

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский  
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному  
образованию, профессор,  
Е.Г. Кондюрина

«08» февраля 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПСИХИЧЕСКИХ  
РАССТРОЙСТВ, СВЯЗАННЫХ С ОСТРЫМ СТРЕССОМ»**

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК - 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика, лечение и профилактика психических расстройств, связанных с острым стрессом» разработана сотрудниками кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Климова И.Ю.	ассистент кафедры	к.м.н.	психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии.

Протокол № 1 от «09» января 2023 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор  Овчинников А.А.

Учебная программа послевузовской подготовки врачей по специальности «психотерапия» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской подготовки врачей по специальности «психотерапия» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 132 от «02» февраля 2023 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

### **Используемые сокращения:**

**ДПО** - дополнительное профессиональное образование;

**ФГОС** - Федеральный государственный образовательный стандарт

**ПС** - профессиональный стандарт

**ОТФ** - обобщенная трудовая функция

**ТФ** - трудовая функция

**ЕКС** – Единый квалификационный справочник

**ПК** - профессиональная компетенция

**ЛЗ** - лекционные занятия

**СЗ** - семинарские занятия

**ПЗ** - практические занятия

**ОСК** – обучающий симуляционный курс

**ДОТ** - дистанционные образовательные технологии

**ЭО** - электронное обучение

**УП** - учебный план

## Содержание

1. Общая характеристика программы
  - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
  - 1.2. Категории обучающихся
  - 1.3. Цель реализации программы
  - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Учебно-тематический план
  - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
  - 4.1. Общесистемные требования
  - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
  - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Актуальность данной программы обусловлена ростом распространенности психических расстройств и их патоморфоза, а также, увеличением удельного веса нарушений, ассоциированных со стрессом и личностных аномалий, с учетом современной специфики (стрессового фактора).

### **1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «врач психиатр» утвержден приказом 25 августа 2014 г. № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» зарегистрирован 28.10.2014
- Профессиональный стандарт «врач психиатр-нарколог» приказ от 25 августа 2014 г. n 1063 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. n 34429
- Профессиональный стандарт «врач-психотерапевт» утвержден приказом 25 августа 2014 г. № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» зарегистрирован 28.10.2014;
- Профессиональный стандарт 02.046 «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 51н;
- Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н;
- Профессиональный стандарт 02.043 «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 743н (с изменениями на 26 декабря 2018 года);
- Профессиональный стандарт 02.044 «Врач-травматолог-ортопед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года № 698н;
- Раздел «Врач-терапевт» Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2020 года № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».



**1.2. Категории обучающихся:** врач-психотерапевт, врачи-психиатры, психиатры-наркологи; терапевты, врачи терапевты-участковые, неврологи, хирурги, травматологи.

**1.3. Цель реализации программы:** профилактика, диагностика, лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие острого стресса.

**Виды профессиональной деятельности:**

Врач психиатр	<p><b>профилактическая деятельность:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p><b>лечебная деятельность:</b> оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p>
---------------	--

Должность	Должностные обязанности
-----------	-------------------------

<p>Врач психотерапевт</p>	<p><b>профилактическая деятельность:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p><b>лечебная деятельность:</b> оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p><b>реабилитационная деятельность:</b> проведение медицинской реабилитации;</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
-------------------------------	---

Должность	Должностные обязанности
<p>Врач психиатр-нарколог</p>	<p><b>профилактическая деятельность:</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>

	<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> </ul> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> </ul> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</li> </ul> <p><b>реабилитационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</li> </ul>
--	---

- Профессиональный стандарт 02.046 «Врач-невролог» в части ОТФ А:

- код ТФ А/01.8 «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза»



- код ТД А/04.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни»

- **Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», в части ОТФ А:**

- код ТФ А/02.7 «Проведение обследования с целью установления диагноза»

- код ТФ А/05.7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».

- **Профессиональный стандарт 02.043 «Врач-хирург» в части ОТФ А:**

- код ТФ А/01.8 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»

- код ТФ А/05.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»

- **Профессиональный стандарт 02.044 «Врач-травматолог-ортопед» в части ОТФ А:**

- код ТФ А/01.8 «Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза»

- код ТФ А/03.8 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

- код ТФ А/05.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся совершенствуют профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции
ПК -1	готовность к диагностике у пациентов психических расстройств, связанных со стрессом
	должен знать методы обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
	должен уметь проводить обследование пациентов психиатрического профиля
	должен владеть -навыками выявления симптомов и синдромов психических расстройств; - навыками проведения дифференцированной диагностики

	психических расстройств с соматическими нарушениями и направлением к профильному специалисту
<b>ПК -2</b>	готовность к назначению лечения пациентам с психическими расстройствами, связанными со стрессом
	должен знать принципы лечения психических расстройств
	должен уметь определять тактику лечения различных психических расстройств
	должен владеть навыками дифференцированной терапии (медикаментозная и психотерапевтическая коррекция) психических расстройств
<b>ПК -3</b>	готовность к профилактике у пациентов психических расстройств, связанных со стрессом
	должен знать методы диагностики психических нарушений и иных соматических нарушений вследствие перенесенного тяжелого стресса
	должен уметь дифференцировать синдромы психических или соматических нарушений с целью подбора методов профилактики
	должен владеть навыками и принципами профилактических мероприятий, с учетом психических нарушений вследствие перенесенного тяжелого стресса

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

### 2.1. Учебный план

К од	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Контроль	
			лекции	семинары	часы	форма контроля
1	Модуль 1. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации.	6	4	2		
2	Модуль 2. Острая реакция на стресс.	6	4	2		
3	Модуль 3. Посттравматическое стрессовое расстройство.	6	4	2		
4	Модуль 4. Психические расстройства, вследствие тяжелого стресса.	4	3	1		
5	Модуль 5. Диагностика, дифференциальная диагностика психических нарушений, вследствие тяжелого стресса.	6	4	2		
6	Модуль 6. Принципы терапии. Фармакотерапия. Психотерапия психических нарушений вследствие тяжелого стресса	6	4	2		
	Итоговая аттестация	2			1	Тестирование в СДО
					1	Собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	23	11	2	

Итоговое тестирование проводится по тестам, размещенным в системе дистанционного образования НГМУ, в заранее определенное время, в присутствии преподавателя. После зачисления обучающийся получает индивидуальный логин и пароль для входа в СДО НГМУ.

## 2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

### 2.3. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Контроль	
			лекции	семинары	часы	форма контроля
Модуль 1. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации.						
1.1	Психические нарушения, вследствие тяжелого стресса.	3	2	1		
1.2	Нарушение адаптации вследствие тяжелого стресса.	3	2	1		
	Итого в разделе	6	4	2		
Модуль 2. Острая реакция на стресс.						
2.1	Клинические проявления острой реакции на тяжелый стресс.	3	2	1		
2.2	Принципы дифференциальной диагностики острой реакции на тяжелый стресс.	3	2	1		
	Итого в разделе:	6	4	2		
Модуль 3. Посттравматическое стрессовое расстройство.						
3.1	Посттравматическое стрессовое расстройство.	3	2	1		
3.2	Особенности клинических проявлений посттравматического стрессового расстройства	3	2	1		

	Итого в разделе:	6	4	2		
<b>Модуль 4. Психические расстройства, вследствие тяжелого стресса.</b>						
4.1	Психические расстройства, вследствие тяжелого стресса.	2	2	1		
4.2	Клинические особенности психических расстройств, вследствие тяжелого стресса.	2	1			
	Итого в разделе:	4	3	1		
<b>Модуль 5. Диагностика, дифференциальная диагностика психических нарушений, вследствие тяжелого стресса.</b>						
5.1	Принципы диагностики психических нарушений вследствие тяжелого стресса.	3	2	1		
5.2	Принципы дифференциальной диагностики психических нарушений, вследствие тяжелого стресса.	3	2	1		
	Итого в разделе:	6	4	2		
<b>Модуль 6. Принципы терапии. Фармакотерапия. Психотерапия психических нарушений вследствие тяжелого стресса.</b>						
6.1	Принципы фармакотерапии психических нарушений вследствие тяжелого стресса.	3	2	1		
6.2	Психотерапия психических нарушений вследствие тяжелого стресса.	3	2	1		
	Итого в разделе:	6	4	2		
	Итоговая аттестация	2			1	Тестирование в СДО

					1	собеседование
	<b>Итого:</b>	36	23	11	2	

## 2.4. Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

#### Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации.

Код	Наименование тем
1.1	Психические нарушения, вследствие тяжелого стресса.
1.1.1	Особенности клинических проявлений психических нарушений, вследствие тяжелого стресса.
1.2	Нарушение адаптации вследствие тяжелого стресса.
1.2.1	Клинические проявления нарушений адаптации вследствие тяжелого стресса.

### МОДУЛЬ 2

#### Острая реакция на стресс.

Код	Наименование тем
2.1	Клинические проявления острой реакции на тяжелый стресс.
2.1.1	Особенности клинических проявлений психических нарушений - острой реакции на тяжелый стресс.
2.2	Принципы дифференциальной диагностики острой реакции на тяжелый стресс.
2.2.1	Особенности принципов дифференциальной диагностики острой реакции на тяжелый стресс.

### МОДУЛЬ 3

#### Посттравматическое стрессовое расстройство.

Код	Наименование тем
3.1	Посттравматическое стрессовое расстройство.
3.1.1	Клинические варианты посттравматического стрессового расстройства.
3.2	Особенности клинических проявлений посттравматического стрессового расстройства.

3.2.1	Особенности психических нарушений посттравматического стрессового расстройства.
-------	---

## **МОДУЛЬ 4**

### **Психические расстройства, вследствие тяжелого стресса.**

Код	Наименование тем
4.1	Психические расстройства, вследствие тяжелого стресса.
4.1.1	Варианты психических нарушений, вследствие тяжелого стресса.
4.2	Клинические особенности психических расстройств, вследствие тяжелого стресса.
4.2.1	Варианты клинических особенностей психических расстройств, вследствие тяжелого стресса.

## **МОДУЛЬ 5**

### **Диагностика, дифференциальная диагностика психических нарушений, вследствие тяжелого стресса.**

Код	Наименование тем
5.1	Принципы диагностики психических нарушений вследствие тяжелого стресса.
5.1.1	Диагностика психических нарушений вследствие тяжелого стресса, в том числе с использованием психометрических тестов.
5.2	Принципы дифференциальной диагностики психических нарушений, вследствие тяжелого стресса.
5.2.1.	Дифференциальная диагностика различных видов психических нарушений, вследствие тяжелого стресса.

## **МОДУЛЬ 6**

### **Фармакотерапия. Психотерапия психических нарушений вследствие тяжелого стресса.**

Код	Наименование тем
6.1	Принципы фармакотерапии психических нарушений вследствие тяжелого стресса.
6.1.1	Классификация и характеристика фармакотерапии психических нарушений вследствие тяжелого стресса.
6.2	Психотерапия психических нарушений вследствие тяжелого стресса.



6.2.1	Варианты психотерапии психических нарушений вследствие тяжелого стресса.
-------	--

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Диагностика, лечение и профилактика психических расстройств, связанных с острым стрессом» проводится в форме тестирования и собеседования.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика, лечение и профилактика психических расстройств, связанных с острым стрессом».

#### Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 100 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

1. длительность острой стрессовой реакции составляет:

№1 1 неделю

№2 1 час

№3 5 часов

№4 не более 48 часов

Ответ 4

2. для легкой стрессовой реакции характерны:

№1 галлюцинации

№2 повышение артериального давления

№3 симптомы генерализованной тревоги

№4 угнетенное настроение

Ответ 3

3. для профилактики ПТСР необходимы:

№1 длительная релаксация

№2 предотвращение чрезвычайных ситуаций

№3 применение транквилизаторов

№4 эффективная терапия стрессовой реакции

Ответ 4

4. Основным достоинством рациональной психотерапии является:

№1. активное участие больного в процессе лечения

№2. быстрое достижение лечебного эффекта

№3. отсутствие противопоказаний

№4. возможность широкого использования метода

№5. экономичность

Ответ 1

5. Самовнушение - это внушение самому себе:

№1. мыслей

№2. ощущений

№3. желаний

№4. образов

№5. всего перечисленного

Ответ 5

## **Перечень вопросов для собеседования**

1. Что такое психологическая травма?
2. Каковы последствия переживания человеком психологической травмы?
3. Классификация ПТСР?
4. Реакции человека на стрессовые ситуации психотического и невротического уровней.
5. Определение понятия ПТСР
6. Клинические проявления ПТСР.
7. Основные принципы фармакотерапии психических нарушений, вследствие стресса
8. варианты психотерапии психических нарушений вследствие острого стресса.
9. профилактика психических нарушений вследствие стресса.
10. реабилитация пациентов с психическими нарушениями, возникшими вследствие острого стресса.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК**

### **4.1. Общесистемные требования**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

#### **4.2. Требования к кадровым условиям реализации**

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

#### **4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП**

1. учебные помещения для работы с малыми группами;
2. рабочее место преподавателя должно быть оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
3. рабочее место обучающегося должно быть оснащено методическими материалами:
  - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
  - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
  - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши и т.п.

Учебное оборудование не требуется

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к системе дополнительного образования НГМУ (СДО НГМУ). В СДО НГМУ размещены контрольный материал – задания в виде тестов.

После внесения данных обучающегося в СДО НГМУ слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО НГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения - очная с применением ДОТ;
- фиксацию хода итоговой аттестаций.

### Основная литература:

1. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>
2. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
3. Диагностика и лечение шизофрении : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Российское общество психиатров. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>
4. Диагностика и лечение расстройств личности: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Российское общество психиатров. – (Национальные клинические рекомендации). – <http://www.femb.ru/find>

### Дополнительная литература:

5. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ.

ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

### **Электронные образовательные ресурсы**

Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

