

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Новосибирский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к зачету  
по дисциплине «Введение в профессию»  
для студентов 1 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,  
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.  
Заведующий кафедрой, д.м.н.,  
профессор А.А. Овчинников \_\_\_\_\_

Новосибирск  
2024

1. Мифы о психологах.
2. Отличия психолога-любителя от психолога-профессионала.
3. Отличия житейской и научной психологии.
4. Психология: определение. Структура психики
5. Основные методы исследования в психологии
6. Академическая, прикладная и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы.
7. Отрасли фундаментальной психологии и их задачи (общая психология, дифференциальная психология, психология личности, психофизиология, нейропсихология, социальная психология, специальная психология, психология развития, патопсихология, зоопсихология)
8. Прикладная психология и ее отрасли (педагогическая, медицинская, юридическая, экономическая психология, политическая психология религии, спорта, труда)
9. Типы профессиональной психологической деятельности. Специфика работы психологов в научной сфере.
10. Личностные качества и способности преподавателя психологии. Типы учебных заведений, реализующих преподавание психологии
11. Стороны, участвующие в процессе консультирования. Основные задачи практических психологов
12. Основные этапы работы психолога
13. Права и обязанности психолога
14. Психологическая диагностика
15. Психологическое консультирование.
16. Основные отличия консультирования и психотерапии
17. Психологическое просвещение
18. Коррекционная и развивающая работа
19. Оценка эффективности деятельности практического психолога
20. Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере. Приоритетные сферы работы медицинских психологов
21. Теоретические и практические задачи психолога в клинике нервно-психических заболеваний
22. Теоретические и практические задачи патопсихолога
23. Теоретические и практические задачи нейропсихолога. Нейропсихология. Психофармакология
24. Психосоматика, теоретические и практические задачи психолога
25. Психологические аспекты деятельности врача и поведения больного. Деонтология. Ятрогенные заболевания.
26. Психогигиена и психопрофилактика.
27. Психическая реабилитация
28. Определение «психотерапия». Основные направления психотерапии. Основные задачи немедицинской психотерапии.
29. Декларация по психотерапии. Отличия медицинского психолога от врача-психотерапевта.
30. Экзистенциально-гуманистическая терапия. Корректность применения психотерапии.
31. Когнитивно-поведенческая терапия. Корректность применения психотерапии.
32. Психодинамическое направление. Корректность применения психотерапии.
33. Нейролингвистическое программирование

34. Групповая психотерапия
35. Типология кризисов развития личности (кризисы детства, классификация В.И.Слободчикова, Б.Ливехуд, Э.Ф. Зеер)
36. Основные факторы кризисов профессионального становления
37. Фазы кризисов профессионального становления
38. Основные виды кризисов
39. Основные кризисы взрослого человека по Г.Шихи
40. Основные стадии кризисов профессионального становления
41. Этические принципы психолога
42. Основные варианты решения сложных (комплексных) психологических задач
43. Особенности построения деловых взаимоотношений психолога
44. Условные варианты формирования таких «команд» психологов–единомышленников
45. Проблема одиночества и «непризнанного гения» в психологии
46. Основные составляющие модели специалиста по А.К. Маркову
47. Модель деятельности практического психолога по Аллену-Абрамовой
48. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.
49. Основные этапы формирования индивидуального стиля деятельности психолога
50. Варианты «защит–разочарований» в кризисе.
51. Этапы профессионального развития психологов
52. Основные этапы в смещении основных акцентов в поиске главного предмета своей деятельности
53. Тенденции развития профессиональных деструкций
54. Основные типы самоопределения
55. Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения
56. Уровни профессионального мастерства психологов
57. Уровни основных этических регуляторов деятельности практического психолога
58. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психологов
59. Специфические проблемы и «соблазны» в практической деятельности психолога
60. Ятрогенные преступления