

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

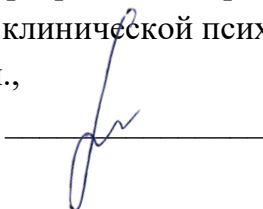
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Общая психология»
для студентов 1 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор А.А. Овчинников



Новосибирск
2024

1. Психология как наука. Отличие научной психологии от житейской.
2. Задачи психологии.
3. Объект и предмет психологии. Место психологии в системе наук о человеке.
4. Понятие психики: психические явления и факты. Понятие бессознательного.
5. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность.
6. Субъективные методы психологии (наблюдение, самонаблюдение, опрос).
7. Объективные методы психологии (тест, эксперимент).
8. Этапы развития психологии как науки. Идеалистический и материалистический подходы к описанию природы психики.
9. Особенности второго периода развития психологии как науки (психология как наука о сознании): предпосылки, достижения, недостатки.
10. Особенности третьего периода развития психологии как науки (психология как наука о поведении): предпосылки, достижения, недостатки.
11. Особенности современного периода развития психологии как науки.
12. Основные направления развития отечественной психологии.
13. Особенности психического отражения. Функции психики.
14. Мозг и психика. Понятие о трех функциональных блоках головного мозга (А.Р. Лурия).
15. Мозг и психика. Структура поведенческого акта по П.К.Анохину.
16. Стадии развития психики в филогенезе по А.Н.Леонтьеву и К.Э.Фабри. Стадия сенсорной психики.
17. Стадии развития психики в филогенезе по А.Н.Леонтьеву и К.Э.Фабри. Стадия перцептивной психики.
18. Стадии развития психики в филогенезе по А.Н.Леонтьеву и К.Э.Фабри. Интеллектуальная стадия.
19. Особенности строения головного мозга человека в сравнении с животными.
20. Сознания человека и психика животных: критерии различия.
21. Деятельность человека и поведение животных: сходство и критерии различия.
22. Понятие сознания. Свойства сознания.
23. Структура сознания. Понятие значения и смысла.
24. Самосознание. Составляющие самосознания.
25. Понятие Я-концепции. Критерии развития самосознания (по М. Розенбергу).
26. Культурно-историческая теория развития сознания Л.С. Выготского. Понятие интериоризации.
27. Сознание как психофизиологическая категория. Сон и бодрствование.
28. Измененные состояния сознания (гипноз, медитация, транс).
29. Неосознаваемые процессы: неосознаваемые механизмы сознательных действий (автоматизмы, установки, сопровождение осознаваемых действий).
30. Неосознаваемые процессы: неосознаваемые побудители сознательных действий.
31. Надсознательные процессы.
32. Потребности и мотивы как источники активности субъекта. Иерархия мотивов. Осознаваемые и неосознаваемые мотивы.
33. Сознание и деятельность. Структура деятельности (понятие действия, операции, цели).
34. Виды деятельности: игровая, учебная, трудовая. Понятие ведущей деятельности.

35. Общение как особый вид деятельности. Функции общения.

36. Психофизиологический подход к теории деятельности. Схема управления движением Н.А. Бернштейна.

37. Психофизиологический подход к теории деятельности. Уровни регуляции движений (по Н.А. Бернштейну).