

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

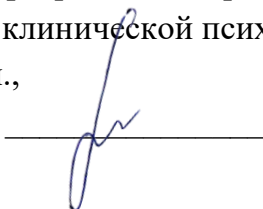
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Сравнительная психология и зоопсихология»
для студентов 1 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор А.А. Овчинников



Новосибирск
2024

1. Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии.
2. Методы зоопсихологических исследований.
3. Проблема развития психики: критерии психического.
4. Факторы психического развития: природные задатки (врождённое) и внешнее окружение (приобретённое).
5. Развитие психики по А.Н.Леонтьеву: раздражимость и чувствительность.
6. Особенности инстинктивного поведения.
7. Научение: понятие и определение. Законы научения.
8. Облигатное и факультативное научение.
9. Интеллект. Предпосылки элементарной рассудочной деятельности животных.
10. Критерии интеллектуального поведения.
11. Формы мышления животных по Н.Н.Ладыгиной-Котс.
12. Общие принципы онтогенеза животных: врождённое и приобретаемое в индивидуальном развитии; уровень (стадии) онтогенетического развития; степень зрелорождаемости животного, сензитивные периоды развития, онтогенез как периодичный процесс.
13. Периодизация онтогенеза психики животных.
14. Общая характеристика развития психической деятельности в раннем постнатальном периоде.
15. Эмбриогенез и развитие психического отражения
16. Общая характеристика развития психической деятельности в ранний постнатальный (послеродовый) период.
17. Инстинктивное поведение в раннем постнатальном периоде.
18. Формирование опыта в раннем постнатальном периоде.
19. Общая характеристика развития психической деятельности в ювенильный (игровой) период.
20. Манипулятивная активность и ее значение для развития психики животных.
21. Сравнительный анализ раннего онтогенеза детей и человекообразных обезьян.
22. Биологические предпосылки мышления человека: сравнительные исследования поведения животных.
23. Закономерности развития психики (уровни отражения) по А.Н.Леонтьеву и Фабри.
24. Элементарная сенсорная психика: низший уровень. Таксисы. Механизмы сенсорной функции.
25. Элементарная сенсорная психика: высший уровень. Двигательная активность организмов. Научение у низших и высших беспозвоночных.
26. Перцептивная психика: низший уровень.
27. Инстинктивное поведение и научение насекомых.
28. Перцептивная психика: высший уровень. Сопоставление развития психики и ЦНС. Двигательные и сенсорные способности высших позвоночных.
29. Импринтинг (положение теории по Лоренцу; итоговые положения теории импринтинга; примеры; критический период для запечатления; особенности, значение).
30. Агрессия у животных (причины; значение; территориальность; сравнение с агрессией человека).