

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

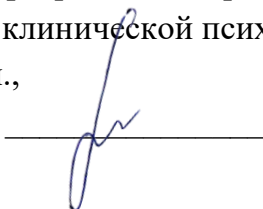
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Этнопсихология»
для студентов 1 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор А.А. Овчинников



Новосибирск
2024

1. Актуальность этнопсихологических знаний. Основные тенденции развития этнических общностей, этнический парадокс.
2. Этнопсихологические исследования личностных черт. Понятие о «национальном характере», проблемы исследования национального характера, примеры выделяемых черт.
3. Актуальность этнопсихологических знаний. Основные тенденции развития этнических общностей, этнический парадокс.
4. Этнопсихологические исследования личностных черт. Понятие о «национальном характере», проблемы исследования национального характера, примеры выделяемых черт.
5. Психологические причины роста этнической идентичности.
6. Сравнительные исследования нормы и патологии в различных культурах.
7. Место этнопсихологии среди других наук. Предмет, задачи, основные понятия.
8. Сравнительные исследования конформности, индивидуализма, коллективизма.
9. Основные ветви, разделы этнопсихологии, -emic и -etic подходы и их реализация в психологической антропологии и сравнительно-культурной психологии.
10. Исследование социализации детей (этнография детства).
11. Ранние историко-философские воззрения на природу психологических особенностей народов, культурно-политическую специфику их жизни.
12. Межкультурные различия в экспрессивном поведении. Этнокультурные особенности вербальной коммуникации.
13. Зарождение этнопсихологии как самостоятельной науки. Психология народов М.Лацаруса и Г.Штейнталя.
14. Этнопсихологические исследования невербальной коммуникации.
15. Вклад В.Вундта в развитие психологии народов.
16. Этнические предрассудки, их изучение.
17. Первые этнопсихологические исследования и теоретические подходы к созданию этнопсихологии в России в 40-е годы XIX века.
18. Кросс-культурные исследования интеллекта, история и основные проблемы.
19. Попытка К.Д.Кавелина создать этнопсихологию. Дискуссия между Сеченовым и Кавелиным о возможностях изучения психики по продуктам духовной культуры.
20. Особенности межгруппового восприятия в ситуации межэтнического взаимодействия. Этноцентризм, стереотипизация, этностереотипы.
21. А.А.Потебня о роли языка в жизни народа.
22. Этнические стереотипы, их содержание, функции.
23. Г.Г.Шпет о необходимости создания этнической психологии. Основные понятия его концепции.
24. Этнические предрассудки, их происхождение и функции, теоретические подходы и практические исследования.
25. Изучение психологии народов в Германии и России.
26. Каузальная атрибуция как механизм межэтнического восприятия.
27. Теория «культура и личность». Предмет, задачи, методы культурной антропологии.
28. Понятие об этнической напряженности и конфликте. Возникновение, протекание, разрешение конфликта, модели, механизмы урегулирования.
29. Теоретические построения и результаты конкретных исследований Р. Бенедикт. Понятие «конфигурация культур».
30. Поиски причин этнических конфликтов в социальной психологии и смежных науках.

31. Психоаналитический подход (А.Кардинер и Р.Линтон). Теория базовой и модальной личности.
32. «Концепции заговора» и этнический конфликт.
33. Сравнительно-культурный подход У.Риверса. Экспериментальные исследования индивидуальных особенностей представителей различных культур.
34. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации. Факторы, влияющие на процесс адаптации.
35. Основные направления этнопсихологических исследований. Релятивизм, абсолютизм, универсализм - сущность данных подходов, основные положения, задачи.
36. Изучение ценностей в этнопсихологии.
37. К.Леви-Строс об универсальности мышления людей из разных культур.
38. Методы подготовки к межкультурному взаимодействию.
39. Леви-Брюль об особенностях дологического мышления.
40. «Культурный ассимилятор» как техника повышения межкультурной сензитивности.