

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Специальная психология и коррекционно-
развивающее обучение»
для студентов 4 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор А.А. Овчинников _____

Новосибирск
2024

1. Предмет, объект, задачи специальной психологии.
2. Категории аномальных детей.
3. Основные отрасли и разделы специальной психологии
4. Методы специальной психологии.
5. Закономерности развития детей:
 - Аномальное развитие;
 - Аномальный ребенок.
6. Категории аномальных детей:
 - Дефект. Понятие структура дефекта. Понятие первичный и вторичный дефект. Сложный дефект;
 - Учение Выготского о системном строении дефекта;
 - Психические параметры дезонтогенеза по Л.С.Выготскому;
 - Соотношение первичного и вторичного дефекта - важная закономерность аномального развития по Л.С.Выготскому.
7. Дезонтогенез:
 - Психический дезонтогенез;
 - Основными видами психического дезонтогенеза;
 - Регрессия, распад, ретардация, асинхрония психического развития стереотипизируется, фиксируется, закликивается в своем развитии;
 - Классификация психического дезонтогенеза по Лебединскому.
8. Умственная отсталость. Диагностика УО:
 - Классификация умственной отсталости (МКБ-10);
 - Критерии диагностики УО по Богдановой;
 - Клиника интеллектуальных нарушений;
 - Принципы систематики олигофрений. Классификация Сухаревой Г.Е. и Певзнера М.С.;
 - Этиология олигофрений;
 - Патогенез различных форм олигофрений. Классификация олигофрений.
9. Клинические формы УО:
 - Хромосомные аномалии:
 - Микроцефалия;
 - Энзимопатические формы слабоумия (Дисферментоз);
 - Фенилкетонурия Галактоземия;
 - Дизостозические формы УО;
 - Синдром Марфана;
 - Ксеродермические формы УО;
 - Ихтиоз, синдром Рада.
10. Клинические формы олигофрений:
 - Олигофрения, обусловленная гемолитической болезнью новорожденных;
 - УО (олигофрения), обусловленные внутриутробными инфекциями;
 - Рубеолярная форма олигофрении. (краснуха);
 - Паразитарные формы УО;
 - Олигофрения, возникшая в результате токсоплазмоза;
 - Бактериальные формы олигофрении;
 - Сифилитическая олигофрения;
 - Олигофрения, обусловленная интоксикациями;

- УО (олигофрения), обусловленная гидроцефалией;

11. Деменция. Классификация деменций:

- Задержка психического развития. Определение. Критерии диагностики;
- Отличия ЗПР от УО;
- Виды ЗПР по Лебединской.

12. Нарушения аутистического спектра:

- Ранний детский аутизм;
- Искажённое психическое развитие;
- Синдромы раннего детского аутизма;
- Первичный синдром – Каннера;
- Вторичный синдром – Аспергера;
- Степени тяжести раннего детского аутизма;
- Особенности психических функций при аутизме.

13. Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ):

- Причины и классификация синдрома дефицита внимания и гиперактивности по МКБ-10;
- Основные клиничко-психологические и психолого-педагогические проявления синдрома;
- Диагностика СДВГ.

14. Особенности психического развития детей с нарушением зрения. Тифлопсихология.

15. Особенности психического развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- Клинические особенности ДЦП;
- Этиология ДЦП;
- Классификация ДЦП;
- Деление степени тяжести ДЦП.

16. Нарушения психических функций у детей с ДЦП.

17. Особенности психического развития детей с нарушением слуха. Сурдопсихология.