

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Практикум по нейропсихологической
диагностике»
для студентов 4 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор А.А. Овчинников _____

Новосибирск
2024

1. Нейропсихологическая диагностика: определение цели, принципы, этапы
2. История создания нейропсихологических методик
3. Основные принципы построения нейропсихологических методик
4. Требования к условиям проведения и процедуре обследования.
5. Основные принципы и этапы нейропсихологического обследования.
6. Задачи нейропсихологической диагностики в детском возрасте
7. Сбор анамнеза
8. Метод беседы
9. Метод наблюдения
10. Метод изучения рисунков
11. Характеристика личности больного. Дополнения к анамнезу (динамика развития отдельных психологических симптомов).
12. Данные экспериментально-психологического исследования
13. Оценка полученных данных. Характеристика синдрома. Указание на локализацию поражения.
14. Методики исследования предметного и цветового гнозиса
15. Методики исследования лицевого и оптико-пространственного гнозиса
16. Методики исследования слухового гнозиса
17. Методики исследования стереогноза, тактильной чувствительности, схемы тела
18. Оценка состояния анализаторных систем. Методики исследования моторного, идеаторного, идеомоторного праксиса
19. Методики исследования конструктивного и пространственного праксиса
20. Методики исследования речи
21. Методики исследования отраженной речи, фонематический анализ
22. Методики исследования понимания речи, сложных логико-грамматических конструкций
23. Методики исследования буквенного гнозиса и чтения
24. Методики исследования письма, цифрового гнозиса и счета
25. Методики исследования памяти
26. Методики исследования внимания
27. Методики исследования интеллектуальных процессов
28. Методики исследования формирования понятий, дискурсивного мышления
29. Методики исследования эмоционально-личностной сферы
30. Методики исследования правшества/левшества, межполушарного взаимодействия