

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Новосибирский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к зачету  
по дисциплине «Деятельность психолога при работе с  
кризисными состояниями»  
для студентов 5 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,  
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.  
Заведующий кафедрой, д.м.н.,  
профессор А.А. Овчинников \_\_\_\_\_

Новосибирск  
2024

1. Понятие кризиса. Классификация. Кризисы развития и ситуативные кризисы.
2. Личностные кризисы. Значение возрастных кризисов.
3. Психология жизненных ситуаций. Трудные жизненные ситуации. Экстремальные ситуации. Кризис как результат стрессовых воздействий.
4. Компоненты кризиса.
5. Психические состояния человека, связанные с переживанием кризиса. Определение. Классификация.
6. Стресс и общий адаптационный синдром.
7. Роль тревоги, фрустрации потребностей, внутри- и меж личностного конфликта. Психическая адаптация.
8. Факторы адаптации и дезадаптации.
9. Стратегии психической адаптации.
10. Травматический стресс. Острая стрессовая реакция. Посттравматическое стрессовое расстройство.
11. Психосоматические расстройства.
12. Методы саморегуляции в кризисной ситуации.
13. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.
14. Техники релаксации, аутотренинга.
15. Самомониторинг
16. Общие принципы психологической помощи при работе с кризисными ситуациями. Психологический и медицинский подходы к работе с кризисными ситуациями.
17. Организация психологической помощи. Механизмы психологической помощи. Этапы кризисной помощи.
18. Условия успешности психологической помощи.
19. Ответственность консультанта.
20. Экстренная психологическая помощь в кризисных ситуациях. Принципы.
21. Отличия работы психолога в экстремальной ситуации от обычной терапевтической.
22. Правила первой помощи для психологов.
23. Техники экстренной психологической помощи. Активное слушание.
24. Дебрифинг как метод экстренной групповой психотерапии.
25. Метод десенсибилизации движением глаз.
26. Приемы создания зоны доверия: присоединение, ведение, беседа о жизни.
27. Формирование ресурса. «Мое желаемое состояние» (арттерапия), «Круги силы» (Дж. Гриндер, Р. Бендлер) «Мой луг», «Безопасное место», «Убежище» (символдрама), «Растождествление» - техники Р. Ассаджиоли (психосинтез).
28. Психодиагностические исследования кризисных состояний.
29. Диагностика посттравматического стрессового расстройства.
30. Кризисы развития.
31. Психологическая помощь при кризисах эмансипации и саморегуляции.
32. Кризисы 30, 40 лет, кризис поздней зрелости.
33. Кризис утраты. Виды утрат.
34. Синдром утраты.
35. Стадии проживания горя.
36. Модели горя.
37. Острое горе.

38. Осложненный синдром потери (хроническое горе, отставленное горе, маскированное горе, неожиданное, отсутствующее горе).
39. Принципы работы с горем.
40. Особенности работы с синдромом утраты у детей.
41. Суицидальное поведение как форма ненормативного кризиса. Определение. Классификация.
42. Факторы риска суицидального поведения. Факторы, снижающие риск суицида.
43. Диагностика риска суицида.
44. Психологическая помощь при потенциальном и незавершенном суициде.
45. Профилактика суицида.
46. Кризис как следствие шоковой травмы. Виды шоковой травмы.
47. Особенности работы в острый период травмы и с ее отдаленными последствиями. Особенности психологической помощи после физической травмы.
48. Особенности психологической помощи после перенесенного физического насилия,
49. Особенности психологической помощи после сексуального насилия.
50. Особенности психологической помощи при инцесте.
51. Кризисы отношений. Типы кризисов отношений. Психологическая помощь.
52. Любовные кризисы. Любовная аддикция и аддикция избегания. Причины. Этапы формирования. Психологическая помощь.
53. Кризисные состояния у детей. Реакция горя у детей. Представление детей о смерти.
54. Особенности психологической помощи детям, пережившим травму.
55. Работа с тяжелобольными и умирающими детьми.