

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

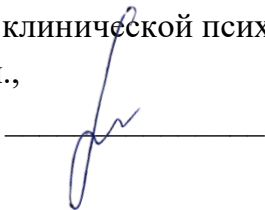
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия»
для студентов 5 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор А.А. Овчинников



Новосибирск
2024

1. Исторические условия и предпосылки возникновения когнитивно - бихевиорального подхода в психотерапии и консультировании.
2. Обобщенная характеристика когнитивно - бихевиорального подхода в психотерапии и консультировании.
3. Философские основания когнитивно – бихевиоральной терапии.
4. Преимущества и недостатки когнитивно-поведенческого подхода.
5. Особенности терапевтических отношений в когнитивно - бихевиоральной психотерапии и консультировании.
6. Основные принципы и направления поведенческой психотерапии.
7. Техники поведенческой терапии, основанные на классическом обусловливании.
8. Техники поведенческой психотерапии: систематическая десенсибилизация.
9. Техники поведенческой психотерапии: жетонная система подкрепления.
10. Техники поведенческой терапии, основанные на социальном научении.
11. Рационально-эмотивно-поведенческая психотерапия. Основные характеристики. Цели. Модель «активирующее событие – убеждения - последствия».
12. Рационально-эмотивно - поведенческая психотерапия: когнитивные техники диспутирования.
13. Феномен иррациональных установок. Примеры ситуаций нарушений психического функционирования, связанных с иррациональными установками.
14. Принципы диагностики иррациональных установок, с учетом индивидуальных особенностей испытуемых.
15. Основные техники рационально-эмоциональной терапии.
16. Когнитивно – поведенческая психотерапия А. Бека. Основные характеристики. Понятие об автоматических мыслях, убеждениях, когнитивных искажениях.
17. Когнитивно – поведенческая психотерапия А. Бека: техники выявления и коррекции автоматических мыслей.
18. Когнитивно– поведенческая психотерапия А. Бека: техники выявления и коррекции убеждений.
19. Классификация поведенческих правил по А. Беку и их роль в нарушении психического функционирования.
20. Когнитивные схемы и когнитивный сдвиг.
21. Основные фазы когнитивно – поведенческой терапии. Направленность, содержание, мишени.
22. Когнитивная концептуализация. Назначение, понятия, примеры.
23. Принципы и техники проработки дисфункциональных когниций.
24. Техники работы с дисфункциональными переживаниями принципы и техника формирования домашних заданий.
25. Техники работы с фиксированными формами поведения в когнитивно – поведенческой терапии.
26. Модель эмоциональных схем.
27. Основные измерения эмоциональных схем и их содержание.
28. Эмоциональная социализация и её влияние на психическое функционирование.
29. Принципы терапии эмоциональных схем. Функциональные и дисфункциональные переживания.
30. Когнитивные, поведенческие и эксперенциальные техники работы с эмоциями.

31. АСТ терапия принятия и ответственности. Основные цели и принципы.
32. Гексафлекс - основной трансдиагностический протокол АСТ терапии.
33. Метафоры в АСТ терапии. Назначение и примеры применения.
34. Роль целей и ценностей в АСТ терапии.
35. Концептуализация и техники в АСТ терапии.
36. Диалектическая поведенческая терапия. Теоретические основы и принципы.
37. Основные мишени в диалектической поведенческой психотерапии
38. Ключевые навыки, формируемые с помощью диалектической поведенческой терапии.
39. Шестиступенчатая техника управления эмоциями в диалектической поведенческой психотерапии.
40. Адаптивные и дезадаптивные стратегии решения проблем в диалектической поведенческой психотерапии.
41. Схема – терапия. Основные принципы, особенности метода и ключевые цели.
42. Значение базовых эмоциональных потребностей и раннего детского опыта в нарушении психического функционирования с позиций схема – терапии.
43. Функциональные и дисфункциональные схемы и режимы в схема - терапии.
44. Репарентинг и эмпатическая конфронтация в схема – терапии.
45. Рескриптинг в схема – терапии, условия и техники проведения.
46. Когнитивная триада депрессии А. Бека.
47. Модель когнитивно – поведенческой психотерапии депрессивных расстройств.
48. Работа с симптомами - мишенями при депрессивных расстройствах.
49. Техники работы с депрессогенными убеждениями.
50. Протокол когнитивно – поведенческой психотерапии при депрессивных расстройствах.
51. Принципы когнитивно – поведенческой психотерапии тревожных расстройств.
52. Когнитивно – поведенческая модель тревоги.
53. Терапевтические техники и алгоритм терапии тревожных расстройств.
54. Когниции тревожно-фобических расстройств.
55. Протокол когнитивно – поведенческой психотерапии при тревожных расстройствах.
56. Принципы когнитивно – поведенческой психотерапии аффективных расстройств.
57. Принципы когнитивно – поведенческой психотерапии невротических расстройств.
58. Принципы когнитивно – поведенческой психотерапии при паническом расстройстве.
59. Принципы когнитивно – поведенческой психотерапии агорафобии и социофобии.
60. Принципы когнитивно – поведенческой психотерапии при обсессивнокомпульсивном расстройстве.