

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Медицинская психология»
для студентов 1 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор А.А. Овчинников _____

Новосибирск
2024

1. Медицинская психология. Определение. Структура науки. Значение медицинской психологии для врача
2. Внутренняя картина болезни. Определение. Структура (сенсорная, информационная, эмоциональная, мотивационная стороны). Критерии адекватности. Внутренняя картина здоровья.
3. Психологические реакции на заболевание. Классификация.
4. Особенности психологического состояния в хирургической, терапевтической, стоматологической клинике.
5. Методы диагностики внутренней картины болезни и психологических реакций на заболевание.
6. Определение психосоматики. Классификация психосоматических расстройств.
7. Факторы риска психосоматических расстройств.
8. Психосоматические теории.
9. История развития психосоматики. Определение психосоматики, психосоматических расстройств.
10. Классификация психосоматических расстройств (по виду нарушений, по МКБ-10), Функциональные расстройства, истинные психосоматические заболевания, психосоматические расстройства, связанные с нарушениями поведения.
11. Психодинамические концепции. Конверсионная теория (З.Фрейд), теория специфического конфликта (Ф. Александер), теория алекситимии (П. Сифнеос).
12. Характерологическое направление (модель личностной констелляции Ф. Данбар, типы поведения А, Б, С, Д).
13. Бихевиоральный подход: теория стресса (Г. Селье), теория выученной беспомощности (М. Селигман).
14. Системный семейный подход: теория психосоматической семьи (С. Минухин).
15. Психосоматические аспекты язвенной болезни
16. Психосоматические аспекты атопического дерматита
17. Психосоматические аспекты бронхиальной астмы
18. Психосоматические аспекты сахарного диабета
19. Психосоматические аспекты неврогенной анорексии
20. Составление сводной таблицы психосоматических расстройств
21. Психоонкология как наука. Определение. Цели задачи
22. Психологические реакции на заболевание у онкологических больных. Аспекты психологической помощи.
23. Риск и профилактика суицидального поведения у онкобольных.
24. Психокardiология. Психологические факторы риска острого инфаркта миокарда (роль стресса, личностных особенностей)
25. Психологические реакции на развитие острого инфаркта миокарда: догоспитальный, госпитальный, послегоспитальный этап. Аспекты психологической помощи.
26. Клиническое интервью как метод диагностики и терапевтического воздействия. Структура клинического интервью по Б.Д. Менделевичу.
27. Метод наблюдения. Особенности пациента с депрессивным, тревожным состоянием. Наблюдение за ребенком.
28. Анализ невербальной коммуникации и метакоммуникаций при взаимодействии с больным.
29. Навыки активного слушания.

30. Комплаентность. Определение. Методы оценки.
31. Модели взаимоотношения врача и пациента.
32. Особенности вербальной и невербальной коммуникации, способствующие эффективному сбору информации и формированию комплаенса (жесты, мимика, социальная дистанция).
33. Типология пациентов. Приемы вербального эффективного взаимодействия в зависимости от типа пациентов.
34. Конфликт. Определение. Структура. Классификация.
35. Типология конфликтов.
36. Особенности конфликтов в системе медицинской помощи.
37. Методы диагностики конфликтов.
38. Принципы эффективного разрешения конфликтов.
39. Ятрогении. Определение. Классификация. Методы профилактики
40. Определение психотерапии. Классификация. Задачи.
41. Психодинамический подход. Структура личности по З.Фрейду. Классический психоанализ: механизмы терапии и принципы работы с бессознательными процессами (анализ ассоциаций, ошибочных действий, сновидений, симптомов, переноса и контрпереноса).
42. Когнитивно-бихевиоральный подход. Выявление проблемного поведения и обучение новым формам поведения. Противообуславливающая терапия (работа с тревогой и страхами), когнитивнобихевиоральная терапия в соматической практике (биологическая обратная связь, школы самоконтроля и др.).
43. Гуманистический подход: личность и самоактуализация, роль безусловного принятия, эмпатии, искренности в работе с пациентами.
44. Системный семейный подход: семья с точки зрения системного подхода, общие принципы работы с семьей.
45. Психопрофилактика. Определение. Классификация. Задачи.
46. Особенности медицинского труда.
47. Синдром эмоционального выгорания. Определение.
48. Клиника синдрома эмоционального выгорания. Стадии формирования.
49. Факторы риска синдрома эмоционального выгорания (личностные, организационные).
50. Профилактика синдрома эмоционального выгорания: общие принципы
51. Организационные методы профилактики.
52. Приемы «ментальной экологии» по ВОЗ.
53. Техники саморегуляции (аутотренинг, позитивное мышление).