

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

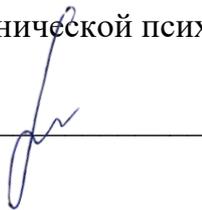
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия»
для студентов 5 курса**

Утверждены на заседании кафедры психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической психологии № 5 от «2» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор А.А. Овчинников



Новосибирск
2024

1. Базовая теория КБТ: основные имена, основные положения КБТ. Развитие и текущий статус КБТ, сфера применения.
2. Когниции: определение, виды (долженствования и пр.). Идентификация когниций (схема ABC).
3. Когнитивное содержание тревоги.
4. Когнитивное содержание депрессии
5. Характерные особенности практики КБТ.
6. Стандартные «мифы» о КБТ, их критика. Ограничения КБТ
7. Особенности терапевтических отношений в КБТ.
8. Формулировка случая в КБТ.
9. Роль домашних заданий в КБТ. Обучение клиентов самоподдержке.
10. Обучение клиентов обращению с «рецидивами».
11. Сократовский метод ведения диалога.
12. Когнитивные техники терапии при «когнитивных искажениях».
13. Когнитивные техники терапии при «автоматических мыслях».
14. Значение поведенческих экспериментов в КБТ.
15. Принципы краткосрочной мультимодальной психотерапии А.Лазаруса.
16. Принципы терапии реальностью У.Глассера.
17. Таблица СМЭР. Правила заполнения, примеры.
18. Когнитивно-бихевиоральная терапия Д.Мичебаума: характеристики и область применения техники «прививка от стресса».
19. Главные постулаты РЭПТ А. Эллиса.
20. Принципы когнитивно – поведенческой терапии А. Бека.
21. Техники релаксации. Контролируемое дыхание.
22. Терапевтический процесс КБТ: особенности, задачи, схема работы.