

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

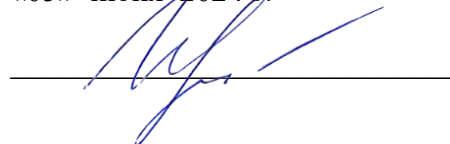
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория личности в клинической психологии

Шифр дисциплины: Б1.О.51

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Оценочные материалы по дисциплине «Теория личности в клинической психологии» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Оценочные материалы разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Султанова А.Н.	профессор	д.м.н., доцент
Лобастов Р.Л.	преподаватель	нет

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Ветерок Е.В.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. _____

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».

Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Теория личности в клинической психологии»**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы теорий личности в КП	ПК-2, ПК-3 Зн.17	Устный опрос Ситуационные задачи Вопросы для экзамена
2.	Тема 2. Структура личности в психоаналитическом подходе и терапевтические стратегии	ПК-3, ПК-4 Зн.17, Зн. 19	Устный опрос Ситуационные задачи Вопросы для экзамена
3.	Тема 3. Теоретические и методологические основы когнитивно-бихевиоральной терапии	ПК-6, ПК-7, Зн.19, Ум.6, Ум.7, ТД 3	Устный опрос Ситуационные задачи Вопросы для экзамена
4.	Тема 4. Гуманистические теории личности в терапии	ПК-6, ПК-7, Зн.19, Ум.6, Ум.7, ТД 3	Устный опрос Ситуационные задачи Вопросы для экзамена

**Итоговый контроль
Зачетные билеты**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Факультет социальной работы и клинической психологии

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Теория личности в клинической психологии

Билет № 1

1. Вопрос....
2. Вопрос....
3. Ситуационная задача...

Зав. кафедрой

А.А. Овчинников

М.П.

Перечень вопросов для подготовки

1. Нарциссические личности. Основные характеристики, природа формирования, основы техники психоаналитической работы.
2. Параноидно-шизоидная позиция. Параноидная тревога. Проекция, расщепление, интроекция, идеализация, контроль, отрицание, проективная и интроективная идентификация.
3. Депрессивная тревога. Репарация, чувство вины. Маниакальные защиты. Ранние формы Эго. Особенности кляйнианской техники.
4. Истерический характер, основные характеристики, природа формирования, основы техники психоаналитической работы с истерическим характером.
5. Obsessive и compulsive личности. Основные характеристики, природа формирования, основы техники психоаналитической работы.
6. Психодинамические подходы к депрессии. Особенности психоаналитической терапии клиентов, страдающих депрессиями.
7. Теории научения и депрессия.
8. Когнитивная модель депрессии и особенности терапии.
9. Особенности психоаналитической терапии клиентов, страдающих нарциссическими личностными расстройствами.
10. Особенности психоаналитической терапии клиентов, страдающих пограничными личностными расстройствами.
11. Особенности психоаналитической терапии клиентов, страдающих шизофренией.
12. Особенности психоаналитической терапии с психосоматическими пациентами.
13. Экзистенциальная психотерапия Ялома. Смерть, Свобода, Изоляция, Бессмысленность. Терапевтические отношения.
14. Клиент — центрированная психотерапия Роджерса. Понятие Я-концепции. Три этапа психотерапии Роджерса: бездирективный, клиентцентрический, повышенное личностное участие.
15. Роджерсовская триада: конгруэнтность терапевта, безусловное позитивное внимание и принятие, эмпатическое понимание.
16. Цели и задачи когнитивно-бихевиоральной психотерапии. Теоретические и методологические основы когнитивно-бихевиоральной психотерапии.
17. Когнитивно-поведенческие представления о паническом расстройстве.
18. Когнитивно-поведенческая групповая терапия социального тревожного расстройства.

19. Обсессивно-компульсивное расстройство: когнитивные и поведенческие модели.
20. Поведенческая терапия при пограничном расстройстве личности.
21. Терапия фиксированной роли Келли. ИмPLICITные теории личности. Понятие конструкта, система личностных конструктов. Терапия фиксированной роли.
22. Рационально — эмотивная терапия Эллиса. Цели и задачи РЭТ-терапии.

Критерии оценки на зачете

- Оценка **«зачтено»** предполагает:
 - знание основных терминов и понятий изученного курса;
 - логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса, при этом использует фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
 - показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт;
 - владеет методами и средствами решения практических задач.
- Оценка **«не зачтено»** предполагает:
 - отсутствие знаний основных терминов и понятий курса или наличие большого количества ошибок при интерпретации основных определений;
 - затруднение при ответе на вопросы по основным темам курса и неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в качестве опоры;
 - отсутствие навыков решения практических задач, опирающихся на базовые теоретические положения курса.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы занятия по дисциплине, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Ситуационные задачи	Описание проблемной клинической ситуации, позволяющей оценить знания и умения студентов в области диагностической деятельности	Фонд ситуационных задач

Устный опрос

1. Многомерность феноменологии личности.
2. Внутренне ядро личности и социальная роль.
3. Проблема диссоциации личности, множественность и консолидация self
4. Системный подход в изучении личности.
5. Биогенез, социогенез и персоногенез личности.
6. Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского о развитии личности.
7. Два рождения личности по А. Н. Леонтьеву, мотивационный конфликт и поступок в развитии личности.
8. Личность в теории отношений В. Н. Мясищева.
9. Параноидное расстройство личности (паранойяльная психопатия). Определение, критерии, примеры.
10. Шизоидное расстройство личности (шизоидная психопатия). Определение, критерии, примеры.
11. Диссоциальное (антисоциальное) расстройство личности. Определение, критерии, примеры.
12. Эмоционально-неустойчивое расстройство личности (возбудимая психопатия). Импульсивный и пограничный тип. Определение, критерии, примеры.
13. Гистрионическое расстройство личности (истерическая психопатия). Определение, критерии, примеры.
14. Ананкастное расстройство личности (ананкастная психопатия, обсессивно-компульсивное расстройство личности). Определение, критерии, примеры.
15. Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности (психопатия тормозимого типа). Определение, критерии, примеры.
16. Зависимая личность. Определение, критерии, примеры.
17. Нарциссическое расстройство личности. Определение, критерии, примеры.
18. Шизотипическая личность. Определение, критерии, примеры.

Критерии оценки результатов текущего опроса

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала и/или допускает существенные ошибки в изложении материала.

Ситуационные задачи

Задача 1

К психологу за консультацией обратился молодой человек 25 лет. Он рассказал, что столкнулся с проблемами в отношениях с родителями (особенно с мамой): они постоянно стараются вмешаться в его жизнь, говорят, чтобы он нашел себе пару, устроился на не дистанционную работу, чаще выходил на улицу и проводил время с друзьями. Однако сам молодой человек предпочитает проводить время в одиночестве, его устраивает собственная жизнь. Сам он описывает себя как творческого, закрытого, чувствительного и самодостаточного человека.

Вопрос: 1. Определите тип личности клиента.

Задача 2

Пациент Владимир пришел в терапию с жалобой страхом воздействия, я не доверяю своей соседке, и мне, кажется, она хочет воздействовать на меня? Я мало кому доверяю ... у меня страх, что если я вступлю в отношения, я буду поглощен... Также отмечаются такие качества характера: как подозрительность, отсутствие доверия.

Вопрос: 1. Определите, какой тип личности пациента?

2. Какие ведущие защиты могут быть у данного типа личности?

Задача 3

К психологу специалисту обратился клиент с жалобой на постоянное чувство напряжения. В ходе беседы выясняется, что клиент стремится контролировать все аспекты своей жизни, а также жизнь своих близких, что очень его выматывает. Также, клиент не умеет отдыхать - даже в свои выходные или во время отпуска он выполняет какие-то задачи. Любит планировать каждый свой шаг, а также стремится поддерживать порядок во всем.

Вопрос: 1. Определите тип личности

Критерии оценки задач

- Оценка **«отлично»**. Самостоятельно выявлены и описаны все имеющиеся психологические феномены; студент грамотно пользуется терминологией.
- Оценка **«хорошо»**. Выявлено и описано большинство психологических феноменов; студент грамотно пользуется терминологией.
- Оценка **«удовлетворительно»**. Частично выявлены и охарактеризованы психологические феномены; возможны непринципиальные терминологические ошибки.
- Оценка **«неудовлетворительно»**. Не указаны имеющиеся психологические феномены/ошибочно выделены и неверно описаны; незнание терминологии.

Темы рефератов
(докладов, сообщений)

по дисциплине *«Теория личности в клинической психологии»*

1. Теории личности в клинической психологии, их место и роль в практической деятельности клинического психолога.
2. Место и роль теорий личности в системе наук о человеке.
3. Своеобразие психологического, социального и философского подходов к личности человека.
4. Понятие личности и ее структура. Проблема классификации теорий личности.
5. Теория и практика в социальной психологии личности. Понятие теории личности. Соотношение понятий: теория, эксперимент, практика.
6. Проблема нормы и патологии в теории личности. Критерии научности теории личности.
7. Структура личности. Соотношение индивида, личности, индивидуальности.
8. Личность, как поле для исследования в клинической психологии. Значение исследования личности.
9. Психоанализ: основные концепции и принципы. Основные положения З.Фрейда относительно природы человека.
10. Индивидуальная теория личности. А. Адлера.

Критерии оценки реферата

- Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на результаты современных исследований (за последние 5-10 лет), примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент в своей работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
- Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на результаты современных исследований (за последние 5-10 лет), примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Объем реферата должен быть не менее 20 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст TimeNewRoman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист и список литературы. В списке литературы должно быть указано не менее 10 источников (научных статей и монографий). Цитирование учебной литературы в реферате недопустимо.