

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

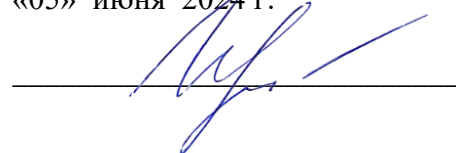
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологический тренинг

Шифр дисциплины: Б1.О.39

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Социально-психологический тренинг» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 37.05.01 - Клиническая психология

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сарычева Ю.В.	доцент	к.м.н., доцент
Тагильцева Е.В.	ст.преподаватель	к.м.н.

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. _____

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».

Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности в части индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции.

Задачи дисциплины: сформировать знания и умения:

- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;
- обеспечения пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК - 6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения своей личности;

ОК - 7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК - 7 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом психологических и индивидуальнопсихологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиникопсихологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПСК - 1.9 способностью и готовностью к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;

ПСК - 1.12 способностью и готовностью к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать этические принципы работы психолога (Зн.1);

Знать способы саморазвития личности (Зн.2);

Знать различные стратегии коммуникации (Зн.3);

Знать конструктивные стратегии поведения в конфликтной ситуации (Зн.4);

Знать принципы психологической помощи клиенту (Зн.5).
Уметь применять этические принципы в работе психолога (Ум.1);
Уметь применять различные способы саморазвития (Ум.2);
Уметь применять различные стратегии коммуникации (Ум.3);
Уметь применять конструктивные стратегии поведения в конфликтной ситуации (Ум.4);
Уметь применять принципы психологической помощи клиенту (Ум.5).
Владеть различными стратегиями коммуникации во взаимодействии с коллегами (Вл.1).

2. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение только практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 4 семестре.

Практическое занятие № 1-2

Тема: Социально-психологический тренинг как метод практической психологии.

1. Контрольные вопросы:

- 1) Общее представление о социально-психологическом тренинге.
- 2) Сферы использования социально-психологического тренинга.
- 3) Основные направления и подходы к групповой психокоррекционной работе.
- 4) Требования, предъявляемые к личности ведущего тренинг.
- 5) Базовые техники и приемы, используемые в социально -психологическом тренинге.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Подготовка докладов (Ум.1, Ум.2)
Практическая часть занятия Реферат по теме: «Социально-психологический тренинг как метод практической психологии»	Пишут конспект (Ум.1, Ум.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3-4

Тема: Организация тренинговых занятий

1.Контрольные вопросы:

Количественный состав тренинговых групп

- 1) Качественный состав групп.
- 2) Особенности структуры тренингового занятия.
- 3) Требования, предъявляемые к тренинговой аудитории

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2, Зн.3).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2)
Практическая часть занятия Конспект по теме: «Организация тренинговых занятий»	Участвуют в СПТ, обсуждают результаты тренинга и как влияет состав и особенности группы; групповую динамику (Ум.1, Ум.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5-14

Тема: Тренинг социальной перцепции

1. Контрольные вопросы:

- 1) Знакомство участников с целями и задачами тренинга.
- 2) Выработка групповых тренинговых норм.
- 3) Участие в тренинге.
- 4) Осуществление рефлексии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Практическая часть Упражнения по теме	Готовят программу тренинга, проводят, получают обратную связь от участников тренинга: 1. достижение заявленных целей тренинга; 2. методологические достижения/ошибки заложенные в программу тренинга (формировании групповой динамики) (Ум. 1-5, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 15-23

Тема: Тренинг бесконфликтного общения

1. Контрольные вопросы:

- 1) Знакомство участников с целями и задачами тренинга.
- 2) Выработка групповых тренинговых норм.
- 3) Участие в тренинге.
- 4) Осуществление рефлексии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Практическая часть Упражнения по теме	Готовят программу тренинга, проводят, получают обратную связь от участников тренинга: 1. достижение заявленных целей тренинга; 2. методологические достижения/ошибки заложенные в программу тренинга (формировании групповой динамики) (Ум.1-5, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 24-32

Тема: Тренинг позитивного мышления

1. Контрольные вопросы:

- 1) Знакомство участников с целями и задачами тренинга.
- 2) Выработка групповых тренинговых норм.
- 3) Участие в тренинге.
- 4) Осуществление рефлексии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Практическая часть Упражнения по теме	Готовят программу тренинга, проводят, получают обратную связь от участников тренинга: 1. достижение заявленных целей тренинга; 2. методологические достижения/ошибки заложенные в программу тренинга (формировании групповой динамики) (Ум.1-5, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 33-34

Тема: Оценка эффективности социально-психологического тренинга

1. Контрольные вопросы:

- 1) Проблемы оценки эффективности психологического тренинга.
- 2) Аффективный, когнитивный и деятельный уровни оценки тренинга.
- 3) Понятие об анкетах обратной связи и анкетах самооценки.
- 4) Общий анализ эффективности социально-психологического тренинга.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Практическая часть Ситуационные задачи по теме Упражнения по теме	Готовят программу тренинга, проводят, получают обратную связь от участников тренинга: 1. достижение заявленных целей тренинга; 2. методологические достижения/ошибки заложенные в программу тренинга (формировании групповой динамики) (Ум.1-5, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература:

1. Шепелева, Л. Н. Программы социально-психологических тренингов [Электронный ресурс]: методический материал / Л. Н. Шепелева. - (1 файл : 1,54 Мб). - СПб. : Питер, 2011. - 160 с.

Дополнительная литература:

2. Севостьянов, Д. А. Социальная психология. Психология групп [Электронный ресурс] / Д. А.
3. Севостьянов. - (1 файл : 121 Кб). - Новосибирск : [б. и.], [2012]. - 8 с.
4. Практика психологического тренинга : учебное пособие / О. В. Евтихов. - СПб. : Речь, 2007. - 256 с.
5. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии / Е. В. Сидоренко. - СПб. : Речь, 2007. - 208 с. -
6. Тренинг социальной адаптации для людей с ограниченными возможностями / Н. Ю. Зверева. - СПб. : Речь, 2008. - 176 с.
7. Теория и практика психологического тренинга : учебное пособие / Е. А. Горбатова. - СПб. : Речь, 2008. - 320 с.
8. Технология ведения тренинга / В. Г. Пузиков. - СПб. : Речь, 2007. - 224 с.
- 9.18 программ тренингов: руководство для профессионалов : руководство / ред. В. А. Чикер. - СПб. : Речь, 2008. - 368 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://edanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)[Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно -правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». -Доступ в локальной сети.
7. 8pr1пдег1онгпа1з[Электронныйресурс] : базаданных/ SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.- Режим доступа : <http://fem1.scsml.rssi.ru/fem1>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Colibris[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ - URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.[Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>- Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области[Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>- Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
15. ConsiliumMedicum[Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
17. MedLinks.ru[Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОН[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа[Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrn1a11books/open-access> - Свободный доступ.
20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека[Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ

Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69 % и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии
«ХОРОШО»	Сформированы большинство диагностических критериев
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм проведения терапевтической техники выполнен корректно
«ХОРОШО»	Алгоритм проведения терапевтической техники выполнен, допущены ошибки в процессе беседы с «клиентом»
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения терапевтической техники выполнен, допущены ошибки в процессе беседы с «клиентом», были использованы не все методы и приемы данной терапевтической техники
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения терапевтической техники не выполнен

Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент отрабатывает занятие в устной форме (после аудиторных занятий, во второй половине дня). По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат общим объемом 10 листов (основная часть).
2. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю в порядке очереди закрывает отработку.

Форма отработки **практического занятия**: предоставление рукописного реферата, успешный ответ на все вопросы преподавателя по тематике реферата и устное собеседование по теме практического занятия.