

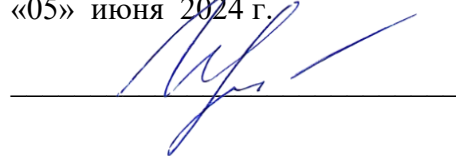
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология и психология сексуальности

Шифр дисциплины: Б1.О.41

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Филоненко Е.В.	доцент	к.м.н., ддоцент
Лазюк И.В.	ст.преподаватель	нет

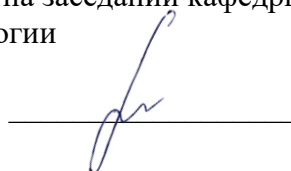
Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А.



Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».

Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о месте, роли и значения гендерной психологии и психологии сексуальности в развитии психологической науки и в практической деятельности клинического психолога; сформировать понимание базовых понятий современной гендерной психологии и психологии сексуальности; сформировать у обучающихся интерес к познанию и навык первичного анализа особенностей сексуального взаимодействия людей.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы базовых знаний о теоретических и практических основах гендерной психологии и психологии сексуальности;
2. обучение анализу социальных ситуаций и взаимодействию в них для решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста;
3. формирование толерантности к представителям гендерно неконформным / небинарным людям;
4. формирование способности и готовности к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции сексуальных нарушений.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать

необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

ПК-10 – готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

ПК-14 – готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.

ПСК-1.7 – способностью и готовностью к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия.

ПСК-1.12 – способностью и готовностью к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Зн.1 - знать социальную психологию, психологию малых групп.

Зн.2 - знать основы профилактики асоциальных явлений в обществе.

Зн.3 - знать основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг.

Зн.4 - знать основы смежных медицинских дисциплин.

Зн.5 - знать психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискологию, психологию горя, потери, утраты.

Уметь:

Ум.1 - уметь подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами.

Ум.2 - уметь использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы.

Ум.3 - уметь осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья.

Ум.4 - уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

Ум.5 - уметь взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам.

Владеть:

Вл.1 - владеть выявлением проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.

Вл.2 - владеть консультированием населения по проблемам психологического здоровья.

Вл.3 - владеть разработкой и реализацией совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.

Вл.4 - владеть навыками выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности.

Вл.5 - владеть разработкой индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием

научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: «История развития гендерной психологии»

1. Контрольные вопросы:

1. Историческое развитие гендерной психологии и ее место в системе наук.
2. Понятия «гендер» и «пол» с точки зрения различных научных концепций.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Студенты обсуждают историческое развитие гендерной психологии и ее место в системе наук, анализируют понятия «гендер» и «пол» с точки зрения различных научных концепций, составляют таблицу (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: «Пол как биологическая характеристика»

1. Контрольные вопросы:

1. Биологическое предназначение наличия в природе двух полов.
2. Биологических механизмов половой дифференциации.
3. Морфологические и физиологические различия полов.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Студенты анализируют биологическое предназначение наличия в природе двух полов, участвует в дискуссии относительно биологических механизмов половой дифференциации, рассматривают морфологические и физиологические различия полов, составляют таблицу морфо-функциональных различий (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.

Практическое занятие № 3

Тема: «Гендерные роли и стереотипы личности»

1. Контрольные вопросы:

1. Представления о гендерных стереотипах и ролях личности.
2. Группы гендерных стереотипов.
3. Возрастные особенности формирования гендерных стереотипов.
4. Значение гендерных стереотипов и гендерных ролей в жизни личности.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Аргументированное представление видеоролика Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Студенты анализируют представления о гендерных стереотипах и ролях личности, рассматривают группы гендерных стереотипов, дискутируют относительно возрастных особенностей формирования гендерных стереотипов, знакомятся со значением гендерных стереотипов и гендерных ролей в жизни личности, составляют список гендерных стереотипов с последующим обсуждением (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: «Гендерная идентичность личности»

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие «идентичность»
2. Историю возникновения представлений о гендерной идентичности
3. Этапы формирования гендерной идентичности
4. Основные структурные компоненты гендерной идентичности

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)

Практическая часть занятия Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Студенты обсуждают понятие «идентичность», рассматривают историю возникновения представлений о гендерной идентичности, анализируют этапы формирования гендерной идентичности, обсуждают основные структурные компоненты гендерной идентичности (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5-6

Тема: «Гендерные аспекты родительства»

- Контрольные вопросы:
 - Гендерные особенности создания семьи.
 - Удовлетворенность супругов браком.
 - Планирование численности семьи мужем и женой.
 - Полоролевые особенности ухода за ребенком.
 - Социально-психологические особенности материнства и отцовства.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Студенты знакомятся с гендерными особенностями создания семьи, обсуждают удовлетворенность супругов браком, рассматривают планирование численности семьи мужем и женой, анализируют полоролевые особенности ухода за ребенком, обсуждают социально-психологические особенности материнства и отцовства (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: «Гендерный анализ сказок»

- Контрольные вопросы:
 - Факторы, формирующие гендерные стереотипы.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
--------------	-----------------------

Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Аналитический разбор сказок Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Студенты представляют вниманию группы модифицированную или сочиненную самостоятельно сказку, в которой отсутствуют факторы, формирующие гендерные стереотипы (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: «Сексизм и феминизм. Анатомия половой системы мужчин и женщин»

1. Контрольные вопросы:

1. Основные концепции сексизма.
2. Феминистического движения в России.
3. Виды феминизма.
4. Анатомические особенности женской половой системы.
5. Анатомические особенности мужской половой системы.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Выполнение практического упражнения Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Студенты выполняют упражнение «Ваше отношение к феминизму» с последующим обсуждением (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: «Пол, секс и сексуальность. Представления о сексуальности. Психологические аспекты сексуальности»

1. Контрольные вопросы:

1. Представления о сексе.
2. Исторические представления о сексуальности структуру игры и ее значение.
3. Модели и концепции сексуальности.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
--------------	-----------------------

Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Составление сравнительной таблицы «Концепции и модели сексуальности» Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Студенты отвечают на вопросы плана, анализируют представления о сексе, раскрывают исторические представления о сексуальности, структуру и ее значение, участвуют в дискуссии относительно психологических аспектов сексуальности, анализируют модели и концепции сексуальности, составляют таблицу (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: Развитие сексуальности в детском и подростковом возрасте

1. Контрольные вопросы:
 1. Этапы развития детской сексуальности.
 2. Проявления сексуальности в школьном возрасте.
 3. Проявления сексуальности и особенности сексуального поведения в подростковом возрасте.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Студенты рассматривают этапы развития детской сексуальности, знакомятся с проявлениями, анализируют проявления сексуальности в школьном возрасте, участвуют в дискуссии относительно сексуального воспитания детей, представляют вниманию группы разработанные рекомендации для родителей по типам сексуального поведения, рассматривают проявления сексуальности и особенности сексуального поведения в подростковом возрасте (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема: «Развитие сексуальности в зрелом и пожилом возрасте»

1. Контрольные вопросы:

1. Проявления сексуальности в зрелом возрасте.
2. Проявления сексуальности в пожилом возрасте.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Студенты знакомятся с проявлениями сексуальности в зрелом возрасте, анализируют проявления сексуальности в зрелом возрасте, рассматривают проявления сексуальности в пожилом возрасте (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема: «Методы контрацепции»

1. Контрольные вопросы:
 1. Основные методы контрацепции (гормональные, барьерные, физиологические, внутриматочная спираль).
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Просмотр видеофильма Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Студенты знакомятся с основными методами контрацепции (гормональные, барьерные, физиологические, внутриматочная спираль), просматривают видеофильм «Аборт» с последующим обсуждением (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 13

Тема: «Секс по принуждению»

1. Контрольные вопросы:
 1. Представления о насилии.
 2. Типы изнасилования.
 3. Медицинские, правовые и социальнопсихологические аспекты изнасилования.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Студенты знакомятся с историей представлений о насилии, рассматривают типы изнасилования, анализируют медицинские, правовые и социально- психологические аспекты изнасилования, участвуют в дискуссии относительно инцеста, порнобизнеса, харассмента (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 14

Тема: «Различные виды сексуального поведения»

1. Контрольные вопросы:

1.Виды сексуального поведения (гетеросексуальность, гомосексуальность, парафилии, целибат, проституция).

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)

Практическая часть занятия Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Студенты знакомятся с видами сексуального поведения (гетеросексуальность, гомосексуальность, парафилии, целибат, проституция) (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 15

Тема: «Диагностика различных аспектов сексуальности»

1. Контрольные вопросы:
 - 1.Виды и методы диагностики сексуальности.
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Составление программы диагностического исследования	Студенты выделяют критерии диагностики, составляют программы диагностики (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 16

Тема: «Терапия сексуальных расстройств»

1. Контрольные вопросы:
 1. Нарушения эрекции и их терапия.
 2. Терапия аноргазмии и фригидности.
 3. Терапия преждевременной эякуляции и расстройств полового влечения.
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Практическая часть занятия Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Студенты знакомятся с основными методами терапии нарушений эрекции, аноргазмии и фригидности, преждевременной эякуляции и расстройств полового влечения (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Примеры ситуационных задач

Задача № 1. Чрезмерно малыми размерами полового члена, исключающими возможность удовлетворить женщину. Стесняется ходить на пляж, т.к. женщины могут заметить «недоразвитие» его полового члена. Всегда избегал телесного контакта с женщинами, чтобы не выдать свой дефект. Развивался нормально, онанизм с 12 лет. Считает, что в спокойном состоянии его половой член имеет длину 5 см., а при эрекции - около 10-11 см. Согласно данным медицинской и просветительной литературы, прочитанной пациентом, длина эрегированного полового члена должна быть не менее 15 см.

Определите тип нарушения.

Задача № 2. Мужчина 42 лет жалуется на невозможность полового акта из-за слабых эрекций. Половое влечение сохранено. Снижена тактильная и эротическая чувствительность полового члена. Эрекция не усиливается от ласк жены. При попытках мастурбации эрекция, как и при попытках сношения, снижена: возникает неполная фаза набухания, фаза ригидности недостижима. Спонтанные эрекции тоже ослаблены. Добиться оргазма не удаётся ни при мастурбации, ни при ласках жены. Ухудшение половой функции возникло после травмы спинного мозга (падение с высоты) 5 лет назад. До того половую функцию оценивал как нормальную. За 5 лет произошло частичное улучшение функции нижних конечностей и тазовых органов. Передвигается с тростью. Для дефекации и мочеиспускания требуются натуживание, мануальная стимуляция живота и другие приемы.

Определите тип нарушения.

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Основы гендерологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Понуждаев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 544 с. : <https://e.lanbook.com/book/91012>
2. Гендерная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. И. С. Клецина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 496 с.

Дополнительная литература

1. Практикум по гендерной психологии : учебное пособие для преподавателей и студентов вузов / ред. И. К. Клецина. - СПб. : Питер, 2003. - 478 с.
2. Гендерная психология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / Т. В. Бендас. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер , 2007. - 431 с. : ил.
3. Гендерная психология: Законы мужского и женского поведения / Ш. Берн. - СПб. : Прайм-еврознак, 2008. - 318 с.
4. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]:

руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html>

Электронно-образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)[Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». –Доступ в локальной сети.
7. SpringerJournals[Электронный ресурс] : база данных/ SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Colibris[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) /

КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>– Свободный доступ.

13. Министерство здравоохранения Новосибирской области[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– Свободный доступ.

14. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

15. ConsiliumMedicum[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронныйресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободныйдоступ.

17. MedLinks.ru[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

18. Архив научных журналов НЭИКОН[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.

20. КиберЛенинка:научная электронная библиотека[Электронный ресурс]– Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Информация о контрольно–оценочных процедурах доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной дисциплины включает:

Текущий контроль – производится в формате тестирования.

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов
-----------------------	--------------------------------

Итоговый контроль – производится в конце освоения дисциплины в форме зачета по билетам. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

«ЗАЧТЕНО»	предполагает: - знание основных терминов и понятий изученного курса; - логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса, при этом использует фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; - показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; - владеет методами и средствами решения практических задач.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	предполагает: - отсутствие знаний основных терминов и понятий курса или наличие большого количества ошибок при интерпретации основных определений; - затруднение при ответе на вопросы по основным темам курса и неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в качестве опоры; - отсутствие навыков решения практических задач, опирающихся на базовые теоретические положения курса.

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие

Для освоения материала пропущенного **практического занятия**: студент отрабатывает занятие в устной форме (после аудиторных занятий, согласно графику консультации

студентов по отработке текущей задолженности, в порядке живой очереди). По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

Для освоения материала пропущенного **лекционного занятия**: студент выполняет рукописный реферат по теме занятия и дает устные ответы по вопросам содержания реферата.