

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

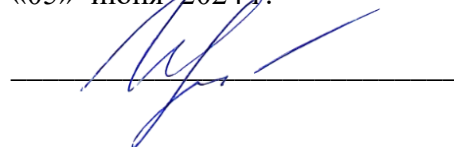
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Шифр дисциплины: Б1.В.11

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ласовская Т.Ю.	доцент	к.м.н., доцент
Сарычева Ю.В.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии
 Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.
 Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. _____

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».
 Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать профессиональный взгляд на сущность и процесс старости и старения.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть проблематику современных моделей социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, сложившихся в России и за рубежом.
2. Определить основы профессиональной деятельности с лицами пожилого и старческого возраста.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 - способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 - способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-5 - способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПК-6 - способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду";

ПК-7 - готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

ПСК-1.4 - способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического

воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;

ПСК-1.12 - способностью и готовностью к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинко-практической сферах деятельности (Зн.1)

Знать организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании и психотерапии (Зн.2)

Знать основные направления и методы клинко-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению (Зн.3)

Знать фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психотерапии (Зн.4)

Знать фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психотерапии (Зн.5)

Знать общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психотерапии и психологического консультирования (Зн.6)

Знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинко-практической сферах деятельности (Зн.7)

Знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений (Зн.8)

Уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей (Ум.1)

Уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче (Ум.2)

Уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами (Ум.3)

Уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической и консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов (Ум.4)

Уметь применять методы клинко-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых

стратегий личности с целью выбора конкретных психологического воздействия (Ум.5)

Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур (Ум.6)

Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур (Ум.7)

Уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической и консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов (Ум.8)

Владеть основными методами клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению (Вл.1)

Владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (Вл.2)

Владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (Вл.3)

Владеть основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники) для оценки эффектов и эффективности психотерапии и консультирования (Вл.4)

Владеть основными техниками создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях (Вл.5)

Владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (Вл.6)

Владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (Вл.7)

Владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (Вл.8)

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной

литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 9 семестре.

Практическое занятие № 1

Тема: Геронтология как наука. Основные разделы геронтологии (гериатрия, геронтогигиена, геронтопсихология, экологическая геронтология)

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «геронтологии».
2. Геронтология как наука, основные разделы геронтологии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль исходных знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.6, Ум.7)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть занятия Конспект по теме: «Основные разделы геронтологии»	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.8) Пишут конспект, докладывают конспект, отвечают на вопросы (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: Деонтологические аспекты работы с пожилыми людьми. Эйджизм.
Структура геронтологической службы. Психодиагностика в геронтологии

1. Контрольные вопросы:

1. Общие принципы психологического консультирования.
2. Отношение населения к психотерапевту, стереотипы о психотерапевтах.
3. Аспекты работы с пожилыми людьми.
4. Геронтологическая служба.
5. Психодиагностика в геронтологии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть Антиэйджистский тренинг	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.4, Ум.5) Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Ум.7, Ум.8) Проводят антиэйджистский тренинг (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Внутренний мир пожилого человека и стрессы в старости. Типология старения

1. Контрольные вопросы:

1. Типология старения.
2. Стрессы в старости.
3. Роль семьи в возникновении стрессов.
4. Роль семьи в предотвращении стрессов.
5. Внутренний мир пожилого человека.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть Антиэйджистский тренинг	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.3, Ум.7, Ум.8) Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Ум.7, Ум.8) Выполняют упражнения, обсуждение результатов (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Депрессия, тревога и нарушения сна у пожилых. Суицид у пожилых

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «депрессия», «суицид», «тревога».
2. Причины тревоги и нарушения сна у пожилых людей.
3. Причины суицида у пожилых людей.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Ум.7, Ум.8)
Практическая часть занятия Конспект на тему: «Депрессия, суицид, тревога у пожилых людей»	Пишут конспект, докладывают его, отвечают на вопросы (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема: Деменции. Общие сведения. Клиника и нейропсихологическая диагностика деменций (болезнь Альцгеймера, деменция с тельцами Леви, сосудистая и алкогольная деменции)

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «деменция».
2. Клиника и нейропсихологическая диагностика деменций (болезнь Альцгеймера, деменция с тельцами Леви, сосудистая и алкогольная деменции)

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.4, Ум.5, Ум.8)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть Диагностические методики	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Ум.7, Ум.8) Проведение диагностических методик (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: Особенности проведения психотерапии в пожилом возрасте (арт-терапия, символдрама, музыкальная и танцевальная терапия, кинотерапия, нарратив, терапия лайф-ревью) Особенности переноса и контрпереноса

1. Контрольные вопросы:

1. Особенности психотерапии в пожилом возрасте.
2. Определение и описание проведения «арт-терапии», «символдрамы», «музыкальной и танцевальной терапии», «кинотерапия», «нарратив», «лайф-ревью».
3. Определение «перенос» и «контрперенос».
4. Особенности переноса и контрпереноса.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.2, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть Фильм «О Шмитдте»	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Ум.7, Ум.8) Просмотр и обсуждение художественного фильма «О Шмитдте» (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: Современные технологии работы с пожилыми (геронтопедагогика, социальный туризм)

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «геронтопедагогика» и «социальный туризм».
2. Технологии работы с пожилыми людьми.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.2, Ум.4, Ум.7)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Ум.7, Ум.8)
Практическая часть Заключение по результатам нейропсихологического обследования	Написание заключений по результатам нейропсихологического обследования (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: Физические нагрузки и питание в пожилом возрасте

1. Контрольные вопросы:

1. Нормы и особенности питания в пожилом возрасте.
2. Физические нагрузки в пожилом возрасте.
3. Группы здоровья.
4. Центры поддержки пожилых людей.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть Заключение по результатам нейропсихологического обследования	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Ум.7, Ум.8) Написание заключений по результатам нейропсихологического обследования (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: Феномен долгожительства

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «долгожительства».
2. Феномен долгожительства.
3. Циклы занятий для пожилых людей.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.5, Ум.6)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть Цикл занятий для пожилых людей	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Ум.7, Ум.8) Разработка цикла занятий для пожилых (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: Сердечно-сосудистые заболевания в пожилом возрасте. Заболевания бронхо-легочной системы. Эндокринная патология. Болезни крови у пожилых. Заболевания органов пищеварения

1. Контрольные вопросы:

1. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых людей.
2. Заболевания бронхо-легочной системы.
3. Эндокринная патология.
4. Болезни крови.
5. Болезни органов пищеварения.
6. Общее отношение к своему здоровью у пожилых людей.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль знаний студентов Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.7, Ум.8) Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Ум.7, Ум.8)
Практическая часть Экскурсионный тур по г. Новосибирску и НСО Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5- балльной системе.	Разработка туристических экскурсионных, рекреационных и религиозных маршрутов по Новосибирской области и г. Новосибирску (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7, Вл.8)

Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература:

1. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

Дополнительная литература:

1. Возрастная психология / О. Б. Дарвиш ; Алтайский гос. пед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Барнаул, 2015. - 185 с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студентов вузов/ В. С. Мухина. -12-е изд., стереотип.. -М.: Академия, 2009. - 640 с.
3. Психотерапия в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
4. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии пожилых людей : учебное пособие / М. В. Ермолаева. - М. ; Воронеж : Моск.псих.-соц.ин-т, 2007. - 92 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)[Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». –Доступ в локальной сети.
7. SpringerJournals[Электронныйресурс] : базаданных/ SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Colibris[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>– Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. ConsiliumMedicum[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронныйресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободныйдоступ.
17. MedLinks.ru[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОН[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69 % и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии
«ХОРОШО»	Сформированы большинство диагностических критериев
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм проведения психологического консультирования выполнен корректно
«ХОРОШО»	Алгоритм проведения психологического консультирования выполнен, допущены ошибки в процессе беседы с «клиентом» (пожилым человеком)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения психологического консультирования выполнен, допущены ошибки в процессе беседы с «клиентом», были использованы не все методы и приемы данного консультативного вида
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения психологического консультирования не выполнен

Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат общим объемом 15 листов (основная часть).
2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент отрабатывает занятие в устной форме (после аудиторных занятий, во второй половине дня). По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат общим объемом 10 листов (основная часть).
3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю в порядке очереди закрывает отработку.

Форма отработки **практического занятия**: предоставление рукописного реферата, успешный ответ на все вопросы преподавателя по тематике реферата и устное собеседование по теме практического занятия.

