

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

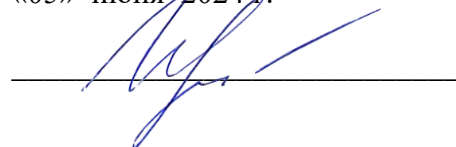
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками

Шифр дисциплины: Б1.В.14

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

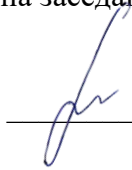
Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Филоненко Е.В.	доцент	к.м.н., доцент
Пономаренко И.В.	ст. преподаватель	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. 

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».

Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основными подходами к психологическому консультированию, сложившимися в зарубежной и отечественной психологии, его структурой, и техниками работы с клиентом.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с формами девиантного поведения в подростковом возрасте;
2. изучение методов диагностики девиантного поведения в подростковом возрасте.
3. освоение методов профилактики, коррекции и психотерапии девиантного поведения у подростков.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-1.6 - способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов.

ПСК-1.12 - способностью и готовностью к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать теоретические подходы к коррекционной работе с семьями, воспитывающими проблемного ребенка, принципы и основные психотерапевтические приемы по оказанию помощи семье (Зн.1)

Знать основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей (Зн.2)

Уметь и применять методики коррекционной работы с семьями, воспитывающими проблемного ребенка (Ум.1)

Уметь разрабатывать и реализовывать программы работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки структуры нарушений (Ум.2)

Владеть основными психотерапевтическими приемами по оказанию помощи семье (Вл.1)

Владеть основными приемами установления контакта, методами психокоррекционной и психотерапевтической работы с детьми, имеющими особенности развития (Вл.2)

2. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 10 семестре.

Практическое занятие № 1

Тема: Психологическое консультирование подростков: цели и задачи.
Особенности работы с подростками

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «психологическое консультирование».
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Особенности консультирования подростков.
4. Этические особенности консультирования подростков.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1)
Практическая часть Таблица «Методы психологического консультирования»	Составляет таблицу «Методы психологического консультирования» (Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: Основные диагностические приемы и техники коррекционного воздействия в процессе консультирования подростков

1. Контрольные вопросы:

1. Основные диагностические приемы и техники коррекционного воздействия.
2. Правила проведения техник при консультировании подростков.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2)
Практическая часть занятия Конспект по теме: «Общие принципы психологического консультирования»	Пишут конспект (Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Активные методы социально-психологического обучения

1. Контрольные вопросы:

1. Методы социально-психологического обучения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть Наблюдает за проведением выполнением техник преподавателем	Ведет дневник наблюдений (Вл.1)
Упражнение: навыки перефразирования	Отрабатывает навыки перефразирования (Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Теория социально-психологического тренинга. Коммуникативная компетентность как основа социально-психологического тренинга по работе с девиантными подростками

1. Контрольные вопросы:

1. Теория социально-психологического тренинга.
2. Коммуникативная компетентность как основа социально-психологического тренинга по работе с девиантными подростками.
3. Роль психотерапевта при консультировании.
4. Обсуждение техник ведения диагностической беседы.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2)
Практическая часть Упражнения на отработку эмпатии и на анализ эмоционального состояния клиента	Выполняют упражнения на отработку эмпатии; Выполняют упражнения на анализ эмоционального состояния клиента; (Вл.2)
Отработка навыков получения обратной связи	Выполняют отработку навыков получения обратной связи (Ум.2, Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема: Практика социально-психологического тренинга. Концепция, цель, задачи и матрица тренинга. Стадии реализации тренинга, работа ведущего на каждом этапе

1. Контрольные вопросы:

1. Практика социально-психологического тренинга.
2. Концепция, цель, задачи и матрица тренинга.
3. Стадии реализации тренинга, работа ведущего на каждом этапе.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Вл.1)
Практическая часть Составить таблицу: «Направления психологической помощи девиантными подросткам»	Работают с учебником, в группах, составляют таблицу и презентуют её на занятии (Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: Модификация социально-психологического тренинга для подростков. Тренинг управления конфликтами. Тренинг саморегуляции. Тренинг асертивного поведения

1. Контрольные вопросы:

1. Модификация социально-психологического тренинга для подростков.
2. Правила составления тренингов для подростков, особенности.
3. Тренинг управления конфликтами, модели поведения в конфликте, правила выхода из конфликтов.
4. Тренинг асертивного поведения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2)
Практическая часть Интервью в парах («психолог-клиент») Симуляция проведения тренинговой работы на студенческой группе	Проводит интервью в парах («психолог-клиент») (Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: Специфика организации и проведения групповой работы с родителями девиантных подростков

1. Контрольные вопросы:

1. Специфика организации и проведения групповой работы с родителями девиантных подростков.
2. Системный подход.
3. Жизненный цикл семьи, этапы.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1. Вл.1)
Практическая часть Интервью в парах («психолог-клиент»)	Проводит интервью в парах («психолог-клиент») (Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература:

1. Дмитриева, Наталья Витальевна. Феноменология отклоняющегося поведения и подходы к его коррекции [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Дмитриева, Л. В. Левина; Новосиб. гос. пед. ун-т; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск: НГПУ, 2012. - 283 с.: ил, генеалогич.табл
2. Змановская, Е. В. Девиантное поведение личности и группы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - (1 файл : 1,82 Мб). - СПб.: Питер, 2011. - 352 с. + 1 r_on-line.
3. Шепелева, Л. Н. Программы социально-психологических тренингов [Электронный ресурс] : методический материал / Л. Н. Шепелева. - (1 файл : 1,54 Мб). - СПб. : Питер, 2011. – 160
4. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников / В. Г. Баженов, В. П. Баженова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 348 с.

Дополнительная литература:

1. Орлова, Татьяна Георгиевна. Практическая девиантология в специальном образовании и социальной защите [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Ч. 2 / Т. Г. Орлова;11 Новосиб. гос. пед. ун-т; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск: НГПУ, 2011. - 325 с.: генеалогич.табл.
2. Работа с девиантными подростками: программы и стратегии [Электронный ресурс] / Г. Г. Ушакова ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2012. - 111 с.
3. Колесникова, Г. И. Девиантология [Электронный ресурс]: учебник и практикум/ Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> –

Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)[Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

7. SpringerJournals[Электронный ресурс] : базаданных/ SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

11. Colibris[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>– Свободный доступ.

13. Министерство здравоохранения Новосибирской области[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– Свободный доступ.

14. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

15. ConsiliumMedicum[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

17. MedLinks.ru[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

18. Архив научных журналов НЭИКОН[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
20. КиберЛенинка:научная электронная библиотека[Электронный ресурс]– Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69 % и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии
«ХОРОШО»	Сформированы большинство диагностических критериев
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм проведения психологического консультирования выполнен корректно
«ХОРОШО»	Алгоритм проведения психологического консультирования выполнен, допущены ошибки в процессе беседы с «клиентом»
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения психологического консультирования выполнен, допущены ошибки в процессе беседы с «клиентом», были использованы не все методы и приемы данного консультативного вида
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения психологического консультирования не выполнен

Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат общим объемом 15 листов (основная часть).

Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент отрабатывает занятие в устной форме (после аудиторных занятий, во второй половине дня). По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат общим объемом 10 листов (основная часть).

В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю в порядке очереди закрывает отработку.

Форма отработки **практического занятия**: предоставление рукописного реферата, успешный ответ на все вопросы преподавателя по тематике реферата и устное собеседование по теме практического занятия.