

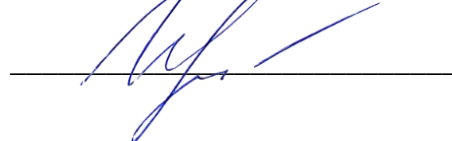
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в клинический психоанализ

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Введение в клинический психоанализ» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Султанова А.Н.	профессор	д.м.н., доцент
Филоненко Е.В.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Тишкова А.С.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии
Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А.



Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».
Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- 1.Познакомить с основным психодиагностическим инструментарием психолога, с процедурой проведения и обработкой результатов психодиагностики;
- 2.Сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач

Задачи дисциплины:

- познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.
- сформировать умения оценивать качество психодиагностических методик.
- ознакомить с наиболее известными методами психодиагностики, обучить правилам проведения обследований, способам обработки и интерпретации результатов
- обеспечить усвоение этических норм.
- способствовать развитию гуманистического отношения к испытуемым при проведении обследований и предъявлении результатов

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

ПСК-1.2; способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования

ПСК-1.1; способностью и готовностью к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании

ПСК-1.3; способностью и готовностью к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования

ПСК-1.6; способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов

ПСК-1.4 способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Зн.1 фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психотерапии;

Зн.2 организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании и психотерапии;

Зн.3 психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса;

Зн.4 общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психотерапии и психологического консультирования;

Зн.5 общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психотерапии и психологического консультирования;

Зн.6 психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса;

Уметь:

Ум.1 самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической и консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;

Ум.2 использовать методы психотерапии и психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями и бизнес-структурами, с представителями социальных и религиозных субкультур;

Ум.3 использовать методы психотерапии и психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями и бизнес-структурами, с представителями социальных и религиозных субкультур;

Ум.4 применять методы клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных психологического воздействия;

Ум.5 самостоятельно планировать и проводить исследование по оценке динамики личности в психотерапевтическом процессе и эффективности психотерапевтического вмешательства, осуществлять качественный и количественный анализ результатов исследования, а также проверку их статистической достоверности;

Владеть:

Вл.1. основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники) для оценки эффектов и эффективности психотерапии и консультирования;

Вл.2. основными техниками создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях;

Вл.3. основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники) для оценки эффектов и эффективности психотерапии и консультирования;

Вл.4 основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники) для оценки эффектов и эффективности психотерапии и консультирования;

Вл.5. основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники) для оценки эффектов и эффективности психотерапии и консультирования.

2. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий.

По дисциплине предусмотрено проведение занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается экзаменом в 9 семестре.

3. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема 1. Основы психоаналитической техники

1. Контрольные вопросы:

1. Основные принципы психоаналитической терапии,
2. Компоненты классической психоаналитической техники
3. Неаналитические терапевтические процедуры и процессы

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 2

Тема 2. Теория сновидений

1. Контрольные вопросы:

1. Теории сновидений в психоанализе.
2. Обсуждение техники работы со сновидениями.
3. Источники сновидений.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 3

Тема 3. Первичная консультация

1. Контрольные вопросы:

1. Начало психоаналитического процесса,
2. Показания и противопоказания для психоаналитической терапии,
3. предварительное интервью, цели и содержание.
4. Понятие психоаналитического контракта. Начало терапии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 4

Тема 4. Перенос. Разновидности переноса. Контрперенос

1. Контрольные вопросы:

1. Основы техники работы с переносом.
2. Понятие переноса в классической теории и в объект-теории, понятие переноса в современном психоанализе.
3. Невроз переноса.
4. Принципы работы с сопротивлениями переноса.
5. Классификация реакций переноса.
6. Аналитическая работа с переносом.
7. Основы техники работы с контрпереносом.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 5

Тема 5. Сопротивление. Негативная терапевтическая реакция

1. Контрольные вопросы:

1. Основы техники работы с сопротивлением.
2. Введение в проблему. Исторический обзор. Теории сопротивления.
3. Классификация видов сопротивления.
4. Клинические проявления сопротивления.
5. Негативная терапевтическая реакция и сопротивление.
6. Техника анализа сопротивления.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 6

Тема 6. Психоаналитическая семейная терапия

1. Контрольные вопросы:

1. Развитие семейной психотерапии в психоанализе.
2. Методы семейной психотерапии. Показания. Техника проведения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 7

Тема 7. Интерпретация и другие интервенции

1. Контрольные вопросы:

1. Конфронтация,
2. Разъяснения,
3. Интерпретация.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 8

Тема 8. Психоанализ шизофрении

1. Контрольные вопросы:

1. Влияние семьи на развитие симптомов шизофрении.
2. Изменения в технике классического психоанализа при работе с психотиками.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 9

Тема 9. Психоанализ нарциссической патологии

1. Контрольные вопросы:

1. Нарциссизм пограничных личностей.
2. Нарциссизм и психотические нарушения.
3. Основные принципы работы с доэдиповыми проблемами.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 10

Тема 10. Психоанализ пограничной патологии

1. Контрольные вопросы:

1. Концепция Кернберга.
2. Особенности аналитической терапии пограничных расстройств.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 11

Тема 11. Психоанализ психосоматических расстройств

1. Контрольные вопросы:

1. Особенности психосоматического клиента в терапии.
2. Сопротивления и защиты.
3. Особенности реакций переноса.
4. Отношения терапевта и клиента.
5. Основные этапы работы.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 12

Тема 12. Сексуальная патология и девиации

1. Контрольные вопросы:

Принципы психоаналитического подхода к сексуальным расстройствам.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Практическое занятие № 13

Тема 13. Теория и практика группанализа

1. Контрольные вопросы:

1. Типы группаналитических групп.
2. Области применения группанализа.
3. Терапевтические факторы группы.
4. Терапевтическая идентичность руководителя группаналитической группы.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5)

Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Психотерапия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. Б. Д. Карвасарский. - 4-е изд. - (1 файл : 3,62 Мб). - СПб.: Питер, 2012. - 674 с. + 1 r_on-line.
2. Психоанализ : учебное пособие для студ.вузов / В. М. Лейбин. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. - 592 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Психотерапия в клинической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск: НГМУ, 2011. - + r_on-line
2. Абабков В.А., Персонифицированная психотерапия[Электронный ресурс] / Абабков В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3809-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html>

Электронные ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)[Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». –Доступ в локальной сети.
7. SpringerJournals[Электронныйресурс] : базаданных/ SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Colibris[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>– Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. ConsiliumMedicum[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
17. MedLinks.ru[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОН[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека[Электронный ресурс]– Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	<i>Сформированы все диагностические критерии</i>
«ХОРОШО»	<i>Сформированы большинство диагностических критериев</i>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Сформированы не все диагностические критерии</i>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Не сформированы диагностические критерии</i>

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен. План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме.</i>
«ХОРОШО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий. План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме.</i>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий. План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана.</i>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен. План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана.</i>

2. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат
2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) выполняет практическую часть занятия, изучает теоретический материал. В письменном виде должен быть рукописный реферат по пропущенной теме.
3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.