

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

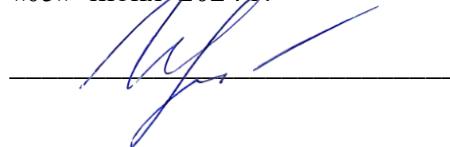
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и  
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экстренная психологическая помощь**

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Экстренная психологическая помощь» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

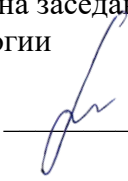
<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Филоненко Е.В.	доцент	к.м.н., доцент
Лазюк И.В.	ст. преподаватель	-

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. 

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».

Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомить студентов с направлениями и методами оказания психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях различного генеза

Задачи дисциплины:

- 1)познакомить студентов с базовыми понятиями кризисной и экстремальной психологии;
- 2)показать роль внешних и внутренних факторов, определяющих благоприятный либо неблагоприятный исход кризиса;
- 3)познакомить с основами психологического сопровождения личности, находящейся в кризисной (экстремальной) ситуации;
- 4)дать дифференциацию понятий: острое стрессовое расстройство (ОСР), посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), психическая травма, кризисное состояние

## **2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 1 - Способен оказывать психологическую помощь работникам

межведомственных организаций (здравоохранения, образовательной и социальной сфер, а также правоохранительных органов).

ПК – 3 - Способен планировать, координировать и оценивать экспертные клинико-психологические исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы психологии экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия) (Зн.1);

Знать основы психологии кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты (Зн.2);

Уметь взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам (Ум.1);

Уметь разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов (Ум.2);

Владеть разработкой индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников (По.1);

Владеть групповым и индивидуальным консультированием клиентов (По.2);

## **3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины**

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям.

## **4. Содержание дисциплины**

### **Практическое занятие № 1**

#### **Тема: Модель экстренной психологической помощи**

##### **1. Контрольные вопросы:**

1. Критерии модели деятельности специалистов, оказывающих экстренную психологическую помощь
2. Понятие, цели экстренной психологической помощи (ЭПП).
3. Критерии модели экстренной психологической помощи.
4. Лица, которым оказывается ЭПП
5. Методы, используемые специалистом.
6. Методы психологической помощи лицам, пережившим психотравмирующие события
7. Этапы оказания ЭПП.

## 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Составляют таблицу «Критерии эффективного межведомственного взаимодействия»	Студенты выделяют критерии эффективного межведомственного взаимодействия (По. 1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 2

Тема: Модели взаимодействия психолога и клиента

1. Контрольные вопросы:
2. Варианты организации общения психолога с человеком в кризисной ситуации
3. Модели взаимодействия психолога и клиента при преодолении кризиса, и работе с жертвами чрезвычайных ситуаций
4. Психотехники, помогающие построить процесс общения
5. Методы психологического воздействия
6. Методы оказания помощи при различных реакциях на стресс, при переживании кризисной ситуации

## 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b>	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)

Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Студенты дифференцируют модели взаимодействия психолога и клиента (По. 1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 3

Тема: Психологическая помощь пострадавшим от насилия

#### 1. Контрольные вопросы:

1. Психические особенности детей, пострадавших от насилия.
2. Социальные последствия жестокого обращения с детьми
3. «Домашнее насилие». Психические особенности, специфика и пути преодоления отрицательных психических состояний детей, переживших насилие
4. Психологическая помощь детям, пострадавшим от сексуального насилия

#### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуативных задач с обсуждением в группе	Студенты выделяют признаки и последствия насилия (По. 1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 4

Тема: Психологическая помощь пострадавшим от насилия

#### 1. Контрольные вопросы:

1. Предотвращение эмоционального и сексуального использования сотрудника кризисной службы
2. Психологические последствия перенесенного сексуального насилия у женщин
3. Кризисная интервенция как форма психологической помощи женщинам, пострадавшим от сексуального насилия

## 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Просмотр обучающего видеофильма с последующим обсуждением в группе	Студенты составляют программу психологической помощи жертве насилия (По.1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 5

Тема: Психологическое консультирование и помощь женщинам после аборта

### 1. Контрольные вопросы:

1. Причины и последствия аборта.
2. «Постабортный синдром» (ПАС)
3. Специфика психологического сопровождения женщины (мужчины) в ситуации совершенного аборта

### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Дидактическая игра	Моделируют ситуацию возникновения различных эффектов в ходе консультирования (По.1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 6

Тема: Психологическое консультирование и помощь женщинам после аборта

### 1. Контрольные вопросы:

1. Помощь сразу после аборта
2. Помощь при ПАС
3. Помощь на отдаленных этапах жизни при наличии абортированных детей в анамнезе

## 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Составляют программу психологической помощи с последующим обсуждением	Анализируют эффективные стратегии психологической помощи (По.1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 7

Тема: Психологическая помощь при перинатальной потере

### 1. Контрольные вопросы:

1. Психологические аспекты перинатальной потери (особенности горевания и виды утрат)
2. Стадии принятия перинатальной потери по Дэвидсону и задачи психологической помощи
3. Виды помощи при перинатальной потере (информационная, духовная и т.д.)
4. Особенности психологического консультирования при перинатальной потере, признаки неосложненного горя

## 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)

выполнения практической работы.	
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с последующим обсуждением	Анализируют и критически оценивают аспекты психологической помощи (По.1,2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 8

Тема: Психологическая

помощь при автотравме и

ДТП

### 1. Контрольные вопросы:

- 1.Автотравма
- 2.Обязательная помощь пострадавшему в ДТП
- 3.Оказание первой (эмоциональной) помощи после аварии
- 4.Первая помощь детям
- 5.Ключевые принципы повторного преодоления травмы у детей
- 6.Признаки травматизации детей
- 7.Первая помощь при падениях и несчастных случаях

### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Анализируют аспекты экстренной помощи (По.1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 9

Тема: Психологическая помощь при супружеских изменах

### 1. Контрольные вопросы:

- 1.Ненормативный семейный кризис (измена): группы факторов, приводящих к возникновению семейных кризисов (Р. Хилл), истоки возникновения измены.
2. Системный семейный подход. Функции и причины измены.
3. Факторы, сопутствующие супружеской неверности
4. Виды супружеских измен и реакции на факт их установления.
5. Модели поведения супругов в ситуации измены и мотивы внебрачных связей.
6. Психологические травмы в ситуации измены.
7. Основные стратегии терапии и задачи психолога.



## 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Анализируют аспекты стратегии терапии и задачи психолога (По.1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 10

### Тема: Психологическая помощь участникам военного конфликта

#### 1. Контрольные вопросы:

1. Военнослужащие как субъекты конфликта
  - А. Психологические особенности участников боевых действий
  - Б. Типология участников БД с деструктивными изменениями (по Л. Китаев-Смык)
2. Жертвы военного конфликта, их особенности и специфика помощи
3. Динамика переживания травматической ситуации (шок, отрицание, агрессия, торг, депрессия, исцеление), особенности реагирования и помощи на каждой стадии.
4. Правила "поведения" близких при взаимодействии с комбатантом
5. Психологический дебрифинг и его фазы в контексте работы с участниками БД

#### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Анализируют аспекты стратегии терапии и задачи психолога (По.1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 11

### Тема: Особенности психотравмы у детей

1. Контрольные вопросы:

1. Особенности психотравмы у детей, факторы, влияющие на психотравму
2. Индикаторы психологического состояния детей
3. Особенности переживания горя в детском возрасте
4. Формирование понятия смерти у детей. Особенности помощи детям.
5. Травматическая игра, повторное проигрывание и повторное преодоление у детей
6. Ключевые принципы повторного преодоления травмы у детей

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Составляют программу психологической помощи ребенку при психотравме	Составляют программу психологической помощи (По.1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема: Психологическая помощь при психотравме, полученной в результате гибели родных и близких

1. Контрольные вопросы:

1. Синдром утраты.
2. Комплексы симптомов горя. Проявление горя и утраты.
3. Стадии горя и особенности помощи на каждой стадии. .
4. Трехступенчатая модель психологической помощи при работе с острой реакцией утраты

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Анализируют стратегии и задачи психолога (По.1, 2)

Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	
---	--

### Практическое занятие № 13

Тема: Психологическая помощь при психотравме, полученной в результате гибели родных и близких

1. Контрольные вопросы:

1. Признаки неосложненного и осложненного горя.
2. Патологическое горе: причины и особенности проявления.
3. «Структурно — функциональная модель страдания» (Л. А. Пергаменщик).

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Анализируют стратегии и задачи психолога (По.1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 14

Тема: Психологическая помощь умирающим

1. Контрольные вопросы:

1. Особенности психологического состояния умирающего

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)

выполнения практической работы.	
<b>Практическая часть занятия</b>	
Составляют таблицу «Психологические особенности состояния умирающего»	Анализируют компоненты психических состояний (По.1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 15

#### Тема: Психологическая помощь умирающим

1. Контрольные вопросы:
1. Умирание в больнице
2. Паллиативная помощь. Хосписы

#### 1. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Просмотр видеofilьма с обсуждением в группе	Анализируют стратегии помощи и задачи психолога (По.1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 16

#### Тема: Экстренное психологическое консультирование по телефону

#### 1. Контрольные вопросы:

1. Экстренное психологическое консультирование по телефону.
2. Логика телефонной беседы, изменения схемы консультирования. Задачи экстренного психологического консультирования
3. Активное слушание

## 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Анализируют стратегии и задачи помощи (По.1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 17

#### Тема: Экстренное психологическое консультирование по телефону

1. Контрольные вопросы:
  - 1.Помощь находящемуся в кризисном состоянии
  - 2.Кризисная интервенция
  - 3.Телефонная помощь при суициде
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1,2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум. 1,2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Анализируют стратегии и задачи помощи (По.1, 2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

## 5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

### Основная литература

### Дополнительная литература

### Электронно-образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к

полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)[Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. SpringerJournals[Электронный ресурс] : баз данных/ SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Colibris[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>– Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. ConsiliumMedicum[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронныйресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободныйдоступ.
17. MedLinks.ru[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОН[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
20. КиберЛенинка:научная электронная библиотека[Электронный ресурс]– Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## 6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Информация о контрольно–оценочных процедурах доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной дисциплины включает:

**Текущий контроль** – тестирование, устные ответы на вопросы, решение ситуационных задач.

**Итоговый контроль** – экзамен.

## 7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие

1. Для освоения материала пропущенного **практического занятия**: студент самостоятельно выполняет задание в соответствии с пропущенной темой. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.
2. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю. Форма отработки **практического занятия**: собеседование по материалу.

Для освоения материала пропущенного **лекционного занятия:** студент выполняет рукописный реферат и сдает устную отработку.