

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

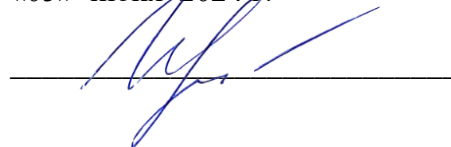
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Шифр дисциплины: Б1.О.10

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Введение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гольдин Б.Г.	доцент	к.м.н., доцент
Максименко П.А.	преподаватель	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии
Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А.



Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».
Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся систему научных понятий о психологии как науки, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий; показать значение психологии для исследовательской и практической деятельности специалиста.

Задачи дисциплины: изучение основных направлений, предмета, истории развития, подходы и методологические принципы психологии, основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы; способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы, использованию нормативных правовых документов в своей деятельности.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПСК-1.1 способностью и готовностью к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;

ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

Знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога (Зн.1)

Знать основы смежных медицинских дисциплин (Зн.2)

Уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей (Ум.1)

Уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче (Ум.2)

Владеть, создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных (Вл.1)

Владеть разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития (Вл.2)

4. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий семинарского типа – практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на семинарах, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 1 семестре.

5. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: Психология как наука. Место психологии среди других наук

1. Контрольные вопросы:

Этапы развития психологии;
Особенности психологии как науки;
Предмет изучения психологии на различных этапах ее развития;
Характеристика систематики наук.
Место психологии в системе наук.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «Этапы развития психологии»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: Основные разделы современной психологии

1. Контрольные вопросы:

Характеристика современного этапа развития психологии;
Характеристика основных разделов современной психологии;
Характеристика общей психологии;
Характеристика психологии труда;
Характеристика педагогической психологии;
Характеристика возрастной психологии;
Характеристика социальной психологии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «основные разделы	Студенты заполняют схему, работают с

современной психологии»;	таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Психологическая работа в системе образования

1. Контрольные вопросы:

История развития практической педагогической психологии;
История отечественной психологической службы образования;
Организация психологической службы образования;
Задачи психологов в сфере образования;
Виды деятельности психологов в сфере образования.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «Виды деятельности психологов в сфере образования»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Особенности работы психолога в медицине

1. Контрольные вопросы:

История применения психологических знаний в медицине;
Задачи медицинской психологии;
Психодиагностика и психотерапия в деятельности медицинского психолога;
Психогигиена, психопрофилактика и реабилитация в деятельности медицинского психолога;
Медицинская психология в структуре здравоохранения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых	Ответы на вопросы устно (Ум.1)

для выполнения практической работы.	
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «Медицинская психология в структуре здравоохранения»	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема: Специфика деятельности психолога в спорте

1. Контрольные вопросы:

Предмет и структура психологии спорта;

Особенности профессиональной деятельности психолога в спорте;

Специфические требования деятельности психолога в спортивной сфере;

Особенности психологической работы в спорте с различными возрастными и социальными категориями населения;

Личностные свойства психолога как факторы эффективности мероприятий психологического сопровождения тренировочной деятельности.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «психологическая работа в спорте с различными возрастными и социальными категориями населения»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: Психология в бизнесе

1. Контрольные вопросы:

Психология принятия решений;

Психология рекламы;

Психология поведения руководителя;

Психологические технологии управления карьерой в организации;

Психологические технологии подбора и оценки персонала в организации;

Психологические технологии формирования команд в организации

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «Стратегии и тактики принятия управленческих решений»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Студенты выделяют критерии, составляют программы преодоления барьеров общения
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: Содержание образовательной подготовки психолога

1. Контрольные вопросы:

Подготовка профессиональных психологов за рубежом;

Подготовка профессиональных психологов в России;

Организация обучения и виды учебных занятий;

Специфика самостоятельной работы студентов-психологов.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «виды и требования к выполнению учебных заданий»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: Постдипломное образование психолога

1. Контрольные вопросы:
Последипломное образование в странах Европы;
Последипломное образование в России;
Циклы повышения квалификации

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «Стратегии и тактики саморазвития психолога»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: Профессионально-важные качества психолога

1. Контрольные вопросы:
Характеристика ПВК;
Какие личностные качества могут стать предпосылкой для занятий психологией;
Какие личностные качества больше всего проявляются у психологов с исследовательской ориентацией;
Какие личностные качества больше всего проявляются у психологов с практической ориентацией;
Сферы развития личности профессионала

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
составляет таблицу: «Профессионально-важные качества психолога»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: Пути профессионального и личностного самосовершенствования психолога

1. Контрольные вопросы:

Способы и пути самопознания как необходимого этапа самосовершенствования;
Самосовершенствование как важнейшее условие личностного и профессионального роста;
Понятие личностно-профессионального развития;
Концептуальная модель профессионализации практического психолога;
Характеристика уровней профессионального развития личности практического психолога, их взаимосвязь с уровнем развития самопознания и самосовершенствования;
Кризисы профессионального становления педагога-психолога – «кризисы разочарования»;
Этапы профессионального совершенствования психологов: восторженно-романтический; этап самоутверждения; кризисный этап; начало профессионального творчества и формирования индивидуального стиля деятельности; возвращение к теоретическим и методологическим основам психологии; импровизация и профессиональное творчество на основе соединения теории, практики, науки и мастерства

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
составляет таблицу: «уровни профессионального развития личности практического психолога»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема: Проблемы профессиональной деформации

1. Контрольные вопросы:

Проблемы профессиональных деструкций в развитии психолога;
Профессиональное развитие психолога как субъекта деятельности;
Проявления профессиональной деформации психологов в

профессиональной и непрофессиональной сферах;
 Стадии профессиональной деформации;
 Диагностика профессиональных деструкций;
 Профилактика профессиональной деформации

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
составляет таблицу: «Стадии профессиональной деформации»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема: **Этические стандарты в работе психолога**

1. Контрольные вопросы:

Понятия «право», «мораль», «нравственность». Основные варианты и уровни рассмотрения этических проблем в психологии: правовой, моральный, нравственный;

Содержание этического кодекса и основные принципы. Принцип профессиональной компетентности. Принцип ненанесения ущерба испытуемому. Принцип беспристрастности. Принцип конфиденциальности. Принцип позитивно -ориентированной активности;

Основные этические противоречия;

Различные подходы к понятию «общечеловеческих ценностей»: религиозный, правовой, выделение уровней человеческих потребностей, выделение «первичного блага», идея профессионального и личностного самоопределения и поиска главного смысла труда и всей жизни.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1)
Практическая часть занятия	
составляет схему: «Этические принципы в	Студенты заполняют таблицу, работают

работе психолога»;	с таблицами учебника (Ум.1, Вл.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

6. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Основы психологических знаний [Комплект] : учебное пособие / Г. В. Безродная [и др.] ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - 5-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 180 с.
2. Григорович, Л. А. Введение в профессию "психолог" : учебное пособие для студ. вузов / Л. А. Григорович. - М. : Гардарики, 2009. - 192 с.

Дополнительная литература и электронно-образовательные ресурсы

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
2. Севостьянов Д.А. Психология деятельности. Мотивация и мотивы [Электронный ресурс] / Д. А. Севостьянов. - (1 файл: 123 Кб). - Новосибирск: [б. и.], [2012]
3. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) <http://library.ngmu.ru/>
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс \Serv-KPLUS\consultant_bibl
6. База данных ClinicalKey (Elsevier) <https://www.clinicalkey.com/#/>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Colibris» [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. <https://www.rosminzdrav.ru/documents>. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/strani>
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области. <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
14. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>
15. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
16. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
17. КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>
18. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
19. Электронная библиотека «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

7. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок опроса теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос
«ХОРОШО»	Выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала и/или допускает существенные ошибки в изложении материала

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос. Выполнены и сданы в срок все требуемые программой практических занятий таблицы, конспекты.
«ХОРОШО»	Выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими

	вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов. Выполнены и сданы в срок все требуемые программой практических занятий таблицы, конспекты, однако при сдаче практических работ были несущественные корректировки по оформлению.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя. Выполнены и сданы в срок все требуемые программой практических занятий таблицы, конспекты, однако при сдаче практических работ были несущественные корректировки по оформлению и содержанию.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала и/или допускает существенные ошибки в изложении материала. Практические работы не выполнены и/или сданы позже указанного срока, при проверке были выявлены существенные неточности.

Критерии оценок на зачете:

«ЗАЧТЕНО» – выставляют студенту, который прочно усвоил программный материал (лекции, практические занятия), успешно прошедшему тестирование и ответившему на собеседовании без наводящих вопросов.

«НЕ ЗАЧТЕНО» – выставляют студенту, который не знает значительной части программного материала (лекционного, практического) и/или допускает существенные ошибки в изложении материала.

8. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, согласно графику консультации студентов по отработке текущей задолженности, в порядке живой очереди) отрабатывает пропущенную тему. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

2. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю (по утвержденному графику консультации студентов по устранению текущей задолженности, который находится на сайте НГМУ в разделе «Кафедра психиатрии,

наркологии, психотерапии и клинической психологии», далее «Документы», папка «Отработки и консультации студентов»).

Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля (письменного) по теме, при положительном результате тестирования – сдача рукописного реферата и собеседование по материалу пропущенного занятия.