

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

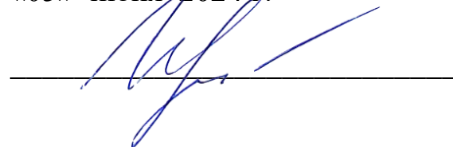
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и  
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология

Шифр дисциплины: Б1.О.17

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Этнопсихология» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Султанова А.Н.	профессор	д.м.н., доцент
Шпикс Т.А.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии  
Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.  
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. \_\_\_\_\_

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».  
Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины: формирование у обучающихся представления о месте, роли и значения этнопсихологии в развитии психологической науки и в практической деятельности клинического психолога; сформировать понимание базовых понятий современной этнопсихологии; сформировать у обучающихся интерес к познанию и навык первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.

Задачи дисциплины:

- формирование системы базовых знаний о теоретических и практических основах этнопсихологии;
- обучение анализу социальных ситуаций и взаимодействию в них для решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста;
- формирование толерантности к представителям других культур и народов.

## **2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-6 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-8 - готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

ПСК-1.5. - способностью и готовностью к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;

ПСК-1.12. - способностью и готовностью к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен

Знать:

Зн.1 систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога

Зн.2 основы смежных медицинских дисциплин

Зн.3 основы работы и функционирования коллектива

Зн.4 основы психологического исследования направленные на судебно-психологическую, военную, медико-социальную и медико-педагогическую экспертизу

Зн.5 основы истории развития, теоретико-методологические основы и основы психологии экстремальных ситуаций

Зн.6 основы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии

Уметь:

Ум.1 самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей

Ум. 2 выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче

Ум.3 самостоятельно руководить коллективом

Ум.4 самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей

Ум.5 выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче

Ум.6 самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей

Владеть:

Вл.1 создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных

Вл.2 разнообразным стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития

Вл.3 руководить толерантно воспринимая этнические и конфессиональные различия каждого члена коллектива

Вл.4 создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных

Вл.5 разнообразным стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития

Вл.6 создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных

### **3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины**

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на

самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 1 семестре.

## Практическое занятие № 1

Тема: Этническое возрождение на рубеже тысячелетий.

(указывается в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы)

Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «конфигуративная культура», «постфигуративная культура», «префигуративная культура».
2. Раскрывает суть этнического парадокса современности.
3. Описывает понятие «этнос».

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Дж. Финни, измеряющая выраженность этнической идентичности</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 2

Тема: Этнопсихология как междисциплинарная область знаний

Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «культура», «этнос», «этнопсихология».
2. Раскрывает суть etic и emic подходов.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Шкальный опросник О.Л. Романовой для исследования этнической идентичности детей и подростков</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 3

Тема: Этнопсихологические идеи в европейской и российской науке.

Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «коллективные переживания» и «типичные переживания».
2. Раскрывает суть психологии народов В. Вундта.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>выполняет методику: Исследования эмоционально-ценностного компонента этнической идентичности</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 4

Тема: Психологическое направление в американской культурантропологии

Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «базовая личность» и «модальная личность».
2. Раскрывает предмет и задачи психологической антропологии.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Исследования этнической идентичности и стереотипов финнов и русских («Приписывание качеств»)</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 5

Тема: Сравнительно-культурный подход к построению общепсихологического знания

Контрольные вопросы:

1. Раскрывает суть гипотезы лингвистической относительности.
2. Раскрывает о видах зрительных иллюзий.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Выявление стереотипа этнической группы методом свободного описания</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией</i> (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 6

Тема: Основные направления этнопсихологических исследований

Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «релятивизм», «абсолютизм» и «универсализм».
2. Раскрывает суть теории Л. Леви - Брюля.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Биполярные шкалы</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией</i> (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	



## Практическое занятие № 7

### Тема: Этнокультурная вариативность социализации

#### Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «социализация», «инкультурация» и «культурная трансмиссия».
2. Раскрывает суть влияния культуры на развитие ребёнка.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Исследования стереотипа «типичного американца» и «типичного русского»</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 8

### Тема: Этнопсихологические проблемы исследования личности

#### Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «феминности-маскулинности» в разных культурах.
2. Раскрывает суть национального характера.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Исследования стереотипов американцев и русских («Приписывание качеств»)</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 9

Тема: Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения

Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «вербальная коммуникация» и «невербальная коммуникация».
2. Раскрывает суть экспрессивного поведения и культуры.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b> <i>Выполняет методику: Исследования стереотипов американцев и русских, сконструированную на основе процентной методики Дж. Бригема и методики «Диагностический коэффициент» К. Макколи и К. Ститта</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 10

Тема: Культурная вариативность регуляторов социального поведения

Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «индивидуализм» и «коллективизм».
2. Раскрывает суть регулятивной функции культуры.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b> <i>Выполняет методику: Шкала социальной дистанции</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 11

### Тема: Межэтнические отношения и когнитивные процессы

#### Контрольные вопросы:

1. Соотносит понятия «межгрупповое поведение» и «межгрупповое взаимодействие».
2. Раскрывает основные компоненты этнической идентичности.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 12

### Тема: Развитие и трансформация этнической идентичности

#### Контрольные вопросы:

1. Соотносит модели измерения этнической идентичности.
2. Раскрывает стадии формирования этнической идентичности.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Измерения расовых и этнических аттитюдов Э. Дойл и Ф. Эбуад</i>	<i>Студенты выполняют методику, работают с интерпретацией (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 13

Тема: Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях

Контрольные вопросы:

1. Соотносит свойства социальных стереотипов.
2. Раскрывает суть социальной казуальной атрибуции.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Создания культурного ассимилятора</i>	<i>Студенты выполняют методику, презентуют готовую методику группе (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 14

Тема: Этнические конфликты: причины возникновения и урегулирование

Контрольные вопросы:

1. Соотносит теории этнических конфликтов.
2. Раскрывает суть адаптации к новой культурной среде.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме. (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Выполняет методику: Создания культурного ассимилятора (продолжение).</i>	<i>Студенты выполняют методику, презентуют готовую методику группе (Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## 5. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

5.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета («Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии», раздел «Документы»).

## 5.2 Список основной и дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум / Н. М. Лебедева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. <http://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968>

### Дополнительная литература:

1. Этнопедагогика и этнопсихология / Н. В. Кергилова, Г. Ю. Лизунова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 298 с.

2. Этнопсихология: психология межэтнических отношений / сост. Н. Е. Варшавская ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 85 с.

3. Этническая психология : учебное пособие для студентов вузов / В. Г. Крысько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 320 с.

4. Этнопсихология : учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006, 2007. - 368 с.

5. Этнопсихология : учебник для студентов вузов / Ю. П. Платонов. - М. : Академия, 2012. - 240 с.

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». — URL: <http://www.rosmedlib.ru> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ — URL: <http://library.ngmu.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL: <https://e.lanbook.com> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL: <http://www.biblio-online.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)[Электронный ресурс] : сайт. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/> — Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». —Доступ в локальной сети.

7. SpringerJournals[Электронныйресурс] : базаданных/ SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Colibris[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>– Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. ConsiliumMedicum[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронныйресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободныйдоступ.
17. MedLinks.ru[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОН[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
20. КиберЛенинка:научная электронная библиотека[Электронный ресурс]– Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

#### 4. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	<i>Сформирован алгоритм работы с критерием полностью</i>
«ХОРОШО»	<i>Сформирован алгоритм работы с критерием , допущены незначительные ошибки</i>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Сформирован алгоритм работы с критерием , допущены значительные ошибки</i>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Не сформирован алгоритм работы с критерием</i>

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	<i>Алгоритм подсчета по критерию выполнен самостоятельно.</i>
«ХОРОШО»	<i>Алгоритм подсчета по критерию выполнен самостоятельно, допущены незначительные ошибки.</i>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм подсчета по критерию выполнен при помощи преподавателя</i>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм подсчета по критерию выполнен не выполнен.</i>

#### 5. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной лекции студент выполняет рукописный реферат и устный ответ.

2. Для освоения материала пропущенного практического занятия студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) отрабатывает пропущенную тему. В письменном виде должен быть оформлен рукописный реферат. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

Форма отработки практического занятия: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по материалу пропущенного занятия.