

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

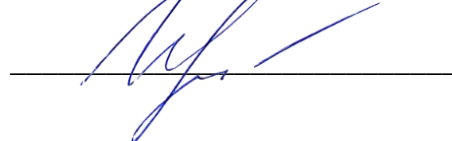
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и  
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нейрофизиология

Шифр дисциплины: Б1.О.26

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Нейрофизиология» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Повещенко А.Ф.	профессор	д.м.н., профессор
Мамедов Т.Н.	преподаватель	-

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии  
Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.  
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. \_\_\_\_\_

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».  
Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: является формирование у студентов современных представлений о принципах и механизмах структурно-функциональной организации нервной системы, нейронных механизмов, рефлекторного поведения, принципов системной организации мозга, об основах физиологии нервных тканей, физиологических механизмах приема и переработки информации, высшей нервной деятельности, формировании высшей нервной деятельности в норме и патологии. Это дает возможности более полного понимания механизмов формирования патологического процесса в психической сфере больного, а также использования этих данных в целях коррекции и компенсации дефекта.

2. Задачи дисциплины: заключаются в изучении интегративной деятельности нервной системы.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать принципы и механизмы структурно-функциональной организации нервной системы (Зн.1)

Знание нейронных механизмов, рефлекторного поведения, принципов системной организации мозга (Зн.2)

Уметь анализировать закономерности строения и функционирования центральной нервной системы в организме животных и человека. (Ум.1)

Уметь раскрывать содержание основных методов и приемов исследования центральной нервной системы (Ум.2)

Владеть навыками анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС (Вл.1)

Владеть навыками изучения строения и функционирования центральной нервной системы в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни (Вл.2)

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического общества для формирования гражданской позиции

Зн.3- основы физиологии нервных тканей, физиологических механизмов приема и переработки информации,

Ум.3 – Уметь анализировать закономерности

Физиологических механизмов приема и переработки информации

Вл.3 - навыками анализа литературы по проблеме физиологических механизмов высшей нервной деятельности

### **3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины**

По дисциплине предусмотрено проведение занятий, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение семинарских практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 1 семестре.

Практическое занятие № 1

Тема: Предмет, задачи, методы, история нейрофизиологии

1. Контрольные вопросы:

1. Предмет, задачи, методы, история нейрофизиологии

2.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы</i> <i>Участвуют в дискуссии</i> <i>Задают вопросы</i> <i>Отвечают на вопросы (Вл.1)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: Нейрон, строение функции, виды нейронов

1. Контрольные вопросы:

2. Нейрон, строение функции, виды нейронов

1. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1 Ум.1, Ум.2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы</i> <i>Участвуют в дискуссии</i> <i>Задают вопросы</i> <i>Отвечают на вопросы (Вл.1, Вл.2)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: . Глия. Виды глии. Функции глии

1. Контрольные вопросы:

## 2. Глиня. Виды глины. Функции глины

### 1. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Обсуждение темы	Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы (Вл.1, Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 4

Тема: . Синапс. Виды синапсов

1. Контрольные вопросы:
2. Синапс. Виды синапсов
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Тестовый контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1 Ум.1., Ум.2)
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1., Ум.2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
Обсуждение темы	Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы (Вл.1., Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 5

Тема: Нейромедиаторы. Виды нейромедиаторов. Механизмы действия

1. Контрольные вопросы:
2. Нейромедиаторы. Виды нейромедиаторов. Механизмы действия

1. План занятия и деятельность студента	
План занятия	Деятельность студента

<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. <b>Практическая часть занятия</b> <i>Обсуждение темы</i>	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1)  <i>Обсуждение темы</i> <i>Участвуют в дискуссии</i> <i>Задают вопросы</i> <i>Отвечают на вопросы</i> (Вл.1, Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 6

Тема: Блоки мозга по Лурия А.Р.

1. Контрольные вопросы:  
Блоки мозга по Лурия А.Р.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2).
<b>Практическая часть занятия</b> <i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы</i> <i>Участвуют в дискуссии</i> <i>Задают вопросы</i> <i>Отвечают на вопросы</i> (Вл.1, Вл.2).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 7

Тема: Билатеральная организация мозга и функциональная межполушарная асимметрия мозга

1. Контрольные вопросы:
2. Билатеральная организация мозга и функциональная межполушарная асимметрия мозга

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2).

выполнения практической работы.	
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы (Вл.1, Вл.2)</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 8

Тема: Понятие рефлекса. Характеристика

1. Контрольные вопросы:

Понятие рефлекса. Характеристика

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2, ).
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы (Вл.1, Вл.2, Вл.3).</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 9

Тема: Понятие безусловного рефлекса по И.П.Павлову, безусловные рефлексы, инстинкты

1. Контрольные вопросы:

2. Понятие безусловного рефлекса по И.П.Павлову, безусловные рефлексы, инстинкты

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2, ).
<b>Практическая часть занятия</b>	

Обсуждение темы	Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы (Вл.1, Вл.2, ).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 10

Тема: Понятие условного рефлекса, значение условного рефлекса, условия выработки условных рефлексов

1. Контрольные вопросы:
2. Понятие условного рефлекса, значение условного рефлекса, условия выработки условных рефлексов

#### 1. 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<p><b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p> <p><b>Практическая часть занятия</b> Обсуждение темы</p> <p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	<p>Ответы на вопросы устно(Зн.1, Ум.2, ).</p> <p>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы (Вл.1, Вл.2, ).</p>

### Практическое занятие № 11

Тема: . Классификация условных рефлексов. Отличие условных от безусловных рефлексов

1. Контрольные вопросы:  
Классификация условных рефлексов. Отличие условных от безусловных рефлексов
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<p><b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p> <p><b>Практическая часть занятия</b></p>	<p>Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, ).</p>



<i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы ( Вл.1, Вл.2, ).</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 12

Тема: Учение А.А.Ухтомского о доминанте. Свойства, этапы функционирования доминанты

1. Контрольные вопросы:
2. Учение А.А.Ухтомского о доминанте. Свойства, этапы функционирования доминанты

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция Уман знаний и студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2)
<b>Практическая часть занятия</b>	
<i>Обсуждение.</i>	<i>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы ( Вл.1, Вл.2, ).</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 13

Тема: Свойства доминантного очага, негативная роль доминанты, способы устранения и разрешения доминанты

1. 1. Контрольные вопросы:
2. Свойства доминантного очага, негативная роль доминанты, способы устранения и разрешения доминанты

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2, ).
<b>Практическая часть занятия</b>	

<i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы ( Вл.1, Вл.2, ).</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

#### Практическое занятие № 14

Тема: Понятие возбуждение клетки. Мембранный потенциал покоя. Локальный ответ  
Контрольные вопросы:

Понятие возбуждение клетки. Мембранный потенциал покоя. Локальный ответ

##### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2, ).
<b>Практическая часть занятия</b> <i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы ( Вл.1, Вл.2, ).</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

#### Практическое занятие № 15

Тема: . Механизмы мембранного потенциала покоя, свойства ионных каналов. Потенциал действия. Гиперполяризация

Контрольные вопросы: Механизмы мембранного потенциала покоя, свойства ионных каналов. Потенциал действия. Гиперполяризация

##### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2, ).
<b>Практическая часть занятия</b> <i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии Задают вопросы Отвечают на вопросы ( Вл.1, Вл.2, ).</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной	

системе.	
----------	--

### Практическое занятие № 16

Тема: Виды торможения: безусловное внешнее торможение, запредельное охранительное торможение

1. Контрольные вопросы:

Виды торможения: безусловное внешнее торможение, запредельное охранительное торможение

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	<p>Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, ).</p>
<b>Практическая часть занятия</b> Обсуждение темы	<p>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии  Задают вопросы  Отвечают на вопросы ( Вл.1, Вл.2, ).</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 17

Тема: Условное угасательное торможение, дифференцировочное торможение, условный тормоз, запаздывательное торможение

Контрольные вопросы:

1 Условное угасательное торможение, дифференцировочное торможение, условный тормоз, запаздывательное торможение

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	<p>Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2, ).</p>
<b>Практическая часть занятия</b> Обсуждение темы	<p>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии  Задают вопросы  Отвечают на вопросы ( Вл.1, Вл.2, ).</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 18

Тема: Зачет.

1. Контрольные вопросы:

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Ум.1, Ум.2, ).
<b>Практическая часть занятия</b> <i>Обсуждение темы</i>	<i>Обсуждение темы Участвуют в дискуссии  Задают вопросы  Отвечают на вопросы ( Вл.1, Вл.2, ).</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## 5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

### Основная литература:

1. Анатомия центральной нервной системы для психологов : учебное пособие / Ю. В. Щербатых, Я. А. Туровский. - М. : Питер, 2009. - 124 с.
2. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для студ. вузов / А. С. Батуев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2009. - 317 с.

### Дополнительная литература:

3. Анатомия центральной нервной системы и ее проводящие пути : учебное пособие / А. Н. Машак, О. В. Шкловчик, Е. А. Аронов [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2009. - 101 с.

1.1. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*

7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского

государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ*.

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*

13. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

15. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*

16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*

17. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

18. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

## **6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала**

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок опроса теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос
«ХОРОШО»	Выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по

	существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала и/или допускает существенные ошибки в изложении материала

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос. Выполнены и сданы в срок все требуемые программой практических занятий таблицы, конспекты.
«ХОРОШО»	Выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов. Выполнены и сданы в срок все требуемые программой практических занятий таблицы, конспекты, однако при сдаче практических работ были несущественные корректировки по оформлению.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя. Выполнены и сданы в срок все требуемые программой практических занятий таблицы, конспекты, однако при сдаче практических работ были несущественные корректировки по оформлению и содержанию.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала и/или допускает существенные ошибки в изложении материала. Практические работы не выполнены и/или сданы позже указанного срока, при проверке были выявлены существенные неточности.

**7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.**

1. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, согласно графику консультации студентов по отработке текущей задолженности, в порядке живой очереди) отрабатывает пропущенную тему. В письменном виде должен быть оформлен рукописный реферат. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.
2. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю (по утвержденному графику консультации студентов по устранению текущей задолженности, который находится на сайте НГМУ в разделе «Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии», далее «Документы», папка «Отработки и консультации студентов»).



