

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

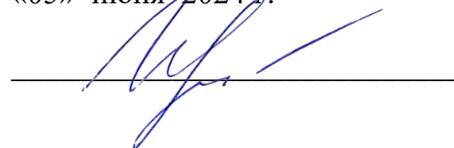
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофармакология

Шифр дисциплины: Б1.О.31

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Психофармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Филоненко Е.В.	доцент	к.м.н., доцент
Луговенко В.А.	преподаватель	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. _____



Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».

Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психофармакология» является приобретение студентами современных представлений о психотропных средствах, сущности и механизмах действия на центральную нервную систему, использования в практической психологии, эффективности и безопасности применения психотропных средств, индивидуализации фармакотерапии, фармакологической коррекции нарушений умственной деятельности в условиях психологического стресса, решении проблем повышения работоспособности и профилактики переутомления.

Задачи дисциплины: приобретение знаний по основным разделам психофармакологии;

- выработка умений по распознаванию эффектов психотропных средств и планирование своей профессиональной деятельности в рамках психофармакотерапии;

- выработка навыков психологического сопровождения лиц с психическими расстройствами, получающими психофармакотерапию, с решением вопросов формирования приверженности и комплаенса.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Зн. 1

методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений

Зн.2

основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению

Зн. 3

методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений

Зн.4 основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации

Уметь:

Ум .1

самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей

Ум.2

выбирать методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче

Ум. 3

использовать методы психотерапии и психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями и бизнес структурами, с представителями социальных и религиозных субкультур;

Владеть: Вл.1

анализировать полученную информацию в процессе применения психодиагностических методик

Вл.2

разрабатывать и применять программы психологического вмешательства

Вл.3

осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины – лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

4. Содержание дисциплины

Практическое задание № 1

Тема: «Введение в психофармакологию»

1. Контрольные вопросы:
2. История развития психофармакологии.
3. Понятие о лекарственном веществе.
4. Фармакокинетика и фармакодинамика.
5. Принципы доказательной медицины.
6. Классификация психотропных препаратов

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1, 2, 3,4
Практическая часть занятия	ПК- 5, Ум.1,2,3, Вл.1
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Понятие о лекарственном средстве. Соотношение понятий «лекарственное средство» - «лекарственный препарат». Понятие о дженериках. Отличия от оригинальных препаратов. МНН.
2. Фармакология. Определение понятия. Основные разделы. Фармакодинамика. Определение. Фармакокинетика. Определение. Доза препарата. Виды доз. Характеристика.
3. Доказательная медицина. Определение понятия. Основные принципы. Понятие о доказательности клинических исследований. Виды клинических исследований. Краткая характеристика.
4. «Золотой стандарт» клинических исследований. Характеристика.

Практическое задание № 2

Тема: «Нейробиологические основы психофармакологии»

Контрольные вопросы:

- a) Анатомия ЦНС.
- b) Нейрон и синапс.
- c) Главные нейротрансмиттерные системы головного мозга

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3,4
Практическая часть занятия	ПК-2,6 Ум. 1,2,3 Вл.1
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Основные мишени для действия психотропных препаратов. Характеристика.
2. Транспортёры нейромедиаторов как мишени
3. рецепторы, связанные с G-белком, как мишени
4. Ферменты, как мишени
5. Лиганд-зависимые ионные каналы, как мишени
6. Потенциал-зависимые ионные каналы, как мишени
7. Основные этапы клинических испытаний.
8. Пути введения лекарственных средств. Характеристика. Пути выведения лекарств. Характеристика.
9. Биобарьеры. Виды. характеристика.

10. Дофамин. Синтез и постсинаптическое действие. Четыре главные дофаминергические системы ЦНС. Заболевания, связанные с нарушениями нейротрансмиссии дофамина.
11. Серотонин. Синтез и постсинаптическое действие. Заболевания, связанные с нарушениями нейротрансмиссии серотонина.
12. Ацетилхолин. Синтез и постсинаптическое действие.
13. Норадреналин. Синтез и постсинаптическое действие.
14. Глутаминовая кислота (L-глутамат). Синтез и постсинаптическое действие. Заболевания, связанные с нарушением нейротрансмиссии глутамата.
15. ГАМК. Механизм действия. Заболевания, связанные с нарушением нейротрансмиссии ГАМК. Глицин. Механизм действия.

Практическое задание № 3

Тема: «Расстройства шизофренического спектра и их фармакотерапия»

Контрольные вопросы:

1. Шизофрения. Основные симптомы. Продуктивная и негативная симптоматика. Дофаминовая гипотеза шизофрении. Глутаматная гипотеза шизофрении.
2. Нейролептики. Мишень воздействия. Основные направления клинического действия.
3. Типичные и атипичные нейролептики. Механизм действия. Побочные эффекты типичных нейролептиков (по механизмам развития). Понятие о депо. Побочные эффекты атипичных нейролептиков.
4. Экстрапирамидные нарушения. Их виды. Коррекция.
5. Злокачественный нейролептический синдром. Диагностика. Терапия.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3,4
Практическая часть занятия	ПК 5,6 Ум.1,2,3 Вл.1
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Шизофрения: формы и типы течения, клиническая картина, исходы.
2. Шизотипическое расстройство.

3. Хронические бредовые расстройства.
4. Типичные и атипичные нейролептики.
5. Нейролептический синдром.

Практическое задание № 4

Тема: «Депрессивный расстройства и их фармакотерапия»

Контрольные вопросы:

1. Депрессивный синдром.
2. Эндогенные и реактивные депрессии.
3. Антидепрессанты различных поколений.
4. Серотониновый синдром

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2
Практическая часть занятия	Ум.1, ,2,3 Вл.1, 2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Депрессивный синдром. Клиническая картина. Синдромообразующий признак. Соматовегетативные проявления депрессии.
2. Эндогенные депрессии. Этиология. Реактивные депрессии. Этиология. Понятие об эндогенизации. Атипичные варианты депрессии.
3. Антидепрессанты. Основные терапевтические эффекты. Общие показания. Клиническая классификация антидепрессантов.
4. Классические антидепрессанты – ингибиторы МАО. Механизм действия. Ограничения применения (риск развития тираминовой реакции, риск взаимодействия с другими лекарственными препаратами). Побочные эффекты. Механизм их развития.
5. Классические антидепрессанты – трициклические антидепрессанты. Механизм действия. Побочные эффекты, механизм их развития.
6. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина. Механизм действия. Представители. Характеристика. Побочные эффекты, механизм их развития.

Практическое задание № 5

Тема: «Фармакотерапия биполярного аффективного расстройства»

Контрольные вопросы:

1. Представления об этиопатогенезе БАР. Типы БАР. Отличия биполярной от униполярной депрессии
2. Нормотимики. Определение понятия. Классификация. Механизм действия.
3. Литий. Механизм действия. Основной терапевтический эффект. Показания. Меры предосторожности. Понятие о литиевой интоксикации.
4. Карбамазепин, вальпроат натрия. Механизм действия. Показания к применению.
5. Побочные эффекты нормотимиков

7. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3,4
Практическая часть занятия	Ум.1,2,3 Вл.1,2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Литий. Механизм действия. Основной терапевтический эффект. Показания. Меры предосторожности.
2. Понятие о литиевой интоксикации.
3. Карбамазепин, вальпроат натрия. Механизм действия. Показания к применению.
4. Побочные эффекты нормотимиков

Практическое задание № 6

Тема: «Органические заболевания головного мозга и их медикаментозная терапия»

Контрольные вопросы:

1. ПОС. Основные проявления. Причины развития ПОС. Стадии ПОС. Симптом Пирогова, как показатель тяжести ПОС.
2. Понятие о симптоматической лабильности.
3. Ноотропы. Определение понятия. Механизм действия. Клинические эффекты ноотропов.
4. Показания к применению, основные побочные эффекты ноотропов, ограничения применения.
5. Ноотропы с седативными и стимулирующими свойствами. Наименования, возможности применения.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3,4
Практическая часть занятия	Ум.1,2, Вл.1,2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. ДКР. Определение понятия. Этиология. Отличие от деменции. Виды ДКР. Проявления УКР с высоким риском конверсии в деменцию. Терапия пациентов с ДКР.
2. БА. Основные клинические проявления. Отличия БА от сосудистой деменции, депрессивной псевдодеменции.
3. Гипотеза амилоидного каскада при БА.
4. Подходы к лечению БА. Гипотеза холинергического дефицита. Ингибиторы АХЭ, принципы действия. Основные представители группы.
5. Глутаматная гипотеза когнитивного дефицита при БА. Антагонист NMDA-рецепторов.
6. Сосудистая деменция. Этиология. Основные клинические проявления. Подходы к лечению.

Практическое задание № 7

Тема: «Когнитивные нарушения и их фармакотерапия»

Контрольные вопросы:

1. Ноотропы. Определение понятия. Механизм действия.
2. Клинические эффекты ноотропов.
3. Показания к применению, основные побочные эффекты ноотропов, ограничения применения.
4. Ноотропы с седативными и стимулирующими свойствами. Наименования, возможности применения.

8. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3

Практическая часть занятия	Ум.1, Ум.2, Вл. 1,2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. БА. Основные клинические проявления. Отличия БА от сосудистой деменции, депрессивной псевдодеменции.
2. Гипотеза амилоидного каскада при БА.
3. Подходы к лечению БА. Гипотеза холинергического дефицита.
4. Ингибиторы АХЭ, принципы действия. Основные представители группы.

Практическое задание № 8

Тема: «Эпилепсия. Антиконвульсанты»

Контрольные вопросы:

1. Клиническая картина первично-генерализованных припадков, абсансов, парциальных припадков.
2. Понятие о вторично-генерализованных припадках.
3. Неотложная помощь при приступе.
4. Общие принципы фармакотерапии эпилепсии. Тактика при симптоматической эпилепсии.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3
Практическая часть занятия	Ум.2,3 Вл.1,2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Вальпроаты, механизм действия, при каких формах применяются, основные побочные эффекты.
2. Карбамазепин, механизм действия, при каких формах применяется, основные побочные эффекты.
3. Эпилептический статус, определение понятия, причины возникновения, принципы оказания помощи.

4. Понятие о неэпилептическом статусе.

Практическое задание № 9

Тема: «Фармакотерапия в пограничной психиатрии»

Контрольные вопросы:

1. Биологический субстрат реакции страха.
2. Основные соматические проявления реакции страха.
3. Биологический субстрат реакции беспокойства.
4. Основные нейромедиаторы ТР.
5. Лечение тревожных расстройств. Транквилизаторы. Особенности применения, побочные эффекты

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3
Практическая часть занятия	Ум.1,2,3 Вл.1,2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Лечение тревожных расстройств.
2. Основные группы транквилизаторов, особенности назначения
3. Понятие о лекарственной зависимости
4. Немедикаментозная терапия тревожных расстройств
5. Лечение нарушений сна

Практическое задание № 10

Тема: «Психоэндокринология»

Контрольные вопросы:

1. Гормоны и нейротрансмиттеры – сходства и отличия.
2. Функции гормонов.
3. Механизмы действия гормонов на клетки-мишени.
4. Понятие о центральных и периферических звеньях эндокринной системы.
5. Понятие о неспецифических изменениях психики при эндокринных заболеваниях.
6. Сходство с психоорганическим синдромом.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3
Практическая часть занятия	Ум.1,2,3 Вл.1,2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Болезнь Грейвса. Основные клинические проявления. Психические нарушения при тиреотоксикозе.
2. Гипотиреоз. Основные клинические проявления. Психические нарушения при гипотиреозе.
3. Надпочечники, секретируемые гормоны, их функции. Синдром Кушинга. Основные клинические проявления. Психические нарушения при болезни/синдроме Кушинга.
4. Сахарный диабет. Причины возникновения. Типы. Основные клинические проявления. Психические нарушения при СД.
5. Гиперпролактинемия. Механизм развития при лечении нейролептиками. Основные клинические проявления.
6. Ятрогенный гипотиреоз при лечении литием. Основные клинические проявления

Практическое задание № 11

Тема: «Фармакотерапия алкогольной зависимости»

Контрольные вопросы:

1. Синдром зависимости от алкоголя. Клиника по стадиям.
2. Стадии алкоголизма по Стрельчуку. Клиника.
3. Понятие о толерантности. Абстинентный синдром. Степени тяжести. Псевдозапой. Отличие от истинных запоев. Личностные изменения при алкоголизме.

9. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3
Практическая часть занятия	Ум.1,2,3 Вл.1,2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Метаболизм алкоголя в организме. Ключевые ферменты. Понятие об индукции фермента (АДГ), значение ее для феномена толерантности.
2. Механизмы действия алкоголя. Принцип действия акампросата.
3. Аверсивная терапия. На чем основана. Клиника аверсивных реакций. Препараты.
4. Стадии алкогольного делирия. Лечение алкогольного делирия.

Практическое задание № 12

Тема: «Фармакотерапия наркоманий»

Контрольные вопросы:

1. Критерии синдрома зависимости от ПАВ. Определение наркомании. Критерии понятия «наркотическое вещество».
2. Большой наркоманический синдром. Основные компоненты.
3. Понятие о синдроме измененной реактивности. Клинические проявления.
4. Синдром психической зависимости. Основные компоненты и клинические проявления.
5. Синдром физической зависимости. Основные компоненты и клиника.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3
Практическая часть занятия	Ум.1,2,3 Вл.1,2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Механизм действия опиатов. Отличительная черта опиизма.
2. Клиника опийной интоксикации по фазам. Признаки передозировки.
3. Клиника опийной наркомании по стадиям.
4. Абстинентный синдром при опийной наркомании. Клиника, фазы.
5. Заместительная терапия при опийной наркомании. Основные препараты. Цель проведения.
6. Антагонисты опиоидных рецепторов в лечении опийной наркомании. Цель назначения. Основные препараты.

Практическое задание № 13

Тема: «Биологические методы терапии в психиатрии»

Контрольные вопросы:

1. Механизм действия ЭСТ.
2. Показания к проведению ЭСТ.
3. Особенности подготовки и проведения процедуры ЭСТ.
4. Критерии эффективности.
5. Осложнения ЭСТ.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Теоретическая часть занятия	Зн.1,2,3
Практическая часть занятия	Ум.1,2,3, Вл.1,2,3
Подведение итогов занятия, проверка протоколов. оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Контрольные вопросы

1. Шоковые методы: электросудорожная, инсулинокоматозная терапия.
2. Светотерапия.
3. Депривация сна.
4. Пиротерапия

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1297-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>

Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство/ под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

Дополнительная литература

Психофармакотерапия : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Александровский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.

Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>

Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>

Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Фармакология [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416747.html>

Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Захарьян [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011. - + r_on-line.

Шабанов, П. Д. Нейрофармакология : учебное пособие / П. Д. Шабанов, А. А. Лебедев. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — ISBN 978-5-94047-485-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64038>

Электронно-образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. БУКАП [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

7. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/).
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.
11. Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
13. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
16. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
17. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Информация о контрольно–оценочных процедурах доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной дисциплины включает:

Текущий контроль – тестирование критерии оценивания заданий:

0-69% - неудовлетворительно;

70-79% - удовлетворительно,

80-89% - хорошо,

90-100% - отлично;

Итоговый контроль –

«Зачтено» - выставляют студенту который прочно усвоил программный материал (лекции, практические занятия), успешно прошедшему тестирование и ответившему на собеседований без наводящих вопросов.

«Не зачтено» - выставляют студенту который не знает значительной части программного материала (лекционного, практического) и/или допускает существенные ошибки в изложении материала.

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие

Для освоения материала пропущенного **практического занятия: написание реферата, устная отработка**

Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1297-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>

Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство/ под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

Дополнительная литература

Психофармакотерапия : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Александровский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.

Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>

Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -

624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>

Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Фармакология [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416747.html>

Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Захарьян [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011. - + r_on-line.

Шабанов, П. Д. Нейрофармакология : учебное пособие / П. Д. Шабанов, А. А. Лебедев. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — ISBN 978-5-94047-485-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64038>

Для освоения материала пропущенного **лекционного занятия: написание реферата, устная отработка**

Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1297-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>

Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство/ под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

Дополнительная литература

Психофармакотерапия : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Александровский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.

Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>

Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>

Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Фармакология [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416747.html>

Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Захарьян [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011. - + r_on-line.

Шабанов, П. Д. Нейрофармакология : учебное пособие / П. Д. Шабанов, А. А. Лебедев. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — ISBN 978-5-94047-485-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64038>