

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

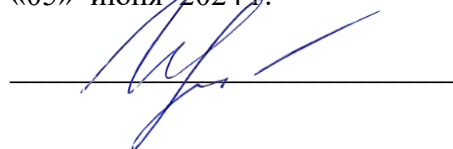
УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

Шифр дисциплины: Б1.О.38

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гольдин Б.Г.	доцент	к.м.н., доцент
Шперлинь А.В.	преподаватель	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Федоришин М.И.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии
Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. _____

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».
Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся систему научных понятий о личности, об основных тенденциях в развитии современных психологических теории личности; показать значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности специалиста

Задачи дисциплины: изучение основных этапов и условий становления психологического знания о развитии личности; сформировать знания о философских и методологических основаниях теории личности в клинической психологии, начальных умениях и навыках организации проведения психологического исследования личности

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 - способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

ПК-12 - способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности (Зн.1)

Предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии (Зн.2)

Методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений (Зн.3)

Правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности (Зн.4)

Уметь использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования (Ум.1)

Уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей (Ум.2)

Уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и

психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида (Ум.3)

Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур (Ум.4)

Мыслить в абстрактном и логическом понятии (Вл.1)

Решать профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности (Вл.2)

Организовывать трудовую деятельность с учетом индивидуально-личностных особенностей работника (Вл.3)

Организовывать деятельность ведомственных психологических служб (Вл.4)

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом и экзаменом в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: Социальная психология: предмет, задачи, функции, методы. Связь с другими науками

Контрольные вопросы:

1. Цели и задачи дисциплины «Социальная психология».
2. Прикладное значение социальной психологии.
- 3.Объяснить термин «Социализация».

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «Социальная психология и её связь с другими науками»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: История формирования социально-психологических идей

Контрольные вопросы:

1. История формирования социально-психологических идей.
2. Основные термины дисциплины.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия	
Участие в беседах	Участвуют в беседе об институализация социально-психологической науки (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4) Обсуждают современное состояние

	социальной психологии (Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Социально-психологические исследования: методология и методы социальной психологии. Этика социально – психологических исследований. «Тюремный эксперимент» Ф. Зимбардо. Эксперимент С. Милгрема

Контрольные вопросы:

1. Социально-психологические исследования.
2. Методология и методы социальной психологии.
3. Этика социально – психологических исследований.
4. Эксперименты.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия	
Конспект	Делают обзор корреляционных исследований в социальной психологии (Ум.2)
Дискуссия	Дискутируют об этических аспектах социально-психологического эксперимента (Ум.2)
Изучение учебного фильма и дискуссия по завершению	Изучают «Тюремный эксперимент» Зимбардо Изучают эксперимент С. Милигрема (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Общение как объект исследования в социальной психологии

Контрольные вопросы:

1. Термин «Общение».
2. Вербальное и невербальное общение.
3. Схема Ховланда – Ласуэла.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «схема Ховланда – Ласуэла»;	Студенты работают со схемой (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема: Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Общение как социальная перцепция

Контрольные вопросы:

1. Термин «коммуникация».
2. Объясните термин «персона».
3. Объясните термин «коллективное бессознательное».

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Вл.3)
Практическая часть занятия	
Заполняет схему: «схема Бейлса»;	Студенты заполняют схему Бейлса, работают с таблицами учебника (Вл.2)
Тренинг	Участвуют в коммуникативном тренинге ; Выполняют тренинговые упражнения с последующим обсуждением (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: Психология социального влияния

Контрольные вопросы:

1. Термин «Влияние».
2. Психология рекламы.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «Психология влияние, истоки»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: Теории социального взаимодействия

Контрольные вопросы:

1. Теории социального взаимодействия.
2. Сравнение зарубежных и отечественных теорий, отличие и сходство.
3. Виды социального взаимодействия.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия	
Тренинг	Практическое занятие с тренинговыми упражнениями (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: Транзактный анализ

Контрольные вопросы:

1. Определение «Транзактный анализ».
2. Особенности и механизм действия.
3. История возникновения, автор, состояние психологии на момент появления.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2, Вл.2)
Практическая часть занятия	
Доклад с выступлением	Студенты составляют тезисы выступления, работают с таблицами учебника (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: Конфликты, конфликтное взаимодействие.

Преодоление конфликта

Контрольные вопросы:

1. Перечислить виды конфликтов.
2. Пути преодоления конфликтных ситуаций.
3. Субъекты конфликта.
4. Варианты исхода конфликтной ситуации.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2)
Практическая часть занятия	
Дискуссия	Дискутируют по теме конфликты и пути их преодоления (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: Проблемы группы в социальной психологии. Лидер группы

Контрольные вопросы:

1. Психология групп (малых и больших).
2. Неформальный лидер группы.
3. Проблемные моменты в тренингах больших групп.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия	
Дискуссия	Участвуют в дискуссии о том, кого можно назвать лидером группы (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема: Психология малой группы

Контрольные вопросы:

1. Критерии выделения малой группы.
2. Правила работы в малой группе.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2, Вл.2)
Практическая часть занятия	
Ознакомление с видеолекциями	Знакомятся с видеолекциями Г.М. Андреевой по теме «Малая группа» (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-	

балльной системе.	
-------------------	--

Практическое занятие № 12
Тема: Психология больших групп

Контрольные вопросы:

1. Критерии выделения большой группы.
2. Правила работы в больших группах.
3. Этические нормы работы в группе.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2)
Практическая часть занятия	
Ознакомление с видеолекциями	Знакомятся с видеолекциями Г.М. Андреевой по теме «Большая группа» (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 13

Тема: Личность в социальной психологии. Эпигенетическая концепция личности Э.Эриксона

Контрольные вопросы:

1. Определение личности в социальной психологии.
2. Эпигенетическая концепция личности Э.Эриксона.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2)
Практическая часть занятия	
Ситуационные задачи	Решают ситуационные задачи (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)

Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	
---	--

Практическое занятие № 14

Тема: Социализация личности. Социальная адаптация

Контрольные вопросы:

1. Этапы социализации личности.
2. Социализация и адаптация.
3. Агенты социализации.
4. «Побочные» эффекты социализации.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «Агенты социализации» (в зависимости от возрастного периода);	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Выступление с докладом	Делают сообщение по теме «Виды социальной адаптации» (Вл.2, Вл.3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 15

Тема: Социальная установка

Контрольные вопросы:

1. Когнитивные модели установок.
2. Йельский метод изменения установок.
3. Определение «Социальная установка».

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых	Ответы на вопросы устно (Ум.2)

для выполнения практической работы.	
Практическая часть занятия	
Обзор по теме	Делают обзор экспериментальных исследований социальных установок (Вл.2)
Разработка дизайна исследования	Разрабатывают дизайн собственного исследования (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 16
Тема: Когнитивный диссонанс

Контрольные вопросы:

1. Определение «Когнитивный диссонанс».
- 2.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2)
Практическая часть занятия	
Обзор по теме	Делают обзор экспериментальных исследований когнитивного диссонанса (Вл.2)
Ситуационные задачи	Решают ситуационные задачи (Ум.1, Ум.2, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 17

Тема: Агрессия личности как социально-психологический феномен

Контрольные вопросы:

1. Определение «Агрессия».
2. Виды агрессии.

3. Самоповреждающее поведение.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.4, Вл.1)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме; Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Ум.3)
Практическая часть занятия	
Заполняет таблицу: «Виды агрессии»;	Студенты заполняют таблицу, работают с таблицами учебника (Ум.1, Ум.4, Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

5. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

5.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета («Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии», раздел «Документы»).

5.2 Список основной, дополнительной литературы и электронных образовательных ресурсов.

Основная литература:

1. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Р. Битянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 368 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

Дополнительная литература:

1. Науменко Е. А. Социальная психология / Е. А. Науменко- Тюмень : Тюменский гос. ун-т, 2014. - 536 с. - <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852497/>
2. Социальная психология / Г. Д. Бабушкин ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : [б. и.], 2011. - 236 с. - <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852358/>
3. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. - СПб. : Питер, 2003. - 141 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)[Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. SpringerJournals[Электронный ресурс] : базаданных/ SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Colibris[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>– Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. ConsiliumMedicum[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронныйресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободныйдоступ.
17. MedLinks.ru[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОН[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
20. КиберЛенинка:научная электронная библиотека[Электронный ресурс]– Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок опроса теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос
«ХОРОШО»	Выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала и/или допускает существенные ошибки в изложении материала

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос. Выполнены и сданы в срок все требуемые программой практических занятий таблицы, конспекты.
«ХОРОШО»	Выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к

	освещению практически важных вопросов. Выполнены и сданы в срок все требуемые программой практических занятий таблицы, конспекты, однако при сдаче практических работ были несущественные корректировки по оформлению.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя. Выполнены и сданы в срок все требуемые программой практических занятий таблицы, конспекты, однако при сдаче практических работ были несущественные корректировки по оформлению и содержанию.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала и/или допускает существенные ошибки в изложении материала. Практические работы не выполнены и/или сданы позже указанного срока, при проверке были выявлены существенные неточности.

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат и устный ответ.
 2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, согласно графику консультации студентов по отработке текущей задолженности, в порядке живой очереди) отрабатывает пропущенную тему. В письменном виде должен быть оформлен рукописный реферат. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.
 3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю (по утвержденному графику консультации студентов по устранению текущей задолженности, который находится на сайте НГМУ в разделе «Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии», далее «Документы», папка «Отработки и консультации студентов»).
- Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля (письменного) по теме, при положительном результате тестирования – сдача рукописного реферата и собеседование по материалу пропущенного занятия.