

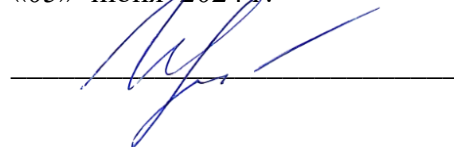
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета социальной работы и
клинической психологии

Гуляевская Н.В.

«05» июня 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Психотерапия: теория и практика

Шифр дисциплины: Б1.О.58

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Методические указания по освоению дисциплины «Психотерапия: теория и практика» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Повещенко А.Ф.	профессор	д.м.н., профессор
Шперлинь А.В.	преподаватель	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Тишкова А.С.	доцент	к.псих.н., доцент	Кафедра практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии
 Протокол № «07» от «05» июня 2024 г.
 Зав. кафедрой д.м.н., профессор Овчинников А.А. _____

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Клинической психологии» и «Социальная работа».
 Протокол № «06» от «31» мая 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста клинического психолога, обладающего комплексом знаний общих основ и научных концепций психотерапии, способного грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать приобретению обучающимися основных знаний в области психотерапии.

2. Обучить современным методам и методиками используемым в психотерапии, ознакомить с современными теориями психотерапии.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПК-7 - готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности (Зн.1)

Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации (Зн.2)

Знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности (Зн.3)

Уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида (Ум.1)

Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур (Ум.2)

Владеть разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития (Вл.1)

Владеть методами и осуществлять психологическое консультирование населения, оказывать просветительскую услугу (Вл.2)

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом и экзаменом в 7 семестре.

Практическое занятие № 1

Тема: Общие вопросы психотерапии. Определение психотерапии. Классификация по В.В. Макарову. Показания и противопоказания. Критерии оценки эффективности

1. Контрольные вопросы:

1. Психотерапия как метод консультирования. Определение. Цель и задачи психотерапии.
2. Классификацию по В.В. Макарову.
3. Показания и противопоказания психотерапии.
4. Критерии оценки эффективности.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль исходных знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Вл.1, Вл.2)
Практическая часть занятия Конспект по теме: «Классификация по В.В. Макарову» Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Пишут конспект (Вл.1, Вл.2)

Практическое занятие № 2

Тема: Психотерапия как процесс. Этические аспекты психотерапии

1. Контрольные вопросы:

1. Этические аспекты психотерапии.
2. Выполнение социодинамического упражнения в группе.
3. Этапы психотерапевтического консультирования.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть занятия Конспект по теме: «Этические аспекты психотерапии»	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Вл.1, Вл.2) Пишут конспект (Вл.1, Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Психоаналитические концепты в психотерапии. Перенос и контрперенос

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «перенос» и «контрперенос».
2. Метод интервью.
3. Беседа с протагонистом.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2, Вл.1)
Практическая часть Беседа с протагонистом	Участвует в обсуждении беседы с протагонистом, задает вопросы (Вл.1, Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Групповой формат

1. Контрольные вопросы:

1. Определение группового формата.
2. Правила работы в группе.
3. Этические аспекты работы в группе.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Вл.2)
Практическая часть занятия Конспект по теме: «Правила и методы работы в группе» Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Пишут конспект (Вл.1, Ум.1)

Практическое занятие № 5

Тема: Теоретические основы и техники поведенческой психотерапии

1. Контрольные вопросы:

1. Техники поведенческой психотерапии.
2. Определение «поведенческой психотерапии»
3. Правила проведения поведенческой психотерапии.
4. Поведенческая диагностика «Схема BASIC ID» А. Лазаруса.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2)
Практическая часть «Схема BASIC ID» А. Лазаруса Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Проходит диагностику «Схема BASIC ID» А. Лазаруса и интерпретирует её (Вл.1, Вл.2)

Практическое занятие № 6

Тема: Теоретические основы и техники когнитивной психотерапии

1. Контрольные вопросы:

1. Причины эмоциональных и поведенческих проблем с точки зрения когнитивной психотерапии.
2. Модели когнитивной терапии.
3. Определение «когнитивной психотерапии»
4. Когнитивные модели депрессии и тревожно-фобических расстройств.
5. Характеристика основных мишеней когнитивной терапии.
6. Методические приемы когнитивной терапии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия Тестовый контроль знаний студентов	Деятельность студента Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2, Вл.2)
Практическая часть Приемы когнитивной терапии Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	Осваивает и применяет приемы когнитивной терапии (Вл.1)

Практическое занятие № 7

Тема: Теоретические основы и техники гештальт-подхода

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «гештальт-подход».
2. Основные принципы и понятия в гештальт-подходе.
3. Сопротивление, его виды (ретрофлексия, интроекция, проекция, конфлюэнция).
4. Технические приемы (техника «горячего стула», «раскачивание полярностей», «усиление»).

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть Техника «горячий стул», «раскачивание полярностей», «усиление»	Ответы на вопросы устно (Ум.2, Вл.1) Отрабатывает технические приемы «горячий стул», «раскачивание полярностей», «усиление» (Вл.1, Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: Теоретические основы и техники символдрамы

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «символдрама».
2. Теоретическую основу символдрамы.
3. Основные механизмы символдрамы.
4. Основы глубинно-ориентированной символики.
5. Характеристика процессов и этапов терапии.
6. Структура сеанса.
7. Техники релаксации.
8. Диагностический тест «Цветок».

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть Диагностический тест «Цветок»	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2) Ответы на вопросы устно (Ум.1, Ум.2) Проводит диагностический тест «Цветок» (Ум.2, Вл.1, Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: Теоретические основы музыкотерапии

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «Музыкотерапия».
2. Виды и школы музыкотерапии.
3. Механизмы лечебного воздействия музыки.
4. Роль терапевта в музыкотерапии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Практическая часть занятия Проведение музыкотерапии	Ответы на вопросы устно (Ум.1, Вл.1) Разделяются на группы, проводят терапию в группах, собеседования после проведения музыкотерапии (Вл.1, Вл.2)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: Суггестивные методы в психотерапии

1. Контрольные вопросы:

1. Определение «Суггестивной терапии».
2. Определение «внушение» и «гипноз», «гипнотерапия».
3. Роль В.М. Бехтерева в создании учения о гипнозе.
4. Стадии гипноза.
5. Суть взаимоотношения терапевт – клиент, роль терапевта.
6. Применение гипноза в лечении нервно-психических и психосоматических заболеваний.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1, Ум.2)
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.2, Вл.1)
Практическая часть занятия Конспект по теме: «Стадии гипноза»	Пишут конспект (Вл.1, Ум.1)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература:

1. Психотерапия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / ред. Б. Д. Карвасарский. - 4-е изд. - (1 файл : 3,62 Мб). - СПб.: Питер, 2012. - 674 с. + 1 r_on-line.
2. Психотерапия: теория и практика : учебное пособие для студ.вузов, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Е. Т. Соколова. - 3-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Психотерапия в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
2. Колчин, Анатолий Иванович. Трансперсональная психотерапия при расстройствах адаптации: монография / А. И. Колчин, Н. В. Говорин, М. М. Аксенов ; ЧГМА. - Томск: Иван Федоров, 2011. - 146 с.
3. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 143 с.
4. Бион У.Р. Элементы психоанализа/ У. Р. Бион. - М.: Когито-Центр, 2009. -127 с.
5. Ласовская Т.Ю. Основы музыкальной терапии: учебное пособие [Рекомендовано методсоветом ВУЗа]/ Т. Ю. Ласовская, Ю. В. Сарычева, В. Ю. Завьялов; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 44 с.
6. Консультирование и психотерапия: Новейшие подходы в области практической работы / К. Роджерс. - М. : Психотерапия, 2008. - 512 с.
7. Психологическое консультирование и групповая психотерапия : учебное пособие / Р. Кочюнас. - М.: Гаудеамус. - [Б. м.]: Академический Проект, 2005. - 464 с.
8. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)[Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». –Доступ в локальной сети.
7. SpringerJournals[Электронныйресурс] : базаданных/ SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.– Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Colibris[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>– Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>– Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. ConsiliumMedicum[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health[Электронныйресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободныйдоступ.
17. MedLinks.ru[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОH[Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
20. КиберЛенинка:научная электронная библиотека[Электронный ресурс]– Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ

Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69 % и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии
«ХОРОШО»	Сформированы большинство диагностических критериев
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм проведения терапевтической техники выполнен корректно
«ХОРОШО»	Алгоритм проведения терапевтической техники выполнен, допущены ошибки в процессе беседы с «клиентом»
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения терапевтической техники выполнен, допущены ошибки в процессе беседы с «клиентом», были использованы не все методы и приемы данной терапевтической техники
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения терапевтической техники не выполнен

Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат общим объемом 15 листов (основная часть).
2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент отрабатывает занятие в устной форме (после аудиторных занятий, во второй половине дня). По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат общим объемом 10 листов (основная часть).
3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю в порядке очереди закрывает отработку.

Форма отработки **практического занятия**: предоставление рукописного реферата, успешный ответ на все вопросы преподавателя по тематике реферата и устное собеседование по теме практического занятия.