

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Дик Ирины Сергеевны «Влияние антиаритмической терапии на диастолическую функцию левого желудочка при артериальной гипертензии в сочетании с пароксизмальной фибрилляцией предсердий» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности

14.01.05 – кардиология (медицинские науки)

Фамилия, имя, отчество	Туров Алексей Николаевич
Год рождения, гражданство	1976, гражданин России
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	доктор медицинских наук 14.00.44 – сердечно-сосудистая хирургия 14.00.06 – кардиология
Ученое звание	нет
Место работы	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е. Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес	630055, г. Новосибирск, ул. Речкуновская д. 15
Наименование подразделения	Центр интервенционной кардиологии
Должность	Ведущий научный сотрудник
Телефон (оппонента)	8-913-893-49-33
e-mail (оппонента)	aturov1@mail.ru

Перечень опубликованных работ по специальности оппонируемой диссертации

1. Клинические рекомендации по кардиологии / Ф. И. Белялов [и др.; в том числе А. Н. Туров] // Москва, 2016. Сер. Библиотека врача-специалиста (7-е издание, переработанное и дополненное)
2. Корюкина, Е. Н. Возможности контрольного чреспищеводного электрофизиологического исследования на современном этапе / Е. Н. Корюкина, А. Н. Туров, С. В. Панфилов // Вестник аритмологии. - 2016. - № 86. - С. 20-25.
3. Корюкина, Е. Н. Чреспищеводная стимуляция в оценке эффективности катетерной абляции пароксизмальных тахикардий / Е. Н. Корюкина, А. Н. Туров, С. В. Панфилов // Современные аспекты диагностики и лечения в кардиохирургии. Материалы научно-практической конференции с международным участием. - 2015. - С. 38-39.



*личная подпись
удостоверено*

Начальник
отдела кадров

А.Н. Туров

Турова А. Н.

ИИ

КАРПЕНКО ИИ

07.09.2018.

Туров А. Н.