

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени
№ 6(283) 01.09.2020



ГАЗЕТА

ВЫПУСК – 2020

Новосибирский государственный
медицинский университет
выпустил более 600 специалистов и бакалавров
подробности на стр. 2



Отличники с министром здравоохранения Новосибирской области Константином Хальзовым,
председателем Новосибирской областной ассоциации врачей Сергеем Дорофеевым
и председателем государственной аттестационной комиссии НГМУ Андреем Шевелой

Также в номере:

За медицинские кадры.
Советание с губернатором



Как ведется подготовка
врачебных кадров для региона
стр. 3

Истории иностранцев
с дипломами НГМУ



Как сложилась профессиональная
жизнь первых иностранных
студентов НГМУ стр. 4

«В своей работе с будущими врачами
следую тем же принципам,
на каких был воспитан сам»



Лауреат номинации «Золотой фонд
НГМУ» проф. Борис Матвеевич
Дорошин стр. 7

К 130-летию со дня рождения
выдающегося ученого-гигиениста



Памяти первого зав. кафедрой гигиены
НГМУ проф. Владимира Антоновича
Пулькиса стр. 9-10

ВЫПУСК – 2020

НГМУ выпустил более 600 специалистов и бакалавров

В этом году Новосибирский государственный медицинский университет окончили 638 выпускников, из них 68 – с отличием. Также выпустились 135 врачей целевой формы подготовки.

Привычную торжественную церемонию вручения дипломов пришлось сократить из-за эпидемиологической ситуации в регионе – документы об окончании мединститута ректор Игорь Олегович Маринкин вручал только отличникам. «Уважаемые выпускники, коллеги, в этом году выпуск проходит в сложное для всех нас время – в период пандемии новой коронавирусной инфекции. Медики находятся на передовой, рискуют своим здоровьем, а порой и жизнью. Вы выпускаетесь в сложное время, и я надеюсь, вы займете достойное место в рядах медицинского сообщества», – обратился к выпускникам ректор.

Поздравить выпускников губернатор Новосибирской области Андрей Александрович Травников. «Уважаемые педагоги, врачи, выпускники. Действительно, сегодня непростое время, но именно оно закаляет. Да, пандемия обострила многие проблемы и недостатки нашего здравоохранения, но, нужно признать, продемонстрировала и преимущества российской системы здравоохранения. И Новосибирская область в частности показала себя достойно. Многие из вас уже работают в практическом звене, вы видите все своими глазами. Я желаю, чтобы тот настрой, который вы получили в такое сложное время, вы пронесли в течение всей своей жизни, чтобы были верны тому делу, которое выбрали, чтобы исполняли его искренне и добросовестно», – отметил глава региона.

Губернатор вручил дипломы абсолютным отличникам. Таких в этом году семеро: выпускники лечебного факультета Янина Евсеева, Виктория Зарубенкова, Вячеслав Кузнецов, Дмитрий Парков и Илья Широких, выпускница стоматологического факультета Алла Кузнецова и выпускник медико-профилактического факультета Леонид Королев. Молодые врачи удостоены золотых медалей НГМУ «За выдающиеся успехи в обучении». Кроме того, глава региона вручил благодарственные письма выпускникам лечебного факультета, которые активно работали в лечебно-профилактических учреждениях, перепрофилированных для

лечения пациентов с коронавирусной инфекцией. Это Галина Семенова, Екатерина Губарева и Александра Кондратенко.

С ответным словом от выпускников 2020 года выступил Вячеслав Кузнецов. «От лица всех выпускников хочу поблагодарить родной университет за предоставленные возможности в обучении. Хочется сказать спасибо деканату и администрации НГМУ за то, что помогли в решении любых, даже самых сложных вопросов. Спасибо всем преподавателям, которые вложили частичку своей души, стараясь научить нас врачебному искусству. Медицина – это огромный, интересный, таинственный мир, дверь в который вы нам приоткрыли. Конечно, огромное



Поздравить молодых врачей пришел губернатор региона Андрей Александрович Травников

спасибо всем сокурсникам, которые были рядом и с которыми мы вместе прожили каждый день этого непростого, но увлекательного пути. Эти годы останутся в нашей памяти навсегда. На нас возложена большая ответственность – носить почетное звание врача. Мы приложим все усилия, чтобы сохранить и приумножить знания, полученные в стенах родной alma mater. В НГМУ всегда была сильна связь поколений и культура врачебных династий. Сделаем все возможное, чтобы эти традиции продолжились и наш вуз приобрел еще не одно поколение врачебных семей. Шесть лет – довольно большой



В этом году в университете сразу шесть выпускников, получивших медали «За особые успехи в обучении». Ребята – абсолютные отличники

отрезок времени, за который мы все успели сдружиться. Немного жаль, что наши студенческие годы закончились. Уверен, что впереди нас ждет не менее интересная и насыщенная жизнь. Куда бы ни забросила нас судьба, мы всегда будем связаны с нашим университетом, и, надеюсь, еще не единожды будем возвращаться сюда, храня в памяти приятные воспоминания о счастливых годах и людях, которые нас окружали. Желаю удачи всем выпускникам на нелегком пути медицинской профессии!» – сказал Вячеслав, продолжатель медицинской династии.

Всего в этом году лечебный факультет окончили 264 человека, в том числе 39 отличников (227 человек – врачи-лечебники, 11 – сестринское дело (бакалавриат) и 26 – сестринское дело (СПО)). На педиатрическом факультете 121 выпускник, в том числе пятеро с красными дипломами. Стоматологический факультет выпустил 97 врачей, из них девять – отличники. Фармацевтический факультет подготовил 49 провизоров, из них трое окончили с красными дипломами, а также 69 фармацевтов, в том числе один отличник. На медико-профилактическом факультете 38 выпускников-специалистов: 13 человек по специальности «медицинская биохимия», в том числе один отличник; девять – по специальности «медицинская биофизика», в том числе три отличника; 16 – по специальности «медико-профилактическое дело», в том числе три отличника. Кроме того, завершили обучение 135 студентов, обучавшихся по целевой форме подготовки.

Почетными гостями выпуска-2020 стали также заместитель губернатора Сергей Александрович Нелюбов, министр здравоохранения Новосибирской области Константин Васильевич Хальзов и его заместитель Андрей Владимирович Лиханов, председатель Новосибирской областной ассоциации врачей Сергей Борисович Дорфеев, председатель государственной аттестационной комиссии Андрей Иванович Шевела.



Ответное слово от выпускников произносит медалист Вячеслав Кузнецов

**Текст и фото
Ирина СНЕГИРЁВА**

Самоизоляции вопреки

Несмотря на самоизоляцию и дистанционное обучение, в конце июня сотрудники кафедры анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина НГМУ совместно с коллегами из Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина провели международную студенческую конкурс-конференцию «Новая реальность – МЫ МОЖЕМ!» в режиме онлайн.

На одной онлайн-площадке встретились студенты-медики из Новосибирска, Ростова-на-Дону, Самары, Твери, Екатеринбург, Бишкека (Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская государственная медицинская академия, Международная высшая школа медицины), Нур-Султана (Медицинский университет Астаны), Анджана (Анджжанский государственный медицинский университет).

Был заслушан 21 доклад по актуальным вопросам фундаментальной и клинической медицины, профилактики заболеваний, антропологии и краниологии, проблемам экологии и ее влияния на организм человека и животных. Также часть сообщений была посвящена новым техникам наложения швов и вопросам восстановительной хирургии, современным технологиям изучения строения организма, разработкам приспособлений для повышения качества жизни лиц с ОВЗ, влиянию

интернета на учебный процесс и развитию конституциональных нарушений у детей и подростков. Четверокурсники лечебного факультета НГМУ достойно представили alma mater и заняли призовые места. У Юрия Афанасьева диплом первой степени, у Дарьи Якубы – второе место.

«Организаторы и участники конференции остались очень довольны. Мы с коллегами из других университетов сошлись в едином мнении, что такой формат конференций можно смело внедрять в учебный процесс. Во-первых, это позволяет оперативно и без особых затрат собирать студентов и преподавателей для обмена опытом. Во-вторых, в онлайн-режиме участники имеют возможность получить такую же «живую» рецензию на свою работу от специалистов», – подчеркнул организатор от НГМУ доцент кафедры анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина Павел Александрович Елясин.



За медицинские кадры

Руководство университета обсудило с губернатором области вопросы подготовки врачебных кадров для системы здравоохранения региона.

«В регионе была усилена работа по подготовке кадров для здравоохранения в рамках нацпроектов «Здравоохранение» и «Демография». Этот год все перевернул, значимость медицинских работников для общества выросла в разы. Очень приятно, что престижность профессии врача в обществе тоже растет. Я хочу поблагодарить коллектив Новосибирского государственного медицинского университета за вашу работу», – подчеркнул губернатор Андрей Александрович Травников, открывая совещание.

Ректор университета Игорь Олегович Маринкин доложил о результатах приема целевиков в 2019 году и планируемом наборе студентов в 2020 году. Так, в текущем году количество квот на обучение студентов по договорам о целевой форме подготовки для Новосибирской области составляет 85% от всех целевых мест на лечебном деле и педиатрии, 100% – на стоматологии и медико-профилактическом деле, 75% – на фармации. Также профессор Маринкин привел цифры по выпускникам этого года, которые обучались по направлению от городских и сельских ЛПУ. Медицину окончили 79 целевых врачей-лечебников (29 – для города и 50 – для области), 39 врачей-педиатров (16 – для города и 23 – для области) и десять врачей-стоматологов (2 – для города и 8 – для области). «В числе главных задач, которые перед собой ставит университет, упорядочивание квотирования мест для целевой подготовки в соответствии с запросами сельского и городского здравоохранения, повышение ответственности главных врачей ЦРБ за отбор мотивированных абитуриентов и улучшение отбора мотивированных абитуриентов для целевой подготовки для городских ЛПУ», – подчеркнул ректор.

Об опыте подготовки абитуриентов для НГМУ на примере медицинского класса школы №170 участникам совещания рассказал главный врач ГНОКБ Анатолий Васильевич Юданов, который является одним из кураторов проекта. «В программе обучения – углубленное изучение химии, биологии, русского языка. Добавлены специальные предметы – медицина, экология, медицинский английский. Ученики знакомятся с больницей: с отделениями, службами, клиниками. Многие ребята работают в отделениях больницы даже во время летних каникул. Врачи и медсестры высоко ценят работу школьников, считают их своими помощниками. Ученики видят непарадную сторону профессии, это помогает им сделать осознанный выбор. По окончании школы выпускники получают сертификаты о работе в больнице в качестве волонтера», – отметил А.В. Юданов.

Кроме того, в ходе совещания выступила проректор по последипломному образованию Елена Геннадьевна Кондюрина, которая рассказала о перспективах подготовки врачей-специалистов для Новосибирской области в ближайшие два года. В текущем году обучение в целевой ординатуре завершили 76 медицинских специалистов, в следующем году выйдут еще более 140 целевых врачей – акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов,



неврологов, онкологов, оториноларингологов, педиатров, офтальмологов. Профессиональную переподготовку в прошлом году прошли почти 800 докторов, в этом году уже проучено 440 человек. «Мы должны не просто ликвидировать дефицит врачебных кадров на территории, а сделать это качественно. В последнее время появляется все больше предложений от частных компаний, осуществляющих повышение квалификации и переподготовку врачей в дистанционной форме и по весьма умеренной стоимости. Заочное обучение проводится по всем без исключения специальностям. О каком качестве образования может идти речь? В связи с этим заказчикам, то есть ЛПУ, необходимо предъявлять должные требования к таким исполнителям контрактов: запрашивать образовательные программы, проверять компетентность преподавателей и так далее. Также хочу отметить, что совместно с региональным Минздравом нам нужно наладить координацию работы по подготовке кадров при заказе мест в ординатуру», – заключила профессор Кондюрина.



Об экспорте образовательных услуг НГМУ в своем выступлении говорила руководитель центра международного образования и языковой коммуникации Татьяна Федоровна Извекова. Сегодня в университете медицинское и фармацевтическое образование получают более 600 студентов из других государств, в 2019 году доход от обучения иностранцев составил 98 млн рублей.

Кратко:

Ежегодно НГМУ совместно с Министерством здравоохранения Новосибирской области и при участии медицинских организаций проводит ярмарки вакансий для выпускников и старшекурсников. На встречах обсуждаются перспективы предстоящей работы, возможность заключения договора о трудоустройстве, предоставляется подробная информация об имеющихся вакансиях, социальной поддержке молодых врачей.

Повышенное внимание в регионе уделяется поддержке врачей, работающих в сельской местности, развитию первичного звена здравоохранения. Так, реализуются программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер», предусматривающие единовременные выплаты в размере 1 млн рублей и 500 тысяч рублей соответственно медицинским работникам, переехавшим на работу в сельские населенные пункты. Также предусмотрена широкая линейка компенсаций (оплата проезда и проживания, единовременные выплаты и др.).

В рамках регионального проекта «Медицинские кадры» решаются задачи не только по ликвидации кадрового дефицита, но и обеспечению высокого уровня квалификации молодых специалистов, приходящих в отрасль здравоохранения, а также предоставлению им возможности непрерывного повышения квалификации.

Ирина СНЕГИРЁВА

Признание коллег

Итоги областного конкурса профессионального мастерства «Врач года – 2020»

Из-за ограничительных мер на проведение массовых мероприятий юбилейный, 15-ый региональный конкурс «Врач года» прошел в закрытом режиме. Привычную торжественную церемонию награждения победителей пришлось отменить. Жюри рассмотрело заявки конкурсантов в заочном формате.

Победа присуждена кандидату медицинских наук, заслуженному врачу РФ, главному врачу старейшего лечебного учреждения г. Новосибирска – Городской инфекционной клинической больницы № 1, главному инфекционисту Новосибирской области Ларисе Леонидовне Поздняковой. Доктор Позднякова – выпускница Новосибирского медицинского института. Руководит больницей уже десять лет. Вообще это ее первое и единственное место работы. Она пришла сюда интерном в 1991 году и постепенно отработала практически во всех отделениях стационара.

Сейчас, в период противодействия распространению новой коронавирусной инфекции, Лариса Леонидовна еще раз подтверждает свой высокий профессионализм и верность врачебному долгу. Инфекционная больница первой в Новосибирской области стала принимать больных с коронавирусной инфекцией, в короткие сроки перепрофилировав инфекционный стационар под пациентов с таким диагнозом. Здесь же были организованы консультации больных с тяжелыми формами болезни. Перепрофилирование под инфекционные госпитали ГКБ №11 и №12, кардиодиспансера и госпиталя ветеранов войн также проходило при непосредственном участии главного инфекциониста НСО. Доктор Позднякова

координировала их работу, выходила в отделения стационаров для осмотра и консультации больных. Лариса Леонидовна входит в состав оперативного областного штаба по коронавирусной инфекции.

«Действительно, мы очень тяжело работаем в этих условиях. И я считаю, что каждый из нас делает все, что может в плане своего профессионального долга. Поэтому мне, конечно, очень приятно, очень волнительно. И я считаю, что профессия врача – это самая лучшая профессия на земле, потому что она призвана исцелять людей и помогать людям. Спасибо всем! Будьте здоровы!» – отметила победительница конкурса.

Накануне финала стало известно, что пять участников прошлогоднего конкурса были отмечены и на Всероссийском конкурсе «Лучший врач года». Два врача заняли первые места. Главный врач Государственной новосибирской областной клинической туберкулезной больницы Михаил Сергеевич Евсин был признан лучшим руководителем медицинской организации Российской Федерации. «Я был очень, очень и обрадован, и удивлен тем, что я выиграл этот конкурс. Естественно, накладывается большая ответственность. Надо оправдывать высокое доверие, высокое звание, высокую честь. Поэтому будем работать дальше, приносить пользу. Благо, еще сил хватает. Поэтому – все для Родины, все для здравоохранения», – сказал он.

Заведующего онкологическим отделением Новосибирского областного онкологического диспансера, профессора кафедры онкологии НГМУ Сергея Эдуардовича Красильникова члены жюри назвали лучшим онкологом страны. «В Новосибирской области 25 лет назад, когда я пришел в областной онкологический диспансер на улице Плеханового, пятилетняя выживаемость была 30%, а сейчас – 60. На учете состояли 50 тысяч онкологиче-

ских больных, сейчас – 80 тысяч. Онкология развивается. Онкология – это не только хирургия, это химиотерапия, лучевая терапия, гормонотерапия, иммунотерапия. Благодаря современным методикам лечения, благодаря коллективу областного онкологического диспансера мы достигли вот этих цифр», – подчеркнул Сергей Красильников.

В номинации «Нашему учителю» приз достался Никите Львовичу Тову – доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой внутренних болезней им. академика РАН Л.Д. Сидоровой НГМУ, заместителю главного врача ГНОКБ по науке, руководителю терапевтической клиники.

Награду «За верность профессии» присудили Борису Викторовичу Алексееву, доценту кафедры факультетской хирургии педиатрического факультета НГМУ, трудовой стаж которого насчитывает 58 лет!

«Молодость. Новаторство. Талант». В этой номинации победу разделили врач-оториноларинголог ГКП №1 Егор Евгеньевич Демидов, заведующий амбулаторно-диагностической службой, врач-методист Бердской ЦГБ Сергей Валерьевич Крапивников и врач анестезиолог-реаниматолог отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГНОКБ Марина Анатольевна Подлипалина.

В номинации «Работа в экстремальных условиях» члены жюри отметили труд коллектива Городской инфекционной клинической больницы №1 в составе врачей-инфекционистов Екатерины Владимировны Мельниковой, Тимура Абдырахмановича Ботабаева и Дмитрия Вячеславовича Капустина, врачей анестезиологов-реаниматологов отделения реанимации и интенсивной терапии Дмитрия Сергеевича Чельшева и Ольги Эдуардовны Григорьевой.

Вокруг света

Новосибирский медуниверситет – настоящий интернациональный вуз. У нас учится порядка 12% студентов от общего числа обучающихся, то есть каждый 8-ой студент приехал из другой страны (всего 27 государств). Еще 15 лет назад в университете не насчитывалось и десяти студентов-иностранцев. Центр международного образования и языковой коммуникации поддерживает связь с самыми первыми студентами, приехавшими получать медицинское образование в Новосибирск. Мы узнали, как сложилась профессиональная жизнь некоторых из них.

Истории иностранцев с дипломами НГМУ

Яссар Алхажали, Сирия

Окончил лечебный факультет в 2006 году. Заведующий эндоскопическим отделением ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница»



– Я родился и вырос в Кувейте. Приехал в Новосибирск в 1999 году. В то время в Сирии было сложно поступить в мединститут: на бюджет места были ограничены, а учиться на коммерческой основе не было возможности. И так совпало, что в тот момент из Новосибирска в Сирию приезжала делегация и рекламировала наш НГМУ. Уже тогда он считался одним из сильных вузов в России. Я не задумываясь последовал за своей мечтой стать доктором. В Новосибирске я окончил подготовительный факультет в СИГА, поскольку тогда в НГМУ не было такого факультета, и в 2000 поступил в медуниверситет.

Первые годы жизни в Новосибирске были сложными для меня. Основные сложности заключались в незнании языка и, соответственно, плохой успеваемости в университете, тяжелых погодных условиях, отличии менталитета, традиций и обычаев. Да и вообще все было каким-то чужим.

После окончания университета поступил в клиническую интернатуру на кафедру госпитальной хирургии НГМУ. Затем окончил ординатуру по этому же направлению. Уехал на три года работать хирургом в Тогучинскую ЦРБ. В 2010 году проходил профессиональную переподготовку по эндоскопии, а в 2016-ом по организации здравоохранения также в НГМУ.

С 2012 года работаю в ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница» заведующим эндоскопическим отделением и ответственным врачом-хирургом в хирургическом отделении (ранее заведовал хирургическим отделением). Также на данный момент являюсь руководителем диагностической службы в ЦКБ.

Четыре года преподавал на английском и русском языках на кафедре фундаментальной медицины иностранного факультета Новосибирского государственного университета. Был одним из основателей и председателем Арабской диаспоры в городе Новосибирске. В 2016 году стал гражданином РФ.

На данный момент занимаюсь научными исследованиями, готовлюсь к защите кандидатской диссертации.

Ариэль Став, Израиль

Окончил педиатрический факультет в 2000 году. Врач-психиатр детского и подросткового возраста, психореабилитолог. Работает в Новосибирске, Израиле



Стажировался в Израиле, работал в государственной больнице Израйля «Пория», а также в международном Центре медицинских экспертов – клиника TOP-ICHILOV в должности заместителя отделения диагностики международного департамента. Специализировался в области общей и детской психиатрии, а позднее получил сертификат специалиста по специальности «Психиатрия» в России.

Является директором факультета усовершенствования врачей при Ассоциации врачей-репатриантов Израйля. Имеет степень по философии и теологии, с отличием окончил магистратуру психолого-педагогического направления в НГПУ. В 2003 году основал компанию MDI, занимающуюся разработкой методик преподавания медицины в постдипломном образовании врачей, а также подготовкой русскоязычных докторов к экзаменам на профессиональное лицензирование за рубежом. С 2007 года занимается частной психиатрической практикой, работает со взрослыми и детьми. Является вторым методикой индивидуальной пси-

хиатрической и психотерапевтической реабилитации лиц с алкогольной и наркозависимостью, антисоциальных лиц, «сложных» детей и подростков.

Ан Джин А, Южная Корея

Окончила лечебный факультет в 2010 году. Врач-офтальмолог в медицинском центре в Южной Корее



– Я начала учиться с подготовительного факультета. После окончания университета поехала в Москву, поступила ординатур в МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова. После окончания ординатуры вернулась на родину. Устроилась на работу в Медицинский центр Ильсан. Это государственное учреждение. Я провожу консультации иностранных пациентов из России, стран СНГ, Монголии и других государств. Три года назад вышла замуж, родила сына и сейчас сижу с ним в декрете.

Я осталась очень довольна годами учебы в Новосибирском медуниверситете. Часто вспоминаю нашу группу, преподавателей и отдел международного образования.

Сери Абу-Шар, Иордания

Окончил лечебный факультет в 2004 году. Врач-трансплантолог в медицинском центре в США



– После окончания Новосибирского медуниверситета я переехал жить в Америку, в штат Техас.

Сейчас я работаю в Baylor Scott & White Healthcare system, занимаюсь трансплантацией органов и веду научные исследования в области трансплантации и онкологических заболеваний печени. Женюсь в 2006 году, у меня двое детей, Сам и Наяа. Очень благодарен НГМУ и всем новосибирцам за ту атмосферу, что они дарили, за чувство, что ты дома.

Ганбаатар Энерэл, Монголия

Окончил стоматологический факультет в 2009 году. Врач стоматолог-хирург, ортопед в стоматологической клинике в Монголии



– Я сразу поступил на первый курс, минуя год подготовительных курсов, так как до этого я учился в школе при Посольстве РФ у себя в Монголии. После окончания университета вернулся домой, сейчас работаю в Baskhuu Implant Clinic & Advanced Dentistry стоматологом-хирургом, ортопедом.

Здесь же, в России, я проходил обучение в ординатуре по хирургической стоматологии. В 2015 году полгода стажировался в Университете Чанг Гун в Тайване. Два года учился ортопедической стоматологии в Америке.

Я очень рад, что учился в России, в НГМУ. Университет дал мне мою профессию, которая стала для меня делом всей жизни, и благодаря которой я помогаю тысячам своих пациентов. Работаю со многими коллегами не только из Монголии и России, но и других стран – Америки, Китая, Кореи. Везде и всем я с гордостью говорю, что учился стоматологии в НГМУ, и все очень хорошо отзываются о моих профессиональных навыках. Спустя 10 лет хочу еще раз сказать большое спасибо нашему университету и Татьяне Федоровне Извековой. Когда возникали трудности, она брала нас, иностранных студентов, за руку и всегда направляла в нужную сторону. Всегда звонила и узнавала, как у нас дела, когда мы прогуливали занятия. Помню, как трудно мне было сдавать экзамен по патанатомии Михаилу Николаевичу Дровосекову. Почему-то я его боялся.

Георгий Лиакопулус, Греция

Окончил лечебный факультет в 2006 году. Работает в Лондоне в сфере, не связанной с медициной



– Я родился в Ташкенте. Папа – русский, а мама – этническая грекчанка. Это дало мне право на греческое гражданство от рождения. Я и моя супруга Инна познакомились в Ташкентском медицинском училище им. П.И. Боровского. После окончания поступили там же в мединститут. После 3-го курса я взял академ и уехал оформлять греческое гражданство. Когда вернулся, меня чуть не забрали в армию, поскольку институтская бронь была снята. Встал вопрос о срочном выезде из страны. Посоветовавшись, мы решили перевестись в Россию. Выбор стоял между Москвой, Краснодаром, Воронежем и Новосибирском. В НГМУ перевелся одногруппник Инны, он нам очень помог, рассказал, что и как. Так мы с Инной попали в Новосибирск. Мне как иностранцу досталась большая комната 13 м² в общежитии №10.

Считаю, что переломный момент в нашей последующей судьбе произошел еще в первый год обучения в Сибири. Примерно через шесть месяцев после прибытия в Новосибирск у нас закончились деньги. У меня была попытка начать бизнес, но я прогорел. В какой-то момент у нас осталось рублей 10 и стоял вопрос: ехать на учебу или купить хлеба. Так как у меня уже был небольшой опыт работы в ресторане в Греции и Лондоне, то выбор пал на сферу ресторанного питания – самый легкий способ заработать. Все финансовые вопросы были решены, а со временем, когда я устроился в знаменитый ресторан «Классика», то жить мы стали очень неплохо для студентов. Но это был крючок, слезть с которого мы так и не смогли. В то же время однокурсник Инны (тот самый, который перевелся из Ташкента) подрабатывал на скорой помощи за копейки ради опыта и ел суп из кильки в томате. Сейчас он, кстати, неплохой травматолог, работает в Москве.

Когда я окончил 6 курс, а Инна к этому моменту окончила интернатуру по патологической анатомии, встал вопрос: оставаться в России, где я как иностранец никогда не буду врачом, а Инна за копейки будет работать патологоанатомом (она получила российское гражданство на 6 курсе). Я настоял на отъезде. Уехали в Грецию, прожили там год, выяснили, что защитить диплом врача на греческом будет невозможно. Да и Инне там не нравилось. Естественно, все это время мы жили тем, что подрабатывали в ресторанах. Через год мы поехали в Голландию к моим родителям. Но там мы пробыли недолго, опять поняв, что с голландским у нас не пойдет. И тогда с 200 евро в кармане мы уехали в Лондон. У нас были друзья и знакомые здесь, так что мы опять быстренько устроились в ресторан. Стали жить, учить английский и копить деньги на продолжение учебы. Через 3 года я первым подал документы, так как мой английский был уже на должном уровне. Через месяц пришел роковой ответ. «Так как в последние 4 года вы не занимались никакой деятельностью, связанной с медициной, мы не можем подтвердить ваш диплом». Оказывается, все это время надо было где-то работать волонтером, учиться на курсах и т.д. Ну а Инна даже не стала подавать документы после этого. Так что о медицине пришлось позабыть.

В общей сложности я проработал в ресторанах 18 лет, дорос до генерального директора одного ресторана в крупной компании и в 2018 году наконец-то ушел из этой сферы. Начал новую карьеру в сфере борьбы с насекомыми и грызунами. Инна тоже доросла до генерального директора одного из ресторанов другой крупной сети. Работает там до сих пор, но активно ищет, куда бы уйти и начать все заново.

Жалею ли мы, что с медициной ничего не получилось? Первые годы Инна очень переживала, но со временем смирилась. Деньги, которые мы копили на учебу, вложили в недвижку. В 2011 у нас родилась дочь.

Сегодня в НГМУ более 40 договоров о сотрудничестве в сфере образования и науки с зарубежными организациями. Профессора и студенты активно перемещаются по миру и взаимодействуют с иностранными коллегами в разных областях медицины в рамках постоянно действующих программ. Так, например, ежегодная программа с Гуансинским медуниверситетом в Китае для фармацевтов, программа для студентов лечебного факультета с немецкими университетами в Дрездене и Йене, программы медицинских практик для студентов-медиков из Казахстана в нашем университете и др. Качество образования, высокий уровень квалификации преподавателей, возможность практики и стажировок в современных клиниках, где расположены кафедры НГМУ, привлекают все больше иностранных граждан, желающих получить медицинское образование в России.

Подготовила Ирина СНЕГИРЁВА

Точка зрения

Часто можно услышать, что китайский иероглиф, обозначающий слово «кризис», состоит из двух других – «опасность» и «возможность». Это не совсем так, но убеждение, что «кризис – это время возможностей» призвано поддержать нас в трудные времена. Кризис, вызванный пандемией, охватил все стороны нашей жизни, не обошел он и образование. Что принес нам неожиданный переход на дистанционное обучение, какие сложности вызвал, какие возможности открыл, о чем заставил задуматься? Последние несколько месяцев эта тема широко обсуждается в общественном пространстве. Кафедра социально-исторических наук нашего университета решила поделиться своим опытом работы «на дистанционке».

Когда в конце марта мы неожиданно узнали, что с понедельника переходим на дистанционную форму обучения, мы не ожидали больших трудностей. С 2013 года мы активно использовали дистанционную систему обучения Moodle, все сотрудники кафедры прошли обучение на кафедре педагогики и психологии по работе с этой системой. Тестовые задания, презентации лекций, материалы для подготовки к практическим занятиям по нашим курсам процентов на шестьдесят уже были размещены в системе, и нам казалось, что потребуются не так много усилий, чтобы полностью перейти на дистанционный формат.

Надо отметить, что наличие отработанной дистанционной системы и, главное, специалистов, готовых научить работе с ней и оказывать методическую поддержку, – огромное преимущество, которое оказалось у высшей школы и у нашего университета в частности при полном переходе на дистанционное обучение. Хотелось бы поблагодарить всех коллег, которые так вовремя поняли актуальность подобной образовательной формы и занялись ее развитием. Особая благодарность Наталье Борисовне Захаровой, которая учила нас и всегда оказывала помощь.

В первый понедельник начала новой «дистанционной» эры мы собрались всем коллективом кафедры и за несколько часов продумали концепт работы на ближайший месяц, разместили в Moodle задания для студентов на ближайшую неделю и уже к обеду разослали через мессенджеры старостам групп (в весеннем семестре по трем дисциплинам нашей кафедры обучалось 63 сдвоенных группы со всех факультетов формы ВО и СПО) информацию, что теперь мы работаем исключительно через дистанционную систему. К вечеру мы увидели, что студенты начали выполнять задания. Здесь сказалось второе преимущество. Не только мы, но и студенты умели работать с дистанционной системой. Они с первого курса привыкли, что по дисциплинам нашей кафедры («истории», «истории медицины», «социологии»), часть заданий они выполняют в дистанционной системе, поэтому у абсолютного большинства из них не возникло вопросов, где размещены задания, как их найти и выполнять.

Третьим фактором, внушавшим оптимизм, было то, что компетенции, над развитием которых работают социогуманитарные дисциплины – это общекультурные компетенции: умение работать с научным текстом, подготовка докладов, правильные навыки компиляции и оформления рефератов и т.д. Значительную часть работы над этими компетенциями несложно перевести в дистанционный формат. И, надо сказать, качество работы над многими из них даже улучшается. Предполагаем, что коллеги с кафедр, преподающих практические навыки и профессиональные компетенции, столкнулись с более сложными вызовами.

Приступая к дистанционной работе, мы ожидали, что карантин продлится классические сорок дней, и что заканчивать семестр мы будем в привычном формате. Это оказалось совсем не так,

да и мы сильно недооценили грядущие сложности.

Первой серьезной проблемой новой формы обучения стал расчет временных затрат. Когда мы планировали деятельность свою и студентов, мы понимали, что нам придется проверять большое количество письменных работ, и не просто выставлять оценки, а, разбирая ошибки, писать комментарии. Учитывая, что в среднем на преподавателя кафедры приходится около двухсот обучающихся студентов, проверить еженедельно такое количество работ непросто. Поэтому было принято решение чередовать тестовые работы (тесты по лекционному материалу, тесты по прочитанным к практическим занятиям текстам, видеоматериалу) и разные формы письменных заданий, где студенты писали самостоятельные развернутые ответы (эссе, рефераты, конспекты научных статей, письменные контрольные работы и т.д.). Несмотря на это проверка письменных работ заняла очень много времени. При групповой работе на семинаре, где студенты выступают устно по подготовленным конспектам, к примеру, прочитанных дома научных статей, достаточно несколько раз указать на ошибки при анализе и изложении научного текста. В новых условиях обучение превратилось в индивидуальное, где на каждый письменный комментарий приходилось тратить время. Кроме этого, мы переоценили готовность своих материалов. Возникла необходимость существенно расширять презентации. Так, восемь презентаций лекций по «истории медицины» (лекционный курс предполагает восемь лекций) трудами заведующей кафедрой доцента Ирины Ивановны Николаевой превратились в двадцать пять огромных презентаций – по сути, в учебник. Для фармацевтов СПО доцент Елена Юрьевна Павлова записала и разместила видеолекции по истории. Пришлось создать сотни новых тестовых вопросов по темам, где раньше предполагалось устное обсуждение. Материалы, используемые нами на семинарских занятиях, пришлось существенно редактировать. К примеру, в курсе «социология» мы заменили все научные статьи, используемые нами для развития навыков работы со сложным научным текстом. Для этого нам с коллегами пришлось за полтора месяца прочитать и проанализировать более двух сотен научных статей. Доцент Екатерина Викторовна Самушкина изучила все электронные научные библиотеки и создала для нас подборку всего, что публиковалось в российской научной периодике по интересующим нас темам за последние два года. Все это, без сомнения, принесло существенные плюсы, но мысль, что при дистанционной фор-

ме обучения преподаватель отдыхает, в корне неверна. Большой объем методической работы, и то, что дистанционное обучение требует других алгоритмов расчета учебной нагрузки (на человека, а не на группу) привело к тому, что преподаватели работали в разы больше, чем обычно.

Вторая проблема дистанционного обучения – контроль деятельности и успеваемости студентов. В современном мире практически невозможно заставить человека добросовестно учиться, если он

на вопросы. Остальные ограничиваются необходимым минимумом для получения зачета. При дистанционной форме обучения, индивидуальной работе с каждым, в полной мере высветились как катастрофические провалы школы при формировании общекультурных компетенций, так и новые особенности наших студентов, вызванные их социализацией в новом информационном обществе.

При анализе письменных работ выявилось много плагиата, нежелание и неумение думать самостоятельно.

Трудности и плюсы перехода на дистанционное образование. Опыт преподавателей кафедры социально-исторических наук



этого не хочет. Появилось гораздо больше способов фальсифицировать результаты. Перестали работать практически все формы массового обучения. Особенно хорошо, с цифрами и статистикой, мы видим это при дистанционном обучении. Студентам предлагалось читать небольшие тексты и по ходу чтения отвечать на тестовые вопросы. Проверялось, читал ли студент текст, как понял прочитанное. Объем задания высчитывался таким образом, чтобы работа с текстом занимала около 30 минут, на тест отводился час. Статистика Moodle говорит, что только около трети студентов честно выполняли задания, потратив на выполнение тестов по 30-50 минут, обычно это первые, кто этот тест проходил. Далее ответы скидывались в группу и все желающие пользовались результатами чужого труда. Это видно по тому, что остальные студенты затратили на тест не более 15 минут и получили отличные оценки. То есть абсолютное большинство не хочет потратить даже полчаса своего времени, если есть возможность получить результат, не напрягаясь. Мы, конечно, это знали, но в данном случае получили прекрасное доказательство тому, что не столько формы контроля, сколько развитие мотивации приобретают сегодня решающее значение. Зато при выполнении индивидуальных письменных работ контроль качества возрос очень значительно. Столько доек я не ставила никогда за период шестнадцати лет работы в вузе, о том же говорили и коллеги. Это объясняется тем, что при очной форме обучения на семинаре активно работают хорошо успевающие студенты: они наиболее инициативны, участвуют в дискуссии, готовы устно выступить, ответить

по попадались и весьма качественные письменные работы, а где-то треть студентов педиатрического факультета, изучавших на втором курсе социологию, заслуживают самых лестных оценок. Кроме того, следует отметить их исполнительность и очень малое количество долгов. Часть наших студентов отлично владеет навыками современных технологий. Так, они представили на проверку не просто записанные видеодоклады по темам, а отлично скомпонованные клипы, где планы докладчика удачно сочетались со слайдами презентаций, картинками, видеоклипами.

Новыми возможностями, которые открыл нам кризис, стали, во-первых, очередной рывок нашей информационной грамотности. Учитывая, что средний возраст нашей кафедры 39 лет, проблем с новыми технологиями у нас не возникало и ранее. Но благодаря дистанционному обучению мы стали записывать видеоматериалы для студентов по истории, создали и широко использовали групповые чаты в мессенджерах для обсуждения рабочих вопросов, проводили заседания кафедры в ZOOM, а старший преподаватель Ольга Владимировна Батанина провела часть занятий в этой системе.

Во-вторых, кризис показал, насколько мы способны к эффективной командной работе, сплотил нас, обозначил сильные стороны и мелкие недопонимания. Зачастую работа преподавателя – это работа индивидуальная. В условиях колоссальной нагрузки и нехватки времени нас спасла только отличная групповая работа. За каждой дисциплиной мы закрепили команду из трех человек, которая разрабатывала и выкладывала все материалы по теме. Мы все вместе разрабатывали концепцию курса. Я работала над курсом «социология», и мне особенно хочется поблагодарить моих коллег старшего преподавателя Станислава Олеговича Вишневецкого и доцента Екатерину Викторовну Самушкину, работа с которыми была успешна, интересна и подняла наш, и без того высокий, уровень взаимопонимания. В целом, кризис показал, что в коллективе нашей кафедры есть доверие, надежность, поддержка.

В-третьих, переход на дистанционную форму обучения позволил нам собрать интересный материал по педагогической деятельности, сделать наблюдения, которые мы наверняка опишем в научных статьях. Здесь хотелось бы поделиться только одним интересным фактом: при работе с научными текстами мы выяснили, что студенты испытывают странное затруднение при указании авторства той или иной статьи, указании фамилии исследователя.

Продолжение на стр. 6

28 июля поздравления с юбилеем принимала Ирина Николаевна Брега – декан стоматологического факультета НГМУ, заведующая кафедрой хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, врач стоматолог-хирург. Ирина Николаевна – кандидат медицинских наук, член Совета стоматологической ассоциации России, награждена почетными знаками «Заслуженный стоматолог» и «Отличник здравоохранения».



Ирина Николаевна БРЕГА: «Все, что мы умеем – это всё благодаря вузу!»

*1978–1983 гг. – годы учебы в НГМИ
1983–1986 гг. – врач-стоматолог 6-й стоматологической поликлиники
1986–1988 гг. – клинический ординатор кафедры хирургической стоматологии
1988–1991 гг. – аспирант кафедры хирургической стоматологии
1990–2000 гг. – ассистент кафедры хирургической стоматологии
С 2000 г. по настоящее время – доцент кафедры хирургической стоматологии
С 1999 по 2001 г. – заместитель декана стоматологического факультета
С 2008 г. – декан стоматологического факультета
2011–2017 гг. – руководитель ассоциации врачей-стоматологов Новосибирской области
С 2015 г. – заведующая кафедрой хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии*

дого факультета в первые годы не было даже своих профильных кафедр, поэтому будущие стоматологи постигали азы профессии вместе со студентами лечебного факультета. «Конечно, упор делался на стоматологию, но познать пришлось и внутренние болезни. По общим медицинским знаниям наш выпуск ничуть не уступал терапевтам или хирургам. У нас было пять государственных экзаменов, в том числе и по внутренним болезням. Когда мы выпускались, наши преподаватели нам говорили, что если мы не найдем себе применение в стоматологии, то вполне сможем работать даже терапевтами, потому что результатом тех требований, которые к нам предъявлялись, стали наши глубокие знания, – говорит доктор Брега. – До сих пор помню лекции по анатомии Тамары Александровны Литвиновой. Она вела занятия так инте-

мечательные доктора только делали свои первые серьезные шаги в медицине, они многому нас научили».

Студенческая жизнь Ирины Николаевны была насыщенной. С первого курса была профоргом факультета. Со строительными отрядами ездила в Салехард, работала на рыбообрабатывающем заводе, была комиссаром отряда НГМИ. Времени хватало и на занятия спортом –

была кандидатом в мастера спорта, тренировалась у А.Г. Бухашеева вместе с В. Маркиным, олимпийским чемпионом. «Мне отчетливо запомнилось, как будучи студентами, мы готовили к открытию 11-ю больницу. Приехали, а там только голые стены после ремонта. Нам все это предстояло отмыть и подготовить к приему пациентов. Не могу сказать, почему именно этот эпизод студенческой жизни так отчетливо врезался в память. Наверное, потому что понимали, насколько значимое дело мы выполняем».

Несмотря на большую общественную нагрузку, Ирина Николаевна была студенткой-отличницей, занималась в научном кружке, который вел П.Г. Сысолятин. Еще во время учебы в институте она думала над тем, чтобы остаться здесь работать. Все так и сложилось, правда, не сразу. По распределению она попала в 6-ю стоматологическую поликлинику. Отработав год, поступила в интернатуру, после окончания вновь вернулась в поликлинику. Еще год спустя появилась возможность поступить в ординатуру на кафедру хирургической стоматологии.

Каждый год в сентябре на торжественном собрании, где новобранцы стоматологического факультета встречаются с деканом и заведующими профильными кафедрами, ректор университета, представляя Ирину Николаевну Брега, всегда подчеркивает, что она выпускница первого выпуска стоматологического факультета нашего университета. Сама Ирина Николаевна признается, что этот факт для нее всегда был и остается предметом гордости. Когда в 1978 году она переступила порог мединститута и подала документы на новый, только что созданный стоматологический факультет, и подумать не могла, что через 30 лет возглавит его.

«Я не жалею, что поступила в медицинский вуз, и не жалела об этом никогда», – говорит Ирина Николаевна. За все эти годы вуз стал для нее практически вторым домом. Почему был выбран именно медицинский институт – не знает, говорит, что всегда хотела быть врачом. «Тетя моя работала акушером-гинекологом, поэтому в семье всегда были разговоры о медицине». Родители одобрили желание дочери получить одну из самых благородных профессий в мире. Однако династию Ирина Николаевна не продолжила, скорее основала. Сын окончил также НГМУ и стал врачом – акушером-гинекологом. Ирина Николаевна надеется, что и внуки пойдут по этим стопам.

Несомненно, учиться в медицинском вузе было сложно, а студентам нового стоматологического факультета – особенно. По рассказам Ирины Николаевны, у моло-

ресно, что, пожалуй, с того момента у многих студентов и началось увлечение наукой. Своей добротой и строгостью запомнилась куратор стоматологического факультета Надежда Чевагина. А вот любовь к хирургии привил профессор Герман Иосифович Веронский. Он сам страстно любил свою профессию и как талантливый преподаватель смог передать эту любовь своим студентам. Но все же больше всего мне нравились профильные дисциплины. Среди преподавателей стоматологических дисциплин было много талантливых врачей, которые с удовольствием передавали свой большой практический опыт молодежи. Среди этой плеяды запомнились Нина Александровна Плотникова, которая преподавала ортопедическую стоматологию, Нина Ивановна Бородина – замечательный практический врач-стоматолог. И, конечно же, Павел Гаврилович Сысолятин, бесспорно, талантливый врач и педагог, мудрый старший коллега. В то время все эти за-



Студентка Ирина Брега (в первом ряду) – комиссар стройотряда НГМИ с будущим ректором вуза Игорем Маринкиным (во втором ряду)

«С тех самых пор я здесь, и не мыслю себя без медицины и без нашего вуза, – подчеркивает Ирина Николаевна. – Ведь все то, что мы умеем – это все благодаря вузу».

Начало на стр. 5

В последние годы мы уже сталкивались с этим явлением, но нам казалось, что дело в невнимательности, безответственности, плохой успеваемости тех или иных студентов. Реальность оказалась гораздо интереснее. Более трети студентов, даже хорошо успевающих, добросовестно и самостоятельно выполнявших задание, при конспектировании статьи не указывали, чью статью они конспектировали, или искажали фамилии исследователей. Анонимность огромного пласта информации в Ин-

тернете, ее бездоказательность, похоже, приводит к утрате значения понятия «авторства», а современная молодежь с трудом рефлексирует значимость указания источника информации, роли исследователя. Исходя из этого и других наблюдений, мы начали проводить изменение учебных курсов. Очевидно, что новое поколение имеет другие сильные и слабые стороны, чем мы, и делает во многом другие ошибки. Исходя из этого должно меняться и образование.

Подводя итог этого непростого семестра, стоит сказать, что в профессиональном плане он получился скорее

положительным. Точек роста оказалось достаточно, результатами проделанной работы еще предстоит воспользоваться. Элементы дистанционного образования плотно войдут в нашу учебную и рабочую жизнь и принесут много пользы. Но само образование никогда не должно стать полностью дистанционным. Переход на дистанционно образование случился в середине семестра, в тот момент, когда контакт с группами уже был, групповое взаимодействие состоялось. Мне кажется, что полностью лишиться образование живого общения – значит убить это образование. Но эксперимент,

тяжелый и интересный одновременно, который поставила сама жизнь, заставил посмотреть нас на многие вещи иначе. Мы заново оценили то, что раньше казалось само собой разумеющимся. И я с большим удовольствием войду первого сентября в аудиторию, полную студентов, которых смогу увидеть вживую и общаться не при помощи компьютера. А Вы?

Оксана Юрьевна СИВАЧЕНКО,
завуч кафедры социально-исторических наук,
старший преподаватель



Борис Матвеевич Доронин: «В своей работе с будущими врачами следую тем же принципам, на каких был воспитан сам»

Врач-невролог, заведующий кафедрой неврологии НГМУ. Автор более 480 научных публикаций и трех монографий, соавтор одного патента на изобретение. Под его руководством защищено 7 докторских и 20 кандидатских диссертаций. Доктор медицинских наук, профессор. Обладатель почетного звания «Наш учитель» областного конкурса «Врач года – 2019». 11 августа Борис Матвеевич отпраздновал 80-летие!

1961–1968 гг. – обучение на лечебном факультете НГМИ
1967–1968 гг. – субординатура на кафедре нервных болезней
1970–1973 гг. – очная аспирантура на кафедре нервных болезней
1974–1979 гг. – ассистент кафедры нервных болезней
1976–2005 гг. – главный внештатный невролог г. Новосибирска
1977 г. – защита кандидатской диссертации на тему «Решение некоторых задач диагностики острых нарушений мозгового кровообращения с помощью ЭВМ»
1980–1996 гг. – доцент кафедры неврологии
1994 г. – защита докторской диссертации на тему «Морфофункциональные показатели организма и соматотип в устойчивости к действию фенотипических факторов развития демиелинизирующих процессов»
1996–1999 гг. – профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета
С 2000 г. – заведующий кафедрой неврологии лечебного факультета

Борис Матвеевич родился в Оренбургской области в семье военнослужащего и учительницы. Отец, дяди и оба деда были участниками войн XX века. Дома часто вспоминали родственников, которые скончались в госпиталях от тяжелых ранений или остались инвалидами. «Тогда мне казалось, что я бы не позволил погибнуть раненому бойцу, сделал бы все, чтобы достичь успеха в лечении», – вспоминает профессор Доронин времена, когда впервые задумался о профессии врача.

В Новосибирский медицинский институт он поступил уже после службы в армии, полностью осознавая серьезность своего выбора. Помимо учебы занимался научной работой в студенческих кружках, в том числе работал в лаборатории кафедры нервных болезней. В то время ученые НГМИ и Омского мединститута вели совместные исследования природно-очаговых инфекций в одном из районов Новосибирской области, выявляли и лечили больных клещевым энцефалитом. Борису Матвеевичу приходилось ежегодно сдавать экзамены досрочно, потому как экспедиции начиналась в апреле. Параллельно с экспедиционной работой он проходил и летние медицинские практики в районной больнице. Тогда студентам доверялось многое: выполнение люмбальной пункции, проведение простых операций с опытной медицинской сестрой, а порой и более сложных, с врачебным ассистированием.

Заведующий в тот период кафедрой нервных болезней Дмитрий Тарасович Куимов, увидев заинтересованность студента Доронина неврологией, сказал: «Ты выбрал такую профессию, которая при первом соприкосновении с ней кажется простой и очень эффективной. Раз ты сразу почувствовал себя мастером, это первый признак, что скоро придется разочаровываться. В неврологию ты стал вникать почти с первого курса, уже кое-что знаешь, но самое главное, общаясь с опытными преподавателями, ты твердо знаешь, что до мастера тебе еще очень далеко. Учись разгадывать тайны болезней мозга, но знай, что на это уйдет вся жизнь». Борис Матвеевич до сих пор с благодарностью вспоминает годы учебы и работы на кафедре под руководством знаменитого профессора.

В шестидесятые годы студентам-субординаторам разрешалось работать врачами по специальности субординатуры. В то время на Новосибирской станции скорой помощи по аналогии с Москвой были созданы так называемые консультные бригады. Одну из таких бригад возглавил субординатор Б.М. Доронин. Работа проходила под неустанным контролем легендарного главного врача Гаврилы Петровича Ракова. На общих утренних разборах и у себя в кабинете он подробно прорабатывал все сложные случаи, в особенности летальные. «Нередко приходилось подробно объяснять свои врачебные действия и получать не всегда положительную оценку за результаты. С тех пор осталось ощущение, что для успешной работы нужны не только знания и навыки, но и любовь к делу, что всегда чувствуют пациенты и их родственники. У нас с Гаврилом Петровичем на всю жизнь сохранились самые теплые отношения», – рассказывает профессор Доронин. Когда он сам начал преподавать на кафедре, на протяжении нескольких лет проводил теоретические занятия с врачами скорой помощи.

В настоящее время Борис Матвеевич занимается разработкой аспектов эпидемиологии, генетико-антропологических и клинических характеристик нарушений мозгового кровообращения, рассеянного склероза, воспалительных, наследственных и других заболеваний нервной системы. Эта работа стала продолжением научных

исследований, которые доктор Доронин начинал вести совместно с профессором кафедры психиатрии НГМИ Павлом Петровичем Волковым в НИИ математики СО АМН.

«Нашу работу в группе научного сотрудника Виктора Викентьевича Никифорова по начинавшей тогда развиваться проблеме распознавания образов курировал лауреат Ленинской премии, профессор, позднее ставший академиком РАН Юрий Иванович Журавлев. Это было время потрясающего размаха научной мысли, веры в великое будущее науки и нашей страны. После отъезда Ю.И. Журавлева для дальнейшей работы в МГУ, а В.В. Никифорова в Ленинград, где он возглавил один из научно-исследовательских институтов, наши научные изыскания продолжились под руководством профессора Алексея Павловича Иерусалимского, – поясняет Борис Матвеевич. – В 70-е годы он одним из первых в Сибири инициировал разработку технологий применения ЭВМ

к математическому анализу данных. В 2007 году это нашло отражение в совместной с академиком РАН Юрием Ивановичем Бородиным и заведующей кафедрой фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии НГМУ, член-корреспондентом РАН, профессором Вероникой Игоревной Скворцовой монографии, посвященной проблемам управления клиническими процессами в неврологии. В монографии изложены итоги многолетних совместных исследований соавторов по самым значительным теоретическим проблемам неврологии. Существовавшее ранее у теоретиков науки пренебрежительное отношение к медицинским данным удалось во многом преодолеть, считает профессор Доронин.

Кафедра неврологии НГМУ под руководством Бориса Матвеевича поддерживает тесные связи с неврологическими кафедрами Российского национального научно-исследовательского медицинского университета, Санкт-Петербургского медицинского университета, Военно-медицинской академии г. Санкт-Петербурга, Иркутской академии постдипломного образования, а также Научно-исследовательским центром неврологии. В последние годы сотрудники кафедры и клиники проводят исследования совместно с НИИ химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, отделом неврологии Университета Феррара (Италия) и рядом других медицинских университетов Европы, что позволило опубликовать более десяти совместных работ в ведущих научных журналах мира. Также на кафедре сформировалась традиция, которую поддерживают неврологи не только России, но и ряда других стран: дважды в год в Новосибирске проводятся конференции по вопросам неврологии и смежным медицинским специальностям. На протяжении нескольких лет издается журнал «Неврология Сибири», главным редактором которого является профессор Б.М. Доронин.

На торжественной церемонии областного конкурса «Врач года – 2019» Борис Матвеевич был удостоен почетного звания «Наш учитель». Профессор выступил с ответным словом, в котором обратился к молодому поколению врачей и студентам. «В профессии врача должна быть энергия, постоянно нужно искать что-то хорошее в пациенте. Во взаимоотношениях с пациентами, коллегами и студентами на первом месте должны стоять приоритеты врачебной этики и эстетики в соответствии с классическим требованием, что в человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. К этим словам великого русского писателя и врача А.П. Чехова современному врачу и исследователю необходимо добавить требование широкой эрудиции как в своей области знаний, так и в других. На таких принципах воспитывалось мое поколение. Таким принципам следую и я, обучая молодых специалистов», – подчеркнул Борис Матвеевич.

Все четверо детей и внучка профессора Доронина окончили Новосибирский государственный медицинский университет, работают преимущественно в неврологии и считают медицину главной и самой гуманной специальностью, необходимой людям как в мирное, так и в военное время.

Очерк из юбилейной книги к 85-летию НГМУ



Профессор Д.Т. Куимов с сотрудниками кафедры (1964 год), студент Б.М. Доронин во втором ряду справа

в медицине, в частности в неврологии, на базе Вычислительного центра Новосибирского Академгородка, который возглавлял легендарный ученый, впоследствии научный руководитель РАН Гурий Иванович Марчук. Это был руководитель, требующий от ученых быстроты и четкости в формулировании цели и задач предстоящего исследования, и не терпевший нечеткости формулировок и понятий. Г.И. Марчук привлек к исследованию выдающегося теоретика науки, руководителя отдела сложных систем ВЦ СО АМН, доктора физико-математических наук, профессора Юрия Александровича Воронина. Совместно с сотрудниками его отдела удалось провести ряд интересных исследований по применению математики в диагностике неврологических заболеваний. Результаты этих работ были опубликованы в медицинских и математических журналах, доложены на конференциях в центральных научных учреждениях в различных городах страны».

Масштабная совместная работа с теоретиками науки показала необходимость тщательного отношения к оценке всех составляющих медицинского диагноза, ранжирования данных в классификационном подходе



Из сборника материалов региональной конференции НГМУ
 «Победная весна – 2020»

*«То, что сделано советской военной медициной в годы минувшей войны,
 по всей справедливости может быть названо подвигом».*

Маршал Советского Союза И.Х. Баграмян

Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием для всех граждан Советского Союза, для всех сфер экономики и здравоохранения страны. В боевых действиях в годы войны принимали участие 34,5 миллиона советских военнослужащих. В 1941-1945 годах в армии и на флоте находилось более 200 тысяч врачей, свыше 500 тысяч фельдшеров, медсестер, санинструкторов и санитаров. Общие потери в советской медицинской службе за годы войны составили 210 тысяч человек. Смертность среди медицинских работников была на втором месте после бойцов стрелковых подразделений, сражавшихся на поле боя.

В годы Великой Отечественной войны советские медики вернули в строй 72,3% раненых и 90,6% больных воинов. Если эти проценты представить в абсолютных цифрах, то число раненых и больных, возвращенных в строй медицинской службой РККА, составит около 18 миллионов человек. Если учесть, что в начале войны в рядах Красной Армии насчитывалось около 7 миллионов человек, то получается, что в строй были возвращены две с половиной Красной Армии. Как сказал маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский, «войну мы выиграли ранеными...».



Фронтной опыт хирурга И.Л. Брегадзе

Многим советским медикам пришлось пройти в 1939-1945 годах не одну, а две, а то и три войны: советско-финляндскую, Великую Отечественную и войну с Японией. Медико-санитарная служба РККА во время советско-финляндской войны 1939-1940 гг. подверглась серьезным испытаниям. Действовать пришлось в сложных климатических условиях, когда не хватало личного состава, был низким уровень технического оснащения, ограничены транспортные и жилищные ресурсы, отсутствовала единая полевая военно-медицинская доктрина. Приобретенный за это время опыт сыграл важную роль в дальнейшем совершенствовании медицинской службы. В ходе войны значительная часть медицинских работников приобрела опыт практической работы в боевых условиях. Реализация полученных навыков проходила уже в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Врач-хирург Иосиф Лаврентьевич Брегадзе (1904-1982 гг.) был призван на военную службу в 1939 году из Москвы, где он, выпускник медицинского факультета Бакинского университета, работал ассистентом в пропедевтической хирургической клинике 1-го Московского медицинского института. В 1937 году ему за работу «Кишечная непроходимость на почве узлообразования» была присвоена ученая степень кандидата медицинских наук без защиты диссертации. И.Л. Брегадзе служил начальником хирургических отделений в Стрельне и в Ленинграде. Лечебные учреждения Ленинграда и пригородов были организационно объединены в 50-м фронтовом эвакуационном пункте. Госпитальная база фронта была центром оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи раненым и больным и состояла из эвакуационных госпиталей, развернутых в Ленинграде общей емкостью 10958 коек и 6972 «оперативных» коек на базе научно-исследовательских институтов и больниц города.

В июле 1940 года Иосиф Лаврентьевич был демобилизован и вернулся на прежнее место работы. Но мирная жизнь оказалась, к сожалению, недолгой. Уже в июне 1941 года он вновь был мобилизован и назначен старшим хирургом фронтового эвакуационного пункта (Брянский фронт), а в начале 1942 года помощником начальника лечебно-эвакуационного отдела Санитарного Управления Брянского фронта. С мая 1942 года по май 1946 года был старшим инспектором-хирургом местного эвакуационного №14, входившего в со-

став Брянского, Центрального, I-го Белорусского, II-го Белорусского фронтов и Северной группы войск.

Фронтная деятельность И.Л. Брегадзе в должности инспектора-хирурга фронтовых госпиталей проходила в тесном контакте с ведущими хирургами СССР Н.Н. Бурденко, М.А. Ахутиным, В.С. Левитом, Н.С. Жоровым, С.С. Юдиным и др.

18 октября 1943 года майор медицинской службы И.Л. Брегадзе был представлен к Ордена Красной Звезды. В приказе ВС Центрального фронта № 242/н говорилось: «Работая с начала войны во фронтовом эвакуационном пункте, затем в санитарном управлении Брянского фронта и, наконец, в МЭП-14 на должности старшего инспектора-хирурга, отдает все свои знания и опыт на обеспечение квалифицированной помощью раненых бойцов и командиров и на быстрейшее возвращение их в строй. Организует и непосредственно руководит подготовкой кадров хирургов. В г. Мичуринске, будучи начальником КУМСа, подготовил хирургов первичной квалификации, начальников хирургических отделений. В настоящее время принимает активное участие в работе КУМСа, организованного на базе ЭГ-283. Консультирует и оперирует особо трудные случаи: удаление металлических инородных тел из легочной ткани и средостения, шов на сердечную мышцу, трепанации черепа при обширных дефектах костной ткани с выпадением мозгового вещества. Спас не одну сотню тяжелых раненых, не бросал работу даже тогда, когда ему самому грозила опасность во время бомбежек. В периоды массовых потоков раненых сумел организовать четкую и специализированную хирургическую помощь. На базе госпиталей Центрального фронта принимал активное участие в создании профилированных госпиталей».

25 января 1945 года уже подполковник медицинской службы И.Л. Брегадзе приказом № 421 ВС I-го Белорусского фронта был представлен к ордена Отечественной войны II степени. «Непосредственный организатор и руководитель хирургической работы госпитальной базы. Весь свой большой хирургический опыт и знания целиком и полностью отдает делу улучшения хирургической помощи раненым. Опытный педагог и организатор, т. Брегадзе настойчиво внедряет в работу госпиталей лучшие проверенные методы работы, инструкции и указания Главвоенсанупра. Благодаря его преданной работе и знаниям госпитальной базы МЭП-14, сумел организовать в полном объеме четкую специализированную по-

мощь – особенно тяжелым группам раненых, что привело к значительно лучшим исходам лечения. Ярким примером плодотворной и большой работы т. Брегадзе явилось создание специализированного торакоабдоминального госпиталя №4719, где при постоянном руководстве доктора удалось организовать высококвалифицированный коллектив, вовлечь его в научную работу. В период Белорусской операции этот госпиталь снизил значительно смертность торакоабдоминальных раненых и создал целый ряд работ, послуживших основой для созыва хирургической конференции».

Также Иосиф Лаврентьевич был награжден медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великую Отечественную войну 1941-45 гг.». После демобилизации из армии в мае 46-го года Иосиф Лаврентьевич был избран доцентом кафедры общей хирургии Московского медицинского института Министерства здравоохранения РСФСР. Этот вуз был образован в результате слияния 3-го и 4-го Московских мединституты, а позже, в 1950 году, переведен в Рязань и переименован в Рязанский медицинский институт имени акад. И.П. Павлова. Переехал и Иосиф Лаврентьевич Брегадзе. Опыт хирурга и организатора, приобретенный за годы Великой Отечественной, требовал осмысления и обобщения, поэтому в послевоенные годы Иосиф Лаврентьевич подводит итоги своих военных наблюдений. Эта работа составила содержание четырех глав об огнестрельных ранениях суставов и переломах бедра в 36-томном издании «Опыт Советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Над сборником работали почти 1700 человек, в том числе академики и член-корреспонденты Академии медицинских наук СССР, академиков наук союзных республик, а также врачи, принимавшие участие в охране здоровья личного состава Вооруженных Сил СССР и лечении раненых и больных воинов на фронте и в тылу.

В июне 1953 года в совете по защите диссертаций Рязанского медицинского института имени акад. И.П. Павлова состоялась защита докторской диссертации И.Л. Брегадзе на тему «Естественная невосприимчивость брюшины к инфекции и методы искусственного повышения ее». А в сентябре того же года приказом Министерства здравоохранения РСФСР он был переведен в Новосибирский государственный медицинский институт, где открылась вакансия заведующего кафедрой госпитальной хирургии. В этой должности профессор Брегадзе работал до выхода на пенсию и отъезда в 1961 году в Москву.

В Новосибирском государственном медицинском университете работало свыше 130 преподавателей и сотрудников, участвовавших в Великой Отечественной войне. В годы войны они служили в разных родах войск и практически на всех фронтах, внося посильный вклад в общую Победу. Среди них были минометчики, радисты, разведчики, ракетчики, артиллеристы и, конечно же, военврачи. Одним из них был и Иосиф Лаврентьевич Брегадзе. Он не совершил подвига в привычном для нас понимании этого слова, не осуществил воздушный таран вражеского бомбардировщика, как Виктор Талалихин, не закрыл своим телом амбразуру вражеского ДЗОТа (долговременная замаскированная огневая точка), как Александр Матросов. С июня 1941 по май 1946 года, в условиях самой страшной войны в истории нашей страны он просто добросовестно выполнял свой долг врача и военнослужащего.

И.В. ПУТИЛОВА,
 к.и.н., доцент кафедры социально-исторических наук НГМУ

При подготовке материала использованы
 информационные источники:

1. <http://tcmkio.ru/news/2479/>
2. Организация медицинской помощи в армейском и фронтовом районах в период советско-финляндской войны 1939—1940 гг. // Военно-исторический журнал. Интернет-приложение 12.08.2014
3. ЦАМО Ф. 33. Оп. 682526. Ед. хр. 1781. Номер записи 17186738
4. ЦАМО. Ф. 33. Оп. 686196. Ед. хр. 3480. Номер записи 25249142

В августе исполнилось 130 лет со дня рождения выдающегося ученого-гигиениста, член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, первого заведующего кафедрой гигиены НГМИ профессора Владимира Антоновича Пулькиса.

Памяти Владимира Антоновича Пулькиса, крупного специалиста в области гигиены и эпидемиологии, организатора санитарной службы Западной Сибири

Владимир Антонович родился 8 августа 1890 года в г. Оханске Пермской губернии в семье сельских тружеников. Его отец – Антон Матвеевич, латыш, крестьянин, женился на русской женщине Марии Андреевне и переехал из Прибалтики на Урал, был зачислен в казачье сословие. Поэтому при латышской фамилии Владимир Антонович был русским и считался сыном казака Сибирского казачьего войска. В школу он пошел только в 11 лет, учился на отлично. В 19 лет поступил на медицинский факультет Томского университета, откуда его перевели в Санкт-Петербургскую военно-медицинскую академию, которую он окончил в 1914 году. В академии он получал стипендию казачьего войска, за что обязан был прослужить определенный законом срок в военном или морском ведомстве по назначению начальства. Так Владимир Антонович был направлен в распоряжение Сибирского казачьего войска. В должности участкового врача в казачьей станице Чарышской Алтайского края проработал четыре года, выполняя как лечебную, так и санитарно-эпидемиологическую работу. В 1918 году его перевели в г. Петропавловск Омской губернии, где он также был участковым врачом. После прихода частей Красной Армии в 1920 году его мобилизовали, он стал врачом-эпидемиологом 35-ой Сибирской дивизии Красной Армии с одновременной службой в Омском военном госпитале сначала в качестве ординатора, а затем помощника главного врача.

После перенесенного тяжелого сыпного тифа его демобилизовали, а в 1922 году пригласили в Омский губздравотдел на должность главного эпидемиолога. Через два года перевели на должность заведующего санэпидотделом Сибкрайздрава в г. Новосибирске. Здесь Владимиру Антоновичу пришлось взять на себя огромную нагрузку: заниматься борьбой с инфекционными болезнями, которые тогда бушевали, организацией прививок и санитарных мероприятий, разветвлением дезстанций, много выступать в прессе, на различных совещаниях и конференциях. Он часто выезжал в населенные пункты, анализировал ситуацию и принимал сложные решения, от которых зависела жизнь большого числа людей. Вскоре Владимир Антонович приобрел славу и широкую известность как специалист в области социальной и коммунальной гигиены и эпидемиологии. С ним советовались специалисты по градостроению, он разрабатывал и визирует многие проекты, став в результате первым помощником начальника Сибкрайздрава по указанным вопросам.

В 1931 году из Томска в Новосибирск перевели ГИДУВ (Государственный институт для усовершенствования врачей). Кафедра общей и коммунальной гигиены ГИДУВа осталась без опытного руководителя. Владимиру Антоновичу сначала предложили занять место доцента на этой кафедре, он согласился, однако вскоре ему пришлось возглавить ее. В ГИДУВе на эту должность было несколько претендентов, но конкурсная комиссия и Ученый совет постановили: «В.А. Пулькис имеет около 50 печатных работ по санитарно-эпидемиологическим вопросам и продолжительный практический организационно-административный стаж на ответственных должностях в санэпидотделе Сибкрайздрава. <...> Он

участвовал в разработке ряда социально-гигиенических проблем Сибирского края и прорабатывал вопросы строительства новых городов. Ввиду изложенного решено избрать доктора В.А. Пулькиса на указанную должность».

Некоторое время он совмещал работу в ГИДУВе со службой в крайздравотделе. Но в конце 1932 года он полностью перешел на работу в институт, сосредоточившись на организационной, учебной и научной деятельности. В том же году вышел приказ директора ГИДУВа И.Х. Лившица о назначении Владимира Антоновича профессором кафедры гигиены в соответствии с распоряжением Наркомздрава. При этом в личном листке по учету кадров было указано, что В.А. Пулькис «два раза в Новосибирске проходил чистку госаппарата». Комиссия постановила «считать чистку прошедшим!». И лишь три года спустя ВАК и квалификационная комиссия НКЗ РСФСР по совокупности опубликованных научных работ присвоили Владимиру Антоновичу ученую степень доктора медицинских наук и научное звание профессора.

Владимир Антонович в составе рабочей группы профессоров и доцентов ГИДУВа выезжал в промышленные районы Кузбасса для повышения квалификации работающих на новостройках врачей. Доктор Пулькис включился не только в работу с врачами, но и в непосредственное планирование и проектирование городского массива, бытовых сооружений, коммунального хозяйства – водоснабжения, канализации и т.д. И до этого он занимался вопросами градостроительства, но такого масштаба и такой сложности работ у него еще не было. Профессор консультировал, дополнял и исправлял проекты, внося в них элементы новизны и оригинальности. Можно смело сказать, что удачная застройка Новокузнецка – во многом заслуга В.А. Пулькиса.

Вместе с тем он проводил большую учебную, общественную и научную работу, помогая городским властям Новосибирска и других городов Сибири решать сложные вопросы развернувшегося в те годы жилого и производственного строительства. Помимо Кузбасса (Кемерово, Сталинска-Новокузнецка, Прокопьевска и др.) он часто выезжал на Алтай, в Томск, Читку, Иркутск и даже Хабаровск. Владимир Антонович стал признанным лидером гигиенической науки в Сибири. По его инициативе в Новосибирске открылся научно-исследовательский институт гигиены и санитарии, где он по совместительству заведовал важнейшим отделом коммунальной гигиены. В 1935 году, когда был открыт Новосибирский медицинский институт, В.А. Пулькис возглавил кафедру гигиены. В том же году вышел приказ о назначении его ученым секретарем НМИ и ГИДУВа. В своей автобиографии в тот период Владимир Антонович писал: «Основным направлением моей работы (научной и практической) было разрешение (!) санитарных вопросов нашего края (т.е. Сибири), а в практической деятельности, начиная с 1922 года, я старался применить методы научного исследования и подхода, поэтому большая часть написанных мною работ носит научно-практический характер... Когда в Сибири развернулось широкое строительство, я стал уделять много внимания вопросам градостроительства, результатом чего явились раз-

личные научные работы по коммунальной гигиене и санитарии (до 1930 года мои работы носили преимущественно эпидемиологический характер...)».

В 1935 году В.А. Пулькису было присвоено звание ударника социалистического труда. К тому моменту он подготовил уже более 60-ти научных работ. Профессор П.В. Бутягин, рецензируя труды Владимира Антоновича, писал: «Богатый, разнообразный материал, научно и подробно разработанный, свидетельствует об основательном знакомстве автора с поставленными вопросами и о большом умении пользоваться статистическими методами для получения достоверных выводов. Работы отличаются ясностью изложения и характеризуются большим знанием дела. Ознакомившись со всеми представленными работами профессора В.А. Пулькиса, приходится прийти к несомненному выводу, что автор является крупным специалистом в вопросах гигиены и эпидемиологии...».

В те годы проводились многочисленные проверки на благонадежность – искали врагов народа. В одной из очередных анкет наряду с вопросами, касающимися биографии, Владимиру Антоновичу нужно было ответить, кто из членов ВКП(б) хорошо его знает. Доктор Пулькис был принципиально беспартийным, а в графе указал директора ГИДУВа И.Х. Лившица. Этот ответ чуть не стал роковым в его судьбе. Исаак Хаймович Лившиц одним из первых пострадал от сталинских репрессий: его арестовали, признали врагом народа и расстреляли, реабилитировав много лет спустя. Владимиру Антоновичу чудом удалось избежать той же участи.

С началом Великой Отечественной войны перед В.А. Пулькисом встала еще одна серьезнейшая задача: необходимо было обеспечить множество открывавшихся эвакуационных пунктов необходимым эвакогоспиталей необходимым эпиднадзором, коммунальными службами и другими санитарно-гигиеническими мерами для бесперебойной работы по оказанию помощи раненым солдатам. Госпитали открывали по всей Сибири, как в больших городах, так и в малых населенных пунктах, и везде требовалась высококвалифицированная помощь – Владимир Антонович выезжал на места, контролировал, давал ценные советы. При этом не прекращалась учебная работа, переориентированная в этот период на вопросы военной эпидемиологии, гигиены и санитарии. Часто профессору Пулькису, подполковнику медицинской службы, приходилось принимать неотложные и очень сложные решения, от которых зависело здоровье тысяч больных солдат и их скорейшее возвращение в строй. В 1945 году он был награжден Орденом Трудового Красного Знамени, а в 1946 году – медалями «За Победу над Германией в ВОВ 1941-1945 гг.» и «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг.».

Несмотря на огромные трудности, Владимир Антонович и в военные годы продолжал научные исследования, публиковал результаты своих изысканий. Особое значение в тот период имели такие его работы, как «Некоторые вопросы



гигиены тыловых госпиталей», «Эпидемиологические особенности брюшного тифа в военное время», «Санитарная организация и борьба с эпидемиями в Сибири».

После войны страна начала возвращаться к привычной мирной жизни: восстанавливали народное хозяйство, строили новые предприятия и города, возводили новое жилье. Вместе с этим возникали и новые проблемы коммунального хозяйства. В 1947 году решением Президиума Верховного Совета РСФСР согласно поданному ходатайству Ученого совета Новосибирского ГИДУВа и мединститута В.А. Пулькис был удостоен почетного звания «Заслуженный деятель науки РСФСР». В том же году ректором ГИДУВа и мединститута стал Г.Д. Залесский. Владимир Антонович счел необходимым обратиться к нему с заявлением об освобождении его от должности заведующего учебной частью обоих институтов. Однако заявление было отклонено. Познакомившись ближе с работой Владимира Антоновича, Г.Д. Залесский дал ему следующую характеристику: «Профессор В.А. Пулькис имеет более 120 законченных научных работ. Много работ принято проектными и плановыми органами как научное обоснование для разработки новых населенных пунктов и их благоустройства, нового строительства. Работы профессора Пулькиса имеют большое научное и практическое значение в развитии здравоохранения Сибири. За последние два десятилетия каждое крупное санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое мероприятие в Западной Сибири проводилось с обязательным привлечением профессора В.А. Пулькиса для научного изучения и обоснования в разрешении возникающих проблем...Особенно обращают на себя внимание ряд крупных и единственных в своем роде трудов: работа для больницы на Тыргане в г. Прокопьевске, напечатанная в журнале «Социалистическое здравоохранение в Сибири», «Эпидемиология септической ангины» и др. Работы, касающиеся вопросов санитарно-профилактического дела в Сибири, отличаются ясным изложением, большим знанием дела. Знакомясь с работами В.А. Пулькиса, приходишь к выводу, что автор является крупным ученым в области гигиенических наук, оказывая своими трудами огромную помощь здравоохранению Сибири». Спустя три года профессор вновь обратился с тем же заявлением, объясняя просьбу большой загруженностью на основной работе.

Продолжение на стр. 10

Лучший специалист месяца – врач акушер-гинеколог Татьяна Михайловна Соколова

«Когда мамочки присылают бирочку только что родившегося ребеночка, понимаешь, что работаешь не зря!»

Татьяна Михайловна СОКОЛОВА – врач акушер-гинеколог клиники «Медицинский консультативный центр», д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета НГМУ, врач высшей категории, заслуженный врач России. Врачебный стаж – 30 лет.



– Татьяна Михайловна, как часто девушки, женщины должны обращаться к гинекологу?

– В зависимости от того, каких пациентов мы рассматриваем. Если это здоровые, фертильного возраста женщины, у которых нет жалоб, то достаточно одного посещения в год. Врач проведет осмотр шейки матки в зеркалах, бимонуальное исследование, возьмет мазок на онкоцитологию, проведет осмотр и пальпацию молочных желез. УЗИ или маммография молочных желез проводится согласно клиническим рекомендациям, порядок проведения зависит от конкретного пациента. Но пациенток, которые приходят просто на плановый осмотр и не имеют жалоб, очень мало. В основном приходят, когда уже есть какие-то проблемы. Очень много сейчас обращаются подростки и молодые женщины с нарушением менструального цикла: либо отсутствие менструации, либо аномальные маточные кровотечения. Еще одна проблема – бесплодие. Также частые жалобы по поводу

воспалительных заболеваний. Женщины ближе к 50 годам обращаются по причине наступления переходного менопаузального периода и сопутствующих ему проблем.

– Вы каких пациенток ведете?

– Я работаю со всеми пациентками. Зачастую ко мне приходят женщины, которых направили ко мне коллеги-гинекологи из поликлиник и женских консультаций. Нет, ни в коем случае врачи в муниципальных учреждениях не хуже тех, кто ведет прием в частных клиниках. Я сама как профессор кафедры акушерства и гинекологии медицинского университета читаю лекции практикующим врачам и даю им те же знания, которыми владею сама. Все дело в том, что подчас у них нет столько времени на пациентку и не столько практики в какой-то конкретной патологии. Особенно когда есть проблема забеременеть или выносить ребенка. С таким контингентом женщин работаем долго и сложно – проблема не из простых, но очень интересная с точки зрения вра-

чебной практики. Особенно приятно, когда удается достичь положительного результата в лечении. Когда рожильницы присылают бирочку только что родившегося ребеночка, понимаешь, что работаешь не зря! Есть пациентки, которых я веду много лет, а их дети у меня рождают уже своих деток.

– У Вас есть какая-то своя методика ведения пациенток с проблемами фертильности?

– Нет никакой конкретной методики, есть единый протокол обследования и лечения, утвержденный в Российской Федерации. Сейчас установка такая: обратилась к нам пациентка, мы должны в кратчайшие сроки ее обследовать, чтобы женщина не ходила месяцами от одного доктора к другому. Прежде всего, женщине назначается гормональный скрининг и проверяется проходимость маточных труб. Партнеру назначается спермограмма. И уже исходя из полученных результа-

тов выстраивается дальнейшая тактика ведения пары.

А вообще мне хочется отметить, что у нас в Центре ведут прием профессора и доценты университета, то есть люди, которые непосредственно погружены в науку. Благодаря ректору мы активно учимся не только в России, но и за рубежом, поэтому стараемся внести новое и в диагностику, и в лечение.

Философия Медицинского консультативного центра НГМУ – «С заботой о Вас и Вашем здоровье».

Наши пациенты – успешные, активные люди, которые ценят свое время, предпочитают качественные медицинские услуги и высокий уровень сервиса. МКЦ НГМУ находится в самом центре города, в пяти минутах ходьбы от станций метро

«Площадь Ленина» и «Красный проспект». **Тел.: (383) 310-0-340, 222-52-21**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-54-01-002183 от 14.09.2018

Клиника «Медицинский консультативный центр» НГМУ
Красный проспект, 52, тел.: (383) 310-0-340, 222-52-21, 229-10-14
СКИДКА НА УСЛУГИ МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА 10%
Перечень услуг, на которые распространяется скидка, уточняйте у администраторов центра. Купон можно использовать 1 раз. Предварительная запись по телефону.
ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Клиника «Медицинский консультативный центр» НГМУ
Красный проспект, 52, тел.: (383) 310-0-340, 222-52-21, 229-10-14
СКИДКА НА УСЛУГИ МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА 10%
Перечень услуг, на которые распространяется скидка, уточняйте у администраторов центра. Купон можно использовать 1 раз. Предварительная запись по телефону.
ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Клиника «Медицинский консультативный центр» НГМУ
Красный проспект, 52, тел.: (383) 310-0-340, 222-52-21, 229-10-14
СКИДКА НА УСЛУГИ МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА 10%
Перечень услуг, на которые распространяется скидка, уточняйте у администраторов центра. Купон можно использовать 1 раз. Предварительная запись по телефону.
ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Клиника «Медицинский консультативный центр» НГМУ
Красный проспект, 52, тел.: (383) 310-0-340, 222-52-21, 229-10-14
СКИДКА НА УСЛУГИ МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА 10%
Перечень услуг, на которые распространяется скидка, уточняйте у администраторов центра. Купон можно использовать 1 раз. Предварительная запись по телефону.
ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

«Время и люди»

Начало на стр. 9

Только после этого ректор НГМИ освобождает его от заведования кафедрой гигиены в мединституте.

В 1951 году ГИДУВ начали готовить к переезду в Сталинск (Новокузнецк). Уехал и Владимир Антонович Пулькис. Более двух третей сотрудников института остались в Новосибирске. На новом месте нужно было подбирать и учить кадры, заново оснащать кафедру, налаживать рабочие связи. Неустроенный быт преподавателей и врачей-курсантов очень осложнял работу, не было достаточной связи с практическим здравоохранением, с ведущими промышленными предприятиями города, с санитарно-эпидемиологической службой. Владимиру Антоновичу пришлось принимать на работу порой и случайных лиц. Позже это станет новым поводом для пристального внимания со стороны госорганов...

1 апреля 1952 года состоялось заседание Ученого совета ГИДУВа, на котором вместе со сложными учебными вопросами и другими делами, касающимися жизни института, рассматривали и предложение директора Г.Т. Шикова о выдвигании заслуженного деятеля РСФСР В.А. Пулькиса в действительные члены Академии медицинских наук СССР. Уже в сентябре этого года на состоявшемся заседании академиков АМН СССР профессор Пулькис был избран член-корреспондентом. К этому моменту Владимир Антонович по собственному желанию ушел с поста заместителя директора институ-

та по научно-учебной части и полностью посвятил себя учебному процессу, готовил базу для новых исследований. А между тем в стране началась новая волна репрессий. Многих профессоров ГИДУВа арестовали. В характеристике на Владимира Антоновича появилась следующая формулировка: «Возможно в силу того, что некоторые из его близких родственников евреи (покойная первая жена и приемный сын), Владимир Антонович Пулькис весьма покладист с евреями. Работая в Сталинском ГИДУВе в должности зам. директора по научно-учебной части ряд лет, он не препятствовал формированию кадров на некоторых кафедрах по земляческому принципу <...>, что привело к засорению института». Профессор Пулькис, человек принципиальный, к землячеству никакого отношения не имел. Он, как и многие тогда, оказался заложником ситуации – Сталинский ГИДУВ был местом ссылки многих ученых, потому политически угодных людей тогда сложно было найти. В результате В.А. Пулькис получил строгий выговор, вновь чудом избежав ареста. После смерти Сталина все эти нагло сфабрикованные обвинения были, наконец, сняты с профессора. Как бы в знак извинения Правительство СССР в конце 1953 года наградило его вторым Орденом Трудового Красного Знамени.

Уставший от постоянных допросов и подозрений, с надломленным духом и больным сердцем Владимир Антонович продолжал работать. Многочисленные командировки, связанные с научными конференциями и

проектными работами в населенных пунктах Западной Сибири, давались ему все труднее. Его приглашали на постоянную работу в Омск, Новосибирск, но сил для полноценной работы оставалось все меньше. В мае 1960 года он получил вызов из Минздрава для участия в работе Пленума Ученого медицинского совета МЗ СССР, но вынужден был отказаться от поездки по состоянию здоровья. Через два года он ушел на заслуженный отдых и переехал в Омск, где жили его родные.

Владимира Антоновича не стало 23 марта 1970 года, он ушел в возрасте 79 лет. Это был крупный ученый-гигиенист, под его руководством были выполнены 20 кандидатских и докторских диссертаций. Он подготовил более 160 научных трудов по вопросам организации здравоохранения, гигиены, эпидемиологии и др. Имя профессора В.А. Пулькиса занесено в Большую медицинскую энциклопедию. Коллеги и ученики Владимира Антоновича вспоминали его как искреннего и честного человека, талантливого педагога и грамотного специалиста, воспитавшего большое число врачей-гигиенистов для всей страны.

При подготовке текста использованы материалы буклета «Основоположник гигиенической науки Сибири член-корреспондент АМН СССР проф. В. А. Пулькис»/Г.С. Ольшанский, Новокузнецк: Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей, 2003

Ушел из жизни ученый с мировым именем

14 июля не стало Цезаря Петровича Короленко. Ему было 86 лет.



Цезарь Петрович был одним из основателей современной аддиктологии, членом секции транскультуральной психиатрии Всемирной психиатрической ассоциации ВОЗ, действительным членом Нью-Йоркской академии наук, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, член-корреспондентом РАН Высшей Школы, почетным профессором Новосибирского государственного медицинского университета. Список регалий этого ученого с мировым именем можно продолжать и продолжать.

Научный и карьерный рост Цезаря Петровича был очень стремительным. После окончания лечебного факультета НГМИ в 1956 году он поступил в аспирантуру по психиатрии. В 1961 году он пришел на кафедру психиатрии и наркологии НГМИ в качестве ассистента. Через год защитил кандидатскую диссертацию, а уже в 1964 году возглавил кафедру, проработав в этой должности более 40 лет. Он изучал проблемы алкогольных, личностных расстройств, стал основоположником нового направления в российской психиатрии

– психосоциальной аддиктологии. Профессор Короленко разработал учение об аддикциях, первым в стране ввел термин «аддикция», о чем написал в своей первой монографии «Психосоциальная аддиктология». До этого в 1990 году в Нью-Йорке была опубликована совместная с профессором Бернаром Сигалом (США) книга «Аддиктивные расстройства в условиях Арктики». В том же году в США вышел специальный журнал, включающий исследования по аддикциям сотрудников кафедры психиатрии НГМИ.

Цезарь Петрович исследовал психологические механизмы возникновения и развития аддикций с выделением общих, свойственных всем аддикциям (химическим, нехимическим) нарушений, выделил специфику большинства наиболее распространенных аддикций. Также профессор предложил классификацию алкогольных аддикций с выделением форм с психологической и физической алкогольной зависимостью. Классификация докладывалась в институте исследования аддикций Anchorage в США, институте психического здоровья в Белграде (Сербия), в Будапештском институте психиатрии.

Транскультуральная психиатрия – еще одна область научных интересов профессора Короленко. Он исследовал нарушения психической адаптации в районах Крайнего Севера. В последнее десятилетие Цезарь Петрович проводил исследования в области психических нарушений в постсовременном мире, в частности личностных расстройств. Результаты исследования докладывались на всемирных съездах в США, Канаде, Швеции, Испании, Венгрии, Японии, Польше.

Несмотря на солидный возраст, Цезарь Петрович читал лекции будущим клиническим психологам в НГМУ, вел активную научную работу, выступал с докладами по всему миру. Его авторству принадлежат 25 монографий и более 300 научных работ, часть из которых опубликована за рубежом. Под научным руководством профессора Короленко защитились около 40 кандидатов и докторов наук. Он проработал в родном вузе 64 года.

Трудно переоценить значение научных работ Цезаря Петровича и их применение в ежедневной практике психиатров, психотерапевтов и медицинских психологов. Профессор Короленко создал школу, которая на сегодняшний день является ядром практической психиатрии не только в России, но и за ее пределами.

Администрация Новосибирского государственного медицинского университета скорбит об утрате вместе с родными и близкими Ц.П. Короленко.

Медицинское сообщество простилось с Тамарой Ивановной Чебаковой

12 августа на 65-ом году жизни скоропостижно скончалась Тамара Ивановна Чебакова – доцент кафедры стоматологии детского возраста НГМУ, главный врач детской городской клинической стоматологической поликлиники, главный внештатный специалист – детский стоматолог Министерства здравоохранения Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу, главный внештатный специалист – детский стоматолог Министерства здравоохранения Новосибирской области.



Тамара Ивановна в 1977 году с отличием окончила Новосибирское медицинское училище. Поступила в Кемеровский государственный медицинский институт на стоматологический факультет. В 1981 году была переведена в Новосибирский медицинский институт по семейным обстоятельствам. В 1983 году окончила НГМИ по специальности «Стоматология».

Работе в здравоохранении отдала 38 лет, из них 31 год Тамара Ивановна занимала должность главного врача поликлиники и продолжала лечить пациентов. Долгие годы преподавала на кафедре стоматологии детского возраста в Новосибирском государственном медицинском университете, являлась главным внештатным детским стоматологом Министерства здравоохранения Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу и главным внештатным детским стоматологом Министерства здравоохранения Новосибирской области.

В 2012 году Тамаре Ивановне была присуждена ученая степень кандидата медицинских наук, в 2019 году присвоено почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации». За заслуги в осуществлении мер по охране здоровья и жизни граждан и многолетний добросовестный труд была награждена почетной грамотой губернатора Новосибирской области. Стоматологическая ассоциация России наградила Т.И. Чебакову медалью «Отличник стоматологии» I степени, орденом «За заслуги перед стоматологией» II степени.

Уход из жизни Тамары Ивановны – невосполнимая утрата для ее коллег, друзей и пациентов. Сотрудники НГМУ выражают искренние слова соболезнования родным и близким.

Воспитывал студентов постоянно учиться и работать над собой

2 августа на 82-ом году жизни скончался Николай Дорофеевич Новиков – доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.



Николай Дорофеевич – выпускник НГМИ. Врачебный путь начинал в Убинском районе Новосибирской области. Он часто рассказывал студентам об интересных и непростых случаях из своей практики и всегда подчеркивал, что такую школу молодого бойца желает пройти каждому. Отработав в сельском здравоохранении три года, вернулся в город, поступил в ординатуру по травматологии, дежурил в 34-ой больнице. Азы специальности осваивал под руководством знаменитого в Новосибирске врача Е.А. Прудникова. Дважды бывал в Новокузнецком ГИДУВе, набирался технического опыта, смотрел, как оперируют другие.

Преподавать в родном мединституте его пригласила заведующая тогда кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии профессор Т.Д. Никитина, предложила заниматься наукой. На кафедре Николай Дорофеевич оперировал собак, занимался морфологией. Изобрел гвоздь – металлический стержень для остеосинтеза, запатентовал его. Под руководством Т.Д. Никитиной и А.В. Волкова защитил кандидатскую диссертацию на тему «Морфофункциональное обоснование к остеосинтезу бедренной кости в нижней трети компрессионным устройством». Вместе с профессором А.В. Волковым разработал способ обнажения крыши вертлужной впадины в тазу, способ пластики пахового канала с использованием портняжной мышцы.

В интервью к своему 80-летию Николай Дорофеевич говорил: «Конечно, возраст солидный, стаж большой, но пока голова светлая, работаю не ради денег, а ради общения с сотрудниками, со студентами. Пока могу им что-то подсказать, какие-то напутствия дать. Сидеть дома не хочется. Студенты вливают молодость в старый организм, с ними не стареешь душой. Я ребятам всегда говорю, что не надо искать сиюминутной выгоды, надо постоянно работать над собой, повышать свои профессиональные навыки, тогда будет у тебя слава и почет. Не все решается деньгами. Я рассказываю им, как у меня жизнь шла по нарастающей, и они прислушиваются».

Светлая память, Николай Дорофеевич...

Коллектив Новосибирского государственного медицинского университета выражает соболезнования семье, друзьям и коллегам ушедшего.

Скончался ветеран НГМУ Владимир Григорьевич Кононенко

28 июля скончался ветеран НГМУ, проработавший в вузе без малого 40 лет, Владимир Григорьевич Кононенко – доктор медицинских наук, профессор кафедры фтизиопульмонологии, заведующий кафедрой туберкулеза с 1987 по 2003 год.



Владимир Григорьевич в 1969 году окончил лечебный факультет НГМИ и поступил на работу в качестве младшего научного сотрудника в терапевтическое отделение Новосибирского НИИ туберкулеза. В 1971-1980 гг. – ученый секретарь НИИ туберкулеза. Совместно с профессором И.Г. Урсовым впервые разработал метод интермиттирующей внутривенной химиотерапии больных туберкулезом легких. В 1975 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Непосредственные результаты прерывистой внутривенной химиотерапии впервые выявленного туберкулеза легких». В 1981-1985 гг. – ассистент кафедры туберкулеза НГМИ. С 1989 по 2003 год – заведующий кафедрой туберкулеза лечебного факультета. В 1998 году защитил докторскую диссертацию на тему «Эффективность комплексной парентеральной интермиттирующей химиотерапии больных деструктивным туберкулезом легких» в диссертационном совете Центрального НИИ туберкулеза АМН в г. Москве, которую ВАК признал лучшей диссертационной работой года. Профессор В.Г. Кононенко – автор более 100 научных и методических работ, подготовил 4 кандидата наук. Отмечен знаком «Отличник здравоохранения СССР».

Коллектив университета выражает глубокие соболезнования родственникам и близким в связи с невосполнимой утратой.

Коротко

Дайджест новостей

Профсоюз сотрудников и преподавателей университета провел традиционную ежегодную акцию «Подарок первокласснику».

Дети членов профсоюзной организации, отправляющиеся в этом году в первый класс, получили наборы с канцелярскими принадлежностями для учебы и творчества.

Студенты-медики из 12 регионов России приехали в Новосибирский НИИТО им. Я.Л. Цивьяна на экскурсию. Помощь в организации мероприятия оказали и студенты НГМУ – участники студенческого научного общества.

На экскурсию в Новосибирский институт травматологии и ортопедии приехали ребята из Всероссийского медицинского отряда «Академия». Организация объединила студентов из ведущих медицинских вузов России.

Замдиректора по науке Ирина Кириллова рассказала об истории НИИТО, профессор Михаил Михайлович поделился интересными фактами о сколиозе. Также гостей познакомили с современными научными разработками учреждения и пригласили на обучение в ординатуру.

В завершении экскурсии они смогли попрактиковаться в артроскопии на специальном аппарате и провести сердечно-легочную реанимацию роботу-пациенту.



Привет всем новобранцам НГМУ!

Мы – команда студенческого спортивного клуба НГМУ «Пульс»! Мы занимаемся организацией спортивных мероприятий, но сегодня хотим поздравить вас с поступлением и ответить на все, что вас интересует!

Мы сами студенты, а когда-то были абитуриентами, у нас была куча вопросов, а знакомых, кто мог бы подсказать – не было. Так что в ближайшие пару недель мы будем вашими опытными знакомыми (очень надеемся, что станем и друзьями).

Мы готовы ответить на любые ваши вопросы. Спрашивайте – поможем, подскажем. Связь с нами по ссылке https://f3.cool/ssk_nsmu.

Я – ПРОФЕССИОНАЛ

«Я – профессионал» – это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных специальностей: технических, гуманитарных и естественно-научных. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Проверяется не абстрактная эрудиция, а профессиональные знания. Лучшие участники получают денежные призы, льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру, а также зарекомендуют себя перед работодателями.

К участию в олимпиаде приглашаются студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры. Участие бесплатное для всех.

* Октябрь-ноябрь – Регистрация

В период регистрации участники заполняют форму на сайте <https://yandex.ru/profi>, выбирают направления участия и загружают справки из вузов.

* Ноябрь – декабрь – Отборочный этап

Состязания отборочного этапа проводятся онлайн. В конце декабря будут опубликованы результаты отбора. Участники, успешно справившиеся с заданиями, проходят в заключительный этап.

* Конец января – февраль – Зимние школы

Зимние школы – это практико-ориентированные образовательные форумы. Принять участие в них смогут студенты, выполнившие задания онлайн-этапа и прошедшие дополнительный отбор. В 2020 году будет проведено 18 зимних школ в разных городах страны. Занятия пройдут на базе крупных вузов.

* Конец января – начало марта – Заключительный этап

Заключительный этап проводится очно в крупных вузах по всей стране. Финалисты смогут заранее выбрать территориально удобную площадку для участия в состязаниях.

* Март – апрель – Подведение итогов

На сайте публикуются итоговые результаты состязаний. В личных кабинетах участников появятся статусы, а также электронные сертификаты участников или дипломы медалистов, победителей и призеров олимпиады.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ!



25 июня 80-летие отпраздновал доцент кафедры факультетской хирургии Вячеслав Васильевич ШЕСТАКОВ



6 июля юбилей отпраздновала заведующая кафедрой гигиены и экологии, декан медико-профилактического факультета профессор Наталья Германовна НИКИФОРОВА



20 июля 80-летие отпраздновал заведующий кафедрой клинической иммунологии академик РАН, профессор Владимир Александрович КОЗЛОВ



22 июля юбилей отпраздновала заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней, начальник Управления организации и координации работы диссертационных и ученых советов профессор Марина Федоровна ОСИПЕНКО



24 июля 70-летие отпраздновал профессор кафедры факультетской хирургии Николай Иванович ЗАХАРОВ



5 августа юбилей отпраздновала заведующая кафедрой математики Ольга Алексеевна ПОСТНИКОВА



22 августа юбилей отпраздновала профессор кафедры инфекционных болезней Ирина Валентиновна КУИМОВА



23 августа юбилей отпраздновала профессор кафедры нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности Наталья Борисовна ПИКОВСКАЯ



25 августа юбилей отпраздновала заведующая кафедрой эндокринологии Ирина Аркадьевна БОНДАРЬ



26 августа юбилей отпраздновала заведующая кафедрой педиатрии ФПК и ППВ, проректор по последипломному образованию профессор Елена Геннадьевна КОНДЮРИНА



31 августа юбилей отпраздновала заведующая кафедрой поликлинической педиатрии профессор Татьяна Николаевна ЕЛКИНА



7 сентября поздравления с юбилеем принимает профессор кафедры акушерства и гинекологии Татьяна Вячеславовна КИСЕЛЕВА



12 сентября поздравления с юбилеем принимает профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации Нина Петровна КАРЕВА