



ГАЗЕТА

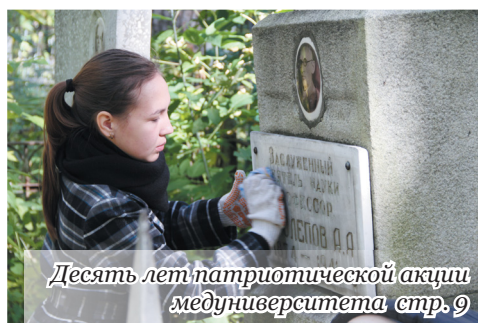


Ректор НГМУ, Заслуженный врач РФ, профессор Игорь Маринкин



подробности на стр. 2–3

**Концепция оптимизации высшего
медицинского образования
профессора Л.Б. Наумова**





Вести Ученого совета

27 ноября состоялось торжественное заседание Ученого совета Новосибирского государственного медицинского университета, посвященное 85-летию вуза. Мероприятие прошло в Большом зале университета.

Поздравить НГМУ с 85-летием пришли представители аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, областного правительства, мэр города Анатолий Локоть, министр здравоохранения Константин Хальзов, митрополит Новосибирский и Бердский Никодим, а также представители Законодательного Собрания Новосибирской области и Новосибирской областной ассоциации врачей. Кроме того, в числе почетных гостей были выпускники НГМУ разных лет, сегодня – главные врачи ведущих медицинских учреждений города, заведующие отделениями, руководители департаментов и пр.

В ходе торжественного заседания сотрудникам университета были вручены ведомственные награды, грамоты и благодарственные письма. За большой вклад в развитие здравоохранения и многолетнюю добросовестную работу **медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени** награждена начальник управления экономики и финансовой деятельности, главный бухгалтер **Майя Александровна Эмедова**. Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» присвоено заведующей кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессору **Марине Федоровне Осипенко** и профессору кафедры акушерства и гинекологии **Татьяне Михайловне Соколовой**. За большой вклад в науку, подготовку

высококвалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» присвоено декану стоматологического факультета **Ирине Николаевне Брега**, декану лечебного факультета **Александрю Ивановичу Новикову**, профессору кафедры судебной медицины **Сергею Владимировичу Савченко**.

За заслуги в области здравоохранения, многолетний добросовестный труд нагрудный знак «Отличник здравоохранения» вручен заведующей кафедрой фтизиопульмонологии **Людмиле Владимировне Поддубной**. Грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации за заслуги в области здравоохранения, многолетний добросовестный труд награждены: доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. проф. И.П. Верещагина **Влада Арнольдовна Валеева**, доцент кафедры факультетской терапии им. проф. Г.Д. Залесского **Ольга Геннадьевна Гантимурова**, доцент кафедры педиатрии и неонатологии **Наталья Семеновна Ишкова**, доцент кафедры онкологии **Ольга Анатольевна Ткачук**.

Благодарность министра здравоохранения Российской Федерации за заслуги в области здравоохранения и многолетний добросовестный труд объявлена: проректору по региональному развитию **Константину Викторовичу Атаманову**, начальнику отдела подготовки научных кадров **Наталье Вячеславовне Гриценко**, профессору кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей **Вере Викторовне Зеленской**, профессору кафедры акушерства и гинекологии **Константину Юрьевичу Макарову**, заведующей кафедрой дерматовенерологии и косметологии профессору **Ольге Борисовне Немчиновой**.



Заместитель губернатора НСО Ю.Ф. Петухов вручил М.А. Эмедовой медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени



Почетные профессора НГМУ О.Р. Грек и Е.М. Блажитко

За заслуги в подготовке квалифицированных кадров в сфере здравоохранения, многолетний добросовестный труд почетные грамоты губернатора Новосибирской области вручены: профессору кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины **Олегу Рувимовичу Греку**, заведующему кафедрой неврологии профессору **Борису Матвеевичу Доронину**, заведующей кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации **Татьяне Федоровне Извековой**, профессору кафедры акушерства и гинекологии **Татьяне Вячеславовне Киселевой**, заведующей кафедрой эндокринологии профессору **Ирине Аркадьевне Бондарь**. Также **Ирине Аркадьевне** был вручен знак «Врачебная династия» как представителю медицинской династии Лосевых-Бондарь-Зенковых.

Благодарность губернатора Новосибирской области объявлена проректору по общим вопросам **Юрию Анатольевичу Прокушеву** и руководителю центра дистанционных образовательных технологий **Юлии Халиловне Сидоровой**.

За заслуги в подготовке квалифицированных кадров в сфере здравоохранения, многолетний добросовестный труд грамотами Министерства здравоохранения Новосибирской области награждены: заведующая кафедрой поликлинической педиатрии профессор **Татьяна Николаевна Ёлкина**, профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации **Нина Петровна Карева**, заведующий кафедрой

оперативной хирургии и топографической анатомии **Алексей Владимирович Кузнецов**, заведующий кафедрой патологической анатомии **Александр Петрович Надеев**.

За многолетний добросовестный труд, большой вклад в подготовку высококвалифицированных медицинских кадров почетной грамотой мэрии г. Новосибирска отмечены: проректор по воспитательной и социальной работе **Константин Александрович Бакулин**, заведующая кафедрой философии профессор **Эвелина Владимировна Барбашина**, главный инженер университета **Алексей Владимирович Горохов**, начальник учебно-методического отдела **Наталья Владимировна Пименова**. Благодарственными письмами мэра отмечены: документовед канцелярии **Ксения Валерьевна Корабельникова**, выпускающий корреспондент «Новосибирской медицинской газеты» **Ирина Александровна Снегирёва**, помощник ректора **Мария Алексеевна Харина**, ведущий менеджер отдела координации федеральных программ и грантов **Ксения Станиславовна Юльчикова**.

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов в области здравоохранения почетными грамотами Законодательного Собрания Новосибирской области награждены проректор по учебной работе **Александр Николаевич Евстропов** и проректор

Уважаемые сотрудники и преподаватели, студенты и выпускники Новосибирского государственного медицинского университета!

От имени Правительства Российской Федерации и от себя лично поздравляю вас с 85-летием университета!

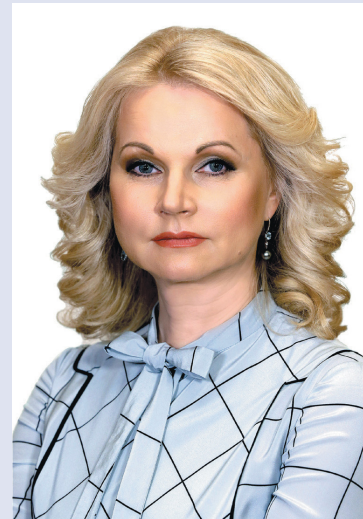
За эти годы университет прошёл большой и славный путь, превратившись в один из крупнейших и значимых вузов России. В его стенах обучались десятки тысяч врачей различных специальностей, профессионалов высокого уровня, внесших заметный вклад в сохранение жизни и здоровья людей.

Новосибирский государственный медицинский университет сегодня – это современная многоуровневая система непрерывной подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Выпускники НГМУ обладают знаниями и навыками, которые позволяют профессионально решать задачи государственной важности, стоящие перед российским здравоохранением. В частности, вуз вносит весомый вклад в реализацию национального проекта «Здравоохранение», главная цель которого – обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Университет имеет высокое государственное и общественное признание, занимает ведущие позиции в рейтингах высших учебных заведений страны, играет большую организующую роль в определении путей развития высшего медицинского образования России. Настоящие и будущие успехи отечественной медицины трудно представить без перспективных исследований, плодотворной врачебной, педагогической и организаторской работы сотрудников и выпускников НГМУ.

Уважаемые преподаватели и сотрудники, студенты и ординаторы, желаю вам творческих успехов и новых свершений в благородном деле лечения и спасения человеческих жизней и подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
Татьяна Алексеевна Голикова





по научной работе **Татьяна Ивановна Поспелова**. Почетной грамотой Совета депутатов города Новосибирска награжден доцент кафедры анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина **Павел Александрович Елясин**.

Благодарственные письма от Новосибирской митрополии за участие в духовно-нравственном воспитании студентов получили заместитель декана стоматологического факультета **Михаил Николаевич Дровосеков**, доцент кафедры офтальмологии **Татьяна Юрьевна Ким**, проректор по последипломному образованию **Елена Геннадьевна Кондюрина** и начальник управления экономики и финансовой деятельности, главный бухгалтер **Майя Александровна Эмедова**.



Ректор вручает почетный знак «За вклад в развитие НГМУ» главному врачу ГКБ № 2 Л.А. Шпагиной

Почетным знаком «За вклад в развитие НГМУ» награждены заслуженный врач России, лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ», главный врач городской клинической больницы № 2 **Любовь Анатольевна Шпагина** и заслуженный врач России, лауреат Номинации «Золотой фонд НГМУ», главный врач Новосибирской государственной областной клинической больницы **Анатолий Васильевич Юданов**. Нагрудным знаком «Доктор Медицины» от Российской академии естествознания награжден заслуженный врач России, лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ», главный врач городской клинической больницы № 1 **Юрий Иосифович Бравве**.

Медалью имени Григория Денисовича Залесского награждены министр здравоохранения Новосибирской области **Константин Васильевич Хальзов**, заместитель министра здравоохранения **Елена Анатольевна Аксенова**, главный врач городской клинической поликлиники № 20 **Игорь Викторович Воробьев**, главный врач Бердской центральной городской больницы **Алла Николаевна Дробинская**, главный врач городской инфекционной клинической больницы № 1 **Лариса Леонидовна Позднякова**.

Лауреатом номинации «Легенда вуза» стал помощник начальника отдела воспитательной работы **Анатолий Федорович Ганин**. «Он знает все и помнит всех!» – пожалуй, это будет самая точная формулировка, описывающая Анатолия Федоровича. И его все знают. Он был наставником у нескольких поколений студентов и до сих пор помнит не только фамилию и имя каждого из них, но и знает, как сложилась судьба выпускника. Говоря о нем, бывшие студенты НГМИ–НГМА–НГМУ подчеркивают, что он заботился о каждом из них, как отец о своих детях. Анатолий Федорович – практически ровесник Новосибирского медуниверситета, младше всего на год. 62 года его жизни связаны с университетом! Он так и говорит: «Для меня мединститут – это вся моя жизнь!»

А.Ф. Ганин – выпускник НГМИ 1964 года. Кандидат медицинских наук, отличник высшей школы, лауреат номинации НГМУ «Нашему учителю». Работал заместителем деканов лечебного и педиатрического факультетов, затем руководил лечебным факультетом, преподавал на кафедре биологии. Уже больше 20 лет занимается воспитательной работой. Без его участия не проходит ни одно студенческое событие, будь то донорская или социальная акция, военно-патриотический фестиваль или спортивное соревнование.

Список почетных профессоров НГМУ пополнился двумя новыми име-

нами. Путем открытого голосования члены Ученого совета избрали почетными профессорами **Евгения Михайловича Благитко** и **Олега Рувимовича Грека**. Е.М. Благитко – выпускник НГМИ 1968 года, на кафедре госпитальной хирургии работает уже более полувека. Евгений Михайлович прошел путь от старшего лаборанта до заведующего кафедрой, подготовил 4 доктора и 10 кандидатов медицинских наук, ныне работает профессором этой же кафедры. О.Р. Грек – выпускник НГМИ 1965 года, на кафедре фармакологии работает 55 лет! Олег Рувимович прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой, которой руководил 35 лет. Подготовил 5 докторов и 19 кандидатов медицинских наук, ныне работает профессором кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины.

Десять лет назад медуниверситетом совместно с Новосибирской областной ассоциацией врачей и Ассоциацией выпускников НГМУ была учреждена номинация «Золотой фонд НГМУ». За эти годы ее лауреатами стали 200 наших выпускников, добившихся выдающихся успехов в карьере. На торжественном заседании почетные знаки были вручены одиннадцати новым лауреатам: заместителю директора Территориального Фонда обязательного медицинского страхования Новосибирской области **Галине Евгеньевне Васильевой**, заведующему кафедрой неврологии **Борису Матвеевичу Доронинову**, профессору кафедры сестринского дела **Юрию Олеговичу Киму**, заведующему кафедрой оториноларингологии **Алексею Борисовичу Киселеву**, начальнику хирургической службы ГНОКБ **Антону Вадимовичу Кутепову**, начальнику департамента по социальной политике мэрии г. Новосибирска **Ольге Борисовне Незамаевой**, заведующей



М.Ф. Осипенко удостоена почетного звания «Заслуженный врач Российской Федерации»

кафедрой акушерства и гинекологии медицинского факультета НГУ **Наталье Михайловне Пасман**, заведующей кафедрой неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией **Елене Леонидовне Потеряевой**, профессору кафедры судебной медицины **Сергею Владимировичу Савченко**, заместителю мэра г. Новосибирска **Анне Валентиновне Терешковой** и главному врачу областного врачебно-физкультурного диспансера **Андрею Леонидовичу Томчуку**.

Также в ходе Ученого совета объявили победителя Областного этапа Всероссийского конкурса «Врач года-2020» в номинации «Лучший хирург» – им стал **Алексей Владимирович Кузнецов**.

ФОТО: Дмитрий МИКРЮКОВ, Анджелика ЧЕРНЯВСКАЯ



И.Н. Брега удостоена почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»

Уважаемые коллеги!

От имени Министерства здравоохранения Российской Федерации поздравляю Новосибирский государственный медицинский университет с 85-летием!

Во все времена вы учите лечить людей. За этой простой, но емкой фразой стоит богатое прошлое вашего университета с выдающимися именами педагогов, ученых и врачей, которые внесли огромный вклад в становление и развитие системы отечественного здравоохранения, разработку уникальных медицинских технологий и оборудования, эффективных методов лечения многих заболеваний. Отрадно, что и сегодня профессорско-преподавательский коллектив университета формирует уникальную когорту профессионалов, которым удастся сохранять преемственность поколений, продолжать труды предшественников и заложенные ими традиции, развивать оригинальные научно-педагогические школы, совмещая это с мировыми тенденциями в сфере медицины.

Время диктует нам новые вызовы, мы живем и работаем в эпоху серьезных перемен во многих сферах жизни государства. Это касается и сферы здравоохранения, и системы подготовки будущих врачей в частности. Изменения всегда даются непросто: нужно отказываться от прежних алгоритмов и искать новые подходы. Хочу отметить усилия большого коллектива сотрудников университета, которые трудятся над решением целого комплекса задач. От вас, уважаемые педагоги, ученые, врачи, зависит то, каким наше здравоохранение будет завтра.

Университет по праву находится на передовых рубежах российской науки и образования, является инновационным учебно-научно-лечебным комплексом и имеет самый крупный симуляционный центр для отработки медицинских навыков и манипуляций. Главным доказательством эффективности работы вуза являются его выпускники – талантливые, целеустремленные и открытые новому профессионалы, работающие на самом современном высокотехнологичном медицинском оборудовании. Уверен, что новые поколения врачей и ученых, воспитанные Новосибирским государственным медицинским университетом, внесут неоценимый вклад в развитие медицинского образования и здравоохранения страны, а их достижения и открытия прославят родную альма-матер.

От всей души поздравляю вас с этой знаменательной датой. Желаю вам здоровья, творческих успехов и новых свершений!

Министр здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Михаил Альбертович Мурашко





Продолжение материала «Листая времени страницы...». Начало в № 8 (ноябрь)

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. стала серьезным испытанием для всего государства, в том числе и для системы здравоохранения, которое должно было решать исключительно сложные задачи по спасению жизней миллионов людей.

Преподаватели и сотрудники Новосибирского медицинского института, участвовавшие в Великой Отечественной войне, воевали практически на всех фронтах и внесли свой вклад в общую Победу. Среди них были миномётчики, радисты, разведчики, ракетчики, артиллеристы и, конечно же, санинструкторы и военврачи.

Во фронтовых госпиталях и медсанбатах спасали жизни раненых бойцов хирурги Ф.Ф. Богданов, И.Л. Брегадзе, Е.К. Воскресенская, В.М. Воскресенский, Б.С. Гудимов, Б.Ф. Дивногорский, В.Н. Курлов, В.П. Лейтан, А.В. Логинов, С.Р. Любарский, Н.И. Морозова, В.М. Мыш, Б.А. Полянский, В.И. Першина, В.Г. Табакова, Н.Ф. Тяжкун, В.Ф. Хоменко и др.

Выхаживанием при осложнениях и лечением различных заболеваний, неизбежно сопровождавших боевые действия, занимались терапевты, военврачи и санинструкторы В.Я. Абер, А.М. Баландина, Л.Л. Ванников, Е.Ф. Василенко, И.Т. Викторов, З.С. Волкова, Ар.А. Дёмин, Е.В. Звёздкина, И.И. Калеев, Г.А. Лаптаков, С.И. Майоров, О.А. Норина, Б.Н. Палкин, В.П. Пантюхин, И.А. Риц, А.Ф. Садовский, М.С. Сафонов, А.В. Струсевич, М.Я. Субботин, А.П. Чернышова, М.И. Шишкин, Т.Б. Яценко и др.

Многие ушли на фронт, уже имея за плечами опыт работы в НГМИ, как на клинических кафедрах, так и в административно-хозяйственных подразделениях вуза. Вернувшись с фронта, они продолжили работать в вузе.

После войны в штат института влились новые преподаватели и сотрудники

из числа бывших фронтовиков. Во фронтовых госпиталях они приобрели огромный опыт лечения в условиях военного времени, который был проанализирован и обобщён в их научных статьях уже после окончания войны.

Б.А. Полянский, будучи хирургом медсанбата, впервые в годы войны задумался о способах консервации, хранения и переливания донорской крови. Вернувшись после демобилизации в НГМИ, он продолжил работу в этом направлении: разработал десятки предложений, позволивших продлить срок службы и расширить диапазон применения крови и её компонентов, одним из первых в стране разработал руководство по переливанию крови детям, создал эффективно заживляющий раны порошок «Н» (Новосибирск).

И.Л. Брегадзе, находясь в должности инспектора-хирурга фронтовых госпиталей, изучил разные методы оказания оперативной помощи при огнестрельных ранениях и представил свои выводы на заключительной конференции хирургов в Берлине осенью 1945 г. в докладе «Сравнительная оценка исходов при различных методах хирургической обработки огнестрельных переломов бедра». В послевоенный период он подвёл итоги своих военных наблюдений в 4 главах многоотомного труда «Опыт Советской медицины в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Новосибирская область, находясь в глубоком тылу, стала крупным центром по оказанию специализированной и квалифицированной медицинской помощи. Деятельность НГМИ и ГИДУВа в военное время была весьма многогранной – подготовка врачей,

переподготовка среднего и младшего персонала, организация работы госпиталей, разработка научных рекомендаций по эффективному лечению раненых и их внедрение в практику здравоохранения.

Уже через полтора-два месяца после начала войны выявилась срочная необходимость в подготовке специалистов в области хирургии и трав-

матологии, особенно для врачей, не имевших опыта хирургической работы. Было необходимо в кратчайший срок повысить знания и технические навыки медиков эвакуогоспиталей и санитарных частей Советской Армии. Требовалось подготовить большое количество врачей для проведения противоэпидемических мероприятий, по медицинскому обслуживанию промышленных предприятий и т.д.

Медицинский институт совместно с Институтом усовершенствования врачей в 1941–1945 гг. принимал участие в переподготовке сотен врачей из сибирских городов – Новосибирска, Красноярска, Барнаула и Бийска.

В годы войны занятия в НГМИ не прекращались ни на один день. Главной задачей вуза стала подготовка врачебных кадров для фронта и тыла. Произошла перестройка учебного процесса, связанная, прежде всего, с увеличением количества часов на преподавание военных дисциплин, хирургии, травматологии, инфекционных болезней, а также курсов санитарно-противоэпидемических мероприятий. Студенты медицинского института в эвакуогоспиталях проходили практику, а в свободное от учёбы время работали медсёстрами и санитарями. Молодые врачи здесь быстро получали необходимый опыт.

Многие преподаватели НГМИ оказывали консультативную и лечебную помощь в эвакуогоспиталях. Профессор В.М. Мыш был главным консультантом эвакуогоспиталей Сибирского военного округа, одновременно работая в хирургических клиниках НГМИ и ГИДУВа. В 1941 г. главным хирургом-травматологом эвакуогоспиталей СибВО был назначен профессор С.Л. Шнейдер, занимавшийся практическими вопросами хирургической реабилитации раненых. Большой вклад в лечение больных с черепно-мозговыми ранениями внёс доцент М.Д. Пономарёв, который был главным нейрохирургом Новосибирска и ведущим хирургом специализированного нейрохирургического госпиталя «Голова».

С первых дней войны профессор Б.А. Вицын являлся ведущим хирургом эвакуогоспиталей разного профиля. Он освоил хирургию конечностей и челюстно-лицевых ранений, оперировал на печени, пищеводе, лёгких. За годы войны он прооперировал около 4000 человек с ранениями в брюшную полость, уделяя особое внимание лечению кишечных свищей, и обобщил этот богатый опыт в послевоенное время в трёх монографиях и своей докторской диссертации.

Профессор В.А. Пулькис занимался организацией эпиднадзора в госпиталях, что было чрезвычайно важно в связи с тем, что большинство госпиталей было развёрнуто в неприспособленных помещениях, нередко без необходимых санитарно-гигиенических условий.



Крайний справа: старший инспектор-хирург медико-санитарного батальона 70-й стрелковой дивизии 7-й армии И.Л. Брегадзе, с 1953 г. пришедший работать на кафедру госпитальной хирургии НГМИ. Берлин, 1945 г.

Владимир Михайлович МЫШ
(1873–1947)

Академик АМН СССР, Заслуженный деятель науки РСФСР, заведующий хирургической клиникой ГИДУВа (1931–1947), организатор кафедры факультетской хирургии НГМИ (1936), почётный профессор НГМУ. Ветеран Великой Отечественной войны



Константин Георгиевич КАРАСЁВ
(1892–1969)

Профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней НГМИ (1938–1955)



Заведующий кафедрой инфекционных болезней ГИДУВа Ф.Г. Белов по заданию сануправления штаба СибВО проводил занятия с врачами госпиталей по вопросам диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний, контролировал эпидобстановку в городе и области, обеспечивал карантинизацию больных и относительное благополучие по инфекционной заболеваемости, что имело во время войны огромное значение.



В 1941–1942 гг. состоялись два ускоренных (3,5 года) выпуска врачей, 80 % из которых были призваны в армию или добровольцами ушли на фронт

Рад поздравить преподавателей и сотрудников, студентов, ординаторов и аспирантов, а также всю медицинскую общественность региона с 85-летием Новосибирского государственного медицинского университета!

Новосибирский мединститут, академия, сегодня университет всегда был главной кузницей врачебных кадров для Сибири. Большинство представителей медицинского сообщества региона – ваши воспитанники, среди которых блистательные доктора, ученые, организаторы здравоохранения. Многие специалисты прославили родную альма-матер далеко за пределами России. По праву НГМУ является одним из ведущих медицинских вузов страны, престижность и качество образования подтверждается еще и тем, что с каждым годом увеличивается число иностранных студентов ближнего и дальнего зарубежья.

Важно, что многие выпускники совмещают врачебную практику с преподаванием в родном университете, готовят себе достойную смену. В этом заложен глубокий смысл преемственности поколений, передачи опыта, знаний и духовных ценностей, неразрывно связанных между собой. Сегодня профессорско-преподавательский состав университета – это плеяда ученых и врачей, которые воспитывают квалифицированные, конкурентоспособные медицинские кадры на базе высокотехнологичного образовательного центра.

Не менее важно, что наряду с овладением профессиональными компетенциями руководство университета заботится о нравственном и патриотическом воспитании будущих врачей, о развитии коммуникативных и творческих способностей, о формировании здорового образа жизни.

Убежден, что знания, принципы и ориентиры, заложенные педагогами Новосибирского государственного медицинского университета в молодое поколение, в будущем принесут вузу еще большую славу и признание. Желаю всем дальнейшей плодотворной педагогической, научной, лечебной работы и успехов!

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе Сергей Иванович Меняйло





Симон

Леонтьевич
ШНЕЙДЕР
(1896–?)

Профессор, заведующий
кафедрой ортопедии
и травматологии
ГИДУВа (1934–1946),
заведующий кафедрой
госпитальной



хирургии НГМИ (1945–1952), директор
НИИТО (1946–1951). Ветеран Великой
Отечественной войны

Эсфирь

Зелковна
ШАМОВСКАЯ
(1895–1992)

Доцент кафедры
нервных болезней
ГИДУВа (1931–1951)
и кафедры нервных
болезней НГМИ
(1951–1975).



Ветеран Великой Отечественной войны

Яков
Иосифович
БЕЙГЕЛЬ
(1882–1949)

Доцент кафедры
нервных болезней
ГИДУВа (1931–1951)
и кафедры нервных
болезней НГМИ
(1951–1975).



Ветеран Великой Отечественной войны

Прилагая большие усилия по восстановлению здоровья раненых, способствуя их быстрейшему выздоровлению, возвращению в строй, учёные-медики не только проводили лечебно-консультативную работу в эвакогоспиталях и других лечебно-профилактических учреждениях, но и вели научные наблюдения, выявляли новые закономерности, открывали новые методы, повышавшие эффективность лечения больных и раненых.

Доцент Э.З. Шамовская, организатор и первый заведующий неврологическим отделением областной клинической больницы, уже имея опыт консультирования в спецбольнице-госпитале для раненых на Хасане и Халхин-Голе, с 1941 г. до конца войны заведовала специализированным нейрохирургическим отделением эвакогоспиталя № 2493, развернутого на базе областной больницы, где она занималась лечением черепно-мозговых травм, травм позвоночника и обучением медицинских работников из фронтовых медсанбатов.

Военные условия потребовали научного подхода к решению новых медицинских проблем и пересмотра всей тематики научно-исследовательской работы. На первое место вышла оборонная тематика: военный травматизм, борьба с эпидемиями, создание новых лекарственных средств. Появились формы заболеваний, например, алиментарные дистрофии, пневмонии и воспалительные процессы у истощённых больных, гемотораксы и эмпиемы плевры у больных с травмами, неврозы, огнестрельные поражения

центральной нервной системы и другие, о которых у широкой массы молодых врачей было слабое представление. Нужны были новые, более совершенные методы исследования и лечения.

В НГМИ в годы войны научно-исследовательская работа не только не ослабла, но и значительно активизировалась. Только за первые шесть месяцев войны учёные закончили более 50 научных трудов, а в 1942 г. разработали 76 тем по основным вопросам лечебной и профилактической медицины.

Среди них работы профессоров В.М. Мыша («Очерки хирургической диагностики», «К истории хирургии военного времени»), В.А. Пулькиса («Профилактика и борьба с сыпным тифом в военных условиях»), С.Л. Шнейдера («О хирургическом лечении огнестрельных повреждений позвоночника и спинного мозга», «Лечение огнестрельных переломов»), доцента Э.З. Шамовской («Нервные синдромы огнестрельных повреждений черепа и головного мозга»).

Профессора Я.И. Бейгель и В.М. Константинов занимались изучением причин смерти после огнестрельных ранений, А.И. Казанцев изучал пути распространения инфекции при ранениях стопы и кисти. Профессор А.А. Колен разработал метод лечения деформаций в области глаза после боевой травмы.

В 1942 г. профессор К.Г. Карасёв разработал новый метод подсчета клеток крови, что дало возможность в полевых условиях быстро проводить необходимые исследования крови.

В 1943 г. заведующим кафедрой лор-болезней, профессором С.А. Проскуряковым был разработан и внедрён в практику уникальный метод пластической хирургии, позволивший значительно сократить сроки излечения больных после пластических операций (метод спирального кожного стебля).

Ряд сотрудников во время войны смогли защитить докторские и кандидатские диссертации, другие собрали материал для их защиты в послевоенные годы.

Выпускники НГМИ, люди, по существу, мирной профессии, став «солдатами в белых халатах», внесли большой и важный вклад в общую Победу, проявляя мужество и героизм, умение справляться с возложенными на них обязанностями в любых трудных условиях фронтовой жизни.

С благодарностью вспоминая о своей alma mater, группа выпускников-отличников писала в своём письме с фронта: «Теперь, в напряженной военной обстановке с увлечением работаем, отдавая все силы,



Профессор Б.А. Вицын готовится к операции, 1940-е годы

все накопленные знания на великое дело помощи раненым бойцам, обеспечивая их скорейшее возвращение в строй. Мы много вынесли навыков, знаний и методов из стен института, наши учителя помогли нам стать хорошими врачами, приносящими большую пользу для армии, для Родины. Мы благодарим институт за то отличное, что он нам дал. Все трудности и встречающиеся препятствия мы дружно преодолеваем. Новосибирскому медицинскому институту не придётся краснеть за своих питомцев. Мы оправдываем почётное доверие, которое оказано нам Родиной, мы гордимся тем, что работаем на фронте Отечественной войны».

**За все военные годы в НГМИ
состоялось 6 выпусков,
было подготовлено 1117 врачей**

К сожалению, судьба многих выпускников НГМИ в годы Великой Отечественной войны сложилась трагически. Многие из них погибли, часть пропала без вести. В 1980-е годы на кафедре истории КПСС и политэкономии по инициативе участников войны, доцентов Р.С. Базаркиной и Н.И. Брюханова вместе со студентами была начата поисковая работа по уточнению имён преподавателей и сотрудников НГМИ, воевавших на фронтах и работавших в эвакогоспиталях в тылу, а также имён выпускников, погибших или пропавших без вести. В результате продолжающейся поисковой работы на кафедре социально-исторических наук удалось подлинно установить имена 35 выпускников медицинского института, отдавших свои жизни за Победу.

Материал из книги
«Время и люди. 85 лет НГМУ».

Авторы: И.И. НИКОЛАЕВА
С.Г. ШАМОВСКАЯ-ОСТРОВСКАЯ

Продолжение в следующих
номерах газеты



Преподаватели и выпускники НГМИ 1943 г. Второй ряд слева направо: профессора П.В. Бутягин, В.А. Пулькис, А.А. Колен, ректор НГМИ доцент Г.Т. Шиков, профессор В.М. Мыш

Уважаемые сотрудники, ученые, студенты и выпускники!

От всей души поздравляю вас с этой знаменательной датой – 85-летием со дня основания Новосибирского государственного медицинского университета!

Новосибирский медицинский институт был открыт в 1935 году. Город разрастался, активно строился, и ему нужны были больницы, а вместе с ними и врачи. Так вуз стал главным поставщиком медицинских кадров для городского здравоохранения, а затем и всего региона, таким он остается до сих пор. Университет может по праву гордиться своими выпускниками – талантливыми учеными, развивающими отечественную науку, высококвалифицированными специалистами, владеющими самыми современными знаниями и навыками и постоянно повышающими свои компетенции, грамотными организаторами здравоохранения. Воспитанников Новосибирского института, академии, университета отличают высокий профессионализм, работоспособность, верность делу, которому они служат.

Сегодня Новосибирский государственный медицинский университет работает в тесном сотрудничестве с практическим здравоохранением области, благодаря чему нам удается поэтапно решать важнейшую стратегическую задачу, поставленную на уровне государства – ликвидировать кадровый дефицит в лечебных учреждениях. Налаженное взаимодействие с научно-исследовательскими и лечебно-профилактическими организациями, где развернуты клинические базы вуза, позволяет обучать студентов на современном диагностическом и лечебном оборудовании. Серьезной материально-технической базой для подготовки будущих медиков обладает и сам университет. Но, безусловно, главной ценностью вуза были и остаются педагоги, которые свято чтут и продолжают славные традиции основателей института, передают молодым поколениям годами накопленные знания и навыки врачевания, заботятся о нравственном воспитании врачей, оставляя при этом место новаторству и творческому подходу в обучении.

Желаю Новосибирскому государственному медицинскому университету сохранять свои передовые позиции в сфере науки и образования, а сотрудникам, студентам и выпускникам здоровья, благополучия и энергии для будущих достижений на благо государства!

Губернатор Новосибирской области
Андрей Александрович Травников





Памяти ученого мирового масштаба

18 ноября у здания университетского корпуса № 6 состоялось торжественное открытие мемориальной доски в память о психиатре с мировым именем, докторе медицинских наук, Заслуженном деятеле науки РФ, профессоре Цезаре Петровиче Короленко.

– Цезарь Петрович, без преувеличения, – ученый мирового масштаба. Трудно переоценить значение научных работ профессора и их применение в ежедневной практике психиатров, психотерапевтов и медицинских психологов. Доктор Короленко создал школу аддиктологии и личностных расстройств, которая на сегодняшний день является ядром практической психиатрии не только в России, но и за ее пределами. Он окончил наш институт, проработал в нем 64 года, был удостоен звания «Почетный профессор НГМУ». Несмотря на солидный возраст, Цезарь Петрович читал лекции будущим клиническим психологам в нашем университете, вел активную исследовательскую деятельность, выступал с докладами по всему миру. Это был очень эрудированный человек, свободно владел английским, немецким, польским и венгерским языками, в последнее время занимался изучением японского. К сожалению, профессора не стало этим летом. Считаю очень важным сохранение памяти о таких выдающихся ученых, которые работали в нашем вузе и внесли неоценимый вклад в воспитание наших студентов и в развитие науки в целом, – отметил ректор Игорь Олегович Маринкин на открытии мемориальной доски.

Цезарь Петрович Короленко более 40 лет руководил кафедрой психиатрии и наркологии вуза. На начальном этапе научной деятельности отчасти продолжил научные исследования предыдущего заведующего кафедрой М.А. Гольденберга – занимался вопросами клиники и патогенеза интоксикационных психозов, особенностей психоорганических расстройств и экзогенных типов реакций. Также занимался исследованием проблемы алкогольных расстройств, клиники и патогенеза алкоголизма и алкогольных психозов, что привело



ло к формированию им концепции аддиктологии и созданию первой классификации нехимических аддикций. Даже сам термин «аддиктивные расстройства» в начале 1970-х годов впервые в Советском Союзе был предложен профессором Ц.П. Короленко, что в дальнейшем привело к широкому развитию аддиктологии как важнейшего раздела медицины на стыке психиатрии и наркологии.

Как весьма разносторонний ученый, наряду с изучением психосоциальной аддиктологии, Цезарь Петрович Короленко добился всемирной известности многочисленными научными исследованиями по транскультуральной психиатрии, личностным расстройствам и расстройствам идентичности, психиатрии экстремальных состояний и психиатрии постсовременного общества. Также известен своими глубокими научными работами по общей психопатологии и систематике психоорганического синдрома; психоаналитической и социодинамической психиатрии и психотерапии; пограничным и девиантным состояниям, сексологии и сексopatологии.

Ц.П. Короленко написал 22 монографии и более 300 научных работ, часть из которых опубликована за рубежом. Под научным руководством профессора Короленко защитились 50 кандидатов и 4 доктора медицинских наук.

**Уважаемые
сотрудники,
студенты, выпускники
НГМУ!**



От имени всех новосибирцев сердечно поздравляю вас с 85-летием университета!

История легендарного сибирского вуза, многочисленные выпускники которого поднимали отечественную медицину, началась в 1935 году. Тогда было принято судьбоносное решение о создании медицинского института в Новосибирске: 17 сотрудников, 127 студентов, единственный лечебный факультет – так началась летопись вуза. Сегодня НГМУ – это современный научно-образовательный комплекс, где занято свыше 1400 сотрудников, обучается порядка 6 тысяч студентов и ординаторов! Сегодня университет – признанный центр образования, науки и просвещения.

Тысячи врачей, подготовленных здесь, лечат горожан практически во всех муниципальных и коммерческих учреждениях здравоохранения Новосибирска. Более того, выпускники вуза работают заведующими отделениями, ведущими специалистами, руководителями клиник и лабораторий во многих странах мира, поднимая престиж родной alma mater, Новосибирска, России.

Яркие страницы истории НГМУ неразрывно связаны с нашим городом, его прошлым и настоящим. Испытанием для Новосибирска, вуза и всей страны стала Великая Отечественная война. Тогда институт перестроился на военные рельсы: продолжилась подготовка врачей для фронта и тыла, около 80 % выпускников ушли на фронт. Те же, кто остался в тылу, работали в эвакогоспиталях, которых только в нашем городе насчитывалось более 35.

Нынешним студентам есть на кого равняться, кем гордиться! Это – ветераны медицины, профессора, академики и просто высококлассные врачи. Уверен, что новые поколения выпускников продолжают славные традиции и приумножат достижения НГМУ, что, несомненно, отразится на здоровье горожан.

Я поздравляю профессорско-преподавательский состав университета, студентов, ординаторов, аспирантов и всех работников вуза с 85-летием! Желаю благополучия, новых достижений, успехов в благородном деле сохранения и укрепления здоровья россиян и подготовке высококвалифицированных медицинских кадров!

С юбилеем!

**Мэр города Новосибирска
Анатолий Евгеньевич Локоть**

Уважаемые коллеги – преподаватели, сотрудники, студенты, ординаторы, аспиранты, выпускники!

Примите самые искренние поздравления со знаменательным для всех нас днём – 85-летием университета!

За этой датой – большой, насыщенный значимыми событиями и яркими свершениями путь и, конечно, целое созвездие выдающихся учёных, профессоров и преподавателей, известные исследовательские школы, высокопрофессиональные врачи и провизоры, специалисты социальной работы и менеджеры здравоохранения. Этими людьми и их достижениями мы можем гордиться.

Без преувеличения, почти каждый житель Новосибирской области связан с Новосибирским медуниверситетом, ведь вуз с момента своего основания готовил кадры преимущественно для нашего региона. Выпускники НГМИ–НГМА–НГМУ ежедневно общаются с жителями нашего города и области, достойно выполняют свой профессиональный долг.

Мне очень приятно, что я в полной мере могу разделить радость празднования юбилея вуза вместе с вами, уважаемые коллеги! Потому что НГМИ дал путёвку в жизнь моему отцу Василию Лаврентьевичу Хальзову – хирургу, Заслуженному врачу России, долгие годы работавшему на кафедре госпитальной и детской хирургии, моему родному брату Андрею Васильевичу Хальзову, который также стал хирургом, и мне. С ностальгией вспоминаю годы обучения в институте, для меня это самое счастливое время! Я благодарен вузу не только за знания и профессию, но и за возможность общения с замечательными людьми.

От всей души поздравляю всех преподавателей и сотрудников, студентов и ординаторов, аспирантов и медицинскую общественность нашего региона с юбилеем Новосибирского государственного медицинского университета! Желаю нашей alma mater дальнейшего развития при сохранении существующих традиций!



**Министр здравоохранения Новосибирской области, Заслуженный работник здравоохранения РФ,
кандидат медицинских наук, выпускник НГМИ 1996 года
Константин Васильевич Хальзов**



Юрий Владимирович Чикинёв: «Все дается по труду, надо только работать»

Юрий Владимирович Чикинёв – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной и детской хирургии НГМУ. Главный торакальный хирург Новосибирской области и Сибирского федерального округа, куратор отделения торакальной хирургии, отделения детской хирургии и ожогового отделения областной клинической больницы. 4 декабря профессор Чикинёв отпраздновал свое 60-летие. Большая часть его жизни неразрывно связана с Новосибирским медуниверситетом.

«Все началось с того, что меня всерьез заинтересовала спортивная медицина. Я был спортивным парнем, выписывал журнал “Физкультура и спорт”, где был раздел “Доктор ФиС”. Меня это увлекло. Позже я решил, что хочу стать хирургом», – рассказывает Юрий Владимирович.

После первого курса он устроился в отряд «Медик», санитарил в больнице скорой помощи № 2. Хотелось окунуться во врачебную среду, прочувствовать дух профессии изнутри. Но больше всего, конечно, его влекла работа хирургов. «Сделаю свою работу и бегу в операционную посмотреть. До поры до времени разрешали, а потом выгнали. Дежурный хирург Евгений Николаевич Волюка, с которым мы потом вместе работали, меня спросил: “Молодой человек, вы кто?” “Санитар”, – говорю. “Ну вот идите и занимайтесь своей работой”. Но я уже тогда, что называется, подышал этой атмосферой, прочувствовал запах операционной. Она меня завораживала», – вспоминает доктор Чикинёв.

На втором курсе он все-таки нашел способ легально попасть в операционную – договорился приходить на дежурства к старшему брату одногруппницы, практикующему хирургу. Стоял за спиной, смотрел жадными глазами. А потом набрался смелости и попросился ассистировать, держал крючки. «Операция проводилась под местной анестезией – аппендэктомия. Помню, пациент сказал: “Доктор, у вашего помощника руки дрожат”. Я действительно очень волновался, но не упал в обморок. Мне очень понравилось, я вдохновился и еще больше укрепился в своем желании быть хирургом. Записался в студенческий научный хирургический кружок, ходил на заседания, правда, поначалу мало что понимал. Впервые самостоятельно оперировал на шестом курсе, в субординатуре. Конечно, поначалу ответственность за нас брали старшие коллеги, потому что не сразу все получалось. Но опыт, как и во всяком деле, приходит со временем».

– Юрий Владимирович, кого Вы считаете своими учителями в профессии?

– Всех моих старших коллег, с кем я работал когда-то и продолжаю работать до сих пор. Это Евгений Михайлович Блажитко, Сергей Иллиодорович Нечаев, Семен Дмитриевич Добров, Владимир Александрович Митин, Элеонора Эрнестовна Кромм. Их отношение к своей профессии, к пациентам, их техническое мастерство в хирургии заслуживает большого уважения.

Вы знаете, на протяжении всей жизни я работаю с одними и теми же людьми. И мне всегда приятно встречаться со своими учителями, которые когда-то были молодыми ассистентами и доцентами, читали мне, студенту, лекции, а сегодня это уважаемые профессора университета и заслуженные врачи. Мне и сейчас порой становится робко, потому что я не могу на равных разговаривать со своими наставниками. Эта иерархия сохраняется до сих пор, и для меня это святое.

Я пришел в мединститут в 17 лет и до сих пор здесь работаю. Мне запомнились слова одного моего коллеги, который сказал, что наша профессия хороша тем, что мы можем работать на одном месте и постоянно расти. В университете я прошел путь от студента-первокурсника до профессора, заведующего кафедрой. Здесь я научился оперировать, преподавать, подготовил и защитил две диссертации. Вся моя жизнь здесь.

– Расскажите о Вашем пути в хирургии и преподавании.

– Я окончил сначала субординатуру, затем ординатуру по хирургии. Поступил в аспирантуру сюда же, на кафедру госпитальной хирургии. Писал кандидатскую диссертацию под руководством заведующего кафедрой Григория Андреевича Моргунова. Он-то мне и предложил место ассистента. Я досрочно окончил аспирантуру и начал преподавать. Работал с субординаторами сначала на базе областной клинической больницы, потом меня перевели в окружной военный госпиталь № 333. К слову, в субординатуре у меня учился успешный сегодня хирург Константин Викторович Атаманов. Параллельно с преподавательской работой я совмещал дежурства по неотложной хирургии.

А потом мне предложили возглавить отделение торакальной хирургии в ГНОКБ, которым я руководил на протяжении 14 лет. У меня к тому моменту не было опыта в операциях на средостении и легких, поэтому я ездил учиться в Москву, в Российский научный центр хирургии к Борису Васильевичу Петровскому. Осваивал новые методики операций на пищеводе, трахее. Позже мы с московскими коллегами активно сотрудничали, в том числе проводили обширные реконструктивные операции. Это было прекрасное время. Кстати, как раз по теме реконструктивных операций на пищеводе я защитил докторскую диссертацию.

– Какие советы Вы даете молодым коллегам, которые планируют пойти в хирургию?

– Наша специальность сегодня развивается очень стремительно, поэтому знать нужно очень много. У нынешних студентов есть прекрасная возможность учиться работать руками, отрабатывать мануальные навыки в симуляционном центре, который в нашем университете просто прекрасный. Словом, если хочешь стать профессионалом, ты должен много и с интересом трудиться. Начинать с неотложной хирургии: стоять рядом с опытными коллегами, смотреть, вникать, ассистировать. По мере того как будут нарабатываться навыки и разрешать будут решения – это еще нужно заслужить, поработать. И вообще должен сказать, что ответственность в нашем деле – штука очень серьезная. Когда мы начали выполнять большие реконструктивные операции, я понял, насколько это серьезно и тяжело



морально. Чем дольше я работаю, тем острее я чувствую эту моральную глыбу: за спиной уже нет старшего наставника, который в случае чего возьмет ответственность на себя. Вот это опять же к тому, что хирург должен иметь серьезный багаж знаний. Да, молодежь привлекает техническая сторона специальности, но она не является ведущей. Прежде чем приступать к операции, нужно четко знать, ЧТО сделать и КАК ПРАВИЛЬНО это сделать.

Конечно, студенты во все времена одинаковые. Где-то не доучат, где-то не дочитают. Но те, кто действительно хотят, пользуются возможностями, которых сегодня множество. Преподавателю сейчас непросто работать, потому что самому нужно быть в курсе всех последних наработок, уметь пользоваться информационными ресурсами. И быть готовым к любому вопросу. Студенты сейчас бойкие, активные, их нужно только заинтересовать. Я считаю, что у нас много таких преподавателей, которые умеют увлечь ребят, неформально проводят занятия.

– Интересно Ваше мнение по поводу студенческих хирургических олимпиад. Вы как постоянный член жюри видите ситуацию изнутри.

Новости одной строкой

Шестеро студентов 6-го курса лечебного факультета удостоены стипендии от инвестиционной компании «МедИнвестГрупп», которая занимается созданием и развитием масштабных медицинских проектов.

Обучающиеся выдержали многоэтапный конкурсный отбор, соревнуясь со старшекурсниками и ординаторами-онкологами из других вузов страны. В списке стипендиатов: Дмитрий Атаманов, Ирина Деренченко, Галина Макарова, Александра Сазонова, Алиса Соболева и Марина Шеменкова.

Новосибирский медуниверситет традиционно выступил партнером Всероссийского фестиваля науки NaukaO+.

В Новосибирской области фестиваль проходил с 30 ноября по 11 декабря. За 12 дней в режиме онлайн прошло более 140 лекций и видеоэкскурсий на самые интересные и актуальные темы из области физики, астрономии, биологии, технологий и инноваций.

На онлайн-платформе НГМУ с лекцией «Бор-нейтронозахватная терапия онкологических заболеваний» выступила канд. биол. наук, научный сотрудник лаборатории биотехнологии Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН Майя Александровна Дымова. А заведующая кафедрой инфекционных болезней профессор Елена Игоревна Краснова рассказала о профилактике и способах лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1 декабря в университете прошел День открытых дверей в режиме онлайн.

В онлайн-встрече приняли участие ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин, а также деканы всех факультетов. Деканы представили свои факультеты и ответили на вопросы, поступившие в чат в ходе трансляции.

Подробные условия поступления в Новосибирский медуниверситет озвучила секретарь приемной комиссии Наталия Владимировна Пименова.



Как считаете, это полезный профориентационный опыт?

– Мое отношение к этому мероприятию очень позитивное. В этом году мы провели уже 13-ю внутривузовскую олимпиаду по хирургии. За эти годы я с ребятами побывал в других городах на региональных этапах олимпиад, в Москве на всероссийском уровне. Многие из них сегодня работают хирургами, некоторые имеют врачебные категории и даже защитили кандидатские диссертации.

Олимпиада помогает студенту прикоснуться к себе узкую специализацию. Многие ребята хотели быть хирургами, но потом встали к операционному столу и осознали, что это не их дело. Очень показательный конкурс – операция на живом объекте, на кролике. Там хорошая анестезия, животное не страдает. Но всегда в каждой команде есть тот, кто просто стоит и гладит кролика по мордашке, и он уже понимает, что не сможет оперировать, вмешиваться в человеческий организм. И хорошо, что вот здесь, сейчас они приняли решение не в пользу хирургии – значит, не совершили ошибки. Или наоборот, проверили свои силы у операционного стола на игровом, так сказать, этапе, утвердились, окрепли в своем решении, тогда смело можно уходить в специальность, тренироваться на симуляторах. Когда такие подготовленные ребята приходят в клинику, старшие коллеги сразу их отмечают.

– Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать хирург? У кого не получится быть хирургом?

– Нет таких людей. Иногда говорят: вот, ты не хирург по характеру. От бога хирурга, мне кажется, не бывает. Все дается по труду, надо только работать. Если есть упорство и желание, если есть знания, все будет получаться.

**Беседовала
Ирина СНЕГИРЁВА**


Константин Васильевич Попов:

«Для меня важно заинтересовать студентов и научить их логически мыслить»



– Константин Васильевич, почему Вы выбрали именно медицину?

– Нет, мои родители к медицине не имели отношения. И в школьные годы круг моих интересов был довольно широк. Я был заядлым радиолобителем, все вокруг были уверены, что буду поступать в НЭТИ, нынешний технический университет. Занимался музыкой, играл на фортепиано и тоже мог бы выбрать это направление своей профессией. Увлекался фотографией. Тем не менее душа лежала больше к естественным наукам, поэтому медицинский вуз был для меня вполне осознанным выбором. Школьная золотая медаль освобождала меня от сдачи вступительных экзаменов, но медаль нужно было подтвердить: сдать экзамен по профилирующему предмету – химии. Я сдал его на отлично и был зачислен на первый курс НГМИ.

Это был замечательный курс. Много лет спустя наш выпуск 1984 года станут называть «звездным выпуском». Со мной на одном курсе учились наш ректор Игорь Олегович Маринкин, советник ректора и заведующая кафедрой неотложной терапии с профпатологией и эндокринологией Елена Леонидовна Потеряева, проректор по воспитательной и социальной работе Константин Александрович Бакулин, заведующий кафедрой госпитальной и детской хирургии Юрий Владимирович Чикинёв, заведующий кафедрой лучевой диагностики Александр Петрович Дергилёв и много

24 декабря исполняется 60 лет доктору медицинских наук, профессору кафедры факультетской терапии им. проф. Г.Д. Залесского Константину Васильевичу Попову.

Виктор Ларина встретились с юбиляром и задала ему несколько вопросов. О стипендии, равной зарплате начинающего врача, звездном выпуске и принципах преподавания читайте в интервью.

других выдающихся людей, которые сегодня возглавляют здравоохранение районов НСО, руководят медицинскими учреждениями.

– Вы и институт окончили с отличием, были в числе тех немногих студентов – ленинских стипендиатов.

– Да. На курсе нас было двое: я и Игорь Маринкин.

– Существенная прибавка в бюджет бедного студента?

– Обычная стипендия в ту пору составляла 40 рублей. Отличники получали 50 рублей, и я пять лет получал такую стипендию. А в последний год был удостоен Ленинской стипендии. Она составляла 100 рублей. Для сравнения: начинающий врач в те годы зарабатывал 110 рублей. Поэтому да, прибавка хорошая.

– Расскажите о студенчестве.

– На младших курсах вся наша группа включилась в работу студенческого отряда «Поиск». Мы собирали сведения о выпускниках нашего вуза, погибших в годы Великой Отечественной войны. Я курировал всю работу группы. Мы встречались с родственниками погибших, собирали фотографии в семейных архивах, искали публикации в газетах. Результатом наших поисков стала серия очерков, которые мы публиковали в институтской газете, тогда она называлась «За медицинские кадры». Несколько лет назад дневник, подробно описывавший нашу работу, и все оставшиеся у меня материалы группы «Поиск» я передал в наш университетский музей.

Студенческая жизнь была бурной. И хотя в тот период КВН не было, мы придумывали и проводили много интересных мероприятий как на курсе, так и в своей группе. И сейчас часто хочется сказать студентам: конечно не во вред учебе, но живите полноценно, дружно, интересно, творчески. Это самая замечательная пора в вашей жизни, которую вы будете всегда вспоминать!

Что касается учебы, то нашему поколению повезло – мы учились у корифеев. Мы имели счастье слушать лекции и заниматься с Влаилем Петровичем Казначеевым, Юрием Ивановичем Бородиным, Яковом Леонтьевичем Цивьяном, Евгением Николаевичем Мешалкиным, Борисом Александровичем Вицыным, Яковом Давыдовичем Финкинштейном, Лидией Дмитриевной Сидоровой и многими, многими другими выдающимися врачами и учеными. Представляете масштаб личности каждого из этих людей?..

– Под началом Влаиля Петровича Казначеева Вы работали будущим клиническим ординатором кафедры факультетской терапии, а потом аспирантом ИКЭМ СО АМН СССР.

– Да, в ту пору Влаиль Петрович руководил кафедрой и одновременно был директором Института клинической и экспериментальной медицины СО АМН СССР. Мне очень повезло: я получил научную тему по изучению терапевтического действия низкоинтенсивного лазерного излучения, в частности у больных с тяжелыми формами ишемической болезни сердца. Это был интереснейший, неизведанный тогда еще путь, определивший мою научную работу более чем на полтора десятилетия.

– Вы преподаете в медуниверситете больше 20 лет. Каких принципов придерживаетесь в обучении и воспитании будущих врачей?

– Во-первых, я всегда стараюсь, чтобы ребятам было интересно на моих лекциях и практических занятиях, чтобы они не просто формально прослушали очередной цикл, положенный по программе. Бывали случаи, когда на первых занятиях практически вся группа заработала двойки, а к концу цикла вдруг у всех четверки и пятёрки. Я спрашиваю: «Как же это объяснить?» «А нам стало интересно», – отвечают ребята. Иногда бывает, что после лекции подходят и благодарят. Или в конце цикла просят сфотографироваться на память. Конечно, в такие моменты очень приятно. Значит, не зря потрачены силы.

И второй принцип: для меня важно, чтобы студенты научились думать. Сформировать у них логическое и клиническое мышление. Пусть они не запомнят какие-то цифры, главное, чтобы они понимали, что из чего вытекает, как формируется каждый симптом, какой механизм действия того или иного лекарства или немедикаментозного метода. И имели широкий кругозор, понимали место каждого явления в целостной системе наук. Ведь учатся они не просто в вузе – в Университете!

– Медуниверситет – это Ваша alma mater. Здесь Вы работаете много лет. А в широком смысле что для Вас НГМУ?

– То, что я представляю собой сейчас, было сформировано нашим родным институтом, сначала в процессе обучения, а потом и в период преподавательской работы. Окажись я в каком-то ином вузе – это был бы уже совершенно другой человек. Медицинский институт – серьезная школа жизни. Он оказывает на человека мощнейшее влияние, закладывает стержень, определенным образом формирует мировоззрение, отношение к жизни и к людям.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Нашему любимому медицинскому институту – академии – университету исполняется 85 лет! За эти годы наша альма-матер прошла славный путь, подготовила и выпустила в жизнь десятки тысяч врачей. Мне хочется от всей души поздравить ветеранов вуза, преподавателей, выпускников всех лет и сегоднешних студентов с этой замечательной датой!

Мне всегда приятно говорить, что я – выпускник Новосибирского медицинского института. Я искренне этим горжусь. Горжусь теми великими учителями, что прививали нам любовь к врачебному делу, что воспитывали в нас готовность помогать и сопереживать нашим пациентам, уважать коллег, ценить дружбу.

Новосибирский медицинский институт, а сегодня университет всегда отличала нацеленность не только на профессиональную подготовку своих воспитанников, но и на формирование у них активной гражданской позиции, нравственных ориентиров и ценностей. И это не менее важно, чем дать какую-то сумму знаний и навыков.

Я хочу пожелать всем, кто имеет отношение к Новосибирскому медицинскому институту – академии – университету, здоровья и успехов. Профессорско-преподавательскому коллективу я желаю активного творческого долголетия! Студентам – гордости за то, что они учатся в лучшем медицинском вузе страны у лучших преподавателей! Их ждет большая интересная работа. Мы, врачи Новосибирской области, тоже очень ждём молодых коллег в наши ряды!

Ещё раз поздравляю всех с 85-летием НГМУ, желаю удачи и всего самого доброго на жизненном пути!

Вице-президент Национальной медицинской палаты, председатель Новосибирской областной ассоциации врачей, Заслуженный врач РФ, кандидат медицинских наук, выпускник НГМИ 1985 года Сергей Борисович Дорофеев





Связующая нить поколений

Патриотической акции университета «Вахта памяти» – десять лет

Время быстротечно, сменяются поколения, свершаются разные события. Для нашего вуза уходящий 2020-й год особый: вместе со всей страной мы отпраздновали 75-летие Победы над фашистскими захватчиками, а также подвели итоги 85-летней истории НГМУ. За всю свою историю наш вуз подготовил более 40 тысяч врачей, которые трудятся в Новосибирске и Новосибирской области, в других регионах страны и далеко за пределами России. НГМУ по праву может гордиться и выдающимися учеными. Но особое место в истории университета занимают выпускники самых первых лет, спасавшие жизни солдат во фронтовых и эвакуационных госпиталях в годы Великой Отечественной войны. Многие годы сотрудники кафедры истории КПСС (сегодня это кафедра социально-исторических наук) по крупицам собирали информацию о выпускниках, которые не вернулись с войны, и о тех, кто продолжил трудиться на благо мединститута в послевоенное время.

Многие выдающиеся профессора и заслуженные сотрудники университета захоронены на Заельцовском кладбище. У большинства из них дети и внуки давно живут за границей, а у некоторых и вовсе не осталось родных – ухаживать за могилами некому. Десять лет назад руководство НГМУ во главе с ректором Игорем Олеговичем Маринкиным при участии проректора по воспитательной работе Константина Александровича Бакулина, совета ветеранов и профкома университета решили проводить ежегодную Вахту памяти. Каждую осень и весну студенты-медики убирают места захоронения почетных ветеранов вуза и возлагают цветы.

Как известно, время не щадит никого и ничего. Большинство мемориалов пришли в запустение. За последние три года были отреставрированы захоронения ректора НГМИ Г.Д. Залесского; проректора института, заведующего кафедрой оперативной хирургии, фронтового и госпитального хирурга профессора А.Н. Глинского; заведующего кафедрой нормальной анатомии

профессора К.В. Ромодановского; заведующего кафедрой госпитальной терапии профессора Я.И. Бейгеля. Также наш вуз благодарит жительницу г. Новосибирска, пенсионерку Веру Викторовну Мартянову, которая оплатила реставрационные работы на месте захоронения академика АМН СССР, главного хирурга эвакогоспиталей г. Новосибирска Владимира Михайловича Мыша и его супруги. Дело в том, что Веру Викторовну с академиком связывает личная семейная история. Ее бабушка была надомной работницей в семье Владимира Михайловича в тот период, когда он жил в Новосибирске. У В.М. Мыша выдающаяся врачебная династия, но его дети, внуки и правнуки давно уехали из России, поэтому долгие годы могила уважаемого академика находилась в запустении.

Ухаживают студенты также и за могилой Нинель Макаровой – медицинской сестры, вынесшей с боевых полей в Великую Отечественную 246 раненых. Она первой из новосибирцев была удостоена ордена Красной Звезды. К слову, в этом году на месте ее захоронения появился новый мемориал и ограда. Это стало возможным благодаря финансовой поддержке депутата Законодательного Собрания Новосибирской области, председателя совета директоров группы компаний «Стрижи» Ильи Леонидовича Полякова. Он, кстати, был нашим студентом, но по семейным обстоятельствам так и не окончил НГМИ.

Есть и другие памятники, требующие реставрации. Участнику Великой Отечественной войны, заведующему кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии профессору М.Я. Субботину, доценту этой кафедры, также участнице ВОВ В.П. Лейтан, основателю кафедры дерматологии профессору А.А. Боголепову. Эту работу еще предстоит провести.

Буквально два года назад мы узнали еще одну историю, связанную с нашим бывшим сотрудником. В университет обратился Алексей Мачнев с просьбой разыскать могилу хирурга Федора Федоровича Богданова, работавшего когда-то в мединституте на кафедре госпитальной хирургии. Мужчина приехал в Новосибирск из Коломны специально перед 9 мая, чтобы возложить цветы на могилу врача в знак благодарности за спасенную жизнь своего отца – солдата Великой Отечественной войны. По словам



Вахта памяти осенью 2020 года.
Студенты у памятника ректору НГМИ Г.Д. Залесскому

Алексея, при жизни его отец переписывался с Ф.Ф. Богдановым, связь прервалась в 1989 году, когда доктора не стало. Могилу Федора Федоровича разыскали, он захоронен на Заельцовском кладбище. Нашлась и дочь доктора Богданова, которая до сих пор хранит переписку отца с тем самым спасенным солдатом! Теперь и на могилу Федора Федоровича дважды в год, осенью и весной, приходят студенты, чтобы почтить память военного хирурга, спасшего жизнь простому солдату. А сколько еще таких спасенных?..

Казалось бы, вот только зарождалась эта патриотическая акция, вот только мы дали ей символическое название «Вахта памяти». А уже десять лет прошло. За это время к ней оказались причастны более 300 студентов: кто-то поучаствовал один раз, а кто-то был постоянным добровольцем на протяжении всех студенческих лет. Мы живем, пока жива память о нас. Так, кажется, говорят. У нашего университета большая история, в которой переплетены тысячи судеб и интереснейших событий. Важно ничего не забывать, бережно хранить и передавать будущим поколениям. Хочется верить, что у этого доброго дела будет долгая судьба, что Вахта памяти будет связующей нитью многих поколений.

Заместитель начальника
отдела воспитательной работы НГМУ
А.Ф. ГАНИН



Осенняя Вахта памяти, 2012 год.
Студенты у памятника академику В.М. Мышу

Ответы на вопросы викторины по анатомии, опубликованные в прошлом номере газеты:

1 А; 2 А – спайка свода, Б – шейка матки, В – нижний угол ромбовидной ямки, Г – борозда запястья; 3 Г; 4 А; 5 Б; 6 Б; 7 В; 8 Г; 9 Б; 10 А.

Уважаемые преподаватели и сотрудники, студенты и выпускники Новосибирского государственного медицинского университета! Сердечно поздравляю вас с 85-летием университета!

К этой славной дате вуз подошёл с богатой историей, ярким настоящим и хорошим заделом на будущее. 85-летний путь университета неразрывно связан с развитием Новосибирска и всей страны в целом, на страницах его жизненной летописи есть как победы и свершения, так и тягостные утраты и преодоления. Вы по праву можете гордиться основателями института, чьи имена навсегда вошли в историю отечественного здравоохранения, и теми, кто поддерживает его авторитет и востребованность сегодня.

Духовное и физическое здоровье человека неразделимы. Я с радостью признаю, что Новосибирская Епархия и Новосибирский государственный медицинский университет подтверждают на деле эту истину уже много лет, ведь нас связывают давние добрые отношения и плодотворное сотрудничество. Вместе с вами мы занимаемся воспитанием молодёжи, проводим круглые столы, семинары и конференции, на которых обсуждаем важные вопросы современного общества: превентивные меры против распространения пагубных привычек, лечение и реабилитацию людей, оказавшихся в наркотической или алкогольной зависимости, уход за людьми, ограниченными в своих физических возможностях, тяжелобольными пациентами.

Врачебная профессия – самая гуманная, в нелегком труде медиков проявляются истинная любовь и милосердие к страждущим людям, подлинное служение ближним. Учить врачеванию тела и души – не меньшее по благодати дело, чем лечить. Позвольте выразить слова глубокой благодарности педагогам, старшим наставникам, чей профессионализм, терпение и открытость служат примером молодым врачам. Опираясь на фундаментальные знания своих выдающихся предшественников, их многолетний опыт и житейскую мудрость, вы растите достойную смену умелых, совестливых, ответственных, верных принципам гуманизма граждан. Есть выпускники мединститута и среди священнослужителей Епархии.

Желаю всему профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, студентам и выпускникам университета крепости душевных и телесных сил, вдохновения и помощи Божией в вашем многотрудном ежедневном благородном деле!

Митрополит Новосибирский и Бердский Никодим

Митрополит Новосибирский и Бердский Никодим





Ольга Борисовна Незамаева: «Меня вдохновляет мысль, что я причастна к серьезным проектам, которые приносят реальную пользу обществу»

Начальник департамента по социальной политике мэрии г. Новосибирска

1982–1989 гг. – обучение на педиатрическом факультете НГМИ
1989–1990 гг. – интернатура по педиатрии на базе детской городской клинической больницы № 1
1989–1995 гг. – врач-педиатр, врач-лаборант детской городской клинической больницы № 1
1995–1998 гг. – врач-педиатр, врач-лаборант станции переливания крови родильного дома № 6
1998–1999 гг. – ведущий специалист Отдела организации медицинской экспертизы страхового медицинского общества «Новосибирск-Медицина»
2002–2004 гг. – начальник отдела продаж лекарственных средств и изделий медицинского назначения на предприятии «Элтем»
2004 – 2007 гг. – директор ООО «Аптека «Ваше здоровье»
2006–20010 гг. – депутат Новосибирского областного Совета депутатов, комитет по здравоохранению
2008 – 2012 гг. – помощник депутата Государственной Думы по работе в Новосибирской области
2007–2014 гг. – директор ЗАО «Новосибирская медицинская корпорация»
2008–2011 гг. – советник губернатора Новосибирской области по вопросам здравоохранения
2012 – 2013 гг. – уполномоченный по работе с обращениями граждан, адресованными президенту РФ
с 2014 г. – начальник департамента по социальной политике мэрии г. Новосибирска

сложность, потому что это была та область знаний, к которой ты никогда не имел отношения и которая была недоступна другим, и ты ощущал себя принадлежащим

к какой-то особенной касте людей знающих и умеющих. Мне нравились занятия в анатомке. Да, в отличие от других предметов, здесь не было логики, это невозможно было понять, нужно было просто зубрить названия костей и мышц, но было очень интересно! Анатомию нам преподавали Лев Васильевич Пупышев и Владимир Александрович Изранов, которого мы называли страшный зверь Изран Израныч. Ну а высказывания инфекциониста Софьи Семеновны Лебензон, превосходного преподавателя высочайшего гуманизма и врачебной квалификации “Педиатры, помните: прививка – это биологическая операция!” и “Всегда слушайте маму, она лучше знает, что нужно ее ребенку!” помню не только я, но и многие поколения студентов. Еще нравилась латынь, потому что я люблю поэзию, там есть особая красота языка».

Будучи третьекурсницей, Ольга Незамаева начала санитарить в горбольнице, а на четвертом курсе уже официально устроилась медсестрой в лор-отделение. «С моей стороны это была попытка как-то прикоснуться к миру реальной, практиче-

На решение Ольги Борисовны стать врачом главным образом повлияло мнение ее отца. Нет, она не является представителем врачебной династии. Родители ее были энергетиками, но отец всю жизнь сожалел, что не стал врачом, и считал профессию медиков самой благородной и благодарной.

«У него было много друзей-врачей, – вспоминает Ольга Борисовна. – Поэтому я выросла в таком, знаете, ореоле возвышенности врачебной профессии над всеми остальными и другого пути для себя, кроме как в медицину, не видела. У меня очень близкая связь с папой, и мне хотелось, чтобы он гордился мной, хотелось осуществить его несбывшуюся мечту».

Это сейчас в Новосибирском мединституте шесть факультетов. А в мединституте начала 80-х их было только три – лечебный, педиатрический и стоматологический. И самым престижным считался лечебный. Но Ольга Незамаева считала, что ее призвание – лечить детей, и потому поступила на педиатрию. А поступив, почти сразу почувствовала белую зависть к тем своим однокурсникам, кто вышел из врачебных династий.

«Мне кажется, им было проще, – говорит Ольга Борисовна. – Им было на кого опереться, у кого спросить подсказки, проще находить себя в профессии. Они заранее уже были глубоко в нее погружены, менталитет у них другой был, что ли... Словом, ребята изначально знали, на что шли. Для меня же, когда нас повели на первом курсе на клинические базы, стало настоящим откровением, что медицина – это, оказывается, не только белый халат и колпак, а еще и боль, и страдание, и очень тяжелый труд».

Веселой студенческой жизни в общепринятом ее понимании у Ольги Незамаевой и ее одногруппников не сложилось, приходилось много учиться и без конца что-то отрабатывать.

«У меня подруга была из седьмого общежития, – вспоминает Ольга Борисовна. – Там жили лечебники, мы иногда к ним ходили на дискотеки и вечеринки. И с удивлением думали, что, оказывается, можно не только учиться, но и вот так веселиться. У нас, педиатров, такой свободы не было. Наша группа была ориентирована на учебу, в хорошем смысле амбициозная. И девочки, и парни были очень сердобольные, внимательные, ответственные. У нас были только те, кто хотели стать именно педиатрами – в этом, наверное, и заключалась разница в отношении к обучению взрослых и детских врачей.

Что касается непосредственно учебы, то мне нравилась анатомия, несмотря на ее



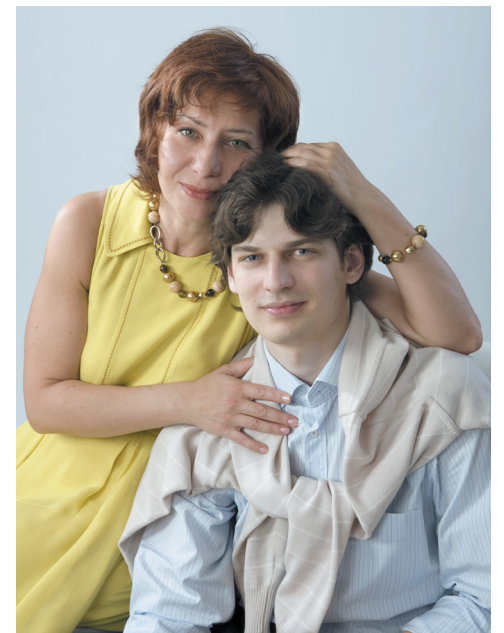
ской медицины, – поясняет Ольга Борисовна. – Были женский, мужской и онкологический посты. Так как я была бойкая, меня отправляли в онкологию. Страшно-вато было оставаться на дежурствах одной, но ничего». Первый самостоятельный врачебный опыт она получила в интернатуре, которую проходила в детской городской клинической больнице № 1. «Больница многопрофильная, с различными отделениями: педиатрия, хирургия, нефрология, аллергология, реанимация... Так что научались быстро и всему, – говорит Ольга Борисовна. – И учителя у нас были хорошие! Главный врач Николай Алексеевич Мананкин, его заместитель Нина Александровна Нечаева, другие специалисты, делившиеся опытом с интернами. Еще нам всегда повторяли главное правило: ничего никогда не скрывать, и если в чем-то не уверен, лучше спросить у старших коллег. Страха как такового не было, ответственность – да, была».

Как только окончила интернатуру, сразу же пошла к главврачу с просьбой перевести ее на участок, где ей было гораздо интереснее, чем в дошкольно-школьном отделении. «Это школа невероятная. Хотя мне достался участок под номером 13, меня это не смутило. У меня была медсестра Лидия Ивановна, которая проработала на одном месте больше 20 лет и знала на участке всех детей и их родителей, которые когда-то сами были детьми. Понятно, что она была гораздо опытнее меня, знала, как общаться с мамочками. Она очень мне помогала и поддерживала меня. На участке ты ответственный за все, что происходит. Приемы, выезды, укладка как у врача скорой помощи. Родители пациентов звонят, и ты сам звонишь, контролируешь... Верно поставить диагноз, своевременно вылечить ребенка – это же так приятно».

Но, увы, именно здесь Ольга Борисовна увидела, что врачи не боги и они не всемогущи. «Никогда не забуду мальчика, ему было 4,5 годика, и у него манифестировал острый лейкоз как респираторное заболевание. После того как он пять дней проболел и стало ясно, что у него явно выраженная интоксикация, ему сделали общий анализ крови и обнаружили бласты в крови. Вскоре он умер... Это было ужасно...»

Так сложилось, что на рубеже веков Ольга Борисовна ушла из практической медицины в сферу несколько иную, но близкую к охране здоровья, жизни и благополучия людей. Сейчас она возглавляет и организует работу департамента социальной политики мэрии Новосибирска – признанно считающегося одним из лучших в России. Но в душе она так и остается врачом – разве что пациенты ее не индивидуальны, помощь и поддержку благодаря ее деятельности получают целые категории жителей Новосибирска.

«Да, работа врача очень благодарная. Я только лет семь назад перестала страдать, что не работаю по специальности. Занимаясь социальной политикой, я стараюсь все меры социальной поддержки соотносить со здравоохранением. Расскажу одну историю, которая стала для меня во многом определяющей. Когда я еще была советником губернатора по здравоохранению, ко мне от имени врачей-трансплантологов, которые хотели развивать это направление в Новосибирске, обратился Александр Михайлович Чернявский (ныне директор Национального медицинского исследовательского центра имени академика Е.Н. Мешалкина). Мы пришли все вместе на встречу к Виктору Александровичу Толоконскому, который тогда руководил областью, и моя задача была рассказать ему, почему городу так нужен координационный центр трансплантологии. Понимаете, зачастую блестящие, гениальные врачи, которые как боги в своих отделениях, в обычной жизни, а тем более в кабинетах чиновников, просто теряются. И мне казалось, что это очень важно – помогать про-



Ольга Борисовна с сыном

двигать реально необходимые обществу проекты. На встрече один из докторов сказал, что хороший врач спасет тысячу жизней, гениальный – больше, а руководитель, приняв правильное управленческое решение, спасет миллион. Мне эта мысль запала глубоко в душу. Губернатор решение поддержал, финансирование выделили, координационный центр трансплантологии открыли. А мне, не скрою, приятно, что я к этому имею некое скромное отношение. И вот когда ты знаешь, что ты причастен к таким серьезным свершениям, это очень вдохновляет и примиряет меня с действительностью. Как врач, наверное, я была бы менее полезна обществу. А еще, когда я уже ушла из медицины и оказалась как бы над ней, то в силу занимаемой должности мне удалось пообщаться с таким большим числом врачей, которые действительно большие профессионалы и звезды, и это тоже меня очень вдохновляет. Если бы я продолжала работать просто врачом, таких встреч бы не произошло».

Занимаясь социальной политикой – поддержкой и адаптацией в социуме обездоленных и беспомощных без этой поддержки людей, Ольга Незамаева не могла не обратиться к психологической проблематике. «Да, мне интересно и важно, почему люди ведут себя так или иначе, чем обусловлены их поступки и реакции. И, знаете, о чем я давно думаю: и в социальной политике, и в медицине очень важно бережное отношение к человеческому достоинству. Когда человек болен, когда он беспомощен, образно говоря, он “голый” перед нами, без чина и регалий, а ведь он не просто пациент, он тоже личность. И очень важно врачу остаться с пациентом на одном уровне, чтобы не унижить его достоинства. А потому столь необходимо, чтобы в нашу специальность приходили понимающие это, правильные люди», – заключает Ольга Борисовна.

Ирина СНЕГИРЁВА,
очерк из книги «Время и люди.
85 лет НГМУ»



К 50-летию кафедры педагогики и психологии НГМУ

Концепция оптимизации высшего медицинского образования профессора Л.Б. Наумова

*Единственный способ определить границы
возможного – выйти за эти границы.*

Артур Кларк

*Леонид Борисович Наумов – признанный лидер в вопросах педагогики
высшей медицинской школы, доктор медицинских наук, первый заведующий
кафедрой педагогики и оптимизации высшего медицинского образования
Новосибирского медицинского института (1970–1985 гг.).*

Л.Б. Наумов предложил уникальную концепцию оптимизации высшего медицинского образования, под которой понималось «приведение системы высшего образования к такому уровню, который может обеспечить каждому учащемуся стабильные максимальные результаты обучения и воспитания, близкие к их теоретическим пределам». Основными методами он считал алгоритмический подход, программированное обучение, методы активного обучения (в т. ч. деловые игры, с использованием симуляторов и тренажеров и без них), а позже – компьютерную диагностику болезней.

Его методы нашли широкое применение во всех медицинских вузах страны. За период с 1970 по 1985 год на кафедре педагогики и оптимизации высшего медицинского образования прошли обучение эффективным принципам и методам профессиональной подготовки свыше четырех тысяч преподавателей из практически всех медицинских институтов Советского Союза.

Л.Б. Наумов – автор и соавтор более 150 публикаций, в том числе 25 книг: монографий, учебных пособий, методических руководств, научно-популярных книг. Наиболее известные из них:

1. «Диагностические алгоритмы и обучающие программы», Новосибирск, 1972 г. Л.Б. Наумов.
2. «Рентгенологические синдромы и диагностика болезней легких», Москва, Медицина, 1972 г. Л.Д. Линденбратен и Л.Б. Наумов.
3. «Оптимизация обучения в медицинском институте. Программированные методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы для слушателей факультета повышения квалификации преподавателей Новосибирского медицинского института», Новосибирск, 1978 г.
4. «Медицинская рентгенология», Москва, Медицина, 1984 г. Л.Д. Линденбратен и Л.Б. Наумов.
5. «Болезни сердечно-сосудистой системы. Алгоритмы дифференциальной диагностики, лечения, врачебно-трудовой экспертизы. Программированное руководство». Ташкент, Медицина, 1985 г. Л.Б. Наумов, Ю.Г. Гаевский, А.М. Бессонов, В.В. Меркушев.
6. «Учебные игры в медицине», Ташкент, Медицина, 1986 г. Л.Б. Наумов.
7. «Алгоритмы оказания ранним медицинкой помощи на поле боя и в медицинском пункте», Томск, 1986 г. Г.Е. Соколов, Л.Б. Наумов, Р.С. Баширов.
8. «Оптимизация первой медицинской и первой врачебной помощи раненым в военно-полевых условиях», Томск, 1987 г. Г.Е. Соколов, Л.Б. Наумов, Р.С. Баширов.
9. «Легко ли стать врачом?» Медицина, Ташкент, 1983 г. Л.Б. Наумов.
10. «Нажмите кнопку, коллега!» Медицина, Ташкент, 1972 г. Л.Б. Наумов.

С чего все начиналось

В 1970 году ректор Новосибирского государственного медицинского института академик Юрий Иванович Бородин принял решение о создании кафедры педагогики и оптимизации высшего медицинского образования на факультете повышения квалификации и переподготовки преподавателей медицинских вузов. До этого таких кафедр в СССР было всего пять: две в Москве, две в Ленинграде и одна в Киеве. Цель создания кафедры – осуществлять повышение квалификации по педагогике высшей школы преподава-



Краткая биографическая справка:

Леонид Борисович Наумов родился на Украине, в Донецке, в 1928 году. Рано остался без родителей. В годы войны 15-летним подростком оказался на фронте. После войны поступил в Донецкий медицинский институт. По окончании работал практическим врачом в шахтерском поселке на Донбассе. Там же написал кандидатскую диссертацию, которую защитил в Москве.

В 32 года защитил докторскую диссертацию по силикотуберкулезу легких. В его диссертации проанализировано свыше 20 000 больных. Работал заведующим кафедрой радиологии и рентгенологии в Свердловском медицинском институте, в медицинском институте в Душанбе, затем с 1970 по 1985 год – в Новосибирском государственном медицинском институте.

В 1985 году в Сибирском отделении Академии медицинских наук СССР создал лабораторию компьютеризации здравоохранения. С 1990 года – профессор факультета медицинских наук Университета им. Бен-Гуриона в Израиле. Почетный член Израильской ассоциации альтернативной медицины за инновативные достижения в медицинских интеллектуальных технологиях.

Докладчик на всемирных и европейских международных конгрессах в Женеве, Иерусалиме, Копенгагене, Флоренции. Разработчик серии алгоритмов дифференциальной диагностики болезней в разных сферах клинической медицины и алгоритмов в других, немедицинских областях профессиональной деятельности. Разработчик серии компьютерных диагностических и обучающих систем.

Умер в 2011 году в г. Хайфа (Израиль).

телей медицинских институтов Сибири, Урала, Дальнего Востока. В реальности оказалось, что на кафедру педагогики за новыми методами обучения стали приезжать ассистенты, доценты и профессора из Прибалтики (Риги, Каунаса, Вильнюса); Белоруссии (Минска, Гомеля); Украины (Киева, Одессы, Львова, Харькова); европейской части СССР (Москвы, Ленинграда, Саратова, Горького, Куйбышева); Кавказа и Закавказья (Тбилиси, Еревана, Орджоникидзе, Махачкалы); из городов среднеазиатских республик (Алма-Аты, Целинограда, Самарканда, Фрунзе, Ташкента, Душанбе) и др.

В своих воспоминаниях Л.Б. Наумов писал: «Мне посчастливилось при поддержке руководства НГМИ организовать кафедру педагогики и оптимизации высшего медицинского образования в

период начала деятельности ФПК. Надо отметить особую творческую атмосферу, созданную в институте ректором академиком Юрием Ивановичем Бородиным. Господствовало общее стремление сделать лучше, чем было раньше. Руководители и преподаватели кафедр НГМИ активно сотрудничали с нами, чтобы улучшить качество обучения на своих кафедрах. Для слушателей ФПК на кафедру приглашались крупнейшие ученые Новосибирска, академики СО АМН СССР: В.П. Казначеев (общая патология), Р.И. Салганик (молекулярная генетика), Е.Н. Мешалкин (кардиохирургия), В.П. Лазовой (клиническая иммунология)». Большую роль в организационных вопросах кафедры играл декан ФПК профессор, д-р мед. наук Алексей Павлович Иерусалимский.

Алгоритмы дифференциальной диагностики на основе синдромного принципа мышления как базовый метод оптимизации образования

Леонид Борисович Наумов считал, что качество умственного профессионального труда, в особенности труда врача, прямо пропорционально эффективности мышления, от которого зависит успешность, стабильность, быстрота и качество решения задач диагностики и лечения, постоянно возникающих перед любым врачом.

«Студент и молодой врач не в состоянии выполнить ту сложнейшую умственную работу, которую до него не выполнили его учителя – профессора, доценты, ассистенты, авторы учебников и руководств, высококвалифицированные специалисты, люди, привыкшие к напряженному интеллектуальному труду. Стало быть, проблема в том, чтобы разработать такую методику мышления, которая обеспечит любому учащемуся, в том числе и студенту-медику, последовательный переход от более простых к более сложным ступеням познания истины. Причем этот методический инструмент должен каждый раз обеспечивать преобразование как самого типа мышления ученых, так и всей системы отвечающих ему способов и приемов мышления, методов познания. В связи с этим в процессе обучения необходимо управлять мышлением врача. Таким методом управления являются алгоритмы дифференциальной диагностики».

Оценивая значимость алгоритмов Л.Б. Наумова, заведующий кафедрой госпитальной терапии 1-го Московского медицинского института им. И.М. Сеченова профессор В.С. Смоленский писал в предисловии к книге «Распознавание болезней сердечно-сосудистой системы»: «Алгоритмизация клинического мышления врача – одно из самых перспективных направлений – резкого, притом быстрого улучшения качества подготовки врача и медицинской помощи населению, в том числе в клинической кардиологии. Можно уверенно предсказать, что эта книга окажет существенное влияние на формирование и совершенствование клинического мышления кардиолога, терапевта, участкового врача, врача скорой помощи, рентгенолога. Студенты-медики и преподаватели медицинских институтов усовершенствования врачей найдут в этой книге не только ценные практические сведения, но и богатую пищу для размышлений. Эта книга даст импульс для дальнейшего развития клинической мысли в масштабах всей клинической медицины, в масштабах всей учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений». По мнению В.С. Смоленского книга «Распознавание болезней сердечно-сосудистой системы» должна широко использоваться в преддипломной подготовке врачей в качестве очень ценного учебного пособия.

**Книга с первыми в мире
алгоритмами дифференциальной
диагностики в рентгенологии
наградена Серебряной медалью
ВДНХ СССР**

продолжение на стр. 12



начало на стр. 11

**Роль программированного
обучения в оптимизации
образования**

На кафедре было создано три класса программированного обучения (ПО). В то время программированное обучение активно разрабатывалось в США Б.Ф. Скиннером и Н.А. Краудером; в нашей стране – профессорами П.Я. Гальпериним, Н.Ф. Талызиной, В.П. Беспалько. Леонид Борисович Наумов внес весомый вклад в развитие программированного обучения в профессиональном медицинском образовании.

Цель программированного обучения состояла в управлении процессом обучения на базе кибернетического подхода, т. е. постоянного предоставления обратной связи обучающимся о степени овладения определенным фрагментом учебного материала. Если ответ был неправильным, обучающийся возвращался к указанному блоку информации, повторно изучал его и затем еще раз проверял себя. Чтобы получить возможность двигаться дальше, нужно было подтвердить усвоение прежнего уровня знаний или умений (например, умение выделить на рентгенограмме определенные виды тени; определить виды шумов в области сердца, записанные на магнитофон и передаваемые через индивидуальные наушники). Оригинальная магнитофонная система обучения аускультации сердца и легких была уникальной не только в СССР, но и в мире. Программированное обучение позволяло осуществлять индивидуализацию темпа учения, поскольку каждый учащийся мог работать в оптимальном для себя режиме. Программированное обучение по Наумову должно строиться с использованием программированных учебников и учебных пособий, содержащих:

- 1) прямую учебную информацию, подлежащую усвоению на 3-м уровне (уровне умения);
- 2) диагностические задачи и проблемные ситуации;
- 3) обратную связь на каждый вопрос и на каждый этап решения всех задач.

В учебных классах ПО кафедры педагогики работали ТСПО (технические средства программированного обучения) «Сибирь 1». Это были своего рода прообразы компьютеров, с помощью которых можно было отрабатывать алгоритмы диагностики отдельных клинических синдромов, построенных по принципу альтернативного выбора.

Министр здравоохранения академик Б.В. Петровский и президент АМН СССР академик Н.Н. Блохин, посетив НГМИ, высоко оценили разрабатываемые кафедрой педагогики важнейшие направления и отметили их перспективность для оптимизации советского высшего медицинского образования.

**За единственный в мировой
медицинской литературе программиро-
ванный учебник с алгоритмами и програм-
мированное руководство для врачей
профессор Наумов был награжден
дипломом за лучшую медицинскую книгу**

Следует отметить, что Л.Б. Наумов стремился создать команду единомышленников, разделяющих его идеи. «В поисках путей и методов, которые могут значительно улучшить качество профессиональной подготовки врача, – писал он, – мы привлекали к сотрудничеству все клинические и некоторые теоретические кафедры института. Педагогические эксперименты охватывали диапазон участников от первокурсников, кружковцев-добровольцев до профессоров, ведущих кафедрами нашего мединститута и слушателей ФПК. Главным критерием принятия или отклонения метода обучения была сравнительная оценка результатов традиционного и каждого конкретного нового метода». Результатом совместной работы врачей – педагогов – новаторов стали новые книги, статьи, методические руководства для преподавателей и врачей.

Учебные (деловые) игры

Восьмидесятые годы ознаменованы интенсивным всплеском интереса к деловым играм как в США, так и в нашей стране. Профессора разных вузов, в основном технических, М.М. Бирнштейн, В.И. Рыбальский, Р.Ф. Жуков, разрабатывали деловые игры для подготовки инженеров к будущей профессиональной деятельности.

Понимая огромную роль имитационного моделирования в подготовке врачей, Леонид Борисович приступил к разработке серии учебных (деловых, имитационных) игр, в основном по неотложным клиническим состояниям, в основе которых должен быть профессионально созданный алгоритм дифференциальной диагностики и тактического лечения. К работе над созданием деловых игр и алгоритмов привлекались лучшие профессора и доценты НГМИ: профессора А.Д. Куимов, А.А. Дёмин, В.А. Галенок, доценты Р.А. Жеребятёв, Л.А. Уколова, а также слушатели ФПК. Были созданы учебные игры: «Раненый на поле боя» (Г.Е. Соколович, Л.Б. Наумов); «Больной с жалобами на боль в груди» (С.А. Иорданиди, В.В. Меркушев); «Неотложная помощь при внезапной смерти» (В.В. Соседова, Л.Б. Наумов). Уже в то время некоторые учебные (деловые) игры проводились с использованием симуляторов и тренажеров. Кафедра имела великолепную техническую оснащённость: шведский тренажер-манекен «Анна» для отработки навыков реанимации, пульсовой тренажер, разработанный профессором Р.С. Мамиконяном; тридцать магнитофонов для классов программированного обучения. Лекции для преподавателей проводились в зале на 60 человек, оборудованном видеомагнитофоном для записи деловых игр, четырьмя проекторами, на которых показывались самостоятельно изготовленные слайды по темам лекций.

Оценивая вклад Л.Б. Наумова в развитие деловых игр, заслуженный изобретатель РСФСР, доктор технических наук, профессор Р.Ф. Жуков, ведущий кафедрой инженерной педагогики и психологии Ленинградского военно-технического института, писал: «Профессор Наумов произнес первое и очень весомое слово в проблеме имитационных игр в медицине. Этим он обогатил теорию и практику активного обучения в высшей школе».

Исследования новосибирского профессора привлекали внимание зарубежных ученых. Профессор кафедры превентивной медицины Университета в Торонто (Канада) Р. Шепард после посещения кафедры оставил свой отзыв в книге гостей кафедры: «Я заинтересован и впечатлен масштабом Вашей работы в медицинском образовании. Мы с моими канадскими коллегами можем почерпнуть много важного из Ваших исследований. Я надеюсь, что Ваши книги будут переведены на английский язык и у Вас будет возможность представить свои ценные разработки у нас в Канаде».

Высокую оценку работам Л.Б. Наумова дал профессор Университета медицины Аляски США Теодор А. Мало, который высказал намерение осуществить совместные исследования. Он отметил: «Для меня честь встретиться с Вами и обсудить наши системы медицинского образования и проблемы здоровья. Наша совместная работа приведет к тому, что наши люди станут ближе благодаря медицине».

Спустя много лет, в 2008 году, профессор Наумов напишет в поздравительном письме к преподавателям НГМУ в честь 40-летнего юбилея факультета повышения квалификации: «Самые ценные наши с коллегами из НГМИ находки были открыты за границами возможного, привычного, традиционного, общепринятого. Сменились поколения студентов и педагогов, изменились название и научно-методическая тематика кафедры, но главная цель осталась неизменной – помочь коллегам – преподавателям высшей медицинской школы научить студентов и врачей наивысшей профессиональной квалификации для наилучшей медицинской помощи людям. И в этом я, основатель и первый руководитель кафедры, вижу преемственность поколений».

**Г.В. БЕЗРОДНАЯ, канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики с 1999 по 2014 г.**

О том, чем сегодня занимается кафедра педагогики и психологии, читайте в следующем номере.



1 декабря юбилей
отпраздновала профессор
кафедры фармакологии,
клинической фармакологии
и доказательной медицины
Светлана Васильевна
ПОЗДНЯКОВА

8 декабря поздравления
с юбилеем принимала
профессор кафедры
акушерства и гинекологии
Татьяна Михайловна
СОКОЛОВА



10 декабря юбилей
отпраздновала профессор
кафедры внутренних болезней
им. акад. Л.Д. Сидоровой
Елена Анатольевна
МОВЧАН

24 декабря поздравления
с юбилеем принимает
заведующая кафедрой
поликлинической терапии
и общей врачебной практики
профессор Анна Александровна
ПОПОВА



30 декабря юбилей
празднует заведующая
кафедрой философии
Эвелина Владимировна
БАРБАШИНА

**Профком поздравляет
членов профсоюзной организации
университета с наступающим
Новым годом и Рождеством
и приглашает получить
новогодние подарки для детей
1–15 лет (с паспортом
и свидетельством о рождении
ребенка)**

**Главный корпус, каб. 111
понедельник – пятница
с 13:00 до 18:00**

Главный редактор: И.О. Маринкин
Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва
Верстка: И.А. Снегирёва Корректор: Е.В. Егоров
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24. Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016
Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.
Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.
Подписано в печать 17.12.2020. По графику 22:00, фактически 22:00. Тираж – 2000 экз.