

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени
№ 1(287) 03.02.2021



ГАЗЕТА

Тема номера:
Вести Ученого совета
стр. 2–3



Отчет проректора по науке о результатах
исследовательской деятельности НГМУ в прошедшем году

Также в номере:

Листая времени страницы.
Проект к 85-летию НГМУ



История развития и становления
НГМИ–НГМА–НГМУ стр. 4–5

Первые выпуски НГМУ
в наступившем 2021 году



Завершили обучение более
80 бакалавров и специалистов стр. 6

«Аптека – не магазин,
а провизор – не продавец лекарств»



Интервью с деканом фармацевтического
факультета Н.О. Карабинцевой стр. 8

Полвека в атмосфере
педагогических экспериментов
и научного поиска



К 50-летию кафедры педагогики
и психологии стр. 10–11

Вести Ученого совета

На завершающем 2020-й год заседании Ученого совета, прошедшем 15 декабря, подвели итоги годовой деятельности департамента по научной работе и департамента административной и кадровой работы.



Отчет о научно-исследовательской деятельности университета представила проректор по научной работе профессор Татьяна Ивановна Поспелова. Так, в отчетном году продолжалась работа по реализации шести стратегических направлений, касающихся развития фундаментальных и прикладных научных исследований в НГМУ, в тесном взаимодействии с институтами СО РАН, федеральными НИИ Минздрава России, другими вузами, лечебно-профилактическими учреждениями Сибирского региона.

В течение 2018–2019 гг. сотрудники университета завершили семь проектов в рамках государственного задания: четыре – на кафедре терапии, гематологии и трансфузиологии, два – в центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ), один – на кафедре факультетской терапии.

Под руководством профессора А.И. Аутеншлюса (ЦНИЛ) велось изучение молекулярно-клеточных и тканевых маркеров рака молочной железы и исследовалось влияние фактора дифференцировки HLDF на метастатический потенциал злокачественного новообразования. На основании полученных результатов была предложена группа риска по метастазированию среди женщин, не имеющих на момент исследования метастазов в лимфатических узлах. Разработано средство, снижающее относительное содержание низкодифференцированных и повышающее относительное содержание высокодифференцированных клеток в инвазивной карциноме молочной железы неспецифического типа. Было опубликовано восемь научных статей, получено три патента и подготовлено к защите три кандидатские диссертации.

Вторая исследовательская работа ЦНИЛ, выполняемая в рамках госзадания, была посвящена роли биодegradации гепарансульфат протеогликанов внеклеточного матрикса в патогенезе опухолей яичников. Руководителем выступала профессор С.В. Айдагулова. В результате была установлена положительная корреляция между относительной экспрессией (по мРНК) гепараназы в эндометриоидных гетеротопиях при эндометриозе яичников III стадии и содержанием онкомаркера CA125 в сыворотке крови. Эти результаты вносят вклад в изучение патогенеза эндометриоза и его опухолевого потенциала. По теме исследования опубликовано 15 статей журналах из Перечня ВАК, защищена кандидатская диссертация и еще одна готова к защите.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии профессор Т.И. Поспелова руководила четырьмя исследовательскими проектами. Первая тема – биохимические и молекулярно-генетические особенности феррокинезики как индивидуальные факторы прогноза и мониторинга опухолевой прогрессии диффузной В-крупноклеточной лимфомы. Статистически достоверное снижение общей выживаемости больных лимфомами с гиперферритинемией в дебюте заболевания позволило использовать высокий уровень ферритина сыворотки до начала терапии в качестве дополнительного предиктора неблагоприятного прогноза. По результатам исследования вышли пять публикаций во входящих в Перечень ВАК изданиях, зарегистрирована база данных. Вторая тема – молекулярно-генетические факторы прогноза эффективности терапии и прогрессии миелолипролиферативных

заболеваний. Создан банк биологического материала (костный мозг, периферическая кровь), полученного от пациентов с хроническим миелолейкозом (ХМЛ) на разных этапах заболевания, а также регистр пациентов с ХМЛ. Проведено исследование молекулярно-биологических особенностей течения заболевания в различные фазы (хроническую, акселерацию, бластного криза). Три статьи опубликованы в журналах, входящих в Перечень ВАК. Третья тема – поиск полиморфных локусов генов, определяющих предрасположенность к развитию и ответ на терапию опухолевых лимфолипролиферативных заболеваний.

дованием влияния различных стратегий лечения с использованием молекулярно-генетических маркеров на отдаленные исходы острого коронарного синдрома (ОКС). Разработана математическая модель прогнозирования неблагоприятного пятилетнего прогноза ОКС, которая проверена на независимой выборке. Результаты внедрены в реальную клиническую практику Регионального сосудистого центра. Издано десять статей в журналах из Перечня ВАК, зарегистрированы четыре базы данных, получен патент, защищены две кандидатские диссертации и еще три готовы к защите.

СОТРУДНИЧЕСТВО НГМУ С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ИНСТИТУТАМИ

- *ФГБУН Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН*
- *НИИ клинической и экспериментальной лимфологии – филиал ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики СО РАН»*
- *НИИ терапии и профилактической медицины – филиал ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики СО РАН»*
- *ФГБУН НИИ экспериментальной и клинической медицины – структурное подразделение ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины»*
- *ФГБУН Институт молекулярной и клеточной биологии СО РАН*
- *ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики СО РАН»*
- *ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им. Я.Л. Цивьяна» МЗ РФ*
- *ФГБУН Новосибирский институт органической химии им. Н.Н. Ворожцова СО РАН*
- *НИИ молекулярной биологии и биофизики – структурное подразделение ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины»*
- *ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. академика Е.Н. Мешалкина» МЗ РФ*

Подобраны условия полимеразной цепной реакции для определения мутации в генах 2-й фазы системы биотрансформации ксенобиотиков глутатион-S-трансфераз M1 и T1 (GSTM1, GSTT1). Обнаружена ассоциация «нулевого» генотипа GSTM1 с риском развития фолликулярных лимфом grade 1 и grade 2, что дает возможность использовать данный полиморфный локус в качестве потенциального молекулярного маркера лимфоидных неоплазий. По данной теме опубликовано десять научных статей и получен один грант. Четвертая тема – прогностическая роль исследования протеома (свободных легких цепей иммуноглобулинов и их соотношения) у больных множественной миеломой, отягощенной коморбидностью. На основе анализа биомаркеров протеома плазмы крови (уровня свободных легких цепей и их соотношения, а также уровня цитокинов и ростовых факторов) выявлены факторы риска неблагоприятного исхода множественной миеломы (ММ). На их основе модифицирован индекс коморбидности ММ, позволяющий оценить риск неблагоприятного исхода и осложнений химиотерапии на этапе первичной диагностики заболевания в зависимости от соматического статуса пациента и молекулярно-биологических характеристик болезни. По данной теме вышли семь статей в высокорейтинговых журналах и защищена докторская диссертация.

Доцент кафедры факультетской терапии Н.Г. Ложкина руководила иссле-

Таким образом, итог выполнения тем государственного задания в 2018–2020 гг. (за трехлетний период): 68 статей, опубликованных в высокорейтинговых журналах; пять патентов; три свидетельства о регистрации базы данных; защита двух кандидатских диссертаций, еще три подготовлены к защите; в декабре планируется защита докторской диссертации; выполнена работа по одному гранту.

На период 2021–2023 гг. НГМУ получил новое государственное задание на общую сумму 3,3 миллиона рублей. Федеральное Министерство здравоохранения утвердило пять тем. Исследования будут проводиться на базе ЦНИЛ (профессор С.В. Айдагулова), на кафедре анестезиологии и реаниматологии (профессор А.Н. Шмаков), на кафедре госпитальной терапии и медицинской реабилитации (профессор Л.А. Шпагина) и две темы на кафедре эндокринологии (профессор И.А. Бондарь).

Как и в предыдущие годы, НГМУ является участником научных платформ «Фармакология» и «Онкология». Комплексными исследованиями фармакологических свойств лекарственных препаратов, полученных методом электронно-лучевой

конверсии растительного и животного сырья, руководит профессор П.Г. Мадонов. По данной теме опубликовано десять научных статей, получен грант РФФИ и один патент, к защите подготовлены две докторские диссертации. Также продолжается работа по платформе «Онкология» в рамках государственного задания под руководством профессора А.И. Аутеншлюса. Опубликовано восемь статей и получено три патента.

Продолжается совместная работа с научно-исследовательскими институтами СО РАН по договорам о научно-практическом сотрудничестве. Результатом совместной работы стали 45 статей в высокорейтинговых журналах, получено два гранта (ответственные исполнители профессор И.Г. Соловьёва и доцент Н.Г. Ложкина) и шесть патентов, зарегистрировано пять баз данных, защищены две кандидатские диссертации (научные руководители – доцент Н.Г. Ложкина, профессор Т.И. Поспелова) и еще три подготовлены к защите.

Особо следует отметить активную научную работу кафедры дерматовенерологии и косметологии. В рамках сотрудничества университета с Новосибирским областным клиническим кожно-венерологическим диспансером сотрудниками кафедры и диспансера было проведено исследование, посвященное особенностям течения дерматозов у больных сахарным диабетом, а также исследование по совершенствованию профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ с учетом клинко-эпидемиологических особенностей инфекций. Руководили работой профессор С.Г. Лыкова, О.Б. Немчинова и А.А. Хрянин. Результатом научных изысканий стали 38 публикаций, монография, грант и три патента. Защищена одна кандидатская диссертация и еще две подготовлены к защите.

Грантовая деятельность

В отчетном периоде сотрудники медицинского университета подали 45 заявок на получение гранта, из них 14 получили финансовую поддержку (31 %). Получены: грант РФФИ на сумму 1,2 млн руб. на 2 года на исследование противовирусной активности интерферона лямбда при аденовирусном поражении глазной поверхности (научный руководитель – П.Г. Мадонов); грант фармацевтической компании Pfizer в размере 600 тыс. руб. на исследование новых прогностических маркеров фибрилляции предсердий у пациентов с острым инфарктом миокарда и сахарным диабетом 2-го типа (научный руководитель – Н.Г. Ложкина). Продолжаются Гранты Президента РФ 2019–20 гг. «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности», их получили студент 5-го курса лечебного факультета А.С. Тырышкин и студентка 4-го курса лечебного факультета А.А. Манеева – они получают ежемесячную сти-

СРЕДСТВА, ПРИВЛЕЧЕННЫЕ ДЕПАРТАМЕНТОМ ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ В 2019–2020 гг.

- *Государственное задание – 9,1 млн руб.*
- *Гранты и конкурсы – 5,58 млн руб.*
- *Договоры ЦНИЛ – 1,91 млн руб.*
- *Клинические исследования, испытания медицинских изделий – 28,478 млн руб.*
- *ВСЕГО – 45 068 млн руб.*

пендию в размере 20 тыс. рублей на протяжении всех лет обучения.

В отчетном периоде завершен грант фонда Wellcome Trust совместно с НИИ терапии и профилактической медицины и Лондонской школой гигиены и тропической медицины по теме «Сердечно-сосудистые заболевания в России: укрепление доказательной базы о причинах, механизмах, профилактике и лечении». Исполнителями выступили сотрудники кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии

Приоритеты

С.К. Малютина, М.Ф. Осипенко, А.Н. Рябиков и С.Г. Шахматов. Грант реализовывался в течение пяти лет (2014–2019 гг.). Общая сумма полученного НГМУ финансирования по этому гранту составила 18 миллионов рублей.

Также завершен грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на тему «Применение и оценка эффективности технологии виртуальной реальности VR/AR в реабилитации пациентов с патологиями верхней конечности» на общую сумму 1 млн рублей, исполнителем которого являлся клинический ординатор кафедры травматологии и ортопедии А.А. Анастасиев. Он успешно прошел конкурсный отбор в 4-годовичную ординатуру госпиталя университета Цукубы в Японии, где он сегодня стажировался. Путевку в жизнь ему дала кафедра травматологии и ортопедии НГМУ.

В настоящее время реализуется грант Российского фонда фундаментальных исследований (1,4 млн руб.) по теме «Клинико-патопсихологические аспекты наркозависимости от синтетических каннабиноидов и синтетических катинонов: роль полиморфизма генов дофамин-β-гидроксилазы (DBH) и транспортера дофамина (DAT)». Исполнителями выступают профессор И.Г. Соловьева совместно с Институтом цитологии и генетики СО РАН и Новосибирским областным клиническим наркологическим диспансером. Еще один грант от РФФИ на такую же сумму выполняется в рамках исследования, посвященного сравнительному анализу письменной речи лиц с алекситимией и без неё. Работа ведется на кафедре психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии под руководством доцента Т.Ю. Ласовской.

Кроме того, у медуниверситета есть совместные гранты с научно-исследовательскими институтами СО РАН. Так, в 2019 году совместно с НИИ химической биологии и фундаментальной медицины сотрудники кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации профессор Л.А. Шпагина и доцент О.С. Котова были соисполнителями двух грантов на тему «Терапевтические нуклеиновые кислоты для регуляции процессов воспаления, метастазирования и управления иммунитетом» и «Влияние наночастиц неорганической пыли на функциональные свойства макрофагов при хронической обструктивной болезни легких», поддержанных Российским научным фондом (РНФ).

В целях повышения грантовой активности сотрудники отдела федеральных программ и грантов проводили индивидуальные консультации по вопросам оформления заявок, согласовывали административные и юридические аспекты, вели бухгалтерскую и техническую документацию, оказывали помощь в подготовке научной отчетности, подбирали возможные формы грантовой поддержки.

Патентный отдел

В отчетном периоде получено десять патентов на изобретения; 11 свидетельств о регистрации баз данных; свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. Находятся на рассмотрении девять заявок на изобретения; пять заявок на регистрацию баз данных; заявка на регистрацию программы для ЭВМ. Продолжают действовать шесть лицензионных договоров.

Результаты анализа справок патентно-информационного исследования, проведенного сотрудниками патентного отдела, показывают, что около 35 % авторов могут претендовать на подачу заявок для получения свидетельств регистрации баз данных; около 30 % авторов могут претендовать на подачу заявок для получения патентов на изобретения; порядка 35 % – выполняют теоретические исследования (темы неохраноспособны).

Департамент по научной работе отмечает, что эту работу нужно активизировать, большинство выполняемых в НГМУ научных исследований должны сопрово-

ждаться подачей 1–2 заявок на патент или регистрацию базы данных.

Конкурс монографий НГМУ

По результатам проведенного в 2019 году конкурса монографий в разделе фундаментально-прикладных наук первое место заняла монография «Печень и плацента в пери- и постнатальный периоды при патологии» (А.П. Надеев, В.А. Шкурпий, И.О. Маринкин). Второе место – «Ген TP53 при диффузной В-крупноклеточной лимфоме» (Е.Н. Воропаева, Т.И. Поспелова, М.И. Воевода). Третье место – «Заболевания внутренних органов при манифестных и латентных нарушениях порфиринового обмена» (А.Д. Куимов, А.Б. Кривошеев).

В разделе прикладных наук первое место заняла монография Ю.В. Чикинева, Е.А. Дробязгина, И.В. Пешковой и Е.И. Стрельцовой «Острый медиастинит». Второе место – «Системная дисплазия соединительной ткани» Г.Н. Верещагиной. Третье место – «Психические нарушения у мигрантов, развивающиеся в условиях миграции» (О.В. Цыганкова, А.А. Овчинников, А.Н. Султанова). В соответствии с условиями конкурса за первое место авторам была присуждена денежная премия в размере 100 тыс. рублей, за второе – 70 тыс., за третье – 30 тыс.

Согласно положению о проведении конкурса монографий планируется осуществлять его каждые три года. Следующий конкурс будет объявлен в 2021 году.

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ, ИЗДАВАЕМЫЕ В НГМУ

Journal of Siberian Medical Sciences

• *Издаётся с 2017 г. на русском и английском языках. Включен в Перечень ВАК. В 2020 г. выпущено 4 номера журнала (в журнал вошло 55 статей). География авторов: Новосибирск – 35 (из них 33 – НГМУ). Иногородние – 19 (Москва, Санкт-Петербург, Томск, Омск, Челябинск, Владивосток, Барнаул, Екатеринбург, Луганск). Иностранные – 1 (Швеция).*

«Сибирский медицинский вестник»

• *Издаётся с 2018 г. Готовится пакет документов для подачи заявки в ВАК для включения в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.*

Подготовка научных кадров

В феврале 2020 года успешно прошли государственную аккредитацию 17 программ аспирантуры по направлениям подготовки: Фундаментальная медицина, Клиническая медицина, Медико-профилактическое дело, Фармация). По состоянию на 1 декабря 2020 года в аспирантуре университета обучались 44 человека, из них 34 – за счет средств федерального бюджета, 35 аспирантов очной формы обучения, 9 – заочной. Семь соискателей выполняли диссертации на базе НГМУ без освоения программ аспирантуры.

Контрольные цифры приема в аспирантуру в 2020 году были выполнены. В аспирантуру принято по конкурсу девять аспирантов на бюджетные места (по одному на Фармацию, Фундаментальную медицину и Биологические науки, два – на Медико-профилактическое дело, четыре – на Клиническую медицину). Дополнительно на бюджетные места принято без вступительных испытаний два аспиранта: из Анголы и Монголии в рамках квоты Министерства науки и высшего образования России (направление подготовки – Фундаментальная медицина). Четыре аспиранта приняты на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг на заочную форму обучения (урология; гематология и переливание крови).

В 2019–2020 годах прошел третий и четвертый выпуски аспирантов в соответствии с ФГОС ВО. Успешно прошли государственные итоговые испытания

15 аспирантов: они сдали экзамен на хорошо и отлично и представили научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки России. Выпускники получили дипломы об окончании аспирантуры государственного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

На 2021 год выделено 14 бюджетных мест: Фундаментальная медицина – 2; Клиническая медицина – 7; Медико-профилактическое дело – 4; Фармация – 1. До начала приемной кампании поступающим в аспирантуру необходимо подготовить «научный задел»: публикацию в журнале из Перечня, рекомендуемого ВАК, или патент по тематике направленности программы аспирантуры. В 2021 году впервые будет введено целевое обучение в аспирантуре по медицинским наукам в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.11.2020 № 3161-р «Об установлении на 2021 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»). В НГМУ будет пять

Показатели публикационной активности НГМУ в сравнении с другими медицинскими вузами МЗ РФ

- Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи – 1-е место
- Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 1-е место
- Доля публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 4-е место
- Доля публикаций в зарубежных и российских переводных журналах – 4-е место

лодых ученых из 11 субъектов РФ и пяти стран ближнего зарубежья. По результатам работы конференции издан сборник материалов, содержащий 112 тезисов.

В заочной XI Российской (итоговой) научно-практической конференции студентов и молодых ученых «АВИЦЕННА-2020» участвовали студенты и молодые ученые из 30 регионов России, а также пяти союзных республик. По результатам работы конференции издан сборник материалов, содержащих более 750 тезисов (2 тома и их электронные варианты на сайте НГМУ).

В ноябре 2020 года стартовал сбор проектов Общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки». Это многоэтапный проект Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, направленный на содействие в реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года и Программы по созданию карты российской науки в медицинской области. По результатам конкурса базовым вузом для проведения конкурса «Эстафета вузовской науки – 2021» в Сибирском федеральном округе стал Новосибирский государственный медицинский университет.

О результатах работы департамента административной и кадровой работы отчитался проректор по общим вопросам Юрий Анатольевич Прокушев.

В 2020 году общий объем ремонтных работ на территории кампуса университета составил более 2,3 тыс. квадратных метров. Так, завершился ремонт лабораторного корпуса, который длился несколько лет. Обновился 5-й этаж: в коридорах отреставрировали стены и потолок, заменили двери, пожарные шкафы и рукава. Также полностью заменили систему освещения, электрические щиты, сети связи и коммуникационное оборудование, пожарную сигнализацию. Помимо этого отремонтировали более 20 аудиторий и пожарную лестницу.

В общежитиях восстановлена работоспособность пожарной сигнализации и проведен косметический ремонт в более чем 20 комнатах. Серьезные работы велись на территории 5-го корпуса: ремонтировали фасад здания, отмостки и водотвод.

В главном корпусе отремонтирован малый лекционный зал. Оптимизировано серверное оборудование, так как в связи с переходом на дистанционное обучение нагрузка на сайт университета возросла в три раза, на портал дистанционного обучения – в 30 раз. Также в главном корпусе появились специально оборудованные лектории для записи видеолекций.

Также в ходе Ученого совета ректор вручил почетный знак «Лауреат Золотого фонда НГМУ» и юбилейную книгу О.А. Шумкову и А.Ю. Летягину. Почетной грамотой Министерства здравоохранения региона отмечена Т.И. Поспелова, благодарностью губернатора НСО – начальник отдела информатизации А.А. Старухин. Ассистент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии Т.Н. Бабаева получила благодарственное письмо мэра города. Доцент кафедры факультетской хирургии Б.В. Алексеев награжден дипломом победителя областного конкурса «Врач года – 2020» в номинации «За верность профессии».

целевых мест – по одному на каждое из направлений подготовки.

В отчетном периоде активно работал локальный этический кабинет (ЛЭК): экспертами проведено 169 экспертиз, в том числе рассмотрено и одобрено 22 новых многоцентровых клинических исследования, 42 диссертационные работы, 97 экспертиз дополнительных материалов.

Студенческое научное общество и общество молодых ученых

На данный момент в студенческом научном обществе состоит 1160 человек. В отчетном году они подготовили и опубликовали 26 научных статей и свыше 700 тезисов. Четверо молодых ученых участвуют в реализации крупных научно-исследовательских проектов (федеральные целевые программы и гранты).

В отчетном году на базе медуниверситета прошло заседание секции «Жизненный цикл и здоровье человека» Региональной студенческой научной конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири». В рамках Всероссийского фестиваля науки площадки НГМУ собрали рекордное количество гостей – более 500 человек. В университете прошли экскурсии в анатомический музей, мастер-класс по оказанию первой помощи и познавательные лекции на актуальные медицинские темы. В декабре 2019 года прошла IV Международная морфологическая научно-практическая конкурс-конференция студентов и молодых ученых, участие в которой приняли 250 студентов и мо-

Продолжение материала «Листая времени страницы...». Начало в № 8 (285), ноябрь, 2020 г.

Очередной этап развития института начался после окончания Великой Отечественной войны, когда вся страна приступила к восстановлению народного хозяйства. В послевоенные годы в медицинских вузах был снова введён 5-летний срок обучения, а с 1948 г. продолжительность обучения увеличилась до 6 лет.

Условия для проведения занятий и организации быта студентов в Новосибирском мединституте, как и во всех учебных заведениях, были нелёгкими: остро стояли проблемы с отоплением учебных корпусов, питанием студентов, нехваткой преподавателей.

В 1947 г. директором НГМИ стал профессор Г.Д. Залесский. Ему удалось так организовать работу вуза, что было не только сохранено всё ценное, что было сделано в предшествующие годы и составляло его фундамент, но и были созданы условия для дальнейшего успешного развития. Начала формироваться материальная база института, которая должна была обеспечить качественный учебный процесс и высокий уровень научных исследований. Постепенно, по мере восстановления лечебных и научных учреждений, организации новых специализированных лабораторий, у учёных НГМИ появилась возможность продолжить научные исследования, начатые в довоенное время.



Слева направо: доцент Э.З. Шамова, профессор Д.Т. Куимов, ассистенты А.П. Иерусалимский, О.М. Залесская, доцент Ю.З. Берман, 1954 г.

Коллективом кафедры нервных болезней под руководством профессора Д.Т. Куимова было продолжено начатое ещё в 1941 г. изучение клещевого энцефалита. Противозенцефалитный эпидотряд, организованный Д.Т. Куимовым, состоял из сотрудников кафедры нервных болезней, кафедры общей биологии и областной санэпидемстанции. Это позволило собрать обширный материал для дальнейшего анализа и изучения заболевания, а также провести зоолого-паразитологические, вирусологические и серологические исследования для характеристики очагов распространения.

Этой работой занималась организованная на кафедре нервных болезней клинко-вирусологическая группа под руководством ассистента А.П. Иерусалимского. В состав группы входили неврологи: аспирант Л.А. Митрохина, клинический ординатор Б.М. Глухов, практический врач, а впоследствии ассистент кафедры Я.Ф. Заломаев. В ней начинал работу препаратом, лаборантом тогда ещё студент Б.М. Доронин (ныне профессор, заведующий кафедрой неврологии НГМУ).

В результате Д.Т. Куимовым были описаны несколько клинических синдромов (феномены Куимова при воспалительных поражениях оболочек и периферических нервов, синдром бокового амиотрофического склероза при хроническом течении клещевого энцефалита и др.), а также предложен новый принцип лечения клещевого энцефалита и других нейроинфекций нуклеазами – новым классом биологически активных веществ.

Научные работы кафедры нервных болезней были посвящены не только клещевому энцефалиту, но и другим нейроинфекциям, распространённым в Западной Сибири и на Алтае – клещевой сыпной тиф, клещевой риккетсиоз, лептоспироз,

бруцеллёз, сартланская болезнь. Часть этих работ была опубликована в сборнике трудов НГМИ совместно с секцией медицинской географии Новосибирского отделения Географического общества СССР в 1960-е годы.

Налаживание мирной жизни омрачалось отголосками военного времени. Ещё в годы войны на кафедре инфекционных болезней под руководством доцента С.С. Кушелевского была начата работа по изучению вакциноотерапии туляремии, эпидемические вспышки которой в регионе начались в 1946 г. и продолжались вплоть до 1966 г.

Для предотвращения вспышек этого заболевания вплоть до его полной ликвидации сотрудниками кафедры инфекционных болезней уже под руководством профессора Г.Ф. Белова было предложено проводить массовые вакцинации населения. Для этого создавались «прививочные бригады» из районных медиков с привлечением студентов НГМИ 4–5-х курсов во время производственной практики и в период зимних каникул.

Так, в 1966 г. кафедрой была организована бригада из 7 студентов, которые за семь дней работы в Чулымском районе во время зимних каникул сделали 2437 прививок. Одновременно студенты вели амбулаторный приём больных, подворовые обходы и санитарно-разъяснительную работу. Кроме того, в программу летней производственной практики студентов 4–5-х курсов было включено обязательное проведение прививок.

В 1950–1960-е годы в стране остро встал вопрос о необходимости укрепления научными кадрами регионов Сибири и Дальнего Востока. Выполнение этой задачи в Новосибирске стало возможным благодаря усилиям Г.Д. Залесского. Сформированный им научный коллектив Новосибирского медицинского института в послевоенные десятилетия представлял собой сплочённую группу учёных, которую отличали целостный подход к эволюции и целостные воззрения в области этиологии и патогенеза заболеваний.

Получению высоких результатов исследований способствовало дальнейшее объединение научных коллективов кафедр НГМИ вокруг решения актуальных проблем фундаментальной науки и практического здравоохранения. Инициатором и вдохновителем такого творческого научного объединения кафедр был Г.Д. Залесский.

Проведение совместных научно-исследовательских работ стало возможным в связи с организацией на ряде кафедр НГМИ современных, хорошо оснащённых аппаратурой лабораторий – вирусологической, иммунологической и гистохимической. Для проведения экспериментов в учебном процессе и научной работе был открыт виарий.

Только под началом Г.Д. Залесского 12 кафедр НГМИ занимались комплексным, фундаментальным изучением этиологии, патогенеза и поиском методов лечения ревматизма – заболевания, которое в тот период являлось одной из важнейших проблем медицины.

Совместная работа сотрудников разных кафедр позволяла проводить поиски специфического вирусного возбудителя



Занятие проводит доцент Сергей Саулович Кушелевский, заведующий кафедрой инфекционных болезней (1940–1963)

ревматизма, эксперименты по выделению вируса с применением новейших методов выращивания вирусов в тканевых культурах фибробластов из крови больных ревматизмом, смывов из носоглотки.

Для организации и проведения вирусологических исследований в НГМИ на заведование кафедрой микробиологии из Киева была приглашена профессор, микробиолог Н.Н. Воробьёва, уже имевшая опыт вирусологических исследований при клещевом энцефалите. В то же время ассистент кафедры В.Е. Яворовская, а позже и другие сотрудники кафедры были направлены в Институт вирусологии им. Ивановского (Москва) для изучения методов по выделению вирусов, развивающихся в куриных эмбрионах.

В результате многочисленных экспериментов удалось выделить из крови больных несколько штаммов фильтрующегося вируса, родственных по своей антигенной структуре. В дальнейшем аналогичные штаммы вируса были выделены из внутренних органов погибших от ревматизма больных из тканей уха левого предсердия, взятых во время операций на сердце.

Поиски этиологического фактора болезни с помощью иммунологических, иммуногистохимических и вирусологических методов исследования привели к созданию теории о вирусном происхождении ревматизма с последующим уточнением вирусно-бактериального генеза этого сложного заболевания.

Открытие новой группы вирусов у больных ревматизмом Г.Д. Залесским вызвало большой интерес в отечественной и зарубежной литературе. В лабораториях страны и за рубежом были начаты исследования по проблеме этиологии ревматизма в свете вирусной концепции.

В 1960 г. Г.Д. Залесским совместно с тогда ещё ассистентом В.П. Казначеевым был предложен метод лечения ревматизма гепарином и тем самым были заложены основы современной терапии биологически активными веществами.

Г.Д. Залесский совместно с В.П. Казначеевым, В.П. Лозовым, Г.К. Ивановым, А.П. Чернышёвой, Л.А. Коваленко, З.А. Субботиной и другими учёными института углубленно и всесторонне проводили фундаментальные клинко-экспериментальные исследования по изучению микроциркуляции и транспиллярного обмена при ревматизме. Эти исследования открыли новую страницу в изучении ряда других коллагеновых заболеваний, при которых также возможна вирусная природа, а это научное направ-

1947
Директором НГМИ
и ГИДУВа назначен
Г.Д. Залесский

Григорий
Денисович
ЗАЛЕССКИЙ
(1902–1966)



Профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, ректор НГМИ (1947–1964), заведующий кафедрой факультетской терапии (1947–1966), почётный профессор НГМУ

Дмитрий
Тарасович
КУИМОВ
(1897–1971)



Профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, заведующий кафедрой нервных болезней НГМИ (1940–1970), почётный профессор НГМУ. Ветеран Великой Отечественной войны

1951
ГИДУВ переведён в Сталинск
(ныне – Новокузнецк Кемеровской
области). НГМИ становится
самостоятельным образовательным
учреждением во главе с ректором

1956
В НГМИ создан специализированный
совет по защите диссертаций
на соискание учёной степени
кандидата медицинских наук

Гавриил
Фёдорович
БЕЛОВ
(1924–2002)



Профессор, отличник здравоохранения, заведующий кафедрой инфекционных болезней (1963–1977)

1957
Построено общежитие для студентов
(ныне – учебный корпус НГМУ,
расположенный по адресу
ул. Медкадры, 6)

1958
Созданы лаборатории НГМИ:
вирусологическая (заведующая –
Н.Н. Воробьёва), иммунологическая
(заведующая – Л.А. Трунова)
и гистохимическая (заведующий –
С.П. Шурин)

Неонила
Николаевна
ВОРОБЬЁВА



Профессор, заведующая кафедрой микробиологии (1955–1964)

Лилия
Алексеевна
ТРУНОВА
(1928–2016)



Член-корреспондент РАН, заведующая ревмато-иммунологической лабораторией НГМИ (1960–1970)

ление стало в те годы приоритетной темой научных исследований в НГМИ.

Ряд кафедр (гигиены, патологической анатомии, нервных болезней, госпитальной терапии и др.) были объединены для выполнения комплексной работы по изучению алиментарно-токсической пароксизмальной миоглобулинурии (сартлан-

**Виталий
Михайлович
КОНСТАНТИНОВ**
(1897–1967)



Профессор,
Заслуженный деятель
науки РСФСР,
организатор и первый
заведующий кафедрой
патологической анатомии (1935–1967),
почётный профессор НГМУ

**Александр
Григорьевич
ГИНЕЦИНСКИЙ**
(1885–1962)



Член-корреспондент
АМН СССР,
заведующий кафедрой
нормальной физиоло-
гии (1951–1955),
почётный профессор НГМУ

**Валентина
Евгеньевна
ЯВОРОВСКАЯ**
(1923–2003)



Профессор, отличник
здравоохранения СССР,
заведующая кафедрой
микробиологии
(1964–1994)

**Яков
Давыдович
ФИНКИНШТЕЙН**
(1922–2009)



Профессор,
заведующий кафедрой
нормальной физиоло-
гии (1955–1988),
почётный профессор
НГМУ. Ветеран Великой
Отечественной войны

1961
Завершено строительство правого
крыла главного корпуса НГМИ
по адресу Красный проспект, 52



ской болезни), что привело к выяснению её этиологии и позволило разработать методы лечения и профилактики данного заболевания.

Отдельные кафедры формировали свои направления в области конкретных, более узких проблем, что было очень важно для науки. Так, был разработан способ определения гиалуроновой кислоты в крови больных, внедрены новые методы определения проницаемости капилляров, обогащения донорской плазмы и крови витаминами, консервативного и хирургического лечения трахомы.

Были разработаны новые способы диагностики и терапии слёзотечения и составлены методические письма для практических врачей по этим вопросам. Ряд предложенных сотрудниками НГМИ диагностических и лечебных приёмов, новых приборов нашёл применение в практике лечебно-профилактических учреждений.

Продолжая исследования водно-солевого обмена и функции почек, начатые профессором А.Г. Гинецинским, на кафедре нормальной физиологии под руководством профессора Я.Д. Финкинштейна изучались афферентные механизмы осморегуляции и роль центральных механизмов, молекулярные механизмы транспорта воды в почечных канальцах, влияние нервных и гуморальных факторов на функцию почек, формирование осморегулирующих механизмов и функции почек в онтогенезе, молекулярные механизмы транспорта воды и электролитов в хориоидальном сплетении в норме и при экспериментальной внутричерепной гипертензии.

Кафедра физиологии тесно сотрудничала с клиническими кафедрами института. На её экспериментальной базе проводили свои исследования сотрудники кафедр общей и госпитальной хирургии, терапии, урологии, акушерства и гинекологии, неврологии. В этих работах был установлен характер изменений осморегуляции при циррозах печени, кишечных свищах, токсикозах беременных, при церебральном арахноидите и других заболеваниях.

Работы по физиологии почек и водно-солевого обмена были продолжены Л.П. Великановой, Л.И. Курдубан, Л.Н. Ивановой. Профессор М.Я. Субботин, возглавив кафедру гистологии и эмбриологии, предложил сотрудникам самостоятельное научное направление: гистофизиология внезародышевых органов млекопитающих. В созданной на кафедре гистохимической лаборатории под его руководством были выяснены особенности формирования внезародышевой соединительной ткани, что позволило установить гистофизиологические предпосылки возникновения некоторых форм акушерской патологии, связанной с поражением плодных оболочек.

М.Я. Субботин и сотрудниками кафедры с позиции общей теории специфической лабильности внезародышевой соединительной ткани были разработаны патогенетические аспекты поражений пуповины и развития гидрамниона, сформулирована оригинальная теория плацентарной трофики. Эти работы получили поддержку среди акушеров в стране и за рубежом, а многие положения исследований вошли в многомное руководство по акушерству и в некоторые монографии иностранных авторов.

Для разработки комплексного лечения онкологических гинекологических заболеваний М.Я. Субботин совместно с коллективом кафедры рентгенологии и радиологии, возглавляемой профессором Л.Л. Ванныковым, изучалось действие препарата «Сульнат», нормализующего тканевое дыхание и создающего условия невозможности развития и существования раковой опухоли.

Позже М.Я. Субботин занимался изучением механизмов восприятия запахов и проблемой квантового механизма информации в биологических системах. Результаты исследований нашли своё отражение в научных работах, написанных в соавторстве с учёными ряда кафедр НГМИ – акушерства и гинекологии (С.Л. Кейлин), общей биологии (В.К. Балачук), нормальной физиологии (Я.Д. Финкинштейн), факультетской терапии (В.П. Казначеев).

М.Я. Субботин создал целое направление, базирующееся на эволюционном принципе в морфологии, гистологии и особенно в эмбриологии, которое получило дальнейшее развитие в работах его учеников – в будущем профессоров В.Д. Новикова, Н.В. Донских, Ю.И. Склянова и др.

Коллективы кафедры патологической анатомии под руководством профессора В.М. Константинова, кафедры госпитальной хирургии, возглавляемой профессором И.Л. Брегадзе, кафедры госпитальной терапии под руководством профессора Ар.А. Дёмина совместно занимались изу-



Слева направо: доцент Н.П. Кочеткова, профессор Г.Д. Залесский, ассистенты В.П. Казначеев и В.П. Лозовой в научном поиске, начало 1960-х годов

**Лев
Лазаревич
ВАННИКОВ**
(1919–1995)



Профессор,
заведующий кафедрой
рентгенологии и ради-
ологии (1965–1987).
Ветеран Великой
Отечественной войны

**Михаил
Яковлевич
СУББОТИН**
(1914–1981)



Профессор,
заведующий кафедрой
гистологии (1954–
1973), проректор
по научной работе
НГМИ (1958–1970), почётный профессор
НГМУ. Ветеран Великой
Отечественной войны

чением альвеолярного эхинококкоза, для которого было характерно эндемическое очаговое распространение, в том числе в Западной Сибири и Алтайском крае.

Проведённые ими гистохимические исследования альвеококка и многочисленные эксперименты позволили внести много нового не только в морфологию заболевания, но и в его патогенез. Эти вопросы, никем ранее не освещавшиеся в медицинской литературе, легли в основу кафедральных диссертационных работ и целого цикла научных работ, послуживших улучшению диагностики и лечения эхинококкоза.

Профессором И.Л. Брегадзе и ассистентом кафедры госпитальной хирургии Б.А. Полянским, который некоторое время возглавлял городскую станцию переливания крови, был предложен метод двухэтапной заготовки крови для использования гемотерапии в сельской местности, где нередко отсутствовали специальная аппаратура и оборудование.

Материал из юбилейной книги
«НГМУ – 85 лет. Время и люди»
Продолжение в следующих номерах

За успехи в учебе, науке и творчестве

Студенты НГМУ, добившиеся высоких результатов в учебе, научной и творческой деятельности, стали стипендиатами мэрии города Новосибирска и губернатора Новосибирской области.

Стипендии мэрии города Новосибирска удостоены студент 6-го курса лечебного факультета Владимир Бурлака, студентка 5-го курса педиатрического факультета Анастасия Дагаева, студентка 5-го курса стоматологического факультета Влада Кузнецова, студентка 3-го курса медико-профилактического факультета Мария Сафонова, студент 3-го курса фармацевтического факультета Сергей Новикас и студентка 6-го курса факультета социальной работы и клинической психологии Ульяна Чут.

Стипендия губернатора Новосибирской области имени Г.Д. Залесского назначена студентам лечебного фа-

культета Никите Лучникову (3-й курс), Максиму Уткину (5-й курс) и Дарье Якуба (5-й курс); пятикурсникам педиатрического факультета Валерии Вайдуровой и Юлии Осадчей; студенту 4-го курса стоматологического факультета Артему Баркалову; четверокурснице фармацевтического факультета Дарье Русаковой; студентке 2-го курса медико-профилактического факультета Ангелине Шмидт.

Сертификаты стипендиатов губернатора Новосибирской области имени Ю.И. Бородин получили пятикурсники лечебного факультета Анастасия Логинова и Владимир Силков, студенты 5-го курса педиатрического факультета Мария Щепанкевич и Мария Куведер, а также четверокурсница стоматологического факультета Анна Пинчук.

Студентка 5-го курса факультета социальной работы и клинической психологии Кристина Жеребцова будет получать стипендию имени А.И. Покрышкина.



Стипендиаты мэрии г. Новосибирска

Только раз в году

В декабре в университете прошли традиционные внутривузовские олимпиады по анатомии, хирургии, акушерству и гинекологии.

8 декабря в симуляционной клинике акушерства и гинекологии прошла 11-я внутривузовская олимпиада по акушерству и гинекологии. Между собой соревновались старшекурсники лечебного и педиатрического факультетов.

В программе олимпиады были как теоретические, так и практические задания. В конкурсе «Блиц-опрос» ребятам предстояло ответить на 30 вопросов из разных ситуаций акушерско-гинекологической практики. На размышление отводилось не больше полутора минут. Быстро думать пришлось и в конкурсе на знание хирургических инструментов: нужно было собрать набор инструментов для проведения одной из предложенных операций, назвать каждый из них и рассказать ход операции.

Техничность и слаженность командной работы члены жюри оценивали в хирургическом конкурсе, где участникам предстояло наложить разные виды швов на муляжах, в том числе провести эндоскопическую операцию на лапароскопическом тренажере. Кроме того, команды решали клиническую задачу по неотложным состояниям в акушерстве и гинекологии, выполняли гинекологические и акушерские манипуляции на фантомах, проводили УЗИ-исследование на тренажере. Отдельный конкурс был посвящен капитанам команд: проверяли их общую эрудицию в истории медицины и знания в рамках предмета «Акушерство и гинекология».

Лучшие результаты продемонстрировала команда «Первая позиция». За команду выступали: Екатерина Корчагина, Диана Савченко, Анастасия Литвинова, Екатерина Сальникова, Владислав Ромашев, Диана Галаган, Мария Богославская, Елена Зеленко, Екатерина Макарова, Полина Бочарова, Галина Гусева и Марина Безносикова.



*Акушерско-гинекологическая сборная
«Первая позиция»*



Команда хирургов-победителей

Олимпиаду по хирургии в этом году проводили уже в 13-й раз. В соревнованиях приняли участие более 100 студентов разных курсов. Двухдневная программа включала в себя 15 конкурсов различной сложности. Действия развернулись в хирургической симуляционной клинике университета.

Как и в прошлые годы, открыл олимпиаду самый сложный конкурс – операция на экспериментальном животном. Хирургические бригады выполняли кишечный анастомоз на кроликах. Все остальные задания с оперативными вмешательствами проходили на свинных органоконструкциях: микрохирургический, эндоскопический, урологический кон-

курсы, а также конкурсы абдоминальной и пластической хирургии, шов сухожилия и шов сосуда. Помимо этого, в программе соревнований были заявлены такие задания, как наложение гипсовой повязки, проверка знаний по теории хирургии и хирургических инструментов.

Победила команда под номером три, в составе которой играли: Кристина Бежецкая, Полина Басалаева, Александр Ведерин, Илья Иванов, Дилшод Каноатов, Дмитрий Кидяев, Анастасия Небольсина, Ольга Ольшевская, Султан Ондар, Минкаил Рабаев, Анна Серпенёва, Ксения Слободян, Яна Тарасова, Сабрина Углонова, Елизавета Чупина, Екатерина Шаклеина, Екатерина Шалагина и Ирина Шарипова.

Олимпиада по анатомии, посвященная 85-летию университета, прошла 11 декабря. По результатам отборочного тура в финале встретились команды лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, а также сборные студентов-иностранцев – сборные Азии и Африки.

Регламент олимпиады включал восемь конкурсов. Преподаватели-анатомы, как всегда, постарались и за смешными и неординарными формулировками спрятали сложные вопросы. Например, студенты ломали голову над заданиями «Четыре картинки – одно слово», искали логику в конкурсе «Где логика?», решали анатомические ребусы и др.

Гран-при забрала команда лечебного факультета *Voce de gravis*, в составе которой играли Дарья и Элина Дементьевы, Дмитрий Сергеев, Илья Познов, Булат Батуев и Владимир Ким. Первое место заняли педиатры, которые назвали себя «Няньки» (Ника Китаева, Артём Коровяков, Марк Поморцев, Яна Тарасова, Полина Скоробогатова и Таисья Маркелова). Следом за ними сборная стоматологов *Cerebroectomia* (Артём Тузиков, Эмиль Набиев, Павел Саблин, Гонца Искендерова, Элина Яковлева, Георгий Никитин). Почетную бронзу разделили между собой сборная Азии «Надзуки» (Хидоятулло Шодиев, Гульназ Абдимиталипова, Ольга Ким, Нгуен Тхи Нгок Бик, Дилноз Хаитмуратова и Умеджон Файзуллоев) и сборная Африки *Medulla* (Чарльз Сода, Дависон Мтонга, Эндрю Мвула, Мейбл Чипулу, Леверт Чиньяма, Завади Зимбри).

К слову, наши студенты отличились в III Московской международной универсиаде по анатомии человека «АНАТОМ и Я» имени академика М.Р. Сапина, которая проходила в онлайн-режиме в конце декабря. Задания олимпиады были направлены на проверку знаний теории анатомии, анатомической терминологии на английском и латинском языках. А в качестве домашнего задания нужно было представить обзорную статью на тему профессиональных изменений костей и суставов нижней конечности у артистов балета. Сборная НГМУ, которая назвала себя просто «Команда А», заняла первое место среди 26 команд-участниц! Имена наших умников и умниц: Булат Батуев, Владимир Ким, Таисья Маркелова, Владимир Долгов и Виталина Кайро.

Подготовила Виктория ЛАРИНА

Отныне коллеги!

Медуниверситет выпустил более 80 бакалавров и специалистов. Завершили обучение клинические психологи, бакалавры социальной работы и бакалавры направления подготовки «Сестринское дело».

22 декабря состоялся 16-й выпуск бакалавров социальной работы. В этом году медуниверситет выпустил 40 человек.

Дипломы бакалавров выпускникам вручал проректор по учебной работе профессор Александр Николаевич Евстропов. «Подготовка специалистов по социальной работе ведется в России с начала 90-х годов. В нашем университете факультет социальной работы был открыт в 2002 году, и сегодня мы провожаем в большую профессиональную жизнь уже 16-й выпуск. Всего за эти годы медуниверситет подготовил без малого 950 специалистов и бакалавров социальной работы. Ваша профессия – одна из самых гуманных, она требует глубокой и универсальной подготовки. Социальная работа с каждым годом становится все более востребованным направлением, поскольку социальная сфера и рынок социальных услуг интенсивно развиваются. В последние годы новые профессиональные стандарты специалистов социальной работы предполагают обязательное наличие диплома бакалавра для работы в социальной сфере. Уверен, что диплом НГМУ будет способствовать карьерному росту каждого из вас!»



15 января дипломы бакалавров получили шестеро выпускников, обучавшихся по направлению подготовки «Сестринское дело» с присвоением квалификации «Академическая сестра/брат. Преподаватель».

Выпускники работают главными и старшими медицинскими сестрами в лечебно-профилактических учреждениях, руководят структурными подразделениями медицинских организаций и учреждений социальной защиты.

«Радует тот факт, что вы поступили в университет мотивированно, вы точно знали, зачем вам нужно высшее медицинское образование. Уверен, что диплом бакалавра нашего университета послужит хорошим трамплином в профессии, обеспечит вам карьерный рост», – отметил проректор по учебной работе профессор А.Н. Евстропов, вручавший выпускникам документы об образовании.

20 января дипломы получили клинические психологи. В этом году университет окончили 35 человек. Среди молодых специалистов 11 отличников, в том числе абсолютная отличница и медалистка Светлана Кулешова.

– Ваш диплом выгодно выделяет вас среди ваших коллег-психологов, окончивших другие вузы. Медуниверситет отличается тем, что мы готовим клинических психологов, а значит у наших выпускников гораздо больший спектр реализации в профессии. Желаю вам не разочароваться в выбранной специальности и успешно реализовать себя в профессии, – обратился к молодым специалистам ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин.



Опыт работы на передовой линии

В ноябре-декабре 2020 года студентам-старшекурсникам – клиническим психологам выпал шанс поработать в Единой городской регистратуре Новосибирска (Единая служба 124) и помочь своим коллегам на передовой линии борьбы с COVID-19. Это непростой труд: регистраторы работают с 7:30 до 20:00 ежедневно, и даже привычные нам выходные и праздники – для них не повод отдыхать.



Пациенты звонят по разным поводам: записаться на прием к терапевту или узкому специалисту, вызвать врача на дом или просто уточнить информацию. Чтобы быть эффективным, необходимо знать большой объем информации и различных тонкостей. Когда на линии ожидают ответа оператора еще 90 человек, непозволительно ошибаться или долго думать.

Поработав оператором, наши студенты поняли, насколько важно быть стрессоустойчивым и безразличным к ситуации, сохранять спокойствие даже в тех случаях, когда на другом конце провода пациент позволяет себе вести разговор некорректно. Было все: и оскорбления, и нецензурная брань, и агрессия. Возникает логичный вопрос: почему происходили недопонимания? Система Единой регистратуры, как и любое другое нововведение, требует проработки, а на это нужно время. Например, операторам службы доступна не вся информация о работе поликлиник. Логично, что это вызывает у пациентов возмущение и провоцирует разные эмоциональные реакции. Работа наших студентов заключалась в том числе в смягчении таких ситуаций.

За время практики наши студенты помогли большому количеству людей и хотя бы немного облегчили работу врачей в это трудное время пандемии. Безусловно, кажется, что шесть часов в день (столько длилась смена операторов-практикантов) – это не так уж и много, но на самом деле, по личным ощущениям, пережита маленькая жизнь. Студенты выросли профессионально, осознали ценность каждого сотрудника цепочки медицинской помощи. Этот опыт дал много пищи для размышления. С улыбкой уходим и низко кланяемся всем специалистам, кто продолжает эту войну на передовой линии!

Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии А.Н. СУЛТАНОВА

Городской детский центр обменных и эндокринных нарушений ДГКБ № 1 выражает благодарность клиническому ординатору 2-го года обучения по специальности «Детская эндокринология» Валерии Викторовне Моложенко за оказанную практическую помощь – создание «Дистанционной школы диабета». В условиях пандемии COVID-19 у центра возникли проблемы в обучении родителей детей с впервые выявленным сахарным диабетом. Валерия Викторовна подготовила материалы и записала 4-часовое видео, в котором рассказала о питании, инсулинотерапии, способах введения инсулина и коррекции доз, неотложных состояниях и самоконтроле.

Сердце и сосуды береги смолоду

Студентки медуниверситета Александра Власенко и Анна Василенко провели обучающие мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний среди молодежи.

Справка:

По данным ВОЗ сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются самой частой причиной смерти и инвалидности во всем мире. На первое место в структуре смертности выходят инфаркт миокарда, а также патогенетические варианты инсульта, в связи с чем ССЗ являются важной медицинской и социально-экономической проблемой в нашей стране. Проведение активной кардиоваскулярной профилактики среди населения и в ежедневной клинической практике – важнейшее условие снижения заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.

Волонтеры провели исследование с участием более 2 тысяч человек в возрасте от 16 до 68 лет. Они опрашивали школьников и студентов, посетителей крупных торгово-развлекательных центров, а также пациентов Дорожной клинической больницы и поликлиники № 1. Первичное анкетирование показало, что только 19 % респондентов владели базовыми знаниями о профилактике, распознавании и оказании помощи при сердечно-сосудистых катастрофах. При этом лучшие показатели осведомленности продемонстрировала группа в возрасте от 20 до 38 лет.

На протяжении шести месяцев, пока длилась акция, студентки провели 26 мастер-классов, где рассказывали об алгоритмах диагностики инсульта и инфаркта миокарда и правилах оказания помощи пострадавшему с признаками острого повреждения сердечно-сосудистой системы. Говорили о важности систематического прохождения профилактических медосмотров и диспансеризации с целью раннего выявления факторов риска ССЗ, а также о необходимости ведения здорового образа жизни. Кроме того, распространяли более 2,5 тысяч листовок со всей необходимой информацией о профилактике, распознавании

сердечно-сосудистой катастрофы и первой помощи пострадавшему.

«После лекций мы повторно опросили школьников и студентов. Результаты более чем порадовали – осведомленность молодежи возросла в пять раз! Все опрошенные считают, что они получили полезную и нужную информацию. Администрации школ и вузов выразили нам благодарность за повышение медицинской грамотности обучающихся и пропаганду здорового образа жизни», – рассказали волонтеры.

«Просветительская акция Анны и Александры – это часть большой и полезной работы Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Волонтерское движение играет важную роль в повышении медицинской грамотности населения в вопросах распознавания и профилактики сердечно-сосудистых катастроф и дополняет собой санитарно-просветительскую работу. Это, в свою очередь, позволяет сократить время обращения за квалифицированной медицинской помощью, а следовательно, улучшить прогноз заболевания и качество жизни пациентов», – отметила научный руководитель проекта доцент кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины Л.Д. Хидирова.

Мобильное приложение для сексуального здоровья

Аспирантка кафедры дерматовенерологии и косметологии НГМУ создала мобильное приложение Personal Sexual Health. Оно направлено на повышение информированности молодежи по вопросам профилактики ИППП и ВИЧ-инфекции и укрепление репродуктивного здоровья.

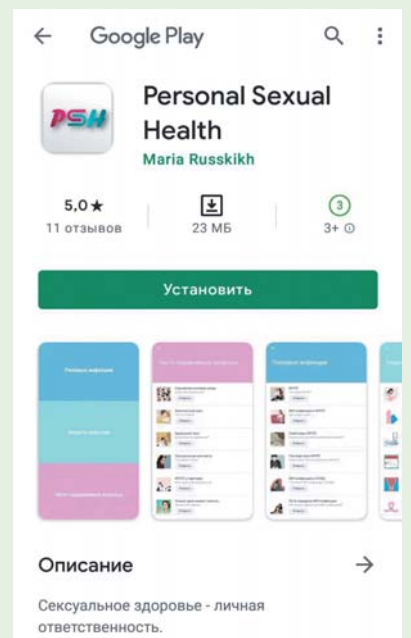
Мария Русских реализовала свой проект благодаря грантовой поддержке департамента промышленности, инноваций и предпринимательства мэрии города Новосибирска. По словам аспирантки, главная цель, которую она преследует – усовершенствовать первичную профилактику ИППП и ВИЧ-инфекции через повышение информированности молодежи о сексуальном здоровье.

«Мы провели анонимное анкетирование студентов новосибирских вузов и выяснили, что знания молодых людей о ВИЧ-инфекции и ИППП, увы, недостаточные. Они склонны к рискованному поведению, раннему началу половой жизни, имеют неполное представление о путях передачи инфекций. Информацию по этим вопросам в 90 % случаев они черпают из Интернета. Однако медицинская информация, размещенная в сети, не всегда корректна. Именно поэтому для нас было так важно создать ресурс, которому можно доверять», – поясняет Мария Русских.

Personal Sexual Health – первое в России мобильное приложение, которое посвящено сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/ИППП среди молодежи и разработано непосредственно специалистами в области ИППП и ВИЧ-инфекции. Оно доступно для скачивания в Google Play. Приложение содержит разные категории, в каждой из которых размещены статьи на заданную тему. Раздел «Половые инфекции» содержит достоверные сведения о ВИЧ-инфекции и ИППП: краткая история инфекций, пути передачи, клинические симптомы, возможные осложнения, рекомендации врача, превентивные меры. Раздел «Защити себя сам» рассказывает о методах контрацепции. В разделе «Часто задаваемые вопросы» представлены самые частые вопросы в отношении ИППП и ВИЧ-инфекции. На каждый вопрос врач даёт развёрнутый ответ и совет. Раздел «Получить помощь» дает возможность напрямую обратиться к врачу-дерматовенерологу по вопросам профилактики ИППП и ВИЧ-инфекции. При этом связаться с доктором можно бесплатно и конфиденциально как через электронную почту, так и через социальные сети (Instagram, Facebook, Вконтакте). Также в данном разделе представлены контакты и адреса медицинских учреждений дерматовенерологического профиля города Новосибирска.

Кроме разработки мобильного приложения Мария провела информационно-коммуникационную кампанию в социальных сетях. В Instagram, Facebook и Вконтакте она публиковала сообщения о путях передачи ИППП и ВИЧ-инфекции, развенчивала мифы об этих инфекциях, тем самым дополнительно привлекая целевую аудиторию к проекту.

«Одним из перспективных направлений электронного здравоохранения, в частности в области первичной профилактики, является развитие мобильного здравоохранения. ВОЗ считает, что использование информационно-коммуникационных технологий в сфере здравоохранения экономически выгодно. За такими проектами, как Personal Sexual Health – будущее. Конечно, нам еще только предстоит оценить эффективность мобильного приложения и социальных сетей, но я уверена, что это поможет нам повысить уровень знаний молодежи о сексуальном здоровье», – считает автор проекта.



ВКонтакте



Инстаграм



Facebook





– **Наталья Олеговна, что привело Вас в фармацию?**

– С детства хотела заниматься только медициной. Хотя врачебной династии у нас нет, есть инженерная. В старших классах я посещала медико-биологическую школу при медицинском институте (тогда еще был институт) в Томске. Лекции по основным специальностям в медицине нам читали ведущие профессора вуза, мы бывали в музеях нормальной и патологической анатомии, в клиниках. Меня очень впечатлила лекция по фармакологии, и я решила, что лекарства – это то, чем я хочу заниматься. Так я и оказалась на фармацевтическом факультете Томского медицинского института (ныне Сибирский государственный медицинский университет).

– **С чего начиналась Ваша карьера? Знаю, что Вы учились в аспирантуре. Над какой научной темой работали?**

– Наукой я начала заниматься на втором курсе в студенческом научном кружке. Всегда было интересно узнать, почему растения эффективны, что в них содержится, какой у них механизм действия, как выделить из растения нужное вещество. Мы занимались изучением лекарственных растений флоры Сибири, в частности полынью. Работали под руководством тогда еще кандидата наук М.А. Ханиной. Исследовали противосудорожные свойства экстрактов разных видов полыней. В то время я впервые побывала в виварии и лабораториях НИИ фармакологии Томского научного центра.

После окончания университета у меня было распределение в НИИ курортологии. Также предложили поступить в аспирантуру на кафедру технологии лекарств, что я и выбрала. Кандидатская диссертация была посвящена изучению влияния гепатопротекторов на течение хронического поражения печени тетрахлорметаном. Мы исследовали и показали эффективность оригинальных гепатопротекторов лохеина (экстракта солянки холмовой) и эплира (экстракта полярных липидов высокоминерализованных озерных отложений). Я очень благодарна моим научным руководителям и учителям – профессорам А.С. Саратикову, А.И. Венгеровскому и В.С. Чучалину.

После окончания аспирантуры я работала на кафедре технологии лекарств СибГМУ.

– **Как вышло, что Вы перешли на работу в Новосибирский медуниверситет?**

– Я и моя коллега Миниса Абдуллаевна Ханина переехали в Новосибирск в 2001 году. Нас пригласил ректор тогда еще медицинской академии Анатолий Васильевич Ефремов для организации фармацевтического факультета. Мы приехали в июне и сразу отправились в область собирать гербарий, заготавливать сырье, готовить препараты, необходимые для изучения ботаники. Сначала нам выделили место в шестом корпусе, а позднее мы обосновались в лабораторном корпусе. К осени к нам присоединилась Елена Алексеевна Ивановская, а еще через год – Ирина Алексеевна Джупарова. Время было интересное, так как пришлось действительно многое делать с нуля. Это касается и материально-технической стороны, и учебно-методической. Факультет практически сразу включился в работу по

Наталия Олеговна Карабинцева: «Аптека – не магазин, а провизор – не продавец лекарств»

7 февраля декан фармацевтического факультета, доктор фармацевтических наук, доцент Наталия Олеговна Карабинцева отпраздновала юбилей. Как она, выросшая в семье с инженерной династией, оказалась в медицине; с чего начинался факультет, которым она сегодня руководит, и в чем видит его дальнейшее развитие – читайте в интервью.

повышению квалификации фармацевтов и провизоров. Заинтересованных студентов мы объединили в научном студенческом кружке. Большую помощь, в том числе и в адаптации в новых условиях, оказывала профессор Татьяна Ивановна Поспелова, которая была первым деканом факультета. Очень запомнились первые наборы ребят, сегодня они работают на разных кафедрах университета.

Уже здесь, в НГМУ, я защитила докторскую диссертацию. В вузе проводились исследования, в рамках которых нужно было определить фармакоэкономическую эффективность реабилитационных программ больных с профессиональными заболеваниями. Постепенно набирался материал, в том числе благодаря помощи профессора Елены Леонидовны Потеряевой, который вылился в докторскую диссертацию «Теоретические и методические основы фармацевтической помощи больным с профессиональными заболеваниями (на примере Новосибирской области)».

– **Уже шесть лет Вы возглавляете факультет. Скажите, какая работа Вам больше по душе: управленческая или преподавательская?**

– Не могу ответить однозначно. По сути, я являюсь участником одного образовательного процесса, но с разных сторон. С одной стороны я – преподаватель, с другой – декан. Как преподаватель могу позволить себе творчество (в определенных рамках), сочувствие, эмоции. Это развитие в профессиональном плане, так как никогда нельзя остановиться на том, что учил и освоил когда-то. Особенно в такой отрасли, как фармация и фармацевтика. Должность декана подразумевает управление, а значит достижение целей, решение конкретных задач в заданные сроки и в определенных условиях. Это уже совершенно другой уровень ответственности. Мне интересно заниматься и тем, и другим. Невозможно подготовить хорошего специалиста, самому не погружаясь в профессию. Важно знать как специальность, так и все нюансы организации образовательного процесса.

– **Расскажите про «Школу юного фармацевта», которая успешно работает на факультете уже несколько лет.**

– «Школа юного фармацевта» – проект профориентационный. Его основная задача – познакомить выпускников школ с профессией фармацевта и провизора. Мы старались сделать школу интересной: это лекции, встречи с представителями фармацевтической отрасли, экскурсии. Что является Библией для фармацевта? Сколько лет аптеке? Почему головные боли лечили «Кока-колой»? Какие лекарства изменили мир? Сколько лет нужно, чтобы лекарство появилось в аптеке? Это далеко не все вопросы, ответы на которые получают участники этой школы.

– **Ваш факультет молодой, небольшой, но, насколько слышана, очень дружный и сплоченный.**

– Да, факультет у нас хоть и небольшой, но уже успел обрести добрые традиции, которые развивали и поддерживали предыдущие деканы Виктор Иванович Шарапов и особенно Ирина Александровна Голубева, а сегодня продолжаем мы. Осенью проводим День факультета: студенты старших курсов представляют себя и факультет первокурсникам, приходят представители работодателей. Преподаватели, конечно, тоже активные участники этого мероприятия. Дни рождения, Новый год, 8-е Марта – такие праздники для нас тоже повод собраться всем вместе. Мне приятно осознавать, что между кафедрами факультета установились тесные дружеские связи, все проблемы и радости переживаем вместе.

Вот уже девять лет мы проводим ежегодную межрегиональную студенческую олимпиаду по фармации. Стремимся к тому, чтобы задания были интересными и увлекательными, стараемся внести разнообразие в конкурсы.

– **Каким видите будущее факультета?**

– Развитие факультета тесно связано с укреплением престижа профессии. Аптека – не магазин, а провизор – не продавец лекарств. Это мы стараемся внушить еще нашим абитуриентам. Аптека занимается отпуском лекарственных препаратов, а не продажей. К сожалению, формально аптека не относится к объектам здравоохранения. В соответствии с Федеральным законом «Об обращении лекарственных средств» аптеки являются объектами розничной торговли. А ведь аптека – это важная и неотъемлемая часть системы здравоохранения, основная задача которой – бесперебойное обеспечение лечебного процесса для пациентов, который без фармакотерапии невозможен. В процессе лечения необходимы консультации врача и фармацевта. А очень часто (и не только в отдаленных сельских районах) фармацевтический специалист – единственный квалифицированный собеседник пациента. Как бы это банально не звучало, основная задача факультета на все времена – подготовка высококвалифицированных специалистов – фармацевтов и провизоров.

Направлений для развития факультета много. Укрепление связей с общеобразовательными школами, развитие среднего профессионального образования. Неотъемлемая часть нашей будущей жизни – развитие инновационных научных исследований, укрепление сотрудничества с научно-исследовательскими институтами и центрами, налаживание сотрудничества с промышленными фармацевтическими предприятиями. Важным является и воспитание будущих специалистов – проведение воспитательной и культурно-просветительской работы среди молодежи. Хочется, чтобы всегда выпускники факультета достойно представляли наш университет в регионах нашей страны и за рубежом, были востребованы на фармацевтическом рынке, на производстве, в науке и образовании.

– **И о Вас вне работы: чем любите заниматься, какие у Вас увлечения? Ваше жизненное кредо или фраза, которая очень откликается Вам?**

– Люблю активный отдых, занимаюсь фитнесом, увлекаюсь кулинарией и декоративно-прикладным искусством. По жизни стараюсь быть оптимистом, а к решению вопросов подходить конструктивно. Мне очень импонирует фраза Коко Шанель: «Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать».

Уважаемая Наталия Олеговна, поздравляем Вас с юбилеем! Желаем, чтобы Ваши личные и профессиональные планы осуществлялись, яркие идеи воплощались в жизнь, а оптимизм и неиссякаемая энергия помогли двигаться к новым достижениям!

Поздравляем!



12 января 55-летие отпраздновал профессор кафедры медицинской генетики и биологии Владимир Николаевич Максимов

ГБУЗ НСО «Гинекологическая больница № 2» (г. Новосибирск, Завельцовский район, ул. Перевозчикова, 8) требуются следующие специалисты:

– **Врач акушер-гинеколог. Обязанности:** оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Акушерство и гинекология». **Требования:** Сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология». **Условия работы:** Работа в центре города, полный социальный пакет. График работы: понедельник – пятница + дежурства.

– **Врач ультразвуковой диагностики в гинекологии. Обязанности:** Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Ультразвуковая диагностика в гинекологии». **Требования:** Сертификат специалиста по специальности «Ультразвуковая диагностика» и «Акушерство и гинекология». **Условия работы:** Работа в центре города, полный социальный пакет. График работы: понедельник – пятница.

Контакты: 228-29-37, Татьяна Викторовна, зам. главного врача по лечебной части. Эл. почта: ensausheva@mznso.ru

«Масштаб педагогов и качество преподавания были такими, что я увлекался каждой новой специальностью»

Ведущий научный сотрудник лаборатории оперативной лимфологии и лимфодетоксикации НИИ клинической и экспериментальной лимфологии – филиала Института цитологии и генетики СО РАН, заведующий хирургическим отделением клиники Института лимфологии. Автор более 200 научных публикаций. Врач высшей квалификационной категории по специальности «Хирургия». Доктор медицинских наук

1987–1993 гг. – обучение на лечебном факультете НГМИ
1993–1995 гг. – клинический ординатор по специальности «Хирургия» в НИИ клинической и экспериментальной лимфологии СО РАМН
1997 г. – защита кандидатской диссертации на тему «Лечение трофических язв»
2008 г. – защита докторской диссертации на тему «Хирургические, клеточные и сорбционно-лимфотропные методы лечения трофических язв нижних конечностей различной этиологии»
с 2008 г. – ведущий научный сотрудник лаборатории оперативной лимфологии НИИ клинической и экспериментальной лимфологии СО РАН
с 2008 г. – заведующий хирургическим отделением клиники НИИ клинической и экспериментальной лимфологии СО РАН

– Мое первое знакомство с медицинской случилось в роддоме, где вскоре после рождения маме сказали, что ее сын не жилец. Рос я болезненным ребенком, а потому регулярно общался с врачами. Чаще всего с соседкой по лестничной клетке Цивой Леонтьевной Березняковой, родной сестрой Якова Леонтьевича Цивьяна. Сейчас его имя носит Новосибирский НИИ травматологии и ортопедии. Яков Леонтьевич часто приходил в гости к Березняковым, однако я его не видел ни разу, только слышал: каждый его приход сопровождался громкими разговорами и суетой. Цива Леонтьевна была инфекционистом, работала в первой инфекционной больнице. Преодолевая стеснение, моя бабушка регулярно обращалась к Циве Леонтьевне по поводу моего здоровья. А подвести оно могло в любое время года и суток. Ни разу Цива Леонтьевна не отказала в помощи. До конца жизни моя бабушка была уверена в том, что спасла меня именно Цива Леонтьевна. Такого же мнения по сей день и моя мама.

Тема Яковлевна, мама Цивы Леонтьевны, и бабушка Олега Анатольевича были лучшими друзьями. Так вот Тема Яковлевна решила, что когда Олег вырастет, то обязательно будет врачом. Вслед за ней так считали все соседи в подъезде.

– Лев Григорьевич, супруг Цивы Леонтьевны, называл меня «будущий профессор». В дальнейшем он сократил мое прозвище и стал называть меня просто «будущий». Забегая вперед, скажу, что, когда я стал хирургом, мне пришлось оперировать Льва Григорьевича. Ситуация была тревожная, но нам удалось справиться с болезнью. В день перед выпиской я позвонил Циве Леонтьевне и сказал, что худшее позади и завтра она увидит своего супруга. В ночь перед его выпиской Цива Леонтьевна умерла. Лев Григорьевич пережил ее на один месяц и умер в день моего рождения, 21 ноября.

Логично было бы предположить, что общение с соседями-врачами и их убежденность, что в будущем Олег будет не просто врачом, но еще и профессором, поселило в нем мысли о медицинской стезе. Но нет, сам он совершенно не думал о врачебной профессии. А между тем медицина продолжала периодически напоминать о себе. «Хочешь на операцию посмотреть?» – с таким вопросом ему, тогда еще девятикласснику, позвонила двоюродная сестра Ольга. В то время она работала операционной медсестрой в больнице скорой помощи. Олег нехотя, но согласился. В операционной шла холецистэктомия. Санитарка на всякий случай спросила: можно ли его оставить одного, не упадет ли? Олег ответил, что не упадет, но попросил остаться с ним рядом. Операция его так захватила, что он и не заметил, как санитарка ушла.

– Я как замороженный наблюдал за действиями хирурга, ничего вокруг не замечая. После операции я сел в трамвай и поехал домой. От меня пахло операционной. В тот момент я ощущал себя великим хирургом и отчего-то был очень горд собой. Мне казалось, что окружающие знали это и почтительно смотрели в мою сторону. Такой гордости, связанной с моей профессией, я не испыты-

вал больше никогда. По окончании школы я считал, что смогу поступить в любой институт, но выбрал медицинский. Я был уверен, что прошел конкурс и нервничать не собирался. Однако на оглашении списков поступивших удары моего сердца слышала моя мама. Мою фамилию назвали в числе последних. Сердце успокоилось.

Сразу после зачисления весь курс на целый месяц отправили в поля – убирать капусту в Бердском совхозе. Там все и познакомились, сдружились, тогда же поняли, для кого медицина станет делом всей жизни, а кто в ней оказался случайно.

– Учиться мне было легко и интересно, шесть лет пролетели как один миг. До конца шестого курса я так и не определился со специальностью. После каждого нового цикла я хотел стать невропатологом, кардиологом, окулистом, нефрологом. Масштаб педагогов и качество преподавания были такими, что я увлекался каждой новой специальностью до того момента, пока не начинался другой цикл, не менее интересный и захватывающий. По окончании института я немного растерялся и не знал, куда же мне пойти учиться дальше. Своими сомнениями относительно выбора специальности я поделился с деканом курса Анатолием Феофиловичем Ганиным. «Попробуй в ординатуру по хирургии в Институт лимфологии», – подсказал он и тем самым надолго определил мою судьбу. В Институте лимфологии действительно было одно место в клиническую ординатуру по хирургии. Конкурс я прошел легко, потому что претендентов больше не было. Видимо, Анатолий Феофилович больше никому не рассказывал про это место.

Ординатуру Олег Анатольевич проходил на базе больницы скорой помощи № 34. Его первым учителем в хирургии стал Василий Петрович Плешаков, у которого методика обучения была простая – внедрение. Сначала он внедрил молодого ординатора в отделение гнойной, а затем чистой хирургии.

– Никогда не забуду свою первую аппендэктомию, которую позволил мне выполнить Василий Петрович. Я был удивлен, сколько уважения и терпения проявил ко мне мой учитель. Только на следующий день я узнал, что незадолго до нашей операции был экстренно прооперирован отец Василия Петровича. Если бы я знал об этом раньше, никогда бы не напросился оперировать.

Отдельно Олег Анатольевич вспоминает об Эдуарде Алексеевиче Рождественском. Заслужить его похвалу было невозможно, слова поощрения от него были как проходной билет в хирургию. Однажды случилось так, что Эдуард Алексеевич ассистировал Олегу Анатольевичу на энтеролитотомии. Всей операцией руководил, разумеется, доктор Рождественский.

– Когда операция завершилась, он крикнул на меня так, что я чуть было не выронил инструмент из рук. В тот момент я понял,



Олег Анатольевич со своим учителем Михаилом Семёновичем Любарским

что больших операций мне еще долго не делать. Каково было мое удивление, когда я узнал от коллег, что Эдуард Алексеевич похвалил меня и сказал, что мне можно доверять большие операции. На следующем дежурстве (оно совпало с дежурством Эдуарда Алексеевича) в приемном покое я диагностировал внутрибрюшное кровотечение, передал пациента другому врачу и отправился спать. Меня разбудил Эдуард Алексеевич и спросил: «Что подозреваешь у больного?» Я ответил: «Разрыв селезенки». «Иди, оперируй». Я? Спленэктомию? Тогда мне это казалось невозможным!

После ординатуры он продолжил оперировать в 34-й. Работа в клинике проходила в тесном сотрудничестве с врачами Медсанчасти-168. Неоценимую поддержку в то время Олегу Анатольевичу оказал заведующий хирургическим отделением Сергей Александрович Спарин. Поверил в молодого специалиста и дал возможность заниматься лапароскопической хирургией.

– Это было сложное и веселое время. Ловлю себя на мысли, что в то далекое время не было такого пристального внимания правоохранительных органов к медицинским работникам и казалось, что работу хирурга контролирует только он сам и его старшие коллеги. Однако это не развязывало руки хирургам, а ответственное, бережное отношение к пациенту проявляли все врачи, с которыми мне посчастливилось работать. И каждое осложнение, а тем более трагический исход болезни, тяжело переживалось и оценивалось хирургом.

В 1997 году хирург Шумков защитил кандидатскую диссертацию по теме лечения трофических язв. Руководил научной работой еще один его учитель Михаил Семёнович Любарский. Он же привел его к защите докторской диссертации в 2008 году.

– Когда в 1999 году у меня родился сын, Михаил Семенович сказал: «Еще один внучок у меня родился». Тогда я понял, что он не просто мой учитель и наставник, но по-настоящему близкий и родной человек. Его уже нет с нами, но он остается для меня человеком номер один в профессии и в жизни. Для многих, с кем работал Михаил Семёнович, его имя стало олицетворением интеллекта, порядочности и профессионализма.

Судьба распорядилась так, что Олегу Анатольевичу пришлось оперировать своего учителя. Выполнить эту операцию помог сам Михаил Семёнович. Он учил своих молодых коллег относиться ко всем пациентам одинаково, независимо ни от чего. «Не думай о том, кого ты оперируешь, просто делай свое дело», – говорил он. Олег Анатольевич сделал так, как учили. И все получилось – у болезни отвоевали еще один год жизни...

Профессия периодически заставляла доктора Шумкова осваивать смежные с хирургией специальности. Это придавало новые импульсы для личностного и профессионального роста и всегда усиливало интерес к выбранной специальности. Так, под руководством гинеколога Татьяны Викторовны Овсянниковой Олег Анатольевич освоил многие гинекологические операции и принял участие во внедрении в практику новых хирургических методов. Лапароскопическая гинекология ему очень нравилась, он оперировал охотно и много. Следующей смежной специальностью, которую необходимо было освоить, оказалась эндоваскулярная хирургия. Внедрение ее в практику диктовало научно-практическое направление, которое активно развивали в Институте лимфологии – с использованием этого метода лечили пациентов с синдромом диабетической стопы.

– В 2008 году я получил сертификат специалиста по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению. Для общего хирурга это явилось совершенно новой, интересной специальностью. Наверное, я нахожусь в более выгодном положении, чем другие специалисты. Это обусловлено тем, что пациент с синдромом диабетической стопы требует мультидисциплинарного подхода и участия как минимум двух специалистов хирургического профиля – специалиста по гнойной инфекции и эндоваскулярного хирурга. Сочетание этих знаний дает мне определенные преимущества и положительно сказывается на результатах лечения пациентов.

В настоящее время Олег Анатольевич осваивает методы бариатрической хирургии. Лечение ожирения обуславливает изучение не только хирургических нюансов, но и эндокринологических и физиологических эффектов таких сложных оперативных вмешательств. Доктор подчеркивает, что общение с лидерами хирургии ожирения, в частности с профессором Владимиром Владимировичем Анищенко, приносит удовлетворение не только в профессиональном, но и человеческом плане.

– За годы работы в хирургии многие аспекты своей хирургической деятельности я пересмотрел. Однако базовые принципы остались для меня неизменными. «Не навреди» – основной принцип медицины, отсутствие «мелочей» в хирургии, обстоятельное общение с пациентом. Последний пункт не всем хирургам дается легко. Для многих хирургов легче сделать, чем рассказать. Несмотря на это, уверен – общение с пациентом, психологический контакт также важны для результата лечения, как надежно выполненная операция.

Олег Анатольевич признается, что, конечно, хотел бы, чтобы медицинской традиции в семье поддерживали дети. Но старший сын Даниил выбрал филологию, а младшая Алинка заявила, что хочет стать ветеринаром. «Ну что ж, уже хорошо!» – улыбается хирург.

Ирина СНЕГИРЁВА
Очерк из книги
«НГМУ – 85 лет. Время и люди»

К 50-летию кафедры педагогики и психологии НГМУ

Продолжение материала. Начало в № 9(286) от 18.12.2020

После ухода профессора Л.Б. Наумова заведующим кафедрой был назначен профессор кафедры гистологии, д-р мед. наук Валерий Дорощевич Новиков, который к этому времени имел опыт работы деканом лечебного факультета, двадцатилетнюю практику преподавания в медицинском вузе и, что самое главное, – был сторонником методов активного обучения, поддерживая педагогические эксперименты профессора Наумова. Кафедра гистологии, располагавшаяся по соседству с кафедрой педагогики, была, как часто повторял профессор Наумов, своеобразным «испытательным полигоном». Стажировка В.Д. Новикова в Московском государственном университете на кафедре педагогики и психологии высшей школы, которую возглавлял в то время академик, д-р психол. наук А.В. Петровский,

Валерий Дорощевич Новиков – доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ. Руководил кафедрой с 1985 по 1988 год. Кафедра была переименована в кафедру педагогики и оптимизации учебного процесса.

После окончания в 1963 году лечебного факультета Алтайского медицинского института Валерий Дорощевич был направлен в целевую аспирантуру на кафедру гистологии НГМИ к известному профессору Михаилу Яковлевичу Субботину.

В 33 года Валерий Дорощевич успешно защитил докторскую диссертацию. С 1976 года – профессор кафедры гистологии, декан лечебного факультета. С 1985 по 1988 год возглавлял кафедру педагогики и оптимизации учебного процесса. С 1988 по 2004 год руководил кафедрой гистологии. С 1988 по 1993 год был проректором по учебной работе. С 1997 года – проректор по постдипломному обучению НГМА. Не стало Валерия Дорощевича в 2004 году.



Полвека в атмосфере педагогических экспериментов и научного поиска

позволила ему овладеть современными теоретико-методологическими концепциями педагогики и психологии высшей школы и уверенно включиться в процесс преподавания. Так на факультете повышения квалификации (ФПК) появился цикл лекций, посвященный вопросам организации учебного процесса в вузе и структуре высшего медицинского образования в стране и за рубежом.

Следует отметить, что В.Д. Новиков возглавил кафедру в самое сложное время. В 90-е годы в связи с распадом СССР и тяжелым экономическим положением системы высшего медицинского образования в России резко снизился поток преподавателей, приезжающих на повышение квалификации в НГМИ. Остро встал вопрос о закрытии факультета. Однако, несмотря на объективные трудности, факультет и кафедру педагогики сумели не только сохранить, но и переориентировать на новые требования, предъявляемые к системе высшего образования. Это стало возможным благодаря активной поддержке ректора НГМИ, чл.-кор. РАМН Игоря Григорьевича Урсова, энергии и воле декана факультета профессора Антонины Федоровны Колесниковой, деловой инициативе и организаторскому таланту профессора Новикова. Кафедра занималась повышением квалификации преподавателей своего института. Как показало время, это был единственно правильный выход из создавшегося положения, поскольку НГМИ не имел финансовой возможности отправлять преподавателей для повышения квалификации в другие города. По-прежнему с хорошей наполняемостью проводились ассистентский, доцентский, профессорский циклы, и, кроме этого, были разработаны специальные программы по педагогике и психологии высшей школы для подготовки аспирантов; начала работу ежегодная «Школа молодого преподавателя».

Другим направлением работы ФПК в этот период стало проведение выездных циклов в городах Сибири и Дальнего Востока, а позднее в городах Урала и ближнего зарубежья. Выездные циклы по повышению квалификации стали особенно востребованными, так как практически все медицинские вузы были лишены финансовой возможности отправлять свои преподавательские кадры в другие города. Преимущество выездных циклов, проводимых специализированными кафедрами педагогики медицинских вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, состояло в том, что обучение строилось на основе глубокого знания тех профессиональных задач, которые должен решать преподаватель именно медицинского вуза с помощью методов педагогики и психологии высшей медицинской школы. Выездные ци-

клы проводились в сжатые сроки, обычно 10-12 дней. Преподавание проводилось методом погружения, с полным отрывом обучающихся от основных видов деятельности. Для кафедры педагогики это было особенно сложное время, поскольку преподавательский штат кафедры по-прежнему состоял из трех человек: зав. кафедрой проф. В.Д. Новикова, доцента В.В. Меркушева, ст. преподавателя Г.В. Безродной. Один из преподавателей уезжал на выездной цикл, двое работали на стационарных циклах.

Вышедший в 1985 году приказ Министерства здравоохранения о ликвидации компьютерной неграмотности преподавателей медицинских вузов предписывал срочно начать обучение основам информатики и вычислительной техники преподавателей медицинских вузов. Как тогда казалось, это была неразрешимая задача для кафедры педагогики и факультета в целом: не было компьютеров, не было средств на их приобретение, не было преподавателей в вузе, которые могли бы этому обучать. И все-таки А.Ф. Колесникова и В.Д. Новиков нашли выход из ситуации. Сначала обучение для преподавателей НГМИ проводилось на кафедре информатики и вычислительной техники Новосибирского государственного института инженеров водного транспорта. Это сотрудничество продолжалось много лет. Именно с того момента каждый цикл ФПК стал включать не только вопросы педагогики и психологии высшей школы, но и основы информатики, что выгодно отличало циклы ФПК от подобных циклов, проводимых другими вузами. Вопрос ликвидации компьютерной неграмотности профессорско-преподавательского состава НГМИ были полностью решен в течение пяти-семи лет.

В 1986 году на кафедре педагогики были открыты два компьютерных класса, где преподаватели кафедры физики обучали основам информатики не только сотрудников, но и студентов вуза. Позднее в НГМИ была открыта кафедра информатики и вычислительной техники.



Виктор Владимирович Меркушев – кандидат медицинских наук, доцент. Руководил кафедрой с 1988 по 1999 год.

В.В. Меркушев – выпускник лечебного факультета Новосибирского государственного медицинского института. Автор более 100 научных работ, учебных пособий и монографий, посвященных различным аспектам совершенствования профессиональной и психолого-педагогической подготовки студентов, врачей и преподавателей медицинских вузов. Виктор Владимирович ушел из жизни в 2017 году.

С 1988 по 1999 год кафедру возглавлял канд. мед. наук, доцент Виктор Владимирович Меркушев. Кафедра была переименована в кафедру педагогики и медицинской психологии.

Виктор Владимирович пришел на кафедру педагогики и оптимизации высшего медицинского образования в 1972 году, сразу после окончания вуза, по приглашению заведующего Л.Б. Наумова. Кафедре нужен был специалист с высоким уровнем интеллекта, интеллигентностью, способностью читать лекции, удерживая внимание профессоров и доцентов. В период совместной тринадцатилетней работы с профессором Наумовым Виктор Владимирович Меркушев был его единомышленником и помощником во всех научных, методических и организационных вопросах.

Галина Валентиновна Безродная – кандидат педагогических наук, доцент. Руководила кафедрой с 1999 по 2014 год.

Галина Валентиновна окончила Томский государственный университет по специальности «Филология». Дополнительное образование получила на специфаккультете психологии НГУ, факультете психологии НГПУ и факультете социальной работы и клинической психологии НГМУ. В 1999–2011 гг. входила в состав Совета Минздрава России по психолого-педагогическому обеспечению медобразования при Всероссийском научно-учебно-методическом центре. Автор и соавтор более 100 научных работ, в том числе трех монографий.



В 1989 году он был избран членом Координационного совета РФ по высшему и постдипломному медицинскому образованию, что укрепило статус вуза и кафедры. В этот период появляются новые направления работы кафедры и факультета повышения квалификации: внедряются в учебный процесс компьютерные технологии; вводится расширенный курс психологии; разрабатываются и внедряются деловые игры по социальной психологии; вводятся методы активизации познавательной деятельности (динамические диалоги Ривина – Дьяченко,

метод развивающейся кооперации). Развиваются и внедряются в учебный процесс методы тестирования. Это была огромная работа по созданию цикла лекций и практических занятий для слушателей ФПК по методике создания заданий в тестовой форме для входного, промежуточного и итогового контроля знаний, а также обучение методике валидации и стандартизации теста. Сотрудники кафедры разработали и внедрили в учебный процесс курс по дисциплине «Медицинская психология» для студентов всех факультетов вуза. Созданная В.В. Меркушевым и коллегами «Программа преподавания медицинской психологии» стала базовой для всех медицинских вузов страны.

Также расширился штат кафедры: на работу пришли преподаватели психологии – выпускники Ленинградского государственного университета психологического факультета Н.М. Беленко и Т.И. Золотовская, которые внесли огромный вклад в становлении курса психологии на кафедре и факультете повышения квалификации в целом. Позже появились молодые преподаватели-врачи, имеющие диплом НГМУ и получившие дополнительное психологическое образование в НГУ, НГПУ, на коммерческих программах по психологии, проводимых известными специалистами Москвы и Санкт-Петербурга, на тренингах личностного роста. Молодые специалисты Т.Ю. Гребенкина, Л.Д. Межеричкая, Л.В. Земляк, Н.А. Забылина имели высокий уровень мотивации к работе, профессиональному самосовершенствованию, огромное количество новых идей, благодаря чему на кафедре сохранялась творческая атмосфера и постоянное развитие. Кафедра педагогики оставалась центром притяжения для студентов, аспирантов, преподавателей клинических и теоретических кафедр. Один из профессоров как-то сказал: «Говорят, что все дороги ведут в Рим, а я скажу, что все дороги ведут на кафедру педагогики. Нам всегда есть что с вами обсудить».

С 1999 по 2014 год кафедру возглавляла канд. психол. наук, доцент Галина Валентиновна Безродная. Кафедра переименована в кафедру педагогики и психологии.

Период с 1999 по 2014 год можно условно назвать «Управление качеством образования». Это период, когда, наряду с реализацией наработанного опыта, дальнейшей разработкой и совершенствованием мето-

дов обучения психологии и педагогике, появилась необходимость решать новые задачи по управлению качеством образования, поставленные временем и руководством вуза. Процессы глобализации в сфере образования и принятие государственной политики унификации образования, закрепленной в новых государственных стандартах, ориентированных на критерии качества, требовали по-новому взглянуть на принципы организации учебного процесса, найти подходы к перестройке учебных программ с использованием современных педагогических технологий.

В этот период происходит интенсивный поиск и осмысление новых технологий управления учебным процессом на базе процессных принципов, которые никогда ранее не применялись в системе образования и были привнесены в неё из иной, коммерческой сферы деятельности. Отличительными чертами работы кафедры на этапе стали:

1) ориентация на «приоритетное направление обеспечения качества организации учебного процесса и подготовки специалистов на базе государственных образовательных стандартов», которое признано Пра-

Наука и практика

вительством РФ одной из основных задач в развитии высшей школы;

2) использование методологии процессного подхода к управлению учебным процессом на основе использования принципов Системы менеджмента качества (СМК);

3) создание методики проектирования учебных курсов и рабочих программ по циклу PDCA с использованием критериев качества (показатели продукта, показатели эффективности и данные удовлетворенности клиентов) на основе стандарта СМК по ГОСТ Р ИСО 9000 2001;

4) внедрение проектно-целевого подхода к проектированию учебных курсов и созданию рабочих программ с использованием передового опыта НГМУ;

5) использование в практике работы циклов повышения квалификации преподавателей сочетания традиционной организации циклов с дистанционной формой обучения преподавателей иногородних вузов;

6) интенсификация образовательного процесса за счет внедрения и использования современных информационных и педагогических технологий.

Новые направления в работе требовали создания и внедрения новых спецкурсов по управлению качеством образовательного процесса в медицинском вузе с учетом принципов СМК, которые были востребованы как в НГМУ, так и в других вузах на выездных циклах.

Важной образовательной платформой для преподавателей нашего вуза (а впоследствии и для преподавателей Омска и Красноярска) стала созданная на кафедре педагогики и психологии в 2003 году двухгодичная образовательная программа в объеме 1080 часов «Преподаватель высшей школы». В рамках данной образовательной программы началось преподавание следующих дисциплин: «Психология человека», «Педагогика», «Информационные технологии в науке и образовании», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Организационные основы системы образования», «Коммуникативно-речевой тренинг», «Педагогическая практика».

Также сотрудники кафедры продолжали работать на выездных краткосрочных циклах для преподавателей медицинских вузов в городах по всей стране: в Благовещенске, Ижевске, Иркутске, Новокузнецке, Перми, Сургуте, Ханты-Мансийске, Якутске и Семипалатинске (Казахстан). В 2004 году впервые начали проводить индивидуальные интернет-консультации по подготовке аттестационно-выпускных работ со слушателями Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей. В этой работе был задействован практически весь коллектив кафедры: Д.А.Севостьянов, Т.А. Шпикс, Н.И. Лыгина, Н.А. Гулюкина, Н.Б. Захарова, М.В. Цельмина, Л.Д. Межеричкая, Н.А. Забылина, М.В. Хомякова и др.

Наряду с работой на циклах продолжалось преподавание психолого-педагогических дисциплин на всех факультетах НГМУ, шла работа с аспирантами, молодыми преподавателями, только начинающими свою профессиональную карьеру. Активно работал «Центр психологии человека», оказывающий практическую помощь студентам в кризисных ситуациях. В практическом консультировании и проведении тренингов работали опытные молодые психологи Л.Д. Межеричкая, М.В. Цельмина, Т.Ю. Гребенкина, Н.А. Забылина, Л.В. Земляк, Я.М. Трифонова.

Справиться с такой разноплановой нагрузкой, с различными потоками обучающихся – от студентов и аспирантов до профессоров и заведующих кафедрами, причем не только в НГМУ, но и в разных городах России, – можно было только благодаря слаженной работе всей команды преподавателей и лаборантов. На кафедре царил атмосфера взаимной поддержки, профессиональной и человеческой помощи

в сложных ситуациях. Всех сотрудников отличала преданность кафедре, вузу, высокая ответственность, нацеленность на результат, стремление к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

С 2015 года кафедру возглавляет канд. пед. наук, доцент Татьяна Николаевна Гриневецкая.

В настоящее время деятельность кафедры обеспечивают семь доцентов и три старших преподавателя. Основным направлением деятельности кафедры является



Татьяна Николаевна Гриневецкая – кандидат педагогических наук, доцент. Руководит кафедрой с 2015 года.

Татьяна Николаевна окончила Бурятский государственный педагогический институт в 1994 году по специальности «Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов». Работает в НГМУ с 2011 года. Т.Н. Гриневецкая разработала учебные издания по профориентологии, психолого-педагогической антропологии, этнопсихологии, методические рекомендации к практическим занятиям для студентов. Научные интересы Татьяны Николаевны связаны с решением проблем этнической толерантности и развитием современного этнокультурного образования. Она является автором более 90 научных публикаций.

работа со студентами, ординаторами, аспирантами и преподавателями НГМУ. Для студентов очной формы обучения кафедра ведет преподавание следующих дисциплин: «Психология и педагогика», «Основы профилактики зависимого поведения» (специальность «Педиатрия»); «Психология, педагогика», «Профессиональные риски в практике врача-стоматолога» (специальность «Стоматология»); «Педагогические основы санитарно-гигиенического просве-



Коллектив кафедры педагогики и психологии

щения», «Основы коммуникации», «Психология общения» (специальность «Стоматология профилактическая»); «Психология и педагогика» (специальность «Лечебное дело»); «Педагогика с методикой преподавания», «Психология» (специальность «Сестринское дело»); «Психология и педагогика» (специальность «Фармация»); «Психология и педагогика» (специальность «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медико-профилактическое дело»).

Ординаторы 1-го года обучения всех специальностей программы послевузовского образования НГМУ на кафедре изучают базовую дисциплину «Педагогика». Для аспирантов по направлениям подготовки «Фундаментальная медицина» и «Клиническая медицина» читаются лекции и ведутся практические занятия по дисциплинам: «Педагогика и психология высшей школы», «Психология человека», «Педагогическая практика». Экзамен по педагогике и психологии включен в Государственную итоговую аттестацию аспирантов. В рамках работы Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей на кафедре реализуется программа «Актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (профессорский, доцентский и ассистентский циклы) и 12 новых циклов объемом 36 часов: «Дистанционные образовательные технологии», «Инновационные методы и формы обучения», «Особенности педагогического общения и коммуникативной компетентности преподавателя», «Психолого-педагогические проблемы подготовки специалиста к профессиональной деятельности в поликультурной среде», «Разработка фондов

“

Уважаемые коллеги! Сердечно поздравляем вас с 50-летием кафедры! Кафедра педагогики психологии по праву является настоящим флагом в подготовке не только студентов, но и преподавателей. Именно на кафедре педагогики и психологии мы осваиваем инновационные методы преподавания и совершенствуем познания о психологической жизни и сознательной деятельности человека, прежде всего, обучающегося врачеванию.

Примите слова признательности и благодарности за отзывчивость и готовность помочь, за совместно проводимую научно-исследовательскую работу. Желаем всем вам здоровья, благополучия, неутомимой энергии в работе, неугасающего интереса к научным проблемам, оптимизма, успехов во всех начинаниях.

Коллектив кафедры фтизиопульмонологии НГМУ

”

психолого-педагогические исследования, результаты которых ежегодно публикуются в сборниках материалов и представляются на внутривузовских, региональных и международных конференциях.

Ежегодно сотрудники кафедры педагогики и психологии участвуют в организации и проведении научных мероприятий, среди которых: Российская научно-практическая конкурс-конференция студентов и молодых ученых «Авиценна», Региональная научно-практическая конференция «Современные аспекты формирования здорового образа жизни», Российская научно-практическая веб-конференция с международным участием «Профилактика кризисных ситуаций и девиантного поведения обучающихся в условиях образовательной организации» и др. Организуя научные мероприятия, кафедра педагогики и психологии активно взаимодействует с образовательными учреждениями города и области, среди которых можно выделить Региональный центр медицинской профилактики, Городской центр образования и здоровья «Магистр», Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный аграрный университет, Но-

“

Если бы факультета повышения квалификации в НГМУ не было, то его следовало бы срочно придумать, так как роль его в профессиональном и духовном образовании и совершенствовании преподавателей трудно переоценить. Тезис ВОЗ «образование через всю жизнь» как нигде наиболее активно и удачно воплощается в идее создания факультетов повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей у нас в стране. Совершенствование педагогического процесса, педагогического эксперимента, создание алгоритмов, дидактические игры, тестовый контроль, компьютеризация обучения – все это познавалось и внедрялось нами благодаря творческому сотрудничеству с кафедрой педагогики. Она является своеобразным мозговым форпостом, связывающим нас с мировой практикой педагогики и образования (и не только медицинского) высшей школы.

д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии А.Д. Куимов

”

товки «Преподаватель высшей школы». В рамках данной программы ведется преподавание таких дисциплин, как «Психология человека», «Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения», «Педагогика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований» и др.

“

Дорогие коллеги! Поздравляем вас с замечательным праздником – 50-летием кафедры! Ваша кафедра объединила талантливых педагогов и учёных, сформировала крепкую учебно-методическую базу, многое сделала для подготовки специалистов-профессионалов.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество и искренне желаем коллективу кафедры бодрости и здоровья, радости и мудрости, удачи и успехов!

Коллектив кафедры дерматовенерологии и косметологии

”

По итогам прохождения образовательной программы слушатели защищают выпускную квалификационную работу, что является основанием для присвоения им квалификации «Преподаватель высшей школы». По материалам выпускных квалификационных работ за последние пять лет опубликовано два сборника научных трудов «Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании». С 2015 по 2020 год квалификацию «Преподаватель высшей школы» получили 102 преподавателя НГМУ.

По материалам собственных исследований сотрудники кафедры ежегодно публикуют статьи и тезисы, в том числе в журналах, входящих в Перечень ВАК и Scopus. Кроме этого, к исследовательской деятельности активно привлекаются студенты, ординаторы и аспиранты. Под руководством преподавателей кафедры они выполняют

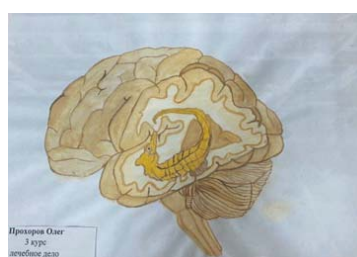
академических традиций в профессиональном психолого-педагогическом образовании. Однако верность традициям вовсе не подразумевает консерватизма. Преподаватели кафедры находятся в постоянном научном поиске, разрабатывают и внедряют в практику обучения инновационные личностно-ориентированные образовательные технологии. Хотелось бы сложившаяся за годы существования кафедры атмосфера взаимопонимания, взаимоуважения, доброжелательности и открытости способствовала успешной научно-педагогической деятельности и обеспечивала решение задач, стоящих перед НГМУ сегодня», – отмечает зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая.

Над материалом работали:
Т.Н. Гриневецкая,
Г.В. Безродная, В.Ларина

Конкурс анатомического рисунка



Кафедра анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина провела традиционный ежегодный конкурс анатомического рисунка. Своё творческое видение человеческого тела и органов представили студенты четырех вузов: НГМУ, НГУ, НГАУ и НГПУ. На суд жюри было представлено 26 работ, выполненных в самых разных техниках. Публикуем лучшие из них.



#3А_СПОРТ

Новосибирская областная общественная организация студенческого спорта «Буревестник» по итогам спортивного года отметила Новосибирский государственный медицинский университет сразу в двух номинациях: «За открытие и реконструкцию спортивных площадок» и «Лучшая организация по проведению спортивных мероприятий среди студентов».



19–25 ноября в Новокузнецке проходили Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе среди мужчин и женщин, посвященные памяти Героя СССР Т.А. Коцюбинского. Студентка 2-го курса факультета социальной работы и клинической психологии Елизавета Сидорова стала лучшей среди девушек.

27–29 ноября в Красноярске состоялся чемпионат Сибирского федерального округа по спортивной борьбе (греко-римская борьба). Мастер спорта Александр Маргарян, студент 3-го курса стоматологического факультета, занял третье место в весовой категории 77 кг. А на Всероссийском турнире по греко-римской борьбе среди мужчин, который проходил там же 11–13 декабря, Александр показал самый лучший результат и занял первое место.

13 декабря в Новосибирске состоялся студенческий Кубок Сибири по спортивной и оздоровительной аэробике. Новосибирский медуниверситет представляли две команды. В результате в копилке НГМУ награды за первое и второе место в номинации «Оздоровительная аэробика» и за первое место в номинации «Хип-хоп». За университет выступали: Алина Оснач (6-й курс, лечебный факультет), Юлия Хичий (4-й курс, педиатрический факультет), Екатерина Балубова (5-й курс, лечебный факультет), Анастасия Кузнецова (4-й курс, педиатрический факультет), Виктория Телупова (4-й курс, лечебный факультет), Светлана Борисова (2-й курс, лечебный факультет), Яна Тарасова (2-й курс, педиатрический факультет), Татьяна Маркелова (2-й курс, педиатрический факультет), Мария Андреева (2-й курс, лечебный факультет), Дарья Тюменцева (2-й курс, педиатрический факультет), Анастасия Хлебникова (2-й курс, лечебный факультет), Анастасия Лукьянец (1-й курс, лечебный факультет), Мария Пузанова (1-й курс, лечебный факультет), Лев Горн (1-й курс, лечебный факультет). Тренирует команду заведующая кафедрой физвоспитания Лариса Александровна Дубковская.

16 декабря на кафедре физвоспитания прошло личное первенство по стрельбе из лазерного пистолета среди сокурсников и студентов очной формы обучения НГМУ. Среди мужчин места распределились следующим образом: 1-е место – Константин Викторович Атаманов, проректор по региональному развитию; 2-е место – Егор Викторович Степкин, преподаватель кафедры физического воспитания; 3-е место – Максим Савин, студент 1-го курса стоматологического факультета.

Среди женщин турнирная таблица выглядит следующим образом: 1-е место – Ольга Александровна Борисова, доцент кафедры управления и экономики фармации; 2-е место – Анастасия Яценко, студентка 1-го курса стоматологического факультета; 3-е место – Елизавета Сидорова, студентка 2-го курса факультета социальной работы и клинической психологии. Судейский корпус – преподаватели кафедры физического воспитания: Л.А. Дубковская, А.С. Шишов, А.В. Кокшаров и Е.В. Степкин. «Впервые провели такие соревнования. Все прошло отлично, техника не подвела. Борьба была честной и открытой. Победители получили призы и грамоты. Планируем сделать данный вид соревнований традиционным», – отметили на кафедре физвоспитания.

25 января на 97-м году жизни скончалась ветеран НГМУ, участница Великой Отечественной войны, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории КПСС и политэкономии (ныне социально-исторических наук) Раиса Семёновна Базаркина.

Раиса Семёновна проработала на кафедре четверть века. Она читала лекции не просто на высоком идейном уровне, но, что немаловажно, интересно и увлекательно, постоянно находя новые формы подачи материала. Символично, что ушла из жизни она именно в День российского студенчества.

Коллектив НГМУ скорбит об утрате вместе с родными и близкими.



Главный редактор: И.О. Маринкин
 Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва
 Верстка: И.А. Снегирёва Корректор: Е.В. Егоров
 Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
 Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52
 Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24. Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016
 Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.
 Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.
 Подписано в печать 02.02.2021. По графику 22:00, фактически 22:00. Тираж – 2000 экз.