

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени
№ 2(288) 11.03.2021



ГАЗЕТА

Тема номера:
Юбилей академика РАН
стр. 10–11



Многое сделано.
Немало ещё предстоит

Академику РАН Вячеславу Алексеевичу Шкурупию – 80!

Также в номере:

Гости из Министерства
здравоохранения РФ



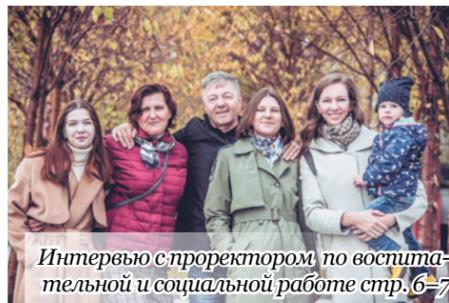
НГМУ посетил замминистра
здравоохранения РФ О. Салагай стр. 2

Вуз – регион. Принципы
эффективного взаимодействия



Выступление ректора на заседании
коллегии Минздрава НСО стр. 2

К.А. Бакулин: «Создавать что-то
новое и отпускать в самостоятельную
жизнь – мне нравится так работать»



Интервью с проректором по воспита-
тельной и социальной работе стр. 6–7

Let's talk about...
Курсы английского языка для ППС



Курсанты рассказывают
о результатах занятий стр. 9

Гости из Минздрава РФ

Заместитель министра здравоохранения РФ Олег Олегович Салагай прибыл в университет с рабочим визитом 4 марта. Замминистра посетил морфологический корпус университета, где встретился с ректором и руководителями симуляционных клиник.

«Наш университет начал планомерно внедрять симуляционное оборудование в процесс обучения студентов 12 лет назад, когда это ещё не было обязательным условием для медицинских вузов. В результате сегодня симуляционный центр НГМУ представляет собой отдельные клиники: акушерско-гинекологическая, хирургическая, стоматологическая, клиника неотложной помощи, клиника сестринского дела и симуляционная аптека. Структура клиник выстроена таким образом, чтобы чётко распределять обучение в соответствии с программами разных курсов и программами ординатуры. Большая нагрузка легла на сотрудников симуляционного центра в связи с проведением аккредитации. Мы гордимся тесной интеграцией с практическим здравоохранением. Благодаря взаимопониманию нам удалось организовать процесс аккредитации и выпускников, и врачей максимально правильно и эффективно», – отметил ректор в ходе встречи.

Вместе с ректором и руководителями клиник Олег Олегович прошёл по корпусу и посмотрел, как проходят практические занятия у студентов и клинических ординаторов.



Новосибирский государственный медицинский университет внесен в федеральный электронный реестр «Доска почета России» (доска-почета-рф.рф) в раздел «Наука, образование, просвещение» как организация, подтвердившая высокие показатели безупречного качества предоставляемых образовательных услуг, надежность, конкурентоспособность и социально-экономическую значимость в своей отрасли. Свидетельство о внесении в реестр № 0146 выдано 18.01.2021.

ВУЗ – РЕГИОН.

Принципы эффективного взаимодействия

Ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин принял участие в заседании коллегии Министерства здравоохранения Новосибирской области, которое состоялось 10 февраля. На совещании подводили итоги прошедшего года и обсуждали приоритетные задачи в сфере здравоохранения на 2021 год. Ректор в своем выступлении рассказал о взаимодействии вуза с регионом.

По мнению ректора, авторитет вуза на территории складывается из профессионализма преподавателей (прежде всего клинических кафедр), успешного решения кадровых вопросов в регионе, глубокой интеграции вуза с практическим здравоохранением, участия сотрудников вуза в экспертно-аттестационной работе и общественной жизни медицинского сообщества региона. На этих принципах и строится взаимодействие НГМУ с практическим здравоохранением Новосибирской области.

Представители медуниверситета участвуют в мероприятиях регионального Минздрава, Росздравнадзора, Роспотребнадзора, Новосибирского территориального фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС). Так, ректор является членом коллегии Министерства здравоохранения (МЗ) НСО, членом правления Новосибирской областной ассоциации врачей, председателем экспертного совета по акушерству и гинекологии МЗ НСО, председателем аттестационной комиссии по акушерству и гинекологии, председателем Новосибирского общества акушеров-гинекологов. Проректор по последиplomному образованию – председатель общественного совета при Росздравнадзоре НСО. Советник ректора – председатель общественного совета при Минздраве области. В депутатском корпусе Законодательного собрания региона также есть сотрудники медуниверситета.

Эффективно работать на общий результат помогает во многом и то, что среди преподавателей университета есть директора федеральных учреждений здравоохранения, главные врачи крупных больниц города, заведующие отделениями и кураторы клиник, а также руководители и сотрудники профильных ведомств регионального правительства (Министерства здравоохранения и Министерства труда и социального развития). Помимо этого преподаватели НГМУ являются главными специалистами Сибирского федерального округа, экспертами Росздравнадзора и Новосибирского территориального отделения ФОМС, участвуют в работе областной аттестационной комиссии врачей и т.д. Медуниверситет привлекает представителей практического здравоохранения к участию в ученых советах, аккредитационных и аттестационных комиссиях, студенческих предметных олимпиадах в качестве членов жюри.

Отлаженная система обратной связи между вузом и региональным здравоохранением позволяет быстро реагировать на нужды отрасли. Например, решать вопросы кадрового дефицита. Квоты на целевое обучение формируются исходя из реальных потребностей городских и сельских ЛПУ, а доезд целевых специалистов до места работы строго контролируется. Университет постоянно совершенствует систему непрерывного медицинского образования и вносит коррективы в образовательный процесс, реагируя на запросы практического здравоохранения.

Отдельного внимания заслуживает взаимодействие НГМУ с региональным здравоохранением в 2020 году в рамках противодействия распространению пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. В этот период в университете были разработаны девять дополнительных профессиональных программ для врачей и медицинских сестер, направленных на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции. Обучение по этим программам с апреля по декабрь прошедшего года прошли 7744 медицинских специалиста: 3766 врачей и 3978 средних медицинских работников, а также 826 студентов. На усиление территориального здравоохранения были направлены в поликлиники и трудоустроены врачами 289 клинических ординаторов, средним медперсоналом на скорую помощь – 64. Проходили практическую подготовку в медицинских организациях 352 клинических ординатора и 775 студентов 5-х и 6-х курсов. В колл-центры были направлены 70 обучающихся. Большинство сотрудников клинических кафедр не прекращали работу на клинических базах даже в период дистанционного обучения и летних каникул.



Фото: пресс-служба Правительства НСО

НаМЕДни •

В университете отпраздновали День защитника Отечества

19 февраля в университете прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Праздничный концерт подготовили студенты и выпускники НГМУ.

– Сегодня мы по праву можем гордиться нашей страной, нашей армией, нашими защитниками. Несмотря на то, что сейчас в нашем университете нет военной кафедры, все выпускники вуза являются военнообязанными и всегда могут быть призваны на защиту Отечества, на защиту здоровья наших воинов. Хочу, чтобы вы понимали, как важно хорошо учиться в медуниверситете, чтобы наша страна, наша оборона были по-настоящему сильными. От всей души поздравляю вас с праздником и желаю, чтобы и для вашего поколения 23 Февраля оставалось важной датой, чтобы вы помнили о достижениях государства в советское время и гордились успехами современной России, – поприветствовал собравшихся ректор университета, профессор, Заслуженный врач Российской Федерации, майор медицинской службы Игорь Олегович Маринкин.

1994 года, врач-психиатр скорой медицинской помощи Владимир Владимирович Сидоренко.

Две песни собственного сочинения исполнил Юрий Борисович Колташёв. В исполнении Даурена Жалайумбекова прозвучала вокальная композиция «Русский вальс». Евгения Дерюшева вышла на сцену с песней «Степь», а Вячеслав Кузнецов исполнил песню «Русский парень». Руководитель студенческого клуба Елена Владимировна Зеленовская поздравила гостей вокальной композицией «Айсберг». Также перед зрителями выступили студенческие танцевальные коллективы «Сибирский сувенир» и «Айседора», творческое хип-хоп-объединение Med Crew и сборная НГМУ по спортивной аэробике.



Ректор университета И.О. Маринкин с выпускниками НГМИ – участниками локальных конфликтов



Юрий Борисович Колташёв



Ведущие Юлия Сорокина и Владислав Мисюркеев



Вячеслав Кузнецов



Даурен Жалайумбеков

Почетными гостями мероприятия стали выпускники университета, кто надежно обеспечивал суверенитет и безопасность нашей страны, находясь за её пределами: выпускник стоматологического факультета 1984 года, подполковник медицинской службы, руководитель Фонда спецподразделений и сотрудников ФСБ России «Антитеррор» Владимир Алексеевич Шуев; выпускник лечебного факультета 1983 года, военный психиатр, мануальный терапевт, невропатолог, победитель литературного и музыкального конкурса ветеранов боевых действий в Афганистане Юрий Борисович Колташёв; выпускник стоматологического факультета 1989 года, доцент кафедры ортопедической стоматологии Игорь Анатольевич Маслов; выпускник лечебного факультета 1994 года, врач-хирург клинической больницы «РЖД-Медицина» г. Новосибирска Николай Викторович Лысов; выпускник лечебного факультета

Елизавета Стальмакова танцевала соло на пуантах, а Никита Непомнящих и София Борисенко кружились в вальсе. К поэзии Марины Цветаевой обратилась Юлия Сорокина, которая прочитала стихотворение поэтессы «Генералам 12-го года».

Также ведущие вовлекли зрителей в интерактивную игру, проверяли знания воинских званий в сухопутных войсках Российской Федерации. К слову о ведущих: вели концерт руководитель театральной студии НГМУ «АвиСцена», актриса и педагог-постановщик Юлия Сорокина и выпускник НГМУ 2021 года, клинический психолог Владислав Мисюркеев.

Завершился концерт песней «Аэропорты» в исполнении Вячеслава Кузнецова и Даурена Жалайумбекова, которые от лица всех мужчин университета поздравили девушек и женщин с предстоящим праздником весны – 8 Марта.



Танцевальный коллектив «Сибирский сувенир»



Евгения Дерюшева



Танцевальный коллектив «Айседора»



Елизавета Стальмакова



Творческое хип-хоп-объединение Med Crew



Сборная НГМУ по спортивной аэробике



София Борисенко и Никита Непомнящих

Продолжение материала «Листая времени страницы...». Начало в № 8 (285), ноябрь, 2020 г.

Продолжая поддерживать прочные связи с учреждениями здравоохранения, установленные основателями кафедр института, учёные НГМИ уделяли много внимания повышению профессионализма практических врачей.

Преподаватели клинических кафедр, расположенных в лечебных учреждениях города, имели возможность заниматься не только педагогической деятельностью, но и проводить лечебную работу, внедряя новые методы диагностики, лечения, оперативных вмешательств.

Накопленный в годы войны опыт обусловил интенсивное развитие хирургии – предлагались новые методы диагностики хирургических заболеваний и виды оперативных вмешательств.

Доцент М.Д. Пономарёв возглавлял кафедру факультетской хирургии НГМИ на протяжении почти 30 лет с момента её основания и снискал славу хирурга широкого профиля, по диапазону оперативных вмешательств уступавшему только своему учителю, академику В.М. Мышу. Проработав с ним долгие годы, М.Д. Пономарёв научился у него не только хирургическому делу, но и был рядом с ним до конца в последний день его жизни.



Доцент М.Д. Пономарёв на операции, 1960-е годы

Научные интересы и поле оперативной деятельности М.Д. Пономарёва были очень многообразны и не имели узкой специализации. Хирургия брюшной полости, почек, сосудов, пластические операции на мочевом пузыре и уретре, хирургия желёз внутренней секреции и особенно щитовидной железы – он брался за самые сложные операции и успешно выполнял их. М.Д. Пономарёв был одним из немногих хирургов, имевших опыт операций на спинном и головном мозге при опухолях, абсцессах и других последствиях ранений черепа, что пригодилось ему в годы войны при работе в эвакуационном госпитале.

Проведя ряд операций на симпатической нервной системе (симпатэктомию грудных и поясничных ганглиев при облитерирующем эндартериите, удаление звёздчатого узла при каузалгиях верхних конечностей), он подготовил на эту тему докторскую диссертацию, защита которой не состоялась из-за начала войны, а все материалы были утрачены. Тема второй докторской диссертации была посвящена летальности при абсцессах мозга и выполнялась в нейрохирургическом институте им. акад. Н.Н. Бурденко, однако к защите не была допущена из-за смены научного консультанта, который не захотел выпускать материалы о проценте летальности.

С тех пор главным в жизни М.Д. Пономарёва стало лечебное дело. Его коллеги отмечали филигранную технику и скорость его операций и в то же время очень бережное отношение к тканям, бескровность и отсутствие осложнений в послеоперационном периоде.

Свой огромный опыт и знания М.Д. Пономарёв передал ученикам, среди которых были А.В. Логинов, В.М. Воскресенский, Г.Д. Мыш, В.В. Атаманов, Н.Н. Прутовых и др., каждый из которых выбрал свой путь в науке и практике.

Большой вклад в развитие абдоминальной хирургии внёс профессор И.Л. Брегадзе. Им проводились операции при кишечной непроходимости, раке поджелудочной железы, на органах грудной полости, операции на сердце и органах средостения и пр.

Особого внимания заслуживают его работы по оперативному лечению эхино-

коккоза печени. В 1953 г. И.Л. Брегадзе провёл первую операцию экстирпации долей печени при альвеолярном эхинококкозе. Им предложен оригинальный метод остановки кровотечения при операциях на печени.

И.Л. Брегадзе является автором таких изобретений, как светящиеся зеркала при операциях на глубоко расположенных органах брюшной и грудной полости, скользящий щит для лечения больных с переломами позвоночника и др. Он сделал ряд

практических предложений: модификация способа пересадки кожи Мангольда, лечение ран сыровидной смазкой новорождённых, модификация операции Соливен – Вильмса при высокой обтурации желчных путей.

Большой вклад в медицинскую науку и практическое здравоохранение внёс опытный клиницист, высококвалифицированный хирург широкого профиля профессор Б.А. Вицын, посвятивший свои исследования разнообразным и актуальным проблемам хирургии. Он автор таких оригинальных операций, как внутрибрюшное закрытие кишечных свищей, закрытие крестцово-копчиковых ректальных свищей методом мышечной пластики и др.

Б.А. Вицын является одним из первопроходцев сердечно-лёгочной хирургии в Новосибирске. В 1957 г. он провёл первые операции на сердце при митральном стенозе и незаращении боталлова протока, а с 1959 г. первым в Новосибирске стал выполнять радикальные операции на лёгких. Им был разработан метод лечения плевральных сращений с помощью ферментов и велись поиски методов хирургического лечения бронхиальной астмы.

Позже Б.А. Вицыным совместно с кафедрой нормальной физиологии проводилось изучение водно-электролитного баланса при заболеваниях органов брюш-

ной полости и разрабатывались методы его коррекции.

Являясь учеником профессора И.Л. Брегадзе, Б.А. Вицын передал свой накопленный опыт молодым хирургам, среди которых М.С. Любарский, В.К. Глухов, В.Е. Кузнецов, М.Д. Филюрин, Ю.И. Юдаев и др.

Возглавив кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии, профессор А.Н. Глинский определил ведущим направлением в научно-исследовательской работе кафедры изучение морфологии фасций и клетчаточных пространств человеческого тела, в частности – фасциальных околососудистых влагалищ.

А.Н. Глинским был разработан и внедрён новый метод рентгенографического исследования фасций и клетчаточных пространств на поперечных распилах замороженных трупов, в клетчаточные пространства которых, до замораживания и распила, вводилось рентгеноконтрастное вещество. Позже в его работах были представлены факты, значительно расширяющие имеющиеся в литературе данные о топографии средостения и его фасциальном каркасе и доказывающие разграниченность заплеврального клетчаточного пространства от заднего средостения плевровентральной связками.

Дальнейшее изучение строения средостения, в том числе с применением пред-



Оперирует профессор Б.А. Вицын, 1960-е годы

ложенного рентгенологического метода, стало основой докторской диссертации ассистента кафедры Т.Д. Никитиной. Эти исследования были ценным вкладом в учение о фасциях и представляли не только большой теоретический интерес, но и имели большое практическое значение для хирургии средостения и были особенно актуальны в связи с активным развитием в это время сердечно-сосудистой хирургии.

В послевоенное время ведущие учёные-терапевты НГМИ занимались изучением проблем клиники внутренних болезней, имеющих первостепенное значение, среди которых на первое место вышли сердечно-сосудистая патология и заболевания желудка и кишечника.

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор А.Е. Гельфман заслуженно считается создателем гастроэнтерологической службы и основателем школы гастроэнтерологов в Новосибирске. Кроме экскреторной функции, А.Е. Гельфман и его сотрудники в экспериментально-клинических наблюдениях изучали секреторную функцию пищеварительных желёз (желудка, поджелудочной железы, печени) как в норме, так и при различной патологии желудочно-кишечного трак-

Михаил
Доментьевич
ПОНОМАРЁВ
(1899–1986)



Доцент, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии (1936–1937), факультетской хирургии (1937–1965).
Ветеран Великой Отечественной войны

Иосиф
Лаврентьевич
БРЕГАДЗЕ
(1904–1982)



Профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии (1953–1961), почётный профессор НГМУ.
Ветеран Великой Отечественной войны

Борис
Александрович
ВИЦЫН
(1906–1983)



Профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, заведующий кафедрой госпитальной хирургии лечебного факультета (1961–1983), почётный профессор НГМУ.
Ветеран Великой Отечественной войны

Анатолий
Николаевич
ГЛИНСКИЙ
(1898–1967)



Профессор, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии (1953–1967).
Ветеран Великой Отечественной войны



Профессор Б.А. Вицын (1-й ряд, 2-й слева) с сотрудниками кафедры госпитальной хирургии НГМИ, 1972 г.

та. Был разработан новый метод оценки функционального состояния желудка и печени, что имело важное значение для диагностики.

В 1978 г. под руководством профессоров А.Е. Гельфмана, Э.Ф. Канаевой, Г.Д. Мыша и доцента Л.В. Мамонтовой был создан Городской гастроэнтерологический центр на базе 7-й и 1-й городских клинических больниц, в котором осуществлялась консультативная, методическая, научная работа, проводился отбор больных, нуждающихся в госпитализации.

С приходом на заведование кафедрой госпитальной терапии профессора Ар.А. Дёмина начались поиски методов лечения гипертонической болезни. Он изучил действие бессолевой диеты и диуретика меркузала и сформулировал рекомендации для практических врачей по применению бессолевой диеты при этом заболевании для предотвращения сердечной недостаточности у гипертоников.

Большое внимание он уделял краевой патологии и изучению заболеваний почек. Благодаря усилиям Ар.А. Дёмина в 1965 г. в ГКБ № 34 было открыто отделение «Искусственная почка», что позволило ему более подробно заняться изучением этиологии, патогенеза и лечения острой и хронической почечной недостаточности и других актуальных вопросов нефрологии.

Результатом глубокого изучения Ар.А. Дёминым и коллективом кафедры этиологии, патогенеза, клиники и диагностики затяжного септического эндокардита стала разработка дозировки антибиотиков и была доказана необходимость

проведения лечения отдельными курсами. Это привело к abortивному течению заболевания в 70 % случаев при раннем начале лечения.

Посвятив изучению затяжного септического эндокардита более 24 научных работ, Ар.А. Дёмин внёс серьёзный вклад в отечественную науку и стал одним из ведущих специалистов по данной проблеме в нашей стране. Его работы в этой области часто цитировались в отечественной и иностранной литературе.

Для первых послевоенных десятилетий было характерно быстрое развитие санаторно-курортного направления в медицине, так как бальнеотерапия совместно с другими методами давала хорошие результаты лечения и реабилитации.

**Тамара
Даниловна
НИКИТИНА**
(1918–2008)



Профессор,
заведующая кафедрой
оперативной хирургии
и топографической
анатомии (1967–1988)

**Аристарх
Александрович
ДЁМИН**
(1918–1977)



Член-корреспондент
АМН СССР,
заведующий кафедрой
госпитальной тера-
пии (1953–1977),
почётный профессор НГМУ.
Ветеран Великой Отечественной войны

**Эмилия
Фёдоровна
КАНАЕВА**
(1928–2003)



Профессор,
заведующая кафедрой
пропедевтики
внутренних болезней
(1974–1990)

**Александр
Евгеньевич
ГЕЛЬФМАН**
(1905–1991)



Профессор,
заведующий кафедрой
пропедевтики
внутренних болезней
(1955–1974).
Ветеран Великой
Отечественной войны

Новосибирский государственный медицинский институт сотрудничал с курортами с момента своего основания. К концу 1960-х годов, когда сотрудники клинических кафедр стали активно изучать целебные факторы курортов местного значения, эта работа активизировалась и приняла систематический характер.

Одним из важных направлений научной работы НГМИ этого периода стало изучение бальнеотерапевтических возможностей основных курортов Западной Сибири – «Озеро Карачи», «Белокуриха», «Озеро Шира», «Лебяжье», «Боровое», а позже и других пригородных санаториев и озёр Новосибирской области и Алтайского края.

Это было взаимовыгодное сотрудничество, когда преподаватели, а в летнее время и ординаторы института консультировали больных, а врачи курортов зачастую привлекались к научной работе.

Положительные результаты исследований в этой области способствовали расширению видов деятельности курортов. Так, на курорте «Озеро Карачи» был изучен механизм действия на желудочную секрецию и желчевыведение хлоридно-натриевой минеральной воды вновь открытого источника. После разработки показаний для питьевого лечения были открыты два гастроэнтерологических отделения, а курорт стал не только грязевым, но и питьевым.

Эффективность использования бальнеологического лечения (радон, лечебные грязи, минеральные воды и др.) была подтверждена и представлена в огромном количестве научных работ учёных института. Итогом этой деятельности стало широкое введение в практику лечения и реабилитации большинства патологий новых комплексных методов терапии, сочетающих одновременное применение бальнеологических факторов с основным лечением.

В разные годы в этих исследованиях принимали участие А.Л. Мясников, В.М. Мыш, Н.И. Горизонтов, Н.Х. Толмачёв, К.Г. Карасёв, Д.Т. Куимов, В.М. Константинов, А.А. Дзизинский, Г.М. Шершевский, Г.Д. Залеский, А.Е. Гельфман, Я.Д. Финкинштейн, Н.А. Первалова, Л.И. Курдубан, Л.Н. Иванова, Ар.А. Дёмин, Н.В. Донских, В.П. Лозовой, Э.Ф. Канаева, А.М. Диковский, А.В. Триумфов, Д.В. Мыш, М.Я. Субботин, В.П. Казначеев, Ю.П. Никитин, Ю.А. Храмов, В.А. Галенок, А.П. Иерусалимский, В.Л. Фейгин, Б.М. Доронин и многие другие.

Научно-исследовательская работа учёных института была тесно связана с учебным процессом. С первых лет существования НГМИ на кафедрах организовывались научные кружки, в которых студенты успешно совмещали учёбу с научным поиском.



Студенты занимаются в научном кружке на кафедре патологической физиологии, 1951/52 учебный год

В послевоенные десятилетия произошли коренные изменения в тематике научных студенческих кружков – все исследования полностью слились с научной тематикой кафедр и их сотрудников. В 1950-е годы научные студенческие кружки кафедр были объединены в единое студенческое научное общество НГМИ. Стало традицией ежегодно на секционных и пленарных заседаниях заслушивать доклады студентов и молодых учёных, которые не только вызвали живой интерес аудитории, но и становились для некоторых началом их будущей научной работы.

Большое внимание в процессе обучения будущих врачей уделялось воспитанию клинического мышления у студентов, издавались методические разработки практических занятий и семинаров для студентов старших курсов, что облегчало их подготовку к занятиям. Кроме того, в процессе преподавания стало уделяться больше внимания не занятиям по таблицам, а самостоятельной работе студентов для выработки практических навыков.



Сборники студенческих научных работ

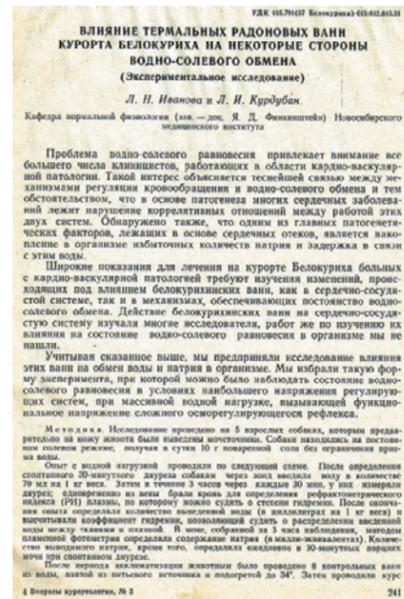


На обходе чл.-кор. АМН СССР Ар.А. Дёмин

Два первых послевоенных десятилетия стали временем дальнейшего становления НГМИ как образовательного и научного учреждения.

Учёные института, занимавшиеся фундаментальными проблемами медицины, стали известны далеко за пределами Сибири. Продолжалось укрепление материально-технической и лабораторной базы института, устанавливались прочные творческие контакты коллектива НГМИ с органами практического здравоохранения города и области.

Продолжение в следующих номерах



Статья доцентов кафедры нормальной физиологии НГМИ Л.Н. Ивановой (впоследствии – академик РАН) и Л.И. Курдубан (впоследствии – профессор) в научном журнале МЗ СССР

Поздравляем ординаторов НГМУ с победами на Международном медицинском форуме «Вузовская наука. Инновации», который прошёл 8–9 февраля в Сеченовском Университете (Москва)

Мария Сергеевна Войтко – II место. Направление: междисциплинарные биомедицинские исследования/биотехнологии

Тема доклада: Эндокринные факторы формирования остеопороза у больных лимфомой Ходжкина
Соавторы: Я.Ю. Шебунаяева, О.Н. Фазуллина
Научные руководители: проф. Т.И. Поспелова, проф. В.В. Климонтов

Кристина Владимировна Лихенко-Логвиненко – III место.

Направление: клиническое исследование в кардиологии
Тема доклада: Особенности кардиальных проявлений пост-COVID-19 синдрома у медицинских работников
Соавторы: А.Е. Анкина, Н.В. Камнева, А.Е. Пляскин, И.С. Шпагина
Научный руководитель: проф. Л.А. Шпагина

Вероника Евгеньевна Гончарова – III место. Направление: клиническое исследование в иммунологии

Тема доклада: Сравнительная эффективность различных вариантов иммуносупрессивной терапии при тяжелом и среднетяжелом течении COVID-19
Соавторы: А.С. Кабаргина, Т.Г. Бурмистрова, И.В. Красильникова
Научный руководитель: проф. Е.В. Зонova



«Создавать что-то новое и отпускать в самостоятельную жизнь — мне нравится так работать»

18 марта Константину Александровичу Бакулину, проректору по воспитательной и социальной работе, кандидату медицинских наук, выпускнику НГМИ 1984 года исполняется 60 лет. В сентябре будет 13 лет, как существует департамент. Создавал его Константин Александрович. В нашем разговоре мы, конечно, не обошли эту тему стороной, но поговорили и о том, что было задолго до возвращения в альма-матер. Юбиляр вспоминал детство — оказывается, мог быть ГИТИС вместо НГМИ; рассказывал про экспедицию в Антарктиду — больше года где-то на краю земли; рассуждал про молодежь — она... А впрочем, почитайте сами, получилось, как нам кажется, интересно.

— Константин Александрович, почему медицинский институт? Насколько я знаю, Ваши родители не были связаны с врачебной профессией.

— Мои родители были далеки от медицины, мама работала экономистом в системе сельского хозяйства, а папа, поработав непродолжительное время учёным-агрономом, был выдвинут на комсомольскую работу, был секретарем обкома комсомола, председателем райисполкома, главой района. После окончания Новосибирского сельхозинститута они по распределению уехали в Кызыл, где я родился и вырос. Это была их мечта, чтобы я поступал в мединститут: профессия благородная, чистая и спокойная работа в белом халате. Сейчас, когда я прихожу к школьникам, я всегда подчеркиваю: врач — это не только про белый халат, но еще и про боль, страх и страдание, про жизнь и смерть, про серьезную ответственность. Но вернемся к моим поискам себя. Не могу сказать, что я спал и видел себя врачом. У меня вообще не было четких представлений, чем буду заниматься после окончания школы. Я был активным ребенком, мне нравилось быть в центре событий, что-то организовывать, увлекать за собой. Опять же я пользовался благосклонным отношением со стороны школьных учителей, так как моя семья считалась интеллигентной, а это определенный уровень воспитания, литературные пристрастия и другие культурные интересы. С точки зрения идеологии, характерной для советского времени, я был правильным идейным лидером в своей среде (смеется). Надо провести конкурс чтецов — проведем! Организовать сбор металлолома или макулатуры — организуем! Любую задачу — тогда не предлагали, а ставили задачу — я воспринимал как новый интересный опыт.

Наверное, когда ты открыт всему новому, с тобой происходят события, которые иначе как волей случая не назовешь. Так, по чистой случайности, я стал ведущим на местном республиканском телевидении. Городской пионерский штаб, командиром которого я был избран, ежегодно рассказывал о своей работе в программе «Будь готов!». В день эфира мальчик, который вел программу, заболел, и режиссер решил попробовать меня. В итоге четыре года был диктором.

Еще одна забавная часть моей биографии, и тоже отчасти случайность — я чуть было не поехал поступать в ГИТИС на актерский факультет. Мы занимались в театральном кружке, ставили разные постановки. И как-то раз к работе с нами привлекли профессионального московского режиссёра, который работал с труппой драматического республиканского театра. Видимо, у меня хорошо получалось играть, потому что Владимир Иванович (так звали режиссёра) на полном серьёзе предложил мне готовить художественную программу для поступления в ГИТИС. Я поначалу согласился, подумал, да, это моё. А потом наступил период осмысления: а что я скажу людям с экрана, со сцены? Я умею лицедействовать, но ведь должно же быть что-то еще, что бы могло затронуть зрителя. И я отказался от этой идеи.

Между тем дело приблизилось к окончанию школы, надо было определиться с дальней-

шей профессиональной траекторией. Папа предложил поступать в военно-политическое училище в Новосибирске. Я идею поддержал, меня вдохновляли мысли о том, что это тоже уважаемая профессия, это патриотизм, служение Родине. Началась серьезная подготовка, мы собрали подробное портфолио с характеристиками, мое личное дело формировалось через военкомат. А медицинский институт мы оставили как резервный вариант.

— И вновь воля случая? Как мединститут из резервного варианта перешел в основной?

— Да, опять всё решил случай. Я уже приехал в Новосибирск сдавать вступительные экзамены в училище, и мы случайно попали на репетицию вручения дипломов выпускникам. Тогда я впервые понял, что военные живут в определенных рамках, где есть жесткая иерархия, особенность построения фраз и прочие моменты, которые для меня не приемлемы. Я намеренно завалил экзамен по русскому языку, забрал документы и пошел поступать в медицинский институт.



— С мединститутом не случилось разочарования?

— Нет, не случилось. Мне нравилось учиться, все легко давалось, даже анатомия, которая обычно вызывает затруднения у первокурсников. С анатомией, кстати, связана интересная история. Мы с одногруппником как-то опоздали на практическое занятие. Не намеренно, просто перепутали, думали, что в расписании стоит лекция, и пошли в лекционный зал, а не в практикум. Занятие вел Лев Васильевич Пупышев. Друга моего он помиловал, а мне опоздание не простил. «Вам, нарушителю дисциплины, требуется особое внимание. Проходите, садитесь рядом со мной на стул. Если Вы не будете знать, то вся группа автоматически будет получать двойку вместе с Вами. Аналогично, если я спрошу кого-то другого, и он не будет знать ответа, тогда я обращусь к Вам и Вы должны будете знать, иначе двойку получаете вы оба», — поставил мне условие Лев Васильевич. За все полтора года, что у нас шла анатомия, промежуточные отметки у меня были отличные и только одна четверка. На экзамене — вот он, случай — я попал именно к Л.В. Пупышеву. Ответил на все вопросы в билете. Тогда Лев Васильевич сказал: «Это все теория, а теперь матчасть». И повел меня к трупу. Начиная с головы, пинцетом указывал на мышцы, кости, нервы, сосуды. Я все отвечал верно, а на голени перепутал артерию с нервом, плохо покрашен был участок. И он поставил мне четверку. Ко-

гда экзамен закончился, он вышел и сказал: «Группа сдала экзамен так, как и предполагалось. А Бакулин как не знал предмет, так и не знает».

— Вам не обидно было за такую несправедливость?

— Обидно. Я до сих пор это помню. Причём, когда я пришел работать проректором, Лев Васильевич был еще жив, я приходил к нему как к ветерану университета. Я предсталился, напомнил ему эту историю, смеясь, но он сделал вид, что не помнит такого. Хотя, конечно, было очевидно, что лукавит — он меня узнал.

— Насколько я знаю, была еще одна история. Вас с одногруппником чуть было не отчислили из института. И происходило всё в том самом кабинете, в котором Вы сейчас работаете.

— Да, это случилось на шестом курсе, в день, когда мы с одногруппником пришли в главный корпус получать распределение. Мы уже выходили из института, когда услышали голос проректора Ивана Емельяновича Хроменкова. «Молодые люди! Кто такие? Что вы себе позволяете, почему не соблюдаете правила внутреннего распорядка?!» А мы, выйдя из большого фойе института, уже перед выходными дверями надели шапки... Ужасное нарушение по тем социалистическим временам. Иван Емельянович отвел нас в деканат, к Анатолию Фёдоровичу Ганину. Тот, к нашему везению, сильно строжиться не стал, сказал только написать объяснительные. Мы написали, что впредь такого не совершим и другим так себя вести не позволим. С тем и пришли в кабинет проректора, ныне мой кабинет. Мы даже рта открыть не успели, он нас еще раз отчитал и отправил восвояси. На том и закончилось всё. Нам повезло.

— Вас куда распределили после института?

— В Научно-исследовательский институт клинической и экспериментальной медицины СО АМН СССР (НИИКЭМ), в лабораторию гелиоклиматопатологии. Этому предшествовала череда случайных событий, связанная с баскетболом, которым я активно занимался в вузе. Через преподавателя кафедры физвоспитания нашего института я познакомился с игроками женской баскетбольной команды «Динамо» и врачом команды, которая, в свою очередь, познакомила меня с учеными из НИИКЭМ. Это было на пятом курсе. К тому моменту я попробовал себя в хирургии, дежурил в отделении нейрохирургии в первой горбольнице, но понимал, что это не моё. И опять я оказался на развилке, не знал, куда пойти. И когда мне предложили работу в лаборатории НИИКЭМ, где мне предстояло заниматься вопросами адаптации человека в экстремальных регионах обитания, изучать влияние солнца, климата, магнитного поля Земли на организм человека, я с радостью принял предложение. Тем более работа в экспедициях, а не в кабинете — мне казалось, что это как раз то, чего бы мне хотелось.

Я получил диплом и через неделю уже поехал в свою первую экспедицию со

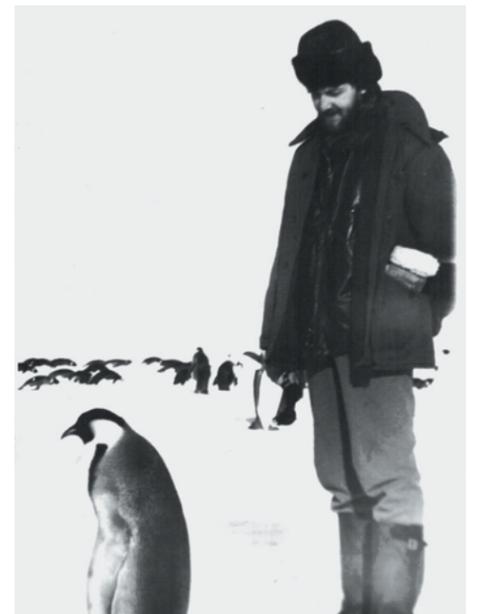


стройотрядом на остров Шикотан. Работал в качестве врача отряда и параллельно занимался наукой. В следующую экспедицию поехал в том же году в Кашкулакскую пещеру, в Хакасию. Совместно со спелеологами мы спускались на десятки метров вглубь пещеры, чтобы исследовать особенности реакции организма человека на воздействие магнитным полем Земли на разных глубинах. Потом было множество различных экспедиций на Диксон, Кольский полуостров, Курскую магнитную аномалию, в Среднюю Азию, Закарпатье. Самая длительная экспедиция была в Антарктиду — она продлилась 15 месяцев. Мне повезло позимовать на старейшей антарктической станции-обсерватории «Мирный» и провести два сезона на внутриконтинентальной станции «Восток», мировом полюсе холода. Полтора месяца мы только добирались до антарктического материка.

— Полтора года вдали от дома, в холоде... У Вас не возникало мысли вернуться?

— Нет, не возникало. Во-первых, я должен был выполнить работу. Во-вторых, мне очень хотелось поехать в экспедицию в Антарктиду, в какой-то мере это было мое желание испытать себя.

Когда мы туда прибыли, было лето (декабрь, январь и февраль в Антарктиде летние месяцы). А летом на станции «сезон»: завозят продукты, оборудование, идет стройка — как муравейник, и нет чувства, что ты где-то в богом забытом месте. У нас на «Мирном» тогда было больше 300 человек. А когда сезон закончился, нас осталось на станции 66 человек. В двухэтажном здании так называемой фоновой станции, где порядка тридцати комнат, нас жило шесть человек. У меня было две комнаты: одна — жилая, вторая — лаборатория. В них я, по сути, и находился все время. Ну, еще поход до столовой и раз в неделю в баню. И всё. Развлечений, кроме просмотра фильмов, чтения книг, старых газет и журналов, завезённых вначале зимовки, не было. Непросто, конечно, когда одни и те же люди, в пейзаже тоже ничего не меняется, разве



Личность

что айсберг чуть переместится в летний период. Пингвины, правда, радовали, и закаты и рассветы – вот это да, цветовая гамма! Понятно, что моменты грусти были, но не тоски. Никогда и нигде я бы такого опыта не получил. Сейчас ужасно интересно смотреть фильмы про Антарктиду, потому что я там был, я знаю, что это такое.

– Почему Вы ушли из НИИКЭМ?

– Наступили 90-е годы, развал Советского Союза. В институте начались проблемы с зарплатой, нужно было зарабатывать деньги, обеспечивать семью. Несколько лет работал в Новосибирском педуниверситете на факультете физической культуры, заведовал лабораторией физиологических резервов человека. В тот же период я все-таки вернулся к научной работе, защитил в 1997 году кандидатскую диссертацию по результатам своих экспедиционных исследований. А потом на десять лет я попал в политику: работал с депутатами Законодательного собрания Новосибирской области, был помощником депутата Государственной думы Российской Федерации, руководил аппаратом помощников депутата. Тоже очень интересная и насыщенная жизнь. Многие вопросы приходилось решать, в том числе и очень сложные. Я тогда все районы Новосибирской области проехал, раз на пять точно.

– Как Вы встретили предложение занять должность проректора в НГМУ?

– Я, помню, ехал на работу, и мне позвонил Игорь Олегович Маринкин. Он тогда только избрался ректором и формировал свою команду. Конечно, встретил предложение с радостью – все-таки это моя родная альма-матер. В начале марта как раз исполнилось 13 лет, как я работаю в НГМУ. Сначала меня назначили проректором по общим вопросам, а в сентябре того же года передо мной поставили задачу сформировать департамент воспитательной и социальной работы.



Баскетбольный турнир выпускников НГМИ

– Тогда таких департаментов в принципе не было в вузах. Ректор опередил время, решив воспитательную работу со студентами выделить в отдельную структуру. С чего Вы начинали, как собирали команду?

– Во-первых, в тот момент главным человеком в университете, кто отвечал за воспитательную работу, был Анатолий Фёдорович Ганин – настоящая легенда нашего вуза, патриарх воспитательной работы. Во-вторых, мне посоветовали встретиться с Сергеем Викторовичем Бобровым как с человеком талантливым, у которого было КВНовское студенчество в нашем университете. Он принял моё предложение возглавить отдел воспитательной работы, Анатолий Фёдорович стал его заместителем. Вместе с ними мы всё придумывали с нуля. Соединили мой опыт работы в комсомоле и политике, творческое студенческое прошлое Сергея Викторовича, жизненный опыт Анатолия Фёдоровича и сформировали общую концепцию. Нас ректор отправлял в столичные университеты поучиться, посмотреть, что делают другие. Помню, Сергей Викторович приехал из Санкт-Петербурга и говорит: «А смысл нам ездить? У них и десятой доли нет того, что делаем мы». И на самом деле, мы придумали и по-

могли запуститься многим проектам. Появилось внутривузское телевидение, изменилась очень серьезно газета, она стала действительно изданием университета, а не дайджестом новостей из Интернета. Олимпиадное движение – то, чем университет сегодня заслуженно гордится, – тоже получило крылья в нашем департаменте. Такой масштабный проект начался с моей встречи с Юрием Владимировичем Чикинёвым, у которого была идея провести хирургическую олимпиаду среди студентов. Ректору задумка понравилась – и пошло-поехало. Провели олимпиаду, следом подошли анестезиологи, мол, тоже хотим. Начинать с лоточков маленьких в лекционном зале, помню, как просил плотника сколотить подходящие столы для хирургических бригад. Потом возникла мысль попробовать оперировать на живом объекте. Идею поддержал Евгений Михайлович Блажитко. Ветеринар по первому образованию, он всем показывал мастер-класс, как оперировать мини-пигов (карликовых свинок). Животных брали и в Институте цитологии и генетики и в опытном хозяйстве сельхозуниверситета. А сегодня в виварии университета содержатся кролики специально для олимпиады по хирургии. Даже интересно вспоминать это сейчас, когда хирургические олимпиады проходят с таким размахом, все технологично, операционное место полностью оборудовано, к нам приезжают команды из других городов и стран.

Целевые студенты. Когда они только-только стали поступать к нам, их было около 30 человек и их, по сути, никто не контролировал. Потом их стало все больше, они стали приезжать от районных больниц. Само время диктовало необходимость выстраивать систему работы с ними: контроль успеваемости, доезда до места отработки и многое другое. Сегодня у нас есть комплексная программа курации таких студентов, начиная с первого курса и до момента трудоустройства. В результате главные врачи городских и районных больниц знают своих целевиков в лицо, осведомлены об их успеваемости, ежегодно с ними встречаются у нас в университете. Мы формируем базу данных целевых выпускников, периодически связываемся с ними: узнаем, как дела, где работают? Несколько лет вместе с региональным Минздравом мы прорабатывали вопрос о внесении изменений в договор о целевом обучении, ведь раньше в нем не было прописано никаких конкретных обязательств по отработке. А теперь если ты не хочешь отработывать – верни деньги, которые на тебя потратило государство. Тут уже другой разговор, другая степень ответственности. Но сейчас

главная, на наш взгляд, проблема заключается в том, что они отработают полгода, а то и меньше, и уезжают. И это новая задача, которую нам предстоит решать вместе с Минздравом Новосибирской области. Тут нужно разговаривать с главными врачами. Приехал к тебе молодой специалист, он тебе нужен. Сделай так, чтобы его удержать. Зарплату, жильё. Встречайся с ним хотя бы раз в месяц, интересуйся: как работаете вообще? как коллектив? может, помочь чем-то? Это не такие большие затраты, но они окупают себя с лихвой. Человек почувствует, что он важен и нужен. Самое главное – по-человечески, по-хорошему. Разные главврачи бывают, те, кто понимает это, так и действуют, от таких не уезжают.

– Уже десять лет в университете существует патриотическая акция «Вахта памяти». Тоже проект Вашего департамента. Знаю, что идея была Ваша. Как Вам пришла эта мысль?

– Не думал об этом специально, как-то само пришло. Это дань уважения нашим учителям. Не надо никаких громких слов и лозунгов, просто пойдти и сделай простую, но такую необходимую работу. Анатолий Фёдорович Ганин мою идею поддержал, мы приехали со студентами, начали с захоро-

нения бывшего ректора НГМИ Григория Денисовича Залесского. Могла была в запустении. К нам подошел человек из администрации кладбища, поинтересовался, кто такие, кто собираемся делать. Я объяснил. И он рассказал, что помнит, как приходила супруга Григория Денисовича, что всегда было чисто. А потом не стало и ее, следить стало некому... Мнение случайных людей мне подсказало, что мы все правильно делаем. Если мы не сохраним память об ушедших учителях на своем жизненном этапе, как о них будут помнить другие? А так мы дали этим людям побыть в нашей жизни, тем самым продлили их жизнь, память об их делах. И эта история тоже про воспитание молодого поколения.

– Какая она, на Ваш взгляд, современная молодежь? В чем она выигрывает, а в чем, наоборот, проигрывает прошлым поколениям молодых?

– Молодежь – она во все времена одинаковая. И в наше время были разгильдяи, были звездочки и были середнячки. Мы по-разному смотрели на эту жизнь, по-разному выстраивали свои жизненные траектории. И сегодня то же самое. Есть ребята, с которыми приятно работать, им только дашь намек, они уже идею подхватили, развили, пошли реализовывать. Есть, наоборот, которых надо уговаривать, убеждать. Просто сейчас у молодежи больше технологий, больше источников информации, больше свободы, больше волеизъявления. Мы в свое время жили в рамках идеологии. С одной стороны, может быть, это было не очень хорошо, с другой, это нас дисциплинировало. Например, сегодня они могут сразу написать письмо президенту. А ведь можно решить вопрос гораздо проще, на том уровне, на котором проблема возникла, не усложнять. Для этого достаточно просто прийти и начать диалог.

– Разрешение проблем, конфликтов, которые неизбежно возникают в студенческой среде – тоже часть воспитательного процесса. Часто Вам приходится с этим сталкиваться?

– Любой руководитель – кризисный менеджер. Редко к нему приходят с благодарностями. Чаще с проблемами. И вот тут ты включаешь весь свой жизненный опыт, все свои связи. Например, был период, когда у нас в общежитиях то и дело вспыхивали конфликты между студентами разных национальностей. Да, не сразу, но мы ушли от этой проблемы. У нас появились землячества, мы стали отмечать национальные праздники. Опять же к теме про человеческое отношение и про умение разговаривать и договариваться.

А вообще, если смотреть на мою работу в целом, то мне нравится то, чем я занимаюсь. Во-первых, благородное дело – воспитывать подрастающее поколение врачей. Во-вторых, мне нравится создавать что-то новое. Сначала не было ничего, потом появилась идея, потом пришло понимание, как это реализовать, потом отладил процесс и отпустил в самостоятельную жизнь. В-третьих, мне легко работать со студентами-медиками, потому что я сам был когда-то таким же студентом, как и они. Жил в том самом общежитии, в которое сейчас хожу с проверками, пережил те же моменты и сложности, что и они, поэтому знаю тонкости, нюансы и трудности студентов-медиков.

– У Вас дочери как раз такого возраста, как студенты. Опыт взаимоотношений с ними помогает в работе?

– Мне повезло, что у меня такая семья. Нам ужасно интересно вместе. Понятно,



«С девочками мне очень повезло!»
Константин Александрович с супругой Юлией, дочерьми Наташей, Дарьей и Машей и внучкой Надюшей

что каждый живет своими интересами, но когда мы собираемся вместе, у нас все получается. Конечно, не всегда в наших отношениях все гладко, потому что это мои дети, и я хочу видеть в них себя. Порой мне кажется, что я им что-то недодал. Но, с другой стороны, я понимаю, что они другие, они самодостаточные и успешные личности в том виде, в котором они есть. Недавно Даша обратилась ко мне с такими словами: «Пап, я к тебе как главному генератору идей в нашей семье. Помогите с темой для научной работы».

– Вы помогли?

– Да, взял вечер на размышление и придумал. Предложил ей провести лингвистическое исследование, направленное на выстраивание неофициального межличностного диалога между русскоговорящими и французами. Какие-то простые фразы, которые бы помогли завязать дружбу, выстроить правильную коммуникацию. Она учится на втором курсе иняза в Томском госуниверситете, изучает английский и французский, так что как раз её тема.

– А в медицине они себя не видят? Не предлагали им такой вариант?

– Безусловно, предлагал. Даша, например, хорошо вышивает, усидчивая и сконцентрированная. Мне казалось, что из неё выйдет хороший офтальмолог. Для женщины, я считаю, вообще замечательная профессия. Но она мне сказала: «Пап, не моё». Она видит очень много перспектив в своем направлении, которых мы даже не можем себе представить. И это хорошо. Она мечтает преподавать классическую русскую литературу на французском языке в Сорбонне. Первый шаг на пути к мечте она уже сделала – подала заявку на стажировку в Лионском университете во Франции. Как раз в рамках этой поездки она планирует писать научную работу.

Младшая дочь Наташа в этом году выпускается из школы. Тоже талантливая и интересная девочка, у нее много увлечений, в которых она успешна, но пока она на перепутье. Сейчас почувствовала интерес к социологии, политике, психологии. С английским языком она вообще на «ты». Когда надо изготовить подарочную открытку или плакат, красиво оформить стенд или разработать дизайн интерьера комнаты, дачного участка или модного прикида, как говорит современная молодежь, то это к Наташе. Некоторое время назад у нее появились мысли о врачебной профессии, но они не завладели ею полностью. Так что посмотрим.

Самая старшая, Маша, в своё время выбрала профессиональный спорт, успешно играла в баскетбольных клубах Суперлиги. Сейчас работает мамой, воспитывает мою первую внучку Надюшу, у которой, кстати, день рождения на следующий день после моего – 19 марта ей исполнится 3 годика. А еще вместе с Машей мы все ждем рождения её второй дочки. Это радостное событие случится в апреле. Как-то с девочками мне очень повезло! Так что, возможно, врачебную профессию выберут мои внуки. Но это совсем другая история.

Беседовала Ирина СНЕГИРЁВА
Фото из личного архива К.А. Бакулина

Личность

3 марта Виталий Михайлович Кулешов празднует 60-летие. Виталий Михайлович – доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии, Заслуженный врач Российской Федерации, заведующий гинекологическим отделением Клинического центра охраны здоровья семьи и репродукции Новосибирской области. Лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ».

Профессия врача привлекала Виталия Михайловича с детства, он считал ее лучшей из всех существующих (таковой считает ее и сегодня). К восьмому классу он твердо определился с выбором и начал серьезную подготовку к поступлению в медицинский институт – углубился в изучение химии и биологии. Школьный аттестат с отличием и хорошие знания по профильным предметам помогли 17-летнему Виталию Кулешову успешно поступить в Новосибирский медицинский институт. В деканате его примечали сразу, назначили старостой группы.

феноменальной памятью, даже сейчас, встречая нас, всех узнает, помнит, кто в какой группе учился, в каком году окончил институт, кто был старостой и прочее», – делится Виталий Михайлович.

Отличная успеваемость давала студенту Кулешову свободу выбора любой специальности. Но Виталий Михайлович остановился на акушерстве и гинекологии. «Когда на четвертом курсе мы пришли на цикл акушерства и гинекологии, я стал свидетелем священного акта рождения ребенка – именно с этого начинается обучение. Тогда я и понял, что буду акуше-

и в 1994 году ушел в Муниципальный центр планирования семьи и репродукции (сегодня Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции Новосибирской области), где было открыто первое в Новосибирске и во всем Сибирском регионе отделение эндоскопической гинекологии. Вот уже более 25 лет Виталий Михайлович возглавляет это отделение. Здесь выполняют высокотехнологичные органосохраняющие эндоскопические операции по восстановлению и сохранению репродуктивного здоровья женщин. На сегодняшний день это одна из животрепещущих не только медицинских, но и социальных проблем: частота бесплодных браков, к сожалению, в современном обществе доходит до 20–25 %, то есть каждая 4–5-я семейная пара потенциально бесплодна, поэтому работа Виталия Михайловича чрезвычайно востребована.

на 60–70 % это были краснотельники. Поэтому базовый уровень подготовки у них был заведомо выше. В клиническую ординатуру отбирали лучших из них, далее – аспирантура, защита диссертаций, работа на кафедре. Поколение выпускников 1980-х гг. сформировало сильную команду акушеров-гинекологов. Все мои коллеги по кафедре акушерства и гинекологии совмещают преподавательскую работу с работой в практическом здравоохранении. Это позволяет нам оставаться на гребне всех передовых технологий и тенденций, готовить студентов, а далее специалистов акушеров-гинекологов на современном уровне. Подавляющее большинство ведущих специалистов и руководителей акушерско-гинекологической службы г. Новосибирска и области – выпускники НГМИ 1980-х годов. Если где-то и был «застой» в то время, то только не в нашем институте», – говорит Виталий Михайлович.

Виталий Михайлович Кулешов

«С годами работа акушера-гинеколога становится всё более напряженной и ответственной, а оттого еще более интересной»



Он приехал в Новосибирск из области, из села Довольное, поэтому все студенческие годы и два года ординатуры он провел в общежитии. Тогда это был эпицентр студенческой жизни. НГМИ и тогда был престижным вузом, сюда поступали ребята из самых разных уголков Советского Союза. Жили дружно, весело, насыщенно. Студенты с одинаковой эффективностью учились, занимались общественной работой и отмечали праздники. Виталий Михайлович был одним из лучших студентов на курсе, как активист и отличник в течение четырех лет был ленинским стипендиатом.

«На каждой кафедре мы встречали настоящих профессионалов, которые любили свое дело и отдавали ему всего себя без остатка. Безусловно, все преподаватели были очень достойными людьми. Я не могу вспомнить, чтобы кто-то из них относился к своим обязанностям спустя рукава. Они полностью выкладывались на занятиях, давали все, что могли, и мы, в свою очередь, стремились получить от них максимум знаний. Поэтому, когда говоришь о преподавателях, оказавших на тебя влияние, наверное, можно открыть зачетную книжку и поименно всех перечислить. Но мне еще хотелось сказать теплые слова о нашем заместителе декана – Анатолии Фёдоровиче Ганине. Для многих он был как отец родной. Даже трудно было представить, что декан мог быть таким человечным, понимающим, всегда идущим навстречу, помогающим, поддерживающим студентов, что, в то же время, не исключало требовательности и строгости. Анатолий Фёдорович обладает

ром-гинекологом, – рассказывает доктор Кулешов. – Кроме того, нужно отметить, что кафедра акушерства и гинекологии была сильная, опытные преподаватели своим отношением к работе служили примером для нас, студентов. Самое большое влияние на молодых специалистов того поколения оказала доцент Калерия Сергеевна Чирковская. Она много лет отдала медицинскому институту, одно время заведовала кафедрой акушерства и гинекологии, вела субординаторов. Она не только всю себя отдавала студентам, учила их навыкам профессионального мастерства, но и помогала в формировании жизненных принципов. Ей были чужды карьеризм и стяжательство. Она говорила, что, прежде всего, нужно любить профессию, уважать себя в ней. Она служила примером отношения к пациентам, никогда не позволяла негативно отзываться о коллегах. Когда Калерия Сергеевна ушла на заслуженный отдых, мы с моим другом и коллегой, заведующим кафедрой акушерства и гинекологии Игорем Олеговичем Маринкиным каждый год навещали ее в день рождения. Она всегда была рада своим ученикам, интересовалась, чем живет ее родной институт. Валерий Николаевич Ершов тоже многое дал мне и моим сокурсникам по циклу акушерства и гинекологии в плане отношения к профессии, к пациентам, к коллегам».

Тогда же, на четвертом курсе Виталий Михайлович пришел в научный студенческий кружок на кафедру акушерства и гинекологии. Со временем все больше убеждался, что выбор сделал правильный. После окончания института он поступил в клиническую ординатуру и стал работать во 2-й гинекологической больнице, которая была одной из основных баз кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета. Молодому доктору предложили разрабатывать одну из самых актуальных на тот момент научных тем – эндоскопическую хирургию в лечении нарушений репродуктивной функции у женщин, которая и стала в дальнейшем его специализацией. «Мне повезло, что тогда во 2-й гинекологической больнице работал нынешний ректор университета Игорь Олегович Маринкин, на год раньше окончивший наш медицинский институт. Он стал моим старшим товарищем и другом – мы дружим всю жизнь. Несмотря на то, что у него был всего год врачебного стажа, он мне казался таким опытным, уверенным, умеющим все. Рядом с ним я начал осваивать эндоскопическую хирургию, только-только появившуюся в Новосибирске, в то время это было ноу-хау», – рассказывает Виталий Кулешов.

Во 2-й гинекологической больнице он проработал почти десять лет,

«Демографические показатели и общее состояние здоровья людей в обществе от медицины зависит лишь на 10–15 %, большую роль играют социально-экономические, экологические и другие факторы. Это касается и терапии, и хирургии, и онкологии, и, может быть, в большей степени акушерства и гинекологии. Акушер-гинеколог получает пациентку с тем состоянием здоровья, которое она имеет: отягощенный акушерско-гинекологический анамнез, вредные привычки, неблагоприятная экология, стрессовые ситуации современной жизни, неуверенность в завтрашнем дне – всё это не прибавляет здоровья современным женщинам. Сейчас акушерам-гинекологам, с одной стороны, стало легче работать, потому что появились современные технологии в гинекологии, новые методы выхаживания новорожденных, оказания помощи роженицам. Пациенткам, которые еще раньше считались абсолютно безнадежными, сегодня врачи дарят возможность иметь ребенка. С другой стороны, здоровье населения, в частности женщин, заметно ухудшается, что отражается на работе акушеров-гинекологов, делая ее более сложной. Когда я начинал работать 35 лет назад, преобладало физиологическое течение беременности и родов, теперь же мы практически не встречаем нормального течения беременности и родов, у большинства пациенток присутствуют те или иные осложнения и отклонения. Работы у акушеров-гинекологов не стало меньше, она стала более напряженной, ответственной и тем самым более интересной», – делится мыслями доктор Кулешов.

Позитивные показатели и достижения Новосибирска в сфере акушерства и гинекологии складываются, по мнению Виталия Михайловича Кулешова, их трех составляющих: материальной поддержки со стороны города и области, позволяющей использовать современные научные достижения и передовые технологии; подготовки кадров на высоком профессиональном уровне; формирования пула лидеров, которые служат примером, обучают, помогают, направляют молодых специалистов.

«В акушеры-гинекологи всегда набирали наиболее подготовленных студентов с желанием работать и учиться. В субординатуру по акушерству и гинекологии брали выпускников с баллами не ниже 4,5–4,7, т. е. практически

Профессор Кулешов в медицине, или, вернее будет сказать, на своем месте, в своей стихии, уже 35 лет. В родном медицинском институте и того больше. «Новосибирский медицинский университет, который мы по привычке называем медицинским – это вся моя жизнь. У меня фактически одна запись в трудовой книжке, менялись только звания и должности: клинический ординатор, аспирант, ассистент, профессор. Институт дал мне всё – профессию, путёвку в жизнь, друзей и коллег. В институте я встретил свою любовь. Моя супруга Ольга Николаевна Кулешова родилась во врачебной семье. Её отец профессор Николай Гаврилович Фомичёв – тоже наш выпускник. Много лет отдал родному вузу, был деканом педиатрического факультета, затем 20 лет руководил НИИТО. Мама – Марианна Алек-



Субординаторы акушеры-гинекологи с доцентом К.С. Чирковской, 1985 г.

сандровна – тоже окончила НГМИ. Около 40 лет отработала хирургом-офтальмологом в первой горбольнице, а потом в МНТК. Оля с отличием окончила медицинский институт и молодым специалистом пришла работать в только что открывшийся в Новосибирске центр микрохирургии глаза им. академика С.Н. Федорова. Защитила докторскую диссертацию, была одним из ведущих глаукоматологов страны. Преподавала в родном вузе, в 2018 году возглавила кафедру глазных болезней НГМУ. У нее было столько планов и идей... К нашему большому горю, она скоропостижно ушла из жизни летом 2019 года... Мы прожили с ней 33 года. Оля была очень светлым и жизнелюбивым человеком. У нас единственный сын, он не поддержал нашу врачебную династию, а выбрал свой путь – окончил экономический факультет МГУ», – заключает Виталий Михайлович Кулешов.

По материалам книги
«НГМУ – 75 лет. Время и люди»

НаМЕДни

Ни для кого не секрет, что любая современная наука в целом и медицина в частности – это сферы межличностного взаимодействия и активной коммуникации людей разных национальностей, живущих в разных уголках нашей планеты. Английский язык стал тем мостиком, который связывает множество людей, объединенных одной целью. В рамках своей профессиональной деятельности сотрудники нашего университета постоянно сталкиваются с английским языком, будь то международные конференции или студенты-иностранцы. А ведь это очень хорошая мотивация развиваться в этом направлении. И что самое важное – у преподавателей есть великолепная возможность совершенствовать свою иноязычную профессиональную компетенцию.

Теперь я могу работать с английским текстом, поддерживать диалог.

Хочется выразить огромную благодарность нашим преподавателям Алексею Александровичу Широких и Надежде Александровне Варнаковой за их профессионализм, интересные педагогические приемы, увлеченность своим делом, готовность и желание объяснить сложные моменты при изучении нового материала. Занятия очень интенсивные и насыщенные, мне кажется, что они проходят очень быстро, и я всегда жду следующей встречи. Для меня это возможность узнать что-то новое, пообщаться с преподавателями и коллегами на английском языке.

Я считаю своей маленькой победой окончание курса английского уровня В1. Есть огромное желание дви-

действовать со студентами-иностранцами, знакомить их с работой наших клиник и лабораторий. Прежде всего это касается сотрудников старшего поколения, они учили иностранные языки еще в советское время. А между тем их богатый клинический и научный опыт интересен коллегам из других стран, нашим докторам есть что рассказать! Хорошо, что руководство вуза это понимает и поддерживает инициативу обучать сотрудников университета английскому языку. Я с коллегами освоил уже три курса, и останавливаться мы не намерены. Есть значительные успехи в овладении языком, а самое главное, есть желание продолжать!

Елена Альбертовна ЖУК,
профессор кафедры
пропедвтики внутренних
болезней



– Я занимаюсь английским языком на цикле повышения квалификации с самого начала. К сожалению, есть отказы курсантов от учебы. Это связано с тем, что занятия по английскому языку – не клуб, куда можно прийти, а можно и не приходить. Нужно ежедневно зубрить, повторять пройденный материал, выполнять домашние задания. А это время.

Занятия ведут преподаватели кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации НГМУ. Среди них были Карина Анатольевна Левчук, Алексей Александрович Широких, сейчас с нами занимается Надежда Александровна Варнакова. Для них это тоже колоссальный труд в свободное от работы время. Нужно подготовиться и так преподнести материал, чтобы его поняли и успели закрепить на занятии, выполняя упражнения. Иногда мы, курсанты, бываем уставшими после основной работы и не можем понять, о чем идет речь. И наши преподаватели стремятся объяснить, чтобы мы поняли. Я очень благодарна каждому из них.

На занятиях мы говорим на спонтанно возникшие темы, смотрим видео, слушаем аудиофайлы, пишем эссе, выполняем упражнения. На любую работу выделяется определенное время. Полтора часа пролетают как одно мгновение. За время учебы чувствую углубление навыков и разговорной, и письменной речи. Я ездила на стажировки за рубеж и раньше, но сейчас понимаю, что уровень знаний английского языка был недостаточным, хотя никогда об этом не задумывалась. Общаюсь и ладно. А на курсах мы учимся общаться так, чтобы не выглядеть в глазах местных жителей глуповатыми иностранцами, которые разговаривают с ошибками и знают только ограниченный набор слов. Сегодня я могу воспринимать английскую речь героев зарубежных фильмов, могу писать или набирать на клавиатуре английские слова и не мучиться вопросом, а правильно ли я это слово написала.

Даже просто поддержание языка на достигнутом уровне требует постоянного к нему обращения. А если есть улучшение – это супер!

Материал подготовила Н.А. ВАРНАКОВА,
преподаватель курсов английского языка

Let's talk about...

Уже не первый год в медуниверситете действуют курсы английского языка для профессорско-преподавательского состава. Писала об этом и наша вузовская газета. Хочется еще раз рассказать о нашей работе, похвалить наших курсантов, которые делают большие успехи! Да, не всем иностранный язык дается легко, но преподаватели стараются, у них есть желание, а это самое главное.

На занятиях мы задействуем все виды деятельности. Говорим: беседуем, дискутируем, выступаем с докладами. Пишем: описываем ситуации, ведем личную и деловую переписку. Слушаем: аудирование представляет собой самую сложную часть нашей работы. Постепенно наращиваем словарный запас, вводим новую лексику и прорабатываем грамматические конструкции.

Впереди у нас следующий уровень программы – мы планируем приглашать на занятия носителя языка. Мы убеждены, что это позволит курсантам быстрее и лучше овладеть устной речью, будет стимулировать их к саморазвитию, разбудит интерес к другой культуре через новые знания. Все это многосторонний процесс, который способствует развитию личностных и профессиональных качеств и расширяет наш кругозор.



гаться дальше – мы переходим к уровню В2. Думаю, знание английского языка является залогом профессионального успеха преподавателя вуза. Во-первых, английский считается языком науки, а значит его знание дает возможность работать с иностранной литературой (статьи, материалы, международные конференции). Во-вторых, для успешного педагогического взаимодействия с иностранными студентами преподавателю необходимо решать вопросы в области преподаваемой дисциплины.

**Юрий Владимирович
ЧИКИНЁВ,**
профессор, заведующий
кафедрой госпитальной
и детской хирургии



– Современное состояние медицины и высшего образования требует интенсивной коммуникации с зарубежными коллегами. В подавляющем большинстве случаев такое общение возможно только на английском языке, признанном международным. И незнание языка – это большая преграда на пути сотрудничества. Самый простой пример – международный обмен студентами. Без знания английского, особенно без навыка разговорной речи, нам, преподавателям, сложно напрямую, без переводчиков, взаимо-

Елена Алексеевна АРЧИБАСОВА,
доцент кафедры нормальной
физиологии и основ безопасности жизнедеятельности

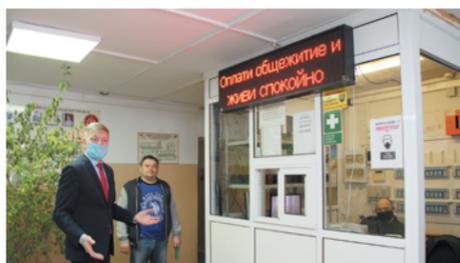


– Английским языком я начала заниматься самостоятельно три года назад. В 2018 году по счастливой случайности я встретилась с Татьяной Федоровной Извековой и узнала о курсах английского языка для преподавателей в нашем университете, в результате оказалась на этих курсах. Поначалу было трудно, так как мои знания языка не соответствовали уровню курса, но в течение двух лет регулярных занятий мой уровень значительно вырос.

Как живёшь, молодежь?!

Есть у проректора по воспитательной и социальной работе Константина Александровича Бакулина традиция приходить в гости к студентам в общежития. Не контроля ради, а чтобы просто по-отцовски побывать в гостях у современного поколения студентов. Посмотреть, как живут, послушать, на что жалуются. Очередной такой визит состоялся в середине февраля.

Хотелось бы, конечно, говорить о хорошем, хвалить студентов и ставить в пример, как нужно жить и организовывать свое жилое пространство. Но... Подавляющее большинство осмотренных комнат не заслуживают положительной оценки. Постели не заправлены, кухонная зона не убрана, подоконники заставлены, вещи и обувь не прибраны. «Очень жаль, что практически в каждой комнате мне приходилось напоминать жильцам – и парням, и девушкам, – что они будущие врачи. Как люди в белых халатах могут так халатно относиться к месту, где они живут? Как может быть чистым и кипенно-белым халат, когда в комнате до порядка далеко?» – с сожалением говорит Константин Александрович. Поэтому вдвойне приятно заходить в комнаты, где светло и чисто, на окнах занавески, на подоконнике цветы, на стенах декор и аккуратные ряды учебников. Здесь каждый сантиметр жилого пространства продуман до мелочей: правильно организована система хранения одежды и других вещей, выделены обеденная и учебная зоны. Также К.А. Бакулин заглянул в секции, где завершается ремонт комнат и общих мест пользования. «Главное, чтобы бережно относились и ценили», – подчеркнул проректор.



«Академик Вячеслав Алексеевич Шкурупий является выдающимся организатором науки, учёным-патологом, разработавшим патогенетические основы адресной терапии для ряда заболеваний на основе феномена лизосомотропизма. Но, прежде всего, он – Учитель для многих поколений врачей, учёных, студентов».

Александр Петрович Надеев, заведующий кафедрой патологической анатомии НГМУ

Многое сделано. Немало еще предстоит

К 80-летию со дня рождения и 50-летию научно-педагогической деятельности Вячеслава Алексеевича Шкурупия

Доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий ЦНИЛ НГМИ (1982–1988), проректор НГМИ по научной работе (1988–1999), заведующий кафедрой патологической анатомии НГМИ–НГМА–НГМУ (1989–2015), с 2015 г. – профессор кафедры патологической анатомии НГМУ, лауреат номинаций «Золотой фонд НГМУ», «За вклад в развитие НГМУ», почётный профессор НГМУ.



Вячеслав Алексеевич Шкурупий родился 11 марта 1941 года в станице Белореченская (с 1958 года – город), расположенной на юго-востоке Краснодарского края. Отец – Шкурупий Алексей Алексеевич – был служащим, мать – Шаховская Людмила Ивановна – домохозяйкой.

В самом начале Великой Отечественной войны отец Вячеслава, Алексей Алексеевич, был призван в действующую армию. А Людмила Ивановна из Армовира, где в то время проживала семья, решила пробираться в станицу Роговскую Тимашевского района Краснодарского края, где жила её мама. Совсем молоденькая, двадцатилетняя женщина с ребенком на руках как-то смогла преодолеть расстояние почти в 200 км, отделивших город от станицы, сохраняя всё это время под одеждой свой комсомольский билет. Если бы немцы его нашли, расстрел был бы неминуем.

В станице Роговской Людмила Ивановна с сыном пережили долгие месяцы оккупации. В бабушкином доме сначала квартировали румынские солдаты, потом немцы, поэтому самим приходилось ютиться где придётся. Красная Армия освободила станицу 12 февраля 1943 года, а полностью Краснодарский край был освобождён лишь к осени.

После возвращения с фронта отца, Алексея Алексеевича, демобилизованного по ранению и болезни, семья переехала в находящийся недалеко от Белореченской город Майкоп, тогда центр Адыгейской автономной области (ныне – Республика Адыгея в составе Краснодарского края).

После окончания войны семья Вячеслава Алексеевича Шкурупия, как и большинство людей в стране, восстанавливающей разрушенное войной хозяйство, жила небогато, испытывая все трудности послевоенных лет. Здесь, в Майкопе, Вячеслав пошёл в среднюю школу, здесь же в 1949 году родился и его младший брат Евгений.

В начале 1950-х годов семья из Майкопа переехала в город Тихорецк, где Алексей Алексеевич, экономист по образованию, работал директором техникума. Здесь же в Тихорецке Вячеслав окончил 10 классов. Он мечтал поступить в медицинский институт, но в то время в вуз можно было поступить, имея трудовой стаж или профильное среднеспециальное образование. Поэтому Вячеслав и поступил в военное фельдшерское училище в Майкопе (ныне – медицинский колледж).

К медицине будущий академик пришёл не случайно: в семье со стороны мамы уже были медицинские работники: дедушка – фармацевт, бабушка и тётя (фронтовая медсестра) также имели медицинское образование. Может быть, именно это и сформировало желание их потомка заниматься естественными науками.

В 1960 году, после окончания училища, у которого сменился статус (училище стало гражданским), девятнадцатилетнему Вячеславу предстояла служба в Советской Армии. В то время срочная служба в сухопутных войсках продолжалась 3 года. Первые полтора месяца службы Вячеслава прошли в Новочеркасске, следующие четыре – в Волгограде (тогда – Сталинград). Оттуда он был направлен для прохождения службы в Астраханскую область, на ракетный полигон Капустин Яр, служба на котором считалась тогда престижной. Полигон был создан в 1946 году для испытаний ракетного вооружения, первых

советских баллистических и зенитных ракет, ядерного оружия в космосе. Интересно, что во время службы там Вячеслава Алексеевича, 16 марта 1962 года полигон Капустин Яр стал космодромом. Именно в этот день здесь был осуществлён запуск спутника «Космос-1» (первый советский спутник военно-прикладного назначения).

В армии Вячеслав Алексеевич был принят сначала в кандидаты, а затем в члены Коммунистической партии Советского Союза. Ближе к окончанию срока службы Вячеслав решил поступать на факультет естественных наук в Новосибирский государственный университет, который был открыт в сентябре 1959 года, и стал готовиться к вступительным экзаменам.

Казалось бы, совсем недавно, в Волгограде, уроженец юга очень не хотел попасть для продолжения службы в Сибирь, а вот уже и сам оказался готов поехать в неблизкий сибирский город. Академгородок, новый университет привлекали внимание всей страны, о них часто писали в центральных изданиях. Вячеслав Алексеевич вспоминает, что о новом советском университете он узнал из статьи в журнале «Наука и жизнь».

Но перед тем, как демобилизоваться, ему было нужно подготовить себе замену по своей военной специальности. Отчасти поэтому, и из-за проволочек с оформлением документов, на вступительные экзамены в университет, проводившиеся в июле, он опоздал. Тогда и решил поступать в Новосибирский государственный медицинский институт, чтобы потом перевестись в НГУ.

Так летом 1963 года в приёмной комиссии НГМИ Вячеслав Алексеевич встретился с преподавателем кафедры истории КПСС и политэкономии Николаем Петровичем Хагаем, доброжелательным и неравнодушным человеком. После короткого разговора с ним Вячеслав Шкурупий окончательно утвердился в решении поступать в НГМИ.

Для деканата лечебного факультета, тогда единственного факультета в Новосибирском медицинском институте, 22-летний студент, отслуживший в армии, закончивший медицинское училище, член партии, дисциплинированный и обязательный человек, был просто находкой. Его сразу назначили старостой потока, в котором было 250 человек. Довольно быстро учёба захватила Вячеслава, и он решил остаться в НГМИ.

Возраст обязывал не только хорошо учиться, но и обеспечивать себя материально. Всё время обучения Вячеслав Алексеевич подрабатывал – на первом курсе сторожем-дворником в детском саду, затем до конца учёбы и в первые годы после окончания НГМИ – на скорой помощи. Но, несмотря на такие нагрузки, Вячеслав Алексеевич постоянно был занят общественной работой: был членом партийного комитета вуза, позднее заместителем председателя парткома по организационной работе. Эта деятельность предполагала большие организаторские способности, умение сплотить студентов по интересам, провести мероприятия в свободное от учёбы время. Да и так называемый третий трудовой семестр не проходил мимо. Уже на первом курсе Вячеслав Алексеевич вместе с тогда еще молодым аспирантом Анатолием Фёдоровичем Ганиным стали командирами студенческих сельскохозяйственных отрядов, работающих во время уборки урожая в колхозах Новосибирской области.

Находилось время и на занятия спортом – Вячеслав Алексеевич имел первый разряд по боксу. Активная студенческая жизнь не мешала учёбе, хотя не обходилось и без курьёзных случаев. Так, В.А. Шкурупий вспоминает, как после дежурства проспал и опаздывал на экзамен по кожно-венерическим болезням. Вбежав в последний момент в аудиторию, он с разбега столкнулся с заведующим кафедрой дерматовенерологии Аароном Карловичем Якубсоном, который остался очень недоволен таким поведением студента. Однако экзамен принял, по достоинству оценив знания отметкой «отлично».

Особых примет в процессе сдачи экзаменов у Вячеслава Алексеевича не было – он никогда не занимал очередь на экзамен, а просто ждал до первой «двойки», когда желающих зайти в аудиторию становилось меньше. Именно в этот момент он «отважно» шёл тянуть билет.

Со студенческих лет в памяти В.А. Шкурупия навсегда остались имена преподавателей, которые были не только выдающимися учёными и специалистами своего дела, но и неординарными, самобытными личностями. Среди них: заведующий кафедрой госпитальной хирургии, профессор Борис Александрович Вицын, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор Александр Евгеньевич Гельфман, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, профессор Анатолий Николаевич Глинский, заведующий кафедрой судебной медицины, профессор Фёдор Алексеевич Новосёлов, заведующий кафедрой лор-болезней, профессор Сергей Анатольевич Проскурняков, заведующий кафедрой нервных болезней, профессор Дмитрий Тарасович Куимов. Конечно же, на формирование молодого учёного повлияло присутствие рядом таких выдающихся деятелей, как профессор Г.Д. Залесский, академики В.П. Казначеев, Ю.И. Бородин. Они внесли огромный вклад не только в развитие Новосибирского медицинского института, но и в медицинскую науку.

К моменту окончания института Вячеслава Алексеевича были рады видеть в своих рядах разные кафедры, но на старших курсах он увлёкся наукой, в частности, электронной микроскопией, которой начал заниматься уже на 6-м курсе. Увлечённость и ответственность студента были замечены учёными, работавшими на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ) института, и по окончании учёбы его пригласили именно туда.

Но прежде, чем приступить к работе в лаборатории, после получения диплома об окончании медицинского института Вячеслав Алексеевич по решению ректората возглавил сводный студенческий строительный отряд, куда входили более двухсот студентов не только НГМИ, но и НЭТИ, НГУ и НГПИ. Строительному отряду предстояло более двух месяцев работать на острове Шикотан, который находится рядом с морской границей с Японией. Надо сказать, что условия работы и проживания были очень непростыми. Бойцам сводного студенческого строительного отряда предстояла работа на рыбоконсервном заводе, где перерабатывались минтай, сайра, камбала, кальмары, крабы. Ребята работали на разделке рыбы, девушки на конвейере на укладке рыбы в консервные банки. Работал завод круглосуточно, ребята посменно, а командир отряда тоже почти круглосуточно, выделяя в сутки на сон иногда только по 2-3 часа. Там, на Шикотане, ребята пережили землетрясение силой 6,5 балла и несколько более слабых. Так что начало самостоятельной жизни прошло серьёзную проверку.

Центральная научно-исследовательская лаборатория НГМИ была открыта в 1964 году. Возглавлял её тогда, по поручению ректора НГМИ В.П. Казначеева, канд. мед. наук Григорий Семёнович Якобсон (впоследствии – академик РАН), который руководил ею более 15 лет. Лаборатория была не только научно-исследовательским центром, но и своеобразным научным «инкубатором», в котором выполнялось значительное количество кандидатских и докторских диссертаций сотрудников НГМИ. В научной лаборатории начинали свои исследования будущие академики РАН В.А. Козлов, В.В. Ляхович, В.П. Лозовой, В.П. Пузырёв. Здесь в 1969 году начался и творческий путь

в науке Вячеслава Алексеевича Шкурупия.

Свои первые шаги в большой мир медицинской науки Вячеслав Алексеевич начал с должности младшего научного сотрудника ЦНИЛ Новосибирского медицинского института. В 1974 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Сравнительное морфологическое исследование ультраструктур гепатоцитов мышшей разных генетических линий – интактных и в условиях острого токсического повреждения печени» и до 1980 года продолжал работать в лаборатории старшим научным сотрудником. В 1980



В.А. Шкурупий – командир 1-го студенческого строительного отряда на острове Шикотан, 1969 г.

году В.А. Шкурупий стал заведующим микро-биологическим отделом ЦНИЛ. На этом посту он проработал два года.

В это время Г.С. Якобсон совмещал должности заведующего ЦНИЛ и заведующего кафедрой патологической физиологии НГМИ, а в 1982 году Григорий Семёнович оставил должность заведующего ЦНИЛ и сосредоточился на работе кафедры. Тогда Вячеслав Алексеевич приступил к исполнению обязанностей заведующего Центральной научно-исследовательской лабораторией вуза.

Руководить центром научной мысли престижного медицинского вуза – дело ответственное, но Вячеслав Алексеевич с ним успешно справлялся. При нём поступало новое оборудование, которое позволяло проводить научные эксперименты и опыты. Ни одна докторская диссертация не защищалась без наличия фундаментальных исследований, которые по большей части проводились именно в ЦНИЛе, в которой работало тогда более 100 человек.

Вячеслав Алексеевич заведовал ЦНИЛ до 1988 года, при этом успешно продолжал работать в группе электронной микроскопии. В 1987 году он получил степень доктора медицинских наук, защитив диссертацию на тему «Структурная организация нормальной и повреждённой печени при стрессе и введении лизосомотропных препаратов».

Наука и практика

В Новосибирском государственном медицинском институте одной из первых в 1935 году была создана кафедра патологической анатомии. Основателем и первым заведующим её был профессор Виталий Михайлович Константинов (1897–1967), сыгравший большую роль в становлении не только учебного процесса, но и научной работы кафедры. Спустя более 20 лет после В.М. Константинова, в 1989 году кафедрой возглавил В.А. Шкурупий. Одновременно он руководил и всей научно-исследовательской работой в вузе, в течение одиннадцати лет являясь проректором по научной работе. Будучи проректором по НИР медицинского института, он уделял большое внимание молодым учёным, соискателям степеней кандидатов и докторов наук, всегда оказывая им поддержку. Вячеслав Алексеевич проводил с ними собеседования и хорошо представлял ход выполнения их квалификационных работ.

Вячеслав Алексеевич руководил кафедрой на протяжении 26 лет, и работа эта привлекала его не меньше, чем в ЦНИЛе. Здесь он продолжил фундаментальные исследования, которые могли внести вклад в практическую медицину.

Основным научным направлением кафедры патологической анатомии под руководством В.А. Шкурупия стало изучение структурных основ гомеостаза. В рамках этой проблемы на кафедре проводились углубленные исследования системы мононуклеарных фагоцитов при различных патологических состояниях и лизосомальных свойств ряда лекарственных препаратов, что позволило разработать новые средства и эффективные методы лечения ряда нозологий путём воздействия на вакуолярный аппарат фагоцитирующих клеток лизосомотропными веществами. Позднее его привлекли исследования биологии бактерий и вирусов – внутриклеточных паразитов.

На первом этапе под руководством В.А. Шкурупия был выполнен цикл работ по изучению деструктивных и репаративных процессов в печени при токсических и вирусных гепатитах, ишемии и гипоксии, влиянии стрессорных воздействий. В результате им был предложен эффективный метод лечения железододефицитной анемии, злокачественных новообразований в печени. Также были предложены эффективные методы лечения атопического дерматита.

Как отмечают сотрудники, за время руководства В.А. Шкурупия кафедра патологической анатомии обрела второе дыхание. Ведь он много сил и энергии уделял педагогической и научной работе своего коллектива. Как опытный руководитель, Вячеслав Алексеевич объединил вокруг себя талантливых молодых учёных, способных смотреть неординарно на известные, казалось бы, проблемы медицинской науки.

Профессор В.А. Шкурупий в короткий срок подготовил новые научные кадры кафедры. Под его руководством кафедра патологической анатомии превратилась в ведущий научно-практический центр патологоанатомической службы Новосибирской области и Сибирского региона. По результатам исследований за период с 1992 по 1999 годы были выполнены кандидатские диссертации сотрудниками кафедры: Т.Г. Черновой, Т.А. Агеевой, П.Н. Филимоновым, А.П. Надеевым, М.А. Козяевым, Е.В. Никитенко. Все сотрудники кафедры работают врачами-патологоанатомами в различных патологоанатомических отделениях лечебно-профилактических учреждений г. Новосибирска, а доценты Т.А. Агеева (ГКБ № 2), П.Н. Филимонов (ГКБ № 12), О.В. Баланчук (гинекологическая больница № 2), Заслуженный врач РФ В.А. Жукова (ГКБ № 1), М.А. Козяев (ГКБ № 1) являлись заведующими патологоанатомических отделений. Один из учеников В.А. Шкурупия, профессор Александр Петрович Надеев, стал главным специалистом-патологоанатомом Министерства здравоохранения Новосибирской области.

Усилиями сотрудников кафедры в патологоанатомическую службу Новосибирской области были внедрены иммуногистохимический метод исследования и FISH-метод (2001). Кроме того, на кафедре стали постоянными курсы повышения квалификации врачей-патологоанатомов, стала проводиться постдипломная подготовка врачей-патологоанатомов (клиническая ординатура, интернатура, первичная специализация).

В 1997 году В.А. Шкурупий был избран членом-корреспондентом РАМН по специальности «Гистология и цитология», а в 2005 стал академиком РАМН.

В 1999 году для Вячеслава Алексеевича начался новый карьерный и профессиональный виток – он стал заместителем директора по научной работе Научного центра клинической и экспериментальной медицины СО РАМН. А в 2001 году был избран директором Научного центра клинической и экспериментальной медицины СО РАМН (ныне – Федеральный исследовательский центр (ФИЦ) трансляционной и фундаментальной медицины СО РАН).



С годами научные исследования только набирали обороты, и результаты не заставили себя ждать – в 2002 году Вячеслав Алексеевич возглавил Научный центр клинической и экспериментальной медицины СО РАМН, в 2006 году стал членом президиума Российского общества патологоанатомов России, председателем Новосибирского областного научно-практического общества патологоанатомов.

Научные интересы академика В.А. Шкурупия многогранны, однако более пристально он изучает тканевые, клеточные и субклеточные проявления межклеточных, молекулярно-клеточных взаимоотношений в патогенезе острого и хронического воспаления и их осложнений, разрабатывает средства адресной терапии.

Вячеслав Алексеевич широко известен как специалист, занимающийся исследованием физиологических и цитоморфологических проявлений реакций фагоцитирующих клеток, что позволило ему подойти к научному обоснованию новых средств и методов лечения ряда заболеваний путём воздействия на вакуолярный аппарат этих клеток веществами со свойствами лизосомотропности.

Академиком В.А. Шкурупием патогенетически обоснованы и сформулированы основные черты и принципы создания лекарственных высокоэффективных комплексных внутриклеточно пролонгированных композиций нового поколения для лечения гранулематозов, в частности, туберкулёза и висцерального кандидоза, фармацевтической субстанции для профилактики вирусных инфекций и вызванных ими фибротических осложнений: средство профилактики вирусного гриппа «Декстраналь»; композиция «Амфодекс» для лечения висцеральных кандидозов и их осложнений; «Декстразид» – высокоэффективный противотуберкулёзный препарат; проведены их доклинические испытания и адаптация к промышленному производству. Для получения таких композиций совместно с Институтом ядерной физики СО РАН были использованы не имеющие аналогов радиационные технологии, разработанные в созданной В.А. Шкурупием межведомственной лаборатории, объединившей коллективы различных научно-исследовательских институтов РАН и учреждений Минздрава РФ.

Под руководством академика В.А. Шкурупия были проведены исследования по выяснению роли синдрома дисплазии соединительной ткани в детерминации вариантности проявлений так называемого реактивного воспаления, хронического гингивита, при

воспалительных процессах в височно-нижнечелюстном суставе. Им разработаны и внедрены в практику здравоохранения способы дифференциальной диагностики новообразований в щитовидной железе с использованием многослойных искусственных нейронных сетей, методы диагностики и коррекции дисплазии соединительной ткани.

В последнее время В.А. Шкурупий участвует в научных разработках по созданию фармацевтических композиций нового поколения на основе нанотехнологий для лечения и профилактики социально значимых заболеваний человека. Кроме того, он сосредоточился на выполнении программы исследования вируса гриппа А/Н5N1. В ходе исследования им показаны механизмы повреждения вирусами клеток-мишеней – эндотелиоцитов кровеносных сосудов, эпителиоцитов органов дыхания и фагоцитирующих клеток. Очень важными оказались результаты исследования, которые показали особенности фиброобразования при гриппозной инфекции в эксперименте. В частности, было показано, что резко возрастает объём коллагеновых волокон и клеток, синтезирующих тропоколлаген, при этом развивается дисбаланс в системе «протеазы – антипротеазы» в пользу последних, что обуславливает резкое увеличение фиброзной ткани в лёгких.

Сегодня Вячеслав Алексеевич – основатель научной школы «Межтканевые, молекулярно-клеточные взаимоотношения в патогенезе острого и хронического воспаления и их осложнений, разработка средств адресной терапии». Он – автор более 900 научных работ, более 500 научных статей, 18 монографий. Среди них: «Ультраструктура клеток печени при стрессе» (1989); «Лизосомотропизм – проблемы клеточной физиологии и медицины» (1999), «Цитоморфологические аспекты хронического катарального гингивита при дисплазии соединительной ткани» (2000), «Туберкулёзный гранулематоз» (2007) и другие. Последняя монография В.А. Шкурупия «Цитоморфологические аспекты патогенеза вирусного гриппа и его неспецифической профилактики» вышла в издательстве «Наука» в 2019 году.

Вячеслав Алексеевич – обладатель 45 патентов РФ и авторских свидетельств на изобретения, а также двух евразийских патентов на изобретения. Им подготовлено 19 докторов и 54 кандидата наук.

Казалось бы, сделано так много, но останавливаться на достигнутом не в характере Вячеслава Алексеевича. Сегодня люди, окружающие его, уверены, что ему предстоит сделать еще немало открытий.

Все свои достижения в науке и жизни В.А. Шкурупий отчасти связывает с тем, что именно учёба в НГМИ сформировала в нём чувство ответственности. Для Вячеслава Алексеевича нет ничего хуже незаконченного дела, такого же отношения ко всему он требует от своих сотрудников.

Преподавательская же деятельность на протяжении уже сорока лет не только не мешает заниматься научной работой, но и помогает систематизировать знания. Кроме того, общение с молодёжью позволяет Вячеславу Алексеевичу выявить талантливых студентов, которые впоследствии могут стать перспективными молодыми учёными.

Как и в студенческие годы, академик В.А. Шкурупий находит время на занятия спортом, посещает тренажёрный зал и может отжать лёжа от груди штангу весом до 90 кг. В редкие часы досуга Вячеслав Алексеевич изучает культуру Африканского континента, увлекается малой африканской деревянной пластикой и сам вырезает маски и статуэтки.

Академик РАН В.А. Шкурупий выполняет большую общественную работу. Долгое время он являлся председателем научно-практического общества патологоанатомов Новосибирской области (1999–2015), членом президиума Российского общества патологоанатомов (2006–2017), а также Международной академии патологии. Он – член-корреспондент Российской академии естественных наук, Академии наук высшей

школы, эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы, был экспертом РАН, членом экспертного Научного совета при администрации Новосибирской области и Общественного совета мэрии Новосибирска по стратегическим проблемам устойчивого развития.

Вячеслав Алексеевич являлся председателем нескольких диссертационных советов при НГМИ–НГМА–НГМУ, в настоящее время он является председателем диссертационного совета Д 001.048.01 при ФИЦ трансляционной и фундаментальной медицины СО РАН, членом диссертационного совета Д 208.062.07 при Новосибирском государственном медицинском университете и других организаций, членом правления Сибирского общества анатомов, гистологов и эмбриологов; членом комитета «Общественное признание», членом областного Совета при администрации НСО по научной и инновационной деятельности молодёжи, членом редакционных коллегий и редакционных советов изданий «Сибирский медицинский научный журнал» (Новосибирск), Journal of Siberian Medical Sciences (Новосибирск, НГМУ), «Бюллетень сибирской медицины» (Томск), «Хирургия, морфология, лимфология» (Республика Кыргызстан), «Бюллетень экспериментальной и клинической медицины» (Москва) и других.

Им организованы и проведены ряд всероссийских научно-практических конференций, одна из которых проводится на протяжении более 20 лет и обрела международный статус – «Компенсаторные и приспособительные процессы: фундаментальные и клинические аспекты».

Вячеслав Алексеевич Шкурупий на протяжении многих лет входит в состав Ученого совета НГМУ, а также НИИ клинической и экспериментальной лимфологии СО РАН. Он – член экспертного совета президиума СО РАН, был научным руководителем межведомственной лаборатории (учреждения МЗ РФ, СО РАН и СО РАМН) «Лекарственные препараты и лечебно-диагностические методы», председателем проблемной комиссии «Морфология» Межведомственного совета 0.53 по проблемам Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, членом проблемной комиссии по «Общей патологии и экологии человека» того же межведомственного совета, членом проблемной комиссии «Структурные основы гомеостаза» НГМУ.



Вячеслав Алексеевич избран почётным профессором НГМУ, 2017 г.

В 2004 году академику РАН В.А. Шкурупию было присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки РФ».

За большие заслуги в научно-педагогической деятельности академик РАН В.А. Шкурупий награждён почётным знаком «Учёный года – 2010», а также почётным знаком «За вклад в развитие НГМУ». Европейской академией естественных наук он награждён медалью Вирхова и орденом Пирогова. Вячеслав Алексеевич является лауреатом номинации «Золотой фонд НГМУ», а в 2017 году был избран почётным профессором НГМУ.

Отвечая на вопрос: «Какую же роль сыграл Новосибирский государственный медицинский университет в его судьбе?», Вячеслав Алексеевич без заминки отвечает: «Это ВСЯ моя судьба!»

Над материалом работали
И.В. ПУТИЛОВА, И.И. НИКОЛАЕВА,
А.П. НАДЕЕВ
Фото: личный архив В.А. Шкурупия
и архив редакции газеты

Post Scriptum •

#ЗА_СПОРТ

Студенческий спортивный клуб НГМУ «Пульс» провел первое после долгого перерыва на дистанционку соревнование. Состязания прошли 20 февраля в спортзале главного корпуса.

В программе соревнований были заявлены прыжки в длину с места, подтягивания, бёрпи, пресс, отжимания и стойка у стены на выносливость.

Первое место занял Руслан Тагиев, студент 1-го курса стоматологического факультета. Второе место у Тавроса Оганнисяна, студента 2-го курса стоматологического факультета. Почетная бронза у Инны Акимовой, студентки 1-го курса лечебного факультета.



А месяцем ранее, 26 января, кафедра физвоспитания университета организовала командное первенство по спортивному туризму среди сотрудников и студентов НГМУ.

Участники прошли полтора километра пешком от общежития вуза до соснового бора, где соревновались в лыжных гонках классическим ходом на дистанции один километр. Обрато на лыжную базу возвращались также пешком.

Первое место завоевала команда ППС в составе преподавателей кафедры физвоспитания (Л.А. Дубковская, Е.В. Стёпкин, О.Г. Корнилов). Следом за ними пришли две команды, в составе которых выступали преподаватели (О.А. Борисова и О.И. Гончарова) и студенты лечебного факультета (Р. Миллер, И. Акимова, В. Семикопейкин, Ш. Барбаев). Замкнули тройку лидеров студенты-стоматологи (В. Вострокнутов, Е. Серый, В. Лейтис). По уже сложившейся традиции участие в гонке принял Анатолий Фёдорович Ганин.



2 марта юбилей отпраздновала заведующая кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения фармацевтического факультета **Ирина Алексеевна ДЖУПАРОВА**

5 марта 70 лет исполнилось профессору кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины фармацевтического факультета **Давиду Александровичу ЯХОНТОВУ**

2 марта поздравления с юбилеем принимала профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПКУППВ **Ирэна Адольфовна ЦЫЦОРИНА**

20 марта поздравления с юбилеем принимает заведующая лабораторией клеточной биологии и фундаментальных основ репродукции ЦНИЛ **Светлана Владимировна АЙДАГУЛОВА**

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области предлагает студентам 6-го курса медико-профилактического факультета трудоустройство.

Желающим поступить на федеральную государственную службу в Управление необходимо сообщить ФИО и контактный телефон по электронной почте **Upravlenie@54.rospotrebnadzor.ru** с отметкой в теме письма «Для юридического обеспечения государственной службы кадров» или позвонить по телефону **+7 (383) 220-32-76**.



Всероссийский онкологический диктант

dictant-oncology.ru

23 марта
online



Министерство здравоохранения Российской Федерации совместно с Советом ректоров медицинских и фармацевтических вузов и Ассоциацией онкологов России проводит в 2021 году **Всероссийский онкологический диктант**. Проект реализуется в целях повышения онконастороженности будущих врачей, их онкологической грамотности и улучшения отношения студентов к образу жизни и собственному здоровью. Участниками проекта выступят студенты медицинских вузов и медицинских факультетов.

Диктант пройдет на портале **dictant-oncology.ru** в единый по всей стране день – **23 марта 2021 года с 0:00 по 23:59 (время московское)**. В диктант входят 55 тестовых вопросов, ответы на которые нужно дать в течение 60 минут. Свои результаты участники увидят после прохождения диктанта в личном кабинете.

По итогам реализации проекта всем участникам будут выданы электронные сертификаты. Дополнительно студенты получают подробный анализ уровня индивидуальной онкологической грамотности и дальнейшие рекомендации по ведению здорового образа жизни и повышению онконастороженности.

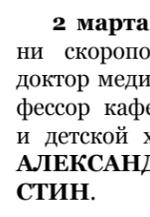
Лучшие 30 участников, наиболее успешно проявившие себя в ходе проведения диктанта, будут приглашены на стажировки в ведущие клинические и научно-практические центры онкологического профиля.

В настоящее время на портале диктанта dictant-oncology.ru проходит обязательная предварительная регистрация участников, которая продлится до 21 марта 2021 года включительно.

Приглашаем присоединиться к Всероссийской просветительской акции студентов 5–6-го курсов лечебного факультета и студентов 4–6-го курсов педиатрического факультета!



10 февраля скончался доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии, проработавший в НГМУ более 48 лет, **БОРИС СЕМЁНОВИЧ ДОБРЯКОВ**. Он не дожид до своего 90-летия всего неделю.



2 марта на 65-м году жизни скоропостижно скончался доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной и детской хирургии **СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СТАРОСТИН**.

Коллектив университета выражает глубокие соболезнования родным, близким и коллегам.

Главный редактор: И.О. Маринкин
Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва
Верстка: И.А. Снегирёва Корректор: Е.В. Егоров
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24. Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016
Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.
Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.
Подписано в печать 10.03.2021. По графику 22:00, фактически 22:00. Тираж – 2000 экз.