

НОВОСИБИРСКАЯ №6(144)10 МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



15.04.10

I Медуниверсиада

Приглашаем вас принять участие в Первой медуниверсиаде Сибирского федерального округа «Созвездие Гиппократ», которая состоится 15–17 апреля 2010 года в Новосибирске в рамках празднования 75-летия Новосибирского государственного медицинского университета.

В программе вас ждет много интересных событий и мероприятий, которые направлены на выявление и объединение талантливой молодежи, раскрытие вашего научного и творческого потенциала, а также пропаганду здорового образа жизни. Организатором Медуниверсиады выступил Новосибирский государственный медицинский университет при поддержке полномочного представителя Президента РФ по Сибирскому федеральному округу. **Информационную и спонсорскую поддержку будут оказывать:** НГМУ, фармацевтическая компания «Гедеон Рихтер» (Венгрия), МП «Новосибирская аптечная сеть», аптечная сеть «Авиценна–Новоси-

бирск» (Иркутск), ГБУ НСО «Новосибоблфарм» (Новосибирск), ООО «СА-ЕНТИКФИК ФЬЮЧЕР МЕНЕДЖМЕНТ», ЗАО «Сибирский центр фармакологии и биотехнологии» (Новосибирск), ЗАО «Ермак», аптечная сеть «Мелодия здоровья».

В программе Медуниверсиады:

I Российская (итоговая) научно-практическая конкурс-конференция студентов и молодых ученых «Авиценна–2010». В работе конкурс-конференции планируется участие представителей Краснояр-ска, Томска, Бишкека, Улан-Удэ, Тве-ри, Краснодара, Перми, Новосиби-рска. Заседание будет проводиться по 25 секциям.

15 апреля в 09.30 — начало работы конференции на основных кли-нических базах НГМУ.

16 апреля в 14.00 в главном кор-пусе НГМУ в зале Ученого совета со-стоится подведение итогов и награж-дение победителей.

Также в эти дни пройдет еще одно грандиозное событие — **I Региональ-ная олимпиада по фармации**, кото-рая соберет студентов высших меди-цинских и фармацевтических учеб-ных заведений. Как предполагает формат мероприятия, в ходе конкур-сов и практических заданий будет проводиться оценка знаний участни-ков по специальности «Фармация». Свои заявки на участие подтвердили

Самара, Барнаул, Кемерово, Красно-ярск и Новосибирск.

15 апреля в 12.30 в лаборатор-ном корпусе НГМУ состоится откры-тие Олимпиады.

16 апреля в 14.00 в зале Ученого совета НГМУ состоится подведение итогов и награждение победителей.

Идея создания Фестиваля наци-ональных культур «Crossroads–2010» всецело принадлежит НГМУ. В этом году гала-концерт фестиваля пройдет **17 апреля в 14.00 ч.** в Боль-шом зале главного корпуса. Напоми-наем, что Фестиваль по счету будет 6-й и, как всегда, объединит студен-тов разных национальностей и раз-ных вузов России и стран ближнего

зарубежья. Организаторы говорят о главной цели мероприятия — это ро-ждение межкультурного диалога, межнациональной терпимости, раз-витие мирных добрососедских отно-шений, укрепление взаимопонима-ния и сотрудничества между странами и народами. В этом году о своем уча-стии заявили вузы из Москвы, Том-ска, Бишкека и Новосибирска.

16 апреля 2010 года сразу после проведения торжественной церемо-нии награждения победителей «Ави-ценны–2010» в Малом зале главного корпуса НГМУ состоится **Интеллекту-альная игра «Что? Где? Когда?»**. В битве умов примут участие победите-ли и лучшие участники конкурса моло-дых ученых НГМУ.

В НГМУ прошел День открытых дверей

Традиционно в конце марта Новосибирский государственный меди-цинский университет от-крыл двери для своих буду-щих студентов. В этом году долгожданная для школьни-ков встреча проходила в главном корпусе НГМУ, где на первом этаже располо-жились информационные стенды факультетов.

Всю информацию о вузе были гото-вы предоставить не только студенты факультетов, но и деканы. Школьники переходили от столика к столику, соби-рая всю необходимую информацию о выбранных «на заметку» факультетах. Мамы и папы беспокоились о том, мно-го ли учить во время сессий предметов, как работает система ЕГЭ, введенная два года назад. Школярам же интерес-на была жизнь внеаудиторная. Ну и, ко-нечно, самым главным вопросом, вол-новавшим и чад, и их родителей, стал «Сколько же нужно учиться, чтобы стать врачом?».

— Не так давно в Министерстве об-разования провели опрос среди вы-

пускников российских вузов о том, сколько процентов из них первый год работает по своей специальности. Так вот, вузы, которые не находятся в систе-ме здравоохранения, показали 45–46%. Что же касается медицинских вузов, то это не меньше 80% выпускни-ков. Такой высокий показатель объяс-няется тем, что получение диплома о высшем медицинском образовании до-статочно дорого в моральном и матери-альном плане, — говорит ректор НГМУ профессор **Игорь Олегович Марин-кин**. — Ведь в нашем вузе нельзя че-рез 4 года получить степень бакалавра. Наше образование — это стабильные 5–6 лет учебы, а потом интернатура или ординатура, и только тогда человек на-чинает работать врачом. К примеру, чтобы стать кардиохирургом, нужно 6 лет учиться в институте, 1 год в интерна-туре по общей хирургии и 2 года — в клинической ординатуре по специаль-ности «Сердечно-сосудистая хирургия».

Сегодня у любого вуза есть свой сайт в Интернете, но, тем не менее, Дни открытых дверей не перестают пользо-ваться популярностью. По-прежнему находится много желающих получить информацию «из первых рук».

— Мне не совсем понятны некото-рые моменты, касающиеся проходного

балла ЕГЭ, — говорит мама Алины Ку-лешовой. Дочь еще не определилась между педиатрическим и лечебным фа-культетом. Вот и пришли пообщаться со студентами и деканами. Выбор — то можно сделать только один раз и на всю жизнь. — Выбранную дочьнюю профес-сию уважаю и очень горжусь тем, что в нашей семье отныне будет доктор.

— Для меня врач — это образец грамотности и воспитанности, — го-ворит сама Алина. Для нее медицина на-чинается с юношеских мечтаний о чистом кабинете и белом халате, тишине и спокойных пациентах. Дай Бог, чтобы, познавая медицинскую науку, она по-няла, что самое ценное в медицине — спасенная жизнь.

— Мы проводим День открытых



Студенты университета

НГМУ проходил в Большом зале глав-ного корпуса, который был полон. В от-личие от прошлого года, после выступ-лений ректора и деканов факультетов мероприятие не закончилось. Гостям предложили несколько танцевальных и вокальных номеров как наглядный пример того, какие таланты, помимо су-



Будущие абитуриенты НГМУ

дверей для того, чтобы ребята, избрав-шие нелегкий путь медицинской науки, еще раз подумали и оценили свой вы-бор. Потому что наша специальность нигде, кроме как в системе здравоох-ранения, не пригодится. Можно найти 1000 и 1 причину для того, чтобы не ра-ботать с больными, но в здравоохране-нии остаться и найти себе достойное применение — можно, — комментиру-ет ректор НГМУ профессор Игорь Ма-ринкин.

Сбор желающих стать студентом

губо профессиональных, можно взра-стить в себе за время учебы в НГМУ.

День открытых дверей в Новосиби-рском государственном медицинском университете проводится ежегодно вот

уже много десятилетий. Цель проста — привлечь абитуриентов в учебное заве-дение, ответить на все вопросы каса-тельно условий поступления, направле-ний обучения и так далее, а также рас-сказать, что большинство выпускников, теперь уже врачей, считают время сту-денчества золотым временем своей жизни. Само название «День открытых дверей» получилось потому, что обычно при входе в учебные и лабораторные корпуса институтов и университетов у вас просят документ — студенческий билет, удостоверение аспиранта. И только единожды в «День открытых две-рей», когда школяры и их родители яв-ляются желанными гостями, в вуз мож-но пройти безо всяких документов. А вообще этот уникальный день не пере-станет существовать никогда, несмотря на развитие интернета и книжного рын-ка. Ведь только однажды в жизни мож-но испытать восторг от того, как, еще будучи на школьной скамье, тебе удает-ся заглянуть в свое будущее — прийти в свой медицинский вуз и без всяких разрешений прогуляться по коридорам, ощутив себя его частью, и понять, что скоро здесь начнется твое самое счаст-ливое время — студенчество.

Анастасия Сенина

Уважаемые студенты!

Перерегистрация нуждающихся в общежитии проводится с 15 апре-ля по 15 мая 2010 года.

Обращаться ежедневно в кабинет №220 на втором этаже главного корпуса с 16 до 18 ч. Телефон для справок: 229–10–92.

Комиссия по заселению, выселению и проживанию в общежитиях



Ректор НГМУ профессор Игорь Маринкин

Игорь Маринкин: «Учить будущих врачей на оборудовании прошлого века нельзя!»

24 марта на кафедре патологической анатомии с секционным курсом, заведует которой доктор медицинских наук, академик РАМН Вячеслав Алексеевич Шкурупий, состоялось событие, которое, несомненно, войдет в историю медицинского университета. Елена Морозова, руководитель компании «ОПТЭК» — официального представителя немецкой фирмы «Carl Zeiss», передала в подарок НГМУ 10 учебных микроскопов «Primo Star» на сумму более 500 000 рублей.



«Это не разовая акция, а планомерное продолжение сотрудничества с известным научным и образовательным медицинским центром Сибири», — говорят представители известной компании.

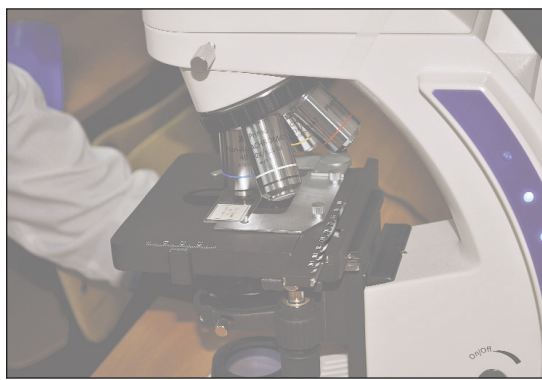
— В прошлом году мы провели обновление техники в лабораторном корпусе. Приоритет отдавали оборудованию фирмы «Карл Цейсс», — рассказал ректор НГМУ профессор **Игорь Олегович Маринкин**. — Это связано с тем, что сегодня, как и 100 лет назад, фирма «Карл Цейсс» является лидером в деле создания качественной медицинской оптической техники.

В НГМУ последние 2 года уделяется пристальное внимание качеству образовательного процесса и развитию науки. А для этого требуется значительное обновление материально-технического фонда. Последним дорогостоящим приобретением стали фантомы для отработки у студентов навыков сердечно-легочной реанимации, для интубации и искусственной вентиляции легких.



Используя современные фантомы, студенты могут увидеть и понять, как правильно совершать необходимые последовательные действия, и в реальной ситуации допустить уже гораздо меньше ошибок. Сейчас появились современные микроскопы, которые позволяют с высоким уровнем качества изучать микроскопические препараты и среды.

— Очень приятно, что у студентов медицинского университета отныне есть возможность отрабатывать необ-



ходимые навыки на оборудовании, которое соответствует современным требованиям к качеству. С современной техникой очень приятно осуществлять образовательный процесс и превращать кропотливый и направленный процесс постижения медицинских знаний в увлекательное занятие, — комментирует ректор Игорь Маринкин. — Кроме того, если говорить об оптической технике, то большинство выпускников столкнется с необходимостью уметь обращаться с новыми микроскопами уже на своих будущих рабочих местах, в клинических лабораториях, научно-исследовательских институтах и так далее. И, конечно же, учить будущих врачей на оборудовании прошлого века нельзя!

Компания «Карл Цейсс» существует больше 150 лет. В 1903 году было открыто первое представительство фирмы в Санкт-Петербурге. С этого и началась века работы компании в России, прежде всего на правах лидера в делах поставки научного и учебного оборудования. Сохраняет эту традицию и компания «ОПТЭК», которая в январе 2009 года стала полноправным правопреемником «Карл Цейсс» в России.

— Несомненно, дарить подарки — приятная миссия, — говорит директор Новосибирского филиала компании «ОПТЭК» **Елена Николаевна Морозова**. НГМУ стал не первым вузом, в который эта фирма в рамках программы поддержки научно-исследовательской работы молодых ученых вузов России делает, по сути, финансовые вливания. Накануне такой же подарок из 10 микроскопов получил и Сибирский государственный медицинский университет (город Томск). Известно, что производство современной оптической техники требует и специально обученных кадров, которые смогли бы работать на фирменном оборудовании. Талантливые студенты медицинских вузов — это неплохой кадровый резерв, пусть даже из тысячи учащихся будет выбран один.

С 2009 года компания «ОПТЭК» про-

дать новых разработок и продукта ученой мысли нового уровня, — подтверждает Елена Морозова.

Тесный контакт с наукой «ОПТЭК» проявляет в материальном выражении — 11% от ежегодных доходов компания тратит на финансирование научных разработок. Являясь филиалом истинно не-

мецкой компании, «ОПТЭК» соблюдает принципы работы по западному типу «Для того, чтобы получить прибыль, сделай вложения». Поэтому на территории России разработана целая программа поддержки молодых ученых.

— Вы знаете, что правительство Российской Федерации уделяет большое внимание внедрению новых технологий и здесь наша компания занимает одно из ведущих мест, — говорит Елена Морозова. — Однако при этом возникает вопрос подготовки квалифицированных кадров, способных работать на этом оборудовании. С самых основ это является очень важным процессом. Вот уже 2 года наша компания ведет грантовую политику для лучших студентов вузов. За это время денежные премии выдавались суммами от 60 до 200 тысяч рублей. С НГМУ у нас давние и довольно тесные связи. В ваш вуз сделано немало поставок оборудования. Мы вместе с вашими учеными работали над многими важными проектами.

Представители компании надеются, что новые микроскопы помогут учащимся лучше усваивать основные для студента медуниверситета предметы — морфологию и патоморфологию, и успешно учиться.

Нужно сказать несколько слов о технических характеристиках подарка. Микроскоп Primo Star — светодиодный флуоресцентный микроскоп, отличающийся прочностью конструкции, простотой использования и обеспечивающий быстрое высокочувствительное проведение исследований. Это всецело разработка фирмы «Карл Цейсс», и новинка существенно отличается от своих предшественников. В первую очередь тем, что микроскопы специально сделаны для комфортного учебного процесса, у них удобный эргономичный дизайн: вращаемая визуальная насадка имеет угол наклона 30 градусов, а регулировка индивидуального межзрачкового расстояния от 48 до 75 мм. Все микроскопы оснащены светодиодными лампами со стабильной цветовой температурой и, имея привлекательный дизайн, вовсе не теряют в функциональности. Еще одним преимуществом разработки нового поколения является мультимедийность. К микроскопу можно подключить монитор компьютера и вывести изображение на большой экран для большего понимания учащимися темы изучения.

— За последние тридцать лет это было первое столь серьезное обновление лабораторного оборудования, которое позволило существенно улучшить условия обучения студентов, — отметил заведующий кафедрой патологической анатомии с секционным курсом **Вячеслав Алексеевич Шкурупий**, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН. — Это позволит существенно улучшить подготовку новых специалистов для отечественного здравоохранения и обеспечить российскую науку новыми исследовательскими кадрами.

— Одна из главных проблем, стоящих сегодня перед вузовским образованием в целом, — отметил профессор Вячеслав Шкурупий, — это разрыв, ко-



Руководство НГМУ приветствует представителей компании «Карл Цейсс»



Е. Н. Морозова, директор Новосибирского филиала ООО «ОПТЭК»



Академик РАМН, зав. кафедрой патологической анатомии д. м. н. В. А. Шкурупий

торый существует между теоретической базой и практикой. Ведь, прежде чем попасть на страницы учебника, научное знание должно пройти долгий путь апробирования, утверждения, проверки. А студенческая научно-исследовательская работа на современном оборудовании позволяет усваивать новые знания практическим путем, делая образовательный процесс действительно полноценным.

Интересны все же витки истории. Карл Фридрих Цейсс в 1846 году создает свою первую оптическую мастерскую в Йене. И уже через несколько десятилетий, а точнее в 1882 году, Роберт Кох обнаружил свою знаменитую единственную палочку микробактерии туберкулеза именно с помощью микроскопа фирмы «Карл Цейсс». Так случилось, что человечество научилось бороться с одной из самых массовых и

страшных болезней именно после открытия возбудителя.

Анализируя исторические факты, можно смело надеяться на то, что в скором времени и в НГМУ будут сделаны невероятные открытия, благодаря которым, возможно, будут спасены тысячи жизней.

— Я считаю, что основа медицины — это физиология и морфология, соответственно патоморфология и патофизиология, а остальные медицинские дисциплины своими корнями связаны с ними, — отметил в заключение ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин. — Я поздравляю студентов с тем, что им сегодня выпала прекрасная возможность изучать важнейшие предметы в деле подготовки врача с истинными профессионалами — преподавателями НГМУ. А с таким оборудованием эти предметы можно познать на «отлично».

Анастасия Сенина

Педиатрическая олимпиада

3 апреля в главном корпусе НГМУ состоялась Педиатрическая олимпиада. Опыт проведения подобных мероприятий на педиатрическом факультете — первый, но, несмотря на известную пословицу про «первый блин комом», соревнования прошли на «отлично».

Воскресный день, когда студенты педиатрического факультета решили помериться знаниями, выдался солнечным, что особенно радовало, ведь не так часто Сибирь нас одаривает теплом. Отличная погода и хорошее настроение стали главными составляющими успеха мероприятия.

Как говорит руководство факультета и вуза, олимпиада эта первая, поэтому и подготовка была долгой и тщательной. Но не забавы ради готовились участники и организаторы, все понимали, что, несмотря на статус «узовская», задания соревнования будут максимально приближены к реальности. Когда было объявлено начало соревнований, все 5 команд были готовы.

— Соревновательность в медицине имеет очень большое значение, потому что каждый врач вступает в схватку с болезнью и здесь важно опередить. А врач-педиатр должен брать на себя ответственность за маленького человека, — говорит проректор по учебной работе профессор **Александр Иванович Бромбин**.

Запеленать ребенка — это первое задание. С этого началась олимпиада. Несмотря на то, что одевать и пеленать нужно было куклу, участники делали это с нескрываемыми добротой и любовью. Не у всех получались идеальные «свертки с младенцами», но жюри в этом конкурсе оценивало именно чувства, с которыми проводилась повседневная для любого врача-педиатра процедура.

В последующем конкурсы становились все сложнее и сложнее. Если с определением вида патологии по снимку и нахождением ошибок в составленном детском меню участники справлялись успешно, то конкурс ситуационных задач вызвал затруднения. Однако «все вопросы были в рамках учебной программы. На сегодняшний день университет ориентирован на понятные для студентов вопросы, поскольку современная медицина предельно стандартизирована. С теми вопросами, с которыми студенты столкнулись на олимпиаде, они встретятся и в своей медицинской практике», — прокомментировал А. И. Бромбин.

Как и все проводимые в НГМУ олимпиады по медицинским специальностям, встреча «педиатров» должна была выявить уровень знаний студентов и показать умение ими воспользоваться на практике. Педиатрический факультет по уровню проведенной встречи не отставал от своих коллег — других факультетов, и в ближайшем будущем также планирует выйти на региональный уровень встреч. Все же сравнивать олимпиады стоматологов, хирургов и фармацевтов не стоит, — говорят официальные лица.

— Я не думаю, что сравнение здесь будет уместным, поскольку сложно провести дифференциацию между требованиями к практическим навыкам, допустим, хирургов и педиатров. По сложности вопросов — да, можно сравнить, и это будет примерно один и тот же уровень, — говорит проректор по воспитательной и социальной работе **Константин Александрович Бакулин**. — Позиция руководства нашего вуза такова, что все проводимые медицинские

Команда №4, занявшая первое место

1. Бакай Анастасия, 6 курс, 5 группа
2. Кизиллов Григорий, 5 курс, 4 группа
3. Заломаева Юлия, 5 курс, 7 группа
4. Любичев Антон, 4 курс, 2 группа
5. Мельницкая Марина, 4 курс, 2 группа

Команда №1, занявшая второе место

1. Святченко Александр, 6 курс, 3 группа
2. Брылева Ксения, 5 курс, 11 группа
3. Лахова Марина, 4 курс, 10 группа
4. Квашевич Владимир, 4 курс, 10 группа
5. Толмачев Иван, 2 курс, 12 группа

Команда №2, занявшая третье место

1. Романов Василий, 6 курс, 12 группа
2. Богуш Егор, 5 курс, 2 группа
3. Кабакова Виктория, 4 курс, 1 группа
4. Коваленко Анна, 4 курс, 1 группа
5. Савгачев Сергей, 3 курс, 3 группа

Состав жюри:

1. **Ольга Акимовна Белецкая**, начальник отдела родовспоможения и организации специализированной помощи детскому населению Главного управления здравоохранения мэрии города Новосибирска;
2. **Татьяна Юрьевна Анохина**, кандидат медицинских наук, главный педиатр департамента здравоохранения Новосибирской области;
3. **Николай Николаевич Кузьмин**, начальник отдела кадровой и организационно-правовой работы департамента здравоохранения Новосибирской области;
4. **Наталья Васильевна Леонова**, главный врач МУЗ «ДГКБ №6»;
5. **Николай Алексеевич Мананкин**, главный врач МУЗ «ДГКБ №1».

олимпиады могут стать регионального масштаба — это важно для поддержания имиджа нашего вуза в Сибирском регионе.

Подобные мероприятия важны также и в свете профессиональной подготовки кадров. Прививать способность работать и решать задачи в команде, повышать качество образования — одна из приоритетных задач, которая активно претворяется в НГМУ.

Как рассказал проректор по учебной работе А. И. Бромбин, все вопросы и задания на педиатрической олимпиаде были рассчитаны на те образовательные стандарты, которые существуют в нашем университете. Начиная от теоретических вопросов, относящихся к знаниям анатомии, биологии и пропедевтики внутренних болезней, и заканчивая ситуационными клиническими задачами, где студенты показали свое клиническое мышление по вопросам дифференциальной диагностики и обязательным методам исследований, в частности, компьютерной томографии.

— По всем вопросам студенты показали достаточно глубокие знания, — говорит Александр Иванович. — Жюри высоко оценило команду-победителя, и все студенты были награждены ценными подарками и медалями. В целом, учитывая то, что уже прошло несколько олимпиад по хирургии и стоматологии и другим направлениям, педиатры должны серьезно готовиться к региональному уровню. А итог должен быть один — наша победа!

Все задания студентам были «по плечу». Как будущие педиатры учащиеся проявили себя достойно. А жюри и зрители благодарили организаторов и участников за интересное проведение олимпиады.

— Сегодня, учась на последнем курсе, я озадачилась выбором будущей специализации, но поняла, что есть огромное желание быть врачом-педиатром. За 6 лет учебы на нашем факультете я осознала, что мне интересно работать с детьми, работа с ними намного благодарнее. Несмотря на то, что это была первая олимпиада, тем, как все прошло, я осталась очень довольна, все было очень грамотно организовано, а команды-соперники — молодцы, хорошо подготовились, — рассказала студентка 6-го курса педиатрического факультета **Анастасия Бакай**, также принявшая участие в олимпиаде.

Глядя на работу молодых умов, на старание, с которым студенты подходили к решению вопросов, появлялась четкая уверенность в том, что подрастающее поколение не посрамит своих учителей и с достоинством продолжит развивать науку быть детским врачом.

Продолжение на стр. 4



Команда №4, занявшая 1-е место



Команда №1, занявшая 2-е место



Проректор по учебной работе А. И. Бромбин награждает студентов



Т. Ю. Анохина, главный педиатр департамента здравоохранения Новосибирской области и О. А. Белецкая, нач. отдела родовспоможения и организации специализированной помощи детскому населению Главного управления здравоохранения мэрии г. Новосибирска



Команда №2, занявшая 3-е место



Позицию стройотрядов в нашем университете необходимо активизировать, — подчеркнул проректор по воспитательной и социальной работе Константин Александрович Бакулин во время встречи нового командования Штаба студенческих отрядов (далее ШСО) НГМУ — командира Ирины Контаревой и комиссара Маргариты Алексеевой с ректором НГМУ профессором Игорем Олеговичем Маринкиным.

Обе девушки, помимо несения ответственности за развитие стройотрядовского движения, успешно учатся на фармацевтическом факультете и занимают активную социальную позицию. Ирина и Маргарита подхватили начинание предыдущего командования, у них те же цели, только позиционирование более активное. Студентки прилагают все силы для того, чтобы стройотрядовское движение в НГМУ активно развивалось.

Незадолго до встречи с ректором **Ирина Контарева** рассказала «НМГ» о том, что наш вуз на сегодняшний день, к сожалению, не может похвастать большим количеством желающих поработать летом. В то время как в других вузах уже существует соревновательные тенденции.

— Начинать всегда сложно, — сказала Ирина, — но мы уже существенно продвинулись вперед: провели ряд встреч, начали рекламную кампанию, провели ряд агитмероприятий среди студентов. В холле лабораторного корпуса вскоре появятся столы с информацией, на которых жизнь в строительных отрядах будет представлена наиболее полно.

Новое командование уверено, что студенты непременно откликнутся на предложение влиться в новый для них мир. Ведь не секрет, что у большинства учащихся есть желание весело провести

ти каникулярное время, да еще в компании близких людей, и при этом подра.АЭА2 п Вмиизв310.АЭА2й310ач–мац-т

похвастатьэ п Зь03.3231 шер–гШВ, че12 огэ63.0В,эхва1В310и10ифесуже джО с ректор12.А244П А 1 пВфчАА рувереб.А244



К сожалению, наш вуз вновь стал предметом всеобщего внимания по причине появившихся в средствах массовой информации и сети Интернет сообщений о возбуждении в отношении наших работников уголовных дел и о проведенных в помещениях вуза обысках, а также по причине возникшей беспрецедентной ситуации по приостановке деятельности всех диссертационных советов, осуществляющих деятельность при ГОУ ВПО НГМУ Росздрава.

Почему «закрыты» диссертационные советы?

Несмотря на то, что руководство деятельностью диссертационными советами осуществляется непосредственно ВАК Минобрнауки РФ, в соответствии с «Положением о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций» вуз вправе осуществлять текущий контроль за деятельностью советов, в связи с чем считаю необходимым донести до вашего сведения информацию о причинах приостановления деятельности советов, а также об их дальнейшей судьбе.

Во-первых, сразу хотелось бы успокоить соискателей, представивших свои работы к защите в диссертационные советы при ГОУ ВПО «НГМУ Росздрава» — деятельность Советов приостановлена приказом Рособнадзора от 12.02.2010 г. №163–82, но не прекращена.

Основной причиной приостановки деятельности явились результаты проверки, проведенной УБЭП ГУВД по НСО и прокуратурой Центрального района г. Новосибирска по поручению прокуратуры г. Новосибирска по обращению заместителя руководителя Рособнадзора Ф. И. Шамхалова.

Предметом проверки являлась деятельность диссертационного Совета КМ 208.062.04 (по специальностям 05.13.01 — «Системный анализ. Управление и обработка информации (в здравоохранении)» и 05.13.10 — «Управление в социальных и экономических системах (экономические науки)») под председательством профессора А. В. Фидиркина в период с 2005 по 2006 годы. Проверкой установлено, что часть соискателей, прошедших защиту в данном Совете, не получили диплом о присвоении ученого звания по причине отсутствия аттестационных дел в ВАК РФ, а также по причине принятия к защите работ соискателей за пределами срока его полномочий, то есть в 2007 году. В общей сложности установлено наличие 12 человек, не получивших диплом о присуждении ученого звания.

В настоящее время установлением причин и лиц, виновных в нарушении «Порядка присвоения ученых званий», а также выяснением вопроса о наличии либо отсутствии в действиях ответственных лиц состава преступления занимается Генеральная прокуратура РФ.

Документальная проверка, проведенная ВАК Минобрнауки РФ в период после приостановления деятельности диссертационных советов, показала отсутствие каких-либо серьезных замечаний в их деятельности. Результаты проверки будут доведены до сведения Президиума ВАК РФ на

ближайшем заседании, после проведения которого, я уверен, деятельность Советов будет возобновлена.

О проверках правоохранительных органов

Сообщения, распространяемые средствами массовой информации о возбуждении в отношении сотрудников отдела капитального ремонта и строительства уголовных дел, содержат информацию о значительных суммах ущерба, причиненного, по мнению правоохранительных органов, федеральному бюджету. Однако, сразу хотелось бы подчеркнуть, что на сегодняшний день никому из сотрудников вуза не предъявлено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и сумма ущерба, следовательно, не может считаться точно установленной.

По состоянию на сегодняшний день администрации вуза не представлено каких-либо доказательств причинения ущерба и причинения ущерба именно действиями сотрудников отдела капитального ремонта и строительства. По этой причине хотелось бы просто напомнить, что в соответствии с положениями действующего законодательства, никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда, а также о том, что в ходе уголовного судопроизводства запрашаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства.

Распространение сведений без представления каких-либо пояснений о причинах, основаниях, доказательствах, и уж тем более включение в тесты официальных СМИ мнений и предположений способствует формированию предвзятого отношения к нашему университету, ко всем его сотрудникам и ко всей его деятельности.

Я не спешу оправдывать или обвинять кого-либо в чем-либо, так как обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Я сам в период предвыборной кампании был необоснованно обвинен в совершении уголовно наказуемого деяния и поэтому не хотел бы совершать подобных действий в отношении других лиц.

Финансовая деятельность вуза была проверена в конце 2009 года федеральными контролирующими органами. По результатам проверки действительно было выявлено нарушение, допущенное подрядной организацией при оформлении документов, являющихся основанием для оплаты выполненных работ. В результате данного нарушения Университету был причинен ущерб на сумму 984 336 рублей, который был признан подрядной организацией. Однако, в связи с ее отказом от добровольного возмещения ущерба университет был вынужден обратиться за взысканием в Арбитражный суд Новосибирской области. Аналогичные действия мы предпримем и в случае выявления других подобных фактов.

В течение 2008–2009 гг. в университете был осуществлен большой объем строительных и проектных работ. Самым крупным объектом, конечно, является реконструкция морфологического корпуса, которая с самого начала ее осуществления являлась предметом пристального внимания правоохранительных органов. У университета неоднократно запрашивали и проверяли различную информацию о ходе исполнения работ задолго до сегодняшних событий, причем запрашиваемая информация не всегда была корректной, а запросы обоснованными.

Отношения вуза с подрядными организациями строятся в рамках гражданско-правовых договоров, которые, в том числе, предусматривают и механизмы предъявления штрафных санкций, и предъявления ко взысканию сумм ущерба, вызванные некачественным исполнением обязательств. К данным мерам, в частности, относится обязанность по безвозмездному устранению выявленных нарушений в течение гарантийного срока. Кстати говоря, гарантийные сроки, устанавливаемые в наших контрактах, значительно превы-

шают сроки, предусмотренные законодательством, а именно не 24 месяца, а три–пять лет. Поэтому считаю, что при отсутствии установленного приговором суда факта наличия вины сотрудников университета, но при условии установления фактов причинения ущерба некачественным исполнением контрагентами своих обязательств, рассмотрение спора должно будет рассматриваться в рамках гражданского судопроизводства.

Мне как руководителю задают вопросы о необходимости проектных работ в период уже осуществляемой реконструкции. Зачем она? Почему проектные работы не были осуществлены раньше, и какие же работы тогда делала подрядная организация без проекта?

Поясняю. Первоначальный проект, выполненный в 2007 году и согласованный Федеральным агентством здравоохранения и социального развития, предусматривал проведение на определенном этапе строительных работ мероприятий по обследованию надежности несущих конструкций здания, пострадавшего в результате пожара. Необходимо было подтвердить возможность проведения дальнейших работ. Кроме того, с учетом имеющихся неясностей в построении взаимоотношений с клиническими базами в течение 2008–2009 гг., администрацией вуза было принято решение о внесении изменений в первоначальное назначение здания — создание в результате реконструкции не просто учебного корпуса, а учебной клиники для обучения наших студентов практическим навыкам и умениям на самом современном уровне, с учетом имеющихся высоких медицинских технологий. Именно по этим техническим и административным причинам и было осуществлено дополнительное проектирование реконструкции морфологического корпуса. Открытие клиники планировалось завершить к нашему юбилею, но, к сожалению, кризис повлек сокращение лимитов бюджетного финансирования, и срок введения корпуса в эксплуатацию придется немного отложить.

Средства массовой информации, учитывая их значительную роль в жизни общества, оказывают большое информационно–психологическое воздействие на человека. Информация, посредством которой нередко в целях сенсации освещается деятельность правоохранительных органов, вырабатывает у граждан определенные стереотипы мышления и оценок: осуждаются поступки конкретных должностных лиц, отдельных сотрудников, совершивших противоправные деяния, а формируется общественное мнение в отношении деятельности всего учреждения в целом. Отдельные факты, без освещения контекста произошедшего, становятся основой для скоропалительных выводов, препятствуют взаимопониманию и доверию.

Гласность, свобода прессы необходимы в любом демократическом государстве, но нельзя подменять данные понятия распространением многих противоречащих друг другу слухов и измышлений, которые лишь будоражат общественное мнение. Свобода прессы — это свобода критики за те или иные проступки, свобода выявления и расследования тех или иных реальных преступлений, но никак не свобода фабрикации слухов и обвинений людей. Одной критикой, порой довольно злобной, а бывает, что и необъективной, успешно решать задачи не представляется возможным.

Уважаемые коллеги! Я осознаю вашу обеспокоенность судьбой вуза, вызванную рядом негативных событий и сведений, но я уверен, что наш университет, славный своими корнями и традициями высшей школы, достойно выдержит все испытания, и не только не снизит уровня подготовки медицинских кадров, но и неуклонно будет поднимать планку престижности гордого звания человека в белом халате — «врача–специалиста».

**Ректор НГМУ профессор
Игорь Олегович Маринкин**

19-21 МАЯ 2010
НОВОСИБИРСК

МЕДСИБ

XXI МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ ВЫСТАВКА

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ СИБИРИ

XXIII ВЫСТАВКА МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ,
УСЛУГ, САНАТОРИЕВ И ДОМОВ ОТДЫХА

ITE СИБИРСКАЯ ЯРМАРКА
630049, Новосибирск, Красный проспект, 220/10, www.medsib.sibfair.ru
Тел.: (383) 363-00-63, 363-00-36. Тел./факс: (383) 220-83-30, lenkon@ibfair.ru

Обращение Совета Ассоциации выпускников НГМИ–НГМА–НГМУ к профессорско–преподавательскому составу, студентам и интернам, ординаторам, аспирантам, ко всем сотрудникам университета

В текущем году отмечают-ся два знаменательных юбилея: 65–я годовщина Победы советского народа над немецко–фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне и 75–летие образования нашего университета. Ветераны Великой Отечественной войны, тыла военных лет и военной службы, работающие в

НГМУ, достойно встречают эти славные даты, внося весомый вклад в дело обучения и воспитания студентов, принимая активное участие в жизни родного университета.

Совет Ассоциации выпускников нашего вуза обращается с призывом начать активную работу по превращению Новосибирского государственного медицинского университета в университет высокой культуры, нравственности и образцового порядка.

Нам есть чем гордиться. За 75 лет, прошедших с момента образования НГМУ, в сложнейших социально–политических и экономических условиях развития общества университет сформировался как крупный образовательный, научно–исследовательский и информационно–аналитический комплекс, способный успешно решать задачи по подготовке специалистов высшей квалификации для медицинской и социальной сферы Новосибирской области и России.

Всего за 75 лет наш вуз выпустил 34 524 специалиста. Сегодня университет — это 9 факультетов, 93 кафедры, добротная учебно–материальная и спортивная базы, солидный парк компьютерной техники, свой сайт в Интернете, научная библиотека, благоустроенные общежития. В НГМУ обучается более 4815 студентов, в аспирантуре — 205 человек. Из почти 900 преподавателей — 7 академиков и членов–корреспондентов Российской академии медицинских наук, 234 доктора и 397 кандидатов наук. Университет имеет тесные контакты в работе с федеральными и региональными органами власти и управления, с широкой научной общественностью. У нас прочные международные связи. В нашем вузе многое делается для реализации социальных прав студентов и сотрудников, для развития спорта и самодеятельного творчества. Общеизвестны успехи отдельных спортсменов и спортивных команд НГМУ, коллективов художественной самодеятельности и команды КВН. В университете создана атмосфера доброжелательного, уважительного, товарищеского и, вместе с тем, принципиального отношения к людям. Складываются добрые традиции вуза. Девизом жизни коллектива стали: Порядочность, Ответственность, Престиж. Учиться и работать в НГМУ — большая честь.

В 2009 году НГМУ успешно прошел Государственную аккредитацию и аттестацию. Совершенно очевидно, что всего этого можно было достичь лишь в результате общих усилий Ученого совета, ректората, руководителей всех рангов, всего коллектива сотрудников и студентов. В будущем НГМУ ждут еще более сложные задачи, решение которых потребует дополнительных усилий и новых подходов, ясного видения перспективы. Движение вперед во многом будет зависеть от работы как всего коллектива, так и каждого из нас. Чем чище будут помыслы и действия каждого студента, аспиранта, преподавателя, сотрудника, тем больше будет доброты и взаимопонимания между членами нашего коллектива. Чем меньше будет равнодушных, чем острее каждый из нас будет воспринимать факты аморального поведения или расточительного отношения к имуществу НГМУ, тем увереннее мы будем продвигаться вперед.

К сожалению, проявления негатива еще встречаются в нашей среде. Давайте начнем с небольших, но вполне выполнимых действий: **1)** не будем проходить мимо негативных фактов в поведении, nepoзboли-тельной для вуза, недостойных проявлений в быту; **2)** создадим обстановку общественного осуждения тех студентов, кто самоустраняется от занятий, не выполняет правила трудового и учебного распорядка, неуважительно относится к старшим и к своим товарищам; **3)** примем все возможные меры, исключающие проникновение в университет наркотиков; **4)** обеспечим поддержание в образцовом порядке учебных

аудиторий, общежитий и других помещений университета, его территорий, сохранность учебно–материальной базы и имущества; **5)** развернем широкую работу по нравственному, эстетическому и культурному воспитанию студентов; **6)** избавимся от должностных лиц вуза, допустивших элементы коррупции и взяточничества, а также примем меры по искоренению проявления коррупционизма в жизни нашего университета; **7)** активизируем историко–патриотическую работу в студенческой среде; **8)** будем всемерно развивать творческие способности студентов и сотрудников нашего университета.

В ряд организационных и воспитательных мероприятий подойдут, наверное, различного рода соревнования, конкурсы (спортивные, художественные, на лучшую комнату общежития и т. п.), принятие кодекса чести преподавателя и кодекса чести студента, ритуал посвящения в студенты и проводов выпускников. Можно использовать и многое другое из арсенала воспитательной работы с людьми. Университет располагает огромным интеллектуальным потенциалом для решения этих задач. Здесь каждый может и должен найти свое место. Конечно же, важнейшая роль в этом процессе отводится Преподавателю как центральной фигуре всего учебно–воспитательного процесса. Он — не урокодатель, он — Учитель и Воспитатель, обучающий, прежде всего, личным примером. Весь состав органов студенческого самоуправления (студенческие профкомы, студсоветы, старостаты) мы призываем принципиальнее решать задачи поддержания порядка в студенческом доме, повысить свою роль и ответственность в формировании нравственного облика и гражданской позиции студентов.

Наше отдельное обращение — к ветеранам. Вы, люди с богатым трудовым и жизненным опытом, большими профессиональными знаниями, можете и должны, как было в молодые годы, внести весомый вклад в укрепление престижа родного вуза. Трудно переоценить роль и ответственность руководителей подразделений в сплочении людей и укреплении морально–психологического климата в коллективах.

Свою лепту в решение общей задачи предстоит внести и хозяйственникам. Очевидно, что работа предстоит длительная. Она потребует напряжения, четкого планирования и организации. Коллективу университета она по плечу и начинать ее надо сейчас. Мы надеемся, что наше Обращение найдет понимание и поддержку в трудовых и студенческих коллективах, ибо оно зовет в путь на добрые дела — сделать НГМУ университетом высокой культуры, нравственности и образцового порядка. Дорогу осилит идущий. Будем верить в прекрасное будущее нашего университета, и вера наша, подкрепленная стараниями, вдохновением и трудом, умножит славу одного из ведущих медицинских вузов страны.

Совет Ассоциации выпускников НГМИ–НГМА–НГМУ

КОДЕКС ЧЕСТИ СТУДЕНТА

Новосибирского государственного медицинского университета

Студент НГМУ стремится стать достойным гражданином своего Отечества, развивать в себе лучшие качества творческой личности. Студент НГМУ стремится стать профессионалом в избранной им специальности. Он добросовестно учится, участвует в научных исследованиях, использует все возможности для пополнения знаний и приобретения практических навыков будущей работы. Студент НГМУ с уважением относится к преподавателям, старшим товарищам, не допуска-

ет грубости по отношению к сокурсникам и другим студентам. Студент НГМУ стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному и религиозному признакам. Студент НГМУ готовит себя к работе в социальной сфере, проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и, по мере возможности, заботится о них. Студент НГМУ категорически отказывается как в стенах университета, так и

в жизни от употребления наркотиков, алкоголя, сквернословия. Студент НГМУ ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от курения на территории НГМУ. Студент НГМУ уважает традиции университета, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом Доме. Вне стен НГМУ студент всегда помнит, что он является представителем университета и старается не уронить достоинство и престиж НГМУ.

КОДЕКС ЧЕСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Новосибирского государственного медицинского университета

Общие положения

1. Преподаватель НГМУ — центральная фигура всего образовательного и воспитательного процесса. Он — Педагог, Учитель и Воспитатель.
2. Преподаватель НГМУ — профессионал своего дела, постоянно работающий над повышением своих теоретических знаний и педагогического мастерства.
3. Преподаватель НГМУ — пример профессионального отношения к выполнению служебных обязанностей, порядочности и соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины.
4. Преподаватель НГМУ — образец высокой культуры, морали и нравственности, активный пропагандист культурных традиций России и борец за их развитие в НГМУ.
5. Преподаватель НГМУ — создатель подлинно нравственного климата в коллективе, принципиальный противник любых проявлений недисциплинированности, бескультурья, безответственности, коррупции.
6. Главное направление деятельности для Преподавателя НГМУ — работа со студентами, забота о росте их образования и культуры, воспитании их патриотами России.
7. Важнейшая задача для Преподавателя НГМУ — рост престижа НГМУ, его научного потенциала, поиск и внедрение самых современных методов обучения и воспитания.

Обязанности преподавателя НГМУ

Преподаватель НГМУ обязан:

1. Постоянно работать над повышением своего профессионального и культурного уровня.

2. Добросовестно проводить на высоком профессиональном уровне каждое занятие (лекцию, семинар).
3. Обеспечивать на занятиях дисциплину, обстановку творческого и заинтересованного отношения студентов к изучаемой учебной дисциплине.
4. Формировать в ходе занятий дух взаимопонимания и доброжелательности, исключить формализм и элементы беспринципности в образовательном процессе.
5. При проведении занятий строго руководствоваться требованиями трудового и учебного распорядка.
6. Быть корректным и доброжелательным в обращении с коллегами, студентами и аспирантами.
7. Участвовать в проведении воспитательной работы со студентами и аспирантами во внеучебное время.
8. Знать особенности, характеры студентов и аспирантов, их социальное и семейное положение, интересы и наклонности, учитывая это в индивидуальной работе с ними.
9. Личным примером доказывать студентам необходимость соблюдения правил трудовой и учебной дисциплины, бережного отношения к имуществу университета, уважительного отношения к коллегам, повышения своего культурного и образовательного уровня.
10. Не проходить мимо нарушений правил и распорядка, установленного в НГМУ, от кого бы они ни исходили.
11. Не допускать в своей деятельности факта неправомерной оценки полученных студентами знаний на экзаменах, зачетах и т. д.
12. Сохранять традиции универси-

тета, помнить основателей, бережно относиться к научным школам.

13. Любить свой университет и работать, не жалея сил и энергии, во имя его развития, совершенствования и обновления.

Права преподавателей НГМУ

Преподаватель НГМУ имеет право:

1. На получение материальных и моральных поощрений за добросовестный труд.
2. Быть представленным к награждению государственными наградами и наградами, установленными в НГМУ.
3. Проявлять инициативу, направленную на улучшение образовательного и воспитательного процесса в университете, повышение общей культуры и взаимоотношений в коллективе.
4. Проводить открытые занятия, лекции с приглашением коллег и иметь право посещения занятий, семинаров, лекций, проводимых другими преподавателями, рассматривая это как стремление к совершенствованию педагогического мастерства и оказание учебно–методической помощи молодым коллегам.
5. Избирать и быть избранным в представительные органы управления университетом и его структурными подразделениями, а также в состав общественных организаций НГМУ.
6. Открыто выражать свое мнение и обращаться с заявлениями и предложениями в руководящие органы университета и его структурные подразделения по вопросам учебно–воспитательной работы и организации внутренней жизни.

День НГМУ в Ордынске

В теплый весенний день 3 апреля в уютном городке Ордынске состоялось замечательное событие — День НГМУ, проведенный в средней школе №1. Целью визита представителей медицинского университета стала попытка направить школьников на правильный путь в выборе будущей профессии.

Путь до Ордынска неблизкий — два часа езды на автобусе. Но оно того стоило: городок, несмотря на слякоть на улице, выглядит чудесно, настоящее место для отдыха. После поездки по узким улочкам взору открылось здание школы с огромной вывеской «Добро пожаловать».

Зайдя внутрь, сразу вдыхаешь в себя запах детства и теплоты, все встречают тебя с улыбкой. Может, это все наиграно и кажется невероятным, но принимают в ордынской школе №1 с теплотой.

И вот он, этот шум школьного звонка — дети бегут по лестницам, учебный день подходит к концу, но не для всех. Выпускники школы терпеливо собираются в актовом зале, конечно, на их лицах видны смущение и интерес. Но их ожидание будет вознаграждено: в примерке уже вовсю прихорашиваются студентки НГМУ, ведущая репетирует свои слова, а учителя заводят последних школьников в зал.

Сам День НГМУ проходил легко, конструктивно и непринужденно. Виден давно отработанный сценарий, по которому работают приглашенные гос-



ти из медицинского университета, и это хорошо, поскольку это результат отлаженной работы коллектива.

После небольшого вступительного слова ведущей — студентки НГМУ **Екатерины Худашовой** — на сцену был приглашен проректор по ВСР **К. А. Бакулин**, который торжественно провел церемонию награждения почетными грамотами выпускников НГМУ, которые после окончания учебы решили вернуться в родной Ордынский район и продолжить врачебную практику у себя на родине.

На удивление, таких людей оказалось очень много, хотя и не все смогли посетить мероприятие. Но те, кто пришли, с большой любовью и теплотой отзывались о проведенных в стенах новосибирского медицинского вуза годах, и называли это время самым интересным в их жизни.

А на вопрос, почему же они решили продолжить практику не в Новосибирске, а на малой родине, ответ был прост: «Очень скучали по дому!».

Далее слово было предоставлено зам. начальника отдела воспитательной работы НГМУ **А. Ф. Ганину**, который решил ознакомить потенциальных абитуриентов с их возможным будущим. В глазах многих школьников зажегся огонек интереса. Ну, а специально подготовленный ролик и вовсе, уверенно можно сказать, поставил для многих точку в определении своей будущей профессии.

Отдельно хочется отметить завершающее мероприятие выступление студенческой самодеятельности, которое добавило радости и настроения в серьезную обстановку церемонии.

Конечно, еще рано судить, что выберут для себя будущие абитуриенты — сейчас у них на уме ЕГЭ и выпускной, многие боятся и стесняются, кто-то не уверен в своих силах. Но хочется верить, что каждый из них выберет для себя правильный путь, который им укажет горячее и молодое сердце, и, несмотря ни на что, пожелать удачи! А визит в Ордынск удался на славу и, уверенно можно сказать, не прошел впустую, потому что, как ни прискорбно это говорить, — пока болеют люди, будут и те, кто будет их лечить, и многие будущие абитуриенты после проведения Дня НГМУ в Ордынске это очень хорошо поняли.

Александр Карасев



Проректор по ВСР К. А. Бакулин вручает почетные грамоты

ПРАЗДНИК ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА–ВЫСТАВКИ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ И ДЕКОРАТИВНО–ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ИХ ДЕТЕЙ

26 марта 2010 года в Студенческом клубе НГМУ состоялся праздник для победителей Конкурса–выставки по изобразительному и декоративно–прикладному искусству среди сотрудников, преподавателей и их детей. Инициатором проведения мероприятия был проректор по воспитательной и социальной работе НГМУ **Константин Александрович Бакулин**. Украшенное большими цветными воздушными шарами помещение и празднично накрытый стол: конфеты, печенье и

другие сладкие кондитерские изделия, соки, чай — все это создавало для гостей праздничное настроение. Да и на вечер дети и сотрудники пришли нарядными. Такой праздник мы проводили впервые.

Возможность рассказать немного о конкурсе–выставке была предоставлена членам жюри: старшему преподавателю кафедры гистологии **Елене Анатольевне Попп** и ведущему инженеру ОКС и Р **Галине Ивановне Склюевой**. Галина Ивановна объявляла итоги победителей конкурса–выставки, а Елена Анатольевна вручала призы.

Получив призы, дети и взрослые приступили к чаепитию. Затем начался

концерт: **София Федорова** (10 лет) исполнила на фортепиано «Польку» и «Танго». **Анечка Дубинина** (4 года) рассказала стихотворение Ольги Чусовиной «Про маму». Мы думали, что выступать будут только дети, но мы ошиблись! К инструменту подошла старший преподаватель кафедры гистологии **Наталья Николаевна Дубинина** (мама Анечки) и исполнила знакомую всем песню «Папа может». Все дружно подпевали — и дети, и взрослые. После, к нашему удивлению, за инструмент села младший научный сотрудник ЦНИЛ **Татьяна Анатольевна Кунц**. Она исполнила на фортепиано «Я на солнышке сажу», «Песню бременских музыкантов», «Чебурашку». Все дети и взрослые знали слова этих песен, и поэтому дружно подпевали. За исполнение стихов, песен все дети и взрослые получили подарки. Вот и раскрылись таланты детей и родителей, которые мы увидели на празднике!

В этот вечер мы узнали о том, что дети и взрослые не только рисуют, вяжут, вышивают, моделируют, но и читают стихи, поют и играют на фортепиано. У всех присутствующих была возможность проявить себя, раскрыть свои способности. Праздник удался и запомнится надолго! Все ушли с подарками и воздушными шарами. В завершение праздника все взрослые и дети сошлись во мнении, что такие праздники необходимо проводить чаще!

Научный сотрудник ЦНИЛ, член профкома НГМУ **Р. Г. Федина**



Профком и администрация НГМУ объявляют конкурс–выставку по изобразительному и декоративно–прикладному искусству среди сотрудников и преподавателей.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА: 1. Участвовать в конкурсе могут все желающие сотрудники и преподаватели.

2. Работы необходимо представить до 1 мая 2010 года в профком НГМУ, главный корпус, вход с правой стороны здания по лестнице вниз, по понедельникам с 15:00 до 18:00 ч., т. 229–10–24 (425) или в учебно–лабораторный корпус, ЦНИЛ, 1 этаж, к. 129, **Фединой Розе Германовне**, т. 226–35–60 (280) или 3 этаж, кафедра гистологии, к. 339, **Попп Елене Анатольевне**, т. 225–15–25. Необходимо указать фамилию, инициалы, название кафедры, отдела.

Подведение итогов и награждение состоится на торжественном собрании, посвященном Дню медицинского работника в главном корпусе НГМУ.

Победителям будут вручены призы!

Профком



8

Поздравляем!

№ 6 (144) 2009

«Студенческая весна — 2010»

2 апреля в Центре культуры НГТУ состоялся гала-концерт XVI фестиваля самодеятельного и художественного творчества «Студенческая весна — 2010». Организатором выступил комитет по делам молодежи мэрии города Новосибирска.

Дарья Кондакова



Награждают Дарью Кондакову

Итоги фестиваля для НГМУ:

«Вокал»
Алексей Исмаилов Евгений Белюга
Ольга Савкина

«Танец»
Студию современной хореографии «Айседора»

«Народный танец»
Дарья Кондакова

Театр-студия «Mixture»

«Художественное слово»
Мария Зайцева

Валентина Кириченко

«Театр малых форм»
Евгения Аксенова
Владимир Зянкин

Анастасия Сенина



Руководитель Студии современной хореографии «Айседора» Е. Александрова с коллективом

Уважаемые сотрудники и студенты!

21 апреля ректор НГМУ Игорь Олегович Маринкин вновь встретится с вами, чтобы отчитаться о своей работе и ответить на самые актуальные вопросы коллектива. Вы можете оставить свои вопросы и пожелания в ящике «Предложения ректору» (холл главного корпуса), в приемной проректора по ВСР К. А. Бакулина, в пресс-центре НГМУ (Красный проспект, 52, правое крыло, 4-й этаж), позвонив по телефону 229-10-24, доп. 151 или отправив письмо на medgazeta@yandex.ru с пометкой «Вопрос ректору». Встреча состоится в 16.00 ч. по адресу: ул. Залесского, 6 (лабораторный корпус).

Медали «за нами»!

С 1 по 4 апреля в Новосибирской государственной архитектурно-строительной академии проходило первенство вузов города по боксу, посвященное 65-й годовщине Великой Победы. На ринге состязались спортсмены из высших учебных заведений Новосибирска. Участие в нелегкой схватке за победу приняли и спортсмены, представляющие НГМУ. В списке победителей значатся давно известные в стенах медицинского университета фамилии:

Максим Бубновский

Камиль Магомедов

Евгений Белов

Иван Воробьев

Алексей Леонидович Дьяков

Федор Бруснянин

Александр Фирман

Дмитрий Сергеевич Юдин

Армен Закарян

Информацию подготовила
Анастасия Сенина



НОВОСИБИРСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ
ГАЗЕТА

Главный редактор — Л. А. Малкова

Учредитель и издатель:
Новосибирский государственный медицинский университет.
Адрес: 630091, Новосибирск, Красный пр., 52.
Адрес редакции:
630091, Новосибирск, Красный пр., 52, правое крыло, 4-й этаж.

Тел./факс:
229-10-24,
доп. 151

E-mail:
medgazeta@yandex.ru

Газета зарегистрирована в Южно-Сибирском территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и СМК. Рег. номер ПИ 12-0062 от 20.06.2000 г.

Мнение редакции может не совпадать с мнениями авторов. Перепечатка материалов без согласия редакции запрещена.

Подписано в печать 14.04.10 г. по графику 18.00 фактически 18.00. Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь» ул. Н.-Данченко, 104. Тираж 4500 экз. Бесплатное распространение