НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА

Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени
№ 5(291) 16.06.2021

Дорогие коллеги – профессора, доценты, преподаватели и сотрудники Новосибирского государственного медицинского университета! Уважаемые студенты, ординаторы, аспиранты, ветераны вуза! Примите самые теплые и искренние поздравления с нашим профессиональным праздником – Днем медицинского работника!

Наша с вами профессия – одна из самых важных, нужных и сложных. С одной стороны, она требует от нас высочайшего профессионализма, самоотдачи и неиссякаемой энергии, а с другой – милосердия, чуткости и душевной щедрости. Мы несем груз колоссальной ответственности за здоровье и жизнь человека. Уходя домой, продолжаем думать о наших пациентах, переживать за них, поэтому труд медиков – это не работа в привычном понимании, а служение людям. Верность самому благородному делу и чувство сопричастности к самому ценному, что есть в этом мире – рождению и сохранению жизни – придает нам душевных и физических сил.

Пандемия, охватившая весь мир, сделала врачебную профессию опасной, сопряженной с каждодневным риском для здоровья и жизни. В обществе в разы возросло чувство признательности и благодарности за самоотверженный труд врачей и фельдшеров, медсестер и санитаров. Пусть испытания пройдут как можно скорее, оставив после себя лишь безусловное, единственно возможное, уважительное отношение к людям в белых халатах.

Здоровья, благополучия вам и вашим близким, мира и спокойствия, уважаемые коллеги!

Ректор НГМУ, профессор, д-р мед. наук, Заслуженный врач РФ Игорь Маринкин

стр. 2

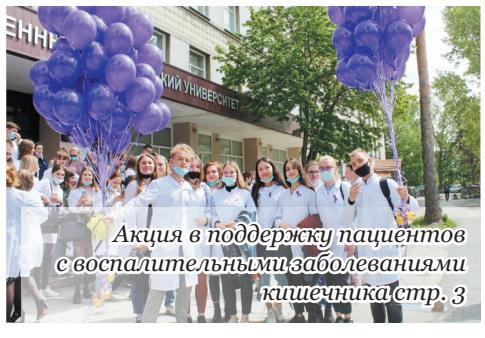
Коллектив НГМУ удостоен Государственной премии Новосибирской области за работу в период пандемии COVID-19

Также в номере:

Траектория развития интернационализации образования в современных условиях

Отчет директора Центра международного образования и языковой коммуникации Т.Ф. Извековой стр. 2

Нам не фиолетово* (*не все равно)



Акция в поддержку пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника стр. 3

Молодые и перспективные

Достижения студентов НГМУ на олимпиадах и научных конференциях стр. 4–5

«Я не боюсь ни перемен, ни жизненных трудностей – этому меня научил Новосибирский мединститут»

Галина Евгеньевна Васильева – лауреат номинации «Золотой фонд НМУ» стр. 8–9

Коллектив НГМУ удостоен Государственной премии Новосибирской области за работу в период пандемии COVID-19

Шесть сотрудников НГМУ получили Государственную премию Новосибирской области за успешную реализацию кадровой политики в обеспечении системы здравоохранения региона квалифицированными врачебными и сестринскими кадрами в условиях пандемии COVID-19 в 2020 году. Торжественная церемония награждения прошла 11 июня в Большом зале Правительства НСО.

Губернатор региона вручил премию ректору университета Игорю Олеговичу Маринкину, проректору по последипломному образованию Елене Геннадьевне Кондюриной, проректору по региональному развитию Константину Викторовичу Атаманову, заведующей кафедрой инфекционных болезней Елене Игоревне Красновой, заведующему кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. проф. И.П. Верещагина факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей Евгению Ивановичу Верещагину и профессору этой кафедры Сергею Владимировичу Васильеву.

– На протяжении 85 лет Новосибирский государственный медицинский университет верен своей основной миссии – «учить лечить людей». За эти годы вуз подготовил более 45 тысяч врачей. В Новосибирской области 95 % врачебных кадров – выпускники Новосибирского медицинского университета разных лет. Ежегодно почти пять тысяч врачей получают специализацию и повышают свою квалификацию в нашем вузе. Это и определяет значимость деятельности всего коллектива медуниверситета.

Значимость медуниверситета для нашего региона особенно проявилась в юбилейный для университета 2020 год. С началом пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 вся система здравоохранения России была подвергнута проверке на прочность. Здравоохранение Новосибирской области не явилось исключением: в экстренном порядке пришлось перестраивать работу всех лечебных учреждений, срочно понадобилось подготовить врачей всех специальностей и медицинских сестер для оказания медицинской помощи в условиях распространения COVID-19. В этот период проявилась важность и эффективность тесной интеграции федерального учебного заведения и территориального здравоохранения.

В срочном порядке было проучено почти восемь тысяч врачей и средних медработников по программам, направленным на получение новых компетенций по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции. Были мобилизованы более тысячи студентов, клинических ординаторов, сотрудников клинических кафедр вуза для работы в поликлиниках, на клинических базах, в колл-центрах. Успех проведенной коллективом университета работы исчисляется сотнями спасенных жизней жителей нашей области. Я считаю, что наша область, я подчеркиваю, вся наша область, а не только система здравоохранения региона, успешно справилась с этим вызовом. Добиться успеха позволила слаженная работа всей команды губернатора НСО Андрея Александровича Травникова.

Я горд тем, что родился в Новосибирске, окончил Новосибирский медицинский институт и вот уже 37 лет работаю в системе здравоохранения области. Важным успехом региона стал ввод в строй важнейшего структурного подразделения Новосибирской государственной областной клинической больницы – нового областного перинатального центра, в котором созданы все условия для оказания высококвалифицированной акушерско-гинекологической и неонатологической помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным высокого перинатального риска. Активно идет реализация проекта нового современного областного онкологического диспансера, детского стационара областной больницы, строятся новые поликлиники.

Я убежден, что Новосибирская область – это место, где созданы условия для развития и реализации самых смелых проектов, место, где интересно работать выпускникам наших многочисленных вузов, место, где у молодежи есть будущее!

Ректор НГМУ, профессор, д-р мед. наук,
Заслуженный врач РФ
Игорь Маринкин

Траектория развития интернационализации образования в современных условиях

На прошедшем 18 мая очередном заседании членов Ученого совета университета с докладом выступила директор Центра международного образования и языковой коммуникации Татьяна Федоровна Извекова. Речь шла о международной деятельности вуза в период ограничительных мер, связанных с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений развития Новосибирского государственного медицинского университета. В последние годы сотрудники Центра международного образования и языковой коммуникации ведут активную деятельность по привлечению в вуз абитуриентов из других государств и развитию международной научно-академической мобильности. Динамика прироста доли иностранных обучающихся сохраняется на протяжении нескольких лет – 10 % от общего числа студентов.

Общее число иностранных студентов – 576.

Из них студенты дальнего зарубежья – 111 (Ангола, Афганистан, Вьетнам, Германия, Египет, Замбия, Зимбабве, Иран, Ирак, Колумбия, Лаос, Ливан, Монголия).

По направлению Министерства образования и науки Российской Федерации в университете обучаются 77 зарубежных студентов.

С 16 марта 2020 года, когда в связи с пандемией COVID-19 вышло распоряжение Правительства РФ о временном ограничении въезда в страну иностранных граждан и лиц без гражданства и временном приостановлении оформления и выдачи виз и приглашений, сухопутное и авиасообщение с зарубежными странами было прекращено. Вся международная деятельность остановилась. Часть иностранных студентов решила вернуться домой, страны гражданства организовывали вывозные рейсы. Массово были эвакуированы студенты Монголии (28 чел.), Казахстана (97 чел.), Киргизии (28 чел.) и Таджикистана (27 чел.).

Приемная кампания 2020 года прошла полностью в дистанционном формате, однако, несмотря на ряд трудностей, были приняты 116 иностранных абитуриентов: 73 человека – ближнее зарубежье, 43 – дальнее зарубежье (в том числе 25 человек были зачислены на основании квот Министерства образования и науки РФ). Иностранные первокурсники приступили к занятиям в дистанционном формате. Постепенное возобновление сообщения с другими странами позволило некоторым студентам вернуться в Новосибирск и продолжить обучение в очном формате. Сегодня на дистанционном обучении остаются 93 иностранца – это граждане Египта, Ирана, Казахстана, Монголии, Таджикистана и Узбекистана.

Пандемия внесла определенные коррективы и в показатели международной академической мобильности студентов и преподавателей. Тем не менее сотрудничество с иностранными вузами продолжилось в формате онлайн на базе вебинарной платформы Pruffme.com. Так, профессорско-преподавательский состав НГМУ принимал участие в учебном процессе зарубежных университетов. Цикл лекций по клинической фармакологии для представителей медицинского университета Семей (Казахстан) читала доцент кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины Светлана Владимировна Мишенина. Цикл лекций по акушерству и гинекологии для представителей Ташкентской медицинской академии (Узбекистан) читали сотрудники кафедры акушерства и гинекологии: доцент Светлана Владимировна Вишнякова, профессор Виталий Михайлович Кулешов, профессор Константин Юрьевич Макаров, профессор Татьяна Михайловна Соколова, доцент Николай Валерьевич Стариков и профессор Анна Валентиновна Якимова.

В свою очередь, иностранные коллеги также участвовали в образовательном процессе НГМУ. Профессор кафедры русского языка Социально-гуманитарного института Монгольского государственного университета образования прочитал лекцию для монгольских студентов НГМУ. Представители Медицинского университета Астаны (Казахстан) и Болонского университета (Италия) выступили с лекциями и провели обучающие семинары для студентов, ординаторов и аспирантов в рамках педиатрического форума с международным участием «Доказательная медицина и реальная практика в педиатрии». Студенты стоматологического факультета участвовали в мастер-классе по челюстно-лицевой хирургии, который провел руководитель отделения патологии височно-нижнечелюстного сустава Шанхайского 9-го народного госпиталя (Китай).

В 2020 году для повышения компетенции в области иностранной научной речи в ежегодную конкурс-конференцию студентов и молодых ученых «Авиценна» был добавлен мультидисциплинарный научный модуль на английском языке. В текущем году работа секции прошла под председательством декана фармацевтического факультета д-ра фармацевт. наук, доцента Натальи Олеговны Карабинцевой и при участии доцента кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины Светланы Владимировны Мишениной. Результаты своих научных изысканий доложили семеро студентов и молодых ученых.

Члены Ученого совета признали работу Центра международного образования и языковой коммуникации по интернационализации образования в современных условиях эффективной и постановили продолжать работу с действующими зарубежными университетами-партнерами по совместным программам международной академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Нам не фиолетово* (*не все равно)

19 мая у лабораторного корпуса университета в воздух взмыли фиолетовые воздушные шары – наш университет принял участие в акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы с воспалительными заболеваниями кишечника (ВЗК).

Воспалительные заболевания кишечника – это группа хронических иммуноопосредованных заболеваний кишечника, включающих болезнь Крона и язвенный колит. В мире ВЗК страдают свыше 10 млн человек, в Новосибирской области проживает более двух тысяч пациентов с такими заболеваниями. Воспалительным заболеваниям кишечника одинаково подвержены и мужчины, и женщины. При этом чаще всего с этим недугом сталкиваются молодые люди в возрасте 20–30 лет. Пиком выявляемости считается 26-летний возраст, а еще четверть заболевших – лица моложе 20 лет.

Причины развития и проявления ВЗК до сих пор точно не выявлены. Различные факторы провоцируют неадекватный ответ иммунной системы организма, что приводит к развитию хронического воспаления слизистой оболочки кишечника с последующим ее повреждением. Пациенты страдают от болей в животе, анемии, потери веса и аппетита, диареи, слабости, проблем с кожей, а также крайне болезненных ощущений. Клинические признаки ВЗК включают в себя кишечные, внекишечные и системные проявления. К кишечным проявлениям относят диарею, абдоминальные боли, примесь крови в кале, к внекишечным – поражение суставов, кожи, слизистых оболочек, глаз и других органов. Системные признаки заболевания отражают наличие воспалительного процесса: лихорадка, лейкоцитоз, ускорение СОЭ, повышение уровня С-реактивного протеина. В ряде случаев при язвенном колите и болезни Крона возникают осложнения: кишечное кровотечение, токсическая дилатация ободочной кишки, перфорация толстой кишки, колоректальный рак, свищи, инфильтраты брюшной полости, стриктуры кишечника, кишечная непроходимость, парапроктиты.

С каждым годом расширяются возможности медикаментозного лечения, что позволяет снизить риски осложнений, оперативных вмешательств и улучшить качество жизни пациентов. На сегодняшний день в мире апробируется множество новых препаратов для лечения ВЗК – более эффективного управления болезнью (достижения ремиссии, предотвращения осложнений, улучшения качества жизни пациентов). Сотрудники Новосибирского государственного медицинского университета принимают в этой работе активное участие.

К сожалению, согласно проведенным медицинским исследованиям, скорость развития ВЗК и вызванных ими осложнений в последние годы стремительно растет. Если не принять срочные меры или использовать неэффективное лечение, то в организме неизбежно запустятся мощные патологические процессы, которые приведут к распространению инфекции, поражению внутренних органов, снижению работоспособности и еще более опасным последствиям. Именно поэтому так важно следить за состоянием желудочно-кишечного тракта, вести здоровый образ жизни и при первых признаках неполадок в работе ЖКТ обратиться к врачу!

Текст: Юлия КУЛЫГИНА
Фото: Мадина НАУРСБАЕВА

Если вы столкнулись с подобными проблемами, за помощью и советом можно обратиться в Медицинский консультативный центр НГМУ по телефонам 310-03-40, +7 (913) 204 65 22.

Контрактные обязательства должны быть исполнены

8 июня в университете состоялось заседание комиссии по перераспределению целевых выпускников.

Комиссия в составе ректора университета И.О. Маринкина, заместителя министра здравоохранения Новосибирской области Е.А. Аксёновой, заместителя председателя Новосибирской областной ассоциации врачей И.В. Воробьёва, проректора по учебной работе А.Н. Евстропова, проректора по воспитательной и социальной работе К.А. Бакулина, проректора по региональному развитию К.В. Атаманова, а также деканов лечебного и педиатрического факультетов А.И. Новикова и Т.В. Карцевой провела встречу с целевыми студентами, которые в этом году выпускаются из вуза.

На встречу пригласили шестикурсников лечебного и педиатрического факультетов, обучающихся по направлению целевой подготовки от лечебных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области. Это выпускники, у которых возникли вопросы по поводу исполнения обязательств целевого контракта. Напомним, что согласно договору о целевой форме подготовки молодой врач обязан отработать три года в том лечебном учреждении, которое направило его на обучение.

– Все шестикурсники-целевики заполнили информированное согласие, где указали, готовы ли они после окончания университета прибыть по месту отработки. С теми, у кого возникли трудности и вопросы, мы и провели встречу. За шесть лет обучения обстоятельства могли измениться как у целевика, так и в лечебном учреждении, куда он должен вернуться. Наша задача состояла в том, чтобы найти оптимальное решение, которое подошло бы и молодому специалисту, и позволяло выполнить контрактные обязательства. Мы перераспределили выпускников, исходя из реальных потребностей практического здравоохранения города и области, – отметили члены комиссии.

Взаимосвязь тревоги и депрессии с артериальной гипертонией.

Студенческое исследование

Шестикурсники Егор Бухонин и Мирзохасани Пулотиён провели исследование, направленное на выявление тревожно-депрессивного состояния у лиц среднего возраста. Студенты наблюдали пациентов, у которых впервые была выявлена артериальная гипертония.

Проблема психосоматических расстройств обусловлена не только высокой распространенностью, но и недостаточной разработанностью проблемы в целом. Психосоматическими называют заболевания, в происхождении и течении которых ведущая роль принадлежит воздействию психотравмирующих факторов. К таким заболеваниям относят: ишемическую болезнь сердца, артериальную гипертонию, язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, бронхиальную астму, неспецифический язвенный колит, ревматоидный артрит, нейродермит, тиреотоксикоз, сахарный диабет и некоторые другие. Пандемия коронавируса COVID-19 стала причиной изменения стереотипов поведения людей. Согласно исследованию, опубликованному в «Обозрении психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева», помимо многочисленных запретов, ограничений и правил, она повлекла за собой увеличение количества психических расстройств не только у людей со склонностью к подобным заболеваниям, но и у значительной массы населения, которая не сталкивалась с этой проблемой ранее. А повышенное артериальное давление остается лидирующим глобальным «донором» преждевременной смерти.

Целью исследования студентов стало изучение распространенности тревожно-депрессивного синдрома среди больных с впервые выявленной артериальной гипертонией. Важно отметить, что оценка тревожно-депрессивного синдрома проводилась у лиц трудоспособного возраста. Психологическое обследование с целью определения психологического статуса проводилось с использованием психодиагностических методик: сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (СМОЛ) и клиническая рейтинговая шкала. Результаты СМОЛ обрабатывались и анализировались с помощью автоматизированной компьютерной системы психодиагностики СМОЛ-ЭКСПЕРТ. Помимо этого экспертную оценку данных психологического тестирования провели врач-психотерапевт Ю.А. Берникова и врач-кардиолог, клинический психолог Л.Д. Хидирова.

Студенты выявили наличие тревожно-депрессивного синдрома у больных артериальной гипертонией в 71,2 % случаев, среди них 20 % – клинически значимая депрессия, 6,6 % – большая депрессия. При экспертной оценке данных госпитальной шкалы тревоги и депрессии преимущественно тревожные нарушения обнаружены у 25,7 % обследованных, преимущественно депрессивные – у 24,3 %. При этом тревога была клинически значимой у 10,7 %, депрессия – у 9,3 % обследованных. Полученные результаты послужат материалом для разработки дополнительных мер, необходимых для своевременного обнаружения лиц с тревожно-депрессивными расстройствами. Целесообразно использовать психологическое тестирование в учреждениях практического здравоохранения, причем желательно применять госпитальную шкалу тревоги и депрессии, так как ее интерпретация не требует специальной подготовки и доступна врачам широкого лечебного профиля и среднему медперсоналу.

Доцент кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины Л.Д. ХИДИРОВА

Молодые и перспективные

30 апреля состоялся межвузовский студенческий конкурс обзоров литературы по вариантной и клинической анатомии артерий головы и шеи, организованный сотрудниками кафедры анатомии человека им. академика Ю.И. Бородина и кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии. К нашим ребятам присоединились студенты дружественного Новосибирского государственного университета, традиционно принимающие участие в большинстве мероприятий кафедры анатомии человека НГМУ.

– Суть конкурса состояла в поиске литературных источников с описанием различных вариантов ветвления артерий, вен и нервов головы и шеи. Во-первых, таким образом мы выявляем талантливых студентов с аналитическим складом ума, во-вторых, они учатся работать с библиографическими источниками и информативными базами данных, в-третьих, готовятся к препаровке биологического трупного материала указанных анатомических областей, и, наконец, в-четвертых, они набирают себе литературную базу к участию в международных конкурсах, – рассказали организаторы конкурса.

Итоги конкурса таковы. 1-е место заняли:

Таисья Маркелова, НГМУ – «Вариантная анатомия лицевого нерва» (руководитель: доц. П.А. Елясин).

Софья Чечёткина, Валерия Быстрова, НГУ – «Связь бесплодия с развитием и положением матки» (руководитель: проф. В.Н. Горчаков).

Юлия Карпова, Ирина Шарипова, НГМУ – «Вариантная анатомия виллизиева круга и ее связь с цереброваскулярными заболеваниями» (руководитель: проф. А.В. Кузнецов).

2-е место заняли:

Ника Китаева, НГМУ – «Вариантная анатомия артерий головы и шеи» (руководитель: доц. П.А. Елясин)

Артём Коровяков, НГМУ – «Вариантная анатомия ветвей внутренней сонной артерии» (руководитель: доц. П.А. Елясин).

Екатерина Ширяева, Евгений Степанов, НГМУ – «Простая транспозиция магистральных сосудов» (руководитель: проф. А.В. Кузнецов).

3-е место заняли:

Гонца Искендерова, НГМУ – «Вариантная анатомия ветвей подключичной артерии» (руководитель: доц. П.А. Елясин).

Олег Прохоров, НГУ – «Анатомические вариации пузырной артерии и связанные с ними сосудистые осложнения при лапароскопической холецистэктомии» (руководитель: проф. В.Н. Горчаков).

Злата Бакуменко, Захар Чешков, НГМУ – «Вариантная анатомия лицевой артерии» (руководитель: доц. П.А. Елясин).

В конце апреля наши студенты успешно выступили на Международной студенческой онлайн-олимпиаде по топографической анатомии, посвященной 90-летию Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова (Алматы, Казахстан).

Конкурсантам предлагалось подготовить видеоролик, в котором нужно было рассказать о видении себя в будущей профессии врача, пройти тестирование и решить ситуационные задачи. Павел Веденеев и Александр Ведерин заняли второе место, а Никита Лучников удостоен диплома «За уникальный профессионализм». Также наш университет представляли доцент кафедры анатомии человека Павел Александрович Елясин, который выступил соорганизатором олимпиады, и заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии профессор Алексей Владимирович Кузнецов, вошедший в состав жюри.

Отмечены дипломами выступления студентов НГМУ на XX итоговой научно-практической конференции молодых ученых и студентов медицинского факультета Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина (Бишкек, Кыргызстан) «Молодежное научное творчество – эффективный путь подготовки медицинских кадров», которая прошла 21–22 мая в режиме онлайн.

Диплома второй степени удостоены:

Аркадий Московский, Мария Жабина и Руслан Горелов – «Экспериментальный поиск полулетальной дозы полиаргинина».

Артур Глазков, Вячеслав Кузнецов, Мария Гуркина – «Оценка уровня доклинической подготовки студентов по навыку кишечного шва, основанная на результатах студенческих олимпиад по хирургии».

Диплома третьей степени удостоены:

Ксения Бахарева, Евгения Веселова, Влада Воротынцева и Герман Байкалов – «Экспериментальное применение субтилизинов при тромбозах верхнего сагиттального синуса».

Дарья Якуба – «Анализ нозологической структуры патологии матки на основе данных биопсийного исследования».

Анастасия Кузнецова, Екатерина Балубова и Алина Оснач – «Анализ антропометрических показателей пловцов в зависимости от сроков тренировочного режима».

Никиту Лучникова члены жюри отметили дипломом в номинации «Мастерство дискуссии» за аргументированное обсуждение доклада «Патологии осевого скелета у индивидов из Кривощёковского погребения конца XVIII века» (подготовлен в соавторстве с Ольгой Эрфурт и Юрием Афанасьевым).

Девять студентов НГМУ стали победителями XIV Международной Интернет-олимпиады по латинскому языку и основам медицинской терминологии, организованной Институтом медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

В онлайн-олимпиаде приняли участие студенты вузов и колледжей России и стран ближнего зарубежья – всего 33 учебных заведения. Соревнования проводились по шести специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация, медико-профилактическое дело и клиническая психология. Для иностранных студентов был организован отдельный конкурс с заданиями на английском языке.

По специальности «Лечебное дело» 1-е место заняли Ирина Голосовская, Алла Алилуева и Данила Рышков. Екатерина Пятилова, Вероника Павлюкова и Светлана Ершова заняли 1-е места по специальности «Педиатрия». Анастасия Минакова показала лучший результат в тестировании по специальности «Медико-профилактическое дело», а у Полины Малярчук и Валерии Мамаевой – 2-е место. Подготовкой студентов к олимпиаде руководил П.А. Елясин.

Сильнейшие студенты медицинских вузов России и стран СНГ приняли участие в онлайн-олимпиаде по ортопедической стоматологии, которую проводил Алтайский государственный медицинский университет. Новосибирский медуниверситет представлял студент 5-го курса стоматологического факультета Кирилл Кузнецов, занявший третье место. Также Кирилл показал лучший результат в решении тестовых заданий.

Предметная межрегиональная олимпиада с международным участием по ортопедической стоматологии среди студентов старших курсов стоматологических факультетов прошла в формате видеоконференции.

Организаторами мероприятия выступил профессорско-преподавательский состав кафедры ортопедической стоматологии Института стоматологии АГМУ. Конкурсная программа включала в себя тестирование, викторину и решение клинической задачи с формулировкой клинического диагноза и плана комплексного лечения. Кроме того, комиссия задавала участникам дополнительные уточняющие вопросы, направленные на проверку не только знаний медицинской терминологии, но и на умение выстраивать коммуникацию, грамотно излагать свои мысли. «До самого окончания олимпиады невозможно было выделить явного лидера, ответы всех участников были одинаково хороши, что свидетельствует о том, что вузы направили на олимпиаду сильнейших своих студентов», – отметили организаторы мероприятия.

Помимо Новосибирского ГМУ в олимпиаде участвовали студенты вузов из Кемерова, Красноярска, Омска, Перми, Томска, Тюмени, Читы и двух зарубежных медицинских университетов – Караганды (Казахстан) и Ташкента (Узбекистан).

1 июня состоялась региональная студенческая олимпиада по истории анатомии и анатомической терминологии. За интеллектуальный контент и организацию мероприятия отвечали первокурсники лечебного факультета НГМУ Данила Рышков, Лев Горн, Таисия Сасса, Дмитрий Хромин и Анастасия Потапенко. Кураторами выступили сотрудники кафедры анатомии человека и кафедры социально-исторических наук. Традиционно участниками олимпиады стали студенты медицинского факультета Новосибирского государственного университета и факультета ветеринарной медицины Новосибирского государственного аграрного университета.

Программа олимпиады включала в себя десять видов заданий по 5 вопросов в каждом. Среди них тесты, занимательные исторические и этимологические конкурсы, вопросы типа «Что? Где? Когда?», брейн-ринг и т.д. За принимающую сторону выступали сразу девять команд: одна – от стоматологического факультета, три команды – от педиатрического и пять – от лечебного. От НГАУ выступали две сборные, НГУ представляла одна команда. Абсолютными победителями стали студенты лечебного факультета НГМУ из команды Penta Astrarum: Алла Алилуева (капитан), Елизавета Ан, Софья Некрасова, Захар Чешков и Злата Бакуменко.

Студенты-медики – первые в олимпиаде по химии

14 мая в НГТУ проходила ежегодная межвузовская олимпиада по химии. Она проводилась в рамках национальной системы «Интеграция», направленной на развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России.

В олимпиаде принимали участие студенты вузов г. Новосибирска, для которых химия не является профильным предметом. НГМУ представляли первокурсники лечебного факультета Олег Москвин, Вадим Сапко, Наиль Сафинов, Марина Сидорова и Ксения Тарасенко и первокурсники фармацевтического факультета Наталья Кириллова и я, Томбо Артвелл. Считаю, что мне очень повезло, что я стал членом команды моего вуза.

Олимпиадные задания были сложными, но интересными. Они были разделены на четыре блока: «Кинетика и химическое равновесие», «Окислительно-восстановительные реакции», «Термодинамика» и «Растворы». В каждом разделе по три задания различной сложности. Результаты мы узнали только вечером, и, конечно, волна эмоций захлестнула меня. При подготовке к олимпиаде руководитель рассказывал, что команда медицинского университета всегда выступала на этой олимпиаде достойно. Мы не подвели своих предшественников и заняли первое место в командном зачете. Особенно было интересно узнать, что наш ректор Игорь Олегович Маринкин, когда был еще студентом, тоже участвовал в олимпиаде по химии, занял первое место в личном зачете и команда НГМУ тоже заняла первое место.

Нас наградили не только дипломами за первое командное место, но и отметили тех, кто выполнил лучше всех отдельные задачи. Наталья Кириллова заняла первое место в личном первенстве, Олег Москвин и Ксения Тарасенко – второе место. Вадим Сапко и Наталья Кириллова получили дипломы за оригинальное выполнение заданий по теме «Химическая термодинамика», Олег Москвин – по теме «Растворы электролитов». Мне вручили диплом за оригинальное выполнение заданий по теме «Окислительно-восстановительные реакции». Нам было приятно получить дипломы из рук деканов лечебного и фармацевтического факультетов Александра Ивановича Новикова и Наталии Олеговны Карабинцевой. Я очень горд, что с честью выступил за команду НГМУ.

Мы благодарим руководителей нашей команды доцента кафедры фармацевтической химии, кандидата химических наук Наталью Ем-Еровну Ким и преподавателя кафедры медицинской химии Елену Эдуардовну Тюрину за помощь в подготовке к олимпиаде. И, конечно, мы благодарны организаторам этого соревнования – сотрудникам Новосибирского государственного технического университета.

Томбо Артвелл,
студент-иностранец (Зимбабве)

Творческие личности

10 мая в лофт-парке «Подземка» уже в пятый раз прошел конкурс «Мистер НГМУ».

Титул «Мистер НГМУ–2021» члены жюри присвоили Ивану Елагину. Вице-Мистером признан Иван Подволоцкий. Артём Коровяков получил звание «Мистер Профсоюз». А приз зрительских симпатий достался Андрею Андрееву. О том, как прошло самое ожидаемое студенческое событие этой весны, а также о том, как к нему готовились сами участники и организаторы – интервью, фото- и видеоотчеты – смотрите в группе профсоюза студентов НГМУ ВКонтакте.

14 мая в переходе между общежитиями прошла межфакультетская интеллектуальная игра «МОЗГОШТУРМ», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Командам предстояло вспомнить даты сражений, биографии исторических личностей, названия военной техники и орудий. А еще ребята соревновались в творчестве – каждый факультет готовил небольшую концертную программу из песен и танцев военных лет.

Результаты игры таковы: первое место с отрывом всего в один балл заняла команда лечебного факультета. Следом за ними ребята стоматологического факультета. Почетная бронза у сборной медико-профилактического факультета и факультета социальной работы и клинической психологии. На четвертом месте команда фармацевтического факультета.

В середине мая в пятый раз в университете прошел Исторический бал, который в этом году был посвящен роли человека в истории России.

В переходе между общежитиями студенты-медики и приглашенные курсанты из Новосибирского военного института им. генерала армии И.К. Яковлева и Новосибирского высшего военного командного училища танцевали вальсы, польки и менуэты по историческим схемам XIX века, разгадывали шарады, участвовали в викторинах и исторических бальных играх.

Студент НГМУ Даурен Жайлаубеков вернулся с наградой с XXIX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»! Он стал лауреатом II степени в номинации «Академический вокал».

Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» проходил в Нижнем Новгороде с 15 по 20 мая. Масштабный студенческий праздник собрал на одной площадке 77 делегаций – это более 3,5 тысяч участников! Новосибирскую область представляли 82 студента.

Напомним, что Даурен получил путевку в финал как обладатель Гран-при Регионального этапа фестиваля в номинации «Академический вокал». На заключительном гала-концерте, который прошел в большом зале новосибирского Дворца культуры железнодорожников 19 апреля, Даурен исполнял арию Vesti la guibba из оперы «Паяцы», а также вместе с членом жюри, солисткой НОВАТа Дарьей Шуваловой Libiamo, ne' lieti calici из оперы «Травиата». Поздравляем Даурена с успешным выступлением!

#ЗА_СПОРТ

С 29 апреля по 28 мая на базах кафедры физического воспитания проходила ежегодная студенческая спартакиада. Честь факультетов защищали порядка 160 обучающихся всех курсов. В программе соревнований было заявлено девять видов спорта: шахматы, бадминтон, стрельба из лазерного оружия, мини-футбол, дартс, женский и мужской баскетбол и волейбол.

– В прошлом году провести соревнования помешала пандемия. Было видно, что студенты соскучились, было много желающих принять участие в играх. Спартакиада прошла на высоком спортивном уровне, без травм и происшествий, каждое состязание сопровождала наш врач по спортивной медицине М.В. Меньщикова, – рассказали сотрудники кафедры физического воспитания.

Судили соревнования сотрудники кафедры физического воспитания: заведующая кафедрой доцент Л.А. Дубковская (главный судья), А.С. Шишов (главный секретарь соревнований), Е.В. Стёпкин, Л.Б. Клевцова, М.С. Панферов, Г.Г. Сергеев, Н.И. Жданович, О.Г. Корнилов, В.М. Котельников и А.В. Кокшаров.

По результатам соревнований кубок победителя завоевали студенты лечебного факультета (ответственный за спортивную работу на факультете – Н.И. Жданович). Вторыми стали будущие педиатры (ответственный за спортивную работу на факультете Е.В. Стёпкин). Замкнули тройку лидеров студенты-стоматологи (ответственный за спортивную работу на факультете – Г.Г. Сергеев). Малые факультеты – фармацевтический, медико-профилактический и факультет социальной работы и клинической психологии – традиционно выступающие объединенной сборной, заняли почетное четвертое место (ответственный за спортивную работу на факультетах – Н.А. Даниленко). Победители и призеры получили призы и грамоты.

Кроме того, в рамках 44-й Универсиады среди студентов вузов Новосибирской области обучающиеся Новосибирского медуниверситета заняли призовые места в соревнованиях по пауэрлифтингу и легкой атлетике.

Так, студент 2-го курса фармацевтического факультета Данил Качанов показал второй результат в весовой категории 120 кг, а студент 4-го курса педиатрического факультета Виктор Шевченко стал третьим в весовой категории 105 кг. Тренирует ребят А.А. Охрименко. Сергей Булатов, второкурсник лечебного факультета, занял третье место в соревнованиях по толканию ядра (ответственный за организацию участия в соревнованиях – А.С. Шишов).

Продолжение материала «Листая времени страницы...». Начало в № 8 (285), ноябрь, 2020 г.

Ухудшение экологической ситуации в Сибири вследствие деятельности большого числа промышленных предприятий способствовало росту эндокринных болезней. Нехватка специалистов этого профиля в городе стала причиной смены научной ориентации кафедры внутренних болезней (госпитальной терапии), где началось преподавание эндокринологии.

На базе 1-й городской клинической больницы была организована эндокринологическая служба и специальная лаборатория, общая для коллективов кафедры и врачей отделения.

Появилась возможность начать первые научные исследования, посвященные изучению кислородно-транспортной функции крови, феномена гипоксии, реологических особенностей у больных сахарным диабетом и на его модели, гликозилированных протеинов, а также внедрению в лечение реокорректоров и антигипоксантов. Впервые в городе и области стали проводиться эпидемиологические исследования нарушений углеводного обмена, начала развиваться курортная и промышленная эндокринология.

Сотрудниками кафедры курировалось и эндокринологическое отделение областной больницы – клинической базы для организованной впоследствии в НГМИ самостоятельной кафедры эндокринологии.

С эндокринологией и диабетологией неразрывно связали свою научную и практическую деятельность В.А. Галенок, Л.А. Руяткина, О.В. Сазонова, И.А. Бондарь и др.

По ряду исторических и климатических причин в Сибирском регионе заболеваемость туберкулезом всегда была и продолжает оставаться на высоком уровне. Организованный еще в годы войны Новосибирский НИИ туберкулеза (ННИИТ), наряду с туберкулезными диспансерами, еще долгие годы оставался единственным крупным за Уралом центром борьбы с этим заболеванием.

В 1967 г. ННИИТ стал клинической базой для вновь созданной в НГМИ кафедры туберкулеза, организатором и первым руководителем которой стала профессор Е.И. Щуцкая. Это была первая кафедра туберкулеза, созданная в медицинских институтах Сибири и Дальнего Востока.

Научный коллектив кафедры направлением своей работы, помимо изучения особенностей клиники, диагностики, совершенствования методов лечения и профилактики туберкулеза, выделил разработку методов дифференциальной диагностики туберкулеза и неспецифических заболеваний легких. Впервые в стране была предложена методика постановки пробы Коха как дифференциально-диагностического теста у взрослых, определены критерии ее оценки, а также разработан дифференцированный подход к применению этой пробы в детской практике. Проведенные Е.И. Щуцкой исследования по взаимосвязи туберкулеза крупного рогатого скота и человека внесли большой вклад в ликвидацию тяжелой эпизоотической обстановки по туберкулезу в Новосибирской и Омской областях.

В последующие десятилетия Институт туберкулеза и НГМИ работали в тесном сотрудничестве. Профессор И.Г. Урсов, возглавивший Институт туберкулеза в 1968 г., предложил принципиально новое направление комплексной терапии больных туберкулезом, основанное на применении щадящих методов лечения, обеспечивающих максимально высокую эффективность: интермиттирующая внутривенная химиотерапия, дополняемая в показанных случаях краткосрочным пневмотораксом, пневмоперитонеумом или ранними хирургическими пособиями.

Исследования в этом направлении проводились и рядом сотрудников кафедры туберкулеза НГМИ. Углубленные исследования привели к обоснованию наиболее эффективного (закрытие полостей распада – до 86 %) и экономически выгодного способа химиотерапии больных туберкулезом. Позже была издана монография «Туберкулез легких – эпидемиология и парентеральная химиотерапия» под авторством В.Г. Кононенко и В.А. Шкурупия (2002).

Последующие годы были посвящены изучению побочного действия противотуберкулезных препаратов и диагностике лекарственных осложнений биофизическими методами, совершенствованию методов лечения больных деструктивным туберкулезом легких, изучению эффективности лимфотропной непрямой региональной терапии больных туберкулезом легких и внедрению этого метода лечения у взрослых и детей старшего возраста.

Поскольку заболеваемость туберкулезом оставалась актуальной проблемой, в НГМИ на факультете усовершенствования врачей была создана еще одна кафедра туберкулеза под руководством И.Г. Урсова. Научная деятельность сотрудников этой кафедры была направлена на изучение особенностей проявления туберкулеза у человека в условиях социально-экономического кризиса, совершенствование диагностики туберкулеза и нетуберкулезных заболеваний органов дыхания, разработку методов ускоренного излечения деструктивного туберкулеза у впервые выявленных больных, пациентов с хронизацией процесса и рецидивами болезни.

Профессор Я.Л. Цивьян на операции, 1971 г.

В 1966 г. на базе Института восстановительной хирургии, травматологии и ортопедии (ныне – Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии (ННИИТО) им. Я.Л. Цивьяна) была создана кафедра травматологии и ортопедии под руководством Я.Л. Цивьяна, который являлся научным консультантом ННИИТО. Поэтому не случайно, что коллектив кафедры совместно с научными сотрудниками ННИИТО начал работать над единой актуальной научной проблемой современной ортопедии и травматологии – проблемой патологии позвоночника.

Под руководством Я.Л. Цивьяна были разработаны оперативные методики лечения заболеваний и повреждений позвоночника, различные аспекты хирургического лечения сколиотической болезни, обоснованы наиболее рациональные доступы к различным труднодоступным отделам позвоночника. Им были предложены метод лечения неосложненных клиновидных компрессионных переломов тел позвонков и оригинальные хирургические способы лечения более тяжелых свежих и застарелых повреждений позвоночника, разработаны методики корригирующих вертебротомий при лечении юношеских кифозов, тяжелых степеней флексионной деформации позвоночника при анкилозирующем спондилоартрите (болезни Бехтерева).

Я.Л. Цивьяном произведено свыше 1800 операций на позвоночнике. Он одним из первых начал заниматься проблемами внутрисуставного остеосинтеза, протезированием тазобедренного сустава. Им был предложен к применению ряд новых ортопедических аппаратов и инструментов.

По мере ввода в эксплуатацию новых корпусов многопрофильной областной клинической больницы на ул. Немировича-Данченко отделения этого лечебного учреждения становились базой для многих клинических кафедр НГМИ, а заведующие кафедрами зачастую становились кураторами профильных отделений больницы.

Первым заведующим отделением анестезиологии стал ассистент кафедры госпитальной хирургии М.Е. Иванцов, который в 1969 г. первым начал проводить занятия по анестезиологии со студентами. Преподавание было продолжено на организованном в 1974 г. курсе анестезиологии и реаниматологии, которым на протяжении многих лет руководила профессор А.К. Ровина. Она занялась поиском оптимальных методов эфферентной терапии больных в критическом состоянии, что на тот момент было новым научным направлением в анестезиологии и реаниматологии. А.К. Ровиной был создан Новосибирский областной центр эфферентной терапии, ставший не только консультативно-лечебным, но и организационно-методическим, научным и педагогическим центром. Позже курс был преобразован в самостоятельную кафедру под заведованием профессора В.Н. Кохно, а основной научной темой кафедры стал поиск методов анестезии и интенсивной терапии больных высокой степени операционно-анестезиологического риска.

В 1967 г. организатором и первым заведующим отделения нефрологии областной больницы, а впоследствии куратором стала ассистент кафедры внутренних болезней (госпитальной терапии), доцент М.Ф. Валентик. Позже она стала инициатором создания и руководителем Новосибирского областного нефрологического центра.

В 1976 г. по инициативе профессора Ю.П. Никитина был открыт один из первых в стране городской кардиологический центр, впоследствии преобразованный в областной кардиодиспансер.

В 1971 г. в НГМИ была создана первая за Уралом кафедра урологии, которую возглавил профессор В.Ф. Хоменко. Основным научным направлением кафедры стало изучение мочекаменной болезни как краевой патологии, причин ее распространения в Западной Сибири, совершенствование методов хирургического лечения нефролитиаза с внедрением органосохраняющих принципов вмешательств на почке на основе ее

Чл.– корр. АМН СССР И.Г. Урсов на занятии на кафедре туберкулеза ФУВ, 1980-е годы

Валерий Александрович ГАЛЕНОК (1937–2009)

Профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического факультета (1973–2004)

Екатерина Ивановна ЩУЦКАЯ (1915–1999)

Профессор, организатор и первая заведующая кафедрой туберкулеза (1967–1989)

Яков Лейбович ЦИВЬЯН (1920–1987)

Профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, заведующий кафедрой травматологии (1967–1987)

1978
Открыт Музей истории НГМИ (организатор и первый руководитель – доцент В.С. Егай). Ныне – Историко-просветительский центр НГМУ, расположенный в лабораторном корпусе (руководитель – С.Г. Шамовская-Островская)

1979
Построены студенческие общежития № 9 и 10 по адресу ул. Залесского, 10

Михаил Егорович ИВАНЦОВ (1929 г.р.)

Канд. мед. наук, главный анестезиолог Новосибирской области(1960–1969), ассистент курса анестезиологии (1969–1975), старший лаборант кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета с 1988 г.

Алиса Константиновна РОВИНА (1932 г.р.)

Профессор, заведующий курсом анестезиологии и реаниматологии кафедры госпитальной хирургии (1974–1997), заведующая курсом анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета (1997–2003)

ангиоархитектоники. Разрабатывались методы герметизации швов лоханки, пластические органозамещающие операции, реваскуляризация «малой» почки, регионарная гипотермия почки при удалении коралловидных камней.

С 1975 по 1984 г. сотрудниками кафедры было проведено 15 900 консультаций больных города и области, были разработаны и внедрены методы и принципы диспансеризации урологических больных в районах области. После того, как базой кафедры стала областная больница, В.Ф. Хоменко долгие годы был куратором открывшихся там отделений нефрологии и хронического гемодиализа и трансплантации почки.

Совместно с клиническими кафедрами на теоретических кафедрах и в ЦНИЛе НГМИ также проводились исследования в интересах здравоохранения, а интеграция результатов исследований позволяла не только активно выявлять болезни на ранних стадиях, но и своевременно разрабатывать диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.

Научные исследования руководителя ЦНИЛ Г.С. Якобсона были посвящены изучению механизмов нейроэндокринных регуляций и структурно-функциональных характеристик процессов восстановления организма: впервые на организменном, системном, органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях им были показаны особенности восстановления функционального состояния животных после токсического воздействия в зависимости от генотипа, пола, фазы эстрального цикла, возраста, дозы и способа воздействия ядов. Были установлены особенности процессов повреждения и восстановления органов и тканей после острого и хронического токсического воздействия на организм в зависимости от уровня продуцируемых гормонов коры надпочечников. Важные результаты получены Г.С. Якобсоном при исследовании процессов репарации в поврежденной печени после аутоимплантации надпочечников в селезенку, при исследовании стимулирующего действия гомологичной РНК на процессы восстановления поврежденных сердца и печени в эксперименте, а также совместно с сотрудниками кафедры факультетской терапии – действия экстракта эмбриональной гомологичной печени на тот же орган больных.

По заданию Института медико-биологических проблем МЗ СССР (Москва) в ЦНИЛ изучались влияние длительной гипокинезии на структуру и функцию различных органов и систем, особенности гормональной регуляции и структурно-метаболические нарушения в организме животных, а также некоторые параметры жизнедеятельности испытателей, находящихся в замкнутом пространстве наземной модели космического корабля.

Очень ценные по своей научной значимости работы были проведены Г.С. Якобсоном совместно с клиницистами, а результаты ряда научных исследований, проведенных под его руководством, были внедрены в практику кафедры факультетской терапии НГМИ. Так, совместно с кафедрой факультетской терапии под руководством профессора А.Д. Куимова впервые были проведены фундаментальные исследования экспериментального инфаркта миокарда и изучены особенности межэндокринных взаимоотношений у больных инфарктом миокарда в различные сроки от начала заболевания. Это позволило определить варианты адаптационного процесса, оценить течение и прогноз заболевания, скорректировать назначения гормоно-модулирующей и бальнеотерапии, а также физической реабилитации больных. Кроме того, была показана определяющая роль ранней двигательной активности в формировании оптимальных межэндокринных отношений. Итогом совместной клинико-экспериментальной работы по изучению особенностей нейроэндокринной регуляции инфаркта миокарда, заложившей научные основы прогноза и реабилитации этих больных, стала монография А.Д. Куимова и Г.С. Якобсона «Инфаркт миокарда: клинические и патофизиологические аспекты».

В НГМИ многие клиницисты – кардиологи, хирурги, инфекционисты, а также иммунологи, физиологи, морфологи, химики в своей научной работе использовали оригинальные методы исследования биологических тканей и жидкостей, предложенные кафедрой физики под руководством профессора В.В. Каменской, которая была одной из родоначальников нового в то время научного направления – биофизики. На кафедре проводились исследования в таких областях физики, как термистометрия, квантометрия, биоэлектростимуляция, внутриклеточная вибрация. Для этого был собран аппаратурный комплекс для регистрации сверхслабого свечения тканей и жидкостей организма (квантометрическое направление), а также разработана уникальная аппаратура, позволяющая обеспечить фиксацию незначительных температурных изменений биологической среды, например, при протекании иммунологической реакции (термистометрическое направление).

Это послужило толчком для создания нового биофизического метода исследований – иммунотермистометрии. Исследовались механизмы лечебного воздействия минеральных, морских и других ванн на организм человека. В результате была показана возможность транспорта лечебных частиц электронами из ванн в организм через биологически активные точки тела, находящиеся на границе различных сред – тело и содержимое ванны (биоэлектростимуляция).

Профессор Ю.И. Бородин со студентами в перерыве между занятиями, 1970-е годы

Возникшее в НГМИ усилиями В.В. Каменской совершенно новое направление – термистометрия – позволяло получать точные оценки параметров многих процессов, протекающих в организме. Так, например, с помощью термистометрии изучалась одна из ключевых проблем лимфологов – пропускная способность лимфатического русла. Этот метод позволял объективно фиксировать объемную скорость лимфотока более точно, чем счетом капель через канюлю из лимфатического сосуда. С использованием методики термистометрии, разработанной на кафедрах физики и анатомии НГМИ, стало возможным регистрировать незначительные изменения тонуса лимфатического сосуда и лимфатического узла. В.В. Каменская также принимала участие в разработке методики прижизненной лимфоренгенографии, которая позволяла оценить транспортную функцию лимфатического узла и сформулировать представление о фазах контрастирования лимфатического узла.

Врач-анестезиолог, канд. мед. наук М.Е. Иванцов в операционной, 1967 г.

Обширные исследования кафедры физики в области лимфологии были неслучайными. Долгие годы в НГМИ развивалось новое для того времени научное направление – функциональная морфология лимфатической системы, одним из основоположников которого был известный анатом-функционалист профессор К.В. Ромодановский.

Его ученик и последователь Ю.И. Бородин от описательной анатомии лимфатической системы перешел к экспериментальной лимфологии и разработал новое направление – экологическую лимфологию. Он доказал, что лимфатическая система играет существенную роль в реализации саногенных и патогенных влияний окружающей среды на жизнедеятельность организма и показал возможность использования лимфатических узлов в качестве органов-маркеров экологического прессинга на организм.

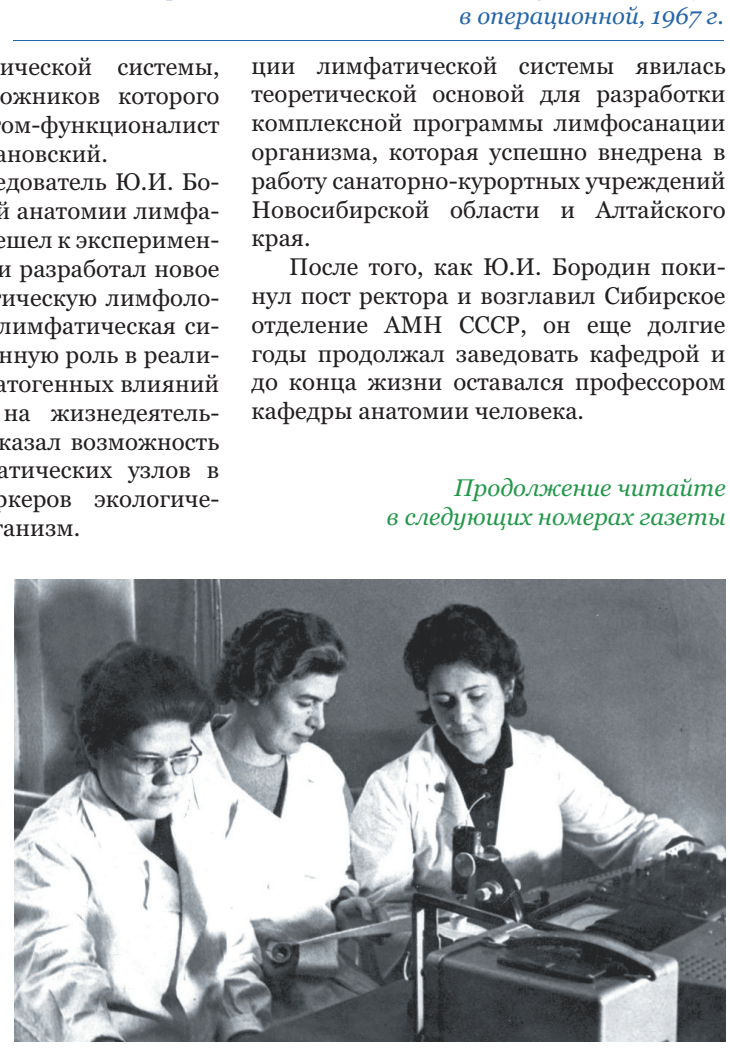
Ю.И. Бородин предложил концепцию «лимфатического региона» как морфофункциональной единицы лимфатической системы, включающей лимфатические сосуды, лимфатические узлы и пути несосудистой циркуляции. Многочисленными исследованиями было установлено, что состояние органа и его лимфатического аппарата находится не только в прямой, но и в обратной зависимости. В условиях патологии полноценная реабилитация органа возможна лишь при морфофункциональной достаточности данного лимфатического региона.

Под руководством Ю.И. Бородина сформулирована и патогенетически обоснована оригинальная концепция тотальной многоуровневой детоксикации организма путем целенаправленного воздействия на различные звенья лимфатического региона.

Им была фундаментально обоснована и клинически подтверждена возможность протезирования функций лимфатического региона – создана биологическая модель лимфатического узла – «искусственный временный лимфатический узел». Выдвинутая Ю.И. Бородиным концепция дренажно-детоксикационной функции лимфатической системы явилась теоретической основой для разработки комплексной программы лимфосанации организма, которая успешно внедрена в работу санаторно-курортных учреждений Новосибирской области и Алтайского края.

После того, как Ю.И. Бородин покинул пост ректора и возглавил Сибирское отделение АМН СССР, он еще долгие годы продолжал заведовать кафедрой и до конца жизни оставался профессором кафедры анатомии человека.

Продолжение читайте в следующих номерах газеты



Профессор В.В. Каменская (крайняя справа) проводит эксперимент, 1964 г.

Владимир Николаевич КОХНО (1957 г.р.)

Профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета с 2007 г.

Владимир Федосеевич ХОМЕНКО (1919–2002)

Профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии (1969–1972), заведующий кафедрой урологии (1972–1988), руководил курсом урологии кафедры факультетской хирургии (1988–1999), профессор кафедры урологии (1999–2002), Отличник здравоохранения. Ветеран Великой Отечественной войны

Андрей Дмитриевич КУИМОВ (1942 г.р.)

Профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный врач РФ, с 1987 г. заведующий кафедрой факультетской терапии НГМУ

Виктория Викторовна КАМЕНСКАЯ (1930–1990)

Профессор, заведующая кафедрой физики (1959–1990)

Константин Владимирович РОМОДАНОВСКИЙ (1889–1968)

Профессор, заведующий кафедрой нормальной анатомии (1948–1964)

Заместитель директора Территориального фонда обязательного медицинского страхования Новосибирской области, ассистент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей НГМУ

Галина Евгеньевна Васильева:

«Я не боюсь ни перемен, ни жизненных трудностей – этому меня научил Новосибирский мединститут»

1990–1997 гг. – обучение на лечебном факультете НГМИ, работа медсестрой-анестезистом отделения анестезиологии и реанимации городской клинической больницы № 1

1997–1998 гг. – интернатура по анестезиологии в городской клинической больнице № 1

1998–2003 гг. – врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии городской клинической больницы № 1

2002 г. – окончание Томского экономико-юридического института

2003 г. – юрисконсульт по административно-хозяйственной части Научного центра клинической и экспериментальной медицины СО РАМН

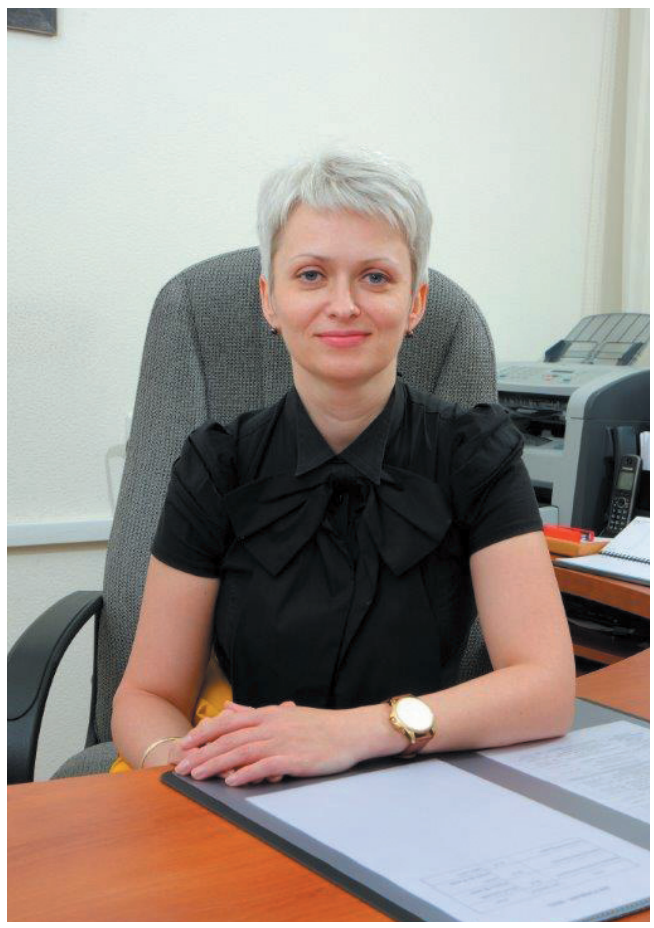
2003–2005 гг. – ведущий, а затем главный специалист юридического отдела Территориального фонда обязательного медицинского страхования Новосибирской области

2005–2011 гг. – начальник отдела медицинской экспертизы и защиты прав потребителей медицинских услуг Территориального фонда обязательного медицинского страхования Новосибирской области

С 2008 г. – ассистент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППВ НГМУ

2011–2016 гг. – начальник управления организации и контроля системы обязательного медицинского страхования Территориального фонда обязательного медицинского страхования Новосибирской области

С 2016 г. – заместитель директора Территориального фонда обязательного медицинского страхования Новосибирской области



От иняза НГУ к лечебному факультету НГМУ

Я из академической семьи, детство прошло в Академгородке. Папа – Евгений Григорьевич Зауличный – профессор, доктор наук, окончил Московский инженерный институт. В начале 60-х годов его как талантливого выпускника направили по распределению в Новосибирский Академгородок, который в то время начинал свое развитие. Мама – Людмила Евгеньевна – врач, стояла у истоков анестезиологии и реаниматологии в Новосибирске и всю дальнейшую жизнь посвятила этой профессии.

Я училась в английской спецшколе и планировала поступать в НГУ на иняз. Это было мое твердое, осознанное решение, и альтернатив на тот момент для меня не было. Но жизнь внесла свои коррективы. В 14 лет мы с мамой переехали в город, с идеей углубленного изучения английского языка пришлось расстаться. Но неожиданно возникла новая цель – пойти по стопам мамы. Когда я приходила к ней на работу, то видела красивую женщину в ярком бирюзовом колпачке, собранную, подтянутую, ответственную, пользующуюся уважением со стороны коллег за свой профессионализм в сфере анестезиологии-реаниматологии. Конечно же, все эти факторы сыграли свою роль и повлияли на мой выбор.

Экзамены в Новосибирский медицинский институт я сдала легко. В первый же месяц весь поток первокурсников отправили в колхоз Дорогино на сбор облепихи и ранеток. К сожалению, такой традиции сегодня уже не существует, а жаль, ведь за время работы в колхозе мы знакомились, обретали друзей, получали новый опыт общения, закалялись в бытовых трудностях. А что может быть лучше после трудового дня собраться всем вместе у костра и петь песни под гитару?! Наверное, именно там, вдали от родителей, мы впервые осознали себя по-настоящему самостоятельными.

Адаптация к новым условиям обучения в вузе – процесс непростой. Спасибо тем педагогам, которые помогают освоиться вчерашним школьникам в новой жизни, перестроиться под новые, уже взрослые реалии и требования. В вузе мы взрослеем, познаем себя и окружающий нас мир. К тому же медицинский вуз дает такое базовое образование, которое позволяет в корне поменять свой взгляд на многое в жизни. Институт воспитал во мне чувство сострадания к людям, более внимательное к ним отношение. Для меня стало невозможным пройти мимо чужой беды.

Первое серьезное впечатление от обучения на меня произвела дисциплина «Нормальная анатомия человека». Хотя мне, не отличающейся в юности усидчивостью, предмет давался не совсем просто, учитывая огромный объем информации, который необходимо было заучивать. И, конечно же, особенно теплые воспоминания у меня связаны с человеком, который преподавал эту дисциплину – нашим замдекана по 1–2-м курсам лечебного факультета Тамарой Александровной Литвиновой. Меня в ней подкупало редкое сочетание преподавательской строгости и жесткости с человеческим, зачастую трогательным, отношением к нам и, главное, пониманием нас, вчерашних школьников. Это преподаватель, которого я искренне полюбила и по-настоящему считаю своим наставником, который многому меня научил и как педагог, и как человек.

На кафедре нормальной анатомии (крайняя справа)

Учеба в вузе ассоциируется у меня со светлыми воспоминаниями. Помимо знаний институт дал нам новых друзей, мы учились общаться по-взрослому, принимать людей со всеми их достоинствами и недостатками, пытаясь находить компромиссы. Многие из тех, с кем я училась, выросли в талантливых врачей и организаторов здравоохранения. К примеру, профессор, доктор наук, главный врач госпиталя ветеранов войн № 3 Оксана Николаевна Герасименко или известный сердечно-сосудистый хирург, заведующий отделением сосудистой хирургии Новосибирской областной больницы Игорь Николаевич Ким. Все мы ответственно подходили к учебе, осваивая профессию. Хотя, бывало, что и прогуливали, да простят нам преподаватели нашу юношескую бесшабашность… Но как бы то ни было, учеба всегда была у нас в приоритете.

Погружение в специальность

При поступлении в вуз я хорошо осознавала, куда и зачем иду, а потому никакие сомнения по поводу специализации за годы моей учебы меня не посещали – я хотела стать анестезиологом-реаниматологом, как мама. На четвертом курсе я начала работать сестрой-анестезисткой в городской клинической больнице № 1. Этот этап в освоении профессии считаю для себя наиболее значимым. Помню, как мои взрослые коллеги удивлялись тому, что я в каникулярное летнее время выходила работать в дневные смены и принимала участие в плановых операциях. Параллельно анестезиологи обучали меня практическим навыкам – эпидуральной анестезии, катетеризации подключичной вены…

Практическая деятельность уже в период обучения, начиная с медсестры, целеустремленное продвижение в профессию приносило свои плоды. Именно освоение специальности на практике мне очень помогло при первом самостоятельном опыте проведения эпидуральной анестезии на шестом курсе, который прошел удачно, на мой взгляд, исключительно благодаря предварительной подготовке.

Раннее вхождение в специальность позволило на практике освоить теоретические знания, которые нам преподавали в вузе. К тому же на шестом курсе на потоке были экспериментально сформированы группы по углубленному обучению выбранной специальности. Весь год я занималась изучением анестезиологии и реаниматологии в областной клинической больнице. С благодарностью вспоминаю своих дорогих наставников Ларису Анатольевну Соловьеву и Алису Константиновну Ровину. Это был не только интересный, но и важный период жизни для моего профессионального и личностного роста.

Интернатуру я проходила там же, где начинала работать медсестрой – в отделении анестезиологии общего профиля 1-й горбольницы. Спустя годы могу с уверенностью сказать, что работа в больнице, принимающей экстренных пациентов, позволяет набраться колоссального опыта, который вряд ли где-то еще можно получить. Я убеждена, что после окончания медицинского вуза нужно работать именно там, где есть возможность получить максимальный опыт, где оказывается достаточно интенсивная медицинская помощь по разным профилям при угрожающих жизни состояниях. Тем более это касается тех, кто выбрал столь экстремальную профессию анестезиолога.

Период прохождения интернатуры оказался для меня значимым не только в профессиональном плане, но и личном. В отделении реанимации я познакомилась со своим будущим мужем Сергеем Владимировичем Васильевым, который до приезда в Новосибирск работал заместителем директора Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей. Отношения завязались на профессиональной почве, а в результате привели к созданию семью. Сегодня Сергей Владимирович профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии им. профессора И.П. Верещагина факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей НГМУ.

Еще одним важным этапом профессионального взросления стал период работы в роддоме ГКБ № 1. В 1998 году в нем формировалось отделение анестезиологии и реанимации, возглавила которое Алла Николаевна Дробинская. Это человек, к которому я до сих пор отношусь с большой теплотой и уважением. Для меня она является примером и образцом неравнодушия во всем – и в профессии, и в организации работы. Ее отличало стремление улучшить организацию деятельности отделения, привнести что-то новое, внедрить положительный опыт. Многому я у нее научилась в те годы, и потому могу с полной уверенностью называть ее своим наставником в профессии.

Неразрешимых проблем не бывает

Врачебная деятельность воспитывает логическое клиническое мышление, хотя у многих молодых медиков, начинающих самостоятельный путь после окончания вуза, и возникает ощущение того, что они ничего не знают. Это не неуверенность в себе, а здравая оценка своих сил, понимание, что нужно еще очень многое узнать, чтобы называться профессионалом. Мы все проходили этот этап. В своей самостоятельной работе я очень быстро столкнулась с экстремальностью своей профессии. Навсегда запомнила пациентку на моем ночном дежурстве, у которой через несколько часов после кесарева сечения случилось массивное кровотечение, и ей была про-

ведена повторная операция. Ощущение того, что никто не придет тебе на помощь в той ситуации, непередаваемы. Представьте: ночь, массивная кровопотеря, ты один на один с пациенткой, мысли только о том, чтобы у тебя все получилось и пациентка не умерла на столе. Те ощущения я помню до сих пор. Наверно, именно в такие моменты происходит этап взросления, когда ты понимаешь, что вся ответственность за чужую жизнь лежит на тебе.

Вообще, погружение в эту специальность сформировало во мне определенные качества: гуманное и уважительное отношение к людям и сострадание к их боли, а еще ответственное отношение к своему делу. Помимо этого, благодаря моей профессии я точно знаю, что нет таких проблем, которые нельзя решить. Это мое жизненное кредо на протяжении многих лет, что очень помогает формировать определенное отношение ко всему происходящему в жизни. Незаурядные экстремальные ситуации, в которые я попадала и выходила из них победителем, научили меня бесстрашию и воспитали мой характер. Сегодня у меня нет страха перед неизвестностью. Я не боюсь ни перемен, ни жизненных трудностей, потому что понимаю, что есть ситуации быстро разрешимые и те, которые всего-навсего требуют времени. И этому меня тоже научил вуз. А еще он воспитал во мне пожизненную потребность в учебе. Я – максималист и никогда не останавливаюсь на достигнутом. Работать по специальности мне нравилось, но захотелось расширить свои знания. Решающими оказались ситуации, когда мне не хватало компетенции для урегулирования вопросов с жалобами пациентов. Этим и был обусловлен мой следующий шаг – получение высшего юридического образования. Юриспруденция – это своего рода состязание, ведь победа зависит от того, как ты сможешь доказать свою позицию. Этим-то она меня и подкупила.

Прохождение интернатуры в ГКБ № 1

Главная задача – прийти к консенсусу

В Территориальном фонде обязательного медицинского страхования я прошла путь от ведущего специалиста юридического отдела до заместителя директора. И сегодня я могу с уверенностью сказать, что в работе на стыке двух специальностей я нахожу особое удовлетворение.

Основное направление моей деятельности – обеспечение и защита прав граждан. Но это не значит, что я защищаю пациентов и веду антиврачебную политику при выявлении нарушений с их стороны. Моя задача – привести ситуацию к консенсусу. С 2008 года я работаю на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей НГМУ и читаю лекции руководителям здравоохранения, определяющим работу в медицинских организациях, и обучаю их тому, как не нарушать права пациентов. Моя цель – нести информацию в медицинские организации.

А общение с медицинским сообществом не прекращается благодаря моему членству в Новосибирской областной ассоциации врачей, на заседаниях правления которой мы решаем немало вопросов, связанных с системой обязательного медицинского страхования. Ярким ежегодным событием является и конкурс «Врач года», организатором которого является ассоциация и на котором Территориальный фонд ОМС традиционно вручает свой приз зрительских симпатий.

Семья

Профессия врача, безусловно, наложила отпечаток на мой образ жизни, круг интересов и общения. Вся моя семья поддерживает здоровый образ жизни. Мы любим все то, что связано с физической активностью: туризм, горные лыжи, яхтинг. В путешествиях для меня важен не только пляжный отдых, но и культурная составляющая: музеи, выставки и местные достопримечательности. Ведь что может быть удивительнее процесса познания окружающего нас мира?!

Дочь Дарья, студентка педиатрического факультета НГМУ

Что касается продолжения династии, то надеюсь, что третьим поколением врачей по женской линии в нашей семье станет моя дочь Дарья, которая учится в НГМУ на педиатрическом факультете. У нас эта специальность возникла впервые, учитывая, что моя мама, муж и я – анестезиологи-реаниматологи, а мама моего мужа – врач-рентгенолог. До поступления в вуз Дарья училась в химико-биологическом классе и одновременно занималась научно-исследовательской работой в НИИ систематики и экологии животных СО РАН, занимала призовые командные места в российских конкурсах юных биологов – словом, выбор в пользу медицины у нее был вполне осознанный. Пока она только в начале своего профессионального пути, но то, что при определенном отношении к делу достичь можно многого, ей уже хорошо известно, в том числе и на моем примере.

Ирина СНЕГИРЁВА
Очерк из книги
«НГМУ – 85 лет. Время и люди»

Взят еще один рубеж, высота, ступень в научной жизни. Я с гордостью могу сказать, что успешно защитила диссертацию на соискание степени доктора медицинских наук в одном из самых сильных вузов нашей страны –Новосибирском государственном медицинском университете Минздрава России!

Проведение мной научного исследования и защита докторской диссертации стали возможными благодаря ректору университета, Заслуженному врачу Российской Федерации, д-ру мед. наук, профессору Игорю Олеговичу Маринкину, председателю диссертационного совета д-ру мед. наук, профессору Александру Аристарховичу Дёмину, ученому секретарю д-ру мед. наук, профессору Вере Петровне Дробышевой, научному консультанту д-ру мед. наук, профессору Давыду Александровичу Яхонтову, заведующему кафедрой фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины д-ру мед. наук, профессору Павлу Геннадьевичу Мадонову, д-ру мед. наук Сергею Анатольевичу Зенину, а также рецензентам, оппонентам, коллегам из НГМУ, Новосибирского областного клинического кардиологического диспансера и Института цитологии и генетики СО РАН.

Более всего я благодарна моему научному руководителю профессору Д.А. Яхонтову и заведующему кафедрой, где я работаю, П.Г. Мадонову – они произвели на меня сильное впечатление. Их способность направлять соискателя, тщательно анализировать результаты работы, делать детальные и справедливые замечания и в то же время желание дать докторанту свободу в воплощении идей вдохновляла меня и ускоряла рабочий процесс. Они задали мне нужный импульс в самый трудный момент работы над диссертацией. Годы, проведенные в планировании и обсуждении проблемы, компенсировались недолгими часами анализа результатов исследования.

Я в большом долгу перед профессором Владимиром Николаевичем Максимовым, руководителем лаборатории молекулярно-генетических исследований терапевтических заболеваний Института цитологии и генетики СО РАН, под руководством которого выполнялось генетическое исследование.

Также это исследование не было бы осуществлено без значительной помощи моих коллег из Новосибирского областного клинического кардиологического диспансера: заведующего отделением хирургического лечения сложных нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляции д-ра мед. наук Сергея Анатольевича Зенина и заведующей кардиологическим отделением канд. мед. наук Ольги Юрьевны Шулятьевой.

Приятно осознаю свой долг перед старшим научным сотрудником Института вычислительной математики и математической геофизики СО РАН канд. физ.-мат. наук В.Л. Лукиновым, который помог статистически обработать полученные результаты.

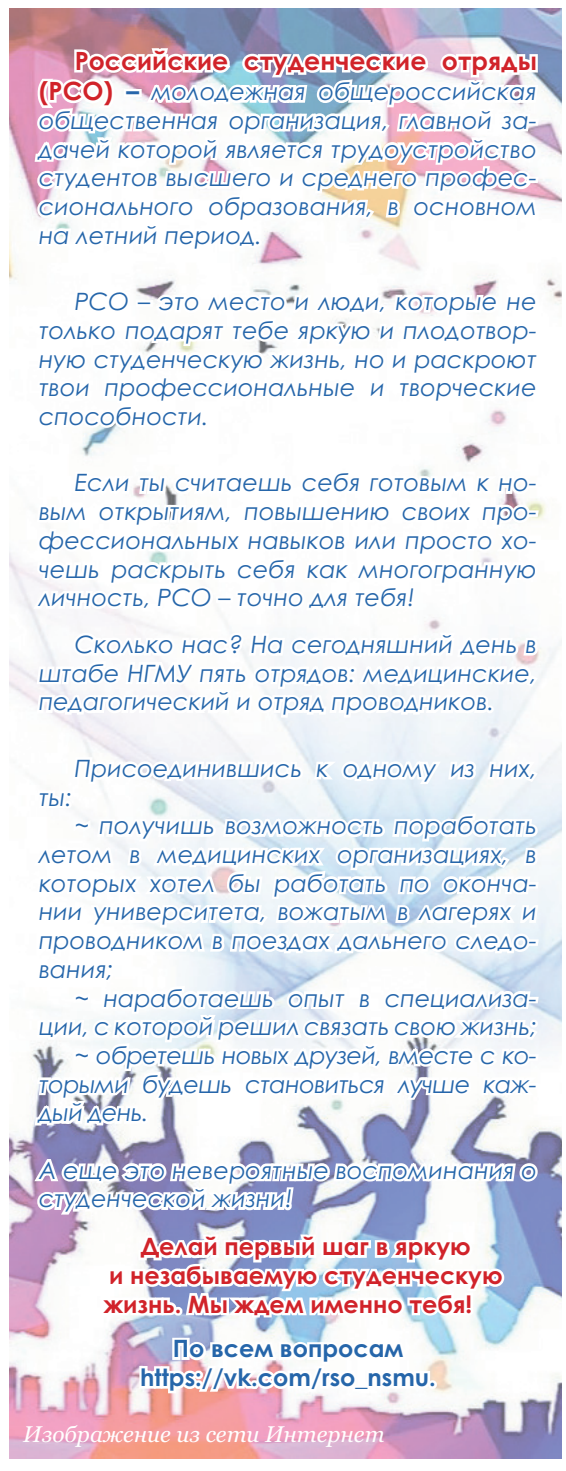
Хотелось бы выразить благодарность рецензентам диссертации д-ру мед. наук, профессору Галине Николаевне Верещагиной, д-ру мед. наук, доценту Алексею Николаевичу Турову и д-ру мед. наук доценту Галине Израилевне Лившиц за их неравнодушное отношение и высокую оценку моей научной работы.

Особую благодарность выражаю сотрудникам отдела координации диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций НГМУ Наталье Владимировне Крутько и Елене Николаевне Евтуховой.

Искренне благодарна моим научным руководителям по кандидатской диссертации профессорам Нане Вачиковне Погосовой, Давиду Васильевичу Небиеридзе из Национального медицинского исследовательского центра терапии и профилактической медицины Минздрава России, где я получила первое развитие идеи настоящей работы. Мои первые научные руководители продолжали оказывать мне поддержку и после окончания аспирантуры.

Невозможно не выразить благодарность членам моей большой семьи, которые поддерживали меня, мои идеи и проекты на протяжении всей моей сознательной жизни. Эта публикация никогда не состоялась бы без моральной поддержки и помощи, оказанной моими друзьями.

С уважением и чувством глубокой признательности, доцент кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины, д-р мед. наук Людмила Даудовна ХИДИРОВА



На прошедшей в конце мая региональной научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири» студентка 2-го курса педиатрического факультета Дарья Васильева заняла первое место в секции «История и политология» с докладом «Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне у школьников из стран бывшего СССР».

Под руководством старшего преподавателя кафедры социально-исторических наук Оксаны Юрьевны Сиваченко Дарья провела сравнительный анализ школьной учебной литературы на предмет отличий в трактовке хода событий и итогов ВОВ в странах бывшего СССР. Рассматривались учебники по истории России, Казахстана, Украины и Белоруссии. Исследование оказалось очень актуальным: 21 апреля этого года президент В.В. Путин в послании Федеральному Собранию отметил, что в наших учебниках истории тема Великой Отечественной войны раскрыта недостаточно полно.

Основные факты и выводы данного исследования будут интересны широкому кругу читателей, ведь при помощи как скрытых, так и явных идеологических установок при преподавании школьного курса истории происходит формирование взглядов на события Второй мировой и Великой Отечественной войн у подрастающего поколения, которые впоследствии оказывают большое влияние как на чувство собственной идентичности, так и на отношения между странами.

Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне

Для анализа Дарья отобрала по два учебника истории 9–11-х классов от каждого из четырех государств, выпущенных в период с 2010 по 2019 год. В учебных пособиях всех стран выделяется отдельная глава о Великой Отечественной войне, однако число страниц, посвященное данной теме, сильно разнится. Так, в российских учебниках теме ВОВ отведено только 4 параграфа, что по количеству страниц составляет 8 % от общего объема; в учебниках Белоруссии – 8 параграфов (22 %); в учебниках Украины – 9–11 параграфов, что также составляет 22 % от общего числа страниц. В учебниках Казахстана выделено от 6 до 10 параграфов, что составляет 12 % от общего объема. В среднем в наших учебниках теме ВОВ отведено 32 страницы, а в учебниках стран бывшего СССР – около 50.

Учебники России, Белоруссии и Казахстана описывают начало ВОВ как агрессию Германии против СССР. В учебниках Украины вина за начало войны возлагается на обе стороны. В учебниках Казахстана подробно не рассматривается ни начало войны, ни предвоенная дипломатическая ситуация. Пакт Молотова – Риббентропа и секретные протоколы к нему рассматриваются только в учебниках России, Украины и Белоруссии.

Только в российских учебниках полно и подробно освещается большее число ключевых битв ВОВ с приведением точных дат, действующих лиц, сопоставлением сил сторон, ожиданий и реальных результатов. В белорусских учебниках основной акцент смещен в сторону боевых действий, происходивших на территории Белоруссии. В казахских учебниках речь идет не столько о ходе самих битв, сколько о вкладе уроженцев Казахстана в эти события. Украинские учебники упоминают о битве за Москву, блокаде Ленинграда, форсировании Днепра, но не рассматривают их как военные операции, приведшие к победе над фашизмом.

В российских учебниках упоминаются И.В. Сталин, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.И. Ерёменко, Н.Ф. Ватутин, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, И.С. Конев, К.А. Мерецков, Ф.И. Толбухин, Л.А. Говоров и И.Х. Баграмян. Интересно, что ни в казахских, ни в белорусских учебниках имена ключевых полководцев не называются. О Сталине и его роли тоже умалчивается. В украинских учебниках упоминаются только Сталин, Жуков, Ватутин. Кому же отведена ведущая роль в учебниках Белоруссии, Казахстана и Украины, где тема ВОВ занимает больше страниц, нежели в российских учебных пособиях? Дело в том, что все внимание авторов учебников приковано к своим национальным героям: в подробностях рассматриваются героические действия конкретных личностей, приведены их портреты. В российских же учебниках наличествует лишь краткое упоминание героев ВОВ, таких как Н.Ф. Гастелло, И.Н. Кожедуб, А.И. Покрышкин, панфиловцы. В белорусских учебниках 31 рассказ о национальных героях, в казахских – 48. Стоит особо отметить, что в учебных пособиях Украины из 30 упомянутых личностей только 19 служили в Советской Армии, оставшиеся 11 являются теми, кого в России принято называть коллаборационистами или фашистскими пособниками.

Еще одной задачей исследования было выяснить, как формируются образы сторон войны. Для этого были выделены ключевые слова-характеристики воюющих сторон, использованные в учебных пособиях. В российских учебниках проводится идея о единстве советского народа перед лицом агрессора, постоянно используются слова «советский народ», «советская армия», «единый народ».

Линия о вкладе всех национальностей в победу над нацисткой Германией прослеживается и в белорусских учебниках, но словосочетание «советские воины» встречается один-единственный раз. В казахских учебниках основной упор сделан на участие в ВОВ народа Казахстана, а также впервые упоминается понятие «сталинизм». Радикальным отличием в изображении советской стороны ВОВ обладают украинские учебники. СССР рассматривается как страна-агрессор и оккупант по отношению к Украине, с Советским Союзом связываются сталинизм и террор.

Таким образом, проведенный анализ показывает, что только российские учебники последнего десятилетия сосредоточены на описании хода ВОВ в традиционном ключе единства советского народа в борьбе с фашистскими захватчиками. Авторы учебников других государств рассматривают вклад своих стран как отдельных, самостоятельных участников ВОВ, соразмерных по своей значимости СССР и фашистской Германии, тем самым предельно акцентируя внимание на роли своего народа. В украинских учебниках окончательно завершился пересмотр истории ВОВ с приравниваем действий СССР и Германии, где Украина подается как жертва, то есть даже там, где, казалось бы, придерживаются традиционных взглядов на роль Советского Союза в войне, память о ВОВ преподносится таким образом, что не формирует чувства единства у народов бывшего СССР.

Дарья Васильева, студентка 2-го курса педиатрического факультета

«Мой прадед Василий Григорьевич Астапенко родился в 1910 году. Перед началом войны работал в милиции в звании младшего лейтенанта. В 1941 году ушел на фронт в составе 1-го Белорусского фронта. В 1943 году у него украли документы из офицерской сумки, в результате чего он попал в штрафбат, в 54-ю гвардейскую дивизию, в составе которой воевал до самой смерти. Он совсем немного не дождался Победы, погиб 27 марта 1945 года в районе Кёнигсберга (ныне Калининград). Даже будучи в штрафбате беспартийным и лишенным офицерского звания, он дослужил до звания гвардии ефрейтора. Спасибо за чистое небо над головой!»

Егор Астапенко, студент 5-го курса педиатрического факультета

«Мой прадед Максим Степанович Заразилов был призван на службу в Красную Армию в 1942 году. В августе 1943 года, после учебы в учебном полку г. Нытва, он прибыл на Центральный фронт, командовал которым маршал Константин Константинович Рокоссовский. Это была знаменитая Курская дуга. Мой прадед попал в 140-ю стрелковую дивизию. Сначала воевал в роте автоматчиков 283-го стрелкового полка, затем был связным у командира роты капитана В. Семахина. В апреле 1944 года формировалась зенитно-пулеметная рота дивизии, командир роты направил моего деда наводчиком пулемета ДШК, а позже назначил его командиром расчета. Во время разведки боем в июле 1944 года он сбил из пулемета фашистский самолет «Фоккевульф-190». Их рота не только охраняла дивизию от вражеских самолетов, но и удерживала рвущихся в атаку фашистов. За это моего деда наградили орденом Славы III степени. Мой прадед принимал участие в боях при форсировании рек Днепр, Сож, Десна. Освобождал от фашистов Украину, Белоруссию, Польшу, Чехословакию. Дважды был ранен, последнее ранение получил 6 мая 1945 года под Прагой. Немецкий снайпер целился прямо в сердце, но, к счастью, попал в левую руку. И в мирное время мой дед воевал, был пожарным. Служил в пожарной части № 9 города Новосибирска, дослужился до начальника. В 1969 году ушел на пенсию в звании майора. Умер в 2014 году. Дед, спасибо за чистое небо над головой! Спасибо за сотни спасенных жизней и в мирное время! Самая большая гордость для меня – называться твоей правнучкой!»

Анна Тюрникова, студентка 6-го курса стоматологического факультета

«Мой прадед Василий Иванович Кициев – ветеран Великой Отечественной войны. Принимал участие в боях при форсировании реки Северский Донец и взятии Павлограда. Дошел до Поволжья, откуда в сентябре 1944 года был отправлен на Дальний Восток, служил на Тихоокеанском морском флоте. После Победы, в августе 1945 года принимал участие в морских сражениях с японцами в городах Северной Кореи. Я помню! Я горжусь!»

Екатерина Шкиря, студентка 1-го курса факультета социальной работы и клинической психологии

«Мой прадед Сергей Даниилович Смольников родился 25 сентября 1914 года. До войны работал в Донецке на доменных печах, затем в колхозе. Служил в армии танкистом. Прошел всю войну. Был командиром танка в 169-й танковой бригаде под командованием Франца Андреевича Гринкевича. Осенью 1943 года в составе этой бригады прадед освобождал Донецк (Сталино). Ранее, летом этого же года, он участвовал в битве на Курской дуге (Курская битва). Затем участвовал в боевых действиях на острове Сахалин.

После войны один из танков его бригады был установлен на площади города Донецка. В мирное послевоенное время занимал должность председателя колхоза. У него было 10 детей, двое умерли от тифа во время войны. Мой прадед умер 4 апреля 1997 года. Спасибо прадеду за победу!»

Арина Одарченко, студентка 6-го курса педиатрического факультета

«Мой прадед Павел Кириллович Мазуров родился в 1910 году. Перед началом войны работал в колхозе. В 1941 году ушел на фронт. Участвовал в битве на Курской дуге. В 1944 году получил медаль «За боевые заслуги». В 1945 году был награжден медалями «За отвагу», «За взятие Кёнигсберга» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Завершил свою службу в Польше в 1946 году. В послевоенное время был председателем колхоза «Труд» в Амурской области. Я помню! Я горжусь! Спасибо за чистое небо над головой!»

Эльвира Урбанович, студентка 1-го курса стоматологического факультета

«Мой прадед Никандр Артемьевич Плетенкин родился в 1915 году в Венгеровском районе Новосибирской области. Работал связистом. В 1941 году ушел на фронт, служил в 85-м гаубичном артиллерийском полку. На одном из заданий ему пришлось держать провода зубами в течение нескольких часов, чтобы обеспечить связь во время бомбежки – стояли декабрьские морозы и руки не слушались... По счастливой случайности мой прадед единственный не погиб при попадании снаряда в избу, где он ночевал вместе с сослуживцами. Однажды у убитого немца он забрал ложку, которая стала его трофеем. Прадед прошел всю войну, дослужился до звания ефрейтора гвардии. Был награжден медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и орденом Отечественной войны II степени. Я помню! Я горжусь!»

Валерия Решетняк, студентка 3-го курса лечебного факультета

«Своего прадеда я не знаю, так как родилась после его смерти. Но о его жизни, об участии в войне я знаю из рассказов его сына, моего деда – Геннадия Ивановича Зацепина, а также из документов, которые бережно хранятся в семье. Иван Михайлович родился в 1910 году в деревне Щукино Колыванского района в большой семье портного, в которой было 8 детей. Дети рано остались без родителей – отец трагически погиб в 1918 году, а матери не стало в 1927 году. В этом же году умерло двое младших братьев. Прадеду тогда исполнилось семнадцать. Чтобы как-то выживать, ему пришлось идти на тяжелую работу. В 1931 году в Щукино был организован колхоз. Правление колхоза направило его на курсы счетоводов, после окончания которых он вернулся в деревню и работал счетоводом. Но судьба готовила ему другое – шла борьба с неграмотностью, в селе не хватало учителей. Прадеда как грамотного и смышленного молодого парня направили на курсы учителей. После их окончания по направлению районного отдела образования он был назначен заведующим Никитинской начальной школой Колыванского района, куда ссылали семьи кулаков и лиц, лишенных гражданских прав. В этой школе он проработал два года, здесь же создал семью с нашей прабабушкой – Ириной Филипповной. В 1935 году его перевели на работу в детский дом в Колывань. Но его больше привлекала работа в школе с ребятами, и он уехал с семьей в Щукино, где его назначили заведующим неполной средней школой. В конце 30-х годов Иван Михайлович окончил краткосрочные курсы младших офицеров в городе Красноярске. Ему присвоили звание младшего политрука.

Иван Михайлович был на совещании директоров в Колывани, когда пришла страшная весть о нападении фашисткой Германии на Советский Союз. Так как прадедушка был уже офицером, ему даже не разрешили попрощаться с семьей. Он был мобилизован в действующую армию и назначен младшим политруком 63-го отдельного батальона 31-й армии, которую включили в состав Западного Фронта и направили к Москве на передовую. В октябре 1941 года он принял командование сводной ротой, задача которой – выбить немцев, стоящих у реки Нара. Перед этим два батальона русских солдат полегло там, немцы с остервенением рвались к Москве, они вели ожесточенный огонь из всех видов оружия. В последней вечерней атаке от взрыва немецкого минометного снаряда политрук Зацепин был тяжело ранен. В госпиталях он пролежал до апреля 1942 года, перенес несколько операций. В мае того же года он был направлен на работу в Воронежское Суворовское училище.

Домой прадедушка вернулся лишь в феврале 1946 года. Работал учителем, директором школы, председателем сельсовета в Щукино. А в 1962 году семья переехала в Колывань, где Иван Михайлович продолжил работу инспектором районного отдела образования. Педагогический стаж прадеда составил 38 лет, а общий трудовой – 57. Все, кому пришлось учиться у Ивана Михайловича, работать или просто общаться с ним, говорят о нем с большой теплотой. Это был очень выдержанный, порядочный, добрый и отзывчивый человек, прекрасный семьянин. Он награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За оборону Москвы», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и многими юбилейными медалями и грамотами. В мае 2000 года в честь 55-й годовщины Победы Указом Президента РФ прадеду было присвоено воинское звание капитана, а в ноябре его не стало. Моему прадеду выпала сложная судьба, но он прожил свою жизнь достойно, и нам есть с кого брать пример и кем гордиться!»

София Узких, студентка 1-го курса стоматологического факультета

«Моя прабабушка Нина Ильинична Ширяева (Бондарь) родилась 15 августа 1922 года в городе Владивостоке в семье военного. Окончила школу в Бийске (Алтайский край). С детства, по ее собственным словам, «болела» авиацией, окончила Бийский аэроклуб, летала на самолете По-2. С началом Великой Отечественной войны добровольцем пришла в военкомат, который после переподготовки в Омске направил ее в части Московской противовоздушной обороны. Во время одного разведывательного вылета на По-2 получила тяжелое ранение обеих ног, попала в госпиталь. По заключению врачей — полная непригодность к авиации. Однако она не собиралась в тыл и отказалась от предложений поступать в медицинское училище и на регулировщика. Ее знакомые по резерву написали патриотическое письмо И.В. Сталину, приложив к нему список желающих учиться в танковом училище. В этом списке оказалась и моя прабабушка.

После окончания Саратовского танкового училища весной 1942 года лейтенант Н.И. Бондарь была направлена командиром танка Т-34 в 237-ю танковую бригаду (1-я танковая армия). Принимала участие в сражениях на Курской дуге у деревни Прохоровка. Освобождала Украину, Польшу и Чехословакию. Особенно отличилась в боях на Дуклинском перевале (Чехословакия) в ходе Карпатско-Дуклинской операции (часть Восточно-Карпатской операции). В сентябре 1944 года ее танк в составе трех машин командира взвода лейтенанта Федорова шел в разведке и первым ворвался на перевал. Стремительным броском они зачистили пять населенных пунктов (Паствиска, Рудавка, Рымановска, Тарнувка и Шкляр), обеспечив продвижение основных сил бригады. Когда командир роты выбыл из строя, моя прабабушка в тяжелой обстановке приняла на себя командование ротой в ходе 4-часового боя. Несмотря на ранение в правую руку, осталась в строю, пока не поступил приказ вывести весь батальон из боя. Всего за время боев на перевале лейтенант Н.И. Бондарь со свои экипажем уничтожила четыре орудия, три пулеметных точки и около 80 солдат и офицеров противника. За бои на перевале награждена орденом Отечественной войны I степени.

В январе–феврале 1945 года также неоднократно водила свой танк в разведку в районе прусских городов Острув, Гросс-Стрелиц (ныне Стшельце-Опольске, Польша), Гинденбург (ныне Забже). За отличие в боях награждена орденом Красного Знамени. Всего за период с 15 января по 7 февраля 1945 года ее экипаж записал на свой счет три уничтоженных орудия, два миномета, склад с боеприпасами, два мотоцикла и другую технику и живую силу противника. За этот эпизод награждена орденом Отечественной войны II степени. Затем штурмовала Берлин, Победу встретила в Праге. Последний снаряд выпустила на Эльбе. Участвовала в Параде Победы в июне 1945 года в Москве. За годы войны четыре раза была тяжело ранена, дважды горела в танке. В 1946 году демобилизовалась, жила в Бийске, в 1950-х годах вышла замуж за сослуживца, с которым случайно познакомились во время войны на Висле. Работала в конструкторском бюро на котельном заводе. Умерла 13 апреля 2013 года в Бийске. Я помню! Я горжусь!»

Екатерина Бокк, студентка 1-го курса педиатрического факультета

Ответы на вопросы теста по истории Великой Отечественной войны, опубликованного в прошлом номере газеты:

1. А. 2. Рихард Зорге. 3. Г. 4. Г. 5. В. 6. Б. 7. В. 8. 1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – г. 9. А. 10. ленд-лиз (американская тушенка). 11. В. 12. Б. 13. Б. 14. В. 15. А. 16. В. 17. Г. 18. Б. 19. донорам. 20. Б. 21. А.

Возраст – это цифра в паспорте

За прошедшие 50 лет средняя продолжительность человеческой жизни во всем мире выросла на треть и составляет 73 года. Мы все хотим дожить до старости, однако, оказывается, что для каждой страны и даже отдельного человека она начинается в разное время.

Например, испанцы считают, что старость начинается после 74-х. А вот 32 % россиян, по данным ВЦИОМ, уверены, что старость – это период с 50 до 59. При этом еще 31 % респондентов считают, что старость начинается в 60–69 лет. В то же время ВОЗ разделяет старость на 3 этапа – ранняя старость (60–75 лет), поздняя старость (75–90 лет) и долгожительство (90 лет и более).

Независимо от этих классификаций, каждый может ощущать себя на любой возраст, несмотря на данные в паспорте. На что стоит обратить внимание, чтобы старость не оказалась неожиданной?

1) Физическая старость. Ее проявления достаточно очевидны, как и последствия пренебрежения ею – часто люди не верно соотносят свой возраст и возможности своего организма, считая, что они все также юны, как и раньше. Замечали за собой такое? Необходимо понимать, что возраст привносит изменения в организм – проблемы с суставами, давлением, зрением и многие другие.

2) Психологическая старость. Здесь все намного сложнее, и возрастные изменения требуют времени на осознание. Ошибочно полагать, что старость состоит только из проблем с памятью и когнитивными функциями, страхом приближающейся смерти. Один из основных признаков психологической старости – вера в то, что самые интересные, важные и яркие события остались в прошлой жизни и в будущем с вами ничего такого произойти не может. Классическим проявлением другого важного признака будет фраза «Теперь я уже не смогу объездить полмира или прыгнуть с парашютом – на это уже нет сил». Вера в свои возможности присуща молодым, тогда как психологическая старость проявляется ощущением ограниченности своих возможностей и отсутствием перспектив.

Каждый из этих аспектов может спровоцировать осложнения со здоровьем: от заболеваний мозга – из-за снижения когнитивной активности до старческой депрессии – из-за «серости» бытия и ощущения собственной ненужности.

Важно в любом возрасте открывать для себя новые грани жизни, пользоваться любыми возможностями и верить в себя, так как в этом залог психологической молодости, которая напрямую влияет на биологическую.

Материал подготовили сотрудники пансионата «Южный»

Близко к оригиналу, или *Вольный перевод*

В начале апреля на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации прошел ежегодный конкурс среди первокурсников на лучший перевод медицинского текста с английского языка на русский. Это наша давняя традиция, проводим конкурс уже девятый год подряд. Студенты участвуют с большим удовольствием. Я как ответственный за этот конкурс преподаватель стараюсь подобрать интересный текст на актуальную тему, безусловно, повышенного уровня сложности. Лучшие переводы определяет комиссия из преподавателей кафедры. Мы стараемся объективно оценивать работы студентов, так как они представляют университет на городском уровне, на межвузовской олимпиаде «Письменный перевод». С гордостью хочу отметить, что наши ребята всегда занимают призовые места как в индивидуальных конкурсах, так и в командном зачете.

В этом году лучший перевод текста выполнила студентка стоматологического факультета Наталья Протодьяконова. Второе место заняла работа Арины Кузьменко (лечебный факультет). Почетное третье место также у студентки лечебного факультета Влады Тарасовой.

Кроме того, в этом году у нас появилось новое задание – «Лучший литературный перевод». Преподавателю кафедры Ольге Витальевне Черединовой пришла в голову мысль добавить немного творчества в переводческий процесс. Мы предложили студентам перевести стихотворение английской поэтессы E. Nesbit. Честно говоря, не ожидали, что будет много желающих попробовать себя в этом жанре, ведь поэзия – это особый вид творчества, не каждому под силу достойно передать смысл и темп, характер и красоту оригинала. Мы получили более 100 работ! Хочу отметить, что в конкурсе участвовали студенты 1–3-х курсов. Мы не забываем наших активных участников и победителей прошлых лет и приглашаем к участию в кафедральных мероприятиях. Все работы очень интересные и совершенно разные. Конечно, было нелегко определить победителей. Силами компетентного жюри, в состав которого вошли шесть преподавателей нашей кафедры, мы отобрали самые лучшие переводы. Первое место у Светланы Поляковой, первокурсницы лечебного факультета. Еще три работы получили диплом второй степени (Дарья Торшина, факультет социальной работы и клинической психологии (клиническая психология), 1-й курс; Кристина Путятина, фармацевтический факультет, 1-й курс; Татьяна Шорникова, стоматологический факультет, 1-й курс). Также трем работам присуждены третьи места (Валерия Бакланова, лечебный факультет, 1-й курс; Михаил Наров, лечебный факультет, 1-й курс; Александр Ведерин, лечебный факультет, 3-й курс).

Но это еще не все! Я предложила своим курсантам, с которыми мы занимаемся английским языком, принять участие в этом конкурсе. И у нас есть две замечательные работы Ольги Анатольевны Ткачук и Елены Алексеевны Арчибасовой. Я очень горжусь тем, что наши преподаватели тоже участвуют в таких мероприятиях. Во-первых, это способствует расширению кругозора, пробуждает интерес к другой культуре, к языку. Во-вторых, это вдохновляет на написание таких красивых поэтических произведений. Некоторые из них мы представляем вниманию читателей газеты.

Надежда ВАРНАКОВА

The Gift Of Life (E. Nesbit)

Life is a night all dark and wild,
Yet still stars shine:
This moment is a star, my child –
Your star and mine.

Life is a desert dry and drear,
Undewed, unblest;
This hour is an oasis, dear;
Here let us rest.

Life is a sea of windy spray,
Cold, fierce and free:
An isle enchanted is to-day
For you and me.

Forget night, sea, and desert: take
The gift supreme,
And, of life's brief relenting, make
A deathless dream.

Дар жизни

Жизнь представляется нам темной ночью,
Но даже ночью звезды светят вдалеке
Так знай, дитя мое, миг звезд – он краткосрочен,
И звезды эти – божий дар тебе.

Жизнь представляется нам знойною пустыней,
Лишенной плодородия землей,
Но даже средь камней, песка и пыли
Найдем Эдем, где отдохнем с тобой.

Жизнь, словно море, вспененное ветром,
Свирепою, взлетающей волной,
Скрывает чудный остров, где сегодня
В ночи мы повстречаемся с тобой.

Забудь и ночь, и море, и пустыню,
Прими же дар, что послан был судьбой,
Создай мечту бессмертную с душой
И будь таким, каков ты есть отныне.

Перевод Светланы Поляковой

Жизнь, словно ночь, одинокая муть,
Она так темна, что нельзя не бояться,
Но помни, что звезды в путь с нами идут,
Чтоб нам в этих сумерках не затеряться.

Жизнь стала пустыней, и мир в ней угас,
Не напиться ни верой, ни влагой…
Но нынешний день как оазис для нас,
Для меня и тебя долгожданный.

Жизнь – это волны, что бьются в лицо,
Нет в них места для слова и вздоха,
Но верь, мы сейчас не играем в пловцов,
Пусть к нам не будет жестока.

Нетрудно в жизни описать невзгоды,
Все тяжести, превратности судьбы,
И только лучший человек о лучшем в жизни вспоминает,
Что было с ним. Так будь же им и ты.

Перевод Дарьи Торшиной

Жизнь – ночь и мрака скорбный дух,
Но в ней – свет звезд.
И этот час – их блеск, мой друг,
Средь наших грез.

Жизнь – лишь пустыня, страх и зло,
Палящий зной,
Но сей момент – оазис, что
Нам даст покой.

Жизнь – шторма черная волна
И бури вой,
Но мирный остров волшебства
Для нас с тобой.

Забудь же тьму, как свет прими
Ты Жизни жар,
И превратится этот миг
В Бессмертья Дар.

Перевод Александра Ведерина

Жизнь, словно ночь беспросветная,
Она дика и темна.
Вижу в небе двух звезд слияние,
Это ребенок – звезда моя!

Наша жизнь, как пустыня тоскливая,
Без воды, как сухие пески,
Но и здесь есть оазис, любимый мой,
Здесь душа отдохнет у реки!

Что жизнь наша?
Это забвение с бесконечностью ветреных брызг,
Но найти нужно остров спасения
И поставить там свой обелиск.

Прочь пустыню и море – забудем их,
Безнадежные мысли гоня,
Господь Бог правит нашими судьбами,
Вдохновляя на подвиг меня!

Перевод О.А. Ткачук

В никуда уходят годы, десятилетия, века.
Повсюду ночь, и только звезды как прежде светят
свысока.
Нет ничего, и только звезды…
Одна Твоя и рядом с ней Моя.

Пустыни сушь, тоскливо, одиноко,
Но даже тут есть жизнь повсюду – оглянись,
И в этот час побудем здесь немного,
Я помолчу, а ты со мной тихонько согласись.

В огромном море холодно, опасно,
И ветер носит волны к берегам,
Но мы с тобою здесь, и нам с тобой не страшно,
Ведь в море остров есть – он только наш.

Давай забудем ночь, пустыню, море
И будем жить сегодня, здесь, сейчас,
Ведь жизнь – подарок Высшей власти,
Который нам дается только раз!
И в нашей жизни нужно сделать много:
Любить, растить детей, сажать цветы,
Еще нам нудно верить в Бога.
Я думаю, со мной согласна ты.

Перевод Е.А. Арчибасовой

Главный редактор: И.О. Маринкин
Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва
Верстка: И.А. Снегирёва Корректор: Е.В. Егоров
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52, каб. 418
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24. Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016
Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.
Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.
Подписано в печать 15.06.2021. По графику 22:00, фактически 22:00. Тираж – 2000 экз.

16+

Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного согласия редакции.