НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА

Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
№ 3 (298) 12.04.2022

Главное:

Сплотиться и делать, что должно

Ректор НГМУ профессор И.О. Маринкин (в центре), полковник полиции, участник боевых действий на Северном Кавказе И.Ф. Гришунин и студент 6-го курса лечебного факультета Владимир Силков

В НГМУ прошел митинг в поддержку Президента России В.В. Путина и специальной военной операции по защите Донбасса

стр. 3

В номере:

Новости Ученого совета

Отчеты проректора по воспитательной и социальной работе и начальника отдела контроля качества образования стр. 2

Социальная и психологическая поддержка – главный запрос общества в эпоху перемен

Специальности «Социальная работа» – 20 лет! стр. 6–7

«Я работаю с порядочными, надежными людьми, с которыми у нас единый приоритет – жизнь и здоровье людей»

А.В. Калиниченко – 65! стр. 8–9

«Мы должны так готовить врачей, чтобы могли сами с уверенностью обратиться к ним за помощью»

А.А. Смагин – лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» стр. 10–11

Новости Ученого совета

15 марта прошло очередное заседание членов Ученого совета, в ходе которого о работе департамента воспитательной и социальной работы в 2021 году отчитался проректор Константин Александрович Бакулин, а также результаты мониторинга эффективности деятельности и самообследования университета представила начальник отдела контроля качества образования Анна Александровна Попова.

Слева направо: проректор по региональному развитию К.В. Атаманов, главный врач областной клинической больницы А.В. Юданов, заместитель министра здравоохранения НСО Е.А. Аксёнова, главный врач поликлиники № 1, председатель Новосибирской областной ассоциации врачей С.Б. Дорофеев

Воспитательная работа в НГМУ как условие обеспечения качества подготовки специалиста и формирования социальной среды

К.А. Бакулин

Департамент воспитательной и социальной работы НГМУ существует уже 14 лет. Его сотрудники эффективно выполняют задачи по всем направлениям комплексного плана работы, утвержденного Ученым советом университета, и ищут новые нестандартные подходы и решения. Основная цель воспитательного процесса – всестороннее развитие личности будущих врачей, органически сочетающих в себе высокие профессиональные, гражданские и нравственные качества.

Профориентационная работа с учениками городских и сельских школ – одно из ключевых направлений деятельности департамента. В отчетном году благодаря совместному решению областных министерств здравоохранения и образования при непосредственном участии департамента созданы еще 7 специализированных медицинских классов. Накопленный опыт профориентационной работы со школьниками сотрудники департамента отразили в методических рекомендациях. Традиционный День открытых дверей для абитуриентов из-за ковидных ограничений прошел в режиме онлайн. На данный момент запись эфира набрала более 600 просмотров.

Еще одно важное направление – работа с целевыми студентами. На текущий момент в университете их более 1300 человек. Главные врачи больниц и сотрудники департамента встречаются с контрактными студентами ежегодно, на каждом курсе. В отчетном периоде состоялись 34 таких встречи. Также в прошлом году впервые провели анкетирование шестикурсников – 43 человека из 144 были не готовы выполнить договорные обязательства. Комиссия с участием представителей областного Минздрава по перераспределению этих выпускников в другие больницы города и области позволила существенно снизить процент недоезда целевиков до места отработки.

Центр психосоциального сопровождения в 2021 году провел 19 тренингов по разрешению конфликтов, участие в них приняли более 400 студентов. 35 обучающихся получили индивидуальные консультации психолога. Состоялась ежегодная конференция, посвященная современным аспектам формирования здорового образа жизни в молодежной среде. Также прошло совещание экспертов по вопросам профилактики кризисных ситуаций и девиантного поведения обучающихся в условиях образовательных организаций.

Ковидные ограничения, конечно, сказались на олимпиадном движении. Однако все же удалось провести внутривузовские соревнования по терапии, акушерству и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии и международные – по морфологии и хирургии. Кстати, олимпиада по акушерству и гинекологии впервые прошла в новом формате, который предполагает ведение пациента от поступления в приемный покой до выписки. Этот опыт будет использован в организации универсальной олимпиады в условиях многопрофильного симуляционного госпиталя. Также в отчетном году сотрудники кафедры анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина впервые провели международную олимпиаду по анатомии человека по разделу «Спланхнология» в онлайн-режиме.

Перевели в онлайн-режим и ежегодный фестиваль первокурсника. Но самые зрелищные и ожидаемые студенческие события прошли все-таки в очном формате. Все грани творчества будущие медики демонстрировали на фестивале «Медстарс», погружались в атмосферу танцев XIX столетия на Историческом балу, праздновали День университета и День защитника Отечества, провожали зиму конкурсами и блинами на Масленицу, искали ответы на вопросы анатомического «Что? Где? Когда?», выбирали Мистера НГМУ. День Победы встречали праздничным концертом, писали тест по истории Великой Отечественной войны и устроили межфакультетскую игру «Мозговой штурм». Провели две донорских акции – более 250 студентов-доноров сдали 115 литров крови. Осенью и весной съездили на Заельцовское кладбище в рамках акции «Вахта памяти» и привели в порядок захоронения почетных профессоров университета.

И спортивным соревнованиям пандемия тоже не помешала. Прошли спартакиада первокурсника, лыжная гонка памяти мастера спорта по лыжным гонкам Александра Николаевича Патрушева, командное первенство по спортивному туризму среди сотрудников и студентов вуза. Студенческий спортклуб «Пульс» собрал ребят на силовое многоборье и комбинированный квест «Сила меда». В 2021 году спортсмены НГМУ защищали честь родного университета в состязаниях разного уровня и завоевали пять золотых, десять серебряных и две бронзовых награды. И еще о победах: наши ребята заняли два первых и два вторых места в танцевальных, вокальных и театральных номинациях, а также завоевали Гран-при регионального этапа «Российской студенческой весны».

Традиционные встречи с ветеранами университета по понятным причинам отменили, но совет ветеранов поздравил каждого на дому с Новым годом и Рождеством, 23 Февраля и 8 Марта, Днем Победы и декадой пожилого человека.

Корпоративное телевидение и газета университета продолжали знакомить сотрудников и студентов с ключевыми событиями жизни вуза. Кроме того, операторы видеостудии активно работали над образовательным видеоконтентом – снято и смонтировано около 30 роликов.

Члены Ученого совета признали работу департамента удовлетворительной. В числе первоочередных задач на следующий год – оказание методической помощи вновь созданным медицинским классам, развитие форм взаимодействия с целевыми студентами и организация и проведение универсальной студенческой олимпиады в условиях многопрофильного симуляционного госпиталя.

Результаты мониторинга эффективности деятельности и самообследования

Эффективность образовательной организации ежегодно оценивается по ряду показателей мониторинга ее деятельности и результатам самообследования. Так, результаты мониторинга, проведенного в 2021 году, показали, что целевые показатели, характеризующие образовательную, международную и финансово-экономическую деятельность, достигли запланированных значений, а показатели научно-исследовательской деятельности и кадрового состава оказались ниже медианных значений. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места, вырос на 4,5 %, число аспирантов увеличилось на 4,9 %, а число иностранных студентов, завершивших обучение, – на 2,6 %. Заработная плата профессорско-преподавательского состава прибавила 5,8 %. Вместе с тем незначительно снизилось количество цитирований, число публикаций и количество полученных грантов, хотя впервые вуз достиг пороговых значений по количеству лицензионных соглашений. На 2,5 % сократилось число штатных сотрудников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по медицинской, биологический, психологической или фармацевтической отраслям наук.

А.А. Попова

Кроме того, проведенная процедура самообследования в отчетном периоде выявила ряд несоответствий. Требуется немедленная корректировка ряда документов и сведений об образовательной деятельности, размещенных на сайте университета. Начальник отдела контроля качества отметила, что общий анализ итогов процедуры самообследования и мониторинга свидетельствует об эффективности Новосибирского медуниверситета. Но вместе с тем А.А. Попова акцентировала внимание коллег на изменениях подходов к контрольно-надзорной деятельности в отношении образовательных организаций, вступивших в силу с 1 марта текущего года. С целью выполнения в 2022 году всех необходимых требований члены Ученого совета постановили в кратчайшие сроки исправить все замечания, выявленные в ходе мониторинга и самообследования, усилить работу по тем показателям научно-исследовательской деятельности, которые не достигли пороговых значений, а также усилить позиции профессорско-преподавательского состава.

Записала
Ирина СНЕГИРЁВА

Указом Президента Российской Федерации от 3 марта 2022 года ректор НГМУ, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач России Игорь Олегович Маринкин награжден орденом Пирогова за высокий профессионализм и добросовестную работу по организации и оказанию медицинской помощи, предупреждению и предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Сплотиться и делать, что должно

24 марта в НГМУ прошел митинг в поддержку Президента России Владимира Владимировича Путина и спецоперации российских военных по защите Донецкой и Луганской народных республик.

Более 700 студентов и сотрудников НГМУ встретились с депутатом Заксобрания НСО, председателем комитета по социальной политике, здравоохранению, охране труда и занятости населения, полковником полиции, участником боевых действий на Северном Кавказе Игорем Фёдоровичем Гришуниным.

«Сейчас всему гражданскому населению России как никогда важно объединиться и сплотиться. Наш национальный дух единения и веры в правое дело и моральная поддержка очень нужны нашим военным, которые проводят специальную операцию на Донбассе, направленную на демилитаризацию и денацификацию Украины. Мы должны понять одну простую истину: сегодня российские войска обеспечивают наше спокойное будущее, чтобы завтра мирному населению страны не пришлось брать в руки оружие и бороться за право на жизнь. Как участник боевых действий, я искренне желаю всем нам никогда не узнать ужасов военного времени, а спокойно жить и трудиться на благо родного государства под мирным небом», – подчеркнул И.Ф. Гришунин.

Также он рассказал будущим врачам о текущем положении дел в системе здравоохранения региона. Говорил о темпах строительства новых больниц и поликлиник, о запуске крупных клинических центров. Игорь Федорович отметил, что, несмотря на текущую политическую ситуацию в мире и связанные с ней экономические трудности, финансирование сферы здравоохранения не сократится. Региону нужны молодые, высококвалифицированные кадры, напомнил он, и пожелал студентам успехов в учебе.

К выступлению депутата присоединился ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин, который также пожелал студентам никогда не столкнуться с ситуацией, когда им придется поменять белые халаты и медицинские инструменты на военную форму и оружие, чтобы отстаивать независимость своего государства.

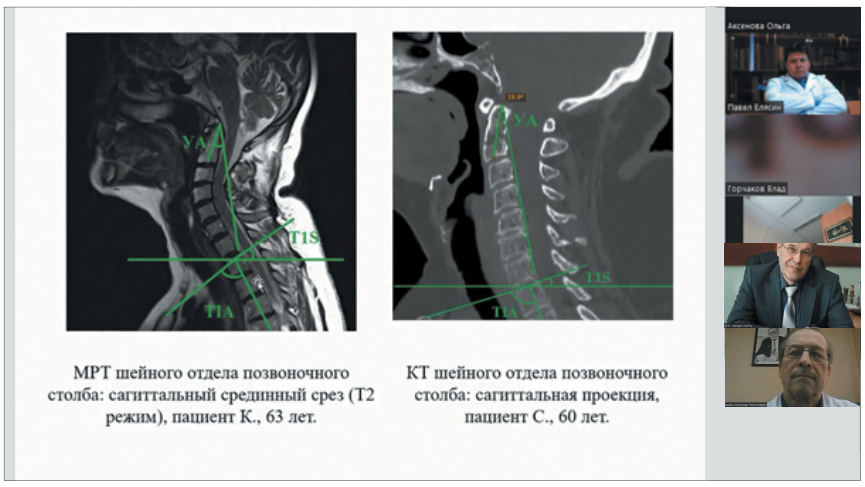
С ответным словом от будущих медиков выступил шестикурсник лечебного факультета Владимир Силков, отметивший, что главная задача студентов – учиться и стать хорошими специалистами и быть готовыми спасать жизни людей, где и кому бы их помощь ни потребовалась.

Бородинские чтения

22 марта, в день рождения советского и российского лимфолога, академика РАМН, одного из ректоров НГМИ Юрия Ивановича Бородина в НГМУ в третий раз прошла международная морфологическая конференция «Бородинские чтения».

Организовали мероприятие сотрудники кафедры анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина при поддержке Научно-исследовательского института клинической и экспериментальной лимфологии и Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов.

Заседание прошло в онлайн-формате и объединило более 220 ученых и врачей из России (Барнаул, Белгород, Волгодонск, Воронеж, Екатеринбург, Москва, Новосибирск, Омск, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Саранск, Северск, Тверь, Томск, Уфа), Беларуси (Минск), Казахстана (Актобе, Алма-Ата, Туркестан), Киргизии (Бишкек, Ош) и Узбекистана (Андижан, Бухара, Ташкент). Всего 26 городов, 31 высшее учебное заведение и 22 лечебных учреждения и научно-исследовательских института. Участники заслушали 31 выступление. По результатам конференции издан сборник статей.



МРТ шейного отдела позвоночного столба: сагиттальный срединный срез (Т2 режим), пациент К., 63 лет.

КТ шейного отдела позвоночного столба: сагиттальная проекция, пациент С., 60 лет.

ПИСЬМО

Привет, солдат!
Я далеко, тебя не вижу.
Привет, мой брат!
Душой я ближе...
Ты – мой брат и я – твой брат.
Тебе там нелегко,
Защитник и солдат.
И от меня ты далеко.
В моей крови чалдон,
Хохол, цыган, кержак...
А ты чеченец и татарин.
Ты, брат, без этого никак...
Ты, брат – солдат,
И я твой брат...
Ты – русский, брат,
А я – как скажешь:
Удмурт, алтаец...
Я – твой брат. И ты – солдат.
Всем сердцем я с тобой,
И дед мой рядом
С той войны...
Идем уже отрядом
Месить свиные рыла
Псевдопацифистов,
Закрывших языками
Зигующих нацистов.
А сзади за тобой
БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК –
Все мы с тобой!
А на тебе – твой долг...
А если трудно, без сомнений
Ты поделись,
Отдай мне боль ранений,
Ты не таись...
Мой русский брат,
СОЛДАТ...

НАШЕЙ ГЕРОИНЕ

Решив немного поглумиться,
Включив айфон на репортаж,
Великий «укр» засветился,
Всем показавши эпатаж...
Конечно, это все Европа.
Конечно, это же смешно.
Но рожа нацика ведь – ... а
И льется из нее ... но.
Седой старик не понимает,
Зачем жену его позвали.
А кто зовет? Он и не знает,
Что этот парень – зря рожали...
Седая, семеня ногами,
К ублюдку подошла с надеждой:
Ну вот, пришли, Россия с нами!
А эта тварь из незалежной
Вдруг предложил ей хлеба,
Тушенки и еще пакет...
Она сказала: «Вам же больше треба.
Вам больше надо, мне уж много лет...»
Подслеповато МАТЬ не разглядела
Кровавые шевроны на руках
И отдала для праведного дела
Свой КРАСНЫЙ ФЛАГ,
Глумящийся ...к,
Назвав тряпицей ЗНАМЯ,
При ней топтать начал
Тряпицу красную английскими берцами.
А старенькая МАТЬ тушенку
Спокойно положила в тот пакет
И отдала обратно укросолдатенку:
«Отдай мне тряпочку, с ней воевал мой дед».
Когда закончится война,
Дай бог найти живой старушку с дедом.
Я всех прошу, не пропустите!!!
Такие делали Победу!
Прийти к ограде старенького дома
И ОРДЕН МУЖЕСТВА вручить
От всех как МАМЕ, ГЕРОИНЕ,
Скромно встать перед нею,
И колено преклонить...

Заведующий кафедрой хирургии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей профессор Владимир Владимирович АНИЩЕНКО

В конце марта в университете завершились две внутривузовские олимпиады – по терапии и анестезиологии и реаниматологии. Соревнования проходили на базе симуляционных клиник Федерального аккредитационного центра НГМУ.

Терапевтическая практика и реанимационные мероприятия

30 марта уже в пятый раз прошла олимпиада по терапии, организаторами которой выступили педагоги кафедры внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой. Конкурсная программа включала в себя семь теоретических, практических и творческих заданий. Участники расшифровывали записи ЭКГ, интерпретировали рентген- и КТ-снимки, демонстрировали знания фармакологических препаратов, оказывали экстренную медицинскую помощь роботу-пациенту, представляли клинический случай из реальной врачебной практики, проходили проверку на общую эрудицию в области медицины. А темой домашнего задания стал вопрос «Медицина – наука или искусство?». Ответ каждой команды был по-своему интересен.

– В этом году мы вернулись к формату клинической конференции при проведении конкурса «Представление клинического случая». Предложили студентам самостоятельно подготовить сообщение о клиническом случае на примере реальных пациентов, проходивших обследование и лечение в клиниках г. Новосибирска. Для них это был непростой, но очень полезный и интересный опыт, развивающий клиническое мышление, способность к анализу полученной информации о больном и критическому осмыслению при проведении дифференциального диагноза. Команды доложили истории болезни четырех пациентов с диагнозами «псориатическая артропатия», «болезнь Вильсона – Коновалова», «острый описторхоз» и «хронический криптогенный гепатит». По единому мнению жюри олимпиада по терапии выполнила свои основные задачи: выявила хорошее качество подготовки студентов, показала их умение применять теоретические знания и практические навыки по дисциплинам терапевтического профиля, а также продемонстрировала общий уровень готовности выпускников к аттестации, аккредитации и будущей профессиональной деятельности. Все это, без сомнения, результат коллективного творческого труда. Искренняя благодарность профессору А.П. Дергилёву за помощь в организации конкурса по лучевой диагностике, доценту Т.В. Манжилеевой и ассистенту Ю.В. Овечкиной – за тренировочные занятия с участниками по экстренной медицинской помощи в терапевтической практике и подготовку конкурса «Клиническая ЭКГ», – отметила главный куратор олимпиады Татьяна Станиславовна Суворова.

Первое место заняла команда «Терапоиды» (81,5 балла) в составе Екатерины Задонской (капитан), Дарьи Кешиковой, Ольги Коноваловой, Андрея Руфанова, Мадины Рушдуллаевой, Екатерины Сальниковой и Андрея Узлова. Второй результат – 75,25 балла – у команды «ZdoroVье», третий – 62,25 балла – у сборной «Красота и медицина». Команде «В ритме сердца» не хватило всего половины балла до бронзы.

Также члены жюри отметили лучшие результаты в отдельных конкурсах. «Представление клинического случая» и «Знание фармакологических препаратов» – Екатерина Сальникова, «Клиническая ЭКГ» – Денис Васильев и Людмила Исаева, «Лучевая диагностика» – Дарья Кешикова и Андрей Узлов, «Блиц-опрос (конкурс капитанов)» – Екатерина Задонская, «Экстренная медицинская помощь в терапевтической практике» – Ольга Коновалова и Екатерина Сальникова.

31 марта в симуляционной клинике неотложной терапии развернулись соревнования по анестезиологии и реаниматологии. Олимпиада прошла уже в седьмой раз, ее главным куратором, как и в прошлые годы, стала доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета Кристина Владимировна Бударова. Все пять конкурсов – сердечно-легочная реанимация новорожденного, ребенка и взрослого, а также катетеризация подключичной вены, интубация трахеи, ситуационные задачи на знание алгоритмов оказания неотложной помощи и проверка теоретических знаний – прошли быстро и слаженно. По-другому в этой специальности не бывает! Завершили конкурсную программу визитки команд.

«Каждая из команд продемонстрировала хорошие теоретические знания, но не все получилось на практике. Наша специальность требует от нас и колоссальных знаний, и умения быстро и четко действовать руками. Конкурсы показали, что вам есть к чему стремиться», – отметили члены жюри. Многие студенты принимают участие в олимпиаде уже не в первый раз и в будущем планируют стать анестезиологами-реаниматологами. Старшие коллеги отметили, что специалисты этого направления всегда в дефиците, и пожелали ребятам удачи в освоении специальности.

Первое место с суммой баллов 73,9 у команды «По Ричмонду минус пять» в составе Анжелики Бариновой, Алины Мочаловой, Максима Веригина, Елены Журавлёвой, Екатерины Задонской, Дарьи Запорожцевой, Павла Звягинцева, Дарьи Олейниковой (капитан), Полины Чесноковой и Андрея Узлова. Следом за ними «Орден Геймлиха» с результатом 70,4. С отставанием в 0,2 балла третье место заняла команда «Операция Ынтубация».

Обе олимпиады прошли при поддержке сотрудников Федерального аккредитационного центра и волонтеров. Организаторы выражают им благодарность за помощь в подготовке и проведении соревнований.

Фото: Ирина СНЕГИРЁВА, Анастасия ЛОЗА, студентка 1-го курса лечебного ф-та

Победители олимпиады по анестезиологии и реаниматологии с членами жюри

Итоги подведены, победители и призеры определены. Организаторы, члены жюри, участники и волонтеры олимпиады по терапии

Золотое серебро

С 17 по 19 марта в Сибирском государственном медицинском университете проходила XII региональная студенческая олимпиада по хирургии Сибирского федерального округа. Команда НГМУ показала высокий уровень подготовки и достойно справилась с поставленными задачами, заняв итоговое второе место. Первенство мы уступили команде принимающей стороны, а позади оставили сборные Алтайского, Красноярского и Омского медуниверситетов.

Ребята выступили стабильно, продемонстрировав второй результат практически во всех конкурсах, и лишь на нескольких этапах стали третьими. Достижения ребят выглядят следующим образом: «Дистальная резекция желудка по РУ» – 2-е место (Алина Бабюк, Амина Рушдуллаева, Сабрина Углонова); «Низкая передняя резекция с формированием колоректального анастомоза и протективной двуствольной колостомы» – 3-е место (Андрей Верченко, Диана Галаган, Алина Бабюк); «Сегментарная резекция толстой кишки с формированием анастомоза “конец в конец” на экспериментальном животном» – 2-е место (Алина Бабюк, Дарья Реклинг, Юлия Тющакова, Михаил Федотов); «Лапароскопическая холецистэктомия» и «Лапароскопическое наложение энтеро-энтероанастомоза» – 2-е место (Диана Галаган и Александр Ведерин); «Аугментационная илеоцистопластика по Гудвину» – 2-е место (Александр Ведерин, Амина Рушдуллаева, Сабрина Углонова); «Иммобилизация гипсовой повязкой» – 2-е место (Алина Бабюк, Дарья Реклинг, Мадияр Асанбаев); «Накостный остеосинтез» – 3-е место (Мадияр Асанбаев, Сергей Марков, Минкаил Рабаев); «Протезирование восходящего отдела аорты по методике David-II/Yacoub» – 2-е место (Анастасия Гусева, Андрей Верченко, Сергей Марков, Мария Куведер); «Микрохирургические швы сухожилия и нерва» – 2-е место (Дарья Кешикова, Владислав Можаровский, Софья Фоменко); «Сосудистый анастомоз артерии “конец в конец” на экспериментальном животном – 3-е место (Елизавета Качан, Владислав Можаровский, Софья Фоменко); «Вязание хирургических узлов» – 3-е место (Алина Бабюк и Анастасия Гусева); «Теоретический конкурс» – 3-е место (Алина Бабюк, Александр Ведерин, Владислав Можаровский).

Практическую подготовку к соревнованиям студенты проходили в симуляционной хирургической клинике НГМУ под руководством заведующего кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии доцента А.В. Кузнецова и директора Федерального аккредитационного центра доцента З.Б. Хаятовой. Курировал команду заведующий кафедрой госпитальной и детской хирургии профессор Ю.В. Чикинёв.

Андрей Верченко – 4-й курс, лечебный факультет (капитан команды)
Мадияр Асанбаев – 4-й курс, лечебный факультет
Алина Бабюк – 6-й курс, лечебный факультет
Александр Ведерин – 4-й курс, лечебный факультет
Диана Галаган – 5-й курс, лечебный факультет
Анастасия Гусева – 6-й курс, лечебный факультет
Елизавета Качан – 5-й курс, лечебный факультет
Дарья Кешикова – 5-й курс, лечебный факультет
Мария Куведер – 6-й курс, педиатрический факультет
Сергей Марков – 5-й курс, лечебный факультет
Владислав Можаровский – 6-й курс, педиатрический факультет
Дарья Реклинг – 3-й курс, лечебный факультет
Минкаил Рабаев – 4-й курс, лечебный факультет
Амина Рушдуллаева – 3-й курс, лечебный факультет
Юлия Тющакова – 4-й курс, педиатрический факультет
Сабрина Углонова – 4-й курс, лечебный факультет
Михаил Федотов – 4-й курс, лечебный факультет
Софья Фоменко – 5-й курс, лечебный факультет
Алена Черняк – 4-й курс, лечебный факультет

Поздравляем сборную и педагогов с блестящим серебром!

Сказка – не ложь, и в ней намек

На кафедре фтизиопульмонологии подвели итоги межвузовского конкурса санбюллетеней, приуроченного к декаднику борьбы с туберкулезом.

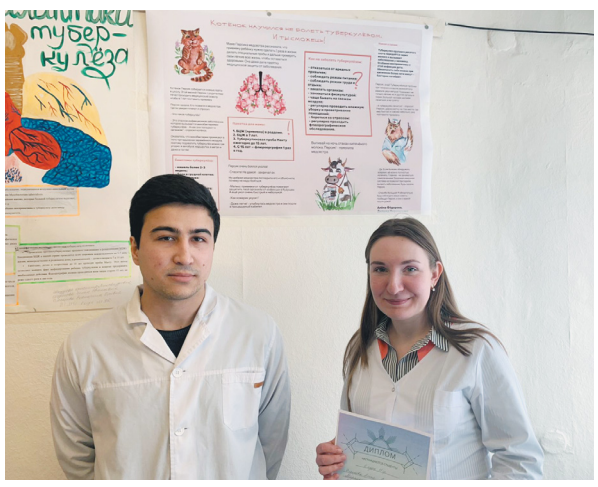
Сотрудники кафедры фтизиопульмонологии НГМУ поддержали предложение коллег кафедры туберкулеза Красноярского медуниверситета провести среди студентов конкурс санбюллетеней, посвященных профилактике и выявлению туберкулеза. Его приурочили ко Всемирному дню борьбы с этим заболеванием, который отмечается 24 марта. В этот день в 1882 году на заседании Берлинского физиологического общества немецкий врач и микробиолог Роберт Кох сделал сенсационный доклад, в котором объявил об открытии возбудителя туберкулеза, названного палочкой Коха.

Ежегодное празднование Всемирного дня борьбы с туберкулезом направлено на организацию информационно-просветительских мероприятий для населения, позволяющих донести наиболее полную информацию о коварном заболевании до широких масс населения. Организованный профильными кафедрами межвузовский конкурс был проведен с благородной целью – улучшить социальную профилактику туберкулеза в учреждениях здравоохранения, в противотуберкулезных учреждениях, повысить санитарную культуру здоровых лиц и пациентов. Участвовали студенты 4–6-х курсов лечебного и педиатрического факультетов. Всего было представлено 29 бюллетеней, большинство из которых получило высокие оценки межвузовского жюри. Санбюллетень шестикурсников НГМУ Дилшода Мирходжаева и Алёны Фёдоровой, который они оформили в виде интересной и красочной детской сказки, члены жюри и в Красноярске, и в Новосибирске признали лучшим.

«Ваш проект – эта красивая и добрая сказка для детей – внесет весомый вклад в просветительскую работу с родителями, которые должны защищать своих детей от губительной туберкулезной инфекции», – отметила заведующая кафедрой Людмила Владимировна Поддубная.

Приз зрительских симпатий члены жюри отдали студентам 4-го курса лечебного факультета Евгению Степанову и Екатерине Ширяевой. «Очень радостно, что ребята младшего курса, еще не знакомые с нашей кафедрой, не изучавшие основы фтизиопульмонологии, приняли такое активное участие в конкурсе. Кроме того, они собрали информацию и подготовили материал по данной теме к предстоящей научно-практической конференции студентов и молодых ученых “Авиценна”. Надеемся, что в будущем они не утратят интереса к нашей специальности и, возможно, свяжут свою профессиональную жизнь с фтизиатрией и пульмонологией», – сказала Л.В. Поддубная.

Санбюллетени, подготовленные для конкурса и украшающие в настоящее время стены кафедр, в ближайшее время будут переданы в лечебно-профилактические учреждения и размещены так, чтобы привлечь широкое внимание со стороны посетителей.



Победители Дилшод Мирходжаев и Алёна Фёдорова

Обладатели приза зрительских симпатий Евгений Степанов и Екатерина Ширяева

Кадровый резерв

1 марта руководство университета провело собрание с шестикурсниками лечебного и педиатрического факультетов, в ходе которого рассказало о возможности обучения в ординатуре по целевому направлению с гарантией дальнейшего трудоустройства в Региональный онкологический центр, открытие которого планируется уже в 2024 году.

Инициатором встречи выступила группа компаний «МедИнвестГрупп», инвестирующая в самые перспективные направления диагностики и лечения онкозаболеваний в России. Она занимается в том числе и образовательными проектами, которые позволяют формировать кадровый резерв медицинских специалистов для регионов страны, предоставляя на конкурсной основе целевые места в ординатуре.

В ближайшие годы в Новосибирске начнет работу Региональный онкологический центр. В отделения хирургии, эндоскопии, анестезиологии и реанимации, ультразвуковой и функциональной диагностики, химио- и лучевой терапии, гематологии, переливания крови, патоморфологии, а также поликлиническое отделение и лабораторию молекулярно-генетических исследований потребуются сотни специалистов. ГК «МедИнвестГрупп» предлагает выпускникам лечебного и педиатрического факультетов НГМУ целевую подготовку в ординатуре по онкологии (8 мест), хирургии (7 мест), рентгенологии (4 места) и патологической анатомии (4 места) с гарантией последующего трудоустройства в онкоцентре. Отбирать претендентов будут на конкурсной основе.

Социальная и психологическая поддержка – главный запрос общества в эпоху перемен

Факультет социальной работы был открыт в Новосибирской государственной медицинской академии в 2002 году. С 2003 года им руководит доктор социологических наук, заведующая профильной кафедрой теории и технологии социальной работы Наталья Вениаминовна Гуляевская. В результате структурных изменений факультет социальной работы объединяли с другими специальностями – менеджментом и клинической психологией. С 2018 года это факультет социальной работы и клинической психологии. В последние семь лет обучение по направлению подготовки «Социальная работа» ведется с применением дистанционных образовательных технологий, что значительно расширило географию студентов: на факультет поступают из разных регионов России и стран ближнего зарубежья. Выпускники получают диплом бакалавра.

Для начала нужно разобраться с понятиями: что такое социальная работа и в чем специфика деятельности специалиста социальной работы. О терминологии и мифах вокруг профессии рассказывает декан факультета Н.В. Гуляевская.

– Сегодня социальная работа – важнейший феномен цивилизованного общества, роль и значение которого в России возрастают в связи с демографическими изменениями и увеличением числа пожилых, безработицей как следствием развития рыночных отношений, миграционными процессами и т.д. Система социальной работы в нашей стране начала формироваться еще в начале 1990-х, когда была официально введена новая профессия «специалист социальной работы». Это профессиональная деятельность по осуществлению позитивных изменений в жизни индивида, группы или сообщества. Специалисты по социальной работе выступают посредниками между конкретным человеком, нуждающимся в каком-либо виде помощи, его семьей, другими специалистами, учреждениями и обществом в целом. Они соединяют в своей работе функции адвоката, социального терапевта и координатора всех услуг, необходимых ребенку, взрослому или всей семье. Еще недавно функции такого специалиста выполняли люди, не имеющие специальной подготовки – психологи, педагоги или даже врачи. Дело в том, что необходимых образовательных институтов, которые бы позволили получить квалифицированные знания в данной области, просто не было. В последнее десятилетие ситуация начала меняться – в ответ на запрос общества, нуждающегося в компетентном и мобильном специалисте в социальной сфере, государство начало подготовку соответствующих кадров. Но ложное представление о деятельности специалистов социальной работы сформировало специфичность имиджа профессии. К сожалению, вследствие воспоминаний населения о советской системе социальной защиты, в обществе укоренился миф о том, что российские специалисты социальной работы имеют среднее образование и выполняют функции бытового обслуживания определенных категорий населения. Мало кто знает о том, чем на самом деле занимаются социальные учреждения, какие серьезные организационные и управленческие вопросы решают специалисты данной сферы, каких серьезных социально значимых результатов они достигают. Исправить ситуацию, повысить престиж профессии специалиста социальной работы могут реальные дела наших выпускников. Это лишь вопрос времени, – говорит Наталья Вениаминовна.

Несмотря на то, что факультет социальной работы и клинической психологии не медицинский, специфика медицинского вуза накладывает отпечаток на его образовательный процесс. Подготовка бакалавров по направлению «Социальная работа» в НГМУ определена единством целей деятельности врача и специалиста социальной работы. Студенты изучают социальные науки, психологию и педагогику, юриспруденцию и экономику, теорию и технологию социальной работы и многие другие дисциплины. При поддержке педагогов они разрабатывают и претворяют в жизнь разные социально-ориентированные проекты. Например, в Новосибирской клинической психиатрической больнице № 3 организовано арт-пространство – курируют проект «Арт-терапия в системе социально-психологической реабилитации пациентов» выпускницы факультета Марина Ерёменко и Юлия Добрецкая. Кроме того, совместно с руководством больницы на базе этого учреждения планируется открытие детского сада для пожилых – очень актуальный и востребованный проект для Новосибирска.

Выпускники Новосибирского медуниверситета с дипломом бакалавра по направлению подготовки «Социальная работа» работают специалистами по вопросам реабилитации и социальной адаптации граждан в комплексных центрах социального обслуживания населения, реабилитационных центрах для наркозависимых и инвалидов, специализированных детских учреждениях, психоневрологических интернатах и психиатрических больницах, геронтологических центрах, а также в подразделениях МЧС и воинских частях, кадровых агентствах и миграционных службах, благотворительных фондах и т.д. Многие из них открывают собственные некоммерческие организации социальной направленности по всей стране. Также выпускники разных лет поддерживают связь друг с другом и педагогами в группах в социальных сетях.

Декан факультета социальной работы и клинической психологии – доктор социологических наук, заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы ***Наталья Вениаминовна Гуляевская***

В январе на факультете дипломы выпускникам вручали уже в 15-й раз. Проректор по учебной работе Александр Николаевич Евстропов, поздравляя новоиспеченных бакалавров социальной работы, отметил: «За все время существования факультет доказал свою состоятельность и востребованность среди абитуриентов. Учитывая возросший на фоне пандемии престиж и актуальность помогающих профессий, уверен, что вы успешно реализуете себя в карьере». Да, само время сформировало запрос на грамотных организаторов и специалистов социальных служб. Руководство университета понимает это и поддерживает развитие факультета социальной работы и клинической психологии. Сегодня на кафедре теории и технологии социальной работы уже разрабатываются новые форматы обучения по направлению подготовки «Социальная работа» – повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Жанна Владимировна Козева – специалист по медицинскому массажу ООО «Новосибирский институт кинезиологии»:

Я – специалист по медицинскому массажу. Думаю, многие со мной согласятся, что у каждого специалиста, уважительно относящегося к своей профессии и стремящегося к развитию, наступает период, когда он, несмотря на всю свою активность, чувствует некоторые «пробуксовки» и «топтание на месте». Тогда ему просто необходим мощный импульс, который бы сформировал

На факультете социальной работы и клинической психологии есть ***Музей национальной культуры семьи****. В экспозиции представлены костюмы, книги, произведения искусства и другие предметы культуры разных национальностей. Также в музее оформлены тематические стенды, рассказывающие о семьях ректоров, в разные годы руководивших вузом. Среди них семья И.О. Маринкина, И.Г. Урсова, А.В. Ефремова. Главная задача выставки – создание образовательной среды для эффективного формирования межэтнической толерантности у студентов и сохранения традиционных семейных ценностей.*

у него принципиально другой взгляд на свою профессиональную деятельность, базирующийся на приобретенном опыте, но обогащенный новыми знаниями и компетенциями. Иначе профессионал рискует просто превратиться в ремесленника, который может, конечно, очень качественно выполнять свою работу, но в достаточно узком коридоре задач и возможностей. Для меня одним из таких импульсов стало обучение в НГМУ на факультете социальной работы. Казалось бы, какая связь? Каким образом компетенции специалиста по социальной работе связаны с массажными и другими телесно-ориентированными техниками? Оказалось, самым непосредственным!

Работа с пациентом – это, прежде всего, контакт с его личностью. В ходе обучения очень большое внимание уделяется дисциплинам, так или иначе направленным на установление межличностных взаимоотношений. Это и культурология, и конфликтология, и антропология, и различные направления психологических наук, и многие другие дисциплины. Благодаря изучению этих предметов я смогла, в частности, скорректировать свои подходы к установлению и поддержанию психологического контакта со своими пациентами. Заметное влияние на мою деятельность оказало изучение социально-психологических технологий и методов. Я стала внедрять в лечебно-оздоровительные программы своих пациентов элементы психологических методик. А одну из основных целей своей деятельности я определила как формирование самосохранительного поведения у своих пациентов – тема моей выпускной квалификационной работы.

Обучение в НГМУ оказало влияние и на организационную сторону моей деятельности. Применяя методы тайм-менеджмента, пользуясь техниками принятия решений, я смогла существенно оптимизировать эту часть своей работы. Соответствующие дисциплины, такие как, например, основы теории управления, занимают заметное место в учебной программе факультета социальной работы.

Одним из итогов профессионального роста является формирование у специалиста потребности в передаче своих знаний и опыта. Только имея хороший общий и специальный образовательный уровень, специалист может реализовать эту потребность. Во многом благодаря освоению предложенных на факультете учебных дисциплин и получению соответствующей квалификации я увидела новые способы реализации своих профессиональных знаний и умений. Сегодня я активно сотрудничаю с несколькими образовательными организациями в качестве преподавателя, а также разрабатываю собственный учебный курс в своей профессиональной области. Безусловно, все эти позитивные изменения в моей жизни стали возможны благодаря обучению в НГМУ на факультете социальной работы. Дистанционная форма обучения оказалась весьма удобной и эффективной. Возможность совмещать основную работу с качественным обучением – хорошая основа для профессионального роста.

Владимир Николаевич Тарасенко – директор Успенского психоневрологического интерната, Новосибирская область:

В 2018 году я получил диплом бакалавра по направлению подготовки «Социальная работа». До того, как я поступил учиться в НГМУ, мы на протяжении нескольких лет активно сотрудничали со студентами и преподавателями факультета. Я руководил Областным комплексным центром социальной адаптации граждан, а обучающиеся проходили у нас практику. Также интересным был опыт работы с преподавателями кафедры теории и технологии социальной работы, которые почти все прошли стажировку в данном учреждении. Сегодня я – директор Успенского психоневрологического интерната. На текущий момент у нас на социальном обслуживании в стационаре находится 852 человека.

Учиться дистанционно было нелегко, но рационально (с точки зрения использования времени) и эффективно (диапазон дисциплин был широкий). Каждый день работы в нашем учреждении требует решения многих задач, и, конечно, знание организационной психологии, психологии влияния, тайм-менеджмента, технологий реабилитации и технологии управления в социальной работе помогают в организации деятельности такого непростого учреждения. Изучение статистики очень пригодилось в экономическом анализе, а методики социальной и психологической диагностики – при отборе претендентов на работу. Также, я думаю, любому руководителю важно знание социального проектирования и прогнозирования для работы с альтернативами, для анализа вариантов возможных решений. Сложно было поверить, что большинство этих знаний можно реализовать в практической работе, но практика доказывает – можно! И что немаловажно – любую оперативную консультацию мы можем получить на кафедре теории и технологии социальной работы.

Елизавета Александровна Дружинина – начальник отдела правового регулирования и взаимодействия с субъектами и участниками обязательного медицинского страхования страховой медицинской организации «СИМАЗ-МЕД»:

Наша организация каждый день сталкивается с обращениями граждан, рассматривая жалобы и конфликты, которые возникли между пациентом и лечебным учреждениям. В процессе проведения медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам, могут возникать разногласия, которые требуют отдельного обсуждения. Регулирование таких ситуаций – процесс трудоемкий, потому что приходится взаимодействовать с большим количеством людей и учреждений. Выстроить свою работу гораздо эффективнее мне помогли знания, которые нам давали на факультете. Рациональное распределение времени, постановка задач, умение разрешать конфликтные ситуации и договариваться и многие другие знания и навыки значительно облегчают рабочий процесс, делают меня более эффективным сотрудником, помогают реализовать мой потенциал как специалиста. Ну и, конечно, необыкновенно востребованным оказалось знание технологий превенции синдрома эмоционального выгорания и самосохранительных технологий. В процессе обучения этому уделяли большое внимание.

Константин Александрович Погорелов – директор социальной гостиницы «Серафимо-Вырецкая обитель милосердия», г. Омск:

С Натальей Вениаминовной Гуляевской мы познакомились в 2015 году на заседании коллегии Министерства труда и социального развития г. Омска, где она рассказывала об особенностях и перспективах социального образования, о его преимуществах в Новосибирском государственном медицинском университете. Она утверждала, что «если хочешь развиваться – учись». Было много сомнений: учиться долго; а правда ли учат? может, и без специального образования можно обойтись в нашей сфере… На тот момент я уже два года работал в социальной гостинице, но не имел реального представления о социальной работе как о профессии.

В 2019 году окончил факультет социальной работы и клинической психологии НГМУ, получил диплом бакалавра социальной работы. Да, иногда было сложно совмещать учебу, работу и семью. Но оно того точно стоило! На факультете нам дали много полезных знаний: анализ мотивации клиентов, грамотное составление анкеты и обработка ее результатов, проектирование в социальной работе, знание технологий и алгоритмов социальной рекламы – это далеко не весь перечень. Все это я теперь применяю на практике, реализуя сразу три проекта: «Социальная гостиница», «Центр гуманитарной помощи» и «Строительство дома для приемной семьи». Мы поддерживаем связь с кафедрой теории и технологии социальной работы, у нас много совместных планов. Выражаю искреннюю благодарность всему педагогическому коллективу факультета за знания, поддержку и мотивацию к познанию нового и дальнейшему профессиональному развитию.

Над материалом работала Ирина СНЕГИРЁВА

От студентов – студентам

Студенты НГМУ поделились с сотрудниками приемной комиссии Новосибирского техникума железнодорожного транспорта опытом работы с абитуриентами и первокурсниками медуниверситета.

Недавно по приглашению руководства Новосибирского техникума железнодорожного транспорта (НТЖТ) наши студенты Анастасия Сальникова – председатель медиацентра студентов и администратор группы «Абитуриент НГМУ» в социальной сети «ВКонтакте» и Константин Цигулёв – руководитель тьюторского движения вуза встретились с представителями приемной комиссии НТЖТ. Ребята с удовольствием поделились своим опытом работы с потенциальными студентами и первокурсниками университета.

Анастасия рассказала, как с небольшой командой они начали вести группу абитуриентов, как она помогает каждому потенциальному студенту НГМУ пройти нелегкий путь поступления в наш вуз. Подробно девушка остановилась на вопросах, касающихся информационного наполнения паблика, на специфике общения с абитуриентами. Константин, в свою очередь, рассказал о тьюторском движении в НГМУ. Он отметил, что без поддержки тьюторов в настоящий момент не обходится ни один первокурсник. Они помогают новобранцам адаптироваться к новым условиям и реализовать свой потенциал. Константин на конкретных примерах показал, как старшим наставникам удается научить вчерашних школьников грамотно распоряжаться своим временем, чтобы успевать учиться и отдыхать, а также стимулировать ребят проявлять себя в разных сферах и пробовать что-то новое.

Сотрудники техникума задавали ребятам много уточняющих вопросов, беседа получилась живой и продуктивной. В знак признательности студентам-медикам вручили благодарственные письма. «Мы рады, что наш опыт интересен другим учебным

заведениям. Отлично, если он поможет сотрудникам техникума улучшить работу с абитуриентами и студентами. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и желаем Новосибирскому техникуму железнодорожного транспорта успешного развития приемной кампании!»

Анастасия САЛЬНИКОВА, студентка 4-го курса лечебного факультета

4 апреля Александру Викторовичу Калиниченко – доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, главному врачу Новосибирской клинической консультативно-диагностической поликлиники № 27 – исполнилось 65 лет!

С 1997 по 2007 год – проректор по экономическим и социально-правовым вопросам НГМИ–НГМА–НГМУ. Возглавил кафедру общественного здоровья и здравоохранения в 1998 году. Помимо высшего медицинского образования имеет дипломы по экономике и юриспруденции. Автор более 270 научных работ и учебно-методических пособий, в том числе 5 монографий. Под его руководством защищены 2 докторские и 11 кандидатских диссертаций. В 2020 году избран депутатом Законодательного Собрания Новосибирской области. С недавних пор помощник депутата Государственной Думы Д.И. Савельева.

Александр Викторович Калиниченко:

«И в вузе, и в поликлинике, и в депутатском корпусе я работаю с порядочными, надежными людьми, с которыми у нас единый приоритет – жизнь и здоровье людей»

– Александр Викторович, почему вы выбрали медицину?

– Мне часто задают этот вопрос. Я окончил школу с золотой медалью, достаточно серьезный багаж знаний давал возможность широкого профессионального выбора. Но я мечтал об авиации, хотел летать – вырос в военном гарнизоне, мой отец был военным летчиком. Но не сложилось, не прошел комиссию по зрению – в восьмом классе переболел корью и получил осложнение на глаза. Технические специальности меня не привлекали, а вот медициной я интересовался. А тут еще и трое одноклассников собрались поступать в мединститут. Но поступали мы не вместе, я один выбрал Новосибирск, больше всего привлекавший меня среди всех остальных городов Сибири. Как медалисту мне достаточно было сдать только химию на отлично. Так я стал студентом лечебного факультета НГМИ. И с 1974 года моя судьба неразрывно связана с Новосибирском, мединститутом, а сегодня университетом, Заельцовским районом.

– Как складывалась ваша карьера после окончания института?

– Я выбрал спортивную медицину – пошел работать в Областной врачебно-физкультурный диспансер. У меня у самого были взрослые спортивные разряды по лыжам, футболу, парашютному спорту, шахматам. Курировал сборные Новосибирской области по биатлону и вольной борьбе, где познакомился с будущим главным тренером сборной России по биатлону Валерием Николаевичем Польховским. Мы дружим с ним до сих пор.

В 1983 году был призван в ряды Вооруженных сил, появилась возможность хотя бы частично реализовать свою мечту – служить в авиации. Меня назначили начальником медицинской службы авиационного звена особого назначения внутренних войск МВД СССР, который базировался в городском аэропорту Новосибирска. Летать приходилось и на санзадания, и на военно-спасательные операции.

В 1990 году был переведен на кафедру военной и экстремальной медицины родного мединститута, которой в то время руководил Анатолий Васильевич Ефремов – будущий ректор вуза. Конечно, нужно сказать, что дружеские отношения с Анатолием Васильевичем у нас сложились еще в годы моего студенчества и меня переводили на кафедру целенаправленно: помимо преподавательской деятельности я готовился к защите кандидатской диссертации. Тематика моей исследовательской работы была связана с экстремальными ситуациями, с синдромом длительного сдавления. Актуальна она и сейчас, когда под завалами разрушенных зданий люди получают серьезные травмы. В 1993 году защитил кандидатскую диссертацию, через пять лет – докторскую. Параллельно заочно учился в Академии государственной службы на факультете государственного и муниципального управления.

– В 1997 году, с приходом А.В. Ефремова на пост ректора, вы были назначены на должность проректора по экономическим и социально-правовым вопросам. Это было непростое время для мединститута, да и для всей страны в целом. Как справлялись?

– Да, это были очень непростые годы. Приходилось решать вопросы с выплатами заработной платы преподавателям и сотрудникам, с материально-техническим обеспечением вуза. Главный корпус не отапливался, не было света и воды. Устанавливали электрогенератор, привозили канистрами топливо, чтобы хоть как-то обеспечить условия работы. Договаривались на местах, делали взаимозачеты, постоянными были командировки в Москву, в Министерство здравоохранения. Но, так или иначе, вопросы жизнедеятельности института решались положительно.

– В 2010 году вы возглавили городскую поликлинику № 27. В 2016-м в результате реорганизации к ней присоединили первую детскую поликлинику и поликлинику № 9. Каково это – управлять такой большой структурой?

– Это очень тяжело. Но если грамотно подобраны кадры, которые способны работать в команде и решать возложенные на них задачи, все реально. 27-я поликлиника – это привычное для всех название, на самом деле мы – клиническое консультативно-диагностическое территориальное медицинское объединение со сложно организованной структурой, которое состоит из 13 поликлинических отделений. Мы обслуживаем более 100 квадратных километров – весь Заельцовский, часть Калининского и Новосибирского сельского районов: поселки Красный Яр, Ломовская дача, Садовый и село Мочище. А это более 166 тысяч человек взрослого населения, почти 35 тысяч детей – без малого миллион посещений в год. Такого сложного, крупного учреждения, как наше, в регионе нет. Да и за Уралом, пожалуй, мы единственные.

Объединение проводилось с целью сокращения управленческого персонала и осуществления централизации управления. Определенный положительный опыт мы получили, но он был бы намного ощутимее, если бы реорганизация изначально подкреплялась оборудованием, площадями для размещения лечебно-диагностических подразделений, дополнительными помещениями. А их сегодня катастрофически не хватает. Здание на Красном проспекте, 220, где базировалось детское отделение, снесли, договор аренды пришлось расторгнуть и перевести все службы по другим адресам, уплотниться, используя внутренние резервы. И сейчас все, чем располагает объединение, – восемь тысяч квадратных метров, на которых врачи ведут прием зачастую в три смены. Пациенты, особенно с детьми, тоже находятся в стесненных условиях – отсюда жалобы и справедливое недовольство людей. Правда, есть и позитивный момент: в конце этого года на улице Ереванской должна быть запущена в эксплуатацию современная поликлиника, где будут развернуты консультативно-диагностические услуги для взрослых и детей (КТ, МРТ, видеоэндоскопическая техника и прочее). Планируем принимать до 650 пациентов в смену.

Проект новой поликлиники на ул. Ереванской

– Как в довольно плотном графике главного врача крупной поликлиники и заведующего кафедрой в университете находится место для депутатской деятельности? Почему вы решили пойти в политику?

– Решение баллотироваться в парламент было осознанным, оно формировалось в течение долгого времени. В силу специфики своей работы мне ежедневно приходится решать сложные, требующие глубокого анализа задачи, многие из которых могли бы и не возникать вовсе, будь для этого объективная, тщательно продуманная законодательная база.

Если кратко говорить о впечатлениях, то работа в Законодательном Собрании мне нравится. Как бы ты ни был занят и погружен в свою основную деятельность, это все равно отдельный пласт жизни. И крайне важный, особенно в последние два года. В Законодательном Собрании ты в курсе всех событий города, области и имеешь возможность положительно на них влиять, улучшать ситуацию.

К примеру, помимо работы в комитете по аграрной политике, природным ресурсам и земельным отношениям, в котором состою, я не пропустил (за единственным исключением) ни одного заседания комитета по социальной политике, здравоохранению, охране труда и занятости населения. Там я участвую по приглашению, без голоса, который будет учитываться при утверждении решений комитета, но с возможностью высказываться, давать профессиональную оценку в той сфере, в которой разбираюсь лучше всего. Словом, быть депутатом – это уникальная возможность не только находиться в эпицентре жизни, но и пытаться ее изменить.

К тому же у меня есть огромное желание реализовать опыт, накопленный в стенах Новосибирского государственного медицинского университета – сначала в качестве проректора по экономическим и социально-правовым вопросам, затем заведующего кафедрой

общественного здоровья и здравоохранения. И, конечно же, опыт в практической медицине в должности главного врача большого территориального медобъединения. Я хорошо знаю проблемы жителей города и района, понимаю, чем и как могу помочь в их решении. Еще одним немаловажным стимулом для меня как кандидата, а затем и депутата стала возможность реально поучаствовать в проведении реформы системы здравоохранения Новосибирской области на законодательном уровне.

– Не могу не спросить: как коллектив поликлиники переживает пандемийное время?

– Я могу сказать, что врачи, и не только нашей поликлиники, достойно справились с ситуацией пандемии – можно сказать, духом окрепли в борьбе. Да, были и те, кто уходил, не справлялся с нагрузкой, но в большинстве своем коллективы остались. Хотя нагрузка на медиков была и остается колоссальной: летом 2021 года за сутки до 1700 вызовов, хотя в спокойные времена нормой было 100–150 вызовов. В последнюю пандемийную волну нагрузка на персонал превышала все разумные пределы и достигала значения свыше трех тысяч (4 февраля поступило 3035 вызовов). Тем более что и в отпуска люди уходили, а не отпустить кого-то летом было просто невозможно. Но если с человеческой точки зрения мы справились с пандемией, то остро встали другие проблемы. Элементарно не хватает транспорта для амбулаторно-поликлинического звена. С 1978-го по прошлый год действовал еще советский приказ, согласно которому на ту численность населения, конца 70-х – начала 80-х годов, наша поликлиника должна была иметь 54 машины. Население, сами понимаете, как выросло с тех пор, а у нас летом в реальности было 12–14 машин на 100 квадратных километров территории. Люди даже если захотят, они физически не смогут ко всем приехать. Такие проблемы у всех без исключения, по крайней мере в Новосибирске точно, просто наша поликлиника самая большая и здесь все острее. Я буду продолжать заниматься этой проблемой, «продавливать» ее решение на самом высоком уровне. И нужно сказать, что подвижки уже есть: в бюджет Новосибирской области на 2022–2024 годы дополнительно выделено по 200 миллионов рублей ежегодно на приобретение автомобилей скорой медицинской помощи и легковых автомобилей для амбулаторно-поликлинического звена. Так мы сможем полноценно обслуживать своих пациентов на дому.

Вместе с тем пандемии нужно сказать спасибо за то, что она проверяет на прочность не только всю систему здравоохранения, но и систему взаимоотношений внутри нее – медработников с пациентами, сотрудников и администраторов в коллективе. Мы действительно за этот период времени наработали большой опыт – и профессиональный, и человеческий, и организационный, стали более внимательно и бережно относиться друг к другу. Жизнь подтверждает: чем сплоченней, организованней и дружней коллектив, тем выше результаты его работы. Мы справились с ситуацией, перестроили работу поликлиники, сместили вектор деятельности на посещение пациентов на дому, создали специальные бригады по работе конкретно с коронавирусом.

Чтобы успешно совмещать депутатскую и профессиональную деятельность, я еще раз повторюсь, – нужны надежная команда и поддержка семьи. Дружный, сплоченный коллектив дорогого стоит. Свой коллектив я формирую на протяжении длительного времени, случайные люди не задерживаются, остаются только порядочные, надежные, серьезно профессионально подготовленные. Моя команда – это все мои заместители, руководители подразделений, сотрудники кафедры. И я хочу сказать особые слова благодарности сотрудникам моей кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсами медицинского права и экономики: доцентам В.В. Летягиной, Д.В. Чебыкину, И.В. Васильеву, Е.Г. Гуринович, В.Г. Семёновой, Е.С. Банновой, Я.В. Хмельницкой, А.С. Фунтикову, О.В. Филатовой, профессору В.А. Борцову. Некоторые из них – мои внештатные помощники, в силу своей профессиональной компетенции помогают

С внуком Тимофеем

мне решать вопросы, возникающие на законодательном уровне. Вместе мы уже более 20 лет и, полагаю, что выполняем требования, предъявляемые к высшей школе в полном объеме и на достойном профессиональном уровне.

Мы занимаемся одним делом, у нас общие цели и вполне понятные приоритеты – жизнь и здоровье людей, но и с проблемами округа, я уверен, мы справимся, учитывая команду профессиональных депутатов городского совета, работающих на территории, смежной с моим округом. Главное – чтобы здоровье не подвело.

– Чтобы успешно совмещать так много дел, нужно успевать и отдыхать. Расскажите, чем занимаетесь для души?

– Согласен, чтобы хорошо работать, нужно и хорошо отдыхать, переключаться с одной деятельности на другую. В первую очередь это, конечно, рыбалка. У меня действительно есть ощущение того, что с каждым забросом поплавка или блесны в воду улетают все отрицательные эмоции и дурные мысли. Охотиться практически перестал – жалко живность. Серьезно увлекаюсь садоводством: на участке вишни, груши, сливы, яблони, виноград, малина, смородина, клубника, дыни. В теплое время уже много лет держим десяток кур, а в снежный период отправляем их на зимние квартиры. Продукции хватает и себе, и коллегам, и друзьям.

Никогда не думал, что такой живой интерес у меня будет вызывать кулинарная тема. Я даже прошел обучение по специальности «Диетология». Часто готовлю, умею практически все, кроме выпечки. Особое предпочтение отдаю блюдам украинской и восточной кухонь. Для этого есть все возможности и в доме, и на улице: печь, коптильня, гриль, мангалы, тандыр.

Отдельная тема – девятилетний внук Тимофей. Отношение у меня к нему, с одной стороны, трепетное, а с другой – весьма требовательное. Он со мной и на рыбалке, и в саду, и на кухне. Два года занимается борьбой, учится играть на гитаре. Стремлюсь передать ему все, что умею делать сам. Подсказываю, как правильно себя вести в этой жизни. Хочу, чтобы вырос порядочным, ответственным защитником близких и своей страны, словом, достойным гражданином своего Отечества. Очень люблю его, и он отвечает мне взаимностью. Удивляет его крепнущий год от года интерес к медицине. Похоже, проблемы с выбором будущей профессии у него не будет.

– Ваше жизненное кредо?

– Мне очень нравятся слова из известной песни Александры Пахмутовой и Николая Добронравова: «Надо быть спокойным и упрямым, чтобы от жизни получать радости скупые телеграммы». Надо много работать, на службу не напрашиваться, но от службы не отказываться. И желанный результат обязательно придет.

Ирина СНЕГИРЁВА
В тексте использованы материалы приложения к газете «Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области» № 64 (546) от 16.12.2021

Волонтерский центр НГМУ возобновляет свою деятельность! Добровольческое объединение студентов медуниверситета – часть всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», ключевого ресурсного центра медицинского волонтерства страны. Волонтеры-медики повышают уровень медицинской грамотности населения и вносят вклад в формирование здоровья нации. К тому же волонтеры-медики получают дополнительные баллы, которые пригодятся при поступлении в ординатуру. Ты можешь стать одним из них!

Медицинское волонтерство – это уникальный опыт работы с людьми. В каком именно направлении реализовать себя, ты выбираешь сам.

Волонтерская помощь в медицинских организациях. Здесь волонтеры-медики погружаются в работу больниц и поликлиник. Помощь медицинскому персоналу – их главная задача. Это полезный опыт и дополнительные знания для будущих врачей и среднего медицинского персонала.

Санитарно-профилактическое просвещение населения. К сожалению, все еще значительная часть населения имеет ложные представления о тех или иных заболеваниях, пока не столкнется с ними. Еще Гиппократ говорил: «Любую болезнь легче предупредить, чем лечить». Суть этого высказывания и отражается в деятельности данного направления. Волонтеры-медики проводят системную просветительную работу по профилактике социально значимых заболеваний и различных форм зависимостей в образовательных организациях среднего и высшего образования, в трудовых коллективах. Также они участвуют в заседаниях профильной комиссии по профилактической медицине Министерства здравоохранения РФ и проводят крупнейшие всероссийские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Будь здоров!», «Соль + йод IQ сбережет!»

Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий. Какое же массовое мероприятие обойдется без медицинских сотрудников? Сегодня без участия волонтеров-медиков не проходит ни одно крупное событие. Более трех тысяч мероприятий, в числе которых форумы «Россия – страна возможностей» и «Арктика. Сделано в России», ежегодные акции «Бессмертный полк», соревнования по бегу «Московский марафон», Чемпионат мира по футболу – 2018 и Универсиада – 2019, прошли при поддержке движения «Волонтеры-медики». Задача добровольцев этого направления – содействие медицинским бригадам в оказании первой помощи и обучение населения навыкам оказания первой помощи.

Профориентация школьников. Крайне важно, чтобы в медицину не приходили случайные люди, чтобы в медицинские колледжи и вузы поступали мотивированные абитуриенты. Благодаря этому направлению создано уже 1320 школьных отрядов волонтеров-медиков. Активисты популяризируют в школьной среде здоровый образ жизни и помогают в медицинских организациях в рамках уникальной трехступенчатой программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество». Это возможность не только передать свои знания младшим, но и чему-то научиться у них, особенно если в дальнейшем хочешь связать свою жизнь с работой с детьми!

Популяризация кадрового донорства. Донор – звучит гордо! А еще быть донором очень важно, ведь это спасает людям жизни. Задача данного направления – развитие кадрового донорства крови, создание сообщества активных доноров-волонтеров, которые будут регулярно сдавать кровь и привлекать внимание общественности к проблеме малого распространения регулярности донаций. Добровольцы проводят образовательные курсы для доноров-волонтеров, ведут активную просветительскую работу с населением, помогают в организации донорских акций и др.

Популяризация здорового образа жизни среди населения. Здоровый образ жизни – выбор успешных людей. И задача волонтеров-медиков, работающих в данном направлении, – формировать у населения именно такое представление о ЗОЖ, чтобы забота о собственном физическом и ментальном здоровье была результатом осознанного решения человека. Для этого волонтеры проводят различные акции, мастер-классы и тренинги, лектории, дебаты, брейн-ринги и другие мероприятия.

Психологическая помощь. Это направление для тех, кто выбрал психологию в качестве своей будущей профессии. Его задача заключается в оказании безвозмездной психологической помощи людям, оказавшимся в тяжелых жизненных ситуациях. Порой сделать выбор сложно. Но, уверяем тебя, решение присоединиться к волонтерам-медикам – правильный выбор! Помимо перечисленных выше плюсов, которые заключает в себе добровольческая деятельность, в волонтерском центре НГМУ ты всегда найдешь поддержку единомышленников. Да, кстати, о времени, которого у студента-медика всегда так мало, можно не переживать: для каждого активиста мы составляем индивидуальное, удобное ему расписание.

Заинтересовали? Тогда регистрируйся на сайте волонтеры-медики.рф. Если остались вопросы, пиши на nsk@volmedic.com.

Александр Анатольевич Смагин:

«Мы должны так готовить врачей, чтобы могли сами с уверенностью обратиться к ним за помощью»

Врач анестезиолог-реаниматолог, трансфузиолог. Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей им. проф. И.П. Верещагина. Ведущий научный сотрудник лаборатории оперативной лимфологии и лимфодетоксикации НИИ клинической и экспериментальной лимфологии СО РАН. Заслуженный врач РФ. Выпускник НГМИ. 17 апреля Александр Анатольевич принимает поздравления с 65-летием.

1974–1977 гг. – обучение в медицинском училище № 3 г. Новосибирска
1975–1977 гг. – медбрат анестезиологического отделения, фельдшер городской клинической больницы скорой медицинской помощи № 2 (ГКБСМП № 2)
1977–1983 гг. – обучение на лечебном факультете НГМИ
1977–1983 гг. – фельдшер Октябрьской и Центральной подстанций скорой медицинской помощи, медбрат анестезиологического отделения ГКБСМП № 2
1983–1984 гг. – обучение в интернатуре на базе ГКБСМП № 2
1984–1986 гг. – врач анестезиолог-реаниматолог ГКБСМП № 2
1986–1990 г. – врач анестезиолог-реаниматолог городской клинической больницы № 1
С 1990 г. – младший научный сотрудник, научный сотрудник НИИ клинической и экспериментальной лимфологии СО РАМН (НИИКиЭЛ СО РАМН)
1992–2016 гг. – заведующий лабораторией лимфодетоксикации НИИКиЭЛ СО РАМН
1993 г. – защита кандидатской диссертации на тему «Анатомо-патофизиологические особенности ожоговой травмы у детей»
1998 г. – защита докторской диссертации на тему «Многоуровневая лимфодетоксикация»
С 2008 г. – профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей им. проф. И.П. Верещагина

Александр Анатольевич с детства знал, что будет врачом. Он, можно сказать, вырос в поликлинике № 3, где его мама, Зинаида Григорьевна, работала медсестрой. Путь в профессию он начал с медицинского училища. Там молодой Смагин довольно быстро зарекомендовал себя, и уже на 2-м курсе главный врач городской клинической больницы скорой медицинской помощи № 2 Иван Федорович Думан принял талантливого студента медбратом в анестезиологическое отделение. Случай по тем временам беспрецедентный! Оказанное ему доверие наш герой оправдал – трудился честно, без нареканий.

Училище он окончил с отличием, а потому в случае пятерки за химию на вступительных испытаниях в мединститут от остальных экзаменов освобождался. «Я был в отпуске, уже купил билет на поезд, поэтому другого варианта, кроме как сдать химию на отлично, у меня не было», – улыбается Александр Анатольевич. С этой задачей он справился успешно.

«В медицинском училище я был председателем анатомического кружка, у нас был уникальный анатомический музей. Анатомию нам преподавала Ида Исаевна Пушко, в прошлом работавшая в Томском медицинском институте. Она всегда говорила: “Анатомия как поэзия – ее надо любить, а не зубрить”. В НГМИ лекции по анатомии нам читал заведующий кафедрой, бывший тогда ректором профессор Юрий Иванович Бородин. Экзамен у меня принимал также легендарный преподаватель Георгий Васильевич Томчик. Я в течение трех лет занимался в студенческом научном кружке на кафедре анатомии, помогал в подготовке кандидатской диссертации ассистента кафедры Александра Евгеньевича Ромодановского. Однажды он сказал, что меня вызывает к себе Юрий Иванович Бородин. Я, конечно, был удивлен и польщен, что меня приглашает на встречу ректор. Юрий Иванович сказал, что рекомендует по окончании НГМИ зачислить меня в аспирантуру на кафедру анатомии. Я понимал, что от такого предложения не отказываются, но мне хотелось работать в практическом здравоохранении. На тот момент я видел себя хирургом. Пришлось отказаться. По прошествии лет я пришел на работу в Институт клинической и экспериментальной лимфологии, организатором и директором которого был академик Ю.И. Бородин. Самое удивительное, что он вспомнил этот случай», – рассказывает Александр Анатольевич.

Учеба в институте давалась ему легко, так что и увольняться не пришлось. Только место работы поменял – дежурил фельдшером на скорой помощи. Трудности возникли только с биохимией. «Перед экзаменом я волновался, одногруппники советовали сдавать заведующему кафедрой профессору Владимиру Ильичу Феденкову, которого мы прозвали Холестерином. Говорили, что он любит задавать практические вопросы и более лояльно относился к тем, кто параллельно с учебой дежурит в больницах. И действительно, пробежавшись по билету, Владимир Ильич перешел на вопросы, касающиеся практической работы в медицине, на которые я без проблем ответил. Он поставил мне пятерку! Одногруппники не верили, ведь даже отличники с трудом получали четверки».

Студенчество, 6-я группа

Вспомнил Александр Анатольевич и своих наставников по хирургическим дисциплинам Евгения Михайловича Благитко, Бориса Семеновича Добрякова и Василия Лаврентьевича Хальзова. Под руководством последнего он несколько лет занимался в студенческом хирургическом кружке. Ему нравилась хирургия, он стоял «на крючках» у операционного стола с начальных курсов института. Однако к окончанию вуза решил, что все же будет анестезиологом-реаниматологом. Работа тоже в операционной, но с другим уклоном. Интернатуру Александр Анатольевич проходил в той самой «второй скорой», куда когда-то пришел работать медбратом.

«В интернатуре моими кураторами были всеми уважаемые хирурги – профессор кафедры госпитальной хирургии Василий Лаврентьевич Хальзов и доцент кафедры Михаил Семенович Любарский. Когда я пришел в больницу уже как врач анестезиолог-реаниматолог, моим наставником стала заведующая отделением ГКБСМП № 2 Наталья Ивановна Алешкина. Под ее началом я начинал работать медбратом в отделении анестезиологии. Мы ее прозвали Мамка. Она воспитала многих врачей, курировала молодых докторов, по-настоящему о нас заботилась. Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 2, с которой меня связывает столько лет, была и остается одной из лучших больниц города по оказанию скорой и неотложной помощи, которая стала школой для многих ведущих хирургов и анестезиологов-реаниматологов Новосибирска», – говорит А.А. Смагин.

В 1990 году доктор Смагин получил приглашение от своего учителя и коллеги по ГКБСМП № 2, члена-корреспондента РАМН М.С. Любарского заняться научной работой в только что открывшемся НИИ клинической и экспериментальной лимфологии. Как уже упоминалось выше, создал и возглавил НИИКиЭЛ Юрий Иванович Бородин, а Михаил Семенович был его заместитель по науке. Александр Анатольевич приглашение принял, став младшим научным сотрудником лаборатории лимфодетоксикации. Через два года он возглавил ее. Но и дежурства в больнице скорой помощи не оставил.

За свою долгую и обширную клиническую практику – 47 лет непрерывного стажа – Александр Анатольевич был свидетелем как нелепых смертей, когда пациент умирал, несмотря на все усилия медиков, так и невероятных историй выздоровления. «Проработав столько лет в реанимации, могу сказать, что далеко не все зависит от профессионализма врача. Мы должны сделать все от нас зависящее, чтобы спасти человека, но не мы решаем, кому жить, а кому пришло время умирать. Это нисколько не снимает ответственности с врачей, но со временем вырабатывается философский взгляд на жизнь», – рассуждает наш герой и в подтверждение своих слов рассказывает несколько случаев. Первый произошел в самом начале его врачебной карьеры. Молодой парень вечером провожал девушку домой. По пути попалась пьяная компания, завязалась потасовка, молодого человека ударили бутылкой по голове. Скорая привезла его в больницу с переломом черепа – травмой тяжелой, но не смертельной. Реанимировали парня всю ночь вместе с заведующей отделением, но все безрезультатно. Его отец-военный рассказал, что они только неделю назад переехали из Германии, где он служил. «Как же так? – горевал он. – Столько лет прожили в Германии, и никто даже слова грубого не сказал, а на Родине через неделю моего сына убили!»

Второй случай произошел с шестилетним мальчиком, который скатился с горки прямо под колеса прицепа КАМАЗа. Он проехал ребенку по голове, она буквально стала плоской. Нейрохирурги сделали операцию, но прогнозов позитивных не давали. Мальчика перевели в палату интенсивной терапии без надежды, что он доживет до утра. Парнишка пролежал под аппаратами 16 дней. В смену, когда дежурил Александр Анатольевич, медсестра прибежала к нему и в изумлении рассказала, что пациент двигает загипсо-

ванной рукой, пытаясь что-то показать. В реанимации ребенок провел месяц, а когда его перевели в обычную палату, он ел круглосуточно – у него было гипербулемия. Спустя два месяца после происшествия он выписался из больницы, а через год за руку с мамой вновь пришел к врачам: полностью восстановился и пошел в первый класс, как самый обычный ребенок. Этот уникальный случай врачи представляли на съезде нейрохирургов в Москве.

«Врач анестезиолог-реаниматолог всегда работает в команде. Операционная бригада потому так и называется, что в ней каждый – и хирург, и анестезиолог, и операционная сестра – ключевое звено, здесь один в поле не воин. К примеру, известный хирург профессор Герман Иосифович Веронский во “второй скорой”, тогда еще 38-й больнице, всегда работал только с одной операционной сестрой. Если она уходила в отпуск, старался даже не заходить в операционную. Что говорить о хирурге и анестезиологе, у которых самое тесное взаимодействие. Мы всегда стараемся работать с теми, кому доверяем, в ком полностью уверены, – поясняет Александр Анатольевич. – Вот и у меня с коллегами сложилась уникальная бригада, мы оперируем вместе уже почти 30 лет: я, ректор НГМУ, профессор, врач акушер-гинеколог Игорь Олегович Маринкин и заместитель директора по науке Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, профессор, врач-хирург Андрей Иванович Шевела. Мы начинали вместе оперировать в 1994 году в клинике Института клинической и экспериментальной лимфологии, затем в медсанчасти № 168, в «Центре новых медицинских технологий» Института химической биологии и фундаментальной медицины в Академгородке. Мне доводилось работать со многими ведущими специалистами, и я могу сказать, что Игорю Олеговичу нет равных среди оперирующих акушеров-гинекологов Новосибирска, а Андрей Иванович – блестящий сосудистый хирург. Оба моих коллеги – заслуженные врачи России».

Когда в 2008 году Игорь Олегович Маринкин возглавил медуниверситет, он предложил Александру Анатольевичу передавать свой опыт будущим коллегам. Профессор Смагин считает себя строгим преподавателем, от своих учеников он требует не только профессиональных знаний и навыков, но и дисциплины, которую врачам подобает соблюдать как в отделении больницы, так и в учебном классе. «Преподаватель в ответе за качество подготовки врачей. Мы должны так учить студентов, чтобы в случае необходимости могли сами с уверенностью обратиться к ним за помощью и доверить им жизнь и здоровье близких людей. Выпускать недостаточно подготовленных докторов, которые в критический момент теряются и не могут квалифицированно оказать первую помочь, реанимировать пациента до приезда бригады скорой помощи, просто преступно! Современные тренажеры, которыми оснащена наша симуляционная клиника неотложной помощи, позволяют студентам отработать навыки сердечно-легочной реанимации до автоматизма, – говорит он. – Также важную роль играет воспитание и внешний вид будущего врача. В этом вопросе я придерживаюсь старой школы, в которой был воспитан сам. Когда мы учились в НГМИ, без белого халата можно было присутствовать только на лекциях по истории КПСС и научному атеизму, на остальных занятиях выгоняли без лишних разговоров».

Мой собеседник подчеркивает, что врачи его специальности всегда востребованы. Олимпиады по анестезиологии и реаниматологии доктор Смагин считает важной частью учебного процесса, профессионального ориентирования будущих врачей. Он входит в состав жюри соревнований и сам может оценить уровень подготовки студентов. «Задания практических конкурсов по интубации трахеи, катетеризации вен и сердечно-легочной реанимации ребята выполняют на достаточно хорошем уровне. У них есть возможность тренироваться, оттачивать свои навыки на симуляторах. И если они уже сейчас, будучи студентами, примерили на себя роль врача анестезиолога-реаниматолога и ответили на вопрос “Это моё?”, риск того, что в нашу специальность придут случайные люди, гораздо ниже», – заключает Александр Анатольевич.

Три поколения семьи Смагиных

Сын Александра Анатольевича – Михаил Александрович Смагин – пошел по стопам отца. В 2008 году окончил педиатрический факультет НГМУ, защитил кандидатскую диссертацию, работает в клинике НИИКиЭЛ рентгенэндоваскулярным хирургом. Средняя дочь Елена Александровна Акилова сейчас учится в ординатуре, будет врачом-педиатром. Младшая дочь Ольга Александровна Ван в этом году оканчивает медицинский колледж. «Я никогда не уговаривал детей идти в медицину. Дурной пример, как говорится, заразителен. А если честно, я очень рад, что дети пошли по моим стопам. Я просто уверен, что медицина – это самая гуманная и важная профессия».

На вопрос, каких правил и ориентиров Александр Анатольевич придерживается в жизни, он ответил так: «У меня были очень хорошие учителя – Михаил Семенович Любарский и Юрий Иванович Бородин. По возможности стараюсь походить на них, правда, вряд ли у меня получается, потому что это святые люди были. А главное правило по жизни у меня такое: если обещал, разбейся, но сделай».

Ирина СНЕГИРЁВА

13 апреля поздравления с юбилеем принимает заведующая кафедрой патологической физиологии и клинической патофизиологии профессор

Елена Николаевна САМСОНОВА

Убеди!

Студенты-педиатры вновь заявили о себе с непривычной для них стороны. 19 марта в переходе между общежитиями активисты профбюро педиатрического факультета Ped & Prof провели для студентов университета дебаты. Врио председателя профбюро педиатрического факультета Лариса Карапетян рассказала, как это было.

Каждый студент хочет, чтобы учебные будни были направлены не только на получение новых знаний, но и приносили множество новых и незабываемых эмоций. На этот раз подарить студентам НГМУ отличный заряд позитива удалось команде Ped & Prof. Мэдэгма Биликтуева, Евгения Будажапова, Лариса Карапетян, Хислатбек Маматраимов, Фатима Манурова и Ксения Тропина собрали студентов разных курсов и факультетов и предложили им подискутировать на актуальные темы. Случайная жеребьевка распределила участников в две разные команды: задачей одной из них было приводить аргументы «за» по заданной теме, а второй – «против». Свои обоснованные доводы по очереди высказывали спикеры обеих сторон. Интереснее всего складывались ситуации, когда участник был согласен с тезисом, но оказывался в команде, которая должна была доказывать обратное мнение, и наоборот. Так ребята не только играли, но и учились мыслить шире, рассматривая вопрос с противоположной стороны. При этом каждый спикер должен был так отстаивать свою точку зрения, чтобы убедить не только своих оппонентов, но и членов жюри, которые могли задавать дополнительные вопросы. Бурная дискуссия развернулась вокруг финальной темы «Следует ли вводить в курс специальности “Педиатрия” дисциплину “Игры современных детей”, чтобы находиться на одной волне со своими пациентами?». А что на этот счет думаете вы?

Справедливо оценивали выступления спикеров помощник начальника по воспитательной работе Анатолий Феофилович Ганин и студенты Константин Цигулёв, Жанна Фогель и Вероника Нелюбина. Вели дебаты Лариса Карапетян и Артём Коровяков. Красноречивее и убедительнее других оказались Евгения Дондук, Артём Орлов, Влада Осадчих, Анастасия Сальникова, Хидоятулло Шодиев. Ребята получили подарочные сертификаты в кофейню. Желаем им успехов в учебе и ждем встречи снова!

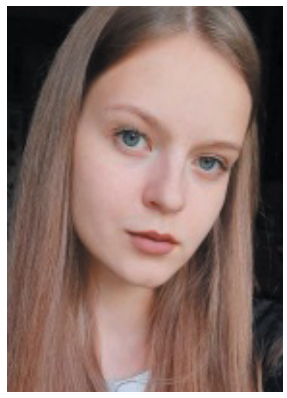
P.S. Наши дебаты – это огонь и азарт в глазах участников, дружелюбная атмосфера и новые знакомства, расширение картины мира и переосмысление многих вещей и, самое главное, возможность переключить мозг на другую работу, а значит дать ему отдохнуть от учебы. Ped & Prof всегда открыт для новых идей и ждет ваших отзывов и предложений!

ФОТО: Дарья БЕЛОГЛАЗОВА

Дайджест спортивных новостей

Игорь Романовский, студент 2-го курса фармацевтического факультета, занял первое место в силовом двоеборье в весовой категории 67,5 кг в рамках **Кубка Сибирского федерального округа по силовым видам спорта, который проходил в середине марта в Новосибирске** (ответственный за подготовку спортсмена – старший преподаватель кафедры физического воспитания А.С. Шишов).

Игорь Романовский



Елизавета Сидорова

25–27 марта в Новосибирске проходило Первенство Сибирского федерального округа по греко-римской борьбе. Студент 4-го курса стоматологического факультета, мастер спорта Александр Маргарян занял второе место в весовой категории 82 кг.

В конце марта в Новосибирске проходила 45-я Универсиада среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области и г. Новосибирска.

В соревнованиях по стрельбе кандидат в мастера спорта Елизавета Сидорова, студентка 3-го курса факультета социальной работы и клинической психологии, заняла 3-е место (ответственный – старший преподаватель кафедры физического воспитания А.В. Кокшаров).

В соревнованиях по пауэрлифтингу кандидат в мастера спорта Виктор Шевченко, студент 5-го курса педиатрического факультета, стал вторым в весовой категории 105 кг. Третьекурсник фармацевтического факультета Данил Качанов завоевал бронзу в весовой категории +120 кг. Тренирует спортсменов А.А. Охрименко.

Виктор Шевченко

Данил Качанов

Две бронзы в соревнованиях по фехтованию завоевали мастер спорта, первокурсница стоматологического факультета Дарья Монухова и пятикурсница лечебного факультета, кандидат в мастера спорта Светлана Ралдугина (ответственный – старший преподаватель кафедры физического воспитания А.С. Шишов.)

Дарья Монухова

Светлана Ралдугина

Студент 1-го курса педиатрического факультета, мастер спорта Данила Милованов показал второй результат на 100-метровке и третий – на 50-метровке в заплыве на спине, а также стал третьим на дистанции 50 м вольным стилем. Тренирует спортсмена старший преподаватель кафедры физического воспитания Н.А. Даниленко.

17–18 марта в г. Красноярске проходило Первенство по плаванию среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов Сибирского федерального округа. Пловцы НГМУ вернулись домой со вторым командным местом!

Команда пловцов с тренером Н.А. Даниленко

В индивидуальных заплывах студент 3-го курса, мастер спорта Роман Фомичев показал лучший результат на дистанциях 50 (баттерфляй) и 200 (комплексное плавание) метров. Первокурсник педиатрического факультета, мастер спорта Данила Милованов приплыл первым на дистанциях 50, 100 и 200 метров вольным стилем. Еще один студент педиатрического факультета, третьекурсник, кандидат в мастера спорта Никита Арефьев завоевал первые места на 100- и 200-метровке стилем баттерфляй и на 800-метровке – вольным стилем.

Артур Маргарян

Два вторых места в копилку НГМУ принесла студентка 5-го курса, кандидат в мастера спорта Мария Колчина в заплыве на 100 и 200 метров вольным стилем. Второй результат продемонстрировал студент 2-го курса стоматологического факультета, перворазрядник Владислав Погребняк на дистанциях 50 метров (брасс) и 200 метров (комплексное плавание), а на 100-метровке комплексным плаванием стал третьим. Лолита Юрчик, студентка 3-го курса лечебного факультета, обладательница второго разряда по плаванию, проплыла 50-метровку на спине с третьим результатом.

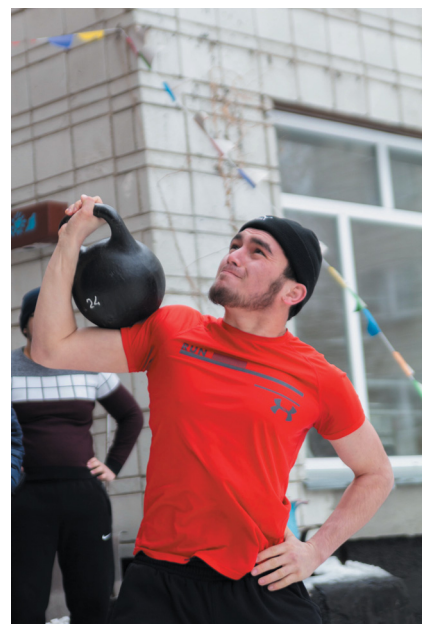
В смешанной эстафете 4 на 50 метров вольным стилем Роман Фомичев, Данила Милованов, Лолита Юрчик и Мария Колчина завоевали второе место. В аналогичной эстафете комплексным плаванием Данила Милованов, Никита Арефьев, Лолита Юрчик и Мария Колчина также показали второй результат.

Поздравляем спортсменов и тренеров с успешными выступлениями на соревнованиях и желаем новых достижений и побед!

ФОТО: Анастасия ЛОЗА Мадина НАУРСБАЕВА, Ольга СЕРГИЕНКО

Привет, весна!

Студенты отпраздновали Масленицу и Наурыз



Главный редактор: И.О. Маринкин. Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва
Верстка: И.А. Снегирёва. Корректор: Е.В. Егоров
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52, каб. 418
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24. Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016.
Газета является производственно-практическим изданием.
Бесплатное распространение.Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104. Подписано в печать 11.04.2022. По графику 22:00, фактически 22:00. Тираж 2000 экз.

16+

Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного согласия редакции.