

# НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ



Официальное издание Новосибирского государственного  
медицинского университета Минздрава России

№ 7 (311) 10.10.2023

## ГАЗЕТА

*На фото: ректор НГМУ профессор И.О. Маринкин и министр здравоохранения НСО К.В. Хальзов вручают символическую зачетку первокурснице лечебного факультета Валерии Полухиной – золотой медалистке с самым высоким баллом ЕГЭ*



## Добро пожаловать в медицинский!

**Зачетные книжки и студенческие билеты  
получили более 1300 первокурсников**

**стр. 2**

**Главное в номере:**

Новости Ученого совета

Итоги приемной кампании  
2023 года

стр. 3

Ты в порядке?

Интервью с руководителем  
Центра психосоциального  
сопровождения обучающихся

стр. 4–6

«Нейрохирургия требует  
высокой трудоспособности  
и многолетнего обучения»

Интервью с главврачом Феде-  
рального центра нейрохирургии

стр. 10–12

## Обучение в НГМУ выбрали более 1300 российских и иностранных абитуриентов

*1 сентября, в День знаний, в университете прошли торжественные посвящения в студенты на всех факультетах – первокурсники получали студенческие билеты и зачетные книжки.*

Поздравить новоиспеченных студентов лечебного факультета с началом нового, ответственного этапа в жизни пришли министр здравоохранения региона Константин Васильевич Хальзов (выпускник НГМИ 1996 года) и заместитель главного врача областной клинической больницы, руководитель хирургической службы, канд. мед. наук Антон Вадимович Кутепов (выпускник НГМА 2006 года).

Открыл торжественное заседание ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин. «Я как руководитель университета несу ответственность за качество выпускаемых специалистов как перед региональным Минздравом, так и перед федеральным, поэтому призываю вас относиться к учебе с максимальной ответственностью. Да, учиться в медицинском вузе непросто, но, я надеюсь, вы сделали осознанный выбор в пользу профессии врача. Я сам был студентом этого университета и могу вас заверить, что учиться хорошо можно, главное желание. И закончить медицинский вуз с отличием возможно. У нас есть примеры ребят, в зачетках которых за все шесть лет не было ни одной четверки! Поздравляю вас с новым статусом студента и желаю удачи в обучении!»



*Обещание первокурсников на стоматологическом факультете зачитывают Е. Синдяк и В. Кудькина*

К словам поздравления присоединился министр К.В. Хальзов: «Вам повезло, потому что сегодня вы будете сразу приходить на практику в изменившиеся медицинские учреждения, которые на самом деле наполнены самым современным медицинским оборудованием, будете учиться в самых современных условиях. Параллельно с государственными медорганизациями



*Торжественное обещание первокурсников дают студенты лечебного факультета*

развивался и медуниверситет, сегодня в НГМУ есть все необходимое, чтобы стать профессионалами и прийти в наши больницы и поликлиники. Хочется, чтобы вы все пришли именно в наши лечебные учреждения, а целевики — в те медицинские организации, от которых получили направления. И с гордостью, с высоким качеством оказывали медицинскую помощь. Это не услуга, это врачевание! Всех вас поздравляю с этим днем, с праздником. Вы достойно окончили школу, у вас впереди очень достойное медицинское образование в лучшем медицинском университете Россий-



*Символическую зачетку декан педиатрического факультета Т.В. Карцева вручает А. Струневской*

ской Федерации и в лучшем университете Новосибирска».

Ректор и министр подписали символическую зачетную книжку и вручили ее Валерии Полухиной — золотой медалистке с самым высоким баллом ЕГЭ (302).

Заместитель главного врача областной больницы также поздравил новобранцев и пожелал удачи в обучении. Он вручил символические скальпель и пинцет первокурсникам, которые приехали к нам из соседних регионов: Ольге Клименчук (Алтайский край, суммарный балл ЕГЭ – 235) и Дмитрию Роголёву (Кемеровская область, суммарный балл – 224).

Поздравить будущих коллег пришел выпускник лечебного факультета этого года, клинический ординатор кафедры акушерства и гинекологии целевой формы подготовки Иван Подволоцкий. Он передал символический >>

## Новости Ученого совета

*Первое в новом учебном году заседание членов Ученого совета университета прошло 19 сентября. Главной темой повестки совещания стал отчет ответственного секретаря приемной комиссии Натальи Владимировны Пименовой, которая доложила о результатах приема студентов на основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования и обозначила задачи по формированию контингента обучающихся на 2024 год.*

В текущем году медуниверситет вел набор на восемь специальностей и направлений подготовки для обучения по программам высшего образования и на три специальности – по программам среднего профессионального образования. Всего на первый курс зачислено 1348 студентов: 675 человек будут обучаться на бюджете, 673 – по договорам об оказании платных образовательных услуг (на 10 % больше по сравнению с предыдущим годом). Квота на целевое обучение составила 462 места (+21 место по сравнению с 2022 годом), из них 400 – для здравоохранения Новосибирской области.

Итоговые цифры приема на высшее образование следующие: лечебное дело – рекордные 494 человека; педиатрия – 247; медико-профилактическое дело – 43; стоматология – также рекордная цифра – 256; фармация – 31; клиническая пси-

хология – 84; сестринское дело (бакалавриат) – 5; социальная работа (бакалавриат) – 10. По программам среднего профессионального образования будут обучаться 178 студентов (+13 % к набору прошлого года): специальность «Сестринское дело» – 54 человека; «Стоматология профилактическая» – 71 и «Фармация» – 53. По квоте Министерства науки и высшего образования России на лечебный, педиатрический, стоматологический и фармацевтический факультеты поступили 17 иностранных граждан из Афганистана, Замбии, Индонезии, Казахстана, Мавритании, Монголии, Перу и Туркменистана.

Наталья Владимировна отметила возросший средний балл ЕГЭ зачисленных как на бюджетную (80,5), так и на коммерческую (60) форму обучения. Положительная динамика характерна для всех фа-

культетов. На целевые места тоже был конкурс, средний балл у поступивших равен 70, что тоже очень хороший показатель. У первокурсников, зачисленных на программы среднего профессионального образования, средний балл аттестата равен 4,15. Ректор подчеркнул, что такая позитивная картина сложилась в том числе благодаря совместной профориентационной работе университета и регионального Министерства здравоохранения.

Также в ходе заседания ректор вручил сотрудникам аттестаты доцентов и дипломы кандидатов наук. Ученая степень доцента присвоена Ю.О. Останиной, Т.И. Петренко, А.Б. Романову и О.А. Саковчуку. В звании кандидатов медицинских наук утвердились Д.А. Герасименко, Ю.В. Макарова и М.В. Русских.

Помимо этого ректор вручил дипломы студентам и клиническим ординаторам – призерам Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, которая проходила в Омске в начале лета: клинические ординаторы К. Слезко и П. Левчиков заняли второе и третье место соответственно, студенты-старшекурсники А. Белова и Н. Дровосеков – первое и третье соответственно.

>> ключ знаний и белый халат золотой медалистке из Кемеровской области Наталье Харитоновой (262 балла по результатам ЕГЭ).

Торжественное обещание первокурсников зачитывали студенты, приехавшие из Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов: Глеб Лисицын (золотая медаль, 246 баллов ЕГЭ) и Полина Антоняк (золотая медалистка, 273 балла ЕГЭ). А с ответным словом от лица всего первого курса выступала выпускница медицинского класса школы № 170 г. Новосибирска, золотая медалистка, сдавшая ЕГЭ на 282 балла, Светлана Беспалова.

Кроме того, студенческие документы получили первокурсники, которые будут обучаться сестринскому делу по программе бакалавриата и среднего профессионального образования.

На педиатрическом факультете со словами поздравления и напутствием выступил заслуженный мастер спорта СССР по греко-римской борьбе, депутат Государственной думы, почетный гражданин Новосибирска Александр Александрович Карелин. Он подчеркнул, что в руках будущих педиатров и специалистов по медико-профилактическому делу самое главное – здоровье и благополучие детей, а значит и будущее всей страны. Символическую зачетную книжку декан факультета Татьяна Валерьевна Карцева вручила обладательнице самого высокого балла ЕГЭ (284) среди поступивших на педиатрию Анне Струневской. Поздравить первокурсников от лица выпускников факультета пришла обладательница диплома с отличием, ординатор целевой формы подготовки по специальности «Педиа-

трия» Валерия Менщикова. Права читать торжественное обещание первокурсников были удостоены Яков Варин и Елизавета Сафронова.

На стоматологическом факультете новобранцев поздравляли декан и заведующие кафедрами. Символический белый халат и ключ знаний первокурсница Анна Захарова получила из рук студентки пятого курса Марины Атяшевой, а права зачитать слова обещания первокурсников были удостоены Егор Синдяк и Вера Кудыкина. На малых факультетах – фармацевтическом и социальной работы и кинической психологии – первокурсников также встречали деканы и заведующие кафедрами.

Статистика по зачисленным на каждый факультет – в материале о сентябрьском заседании членов Ученого совета университета.

*Адаптироваться к новым условиям, справиться с тревогой или стрессом, разрешить конфликт и наладить взаимоотношения с одногруппниками, разобраться в себе... Каждый студент, в особенности первокурсник, сталкивается хотя бы с одной из перечисленных проблем. Кто-то справляется с кризисной ситуацией самостоятельно, а кому-то нужна помощь специалиста.*

*На протяжении уже 12 лет поддержкой психологического благополучия студентов НГМУ занимается Центр психосоциального сопровождения обучающихся (ЦПСО).*

*О работе подразделения мы поговорили с ее руководителем Ю.В. Сарычевой. Юлия Викторовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, возглавила Центр летом этого года.*



## Ты в порядке?

### Важный разговор о службе психосоциальной поддержки студентов

*– Юлия Викторовна, предлагаю начать наш разговор с ретроспективы. За все 12 лет существования Центра его деятельность ни разу не придавалась широкой огласке. А между тем сделано немало. Расскажите об этом.*

– Да, вы правы, сделано многое. Во-первых, большая и разноплановая работа с первокурсниками: ежегодные индивидуально-психологические тестирования студентов, тренинги по эффективной коммуникации и профилактике конфликтов в среде обучающихся, арт-мастерские самопознания и тренинги, направленные на формирование ресурсных состояний. Все это время по мере необходимости сотрудники Центра оказывали индивидуальное психологическое сопровождение студентов, которые обращались за помощью самостоятельно либо по рекомендации деканов факультетов. Кураторы студенческих групп проходили короткие обучающие курсы на базе Центра.

Ежегодно сотрудники ЦПСО готовили студенческую команду НГМУ для участия в олимпиаде по психологии, организованную их коллегами из Новосибирского технического университета, и к конкурсу по оказанию экстренной психологической помощи Главного управления МЧС России по Новосибирской области. И там и там наши

ребята были в числе призеров. Не могу не упомянуть еще один социально важный проект, который действует на протяжении нескольких лет: студенты разных факультетов в качестве волонтеров выезжают в колонии, где работают с трудными подростками, а также в специализированные центры, куда обращаются люди, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. Совсем новый формат взаимодействия с обучающимися появился у Центра этой весной: короткие беседы на актуальные темы с интересными специалистами, представителями нашего университета, готовыми поделиться своим опытом проживания сложных ситуаций. Ход разговора определяют сами студенты, задавая приглашенному гостю интересные их вопросы. «Беседка» – такое название получил этот проект. Здорово, что каждая встреча записывается на видео и публикуется в официальной группе Центра и в официальной группе НГМУ в соцсети «ВКонтакте».

Придумывали и претворяли в жизнь все выше перечисленное сотрудники Центра и преподаватели НГМУ Ирина Владимировна Пономаренко и Ирина Викторовна Лазюк. С недавних пор у подразделения появилось отдельное помещение в 6-м корпусе, благодаря чему мы можем расширить свою деятельность.



*– Какие задачи стоят перед сотрудниками подразделения и что в планах?*

– Специалисты Центра сосредоточены на работе в трех направлениях. Первое – исследование уровня психологического благополучия студентов и их адаптивных возможностей, проведение индивидуальных психологических консультаций студентов при их обращении, организация и проведение психологических тренингов. Второе – организация допсихологической помощи студентам вуза и развитие волонтерского движения в университете. Третье – обучение преподавателей в сотрудничестве с кафедрой педагогики и психологии НГМУ. Хочется подробнее остановиться на каждом из направлений.

В жизни современного студента немало трудностей. Здесь можно сказать о первокурсниках, которые, начав профессиональное обучение, неизбежно сталкиваются с большим объемом новой, трудной информации, которую надо не только понять, но и заучить (например, латынь или анатомия), а также с крайне высокими требованиями, что оправдано, поскольку от этих знаний будет зависеть жизнь человека. Но кроме этого, есть еще необходимость адаптироваться к новой среде обучения, новым знакомствам, а для ряда студентов – к жиз-

ни в другом городе или даже стране. Особенно трудно может быть иностранным студентам. Все эти темы психологически понятны, но в ряде случаев может возникать тревога, страх не сдать сложную тему, отработку или экзамен, не справиться с новыми жизненными задачами. Важный вопрос: как подготовиться, справиться с эмоциональным стрессом или чувством беспомощности в этих ситуациях?

Постепенно происходит адаптация к обучению в стенах медицинского вуза. Но как ни странно, новый кризис может быть в середине обучения – 3-4-й курс. Это время, когда студенты начинают лучше понимать особенности профессиональной деятельности на практике. Довольно часто, начиная обучение, студент еще далек от истинного понимания того, чем ему предстоит заниматься. Но столкновение с необходимостью общаться с реальными пациентами, видеть их боль, страдания может испугать человека, который не чувствует достаточно уверенности в своем выборе. Еще одна трудность, которую могут заметить студенты, это вопросы отношения к медицинской специальности. Работа медиков в настоящее время приравнивается к медицинским услугам, что определяет необходимость иметь не только знания и навыки, но и возможность гибко коммуницировать с пациентами, их родственниками, руководством. На этом этапе бывает необходима помощь в поддержании мотивации продолжать обучение, в формировании уверенности в выборе профессии и повышении ее престижа в глазах студента.

Не менее сложен процесс завершения обучения, ведь выпускникам предстоит пройти череду испытаний на государственной аттестации, а затем аккредитации специалистов. Студенты, обучающиеся по целевому направлению, должны исполнить свои обязательства перед медицинским учреждением, а остальные найти достойное место работы. В этот момент также важна психологическая поддержка и формирование устойчивости к сложным ситуациям.

Необходимо учитывать, что перед студентом помимо обучения

стоит ряд других, не менее важных жизненных задач: это обретение независимости от родителей, построение собственных отношений, возможно, создание семьи; не менее важны и отношения в студенческой среде. Наши студенты прошли через сложности обучения в период пандемии COVID-19, некоторые из них сами активно работали в специализированных бригадах. У кого-то родные участвуют в специальной военной операции. Все эти события, несомненно, связаны с эмоциональным напряжением. Специалисты Центра были рядом, когда студенты обращались с просьбой о психологической поддержке в решении вопросов, в меньшей степени связанных с обучением, но скорее отражающих переживания становления на своем жизненном пути, переживания за себя и близких.

Еще один аспект, который важно учитывать: профессии врача, психолога, фармацевта связаны с коммуникацией и подвержены риску формирования синдрома эмоционального выгорания. Методы профилактики этого состояния специалисты Центра и другие преподаватели кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии разбирают со студентами на занятиях по медицинской психологии.

По всем вопросам, которые я перечислила, студенты могут получить индивидуальные консультации специалистов Центра психосоциального сопровождения. Ведется предварительная запись по адресу электронной почты [i\\_am\\_ok\\_ngmu@mail.ru](mailto:i_am_ok_ngmu@mail.ru), также с нами можно связаться через страницу в социальной сети «ВКонтакте». Время первичных консультаций – среда и пятница с 17:00. до 19:00, повторные консультации специалисты назначают дополнительно по согласованию с учащимися. Наш Центр располагается в кабинете № 128 (6-й корпус, ул. Медкадры, 6). Важно отметить, что если психологическая помощь нужна неотложно и нет возможности ждать часов приема, можно обратиться в круглосуточную службу психологического центра «Родник» ([rodnik-nsk.ru](http://rodnik-nsk.ru)), с которым мы >>

**Поздравляем студентов НГМУ, удостоенных стипендии Президента и Правительства Российской Федерации!**



*В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 834 от 31 августа 2023 г. стипендии Президента России на 2023/2024 учебный год удостоен студент 6-го курса лечебного факультета Кирилл Низовцев.*



*В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 835 от того же числа шестикурсница педиатрического факультета (специальность «Медико-профилактическое дело») Лариса Парахина стала стипендиаткой Правительства Российской Федерации и также будет получать ежемесячную финансовую поддержку в течение 2023/2024 учебного года.*

*Также поздравляем Александра Ведерина, Дарью и Элину Дементьевых, Никиту Лучникова, Кирилла Низовцева, Анастасию и Ларису Парахиных, Данилу Рышкова, Евгения Степанова, Екатерину Степанову, Никиту Тяжелникова, Анастасию Усову, Елену Шестакову и Владислава Шнитко с присвоением статуса «Студент-исследователь» на 2023/24 учебный год!*

## Приоритеты

>> активно сотрудничаем на протяжении многих лет, а также другие службы экстренной помощи.

В нашем университете обучается порядка шести тысяч студентов и ординаторов, и жизненные трудности, так или иначе, случаются у всех. Наша главная задача – сформировать в вузе благоприятное пространство, в котором каждый обучающийся знает, как помочь себе и окружающим, и в трудных ситуациях не боится обращаться за поддержкой и знает, где он может ее найти. Так, с начала этого учебного года совместно с организацией «Волонтер.Сиб» и преподавателем кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, врачом-психотерапевтом Игорем Вячеславовичем Ляхом мы начали работу сразу в двух направлениях. Первое – цикл открытых лекций, посвященных вопросам профилактики экзаменационного стресса, межличностных и любовных отношений, депрессии и тревоги в современном мире. Приглашаем всех желающих узнать больше о волнующих психологических темах, информация о месте и времени лекции будет размещаться на сайте вуза и странице Центра в соцсети «ВКонтакте». Второе – проект «Я рядом. Ты не один». Его суть заключается в том, что студенты-волонтеры, прошедшие специальное обучение, оказывают психологическую поддержку другим студентам, которые обратились за помощью. Важно подчеркнуть, что всю работу студентов-волонтеров будет курировать профессиональный психолог. Аналогичные проекты допсихологической помощи студентам уже успешно реализуются в Новосибирском государственном университете и Новосибирском государственном университете архитектуры, дизайна и искусств. Сейчас мы ведем набор в группу добровольцев, приглашаем желающих со всех факультетов. Отдельно хочется обратиться к студентам, которые обучаются по специальности «Клиническая психология»: участие в этом проекте поможет вам получить ценный опыт работы и супервизионную поддержку. Ждем вас и надеемся на сотрудничество!

– Вы говорили об обучении преподавателей университета. На что нацелена эта работа?

– Труд преподавателя ценен как в процессе передачи знаний и навыков, так и в плане формирования личности будущих специалистов. Хочется вспомнить, что в отечественной медицине врачи всегда воспитывались в традициях гуманизма, большой ценностью было формирование уважения к пациенту, сострадания, эмпатии. Для нас образцами являются врачи как представители интеллигенции, высококультурные и творческие люди (мы можем вспомнить имена А.П. Чехова, М.А. Булгакова и других), врачи, спасающие жизнь пациентов на передовой, в госпиталях (Н.И. Пирогов, В.М. Мыш, Б.А. Вицын и многие другие) и, конечно, в повседневной жизни. Воспитание личности будущих врачей, эффективная коммуникация со студентами и вопросы их адаптации к сложному учебному процессу, формирование ценностной сферы – вот темы, о которых мы хотели бы поговорить с преподавателями и кураторами студентов в сотрудничестве с преподавателями кафедры психологии и педагогики. Важным вопросом является не только психологическое сопровождение образовательного процесса, но и профилактика эмоционального выгорания преподавателей.

Новый учебный год уже начал, и впереди много интересных проектов. Ближайший из них – это социально-психологическое тестирование студентов младших курсов, проводимое не только в нашем вузе, но и во всей стране. Студенты, ответив на вопросы теста, смогут получить обратную связь о своих индивидуально-психологических особенностях, а при необходимости – получить консультацию специалиста.

Уважаемые студенты и преподаватели НГМУ! Мы будем рады видеть вас на нашей странице в соцсети «ВКонтакте», чтобы познакомить с информацией о новых событиях и ответить на волнующие вас вопросы.



5 сентября 60-летие  
отпраздновал профессор кафедры  
анестезиологии и реаниматологии  
им. проф. И.П. Верещагина  
Сергей Викторович АСТРАКОВ



21 сентября 55-летие  
отпраздновал  
профессор кафедры онкологии  
Сергей Эдуардович  
КРАСИЛЬНИКОВ



21 сентября 65-летие  
отпраздновал  
профессор кафедры общей хирургии  
Михаил Николаевич ЧЕКАНОВ



23 сентября 55-летие  
отпраздновал профессор кафедры  
патологической анатомии  
Евгений Эдуардович КЛИВЕР



1 октября 65-летие  
отпраздновал профессор кафедры  
психиатрии, наркологии, психотерапии  
и клинической психологии  
Александр Фёдорович  
ПОВИЩЕНКО



*Алексей Борисович – врач-оториноларинголог высшей квалификационной категории, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии НГМУ. Заведующий отделением оториноларингологии городской клинической больницы № 1. Автор более 200 научных работ и пяти патентов на изобретение. Главный внештатный оториноларинголог Минздрава Новосибирской области. Заслуженный врач Российской Федерации. Лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Врач года-2011».*

*17 сентября лауреату номинации «Золотой фонд НГМУ» исполнилось 65 лет. По этому случаю мы публикуем материал из юбилейной книги «Время и люди. НГМУ – 85».*

## «У врача должны быть чистые руки и горячее сердце»

Алексей Борисович был знаком с профессурой Новосибирского мединститута и видел анатомку, когда еще и думать не думал, кем ему в жизни быть. С учетом того, что его родители были совершенно далеки от медицины (мама – педагог, а папа – артист драматического театра), не совсем понятно, как такое знакомство могло состояться. А на деле все было просто: во-первых, у родителей было много друзей, преподающих в НГМИ, которые были частыми гостями у Киселевых; а во-вторых, анатомка раньше находилась на Ядринцевской улице (сейчас там институт иммунологии), в том же дворе, где они жили. «Одной веской причины, почему я пошел в медицину, у меня не было. Просто как-то все вместе сложилось. Я часто был свидетелем разговоров родителей с преподавателями из мединститута, слушал, впитывал. Опять же неизгладимое впечатление из детства – анатомка: мы с ребятами бегали и заглядывали в окна, как на трупном материале учатся студенты-медики. Еще, может быть, моя склонность к гуманитарным наукам и полное отсутствие влечения к точным. Да и учился я в 42-й школе, которая была рядом с мединститутом, куда стремились поступить большинство ее выпускников», – рассказывает Алексей Борисович.

Нужно отдать должное, говорит доктор Киселев, школьные педагоги дали ему исчерпывающие знания по профильным для медицинского института предметам – химии, биологии и физике. Потому первый курс,

обычно самый сложный для большинства студентов, для него прошел по принципу «повторение пройденного». Единственное, психологически непросто было перестроиться на другой режим обучения, отличный от школьного: другое время занятий, обманчивое ощущение полной свободы и отсутствия контроля со стороны преподавателей, а на самом деле – необходимость самодисциплины и организованности. Ну и, конечно, святое: бессонные ночи с учебниками и конспектами по анатомии. «Нас учили выдающиеся личности. Прежде всего, это академик Юрий Иванович Бородин, который тогда был и ректором, и заведующим кафедрой анатомии человека. Тот ореол неординарного человека, который его окружал, он был виден и осязаем, никакой заносчивости или высокомерия у него не было. Чувство глубокого уважения к Юрию Ивановичу испытывали и его коллеги, и студенты. Заведующий кафедрой гистологии и эмбриологии профессор Михаил Яковлевич Субботин – тоже ученый мировой величины. Безусловно, это совершенно великолепные лекции по нормальной физиологии профессора Якова Давыдовича Финкинштейна. И совершенно особняком – лекции профессора Александра Николаевича Мосолова по биологии, которые всегда были полны искрометного юмора и всевозможных интересных слайдов (в те времена аудиовизуальные возможности

были гораздо более скромные, рисовали цветными мелками на доске), и это все здорово влетало в канву его рассказов».

К старшим курсам студент Киселев понял, что объять необъятное – терапию, например, или хирургию – довольно сложно, поэтому решил выбрать для себя более узкую специализацию. И тут сыграла роль личность преподавателя: на кафедре оториноларингологии им преподавала кандидат медицинских наук Ольга Пантелеймоновна Лебедева. «Она приехала к нам из Москвы. Очень яркая и привлекательная, стильно одетая, истинная леди, она казалась мне такой неприступной, каким-то даже небожителем. Все это сочеталось с блестящим преподаванием своей дисциплины и истинным профессионализмом врача. Помню, был субботний день, у нас занятия, и тут поступает пациент, которому необходимо прооперировать ухо. Ольга Пантелеймоновна спокойно, несколько не волнуясь, переоделась в хирургическую форму, взяла нас с собой в оперблок, провела операцию и вернулась к своей преподавательской работе. Вот этот сплав внешней какой-то недостижимости и такого профессионализма покорила меня. А потом, когда преподаватели спрашивали нас, кем хотите стать, и я отвечал, что отоларингологом, они говорили: «Ребята, не смейтесь над горем этого дурачка, хочет – пусть будет». Такое отношение >>

>> было, потому что вроде как если терапия, то это мать медицины, если хирургия, то это что-то глобальное и ответственное. Но меня это совершенно не смущало: всякие профессии важны, всякие профессии нужны».

После окончания института Алексей Борисович год отработал врачом-интерном в отделении оториноларингологии городской клинической больницы № 1, а потом по распределению пришел в поликлинику № 27. «Поликлиника работала уже несколько лет, но лор-врача не было. Когда я зашел в свой кабинет, там валялись доски и прочий мусор, который так и остался после стройки. На участке проживало порядка 150 тысяч человек, поэтому было напряженно, я все три года отработал на полторы ставки, что и с финансовой точки зрения было хорошо, и с точки зрения занятости. Мне не хотелось сидеть на приеме, поэтому я среду сделал полностью операционным днем – благо, администрация меня ни в чем не ограничивала. Это была огромная школа, здесь я приобрел хороший опыт работы в амбулаторно-поликлиническом звене».

Он вернулся в горбольницу, как только появилось вакантное место в лор-отделении. Три года замещал уехавшего в командировку в Анголу Игоря Вениаминовича Пантюхина. Когда тот вернулся, освободилось место на кафедре оториноларингологии НГМИ. Туда и перешел Алексей Борисович, правда, опять временно, пока ассистент находился в командировке в Мавритании. «Как говорил временно исполняющий обязанности заведующего кафедрой оториноларингологии Иван Ильич Калеев, который меня и взял на кафедру, нет ничего более постоянного, чем временное. Именно так в моей жизни все и получилось: там временно, тут временно, а в итоге уже тридцать с лишним лет в горбольнице и на кафедре. К моему счастью, Иван Евсеевич Олейниченко задержался в Мавритании на десять лет. Это как раз были годы нашего дикого перестроечного капитализма. Я помню, мы тогда еще считали, какая у нас зарплата в валюте – выходило долларов десять-пятнадцать. А Иван в это время зарабатывал в Мавритании по тысяче долларов. Конечно,

зачем ему было сюда возвращаться: он уволился, а я на постоянной основе занял место ассистента на кафедре».

*– У кого вы учились и на кого равнялись в профессии?*

– На первом этапе моего даже не становления, а знакомства со специальностью на меня оказали влияние несколько старших товарищей. Первый – заведующий отделением в горбольнице и главный оториноларинголог г. Новосибирска Дмитрий Борисович Минкин. С высоты прожитых лет я понимаю, что он был артист и юморист, очень харизматичный, коммуникабельный человек и, безусловно, большой профессионал. Он поверхностно относился ко всяческим приказам и другим официальным предписаниям, к заповедиям всяческих бумаг, но при этом всегда был «на коне». Другой заведующий отделением – Анатолий Федорович Петрук – буквоед, педант, профессионал своего дела, но без харизмы, потому смотрелся гораздо более скромно. Я брал лучшие качества от каждого из них. Кроме того, меня постоянно теоретически и практически подтягивал врач отделения Александр Васильевич Никишаев. Он был старше меня лет на пятнадцать, и я его воспринимал как старшего товарища. Помимо профессиональных, он обладал большим количеством позитивных человеческих качеств, что очень важно, на мой взгляд.

*– А сами вы чему, кроме профессиональных знаний и навыков, учите будущих коллег?*

– Мы не чекисты, но тем не менее у врача должны быть чистые руки и горячее сердце. Это значит, что отношения к жалобам и страданиям больного должны быть схожи с тем, как ты бы отнесился к самому себе или к родственникам. Второй момент – это деонтология, которая регламентирует взаимоотношения и с коллегами, и с пациентами. И, естественно, добросердечность. Без чувства сострадания, соучастия хорошего врача вряд ли можно ожидать. Доктор, конечно, должен быть психологом. Если после посещения врача пациент не ушел в приподня-

том настроении и с позитивными эмоциями, то это не врач. Даже в безнадежных ситуациях человека надо окрылять какой-то надеждой. Надо давать ему понять, что всегда есть надежда прорваться, что он не один, что мы рядом и поможем. Поэтому я студентам стараюсь эти качества прививать: быть добрыми, честными, искренними и самоотверженными в своем труде. У нас крайне интересная и крайне важная профессия. А человек, который посвятил себя служению людям, даже порой испытывая моральные или материальные затруднения, должен обладать высокой самооценкой. К тому же врачи всегда были одним из самых образованных слоев общества. Хотелось бы, чтобы начинающие коллеги не теряли этих качеств и держали марку.

*– Ваша дочь тоже окончила НГМУ. По родительскому примеру или настоянию?*

– Да, она врач-офтальмолог. Мы ни в коем случае не настаивали, это было ее добровольное решение. Наверное, тоже все вкуче повлияло. Я в белом халате, моя супруга всю жизнь жалела, что побоялась поступать в мединститут. Младшая сестра супруги – акушер-гинеколог, их мама была акушером-гинекологом. То есть династия небольшая проследивается. К тому же дочка училась в медико-биологическом классе, из которого, по-моему, все тридцать человек поступили в НГМУ.

*– Вашу кандидатуру коллектив горбольницы выдвигал на областной конкурс «Врач года». Какие впечатления у вас остались?*

– Само по себе участие в конкурсе, безусловно, полезно. И не потому, что ты где-то засветился. В медицинском сообществе нас знают. А вот посмотреть на то, как чувствуют наших преподавателей, ветеранов, докторов, которые проявили лучшие качества в какой-то экстремальной ситуации, было очень интересно. И в целом приятно, что врачей накануне их профессионального праздника (конкурс проходит накануне Дня медицинского работника. – ред.) не просто чувствуют в средствах массовой информации, а показывают, насколько наша профессия важна.

*28 сентября отпраздновал 45-летие декан стоматологического факультета, д-р мед. наук, доцент Михаил Николаевич Дровосеков. Коллеги и студенты от всей души поздравляют юбиляра!*

Михаил Николаевич на посту ведущего кафедры привнес в ее работу особый темп развития. На момент его вступления в должность на кафедру пришли молодые преподаватели, нуждающиеся в наставничестве. Михаил Николаевич – пример дисциплины и порядка, стремления подавать материал студентам доступно и объемно, развивая один из главных навыков будущего врача – клиническое мышление. *Сотрудники кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии поздравляют Михаила Николаевича с юбилеем и желают ему неиссякаемого полета мысли, новых перспектив в развитии преподавательской деятельности и стремящихся к знаниям студентов!*

Для студентов Михаил Николаевич строгий, но справедливый наставник, одновременно с этим наш декан стремится сделать жизнь обучающихся интереснее и продуктивнее: профильные кружки, олимпиады, привлечение в практическое

здравоохранение, поддержка студенческих инициатив. Уважаемый Михаил Николаевич, *студенческий совет стоматологического факультета* от лица всех обучающихся поздравляет Вас с днем рождения и выражает искреннюю благодарность за то, что Вы всегда поддержите и выручите в трудную минуту, за то, что делаете такую тяжелую работу на благо стоматологического факультета и всего университета!

Михаил Николаевич работает в деканате стоматологического факультета с 2005 года. Такой длительный срок погружения в сложную работу организации и контроля учебного процесса позволяет ему сегодня успешно руководить факультетом. Благодаря ему не только поддерживаются уже существующие традиции, но и появляются новые. Так, в этом году впервые успешно прошел «День здоровья стоматологического факультета», в котором участвовали студенты, профессорско-преподавательский состав и сотрудники деканата. Считаем, что это яркий, удачный пример сплоченности и проявления командного духа.



Михаил Николаевич, примите самые искренние поздравления от *сотрудников деканата стоматологического факультета!* Желаем Вам всегда быть сильным, уверенным в себе, энергичным и всегда держать руку на пульсе. Своим профессионализмом, неумолимой энергией и обдуманном подходом ко всем делам вы подаете нам достойный пример. Всего Вам самого наилучшего и, конечно, новых побед и свершений!

## ● СтудБУДНИ

### Прошли посвящение

*В начале сентября на роликодроме НГМУ развернулось масштабное двухчасовое танцевально-музыкальное представление – ежегодный фестиваль посвящения первокурсников в студенты. В конкурсной борьбе новобранцы сражались за право называться лучшей группой первого курса.*

Первый конкурс – «Домашнее задание». Здесь ребятам нужно было проявить креативность и творческий подход в подготовке плакатов на тему здорового образа жизни. Отдельные бонусы жюри начисляло группе за оригинальные кричалки и отличительную форму одежды.

Во втором конкурсе – «Спасите наши души» первокурсники должны были наложить на поврежденную часть тела повязку. «Ранения» у каждого факультета были разные: кто-то бинтовал голову, кто-то – руки, кто-то – ноги и так далее. Разумеется, спасти «пострадавшего» нужно было как можно скорее, не потеряв при этом в качестве.

В третьем конкурсе – «Танцуют все» движения самых разных танцевальных направлений студенты разбавили элементами акробатики и художе-

ственной гимнастики, усложнив членам жюри задачу выбрать действительно лучших из лучших.

Важнейший для любого студента-медика навык проверяли в конкурсе «Халат». Да-да, здесь первокурсникам предстояло сначала надеть халат, застегнуть, а затем расстегнуть, снять и аккуратно свернуть.

«Теперь мы однокашники» – такое название носит традиционное поедание гречневой каши с тушенкой, которое закрывает первый этап фестиваля. В суперфинал вышли 14 групп от всех факультетов. 15 сентября каждая из них представила короткую самопрезентацию в формате видеоролика, а члены жюри определили лучших. Кубок «Лучшей группы первого курса – 2023» забрали ребята из групп № 15 и 16 педиатрического факультета!



## Личность ●

*Два года назад кафедру нейрохирургии лечебного факультета возглавил главный врач Федерального центра нейрохирургии, главный внештатный специалист Сибирского федерального округа по нейрохирургии, д-р мед. наук, профессор, практикующий врач-нейрохирург Джамиль Афетович Рзаев. 20 сентября он принимал поздравления с 50-летием. Шеф-редактор университетской газеты провела с доктором интервью-знакомство.*



– Сейчас идем в учебные лаборатории – у нас их три. Они оборудованы различными приспособлениями для работы на моделях и биологическом материале, отдельная лаборатория оснащена специальными операционными столами и рентген-установкой для спинальной хирургии. Здесь обучаются практикующие врачи со всей России. Занятия проходят практически каждую неделю. Это инициатива не только моя, это инициатива и усилия всего коллектива Центра. Делая от 4 до 5 тысяч операций в год – преступление против профессии не анализировать материал, не преподавать, не делиться опытом, не учиться самим.

*– Джамиль Афетович, почему выбрали медицину?*

– У меня не врачебная семья. Видимо, детские впечатления, когда я сталкивался с людьми из медицины, школьное окружение, что-то читал. Классе в третьем, наверное, точно решил, что буду врачом.

## «Нейрохирургия требует высокой трудоспособности и многолетнего обучения»

– Вы у нас впервые? Давайте я вам экскурсию проведу по Центру, – встречает меня Джамиль Афетович. Включаю диктофон и первые вопросы задаю на ходу.

– Мой рабочий день начинается рано. В 6:50 с дежурными врачами я уже иду на обход в реанимацию. Заканчиваю довольно поздно. Стараюсь оперировать три дня в неделю, чтобы еще оставалось время на другие дела. В субботу занятия со студентами. Я привлек к такому образу жизни, с первого курса работаю в медицине. Отдыхаю, как и все, с семьей, стараюсь физическую активность поддерживать, в теннис играю.

Проходим мимо фотографий из операционных и конференц-залов. «Это мой учитель, а этой мой хороший друг, это наши коллеги из...», – ловит мой взгляд доктор Рзаев и перечисляет имена, фамилии и весомые регалии отечественных и зарубежных специалистов, которые

приезжали в Новосибирск делиться опытом с нашими нейрохирургами. География – весь мир: Италия, Япония, США, Германия, Испания, Швейцария и т.д.

– Таких центров всего три в России: в Москве, Тюмени и у нас. Мы – востребованная больница, о нас знают, у нас хотят лечиться. К нам люди со всей страны приезжают. Половина пациентов – это Сибирский федеральный округ, остальные – это Дальний Восток, Урал, европейская часть России. Одновременно в Центре находятся на лечении порядка 100 пациентов. Кажется, это не так много, но у нас камерная больница и работа идет интенсивная. Вот сегодня 24 операции – это много.

Джамиль Афетович на минуту заглядывает к пациенткам, которых накануне оперировал, справляется о здоровье, дает рекомендации и возвращается к разговору.

В старших классах еще колебался между кардио- и нейрохирургией. Просто у меня был знакомый кардиоанестезиолог, и на летних каникулах он брал меня с собой на операции, я стоял у стеночки. Плюс ко всему я читал книжки про кардиохирургов, про пересадку сердца. Но к окончанию школы решил, что все-таки нейрохирургия. Может, на выбор повлиял пример моего земляка Константина Славина, который стал нейрохирургом. Это мой хороший друг, всемирно известный эксперт в области функциональной нейрохирургии.

Я окончил Челябинский медицинский институт, очень почитаю свою альма-матер. Считаю, что это вуз со славной историей. Он был создан в 1944 году на базе эвакуированного Киевского медицинского института. Я поддерживаю отношения с университетом, с однокурсниками держу связь.

*– В начале разговора вы сказали, что работаете с первого курса института.*

– Да, я устроился санитаром в Челябинскую областную клиническую больницу, в отделение нейрореанимации. По тем временам явление довольно прогрессивное, и сегодня ни в каждом отделении нейрохирургии есть отдельная реанимация. Да, так и работал то в оперблоке, то в реанимации, а с конца третьего курса уже был медбратом. Челябинская облбольница, хоть я давным-давно оттуда уехал, остается для меня родной. Я многое там узнал, и меня все знали как студента, который всегда придет ассистировать на операции. Поэтому и субординатуру, и интернатуру по общей хирургии я проходил на базе этой больницы. Когда получил специализацию, меня приняли на должность хирурга в отделение гнойной хирургии. Но в коллективе знали, что я все годы института стремился в нейрохирургию. Благодарен своим наставникам, которые практически сразу отправили меня на полгода на первичную специализацию в Санкт-Петербург. Я многому там научился, вернулся в Челябинск, проработал в отделении нейрохирургии два года. Но мне нужно было двигаться дальше – и я переехал в Санкт-Петербург, окончил ординатуру и аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию на тему хирургических доступов к опухолям зоны турецкого седла. Работал в нейрохирургическом отделении Российского института травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена.

*– В 2012 году вы возглавили только что построенный Федеральный центр нейрохирургии. По сути, запускали его с нуля. Было сложно?*

– Фактически на тот момент Центр был еще в процессе строительства. Монопрофильных клиник по нейрохирургии не так много в мире, а в России, как я уже говорил, всего три, поэтому масштаб дела был понятен – здесь серьезно можно заниматься нейрохирургией.

Но не было понимания, что будет столько сопутствующих строительству инженерных, юридических и других вопросов. Приходилось перерабатывать много разной информации. Но со мной в Новосибирск переехали близкие мне люди, коллеги, которые поддержали. В первый же год мы сделали порядка 4 тысяч операций.

*– Что собой сегодня представляет Центр?*

– В штате Центра порядка 500 сотрудников, за 11 лет коллектив практически не менялся. Мы проводим больше четырех тысяч операций ежегодно. Если умножить на десятилетие, можно представить, скольким людям мы оказали помощь. У нас неплохие показатели по осложнениям и смертности – об это тоже нужно говорить, это часть медицины. В плане оснащения больницы и образования сотрудников тоже все неплохо. Образование я бы даже поставил на первое место, потому что оборудование, да, оно дорогостоящее, но его можно купить, а обучение специалистов – это гораздо более энерго- и времязатратное занятие. В нашей специальности учатся долго. Я думаю, что самостоятельным нейрохирург становится годам к 35, когда он уже сам может принимать решения и сам за них отвечать, без оглядки и совета. Хотя я сам никогда не стесняюсь посоветоваться. Обычно принято как? За все всегда отвечает командир корабля. В медицине именно так и происходит, особенно в хирургии. Хирург всегда несет персональную ответственность за принятые решения и поступки.

У нас пять отделений: нейроонкологии, детской нейрохирургии, спинальной, сосудистой и функциональной. Функциональная нейрохирургия – вообще редкая специализация, таких отделений в России всего два. Специалисты этого отделения занимаются лечением заболеваний, которые не являются смертельно опасными, но сильно отравляют качество жизни. Например, пациенты с лицевыми болями, эпилепсией, двигательными нарушениями (болезнь Паркинсона, различные виды дистоний).

Они вынуждены ограничивать свою активность, принимать большое количество лекарств.

Мы занимаемся также такой интересной областью современной нейрохирургии, как нейромодуляция. Это комплекс нейрохирургических вмешательств, который направлен на имплантацию электродов и стимуляторов в различные участки нервной системы. Широко развивается эндovasкулярная нейрохирургия, то есть операции не на открытом головном мозге, а посредством проникновения в сосудистое русло через артерии и вены. Весь спектр спинальной хирургии, который сегодня есть, также представлен в нашем Центре. А еще стереотаксическая хирургия, точечное воздействие на мишень, позволяющее избавиться человека от тяжелых болевых синдромов. У детей мы лечим эпилепсию, исправляем деформации черепа и спинальных дизрафизмов.

Основное наше преимущество в том, что мы можем концентрировать редкую и тяжелую патологию, а когда ты часто занимаешься чем-то редким, ты делаешь это хорошо. Мы проводим, например, пациентам с определенными опухолевыми поражениями головного мозга вмешательства под местной анестезией, то есть человек остается в сознании. Это необходимо для того, чтобы тестировать пациента в ходе операции, чтобы в результате лечения не возникло двигательных и речевых расстройств. По сути, это целый завод вокруг пациента, куда входят не только хирурги, но и афазологи – специалисты по речи, нейропсихологи, анестезиологи, нейрофизиологи.

Все наши специалисты непрерывно учатся, потому что медицина невозможна без постоянного обмена опытом. Мы стараемся поддерживать довольно высокий градус общения как с отечественными, так и с зарубежными коллегами из Европы, Америки, Азии, Африки. И сами много выезжаем, и к себе приглашаем профессоров и практикующих специалистов-экспертов, которые читают лекции, проводят мастер-классы. Как я уже говорил, и сами делимся опытом с коллегами.

>>

## Личность

>> – Два года назад вы возглавили кафедру нейрохирургии медуниверситета. Это дает вам какие-то дополнительные возможности для развития вашей специальности?

– Для меня большая честь быть заведующим кафедрой. Я благодарен ректору Игорю Олеговичу Маринкину за такое предложение. Быть частью высшей школы – интересно, потому что это всегда общение с молодежью, это престижно и, отвечая на ваш вопрос, да, это дает дополнительные возможности для подготовки врачей. У нас дружный коллектив, все работают в Центре – на основной базе кафедр, за исключением одного ассистента – доктора 34-й больницы, где также находится важная часть нашей кафедры. Мы обучаем не только студентов, но и ординаторов и аспирантов, в том числе из дальнего зарубежья. У нас хорошо учиться, потому что студенты и молодые врачи с самого начала видят, как надо. Считаю, что это очень важно, потому что я сам в свое время разменивался не на то, что нужно, потому что не знал, как правильно. Мы со своей стороны прилагаем все усилия, чтобы молодым коллегам было интересно. Каждый месяц проходит заседание студенческого научного кружка и журнального клуба, где мы с коллегами обмениваемся интересными статьями, которые удалось прочитать. У нас

даже есть олимпиады для студентов и ординаторов, ежегодно в декабре в Центр съезжаются 60-70 студентов и молодых врачей со всей России. Проводим конкурсы научных статей для молодых врачей. Победители получают возможность стажироваться у нас, интересные книги по нейрохирургии в качестве призов.

У нас занятия хирурги, но мы находим время для общения со школьниками из медико-биологических классов. Проводим для них открытые уроки, рассказываем об интересных случаях из практики, приглашаем на экскурсии в Центр. Считаю, что это важная часть работы.

– Что посоветуете ребятам, которые собираются пойти в нейрохирургию?

– Первое – приучить себя много читать. Второе – хороший английский. Третье – выбирать место, где ты будешь учиться, чтобы не тратить время впустую. Я против того, чтобы кафедр нейрохирургии было много. Сейчас, на мой взгляд, их в избытке. Такое большое количество нейрохирургов качественно подготовить невозможно, да их так много и не нужно. Четвертое – поддерживать себя в хорошей физической форме, потому что нейрохирургия требует много времени и трудоспособности. Выносливость нужна, чтобы хватило заряда надолго, особенно в первые годы учебы, когда ты совсем мало спишь, когда

у тебя совсем нет времени на полноценный отдых. Еще раз повторю: учиться придется долго. И последнее: любой врач должен обладать избыточным чувством эмпатии, потому что, чтобы помочь пациентам, их надо любить, и исключений здесь практически не бывает.

– К чему стремитесь, что еще хотите сделать?

– Мне бы хотелось развивать работу на кафедре. И чтобы мы не снижали нашу хирургическую активность в Центре, чтобы мы могли поддерживать свой профессиональный уровень как в плане обучения, так и в плане материально-технического оснащения. Я не имею в виду, чтобы зарплаты выше стали – во всяком случае, люди, которые становятся врачами, не стремятся стать супербогатыми. Я имею в виду современное оборудование и необходимые расходные материалы, потому что нейрохирургия – дорогая специальность и дорогое лечение. Мы работаем в государственной больнице, и в последние годы правительство выделяет хорошие деньги, чтобы мы поддерживали достойный уровень нейрохирургии. Хотелось бы, чтобы так и продолжалось, чтобы нам и дальше удавалось соблюдать баланс между техническими возможностями и уровнем профессионализма врачей.

Ирина СНЕГИРЁВА

## СтудБУДНИ

30 сентября на специализированной площадке стадиона «Чкаловец» студенты медуниверситета прошли испытания на сдачу норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Кафедра физического воспитания НГМУ организовала соревнование совместно с городским центром тестирования ГТО. Студенты успешно справились с такими видами испытаний, как прыжок в длину с места, бег 60 метров, бег 2000 м (девочки) и 3000 м (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине, поднимание туловища



из положения лежа на спине, наклон вперед из положения стоя на скамье. Результаты сдачи нормативов – в личных кабинетах участников на сайте [www.gto.ru](http://www.gto.ru).

Традиционно награждение золотыми значками ГТО пройдет в декабре в Правительстве Новосибирской области.

«Тем, кто желает испытать свои физические данные на соответствие нормам ГТО, необходимо начать, прежде всего, с подготовки. Кафедра физического воспитания поможет вам с регулярными и систематическими занятиями спортом. Не только студентам, но и профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам вуза. Это позволит вам не только успешно выполнить установленные нормативы и получить знаки отличия, но и укрепит ваше тело, дух, повысит жизненную активность и работоспособность», – отметил заведующий кафедрой Дмитрий Сергеевич Юдин.



*14 сентября д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, руководитель симуляционной клиники хирургии и практикующий врач-хирург Алексей Владимирович Кузнецов*

*отпраздновал 50-летие.*

*Читателям газеты он рассказал, почему решил связать свою жизнь с лечением людей, каким профессиональным принципам остается верен всегда и что дарит ему вдохновение.*

## «Это не работа – я так живу»

*По примеру брата своей бабушки – военного летчика – он мечтал пилотировать воздушные суда. Но в восьмом классе вдруг резко изменил свое решение, захотел стать хирургом. Отличник, активист, воспитанник спортивной школы по хоккею – он очень удивил и учителей, и одноклассников, когда объявил, что уходит... в училище. Медицинское.*

– Не знаю, откуда мне это пришло. У нас в семье не то что хирургов, в принципе врачей не было. Хотелось какой-то прикладной деятельности, поэтому после восьмого класса я решил в старшие классы не идти, а уже начать получать профессию, – рассказывает Алексей Владимирович.

С отличием окончил областное базовое медицинское училище № 1. Его распределили в операционный блок областной больницы. Он был безгранично счастлив – вот же она, хирургия, как и мечтал. Но все равно хотел идти дальше, пробовать поступать в мединститут. С красным дипломом медучилища ему достаточно было сдать один экзамен – биологию – на пятерку.

– Интересная история получилась. Я считаю, что дорогу в мединститут мне дал Александр Николаевич Мосолов, который проверял экзаменационные работы по биологии. На три вопроса в билете я ответил, а на четвертый, про антинаучность религии, не знал, что и написать. Естественно, я не помнил цитат ни Маркса, ни Энгельса, ни Брежнева. И тут в голову приходит

недавно прочитанная где-то в научной литературе мысль, что к эволюции есть ряд вопросов. Первое: если все произошло, грубо говоря, от лягушки до динозавра, то должны быть переходные формы, а их нет. Второе: почему сегодня обезьяны не превращаются в человека? Эволюция остановилась, получается? Но такого быть не может. Я излагаю эту мысль и завершаю фразой, что надо бы нам сначала тут, на Земле, разобраться, как мы устроены, а потом уже о религии задумываться. Сдаю работу, а сам думаю: что я написал?! Дома открыл учебник и понял, что неправильно дал определение аллельных генов и еще что-то. Шел смотреть оценку и думал: ну и ладно, не поступил, пойду работать медбратом в оперблок, тоже хорошо. Ищу свою фамилию, читаю: Кузнецов – отлично. Да ну, ошибка, наверное. Снизу вверх по списку еще раз смотрю – нет, отлично! Получается, Александр Николаевич аллельные гены не заметил? И это оставалось загадкой до тех пор, пока в конце шестого курса мне не выдали мое личное дело. Я нашел свою всту-

пительную работу: там две или три ошибки, а на четвертом вопросе следы от ручки, точки. Видно, что преподаватель думал. И стоит пятерка.

– Каким было ваше студенчество?

– Как сейчас – не знаю, но в наше время был принят очень жесткий стиль преподавания нормальной анатомии. В первые месяцы учебы я не сомневался, что меня, конечно же, отчислят. У всей группы были сплошные двойки и вот такие хвосты отработок. В училище мы учили анатомию, но только на русском,

а здесь еще и латынь, поэтому мои знания мне не особо не помогали. Я уже прикидывал, куда пойду работать. Но так получилось, что все сдал, не отчислили.

Если говорить о преподавателях, то все были по-своему интересны. Сложно выделить кого-то отдельно. Опять же скажу про Александра Николаевича Мосолова – личность неординарную. Мы его лекции называли не биологией, а мосологией, потому что он преподносил информацию по-особенному – просто и с юмором. Нелли Александровна Бычкова вела у нас гистологию. Она давала знания от сих и до сих, благодаря чему у нас было целостное понимание предмета. Возможно, не самое глубокое, но мы знали от А до Я положенный материал. Для сравнения: были такие преподаватели, которые очень углублялись в свой предмет, а у студентов в результате страх перед экзаменом и каша в голове. В своей работе сейчас я часто следую примеру Нелли Александровны, стремлюсь дать студентам целостное понимание предмета, не испугать и не отбить интерес. А углубляться в детали, при необходимости, потом можно всю жизнь.

Еще, помню, на третьем курсе нам преподавала биохимию Ирина Михайловна Сычѣва. Как-то на занятии она нам говорит: «Как же вы будете работать врача- >>

>> ми, не зная цикла Кребса? Ни один врач не сможет работать без этого». «Хирург может», – отвечаю я. Все замерли. Она так подумала и сказала: «Да, вы, пожалуй, правы, хирург может». Я тогда очень обрадовался.

На шестом курсе экзамен по хирургии у меня принимал тогда молодой ассистент Юрий Владимирович Чикинёв. Он не преподавал у нас, я увидел его только на экзамене. И вот он задает мне дополнительный вопрос про пневмогастрографию, а я не смог ответить. А мне пятерка нужна, я же в хирурги собрался. «Ну ладно, праздник начался», – говорит Юрий Владимирович и ставит отлично. Я был ему безгранично благодарен. Думаю, какой душевный, добрый человек, молодой, грамотный специалист и практикующий хирург областной больницы. Чем не пример для подражания?

В субординатуре у нас было целых три группы хирургов. Я учился хорошо, поэтому мне повезло, я попал в первую. Мы могли выбирать, на какую базу и к какому наставнику пойти. Мне посоветовали идти к Василию Лаврентьевичу Хальзову во 2-ю больницу скорой помощи. Мол, там «молодилка», как раз то, что надо, чтобы набраться опыта. А у меня за плечами уже были дежурства с конца третьего курса в 11-й больнице, где я ассистировал на операциях, вязал узлы, выполнял небольшие манипуляции.

Василий Лаврентьевич укрепил мою веру в то, что я действительно на верном пути. Он стал моим учителем, он же рекомендовал меня в 12-ю больницу, в которой я проработал половину своей хирургической карьеры. Вот насколько сначала мне больница не понравилась – мне казалось, что там скучно, вязко, нет никакой жизни, – настолько потом ее полюбил. Я давно оттуда ушел, но с коллегами, с которыми мы там работали, дружим и общаемся до сих пор. Нас тогда пришло девять интернов, хирургов и анестезиологов, и мне кажется, что мы вдохнули в больницу новую жизнь: все праздники и субботники отмечались весело, всем коллективом, как в большой семье. Это сдружило все отделения. Это были уже не рабочие, а дружеские отношения, что

очень помогало в работе. Руководство было к нам лояльно. У нас в ординаторской одно время даже жила лабораторная крыса. Лариской звали. Домик мы ей в биксе соорудили. Каждый считал своим долгом принести ей гостинец и погладить. Вот такая атмосфера была душевная. А в 2009 году нас перевели в городскую клиническую больницу, где я работаю по сей день.

*– На преподавательскую работу в университет вы пришли по приглашению или это была ваша личная инициатива?*

– Небольшое отступление. В восьмом классе в рамках профориентации мы проходили тесты. Мне тогда сказали, что у меня 50 на 50, то ли медицина, то ли образование. Вот до сих пор так и не определился: учить или лечить (смеется). Поэтому практикую оба направления.

Я хотел преподавать. Это было престижно, особенно для молодого врача. Однако устроиться в вуз было не так просто, одного моего желания было недостаточно. Но мне повезло, меня заметил заведующий кафедрой хирургических болезней Борис Семёнович Добряков, который у нас в больнице вел обходы. Если Василий Лаврентьевич Хальзов был моим учителем, Юрий Владимирович Чикинёв – молодым хирургом, на которого я хотел быть похожим, то Борис Семёнович в моих глазах был человеком, который полностью состоялся в жизни, для многих служил абсолютным примером для подражания. Как раньше говорили, белая кость. Всегда с иголочки одет, уверенно себя держал, грамотно говорил, прекрасно оперировал, но при этом был открытым человеком, любил пошутить.

Так, в 31 год я начал вести занятия у студентов. Потом решил, что надо браться за кандидатскую диссертацию. Писал работу по острому холецистититу, все исследования проводил на базе 12-й больницы, непосредственными руководителями кандидатской были научные сотрудники Института клинической лимфологии Андрей Иванович Шевела и Виталий Валерьевич Морозов. А уже когда работал над док-

торской, моим научным консультантом выступил Борис Семёнович Добряков.

*– Несколько лет назад вы ушли с поста заведующего хирургическим отделением 2-й городской больницы и возглавили кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии? Не совсем очевидное решение, как мне кажется.*

– Да, когда ректор предложил место заведующего, я сказал, что мне нужно подумать. Дома собрали семейный совет. К тому моменту я уже семь лет заведовал отделением, много оперировал. В итоге согласился, о чем не жалею.

Как потом выяснилось, мою кандидатуру ректору рекомендовал Аркадий Васильевич Волков, которого я сменил на посту заведующего. «Я присматривался к нескольким кандидатам, но остановился на вас. Увидел, что вы стремитесь работать со студентами, вам это интересно, вы за хирургию», – сказал мне потом профессор Волков. «Топочку» в студенчестве, кстати, мне преподавал он: с юмором, интересно, насыщенно и практикоориентированно. Стараюсь эту традицию сейчас продолжать.

*– Знаю, что вы много занимаетесь со студентами помимо лекций и практических занятий. Расскажите об этом.*

– Первый постулат: хирургия – как жена, она измен не прощает. Нельзя быть хирургом с 9:00 до 17:00. Ей нужно себя посвятить, иначе что-то утрачивается, начинаются осложнения, проблемы с большими, недопонимание. Когда заведовал отделением, в любой момент могли позвонить среди ночи из больницы: «Алексей Владимирович, у нас кровотечение, вы нужны, приезжайте». Я вставал и ехал. Это не работа, это жизнь. В отделении с коллегами мы как одна семья, вместе день и ночь, и в радости, и когда пациент у тебя на руках погибает. Поэтому, когда студенты интересуются хирургией, как я могу отказать, закрыть дверь ровно в пять и уйти домой? Может быть, кому-то из них меня завтра случится лечить, а я им сегодня не додал каких-то знаний.

Мне приятно слышать от студентов и выпускников: «А вы нас учили! А вы тогда вот так нам говорили!». Значит, я позитивный якорь о своем предмете оставил в их памяти. Считаю, что интерес к специальности зависит от человека. На первом занятии мы проводим опрос, кто хочет быть хирургом. И потом в конце курса еще раз спрашиваем. Если количество поднятых рук увеличивается (обычно да), то я на своем месте и работаю не зря.

У нас на кафедре студенты занимаются наукой в рамках студенческого кружка, выступают с докладами на конференциях. Совместно со студентами мы разработали и защитили несколько патентов, еще несколько сейчас в работе. Олимпийское движение – еще одна важная часть. Возглавляет направление Юрий Владимирович Чикинёв, а я как руководитель симуляционной хирургической клиники эту деятельность дополняю. Мне важно, чтобы студенты, готовясь к соревнованиям, не где-то на коленке учились шить, а в стенах НГМУ, в хороших условиях, с хорошим оснащением, учились у лидеров. Недавно прошел новый набор в хирургические команды. Вечер, коридоры пустые, в университете никого нет, а у нас на кафедре очередь выстроилась около ста человек – хотят участвовать в олимпиадах. Старшекурсники-капитаны принимали экзамены у младших, отбирали в свои команды. У нас в университете шесть постоянных хирургических команд по 20 человек, представляет.

*– Какими качествами должен обладать хороший хирург?*

– Если рассматривать хирургию как ремесло, то быть хорошим ремесленником достаточно просто, вязать узлы больших талантов не надо. А если рассматривать хирургию как искусство, то тут нужны человеческие качества. Можно сделать прекрасную операцию, но забросить пациента, не выхаживать его, и он даже фамилии хирурга не запомнит. И наоборот, случается, что-то пойдет не так, ведь всякое бывает, хирурги не боги, и в итоге получаешь не такой результат, как хотелось бы. Но поговоришь с пациентом,

объяснишь, что сделал все что было возможно, отнесешься с вниманием, и он поймет, и потом всю жизнь будет вспоминать добрым словом. Должна быть человечность, чтобы не огрубеть, подольше не выгорать.

*– Что вам помогает не выгорать? Где черпаете энергию?*

– В больнице – боль, страдания, больные люди забирают силы. А в университете – молодая, позитивная энергия. Весь день отработаешь со студентами, выложишься полностью, а домой все равно идешь на подъеме, наполненный. Они тебя слушают с таким интересом, по глазам видно. Это заряжает.



*Врачебная династия Кузнецовых занесена на доску почета Дзержинского района за большой вклад в его социально-экономическое развитие.*

*На фото Алексей Владимирович с супругой Еленой, их сын Вячеслав с супругой Полиной и племянница Виктория (студентка медколледжа)*

*– О чем мечтаете? В чем видите свое развитие?*

– Трудно назвать что-то конкретное. Хочется, чтобы и преподавателям, и студентам было интересно и полезно, чтобы в вузе была дружеская атмосфера, чтобы все друг с другом общались. Тогда бы и наука развивалась, и творчески студенты себя проявляли, и качество образования стало еще выше. Есть задумки по развитию кафедры, по кадаверному делу, если будет позволять законодательство. В общем, хочется, вопло-

щать интересные идеи в жизнь и чтобы они никогда не заканчивались.

*– Ваш старший сын – Вячеслав – работает хирургом, оперирует, преподает на вашей кафедре. Вы для него – учитель?*

– Это надо у него спросить, ведь учитель не тот, кто учит, а у кого учатся. Мне кажется, сейчас он старается от меня дистанцироваться, чтобы его воспринимали не как сына заведующего кафедрой, а как самостоятельную личность, чтобы все его поступки и достижения ассоциировали с ним самим. Вячеслав задал себе серьезную планку, я желаю, чтобы у него все получилось.

*– Ваша супруга – врач-невролог. У сына жена тоже доктор. Младший сын планирует продолжить семейную династию?*

– Владиславу сейчас 15 лет. Пока да, собирается связать свою жизнь с медициной. Для него больше пример не папа с мамой, а старший брат. Он на него равняется и в учебе, и в спорте, и в творчестве. Конечно, хотелось бы со временем добавить фамилию Кузнецовых в список династий НГМУ.

**Ирина СНЕГИРЁВА**

СтудБУДНИ

## Студенты НГМУ – победители регионального этапа национальной премии «Студент года – 2023»

*Студенты НГМУ стали победителями сразу в нескольких номинациях регионального этапа национальной премии «Студент года – 2023», финал которого прошел 14 сентября.*

Национальная премия «Студент года» направлена на выявление, поддержку и продвижение талантливой российской студенческой молодежи. Участниками проекта стали студенты с достижениями в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни. В творческой форме они рассказали о себе, своей деятельности и успехах. Всего по итогам регионального этапа определили 46 победителей и призеров. Победи-

тели будут рекомендованы для участия во всероссийском этапе, который состоится в Москве.

В номинации «Интеллект года» победил Север Соловьев (3-й курс, стоматологический факультет). В номинации «Иностраный студент года» победу одержал Уктомхон Пулотов (3-й курс, лечебный факультет). В специальной номинации «Медик года» лучшими признаны Анастасия Сальникова (6-й курс, лечебный факультет), Анастасия Усова (3-й курс, стоматологический факультет) и Тимур Хуснутдинов (3-й курс, стоматологический факультет).

В коллективных номинациях отмечены два студенческих объединения НГМУ: студенческий медиацентр и тьюторское движение.



ФОТО: Пресс-служба премии



**3 октября** на 61-м году жизни скоропостижно скончался врач-онколог, д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой онкологии, Заслуженный врач России **Владимир Евгеньевич Войцицкий**.

Владимир Евгеньевич был известен далеко за пределами Новосибирска. Более 30 лет он проработал врачом-онкологом в торакальном, а затем маммологическом отделении Новосибирского областного онкологического диспансера. С 2001 года был заместителем главного врача по научной работе, в 2011 году назначен главным онкологом региона, с 2014 по 2018 года – главным врачом учреждения. На кафедру онкологии НГМУ он приходил дважды. В первый раз – молодым врачом-ординатором, проработал немного ассистентом и все же вернулся в практическую хирургию. Во второй раз – уже в должности профессора, со степенью доктора ме-

дицинских наук. В 2015 году Владимир Евгеньевич возглавил кафедру.

В.Е. Войцицкий – один из выдающихся выпускников Новосибирского мединститута, лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ». В интервью для одной из юбилейных книг университета он сказал следующее: «Всегда возможно помочь человеку, даже если у него запущенная форма рака, и надо стараться находить такие способы: если нет возможности провести радикальную операцию, можно попытаться выполнить лапароскопическое паллиативное вмешательство и продлить жизнь или просто облегчить уход из нее. Таков мой профессиональный принцип – помогать пациенту, пока есть возможность хоть что-то сделать! Если бы можно было прокрутить кинолентку моей жизни на 30 лет назад, сделал бы то же самое: поступил в Новосибирский мединститут, стал онкологом и всю жизнь бы работал в одном лечебном учреждении».

Сотрудники медуниверситета скорбят вместе с родными и близкими Владимира Евгеньевича...

Главный редактор: И.О. Маринкин  
 Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва  
 Верстка: И.А. Снегирёва      Корректор: Е.В. Егоров  
 Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ  
 Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52, каб. 418  
 Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24. Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016.

Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.

Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.

Подписано в печать 09.10.2023. По графику 22:00, фактически 22:00. Тираж 2000 экз.