

# НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание  
Новосибирского государственного  
медицинского университета Минздрава России

№ 4 (317) 17.06.2024



стр. 4

## Сорок лет лечит и учит лечить

Ректор университета профессор И.О. Маринкин – победитель  
областного конкурса профессионального мастерства  
«Врач года – 2024» в номинации «Наш учитель»

### Главное в номере:

Новости Ученого совета

Итоги работы департамента  
последипломного  
образования за 2023 год

стр. 2–3

«Стажировка в другой  
стране – это круто!»

Студенты рассказали  
о двухнедельной стажировке  
за рубежом

стр. 8–9

Любить то, что делаешь,  
и жить по совести

К 50-летию потомственного  
профессора и врача-стоматолога  
Сергея Павловича Железного

стр. 10–12

## НаМЕДни

*На очередном заседании Ученого совета, которое состоялось 21 мая, с докладом об итогах работы департамента последипломного образования за 2023 год и приоритетах дальнейшего развития выступила проректор Елена Геннадьевна Кондюрина.*



лифицированными кадрами» новую квалификацию получили 85 врачей медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. В связи с потребностью Минздрава НСО в оказании медицинской помощи населению по профилям «Трансфузиология», «Кардиология», «Инфекционные болезни» и «Психиатрия» обучение прошли 474 специалиста здравоохранения. В рамках подпроекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» подготовлены 197 медицинских работников для медицинских организаций, на базе которых действуют центры амбулаторной онкологической помощи. В рамках подпроекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» подготовлены междисциплинарные бригады для региональных сосудистых центров и первичных сосудистых отделений Новосибирской области, получили новую и повысили

## Новости Ученого совета

В отчетном году департамент последипломного образования НГМУ продолжал профессиональную послевузовскую подготовку в ординатуре, дополнительное профессиональное образование врачей, провизоров, фармацевтов, средних медицинских работников и клинических психологов, реализуя инновационные образовательные программы по различным направлениям клинической медицины, наук о здоровье, профилактической медицины и фармации.

Объем государственного задания по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации выполнен на 100 %. Профессиональная переподготовка проведена по 47 специальностям, повышение квалификации – по 64. Повысили квалификацию за счет бюджетных средств 2662 специалиста

региона с высшим медицинским образованием: 85 человек прошли профессиональную переподготовку, 2577 – завершили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Свыше 1600 медицинских работников обучались по договорам за счет физических и юридических лиц, из которых 308 прошли профпереподготовку. Работа проводилась в тесном взаимодействии с Министерством здравоохранения Новосибирской области, которое является основным заказчиком образовательных услуг.

Работа департамента последипломного образования строится в соответствии со стратегическими целями национального проекта «Здравоохранение». Так, в рамках реализации Федерального подпроекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения ква-

лифицированную квалификацию 279 врачей. По специальности «Физическая и реабилитационная медицина» обучились 27 специалистов с высшим медицинским образованием.

Сегодня в университете реализуется 56 программ ординатуры. В связи с выходом образовательных стандартов третьего поколения изменяются учебные планы и программы обучения. В вузе обучается 1214 ординаторов. В прошлом году медуниверситет выпустил 446 ординаторов, в том числе 145 целевых. На протяжении четырех лет ведется подготовка целевых ординаторов с целью дальнейшего трудоустройства на кафедры НГМУ. Так, в 2021 году было зачислено десять человек, в 2022 – семь, в 2023 – четыре. Их обучение проходит как на базе нашего университета, так и в других вузах России. В текущем году планируется выпуск 57 ор-

динаторов, из них 163 – целевики от Минздрава региона.

В отчетном году департамент продолжал работу в системе Непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМИФО) и Единой информационной системе мониторинга и статистики. На электронных платформах организовано взаимодействие между Министерством здравоохранения, медицинскими организациями и Новосибирским государственным медицинским университетом. На портале НМИФО утверждены и реализованы 57 программ профессиональной подготовки и 601 программа повышения квалификации. При технической поддержке сотрудников Центра дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в отчетном периоде проведено 162 вебинара на циклах повышения квалификации врачей и 112 образовательных онлайн-мероприятий. Записано и размещено в системе дистанционного обучения НГМУ 75 видеолекций. В рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и действующим соглашением о сотрудничестве между Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н.И. Пирогова (РНИМУ) и Новосибирским государственным медицинским университетом в 2023 году профессорско-преподавательский состав НГМУ при курации Центра ДОТ подготовил 88 интерактивных образовательных модулей для Портала непрерывного медицинского образования ([edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)).

Контент Федерального аккредитационного центра (ФАЦ) НГМУ содержит 93 паспорта симуляционно-имитационных модулей, снято 99 видеороликов, содержание которых постоянно обновляется в соответствии с изменениями требований объективного структурированного клинического экзамена. В отчетном периоде в ФАЦ прошли обучение почти 9700 человек – студентов, врачей, ординаторов и средних медицинских работников. Кроме того, на базе Центра проведены внутривузовские олимпиады по шести специальностям и три международные олимпиады – всего более 800 участников. Также почти 800 человек прошли первич-

ную аккредитацию по шести специальностям, свыше 850 человек – первичную специализированную аккредитацию по 64 специальностям.

В приоритете у департамента последипломного образования следующие задачи. Продолжать внедрять в учебный процесс симуляционные технологии и технологии электронного и интерактивного обучения на всех клинических кафедрах. Одновременно с этим развивать цифровую образовательную среду вуза: совершенствовать систему управления учебным процессом, создавать новые онлайн-курсы и интерактивные ситуационные задачи. Совместно с Министерством здравоохранения НСО привлекать студентов и работающих врачей первичного звена к обучению на целевых местах в ординатуре, создавать индивидуальные образовательные траектории, позволяющие подготовить специалиста с необходимыми компетенциями для конкретной медицинской организации. Продолжать разработку дополнительных программ профпереподготовки и повышения квалификации с дальнейшим размещением на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Еще один приоритет – обеспечение процедуры пер-



вичной, первичной специализированной и периодической аккредитации медицинских и фармацевтических работников и дальнейшее развитие материально-технической базы Федерального аккредитационного центра.

### Выборы на должности

На заседании Ученого совета состоялись избрания на должности. Так, на очередной пятилетний срок заведующего кафедрой избраны: К.В. Атаманов (кафедра факультетской хирургии); Ю.И. Бравве (кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей); П.А. Железный (кафедра стоматологии детского возраста); А.В. Калинин (кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья лечебного факультета); Л.В. Канунникова (кафедра медицинского права); Т.В. Карцева (кафедра пропедевтики детских болезней); О.А. Постникова (кафедра математики); И.В. Феофилов (кафедра урологии); А.Ж. Фурсова (кафедра офтальмологии). На посту заведующего кафедрой травматологии и ортопедии теперь Дмитрий Викторович Жуков.



## Сорок лет лечит и учит лечить

*Ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин удостоен почетной награды «Нашему учителю», которую ежегодно вручают представителям врачебного сообщества в рамках областного конкурса профессионального мастерства «Врач года».*

Финал областного конкурса «Врач года – 2024» прошел 5 июня. Награду ректору вручила заместитель министра здравоохранения Новосибирской области Елена Анатольевна Аксенова. Игорь Олегович поблагодарил врачебное сообщество за признание его заслуг. Он отметил, что с Новосибирским медуниверситетом его связывают более чем сорокалетние отношения.

И.О. Маринкин поступил в Новосибирский мединститут в 1978 году. После окончания лечебного факультета продолжил обучение в ординатуре на кафедре акушерства и гинекологии, затем была аспирантура. В 1989 году был принят на кафедру акушерства и гинекологии, где прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой. Работу в вузе всегда совмещал с врачебной деятельностью. С 1996 года по настоящее время профессор Маринкин руководит акушерско-гинекологической клиникой Государственной новосибирской областной клинической больницы (ГНОКБ), десять лет был заместителем главного врача по акушерству и гинекологии. С 2001 по 2006 год возглавлял областной перинатальный центр, в этот период в Новосибирской области материнская смертность снизилась в три раза, перинатальная – почти в два.

На протяжении многих лет профессор Маринкин является научным руководителем клиники акушерства и гинекологии медицинского центра «Авиценна» и ведущим научным сотрудником Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН. Ежегодно Игорь Олегович оперирует и родоразрешает от 120 до 150 сложных гинекологических больных и беременных высокого риска, принимает личное участие в оказании помощи тяжелым больным акушерского профиля в клиниках города. Непосредственно за операционным столом он учит оперативной технике клинических ординаторов и врачей. Его мастер-классы прошли сотни врачей – акушеров-гинекологов не только в России, но и Казахстане, Узбекистане, Украине. В 2022 году НГМУ стал первым медицинским вузом страны, чьи сотрудники во главе с ректором отправились в Луганскую Народную Республику: проводили мастер-классы по оперативной гинекологии и акушерству, по ведению пациентов с черепно-мозговыми, офтальмологическими и абдоминальными травмами; оказывали медицинскую помощь раненым в прифронтовом госпитале.

Профессор И.О. Маринкин – Заслуженный врач Российской Федерации. Под его руководством защитились 21 кандидат и пять докторов медицинских наук, причем большинство из них – практикующие специалисты. Его авторству принадлежат 477 научных публикаций, среди которых десять монографий. Возглавляет вуз с 2008 года, называет университет сложной, многогранной организацией с коллективом очень разных людей, которые решают совершенно разные задачи, а свою работу на посту руководителя называет послушанием. Этим летом Игорь Олегович вместе с сокурсниками празднует 40-летие окончания Новосибирского мединститута.



*Игорь Анатольевич Дружинин – врач года – 2024*

### Итоги конкурса «Врач года – 2024»

Врачом года стал Игорь Анатольевич Дружинин – анестезиолог-реаниматолог, руководитель дистанционного реанимационно-консультативного центра для детей отделения плановой и экстренной консультативной помощи областной клинической больницы. Зрители свои симпатии отдали Елене Владимировне Шидловской – врачу-хирургу, заведующей отделением гнойной хирургии городской клинической больницы №1.

Почетную награду «За верность профессии» вручили Геннадий Фёдоровичу Коначкову – врачу-эндоскописту Карасукской центральной районной больницы. Геннадий Фёдорович в профессии уже 57 лет! В номинации «Молодость.



*Зрители отдали симпатии Елене Владимировне Шидловской*



*Андрей Сергеевич Чумаков – победитель в номинации «Молодость. Новаторство. Талант»*



*Геннадий Фёдорович Коначков – победитель в номинации «За верность профессии»*

Новаторство. Талант» победу одержал Андрей Сергеевич Чумаков – врач – анестезиологи-реаниматолог, заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии гнойной хирургии областной клинической больницы. В спецноминации «Немедцинская специальность» награду вручили медицинскому психологу Новосибирского областного клинического наркологического диспансера Дине Дмитриевне Иксановой.

Врачей городской клинической больницы № 1 наградили в номинации «За проведение уникальной операции, спасшей жизнь человека». Случай и правда был уникальный – за почти столетнюю историю первой городской врач-столкнулись с подобным впервые!

В хирургический приемный покой скорая медицинская помощь доставила мужчину 53 лет с предварительным диагнозом «черепно-мозговая травма, проникающее ранение инородным телом (сельскохозяйственным инструментом)». В голову мужчины были основательно воткнуты вилы! Пациент находился в очень тяжелом состоянии – помимо черепно-мозговой травмы он сначала теми же вилами получил несколько серьезных ударов в грудь.

Пациента осмотрели три хирурга – торакальный, абдоминальный и нейрохирург, офтальмолог, анестезиолог. После консилиума и срочного обследования – КТ головного мозга, грудной клетки, УЗИ брюшной полости, необходимых анализов – диагноз уточнили: открытая проникающая че-

репно-мозговая травма, ушиб головного мозга тяжелой степени, травматическое субарахноидальное кровоизлияние, закрытые переломы шести ребер, травматический пневмоторакс.

«Торакальный хирург срочно задренировал, чтобы легкие расправились, – рассказала заместитель главного врача по медицинской части Елена Васильевна Домрачева. – Анестезиолог и нейрохирург оценили риск операции. Было принято коллегиальное решение о том, что извлекать вилы из головы целиком опасно из-за высокой вероятности возникновения массивного кровотечения. Удалять инородные тела нужно поочередно, имея возможность ревизии, обработки каждого раневого канала и остановки возможного кровотечения».

На помощь в операционную позвали спасателей, они распилили сельскохозяйственный инструмент болгаркой, после чего к ювелирной работе приступила операционная бригада: два нейрохирурга, два анестезиолога-реаниматолога и операционная медсестра. Металлические предметы вызывают помехи на КТ, из-за артефактов на снимках локализация зубцов в структурах головного мозга была не четкой. Действовать нужно было очень осторожно. Операция шла 3,5 часа. >>



*Команда врачей городской клинической больницы № 1, которая провела уникальную операцию*

>> «Первым извлекли зубец, который прошел через височную кость в ретробульбарное пространство, то есть за глазное яблоко в полость глазницы, – пояснил оперировавший нейрохирург Антон Петрович Пономаренко. – Санировали ретробульбарное пространство под микроскопическим контролем. Клетчатка была наполнена кровью, но зрительный нерв при этом не был перерезан. И твердая мозговая оболочка была зубцом просто отодвинута от кости, без проникающей раны твердой мозговой оболочки.

Второй зубец вошел в заднюю черепную ямку. После его удаления началось кровотечение – оказался поврежден сигмовидный синус, крупный венозный коллектор головного мозга. Буквально за пять минут вылилось 700 мл крови. Кровотечение достаточно быстро удалось остановить. Сразу подготовили микроскоп, потому что ожидали, что есть ранение каких-либо жизненно важных структур. Оказалось, что задний зубец прошел буквально в полусантиметре от ствола головного мозга по всему основанию черепа, под твердой мозговой оболочкой на противоположную сторону головы. Тут уже с ранением твердой мозговой оболочки. То есть ликвор (спинномозговая жидкость. – прим. ред.) активно вытекал из головного мозга».

Тем не менее ни первый, ни второй зубец не задел жизненно важные участки мозга, хоть и вошли в череп на глубину 11 сантиметров. Повреждение того же ствола головного мозга могло привести к глубокой инвалидизации и даже смерти.

Пациент провел десять дней в реанимации, затем продолжил лечение в нейрохирургическом отделении горбольницы. Несмотря на серьезность травмы, обошлось практически без последствий, снизилось только зрение на правом глазу. Мужчина избежал в том числе тяжелого бактериального менингита – вилы в голове были далеко не стерильными. Это не только фантастическое везение пациента, но и четкая профессиональная работа врачей скорой помощи и ГКБ № 1. Нейрохирурги подготовили научную публикацию об этом уникальном клиническом случае.

За жизнь пациента боролись врачи-нейрохирурги Леонид Евгеньевич Кучук и Антон Петрович Пономаренко, врач – торакальный хирург Рагиф Мусави оглы Джумшудов, врач-офтальмолог Татьяна Викторовна Кашицина, врач – анестезиолог-реаниматолог Елена Викторовна Елецкая, врач-рентгенолог Ольга Александровна Сергеева, заведующий отделением анестезиологии и реанимации № 2 Роман Александрович Велькин и заместитель главного врача по медицинской части Елена Васильевна Домрачева.

**В тексте использованы материалы [www.nsk.kp.ru](http://www.nsk.kp.ru), фото ГНОКБ и НОАВ**

*О психологическом сопровождении студентов в кризисных и посткризисных ситуациях говорили специалисты психологических служб новосибирских вузов в ходе рабочего совещания, которое прошло в Новосибирском медуниверситете 30 мая. Совещание организовали специалисты Центра психосоциального сопровождения обучающихся НГМУ.*

## Консолидировать усилия

Врач-психиатр, доцент кафедры педагогики и психологии и кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии НГМУ Татьяна Александровна Шпик в своем докладе акцентировала внимание на клинических аспектах кризисных состояний. Врач-психотерапевт, также преподающий на кафедре психиатрии медуниверситета, Игорь Вячеславович Лях в своем выступлении затронул вопросы этики психолога в работе с клиентами. Декан факультета психологии Новосибирского педагогического университета Ольга Олеговна Андронникова говорила об алгоритме кризисного и посткризисного сопровождения студентов в высшем учебном заведении. Заместитель директора Областного центра диагностики и консультирования Татьяна Петровна Абакирова рассмотрела вопросы организации и использования социально-психологического тестирования среди студентов как универсального инструмента психологической диагностики. Из Москвы по видеосвязи подключилась советник ректора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Елена Ивановна Метелькова, которая представила коллегам обзор правовых аспектов деятельности психолога в высшем учебном заведении.

Приглашенные эксперты из других вузов города поблагодарили сотрудников медуниверситета за проявленную инициативу. «Совещание стало источником ценных знаний и практических навыков для всех участников, работающих в сфере психологической поддержки студентов, а также позволило осуществить обмен практическим опытом и обеспечить взаимную поддержку внутри региона. Коллегиально нам удалось выявить проблемы, разработать предложения и практические рекомендации по организации межвузовской деятельности в области психологического сопровождения обучающихся. Такие рабочие встречи должны стать регулярными».

В ближайшее время в НГМУ пройдет круглый стол по вопросам формирования безопасной образовательной среды. Проректоры по воспитательной работе новосибирских вузов и представители администрации города обсудят практические рекомендации, выработанные на прошедшем совещании.

*В медуниверситете впервые провели внутривузовскую студенческую олимпиаду по эффективной коммуникации врача и пациента. Соревнования проходили в три этапа. Финал состоялся 18 мая.*

## Есть контакт!

Принять участие в пилотном проекте предложили второкурсникам лечебного факультета. В течение месяца студенты изучали особенности речевой коммуникации на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации, психологические аспекты коммуникации – на кафедре педагогики и психологии, а освоение навыков коммуникативного процесса в рамках ролевой игры проходили в Центре психосоциального сопровождения и на кафедре психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии.

В финал вышли пять групп. На заключительном этапе участникам предстояло ответить на вопросы викторины и на практике продемонстрировать умение вести диалог с позиции врача с разными пациентами. Роли конфликтных, тревожных и депрессивных «пациентов» исполняли студенты, обучающиеся по специальности «Клиническая психология». Как отметили организаторы олимпиады, все участники были эмоционально включены в процесс, пытались понять состояние пациентов и продемонстрировать эмпатическое слушание.



Финальный этап олимпиады подготовили и провели: Лариса Александровна Шабалина (кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации), Екатерина Александровна Ауман (кафедра педагогики и психологии) и сотрудники кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии Ирина Викторовна Лазюк, Ирина Владимировна Пономаренко и Юлия Викторовна Сарычева, а также волонтеры – будущие клинические психологи под руководством Екатерины Шкири.

Победители олимпиады – ребята из 21-й и 22-й групп: Диана Войчук, Валерия Полторацкая, Полина Свиридова, Екатерина Стрепетова и Соелма Шойжилова. «Нам очень понравилась олимпиада, было интересно почувствовать себя врачами. Особенно нам понравилось, что нам указали на наши недочеты в общении с пациентами и подсказали, как наиболее удачно разговаривать в тех или иных ситуациях с больными. Благодарим организаторов и актерский состав. Олимпиада прошла на высоком уровне. Мы рады, что смогли принять участие, дошли до финала и победили!» – поделились ребята.

Второе место у команды из 19-й и 20-й групп, почетная бронза у студентов 1-й и 2-й групп. Судя по отзывам участников, такой формат соревнований им понравился. Говорить о важности коммуникативных навыков во врачебной профессии не приходится, поэтому вполне вероятно, что олимпиада по эффективной коммуникации врача и пациента станет ежегодной.



## От первого лица

*Пять студенток лечебного факультета вернулись из учебной командировки в Казахстанско-Российский медицинский университет (КРМУ). В рамках программы академической мобильности, организованной Центром международного образования и языковой коммуникации, четверокурсницы две недели провели в столице Казахстана Алматы.*

*Мы попросили девушек поделиться впечатлениями.*

рассказывали, подсказывали и направляли. Также мы совместно с нашим преподавателем проводили амбулаторный прием, где вынесли для себя много новой информации и интересных случаев.

Нам удалось пообщаться со студентами из КРМУ. Было интересно обменяться опытом и сравнить программы обучения, так как ребята обучаются по Болонской системе: вместо шести лет специалитета они учатся пять лет на бакалавриате, затем проходят двухгодичную интернатуру и только потом поступают в ординатуру. В один из последних дней мы устроили совместный обед и отправились на гору Чимбулак, с которой открывались потрясающие виды на город.

## «Стажировка в другой стране – это круто!»

**Екатерина КОНСТАНТИНОВА:**

– На протяжении двух недель мы обучались на цикле урологии в отделении многопрофильной хирургии на базе Регионального диагностического центра (РДЦ). Каждый день мы присутствовали на операциях, среди которых трансуретральная резекция предстательной железы, удаление паховой грыжи, трансуретральная контактная литотрипсия. Самое запоминающееся событие – моя первая ассистенция на операции! Совместно с маммологом-онкологом мы удаляли фиброаденому молочной железы, а на следующий день производили субтотальную мастэктомию. Сказать, что эмоции незабываемые, это не сказать ничего!

Очень понравился сам процесс обучения и отношение к нам докторов. Все очень подробно



*С директором Регионального диагностического центра, врачом-хирургом Адилханом Токпановым*

## Великолепная четверка

*Сборная нашего университета с большим отрывом вышла вперед и победила в первом этапе международной олимпиады по анатомии для иностранных студентов на английском языке.*

Первый тур олимпиады прошел 28 мая. Участвовали 20 команд российских медицинских вузов (Барнаул, Владивосток, Ижевск, Казань,

Калининград, Краснодар, Москва, Самара, Санкт-Петербург, Тула, и Чебоксары) и зарубежных (Казахстан, Кыргызстан и Танзания).

В рамках конкурса «Виртуальное препарирование» студенты сняли видеоролик с описанием топографии лопаточной области с помощью анатомического 3D-атласа «Пирогов». Второй конкурс под названием «Своя игра» проходил онлайн. В режиме видеоконференции участники отвечали на вопросы, называя соответствующую анатомическую структуру, представленную в 3D-атласе. На этом этапе наша сборная набрала самые высокие баллы среди всех университетов – 370!

Новосибирский медуниверситет представляли студенты лечебного факультета: Ха-

Эта поездка стала для меня потрясающим и незабываемым опытом, появилась внутренняя уверенность в выбранном направлении и еще больше мотивации. Поэтому я советую всем не бояться, пробовать новое и знакомиться с людьми, которые заряжают и вдохновляют на новые свершения.

#### Ангелина ЯКОВЛЕВА:

– Когда деканат предложил поехать в город Алматы, я сра-

зу же согласилась, поскольку мне было интересно получить новый опыт, обменяться знаниями со студентами другого университета и, конечно же, посмотреть южную столицу Республики Казахстан.

Наша учеба проходила очень насыщенно. Сначала мы повторили теорию на базе медицинского центра «Авторская медицина», а далее нас направили в Региональный диагностический центр, где мы присутствовали на таких опе-

рациях, как трансуретральная резекция предстательной железы, удаление паховой грыжи, трансуретральная контактная литотрипсия. Стационар в РДЦ является многопрофильным, поэтому мы также имели возможность ассистировать на операциях одному из ведущих врачей Центра. В дни, когда плановых операций не было, мы вместе с доктором проводили осмотр пациентов, интерпретировали анализы и данные инструментальных исследований, ставили предварительный диагноз, оценивали ранее назначенное лечение и его корректировку.

Культурная программа была не менее насыщенной. Мы увидели такие достопримечательности, как Кок-Тобе, Медеу, Чимбулак, Алматинский зоопарк, Центральный государственный музей Республики Казахстан, а также посетили Казахский национальный театр драмы имени Мухтара Ауэзова, где шла премьера спектакля «Козы Корпеш – Баян Сулу» на казахском языке. Мы слушали спектакль в наушниках с синхронным переводом, это было очень необычно. Словом, поездка удалась, ни на секунду не пожалела о своем решении поехать в Алматы. Спасибо НГМУ за предоставленную возможность!



*В Центральном государственном музее Республики Казахстан*

сан Сагир (капитан, 2-й курс, Ливан), Хевор Кейла (2-й курс, Гана), Айнагозел Атаева (1-й курс, Туркменистан) и Моока Мубиана (2-й курс, Замбия). В сумме они набрали 590 баллов. У команды Кубанского медуниверситета 505 баллов и второе место. Замыкают тройку лидеров студенты медицинского факультета Балтийского федерального университета им. И. Канта, у них 380 баллов.

Финал олимпиады с очным участием пройдет в октябре этого года в Кубанском медицинском университете. Великолепная четверка иностранцев НГМУ под руководством своего куратора – заведующего кафедрой анатомии человека им. акад. Ю.И. Бородина Павла Александровича Елясина – уже начала подготовку. Желаем ребятам удачи!



# Любить то, что делаешь, и жить по совести

Врач – стоматолог-ортопед, доктор медицинских наук, профессор кафедры ортопедической стоматологии Сергей Павлович Железный 4 июня отпраздновал 50-летие. Фамилия нашего героя в медицинском сообществе давно ассоциируется со стоматологией – уже три поколения этой врачебной династии помогают пациентам восстановить и сохранить здоровье и красоту зубов. Об отцовском примере и стремлении быть достойным продолжателем его дела, об отношении к профессии и саморазвитии читайте в интервью.



плане профессионального развития в университетское время. За два года работы в стационаре я получил неоценимый опыт и знания, которые пригодились мне в дальнейшем: я шинировал переломы челюстей, удалял зубы, накладывал швы, вправлял вывихи височно-нижнечелюстного сустава, вскрывал абсцессы и флегмоны, обрабатывал огнестрельные раны.

**– В начале карьеры не было ощущения, что на вас большая ответственность – быть достойным продолжателем династии?**

– Конечно, отец задал высокую планку, я всегда помнил, насколько высока степень ответственности. Старался и стараюсь оставаться профессионалом своего дела, чтобы быть достойным сыном своего отца. Я, как и он, на протяжении всей жизни совмещаю практическую работу врачом и преподаю в медуниверситете. Я пришел на кафедру ортопедической стоматологии в качестве ассистента в 1998 году, сразу после окончания ординатуры. Я благодарен моим старшим наставникам – заведующему в то время кафедрой профессору Валерию Туркиевичу Карсанову, доцентам Игорю Анатольевичу Маслову и Валерию Анатольевичу Иванову, с которыми продолжаю работать по сей день, – они делились со мной опытом и никогда не отказывали в помощи.

**– Существует стереотип, что стоматологи – финансово успешные люди. Но ведь не все так просто. Раскройте рецепт, как стать востребованным специалистом, запись на прием к которому расписана**

**– Сергей Павлович, авторитет отца, известного в Новосибирске челюстно-лицевого хирурга, как-то повлиял на решение поступать на стоматологический факультет?**

– Конечно, авторитет отца, его любовь к своей профессии сделали свое дело – он мечтал, чтобы его единственный сын стал продолжателем врачебной династии. Давления с его стороны не было, но у меня с детства было ощущение, что стоматология станет делом и моей жизни. В общем, все получилось само собой, естественным образом.

**– Насколько нам известно, вы еще в школе работали санитаром. Хотели убедиться, точно ли это ваше?**

– Да, в старших классах я устроился санитаром в детскую стоматологическую поликлинику. Это было наше с отцом общее решение. Действительно, хотелось окончательно определиться с выбором, убедиться, что медицина – это не только семейное дело, но и мое призвание. Тогда мне удалось погрузиться в атмосферу настоящей стоматологии.

**– Расскажите о студенчестве. Были ли трудности? Каких преподавателей опасались, а каких, наоборот, любили и почему?**

– Студенчество – это всегда самое веселое и запоминающееся время. Учился с удовольствием и желанием. Непростые отношения у меня сложились с гистологией, так как наш преподаватель Нелли Александровна Бычкова была очень строгой и требовательной. Знания гистологии до сих пор свежи в моей памяти. Любимым предметом была хирургическая стоматология, которую вел Владимир Петрович Высочкин. Помню до сих пор, как дрожащими руками мы ставили первые анестезии и удаляли зубы по-настоящему, в полости рта у пациентов.

На 4-м курсе я начал дежурить в качестве медбрата в челюстно-лицевом отделении городской больницы № 6. Пожалуй, тот период был самым продуктивным и насыщенным в

### на недели, а то и месяцы вперед?

– Профессия стоматолога всегда будет востребована, потому как здоровые зубы – это возможность качественно пережевывать пищу и улыбаться без стеснения. В случаях, когда зубы уже потеряны, современная стоматология позволяет восстановить жевательную эффективность и эстетическую красоту. Наша специальность – одна из самых стремительно развивающихся отраслей медицины. Чтобы оставаться востребованным специалистом и оправдывать ожидания и доверие пациентов, важно успевать держать этот высокий темп, быть не просто в курсе последних разработок и достижений, но и уметь с ними работать. Непрерывное саморазвитие и повышение квалификации – чтение научной литературы, участие в конференциях, тренингах и семинарах, а также анализ собственных клинических кейсов – вот что позволяет идти в ногу со временем, быть в тренде.

Еще один немаловажный момент, который необходим в лю-

бой медицинской специальности – умение наладить контакт с пациентом: задать ему правильные вопросы, выслушать, настроить на успех лечения. Как известно, доброе слово все болезни лечит. Я всегда говорю об этом студентам, вместе с азами будущей профессии вкладываю им в головы, что для нашей работы важны такие качества, как человечность, доброта и отзывчивость. Стараюсь своим примером привить им любовь и уважение к своей специальности.

### – Расскажите про третье поколение стоматологов в вашей семье.

– В нашей семье достаточно демократичные отношения. Мы с супругой Юлией, которая, кстати, врач-ортодонт, доцент кафедры стоматологии детского возраста, никогда не давили на детей в выборе профессии. Дочь Анастасия не планировала связать свою жизнь с медициной, но в выпускном классе пришла к выводу, что стоматология – это сложная, но интересная специальность, а еще к ней «прилагаются» родители, которые всегда поддержат,



*Маленький Сережа с отцом Павлом Александровичем Железным*

подскажут и помогут. Она пошла по стопам мамы, окончила ординатуру по ортодонтии и, по ее словам, ни разу не пожалела. Сын Павел решил стать летчиком гражданской авиации, в этом году оканчивает Омское летно-техническое училище.

Семейная преемственность очень помогает нам и в жизни, и в профессии. Мы легко понимаем друг друга, обсуждаем новые веяния в стоматологии, комплексно ведем сложных пациентов с зубочелюстными аномалиями и вторичными деформациями.

### – Какой вы вне работы? Чем увлекаетесь, что смотрите-читаете? Как любите проводить время в отпуске?

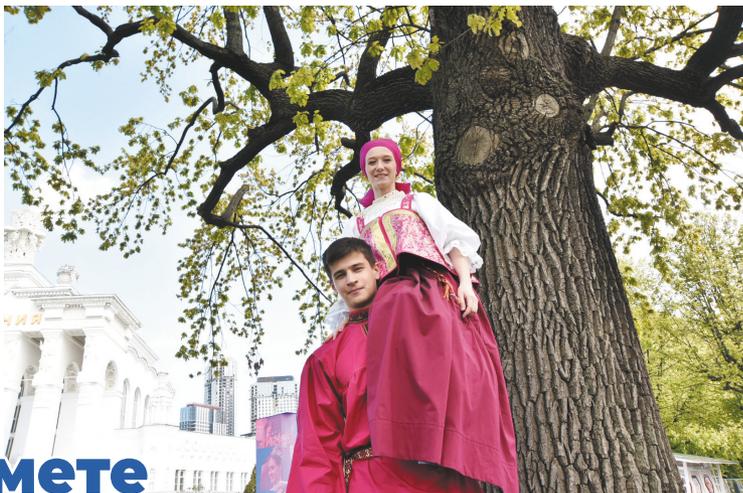
– Выходные и отпуска провожу с семьей: ходим в кино и театры, просто гуляем, выезжаем на Алтай и к морю. Это то, что позволяет «обнулиться», отдохнуть и со свежими силами выходить на работу. Два года назад дочь осчастливила нас рождением внучки Евушки. Это самый светлый, добрый и искренний человечек, который дарит всем нам самые радостные моменты. По мере на-



*С супругой Юлией, сыном Павлом и дочерью Анастасией*

>>>

В середине мая в Москве на Всероссийском свадебном фестивале, который проходил в рамках выставки «Россия» на ВДНХ, сочтались узамы брака молодожены Сибирского федерального округа. В их числе и новосибирцы Николай Лузгин и Виктория Чернакова. Виктория – наша студентка, четверокурсница педиатрического факультета. Николай – выпускник НГТУ, инженер-аэродинамик, продолжает обучение в магистратуре.



## Вопреки примете расписались в мае

– Мы совершенно случайно стали участниками такого грандиозного праздника. Просто подали заявление в ЗАГС и выбрали дату, когда у нас обоих нет пар, чтобы не пропускать учебу. Оказалось, что мы попали в числа, когда в Москве будет проходить Всероссийский свадебный фестиваль, и нас пригласили, – рассказывает Виктория.

На фестиваль съехались молодожены, представляющие самые разные народности и культуры, поэтому организаторы праздника учли все тонкости традиционных костюмов женихов и нарядов невест. «Так как мы в заявлении указали, что мы оба русские, для Николая пошили традиционную рубаху-косоворотку и брюки, а для меня – сарафан и головной убор. Регистрация прошла прекрасно, было сказано много теплых слов. Наша пара, кстати, была самой молодой в тот день. В конце был чудесный танец, мы смотрели только друг на друга. В качестве подарка нам вручили сертификат на экскурсию. За три дня, что

мы побыли в Москве, постарались посмотреть и исторические места столицы, и современную ее часть – от Красной площади до Москва-Сити. Мы гуляли до боли в ногах и возвращались домой полными впечатлений. Это настоящий свадебный подарок для нас, мы запомним эту поездку на всю жизнь».

Ребята познакомились в туристическом клубе, когда были еще подростками. В этом году решили, что созрели для семьи. Народное поверье о том, что если пожениться в мае, то всю жизнь промаешься, их не остановило. «Это суеверие, а мы верующие, нам это чуждо. Хотели именно в мае, потому что это самый красивый месяц для нас: цветет черемуха и яблони, появляются маленькие солнышки-одуванчики, природа оживает и радует глаз. Мы оба из многодетных семей. У меня пятеро братьев и сестер, у Николая – трое. Надеемся, что и у нас будет большая, дружная семья», – заключает Виктория, теперь уже Лузгина.

>> личия свободного времени стараемся участвовать в жизни любимой внучки.

**– Какие качества цените в людях больше всего? Какие не приемлете?**

– Самое главное качество человека для меня – искренность. Очень тонко чувствую людей, их отношение к жизни, ко всему происходящему. Счастлив, что сейчас меня окружают только такие люди – добрые, искрен-

ные, настоящие. С ними мне комфортно и надежно. Также ценю в людях чувство юмора – это помогает преодолевать жизненные неурядицы и проблемы.

**– Ваша философия жизни.**

– Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.

**– Закончите фразы:**

**Для меня важно, чтобы...**

близкие люди были здоровы и счастливы.

**Никто бы никогда не подумал, что я...** могу пустить слезу, просматривая фильм.

**Я часто напоминаю себе о том, что...** жизнь коротка, а хочется еще многое успеть.

**Я думаю, лучшее, что может сделать каждый из нас, это...** жить по совести.

**Записала Ирина СНЕГИРЁВА**

**Фото из личного архива С.П. Железного**

## «Здорово, когда супруг – твой единомышленник»

Шестикурсники Екатерина и Евгений – одноклассники, а с недавних пор еще и однофамильцы. Ребята поженились год назад и в июне празднуют ситцевую свадьбу.

Глава молодой четы Степановых – представительница врачебной династии. Бабушка и дедушка Евгения преподавали в Новосибирском мединституте, папа – выпускник НГМИ, врач-фтизиатр, руководит одной из новосибирских больниц. Екатерина приехала в Сибирь с Урала, из города Магнитогорска Челябинской области.

**Евгений:** У меня с детства был пример моего отца, поэтому я со школьных лет хотел стать врачом. Мой путь в медицине начался в 2012 году, когда я впервые поступил в НГМУ. Тогда учеба не задалась и я отчислился. Заново поступил только в 2018-м. Волей случая меня распределили в 18-ю группу, где мы и познакомимся с Катей.

**Екатерина:** Я с детства мечтала быть врачом, правда, стоматологом. И только к 11-му классу решила, что терапия для меня интереснее, многограннее. Поначалу мы с Женей не ладили, иногда даже конфликтовали *(смеется)*. Но постепенно неприязнь перешла в симпатию. Мы начали общаться, оказалось, что у нас много общих интересов.

**Евгений:** Да, на втором курсе я пригласил Катю на свидание, мы начали встречаться. А на пятом курсе решили пожениться.



Ребята занимаются наукой, оба имеют статус студента-исследователя. На многих студенческих олимпиадах они выступали за одну команду.

**Евгений:** Наша с Катей научная деятельность началась на втором курсе, когда мы решили написать тезисы на научно-практическую конференцию «Авиценна». Большая благодарность профессору кафедры нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности Вячеславу Юрьевичу Куликову, который был нашим научным руководителем. Он познакомил нас с основами медицинской статистики, научил составлять базы данных и рассказал о структуре научной статьи. Тогда нам не удалось выступить из-за пандемии ковида, но работа с Вячеславом Юрьевичем стала отправной точкой.

**Екатерина:** Сегодня нас интересует фтизиатрия, и большинство наших работ посвящено проблемам, связанным с профилактикой и лечением

туберкулеза. Показатели заболеваемости туберкулезом в Новосибирской области достаточно высокие, поэтому тематика актуальная.

Мы пробовали себя в разных направлениях, участвовали в олимпиадах по разным специальностям. Олимпиады по хирургии и по акушерству и гинекологии, где мы тоже выступали на хирургических этапах, принесли просто колоссальный опыт. Было особенно забавно, когда дома за просмотром фильмов по выходным мы сидели и отработывали навыки, накладывали швы на муляжах. Чем еще заниматься в выходные!? *(смеется)*. Участвовали также в олимпиаде по терапии, по эпидемиологии. Рада, что студенчество получилось таким разнообразным. Внеучебная деятельность помогла более осмысленно подойти к выбору специальности.

**Евгений:** Больше всего, наверное, нам запомнилась олимпиада по неврологии в Национальном медицинском исследовательском центре им. В.А. Алмазова в Санкт-Петербурге. Хочу поступать в ординатуру по неврологии. А Катя планирует стать пульмонологом-аллергологом. Ну и, конечно, планируем продолжать заниматься наукой.

**Екатерина:** Думаю, здорово, когда супруг – твой единомышленник. Нет конфликта интересов, оба горите одним делом. Всегда есть о чем поговорить. Иногда даже спорим в правильности предположительных диагнозов. Это мотивирует. Забавно, когда вечером вместе читаем один и тот же учебник, а на следующий день на паре он выдает такую информацию, которую ты даже в глаза не видел.

## СтудБУДНИ

*24 мая в университете прошел творческий патриотический фестиваль «Вдохновенные Россией». В песнях и музыке, стихах и танцах студенты говорили о широкой русской душе и силе духа, о красоте и разнообразии нашей природы – обо всем, что мы вкладываем в слово Родина, и за что мы ее любим.*

## Вдохновенные Россией

– Идея проведения фестиваля родилась абсолютно случайно. Изначально было только название – «Вдохновенные Россией» и примерное представление, каким должен быть этот студенческий праздник, а хотелось именно праздника, который объединил бы всех нас. В результате реальность превзошла все ожидания! Наши студенты-медики так дружно откликнулись на приглашение поучаствовать в фестивале. Так удивительно и радостно было наблюдать, с каким энтузиазмом ребята готовились к концерту: неоднократно приходили репетировать, очень волновались за результат своего выступления. Все участники показали себя замечательно. Их творческие номера смотрелись на одном дыхании и поразили качеством исполнения. Видно, что ребята долго и тщательно готовились, – рассказала инициатор и организатор фестиваля, руководитель Историко-просветительского центра вуза Анастасия Валерьевна Владимирова.

Студенты пели песни и частушки, читали стихи (в том числе и собственного сочинения), исполняли инструментальные композиции и танцевали. На выставку декоративно-прикладного искусства ребята представили картины и игрушки, выполненные в разных техниках, подготовили тематические плакаты и даже сняли короткий фильм!

– Ребята с особым чувством уважения и любви к России исполняли свои номера. Приятно осознавать, что в нашем университете обучаются такие талантливые, целеустремленные, воспитанные студенты. Наша Родина может быть спокойна за своих граждан. Порадовало и то, что участниками и зрителями нашего праздника стали и иностранные студенты из ближнего и дальнего зарубежья. Например, студент лечебного факультета Джонатан Фанорд, приехавший к нам из Республики Гаити, исполнил песню «Ой, да не вечер». Зрительный зал очень тепло его принял. И в целом атмосфера фестиваля была именно такой, как и задумывалась изначально: теплой, непринужденной и искренней, – отметила А.В. Владимирова.

Поддержать студентов пришел хор ветеранов НГМУ «Вдохновение». Они тоже подготовили творческий номер – исполнили песню группы ЛЮБЭ «Там, за туманами».



*Лариса Александровна Щепанкевич – врач-невролог, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой неврологии лечебного факультета, куратор неврологического отделения областной клинической больницы и заведующая областным центром неврологии и нейрохирургии.*

## В медицину – только по любви!

**– Лариса Александровна, расскажите, как вы пришли в медицину?**

– Несмотря на преобладание в семье инженерно-технических работников, путь в медицину был predetermined. Родная тетушка – врач-неонатолог, именно она послужила для меня вдохновителем пуститься в такое увлекательное путешествие в мир медицины. Глядя на ее опыт, увлеченность своей профессией и преданность ей, поистине самозабвенный труд, я поняла, чего жду от жизни – тех же эмоций и удовлетворения от возможности помогать людям. Когда встал вопрос о выборе факультета при поступлении в НГМИ, сомнений не возникло: только педиатрический факультет!

**– Мы заметили, что вы симпатизируете педиатрическому факультету.**

– Да, поскольку сама выпускница педиатрического факультета. Во-первых, за шесть лет учебы на педиатрическом факультете я окончательно утвердилась в правильности выбранной профессии, хотя в то время я еще не определилась окончательно со специальностью, было интересно все! Во-вторых, путь изучения функционирования детско-



го организма, его возрастных особенностей диктует необходимость знаний особенностей взрослого, и эти задачи ставятся перед будущими педиатрами. Это сложная задача – овладеть расширенными навыками, знаниями не только с фокусом на педиатрию. Получается определенный универсальный солдат, и большинство так называемых семейных врачей – был такой период в отечественной медицине – были выходцами из педиатрии.

**– Почему вы выбрали неврологию?**

– Окончание Новосибирского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института – да, именно так назывался наш университет в 1991 году, когда я была выпускницей – пришлось на сложные годы для страны и медицины в частности. Несмотря на неподдельный интерес к неврологии, который появился еще на 4-м курсе обучения, сразу не удалось получить специальность невролога в силу объективных обстоятельств. Хотя знания, полученные на кафедре нервных болезней, пригодились ежедневно в работе педиатром. Вспоминая потрясающие лекции и практические занятия профессора Бориса Михайловича Глухова, старалась не упустить признаки неврологических отклонений у маленького пациента. >>



*На занятиях со студентами*

>> Однако спустя год у меня стало появляться все больше и больше вопросов и сомнений, касающихся ведения неврологических больных, и я решила пройти путь изучения неврологии с нуля.

Сначала это было обучение на рабочем месте. Сейчас нет такой формы обучения, не скажу, что это очень эффективно, однако я увидела жизнь врача-невролога изнутри. Тогда я поняла, что неврология меня уже не отпустит. Я получала ответы на многие-многие вопросы, параллельно погружаясь все глубже и глубже в специальность. Затем получение долгожданного места в ординатуре на кафедре клинической неврологии под руководством профессора Павла Ивановича Пилипенко. Тогда же возникла идея и сформировалась гипотеза моей научной работы, по которой я защитила кандидатскую и докторскую диссертации.

И, кстати, есть в неврологии секрет – универсальность специальности, то есть сертификат врача-невролога един как для детского, так и для взрослого специалиста.

#### – Как вы пришли к преподаванию?

– Здесь сыграли роль несколько факторов. Первый – преподавательская деятельность моего отца. Он окончил один из сложнейших факультетов Новосибирского электротехнического института (сегодня Новосибирский государственный технический университет). Его пригласили на кафедру преподавать студентам-вечерни-

кам. В то время во многих вузах существовала вечерняя форма очного обучения. Так вот, я часто после школьных занятий бывала у него на семинарах, и мне нравилось наблюдать, как происходит трансформация знаний студентов. Пришли не знающие ничего, а к концу занятия начинается такая бурная мозговая продукция идей, которые и самого преподавателя повергают в шок, заставляя задуматься о нестандартности подходов и путей решения.

Второй фактор – уникальные лекции-размышления профессора Цезаря Петровича Короленько, великого психиатра, ораторское мастерство которого и умение просто объяснить сложные процессы вдохновляли на поиск и формирование этих качеств в самой себе. Потом занятия с уже упомянутым выше профессором Борисом Михайловичем Глуховым. Это специалист высочайшего класса по детской неврологии. Жаль, что тогда не было видеокамер, и никто не снимал его артистичных, эмоциональных выступлений, увлекающих в мир неврологии. Но опять же, я все еще хотела работать практикующим врачом, далека еще была от преподавания. После защиты диссертации мне поступило предложение от уважаемого профессора Павла Ивановича Пилипенко занять место ассистента кафедры клинической неврологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей. Я приняла это предложение с огромным энтузиазмом и чувством тревоги. Да, именно тревоги. Представляете, преподавать докторам, которые

уже имеют опыт и большой стаж. Это огромная ответственность, которая еще больше погрузила меня в науку неврологии и, видимо, разбудило спящую любовь к преподаванию.

Сейчас, когда я работаю с будущими врачами, получаю огромное удовольствие от наблюдения за трансформацией знаний и чувств студента-медика, вступающего в неизведанный для него мир неврологии.

#### – Ваше напутствие студентам.

– Идти в медицину только по любви! Если ты любишь медицину, то она любит тебя в ответ. Вообще, эта эмпатия возвращается позитивным бумерангом. Это помогает преодолеть профессиональное выгорание в будущем, правильно выстроить отношения с пациентами, чтобы сочувствовать им и помогать, но в то же время не перенимать на себя эту гнетущую тревогу и не истощать свой организм. Защитить себя от разочарования. Я иногда говорю, что моя работа – мое хобби.

Желаю всем студентам удовольствия от погружения в мир медицины – таинственный и загадочный, новых открытий в себе и окружающем мире, получения ответов на самые важные для себя вопросы и, конечно, удовлетворения от всего перечисленного!

**Над материалом работали:**  
**Владислав ТАРГОНСКИЙ,**  
**Мадина НАУРСБАЕВА,**  
**Елизавета БОРОЗДИНА**  
**Фото: личный архив**  
**Л.А. Щепанкевич**

Главный редактор: И.О. Маринкин  
 Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва  
 Верстка: И.А. Снегирёва  
 Корректор: Е.В. Егоров  
 Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ  
 Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск,  
 Красный проспект, 52, каб. 418  
 Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24.  
 Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением  
 Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий  
 и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016.

Газета является производственно-практическим изданием.

Бесплатное распространение.

Отпечатано в АО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.

Подписано в печать 13.06.2024. По графику – 22:00, фактически – 22:00.

Тираж 2000 экз.

