



В начале апреля Новосибирск стал центром профессионального сообщества акушеров-гинекологов. 3 апреля здесь состоялась первая за практически четверть века научно-образовательная конференция «Преподавание акушерства и гинекологии», параллельно открылся III Общероссийский научно-практический семинар «Репродуктивный потенциал России: сибирские чтения», который проходил с 3 по 6 апреля. Для участия в них в Новосибирске собрались ведущие специалисты страны: профессора и преподаватели кафедр акушерства и гинекологии классических и медицинских университетов, практикующие врачи-гинекологи. В преддверии представительных форумов состоялась первая в стране Международная олимпиада по акушерству и гинекологии, организатором которой выступил Новосибирский государственный медицинский университет.

Международная олимпиада по акушерству и гинекологии

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

Новосибирский государственный медицинский университет — пионер олимпиадного движения по акушерству и гинекологии. Здесь было организовано уже два внутривузовских конкурса, в апреле 2011 года НГМУ выступил инициатором и организатором Первой всероссийской олимпиады по акушерству и гинекологии, которая прошла в стенах университета в рамках II Мединерсиады «Созвездие Гипократа». И вот 2 апреля 2012 года здесь состоялась первая в нашей стране Международная олимпиада по акушерству и гинекологии, в которой приняли участие 9 команд — из Астаны (р. Казахстан), Барнаула, Екатеринбурга, Иркутска, Казани, Красноярска, Новосибирска, Самары и Томска. Девяносто молодых людей, представляющих различные регионы, вузы и научные школы, были объединены одним общим делом, стараясь проявить себя в профессиональных и творческих конкурсах, запомниться жюри и запомнить лучшие моменты.

На приглашение участвовать в Первой международной олимпиаде по аку-

Жюри

Поздняков Иван Михайлович, д. м. н., профессор кафедры акушерства и гинекологии НГМУ, главный врач МБУЗ НГПЦ, заслуженный врач РФ, г. Новосибирск — председатель жюри;
Габдильшимова Зарема Толымбетовна, д. м. н., профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 АО «Медицинский университет Астана», республика Казахстан;
Мырзабекова Айгуль Жексенбаевна, к. м. н., доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 АО «Медицинский университет Астана», республика Казахстан;
Мельников Владимир Александрович, д. м. н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 СамГМУ, г. Самара;
Кононова Ирина Николаевна, к. м. н., доцент кафедры акушерства и гинекологии УГМА, г. Екатеринбург;
Коновалов Вячеслав Николаевич, ассистент кафедры перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета КрасГМУ, г. Красноярск;
Кравцова Елена Станиславовна, к. м. н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1 АГМУ, г. Барнаул;
Евтушенко Ирина Дмитриевна, д. м. н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии СибГМУ, г. Томск;
Марьяна Анаит Юрьевна, к. м. н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета ИГМУ, г. Иркутск;
Жабина Екатерина Сергеевна, к. м. н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии СибГМУ, г. Томск;
Хайруллина Гузель Равиловна, ассистент кафедры акушерства и гинекологии №2 КГМУ, республика Татарстан;
Горбачева Татьяна Ивановна, к. м. н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии №1 АГМУ, г. Барнаул.

шерству и гинекологии откликнулись старейшие медицинские вузы страны. Казанскому государственному медицинскому университету скоро исполнится 200 лет, преподавание акушерства и гинекологии здесь ведется с 1811–1812 учебного года.

Сибирский государственный медицинский университет — старейший вуз Сибири. Открытием медицинского факультета Императорского Томского университета в 1888 году Александр II положил начало развитию системы высшего образования в азиатской части России.

Самарский государственный медицинский университет (СамГМУ) организован в 1919 году, когда в соответствии с Декретом Совнаркома РСФСР при Самарском госуниверситете был открыт медицинский факультет. Сегодня СамГМУ — один из наиболее авторитетных медицинских вузов страны, его ректором является председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России академик РАМН, д. м. н., профессор **Геннадий Петрович Котельников**.

Ровесник СамГМУ — Иркутский государственный медицинский университет, организованный в 1919 году.

Уральская государственная медицинская академия (УГМА) в 1930 году изначально создавалась как Свердловский государственный медицинский институт, который заложил основу подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим медицинским образованием на Урале.

Международная олимпиада не состоялась бы без гостей из Казахстана, чье участие определило статус мероприятия. АО «Медицинский университет Астана» является одним из самых крупных и динамично развивающихся медицинских вузов Казахстана.

Организаторы олимпиады были рады вновь принимать в Новосибирске участников прошлой олимпиады — команды из Алтайского государственного медицинского университета и Красноярского государственного медицинского университета им. В. Ф. Войно-Ясенецкого, который в этом году отмечает 70-летний юбилей со дня создания.

Открыл I Международную олимпиаду по акушерству и гинекологии ректор Новосибирского государственного медицинского университета д. м. н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета и практикующий врач-акушер-гинеколог **Игорь Олегович Маринкин**.

«Для меня как акушера-гинеколога очень приятно, что олимпиада проходит в стенах Новосибирского медуниверси-



тета. Окончив медицинский вуз, у выпускника лечебного и педиатрического факультетов есть сто путей, куда пойти, где проявить себя. Чрезвычайно важно, чтобы первый шаг на самостоятельном пути был сделан верно. Главная задача предметных олимпиад — помочь нашим студентам определиться с будущей специальностью. Причем, если выпускник идет в терапию, в дальнейшем ему вновь приходится на чем-то останавливаться, возможно, менять направление деятельности, акушерство и гинекологию же выбирают раз и навсегда, поэтому важно окунуться в профессию, понять, действительно ли это твое. Мне приятно видеть здесь одухотворенные лица, я надеюсь, что большинство участников сегодняшней олимпиады придут в нашу специальность «Акушерство и гинекология», которую искренне считаю лучшей.

Хотелось бы поблагодарить гостей, преподавателей, которые приехали в качестве руководителей студенческих команд и вошли в состав жюри. Особые слова благодарности участникам из столицы республики Казахстан, моей родины, где я вырос, откуда приехал поступать в Новосибирский медицинский институт. Мне очень приятно, что мои земляки нашли время и возможность посетить город Новосибирск, посостязаться с российскими студентами в акушерстве и гинекологии. Участие в олимпиадах и конкурсах позволяет расширить круго-

Конкурс по эндовидеохирургии



Конкурс «Умелые руки»



Участники

I место — Новосибирский государственный медицинский университет

1. Серякова Мария Викторовна;
2. Складан Анна Анатольевна;
3. Рябикина Анастасия Юрьевна;
4. Мелешко Юлия Петровна;
5. Саидмуратова Гульназ Самиевна;
6. Шагинян Сона Генриковна;
7. Ярошенко Ольга Игоревна;
8. Шоркин Юрий Вадимович;
9. Антоненко Кирилл Константинович;
10. Новиков Алексей Михайлович;
11. Гагин Роман Александрович;
12. Григорьев Глеб Геннадьевич.

II место — Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск

1. Сальникова Оксана Сергеевна;
2. Куприянова Ирина Игоревна;
3. Данильчук Мария Алексеевна;
4. Яцковский Александр Михайлович;
5. Буркова Елена Владимировна;
6. Дюднева Анна Станиславовна;
7. Никитина Анна Валерьевна;
8. Немцева Татьяна Николаевна;
9. Агей Инга Сергеевна;
10. Пинчук Анастасия Юрьевна.

III место — Казанский государственный медицинский университет

1. Мосеева Мария Николаевна;
2. Галютдинова Зульфия Фаритовна;
3. Сычев Вячеслав Иванович;
4. Завгороднева Жанна Сергеевна;
5. Андрижанова Эльвира Ильгизаровна;
6. Хайбуллин Вахид Шамильевич;
7. Никиташин Павел Дмитриевич.

Медицинский университет Астаны, республика Казахстан

1. Сарсенов Радмир Бауржанович;
2. Сарсенова Меруерт Бауржановна;
3. Абуов Адиль Мейрашевич;
4. Калиева Карлыгаш Канатовна;
5. Чиналиев Азат Мырзабаевич;
6. Тулытаев Руслан Бекболатович.

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

1. Аверьянова Мария Васильевна;
2. Трунова Алиса Борисовна;
3. Зайцева Александра Сергеевна;
4. Скворцова Мария Владимировна;
5. Коберницкая Елена Александровна;
6. Коберницкий Максим Сергеевич;
7. Морозова Анастасия Николаевна;
8. Радюк Наталья Юрьевна;
9. Давыденкова Анна Дмитриевна;
10. Лычева Ирина Валерьевна.

Иркутский государственный медицинский университет

1. Вамбуева Дашима Валерьевна;
2. Гаспарян Вардануш Ашотовна;
3. Качина Татьяна Николаевна;
4. Ронская Елизавета Сергеевна;
5. Семенова Мария Александровна;
6. Шангина Эржена Владимировна;
7. Быгазов Роман Олегович.

Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого

1. Кавалян Кристина Владимировна;
2. Ковалева Юлия Сергеевна;
3. Базина Александра Сергеевна;
4. Буйвало Татьяна Анатольевна;
5. Полова Екатерина Александровна;
6. Соловьев Максим Валерьевич;
7. Семченко Дарья Евгеньевна;
8. Матющенко Татьяна Юрьевна;
9. Носков Игорь Геннадьевич;
10. Леванович Евгения Владимировна.

Самарский государственный медицинский университет

1. Демура Алина Андреевна;
2. Рябова Светлана Александровна;
3. Зленко Ирина Сергеевна;
4. Дикова Ольга Александровна;
5. Казанцев Антон Сергеевич.

Уральская государственная медицинская академия, г. Екатеринбург

1. Мартынова Ольга Андреевна;
2. Вагущенко Ульяна Андреевна;
3. Емельянова Светлана Евгеньевна;
4. Маковеева Людмила Евгеньевна;
5. Лазукин Александр Валерьевич;
6. Рузавина Елена Сергеевна;
7. Марков Денис Сергеевич;
8. Ермилова Марина Сергеевна;
9. Булатова Илиана Юлаевна;
10. Фассахова Айгуль Фаридовна;
11. Шукенова Нагима Ергалиевна;
12. Юсева Наталья Сергеевна;
13. Симонов Дмитрий Михайлович.

зор, завести новых друзей. Самая крепкая дружба складывается в студенческие годы. Олимпиадное движение усиливает связи между городами, странами, медицинскими вузами. Я желаю всем участникам успехов в состязаниях, учебе и выборе профессии!», — приветствовал участников Игорь Олегович Маринкин.

Программа олимпиады открылась утром 2 апреля практическими конкурсами, которые проходили на базе Межрегионального образовательного центра высоких медицинских технологий. В учебном классе акушерства и гинекологии будущие врачи соревновались в конкурсе «Умелые руки». Командам предлагалось провести на роботе-симуляторе «Ноэль» следующую манипуляцию: ведение 2 периода родов при тазовом предлежании: пособие по Цовьянову 1 с переходом на классическое ручное пособие. Сборная НГМУ делегировала на конкурс студентов 5-го курса **Алексея Новикова** и **Романа Гагина**. Новосибирская команда — единственная среди всех участников доверила принимать роды именно молодым людям, которые полностью оправдали доверие, набрав наибольшее среди конкурсантов количество баллов. Алексей и Роман уверены, что акушерство и гинекология — профессия настоящих мужчин.

«Говорят, что мужчина акушер-гинеколог совершенно по-другому относится к роженице, ведь ему самому не дано испытать подобных ощущений. Женщины, как правило, строже: «Молчи, я сама рожала!». Для мужчины рождение ребенка — это божественный акт», — делится своими размышлениями Алексей Новиков.

«Считаю, что акушер-гинеколог — это все-таки мужская работа, потому что мужчины выносливы и, кроме того, более обходительны, заботливы по отношению к женщине. Мужчине проще найти контакт с женщиной, сами женщины относятся друг к другу прохладнее и строже, а это очень деликатная профессия», — соглашается с коллегой Роман Гагин.

В конкурсе «Умелые руки» также неплохо справились с заданиями команды из Астаны и Екатеринбурга, занявшие, соответственно, 2-е и 3-е места.

Параллельно в соседнем классе лапароскопии проходил конкурс по эндовидеохирургии. Участникам было предложено выполнить эндовидеохирургическое ушивание перфоративного отверстия на матке. Задание заключалось в наложении двух швов: интракорпорального и экстракорпорального (по Редеру) на переднюю стенку матки, с предварительно созданным в ней перфоративным отверстием длиной 1 см. При этом оценивались эстетичность, техничность выполнения операции, работа с инструментами («KARL STORZ»), теоретическая подготовка и слаженность работы бригады, состоящей из оператора и ассистента.

Лучшей была признана работа бригады Новосибирского медуниверситета — **Юлии Мелешко** и капитана команды **Марии Серяковой**. В числе лидеров конкурса по эндовидеохирургии — команды Томска и Казани.

После двух профессиональных конкурсов командам представилась возможность проявить свои творческие, артистические способности в конкурсе «Визитная карточка», или «Приветствие». Участники рассказали о своих городах, вузах, разыграли сценки, главными героями которых стали роженицы, счастливые отцы и, конечно же, врачи-акушеры-гинекологи.

В команде СибГМУ девять участниц и только один парень, что томиками было остроумно обыграно в «визитке», где **Александра Яцковского** буквально «разрывали» роженицы и сотрудницы отделения. Впрочем, его коллеге из сборной Алтайского государственного медицинского университета, также единственному юноше в команде — **Максиму Коберницкому** — пришлось еще тяжелее: он побывал в роли высокотехнологичного фантома роженицы «Варвара», — барнаульского ответа американке «Ноэль».

Сборная Казани внесла в конкурс национальный колорит, выступив в традиционных татарских костюмах. Конкурсантка **Зульфия Галютдинова** исполнила на курае, национальном музыкальном инструменте, песню «Китмэ, сандугач» — «Не улетай, соловей» композитора Рустема Яхина. Сборная Астаны показала визитную карточку в виде морского путешествия. За время конкурса «Приветствие» членам жюри было предложено отвесть татарский чак-чак и хлеб алтайских полей.

Новосибирская команда представила на суд жюри амбициозный проект «Гинекологическое Сколково», призванный в десятки раз увеличить рождаемость. Чтобы справиться с поставленной задачей, ребята решили клонировать ведущих акушеров-гинекологов Новосибирска, в том числе главного врача Городского перинатального центра, председателя жюри **Ивана Михайловича Позднякова**. Настоящему Ивану Михайловичу, впрочем, как и другим членам жюри, выступление команды НГМУ понравилось, практически все оценили его на высший балл.

По результатам трех испытаний сборная Новосибирского медицинского университета заработала солидный задел, который другим командам было достаточно сложно отыграть. В конкурсе «Блиц-опрос» новосибирцы также оказались на высоте: **Анастасия Рябикина** и две других участницы команды четко, слаженно и быстро ответили практически на все вопросы.

В конкурсе «Клинический случай» всем командам одновременно было представлено одинаковая видеозадача по неотложным состояниям в акушерско-гинекологической практике. Изначально приводились только данные первичного осмотра и краткий анамнез. Конкурсанты должны были выставить диагноз и определиться с объемом оказания медицинской помощи пациентке. К клиническому случаю команды получили по пять вопросов, времени на обдумывание было дано совсем немного — 5 минут.

Результаты работы новосибирской команды представила староста студенческого научного кружка по акушерству и гинекологии НГМУ **Анна Складан**. Больше всего баллов за решение клинической задачи набрала сборная Казани, на 0,05 обойдя новосибирцев. При этом члены жюри отметили, что, несмотря на ошибки и недочеты, все команды «спасли» «пациентку».

Завершил программу олимпиады конкурс на знание инструментов. Несмотря на случайный отбор участников (выбор осуществляла член жюри — ассистент кафедры из Иркутска **Анаит Юрьевна Марьянн**), которые представляли свои команды, практически все справились с заданиями, правильно назвав инструменты и операции, в которых они используются. В числе успешных конкурсантов оказался Роман Гагин из НГМУ.

Студенческие олимпиады — это не только соревнования, но и неформальное общение. По завершении тяжелой конкурсной программы участники и гости олимпиады отправились на праздничный вечер в клуб «Изюм», где перед ними выступили артисты Студклуба НГМУ: танцевальные коллективы НГМУ, вокальный ансамбль «Prime time», танцевальный коллектив «Гала», а также Алексей Новиков, который к тому времени уже снял белый халат, забыв о волнениях конкурса, и перевоплотился в не менее привычную роль ведущего мероприятий в НГМУ.

На следующий день гостей олимпиады ожидала экскурсия по городу Новосибирску, которая завершилась возле знаменитого Новосибирского театра оперы и балета. Студентам и преподавателям выпала уникальная возможность понаблюдать на премьеру балета «Корсар», прошедшую с оглушительным успехом.

Кульминацией I Международной олимпиады по акушерству и гинекологии



стало награждение 3 апреля победителей и призеров на открытии научно-образовательной конференции «Преподавание акушерства и гинекологии». Третье место заняла команда Казанского государственного медицинского университета, «серебро» увезла в Томск сборная Сибирского государственного медицинского университета. Триумфатором олимпиады стала команда Новосибирского государственного медицинского университета, показавшая лучший результат на протяжении всей конкурсной программы. Ребята получили награды из рук одного из самых уважаемых акушеров-гинекологов мира, главного акушера-гинеколога Росздравнадзора РФ, зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии Российского университета дружбы народов профессора, заслуженного деятеля науки РФ **Виктора Евсеевича Радзинского**.

Золотой медали удостоилась координатор олимпиады к. м. н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета НГМУ **Галина Александровна Авдюк**, которая вложила немало усилий как в организацию мероприятия, так и в подготовку команды-победительницы.

Конкурсанты из команды НГМУ, старшекурсники, уже совсем скоро смогут применить полученные знания и навыки на практике, поступив на работу в родильные дома, больницы и поликлиники Новосибирска и Новосибирской области. Они станут первым поколением студентов Новосибирского медуниверситета, которым выпала возможность утвердиться в правильности выбора профессии, приняв участие в профильных олимпиадах.

I Международная Олимпиада по акушерству и гинекологии: обзор мнений

Иван Михайлович Поздняков, д. м. н., профессор кафедры акушерства и гинекологии НГМУ, главный врач МБУЗ НГПЦ, заслуженный врач РФ, г. Новосибирск — председатель жюри:

— Проведение олимпиад дает возможность для общения специалистов из разных вузов страны, это всегда интересно и полезно, происходит взаимопроникновение обучающих программ, методик преподавания. Понятно, что при всем многообразии и масштабе нашей страны прийти к унифицированному подходу в образовании довольно сложно. У каждой школы, территории есть свои особенности, и сегодня это было наглядно продемонстрировано. Но вместе с тем я должен сказать с уверенностью, что принципиальных разногласий, противоречий не возникало. Конкурс вышел за пределы Российской Федерации, и мы можем познакомиться с опытом наших зарубежных коллег, сравнить образовательные стандарты.

За долгие годы работы я побывал во многих ведущих клиниках акушерско-гинекологического профиля Франции, Италии, Германии, Японии, США и могу сказать, что при всех различиях в подходах и классификациях мы с зарубежными профессорами всегда понимали друг друга, говорили на одном языке. Все-таки у нас один приоритет — пациент, а задачи, которые мы решаем, принципиально не расходятся.

Хотел бы поблагодарить инициаторов проведения и организаторов олимпиады

— Новосибирский государственный медицинский университет. Я думаю, что ни у кого из членов жюри не возникло сомнений, что олимпиады по акушерству и гинекологии, как и конкурсы по другим специальностям, просто необходимы. Они позволяют нашим студентам глубже подойти к изучению предмета и, прежде всего, к выбору профессии. На сегодняшний день наблюдаются серьезные кадровые проблемы по всей стране, особенно в центральных районных больницах, на селе, где 50–70% врачей–акушеров–гинекологов перешагнули пенсионный возраст. Статистика, увы, неутешительна. Привлечь внимание к нашей замечательной профессии с помощью конкурсов, олимпиад чрезвычайно важно. Если у ребят со студенческой скамьи будет мотивация к профессиональному росту, позитивные изменения ждут как акушерско–гинекологическую службу, так и систему здравоохранения в целом.

Айгуль Жексенбаевна Мырзабекова, к. м. н., доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 АО «Медицинский университет Астана», республика Казахстан:

— Казахстан, как известно, присоединился к Болонской системе образования. У нас внедрена в учебный процесс кредитная технология, которая предусматривает, в частности, интеграцию отечественной системы образования в международное образовательное пространство и обеспечение академической мобильности. Новосибирский государственный медицинский университет является нашим стратегическим партнером, поэтому мы приняли за честь участие в этом конкурсе, для нас было интересно посмотреть в сравнении системы обучения. Мы с 2004 года занимаемся по программам ВОЗ «Безопасное материнство» и «Эффективные перинатальные технологии». В будущем при организации международной олимпиады хотелось бы стандартизировать систему критериев оценки.

У нас в университете с 2007 года существует учебно–клинический центр, который функционирует вместе с Центром доказательной медицины. Там представлены акушерские, хирургические, педиатрические классы по всем специальностям. Оборудование аналогичное тому, что мы наблюдаем здесь, в Межрегиональном образовательном центре высоких медицинских технологий НГМУ; мы также отрабатываем навыки на роботе–симуляторе родов «Noelle». Единственное отличие, что у нас вместо «Карл Шторц» стоит другое оборудование по эндовидеохирургии. Наши учебные классы оснащены видеоаппаратурой, таким образом, преподаватель может не стоять рядом со студентом, но, находясь в операционной, наблюдать за обучающимся, который выполняет и комментирует свои действия. Это более удобно и исключает предвзятость. Но в целом оборудование и принцип работы учебных классов в наших университетах похожи.

Ирина Дмитриевна Евтушенко, д. м. н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии СибГМУ, г. Томск:

— Это здорово, когда студенты из разных городов, стран знакомятся, общаются, обмениваются опытом. Они, конечно, волнуются, как, впрочем, и члены жюри, порой у нас возникают споры. Но я считаю, что проведение подобных конкурсов — это большой шаг вперед. Очень важно, что в России созданы и уже в течение года функционируют симуляционные центры. Таким образом, наши студенты получили доступ к высокотехнологичному обучению, и в будущем мы будем совершать меньше ошибок на практике.

Правительство РФ профинансировало создание в 2011 году четырех крупных обучающих симуляционных центров на базе федеральных государственных учреждений, в том числе Сибирского государственного медицинского университета, мы получили на эти цели 37,5 миллионов рублей. У нас закуплено по федеральной программе 35 единиц робота–симулятора родов «Noelle».

Симуляционные центры создаются для снижения материнской и младенческой смертности. Кроме Томска, они были открыты в Научном центре акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В. И. Кулакова (Москва), Ивановском НИИ материнства и детства имени В. Н. Городкова (Иваново) и Челябинской государственной медакадемии. Все остальные университеты стали закупать симуляторы по внебюджетным ассигнованиям.

Конечно, было бы неплохо иметь не одну «Noelle», а несколько, но это финансово очень затратно. Хотелось бы отметить, что в Новосибирском медуниверситете грамотно и хорошо оборудованный симуляционный центр.

Молодой доктор находится в очень серьезном стрессе, если этот фактор нельзя убрать, необходимо научить его работать в условиях стресса. Это слова директора одного из известных симуляционных центров в Израиле. Я рада, что мы уже приближаемся к передовым технологиям, которые внедряются во всем мире.

Галина Александровна Авдюк, к. м. н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета НГМУ, координатор олимпиады:

— Хотелось бы поздравить с победой наших ребят — они достойно защитили честь вуза. В самых сложных профессиональных конкурсах — принятии родов у «Нозль» и эндовидеохирургии команда НГМУ заняла первые места, затем успешно представила визитную карточку и закрепила результат. Говоря об успехах, хотелось бы отметить тех, чья работа позволила провести олимпиаду: председатель студенческого координационного совета **Мери Аюпян**, которая с 4–го курса была старостой Студенческого научного кружка кафедры, капитаном команды НГМУ, одержавшей победу на Всероссийской олимпиаде по акушерству и гинекологии, помогала в организации первых конкурсов, одним словом, была пионером и организатором студенческого олимпиадного движения. В этом году уже в качестве врача–интерна кафедры акушерства и гинекологии вместе с **Юлией Козловой** она возглавила счетную комиссию олимпиады.

При подготовке к Первой международной олимпиаде по акушерству и гинекологии мы учили опыт прошлогодней всероссийской олимпиады. Находить верные решения помогали наши наставники: председатель оргкомитета олимпиады — ректор НГМУ профессор **Игорь Олегович Маринкин**, проректор по воспитательной и социальной работе **Константин Александрович Бакулин**, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета профессор **Олег Григорьевич Пекарев**. Они своим мудрым руководством направляли нас в нужное русло. В результате мы провели олимпиаду, которая, как мы надеемся, запомнилась всем ребятам яркими и радостными моментами. Присутствовал соревновательный дух и радость встречи: к нам приехали гости из восьми городов, в том числе из Астаны, столицы республики Казахстан. Хотелось бы выразить особую благодарность членам жюри олимпиады, они судили профессионально, строго и справедливо; заслуженному врачу РФ Ивану Михайловичу Позднякову, который возглавлял жюри олимпиады уже в третий раз и своим присутствием украсил судейский олимп. Отдельное спасибо заведующей кафедрой СибГМУ д. м. н., профессору Ирине Дмитриевне Евтушенко — она яркая личность, настоящий лидер, преподаватель, любимый студентами.

Студенчество — это чистая, прозрачная вода, в которой все отражается, как в зеркале. Их невозможно обмануть, любая неискренность тут же видна, поэтому мы, преподаватели, организаторы, члены жюри, с огромным энтузиазмом и преданностью делу работали с ребятами. Оргкомитет олимпиады выражает благодарность профессорам НГМУ **Владимиру Владимировичу Анищенко**, **Сергею Владимировичу Савченко**, директору Межрегионального образовательного

центра высоких медицинских технологий **Юлии Вячеславовне Пахомовой**; коллективу кафедры акушерства и гинекологии, в особенности доцентам **Зульфии Базарбековне Хаятовой** и **Светлане Геннадьевне Кучеренко**; начальнику отдела информатизации **Юрию Анатольевичу Прокушеву**, инженеру–программисту **Теймуру Агакишиеву**, оператору **Игорю Уклеину**, звукорежиссеру **Владимиру Прилуцкому**. Все они — команда профессионалов, а наша сборная НГМУ — дрим–тим, они уже вошли в историю университета.

Мария Серякова, капитан команды Новосибирского государственного медицинского университета:

— Обучаясь на старших курсах, мне довелось пройти все уровни олимпиады по акушерству и гинекологии: внутривузовскую, всероссийскую и вот теперь международную. В подготовке нам помогал весь коллектив кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, хочется выразить им огромную благодарность от команды. Нам повезло, что мы можем, готовясь к олимпиаде, попробовать себя в этой профессии, учиться у ведущих специалистов региона. Безусловно, мы настраивались только на победу, но все же главное — это полученный опыт. Теперь нам не страшно на практике, мы чувствуем уверенность, что можем принять роды в любой ситуации.

Я с 4–го курса решила, что буду акушером–гинекологом. Мои родители — врачи–стоматологи, но они всегда одобрительно относились к моему выбору, ведь главное, чтобы профессия была по душе.

Алексей Новиков, студент 5–го курса лечебного факультета НГМУ:

— Участие в олимпиаде — это возможность показать себя ведущим специалистам как города Новосибирска, так и других регионов России, зарекомендовать себя перед будущими работодателями.

Роман Гагин, студент 5–го курса лечебного факультета НГМУ:

— Даже ординаторы и интерны не всегда могут заниматься в столь высокотехнологичных классах, в нашем университете такая возможность есть, поэтому мы смело смотрим в будущее. Акушер–гинеколог — профессия от бога, ведь наше призвание — помогать рождению новой жизни.

Александр Яцковский, студент Сибирского государственного медицинского университета, г. Томск:

— С уверенностью можно сказать, что в профессиональном плане мы все ориентированы на работу в акушерстве и гинекологии. Это проверено долгими вечерами кропотливой работы в марте! Для того чтобы не ударить в грязь лицом, мы проштудировали нацрукководство по акушерству и гинекологии, то есть подняли и закрепили все те знания, которые, казалось бы, уже погребены в бессознательном. В иных обстоятельствах месяца было бы недостаточно.

Определенно, у всех нас остались прекрасные воспоминания об этих трех днях буйства молодости и интеллекта. Думаю, прежде всего стоит сказать о людях — разных, но увлеченных своей специальностью. С каждым можно было хоть до утра беседовать и о будущей профессии, и о студенческой жизни. Времени для общения было катастрофически мало, но все–таки сразу после конкурса по эндовидеохирургии и «Нозль» «заобщались» с «самаритянами» (Самара) и ребятами из Новосибирска.

Кроме того, было большой удачей после награждения остаться на конференции «Преподавание акушерства и гинекологии». Особенно выделил бы доклады профессоров С. А. Дворянска и Н. В. Артымук, которым хотелось аплодировать стоя.

Стоит отдельно отметить воспитательную организацию мероприятия. Я до сих пор под впечатлением. Особенно поразили волонтеры — мне кажется, они вообще не спали. Самое главное, система практически не давала сбоев. А опыт общения со столь увлеченными своим де-



В. Е. Радзинский и И. О. Маринкин награждают победителей



Команда НГМУ с Г. А. Авдюк

лом людьми вообще бесценен. Еще раз огромное спасибо организаторам олимпиады. Все было на высоте!

Зульфия Галаяудинова, студентка Казанского государственного медицинского университета:

— Участие в олимпиаде — толчок к дальнейшему росту, мы заняли 3–е место, а это значит, что нам есть к чему стремиться. Было очень интересно посмотреть изнутри на Новосибирский медицинский университет, технически очень хорошо оснащенный вуз. Впечатления от олимпиады только положительные!

За несколько дней мы подружились практически со всеми командами, конечно же, с хозяевами олимпиады, новосибирцами — они очень светлые, гостеприимные ребята. Просто замечательные волонтеры: наша Анечка — супер! Она встретила нас на вокзале, везде сопровождала, это очень важно. Благодаря ей мы чувствовали себя в Новосибирске как у себя дома.

Большинство конкурсантов — старшекурсники, уже определившиеся со специальностью, думаю, в скором времени мы будем встречаться, контактиро-

вать не только как друзья, но и как коллеги. Практически все участники нашей команды решили связать свою жизнь с акушерством и гинекологией. Моя мама работает акушером–гинекологом, и я планирую продолжить нашу династию.

Мария Аверьянова, капитан команды Алтайского государственного медицинского университета, г. Барнаул:

— Мы участвовали во всероссийской олимпиаде по акушерству и гинекологии в прошлом году, тогда нам немного не хватило для победы, мы заняли второе место. Очень рады вновь приехать в Новосибирск. Всегда интересно, когда ты не просто варишься в своем соку, а можешь сравнить собственный уровень с подготовкой студентов из других российских и зарубежных медицинских вузов.

Я уже с 8–го класса знала, что буду врачом. Поначалу это были детские мечты, но сейчас это осознанный выбор. Хотела бы работать в будущем в оперативной гинекологии. Мне очень нравится специальность: появление новой жизни — это всегда волнительно и трогательно, быть к этому причастным очень ответственной и приятная миссия.

Конференция «Преподавание акушерства и гинекологии»

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

На совещании Совета деканов (директоров) медицинских факультетов (институтов) государственных университетов Министерства образования и науки Российской Федерации 3 июня 2011 года было принято решение о начале «Программы повышения квалификации преподавателей». И первое мероприятие, посвященное преподаванию акушерства и гинекологии, прошло 3 апреля 2012 года в Новосибирске.

В последнее время назрела необходимость пересмотра и модернизации стандартов медицинского образования, расширения программы преподавания акушерства и гинекологии и включения в нее дополнительных знаний и навыков.

Преподаватели профильных кафедр медицинских факультетов классических университетов Минобрнауки, их коллеги из медицинских вузов Минздрава, а также практикующие акушеры–гинекологи объединились для решения актуальных проблем современного образования.

Научно–образовательную конференцию «Преподавание акушерства и гинекологии» 3 апреля открыл доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии Российского университета дружбы народов главный внештатный эксперт–специалист акушер–гинеколог Росздравнадзора, заслуженный деятель науки РФ **Виктор Евсеевич Радзинский**.

«В последний раз вопросы преподавания обсуждались на всесоюзном совещании во Львове в 1988 году. Прошедшие 24 года поставили не меньше вопросов к стандартам образования, тем более что присоединение России к Болонскому протоколу предполагает переход на международные требования. Совет деканов медицинских факультетов университетов Минобрнауки РФ принял решение, что пионерами должны стать акушеры–гинекологи, наиболее продвинутые в вопросах педагогики, дольше всех занимающиеся со студентами — ни одна другая кафедра не имеет столь обширного учебного плана, который простирается на три года обучения в высшем учебном заведении, затем, соответственно, ординатура, аспирантура.

Мы благодарны ректору НГМУ профессору **Игорю Олеговичу Маринкину**, который выступил инициатором того, чтобы к научно–образовательной конференции примкнули медицинские вузы подчинения Минздравсоцразвития РФ. В результате была сформирована обширная программа, которую нам сегодня предстоит обсудить. Она построена таким образом, что в первой половине дня мы говорим о вузовском образовании, роли и месте преподавания предмета «Акушерство и гинекология». Затем переходим к обсуждению послевузовского образования, которое в настоящее время находится на пике критики государства и общества в силу того, что не соответствует требованиям, которые сейчас предъявляются к формам обучения. Насколько целесообразны лекции, кто и как должен учить, может ли человек, по окончании аспирантуры ставший ассистентом, преподавать врачам, в том числе заведующим отделениями? Эти вопросы постоянно поднимаются на страницах печати, в профессиональном сообществе. Обсуждение программ, форм обучения по новому стандарту III поколения, перехода на 3–летнюю клиническую ординатуру делает нашу конференцию чрезвычайно важной», — отметил главный акушер–гинеколог России Виктор Евсеевич Радзинский.

На открытии конференции выступил ректор Новосибирского государственного медицинского университета, заведующий

кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета д. м. н., профессор Игорь Олегович Маринкин. «Мне очень приятно, что научно–образовательная конференция, на которой обсуждаются актуальные вопросы, пути реформирования образования акушеров–гинекологов проходит в городе Новосибирске. Хотелось бы поблагодарить Виктора Евсеевича Радзинского, одного из авторитетнейших акушеров–гинекологов страны, по монографиям и учебникам которого учились большинство присутствующих здесь специалистов и будут учиться новые поколения акушеров–гинекологов, вдохновителя конференции, обратившего внимание профессионального сообщества на образовательные проблемы. Отдельная благодарность Виктору Евсеевичу за участие в награждении призеров Первой международной олимпиады по акушерству и гинекологии, прошедшей накануне в НГМУ. Мне приятно, что золотые медали остались в Новосибирске. Награды, полученные из рук самого В. Е. Радзинского, станут мощным стимулом к дальнейшему развитию, совершенствованию в профессии для наших ребят», — подчеркнул Игорь Олегович.

Профессор Игорь Маринкин представил аудитории доклад «Роль новых образовательных технологий на постдипломном этапе подготовки медицинских кадров»:

«Сегодня программа модернизации российского здравоохранения в числе основных вопросов предусматривает модернизацию системы подготовки медицинских кадров на вузовском и постдипломном этапах. Традиционная система «образования на всю жизнь» морально устарела, становится актуальным принцип «образование через всю жизнь». Поэтому новые образовательные технологии на вузовском и постдипломном этапе должны быть направлены на создание стратегии и концепции непрерывного образования.

К оказанию медицинской помощи допускаются студенты высших медицинских учебных заведений, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку и отработавшие практические навыки на муляжах и фантомах. На сегодняшний день это требование Минздравсоцразвития РФ.

Для реализации новых образовательных технологий в подготовке медицинских кадров в Новосибирском государственном медицинском университете был создан Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий, главной задачей которого является отработка практических навыков и умений. В центре сейчас функционирует 10 учебных классов: помимо классов акушерства и гинекологии и лапароскопии, на базе которых проходила международная олимпиада по акушерству и гинекологии, это классы неонатологии, УЗИ–диагностики, неотложной терапии, сердечно–легочной реанимации, катетеризации, интубации, педиатрии, кардиологии.

Еще одним приоритетным направлением в работе является внедрение интерактивных средств обучения в учебный процесс. В Межрегиональном образовательном центре высоких медицинских технологий активно применяются современные

технические средства — интерактивные доски Hitachi Starboard FX–77WD, позволяющие в ходе проведения занятий производить демонстрацию видеосюжетов, 3D–анимации, авторских мультимедийных и электронных учебных ресурсов. Для проведения входного тестирования на практических занятиях, организации деловых игр, обсуждения ситуационных задач ежедневно применяются системы интерактивного голосования Hitachi Verdict Plus и TurningPoint 2008, позволяющие установить обратную связь с аудиторией и подготовить обучающихся к работе на фантомах–симуляторах, интерактивных тренажерах, роботах–пациентах и виртуальных симуляторах.

В течение 2010–2011 годов Новосибирским государственным медицинским университетом были приобретены: виртуальный симулятор UltraSim UST–100, внешне и по функциональному наполнению идентичный реальному аппарату ультразвуковых исследований (УЗИ); виртуальный робот–симулятор родов «Noelle», виртуальный робот–симулятор новорожденного «Newborn», ангиографический виртуальный симулятор «CathLab VR», лапароскопический виртуальный симулятор «LapVR» и тренажер для лапароскопии по SZABO–BERCI–SACKIER (производство «Karl Storz GmbH&Co.Ko», Германия), на котором проводится практическая подготовка интернов, клинических ординаторов и врачей циклов профессиональной подготовки и переподготовки по специальностям «Акушерство и гинекология» и «Хирургия».

Гордостью вуза является виртуальный робот–симулятор «ECS» (Emergency Care Simulator), разработанный специально для отработки навыков оказания экстренной врачебной помощи и позволяющий имитировать большинство неотложных состояний в терапевтической, пульмонологической, кардиологической практике. Сегодня все выпускники базовых факультетов медицинского университета, вне зависимости от выбора будущей специальности, должны отработать навыки реанимации и сдать зачет.

На сегодняшний день «Ноэль» — самая современная интерактивная система виртуальной симуляции родов, состоящая из двух манекенов–имитаторов — роженицы и плода. Виртуальный робот–симулятор родов «Noelle», предназначенный для отработки навыков родовспоможения, запрограммирован на 48 клинических сценариев — физиологические роды, роды при тазовом предлежании плода, кесарево сечение, наложение акушерских щипцов, роды, осложненные кровотечением, роды при различной соматической патологии и проведение иных акушерских пособий.

При всех плюсах симуляционного обучения оно имеет единственный существенный недостаток — высокую стоимость оборудования. К примеру, лапароскопический виртуальный симулятор «LapVR» обошелся НГМУ в 10 миллионов рублей, виртуальный робот–симулятор родов «Noelle» — в 5 миллионов.

Помимо отработки практических навыков и внедрения интерактивных средств обучения в образовательный процесс еще



одни направления работы центра — внедрение дистанционных методов обучения в учебный процесс и создание электронных образовательных ресурсов, работа над которыми ведется в университете с 2006 года».

В рамках работы научно–образовательной конференции «Преподавание акушерства и гинекологии» участникам форума была предложена экскурсия в Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий НГМУ.

На пленарном заседании «Реорганизация российского медицинского образования — пути перехода» выступил декан медицинского факультета НГУ д. м. н., профессор **Андрей Георгиевич Покровский**. Он представил аудитории презентацию о «Научно–исследовательской деятельности студентов на медицинском факультете Новосибирского национального исследовательского государственного университета».

О программе образования и качестве обучения по предмету «Акушерство и гинекология» в рамках Федерального государственного образовательного стандарта III поколения рассказал заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Кировской государственной медицинской академии д. м. н., профессор **Сергей Афанасьевич Дворянский**.

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии N2 Кемеровской государственной медицинской академии д. м. н., профессор **Наталья Владимировна Артымук** выступила с докладом о доказательной медицине в преподавании акушерства и гинекологии.

Опыт интерактивного преподавания акушерства и гинекологии в Новосибирском государственном университете поделилась заведующая кафедрой акушерства и гинекологии медицинского факультета НГУ д. м. н., профессор **Наталья Михайловна Пасман**, представившая доклад, подготовленный группой известных новосибирских врачей и преподавателей.

В рамках конференции состоялась еще четыре пленарных заседания, которые были посвящены актуальным проблемам ву-

зовского медицинского образования, постдипломному образованию врачей, симуляционным технологиям в постдипломном образовании, а также частным вопросам преподавания предмета «Акушерство и гинекология».

В обсуждении активно участвовали профессор Новосибирского государственного медицинского университета. Главный акушер–гинеколог Сибирского федерального округа, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета д.м.н., профессор **Олег Григорьевич Пикарев** представил доклад «Использование симуляционных технологий в преподавании акушерства»; главный специалист по клинической лабораторной диагностике Министерства здравоохранения Правительства Новосибирской области, заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики НГМУ д. м. н., профессор **Илья Викторович Пикалов** выступил с докладом «Лабораторная диагностика: что необходимо при изучении акушерства и гинекологии?».

О симуляционных технологиях в постдипломном преподавании ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии рассказала д. м. н., профессор кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, руководитель курса переподготовки и повышения квалификации врачей акушеров–гинекологов и врачей ультразвуковой диагностики **Татьяна Вячеславовна Киселева**. Симуляционные технологии в постдипломном преподавании оперативной гинекологии представил заведующий отделением оперативной гинекологии МБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции» д. м. н., профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета **Виталий Михайлович Кулешов**.

Завершило научно–образовательную конференцию обсуждение одного из наиболее актуальных на сегодняшний день вопросов — программы и учебного плана для ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология», рассчитанной на трехлетнее обучение.

«Репродуктивный потенциал России: сибирские чтения»

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

Конференция, посвященная преподаванию акушерства и гинекологии, сопровождалась III Общероссийским научно-практическим семинаром «Репродуктивный потенциал России», который впервые прошел за Уралом. Город Новосибирск был выбран местом проведения для того, чтобы в семинаре смогли принять участие практикующие врачи Сибирского федерального округа, для которых были организованы лекции и мастер-классы ведущих российских специалистов.

Участников семинара на официальном открытии 4 апреля приветствовала министр здравоохранения Новосибирской области **Ольга Васильевна Кравченко**. На первом пленарном заседании «Акушерско-гинекологическое сообщество в борьбе с материнской смертностью» главный внештатный эксперт-специалист акушер-гинеколог Росздравнадзора д. м. н., профессор **Виктор Евсеевич Радзинский** представил обзорный доклад «Проблемы репродуктологии в современном мире». Главный акушер-гинеколог Сибирского федерального округа, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии НГМУ д. м. н., профессор **Олег Григорьевич Пекарев** представил аудитории доклад «Материнская смертность в Сибири: итоги и перспективы». Тему в своем выступлении продолжила главный акушер-гинеколог Тюменской области к. м. н. **Ирина Ивановна Кукарская**.

Проблемы фармакотерапии при беременности затронула президент Кемеровской региональной общественной организации «Ассоциация акушеров-гинекологов» **Наталья Владимировна Артымук**. О проблеме тромбозов и эмболии в современном родовспоможении рассказал заведующий кафедрой перинатологии, акушерства и гинекологии Красноярского государственного медицинского университета д. м. н., профессор **Виталий Борисович Цхай**.

С докладом «Экстрагенитальные заболевания как основная причина мате-

ринской смертности» выступила заведующая кафедрой акушерства и гинекологии СибГМУ, председатель Томского общества акушеров-гинекологов д. м. н., профессор **Ирина Дмитриевна Евтушенко**, представившая опыт работы СибГМУ, который в числе немногих медицинских вузов России имеет собственные клиники (на 830 коек), в том числе акушерско-гинекологического профиля.

В завершение первого пленарного заседания главный акушер-гинеколог Новосибирской области к. м. н. **Рэм Валерьевич Волков** представил совместный доклад с заведующей кафедрой акушерства и гинекологии стоматологического факультета НГМУ д. м. н., профессором **Татьяной Михайловной Соколовой**.

Организаторы форума приводят следующую статистику: 75% школьниц имеют заболевания, потенциально влияющие на репродуктивную функцию, а «контрацептивная неграмотность» современной молодой женщины определяет отношение к аборту как к оптимальному способу контролировать собственную фертильную функцию. Все это привело к тому, что частота бесплодия за последнее десятилетие выросла на 22%, а количество нормальных родов снизилось с 46% в 1992 году до 37% в 2009–м.

С 2012 года Россия переходит на новые стандарты оказания неонатальной помощи. Регистрация 500-граммовых детей — первые результаты. В ожидании

всплеска перинатальных потерь особенно актуальным становится решение проблем неонатальной помощи. Впервые вместе с акушерами-гинекологами репродуктивные проблемы и перинатальные технологии обсуждали и неонатологи. В 2012 году профессиональное сообщество отмечает 25-летие с момента создания у нас в стране службы неонатальной помощи.

«Пути снижения перинатальной смертности при недоношенной беременности» — с таким докладом выступила главный акушер-гинеколог Барнаульского межрайонного округа профессор **Елена Евгеньевна Григорьева**.

Современный врач должен осознавать тождественность здоровья девочек-подростков здоровью женщин репродуктивного возраста. Лейтмотив «чтений» — неразрывность здоровья женщин разных поколений.

Отдельно на семинаре была поднята проблема инструментальных аборт, которых пока наблюдается недопустимо высокий процент. При этом был приведен позитивный опыт Кемеровской области, где уже полтора года по распоряжению губернатора **Амана Тулеева** делают медикаментозный аборт за счет областного бюджета.

Параллельно с семинаром работала специализированная выставка современных лекарственных средств и медицинского оборудования, которую торже-



О. Г. Пекарев и О. В. Кравченко



С. М. Кустов, И. М. Поздняков, Н. М. Пасман

ственно открыли министр здравоохранения Новосибирской области Ольга Васильевна Кравченко и главный акушер-гинеколог Сибирского федерального округа, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии НГМУ д. м. н., профессор Олег Григорьевич Пекарев.

В первый день проведения семинара было зарегистрировано 990 человек. Это абсолютный рекорд: по количеству участников «Сибирские чтения» обошли все предыдущие подобные форумы. Максимальное количество делегатов — 435 — из Новосибирской области, также в тройку по представительству на форуме вошли Алтайский край и Томская область.

Семинар «Репродуктивный потенциал России: сибирские чтения» проходил с 3 по 6 апреля. У практических врачей была уникальная возможность задать интересные вопросы ведущим специалистам страны.

Главный акушер-гинеколог Сибирского федерального округа профессор Олег Григорьевич Пекарев выразил уверенность, что проведение «Сибирских

чтений» сыграет большую роль в повышении квалификации врачей региона, а значит, будет способствовать улучшению демографических показателей.

Справка:

Организаторами научно-образовательной конференции «Преподавание акушерства и гинекологии» и III Общероссийского научно-практического семинара «Репродуктивный потенциал России: сибирские чтения» выступили: Министерство образования и науки РФ; Министерство здравоохранения Новосибирской области; Совет деканов медицинских факультетов университетов Минобрнауки РФ; Российский университет дружбы народов, кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии; Новосибирский государственный медицинский университет; Ассоциация преподавателей акушеров-гинекологов России; Комитет по качеству Российского общества акушеров-гинекологов; журнал «Status Praesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак», Медиабюро «Status Praesens».

«Золотой фонд НГМУ»: С. И. Пыхтин

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

Министру социального развития Новосибирской области Сергею Иосифовичу Пыхтину вручен почетный знак «Золотой фонд НГМУ».

Номинация «Золотой фонд НГМУ» учреждена в 2010 году к 75-летию юбилею университета, позднее традиция награждения лучших выпускников НГМИ-НГМА-НГМУ была продолжена. В марте стало известно имя первого в 2012 году лауреата номинации «Золотой фонд НГМУ», им стал выпускник НГМИ 1973 года, министр социального развития Новосибирской области, заслуженный врач РФ **Сергей Иосифович Пыхтин**.

Сергей Иосифович Пыхтин родился 20 марта 1950 года в Тоугучинском районе Новосибирской области. По окончании Новосибирского медицинского института в 1973 году в течение пяти лет трудился врачом-хирургом Тоугучинской центральной районной больницы, затем главным врачом Коуракской больницы, заместителем главного врача Тоугучин-

ской центральной районной больницы, главным врачом ООО «Санаторий Тоугучинский». С 2000 года он возглавляет одно из ключевых ведомств Правительства (администрации) Новосибирской области — министерство социального развития.

Нагрудный знак «Золотой фонд НГМУ» Сергею Иосифовичу от имени коллектива Новосибирского государственного медицинского университета, Новосибирской областной ассоциации врачей 27 марта на заседании Ученого совета вручил ректор НГМУ профессор **Игорь Олегович Маринкин**.

«Сергей Иосифович Пыхтин личным примером показал, как парень, окончивший среднюю общеобразовательную школу в районе области, смог сам всего

добиться: поступить в Новосибирский медицинский институт, стать врачом-хирургом, главным врачом ЛПУ и затем руководителем одного из наших профильных ведомств — министерства социального развития. Ему удалось достичь карьерных высот и, что немаловажно, заслужить уважение земляков. Сегодня Сергей Иосифович, помимо работы в Правительстве Новосибирской области и различной общественной деятельности, возглавляет Новосибирскую областную общественную организацию «Тоугучинское землячество». Его сын, также выпускник НГМИ, является главой администрации Тоугучинского района. Сегодня мы много говорим о целевой контрактной подготовке, о том, как привлечь кадры в село. Сергей Иосифович Пыхтин по окончании мединститута вернулся в свой родной То-



С. И. Пыхтин и И. О. Маринкин

гучинский район, где проработал многие годы в центральной районной больнице, участковой больнице, местном санатории. Здесь произошло его становление как врача и руководителя. На пост начальника Управления социальной защиты населения администрации Новосибирской области он был приглашен, когда занимал должность главного врача ООО «Санаторий Тоугучинский».

От лица коллектива НГМУ, председателя Новосибирской областной ассоциации врачей я поздравляю Сергея Иосифовича с тем, что он стал лауреатом номинации «Золотой фонд» как яркий, достойный выпускник нашего вуза», — ска-

зал Игорь Олегович Маринкин. Ректор НГМУ подчеркнул, что номинация «Золотой фонд НГМУ» — это, прежде всего, общественное признание.

Сергей Иосифович Пыхтин поблагодарил за награду и отметил, что все эти годы по окончании медицинского института, трудясь в Тоугучинском районе, в Правительстве (администрации) Новосибирской области, не терял связи с альма матер. Буквально в декабре 2011 года по его инициативе в стенах НГМУ прошла торжественная встреча выпускников 1973 года. Сергей Иосифович выразил уверенность, что традиция встреч однокурсников будет продолжена.

III Региональная студенческая олимпиада по хирургии

Текст: Ксения Азарова, Радион Задильский, Юлий Ковган.
Фотографии предоставлены авторами текста.

Третья региональная студенческая олимпиада по хирургии в этот раз проходила в городе Томске с 23 по 24 марта и собрала, включая хозяев, команды из восьми медицинских вузов нашей страны: Первого МГМУ (Москва), НГМУ (Новосибирск), АГМУ (Барнаул), ИГМУ (Иркутск), КрасГМУ (Красноярск), ДВГМУ (Хабаровск) и ТюмГМА (Тюмень). Специфика прошедшей олимпиады диктовалась научными интересами организаторов олимпиады — томичей, и нельзя было не заметить явную микрохирургическую направленность большинства конкурсов, что «невооруженным взглядом» станет видно ниже...

В первый день олимпиады молодые хирурги больше демонстрировали свои творческие способности и теоретическую подготовку. После торжественного открытия и традиционного приветствия, в ходе которого команды представляли музыкальные номера, миниатюры, презентации и видеоклипы, студентам предстояло проявить умения в следующих заданиях: анализе снимков компьютерной томографии и классических конкурсах «Инструменты» и «Десмургия». В наложении повязок Новосибирску не было равных.

В завершение конкурсной программы прошла мини-конференция с участием руководителей команд-участниц, на которой были представлены лекции по наиболее актуальным вопросам современной хирургии, такие как «Хирургическое лечение доброкачественных образований пищевода», «Спинальная травма», «Современное состояние хирургической технологии — пересадка легких и трахеи», «Хирургическое лечение больных с панкреонекрозом», «Реконструктивная микрохирургия в Томске», «Хирургическая патология беременных», «Подавление гиперфункции надпочечников при тяжелой и злокачественной артериальной гипертензии различного генеза».

По итогам первого дня команда нашего вуза делила первое место с земляками из Алтая.

После насыщенной программы последовала неофициальная часть в виде экскурсии по самому студенческому городу России.

Второй день олимпиады — практический этап, в общей сложности четыре конкурса. «Эндовидеохирургия» — конкурс, в котором предлагалось на модели, приближенной к реальной, на стойке выполнить аппендэктомию с соблюдением всех правил хирургии малого доступа и применением современных рекомендаций по выполнению операции. Актуальность конкурса подтверждалась повсеместным внедрением и стремительным развитием малоинвазивной хирургии как одного из самых перспективных методов лечения в эру перехода от открытой классической хирургии.

Параллельно с ним проходили еще два не менее значимых и интересных конкурса — «Трансплантация сегмента тонкой кишки» и «Микрохирургический шов нерва». Трансплантация за 22 года проведения подобных олимпиад проходила впервые, и выполняли ее по технологии стэнфордского университета в два этапа. Первый этап — микрососудистый, на котором необходимо было восстановить кровоснабжение транс-

плантанта путем наложения илеоаортального и илеокавального анастомозов по типу «конец в бок». Помимо сложности мелких размеров и разности диаметров сосудов имела место гонка по времени, так как в реальных интраоперационных условиях эти анастомозы необходимо наложить не более чем за двадцать минут. На втором этапе молодые хирурги восстанавливали непрерывность кишечной трубки у реципиента путем наложения анастомоза по типу «бок в бок» между подвздошной и сигмовидной кишками.

«Эндовидеохирургия»:

Ковган Юлий Михайлович, 6-й курс леч. ф.;
Ким Денис Александрович, 4-й курс леч. ф.

«Трансплантация» — кишечная бригада:

Задильский Радион Павлович, 6-й курс леч. ф.;
Тимошенко Наталья Витальевна, 4-й курс леч. ф.;
Бердников Максим Александрович, 4-й курс леч. ф.;
Ким Роман Ченхикович, 4-й курс леч. ф.

«Трансплантация» — сосудистая бригада:

Шумахер Эдуард Геннадьевич, 4-й курс леч. ф.;
Мнеян Давид Каренович, 4-й курс леч. ф.

«Микрохирургический шов нерва»:

Шумахер Давид Игоревич, 4-й курс леч. ф.;
Петеян Сасун Сергеевич, 4-й курс леч. ф.

«Десмургия»:

Юнусзода Мухаммаджонус, 4-й курс леч. ф.

«Приветствие»:

Новиков Алексей Михайлович, 5-й курс леч. ф.;
Рябкина Анастасия Юрьевна, 6-й курс леч. ф.;
Диреев Артём Олегович, 5-й курс леч. ф.

Микрохирургический шов нерва также впервые был введен в конкурсную программу практической части олимпиады только в этом году. По новейшей, находящийся еще на стадии доказательности, методике предлагалось соединить концы нервных стволов эпинеуральным швом по типу «конец в бок». Отчаянно соревновались ребята из НГМУ в этом непростом задании даже без микрохирургической оптики.

Своеобразным подарком со стороны томичей было введение еще одного микрохирургического конкурса — «Шов брюшной аорты», который проводился на экспериментальных лабораторных животных под наркозом с использованием операционного микроскопа. Но этот конкурс носил больше ознакомительный характер и проходил не в общий зачет.

Оценивали конкурсы высококвалифицированные врачи, а также преподаватели клинических кафедр:

Владимир Федорович Байтингер

— д. м. н., профессор, заведующий кафедрой пластической хирургии с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии СибГМУ, заслуженный врач РФ;

Алексей Алексеевич Барадулин

— к. м. н., доцент кафедры общей хирургии ТГМА;

Игорь Николаевич Большаков

— д. м. н., профессор КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого;

Сергей Сергеевич Дыдыкин

— д. м. н., профессор кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Первого МГМУ им. И. М. Сеченова;

Владимир Григорьевич Лубянский — д. м. н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии АГМУ, заслуженный врач РФ;

Кирилл Геннадьевич Норкин — к. м. н., доцент кафедры госпитальной хирургии ДВГМУ;

Юрий Владимирович Чикинев — д. м. н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии НГМУ.

Посмотреть работу студентов приехал почетный хирург — академик РАМН **Михаил Израилевич Перельман**. В свое время он лечил таких известных людей как **Борис Ельцин** и **Юрий Андропов**. Много лет назад именно он стал инициатором проведения подобных олимпиад по хирургии. Уровень работы участников академик оценил сразу.

Михаил Перельман, хирург, академик СО РАМН: «Это работа ручная, практическая, далеко не вся хирургия, один, но очень важный этап. Стараются очень. Молодцы».

«Если очень сильно захотеть, то можно стать хирургом, — говорит Михаил Перельман, — но вот очень хорошим хирургом стать могут не многие, ведь хороший врач лечит не только руками, но и словом. А это уже высший уровень».

Владимир Федорович Байтингер, профессор, заведующий кафедрой пластической хирургии с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии СибГМУ: «Исследования последних лет показывают, что сейчас наши студенты демонстрируют тот уровень техники, который хирурги после выпуска из вуза получают через 5–6 лет работы».

По итогам двух дней ожесточенной борьбы команда нашего вуза заняла 3-е место в общекомандном зачете, победителями олимпиады стали ее хозяева — томичи.



НАМ НУЖЕН ДОМ!

Городской приют для бездомных животных

В ДОБРЫЕ РУКИ СОБАКИ и КОШКИ ЩЕНКИ и КОТЯТА

ВЗЯТЬ ЖИВОТНОЕ **8-923-245-65-46**
ПОМОЧЬ ПРИУТУ **213-62-53**

zoozashita.com

III Межрегиональная Байкальская олимпиада по терапии

Текст: Сергей Савгачёв, 5-й курс педиатрического факультета.
Фотографии предоставлены автором текста

22–24 марта команда НГМУ впервые приняла участие в межрегиональной студенческой олимпиаде по терапии, проходившей в Иркутске. Соревновались 12 команд из 5 медицинских вузов: НГМУ (Новосибирск), КемГМА (Кемерово), медицинского факультета БГУ (Улан-Удэ), ЧГМУ (Чита), ИГМУ (Иркутск).

Поездка в Иркутск на терапевтическую олимпиаду стала для нас отличной возможностью пообщаться с ребятами из других медвузов Сибири, узнать особенности и специфику обучения. От самой поездки и собственно олимпиады впечатлений осталось просто масса, для нас это стало действительно событием.

Обо всем по порядку. В первый день пребывания в Иркутске для нас была проведена культурная программа: нам представили небольшую, но очень емкую презентацию о городе, университете и собственно о СНО; далее у нас была экскурсия на озеро Байкал (местные гордо именуют его морем), впечатлений от поездки на Байкал нам, думаю, хватит еще очень надолго — красивые пейзажи, музей, посвященный Байкалу, чистейшая вода, и еще раз восхитительные пейзажи (горы и озеро). В этом живописном месте располагается небольшая «деревня» Листвянка, которая и была конечной точкой нашего маленького путешествия. После возвращения с экскурсии мы, конечно же, еще раз поговорили по основным моментам, предстоящим на олимпиаде.

Сама олимпиада была организована на достаточно высоком уровне, она длилась два дня, в начале каждого из них нам были прочитаны небольшие лекции по актуальным проблемам в терапии («Синдром когнитивных расстройств», «Хроническая болезнь почек как эпидемия 21 века» и, конечно же, «Инкретины — новая веха в диабетологии», которую читала председатель жюри д. м. н., профессор **Л. Ю. Хамнуева**).

За организацию олимпиады и нашей встречи необходимо сказать спасибо научному руководителю НОМУС имени И. И. Мечникова — к. м. н., доценту кафедры госпитальной хирургии ИГМУ **Александр Геннадьевичу Макееву**; председателю НОМУС имени И. И. Мечникова **Дмитрию Болотину**; клиническому ординатору кафедры эндокринологии и клинической фармакологии, заместителю председателя организационного комитета **Ксении Сафроновой**; ответственной за культурную программу **Марии Бянкиной**, председателю секции «Медицина на иностранных языках».

Олимпиада проходила два дня. В первый день были следующие конкурсы: «Клиническая задача», «Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования», «Сердечно-легочная мозговая реанимация», «Узнай болезнь в лицо» и «Своеобразный батл». Во второй день состоялись «Интеллектуальный конкурс», конкурсы «Визитка», «Практические навыки», «Командная работа — залог успеха».

В конкурсе «Клиническая задача» нашей команде досталась задача по хронической алкогольной болезни печени, осложненной синдромом порталной гипертензии. На решение задачи отводилось всего 2 минуты, но

нам этого было достаточно, потому что мы работали в команде быстро и слаженно, сказалась хорошая подготовка и ответственное отношение ребят к олимпиаде, а также профессионализм преподавателей, готовивших нас к олимпиаде. От каждой команды требовалось выбрать одного человека, который будет зачитывать наше заключение по задаче (диагноз, прогноз, дифференциальный диагноз, лечение, дополнительные исследования, необходимые нашему пациенту). Нами был выбран **Александр Межин**, студент 5-го курса лечебного факультета, он сказал полный диагноз, обосновал его на основе выделенных синдромов, определил круг дифференциальной диагностики, указал, какие исследования необходимо дополнительно провести, назначил лечение, показав тем самым прекрасную подготовку и так необходимое каждому выпускнику высшей медицинской школы клиническое мышление. Благодаря такому подробному ответу Александр заработал для команды максимальный балл за конкурс.

Для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования нам были представлены четыре анализа, которые оценивались по 1 баллу за каждый правильный ответ. Первым анализом была ЭКГ, затем нужно было оценить ОАМ, маркеры гепатита и в заключение — рентгенограмма. Мы смогли достойно выступить на этом конкурсе.

«Визитка» — пожалуй, один из самых ярких конкурсов за всю олимпиаду. Все команды подготовили целое выступление на этот конкурс, было впечатлительно, что мы в театре, так как все команды представили яркие и запоминающиеся семиминутные представления, рассказывая о специфике различных терапевтических специальностей, о своих городах и университетах, и, конечно же, о самих командах. Наша команда при активном участии **Сергея Викторовича Боброва** подготовила «визитку», включавшую в себя и видеоряд, и песню, и танец — мы постарались сделать «визитку» максимально запоминающейся и не слишком навязчивой и, думаю, у нас это получилось. На подготовку у нас действительно ушло много времени, но это стоило того, потому что весь зал — зрители, ребята из других команд, члены жюри — аплодировали нам.

В конкурсе «Сердечно-легочная мозговая реанимация» принимали участие два человека от команды (**Наталья Вернер**, 6-й курс лечебного факультета — непрямой массаж сердца; **Сергей Савгачев**, 5-й курс педиатрического факультета — искусственная вентиляция легких изо рта в рот), конкурс был для нас несколько сложен, в том плане что фантом (ВИТИМ), на котором мы показывали навыки, в нашем вузе не используется уже достаточно давно, и готовились мы на фантомах «Оживленная Анна», на которых необходимо прилагать больше усилий,



чтобы «прокачать» фантом, к тому же на нем оценивается положение рук, декомпрессия, адекватная частота, адекватная глубина и др., тогда как на «Витиме» оценивается просто правильное соотношение. Нам выделили 10–15 минут, чтобы подготовиться к работе с этим фантомом. По итогам этого конкурса мы выиграли номинацию по СЛР, было сложно, непривычно, но мы справились!

Пожалуй, самыми запоминающимися стали два конкурса, которых на наших олимпиадах, признаться честно, ни разу не видел, это конкурс «Своеобразный батл», где половина команд были врачи, остальные команды выбирали одного представителя команды для изображения им пациента, конкурс очень креативный и именно на нем было много позитивных моментов, которые запомнились всем участникам. И второй — это конкурс капитанов: путем жеребьевки капитаны двух разных команд объединялись в одну команду, им нужно было узнать неотложное состояние и, собственно, полечить его. Что самое интересное — неотложные состояния изображали ребята из иркутского студклуба, очень реалистично и правдоподобно, благодаря чему от этого конкурса остались такие яркие воспоминания.

По итогам в общекомандном зачете мы заняли 6-е место (из 12), и 1-е место в номинации «СЛР».

По окончании официальной части у нас оставалось еще немного времени, чтобы прогуляться по историческому центру города и по набережной, после чего у нас состоялся торжественный ужин, на котором мы уже окончательно продолжили неформальное общение с нашими коллегами из Кемерово, Улан-Удэ, Читы и Иркутска.

Подводя итог, могу сказать что мы наслаждались каждой минутой этой поездки, и хотелось бы добавить, что таких мероприятий должно быть больше, чтобы мы (студенты) могли общаться друг с другом, обмениваться опытом и т. д.

Отдельно хотелось бы поблагодарить проректора по лечебной работе профессора **Елену Леонидовну Потеряеву**, которая вместе с нами ездила в Иркутск в качестве нашего научного руководителя, а также проректора по социальной и воспитательной работе **Константина Александровича Бакулина**, благодаря которому мы собра-

Наталья Вернер и Сергей Савгачёв



лись, подготовились, поехали на эту олимпиаду и смогли достойно представить наш университет; и, конечно же, Сергея Викторовича Боброва за активную помощь в подготовке нашей визитки.

Команда НГМУ:

Нуранэ Керимова, 6-й курс леч. фак.;
Наталья Вернер, 6-й курс леч. фак.;
Юлия Кононенко, 6-й курс леч. фак.;
Александр Межин, 5-й курс леч. фак.;
Мария Барбарич, 5-й курс леч. фак.;
Ксения Милукова, 5-й курс пед. фак.;
Сергей Савгачёв, 5-й курс пед. фак.;

Дмитрий Мерекин, 3-й курс леч. фак.

Члены жюри:

Председатель жюри — **Хамнуева Лариса Юрьевна**, д. м. н., профессор, заведующая кафедрой эндокринологии и клинической фармакологии ИГМУ;

Представитель НГМУ — **Потеряева Елена Леонидовна**, д. м. н., профессор, проректор по лечебной работе;

Представитель ЧГМУ — **Муха Наталья Вячеславовна**, к. м. н., ассистент кафедры факультетской терапии;

Представитель БГУ — **Спасова Татьяна Евгеньевна**, к. м. н., старший преподаватель кафедры терапии №2;

Представитель КемГМА — **Гуляева Елизавета Николаевна**, д. м. н., декан факультета высшего сестринского образования.

III Региональная олимпиада по терапевтической стоматологии

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

В Новосибирске 23 марта прошла III Региональная олимпиада по терапевтической стоматологии, собравшая лучших из лучших — победителей внутривузовских состязаний из семи городов Сибири: Барнаула, Иркутска, Кемерово, Новосибирска, Омска, Томска и Читы (читинцы впервые участвовали в ставшем уже традиционным студенческом конкурсе эндодонтического мастерства).

Программа III Региональной олимпиады по терапевтической стоматологии включала два тура, где участникам предстояло продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки.

Первый, теоретический, тур проводился в виде тестирования, целью которого было определить уровень знаний по основным разделам эндодонтии. Второй тур — конкурс мануального мастерства. На этом этапе конкурсанты в течение трех часов должны были провести эндодонтическую обработку многокорневого зуба со сложной анатомией корневых каналов с использованием ручных и вращающихся эндодонтических инструментов и продемонстрировать владение разными методами пломбирования корневых каналов с использованием гуттаперчи. Участникам был предложен полный набор ручных и вращающихся инструментов и оборудования, предоставленных компанией «Dentsply».

В состав жюри олимпиады вошли заведующие кафедрами, преподаватели из разных городов Сибирского региона, представители практического здравоохранения: **Татьяна Геннадьевна Петрова** — д. м. н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии Новосибирского государственного медицинского университета; **Ирина Николаевна Брега** — к. м. н., доцент, зав. кафедрой факультетской хирургической стоматологии и стоматологической имплантации, декан стоматологического факультета НГМУ, президент Новосибирской областной ассоциации врачей стоматологов; **Елена Александровна Тё** — д. м. н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии Кемеровской государственной медицинской академии, заслуженный врач РФ, президент стоматологической ассоциации Кузбасса, вице-президент стоматологической ассоциации России; **Светлана Ивановна Токмакова** — д. м. н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии Алтайского государственного медицинского университета; **Вячеслав Леонидович Кукушкин** — к. м. н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Читинской государственной медицинской академии; **Ольга Дмитриевна Байдик** — к. м. н., доцент ка-

федры терапевтической стоматологии Сибирского государственного медицинского университета; **Кира Вениаминовна Веткова** — к. м. н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии Омской государственной медицинской академии; **Надежда Владимировна Попова** — ассистент кафедры пропедевтической стоматологии Иркутского государственного медицинского университета.

Победители III Региональной олимпиады по терапевтической стоматологии 2012 года:

- 1-е место: Самуйлова Дарья (г. Иркутск);
 - 2-е место: Цаплина Ольга (г. Новосибирск);
 - 3-е место: Ефимова Александра (г. Барнаул);
- Бородавка Ольга (г. Чита);
Пальянова Веолетта (г. Омск);
Решетько Анастасия (г.Томск);
Семеновна Ольга (г. Кемерово).

Елена Александровна Тё — д. м. н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии Кемеровской государственной медицинской академии, заслуженный врач РФ, президент стоматологической ассоциации Кузбасса, вице-президент стоматологической ассоциации России:

— Подобные олимпиады имеют огромное значение в подготовке врача-стоматолога. У наших студентов есть возможность обучиться современным технологиям, которые вузы не всегда могут продемонстрировать в силу недостаточного материально-технического обеспечения. Без участия спонсоров — компании «НовоДент», идейного вдохновителя и учредителя олимпиады, компании «Dentsply», предоставившей необходимый набор инструментов и оборудования, проведение олимпиады вряд ли было бы возможно.

Хотелось бы отметить высокую мотивированность студентов на участие в олимпиаде: в Кемеровской государственной медицинской академии в прошлом году на отборочный тур заявлялось 20 человек, в этом году уже 35, из них мы выбрали шесть лучших, которые соревновались во внутривузовском конкурсе для студентов 5-го курса. Я бы не сказала, что студенты год от года

становятся хуже, наоборот, они активны, любознательны, стремятся получить новые знания и навыки. Здесь, на региональной олимпиаде, представлены наиболее подготовленные из них.

Конкурсантка из КемГМА — **Ольга Семеновна** — потомственный стоматолог, у ее родителей частный кабинет в городе Белово Кемеровской области. Видно, что она очень старается, хочет всему научиться.

У нас сформировалось сообщество стоматологических факультетов сибирских вузов — олимпиадное движение сближает. Стоматологическому факультету Кемеровской государственной медицинской академии в следующем году исполняется 55 лет, есть более молодые факультеты, но проблемы в целом общие. К сожалению, финансирование сокращается, что препятствует внедрению в обучение высоких технологий. Сейчас переходный период, когда пересматриваются программы. На сегодняшний день студенты уже с первого курса приходят заниматься непосредственно на стоматологию, раньше они приступали к профильным предметам со второго курса. Мы стараемся адаптироваться к новым рабочим программам.

Подготовка врача-стоматолога достаточно затратна в финансовом и временном отношении. Студент должен не только успешно освоить теорию, но, прежде всего, самостоятельно работать руками. Участие в олимпиаде — серьезный шаг в развитии мануального мастерства.

Победители III Региональной олимпиады по терапевтической стоматологии 2012 года стали известны на торжественном вечере, посвященном проведению V Сибирской стоматологической конференции. Интрига сохранялась до последнего момента, когда имена призеров объявила д. м. н., профессор, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии НГМУ Татьяна Геннадьевна Петрова.

Первое место заняла студентка Иркутского государственного медицинского университета Дарья Самуйлова. Ленту победителя ей надел профессор Вальтер Диас (Бразилия/Германия). Серебряным призером стала студентка Новосибирско-

Работа жюри



Награждение

го государственного медицинского университета Ольга Цаплина. В тройку призеров вошла участница из Барнаула Александра Ефимова.

Поздравили победителей III Региональной олимпиады по терапевтической стоматологии ее идейные вдохновители и организаторы — генеральный директор ООО «НовоДент» **Александр Николаевич Щербицкий** и д. м. н., заведующая кафедрой терапевтической стоматологии НГМУ Татьяна Геннадьевна Петрова. Всем участникам были вручены сертификаты и подарки от спонсоров.

«Мы серьезно готовились, и наши знания были по достоинству оценены. Конкуренция на олимпиаде была очень сильная, думаю, что разрыв в баллах получился небольшой. Я работаю ассистентом в частной стоматологической клинике, хотелось бы по окончании университета пройти интернатуру и стажироваться за рубежом. С детства думала о профессии врача. Выбирала между лечебным и стоматологическим факультетами, но время показало, что приняла верное решение», — говорит победительница Дарья Самуйлова.

«Сколько себя помню, хотела стать стоматологом. Думаю, что мы сегодня находимся на награждении призеров

региональной олимпиады по терапевтической стоматологии именно потому, что с детства верны своей мечте. Хотелось бы поблагодарить руководство нашего университета, коллектив кафедры терапевтической стоматологии: преподаватели заложили в нас любовь к эндодонтии, к нашей профессии.

Сейчас учеба практически позади, остались по большому счету госэкзамены и выпускной, но даже не мыслю себя без университета. Я работаю ассистентом в частной стоматологической клинике, где и планирую остаться после прохождения интернатуры. Пока не буду загадывать, но хотелось бы в будущем совмещать врачебную работу с научной деятельностью», — рассказала корреспонденту «НМГ» серебряный призер олимпиады — студентка 5-го курса НГМУ Ольга Цаплина.

У участников олимпиады была уникальная возможность посетить семинары и мастер-классы ведущих российских и зарубежных специалистов в рамках V Сибирской стоматологической конференции, которая проходила 24–25 марта в Новосибирске. Конкурсанты уже со студенческой скамьи могут освоить передовые технологии и почувствовать себя частью профессионального сообщества.

Олимпиада по эндодонтии в НГМУ

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

III Региональной олимпиаде по терапевтической стоматологии предшествовала длительная подготовка и отбор участников на внутривузовских конкурсах. Читайте о том, как проходила олимпиада по эндодонтическому мастерству в Новосибирском государственном медицинском университете.

Олимпиада–конкурс по терапевтической стоматологии в номинации «Эндодонтическое мастерство», где состязались студенты 3–5–х курсов стоматологического факультета НГМУ, состоялась 1 марта. Она прошла по традиции на базе кафедры терапевтической стоматологии в ЗАО «Стоматологическая поликлиника №9».

Предшествовал основному этапу олим-

пиады заочный тур, в котором необходимо было подготовить реферат или мультимедийную презентацию на выбранную участником тему и предоставить многокорневой фантомный зуб, обработанный и obturированный методом латеральной конденсации с описанием этапов работы в корневом канале, а также предоставить рентгенограммы этапов работы в зубе.

Участники олимпиады:

1. Цаплина Ольга — 5–й курс;
2. Рачкова Екатерина — 3–й курс;
3. Апраксина Наталья — 3–й курс;
4. Емельянцева Татьяна — 3–й курс;
5. Спиридонов Василий — 3–й курс;
6. Михеева Наталья — 3–й курс;
7. Мильев Семен — 3–й курс;
8. Хандоженко Александра — 5–й курс;
9. Борисова Юлия — 5–й курс;
10. Наджафкулова Диана — 5–й курс;
11. Бабко Екатерина — 5–й курс;
12. Кузнецова Ольга — 5–й курс;
13. Смолина Татьяна — 4–й курс.

Финалисты:

1. Цаплина Ольга — 5–й курс;
2. Спиридонов Василий — 3–й курс;
3. Хандоженко Александра — 5–й курс;
4. Наджафкулова Диана — 5–й курс;
5. Кузнецова Ольга — 5–й курс;
6. Борисова Юлия — 5–й курс.

Победители:

1. Цаплина Ольга — 5–й курс;
 2. Хандоженко Александра — 5–й курс;
 3. Кузнецова Ольга — 5–й курс.
- Победитель в номинации «Лучший теоретик» — Наджафкулова Диана, 5–й курс.

Победители заочного тура стали участниками основной конкурсной программы, которая стартовала 1 марта с теоретического тура, где конкурсантам предстояло пройти тестирование и решить ситуационную задачу. Тестирование предусматривало 30 вопросов по основным разделам эндодонтии: вопросы этиологии, патогенеза, классификации, методы клинического и лабораторного обследования, методы эндодонтического лечения осложненного кариеса.

Для подведения итогов конкурса количество набранных баллов заочной и очной частей конкурса суммировались. Шесть человек, набравших максимальное количество баллов, вышли в финальный тур — мануального мастерства.

На этом этапе конкурсанты должны были продемонстрировать качественную обработку корневого канала: проявить свои знания, последовательность и грамотность выполнения лечебных мероприятий на каждом этапе в процессе обработки корневого канала, правильность описания рентгенограмм, пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации.

В состав жюри олимпиады вошли: **Ири-**



на Николаевна Брега — к. м. н., доцент, зав. кафедрой факультетской хирургической стоматологии и стоматологической имплантации, декан стоматологического факультета НГМУ, президент Новосибирской областной ассоциации врачей–стоматологов; **Татьяна Геннадьевна Петрова** — д. м. н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии Новосибирского государственного медицинского университета; **Вера Валерьевна Ванюнина** — завуч кафедры, к. м. н., доцент; **Тамара Викторовна Зверева** — к. м. н., доцент; **Валентина Федоровна Кожевникова** — к. м. н., ассистент.

«Все члены жюри очень переживали, потому что на олимпиаде вы демонстрируете результат не только своего труда, но и работу преподавателей: ваши ошибки — это наши недоработки, успехи — результат вложенных знаний. К сожалению, никому не удалось избежать ошибок, но это объяснимо, ведь вы еще только учитесь. Олимпиада проводится, в том числе, для того, чтобы выявить определенные недочеты. У вас впереди вся жизнь, еще долго подниматься к вершинам эндодонтического мастерства. Поэтому очень важно учесть все недочеты, ошибки и работать над их устране-

нием. Победили не только призеры, но и все конкурсанты, потому что вы находитесь на ступеньку выше своих сокурсников, имея больше знаний и мастерства», — сказала Татьяна Геннадьевна Петрова.

«Нам действительно сложно определить победителя, было много достойных работ. Очень приятно, что вы, будучи еще учащимися, демонстрируете уже довольно высокое качество пломбирования каналов. Все остальное, в том числе тактильные ощущения, придут с опытом работы в клинике. На сегодняшний день вы все молодцы», — отметила, в свою очередь, Ирина Николаевна Брега.

Победительница олимпиады — **Ольга Цаплина** — получила специальный приз: книгу «Повторное эндодонтическое лечение» с автографом декана стоматологического факультета, одной из первых выпускников стомфака НГМИ–НГМА–НГМУ Ирины Николаевны Брега. Ольге было доверено представлять Новосибирский государственный медицинский университет на III Региональной олимпиаде по терапевтической стоматологии. Специального приза «За дебют в эндодонтии» удостоился **Василий Спиридонов** — единственный среди шести финалистов представитель 3–го курса.

Балльно–рейтинговая оценка деятельности ППС НГМУ: первые итоги

Текст: Екатерина Прямушко.

Сотрудники НГМУ, принявшие участие в балльно–рейтинговой оценке своей деятельности, в декабре 2011 года получили первые выплаты. Очередные плановые выплаты были произведены в марте 2012 года. Коллектив вуза смог убедиться в эффективности и прозрачности новой системы; в том, что стимулирующие выплаты за качество выполняемых работ — ощутимая прибавка к заработной плате.

20 июня 2011 года вышел приказ «Об оценке деятельности ППС за 2010 год», призванный поощрить высококвалифицированный труд, стремление к повышению профессионализма, проявление инициативы и творческого отношения к делу, достижение высоких результатов, а также качественного выполнения планов и заданий, определяемых учредителем вуза — Министерством здравоохранения и социального развития РФ, Ученым советом и ректором Новосибирского государственного медицинского университета. В балльно–рейтинговой оценке своей деятельности могли принять участие все желающие.

В приложении к приказу были указаны и расшифрованы критерии оценки деятельности профессорско–преподавательского состава. В них отражены все основные виды деятельности: учебная, научная, лечебная, а также общественная нагрузка. «В основе перечня показателей персонального уровня лежат критерии оценки деятельности медицинского университета как образовательного учреждения, учредителем которого является Министерство здравоохранения и социального развития РФ», — подчеркивает начальник отдела контроля качества образования, заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики (семейной медицины) лечебного факультета **Анна Александровна Попова**.

Раздел «Образовательный процесс и подготовка кадров» включал, к примеру, такие показатели работы как разработка и поддержка учебно–методического комплекса дисциплины, проведение предметных олимпиад университетского и межвузовского уровней. «Научно–исследовательский процесс» — публикацию статей в зарубежных и российских журналах, выступления с докладами на различных конференциях, участие в грантах и т. п. «Лечебно–диагностический процесс» — регистрацию новой медицинской технологии, внедрение собственной технологии в лечебно–диагностический процесс, работу в качестве внештатного специалиста в органе управления здравоохранением, получение квалификационной категории в отчетном периоде и лечебно–диагностическую деятельность в МКЦ. Кроме того, в перечне предусмотрен раздел «Общественно значимая деятельность, имидж НГМУ», где учитывается, к примеру, подготовка победителей и призеров соревнований, кураторская работа и так далее.

Участники рейтинга должны были разместить в личных профайлах на официальном сайте НГМУ информацию о своей деятельности, которую оценивала экспертная комиссия. Информация при этом не должна быть голословной — необходимо прикреплять файлы с документами, подтверждающими достижения.

В состав экспертной комиссии для подведения итогов оценки деятельности профессорско–преподавательского состава вошли: начальник отдела контроля качества образования Анна Александровна Попова, проректор по учебной работе **Александр Иванович Бромбин**, проректор по последипломному образованию **Елена Геннадьевна Кондюрина**, проректор по лечебной работе **Елена Леонидовна Потеряева**, начальник Управления по науке, инновациям и информатизации **Марина Федоровна Осипенко**, декан лечебного факультета **Александр Николаевич Евсτροφ**, начальник Управления экономики и финансовой деятельности **Майя Александровна Эмедова**, начальник отдела информатизации **Юрий Анатольевич Прокушев**.

Во впервые созданном рейтинге было заявлено 242 человека, это примерно каждый четвертый сотрудник университета, относящийся к профессорско–преподавательскому составу. Комиссией было принято решение, что стимулирующие выплаты должны получить все участники балльно–рейтинговой оценки деятельности ППС в 2010 году.

Объем денежных средств фонда стимулирующих выплат по итогам рейтинга ППС за 2010 год составил 9,2 миллиона рублей (2,300 в квартал), — сообщила начальник Управления экономики и финансовой дея-

тельности НГМУ **Майя Александровна Эмедова**. Размер выплаты стимулирующего характера сотрудникам кафедр и факультетов был определен в пределах утвержденной на данные цели суммы денежных средств, согласованной с Минздравсоцразвития РФ, и установлен приказом ректора.

Максимальная сумма выплат составила 25 тысяч рублей в квартал (годовая — 100 000 рублей), минимальная — 5 тысяч рублей (годовая, соответственно, 20 000 рублей).

Выплаты производятся четыре раза в год (поквартально), сверх размера заработной платы, выплачиваемой ежемесячно. Первая выплата по итогам рейтинга ППС за 2010 год была произведена в декабре 2011 года, вторая — в марте 2012 года. Третья и четвертая выплаты запланированы на сентябрь–ноябрь 2012 года.

После подведения итогов деятельности профессорско–преподавательского состава за 2011 год будет определен объем и график выплат стимулирующего характера в 2012/2013 годах.

«Хотелось бы подчеркнуть, что никаких жалоб, апелляций, информации о конфликтных ситуациях не поступало. Это означает, что оценка деятельности профессорско–преподавательского состава за 2010 год, распределение средств из фонда выплат стимулирующего характера была объективной и абсолютно прозрачной. Работала специально созданная наблюдательная комиссия, которая изначально была на стороне интересов профессорско–преподавательского состава, в нее вошли: председатель профкома сотрудников НГМУ **Александр Борисович Кривошеев**, проректор по воспитательной и социальной работе **Константин Александрович Бакулин** и декан стоматологического факультета **Ирина Николаевна Брега**. На сегодняшний день мы дорабатываем, уточняем критерии, по которым будет составлен следующий рейтинг, учитывая все поступившие пожелания и предложения», — говорит Анна Александровна Попова.

Работа над дополнением и уточнением показателей завершится к концу апреля. Общий перечень критериев обсудят на Совете деканов и утвердят на ректорате, и ориентировочно в мае будет издан очеред-

ной приказ, предлагающий сотрудникам определить свой рейтинг за 2011 год.

«После того, как критерии утвердят, они будут доведены до профессорско–преподавательского состава. Мы планируем провести специальный обучающий семинар, где подробно расшифруем критерии, чтобы участники правильно выбирали номинацию, наиболее полно и всесторонне приводили информацию. Отдельно будет оговорена техническая сторона, оформление профайла. Пока не все преподаватели разместили информацию о себе на личной страничке, хотя на сегодняшний день все технические условия для этого есть. В общем, в новом рейтинге будут учтены все недочеты, минусы, чтобы было проще размещать информацию», — продолжает А. А. Попова.

Рейтинг за 2011 год пока официально не был сформирован, в пробном рейтинге заявлено 404 человека, это уже вдвое больше, чем в первом списке.

«В предстоящем рейтинге профессорско–преподавательского состава 2011 года должны принять участие все заведующие кафедрами. Это принципиальная позиция ректора **Игоря Олеговича Маринкина**. В дальнейшем мы должны прийти к максимальному охвату сотрудников, но, по крайней мере, в оценке деятельности ППС за 2011 год должны принять участие все руководители кафедр, чтобы наиболее полно осветить результаты работы, — рассказывает проректор по учебной работе, член экспертной комиссии Александр Иванович Бромбин. — Административный аппарат: ректор, проректоры, деканы также должны обязательно быть представлены в рейтинге. При этом они не получают стимулирующих надбавок, но подтверждают свой статус ведущих ученых и клиницистов».

«Мы надеемся, что на сегодняшний день весь коллектив НГМУ понял, что балльно–рейтинговая система реально работает, что это объективная и прозрачная оценка деятельности. Участники рейтинга по результатам работы 2010 года получили, наряду с существующими премиями, ощутимые надбавки к заработной плате», — подытожил проректор по учебной работе НГМУ, член экспертной комиссии Александр Иванович Бромбин.

«День НГМУ» в Черепанове

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

Приоритетной задачей НГМУ остается подготовка высококвалифицированных специалистов для лечебных учреждений Новосибирской области. Дефицит врачебных кадров на селе — одна из наиболее актуальных проблем здравоохранения, именно поэтому в профориентационной работе Новосибирский государственный медицинский университет особое внимание уделяет районам области.

НГМУ в числе немногих вузов города организует выездные дни открытых дверей, на которых учащиеся районных и сельских школ могут лично задать интересующие вопросы представителям университета. Кроме того, «Дни НГМУ» призваны поддержать традиции и связь поколений: на торжественных встречах награждаются выпускники вуза — ветераны медицинской службы, молодые врачи, по окончании Новосибирского медуниверситета приехавшие работать в центральные районные больницы, а также родители студентов, на «хорошо» и «отлично» учащихся в НГМУ. В марте Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников, департаментом по воспитательной и социальной работе совместно с районной администрацией «День НГМУ» был проведен в Черепановском районе.

В городе Черепаново 16 марта представителей НГМУ, медицинскую общественность и школьников приветствовал глава администрации Черепановского района **Аркадий Владимирович Звонков**:

«Еще недавно укомплектованность врачебными кадрами у нас была на уровне 48%, сегодня она составляет 69%. Улучшение показателей не случайно: ЦРБ в течение нескольких лет ведет планомерную профориентационную работу. Ежегодно в рамках целевой контрактной подготовки Черепановскому району выделяется квота — два человека. Но этого явно недостаточно, чтобы решить кадровые проблемы, поэтому мы должны привлекать молодых специалистов, выпускников НГМУ. Администрация района, в свою очередь, обеспечивает социальные гарантии, предоставляя служебное жилье. На сегодняшний день уже есть три квартиры, готовые к заселению. В ближайшее время еще 20 благоустроенных квартир будут выделены для медицинских работников. Средняя заработная плата врача сейчас составляет 30 тысяч рублей, это практически в два раза выше, чем в среднем по району. Могут сказать, что наша районная больница по оснащенности одна из лучших в области. Здесь есть возможность получить хорошую практику, набраться опыта, сразу получить жилье. Поступайте в медуниверситет и приезжайте к нам: население района нуждается во врачах. Мы будем вас ждать!», — обратился к собравшимся Аркадий Владимирович.

Здравоохранение Черепановского района, которое в этом году отмечает 88-летие со дня создания, представлено Центральной районной больницей и тремя участковыми больницами с общим коечным фондом на 320 человек; 5 врачебными амбулаториями, 32 фельдшерско-акушерскими пунктами, отделением «Скорой помощи» с 20 выездными бригадами. Ежегодно здесь проходят стационарное лечение более 8 тысяч человек, выполняются 1,5 тыс. операций, появляются на свет 650 детей.

За последние пять лет в лечебные учреждения трудоустроены 27 молодых докторов, большинство из них продолжает трудиться в системе здравоохранения района.

Сейчас в НГМУ обучается 24 жителя Черепановского района, в том числе 14 человек по целевой контрактной подготовке. В 2012 году после прохождения интернатуры в район вернется выпускник НГМУ, врач-стоматолог.

«Я хочу сказать слова благодарности ректору НГМУ **Игорю Олеговичу Маринкину**, проректору по воспитательной и социальной работе **Константину Александровичу Бакулину** за организацию в нашем районе «Дня НГМУ». Вспоминаю, как в 1981 году, когда я была выпускницей школы, подобное мероприятие у нас проходило, но с тех пор прошло более 30 лет. Нам бы хотелось, чтобы встречи ребят с представителями Новосибирского медуниверситета стали традиционными. На сегодняшний день уже 16 выпускников планируют поступать в НГМУ. В мае в нашей цен-

тральной районной больнице пройдет день открытых дверей, на котором ребята смогут познакомиться с больницей, ее коллективом, каждый врач расскажет о своей работе. Абитуриенты, которые еще размышляли, пусть отбросят все сомнения и сделают правильный выбор, поступив в медуниверситет, а по окончании вернутся в район, чтобы лечить своих соседей, родственников, друзей, жителей Черепановского района», — напутствовала школьников главный врач Черепановской ЦРБ **Наталья Владимировна Талалаева**. Отметим, что сын Натальи Владимировны — **Максим Талалаев** — продолжает врачебную династию и успешно учится сейчас на 5-м курсе Новосибирского государственного медицинского университета.

Награждение благодарственными грамотами университета ветеранов медицинской службы — выпускников вуза, представителей врачебных династий, родителей студентов, учащихся сейчас в НГМУ на «хорошо» и «отлично», стало центральным событием «Дня НГМУ». Лауреатов номинаций поздравили проректор по воспитательной и социальной работе **Константин Александрович Бакулин**, главный врач Черепановской ЦРБ **Наталья Владимировна Талалаева** и заместитель начальника Управления образования Черепановского района **Галина Юрьевна Котенева**.

С ответным словом от выпускников НГМИ-НГМА-НГМУ выступил врач-онколог поликлиники, заслуженный врач РФ **Юрий Борисович Ким**, который выразил надежду, что в Черепановском районе сохранится преемственность поколений и сегодняшние школьники в будущем станут квалифицированными докторами, преданными своему делу, достойной сменой ветеранов медицинской службы района.

Биография каждого лауреата номинации — это страница в истории НГМИ-НГМА-НГМУ и Черепановского района. **С. В. Мордвицкий** и **Т. Г. Васюк** поступили в Новосибирский мединститут уже будучи взрослыми людьми, несколько лет отработав в качестве фельдшера и медсестры и основательно обдумав свое решение. Для них медицина стала делом всей жизни.

Основатель медицинской династии врачей-рентгенологов **Сергей Васильевич Мордвицкий**, который работает в районе 40 лет, буквально накануне торжественной встречи отметил трудовой юбилей.

«Сорок лет назад 15 марта уволился из больницы №29 Новосибирска и в этот же день был оформлен в Черепановской ЦРБ, — рассказывает **Сергей Васильевич**. — Мы приехали в район вместе с супругой, также врачом-рентгенологом, выпускницей НГМИ. Она родом из города Новосибирска, а я уроженец Кубани. Служил в армии фельдшером, а затем решил поступать в медицинский институт. Так уж сложилось, что рентгенологи в нашем районе не задерживались, были периоды, когда мы работали вдвоем с супругой, сейчас она на пенсии. За сорок лет изработал уже десять аппаратов, они давно списаны, а я уже 27 лет как должен быть уйти на заслуженный отдых, но продолжаю работать, потому что нужен людям. У нас сегодня есть все возможности, чтобы проводить исследования в районе, вскоре нам обещают установить компьютерный томограф, нужно будет обучать перспективную молодежь. Заведующая отделением **Елена Анатольевна Илющенко** уже около восьми лет трудится в больнице, но нам необходимы еще специалисты. Возможности диагностики шагнули далеко вперед, были бы кадры».

Ветеран медицинской службы, общий стаж работы которой составляет 56 лет, заведующая туберкулезным отделением больницы врач-фтизиатр **Татьяна Григорьевна Васюк** — коренная жительница Черепановского района:

«Я уже подала документы в НГМИ, но нас,

выпускников, начали агитировать пойти в электромеханический техникум, куда я по глупости поступила. Но это была не моя профессия, я с детства мечтала стать врачом и даже не представляла себя вне медицины, — вспоминает **Татьяна Григорьевна**. — Бросила учебу в техникуме и вернулась в район, где тогда открылась школа медсестер. Отработав семь лет, все-таки поступила в мединститут. Это была самая лучшая пора, вспоминаю теплыми словами всех преподавателей, однокурсников. Увидела сейчас на страницах университетской газеты нашего старосту — профессора **Александра Ивановича Пальцева**. Очень рада встрече с альма матер».

Уже традиционным стало награждение молодых специалистов, по окончании Новосибирского медуниверситета приехавших работать в район. Отметим, что почетные грамоты в этой номинации получили двое докторов, которые, не будучи коренными жителями Черепановского района, решили трудиться в ЦРБ, переехав из города.

«Я из города Новосибирска. Окончив медицинский университет, обошел немало лечебных учреждений в поисках работы: мне хотелось не просто вести поликлинический прием, а быть оперирующим хирургом. Здесь, в Черепаново, мне дали такую возможность. Доктора, приезжающие из областной больницы, говорят, что наш район на одном из первых мест по сложности патологий. Мы находимся недалеко от федеральной автомобильной трассы М-52 «Чуйский тракт», соответственно, к нам поступают пострадавшие в автоавариях. На базе Черепановской больницы планируется создание межрайонного травматологического центра. То есть я попал эпицентр событий, здесь широкое поле деятельности, чтобы применить свои знания и умения», — говорит **Денис Сергеевич Щербаков**, окончивший педиатрический факультет НГМУ в 2009 году и с 2010 года работающий врачом-хирургом хирургического отделения Черепановской ЦРБ.

Однокурсница **Д. С. Щербакова Татьяна Ивановна Фокина** около двух лет работает врачом-дерматовенерологом в поликлинике:

«В Новосибирский медуниверситет я приехала поступать из Бурятии. На старших курсах к нам приезжали главные врачи из районов области, рассказывали, какие специальности востребованы, какие существуют льготы молодым специалистам. В Черепаново как раз требовался врач-дерматовенеролог: до моего появления здесь три года не было специалиста. Я съездила в Черепаново, мне здесь все понравилось — руководитель, коллектив, рабочее место в поликлинике. Как иногородней мне было важно предоставление служебного жилья, в Новосибирске достаточно сложно снимать квартиру. Я окончила интернатуру по дерматовенерологии и косметологии, планирую продолжить обучение и в будущем открыть здесь косметологический кабинет. Опять же в городе рынок косметологических услуг уже пересыщен, а в районах области еще только формируется. Но основная работа, конечно, останется в поликлинике», — делится планами **Татьяна Фокина**.

Поступив в Новосибирский государственный медицинский университет, ребята получают качественное образование и востребованную специальность. Но не нужно думать, что на протяжении шести лет их ждет только учеба, в НГМУ созданы все условия для отдыха, занятий спортом, творчества, полноценной студенческой жизни. Школьники Черепановского района могли в этом убедиться, наблюдая за выступлением артистов Студклуба НГМУ: студента педиатрического факультета **Станислава Прицелы**, студентки фармацевтического факультета **Ольги Евстигнеевой**, вокального ансамбля «Prime time», танцевального коллектива НГМУ, ведущих **Артема Авдеева** и **Дениса Епишкина**.



К. А. Бакулин, А. В. Звонков, Н. В. Талалаева



Т. И. Фокина и Д. С. Щербаков

Благодарственными письмами и почетными грамотами НГМУ были награждены: — выпускники вуза, ветераны медицинской службы за многолетний добросовестный труд, профессионализм и преданность своему делу:

Гордейчук Любовь Васильевна. Окончила Новосибирский государственный медицинский институт в 1974 году. С 1975 года по сегодняшний день работает в Черепановской ЦРБ врачом-эндокринологом. 1987 — 1990 гг. — заведующая поликлиническим отделением больницы. 1990 — 1998 гг. — исполняющая обязанности заместителя главного врача Черепановской ЦРБ по поликлинической работе. Общий стаж работы — 37 лет;

Васюк Татьяна Григорьевна. Окончила Новосибирский государственный медицинский институт в 1969 году. 1970 — 1986 гг. — главный врач тубдиспансера Черепановской ЦРБ. С 1992 года по настоящее время занимает должность заведующей туберкулезным отделением, врач-фтизиатр. Имеет медаль «Ветеран труда». Общий стаж работы — 56 лет;

Ким Юрий Борисович. Окончил Новосибирский государственный медицинский институт в 1965 году. После окончания вуза работала участковым врачом-терапевтом, врачом «Скорой медицинской помощи», заведующей терапевтическим отделением, заместителем главного врача Черепановской ЦРБ по ВТЭ и клинко-экспертной работе. С 1998 года по настоящее время — врач функциональной диагностики поликлиники. Имеет медаль «Ветеран труда». Общий стаж работы — 55 лет.

Еськова Ольга Васильевна. Окончила Новосибирский государственный медицинский институт в 1964 году. После окончания вуза работала участковым врачом-терапевтом, врачом «Скорой медицинской помощи», заведующей терапевтическим отделением, заместителем главного врача Черепановской ЦРБ по ВТЭ и клинко-экспертной работе. С 1998 года по настоящее время — врач функциональной диагностики поликлиники. Имеет медаль «Ветеран труда». Общий стаж работы — 55 лет.

— врачебная династия Мордвицких:

Мордвицкий Сергей Васильевич. Выпускник Новосибирского государственного медицинского института. С 1972 году и по настоящее время работает врачом-рентгенологом в Черепановской ЦРБ. Сорок лет Сергей Васильевич, невзирая на постоянную лучевую нагрузку, остается верным своей профессии врача-рентгенолога. В течение 25 лет он возглавлял отделение лучевой диагностики. С. В. Мордвицкий принимает активное участие во всех мероприятиях районной больницы. Более 20 лет работал в райкоме профсоюза, был председателем товарищеского суда, народным заседателем. Многократно награждался районными и областными почетными грамотами, благодарностями. Награжден медалью «Ветеран труда». 12 лет выступал в народном театре. Пользуется большим авторитетом и уважением коллег. Основатель медицинской династии;

Мордвицкая Людмила Николаевна. Выпускница НГМИ 1971 года. Проработала в Черепановской ЦРБ 40 лет врачом-рентгенологом;

Дочь Юлия Сергеевна продолжает династию врачей-рентгенологов. В настоящее время работает в военном госпитале города Томска на компьютерном томографе.

— молодые врачи, выпускники Новосибирского государственного медицинского университета, приехавшие работать в Черепановский район после окончания вуза:

Фокина Татьяна Ивановна. Окончила педиатрический факультет НГМУ в 2009 году. Около двух лет работает врачом-дерматовенерологом в поликлинике;

Щербаков Денис Сергеевич. Окончил педиатрический факультет НГМУ в 2009 году. С 2010 года работает врачом-хирургом хирургического отделения Черепановской ЦРБ.

— родители студентов, на «отлично» и «хорошо» учащихся в НГМУ:

Гусельниковы Николай Николаевич и Юлия Владимировна (дочь Гусельникова Наталья Николаевна учится на 4-м курсе лечебного факультета);

Жиронкины Владимир Яковлевич и Ольга Владимировна (дочь Жиронкина Екатерина Владимировна учится на 5-м курсе лечебного факультета);

Миндолины Александр Васильевич и Ирина Борисовна (дочь Миндолина Анастасия Александровна учится на 4-м курсе лечебного факультета);

Талалаевы Александр Анатольевич и Наталья Владимировна (сын Талалаев Максим Александрович учится на 5-м курсе лечебного факультета);

Унчиковы Сергей Юрьевич и Светлана Николаевна (дочь Унчикова Дарья Сергеевна учится на 4-м курсе лечебного факультета);

Чижик Алексей Петрович и Лариса Геннадьевна (дочь Чижик Светлана Алексеевна учится на 2-м курсе лечебного факультета);

Ивановы Владимир Николаевич и Наталья Михайловна (дочь Иванова Юлия Владимировна учится на 6-м курсе педиатрического факультета);

Луппа Сергей Васильевич и Ирина Алексеевна Болякина (дочь Луппа Галина Сергеевна учится на 2-м курсе педиатрического факультета);

Любченко Галина Павловна (дочь Новичкова Мария Владимировна учится на 6-м курсе педиатрического факультета);

Овчинниковы Александр Анатольевич и Надежда Генриховна (дочь Овчинникова Ольга Александровна учится на 6-м курсе педиатрического факультета).

«УчСиб–2012»

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

На образовательной выставке «УчСиб — 2012», проходившей с 20 по 22 марта в «Новосибирском экспоцентре», стенд Новосибирского государственного медицинского университета стал одним из самых креативных и посещаемых. Здесь проводились показательные уроки по реанимации на интерактивном тренажере «Оживленная Анна», имитирующем взрослого пациента, и по пеленанию манекена младенца. Посетители стенда также могли попробовать себя в роли стоматолога, удалив зуб на специальном фантоме челюсти.

Образовательная выставка «УчСиб», объединившая более 200 участников из России, США, Великобритании, Ирландии, Чехии и других стран, проходила в этом году в новом современном выставочном комплексе «Новосибирск Экспоцентр».

В открытии выставки принял участие губернатор Новосибирской области **Василий Алексеевич Юрченко**. После торжественного перерезания ленты официальная делегация посетила стенды учебных заведений Новосибирска, в число которых вошел Новосибирский государственный медицинский университет.

Проректор по воспитательной и социальной работе НГМУ **Константин Александрович Бакулин** продемонстрировал главе региона инновационное оборудование, на котором сегодня проходят занятия в медицинском университете. Василий Алексеевич Юрченко осмотрел экспозицию и пообщался с преподавателями и студентами вуза, пожелав им успехов в учебе и освоении врачебных специальностей, в которых так нуждается Новосибирская область.

Участники выставки «УчСиб — 2012» представили передовые технологии в сфере образования, обсудили опыт организации учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Посетителям стенда НГМУ, помимо традиционных буклетов с информацией о факультетах, было предложено пройти тест на знание человеческого организма и отработать навыки сердечно-легочной реанимации на специальном тренажере «Оживленная Анна». Участникам обучающихся программ, успешно реанимировавшим «пациента», были вручены «сертификаты» годности к поступлению в НГМУ. Все остальным гостям стенда раздавались листовки с описанием техники реанимации.

Среди тех, кто попробовал себя в оказании первой помощи, были абитуриенты, младшие школьники, для которых это было первое знакомство с врачебной профессией, а также состоявшиеся специалисты. Мастер-класс по проведению сердечно-легочной реанимации показал проректор по учебной работе НГМУ д. м. н., профессор кафедры госпитальной и детской хирургии и практикующий хирург **Александр Иванович Бромбин**.

Кроме того, у посетителей стенда была возможность почувствовать себя счастливыми родителями, по всем правилам запеленав манекен новорожденного, а также попробовать удалить зуб на специальном фантоме челюсти.

Показательные уроки проводили студенты лечебного факультета **Елена Полторацкая, Евгения Полежаева, Сергей Шабанов, Ксения Виноградова; учащиеся педиатрического факультета Валентина Ищенко и Яна Шебуняева, стоматологического — Наталья Михеева, Екатерина Бубнова и Наталья Апраксина**.

Тренажеры и манекены для экспозиции были предоставлены Межрегиональным образовательным центром высоких медицинских технологий НГМУ, который по итогам выставки «УчСиб–2012» стал победителем конкурса «Золотая медаль “ИТЕ Сибирская ярмарка”». Награду получила директор центра — д. м. н., профессор **Юлия Вячеславовна Пахомова**.

Еще одна Большая Золотая медаль отправилась на фармацевтический факультет НГМУ за разработку электронных учебников по ботанике, представленных в четырех дисках. Они могут быть использованы для очного, дистанционного образования и самоподготовки студентов на кафедрах фармацевтических факультетов российских вузов. Медалью и дипломом был награжден к. б. н., доцент кафедры фармакогнозии и ботаники фармацевтического факультета НГМУ **Константин Вячеславович Качкин**.

Участники выставки «УчСиб–2012» о стенде НГМУ

Наталья Федоровна Ротанова, к. м. н., руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству студентов НГМУ:

— Концепция стенда Новосибирского государственного медицинского университета заключается в том, чтобы наглядно и доступно рассказать, чему и как у нас учат на базовых факультетах вуза: лечебном, педиатрическом и стоматологическом. Наши студенты помогают всем желающим освоить технику сердечно-легочной реанимации на специальном тренажере. Здесь также представлены манекены младенцев, один из которых демонстрирует анатомию детского организма, на другом можно научиться пеленанию новорожденных. Казалось бы, игра, но этот навык будет полезен в

жизни если не всем, то практически всем, в том числе мужчинам. Стоматологический факультет подготовил для посетителей нашего стенда мастер-класс по удалению зубов на фантомной челюсти. Хотя попробовать себя в роли стоматолога мог сегодня каждый желающий, чтобы стать квалифицированным врачом, необходимо долго учиться.

Диана Артамонова, абитуриент:

— Здесь, на выставке, мы с ребятами представляем лицей-интернат №7 города Бердска. Параллельно как выпускники, будущие абитуриенты присматриваемся к стендам высших учебных заведений, собираем информацию. Я планирую поступать на стоматологический факультет НГМУ, и, конечно, уже попробовала удалить зуб на фантомной челюсти. Решила также поучаствовать в реанимации — это базовые врачебные навыки, возможно, они пригодятся в жизни.

Ольга Васильевна Мишакова, учитель русского языка и литературы КГОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»:

— Я окончила педагогический институт в Ростове-на-Дону, где мы в течение двух лет проходили курс медицины на базе мединститута, в том числе по технике реанимации. Но на «Оживленной Анне» довелось тренироваться впервые — интересный опыт, по крайней мере, понимаешь, правильно ли ты выполняешь действия. Вообще формат выставки предполагает наглядность, именно поэтому стенд НГМУ привлекает большое количество посетителей.

Очень приятно было встретить здесь свою ученицу — студентку 2-го курса НГМУ **Евгению Полежаеву**, которая училась в нашем Бийском лицее в естественнонаучном классе. Могу с уверенностью сказать, что выпускники профильного класса — толковые ребята, они не будут случайными людьми в профессии. Мы гордимся Евгенией, она сделала достойный выбор, поступив в НГМУ.

Татьяна Достовалова, абитуриентка:

— Учусь сейчас в 11 классе школы №57 города Новосибирска и занимаюсь на подготовительных курсах НГМУ. Я планирую получить врачебную специальность, поступив на лечебный либо педиатрический факультет. В будущем хотела бы стать акушером-гинекологом либо неонатологом. У меня есть младшая сестра, так что навык пеленания уже отработан в совершенстве, тем не менее, было любопытно посмотреть на предста-



К. А. Бакулин и В. А. Юрченко на стенде НГМУ



На стенде НГМУ



вленные манекены новорожденных, пообщаться со студентами НГМУ.

Дмитрий Трефилов, учащийся:

— Я обучаюсь в центре дополнительного образования «Парус» по курсу «Юный спасатель» под руководством **Ярослава Игоревича Пашиева**. Здесь было интересно показать свои знания и навыки оказания первой помощи на тренажере «Оживленная Анна». В будущем планирую стать сертифицированным спасателем, и мне придется работать в тесном сотрудничестве с медиками. Хотел узнать больше информации о кафедре травматологии, ортопедии и медицины катастроф НГМУ.

Игорь Васильевич Потапов, инструктор по труду школы-интерната №18 ОАО «РЖД» (город Барабинск):

— Еще в школе мечтал поступить в медицинский институт, но не сложилось, стал военным конструктором, затем перешел на работу инженером в компанию ОАО «РЖД». Сейчас занимаюсь преподавательской деятельностью, работаю с детьми в Центре научно-технического творчества в школе-интернате, где обучаются дети сотрудников ОАО «РЖД». За свою жизнь мне дважды приходилось спасать людей: в горах в Алма-Ате и на заводе, когда женщина, работавшая на шлифовальном станке, попала под напряжение. Я считаю, что каждый должен владеть азами техники реанимации: сколько людей гибнет в ДТП из-за того, что пострадавшим не смогли оказать первую помощь. Честь и хвала Новосибирскому медуниверситету, который несет необходимые знания и навыки в массы.

НГМУ — за здоровый образ жизни!

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

В Новосибирском государственном медицинском университете 28 марта состоялась региональная научно-практическая конференция «Современные аспекты формирования здорового образа жизни в молодежной среде», на которой выступили известные профессора, преподаватели и студенты НГМУ, НГПУ, врачи-наркологи, представители Госнарконтроля, Новосибирской митрополии Русской Православной церкви, комитета по делам молодежи мэрии г.Новосибирска, центров психолого-педагогической поддержки молодежи.

С приветственным словом к участникам конференции обратился проректор по воспитательной и социальной работе НГМУ **Константин Александрович Бакулин** и заместитель начальника управления по делам молодежи Новосибирской области **Алексей Николаевич Сви-стун**.

Программу пленарного заседания открыл заместитель начальника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН России по Новосибирской области полковник полиции **Андрей Иванович Кузнецов**, который представил обзорный доклад о тенденциях и прогнозе развития наркоситуации в Новосибирской области. Тему продолжила главный детский нарколог Новосибирской области **Лариса Ивановна Антерейкина**.

Кодекс профессиональной этики православного врача России представил руководитель Епархиального отдела по координации деятельности церковных структур в медицинских учреждениях протоиерей **Вячеслав Наумов**. Об основных направлениях работы региональных отделений общества православных врачей России рассказал председатель Новосибирского отделения Всероссийского общества православных врачей к. м. н. **Дмитрий Иванович Индинок**.

Новосибирск — город молодых: здесь проживает около 360 тысяч человек в возрасте от 14 до 30 лет. Для формирования здорового образа жизни в молодежной среде необходимы адресные программы, считает председатель комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска **Яна Юрьевна Малашен-**

ко. На сегодняшний день в социальных сетях зарегистрированы более 96% молодых людей, которые являются активными пользователями интернета. Поэтому КДМ отдает предпочтение интерактивным и интернет-формам работы: к примеру, на портале www.timolod.ru (www.тымолод.рф) проходит on-line-консультирование по вопросам решения психологических проблем. Еще одним приоритетным направлением в работе КДМ является поддержка волонтерского движения.

В региональной конференции, посвященной формированию здорового образа жизни, приняли участие известные врачи и ученые, профессора НГМУ. Заместитель директора по научной и лечебной работе НИИ терапии СО РАМН д. м. н., профессор **Галина Ильинична Симонова** представила доклад «Фактическое питание трудоустроенного населения города Новосибирска». «Высокая распространенность ожирения и метаболического синдрома у мужчин и женщин трудоспособного возраста в Новосибирске является серьезной проблемой в отношении прогноза сердечно-сосудистых заболеваний и диабета на ближайшие годы», — подчеркнула Г. И. Симонова.

«Научные основы формирования здорового образа жизни» студенческой аудиторией представила д. м. н., профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации педиатрического факультета **Анна Григорьевна Щедрина**.

На конференции выступил почетный профессор НГМУ, заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии **Цезарь**

Петрович Короленко с докладом «Аддитивные расстройства в постсовременной культуре». Один из авторитетнейших психиатров, читающий курсы лекций в ведущих университетах мира, определяет аддикцию как уход от реальности, достигаемый посредством изменения психического состояния.

К. б. н., старший преподаватель Новосибирского государственного педагогического университета **А. В. Лебедев** в докладе «Психофизиологические подходы к интегральной оценке здоровья человека» представил концепцию электронных паспортов здоровья. Их преимуществом является, в частности, интегративный подход к здоровью как системному состоянию, включающему показатели физического, психического и социального уровней; компьютеризация всех данных, что позволяет создать банк здоровья различных возрастно-половых и профессиональных групп; вовлечение субъекта в сам процесс обследования, что повышает его личную заинтересованность в сохранении и развитии здоровья.

Студентка 6-го курса НГМУ **Мария Колесникова** представила комплексную программу по пропаганде ЗОЖ в молодежной среде, которая частично уже реализуется Студенческим профсоюзным комитетом НГМУ, который выступил организатором региональной конференции «Современные аспекты формирования здорового образа жизни в молодежной среде». Одним из основных направлений программа обозначает волонтерскую работу. В перспективе — формирование команды кураторов-волонтеров в крупных вузах Новосибирска



И. В. Никулин, А. И. Кузнецов, протоиерей Вячеслав Наумов



Г. И. Симонова и Ц. П. Короленко

для работы с воспитанниками детских домов, организация совместно с профсоюзом студентов НГМУ школы оказания экстренной помощи.

Доклад «Репродуктивное здоровье студенток НГМУ» подготовили учащиеся **М. Г. Гудкова, А. Ю. Рябикина, Ю. А. Ефимова, И. Н. Сухина** под руководством к. м. н., ассистента кафедры акушерства и гинекологии стоматологического факультета **Анны Владимировны Усовой**.

Студентами-членами СНО по поликлиническому акушерству и гинекологии была разработана анкета опроса «Репродуктивное здоровье молодежи». По результатам обработанных данных были представлены любопытные результаты.

Подавляющее большинство студенток эпизодически посещает гинеколога (84%), при этом 74% опрошенных испытывают тревогу.

По мнению большей части студенток (76,3%), начало сексуальных отношений

допустимо с достижением определенного возраста, т. е. прямая традиционная корреляция с заключением брака практически отсутствует.

Среди опрошенных 56% перенесли ИППП, из них ВПЧ — 16, 18 типы — 28%, трихомоноз — 11%, хламидиоз — 21%, 2% — другие венерические заболевания.

В случае незапланированной беременности более половины опрошенных студенток готовы пойти на аборт (54%). Почти половина из опрошенных студенток считают, что брак и детей нужно отложить до окончания вуза (46%).

На базе студенческого научного общества кафедры создан специальный тренинг для информационно-просветительской работы в сфере репродуктивного здоровья и профилактики аборт, который будет внедрен в НГМУ, а затем в другие вузы и школы города Новосибирска.

Кодекс профессиональной этики православного врача России. Еще один современный взгляд на профессию

Текст: протоиерей Вячеслав Наумов, выпускник НГМУ, лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ».



С первых дней христианства медицинская «проблематика» была одной из важнейших составляющих учения и практических дел верующих, священнослужителей, Церкви в целом.

Можно по-разному относиться к религии. Можно иметь личную веру, сочувствовать или быть противником Церкви. Однако нельзя не увидеть и не признать огромную работу, которую проводит Церковь в обществе.

В наши дни еще больше поводов для сотрудничества Церкви и медицинского профессионального сообщества. Во-первых, никто не отменял возможности и необходимости «простых» дел милосердия — ухода за больными и немощными, заботу о сиротах и инвалидах, бездомных, моральную и духовную поддержку больным и умирающим, их близким. Это было и будет всегда.

Во-вторых, сейчас, как никогда, есть необходимость искать ответы на современные вызовы — развитие репродуктивных технологий, победное

шествие эвтаназии и недобровольного донорства органов, почти безграничных возможностей реанимации, бесконечного «омоложения», контрацепции, абортов, ятрогенных заболеваний и так далее.

В этом информационном поле, давящем на врача своей стремительностью развития, не всегда легко определить грань между допустимым и не допустимым, «хорошим» и «плохим». Православным медицинским сообществом сделана такая попытка. Общество православных врачей России приняло

в январе этого года Кодекс профессиональной этики православного врача России, который является общим руководством к принятию тех или иных решений и касается самых основ врачебной профессии.

В чем же заключалась необходимость создания такого документа? Прежде всего, она связана с объективной необходимостью, которая уже в V веке до н. э. привела Гиппократу к созданию Клятвы врача и на протяжении всей истории медицины приводила к созданию аналогичных документов национально-государственного уровня.

В России, например, до революции врачи давали «Факультетское обещание», составленное профессором **М. Я. Мудровым**, в СССР врачи принимали «Присягу советского врача», в настоящее время — «Клятву врача России».

Сегодня известностью пользуются, например, такие документы как Кодекс этики Американской медицинской ассоциации (АМА), Кодекс профессиональной этики врачей Франции и т. п. Объективная необходимость существования таких документов связана, прежде всего, с обеспечением социального доверия к медицине, с необходимостью формирования личного доверия пациента к врачу, в руки которого человек вручает ни много ни мало — свою жизнь.

Значима также и необходимость формирования ответственности каждого практикующего врача за благополучие его пациента. Помимо объективного основания, перед Обществом православных врачей России стояла и субъективная задача: ответить на вопрос, что такое православный врач, чем он отличается от врача другого вероисповедания, включая и веру в неверие, т. е. врача-атеиста.

Работа по реализации этой задачи началась с изучения существующих и действующих национальных кодексов врачей Канады, Индии, Франции и целого ряда других стран. Очень подробно была изучена Хартия работников здравоохранения католической церкви, были переведены на русский язык все 150 страниц Кодекса АМА.

Возникает вопрос: зачем и почему в основу предварительной работы было положено изучение существующих в мире документов?

Во-первых, потому что православные врачи, безусловно, осознают себя частью мирового медицинского сообщества, а не своеобразной «резервацией» или «сектой». Осмысливались положения национальных кодексов и все, что не противоречило и было созвучно христианской морали.

Во–вторых, было очевидно, что именно сравнительный анализ существующих в мире позиций поможет создать документ, который бы выражал особенность профессиональной работы православного врача.

Кроме того, возник и еще один важный вопрос: «Нужен ли вообще “Кодекс профессиональной этики”?». Ведь для православного человека достаточно христианских заповедей, они и должны определять жизнь человека, включая и его профессиональную деятельность...

Действительно, нам даны евангельские заповеди. Но евангельские заповеди в силу их совершенства содержат Волю Божию в ее общем смысле. Как поступить, преломить этот общий смысл в конкретной жизненной ситуации?

Например, как поступить, когда с помощью биомедицинских технологий можно выбрать пол ребенка? Можно ли использовать репродуктивные технологии, преодолевающие бесплодие? Как поступить, когда из двух жизней можно спасти только одну, и чью выбрать — матери или ребенка, молодого или старого человека, больного или здорового? Соглашаться ли матери отдать органы ее умирающего или умершего ребенка для спасения жизни другого ребенка? Как понять Волю Божию в этих конкретных ситуациях?

Евангельские заповеди в силу их совершенства имеют вневременное и всечеловеческое значение. Но как осуществить этот всеобщий смысл в конкретной медицинской практике?

Помочь решению конкретных жизненных профессиональных задач и призван Кодекс профессиональной этики.

Что же такое кодекс?

Слово «кодекс» (codex — «книга») латинского происхождения. Первоначально оно означало и ствол дерева, и колодку в ногах преступника, и бревна в основании плавучего моста, и, наконец, деревянные доски, предназначенные для письма и в своем соединении составлявшие книгу, в отличие от свитка.

Современный смысл слова формируется во 2–м веке от Рождества Христова, когда собирались императорские постановления, и название «кодекс» укрепило за словом значение законодательного сборника.

С конца XVIII в. слово «кодекс» распространяется в правовом, юридическом сознании, что в настоящее время составляет его узкий и прямой смысл.

Кодекс — это единый законодательный акт, систематизирующий определенный вид деятельности. Именно этот смысл заложен в названия «Уголовный кодекс», «Гражданский», «Семейный», «Трудовой», «Налоговый» кодексы и т. д.

Но это понятие имеет и широкий смысл совокупности правил, норм, убеждений. В таком широком смысле употребляются понятия «кодекс чести», «моральный кодекс». Именно такое значение имеет понятие «кодекс» применительно к документу Общества пра-

вославных врачей. Входит в оборот и понятие «кодификация», означающее процесс сбора разрозненных, дефрагментированных норм в единую нормативную систему.

Кодекс профессиональной этики православного врача — это документ, в котором определено, конкретно, открыто и кратко сформулированы цели и задачи, ценности и нормы деятельности профессионального медицинского сообщества православных людей, среди которых фундаментальным значением обладают такие христианские нравственные ценности, как Любовь к Богу и ближнему своему, милосердие, добротодеяние и бескорыстие.

Нужен ли нам Кодекс?

Возвращаясь к вопросу о том, нужен ли данный кодекс врачебному сообществу или без него можно было бы обойтись, нельзя не вспомнить, что наше общество существует в условиях так называемого «мировоззренческого плюрализма», т. е. реальности правового равенства различных мировоззренческих убеждений.

Согласно новаторам–политологам в идеале носители различных мировоззренческих убеждений должны существовать в режиме толерантности.

Тем не менее, все чаще и чаще западные исследователи констатируют, что современное общество существует в реальности «конфликта ценностей», получившего название «война культур».

«Война культур» означает борьбу за

доминантное положение в общественном сознании, в частности, борьбу за право формировать юридические законы на основе своих нравственных (в том числе и безнравственных) представлений.

В России примером подобной борьбы является принятие нового ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в котором легализовано атеистическое отрицание традиционных моральных ценностей, т. е. разрешены аборты, ничем не ограничено применение искусственного оплодотворения, суррогатного материнства и т. д.

Но, наверное, неслучайно то, что практически одновременно вступили в силу два документа: Федеральный Закон (с 1 января) и Кодекс профессиональной этики (с 24 января 2012 года)... Ведь нашему обществу необходимо сохранить великий моральный смысл врачевания...

«Кодекс профессиональной этики православного врача России принимается свободно и исполняется по совести и с достоинством» — это цитата ключевого положения: врач сам решает для себя, насколько положения Кодекса ценны и обязательны для него.

Кодекс состоит из пяти разделов:

- общие положения: кто такой православный врач, чем он руководствуется в работе помимо профессиональных знаний, каковы его идеалы;
- взаимоотношения «врач и пациент»: отношение к больным, их родст-

венникам; значение духовной и моральной поддержки, врачебная тайна, достоинство пациента;

- взаимоотношения медицинских работников («врач и врач»): отношение к традициям и учителям, коллегам, собственным и чужим ошибкам, передача опыта и знаний, взаимная поддержка;
- врач и научно–исследовательская деятельность: отношение к науке, использование научных знаний, новые медицинские технологии, эксперименты и испытания, интересы больного в соотношении с интересами науки;
- врач и общество: взаимоотношение моральных ценностей и закона, ответственность по отношению к обществу, здоровью, участие или не участие в процедурах и вмешательствах в соответствии с моралью, сотрудничество с государством.

Таковы названия разделов и их краткое содержание.

Может возникнуть вопрос «Какое отношение имеет данный документ для широкого профессионального врачебного сообщества?», учитывая, что, во–первых, наше государство светское, во–вторых — далеко не все православные, а в Церковь вообще ходят немногие.

Ответ очень прост. Прочтите документ, обдумайте спорные места, если такие есть, и решите для себя: или не будете исполнять, или будете пытаться исполнять, или будете думать. Вот и все, ведь это не приказ и не инструкция.

Кодекс профессиональной этики православного врача

Раздел I. Общие положения. 1.1. Православный врач — это врач–профессионал православного исповедания, который осознает христианский смысл болезней и здоровья человека и важность своего призвания, направленного на сохранение жизни. 1.2. В своей работе православный врач руководствуется Священным Писанием, принятыми на Архиерейских Соборах Русской Православной Церкви документами («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека») и традиционными для врачебного христианского сообщества моральными нормами. 1.3. Православный врач посвящает свою жизнь воплощению идеалов милосердия, сострадания, любви и служению страждущему человеку. 1.4. Профессиональная работа православного врача требует постоянного самосовершенствования, повышения уровня своих медицинских знаний, умений и врачебного мастерства ради спасения и самоотверженного служения на благо человека. Раздел II. Взаимоотношения «врач и пациент». 2.1. Отношение православного врача к пациенту изначально ориентировано на помощь, поддержку пациента и заботу о нем. 2.2. Православный врач готов к оказанию медицинской помощи в различных обстоятельствах, любому нуждающемуся с одинаковым старанием и терпением независимо от оплаты или благодарности пациента, его благосостояния, социального положения, возраста, национальности, вероисповедания и убеждений. 2.3. Православный врач направляет лечение больных к их пользе, соблюдая их права и интересы, не разглашая доверенные сведения даже после их смерти.	2.4. Православный врач уважает честь и достоинство пациента, проявляет доброжелательное и терпеливое отношение к нему и его близким. 2.5. Православный врач не участвует в действиях, связанных с преднамеренным лишением жизни пациента, даже по его просьбе или просьбе его близких. 2.6. Православный врач оказывает нравственную поддержку пациенту, находящемуся при смерти, облегчая физические и духовные страдания умирающего. 2.7. Православный врач содействует и заботится о предоставлении пациенту духовной поддержки со стороны священнослужителя. 2.8. Православный врач, не отказывая больному в помощи, вправе не проводить тех видов медицинского вмешательства, которые противоречат его нравственным принципам. 2.9. Православный врач может работать в лечебных учреждениях разных форм финансирования. В своей профессиональной деятельности он исходит из традиций христианского безвозмездного врачевания (Мф. 10, 8) и значения благодарности со стороны больного (Лк. 5,14; 18,43). 2.10. Православный врач не вправе препятствовать пациенту, решившему доверить свое дальнейшее лечение другому специалисту. Раздел III. Взаимоотношения медицинских работников. 3.1. Православный врач поддерживает своими силами честь и благородные традиции отечественной медицины и медицинского сообщества. 3.2. Православный врач с благодарностью и уважением относится к своим учителям, помогает им в их делах и нуждах. 3.3. Православный врач строит свои отношения с коллегами в соответствии с Евангельскими заповедями об отношении к ближним.	3.4. Православный врач, не подрывая авторитета коллег, должен исходить из пользы больного, руководствоваться христианскими принципами врачевания, а не корпоративными интересами. 3.5. Критика православным врачом действий коллег должна быть доброжелательной, конструктивной и определяться защитой интересов больного. 3.6. Православный врач бескорыстно передает свои знания, умения и опыт врачевания коллегам и ученикам. 3.7. Православный врач анализирует врачебные ошибки доброжелательно и беспристрастно. 3.8. Православный врач в интересах больного обращается за советом к товарищам по профессии и сам не отказывает им в совете и помощи. Раздел IV. Врач и научно–исследовательская деятельность. 4.1. Православный врач добросовестно изучает медицинские науки и способствует их развитию. 4.2. Православный врач никогда не будет использовать свои научные знания в ущерб здоровью и безопасности пациента и (или) общества. 4.3. Православный врач полагает, что интересы науки и общества не могут превалировать над интересами человека. 4.4. Православный врач не должен участвовать в медицинских экспериментах или клинических испытаниях лекарственных средств с участием человека без получения его добровольного согласия. 4.5. Православный врач не применяет биомедицинские технологии без достаточных оснований и соблюдения баланса вреда и пользы новых методов, которые нарушают моральные нормы и принципы христианской этики. Раздел V. Врач и общество. 5.1. Деятельность православного врача осуществляется в обществе, в интересах человека и на благо общества.	5.2. Православный врач осознает, что его служение непосредственно связано с вопросами, от решения которых зависит доверие общества к врачебному сообществу, стабильность моральных отношений в обществе, безопасность человеческой жизни. 5.3. Деятельность православного врача определяется христианской этикой и действующим законодательством страны. В случаях, когда законодательство вступает в противоречие с христианскими моральными принципами, врачи должны действовать таким образом, чтобы изменить закон, так как традиционные моральные ценности профессиональной этики, непосредственно связанные с христианской моралью, значительнее, чем принимаемые действующими законодателями правовые нормы. В обществе закон и мораль не должны противоречить друг другу. 5.4. Православный врач должен осознавать свою ответственность перед обществом по вопросам общественного здоровья. Если состояние пациента представляет угрозу для окружающих и может нанести вред безопасности общества, то лечение применяется с учетом интересов окружающих, с уведомлением об этом пациента и подробным согласованием, или в соответствии с законом. 5.5. Православный врач, понимая важность патологоанатомических исследований, не допускает пренебрежительного отношения к мертвому телу и надругательству над ним. 5.6. Православный врач имеет моральное право не участвовать в изъятии органов и (или) тканей с целью их трансплантации после смерти человека при отсутствии его прижизненного согласия в соответствии с его религиозными и моральными убеждениями. 5.7. Учитывая роль врача в обществе, православный врач должен принимать активное участие в преодолении таких социальных явлений, как насилие в семье, жестокое обращение с детьми и	пожилыми людьми. Православный врач не должен участвовать в действиях, унижающих достоинство человека. 5.8. Православный врач имеет моральное право отказаться от проведения операции по прерыванию беременности и стерилизации пациентов в соответствии со своими религиозными и моральными убеждениями, даже в условиях легальности этих медицинских вмешательств в национальном законодательстве. 5.9. Православный врач имеет моральное право не участвовать в процедурах, связанных с искусственным оплодотворением в соответствии со своими религиозными и моральными убеждениями, даже в условиях легальности этих медицинских вмешательств в национальном законодательстве. 5.10. Православный врач должен осознавать свою ответственность в действиях, связанных с геномом человека. Генная терапия применяется с учетом интересов пациентов и его родственников, с подробным согласованием всех заинтересованных сторон, исключительно в терапевтических целях, исключая какие–либо евгенические задачи. 5.11. Православный врач обязан сохранять свою профессиональную независимость, участвуя в экспертизах, судах, консилиумах, комиссиях, консультациях, и отклонять попытки административного, политического, силового давления при оказании помощи заключенным, военнослужащим, руководителям высшего ранга, прибегая к юридической и общественной защите. Деятельность православного врача понимается как служение и определяется целями сохранения человеческой жизни, профилактики заболеваний и обеспечения доступной и полноценной медицинской помощи. Кодекс профессиональной этики православного врача принимается свободно и исполняется по совести и с достоинством.
--	---	---	--	--



Об итогах научной деятельности НГМУ в 2011 году и задачах на 2012 год

Текст: начальник Управления по науке, инновациям и информатизации М. Ф. Осипенко, д. м. н., профессор.

В настоящее время Правительством Российской Федерации уделяется огромное внимание развитию науки. Коренным образом изменились подходы к оценке результативности деятельности организаций, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, к которым относятся и высшие учебные заведения. В соответствии с Проектом стратегии Минэкономразвития «Инновационная Россия — 2020» основными критериями результативности планируется сделать:

- * международное признание полученных научных результатов;
- * публикационная активность отдельных сотрудников и коллективов в целом;
- * активность институтов и вузов по коммерциализации объектов создаваемой интеллектуальной собственности.

Подводя итоги научно-исследовательской работы Новосибирского государственного медицинского университета в 2011 году, Управление по науке, инновациям и информатизации руководствовало приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №738н «О методике оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Минздравсоцразвития России, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения».

При НГМУ действует 6 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, где представлено 13 научных специальностей. В 2011 году в советах при НГМУ защищено 35 диссертаций (26 кандидатских и 9 докторских).

Сотрудники нашего университета в отчетном году защитили 22 диссертации на соискание:

- ученой степени доктора медицинских наук — 8;
- кандидата медицинских наук — 12;
- кандидата фармацевтических наук — 2.

Наибольшее количество защищенных диссертаций у аспирантов и соискателей следующих кафедр: терапии, гематологии и трансфузиологии; патологической физиологии и клинической патофизиологии; организации здравоохранения и общественного здоровья; анатомии человека.

В 2011 году НГМУ в 59 случаях выступил в качестве ведущей организации при защите диссертационных работ. Отзывы предоставлены по 23 специальностям. Это свидетельствует об авторитете нашего университета среди других медицинских вузов.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2011 г. №2817 утверждено новое Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. В связи с этим проводится работа по приведению в соответствие с новым Положением составов и деятельности советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданных до вступления в силу указанного Положения. Кроме того:

- выстроен четкий алгоритм работы с соискателями и учеными секретарями диссертационных советов;
- разработана единообразная документация по оформлению диссертационных дел;
- налажена дистанционная связь с иногородними соискателями;
- отработана проверка авторефератов;
- организовано размещение объявлений о защите диссертаций и авторефератов на официальном сайте Минобрнауки России в сети Интернет;
- упорядочена работа по хранению вторых экземпляров аттестационных дел соискателей;
- организована работа по заполнению информационной карты диссертации в удаленном режиме с помощью автоматизированной системы, размещенной на официальном интернет-сайте ЦИТиС (в режиме онлайн).

В 2011 году отделом координации федеральных программ, конкурсных проектов и инновационного развития подготовлено и подано 32 заявки на участие в различных конкурсах, получено финансирование по 12 из них, на общую сумму 3 054 400 рублей:

— Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых — докторов наук (конкурс — МД–2011) «Механизмы формирования и ранние диагностические маркеры фиброза почек при сахарном диабете» (28.06.2010 — 30.11.2011; стоимость — 1,0 млн руб.). Ответственный исполнитель — д. м. н., доцент **В. В. Климонтов**.

— Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых — докторов наук (конкурс — МД–2011) «Изучение метаболических аспектов развития эндотелиальной дисфункции при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» (03.2011 — 11.2011; стоимость — 1 млн руб.). Ответственный исполнитель — д. м. н., профессор **М. Г. Пустоветова**.

— Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых — кандидатов наук (конкурс — МК–2011) «Молекулярно-генетические маркеры предрасположенности к развитию и опухолевой прогрессии неходжкинских злокачественных лимфом» (03.2011 — 11.2011; стоимость — 600 тыс. руб.). Ответственный исполнитель — к. м. н. **Н. В. Скворцова**.

— Муниципальный грант мэрии г. Новосибирска «Ультразвуковое обследование черной субстанции в диагностике ранних стадий Болезни Паркинсона» (06.2011 — 03.2012; стоимость — 100,0 тыс. руб.). Ответственный исполнитель — **Е. Л. Вострикова**.

— Муниципальный грант мэрии г. Новосибирска «Роль аспиринорезистентности в профилактике ишемического инсульта у жителей г. Новосибирска» (06.2011 — 03.2012; стоимость — 100,0 тыс. руб.). Ответственный исполнитель — **К. О. Федорова**.

В отчетном году подали наибольшее количество заявок на участие в конкурсах:

— **Пустоветова М. Г.**, д. м. н., заведующая ЦНИЛ — 4 заявки, финансирование получено по всем заявкам;

— **Вострикова Е. В.**, к. м. н., ассистент кафедры клинической неврологии и алгологии — 2 заявки, получено финансирование по одной;

— **Федорова К. О.**, ординатор кафедры клинической неврологии и алгологии — 2 заявки, по одной получено финансирование, по второй результат будет известен в апреле 2012 года;

— **Чебыкин Д. В.**, к. м. н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения факультета менеджмента — 3 заявки, по одной получено финансирование.

В 2011 г. сотрудниками нашего университета было получено 7 патентов на следующие объекты интеллектуальной собственности, включающие изобретения и полезные модели:

* патент №2408875 на изобретение «Способ определения импеданса границы раздела металлический электрод-биологическая жидкость». Авторы: **Ибрагимов Р. Р., Ромашкина Е. П., Марченко А. В., Ибрагимов Р. Ш.**;

* патент №101196 на полезную модель «Кондуктометрическое электродное устройство для определения удельного сопротивления ткани прямой кишки». Авторы: **Ибрагимов Р. Р., Байбоков К. Ю., Марченко А. В., Марченко В. Т., Ибрагимов Р. Ш., Ромашкина Е. П.**;

* патент №2418586 на изобретение «Способ коррекции нарушений в репродуктивных органах, вызванных высокой температурой». Авторы: **Мичурина С. В., Бочкарева А. Л., Бочкарев И. Г.**;

* патент №2421147 на изобретение «Способ прогнозирования (определения) длительности трудовой деятельности человека в условиях виброопасного производства». Авторы: **Никифорова Н. Г., Щетинин А. Н., Потеряева Е. Л., Слинченко Л. Г., Мамонтова Е. Н.**;

* патент №106098 на полезную модель «Устройство для нанесения частиц-метчиков на слизистую оболочку полости носа и для измерения пройденного частицами-метчиками пути при исследовании транспортной функции назального мерцательного эпителия». Авторы: **Соколов В. В., Чаукина В. А., Киселев А. Б.**

* патент №2428690 на изобретение «Вольтамперометрический способ количественного определения L-тироксина». Авторы: **Доме С. В., Мазурикова Л. А., Ивановская Е. М.**;

* патент №2430685 на изобретение «Способ пластики пищевода при отсутствии желудочного и кишечного резерва». Авторы: **Чикинев Ю. В., Дробязгин Е. А., Исраелян А. И., Коробейников А. В.**

В отчетном году утверждено Положения №168/З «О ведущих научных школах (ВНШ) ГБОУ ВПО НГМУ Минздравсоцразвития России». Подготовлены документы по ВНШ «Патологическая анатомия», готовятся документы по ВНШ «Патологическая физиология и клиническая патофизиология», «Внутренние болезни», «Неврология» и другим.

В 2011 году сотрудниками кафедр университета традиционно проведено большое количество (68) научно-практических мероприятий, из них:

- * с участием от 100 до 1000 человек — более 30;
- * при поддержке Главного управления здравоохранения мэрии г. Новосибирска и Министерства здравоохранения Новосибирской области, совместно с

Институтами СО РАМН (НИИ Терапии, НЦКЭМ, НИИПК), НИИТО — более 20.

Одним из важнейших критериев оценки научно-исследовательской деятельности вуза является публикационная активность ее сотрудников. Ценность научной статьи определяется двумя параметрами — ее доступностью и цитируемостью, так же как и ценность журналов, в которых эти статьи публикуются. В декабре 2010 года председатель ВАК **Михаил Кирпичников** в своем интервью заявил: «К 2013–2014 годам от списка ВАК вообще откажемся. То, что «списка ВАК» не будет, уже решено. Его место займут публичные базы цитирования. Почему мы не сделали это сразу? Потому что в этих международных базах цитирования из обсуждаемых более чем двух тысяч российских журналов могло оказаться всего лишь 300–400...».

Российские медицинские периодические издания крупнейшая в мире система «Web of Science», за редким исключением (8 журналов), практически не учитывает. Значительно шире российская медицинская периодика представлена в библиометрической системе Scopus (44 наименования журналов обрабатываются в настоящее время и в дополнение к ним еще имеются архивные выпуски 20 наименований). В «Medline» (PubMed) представлено 59 российских журналов. В отечественной информационно-аналитической системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) обрабатывается большинство российских медицинских журналов.

В базе данных «Scopus» представлено 28 научных статей наших авторов за 2011 год. В РИНЦ — 278. Это типичная статистика для медицинских вузов.

Ниже в таблице приведены сравнительные данные публикационной активности трех вузов: Новосибирского государственного медицинского университета, Сибирского государственного медицинского университета (г. Томск), Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова.

Показатели за последние 5 лет (2006–2010):	НГМУ	СибГМУ	1 МГМУ
Общее число публикаций за 5 лет	1416	2077	6346
Число публикаций в зарубежных журналах	6 (0,4%)	32 (1,5%)	73 (1,2%)
Число публикаций в российских журналах	1211 (85,5%)	1780 (85,7%)	5235 (82,5%)
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	1112 (78,5%)	1624 (78,2%)	4722 (74,4%)
Число публикаций в российских переводных журналах	53 (3,7%)	155 (7,5%)	365 (5,8%)
Число публикаций в журналах с импакт-фактором >0	925 (65,3%)	1677 (80,7%)	4308 (67,9%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	123 (8,7%)	290 (14,0%)	1148 (18,1%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	592 (41,8%)	852 (41,0%)	1976 (31,1%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	1 (0,1%)	29 (1,4%)	44 (0,7%)
Число авторов	380	547	816
Число цитирований в РИНЦ	214	702	2408
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,091	0,162	0,156
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	3,73	3,80	7,78
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,15	0,34	0,38

В отчетном году при участии ученых нашего университета издано 15 монографий, 2 их них опубликованы зарубежными издательствами. Более 200 учебников учебных пособий написано и опубликовано в 2011 году сотрудниками НГМУ.

Каким образом можно повысить ценность научной статьи? Некоторые пути решения проблемы приведены далее:

- * Публиковаться в отечественных журналах с высоким импакт-фактором (рейтинги можно посмотреть на сайте Российской научной электронной библиотеки elibrary.ru);
- * Публиковаться в зарубежных журналах, которые обрабатываются Web of Science, Scopus, PubMed;
- * Увеличивать число публикаций с зарубежными соавторами;
- * Учреждать международные журналы или дополнительные выпуски к международным журналам;
- * Давать более развернутые аннотации на английском языке;

- * Использовать не менее 15 ключевых слов к статье;
- * Использовать одно и то же написание своих имени и фамилии;
- * Использовать унифицированное название университета;
- * Регистрироваться в базах данных, в частности, зарегистрироваться в качестве автора и работать в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, размещенной на сайте elibrary.ru.

Другим важным критерием оценки научной деятельности вуза является его вовлеченность в национальное и мировое научно-образовательное сообщество, интеграция науки и образования. В НГМУ созданы и функционируют шесть научно-образовательных центров с участием Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, НИИ травматологии и ортопедии, ООО «Технологический центр НОНОПЛАН», ФГУН ГНЦ ВБ «Вектор», Научно-исследовательского института терапии СО РАМН, НИИ биохимии СО РАМН и ГОУ ВПО НГПУ, Научно-исследовательского института клинической и экспериментальной лимфологии СО РАМН.

Особой задачей является массовое вовлечение в инновационные процессы студентов. В 2011 году были созданы академические группы студентов лечебного и педиатрического факультетов, которые получили возможность заниматься научно-исследовательской работой в НИИ Сибирского отделения РАМН.

В отчетном году активно работали студенческие научные общества на 70 кафедрах НГМУ. В данной работе принимали участие 1500 студентов. По итогам 2011 г. студентами опубликованы 924 научные работы. Кроме того, проведено 2 конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов НГМУ и 2 научно-практические конференции студентов.

Подводя итоги научно-исследовательской деятельности НГМУ в 2011 году,

необходимо отметить, что перед нашим университетом стоит непростая задача — организовать научную работу профессорско-преподавательского состава в новых условиях, условиях перехода российской науки на мировые стандарты. Нам необходимо определить пути интеграции образования, вузовской и академической науки, повысить престиж и привлекательность научно-исследовательской деятельности в высшем профессиональном образовании для специалистов, а также повысить качество подготовки научных кадров для развития академического и вузовского сектора науки.

Сложность поставленной задачи заключается в недостаточном финансировании научно-исследовательской деятельности, отсутствии необходимой материально-технической базы, загруженности профессорско-преподавательского состава в учебном и лечебных процессах. Но, несмотря на трудности, нужно идти вперед, чтобы соответствовать требованиям времени.

Наурыз

Текст: Айман Абдикарим, 2-й курс, 27-я гр. лечебного факультета.
Фотографии предоставлены автором.

В студенческом городке Новосибирского государственного медицинского университета 25 марта впервые прошел праздник «Наурыз». В программе праздника были концерт, борьба, футбол и, конечно же, угощения!

«Наурыз» в переводе с персидского языка означает «новый день». Наурыз — вечный праздник единства природы и человека. Он возник у народов Востока задолго до принятия исламства, поэтому лишен религиозной обрядности и направленности. По восточному календарю Наурыз — начало нового года, совпадает с днем весеннего равноденствия, 21 или 22 марта. И отмечается как государственный праздник в Казахстане, Турции, Иране, Киргизии, Пакистане и других восточных странах.

Наурыз — праздник прощения. Это праздник милосердия, он призывает людей к любви и прощению грехов и обид. Помощь сильного слабому, богатого бедному особенно престижна в этот праздник. На Наурыз прекращались войны между враждующими.

Наурыз — праздник Единения. Также бытовало мнение, что щедро накрытый дастархан (стол) принесет хозяевам дома изобилие и богатство. Поэтому отмечали Наурыз на широкую ногу, не скупились на угощение и звали в дом гостей. Каждый человек обязан посетить не менее 7 домов и позвать за свой дастархан не меньше семерых гостей.

Главным ритуальным блюдом этого праздника у казахов является наурыз-коже, узбеков сумалак. Наурыз-коже, как и сумалак, должен состоять из 7 ингредиентов,

символизирующих 7 элементов жизни: воды, мяса, соли, жира, муки, злаков (рис, кукуруза или пшеница) и молока. Эти ингредиенты символизируют радость, удачу, мудрость, здоровье, благосостояние, скорость, рост и божественную защиту.

Гостями праздника в НГМУ были проректор по воспитательной и социальной работе **Константин Александрович Бакулин**, заместитель начальника отдела воспитательной работы **Анатолий Федорович Ганин**, руководитель Студклуба НГМУ **Елена Владимировна Зеленовская**, председатель «Центра казахской культуры «Отан»» **Орынкуль Байтурсиновна Насташева**, представитель «Единой России» **Владислав Игоревич Люмин**, а также студенты НГМУ и НГПУ.

Праздник начался с концерта, проходившего в переходе между общежитиями. Открыли концерт с «Шашу» (в пер. — брызги, рассыпи). Шашу — это казахский ритуал, когда на празднике бросают сладости, олицетворяющие собой пожелания богатства и благополучия. Дети и даже взрослые собирают шашу, чтобы к ним в дом пришел такой же праздник, и они смогли поделиться радостью с другими.

Ведущими были **Серикжан Туякпаев**, студент 4-го курса лечебного факультета, и **Сандугаш Кушенова**, студентка 2-го курса лечебного факультета. Они хорошо придумали сценарий: национальные песни и

танцы органично переплетались с современными. Порадовали гостей **Жанара Диярова** (студентка СибАГСа) с песней «Суйген журек» («Любящее сердце»); прекрасные девушки с национальным казахским танцем «Биші кайындар» («Танцующие березы»); Лочин с игрой на узбекском национальном инструменте «дудор»; Ертине из Тувы и Сандугаш современными зажигательными танцами, и сам Серикжан с песней про Новосибирск в стиле R&B. Удивило дефиле в национальных казахских костюмах, было красочно и интересно. Ведь такие костюмы некоторые из студентов НГМУ и НГПУ увидели впервые. Костюмы были предоставлены центром казахской культуры «Отан».

Концерт плавно перешел в «казакша-курес» (борьбу) и футбол. Борьба проходила в том же зале. Схватка происходит с использованием матерчатого пояса. За пояс и выше разрешаются любые захваты. Цель схватки — бросить противника на спину. Было захватывающе! Спортсмены боролись в трех весовых категориях. В категории «100 кг» 1-е место получил **Баир Дамбыра**, 2-е место — **Данил Максимов**, 3-е место — **Роман Гросберг**. В категории «75 кг» 1-е место завоевал **Александр Ооржак**, 2-е место — **Дильмурот Хошимов**, 3-е место — **Игорь Бурнош**. А в категории «55 кг» 1-е место выиграл **Азамат Байтаков**, 2-е место — **Асылжан Кыдырбаев**, 3-е место — **Батыр Турчин**.



Судьей был неподкупный **Сергей Ким**. Все было честно, и борцы остались довольны.

Футбол же проходил на поле студенческого городка. Несмотря на подтаявший снег, футболисты сыграли достойно. Судил **Сунер Кудирмеков**, студент 4-го курса лечебного факультета, член сборной команды НГМУ по футболу. Первого места удостоилась команда НГПУ «Барселона», 2-е место — у команды НГМУ «Общежитие №10», 3-е место — у сборной «Туркменабад».

Все — и борцы, и команды — были вознаграждены грамотами от НГМУ и подарками от «Единой России». В конце всего

этого гостей ожидал приятный сюрприз: аппетитный узбекский плов, который сделал Козимбек, студент 3-го курса лечебного факультета, баурсаки и вкусный наурыз-коже, сделанный автором этого текста.

Надеемся, что праздник, который нес культурно-массовый, объединяющий, обогащающий и ознакомительный характер, понравился всем и никого не оставил равнодушным. Огромное спасибо всем тем, чьи фамилии не были озвучены, но сыграли большую роль в организации праздника!

День открытых дверей

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

25 марта в стенах Новосибирского государственного медицинского университета прошел уже традиционный День открытых дверей, на котором у абитуриентов и их родителей была возможность познакомиться с ректором НГМУ, деканами факультетов и задать вопросы.

В Большом зале главного корпуса университета, где собрались абитуриенты и их родители, свободных мест не было. Несмотря на ухудшение демографической ситуации, сокращение числа выпускников школ, перед НГМУ никогда не стояла проблема привлечения абитуриентов.

Обращаясь к аудитории, ректор НГМУ профессор **Игорь Олегович Маринкин** призвал ребят взвешенно подойти к выбору профессии, ведь подготовка врача затратна как в материальном, так и в временном и моральном планах. Впрочем, в Новосибирском медицинском университете специальность по душе, по интересам может найти практически каждый успешный выпускник школы.

Презентацию факультетов НГМУ открыл декан лечебного факультета, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии д. м. н., профессор **Александр Николаевич Евстропов**. Именно с лечебного факультета в 1935 году началась история вуза. Здесь можно получить практически любую врачебную специальность.

Еще одним базовым факультетом НГМУ является педиатрический, который представила декан, заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней д. м. н., профессор **Татьяна Валерьевна Карцева**. Как и на лечебном, студенты обучаются здесь в течение шести лет. Педиатрический факультет был создан в 1965 году с целью обеспечения врачевскими кадрами педиатрического профиля Сибирского региона.

Стоматологический факультет был образован в 1978 году, одной из его первых выпускниц стала нынешний декан факультета, заведующая кафедрой факультетской хирургической стоматологии и стоматологической имплантации к. м. н., доцент **Ирина Николаевна Брега**.

Фармацевтический факультет (декан — д. м. н., профессор кафедры анатомии и гистологии **Ирина Александровна Голубева**) был открыт в Новосибирском государственном медицинском университете в 2001 году. Его ровесником является факультет клинической психологии (декан — заведующая кафедрой клинической психологии к. м. н., доцент **Татьяна Юрьевна Ласовская**). Отметим, что план набора студентов на эти факультеты постоянно пересматривается, увеличивается количество бюджетных мест, что связано с востребованностью специальностей в современном обществе.

Выпускники Новосибирского медицинского университета сегодня занимают ключевые посты в руководстве города и области. Достаточно назвать министра здравоохранения Новосибирской области **Ольгу Васильевну Кравченко**, министра социального развития **Сергея Иосифовича Пыхтина**, председателя Совета депутатов города Новосибирска **Надежду Николаевну Болтенко**. Вуз имеет давнюю историю подготовки управленцев, хотя история профильного факультета менеджмента не такая длинная. У истоков организации факультета стояла его декан, заведующая кафедрой экономики и управления в здравоохране-

нии к. э. н., доцент **Татьяна Анатольевна Аверьянова**.

Одним из самых молодых является факультет социальной работы, образованный в 2002 году, он отмечает в этом году свой 10-летний юбилей. Декан факультета — заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы доцент **Наталья Вениаминовна Гуляевская**.

Медико-профилактический факультет (декан — заведующая кафедрой гигиены и экологии профессор **Наталья Германовна Никифорова**) организован в 2011 году. Ему предшествовало открытие в 2004 году экологического факультета. В 2011 году на факультете были открыты три новые специальности — «Медико-профилактическое дело» (врач), «Медицинская биохимия» (врач-биохимик), «Медицинская биофизика» (врач-биофизик), в связи с чем факультет был переименован в медико-профилактический.

Информацию о правилах приема в Новосибирский государственный медицинский университет в 2012 году представила ответственный секретарь приемной комиссии **Наталья Владимировна Пименова** (с правилами можно ознакомиться на официальном сайте НГМУ в разделе «Абитуриентам»). Затем ректор и деканы факультетов ответили на вопросы собравшихся абитуриентов и их родителей.

В завершение «Дня открытых дверей» прошел небольшой концерт, подготовленный Студенческим клубом НГМУ.



Мисс НГМУ

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

Конкурс «Мисс НГМУ — 2012» по традиции собрал аншлаг: 14 апреля в Большом зале, где 14 привлекательных, талантливых и отважных девушек боролись за титул самой красивой студентки Новосибирского медицинского университета, не было ни одного свободного места, а части студентов пришлось смотреть конкурс стоя.

На открытии «Мисс НГМУ — 2012» участниц и зрителей приветствовал ректор НГМУ профессор **Игорь Олегович Маринкин**, который представил членов жюри. Оценивать конкурсанток было доверено выпускникам НГМИ—НГМА—НГМУ, известным врачам, руководителям ведущих государственных и частных клиник: генеральному директору медицинского центра «Авиценна» врачу—урологу, заслуженному врачу РФ, д. м. н., профессору **Борису Исаевичу Айзиковичу** и главному врачу ГБУЗ НСО «Государственный Новосибирский областной клинический диагностический центр» д. м. н., профессору кафедры госпитальной хирургии НГМУ **Юрию Иосифовичу Бравве**, которые являются лауреатами номинации «Золотой Фонд НГМУ»; руководителем «Авторской клиники пластической хирургии и врачебной косметологии», пластическому хирургу, д. м. н. **Вадиму Анатольевичу Егорову**. Впервые в составе жюри конкурса находился врач—травматолог, депутат городского Совета депутатов Новосибирска **Олег Александрович Шестаков**. Председателем жюри был приглашен генеральный директор ООО «НИКОМЕД СИБИРЬ» **Александр Борисович Большаков**. Отметим, что компания NYCOMED является учредителем стипендиальной программы «Золотые кадры медицины» для учащихся медицинских и фармацевтических вузов России. Мужскую компанию в жюри «разбавили» ведущие модели Global Russian Models **Елена Глухина** и **Мария Катенёва**.

Дебютный выход участниц сопровождался песней «Королева красоты», которую в свое время исполнил Муслим Магомаев и которая за полвека не потеряла своей актуальности. Первое впечатление часто оказывается решающим, поэтому «Приветствие» — едва ли не самый сложный и ответственный конкурс. Участницам предстояло за пару минут предста-

вить себя и рассказать о своих талантах и достижениях.

К примеру, студентка лечебного факультета **Дарья Лисихина** увлекается дизайном и даже пишет книги, но, делая выбор будущей профессии, остановилась на самом благородном из искусств — медицине. **Анастасия Шалыгина** в свободное от учебы время занимается вокалом и изучает японский язык. **Мария Бачурина** уверенно стремится к красному диплому: буквально за день до «Мисс НГМУ» она соревновалась в региональной олимпиаде по фармакологии. Студентка факультета клинической психологии **Ольга Панова** известна в университете как участница танцевального коллектива НГМУ, она способна одним своим присутствием вывести пациента из состояния стресса и депрессии, ведь красивому доктору нетрудно убедить, что жизнь прекрасна.

Практически все конкурсантки — «спортсменки, комсомолки и просто красавицы»: Мария Бачурина — кандидат в мастера спорта по плаванию, помощник тренера сборной НГМУ фармацевтического факультета; **Анастасия Березовская** играет за сборную НГМУ по баскетболу, а **Анастасия Лопатина** увлекается рукопашным боем. Девушки уверенно чувствовали себя, дефилируя по сцене в спортивных костюмах. Вооружившись мячами, скакалками, боксерскими перчатками и горнолыжным снаряжением, они продемонстрировали зрителям и жюри, что находятся в прекрасной форме. А перед финальным туром участницам предстояло появиться на сцене в самом актуальном образе для студентки медицинского университета — в белом халате.

В финал «Мисс НГМУ» вышли семь участниц, которые продемонстрировали свою находчивость, ответив на простые, но порой неожиданные вопросы ведущих конкурса — артистов театра—студии НГМУ «MixtURA!» **Галины Фадеевой** и **Владимира Зянкина**. В творческом конкурсе большинство девушек предпочли выразить себя в танце. Кульминацией праздника стало дефиле участниц в авторских костюмах работы **Нины Квасовой** из коллекции «Африка» и выход в вечерних платьях.

Ну и, конечно, самый волнительный момент — награждение. «Вне зависимости от результатов конкурса выиграли все участницы: оттого, что отважились выйти на эту сцену, испытали позитивные эмоции, но, самое главное — потому что они учатся в прекраснейшем медицинском вузе страны!», — сказал председатель жюри, генеральный директор ООО «НИКОМЕД СИБИРЬ» **Александр Борисович Большаков**, выпускник НГМИ.

«Мне очень приятно второй год находиться в составе жюри. На-



Юлия Ромашка, Ольга Панова, Мария Бачурина

верное, я внимательнее всех присматривался и оценивал участниц. Остальные члены жюри разошлись, а мне еще учить конкурсанток, которым предстоит заниматься на нашей кафедре госпитальной хирургии», — отметил д. м. н., профессор кафедры госпитальной хирургии НГМУ, лауреат номинации «Золотой Фонд НГМУ» **Юрий Иосифович Бравве**.

Второй вице-мисс стала студентка стоматологического факультета Юлия Ромашка, первой вице-мисс — Мария Бачурина, представлявшая фармацевтический факультет, а титул самой красивой девушки Новосибирского государственного медицинского университета досталась студентке факультета клинической психологии Ольге Пановой.

Впервые за историю проведения «Мисс НГМУ» прервалось первенство лечебного факультета. Победительницы прошлых конкурсов — **Елена Полторацкая**, **Ирина Дагаева** и **Вioletта Рева** представляли именно этот факультет.

Впрочем, каждому члену жюри предстояло еще сделать свой выбор, наградив персональными подарками одну из участниц. **Приз Global Russian Models — сертификат на обучение в агентстве — получила студентка лечебного факультета Анастасия Березовская, а сертификат на профессиональную фотосессию достался «Мисс НГМУ» Ольге Пановой.**

Руководитель «Авторской клиники пластической хирургии и врачебной косметологии» Вадим Анатольевич Егоров назвал лучшей Елену Ратушняк.

В номинации «Мисс молодежная политика» победительницей стала Евгения Таранова, которой предстоит поучаствовать в фотосессиях для имиджевых плакатов и баннеров. Приз Евгении вручил депутат городского Совета депутатов Новосибирска **Олег Александрович Шестаков**, выпускник НГМА.

Генеральный директор медицинского центра «Авиценна» Борис Исаевич Айзикович отметил

студентку лечебного факультета Анастасию Лопатину.

«В прошлом году члены жюри сильно удивились, увидев трех победительниц конкурса «Мисс НГМУ», выходящих из университета с букетами и подарками в гордом одиночестве. Мне бы хотелось, чтобы на этот раз наши молодые люди исправили это досадное обстоятельство. Когда красота сочетается с интеллектом и талантом, очень тяжело устроить свою личную жизнь, поэтому я желаю участницам не только успехов в учебе, но и женского счастья, чтобы рядом с вами находился достойный кавалер, соответствующий вашей красоте и образованию, которое вы получаете в Новосибирском медуниверситете», — сказал в заключении ректор НГМУ — врач—акушер—гинеколог, д. м. н., профессор **Игорь Олегович Маринкин**.

Участницы «Мисс НГМУ — 2012»:

Ольга Панова, факультет клинической психологии — мисс НГМУ;

Мария Бачурина, фармацевтический факультет — первая вице-мисс;

Юлия Ромашка, стоматологический факультет — вторая вице-мисс;

Елена Ратушняк, лечебный факультет;

Дарья Лисихина, лечебный факультет;

Евгения Таранова, стоматологический факультет;

Гульфижат Байниязова, лечебный факультет;

Анастасия Березовская, лечебный факультет;

Анастасия Лопатина, лечебный факультет;

Юлия Тресорукова, лечебный факультет;

Кристина Ившина, стоматологический факультет;

Анастасия Шалыгина, лечебный факультет;

Наталья Чупырко, педиатрический факультет;

Екатерина Рябцева, стоматологический факультет.



И. О. Маринкин и А. Б. Большаков поздравляют Юлию Ромашку



А. Б. Большаков и Б. И. Айзикович



Е. Глухина, М. Катенёва, Ю. И. Бравве



Ю. И. Бравве, В. А. Егоров, О. А. Шестаков

