



# МЕДИЦИНСКАЯ

15.04.13

ГАЗЕТА

## Дни открытых дверей для будущих врачей

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

**Новосибирский государственный медицинский университет совместно с руководством больниц нашего города разработал пилотный проект в области профориентации студентов. В конце февраля и марте департаментом по воспитательной и социальной работе и Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников НГМУ организованы экскурсии студентов в одни из крупнейших многопрофильных лечебных учреждений Новосибирска: Городскую клиническую больницу №1, Новосибирскую государственную Областную клиническую больницу, Детскую городскую клиническую больницу №1 и Городскую больницу скорой медицинской помощи №2. У учащихся была возможность посмотреть на оснащение отделений, условия работы, уточнить перспективы трудоустройства и размер заработной платы, задать вопросы главным врачам, заведующим отделениями. Это позволит им более осознанно сделать один из главных выборов в жизни — выбор профессии и места работы. Руководство больниц, в свою очередь, надеется, что в ближайшее время придет поколение молодых специалистов — мотивированных, готовых к работе в практическом здравоохранении.**

### Городская клиническая больница №1

**Программа экскурсий студентов Новосибирского медицинского университета в лечебные учреждения Новосибирска открылась посещением Городской больницы №1 — одной из основных клинических баз, с которой когда-то началась история вуза и где сейчас расположены 15 кафедр университета. У будущих врачей была возможность познакомиться с организацией медицинской помощи в крупнейшем многопрофильном стационаре, где 72 отделения и подразделения работают как единый слаженный механизм, в котором традиции сочетаются с современными высокими технологиями.**

#### Встреча с главным врачом

Городской клинической больницы №1 более 80 лет: первый пациент поступил в стационар 1 октября 1930 года. Тогда это была окружная больница на 700 коек — крупнейшее лечебное учреждение за Уралом. Сегодня в структуре больницы 1425 коек, в том числе

859 — хирургического профиля: для плановых онкологических операций и экстренной помощи, которая оказывается круглосуточно пациентам с травмами, ранениями, неотложными состояниями в офтальмологии и оториноларингологии, гнойно-септическими и другими заболеваниями, 415 коек — терапевтического профиля: неотложной кардиологии, неотложной терапии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии и неврологии. На базе ГКБ №1 в прошлом году открылся первый в области Региональный сосудистый центр. В составе больницы находится родильный дом, рассчитанный на 95 коек. При ГКБ №1 работают Центр экстрагенитальной патологии, городские диабетологический и андрологический центры.

Над проектом больницы работал архитектор из Санкт-Петербурга **Александр Зиновьевич Гринберг**, позднее создавший один из символов Новосибирска — Новосибирский театр оперы и балета (изначально — Дом науки и культуры). Пять из двенадцати корпусов современной ГКБ №1 являются памятниками архитектуры. После реконструкции, которая проходила по программе модернизации, за сохранением внешним историческим обликом зданий внутри находятся комфортные палаты, соответствующие последним требованиям и стандартам лечебных учреждений, оснащенные современным оборудованием.

Студентам Новосибирского медицинского университета ГКБ №1 хорошо знакома:



больничный городок располагается рядом с учебными корпусами и общежитиями вуза, здесь проходят занятия по клиническим дисциплинам, кто-то работает в отделениях санитаром или медсестрой. Экскурсии позволили студентам по-новому взглянуть на привычную обстановку, у них была возможность задать интересующие вопросы руководству и ведущим специалистам больницы.

Программа экскурсий открылась 21 февраля встречей с главным врачом больницы, заслуженным врачом РФ, депутатом городского Совета, лауреатом номинации «Золотой фонд НГМУ» **Вадимом Федоровичем Коваленко**. Он окончил лечебный факультет НГМИ в 1971 году, и с 1976 года его профессиональная деятельность связана с Новосибирской городской клинической больницей №1.

«Мне кажется, что молодежь, которая сейчас оканчивает медуниверситет, находится в более выгодном положении по сравнению с выпускниками прошлых лет, для которых Первая городская клиническая больница была чем-то недосягаемым. Сегодня, если у молодого человека есть способности

и желание трудиться, он вполне реально может поступить к нам на работу. Вы — счастливые люди, потому что востребованы, вас уже ждут в ведущих клиниках города.

Оптимальная укомплектованность больницы с учетом совместительства составляет примерно 76%. До недавнего времени не было острого дефицита врачебных кадров. Однако с открытием Регионального сосудистого центра нам дополнительно выделили ставки. Сейчас в Городской больнице №1 есть потребность во врачах, в том числе молодых специалистах, которых мы готовы обучать. В условиях круглосуточного оказания неотложной помощи работать плохо просто невозможно, здесь в кратчайшие сроки проходит становление врача. В перспективе вы сможете освоить высокотехнологичные методы лечения. В Региональном сосудистом центре, созданном по национальной программе, у истоков которой стояла министр здравоохранения РФ **Вероника Игоревна Скворцова**, в нейрохирургических операционных оказание помощи находится на уровне федеральных клиник и соответствует мировым стандартам. Вам нужно использовать свой

шанс и оперативно принимать решение, чтобы в будущем не прозябать на неинтересной малооплачиваемой работе, а быть востребованным специалистом», — обратился к старшекурсникам НГМУ **Вадим Федорович Коваленко**.

На встрече у студентов была возможность адресовать вопросы главному врачу и представителям администрации больницы: они касались уровня заработной платы, перспектив трудоустройства и возможности для целевой подготовки в интернатуре.

В Городской клинической больнице №1 трудится более 2 000 сотрудников. По штатному расписанию предусмотрено 676 врачебных ставок, на которых фактически работает 440 человек. Больнице для оптимальной укомплектованности необходимо принять еще как минимум 90–100 специалистов. По информации заместителя директора по кадрам ГКБ №1 **Натали Федоровны Прибыльцовой**, больнице требуются прежде всего анестезиологи-реаниматологи, акушеры-гинекологи, врачи клинической лабораторной диагностики, бактериологи, трансфузиологи. Среди сред-



него медперсонала есть особая потребность в акушерках, медсестрах, фельдшерах—лаборантах, рентген—лаборантах. На данный момент средняя заработная плата врачей в больнице составляет 31 тысячу рублей, среднего медицинского персонала — 21 тысячу рублей.

Сегодня у выпускников Новосибирского медуниверситета есть возможность пройти целевую подготовку в интернатуре за счет средств областного бюджета с последующим трудоустройством в больнице, где они должны будут работать в течение трех лет. Во время учебы интерны получают к базовой стипендии дополнительную ежемесячную выплату (к примеру, в прошлом году она составляла 15 тысяч рублей).

Для того чтобы старшекурсники могли окончательно определиться с выбором специальности, отделениями, где в будущем хотели бы работать, на первом этапе было проведено четыре экскурсии, каждая из которых соответствовала определенному профилю больницы. Студенты побывали в операционных, познакомились с работой службы анестезиологии и реанимации, клинической лабораторной диагностики, посетили рентгенологическое отделение, отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, Региональный сосудистый центр, родильный дом.

Куратором совместного проекта Городской больницы №1 и Новосибирского медуниверситета выступила первый заместитель главного врача ГКБ №1, главный анестезиолог—реаниматолог родовспоможения города Новосибирска, к. м. н., заслуженный врач РФ **Алла Николаевна Дробинская**.

«Это совместный пилотный проект, который впервые состоялся в этом году благодаря сотрудничеству администрации больницы и Новосибирского медицинского университета. По итогам встреч мы сможем сказать, сколько студентов планируют пройти целевую подготовку в интернатуре с последующим трудоустройством в ГКБ №1 и ходатайствовать в Министерство здравоохранения НСО о выделении соответствующих квотных мест. В будущем, я надеюсь, это позволит эффективно решить кадровую проблему.

Необходимо отметить, что в сутки в ГКБ №1 поступает 280 больных, каждые 8 минут к нам обращается один пациент. Поэтому здесь выпускник медицинского вуза сможет обучиться всему и добиться высоких профессиональных успехов. Вне зависимости от того, как в дальнейшем сложится жизнь, то, что специалист прошел у нас интернатуру, работал здесь, является хорошей рекомендацией. Мы стараемся поддерживать высокий статус Первой городской клинической больницы. В этом нам очень помогает Новосибирский медицинский университет. В ГКБ №1 трудится 17 докторов наук, 40 кандидатов наук, более 200 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию. С 1935 года здесь базируются клинические кафедры. В настоящее время в ГКБ №1 расположены 15 кафедр Новосибирского медуниверситета, поэтому наши доктора имеют возможность не только заниматься практической работой, но и повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные

навыки, заниматься научно—исследовательской деятельностью. Мы гордимся специалистами, которые работают в нашей больнице, и надеемся, что нынешние выпускники станут частью коллектива», — отметила Алла Николаевна Дробинская.

## Служба анестезиологии и реанимации

В первый день, 21 февраля, в экскурсии приняли участие 12 студентов шестого курса НГМУ, которые планируют выбрать самую востребованную на сегодняшний день врачебную специальность анестезиолога—реаниматолога.

Экскурсия проходила в главном корпусе больницы, куда поступают преимущественно больные с острой хирургической патологией. С работой службы анестезиологии и реанимации старшекурсников знакомили первый заместитель главного врача ГКБ №1, главный анестезиолог—реаниматолог родовспоможения города Новосибирска к. м. н. Алла Николаевна Дробинская, заместитель главного врача по хирургии **Виктор Константинович Вардосанидзе**, заведующая отделением реанимации и интенсивной терапии №3 **Ольга Алексеевна Шевцова**, заведующий сосудистым отделением **Вячеслав Владимирович Попов**, заведующий нейрохирургическим отделением к. м. н. **Вячеслав Васильевич Фронин**, ведущие специалисты отделений.

Студенты прошли по палатам отделения реанимации и интенсивной терапии №3, зашли в операционные, где могли наблюдать за ходом реальных операций, которые проводили ведущие специалисты города Новосибирска: торакальный хирург, представитель врачебной династии **Александр Евгеньевич Вицын**, дедушка которого — **Борис Александрович Вицын** — заведовал кафедрой госпитальной хирургии НГМИ; главный уролог города Новосибирска, заслуженный врач РФ, к. м. н. **Игорь Семенович Кунин**. У учащихся также была возможность посмотреть на работу **Анны Андреевны Буниной** — врача—анестезиолога—реаниматолога с 45—летним стажем. В экстренную операционную во время посещения студентов НГМУ поступил пациент из травматологического отделения, которому проводилось хирургическое вмешательство с использованием современной технологии металлотеза при переломе бедра.

В программу экскурсии было включено также посещение рентгенооперационной, где студентам продемонстрировали современные технологии рентгенэндоваскулярной хирургии. В перспективе администрация больницы планирует проведение специальной подготовки врачей—анестезиологов, которые смогут обеспечивать проведение эндоваскулярных методов лечения.

Кроме того, часть студентов выразила желание присутствовать на консилиуме специалистов Горбольницы №1 и НИИП им. Мешалкина в отделении кардиореанимации.

Профессия анестезиолога—реаниматолога предъявляет достаточно



Н. В. Корнач со студентами НГМУ

серьезные требования к кандидатам — в эту специальность идут люди работоспособные, выносливые, готовые оперативно принимать решения и брать на себя ответственность. Именно поэтому врачи—анестезиологи—реаниматологи нередко занимают руководящие должности в медицине. А. Н. Дробинская отметила, что рекомендовала бы выпускникам медицинского вуза, у которых есть соответствующий склад характера, выбрать именно эту специальность, тем более что сейчас она чрезвычайно востребована в здравоохранении.

## Региональный сосудистый центр

Большой интерес студентов вызвала экскурсия, в ходе которой они посетили Региональный сосудистый центр, отделение кардиореанимации, рентгенологическое отделение и отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения.

Встреча 26 февраля открылась просмотром фильма к 80—летию Городской клинической больницы №1 и презентацией Регионального сосудистого центра (РСЦ) и отделений, которую провели заместитель главного врача ГКБ №1, руководитель РСЦ, врач—невролог высшей квалификационной категории, к. м. н. **Наталья Викторовна Корнач**, заведующий отделениями кардиологии РСЦ и кардиореанимации **Владимир Борисович Барбарич** и заведующий рентгенологическим отделением, заслуженный врач РФ, к. м. н. **Владимир Ильич Шалыгин**.

Первый в Новосибирской области Региональный сосудистый центр был открыт на базе неврологического и кардиологического отделений Городской клинической больницы №1 в мае 2012 года. Его основная задача — оказание круглосуточной специализированной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, остром инфаркте миокарда, патологии крупных артерий головы и шеи по профилям «нейрохирургия», «сердечно—сосудистая хирургия» и «рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение»; осуществление первичных мероприятий госпитального этапа по реабилитации пациентов.

Сейчас в центре расположено по 60



В. Б. Барбарич проводит экскурсию



В. И. Шалыгин демонстрирует томограф

ологии, в перспективе будет организовано еще 90 мест, рассказывает руководитель РСЦ Наталья Викторовна Корнач. Это позволит оказывать в Региональном сосудистом центре специализированную помощь больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения и острым инфарктом миокарда всего Правобережья города Новосибирска.

Открытию центра предшествовал капитальный и текущий ремонт помещений первого этажа 4—го корпуса (для больных с острым нарушением мозгового кровообращения) и седьмого этажа 7—го корпуса (для больных острым коронарным синдромом), рентгенооперационной, двух операционных

общей площадью 4211 квадратных метров.

Для РСЦ приобретено оборудование за счет средств федерального и областного бюджетов на сумму 113,5 миллионов рублей, в том числе 64—срезовый компьютерный томограф, ангиографическая установка, комплекс диагностический для ультразвуковых исследований экспертного класса, оборудование для блоков реанимации, палат реабилитации неврологического и кардиологического отделений, нейрохирургическое оборудование. В 2012 году из областного бюджета выделено еще 46 миллионов рублей для завершения оснащения РСЦ необходимым медицинским оборудованием.



«Прогресс в этой области медицины колоссальный. У нас есть пациенты, которых мы наблюдаем с 1993–1995 годов, они неоднократно получали интервенционные вмешательства, можно сказать, их болезнь догоняет прогресс: начинали с аортокоронарного шунтирования, затем многократное стентирование — металлическими обычными стентами, затем стентами с лекарственными покрытиями, недавно мы поставили им растворимый стент. Специальность интервенционного хирурга в плане прогресса технологий очень привлекательна. Если кто-то захочет работать в неотложной кардиологии, он не пожалеет, это интересно, результаты становятся видны «на ваших глазах», вы сможете реально почувствовать, что вкладываете свою частицу в спасение жизни человека», — рассказывает заведующий отделениями кардиологии РСЦ и кардиореанимации Владимир Борисович Барбарич.

«Сейчас мы располагаем действительно большими возможностями и, конечно, нам нужны квалифицированные специалисты — врачи КТ–диагностики, эндоваскулярные рентгенхирурги, но сразу скажу, что путь в профессию у нас достаточно долгий. Чтобы работать в рентгенооперационных, необходимо владеть азами хирургии, пройти специализацию по рентгенологии. Подготовка по эндоваскулярной хирургии сейчас ведется в НИИПК и в нашем отделении, поскольку мы являемся первой клинической базой кафедры лучевой диагностики НГМУ. Но начало общее — все наши врачи прошли через рентгенологию, затем ушли в узкую специализацию — компьютерную диагностику, УЗИ–диагностику, эндоваскулярную хирургию. Потребность в специалистах рентгенэндоваскулярной хирургии достаточно высокая, сейчас круглосуточное дежурство в отделении «закрывается», в том числе, специалистами НИИПК им. Мешалкина, у нас 5 человек совместителей. Для выпускников медицинского вуза это достаточно интересная, перспективная специальность, но еще раз хотелось бы подчеркнуть, что путь в нее предстоит долгий, нужно настроиться на серьезное и длительное обучение», — отметил заведующий отделением лучевой диагностики заслуженный врач РФ, к. м. н. Владимир Ильич Шалыгин.

Один из тех, кто планирует пройти этот путь — студент 6–го курса лечебного факультета **Константин Щербина**, который по окончании экскурсии по отделениям Регионального сосудистого центра поделился своими планами. «С самого поступления в медуниверситет думал только о хирургической специальности, еще будучи студентом 2–го курса участвовал в первой вузовской олимпиаде по хирургии, тогда в качестве резервиста, затем ассистировал в конкурсах, на 5–6 курсах уже оперировал сам, выполняя сосудистый анастомоз, в прошлом году наша бригада заняла первое место. На данный момент планирую стать кардиохирургом, было бы интересно попробовать себя в интервенционной кардиологии. Раньше существовал только один центр — НИИПК, для меня стало хорошей новостью то, что сейчас эндоваскулярная хирургия активно развивается и в Городской больнице №1. Таким образом,

я могу подать документы и пройти обучение как на базе НИИПК, так и ГКБ №1. Мне кажется, что такие экскурсии очень полезны, они позволяют студентам получать более широкое представление об актуальной ситуации, где мы могли бы в будущем реализовать себя», — рассказал корреспонденту «НМГ» Константин Щербина.

Студентка 5–го курса лечебного факультета **Диана Бакланова** также хотела бы связать профессиональную деятельность с хирургической специальностью: «С открытием Регионального сосудистого центра значительно расширились перспективы нейрохирургической специальности, операционные оборудованы по мировым стандартам. Мне хотелось бы в будущем работать в неотложной нейрохирургии либо нейротравме. Понимаю, что это очень сложная специальность, требующая длительного и серьезного обучения. Сейчас я делаю первые шаги к профессии, занимаюсь в студенческом научном кружке на кафедре нейрохирургии, которой заведует д. м. н., профессор **Алексей Леонидович Кривошапкин**, одна из клинических баз кафедры находится здесь, в Городской больнице №1, куда я регулярно хожу на дежурства, получая большое количество знаний от докторов. Очень люблю нашу Горбольницу и хотела бы в будущем здесь работать».

Студентки 6 и 5–го курсов лечебного факультета **Галина Сушкова** и **Татьяна Клемешова** выбрали терапевтические специальности и сейчас определяются с профилем работы.

«Поступала в НГМУ после медицинского колледжа. За несколько лет обучения в колледже и университете не раз бывала на практических занятиях в Городской больнице №1, и в принципе знакома с ее устройством. Но мне было интересно увидеть, как перестраиваются, преобразуются отделения. К примеру, в учебной комнате, где у нас проходили занятия по неврологии, сейчас находится отделение реабилитации. Вообще, после организации Регионального сосудистого центра профильные отделения стали более современными, технически оснащенными. Экскурсии — это также возможность задать вопросы практическим врачам, узнать об условиях работы. В последние четыре года обучения в вузе я работала на подстанции «Скорой помощи», сейчас выбираю между терапевтическими специальностями — гастроэнтерологией, неврологией и эндокринологией. Возможно, сегодняшняя экскурсия склонит чашу весов в пользу неврологии: судя по тому, что мы сегодня видели в отделении неврологии Регионального сосудистого центра — это достаточно интересная и перспективная работа», — рассказывает Галина Сушкова.

«Я приехала поступать в НГМУ из Камчатского края, планирую по окончании учебы остаться работать здесь, в Новосибирске. Уже определилась с будущей специальностью — «неотложная кардиология» — и мне было интересно получить больше информации об этой сфере медицины, перспективах ее развития. Пока у меня еще нет опыта работы в качестве медсестры, но на 6–м курсе хотела бы устроиться как раз в Го-

родскую больницу №1, поэтому сейчас присматриваюсь к кардиологическим отделениям. Бросается в глаза, что за короткое время отделения изменились до неузнаваемости. Кроме того, с созданием специализированных центров появляются новые места, возрастает потребность в специалистах. Нам нужно постоянно следить за ситуацией, чтобы оказаться, что называется, в нужное время в нужном месте. К моменту, когда мы окончим университет, в больнице вновь многое поменяется, такие экскурсии позволяют быть в курсе происходящего», — отмечает Татьяна Клемешова.

## Родильный дом

Программа встреч в Городской больнице была построена так, что каждый студент мог выбрать экскурсии по профилю, который представляет для него интерес. 6 марта состоялась экскурсия в родильный дом Городской больницы №1, куда поступают и находятся под наблюдением врачей мультидисциплинарной бригады женщины с осложненным течением беременности и экстрагенитальной патологией со всего города Новосибирска. В среднем здесь проходит 2500–2600 родов в год.

Родильный дом расположен в первом корпусе, который является памятником архитектуры города Новосибирска, здесь во времена Великой Отечественной войны располагался госпиталь, который в мирное время был переделан под родильный дом. В 2012 году здесь была проведена внутренняя масштабная реконструкция, и сегодня в корпусе находятся комфортные палаты, оборудованные и оснащенные по всем современным требованиям.

Экскурсия 6 марта открылась встречей с первым заместителем главного врача ГКБ №1, главным анестезиологом–реаниматологом родовспоможения города Новосибирска к. м. н. Аллой Николаевной Дробинской и заместителем главного врача ГКБ №1 по акушерству и гинекологии д. м. н. **Александром Васильевичем Шаклеиным**, представившим коллег, которые провели студентов по отделениям родильного дома.

Студенты НГМУ увидели за работой врача–акушера–гинеколога, главного специалиста УЗИ–диагностики в области акушерства и гинекологии города Новосибирска к. м. н. **Аркадия Виленича Макагона**, который продемонстрировал возможности современных аппаратов УЗИ экспертного класса. Аркадий Виленич — единственный в городе специалист, который выполняет внутриутробное переливание крови — то есть замену крови плоду под ультразвуковым контролем.

О работе своего подразделения учащимся рассказала **Елена Анатольевна Вьюгина** — заведующая отделением патологии беременных, куда поступают и наблюдаются в течение длительного времени пациентки с такими тяжелыми заболеваниями и патологиями как диабет, аневризма сосудов мозга, мальформациями, которым еще несколько лет назад было противопоказано вынашивать беременность.

У студентов была возможность посетить родовое отделение и присутствовать на операции кесарева сечения.



«Для врачей достаточно серьезной проблемой является так называемый синдром эмоционального выгорания. Но могу сказать, что у сотрудников акушерской службы его практически не бывает. В нашей работе, несмотря на сложности, много позитива: врачи–акушеры–гинекологи всегда рядом, когда появляется новая жизнь, мы переживаем за рожениц и радуемся вместе с ними», — говорит заведующая родовым отделением врач–акушер–гинеколог высшей квалификационной категории **Людмила Витальевна Макогон**.

Поскольку в родильный дом Городской больницы №1 поступают женщины с тяжелой экстрагенитальной патологией, предпочтительный способ родоразрешений — кесарево сечение. На одной из таких операций удалось побывать студентам во время экскурсии. Кесарево сечение выполнялось женщине с артериальной гипертензи-

ей и длительно текущим гестозом, которая дважды проходила лечение в палате реанимации, что позволило пролонгировать беременность до доношенного срока. Операция проходила под эпидуральной анестезией, и женщина смогла увидеть своего ребенка сразу после появления на свет, услышать его первые крики.

Ход операции для учащихся комментировал заведующий отделением анестезиологии и реанимации №1 **Илья Михайлович Давыдов**, который также показал студентам условия пребывания женщин в палате интенсивной терапии.

В работе отделений соблюдается преемственность — после непосредственно родов пациентки находятся под дальнейшим наблюдением в послеродовом отделении, о работе которого рассказала заведующая отделением — врач–акушер–гинеколог высшей квалификационной категории к. м. н. **Анастасия Анатольевна Степанова**.



На базе Городской больницы №1 находится отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных, где выхаживают детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела. У студентов была возможность посетить отделение вместе с его заведующим — врачом—реаниматологом **Анатолием Анатольевичем Янченко**, который, несмотря на молодой возраст, является одним из ведущих специалистов в городе. В 2012 году он стал победителем городского конкурса «Лучший медицинский работник года» в номинации «Молодое дарование». Анатолий Анатольевич Янченко параллельно с работой в практическом здравоохранении готовит кандидатскую диссертацию.

На сегодняшний день неонатология является одним из приоритетов в современном здравоохранении, отмечает главный анестезиолог—реаниматолог родовспоможения города Новосибирска к. м. н. Алла Николаевна Дробинская.

«Мы должны сделать все, что зависит непосредственно от здравоохранения, чтобы повысить рождаемость в стране, бороться за каждого ребенка. Тем более что возможности современной медицины позволяют нам достаточно успешно выхаживать младенцев. Недоношенными родились такие великие люди как Шиллер, Гете, Наполеон. Русский химик, открывший периодический закон химических элементов, Дмитрий Иванович Менделеев родился с весом 900 граммов, а это был еще позапрошлый век! Сейчас, когда возможности медицины несравнимо выше, у недоношенных детей высокие шансы выжить и вырасти здоровыми людьми. Если раньше ребенок весом в килограмм был достаточно серьезной проблемой для специалистов, то сейчас это практически полноценный ребенок. Сейчас критерием живорожденности считается плод от 22 недель весом 500 граммов, и у нас действительно выхаживаются такие дети. Многое зависит от первой помощи, оказанной акушером, реаниматологом, неонатологом», — говорит Алла Николаевна Дробинская.

Итоги экскурсии студентов в родильный дом ГКБ №1 в интервью корреспонденту «НМГ» подвел заместитель главного врача Городской больницы №1 д. м. н. Александр Васильевич Шапкин: «Подобные экскурсии дают возможность студентам воочию увидеть работу профильных отделений. Тем самым они смогут не только определиться со специальностью, но и с лечебным учреждением, где хотели бы работать. Конечно, учащиеся посещают занятия в Городской больнице, ходят на дежурства, но во время экскурсий мы все-таки по-другому обращаемся к ним, уже не как к студентам, а как к будущим коллегам, делимся с ними наблюдениями, профессиональными тонкостями. Это очень важно».

Своими впечатлениями поделились студенты, которые связывают свое будущее с профессией акушера—гинеколога и смежными специальностями.

**Роман Гагин**, студент 6-го курса лечебного факультета:

— Экскурсия оставила очень позитивное впечатление. Она показала специфику работы отделений, высокотех-

нологичное оборудование, которое используется сегодня в акушерстве и гинекологии, мы смогли увидеть, насколько эффективно можно оказывать медицинскую помощь беременным женщинам и новорожденным в современных условиях. Во время посещения отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных мне даже удалось под контролем заведующего отделением Анатолия Анатольевича Янченко провести аскультацию у одного из младенцев.

Планирую стать врачом—акушером—гинекологом, все годы обучения в университете шел к этой цели, занимаясь в студенческом научном кружке, участвуя во внутривузовских, международных олимпиадах по акушерству и гинекологии. Хотел бы в будущем работать в акушерстве, в отделении патологии беременных, поэтому было интересно посмотреть на работу одних из лучших профильных отделений в городе и области. Большое впечатление оставило посещение родового отделения, операционной. К 6-му курсу мы уже прошли циклы по акушерству и гинекологии, дежурили в Городском перинатальном центре, но всегда радостно и волнительно присутствовать при появлении новой жизни.

**Ася Курбанисмаилова**, студентка 6-го курса лечебного факультета:

— В этом году я завершаю обучение в Новосибирском медицинском университете, до этого я окончила медицинский колледж в Алма-Ате. На старших курсах я также постоянно участвовала в работе СНО, олимпиадах по акушерству и гинекологии, и в будущем планирую поступить в интернатуру или клиническую ординатуру по акушерству и гинекологии. Помимо родильного дома я также была на экскурсии в Региональном сосудистом центре на базе Горбольницы. На занятиях мы в основном под руководством преподавателей курируем пациентов, пишем истории болезни, а на экскурсиях у нас есть возможность изнутри посмотреть на организацию работы отделений, на современное оборудование, на котором нам, я надеюсь, предстоит работать.

**Александр Стахеев**, студент 6-го курса лечебного факультета:

— Во время экскурсий у меня была возможность посмотреть на работу отделений в ведущих клиниках Новосибирска — Городской клинической больницы №1 и Новосибирской областной клинической больницы. На экскурсии в родильном доме ГКБ №1 мне как будущему анестезиологу—реаниматологу было интересно посмотреть, к примеру, на отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Также была очень интересная встреча с Аркадием Виленовичем Макогоном, который достаточно интересно и подробно рассказал о современных возможностях УЗИ—диагностики, показал в работе аппараты экспертного класса, которые были приобретены по программе модернизации.

**Татьяна Батлук**, студентка 4-го курса лечебного факультета:

— Мне повезло попасть на экскурсию вместе с группой старшекурсников. Мне, студентке 4-го курса, было непривычно и приятно, что врачи общаются с нами на равных, как с колле-

гами, более глубоко объясняют все, обращая внимание на детали, из которых по сути и складывается профессионализм. До этого я видела, как проходит УЗИ—диагностика, но было очень интересно наблюдать за ультразвуковой диагностикой плода на современном оборудовании, где видны клапаны сердца, пальчики. Сильное впечатление, конечно, произвела операция кесарева сечения — в отличие от студентов 6-го курса мне еще не приходилось на ней присутствовать. Понравилось в отделении реанимации новорожденных. Я учусь на лечебном факультете, но хочу быть педиатром, поэтому мне была интересна и полезна сегодняшняя экскурсия.

По итогам первых трех экскурсий, которые посетили 34 студента, половина из них, то есть 17 человек, выразили намерение пройти целевую подготовку в интернатуре с последующим трудоустройством в Городской клинической больнице №1. Сейчас руководство больницы отправило соответствующий запрос в Минздрав области на выделение квотных мест для этих студентов.

Программа экскурсий продолжилась уже для студентов 4–5-х курсов, которые прошли по тем же отделениям, но уже для того, чтобы устроиться на работу в качестве среднего медицинского персонала. Кроме того, они могли познакомиться с работой службы клинической лабораторной диагностики и бактериологической лаборатории.

## Знакомство с лабораторной службой

В своих выступлениях перед студентами и абитуриентами ректор НГМУ Игорь Олегович Маринкин подчеркивает, что сейчас у выпускников медицинского вуза есть много возможностей найти себя в практическом здравоохранении. К примеру, тем, кому сложно с пациентами, кто больше склонен к исследовательской деятельности, работе с техникой, за компьютером, подойдет служба лабораторной диагностики, которая сейчас активно развивается и без которой трудно представить функционирование крупного лечебного учреждения.

14 марта в рамках программы экскурсий в Городскую клиническую больницу №1 студенты 4–5-х курсов лечебного факультета посетили отделения лабораторной службы, с работой которых их познакомили заместитель главного врача по терапии ГКБ №1 **Тамара Викторовна Ермаченко** и руководитель лабораторной службы больницы **Андрей Викторович Харьковский**.

Клинико—диагностическая лаборатория включает гематологические, биохимические, клинические, серологические, микробиологические, цитологические исследования, гемостаз.

Если раньше исследования выполнялись вручную, то сейчас работа проводится на современных анализаторах, которые не допускают погрешностей, они рассчитаны на качественно новую вакуумную систему забора крови. Сейчас основной объем исследований выполняется на биохимическом



А. Т. Олейникова



анализаторе Olympus, вскоре в отделение поступит еще один «Олимпус», и таким образом в распоряжении врачей клинической лабораторной диагностики ГКБ №1 будут три прибора—анализатора.

У студентов была возможность пообщаться не только с руководителями служб, но и с врачами клинической лабораторной диагностики с разным опытом и медицинским стажем, чтобы узнать об условиях работы, плюсах и минусах. Свои вопросы они адресовали **Елене Георгиевне Степановой** — кандидату медицинских наук, доценту кафедры клинической лабораторной диагностики, где студентам лечебного факультета предстоит пройти циклы на старших курсах обучения в НГМУ. Коллега Елены Георгиевны Степановой — врач клинической лабораторной диагностики **Алексей Александрович Цибин** окончил интернатуру в прошлом году и работает в отделении полгода.

Затем экскурсия продолжилась в бактериологической лаборатории. Специальность бактериолога на сегодняшний день — одна из самых востребованных и «дефицитных» в больнице. У врачей—бактериологов есть ряд преимуществ в работе, отметила заведующая бактериологической лабораторией **Алла Тихоновна Олейникова**. Это более широкие возможности для научно—исследовательской работы. Кроме того, для тех, для кого одним из аргументов при трудоустройстве является график работы, важно, что у врачей—бактериологов 7-часовой рабочий день и практически нет ночных дежурств. Кроме того, предусмотрены доплаты за «вредные условия работы».

Алла Тихоновна Олейникова — выпускница лечебного факультета, по первой специальности — акушер—гинеколог, но работает в баклаборатории уже 45 лет и не жалеет, что в свое время выбрала эту профессию.

«Безусловно, мы заинтересованы в профессионалах клинических специальностей — выпускниках лечебного и



педиатрического факультетов, которые могут уверенно, что называется, на одном языке, вести диалог с врачами, мы постоянно сотрудничаем с ними, совместно ведя пациентов. Мы не видим больного, но вносим свой существенный вклад в его выздоровление», — отметила Алла Тихоновна.

«В последнее время роль врачей—бактериологов в работе клиник заметно возросла, эта служба заинтересована в молодых, перспективных специалистах. У нас достаточно остро стоит проблема внутрибольничных инфекций, которые достаточно устойчивые, их трудно вылечить. Кроме того, большое значение имеют наработки по резистентности микроорганизмов к лекарственным препаратам: мы можем эспирически назначить дорогостоящие антибиотики, которые не дают результата, затем назначать новые препараты и так долго «гадать», а баклаборатория по результатам исследования может четко сказать, какие именно антибиотики эффективны для лечения конкретного пациента, к примеру, с пневмонией. Работая в лаборатории, можно выполнять научно—исследовательские работы, публиковать статьи, мониторить флору в отделениях. Карьера будет зависеть от вашей активности», — обратилась к студентам заместитель главного врача по терапии ГКБ №1 Тамара Викторовна Ермаченко.



# Новосибирская государственная Областная клиническая больница

**В Новосибирской областной клинической больнице студенты и интерны НГМУ, которые выбрали специальность «Анестезиология и реанимация» или хотели бы попробовать себя в этой профессии, познакомились с работой профильных отделений самой крупной за Уралом больницы. Учащиеся смогли задать вопросы ведущим врачам региона, которые так же, как они, студентами пришли в Областную больницу и успешно прошли путь от санитаря, медбрата, медсестры до заведующего отделением, руководителя службы.**

В марте состоялись две экскурсии в Новосибирскую областную клиническую больницу. 13 марта — для старшекурсников и интернов, которые уже сделали свой профессиональный выбор и сейчас определяются с местом работы, а через две недели, 26 марта, — для студентов 4-го курса, на которой обсуждались перспективы трудоустройства в качестве среднего медицинского персонала.

К учащимся Новосибирского медицинского университета обратился заместитель главного врача по лечебной работе ГНОКБ, главный хирург Новосибирской области, заслуженный врач РФ, к. м. н., доцент кафедры госпитальной и детской хирургии НГМУ, лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» **Анатолий Васильевич Юданов**, профессиональная деятельность которого вот уже 28 лет связана с Новосибирской областной клинической больницей.

«Подобные встречи, которые должны стать традиционными, нам кажутся взаимноинтересными и взаимополезными. Вам необходимо определиться со специальностью и профессионально расти. Для интернов и старшекурсников, которые уже сделали свой выбор, задачи профориентации заключаются в том, чтобы определиться с профилем отделения, изнутри посмотреть на свою будущую специальность, вообще на медицину. Студентам 4-го курса за предстоящие три года нужно утвердиться в выборе либо понять, что эта работа не для них, и найти свой путь. В том, что во время учебы в вузе вы разочаруетесь в выбранной изначально профессии, нет ничего трагичного, у вас еще будет время попробовать себя в другой специальности и принять уже окончательное решение. Это абсолютно нормальная ситуация. К примеру, сейчас вы мечтаете стать хирургами или реаниматологами, но, кроме романтики, есть и обратная сторона профессии, которую вы сможете увидеть, окунувшись в повседневную работу, дежурства, и тогда решить: «не мое», и пойти дальше, либо понять, что это призвание, профессия на всю жизнь.

Выступая на Ученом совете НГМУ, я не раз отмечал и в этом находил понимание со стороны администрации вуза, что студентов с 3–4-х курсов нужно приводить в клинику, чтобы они почувствовали атмосферу больницы, привыкали к пациентам. Если вы сейчас, а не на 6-м курсе, поймете, что вам трудно работать в условиях «неотложки», общаться с пациентами, и вы хотели бы уйти, к примеру, в диагностику, это будет правильно и честно. Если убедитесь в верности выбора, что анестезиология и реаниматология — ваше призвание, это будет просто замечательно.

Понимаю, как трудно и страшно обратиться к самому прийти в администрацию больницы, обратиться к известному врачу и попроситься на дежурство, я сам до сих пор испытываю мандраж от студенческих воспоминаний. Другое дело, когда такие встречи, на которых обсуждаются ваши перспективы, проходят при участии руководства, сотрудников университета, и вы чувствуете себя психологически увереннее и спокойнее.

Могу сказать, что мы также в вас заинтересованы. Сегодня во всех крупных стационарах есть кадровый дефицит, прежде всего по младшему и среднему медицинскому персоналу, прежде всего в отделениях реанимации, оперблоках. Новосибирская областная больница, увы, не исключение. Поэтому вы можете не только приходить в отделения на дежурства, но и работать здесь в качестве медбратьев, медсестер и набираться опыта, зарабатывая при этом дополнительно к стипендии деньги.

Безусловно, мы также заинтересованы в притоке молодых специалистов — выпускников вуза, понимая, что должна быть смена поколений. Убежден, что на сегодняшний день служба анестезиологии и реанимации в Областной больнице сильнейшая в регионе. Это уникальный коллектив, блестящие специалисты, могу сказать как хирург, что с ними комфортно, легко работать, на них можно положиться. Да, есть определенный кадровый дефицит, врачей-анестезиологов-реаниматологов не хватает, но у нас все-таки не критическая ситуация, и мы не будем брать всех подряд, в областной больнице идет достаточно жесткий отбор. Приоритет в трудоустройстве мы будем отдавать тем ребятам, которых уже знаем, кто работал в больнице в годы учебы, приходил на дежурства, планерки, клинические разборы. Сестринская работа в отделениях реанимации очень тяжелая, она позволяет проявить себя, показать, чего ты действительно стоишь. Подчеркиваю, что мы будем брать на работу лучших, которые уже зарекомендовали себя.

Очень важно, что сегодня мы находим поддержку со стороны администрации Новосибирского медицинского университета. Благодарен ректору **Игорю Олеговичу Маринкину**, проректорам: сегодня в руководстве вуза работают клиницисты, которые понимают актуальные проблемы здравоохранения. В последние годы возвращаются лучшие традиции, существовавшие в вузе, когда мы были студентами, и со 2–3-го курсов буквально жили в больницах, впитывая все полученные знания. Мне в свое время повезло: я пришел в Областную больницу студентом 3-го курса на дежурство, и в этом году будет 28 лет, как работаю здесь, пройдя все ступени от медбрата, врача-хирурга до главного хирурга Новосибирской области, заместителя главного врача по лечебной работе. Мне бы хотелось пожелать, чтобы для вас сегодняшняя встреча завершилась именно так, чтобы вы пришли в Областную больницу раз и навсегда», — сказал на встрече со студентами и интернами НГМУ Анатолий Васильевич Юданов.

Новосибирская областная клиническая больница — самая крупная за Уралом, она рассчитана на 1630 коек. Здесь работает более 2,5 тысяч сотрудников. Клиника анестезиологии и реаниматологии включает 9 отделений: 7 профилированных отделений реанимации и интенсивной терапии — родильный дом, отделение новорожденных, детское отделение реанимации и интенсивной терапии, отделения хирургического профиля, терапевтического профиля, гнойной хирургии, ожоговой травмы, многие из них уникальны и не имеют аналогов в лечебных учреждениях города и области. В составе службы работает отделение ане-

стезиологии-реанимации, обеспечивающее подготовку и проведение общей и регионарной анестезии при плановых и экстренных оперативных вмешательствах, диагностических и лечебных процедурах, отделение гравитационной хирургии и переливания крови. Общий коечный фонд отделений реанимации, включая палату посленаркозной адаптации — 75, на которых ежегодно лечатся более 1000 пациентов. Ежегодно специалистами клиники выполняется около 20 000 анестезиологических пособий при операциях любой категории сложности.

В клинике работает около 100 врачей, 120 медицинских сестер и 20 человек младшего медицинского персонала, она обладает высоким профессиональным потенциалом: 4 доктора, 8 кандидатов медицинских наук, более 40 врачей имеют высшую квалификационную категорию по специальности «Анестезиология и реаниматология». Из 140 медицинских сестер 54 имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек — с повышенным уровнем образования, одна — с высшим сестринским образованием.

Клиника является базой кафедры анестезиологии и реаниматологии Новосибирского государственного медицинского университета.

Заместитель главного врача ГНОКБ А. В. Юданов представил своих коллег, которые познакомили учащихся НГМУ с работой службы, проведя по отделениям, ответив на интересующие вопросы. Большинство из них трудятся в больнице со студенческих времен не один десяток лет: **Елена Ивановна Стрельцова** — руководитель службы анестезиологии и реанимации ГНОКБ, заведующая отделением реанимации и интенсивной терапии гнойной хирургии, заслуженный врач РФ, к. м. н., победитель третьего областного конкурса «Врач года–2006», лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» работает в больнице 26 лет; заведующий отделением анестезиологии и реанимации заслуженный врач РФ, к. м. н. **Александр Николаевич Колосов** — 35 лет, **Игорь Юрьевич Саматов** — заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии ожоговой травмы, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Врач года — 2012», лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» — 21 год.

«Мне кажется правильным, что программа экскурсий в Новосибирскую областную клиническую больницу началась с нашей службы. Это одна из базовых и при этом самых востребованных и дефицитных на сегодняшний день специальностей. Врач-анестезиолог-реаниматолог должен быть грамотным, эрудированным доктором, которому необходимо разбираться во всех разделах медицины — кардиологии, неврологии, пульмонологии и многих других, иметь широкий кругозор. Я пришла в больницу 26 лет назад, также еще студенткой, и сейчас могу сказать, что выбор был сделан абсолютно верно. Тогда шел жесткий отбор, и попасть в специальность анестезиологии и реанимации было очень трудно и почетно. Сегодня нам также необходимо очень серьезно подходить к отбору кадров — современное оборудование, поступившее за последние два года по про-



грамме модернизации, высокие технологии требуют от врачей высокого профессионализма.

Примечательно, что встреча со старшекурсниками и интернами НГМУ прошла буквально через два дня после открытия на базе ГНОКБ Регионального сосудистого центра №2, который начал функционировать с 11 марта. За Региональным сосудистым центром в перспективе — открытие Областного перинатального центра, строительство которого сейчас началось. После реконструкции и, соответственно, расширения отделений следует увеличение штатного расписания, поэтому естественно, что мы сегодня нуждаемся в специалистах.

В нашей больнице совместно хирургами и анестезиологами-реаниматологами выполняются уникальные операции. Новосибирская областная больница активно развивает направление трансплантации. У нас проводится до 40 трансплантаций почек в год, и в последние 2,5 года мы выполняем трансплантации печени, в ГНОКБ было выполнено уже 25 трансплантаций печени, буквально недавно в больнице успешно прошли две подобные операции. Это объемные и длительные операции, которые требуют 10–15-часового анестези-

ологического обеспечения и послеоперационного наблюдения в палатах реанимации и интенсивной терапии. Вслед за интенсивным развитием хирургии мы не можем стоять на месте и обучаемся в тех же центрах в Москве, за рубежом своему искусству.

Хотелось бы отметить, что заместитель главного врача по хирургии ГНОКБ **Иван Анатольевич Поршеников** — ведущий хирург в области трансплантации в регионе — 5 лет отработал санитаром и медбрата в отделении реанимации и интенсивной терапии хирургического профиля. В наших отделениях можно получить большой опыт не только тем, кто планирует стать анестезиологом-реаниматологом, но и будущим хирургам, врачам любых специальностей.

Безусловно, работа врача-анестезиолога-реаниматолога очень тяжелая. Должен быть определенный склад характера — это решительный человек, уверенный в своих действиях: если доктор сомневается, это передается всей команде, что ничего хорошего в этой ситуации не предвещает. Анестезиология-реаниматология — это точная наука, дозировка всех жизнеподдерживающих лекарственных препаратов



рассчитывается очень точно, цена ошибки высока. Для молодых людей представляет интерес работа с техникой, сегодня у наших врачей есть возможность использовать современное качественное оборудование.

Мы готовы передать вам все, что знаем, и доверить многое, главное — ваше желание работать, учиться новому», — отметила в разговоре со студентами НГМУ Елена Ивановна Стрельцова.

В первой встрече 13 марта приняли участие около 20 человек, из них 10 старшекурсников и 10 интернов, большинство из которых уже сделали свой выбор. На сегодняшний день можно сказать, что среди учащихся, которые в 2013 году оканчивают интернатуру и клиническую ординатуру по специальности «Анестезиология и реаниматология» как минимум четверо останутся работать в Областной больнице, двое из них уже устроены на работу помощниками врача.

На встречу 27 марта, посвященную перспективам трудоустройства в профильные отделения в качестве среднего медицинского персонала, помимо заведующих отделениями, врачей-анестезиологов-реаниматологов были приглашены главная медицинская сестра ГНОКБ **Татьяна Ивановна Новицкая** и руководитель сестринской службы анестезиологии и реанимации **Ольга Борисовна Филиппова**. Студенты и интерны могли адресовать свои вопросы по перспективам трудоустройства, оформлению документации руководи-

телю отдела кадров ГНОКБ **Светлане Владимировне Вардзелян**. На 4-м курсе большинство из студентов уже сдали экзамен по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала, получив разрешительные документы, и теперь могут устроиться в больницу в качестве медсестер и медбратьев.

Отметим, что на сегодняшний день треть среднего медицинского персонала больницы — студенты. Работая на полставки (это в среднем четыре ночных дежурства в месяц), можно получать в среднем 5–7 тысяч рублей в зависимости от профиля отделения.

После встречи часть студентов уже написали заявление о приеме на работу, другие решили попробовать себя в должностях медбратьев и медсестер в летнее время или с нового учебного года. Администрации НГМУ и ГНОКБ планируют провести встречу осенью этого года, чтобы подвести итоги проделанной работы и обсудить перспективы.

Нынешние старшекурсники и интерны придут на работу в уникальное время, когда завершились ремонты и поставки по программе модернизации, они будут работать уже в комфортных условиях на современном оборудовании, это поколение не будет знать, что такое дефицит расходных материалов. Средняя зарплата врачей в регионе к 2018 году должна составлять 90

тысяч рублей. Конечно, сегодня эта перспектива кажется фантастической, но и сейчас заработная плата медиков в ГНОКБ вполне достойная.

#### Учащиеся НГМУ — об экскурсиях в ГНОКБ:

**Артем Ляшенко**, студент 4-го курса, лечебный факультет:

— Думаю, сегодняшняя экскурсия мне поможет — если не в выборе специальности, то, по крайней мере, места работы на время учебы. Интересно было посмотреть, как вообще выглядят отделения, заметно, что служба анестезиологии и реанимации развивается, становится технически более оснащенной. Сразу трудно принять решение, нужно подумать, но мне показалась интересной и перспективной работа отделений детской реанимации, реанимации и интенсивной терапии гнойной хирургии.

В прошлом году я участвовал в вузовской олимпиаде по терапии, во время подготовки к ней у нас была возможность отработать навыки, в том числе по неотложной терапии, реанимации.

У меня уже есть разрешительные документы на работу в качестве среднего медицинского персонала, я четыре месяца работал медбратом в отделении трансплантации органов Областной больницы, так что немного опыта набрался, но мне необходимо было сделать паузу. С 5-го курса планирую возобновить работу медбратом, сей-

час как раз обдумываю, в каком именно отделении, скорее всего в службе анестезиологии и реанимации.

**Фарид Авлеев**, интерн:

— Сейчас я прохожу интернатуру по специальности «Анестезиология и реаниматология» на базе БСМП №2 и параллельно работаю на подстанции «Скорой помощи». Мне было интересно пройтись по профильным отделениям Областной больницы, узнать, какие здесь имеются перспективы трудоустройства, просто послушать ведущих специалистов в своей области. Немаловажно при выборе места работы оснащение отделений, на современном оборудовании интереснее работать, больше возможностей для профессионального роста. Кроме того, у меня был частный вопрос: есть ли возможность и на каких условиях можно совмещать работу в двух больницах.

**Ойбек Абдукаримов**, студент 4-го курса, лечебный факультет:

— Я уже подал документы для трудоустройства в отделение детской реанимации, мне интересно на данный момент это направление. До этого я пока нигде не работал по медицинской специальности. В будущем хотел бы стать хирургом, но мне кажется очень полезным владеть базовыми навыками по реанимации, узнать работу в «неотложке» с точки зрения анестезиологии и реанимации. На олимпиаде по хирур-

гии в 2012 году мы заняли общекомандное второе место, я участвовал в конкурсе «Трахеостомия», где наша бригада заняла первое место. В перспективе планирую также принять участие в олимпиаде по анестезиологии и реанимации.

**Виталий Ависов**, студент 4-го курса, лечебный факультет:

— Сейчас я думаю о специальности хирургического профиля, также участвовал в олимпиаде по хирургии, где занял второе общекомандное и первое в конкурсе «Шов сухожилия». Нужно, на мой взгляд, посещать больше таких экскурсий, чтобы на 100% определиться с выбором профессии. Я уже подал заявление о приеме на работу в одно из отделений облбольницы, но после этой экскурсии задумался о возможном переводе в другое отделение, вообще мне кажется перспективным направление нейрохирургии и нейрореанимации. На занятиях не всегда студенты могут даже банально сходить на обход, посмотреть на оборудование в отделениях. На экскурсиях мы общаемся с докторами, получаем информацию, которая поможет сделать выбор и пригодится в нашей будущей врачебной работе. У нас пока еще не было циклов по анестезиологии и реанимации, на 5-м курсе мы придем в эти отделения на занятия, уже имея о них представление, с определенной базой.

# Городская больница скорой медицинской помощи №2

**Экскурсии для студентов Новосибирского медицинского университета были организованы прежде всего в лечебные учреждения, которые специализируются на круглосуточном оказании экстренной и неотложной помощи. Работа в такой клинике — лучший старт для молодого врача, возможность получения опыта, профессионального роста. 27 марта учащиеся НГМУ посетили одну из признанных «кузниц кадров» в хирургии и анестезиологии и реанимации — Городскую больницу скорой медицинской помощи №2.**

История Городской больницы скорой медицинской помощи №2, или больницы №38, как она тогда называлась, началась в 1972 году. На сегодняшний день хирургический стационар рассчитан на 310 коек — преимущественно для пациентов с экстренной хирургической патологией. В больнице помимо кардиологического инфарктного отделения и параклинических служб все остальные отделения — хирургического профиля: I хирургическое отделение, отделение гнойной хирургии, травматологическое, урологическое. Поэтому в экскурсии приняли участие студенты 4–6-х курсов, которые выбрали хирургическую специальность и регулярно участвуют во внутривузовских предметных олимпиадах.

В Городской больнице скорой медицинской помощи №2 работает 760 сотрудников, из них 150 врачей и 350 медицинских сестер. На круглосуточном дежурстве каждую смену находится 90 человек, которые готовы оперативно оказать помощь поступившим пациентам.

На сегодняшний день в БСМП №2 требуются сотрудники в отделение урологии, травматологии, врачи УЗИ-диагностики, рентгенологи. В конце 2012 года в больницу поступил компьютерный томограф, и для обеспечения круглосуточной работы требуется еще не менее четырех специалистов.

За последние два года благодаря программе модернизации здравоохранения отмечался значительный рост заработной платы: если в 2011 году средняя заработная плата врачей в БСМП №2 составляла 25 тысяч рублей, то по итогам 2012 года она превысила 40 тысяч рублей, зарплата медицинских сестер увеличилась до 25 тысяч рублей. Конечно, такую зарплату доктора получают не на ставку, а с учетом дежурств. В 2013 году, несмотря на завершение программы модернизации, финансирование оплаты труда осталось на прежнем уровне.

В больнице пока нет дефицита врачей-хирургов, но здесь всегда готовы принять молодого перспективного специалиста, который зарекомендовал себя. У студентов, которые мечтают «пробиться» в хирургическую профессию, как и раньше, есть два известных пути: дежурить в качестве «волонтера» под контролем ведущих специалистов, либо работать в больнице в качестве среднего медицинского персонала, при этом набираясь опыта и самостоятельно зарабатывая деньги.

Главный врач Городской клинической больницы скорой медицинской помощи №2, врач-хирург высшей квалификации категории, к. м. н., лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» **Алексей Вениаминович Подергин**

провел студентов по отделениям больницы, ответил на вопросы и рассказал о преимуществах работы в «неотложке».

«У нас молодые специалисты достаточно быстро нарабатывают профессиональные навыки, ежедневно сталкиваясь с большим количеством пациентов с различными неотложными состояниями и серьезными заболеваниями. В «неотложке» есть своя романтика, она дает сильные эмоции. Здесь результат виден сразу: пациент находился на грани смерти, и вот уже через неделю—две его выписывают практически здоровым, у нас врачи в буквальном смысле спасают людей. Но при этом нужно быть готовым и к «обратной» стороне профессии. За год, несмотря на усилия медиков, которые делают все возможное, в больнице умирает несколько сотен человек, а это является серьезным психологическим испытанием для врачей.

Больница оказывают экстренную, неотложную помощь всем жителям района обслуживания, среди них не только руководители предприятий, преподаватели, доктора наук, но и представители самых различных социальных групп. Часто к нам поступают пациенты в критическом состоянии, ставшие жертвами несчастных случаев, не всегда они трезвы и доброжелательно настроены. Но кем бы они ни были и в



каком бы состоянии ни находились, мы должны оперативно и на высоком профессиональном уровне оказать им помощь. Очень важно еще на этапе интернатуры, клинической ординатуры научиться не бояться больных и возникающих сложных ситуаций.

Но, в любом случае, лучшего старта для врача, чем «неотложка», для профессионального роста просто нет. Слу-

чай, с которыми здесь предстоит столкнуться буквально за дежурство, в других лечебных учреждениях вы сможете увидеть, может быть, раз в год. Если в резюме будет написано, что вы, по крайней мере, три года отработали, к примеру, в отделении гнойной хирургии БСМП №2, это означает, что вы умеете если не все, то почти все», — говорит Алексей Вениаминович Подергин.



# День НГМУ в Октябрьском районе

**Специалисты Городской больницы скорой медицинской помощи №2, наряду с врачами районных поликлиник, Родильного дома №2, родителями студентов, успешно учащихся в Новосибирском медицинском университете, были отмечены благодарственными грамотами Новосибирского медуниверситета на «Дне НГМУ» в Октябрьском районе, который прошел 5 апреля.**

«Дни НГМУ» в районах города и области, которые собирают медицинскую общественность и будущих абитуриентов вуза, регулярно проводит департамент по воспитательной и социальной работе и Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. На «Дне НГМУ» 5 апреля участников встречи приветствовала заместитель главы администрации Октябрьского района по социальной сфере **Светлана Николаевна Шлепнева**, начальник отдела организации медицинской помощи **Евгения Николаевна Попова**, проректор по учебной работе НГМУ д. м. н., профессор кафедры госпитальной и детской хирургии **Александр Иванович Бромбин**, проректор по воспитательной и социальной работе НГМУ **Константин Александрович Бакулин**.

В Октябрьском районе сейчас трудится более 600 врачей, в том числе 5 заслуженных врачей РФ, 18 отличников здравоохранения, 11 кандидатов медицинских наук, 24 доктора награждены почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ.

Будущим абитуриентам, которым вскоре предстоит сделать один из самых важных выборов в жизни — выбор вуза и профессии, о своем пути в медицине рассказал выпускник школы №32 Октябрьского района Новосибирска 1978 года — проректор по учебной работе д. м. н., профессор кафедры госпитальной и детской хирургии НГМУ **Александр Иванович Бромбин**.

«Должен сказать, что многим обязан Октябрьскому району и Городской больнице скорой медицинской помощи №2. Придя в больницу №38, как тогда назы-

валась БСМП №2, студентом 4-го курса Новосибирского медицинского института, я так проникся, что в буквальном смысле ночевал на кушетке в приемном покое. Тогда я решил, что буду работать именно в этой больнице. Поначалу устроился медбратом, после интернатуры вернулся в больницу уже в качестве врача-хирурга. По государственному распределению должен был ехать в Усть-Тарку, но мое желание остаться в родной 38-й больнице было так велико, что я преодолел все препятствия на пути к цели, помню, как вместе с главным врачом Виталием Петровичем мы ездили в областной департамент здравоохранения, и в итоге добились того, что мне позволили остаться работать в больнице. Затем была учеба в клинической ординатуре, потому что, если любишь медицину, то стремишься постоянно совершенствоваться, получать новые знания.

По окончании ординатуры я вновь вернулся в больницу №38, где уже стал заведовать отделением чистой хирургии. Позднее я был назначен на должность заместителя главного врача по хирургии Новосибирской областной клинической больницы, защитил докторскую диссертацию, и вот уже несколько лет являюсь проректором по учебной работе в родном вузе — Новосибирском медицинском университете. Параллельно я вновь работаю в Городской больнице скорой медицинской помощи №2 уже в качестве консультанта, профессора кафедры госпитальной и детской хирургии, и мне очень дорога возможность общаться с коллегами в родных стенах, и хотелось бы пожелать сегодняшним студентам, чтобы кто-то повторил этот путь», — обратился к ребятам проректор по учебной

работе НГМУ д. м. н., профессор **Александр Иванович Бромбин**.

Когда-то именно Александр Иванович Бромбин в качестве заведующего отделением Городской больницы №38 принимал на работу медбратом студента 4-го курса НГМИ **Алексея Подергина**, который сейчас является главным врачом больницы.

На «Дне НГМУ» в Октябрьском районе Алексей Вениаминович Подергин был награжден благодарственной грамотой Новосибирского медицинского университета за многолетний добросовестный труд, профессионализм и преданность своему делу:

Алексей Вениаминович Подергин окончил Новосибирский медицинский институт в 1990 году. Вся его трудовая деятельность связана с Городской больницей скорой медицинской помощи №2, где он работал еще в годы учебы медбратом в травматологическом и 1-м хирургическом отделениях. С 1990 по 2001 год он работал в больнице врачом-хиругом, с 2001 по 2006 год возглавлял хирургическое отделение. За годы работы освоил весь спектр оперативных вмешательств в неотложной хирургии. В 2001 году А. В. Подергину присвоена ученая степень кандидата медицинских наук. С 2006 года он является главным врачом Городской клинической больницы скорой медицинской помощи №2. Алексей Вениаминович Подергин — лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ».

На встрече благодарственными грамотами были награждены выпускники НГМУ, группа молодых врачей Городской клинической больницы скорой медицинской помощи №2 — за решение остаться

А. И. Бромбин и А. В. Подергин



М. В. Попков, Э. Т. Байрамов, Т. Г. Стеба

в профессии после окончания вуза, добросовестный труд и преданность своему делу:

**Татьяна Григорьевна Стеба**, окончившая НГМУ в 2009 году, работает врачом-кардиологом в кардиологическом отделении для больных инфарктом миокарда;

**Максим Владимирович Попков**, окончивший НГМУ в 2008 году, работает врачом-анестезиологом-реаниматологом;

**Эмин Тахир Оглы Байрамов**, окончивший НГМУ в 2008 году, работает врачом-хирургом.

С ответным словом от молодых врачей на встрече выступил врач-анестезиолог-реаниматолог БСМП №2 Максим Владимирович Попков: «Если бы сейчас мне вновь предстояло решать, поступать ли в медицинский вуз, я бы вновь, не задумываясь, прошел этот путь. Тем более что сейчас учиться стало интереснее, появились фантомы, симуляторы, на которых можно отрабатывать практические навыки. Говорить о том, что профессия врача важная и нужная, пожалуй, не стоит, это понятно всем. Да, ответственность за жизнь и здоровье людей — это серьезная нагрузка, и порой бывает страшно, но, когда привозят пациента, все страхи и тревоги уходят на второй план, и ты спокойно и уверенно делаешь свою работу. Когда ты видишь, как на твоих глазах пациент выздоравливает, это дорогого стоит».

Отметим, что Максим Владимирович Попков в 2012 году на областном конкурсе профессионального мастерства

«Врач года» был номинирован на соискание премии «Молодость. Новаторство. Талант». Он начал работать в БСМП №2 с 2005 года медбратом в отделении анестезиологии и реанимации. После окончания университета и клинической ординатуры остался в отделении в должности врача-анестезиолога-реаниматолога. Сейчас он совмещает работу в практическом здравоохранении с научными исследованиями, являясь аспирантом кафедры анестезиологии и реанимации НГМУ.

В Городской больнице скорой медицинской помощи №2, как и во многих других лечебных учреждениях Новосибирска, ждут молодых специалистов, их готовы обучать, делиться с ними знаниями, опытом, и впоследствии доверять ответственную работу. Об этом главный врач БСМП №2 Алексей Вениаминович Подергин говорил студентам НГМУ на экскурсии по отделениям больницы, и эту мысль он подчеркнул на «Дне НГМУ» в Октябрьском районе.

«Работа в «неотложке» — это, безусловно, большая ответственность, но к ней достаточно быстро привыкаешь. Хотелось бы рассказать о наших молодых докторов, которые сегодня были отмечены благодарственными грамотами, им по 27–28 лет. Максим Владимирович Попков во время отсутствия заведующего отделением анестезиологии и реанимации исполняет его обязанности, отвечает за людей, находящихся в критическом состоянии. Эмин Тахир Оглы Байрамов во время дежурства работает ответственным хирургом, то есть старшим врачом смены, под началом которого 50 человек, и именно он принимает решения об операциях и тактике лечения. Татьяна Григорьевна Стеба в кардиологическом отделении несет ответственность за пациентов с инфарктом миокарда, которые поступают в больницу из нескольких районов Новосибирска — территория обслуживания по инфарктам у нас даже больше, чем по хирургической помощи, где в нашей зоне ответственности находится 200 тысяч населения. Все, что я рассказываю, кажется на первый взгляд из области фантастики, нереальным, а это на самом деле будни врача», — отметил главный врач БСМП №2 Алексей Вениаминович Подергин.

Михеевы



Е. Н. Попова и С. Н. Шлепнева

Герстнер



Сологубовы





## На «Дне НГМУ» в Октябрьском районе благодарственными письмами Новосибирского медицинского университета были награждены:

— за многолетний добросовестный труд, профессионализм и преданность своему делу:

**Ирена Витауто Дремова.** В 1990 году окончила НГМИ. Ее трудовая деятельность связана с Родильным домом №2, в котором она прошла путь от врача – интерна до главного врача;

**Ирина Анатольевна Чупахина.** В 1978 году окончила НГМИ, много лет трудилась участковым терапевтом в Городской поликлинике №2. С 2011 года работает врачом – терапевтом в дневном стационаре. Врач – терапевт высшей квалификационной категории. Медицинский стаж — 35 лет;

**Ольга Владимировна Ермоленко.** В 1996 году окончила НГМИ. Начала работать участковым терапевтом, с 2009 года является заместителем главного врача Городской поликлиники №7. Стаж работы в практическом здравоохранении более 16 лет.

**Наталья Николаевна Кравченко.** В 1983 году с отличием окончила

НГМИ. Работала врачом – терапевтом, участковым терапевтом, врачом общей практики. С 2005 года — заведующая терапевтическим отделением в Городской поликлинике №15. Врач – терапевт высшей квалификационной категории. Общий медицинский стаж около 30 лет.

— за большой семейный вклад в охрану здоровья жителей Октябрьского района:

**Светлана Михайловна Алисова.** Окончила НГМИ в 1974 году, врач – оториноларинголог. С 1989 года возглавляет городской сурдологический кабинет на базе Городской поликлиники №15, где проходят обследование слабослышащие дети. Врач высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения. Заслуженный врач РФ;

**Ирина Сергеевна Гаврилова (дочь).** Окончила НГМИ в 1996 году. С 1998 года работает в Городской поликлинике №15 в должности детского врача – гастроэнтеролога. Врач высшей квалификационной категории.

— родители, дети которых на «хорошо» и «отлично» учатся в Новосибирском медицинском университете:

**Юсиф Нураддин Оглы и Татьяна Анатольевна Гарибовы** (дочь — студентка 5–го курса педиатрического факультета Людмила Гарибова);

**Игорь Геннадьевич и Анна Петровна Григорьевы** (сын — студент 3–го курса педиатрического факультета Вячеслав Григорьев);

**Наталья Александровна Герстнер** (дочь — студентка 3–го курса педиатрического факультета Ксения Королева);

**Михаил Михайлович Кулешов и Мавлюда Таджиматовна Кучкарева** (сын — студент 6–го курса педиатрического факультета Илья Кулешов);

**Ирина Анатольевна Мусаева** (дочь — студентка 5–го курса педиатрического факультета Алика Мусаева);

**Мария Николаевна Суханова** (сын — студент 5–го курса педиатрического факультета Илья Суханов);

**Олег Сергеевич и Ирина Алексеевна Хмелевские** (дочь — студентка 3–го курса педиатрического факультета Елизавета Хмелевская);

**Лариса Владимировна Покатова** (дочь — студентка 2–го курса стоматологического факультета Екатерина Покатова);

**Александр Владимирович и Елена Ивановна Михеева** (дочь — студентка 4–го курса стоматологического факультета, секретарь деканата стоматологического факультета Наталья Михеева);

**Олег Юрьевич и Светлана Александровна Сологубовы** (дочь — студентка 2–го курса стоматологического факультета Ульяна Сологубова);

**Геннадий Михайлович и Ирина Геннадьевна Сердечные** (дочь — студентка 5–го курса стоматологического факультета Маргарита Сердечная).

# Детская городская клиническая больница №1

**Программа экскурсий была составлена так, чтобы студенты могли познакомиться с медицинскими учреждениями различного профиля. 28 февраля группа учащихся педиатрического факультета НГМУ посетила ДГКБ №1, которая первой в Новосибирске получила статус многопрофильной детской городской клинической больницы, выступила пионером в детской хирургии, реанимации. Сегодня здесь на самом высоком уровне оказывается неотложная и плановая помощь пациентам, работают специализированные городские центры. Многие известные врачи начинали свой путь в медицине с Детской городской клинической больницы №1, и сегодня здесь продолжают работать ведущие доктора, получившее признание профессионального сообщества, став лауреатами городских, областных и всероссийских конкурсов «Врач года», лауреатами номинации «Золотой фонд НГМУ», готовые передать свои знания и опыт молодым коллегам.**

Экскурсия, в которой приняли участие 14 старшекурсников педиатрического факультета, открылась встречей с главным врачом Городской детской клинической больницы №1 — заслуженным врачом РФ, к. м. н. **Николаем Алексеевичем Мананкиным**, который рассказал об истории и перспективах развития клиники и ответил на вопросы студентов.

История ДГКБ №1 началась в 1952 году. Тогда в больничном городке располагались терапевтическое, хирургическое, родильное, травматологическое, инфекционное, детское отделения и целый ряд вспомогательных служб. В 1961 году на базе больницы было создано первое в городе отделение детской хирургии.

В связи с отсутствием в городе Новосибирске крупного детского стационара в 1970 году больница была перепрофилирована под детскую. В нее вошли два детских хирургических отделения с выделенными койками для оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития и гнойно–септической патологией, два педиатрических, неврологическое, инфекционное отделения, а также две детские поликлиники и молочная кухня.

В 1976 году на базе больницы было открыто первое в городе отделение детской реанимации, что дало возможность выхаживать детей с такой сложной патологией как стенозы гортани, тяжелые пневмонии, острые отравления, гнойно–септическая патология и врожденные пороки развития. В последующие годы организованы отделения детской нефрологии и урологии, что позволило оказывать квалифицированную помощь всем детям города Новосибирска с патологией почек, открыта бактериологическая лаборатория, значительно расширены возможности вспомогательных служб.

В течение десяти лет отделение детской реанимации возглавлял Николай Алексеевич Мананкин, который с 1988 года является главным врачом больницы. За это время был построен новый корпус «Мать и дитя», открыт целый ряд новых лечебных отделений и центров: единственный за Уралом аллергодерматозный центр, детский нейрохирургический центр, детский токсикологический центр, детский эндокринологический центр, центр детской проктологии, центр эфферентной терапии, также детское кардиоревматологическое отделение, расширено реанимационное отделение. Значительно укрепилась диагностическая базы больницы за счет появления лаборатории нейрофизиологии, кабинетов УЗИ–диагностики, кабинета КТ, внедрения эндоскопических методов диагностики и лечения, расширения возможностей рентгенологической службы больницы. Открыт целый ряд городских консультативных приемов: аллерголога, нефролога, уролога, дерматолога, проктолога, эндокринолога, что позволило повысить доступность высококвалифицированной помощи для детского населения города Новосибирска.

Свой 60–летний юбилей больница встретила глобальными переменами. По программе модернизации здравоохранения в 2011–2012 годах на ремонт Детской городской клинической больницы №1 было выделено 55 миллионов рублей — это в десять раз больше суммы, которая обычно закладывалась в прошлые годы. Это позволило создать ощутимо более комфортные условия для проживания юных пациентов и для работы медицинского персонала больницы. За два года по программе модернизации на закупку современного оборудования было получено 63,5 миллионов рублей. По–прежнему острой проблемой для больницы остается нехватка площадей.

Ежегодно в ДГКБ №1 получают медицинскую помощь 11–12 тысяч детей с различными заболеваниями, каждый десятый ребенок проходит через реанимационное отделение. Уровень смертности пациентов в ДГКБ №1 ниже, чем в среднем в лечебных учреждениях страны.

«Мы придерживаемся командного принципа в работе. Безусловно, за лечение каждого пациента ответственность несет конкретный доктор, но он всегда советуется со старшими опытными коллегами, врачами смежных специальностей. В наиболее сложных случаях решения принимаются коллегиально. Штат больницы укомплектован так, что у нас есть врачи практически всех специальностей. Кроме того, в случае необходимости мы привлекаем для консультаций сотрудников медуниверситета, научно–исследовательских институтов, направляем пациентов в ведущие федеральные клиники — ННИИ патологии кровообращения им. Мешалкина, ННИИ травматологии и ортопедии и другие. При этом лечение и диагностика для наших пациентов, естественно, бесплатны. Мы делаем все возможное для спасения жизни и здоровья наших пациентов», — подчеркнул главный врач ДГКБ №1 Николай Алексеевич Мананкин.

В Детской городской клинической больнице №1 работают ведущие специалисты города, под руководством которых сегодняшние выпускники медицинского вуза смогут стать настоящими профессионалами своего дела. Среди них — заведующий хирургическим отделением, отличник здравоохранения, кандидат медицинских наук, лауреат врачебной премии «Призвание», номинации «Золотой фонд НГМУ» **Константин Евгеньевич Скляр**; заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии кандидат медицинских наук **Олег Владимирович Кольцов**, в 2011 году на городском кон-



курсе «Лучший медицинский работник» победивший сразу в двух номинациях — «Лучший врач года» и «Общественное признание»; заведующая нейрохирургическим отделением, кандидат медицинских наук, лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» **Марина Юрьевна Кафанова**, которая в 2012 году стала лучшим врачом–нейрохирургом России, победив во всероссийском конкурсе.

Многие сотрудники больницы трудятся здесь не один десяток лет. Заместитель главного врача по лечебной работе ДГКБ №1 **Людмила Николаевна Дубровина** в больнице с 1980 года.

«С того времени, как я пришла в больницу, она кардинально изменилась. Больница — это живой организм, который реагирует на потребности города, проблемы в здравоохранении, обществе. Происходят изменения в нозологиях, структуре заболеваемости, и открываются новые отделения, специализированные центры. До появления в нашей больнице детского реанимационного отделения подобных отделений в городе не было. Один из тех, кто стоял у его истоков — главный врач ДГКБ №1 Николай Алексеевич Мананкин, который долгое время заведовал отделением. Очень трогательно, когда Николая Алексеевича поздравляют с праздниками, даже приглашают на свои свадьбы спасенные им пациенты.

Мы работаем в тесном сотрудничестве с кафедрами Новосибирского медуниверситета, каждое отделение у нас курируется профессорами. К примеру, педиатрическое — **Ларисой Федоровной Казначеевой**, нейрохирургии — Вячеславом **Владимировичем Ступаком**, хирургии — **Юрием Владимировичем Чикиным**. На базе ДГКБ №1 долгое время работала кафедра детской хирургии во главе с профессором **Владимиром Тихоновичем Марченко**, который сейчас продолжает трудиться в нашей больнице.

За последние 10 лет, работая на базе Детской городской клинической больницы, защитили диссертации 14 человек. У нас есть все возможности для профессионального роста. Существует определенная проблема «утечки» кадров — наших

специалистов приглашают в федеральные клиники, научно–исследовательские институты, на руководящие должности, мы не можем этому препятствовать. Администрация больницы создает условия для исследовательской деятельности докторов, которые выступают на различных научно–практических конференциях, они проходят обучение и повышают квалификацию на центральных базах в Москве, Санкт–Петербурге. В нашей больнице есть понимание, что врач должен постоянно учиться, совершенствоваться», — говорит Людмила Николаевна Дубровина.

Главный врач Детской городской клинической больницы №1 Николай Алексеевич Мананкин провел студентов по хирургическому корпусу и административному корпусу, показав организацию работы основных отделений.

«Мне удалось посетить экскурсии в Городской клинической больнице №1, Новосибирской областной клинической больнице, Детской городской клинической больницы №1. Сейчас работаю на «скорой помощи» помощником врача–педиатра. Я еще до конца не определилась с выбором своей будущей профессии, у меня стоит дилемма между детской реанимацией и педиатрией. Поэтому было очень интересно и полезно посмотреть на работу профильных отделений. С устройством больниц в принципе знакомы — за 6 лет обучения мы побывали на многих клинических базах кафедр НГМУ. Но вот пообщаться с представителями администрации больниц, на мой взгляд, очень полезно. Всегда хотелось спросить лично главного врача и заведующих отделениями о востребованности тех или иных специалистов, о перспективах трудоустройства, условиях работы, вообще о наших возможностях», — рассказала студентка 6–го курса педиатрического факультета **Евгения Аксенова**.

На сегодняшний день Детская городская клиническая больница №1 является одним из наиболее перспективных мест работы для выпускников педиатрического факультета. Какую бы специальность они сегодня ни выбрали, они будут востребованными докторами, в них нуждаются тысячи юных пациентов больницы.



# «Сверить часы»

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

**В 2013 году в Новосибирском медицинском университете на регулярной основе проходят встречи студентов, обучающихся в вузе по целевой контрактной подготовке, с главными врачами центральных районных больниц. Совместный проект Министерства здравоохранения Новосибирской области и администрации НГМУ призван решить одну из наиболее актуальных проблем в здравоохранении — кадровый дефицит врачей в районах области.**

На сегодняшний день в Новосибирском медуниверситете по целевой контрактной подготовке за счет средств федерального и областного бюджетов обучается 447 студентов из районов области. По закону после окончания интернатуры они должны отработать в ЦРБ района, которая направила его, либо возместить расходы на обучение, а это на данный момент более 400 тысяч рублей. В противном случае выпускника, который не выполнил условия контракта, ожидает судебное разбирательство.

Однако встречи были организованы не только для того, чтобы напомнить обучающимся по целевой контрактной подготовке об их обязательствах, но, прежде всего, для того чтобы «сверить часы»: главные врачи ЦРБ сообщают о том, какие условия для работы на данный момент есть в больницах, какие специалисты нужны району, а студенты, в свою очередь, рассказывают, кем планируют стать, обозначают свои пожелания.

Подобная встреча, собравшая «целевиков» из Барабинского района, состоялась 14 февраля. В ней принял участие главный врач Барабинской ЦРБ **Юрий Михайлович Сунцов**. «Я думаю, эти встречи разгонят страх и туман, которые есть у детей, уехавших из дома и пока еще ничего не видевших и не имеющих четкого представления, как будут жить дальше. Надеюсь, что, в частности, мой рассказ поможет им открыть глаза и посмотреть в глаза реальности. Подобные встречи, организованные медицинским университетом совместно с Минздравом области — это очень полезное мероприятие, которое, я уверен, принесет свои результаты», — отметил в беседе с корреспондентом «НМГ» Юрий Михайлович Сунцов.

На встречах студенты могли адресовать свои вопросы не только главному врачу ЦРБ, но и заместителю начальника отдела организационно-правовой и кадровой работы Министерства здравоохранения Новосибирской области **Николаю Николаевичу Кузьмину**, проректору по воспитательной и социальной работе НГМУ **Константину Александровичу Бакулину** и руководителю Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников **Наталии Федоровне Ротановой**.

«Студенты из районов, обучаясь в вузе и живя в городе Новосибирске, теряют связь с родным домом, больницей, по направлению которой они поступили в НГМУ. Поэтому главным врачам центральных районных больниц необходимо держать их в поле зрения, интересоваться, как они учатся, кем планируют стать, что как раз и позволяют подобные встречи. Причем очень важна преемственность в работе: главные врачи проводят встречи не только со студентами, но и интернами, клиническими ординаторами. На сегодняшний день мы совместно с Новосибирским медуниверситетом решаем одну задачу — восполнить дефицит врачебных кадров в районах области», — сказал в интервью «НМГ» заместитель начальника отдела организационно-правовой и кадровой работы Министерства здравоохранения Новосибирской области Николай Николаевич Кузьмин.

На одну из встреч пришла представитель профкома студентов НГМУ — студентка 5-го курса лечебного факультета **Диана Бакланова**, которая также отмечает, что подобные мероприятия полезны, они позволяют найти компромисс на стыке потребностей больницы и интересов студента.

Всего с февраля по начало апреля прошло десять встреч: помимо студентов Барабинского района, 26 февраля — для «целевых» студентов города Бердска (главный врач Бердской ЦГБ — **Марина Владимировна Сипачева**), 28 февраля — Болотнинского района (главный врач Болотнинской ЦРБ — **Игорь Юрьевич Панченко**), 6 марта — Северного района (главный врач Северной ЦРБ — **Владислав Викторович Батышев**), 12 марта — Убинского района (главный врач Убинской ЦРБ — **Юрий Викторович Ершов**), 19 марта — Черепановского района (главный врач Черепановской ЦРБ — **Наталья Владимировна Талалаева**), 22 марта — Чулымского района (главный врач Чулымской ЦРБ — **Евгений Анатольевич Обухов**), 26 марта — Тогучинского района (главный врач Тогучинской ЦРБ — **Елена Алексеевна Рябчикова**), 2 апреля — Венгеровского района (главный врач — **Борис Григорьевич Городецкий**), 4 апреля — Ордынского района (главный врач Ордынской ЦРБ — **Андрей Ильич Кондаков**). Всего за это время в них приняли участие 100 че-

ловек, то есть примерно четверть студентов, обучающихся в НГМУ по целевой контрактной подготовке. В настоящее время продолжаются регулярные встречи «целевиков» два раза в неделю — по вторникам и четвергам в студклубе НГМУ.

На встречах Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников совместно с Центром психосоциального сопровождения обучающихся проводится анкетирование студентов. Анализ полученных данных показал, что правовые условия обучения по целевому направлению осознают 79% опрошенных (сто процентное понимание есть у студентов из Венгерово, Северного, Убинки и Болотного, самый низкий уровень в Чулыме — 34% опрошенных). В дополнительных консультациях специалистов (юрист, главный врач и т. д.) нуждаются 24% опрошенных, которые хотели бы обсудить возможность прохождения целевой ординатуры/интернатуры, уточнить наличие вакантных рабочих мест, выяснить вопросы предоставления жилищной площади и условия прохождения специализации.

63% студентов в качестве основных факторов, влияющих на трудоустройство, выделили возможность приобретения профессионального опыта, 21% опрошенных в качестве приоритетного фактора указали заработную плату, 10% — возможность карьерного роста. Среди других факторов — гибкий график работы (52% опрошенных), социальный пакет (20% опрошенных), статус учреждения (25%).

Отметим, что по результатам анкетирования известно, что 82% опрошенных уверены, что смогут реализовать свои возможности в родном районе, и планируют туда вернуться.

В большинстве районов есть готовое жилье для молодых специалистов. Кроме того, для врачей в районах предусмотрен ряд социальных льгот, набор их варьируется по каждой отдельной территории.

Конечно, профессиональный путь каждого выпускника вуза уникален, у всех по-разному складываются жизненные обстоятельства. Но можно выделить основные вопросы, которые волнуют практически всех молодых людей. Помимо заработной платы, которая у врачей в ЦРБ сейчас даже выше, чем в больницах



города, это выбор специальности и перспективы карьерного роста. Отметим, что центральные районные больницы нуждаются прежде всего в базовых врачебных специальностях — участковых терапевтах, педиатрах, хирургах, анестезиологах-реаниматологах, акушерах-гинекологах.

На встречах не раз подчеркивалось, что на каком бы высоком уровне сейчас ни находилось оснащение районных больниц, вряд ли им в обозримом будущем потребуются такие специалисты как нейрохирурги. Если выпускник всерьез намерен попробовать себя именно в этой профессии, он может пройти обучение в интернатуре по общей хирургии, отработать полагающиеся три года в районе и продолжить обучение непосредственно по нейрохирургии. Причем, у практикующего врача, уже имеющего определенную базу, больше перспектив трудоустройства, чем у выпускника вуза, окончившего ординатуру по нейрохирургии, каким бы талантливым он ни был.

Кроме того, когда абитуриент поступает в медицинский университет, он не может с уверенностью сказать, какая именно работа заинтересует его через 6 лет обучения. Возможно, он проявит склонность к исследовательской деятельности. Но стоит отметить, что если выпускник отправляется на работу в село, это не означает, что он ставит крест на научной карьере. Среди преподавателей старшего поколения есть немало примеров, когда, уезжая по распределению в район, они набирались опыта и возвращались в Новосибирск уже сформировавшимися врачами и впоследствии делали успешную карьеру в вузе, институтах СО РАМН.

И все-таки, несмотря на многообразие вариантов становления в профессии, пройдя целевую контрактную подготовку в Новосибирском медуниверситете, самый лучший путь — за три года обустроиться в районе и утвердиться в своем призвании, ведь во все времена земский доктор пользовался уважением и благодарностью людей.

## Новосибирский государственный медицинский университет объявляет

### 1. Конкурс по должностям:

#### ПРОФЕССОРА

— кафедры лучевой диагностики стоматологического факультета.

#### СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

— кафедры фармакологии фармацевтического факультета.

### 2. Требования, предъявляемые к претендентам.

В конкурсе на должность профессора у кандидатов на замещаемую должность необходимо наличие ученой степени доктора наук или ученого звания профессора или доцента, на должность до-

цента — наличие ученого звания доцента или ученой степени кандидата наук. В конкурсе на должность старшего преподавателя предпочтение конкурсной комиссии будет отдаваться претендентам, имеющим ученую степень кандидата наук.

Срок подачи заявления для участия в конкурсе (выборах) — один месяц со дня опубликования объявления. Заявление с резолюцией ректора передается на заседание кафедры (структурного подразделения). После заседания кафедры (структурного подразделения) претенденту необходимо представить следующие документы:

\* для работающих в университете — мотивированное заключение кафедры (структурного подразделения), выписку из протокола заседания кафедры (структурного подразделения), отчет о работе за истекший период, список учебно-методических работ по форме №16;

\* для неработающих в университете — личный листок по учету кадров, автобиографию, список учебно-методических работ по форме №16, заверенные копии документов об образовании, ученой степени, ученого звания и квалификации; \* дополнительные документы по усмотрению претендента.

Прием заявления и документов от претендентов проводится по адресу:

630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 52, ком. 204 (2 этаж).

Телефон для справок: 202-02-44, e-mail: med204@yandex.ru. С Положениями «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава РФ», «О выборе заведующего кафедрой ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава РФ» и «О процедуре выборов декана факультета ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава РФ» можно ознакомиться на сайте университета <http://ngmu.ru/> в разделе «Ученый совет».



# Олимпиада по неотложной терапии

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

**12** марта в НГМУ прошла традиционная олимпиада по одной из базовых врачебных специальностей — терапии. Помимо теоретических знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи участникам предстояло продемонстрировать умение интерпретировать результаты исследований. В программу олимпиады–2013 впервые были включены конкурсы по оценке ЭКГ, рентгенограмм и данных лабораторных исследований.

В олимпиаде по терапии приняли участие 30 человек, представляющих пять команд учащихся лечебного и педиатрического факультетов. Студенты готовились под руководством тренеров по практическим навыкам на базе Межрегионального образовательного центра высоких медицинских технологий.

«Олимпиада по терапии проходит в нашем университете уже третий раз с 2011 года. На этот раз при ее проведении мы использовали не только тренажеры и симуляторы: впервые в программу были включены дополнительные методы диагностики — интерпретация ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных исследований. В целом нужно сказать, что конкурсы на олимпиаде по терапии в НГМУ становятся сложнее, они позволяют всесторонне оценивать подготовку студентов, их способность к клиническому мышлению», — рассказывает д. м. н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, главный фармаколог Новосибирской области **Владислав Евгеньевич Митрохин**, к. м. н., ассистент кафедры внутренних болезней **Елена Геннадьевна Тихомирова**, к. м. н., ассистент кафедры внутренних болезней **Татьяна Станиславовна Суворова**, инженеры по научно-технической информации МОЦВМТ НГМУ **Евгений Михайлович Яворский** и **Виталий Сергеевич Трунченко**, начальник отдела воспитательной работы к. м. н., доцент **Сергей Викторович Бобров**.

В организации и проведении олимпиады приняли участие проректор по воспитательной и социальной работе НГМУ **Константин Александрович Бакулин**, директор Межрегионального образовательного центра высоких медицинских технологий НГМУ д. м. н., профессор **Юлия Вячеславовна Пахомова**, заведующий кафедрой лучевой диагностики

д. м. н., профессор **Александр Петрович Дергилев**, заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики д. м. н., профессор **Илья Викторович Пикалов**, д. м. н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней **Елена Альбертовна Жук**, д. м. н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета **Наталья Львовна Елизарьева**, д. м. н., профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации **Сергей Владиславович Третьяков**, к. м. н., доцент кафедры внутренних болезней, главный фармаколог Новосибирской области **Владислав Евгеньевич Митрохин**, к. м. н., ассистент кафедры внутренних болезней **Елена Геннадьевна Тихомирова**, к. м. н., ассистент кафедры внутренних болезней **Татьяна Станиславовна Суворова**, инженеры по научно-технической информации МОЦВМТ НГМУ **Евгений Михайлович Яворский** и **Виталий Сергеевич Трунченко**, начальник отдела воспитательной работы к. м. н., доцент **Сергей Викторович Бобров**.

Оценить уровень подготовки участников в жюри были приглашены представители практического здравоохранения: главный врач Городской клинической больницы №25 д. м. н., профессор, лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» **Сергей Викторович Астраков**, заместитель главного врача по терапии Городской клинической больницы №1 **Тамара Викторовна Ермаченко**, заместитель главного врача по терапевтической помощи Новосибирской областной клинической больницы к. м. н. **Елена Ивановна Мигуськина**, заместитель главного врача по лечебной части Дорожной клинической больницы **Лариса Петровна Плуталова**.

«Нам, безусловно, было интересно оценить задания, предложенные студентам на тестировании. Темы достаточно сложные, они касались не только узких вопросов терапии, но и оказания неотложной помощи, фармакологии. Могу сказать, что большинство команд отвечали достаточно ровно и не смогли дать правильные ответы только на ряд узкоспециализированных вопросов, но я думаю, что в данном случае знания придут с опытом. Теоретическая подготовка, практические навыки оказания неотложной помощи и анализ дополнительных методов диагностики — это фактически экзамен перед выходом на работу. Важно, что в олимпиаде

принимает участие как шестикурсники, которые сейчас определяются со специальностью и будущим местом работы, так и студенты 5–х курсов, у которых еще есть достаточно времени, чтобы попробовать себя в различных направлениях медицины и сделать свой выбор. Мне кажется, что ребята, которые участвуют в предметных олимпиадах, вряд ли пойдут в фармацевтические компании, они нацелены именно на врачебную деятельность. К нам сейчас приходят мотивированные студенты, которые хотят работать, приносить пользу. Конечно, вопрос дефицита медицинских кадров стоит очень остро даже для Новосибирской областной больницы. Можно сказать, что на олимпиадах мы также присматриваем кадры для своих лечебных учреждений», — рассказала заместитель главного врача по терапевтической помощи Новосибирской областной клинической больницы, главный гастроэнтеролог Новосибирской области к. м. н. **Елена Ивановна Мигуськина**.

Олимпиада проводилась в шесть этапов. Оценка теоретических знаний проходила в форме тестирования посредством интерактивного голосования Turning Point. Командам предстояло ответить на 100 вопросов, на каждый из которых отводилось по 50 секунд.

На втором этапе студенты соревновались в оказании помощи при urgentных состояниях в терапии на виртуальном роботе-симуляторе ECS. Динамику постоянно изменяющегося состояния «пациента» обеспечивала д. м. н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней **Елена Альбертовна Жук**. Жюри оценивало сбор анамнеза, осмотр (объективный статус пациента), обоснование и правильность применения диагностических методов обследования, интерпретацию полученных результатов, правильность проведения дифференциального диагноза, адекватность и точность выбранной терапии, эффект лечебных мероприятий, доклад студента о возникшей неотложной ситуации, обосновании поставленного диагноза, показаниях для дополнительных методов обследования, выбранной тактики лечения. Отдельно обращалось внимание на согласованность работы группы в составе трех человек из разных команд.

Три конкурса, которые были впервые включены в программу олимпиады, заключались в интерпретации результатов дополнительных методов исследований. В каждом из них участвовало по одному представителю от команды, которые получали из электронной базы данных или две ЭКГ, или две рентгенограммы, по которым заполняли протокол с формулировкой заключения и рекомендаций по терапии. По одному представителю команды дали ответы на 49 вопросов по лабораторным методам обследования больных.

На последнем, шестом, этапе оценивалась эффективность проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) с помощью интерактивных манекенов-тренажеров Resusci Anne Advanced SkillTrainer «Оживленная Анна». В случае,



Е. А. Жук с победителями олимпиады



Е. И. Мигуськина, С. В. Астраков оценивают конкурс



Л. П. Плуталова и Т. В. Ермаченко



## Участники внутривузовской студенческой олимпиады по неотложной терапии:

### I место — команда №1

1. Ксения Астракова (капитан), 6–й курс, лечебный факультет;
2. Павел Булычев, 6–й курс, лечебный факультет;
3. Виктория Попова, 5–й курс, лечебный факультет;
4. Анна Принева, 5–й курс, лечебный факультет;
5. Анна Романькова, 6–й курс, лечебный факультет;
6. Анна Синельникова, 6–й курс, лечебный факультет.

### II место — команда №4

1. Дмитрий Свейковский (капитан), 5–й курс, лечебный факультет;
2. Мария Барбарич, 6–й курс, лечебный факультет;
3. Мария Васильченко, 6–й курс, лечебный факультет;
4. Александр Межин, 6–й курс, лечебный факультет;
5. Елена Полторацкая, 6–й курс, лечебный факультет;
6. Татьяна Сырчина, 6–й курс, лечебный факультет.

### III место — команда №2

1. Дмитрий Кочнев (капитан), 5–й курс, лечебный факультет;
2. Александра Антипова, 5–й курс, лечебный факультет;
3. Ирина Боргоякова, 5–й курс, лечебный факультет;
4. Региона Елина, 5–й курс, лечебный факультет;
5. Алена Лазаренко, 5–й курс, лечебный факультет;
6. Татьяна Юрueva, 5–й курс, лечебный факультет.

### Команда №3

1. Егор Демидов (капитан), 5–й курс, лечебный факультет;
2. Екатерина Баргаева, 5–й курс, лечебный факультет;
3. Олег Загоруйко, 5–й курс, лечебный факультет;
4. Алла Лаврищева, 5–й курс, лечебный факультет;
5. Татьяна Шипоша, 5–й курс, лечебный факультет;
6. Григорий Шишкин, 5–й курс, лечебный факультет.

### Команда №5

1. Сергей Савгачев (капитан), 6–й курс, педиатрический факультет;
2. Светлана Божок, 6–й курс, лечебный факультет;
3. Вафа Вахабова, 5–й курс, педиатрический факультет;
4. Виктор Замосковцев, 6–й курс, лечебный факультет;
5. Ксения Милукова, 6–й курс, педиатрический факультет;
6. Константин Почтариков, 6–й курс, педиатрический факультет.



если участник проводил СЛР правильно, у симулятора восстанавливались показатели жизнедеятельности. В этом конкурсе каждый из 30 участников должен был оживить «пациента».

Победу на олимпиаде по терапии одержала команда №1, которой удалось набрать в сумме наибольшее количество баллов по результатам шести конкурсов.

«До этого я три года участвовала в олимпиадах по хирургии. Это был интересный, полезный опыт, но все-таки работа хирурга достаточно тяжела для женщин. В этом году я пришла к решению связать будущее с терапевтической специальностью. Планирую поступить в ординатуру по терапии и затем получить узкую специализацию, возможно, по рев-

матологии. Терапия позволяет заниматься в будущем интересными, перспективными исследованиями, применять в работе аналитическое мышление.

Подготовка к олимпиаде шла очень интенсивно — менее чем за месяц мы освоили необходимые практические навыки по оказанию неотложной помощи, большой объем теоретического материала. Каждый член команды был ответственным за определенный конкурс: вместе с **Павлом Булычевым и Викторией Поповой** мы участвовали в конкурсе, где необходимо было продемонстрировать на виртуальном роботе-симуляторе ECS навыки оказания медицинской помощи в неотложной ситуации. **Яна Фризен** участвовала в интерпретации данных ла-

бораторной диагностики, **Анна Принева и Анна Синельникова** — оценке ЭКГ и рентгенограмм, **Анна Романькова** «взяла на себя» теоретический конкурс. И каждый в своем задании продемонстрировал максимум, что позволило нам в итоге показать хороший результат. На втором этапе конкурса у нас был «пациент» с острым коронарным синдромом, при дальнейшем обследовании выяснилось, что это был инфаркт миокарда. Мы оказали «пациенту» помощь, он, к сожалению, не выжил, но это объясняется «присками» преподавателей, которые хотели проверить максимальное количество клинических навыков — сценарий постоянно переключался на новые состояния. В реальной жизни, к счастью, чело-

век вряд ли сможет испытать столько состояний за 10 минут», — рассказывает капитан команды 6-го курса лечебного факультета **Ксения Астракова**.

«Мне довелось второй раз участвовать в конкурсе на виртуальном роботе-симуляторе ECS: в декабре прошлого года я был капитаном команды на олимпиаде по анестезиологии и реаниматологии. Пожалуй, задание в терапии оказалось даже сложнее, потому что случай был динамичным, с постоянно меняющимся сценарием, требующий много знаний и навыков. Хотел бы стать анестезиологом-реаниматологом, поэтому использую все возможности для того, чтобы потренироваться в навыках ока-

зания неотложной помощи», — продолжает участник команды №1 Павел Булычев.

«Хотелось бы выразить благодарность профессору кафедры внутренних болезней Елене Альбертовне Жук, которая помогла нам в подготовке, морально поддерживала. Думаю, нам удалось победить благодаря слаженности в команде. Наш капитан Ксения Астракова — очень собранная, организованная, она сплотила команду и привела к успеху», — добавила участница победившей в олимпиаде команды №1 Виктория Попова.

**Поздравляем призеров и участников олимпиады и желаем дальнейших успехов!**

# «УчСиб — 2013»

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

**Новосибирский государственный медицинский университет завоевал две золотые медали по итогам выставки «УчСиб-2013», проходившей с 14 по 16 марта в Новосибирском экспоцентре. Стенд НГМУ по традиции стал одним из самых посещаемых. Здесь для всех желающих студенты проводили показательные уроки по пеленанию младенца, оказанию первой медицинской помощи, реанимации на специальном тренажере «Оживленная Анна». Посетители стенда могли попробовать себя в роли стоматолога, удалив зуб на специальном фантоме челюсти, а также измерить свое артериальное давление.**

Образовательная выставка «УчСиб-2013» прошла в Новосибирске с 14 по 16 марта. В этом году ее участниками стали 180 учреждений высшего, профессионального, дошкольного, общего и дополнительного образования, а также компании, предоставляющие товары и услуги для сферы образования из разных регионов России и зарубежья.

В торжественной церемонии открытия выставки приняли участие губернатор Новосибирской области **Василий Алексеевич Юрченко** и генеральный директор «ITE Сибирская Ярмарка» **Елена Вадимовна Попова**, после чего официальная делегация посетила стенды учебных заведений Новосибирска.

«Мне очень приятно, что в эти дни на площадке МВК «Новосибирск Экспоцентр» работают представители крупнейших образовательных учреждений и компаний из разных регионов России и зарубежья. Очень важно, чтобы вы смогли представить новейшие технологии, обменяться опытом. Ведь именно образование закладывает будущее развитие всех стран. Сегодня в сфере образования происходят серьезные изменения. В Новосибирской области мы реализуем ряд решений и нам есть что рассказать, например, о модернизации сферы среднего профессионального образования. Уверен, что время, которые вы проведете здесь, будет очень полезно для всех. Желаю «УчСибу» хороших идей, решений и эффективности», — приветствовал гостей и участников образовательного форума губернатор Василий Алексеевич Юрченко.

Посетителям стенда НГМУ помимо традиционных буклетов с информацией о факультетах было предложено пройти тест на знание человеческого организма и отработать навыки сердечно-легочной реанимации на специальном тренажере «Оживленная Анна». Участникам обучающих программ, успешно реанимировавшим «пациента», были вручены «сертификаты» годности к поступлению в НГМУ. Гостям стенда также раздавали листовки с описанием техники реанимации. Кроме того, у посетителей стенда была возможность почувствовать себя счастливыми родителями, по всем правилам запеленав манекен новорожденного, а также попробовать удалить зуб на специальном фантоме челюсти.



Показательные уроки проводили студенты лечебного факультета **Евгения Полежаева, Татьяна Батлук, Мехти Агакишиев, Владимир Барашкин**; педиатрического факультета — **Валентина Ищенко и Яна Шебуняева**; стоматологического — **Наталья Михеева, Ольга Залавина и Иван Манойлов**.

На вопросы потенциальных абитуриентов отвечали руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников НГМУ к. м. н. **Наталья Федоровна Ротанова** и сотрудник центра **Любовь Анатольевна Костенко**.

В этом году стенд Новосибирского медицинского университета расширился, гости стенда могли здесь измерить артериальное давление и обучиться навыкам оказания первой медицинской помощи.

«Мы показываем посетителям базовые навыки: как с помощью подручных материалов остановить кровотечение, оказать первую медицинскую помощь при переломах, в общем, как действовать в той или иной ситуации, с которой можно столкнуться ежеминутно», — рассказывает студент 4-го курса лечебного факультета, один из организаторов соревнований санитарных дружин в НГМУ **Владимир Барашкин**.

Один из тех, кто попробовал под руководством студентов отработать навыки оказания первой помощи — абитуриент НГМУ **Андрей Кудрявцев**.

«На стенде НГМУ практически все успел попробовать — и оказание первой

медицинской помощи, и реанимацию на манекене «Оживленная Анна», научился пеленанию, теперь, можно сказать, практически профессионал в этом деле. Во время учебы в школе мы ездили на военно-патриотические сборы, поэтому я достаточно быстро вспомнил действия при переломах и кровотечениях. Думаю, это очень важные навыки, которые дают определенную уверенность, что ты сможешь помочь человеку, который оказался рядом с тобой. Хотел бы в будущем поступить на лечебный либо педиатрический факультет НГМУ. Чувствую, что это мое призвание», — говорит Андрей Кудрявцев.

Тренажеры и манекены для экспозиции были предоставлены Межрегиональным образовательным центром высоких медицинских технологий НГМУ, который по итогам выставки «УчСиб-2013» с программами обучающих симуляционных курсов для системы послевузовского профессионального медицинского образования стал победителем конкурса «Золотая медаль «ITE Сибирская ярмарка». Награду получила директор центра — д. м. н., профессор **Юлия Вячеславовна Пахомова**.

Еще одну Большую золотую медаль завоевал фармацевтический факультет НГМУ за разработку электронных учебных пособий по фармакогнозии для студентов высших учебных заведений. Медалью и дипломом была награждена заведующая кафедрой фармакогнозии и ботаники д. м. н., профессор **Миниса Абдуллаевна Ханина**.



На стенде НГМУ





# «Здоровым быть модно!»

**Концепция «Здоровым быть модно!» по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни НГМУ Минздрава России на 2012–2014 годы.**

## Общая характеристика концепции

Формирование здорового образа жизни населения является важнейшим разделом социальной политики государства. Результаты социологических исследований, которые периодически публикуются, дают основание утверждать, что значительная часть населения России не готова нести ответственность за свое здоровье.

Анализ литературы по разделу «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ) позволяет сделать выводы, что в настоящее время в нашей стране данное научное направление развито недостаточно. Повторяется положение о ЗОЖ в трактовке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). **Ю. П. Лисицин** констатирует, что одним из четырех факторов, влияющих на здоровье человека, является здоровый образ жизни. Согласно определению профессора **А. Г. Щедриной** (кафедра восстановительной медицины НГМУ), понятие ЗОЖ шире, чем формирование собственного здоровья. Это стиль жизни, характер поступков, поведения, межличностных отношений, основанных на нормах общечеловеческой морали.

А что такое здоровье? Наиболее распространенным является определение, которое было принято ВОЗ в 1946 году. «Здоровье — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов». Здоровье представляет собой гармоничную совокупность структурно-функциональных данных организма, адекватных окружающей среде и обеспечивающих организму оптимальную жизнедеятельность, а также полноценную трудовую деятельность. Академик РАМН **В. П. Казначеев** (НГМУ) дал следующее определение: «Здоровье — это процесс сохранения и развития биологических, физиологических, психологических функций, трудоспособности и социальной активности человека при максимальной продолжительности его активной жизни».

ЗОЖ является комплексной медицинской, социальной и педагогической проблемой. Здоровье является одной из множественных характеристик сущности человека в окружающей природе и социуме. В соответствии с положением ВОЗ, здоровью и здоровому образу жизни надо учить. Здоровый образ жизни — способ жизнедеятельности, соответствующий генетически обусловленным особенностям данного человека, конкретным условиям жизни и направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, на полноценное выполнение человеком его социально-биологических функций. Однако, как следует из выступления ректора МГУ имени М. В. Ломоносова академика РАН **В. А. Садовничева** на Всероссийском форуме «Здоровье нации — основа процветания России», обращено внимание на то, что демо-

графическая ситуация в стране очень сложная, примерно 75% наших студентов после завершения учебы страдают теми или иными серьезными заболеваниями, особенно органов дыхания. Из этого кошмара есть выход — всемерное поощрение здорового образа жизни и поддержка благополучия в семьях через государственные программы».

Необходимость разработки концепции по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников НГМУ обусловлена рядом факторов. К ним можно отнести:

1. Ухудшение экологической обстановки.
2. Ухудшение качества продуктов питания, нерегулярное неполноценное питание.
3. Возрастающие учебные нагрузки, убыстряющийся темп жизни, стрессовые ситуации, сказывающиеся на здоровье студентов.
4. Генетическая предрасположенность к ряду заболеваний (например, заболевания сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и др.).
5. Увеличение риска проявления социальных болезней как результата формирования зависимости от употребления психоактивных веществ среди молодежи.
6. Недостаточность гигиенических знаний об основах формирования здорового образа жизни.

В НГМУ по данным результатов, полученных на основании проведенных медицинских осмотров студентов и диспансеризации сотрудников в 2010–2011 гг., установлено, что у преподавателей и сотрудников наиболее часто диагностируются заболевания органов зрения, органов пищеварения, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой системы, в т. ч. артериальная гипертензия, болезни мочеполовой системы. У студентов наиболее часто выявляются болезни органов зрения, мочеполовой системы, нервной системы. Факторами, способствующими развитию заболеваний, являются напряженный график учебы, стрессы, большая нагрузка на органы зрения, несоблюдение режима питания, недостаточность активного отдыха, недостаточная физическая активность и др.

ВОЗ среди ведущих факторов, определяющих и влияющих на здоровье, выделила экологический компонент, а также образ жизни, основу которого составляет психологический статус человека. Только осознанное отношение к своему здоровью, возможности его поддерживать и улучшать в современных экологических и социальных условиях жизни, духовно-нравственная культура общества и каждого его члена — это основа здорового образа жизни и социально-экономического развития государства.

Нам представляется, что для решения проблемы здоровья необходима

консолидация усилий всех участников образовательного процесса (студентов, преподавателей, администрации). Педагог, ставящий своей целью только обучение студентов умениям и навыкам в их профессиональной деятельности и неспособный «запустить технологический механизм» саморазвития человека, включая потенциал его здоровья, в наше время недостаточен. Необходимо не набивать человека знаниями, а возбуждать интерес к этим знаниям. Необходимо, чтобы преподаватель прививал студентам формы оздоровления и самосовершенствования, опираясь на личный опыт, показывал пример образца здорового образа жизни.

В оценке индивидуального здоровья следует учитывать личностные качества, которые могут быть определены как уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок. Недостатки формирования здоровья студентов могут зависеть от автономности воспитания культуры здоровья во всем образовательном процессе и просветительского характера воспитания здорового образа жизни, пассивного отношения к ценностям такого рода. Учитывая определенные недостатки в формировании собственного здоровья, мы солидарны с теми авторами (Щедрина А. Г. и др.), которые в качестве условий для повышения эффективности выдвигают следующие условия:

- целостность в системе воспитания здорового образа жизни;
- выделение основных мировоззренческих идей и понятий о здоровье, оздоровительном аспекте будущей профессиональной деятельности;

— целевыми установками формирования здорового образа жизни должны быть не только знания, умения, навыки, получаемые в процессе профессиональной подготовки, а процесс самоизменения личности;

— использование активных форм и методов воспитания и обучения, которые способствовали бы переводу знаний в убеждения, в формирование правительных мировоззренческих позиций;

— повышение физической активности студентов, которая наряду с рациональным питанием, воздержанием от курения, употребления алкоголя и других видов зависимого поведения, должна выдвигаться на одно из первых мест на всех этапах обучения и работе в вузе.

**Цель концепции:** определение и оптимизация путей и условий для улучшения здоровья всех участников образовательного процесса, развитие и внедрение образовательных технологий, сохраняющих здоровье в деятельность образовательного учреждения.

### Задачи концепции:

- \* создание условий для охраны здоровья, регулярного и полноценного питания студентов и сотрудников;
- \* формирование ценностного отношения к состоянию здоровья у студентов и профессорско-преподавательского персонала;

\* разработка и проведение мероприятий по охране здоровья в образовательном учреждении с использованием современных информационных технологий;

\* развитие физкультуры и спорта в вузе, в том числе улучшение материально-технического состояния спортивной базы, разработка спортивно-оздоровительных программ для студентов и сотрудников;

\* разработка, внедрение и совершенствование деятельности вуза по оздоровлению профессорско-преподавательского персонала, вовлечению педагогов в занятия физкультурой и спортом;

\* разработка и проведение профилактических и агитационно-пропагандистских мероприятий, посвященных борьбе с вредными привычками среди студентов и педагогов;

\* внедрение в деятельность вуза комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей.

### Реализация поставленных задач позволит:

- \* свести к минимуму воздействие факторов риска на здоровье каждого, и тем самым снизить заболеваемость;
- \* способствовать воспитанию будущего здорового поколения в каждой семье;
- \* сделать жизнь более долгой и здоровой;
- \* добиться хороших успехов в самореализации, в социальной активности;
- \* обеспечить высокую работоспособность организма, снизить усталость на работе;
- \* отказаться от вредных привычек, рационально организовать и распределять время с обязательным использованием средств и методов активного отдыха.

## Основные принципы реализации концепции «Здоровым быть модно»

Реализация мероприятий данной Концепции рассчитана на 2012–2014 годы участниками, среди которых будут как студенты, так и научно-педагогический персонал и другие сотрудники университета. Часть мероприятий реализуется комплексно с учетом межвузовского взаимодействия и интеграции с другими министерствами и ведомствами правительства Новосибирской области и мэрии г. Новосибирска. Межвузовская интеграция предусматривает проведение мероприятий в рамках взаимодействия с вузами города, координируемых Советом ректоров, а также с медицинскими и фармацевтическими вузами своего региона и вузами Российской Федерации.

Высокая смертность от сердечно-сосудистых, онкологических и социальных болезней, обусловленных не столько генетическими, сколько внешними факторами (травматизм, стрессы, отравления) обуславливают необходимость проведения мероприятий, направленных:

- на повышение двигательной активности учащихся и сотрудников университета, создание условий для занятий физической культурой, спортом и туризмом;
- отказ от вредных привычек употребления алкоголя и табачной зависимости;
- профилактика наркозависимости и других видов аддикций среди учащейся молодежи;

— создание условий для полноценного и рационального питания;

— обеспечение и создание безопасных условий труда на рабочих местах;

— снижение производственного и дорожно-транспортного травматизма;

— повышение эффективности и доступности оказания медицинской помощи населению;

— мотивация среди учащихся мировоззрения об экологической безопасности и охране окружающей среды.

### Основные планируемые мероприятия в НГМУ:

1. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья учащихся и сотрудников университета:

\* ежегодный профилактический медицинский осмотр всех студентов (охват 100%) с распределением их по группам здоровья и разработкой индивидуальных программ оздоровления и реабилитации — обеспечивается здравпунктом НГМУ с совместным участием сотрудников и клинических ординаторов департамента факультета послевузовского образования, а также специализированной базовой поликлиники №27 Заельцовского района г. Новосибирска;

\* распределение студентов по группам для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья и в соответствии с их индивидуальной программой оздоровления и реабилитации;

\* проведение ежегодной диспансеризации преподавателей и сотрудников университета (охват 100%) с разработкой индивидуальных программ оздоровления и реабилитации — обеспечивается здравпунктом университета и отделением общеврачебной практики поликлиники №27 Заельцовского района;

\* формирование комиссии по контролю состояния здоровья студентов и преподавателей;

\* создание и регулярное ведение электронной базы данных состояния здоровья;

\* систематическое анкетирование учащихся и сотрудников университета с целью выявления и оценки распространенности факторов риска различных заболеваний и вредных привычек, анализ полученных данных с последующей коррекцией профилактических мероприятий.

2. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

\* создание условий для выполнения индивидуальных программ оздоровления и реабилитации, составленных в результате профилактических осмотров учащихся и диспансеризации преподавателей и сотрудников университета;

\* разработка инновационных профилактических и оздоровительных методов;

\* выполнение плана санаторно-курортного лечения сотрудников и учащихся университета;

\* оздоровительная работа путем направления учащихся в молодежные спортивно-оздоровительные лагеря, санатории и профилактории с ежегодным увеличением количества участников этой подпрограммы в зависимости от возможности увеличения объема финансирования этого направления работы;

\* аттестация рабочих мест сотрудников по условиям труда с привлечением внешней аттестующей организации, разработка и выполнение комплекса



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мероприятий по устранению (уменьшению неблагоприятного воздействия) вредных производственных факторов по результатам проводимой аттестации, проведение сертификации рабочих мест;</p> <p>* проведение научных исследований в области профилактики заболеваний и выявления факторов риска их развития;</p> <p>* регулярная публикация на страницах «Новосибирской медицинской газеты» материалов, отражающих реализацию Концепции «Здоровым быть модно», спортивных достижений, личного примера профессорско–преподавательского состава в повышении позитивной мотивации к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>* составление и выполнение плана реконструкции летнего спортивно–оздоровительного студенческого лагеря «Незабудка»;</p> <p>* подготовка перспективного плана развития материально–технической базы для проведения спортивно–оздоровительной и физкультурно–массовой работы в университете;</p> <p>* рассмотрение, утверждение и выполнение плана спортивно–оздоровительной и физкультурно–массовой работы университета;</p> <p>* расширение спектра деятельности спортивного клуба НГМУ как структурного подразделения департамента по воспитательной работе;</p> <p>* предусмотреть возможность увеличения финансовых затрат на увеличение количества спортивно–оздоровительных секций и привлечения в них большего количества учащихся и сотрудников университета;</p> <p>* популяризация и проведение внутривузовских, общевузовских и межвузовских спартакиад и других спортивных соревнований;</p> <p>* систематическое участие в спортивных соревнованиях городского, областного, межрегионального (зонального) и всероссийского уровня;</p> <p>* возродить традицию проведения ежегодных «Спортивных вечеров» с награждением призеров и победителей соревнований различного уровня;</p> <p>* расширение участия всех факультетов и увеличение количества участников спортивно–массовых мероприятий;</p> <p>* создание условий для проведения учебно–тренировочных сборов на базе спортивно–оздоровительного лагеря «Незабудка»;</p> <p>* пропаганда здорового образа жизни и формирования активной жизненной позиции внештатным «Студенческим аварийно–спасательным отрядом» и «Студенческими реанимационными бригадами» среди студентов своего университета, а также среди учащихся города и области;</p> <p>* возрождение и популяризация различных видов туризма, в том числе с расширением дальности маршрутов до Горного Алтая и возможности создания своей туристической базы на Горном Алтае.</p> <p>3. Духовно–нравственное и патристическое воспитание учащихся:</p> <p>* выполнение перспективного и ежегодного комплексного плана воспитательной работы среди учащихся университета;</p> <p>* контроль наличия и выполнения кафедральных и индивидуальных планов по воспитательной работе преподавателей с учащимися;</p> | <p>* расширение вовлеченности учащихся во внеаудиторную воспитательную работу с учетом их индивидуальных интересов и способностей;</p> <p>* построение воспитательной работы на основе позитивного личного примера преподавателей и студентов старших курсов;</p> <p>* поддержание вузовских традиций ведения здорового образа жизни;</p> <p>* мероприятия по гражданско–нравственному и патристическому воспитанию учащихся;</p> <p>* проведение ежегодных «Дней доброд» 2 раза в год под девизом «Подари каплю жизни»;</p> <p>* формирование и работа студенческих отрядов «Вожатый», санитарной дружины, студенческого отряда по охране общественного правопорядка и противопожарной безопасности в общежитиях университета;</p> <p>* участие в военно–спортивных мероприятиях и эстафетах, посвященных Дням воинской славы России.</p> <p>4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Социальная реклама:</p> <p>* участие в проведении регулярных межвузовских, региональных студенческих конференций «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде», «Профилактика социальных болезней среди молодежи»;</p> <p>* публикация проблем формирования здорового образа жизни в печати;</p> <p>* регулярное обновление на веб–сайте университета страницы и проводимых мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>* создание в районах Новосибирской области во время выездных профориентационных мероприятий формата «День НГМУ» экспериментальных площадок по вовлечению учащейся молодежи в формирование здорового образа жизни среди учащихся и населения;</p> <p>* участие в реализации городской целевой программы «Здоровый город»;</p> <p>* участие в разработке программ профилактики репродуктивного здоровья, ранней диагностики заболеваний молочной железы;</p> <p>* сотрудничество с Управлением ФСКН по Новосибирской области, Новосибирской епархией Русской Православной церкви по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики социальных болезней;</p> <p>* дальнейшее развитие студенческого волонтерского движения по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Разработка тренинговых, информационных, практических мероприятий, позволяющих пропагандировать здоровый образ жизни различным социальным группам молодежи;</p> <p>* систематическое участие в городском и областном конкурсах, а также на ежегодной Сибирской Ярмарке «Уч–Сиб» социальной рекламы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;</p> <p>* подготовка видеороликов, наружной социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>* чтение лекций по современным методам лечения никотиновой и другим видам аддикций в рамках занятий на факультете усовершенствования врачей и для студентов в рамках преподавания курса профилактики наркозависимости и алкогольной зависимости на кафедре психиатрии и наркологии;</p> | <p>* организация и проведение семинаров и круглого стола на младших курсах по проблемам аддиктивного поведения, сектантства с участием священнослужителей–выпускников НГМУ, с представителями Управления ФСКН по Новосибирской области.</p> <p>5 . Агитационно–пропагандистская работа. Пропаганда здорового образа жизни среди населения и студентов Новосибирска и Новосибирской области:</p> <p>* работа в рамках областных и городских антинаркотических программ, а также в составе антинаркотической комиссии Новосибирской области;</p> <p>* совместная работа с городским отделом общественных связей и Фондом поддержки творческих инициатив Сибири в реализации программы социальной рекламы по здоровому образу жизни;</p> <p>* участие в создании и реализации городской целевой программы «Новосибирск — здоровый город»;</p> <p>* проведение в НГМУ традиционной ежегодной научной студенческой межвузовской конференции «Авицена» с выделением секции, посвященной здоровью студентов;</p> <p>* проведение регулярных межвузовских студенческих конференций «Гигиенические аспекты здорового образа жизни студентов: проблемы и пути решения», а также организация тренингов по проведению антинаркотической работы для студентов и преподавателей новосибирских вузов;</p> <p>* проведение Региональной научно–практической конференции «Современные аспекты формирования здорового образа жизни в молодежной среде»;</p> <p>* проведение лекций и бесед со студентами НГМУ по формированию здорового образа жизни среди населения и учащейся молодежи в период прохождения производственной практики в г. Новосибирске, в районах Новосибирской области и в других регионах России;</p> <p>* подготовка и тиражирование методического пособия для студентов новосибирских вузов «Наркотики — трагедия для родителей, беда для общества»;</p> <p>* подготовка, тиражирование и обеспечение студентов педиатрического факультета и других вузов и городских центров психологической помощи пособием профессора А. Г. Щедриной (НГМУ) «Педология — наука о детстве в формировании здорового образа жизни»;</p> <p>* участие в подготовке тестов для проведения оценки психологического статуса учащихся и студентов вузов при проведении анкетирования данного контингента в г. Новосибирске и Новосибирской области с целью выявления и оценки распространенности факторов риска различных заболеваний и вредных привычек, анализ полученных данных с последующей коррекцией профилактических мероприятий.</p> <p>6. Новые методические подходы к реализации Концепции «Здоровым быть модно»:</p> <p>* создание и внедрение комплексной межкафедральной учебной программы по валеологическим основам формирования здорового образа жизни;</p> <p>* разработка и внедрение междисциплинарного учебного модуля для студентов педиатрического факультета «Основы формирования здорового образа жизни»;</p> <p>* обеспечение интеграции и преемственности изучения дисциплин «Про-</p> | <p>филиатика наркомании и алкоголизма (кафедра психиатрии и наркологии), «Физическая культура», «Лечебная физкультура и врачебный контроль», «Гигиена с основами экологии, гигиена детей и подростков», «Клиническая психология» путем объединения в рамках единого Совета и координации научно–методической работы по основным направлениям выполнения программы Концепции «Здоровым быть модно»;</p> <p>* разработка и внедрение комплексной программы развития здравпункта НГМУ и поликлиники №27 Залыцовского района как единого научно–практического учебно–лечебного комплекса;</p> <p>* выделение в программах постдипломного образования учебных часов для аспирантов, клинических ординаторов и интернов университета по программе «Формирование здорового образа жизни», а также в рамках дополнительного профессионального образования, на циклах усовершенствования преподавателей кафедры педагогики и психологии НГМУ;</p> <p>* планирование и расширение спектра научно–исследовательских работ в области методологии формирования здорового образа жизни и аддиктивного поведения в молодежной среде;</p> <p>* расширение спектра олимпиадного движения, включая тематику «Основы здорового образа жизни, репродуктивного здоровья»;</p> <p>* проведение ежегодных межфакультетских студенческих олимпиад по основам формирования здоровья;</p> <p>* расширение спектра социальной рекламы личного примера преподавателей и руководства НГМУ в мероприятиях за здоровый образ жизни;</p> <p>* подготовка «внештатных аварийно–спасательных отрядов» и «реанимационных бригад» волонтеров для подшефной работы со школьниками города Новосибирска;</p> <p>* привлечение «реанимационных бригад» НГМУ для проведения тренингов при подготовке Областным штабом «ССО» традиционных ежегодных отрядов «Вожатый» для детских оздоровительных лагерей;</p> <p>* профилактика социально значимых заболеваний;</p> <p>* участие в разработке и реализации комплексных программ совместно с Министерством здравоохранения Новосибирской области, Управлением ФСКН Новосибирской области профилактики социально значимых заболеваний в Новосибирской области (сердечно–сосудистой патологии, туберкулеза, сахарного диабета, онкопатологии, травматизма, наркомании, ВИЧ–инфекции и др.);</p> <p>* систематическая вакцинация студентов и сотрудников университета против распространенных инфекционных заболеваний (вирусного гепатита В, сезонного гриппа, гриппа H1N1, клещевого энцефалита и др.);</p> <p>* сохранение и обеспечение противоэпидемической безопасности вуза, общежитий и студенческого спортивно–оздоровительного лагеря «Незабудка»;</p> <p>* проведение систематических мероприятий по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>* чтение лекций для студентов всех курсов и факультетов и сотрудников университета по профилактике социально значимых заболеваний;</p> | <p>* проведение лекций и бесед преподавателями и учащимися университета среди населения по профилактике социально значимых заболеваний, включая период прохождения производственной практики в районах Новосибирской области и в г. Новосибирске;</p> <p>* выступления в средствах массовой информации, на радио, на телевидении, подготовка и демонстрация видеороликов на сайте ngmu.ru по профилактике важнейших социальных болезней.</p> <p>7. Организация рационального и полноценного питания для учащихся и сотрудников университета:</p> <p>* создание профессиональной комиссии по пропаганде и контролю за рациональным и полноценным питанием в вузах г. Новосибирска при Совете ректоров;</p> <p>* обеспечение регулярного контроля за работой студенческой столовой и буфетов в учебных корпусах и в общежитии со стороны администрации и профсоюзных организаций учащихся и сотрудников;</p> <p>* проведение анкетирования учащихся и сотрудников по здоровому питанию;</p> <p>* возможность организации льготного и диетического питания для студентов, находящихся на диспансерном учете;</p> <p>* рекомендация включения в тематику проводимых внутривузовских и межвузовских студенческих конференций вопросов и проблем, связанных со здоровым питанием;</p> <p>* создание видеороликов и публикация в средствах массовой информации материалов по пропаганде здорового питания для населения, студентов и сотрудников университета;</p> <p>* включение в учебные программы дисциплин «Поликлиническая терапия», «Гигиена с основами экологии», изучение вопросов здорового питания;</p> <p>* чтение цикла лекций для учащихся и сотрудников университета по здоровому питанию;</p> <p>* чтение лекций и проведение бесед для населения студентами по вопросам здорового питания в рамках прохождения производственной практики по общественному здоровью и здравоохранению.</p> <p>8. Поддержка общественных инициатив, волонтерского движения по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей:</p> <p>* оказание поддержки молодежным инициативам городских и областных общественных организаций по вопросам формирования и пропаганды здорового образа жизни среди студентов и учащихся школ (гимназий) г. Новосибирска и Новосибирской области;</p> <p>* включение в реализацию молодежных инициатив по здоровому образу жизни научного студенческого общества, общественных студенческих (профсоюзных), волонтерских организаций, комиссии по формированию здорового образа жизни департамента по воспитательной работе НГМУ, а также в планы работы студенческих советов общежитий, Ученых советов факультетов и университета.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# Диагностика ВИЧ–инфекции на современном этапе

Текст предоставлен кафедрой судебно–медицинской экспертизы НГМУ.

**В Новосибирском областном бюро судебно–медицинской экспертизы 28 февраля 2013 года впервые прошла научно–практическая конференция, посвященная особенностям диагностики ВИЧ–инфекции на современном этапе.**

Наряду с судебно–медицинскими экспертами Новосибирска и Новосибирской области в работе конференции приняли участие руководители подразделений ГБУЗ НСО «Центр СПИД» **Ю. В. Соколов** и **Ю. А. Топчин**, врачи–фтизиатры новосибирских областных противотуберкулезных учреждений **Т. Н. Чикурова** и **В. Д. Авдеева**, а также главный патологоанатом НСО **И. В. Качесов**.

Организаторами конференции выступили: ГБУЗ НСО «Новосибирское областное бюро судебно–медицинской экспертизы» и кафедра судебной медицины Новосибирского государственного медицинского университета в лице д. м. н., проф. **В. П. Новоселова** и д. м. н., проф. **С. В. Савченко**.

С приветственным словом к собравшимся участникам конференции обратился главный судебно–медицинский эксперт СФО, начальник ГБУЗ НСО «НОбСМЭ», заведующий кафедрой судебной медицины НГМУ д. м. н., профессор Владимир Павлович Новоселов, торжественно открыв конференцию.

После слово взял заведующий отделением эпидемиологии отдела внебольничной помощи ГБУЗ НСО «Центр СПИД» Ю. А. Топчин. В своем докладе он отразил особенности эпидпроцесса ВИЧ–инфекции в Новосибирской области в многолетней динамике: «Передача ВИЧ–инфекции при незащищенном половом контакте выросла с 17% в 2000 г. до 24,6

% в 2009 году. В 2010 г. составила 23,9%, в 2011 г. — 29,7 %, в 2012 — 35,3%.

Инфицирование ВИЧ при наркотическом контакте с ВИЧ–положительным партнером в 2009 году составило 75,0%, в 2010 г. — 75,0%, в 2011 г. — 69,1%, в 2012 — 63,5%.

Удельный вес женщин среди инфицированных: на 1 января 2010 года — 24,8%, соотношение ВИЧ–инфицированных женщин и мужчин на 1 января 2010 г. составило 1:3 (в 2005 г. — 1:6). На 1 января 2011 г. количество женщин составило 27,8% (1:2,6), за 12 мес. 2011 г. — 1:1,7 (а в группе «20–24 года» за 2012 г. численность женщин превысила число мужчин, и составила 212 и 150 соответственно). 2012 г. — в группе «20–29 лет» количество ВИЧ–инфицированных женщин и мужчин — 453 и 336 соответственно.

Процент детей, инфицированных ВИЧ от ВИЧ–позитивной матери, вырос с 0,5% в 2001 г. до 12,0% в 2009–м (в 24 раза!), по состоянию на 01.01.12. — 11,3%, на 01.01.13 г. — 8,4 % (126 детей с диагнозом ВИЧ–инфекции на 1493 новорожденных).

Показатель лабораторного подтверждения ВИЧ–инфекции в 2012 году среди больных наркоманией вырос с 2004 года в 12,9 раза (0,55 к 7,1).

Показатель лабораторного подтверждения ВИЧ–инфекции среди больных

ИППП за 2012 г. вырос по отношению к показателю 2004 года в 13,3 раза.

Показатель лабораторного подтверждения диагноза ВИЧ–инфекции среди доноров крови вырос по отношению к показателю 2006 года в 2012 году в 27,6 раза.

Показатель лабораторного подтверждения среди лиц со СПИД–индикаторными заболеваниями (код 113) за 2012 год вырос по отношению к показателю 2004 года в 70 раз.

Среди лиц, контактировавших с ВИЧ–инфицированным партнером (код 120) показатель лабораторного подтверждения ВИЧ в 2012 г. вырос по отношению к показателю 2006 года более чем в 2 раза.

Показатель выявления ВИЧ среди обследуемых на ВИЧ беременных вырос по отношению к показателю 2004 года в 2012 году в 24 раза».

Принял эстафету у своего коллеги заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ НСО «Центр СПИД» Ю. В. Соколов с докладом об общих принципах диагностики и лечения оппортунистических заболеваний при ВИЧ–инфекции на территории НСО. Юрий Владимирович отметил, что туберкулез является наиболее частой причиной летального исхода у лиц с ВИЧ–инфекцией на территории НСО (~50%), оппортунистические заболевания на поздних стадиях ВИЧ–инфекции имеют атипичную картину и склонны

к генерализации, частое сочетание оппортунистических заболеваний значительно усугубляет течение патологического процесса и осложняет постановку диагноза, рутинные методы диагностики малочувствительны у ВИЧ–положительных пациентов с глубоким иммунодефицитом, в связи с чем возрастает роль высокотехнологичных методик. В заключение своего доклада он обратил всеобщее внимание на то, что ВИЧ–инфекция является междисциплинарной проблемой и требует привлечения участия многих специалистов, усиления диагностической базы.

Следующий доклад Т. Н. Чикуровой, врача–фтизиатра Областного противотуберкулезного диспансера, был посвящен особенностям клинической и морфологической диагностики туберкулезной инфекции у пациентов с разными стадиями развития ВИЧ–инфекции. В ходе доклада был сделан акцент на важности формулировки диагноза у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ–инфекцией: «Шифр А15–А19 — если больной умирает от туберкулеза, при этом у пациента отсутствуют клинические и иммунологические проявления ВИЧ–инфекции; шифр В20.0 — при развитии туберкулеза на фоне иммунодефицита, обусловленного ВИЧ–инфекцией, основной причиной смерти устанавливается ВИЧ–инфекция; шифр В20.7 — у умершего на поздних стадиях ВИЧ–инфекции туберкулез регистрируется в числе других вторичных инфекций и не является непосредственной причиной смерти».

В. Д. Авдеева — начальник отдела ГБУЗ НСО «Новосибирский областной противотуберкулезный диспансер» выступила с докладом о динамике областного показателя смертности от туберкулеза за 2011–2012 г., где отметила, что с апреля 2012 г. отсутствует персонифицированная информация о случаях смерти от туберкулеза из Бердска, Оби и районов Новосибирской области; наметилась тенденция в снижении смертности, в т. ч. до года диспансерного наблюдения; несвоевременное выявление при-

водит к смерти в первый год наблюдения и повышает риск возникновения заболевания у лиц из окружения больного; наличие отягощающих факторов ухудшает прогноз течения заболевания; каждый третий пациент умирает от туберкулеза на дому; не проводится патологоанатомическое вскрытие у каждого третьего пациента, умершего от туберкулеза; некорректно выставляется диагноз при сочетанной патологии «туберкулез и ВИЧ–инфекция» — не учитывается длительность и стадия заболевания ВИЧ–инфекцией.

Затем главный патологоанатом НСО, заведующий ПАО «ГНОКБ», «НООД» И. В. Качесов выступил с докладом об особенностях морфологической диагностики ВИЧ, правилах формулировки заключительного медицинского диагноза согласно действующим положениям нормативных документов и тенденций мирового профессионального сообщества.

Перед началом дискуссии с заключительным докладом выступила **М. Р. Писина** — заведующая танатологическим отделением ГБУЗ НСО НОБСМЭ, куратор проведения исследований по случаям ненасильственной смерти. В своем докладе М. Р. Писина представила анализ структуры смертности ВИЧ–инфицированных по данным танатологического отделения ГБУЗ НСО НОБСМЭ.

По окончании докладов участники конференции проявили небывалую заинтересованность к столь актуальной и непростой проблеме. К докладчикам было адресовано множество различных вопросов. Особый накал дискуссии между участниками конференции был вызван обсуждением вопроса формулировки диагноза в случаях смерти от туберкулеза в сочетании с ВИЧ–инфекцией, отсутствием возможности оперативного обмена данными между различными службами, что наглядно продемонстрировало актуальность разработки путей эффективного взаимодействия служб, что позволит значительно оптимизировать деятельность как морфологов, так и клиницистов.

## Наурыз–2013

Текст: Айман Абдикарим, 3–й курс, 27–я группа лечебного факультета.  
Фото: Анна Довгаль, Илья Журавлев.

**24 марта в студенческом городке НГМУ, в переходе между общежитиями №9 и 10 прошел уже второй раз межнациональный праздник «Наурыз–2013».**

Наурыз празднуют представители 126 национальностей во всем мире, которые живут в едином стремлении существовать в согласии друг с другом. Генеральная Ассамблея ООН также признала 21 марта как Международный день Наурыз. Хотя Наурыз в разных странах, в связи с национальными особенностями, проводится по–разному, во всем им присуща одна общая черта. Это — ритуал приготовления особой пищи, которая состоит из семи элементов, преимущественно из растительных продуктов. При этом эти продукты должны различаться.

Наш университет является многонациональным, где вместе с русскими обучаются буряты, тувинцы, казахи, узбеки, таджики, киргизы, хакасы, для которых праздник «Наурыз» занимает особое место в жизни. Поэтому «Наурыз» был организован студентами не только как очередное мероприятие, но и как праздник, призванный к укреплению межнациональных отношений в вузе.

Поскольку в этот день принято ходить в гости с пожеланиями радости и счастья, вот и мы встречали в студенческом городке наших дорогих гостей их Хакасии:

образцово–показательный ансамбль «Сюрприз» и **Айсели Майнагашеву**, которые подняли статус праздника на новый уровень. К тому же в этот день считалось обязательным получить благословение от высокоуважаемого человека. Свои напутственные слова говорил **Анатолий Федорович Ганин**. Поздравлял нас и временно исполняющий обязанности председателя студенческого совета **Илья Журавлев**.

Как и любой праздник у казахов, открывался он «шашу» (брызги, россыпи). Шашу — это казахский ритуал, когда на празднике бросают сладости, олицетворяющие собой пожелания богатства и благополучия. Дети и даже взрослые собирают шашу, чтобы к ним в дом пришел такой же праздник, и они смогли поделиться радостью с другими.

Празднование «Наурыза» делилось на два блока: концертная часть с играми и угощениями и борьба (с последующим награждением победителей).

Ведущими концерта были **Серикжан Туякпаев**, студент 5–го курса лечебного факультета, и **Айман Абдикарим**, студентка 3–го курса лечебного факультета. В этом году был сделан акцент на нацио-

нальных танцах, поскольку танец олицетворяет не только чувства человека, но и быт, культуру народа.

Поздравляли нас и радовали образцово–показательный ансамбль «Сюрприз» с этническим танцем «Ритмы тюров», Айсели Майнагашева игрой на национальном хакасском инструменте хомусе про Ирэнэк–хана, великого народного полководца, активистка казахской молодежной организации «Ак жол» **Эльмира Абайдулина** с танцем «Весна в степи», студентка 1–го курса лечебного факультета **Нилуфар Мухаммадиева** с таджико–куляпским танцем, коллектив общежития №9 «People U» с зажигательным танцем в стиле американского хип–хопа и сам Серикжан с песней про любовь «Жалгыз акку».

Между поздравительными номерами были проведены познавательная викторина на тему «Наурыз» и игры «Скомкай газету», «Сосчитай до 30». Студенты были активны и некоторые даже сумели несколько раз выиграть, ну и, конечно, получить сладкие призы.

Концерт плавно перешел в «казакша–курес» (борьбу). Борьба проходила в том же зале. Схватка происходит с использованием матерчатого пояса. За по-

А. Ф. Ганин на празднике



яс и выше разрешаются любые захваты. Цель схватки — бросить противника на спину. Было захватывающе! Участники боролись в трех весовых категориях. Также вне этого конкурса было проведено соревновательно–показательное выступление по вольной борьбе **Назиром Саидовым** и **Голибжоном Рузиевым**. Победители по борьбе были награждены грамотами и подарками от НГМУ.

В народе повелось: чем щедрее будет отмечен праздник Наурыз, тем благополучнее пройдет год, вот и мы не скупились, и в конце мероприятия гостей на улице ожидал аппетитный узбекский плов, который приготовили Козимбек, студент 4–го курса лечебного факультета, и Исломбек, студент 3–го курса лечебного факультета.

Хотелось бы поблагодарить администрацию нашего вуза в лице **Константина Александровича Бакулина**, **Сергея Викторовича Боброва**, особенно комеданта общежития №9 **Наталью Николаевну Левшину**, профсоюз студентов в лице **Марии Колесниковой**.



Надеемся, что праздник, который нес культурно–массовый, объединяющий, обогащающий характер, понравился всем и никого не оставил равнодушным. Огромное спасибо всем тем, кто сыграл большую роль в организации праздника!



# Начало большого пути

Текст: Анна Добросердова, 1–й курс, лечебный факультет. Фото предоставлено автором.

**Может для старшекурсников, преподавателей это были обычные, ничем не примечательные дни, но для тех, кто пришел сюда впервые — для меня в том числе — мир вокруг изменился, все стало труднее, но одновременно насыщенной, веселей, безумней. А как без безумства, когда на тебе «висит» множество долгов, и голова горит от мыслей, как с ними расквитаться, как не «вылететь» из меда, как... Это слишком бесконечные «как»!**

Для студентов–первокурсников все в новинку — перемещение из корпуса в корпус, пересдачи по анатомии, вечные долги, жизнь в ритме барабанной дробы. Но вскоре ко всему привыкаешь. Спустя 6 месяцев все проблемы, которые стояли в первые недели, вспоминаются как что–то легкое и простое. Их хочется вернуть. В наш первый коллоквиум, когда мы сдавали «кости», казалось, что хуже и страшнее быть не может, а теперь, когда впереди «сердце» и «кровообращение», остеологию хочется сдать хоть двадцать раз подряд. Каждый день, приходя в лабораторный корпус, чувствуешь, что на тебя наваливается слишком много дел — столько надо сделать: анатомию, гистологию, прочитать терапию. И, кажется, времени совершенно нет. Ни на что. Одно желание — упасть на диван в обнимку с ноутбуком.

Прибавилось свободы и самостоятельности. Только ты сам выбираешь, что делать: идти или не идти на лекции и семинары, полазить в соцсетях или выучить анатомию, ведь завтра вы пишете тест. Кажется, он, тот самый вы-

бор, очевиден, но, оказывается, все не так–то просто. Вокруг меня многие говорят, как им тяжело бороться с ленью, и я, собственно, нахожусь в том же положении. Тяжело справляться с соблазнами, которые окружают тебя. Однако остаются вещи, что могут заставлять нас вспоминать — кто мы есть и зачем сюда пришли.

...25–я больница. Перед тобой — длинный коридор, ты гордо шагаешь по нему в развевающемся белом халате, пылливо оглядываешь проходящих пациентов, чувствуешь себя едва ли не доктором Коксом из сериала «Клиника» или небезызвестным Хаусом. Но даже без аллегорий и шаблонов, пусть и моя полы, стирая пыль с подоконников, ты ощущаешь себя уже почти врачом. И даже процедуры вроде измерения температуры, переноса больного с каталки на койку, уборки в отделении реанимации дают прочувствовать всю ответственность выбранного пути. Когда ты видишь людей в тяжелом состоянии, еле открывающих глаза и вглядывающихся в твой силуэт возле кровати, ты инстинктивно хочешь сделать

что–то, дабы помочь им. Хочется спасти их. Наверное, это звучит банально и пафосно, но, если вдуматься, зачем мы все сюда пришли, как ни спасать людей в будущем? Вот и появляется резон бороться с ленью, соцсетями и прочими соблазнами. Кому это еще надо, кроме нас самих?

Я опросила студентов–первокурсников о том, что изменилось в их жизни, что они думают про это стремительно пролетевшее время в университете.

**Евгения Зырянова**, лечебный факультет:

«За эти 6 месяцев столько всего произошло, чего, пожалуй, и за год в школе не происходило. Множество всяких научных кружков, конкурсов, олимпиад — все безумно интересно. Конечно, за это время и спать нормально все разучились. Но это окупается знаниями, которые пригодятся в будущем. Очень нравится коллектив, в котором я оказалась: все ребята славные, добрые и отзывчивые. Еще очень здорово, что сейчас наконец–то можно углубиться именно в ту сферу, кото-



рая больше всего интересует, в медицину. Особенно радуют «Общий уход», «Терапия» и «Хирургия»! В общем, я отучилась в НГМУ пока всего 6 месяцев и еще ни разу не пожалела о своем выборе!».

**Константин Селиверстов**, педиатрический факультет:

«Спать стал меньше, меньше общаться с друзьями, почти перестал бывать «Вконтакте» — что тут особо напишешь, жизнь стала рутинна и учебна».

**Влада Алферова**, лечебный факультет:

«Стала меньше спать, как и все. Пожалуй, это единственный минус, не считая того, что все–таки немного непривычно вдали от дома. Постоянный адреналин: не успеешь один коллоквиум сдать, как другой на подходе. Но страшно интересно! Постоянно что–то новое, неожиданное, порой необычное. Все не так, как я привыкла: другой город, другие люди, другое учебное заведение, другая жизнь».

**Максим**, медико–профилактический факультет:

«За полгода в универе моя жизнь круто изменилась. Я научился самостоятельности, обрел новых друзей, но за-

то теперь никогда не высыпаюсь и все время ем. Я ем на лекциях, на переменах, в анатомке... НГМУ дал мне знания — то, за что меня ценят и уважают, обращаются за помощью, и голод — то, из–за чего все прячут свои съестные припасы, когда видят рядом меня. НГМУ — это любовь :)».

Меньше сна, гонка за зачетами и заветными 70% в тестах, получение знаний. У каждого это происходит почти одинаково. И все же 6 месяцев в НГМУ — срок достаточный, чтобы все понять и расставить все точки над i. Мир изменился, но он изменился точно к лучшему. Ведь помимо общения, всеобщих глупостей и развлечений, мы становимся на путь, ведущий к овладению будущей профессией.

Если находясь там, в больницах, среди коридоров, запахов лекарств и хлорки, на этажах лабораторного корпуса, сидя в лекционных залах, ты понимаешь, что это твое — то, что вопреки всем трудностям, латинским названиям, вечной зубрежке, ты хочешь двигаться вперед — к диплому и началу собственной врачебной практики, значит, жизнь уже начала складываться именно так, как ты хочешь — осталось лишь приложить немного усилий.

# Мисс НГМУ — 2013

Текст: Екатерина Прямушко. Фото: Екатерина Прямушко, А. Аленкин.

**В преддверии Международного женского дня, 6 марта, в Новосибирском медицинском университете прошел традиционный конкурс «Мисс НГМУ», победительница которого весь последующий год будет носить титул самой красивой и талантливой девушки вуза.**

Настроение конкурсу своим выступлением задал солист Новосибирского Государственного театра оперы и балета **Карен Мовсесян**, исполнивший хит на все времена «Королева красоты».

На открытии «Мисс НГМУ — 2013» участниц и зрителей приветствовал ректор НГМУ профессор **Игорь Олегович Маринкин**, который представил членов жюри. Оценивать конкурсанток были приглашены выпускники НГМИ: лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» генеральный директор медицинского центра «Авиценна», врач–уролог, заслуженный врач РФ, д. м. н., профессор **Борис Исаевич Айзикович**; генеральный директор ООО «НИКОМЭД СИБИРЬ» **Александр Борисович Большаков**, советник вице–губернатора Новосибирской области по социальным вопросам **Василий Константинович Галкин**; председатель жюри — депутат городского Совета депутатов Новосибирска, врач–травматолог, выпускник НГМУ **Олег Александрович Шестаков**. Мужскую компанию «разбавила» директор модельного агентства Global Russian Models **Любовь Станиславовна Ухалова**.

В конкурсе «Мисс НГМУ — 2013» приняли участие 13 студенток первого–шестого курсов лечебного, педиатрического, стоматологического и фармацевтического факультетов:

— **Екатерина Могильная**, лечебный факультет, 1–й курс;

— **Виолетта Погорельцева**, лечебный факультет, 1–й курс;

— **Лилия Панина**, лечебный факультет, 2–й курс;

— **Анна Вигриянова**, лечебный факультет, 3–й курс;

— **Юлия Колупаева**, лечебный факультет, 4–й курс;

— **Анна Синельникова**, лечебный факультет, 6–й курс;

— **Дарья Федотова**, педиатрический факультет, 2–й курс;

— **Евгения Батракова**, педиатрический факультет, 3–й курс;

— **Дарья Коровкина**, педиатрический факультет, 3–й курс;

— **Софья Пашкова**, стоматологический факультет, 1–й курс;

— **Анна Покандюк**, стоматологический факультет, 1–й курс;

— **Мафтуна Эргашева**, стоматологический факультет, 2–й курс;

— **Юлия Глущенко**, фармацевтический факультет, 5–й курс.

В дебютном выходе участницы предстали перед жюри и зрителями конкурса в масках и костюмах XIX века. Мода девятнадцатого века тяготела к искусственности, все естественное, натуральное казалось грубым, примитивным. Идеалом красоты считались «осиные талии» в корсетах, бледные лица, изнеженность и утонченность. Сегодня, в XXI веке в моде естественная и здоровая красота, и кому, как ни будущим врачам, быть олицетворением современного идеала.

В следующем выходе — «Этническом» — девушкам предстояло стать воплощением стихии огня, который символизирует как страсть, так и семейный очаг. Этническую тему в своем танцевальном выступлении продолжила ординатор кафедры офтальмологии НГМУ **Екатерина Пичикова**.

В спортивном выходе в костюмах с логотипом НГМУ конкурсантки продемонстрировали прекрасную форму. Участниц поддержала университетская команда по аэробике «Sky dance», завершившая этот конкурс.

На следующем этапе девушкам предстояло появиться на сцене в самом актуальном образе для студентки



И. О. Маринкин награждает победительниц



В. К. Галкин, А. Б. Большаков, Б. И. Айзикович



О. А. Шестаков объявляет результаты конкурса



медицинского университета — в белом халате, хирургическом костюме и рассказать, кем они представляют себя в профессии.

К примеру, Юлия Колупаева выбрала профессию медика, чтобы стать окулистом и дарить людям все краски мира, Лилия Панина и Екатерина Могильная планируют связать будущее с кардиологией, Виолетта Погорельцева выбрала ответственную и очень востребованную сейчас специальность врача—анестезиолога—реаниматолога. Евгения Батракова поставила перед собой цель стать медицинским адвокатом, считая эту профессию перспективной и важной. Дарья Коровкина поступила на педиатрический факультет, чтобы помогать взрослым и детям, она убеждена, что главное в профессии врача — это призвание. Анна Покандюк считает самым важным в жизни свою семью, она гордится выбором стоматологического факультета. Мафтуна Эргашеву, в свою очередь, привлекает в профессии врача—стоматолога возможность подарить красивую улыбку, староста группы №29 третьего курса лечебного факультета Анна Вигриянова с детства мечтает стать хирургом, Юлия Глущенко, поступив в медицинский университет, нашла свое призвание в фармации, теперь ее цель — изобрести лекарство от всех болезней. Для Анны Синельниковой и Софьи Пашковой создание красоты станет профессией — они планируют стать, соответственно, косметологом и пластическим хирургом.

На конкурсах красоты традиционно оценивается не только внешность участниц, но и умение подать себя, интеллектуальный уровень и креативность мышления. Вот и студентки НГМУ, претендующие на корону, должны были продемонстрировать свою находчивость, ответив на простые, но порой неожиданные вопросы ведущих конкурса.

Кульминацией конкурса стал выход участниц в вечерних платьях. В то время как жюри решало судьбу титула «Мисс НГМУ», перед зрителями конкурса выступили студентка 1-го курса лечебного факультета **Ксения Титова** с вокальной композицией «Ангел», тренеры фитнес-клуба «Европа» **Тимур Сиганян и Мария Самородова** и вокальный дуэт **Андрея Рупышева и Татьяны Калиновской** с композицией «Я тебе не верю».

Ну и, конечно, самый волнительный момент — награждение. Если в про-



шлом году в конкурсе лидировали представительницы новых факультетов, то в этом году «лечебники» и педиатры взяли реванш, заняв все призовые места.

**Второй вице-мисс стала студентка 2-го курса педиатрического факультета Дарья Федотова.** Она также получила приз Global Russian Models — сертификат на обучение в агентстве. Дарья родилась в семье врачей и по примеру мамы поступила на педиатрический факультет. В будущем она планирует стать акушером—гинекологом, чтобы помогать появлению новых жизней и дарить радость материнства.

**Первой вице-мисс стала студентка 2-го курса лечебного факультета Лилия Панина.** Многим она запомнилась по выступлениям хореографического ансамбля «Кобра», концертам Студенческого клуба НГМУ. Лилия Панина также получила специальный приз от «Авиценны», который вручил директор клиники Борис Исаевич Айзикович.

**Титул самой красивой девушки Новосибирского государственного медицинского университета достался первокурснице лечебного факультета Екатерине Могильной.** 13-й номер, вопреки суевериям, оказался для нее счастливым. Екатерина Могильная в прошлом году с золотой медалью окончила гимназию №1 Новосибирска и поступила с наивысшим среди абитуриентов лечебного факультета НГМУ результатом ЕГЭ. В школе она семь лет занималась спортивными бальными танцами, сегодня все время занимает учеба в медицинском вузе: Екатерина Могильная — староста группы, участница университетских олимпиад — на конкурс «Мисс НГМУ» она приехала сразу после окончания олимпиады по биологии. Мисс

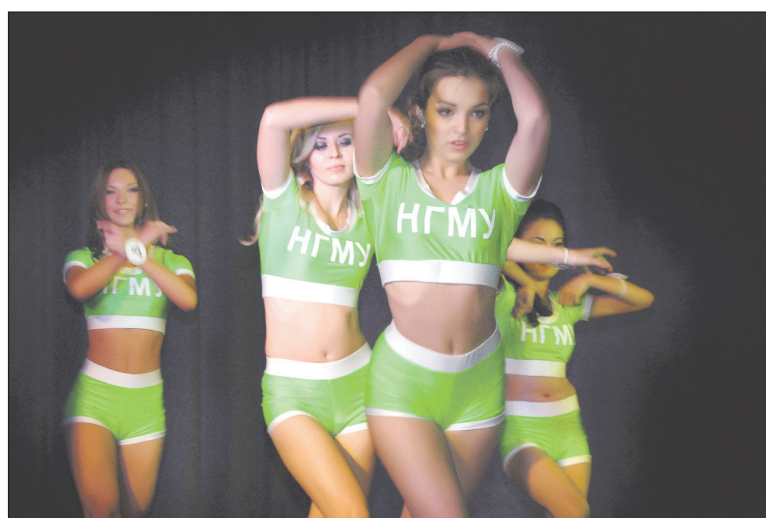
НГМУ—2013 воплощает идеал гармоничного сочетания красоты, ума и таланта.

**Лауреатом номинации, учрежденной Советом депутатов города Новосибирска, стала студентка 1-го курса стоматологического факультета Софья Пашкова.** Наградой вручил председатель жюри конкурса, депутат Совета депутатов города Новосибирска Олег Александрович Шестаков и руководитель местного отделения партии «Единая Россия» по Заельцовскому району, студент 5-го курса лечебного факультета Владислав Люмин.

Победительниц и всех конкурсанток «Мисс НГМУ» поздравил и поблагодарил за участие ректор — профессор Игорь Олегович Маринкин.

«Мне очень приятно, что конкурс «Мисс НГМУ» становится традиционным. Хотелось бы поздравить всех студенток, которые нашли в себе смелость выйти сегодня на сцену и побороться за титул «Мисс НГМУ». Уверенность в себе, целеустремленность, умение подчеркнуть лучшие качества, в сочетании с трудолюбием и профессионализмом, позволят вам идти по жизни первыми, быть лидерами — в учебе, работе. Во все времена в медицинском вузе учились самые женственные, красивые и интеллигентные девушки. Надеюсь, что наши молодые люди выберут себе спутниц жизни среди своего окружения, однокурсниц, и будут достойными их. Наш вуз, отечественная медицина всегда были сильны врачебными семьями, династиями. Конечно, учеба в НГМУ оставляет не так много свободного времени, но это не должно помешать молодым людям активно участвовать в жизни университета. Чтобы не получилось так, что ваших девушек отбивают студенты других вузов, пока вы сидите в библиотеке и учите анатомию. Хотелось бы пожелать участницам конкурса «Мисс НГМУ» и всем студенткам нашего университета радоваться жизни, любить и быть любимыми, всегда чувствовать себя самыми красивыми, самыми лучшими!» — сказал в завершение ректор НГМУ Игорь Олегович Маринкин.

**Студенческий клуб НГМУ выражает благодарность за помощь в организации и проведении конкурса хореографу Светлане Москвиной, историко—культурному центру «Отражение», профкому студентов НГМУ, фитнес-клубу «Европа» и лично инструктору Константину Баеву, косметической фирме ВеУи, магазину модной медицинской одежды «Земский доктор» и кинотеатру «Победа».**



Екатерина Могильная, Лилия Панина, Дарья Федотова

## Студентам, состоящим на учете для вселения в общежитие, сообщаем:

перерегистрация очереди —

**с 18 апреля по 18 мая 2013 г.**

Обращаться к секретарю комиссии

**по средам с 16 до 18 часов,**

кабинет №220,

с паспортом и студенческим билетом — в соответствии с п. 2. 4

«Положения об общежитиях ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России»: «Ежегодно обучающиеся, подавшие заявление на заселение и поставленные комиссией на учет в качестве нуждающихся в общежитии, обязаны проходить перерегистрацию. Комиссия информирует о сроках и порядке перерегистрации путем размещения объявлений на стендах в учебных корпусах и через «Новосибирскую медицинскую газету» Университета.

Обучающиеся, не прошедшие перерегистрацию, исключаются из списка очередников».