



Фестиваль науки в НГМУ

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

С 3 по 5 октября в Новосибирске проходил IV Всероссийский фестиваль науки, одной из площадок которого стал Новосибирский государственный медицинский университет. В Концертном зале им. А. Каца в дни проведения форума была представлена экспозиция НГМУ, также наш вуз принял участие в проекте «Дни без турникета», организовав открытые экскурсии для школьников и учащихся колледжей. Посетителям стенда и гостям вуза представилась уникальная возможность попробовать себя в оказании первой медицинской помощи и наложении повязок, наблюдать за научным экспериментом по гипертермии, узнать о научной деятельности студентов и молодых ученых НГМУ, услышать «из первых уст» о нашумевшей лихорадке Эбола, увидеть в действии современные симуляторы и тренажеры в Межрегиональном образовательном центре высоких медицинских технологий и побывать на экскурсии в анатомическом музее НГМУ.



Д. В. Чебыкин, Е. Г. Кондюрина, Т. И. Поспелова, И. О. Маринкин, А. И. Бромбин, Е. Л. Потеряева, И. Г. Гончаров

В 2014 году Новосибирская область стала центральной региональной площадкой IV Всероссийского фестиваля науки, который проходил в 70 городах России — от Владивостока до Москвы.

Торжественное открытие фестиваля состоялось 3 октября в Государственном концертном зале имени А. М. Каца. С приветственными словами к гостям и участникам фестиваля обратились врио первого заместителя губернатора Новосибирской области Анатолий Константинович Соболев и председатель Сибирского отделения РАН академик РАН Александр Леонидович Асеев.

На торжественную церемонию открытия были приглашены руководители научно-исследовательских институтов, инновационных предприятий, вузов и образовательных учреждений региона, преподаватели, студенты и школьники.

НГМУ на фестивале науки представляли ректор НГМУ, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии д. м. н., профессор Игорь Олегович Маринкин, проректор по научной работе НГМУ, заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ д. м. н., профессор Татьяна Ивановна Поспелова, проректор по лечебной работе НГМУ, заведующая



А. Л. Асеев

кафедрой неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ д. м. н., профессор Елена Леонидовна Потеряева, проректор по постдипломному образованию, заведующая кафедрой педиатрии ФПК и ППВ д. м. н., профессор Елена Геннадьевна Кондюрина, проректор по учебной работе д. м. н., профессор кафедры госпитальной и детской хирургии Александр Иванович Бромбин, проректор по воспитательной и социальной работе Константин Александрович Бакулин, проректор по общим вопросам Иван Григорьевич Гончаров, начальник отдела координации федеральных программ, грантов и клинических исследований к. м. н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Дмитрий Викторович Чебыкин, руководитель Студенческого научного общества НГМУ д. м. н., профессор кафедры патологической анато-



П. А. Елясин и Т. И. Поспелова с лауреатами МНСК-2014

мии Александр Петрович Надеев, директор Межрегионального образовательного центра высоких медицинских технологий д. м. н., профессор кафедры патологической физиологии и клинической патофизиологии Юлия Вячеславовна Пахомова, д. м. н., профессор кафедры анатомии человека Светлана Васильевна Залавина, заместитель руководителя Студенческого научного общества НГМУ к. м. н., доцент кафедры анатомии человека Павел Александрович Елясин, преподаватели и студенты.

В дни проведения Фестиваля науки на каждом из этажей концертного зала имени А. М. Каца была развернута научно-популярная интерактивная выставка вузов Новосибирска, институтов СО РАН, а также инновационных предприятий региона.

На стенде НГМУ был представлен симуляционный тренажер, на

котором каждый желающий мог попробовать себя в оказании первой медицинской помощи, и оборудование, на котором проводился научный эксперимент по гипертермии. На мониторе демонстрировались презентационные фильмы о НГМУ и научных лабораториях мединститута. На вопросы посетителей стенда отвечали директор Межрегионального образовательного центра высоких медицинских технологий Юлия Вячеславовна Пахомова, инженер по научно-технической информации МОЦВМТ Виталий Сергеевич Трунченко, д. м. н., профессор кафедры анатомии человека Светлана Васильевна Залавина, студенты НГМУ.

Одним из основных событий форума стали мероприятия в формате «Дни без турникетов» — открытые экскурсии по научным институтам, вузам и инновационным предприятиям Новосибирска.





Е. М. Яворский



К. Ю. Макаров



На стенде НГМУ



В. А. Валеева



Свои двери для школьников, учащихся колледжей распахнул и Новосибирский медуниверситет. На торжественном открытии площадки в НГМУ 4 октября в зале Ученого совета собравшихся приветствовали врио министра образования и науки Новосибирской области **Владимир Алексеевич Никонов** и ректор НГМУ профессор **Игорь Олегович Маринкин**. Гостями медуниверситета в этот день стали более 200 человек – учащиеся старших классов школы №91, лицея №22, гимназии №1, Новосибирского медицинского колледжа и сопровождающие их преподаватели.

Программа Дня открытых дверей включала просмотр фильма о Новосибирском государственном медицинском университете и проведении в НГМУ предметных студенческих олимпиад по акушерству и гинекологии, хирургии, терапии, анестезиологии и реаниматологии и других; лекцию заведующей кафедрой инфекционных болезней НГМУ д. м. н., профессора **Елены Игоревны Красновой** о лихорадке Эбола, эпидемия которой на западе Африканского континента с начала 2014 года унесла жизни около пяти тысяч человек; презентацию результатов научной деятельности студентов и молодых ученых НГМУ, посвященных проблемам кардиологии, фармакологии и ВИЧ-инфекции. Перед собравшимися выступили студентка 4-го курса стоматологического факультета **Ксения Егорова** («Модификация методов ишемии миокарда как модели для изучения кардиотропных препаратов»), студентка 5-го курса лечебного факультета **Надежда Боброва** («Изолированное сердце – 150 лет на службе науке и образованию»), студентка 6-го курса педиатрического факультета **Мария Корниенко** («Эпидемиология и профилактика ВИЧ среди наркозависимых лиц»), студентка 5-го курса медико-профилактического факультета **Олеся Луцки** («Соответствие листьев подорожника большого, собранного в антропогенно нарушенных местообитаниях, гигиеническим нормативам и возможность его использования в медицине»).

В заключение гости площадки посетили Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий НГМУ. Ребята осмотрели учебные классы по неотложной терапии, хирургии и ангиографии, акушерству и гинекологии, УЗИ-диагностике, интубации и приняли участие в мастер-классах на современных виртуальных роботах-симуляторах, манекенах-тренажерах, которые провели руководитель Центра повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов здравоохранения д. м. н., профессор кафедры акушерства и гинекологии НГМУ **Константин Юрьевич Макаров**, д. м. н., профессор кафедры лучевой диагно-

стики **Аркадий Борисович Егоров**, к. м. н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии ФПК и ППВ **Влада Арнольдовна Валеева** и инженер по научно-технической информации МОЦВМТ **Евгений Михайлович Яворский**.

Наибольший интерес на экскурсии в Межрегиональном образовательном центре высоких медицинских технологий НГМУ выказали учащиеся профильного химико-биологического класса гимназии №1. В интервью корреспонденту «НМГ» они поделились впечатлениями от экскурсии и планами на будущее.

Людмила Ильиних, 10 «А» класс гимназии №1:

– Запомнилась в целом экскурсия, на каждом этапе узнавала для себя что-то новое. Очень интересно на практике наблюдать врачебные манипуляции, которые до этого приходилось видеть только в фильмах, сериалах, таких как «Доктор Хаус». Решила для себя, что стану врачом, после того, как мне сделали операцию. В то время я постоянно была в окружении врачей, и это, конечно, повлияло на мой выбор. От многих знакомых слышала, что, попадая в больницу, несмотря на сложный момент, проникались атмосферой, работой врача, и также теперь хотят лечить, быть полезными, помогать людям. Стать врачом – это моя мечта, и сейчас я развиваюсь в этом направлении.

Анастасия Логинова, 10 «А» класс гимназии №1:

– Мне понравились и лекции, и, особенно, практические мастер-классы. Было очень интересно и полезно получить навыки оказания первой помощи, попробовать самостоятельно отработать их на тренажерах, задать вопросы специалистам. Я также планирую стать врачом. Тетя **Татьяна Александровна** – врач-акушер-гинеколог, мое увлечение медициной началось как раз с того, что меня заинтересовали ее учебные пособия, анатомические атласы. Одно время хотела стать врачом-хирургом, но, поближе познакомившись с этой профессией, понимаю, что все-таки это очень тяжело. Сейчас интересует гастроэнтерология, в будущем еще предстоит определиться со специальностью.

Анастасия Макшанцева, 10 «А» класс гимназии №1:

– Здорово, что нам дали возможность все попробовать, поделаться своими руками, в том числе отработать оказание первой помощи. Мне все-таки ближе не научная, а именно врачебная деятельность, мне интересно работать с людьми, общаться с ними, помогать. Я из врачебной династии, моя бабушка и мама работали акушерами-гинекологами. Они поддерживают меня в выборе, но при этом никогда не настаивали, не уговаривали, я сама пришла к тому, что мне нравится медицина.

Егор Сидоренко, 10 «А» класс гимназии №1:

– Мне также запомнились и презентации, и практическая часть Дня открытых дверей, особенно впечатлил мастер-класс на виртуальном роботе-симуляторе родов. Еще не определился со сферой деятельности, но сегодняшняя презентация расширила кругозор, дала почву для размышления, кем хотел бы стать – врачом или ученым. Мой старший брат Александр учится на 3-м курсе лечебного факультета НГМУ и работает санитаром в отделении гнойной хирургии Городской больницы №1. Определенное представление о медицине у меня уже было, но в чем-то мои взгляды сегодня изменились.

Программа «Дней без турникетов» продолжилась 5 октября в лабораторном корпусе НГМУ, куда также были приглашены учащиеся лицеев, школ, колледжей и техникумов Новосибирска, а также все желающие. Большой интерес гостей вызвал наглядный мастер-класс по десмургии – правилам наложения повязок, по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, организованный командой студентов 4-6-х курсов во главе со студентом 5-го курса лечебного факультета **Эрнстом Штро**. Кроме того, экскурсию по анатомическому музею НГМУ для гостей провел доцент кафедры анатомии человека **Павел Александрович Елясин**. Активное участие в проведении мероприятий 5 октября приняли председатель СНО НГМУ, студент 4-го курса лечебного факультета **Михаил Запороцкий**, и член Совета СНО НГМУ – студент 4-го курса лечебного факультета **Илья Демин**.

Отметим, что преподаватели и студенты НГМУ – учащиеся академических групп, представители студенческих научных обществ медуниверситета, в свою очередь, также приняли участие в открытых лекциях всемирно известных ученых, мастер-классах и экспозициях в Технопарке новосибирского Академгородка, Медицинском технопарке на базе ННИИТО, научно-исследовательских институтах СО РАН и других площадках Фестиваля науки.

По оценкам организаторов, в мероприятиях IV Всероссийского фестиваля науки в Новосибирской области приняло участие более 60 тысяч человек. На расширенном заседании организационного и программного комитетов фестиваля в Правительстве Новосибирской области 5 октября итоги подвел губернатор Новосибирской области **Владимир Филиппович Городецкий**.

«Фестиваль дал возможность участникам прикоснуться к науке. Убежден, что многие молодые люди, которые приняли участие в его мероприятиях, будут по-новому оценивать свой потенциал в выборе будущего жизненного пути», – отметил губернатор Новосибирской области **Владимир Филиппович Городецкий**, выразив благодарность Минобрнауки РФ и организаторам Фестиваля науки.

В рамках фестиваля работало 23 вузовских площадки, среди которых министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Владимир Алексеевич Никонов особо выделил две, в их числе – Новосибирский медицинский университет.

«Мы благодарны двум нашим университетам, которые не только представляли свою деятельность на этот период времени, но и пригласили на свою площадку представителей СО РАМН и СО РАСХН – Новосибирский медицинский университет и Новосибирский аграрный университет. В таком содружестве были представлены возможности двух ранее самостоятельных подразделений академий наук и вузов, продемонстрирована связь науки и образования», – подчеркнул Владимир Алексеевич Никонов.

Губернатор Новосибирской области Владимир Филиппович Городецкий и руководитель дирекции Фестиваля науки Леонид Владимирович Гусев поздравили участников фестиваля и вручили им благодарственные письма.

Благодарственное письмо коллективу Новосибирского государственного медицинского университета было вручено лично ректору НГМУ профессору Игорю Олеговичу Маринкину. На торжественном заседании 5 октября он представил результаты проведения Фестиваля науки в медуниверситете и подчеркнул его значение для вуза.

«Хотелось бы отметить большой вклад со стороны Министерства образования и науки нашей области в дело популяризации вузовской науки и помощь на всех этапах подготовки к данному мероприятию, которое также имеет

большое профориентационное значение.

Новосибирск всегда выгодно отличался тем, что здесь расположены отделения трех академий – РАН, РАМН и РАСХН. В 20 вузах города учится более 130 тысяч студентов, работает 50 диссертационных советов. Конечно, не все выпускники наших вузов в будущем станут учеными, да этого и не требуется. Но то, что сегодня делается правительством региона, в том числе по поддержке школьных и вузовских предметных олимпиад, конференций молодых ученых, дает возможность молодым людям определить свой вектор профессионального роста, в том числе и в науке. Могу сказать, что горд тем, что живу в Новосибирске, горд за наших студентов, за успехи нашей области в подготовке профессионалов, ученых для Сибирского региона и всей страны. Считаю, что цель фестиваля науки – это определение



роли, значимости науки в жизни, возможностей и перспектив Сибири. Она достигнута в полной мере», – отметил в своем выступлении на итоговом заседании Фестиваля науки ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин.

НГМУ, став одной из площадок IV Всероссийского фестиваля науки, наглядно, в интересной и доступной форме показал возможности совре-

менной медицинской науки и медицинского образования. На открытых экскурсиях школьники профильных медицинских и химико-биологических классов больше узнали о будущей специальности, также все гости медуниверситета смогли попробовать на практике базовые навыки по оказанию первой медицинской помощи, которые необходимо знать и уметь каждому человеку.

«День без турникетов»

Текст: Евгений Романов, Антон Щербаков, Софья Сапрыкина, Ксения Малькова.

Третий день «Фестиваля науки — 2014» прошел на базе лабораторного корпуса НГМУ 2 октября. Данное мероприятие было организовано благодаря совместному сотрудничеству двух ведущих кафедр нашего вуза — нормальной и патологической анатомии. На нем присутствовали руководитель научного студенческого общества — Александр Петрович Надеев, профессор, доктор медицинских наук, а также его заместитель и доцент кафедры анатомии человека Павел Александрович Елясин. Роль ведущего взял на себя сам Александр Петрович, основная тема была посвящена «Биологии и наукам о жизни». Целевая аудитория в основном была представлена школьниками и абитуриентами, рассматривающими НГМУ как будущую alma mater. Событие привлекло и самих студентов, желающих расширить свой кругозор.



Мероприятие началось в лекционном зале лабораторного корпуса, где, поприветствовав собравшихся, Александр Петрович Надеев в общих чертах рассказал им об основных аспектах третьего дня Фестиваля науки. За этим последовал мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации, после чего Александр Петрович рассказал корреспондентам «НМГ» о мероприятии: «Четвертый всероссийский фестиваль науки» проводится в нашем городе в первый раз. Что касается популярности, то я могу отметить, что мероприятие это удалось. Немаловажным моментом является то, что, во-первых, пришли ученики, школьники, учащиеся колледжей, лицеев. Во-вторых, в течение всего двухчасового показа все посетители внимательно слушали, активно принимали участие в диалоге».

В интервью Александр Петрович не смог не отметить важность дисциплин, которым был посвящен этот день науки: «Самая главная наука — биология, потому что медицина является составной частью биологии и поддержание жизнедеятельности человека — это, собственно, основа биологии. Но, естественно, присутствуют и анатомия, и хирургия, и ане-

стеziология-реаниматология, и, можно сказать, медицинская химия, поскольку в основе все-таки лежат биохимические процессы. Существенный вклад внес мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Об ее оказании должен знать каждый гражданин, а для этого очень важно профессионально подойти к этому. Поэтому показали, рассказали, провели на должном уровне». На вопрос, что же так привлекает юных абитуриентов именно в нашем вузе, А. П. Надеев ответил следующее: «Я думаю, что, прежде всего, это школа: все-таки наш вуз занимает очень хорошие позиции. Во-вторых, это качественные современные знания, которые приобретают студенты в нашем вузе. Как вы видите, они сами способны их демонстрировать. Сегодняшний день доказывает, что наши студенты способны преподнести те знания, которые они получили в родных стенах, широкой аудитории, а это дорогого стоит. Это — лучший показатель эффективности обучения».

Одной из основных составляющих «Дня без турникетов» явилось посещение анатомического музея. Желавших побывать в нем собралось так много, что ребятам пришлось «разбиваться» на три группы. В то время как одна

группа знакомилась с анатомическими препаратами, две другие примеряли на себя роль врачей скорой помощи на мастер-классе. Об «экспонатах», пользующихся наибольшей популярностью среди обывателей, поведал нам Павел Александрович Елясин: «Обычно мы им рассказываем о таких стандартных вещах, как легкие курильщика, цирроз печени. На самом деле, обычно вызывают наибольший интерес аномалии развития: сиамские близнецы, анэнцефалии... В любом случае, мы стараемся делать так, чтобы они ушли с впечатлениями. Костные препараты тоже многим интересны, там у нас есть и башенный череп знаменитый, и мамонты».

По своему течению, количеству абитуриентов и преподавателей мероприятие напоминало скорее День открытых дверей, нежели День науки.

Посещение анатомического музея, наверное, можно сравнить с боевым крещением. Многие учащиеся старших классов думают о поступлении в медицинский вуз, но ни для кого не секрет, что многие из них просто не представляют, с чем им придется столкнуться в процессе обучения. Стать истинным врачом может лишь тот, для кого медицина представляет настоящий интерес, именно об этом

рассказал нам Дмитрий Изовский, активный участник студенческого научного общества: «Громко сказано, что это абитуриенты, конечно же, не все они поступят к нам. Но на многих это на самом деле произвело впечатление, они действительно загорелись этой идеей. Они и раньше, как я понял, думали об этом, но сейчас они конкретно убедились в том, что их будущее связано с нашим университетом».

Не меньший вклад в программу мероприятия внес мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации. При этом опыт, полученный молодыми людьми за этот час, может сыграть им хорошую службу даже в случае, если их дальнейшая карьера никак не будет связана с медициной, ведь оказание помощи пострадавшему — это долг каждого добропорядочного гражданина. Подробнее об этом нам рассказали участницы студенческого хирургического кружка, на плечи которых легла нелегкая ответственность по проведению этого мастер-класса — Анастасия и Олеся Исаковы: «Все основное, что мы планировали, мы, конечно, успели рассказать в достаточном объеме. Время осталось даже для того, чтобы дать самим участникам возможность испытать свои силы. Однако, чтобы запомнить

все это, усвоить все навыки, необходимо посещение профессиональных курсов, длительность которых выходит за рамки часа. Мы думаем, что общее впечатление у ребят сложилось положительное. Нам было приятно, что они проявляли интерес, пробовали сами. Мы надеемся, что в экстренной ситуации они не растеряются, вспомнят наши советы. В действительности мы решили охватить самые значимые, наиболее часто встречающиеся проблемы. Реанимация — очень многогранна, существует огромное число аспектов, но мы не смогли бы охватить их все. Поэтому рассматривали главное — кровотечения, остановку сердечной деятельности, дыхания, переломы, наложение повязок. В целом ребята остались довольны, по многим было видно, что у них к медицине есть неподдельный интерес».

Увлекательный мастер-класс вместе с не менее увлекательным посещением анатомического музея произвели неизгладимое впечатление как на школьников, лицеистов, абитуриентов, так и на их родителей и преподавателей. Возможно, именно этот День науки послужил источником вдохновения для будущих молодых специалистов, судьба которых будет связана с нашим университетом.

«Люди, встречи, события»

Текст и фото: Екатерина Прямушко.

На заседании Ученого совета НГМУ 28 октября лауреат премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, академик РАН, почетный профессор НГМУ, доктор медицинских наук, профессор кафедры анатомии человека НГМУ, почетный гражданин города Новосибирска Юрий Иванович Бородин представил свою книгу «Люди, встречи, события».

«Люди, встречи, события» – это книга воспоминаний выдающегося ученого и организатора здравоохранения Юрия Ивановича Бородина. Жизнь Юрия Ивановича уже стала частью истории новосибирского медицинского вуза и Сибирского отделения Российской академии медицинских наук.

В 1953 году Юрий Иванович Бородин с отличием окончил Новосибирский медицинский институт, где впоследствии прошел путь от аспиранта до ректора. На протяжении более 25 лет он возглавлял кафедру нормальной анатомии, около десяти лет трудился на посту ректора НГМИ.

С 1980 по 1989 годы Ю. И. Бородин был председателем Сибирского отделения АМН СССР. В 1991 году он организовал единственный в мире Научно-исследовательский институт клинической и экспериментальной лимфологии, директором которого являлся до 2004 года; в настоящее время Ю. И. Бородин – советник при дирекции этого института. Академик

Бородин – один из ведущих ученых по проблемам лимфологии, основатель научной школы лимфологов в Новосибирске.

На протяжении всей профессиональной и общественной деятельности, занимая высокие посты в Сибирском отделении АМН СССР, Верховном Совете, Юрий Иванович Бородин никогда не терял связи с новосибирским медицинским вузом. В настоящее время Юрий Иванович является профессором кафедры анатомии человека, членом Ученого совета НГМУ, председателем Ассоциации выпускников НГМИ-НГМА-НГМУ.

Первыми читателями книги «Люди, встречи, события» стали ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин и члены Ученого совета НГМУ, которым Юрий Иванович Бородин лично подарил экземпляры книги с подписью.

Ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин от имени коллектива вуза поблагодарил Юрия

Ивановича и передал в качестве памятного подарка личное дело, в котором хранятся документы, связанные с учебной и трудовой деятельностью Ю. И. Бородина в НГМИ-НГМА-НГМУ. Среди них – автобиография и сочинение Юрия Бородина, написанные им в год поступления в НГМИ в 1947-м, студенческий билет, зачетная книжка с оценками «отлично», в том числе по микробиологии и нервным болезням с подписями легендарных преподавателей НГМИ, заслуженных деятелей науки РСФСР – организатора кафедры микробиологии Павла Васильевича Бутягина и почетного профессора НГМУ Дмитрия Тарасовича Куимова.

На презентации книги «Люди, встречи, события» на заседании Ученого совета Юрий Иванович Бородин обратился к ученикам и коллегам.

«Мне особенно приятно и волнительно выступать сегодня перед вами, представляя вашему вниманию книгу воспоминаний, которая охватывает



А. И. Шевела, Е. Л. Потеряева, Ю. И. Бородин

всю мою жизнь. Книга главным образом рассказывает о событиях и встречах, которые происходили в Новосибирском медицинском университете и Сибирском отделении РАМН, которое также выросло из нашего института. Поэтому символично, что презентация книги проходит на заседании Ученого совета НГМУ, членом которого я являюсь с 1961 года.

Хотелось бы поблагодарить литераторов, членов Союза писателей России – Олега Игоревича и Галину Сергеевну Чарушниковых – удивительных людей, с которыми меня

свела судьба и которые стали настоящими соавторами книги.

Все, что написано в этой книге, касается как моей профессиональной и общественной работы, так и личной жизни. В своих воспоминаниях я не разделял служебную деятельность и личную жизнь. В книгу вошли воспоминания о наиболее значимых событиях, которые оставили во мне след. Это судьба человека, это моя судьба», – сказал на презентации книги «Люди, встречи, события» академик РАН, почетный профессор НГМУ Юрий Иванович Бородин.

«Интеллектуальный потенциал Сибири»

В рамках IV Всероссийского фестиваля науки 3 октября в Большом зале Правительства Новосибирской области состоялось торжественное награждение лауреатов и дипломантов Межвузовской научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири» МНСК-2014.

Ежегодная конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири», организованная Правительством Новосибирской области, напомним, проходила 22 мая 2014 года в новосибирских вузах. Новосибирский государственный медицинский университет принимал в своих стенах участников заседания секции «Жизненный цикл и здоровье человека».

Всего на секции «Жизненный цикл и здоровье человека» было сделано 25 докладов, в ее работе приняли участие 128 человек, представляющих девять вузов – Новосибирский государственный медицинский университет (НГМУ), Новосибирский технологический институт Московского государственного университета дизайна и технологии (НТИ МГУДТ), Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), Новосибирскую государственную академию водного транспорта (НГАВТ), Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС), Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ), Новосибирский государственный педагогический университет, Куйбышевский филиал (НГПУ).

По итогам работы секции на основании балльной оценки лучшими жюри признало доклады следующих студентов:

— диплом первой степени:

1. Олеся Луцки, Новосибирский государственный медицинский университет, за доклад «Соответствие листьев подорожника большого, собранного в антропогенно нарушенных местообитаниях, гигиеническим нормативам, и возможность его использования в медицине», научный руководитель: к. б. н., доцент кафедры фармакогнозии и ботаники Константин Вячеславович Качкин;

2. Ольга Забрудских, Новосибирский государственный технический университет, за доклад «Разработка новых безглютеновых кулинарных изделий с рисовой мукой и определение их физико-химических показателей», научный руководитель: к. т. н., доцент Нурия Нургалиевна Аширова;

— диплом второй степени:

1. Дмитрий Первойкин, Новосибирский государственный медицинский университет, за доклад «Сравнительная характеристика морфологии лимфоидных органов и лимфы при потреблении радонсодержащей воды в эксперименте», научные руководители: д. м. н., профессор кафедры анатомии человека Ирина Александровна Голубева, к. м. н., доцент кафедры анатомии человека Павел Александрович Елясин;

2. Ксения Егорова, Алексей Ноговицын, Мария Галунская, Семен Мильев, Наталья Михеева, Ксения Бахарева, Новосибирский государственный медицинский университет, за доклад «Модификация метода ишемии/реперфузии миокарда как модели изучения кардиотропных препаратов», научный руководитель: к. б. н., ассистент кафедры фармакологии Константин Игоревич Ершов;

3. Софья Горкунова, Новосибирский технологический институт (филиал) Московского государственного университета дизайна и технологии, за доклад «Исследование теплофизического состояния организма спортсмена-паралимпийца в горнолыжном спорте», научный руководитель: д. т. н., профессор Наталья Сергеевна Моисеева;

— диплом третьей степени:

1. Анастасия Грузинова, Новосибирский государственный педагогический университет, Куйбышевский филиал, за доклад «Развитие профессиональной идентичности студентов-психологов средствами тренинговой работы», научный руководитель: ассистент Любовь Николаевна Степанова;

2. Ирина Кузь, Новосибирский государственный медицинский университет, за доклад «Учебный компьютерный фильм на тему «Воспаление», научные руководители: д. м. н., профессор кафедры патологической анатомии Александр



Т. И. Пospelova, Д. В. Чебыкин

Петрович Надеев, преподаватель кафедры математики Сергей Геннадьевич Солопов;

3. Мария Корниенко, Екатерина Ерашкова, Ибрагим Мусаев, Новосибирский государственный медицинский университет, за доклад «Эпидемиология и профилактика ВИЧ среди наркозависимых лиц», научный руководитель: д. м. н., профессор кафедры дерматовенерологии Алексей Алексеевич Хрянин.

На пленарном заседании МНСК «Интеллектуальный потенциал Сибири» Новосибирский медуниверситет представляли проректор по научной работе НГМУ – заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ д. м. н., профессор Татьяна Ивановна Пospelova, руководитель Студенческого научного общества НГМУ д. м. н., профессор кафедры патологической анатомии Александр Петрович Надеев, заместитель руководителя Студенческого научного общества НГМУ к. м. н., доцент кафедры анатомии человека Павел

Александрович Елясин, лауреаты и дипломанты конференции – Олеся Луцки (5-й курс, медико-профилактический факультет), Ксения Бахарева, Алексей Ноговицын (4-й курс, стоматологический факультет), Мария Галунская (выпускница стоматологического факультета, интерн), Семен Мильев (выпускник стоматологического факультета, интерн), Наталья Михеева (выпускница стоматологического факультета, интерн), Дмитрий Первойкин (4-й курс, лечебный факультет), Екатерина Ерашкова (5-й курс, лечебный факультет), Мария Корниенко (6-й курс, педиатрический факультет), Ирина Кузь (2-й курс, медико-профилактический факультет), Ибрагим Мусаев (5-й курс, лечебный факультет). Учащиеся были награждены дипломами и ценными подарками.

Поздравляем победителей и призеров Межвузовской научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири». Желаем дальнейших успехов в учебе и работе!



Поздравляем!

Академик РАН, почетный профессор НГМУ, доктор медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней НГМУ, заслуженный деятель науки РФ Лидия Дмитриевна Сидорова стала обладателем высшей награды региона – звания «Почетный гражданин Новосибирской области».

Л. Д. Сидорова – выдающийся врач и ученый, основоположник одной из известных терапевтических школ Сибири. Она воспитала несколько поколений выпускников НГМИ-НГМА-НГМУ, и сегодня уже ее ученики стали авторитетными специалистами.

Лидия Дмитриевна окончила с отличием Новосибирский медицинский институт в 1949 году. Пройдя обучение в клинической ординатуре, стала ассистентом, затем доцентом, профессором и заведующей кафедрой госпитальной терапии Новосибирского мединститута. Успехи талантливого и перспективного ученого были замечены руководством Академии медицинских наук, и в 1985 году Лидия Дмитриевна Сидорова была избрана главным ученым секретарем Президиума СО АМН СССР. В 1990 году Л. Д. Сидорова стала заместителем председателя по научной работе Президиума СО АМН СССР. Все это время она совмещала службу в Академии с работой в вузе.

Лидия Дмитриевна Сидорова – известный терапевт. Вместе со своими учениками она внесла весомый вклад в организацию и развитие специальных служб в Сибири по пульмонологии, эндокринологии, нефрологии, гематоло-

гии, гастроэнтерологии, создание областного пульмонологического центра.

Многое удалось сделать на кафедре внутренних болезней НГМУ, которую Л. Д. Сидорова возглавляла около 30 лет и сегодня является ее профессором, сочетая активную научно-организационную и педагогическую работу с лечебно-консультативной.

Научные труды Л. Д. Сидоровой и ее учеников посвящены изучению региональных особенностей распространения, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в Сибири. Она является автором более 400 научных статей, двух монографий, опубликованных в России и за рубежом.

Свою профессиональную деятельность Лидия Дмитриевна успешно совмещает с общественной. Она была первым председателем областного Совета женщин и членом Президиума Комитета советских женщин, а также членом комиссии по помилованию при администрации Новосибирской области.

Отметим, что согласно областному закону «О наградах Новосибирской области», звание «Почетный гражданин Новосибирской области» присваивается не более чем трем гражданам в два года

за выдающиеся заслуги в социально-экономическом развитии Новосибирской области и повышении авторитета Новосибирской области в Российской Федерации и за рубежом.

Глубокоуважаемая Лидия Дмитриевна!

От имени руководства и коллектива НГМУ поздравляем Вас с присвоением высшей награды региона – звания «Почетный гражданин Новосибирской области»!

Трудно переоценить Ваш вклад в развитие медицинской науки и образования, здравоохранения Сибири. Эта награда является свидетельством признания Ваших заслуг руководством, общественностью Новосибирской области.

Все знают Вас как настоящего Врача, блестящего клинициста, талантливого наставника, доброжелательного, отзывчивого человека. Коллектив Новосибирского государственного медицинского университета гордится Вами и выражает глубокую признательность за Ваш труд на благо вуза, Сибирского отделения РАМН, развития Новосибирской области.

Примите наши искренние поздравления и пожелания дальнейших успехов, здоровья и благополучия!



«СТИПКОМ-2014»

Текст и фото предоставлены Ильей Журавлевым.

С 23 по 26 октября 2014 года в Московской области прошел заключительный этап Всероссийской школы-семинара «СТИПКОМ-2014», в котором принял участие председатель профкома студентов НГМУ Илья Журавлев.

Участниками школы стали более 300 представителей 160 высших учебных заведений России, прошедших предварительный отбор на заочном этапе школы. В Подмосковье собрались студенты из 62 субъектов нашей страны, в том числе и субъектов Крымского федерального округа. Организаторами школы-семинара выступили Минобрнауки России совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации и Тульский государственный университет.

За три дня участники школы-семинара получили колоссальное количество информации о специфике и тонкостях законодательства России в сфере стипендиального обеспечения высших учебных заведений. Спикерами «СТИПКОМ-2014» выступили: председатель СКС Владимир Марченко, проректор ТулГУ Эдуард Темнов, начальник Управления по социальным вопросам, воспитательной работе и молодежной политики «Госунiversитет-УНПК» (г. Орел) Роман Дашкевич, заместитель председателя СКС Екатерина Сидоренко и другие.

Программа школы-семинара включила в себя как теоретические

занятия по рассмотрению нормативно-правовых актов, регулирующих стипендиальное обеспечение вузов, работу стипендиальных комиссий, юридические аспекты деятельности, так и практическую составляющую. Так, в последний день работы «СТИПКОМ-2014» на школе-семинаре прошла большая ролевая игра. Студенты, разбитые на несколько групп, оказались погружены в реальные ситуации, с которыми могут столкнуться стипендиальные комиссии в ходе своей работы. Решая заранее продуманные задачи, участники общались с руководством условного вуза, ответственных ведомств и отделов. Роли оппонентов играли эксперты школы.

В ходе проведения школы-семинара состоялось заседание рабочей группы Минобрнауки по совершенствованию стипендиального обеспечения с участием замминистра по образованию и науке Александра Климова, заместителя председателя Общероссийского профсоюза образования Вадима Дудина и директора департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России Александра Страдзе. Участники

заседания обсудили проблемы, с которыми сталкиваются стипендиальные комиссии вузов, а также рассмотрели ряд инициатив по модернизации действующего законодательства. В частности, собравшиеся обсудили предложение по поддержке молодых мам, желающих получить первое высшее образование. По словам замминистра, данное предложение является более чем здравым и будет рассмотрено в ближайшее время. Отдельно участники дискуссии остановились на вопросе поддержки студентов, потерявших родителей во время обучения в вузе. Участники рабочей группы сошлись во мнении о необходимости подобной поддержки и приняли решение более детально проработать нормативно-правовые акты, позволяющие решить данную проблематику. Также в ходе работы разбирались и другие вопросы, связанные с назначением и выплатой стипендий, ответы на которые улучшат работу стипендиальной комиссии нашего вуза.

Илья Журавлев благодарит администрацию НГМУ за предоставленную возможность принять участие в данном мероприятии.

Презентация профкома студентов НГМУ

Текст: Антон Щербаков.

7 октября в зале Ученого совета главного корпуса НГМУ прошла презентация профсоюза студентов медицинского университета и других проектов, которые реализуются Управлением молодежной политики. Около ста человек, представляющих активистские объединения Новосибирска, а также студенты нашего университета участвовали в данном мероприятии. С презентацией профсоюзного комитета НГМУ выступил Илья Журавлев, председатель профкома студентов НГМУ. Он рассказал о сфере деятельности, направлениях работы профкома, перспективах дальнейшего развития.



Презентацию своих проектов начали участники «Команды развития региона». Движение «Команда развития региона» ставит перед собой цель вовлечь молодежь в решение социально-экономических проблем для формирования среды, комфортной для развития самих молодых людей. Активисты выделяют проблему и создают вопросы по ее решению. Проблема обязательно должна быть актуальной для большой группы населения. Совместно с экспертами и кураторами создают проект, способный решить данную проблему.

Созданные модели генерируемых проблем охватывают большой спектр интересов молодежи. Так, представленный проект «iPRO» дает возможность активистам движения и студентам пройти курс дополнительного образования и попробовать свои силы в крупных быстроразвивающихся компаниях.

Помимо научных, социальных и экономических сфер деятельности группа занимается спортивными направлениями. Проводят социологический опрос молодых жителей своего района, по итогам которого узнают, какой вид спорта интересен молодым людям и чем бы они хотели заниматься в свободное время. После этого активисты командой решают вопросы по организации, обсуждают формат и место проведения спортивного мероприятия, занимаются привлечением спонсорских средств малого и среднего бизнеса.

В рамках деятельности ГБУ НСО «Дом молодежи» реализуются проекты, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Одним из представленных был Всероссийский молодежный проект «Беги за мной». Данный комплекс мероприятий направлен на популяризацию здорового образа жизни. Беговая группа проекта каждое воскресенье в 12.00 устраивает пробежки в Центральном парке. Планируется запуск марафон-проекта, в рамках которого будут проходить регулярные функциональные тренировки и кулинарные мастер-классы.

После «Дом Молодежи» представил проекты «Технология добра», «Патриот» и направление «Арт-Марафон».

В рамках проекта «Патриот» в августе 2014 года прошел областной этап федерального проекта «Великая забытая война», посвященный 100-летию начала Первой мировой войны. Цель проекта – патриотическое воспитание молодежи посредством восстановления и сохранения исторической памяти, увековечивание подвигов и примеров мужества участников Первой мировой войны 1914–1918 гг.

Проект «АртМарафон» достаточно успешно существует как творческая площадка, позволяющая создавать и поддерживать креативное, культурное молодежное сообщество региона. Главная идея проекта – создать все условия для обучения, продвижения и продюсирования его участников. Региональный телевизионный конкурс молодых исполнителей (авторской песни) «Музыка LIFE», «Молодежный губернаторский бал», конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» – лишь немногие мероприятия, которые уже смогли стать настоящими брендами среди молодежи Новосибирской области.

Проект «Технология добра» направлен на поддержку и развитие молодежных добровольческих инициатив на территории Новосибирской области. В настоящее время большой акцент в проекте уделяется волонтерскому сопровождению крупных региональных, межрегиональных и международных мероприятий. В 2013 году это «Дельфийский Новосибирск», Международный инновационный форум «Интерра-2013», Международный форум технологического развития «Технопром-2013», Эстафета Олимпийского огня, Универсиада «Казань-2013» и многие другие. В 2014 году это волонтерское сопровождение XXII Зимних Олимпийских Игр и IX Зимних Паралимпийских Игр «Сочи – 2014».

Отдельным проектом является «Лаврентьевский прорыв», который реализуется в регионе с 2010 года по заказу Управления молодежной политики Новосибирской области. Бренд «Лаврентьевский прорыв» связан с именем ученого и академика Михаила Алексеевича Лаврентьева – основателя Сибирского отделения Российской академии наук и новосибирского Академгородка. Основная цель проекта – помочь молодым инноваторам продвинуть свою идею или разработку в направлении коммерциализации. Участники проекта – это аспиранты и студенты вузов, сотрудники научно-исследовательских институтов СО РАН, молодые преподаватели, имеющие идею, проект или стартап, основанные на технологической разработке в любой отрасли.

Рассматривая молодежное движение в целом, нельзя не отметить, что основную его часть составляет именно студенческое движение. Сильное студенческое самоуправление – это гарант защиты интересов студентов, высокого уровня подготовки будущих специалистов, реализации качественной молодежной политики.

Ярмарка вакансий

Текст и фото: Екатерина Прямушко.



И. О. Маринкин и О. И. Иванинский

С приветственными словами к участникам ярмарки медицинских вакансий обратились министр здравоохранения Новосибирской области **Олег Иванович Иванинский** и ректор НГМУ, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии НГМУ д. м. н., профессор **Игорь Олегович Маринкин**.

Отметим, что на протяжении практически пяти лет ярмарка вакансий медицинских работников организуется Новосибирским медицинским университетом совместно с Министерством здравоохранения Новосибирской области.

«Кадровый вопрос для медицинских организаций не только Новосибирской области, но и других регионов России актуален всегда. Сегодня не так важно соответствовать нормативам, иметь определенное число врачей на 1 000 или 10 000 населения. Необходимо сейчас решать актуальные проблемы конкретных лечебных учреждений. Каждый главный врач знает, каких именно специалистов не хватает, в каких отделениях наибольшая нагрузка. Безусловно, наиболее остро проблема кадрового дефицита стоит в районах области, но и в городе Новосибирске наблюдается нехватка анестезиологов-реаниматологов, участковых терапевтов, узких специалистов. Ситуация в здравоохранении постоянно меняется, в регионе реализуются новые проекты, приоритетные направления. К примеру, в Новосибирске ведется строительство областного перинатального центра, соответственно, в перспективе будут необходимы акушеры-гинекологи, анестезиологи-реаниматологи, неонатологи. Важно сегодня на подобных ярмарках вакансий создать задел на будущее.

Сегодняшняя ярмарка дает студентам возможность еще раз подумать о выбранной специальности, ведь учеба без конечной цели бессмысленна. Надеюсь, что когда в июне мы с ректором НГМУ Игорем Олеговичем Маринкиным будем вручать дипломы, каждый выпускник сможет с уверенностью ответить, где будет проходить интернатуру или ординатуру, а впоследствии и работать. Это главный итог ярмарки вакансий», – отметил министр здравоохранения НСО Олег Иванович Иванинский.

О. И. Иванинский сообщил, что на данный момент средняя зарплата врачей в Новосибирской области составляет около 40 тысяч рублей. Правда, эта сумма начисляется, как правило, не на ставку, а с учетом совместительства и дежурств. Тем

не менее, сегодня у молодых специалистов есть возможность реализовать себя в медицине, получая при этом достойную заработную плату. В настоящее время на территории региона реализуются федеральные и областные программы, направленные на социальную поддержку медицинских работников. Среди них федеральная программа «Земский доктор» и областная целевая программа по развитию кадрового потенциала системы здравоохранения.

Цели и задачи проведения ярмарки вакансий медицинских работников обозначил ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин.

«Ярмарка вакансий медицинских работников, которая проводится в стенах НГМУ дважды в год – осенью и весной, стала уже традиционной. Сегодня ярмарки вакансий в том же формате проходят в большинстве медицинских вузов страны. Когда мы пять лет назад начинали, участвовало 10-12 главных врачей и 100-150 выпускников. Сегодня Большой зал НГМУ, рассчитанный на 400 посадочных мест, не вмещает всех желающих. Задача подобных ярмарок вакансий – показать актуальную ситуацию в здравоохранении региона, чтобы сориентировать выпускников, где они будут востребованы.

Должен отметить, что в НГМУ практически 30% иногородних студентов, которые не в полной мере имеют представление о районах области и лечебных учреждениях. Губернатору Новосибирской области, министру здравоохранения НСО и мне как ректору хотелось бы, чтобы талантливые, целеустремленные ребята, которые в свое время выбрали для получения медицинского образования НГМУ, остались жить и работать в нашей области», – сказал Игорь Олегович Маринкин.

Профессор И. О. Маринкин подчеркнул, что в последние годы выпускников медицинских вузов, которые в поисках более легкой и высокооплачиваемой работы уходят из медицины, немного, большинство молодых врачей, несмотря на все трудности, стремятся остаться в профессии.

«Мы целенаправленно проводили в НГМУ анкетирование, результаты которого показали, что в первый год после окончания медицинского университета 98% наших выпускников выходят на работу по специальности и только 2% не видят себя в профессии. Это закономерно, ведь, чтобы стать врачом, необходимо шесть лет очного обучения плюс год-два года подготовки в интернатуре либо ор-

В Большом зале НГМУ 23 октября прошла традиционная ярмарка медицинских вакансий. Ее участниками стали более 500 студентов выпускного курса медицинского университета и медицинского колледжа, интернов, ординаторов, а также 63 лечебных учреждения, главные врачи которых рассказали о направлениях деятельности, существующих вакансиях и мерах социальной поддержки, льготах для молодых специалистов. Для выпускников было важно также узнать о правилах приема в интернатуру и ординатуру, возможностях поступления на бюджетные места. Представленная на ярмарке вакансий информация позволит старшекурсникам определиться с выбором специальности и места работы, что особенно важно на сегодняшний день, когда большинство бюджетных мест при приеме на обучение по программам интернатуры и ординатуры отводится под целевой набор.

динатуре, а с 2016 года будет только ординатура 3-5 лет в зависимости от выбранной специальности. То есть, чтобы получить допуск к врачебной деятельности, необходимо будет учиться как минимум 9 лет. Медицинское образование слишком затратно в материальном, временном, эмоциональном плане, чтобы по окончании обучения работать не по специальности. Те, кто разочаровывается в профессии, как правило, уходят еще на младших курсах.

Большинство выпускников все-таки, несмотря на все трудности, хотят остаться в профессии, работать врачами, и наша задача – помочь им найти себя, выбрать специальность, лечебное учреждение, которые бы соответствовали их ожиданиям, талантам, складу характера. От первого шага во многом зависит весь дальнейший путь в медицине», – отметил в своем вступительном слове ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин.

На прошедшей ярмарке вакансий об особенностях приема в интернатуру и ординатуру в 2015 году сообщила проректор по последипломному образованию, заведующая кафедрой педиатрии ФПК и ППВ НГМУ д. м. н., профессор **Елена Геннадьевна Кондюрина**.

«В прошлом учебном году мы впервые столкнулись с ситуацией, когда целевой набор составил большую часть от всех бюджетных мест. В этом году мы можем ожидать, что основная часть бюджетных мест будут целевыми. Поэтому нам необходимо особенно продуктивно поработать на сегодняшней и предстоящей весенней ярмарке вакансий, чтобы в апреле, когда станет известно количество и структура мест для обучения по программам интернатуры и ординатуры, выпускники уже нашли своего работодателя, а работодатели, соответственно, – нужного специалиста», – отметила Елена Геннадьевна Кондюрина.

В 2015 году в НГМУ ожидаемый выпуск студентов врачебных и смежных специальностей составляет 547 человек (265 – лечебное дело, 122 – педиатрия, 121 – стоматология, фармация (очное отделение) – 19, сестринское дело – 20).

Среди выпускников 2015 года 65 человек обучаются в рамках целевой контрактной подготовки (42 – лечебный факультет, 13 – педиатрический, 10 – стоматологический). Они зачисляются в интернатуру и ординатуру строго на места, выделенные целевым назначением для субъектов РФ, направлявших их на обучение по программам высшего

профессионального образования.

На сегодняшний день уже известны контрольные цифры приема на обучение по программам ординатуры на 2015 год. Всего НГМУ было выделено 123 бюджетных места. К примеру, по 10 бюджетных мест предусмотрено на специальностях «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Терапия», по 6 – на неврологии и педиатрии, 5 – рентгенологии, по 4 – на нейрохирургии, онкологии, оториноларингологии.

Соотношение целевых бюджетных мест и бюджетных мест свободного конкурса, структура бюджетных мест, а также контрольные цифры приема на обучение по программам интернатуры станут известны позднее. Но, зная контрольные цифры приема в ординатуру на 2015 год и ориентируясь на данные прошлого года, определенные выводы для себя выпускники могут сделать уже сейчас.

Напомним, что в 2014 году всего Новосибирскому медуниверситету было выделено 91 бюджетное место для обучения по программам ординатуры (из них 58 – для целевого набора и 33 – свободный конкурс) и 345 бюджетных мест для обучения по программам интернатуры (189 целевых мест и 156 – свободного конкурса). Отметим, прием в ординатуру на ряд специальностей, к примеру, «Акушерство и гинекологию», осуществлялся только по целевому набору.

Выпускникам нужно быть готовыми к конкурсу при поступлении в интернатуру и ординатуру. На обучение по программам ординатуры и интернатуры по специальностям зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов – претенденты с более высоким средним баллом в дипломе. При равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях и среднем балле в дипломе учитываются индивидуальные достижения при обучении по программе специалитета (участие в олимпиадах, конференциях, общественная работа и т. п.).

Стоит подчеркнуть, что конкурс существует и при целевом наборе, направление от Министерства здравоохранения НСО дает значительное преимущество, но не гарантирует на сто процентов зачисления. В прошлом году на ряд специальностей заявлений было подано больше, чем было целевых мест, также конкурс был и на внебюджетные места.



Е. Г. Кондюрина

Проректор по последипломному образованию Е. Г. Кондюрина подчеркнула, что, согласно существующим правилам, целевые места, выделенные органом управления здравоохранением субъектов РФ и не востребованные ими в установленные сроки, могут быть использованы образовательными учреждениями для зачисления граждан на обучение за счет средств федерального бюджета по общему конкурсу только с письменного согласия соответствующего органа управления здравоохранением.

Профессор Е. Г. Кондюрина представила участникам ярмарки вакансий результаты анкетирования студентов выпускных курсов НГМУ, которые наглядно показывают планы, ожидания и сомнения выпускников. Согласно данным проведенного опроса, 99,54% выпускников хотят работать врачами.

Продолжать обучение в интернатуре планируют 68,2% выпускников, в ординатуре – 31,8%.

Поступать на бюджетное место свободного конкурса планируют почти 77% опрошенных, на бюджетное место целевого конкурса – 14,75%, на коммерческое место – 8,3%.

Уже имеют место работы 29,5% опрошенных, в то же время 70% пока не представляют, где будут работать. Большинство выпускников (81,11%) планируют трудиться в городе Новосибирске, в районах Новосибирской области – около 12%, в другом регионе – 6,91%.

Анкетирование также показало, как выпускники оценивают возможность трудоустройства: 33,64% считают, что трудоустройство пройдет легко; 62,21% ожидают некоторые сложности, 4,51% думают, что столкнутся со значительными сложностями. Совсем не беспокоятся по поводу трудоустройства 19,35% опрошенных, немного обеспокоены – 56,68%, чрезвычайно обеспокоены – 23,96%.

В результатах анкетирования также отражен уровень ожидания заработной платы молодыми специ-



На переднем плане: И. В. Воробьев, К. А. Бакулин, А. В. Юданов

алистами. 67,74% респондентов знакомы с уровнем з/п в лечебных учреждениях по выбранной специальности, 32,26% – не знакомы. 65,9% опрошенных выпускников готовы работать вне зависимости от уровня з/п, 34,1% – не готовы.

Критерием при выборе места работы для выпускников, в первую очередь, является уровень предлагаемой заработной платы (98,16%), на втором месте – возможность дальнейшей специализации (77,42%), также интересует возможность получения служебного жилья (28,57%), предоставление мест в детских садах (24,88%), наличие льготных условий для женщин с маленькими детьми (20,28%), возможность поступления детей в вузы после обучения в местной школе (9,22%).

Привлекательность целевого конкурса выпускники видят, прежде всего, в возможности бюджетного обучения в интернатуре и ординатуре, более половины опрошенных отметили плюс в гарантированном трудоустройстве, а также в дополнительной поддержке во время обучения в интернатуре и ординатуре, что на сегодняшний день закреплено постановлением правительства. Среди других преимуществ выпускники назвали возможность получения служебного жилья и меньший конкурс при поступлении.

Анкетирование также включало вопрос о способе получения информации о поступлении в интернатуру, клиническую ординатуру. 93,93% опрошенных узнают информацию от других выпускников, 55,61% – на официальном сайте НГМУ, около 21% – от сотрудников лечебных уч-

реждений, также на сайте Минздрава РФ и от родителей.

Обращаем ваше внимание, что на официальном сайте НГМУ в разделе «Поступающим» и на странице Центра интернатуры и ординатуры (заведующая – д. м. н., профессор **Вера Викторовна Зеленская**) можно найти актуальную информацию о правилах приема, необходимых документах, сроках подачи документов и вступительных экзаменов, также по количеству мест и поданных заявлений, которая оперативно обновляется.

Проректор по последипломному образованию Е. Г. Кондюрина показала выпускникам наглядную схему действий для получения бюджетного целевого места для обучения по программам интернатуры/ординатуры. Когда выпускник определится со специальностью, ему нужно заполнить анкету и изучить банк вакансий на сайте НГМУ. Следующим этапом идет собеседование с предполагаемым работодателем, после чего необходимо обратиться в Министерство здравоохранения НСО, составить двухсторонний договор и получить направление МЗ НСО. Завершающие этапы, соответственно, – участие в конкурсе и зачисление.

О правилах заключения договора на ярмарке вакансий рассказал заместитель начальника отдела организационно-правовой и кадровой работы министерства здравоохранения Новосибирской области **Николай Николаевич Кузьмин**.

На ярмарке вакансий традиционно широко были представлены центральные районные больницы.

Главные врачи лично приехали, чтобы сделать презентацию лечебного учреждения, своего района, рассказать о мерах социальной поддержки, на которые может рассчитывать молодой специалист, ответить на вопросы студентов и выпускников. На осенней ярмарке перед студентами и выпускниками выступили представители Искитимской ЦГБ, Краснозерской ЦРБ, Куйбышевской ЦРБ, Купинской ЦРБ, Сузунской ЦРБ, Тогучинской ЦРБ, Убинской ЦРБ, Усть-Таркской ЦРБ.

Проблема кадрового дефицита остро стоит не только в сельском здравоохранении, но и в городских лечебных учреждениях и, прежде всего, первичном звене. На ярмарке вакансий свои лечебные учреждения представили руководители Городской поликлиники №1, Городской поликлиники №22, Городской поликлиники №26, Городской поликлиники №29.

На ярмарке вакансий были представлены многопрофильные стационары – крупнейшая за Уралом Новосибирская областная клиническая больница, Городская клиническая больница №1 и Городская клиническая больница №2, которые во все времена были хорошей школой для молодого врача.

Выпускникам были презентованы также специализированные лечебные учреждения – Гинекологическая больница №2, Областная стоматологическая больница, Детская городская клиническая больница №1, Станция скорой медицинской помощи, которые также ждут молодых специалистов.

По традиции ярмарки вакансий медицинских работников организуются дважды в год – осенью и весной. Ярмарка в октябре была проведена с перспективой на будущее, с тем, чтобы уже в апреле, когда будут известны количество и структура мест для поступления в интернатуру и ординатуру, выпускники уже могли заключить договор с выбранным лечебным учреждением и получить направление от Минздрава НСО. А пока у них есть полгода, чтобы обдумать решение и сделать один из главных выборов в своей жизни – специальности и места работы.

Контрольные цифры приема на обучение по программам ординатуры (2015г)

Наименование специальности	Код специальности	Количество бюджетных мест
Акушерство и гинекология	31.08.01	10
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	10
Трансфузиология	31.08.04	1
Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	3
Патологическая анатомия	31.08.07	1
Рентгенология	31.08.09	5
Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	1
Ультразвуковая диагностика	31.08.11	2
Функциональная диагностика	31.08.12	1
Детская хирургия	31.08.16	1
Детская эндокринология	31.08.17	1
Неонатология	31.08.18	2
Педиатрия	31.08.19	6
Психиатрия	31.08.20	3
Психиатрия-наркология	31.08.21	1

Контрольные цифры приема на обучение по программам ординатуры (2015г) 2

Наименование специальности	Код специальности	Количество бюджетных мест
Психотерапия	31.08.22	1
Аллергология и иммунология	31.08.26	1
Гастроэнтерология	31.08.28	1
Гематология	31.08.29	1
Генетика	31.08.30	2
Гериатрия	31.08.31	1
Инфекционные болезни	31.08.35	1
Кардиология	31.08.36	1
Клиническая фармакология	31.08.37	1
Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	2
Мануальная терапия	31.08.40	1
Неврология	31.08.42	6
Нефрология	31.08.43	1
Профпатология	31.08.44	1
Ревматология	31.08.46	1
Рефлексотерапия	31.08.47	1
Терапия	31.08.49	10
Физиотерапия	31.08.50	1

Контрольные цифры приема на обучение по программам ординатуры (2015г) 3

Наименование специальности	Код специальности	Количество бюджетных мест
Фтизиатрия	31.08.51	1
Эндокринология	31.08.53	1
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	3
Колонпроктология	31.08.55	1
Нейрохирургия	31.08.56	4
Онкология	31.08.57	4
Оториноларингология	31.08.58	4
Офтальмология	31.08.59	3
Рентгеноваскулярная диагностика и лечение	31.08.62	2
Травматология и ортопедия	31.08.66	3
Хирургия	31.08.67	2
Урология	31.08.68	3
Челюстно-лицевая хирургия	31.08.69	1
Эндоскопия	31.08.70	2
Стоматология терапевтическая	31.08.73	2
Стоматология хирургическая	31.08.74	1
Стоматология ортопедическая	31.08.75	1
Стоматология детская	31.08.76	1
Оптоматрия	31.08.77	2

Каков вопрос – таков ответ!

Текст: Никита Естифеев, Наталия Кашина.

3 октября в главном корпусе НГМУ прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди студентов первого курса всех факультетов. За право стать обладателем интеллектуального кубка «Разум в белых халатах» боролись 24 команды. Проведение этого мероприятия считается традицией в нашем университете.

Цель этой всем знакомой игры заключается в том, чтобы выявить как можно больше умных, активных и смелых ребят среди первокурсников нашего вуза.

Ведущий мероприятия - руководитель Клуба интеллектуальных игр Новосибирска **Семен Родыгин** - отметил, что будущие врачи должны быть всесторонне развиты и изучать не только строго медицинские дисциплины, но и больше внимания обращать на гуманитарные и общеобразовательные предметы. Это, как заявил Семен, поможет студентам стать высококвалифицированными специалистами. Он пожелал коман-

дам удачной игры и, как говорится, «ни пуха, ни пера».

В числе участников оказались абитуриенты, учащиеся лицей №21 (р.п. Кольцово), лицей №22 «Надежда Сибири», а также ребята из лицей-интерната №7 (г. Бердск). Уже не первый год участие принимает команда преподавателей. На этот раз конкуренцию участникам составили **А. И. Новиков**, доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, **О. В. Васильева**, доцент кафедры анатомии человека, **С. В. Бобров**, начальник отдела воспитательной работы.

В результате напряженной борьбы победила команда лечебного фа-

культета «Фантастическая шестерка» (группы №25, 26) с результатом 30 баллов. Второе место с результатом 28 баллов «взяла» команда педиатрического факультета «42» (группы №2, 4). И замкнула тройку лидеров команда педиатрического факультета «Могучие жирафики» (группы №11, 12) с результатом 25 баллов.

Всего в игре были представлены 45 вопросов из разных областей знаний. Приходилось хорошо подумать, прежде чем дать окончательный ответ. Как признаются участники, большинство из них были не только на эрудицию, начитанность, но и на логику.



Победители

Команда стоматологического факультета «Шкиндеровцы» (группа №2): «Мы с удовольствием приняли участие. Получили новые знания, прониклись русским духом, научились более грамотно работать в команде. К тому же у нас появилось желание записаться в Клуб интеллектуальных игр! Уверены, это поможет развить эрудицию. А ведь это важно для нас, студентов-медиков!».

Организаторами мероприятия является Управление молодежной политики Министерства региональной политики Новосибирской области и ГБУ НСО «Центр молодежного творчества».

Мы еще раз поздравляем победителей, желаем приятной и интересной учебы! Пусть хорошее настроение не покидает вас!

В 2015 году будет отмечаться 70 лет Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Свою лепту в общую победу нашей страны внес и Новосибирский медицинский институт. В преддверии праздничных мероприятий, посвященных этой дате, предлагаем вашему вниманию цикл очерков о выпускниках НГМИ, погибших в той страшной войне. Работа по увековечиванию памяти о них началась в конце 60-х годов на кафедре истории КПСС и политэкономии (ныне – кафедра социально-исторических наук), когда был создан студенческий научно-исторический кружок «Поиск». В 80-е годы итоги этой работы были оформлены в виде очерков в газете НГМИ «За медицинские кадры». На протяжении последних лет эта работа продолжилась и стала новым направлением научно-исторического исследования студентов. Современные методы поисковой работы через сайты «Мемориал» и «Великая Победа» позволили уточнить и дополнить ранее собранную информацию и получить новые сведения. Наш университет вправе гордиться тем, что в его стенах были воспитаны не только врачи, но и патриоты Родины, готовые отдать за нее свою жизнь.

Цикл публикаций начинаем с очерка о выпускнице НГМИ 1941 года Мирре Стремлиной.

Военврач полка Мирра Стремлина

Текст: С. Г. Шамовская-Островская, И. И. Николаева.

Родилась Мирра в 1918 году в Новосибирске в многодетной еврейской семье. В два с половиной года лишилась отца и матери. «Меня, – писала в автобиографии Мирра Стремлина, – на воспитание взял брат моего отца. Своих детей у дяди с тетей не было, и, кроме меня, они воспитывали еще моего родного брата Павла...». Эти люди заменили для Мирры родителей, стали самыми близкими и дорогими. «Семья наша, – так всегда говорила Мирра, – получила на всю жизнь урок прекрасной человеческой доброты». Потом это полученное в детстве добро она будет возвращать другим, всем, кому нужна будет помощь или даже просто дружеская поддержка. Она просто не могла оставаться безучастной, если кому-то рядом было плохо, грустно или неуютно. И не случайно у людей, знавших Миру, становилось всегда тепло на душе лишь от одной ее улыбки.

В 1937 году Мирра поступила в НГМИ. В годы учебы в институте Мирра мечтала о том, как будет лечить людей, как будет идти вперед в постижении глубин медицины, как найдет свое светлое, единственное личное счастье. Война безжалостно разрушила все мечты. Война подчинила себе все помыслы и всю волю людей, в том числе и этой скромной и улыбчивой, доброй и трудолюбивой девушки. «Мое место там, на полях сражений», – говорила она своим однокурсникам.

В конце декабря 1941 года, на шесть месяцев раньше срока, состоялся выпуск того курса, на котором училась Мирра Стремлина. Фронту требовались квалифицированные медицинские кадры. А через пару недель, в январе 1942 года, молодой врач Стремлина прибыла в Томскую область, где началось формирование 149-й отдельной стрелковой бригады. Мирру Яковлевну распределили в терапевтический взвод медико-санитарной роты 101-го отдельного медико-санитарного батальона, где она стала служить в звании гвардии военврача 3-го ранга.

Начались дни напряженной солдатской учебы: строевая подготовка, изучение оружия, тактики боя, ночные тревоги, учебные стрельбы на полигоне, тренировочные марш-броски. А параллельно с этим – углубление военно-медицинской подготовки: изучение опыта полевой хирургии и терапии, кровавого опыта войны. Молодых врачей готовили к работе в боевых условиях, не жалея ни труда их, ни сил.

Суровое, тяжелое лето 1942 года. Создав громадный перевес сил на южном участке фронта, враг нанес мощный удар по советским войскам, продвигаясь к Волге и на Кавказ. Вновь, как осенью 1941 года, над страной нависла смертельная опасность. 23 августа резко осложнилась обстановка под Сталинградом. В этих тяжелых боях принимала участие и

Мирра Стремлина, став командиром терапевтического отделения отдельной медико-санитарной роты.

Гвардии майор медицинской службы в отставке В. Цветкова, воевавшая вместе с Миррой, вспоминает: «Она уверенно продолжала свою работу, и своей неповторимой приятной улыбкой поддерживала настроение других». Ее можно было видеть в любой час дня и ночи за операционным столом, в шок-палате и перевязочной. Неизвестно лишь, когда эта улыбающаяся женщина отдыхала от такого изнурительного круглосуточного труда.

Медико-санитарная рота 149-й отдельной стрелковой бригады находилась теперь в землянках и блиндажах, врытых в крутой волжский берег. Раненых доставляли сюда с поля боя прямо на носилках, так как рядом шел бой. Немецкие снайперы били даже по расположению медиков.

После разгрома немцев под Сталинградом 149-я отдельная стрелковая бригада за мужество и героизм солдат и офицеров была удостоена высокого гвардейского звания и переформирована в 92-ю Гвардейскую стрелковую дивизию, а рота, в которой служила М. Я. Стремлина, стала 597-м отдельным медико-санитарным батальоном 34-й Гвардейской механизированной дивизии.

Осенью 1942 года продолжались кровопролитные бои. Мирра умело применяла основные принципы

военно-полевой хирургии. Заведую стационаром при медсанроте, не считаясь со временем и здоровьем, она целиком отдавалась помощи раненым и уходу за ними. Многие бойцы и командиры остались живы благодаря чуткому и внимательному отношению к ним со стороны Мирры Яковлевны. И, как всегда, улыбка врача Стремлиной ободряла людей, вселяла надежду на быстрое исцеление, придавала уверенность в своих силах, хотя в это же время сама Мирра Яковлевна едва не падала с ног от усталости и перенапряжения. 4 сентября 1942 года в момент авиабомбежки медсанроты в Сталинграде Мирра Стремлина, несмотря на гибель своих сослуживцев-медиков, продолжала работать в перевязочной до того момента, пока не был обработан последний раненый. За проявленное мужество 13 ноября 1942 года командованием 62-й армии Сталинградского фронта она была награждена медалью «За боевые заслуги».

После Сталинграда военврач М. Я. Стремлина спасала раненых на огненной Курской дуге, в битвах под Харьковом и Полтавой в составе Степного фронта. В 1943 году в районе Кривого Рога в долине реки Ингу-



лец под Кировоградом развернулось крупное сражение. В

эти напряженные дни личный состав 597-го медсанбата работал с полной отдачей, так как требовалось оказывать помощь большому числу раненых и одновременно часто менять расположение, продвигаясь вслед за наступающими частями. В этих боях 29 октября 1943 года капитан медицинской службы Мирра Яковлевна Стремлина погибла на боевом посту от множественных осколочных ранений при налете немецкой авиации на расположение медсанбата в селе Лелековка. Похоронена в братской могиле во дворе школы поселка Лелековский 1-го Петровского района Кировоградской области.

При подготовке очерка использовались материалы, собранные студентами лечебного факультета НГМИ 80-х годов (М. Вандер, А. Таланов, А. Тарасенко, Т. Колосова, И. Цыцарева).

«...Наша молодежь должна знать подлинного Лермонтова...»

К 200-летию со дня рождения великого русского поэта.

Текст: Лариса Сергеевна Захидова, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации НГМУ.

Если бы этот мальчик остался жить, не нужны были бы ни я, ни Достоевский.

Лев Толстой

В 50-е годы XX века Анна Ахматова с удивлением заметила, что Лермонтов имеет какое-то магическое влияние на Россию: как только его юбилей, жди какого-нибудь катаклизма. Начало Первой мировой войны помешало отметить столетие со дня рождения великого поэта. Столетие со дня смерти совпало с началом Второй мировой.

В наш беспокойный XXI век мы стали свидетелями и участниками празднования 200-летия М. Ю. Лермонтова. По всей стране прошли праздничные мероприятия. Не остался в стороне и Новосибирск. Фонд «Родное слово» стал своеобразным «штабом», из которого поступали сведения о проведении «юбилейной вахты». Там рождались самые интересные и яркие моменты празднования.

НГМУ тоже включился в общий поток мероприятий. В рамках подготовки к юбилею М. Ю. Лермонтова студенты факультета социальной ра-

боты и клинической психологии читали стихотворения поэта, готовили костюмы эпохи М. Ю. Лермонтова, изучали особенности поведения «героев времени» великого писателя. Юлия Белоглазова, Алена Ожеред и Юлия Славкина перевоплотились в героинь «Тамбовской казначейши» настолько правдоподобно, что вызвали много слов одобрения у однокурсников.

Итак, «в час лучший утреннего сна» в пятом корпусе НГМУ 22 октября сего года раздались звуки бодрой музыки, под которую в город могли войти только гусары или уланы... Ведь наш поэт был еще и русским офицером, воспевающим ратный подвиг защитников России. И начался праздник встречи с М. Ю. Лермонтовым! Во всех аудиториях кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации звучали слова любви к великому поэту земли русской и говорили ожившие герои М. Ю. Лермонтова. Нужно было видеть глаза студентов! Как не хватает им такого соприкосновения с прекрасным! В наше время, когда в Интернете зачастую калечат русский язык, когда молодежь смеется над пошлыми шутками на ТВ, противопоставить этому можно и нужно великое слово русской классики. И если Лермон-

тов так радостно воспринимается нашими студентами, значит – не все потеряно. Только нужно помочь им соприкоснуться с настоящим русским языком. И в этом нам помогает М. Ю. Лермонтов.

Когда-то давно А. В. Луначарский писал: «Ослепительным метеором промелькнул гений Лермонтова на сумрачном небе тридцатых годов. В шестнадцать лет он писал стихи, которые могли поставить его близко к вершине русской поэзии, в двадцать восемь его уже не было. Но наша молодежь должна знать подлинного Лермонтова и должна чтить его, ибо он ее родной старший брат; он всю жизнь был молод, но молодость его кипела страстью, протестом и тоской...». Как давно это было сказано, но кажется, что вчера...

Текст: Кристина Логвиненко.

Михаил Юрьевич Лермонтов – русский поэт, прозаик и художник, погибший на дуэли 15 июля 1841 года в возрасте двадцати шести лет.

У меня всегда была особенная страсть к творчеству Лермонтова. Мрачноватая биография самого писателя, герои его прозы и стихотворений. Конечно же, для меня его «венцом» навсегда останется «Герой нашего времени», прочитанный еще



в девятом классе. Но послушать язык русской литературы эпохи Лермонтова и Пушкина всегда приятно, когда ты к этому привык с детских лет. Смотришь это выступление, я вспомнила школьные годы, когда мы с классом ставили маленькие сценки на различных творческих фестивалях.

Приход группы из трех девушек в наш класс английского языка стал приятной неожиданностью. Я люблю слушать хорошую выразительную речь – и девушка, которая была одета в манере самого поэта, мне очень понравилась. Студентки в платьях тоже произвели большое впечатление – и смотреть на них было приятно, и чувствовался дух «лермонтовского времени». Они пытались показать и передать чувства молодых девушек, которые ждали приезда генерала – и я думаю, что им это с легкостью удалось.

Ребята наслаждались процессом и хотели донести до нас, слушателей, свою историю и чувства автора. Я видела по лицам сидящих рядом, что они тоже погрузились на мгновение

в этот процесс игры между актерами импровизированного театра.

Устраивать такие мероприятия просто необходимо. Во-первых, это доставляет радость не только студентам, которые могут «разгрузиться», обогатить свой внутренний мир, приобщиться к прекрасному, но и преподавателям, которым это не менее интересно; во-вторых, это будет полезно посмотреть и послушать иностранным студентам, которые приехали из разных уголков Земли, не зная русской культуры так, как знают ее люди, родившиеся в этой стране, изучающие ее с малых лет. Возможно, у них останется приятное впечатление о времени, проведенном в России, о русской культуре и литературе, которые и определяют «дух народа»; ну и, наконец, в-третьих, почитая память людей, которые внесли большой вклад в нашу историю, мы отдаем дань уважения прошлому, без которого не было бы той реальности, в которой каждый из нас живет в данную минуту.

27 октября свой 60-летний юбилей отметил директор Новосибирского НИИ туберкулеза, заведующий кафедрой туберкулеза ФПК и ППВ НГМУ д. м. н., профессор, заслуженный врач РФ Владимир Александрович Краснов.

В. А. Краснов окончил лечебный факультет НГМИ в 1978 году. С сентября 1978 года работает в Новосибирском научно-исследовательском институте туберкулеза, пройдя путь от младшего научного сотрудника легочно-хирургического отделения до директора Института, который он возглавляет с 1989 года в течение 25 лет.

В 1986 году В. А. Краснов защитил кандидатскую, в 1994 году – докторскую диссертации.

Владимир Александрович Краснов – врач высшей категории по специальности «Торакальная хирургия», он занимается разработкой и внедрением в практику специализированных лечебно-профилактических учреждений высокоэффективных медицинских технологий хирургического лечения больных «отягощенным» туберкулезом органов дыхания. Под руководством В. А. Краснова разработана Система борьбы с туберкулезом в Сибирском федеральном округе, управленческая конструкция для повышения эффективности и результативности противотуберкулезной деятельности в условиях дефицита ресурсов в социальной сфере, которая поэтапно внедряется в СФО. Исследование, выполненное по инициативе и под руководством В. А. Краснова – туберкулез в сочетании с вирусными гепатитами – подтвердило высокую актуальность рассматриваемой проблемы – на территории Сибири около 50% больных туберкулезом страдает вирусными гепатитами различной степени активности.

В.А. Краснов внес значительный вклад в разработку и усовершенствование методов консервативного лечения больных туберкулезом различной локализации. Он является научным консультантом исследований по созданию системы целевой доставки лекарств в пораженные туберкулезом органы.

В сфере международного сотрудничества В. А. Краснов проводит большую организационную и методическую работу с экспертами ВОЗ по инфекционному контролю, вопросам разработки универсальной методологии проведения противозидемических мероприятий на территориях Сибири и Дальнего Востока с учетом российского и мирового опыта. В. А. Краснов возглавлял исследовательскую группу Форума Коха-Мечникова (Российско-германское сотрудничество «Петербургский диалог»), участвовавшую в проведении эпидемиологических исследований по проблеме детского туберкулеза в Сибири, являлся научным консультантом международных проектов Международного научно-технического центра «Эпидемиология лекарственно-устойчивого туберкулеза в Западной Сибири».

В. А. Краснов – автор 346 опубликованных работ, среди которых 9 монографий, имеет 13 патентов на изобретение. Под его руководством выполнено 8 докторских и 15 кандидатских диссертаций, готовятся к защите 1 докторская и 4 кандидатских диссертаций.

В.А. Краснов сохраняет традиции отечественной фтизиатрии и развивает Сибирскую школу фтизиатров. Он возглавляет кафедру туберкулеза факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей Новосибирского государственного медицинского университета, на которой проходят обучение врачи-фтизиатры Сибири и Дальнего Востока.

Владимир Александрович – председатель Ученого совета ФГБУ «Новосибирский НИИ туберкулеза» Минздрава России, заместитель председателя диссертационного совета Д 208.062.01 по защите докторских диссертаций, созданного на базе Новосибирского государственного медицинского университета. В качестве главного фтизиатра Сибирского федерального округа возглавляет Специализированный медицинский совет по туберкулезу Сибири и Дальнего Востока.

Научные разработки В. А. Краснова внедрены в клиническую практику и практику организаторов здравоохранения различного уровня и подчинения на территориях Сибири и Дальнего Востока, других регионов России, в учебный процесс кафедр туберкулеза и фтизиопульмонологии медицинских вузов.

Глубокоуважаемый Владимир Александрович!

От лица руководства и всего коллектива Новосибирского государственного медицинского университета искренне поздравляем Вас с юбилеем!

Очень важно, что кафедру туберкулеза НГМУ возглавляет руководитель профильного научно-исследовательского института, крупный ученый и организатор здравоохранения.

Вы являетесь одним из наиболее известных выпускников нашего вуза, представителем медицинской династии НГМИ-НГМА-НГМУ.

Желаем Вам дальнейших успехов в научно-исследовательской работе, реализации всех проектов, крепкого здоровья, счастья, семейного благополучия!



19 октября исполнилось 65 лет доктору биологических наук, профессору кафедры медицинской генетики и биологии НГМУ Наталье Тихоновне Ясаковой. Предлагаем вашему вниманию публикацию о юбиларе, подготовленную коллегами Натальи Тихоновны – сотрудниками кафедры медицинской генетики и биологии НГМУ.

«Бывают же такие люди, которые рождены быть музыкантом, писателем, биологом. И когда они рассказывают о своей профессии, буквально заслушиваешься. Кажется, что они знают об этом буквально все. А может, и не кажется... Преподаватель НГМУ Наталья Ясакова – безумно интересный человек. А с ее лекций уносишь такой багаж знаний, что спина надламывается. Нам захотелось узнать о Наталье Тихоновне больше. Она с удовольствием ответила на наши вопросы.

– **Наталья Тихоновна, где вы родились и какой вуз окончили?**

– Родилась я в Новосибирске в семье врача. После школы поступала на биофак НГУ, но после первого же (успешного, кстати!) экзамена забрала документы, так как узнала, что диплом НГУ не дает права заниматься человеком. В результате закончила лечебный факультет НГМИ.

– **Кем вы мечтали стать в детстве?**

– Будете смеяться, но с пяти лет мечтала стать преподавателем кафедры биологии мединститута. Правда, о месте заведующего тогда даже не мыслила. Еще до поступления в вуз я уже точно определилась, что буду заниматься биологией и ничем другим.

– **Почему выбрали именно эту профессию?**

– Решающую роль сыграло материнское напутствие: куда угодно, только не в мед! Мама у меня очень известный в Новосибирске психиатр. Она на себе испытала, что медицина – это тяжелый труд. И поэтому не хотела, чтобы я пошла по ее стопам. Но подросток, как правило, не слушает родителей, и делает все с точностью до наоборот, и я поступила именно в медицинский. И нисколько не жалею об этом. Я считаю, что реализовала себя на 90 процентов.

– **Почему решили стать преподавателем? Вам нравится работать со студентами?**

– Да, я занимаюсь этим около 20 лет. В большинстве случаев преподавание доставляет мне удовольствие.

– **Наверняка у вас есть любимчики среди студентов?**

– Есть! Это умные и трудолюбивые ребята, способные бороться за себя и свое место в жизни.

– **Если не секрет, как вам нужно сдавать зачет/экзамен?**

– Продемонстрировать перечисленные выше качества.

– **Как вы проводите свободное время?**

– Раньше любила путешествовать. Я была на Алтае, в Восточной Сибири и на Белом море, успела побывать в Болгарии, в Румынии, даже в Заполярье.

– **Какое из путешествий запомнилось вам больше всего?**

– Все. Где бы я ни была, каждое место по-своему интересно и необычно. Было несколько запоминающихся событий. Однажды мы отправились в экспедицию на Север, и нам пришлось ехать на машине более трехсот километров. Дорога, по которой мы ехали, была усыяна брошенными грузовиками. А самое незабываемое впечатление на меня произвела картина заброшенной Вилюйской ГЭС. Груды мертвого металла, и мы – маленькие букашки перед этими громадинами. Это были 90-е годы, когда никому ничего не надо было.

– **Наверное, любите животных?**

– Очень люблю балинезийских кошек.

– **У такого человека, как вы, наверное, грандиозные планы на будущее?**

– Я считаю, что планировать будущее бесполезно: все равно Бог рассудит по-своему.

– **И напоследок. Как звучит ваше жизненное кредо?**

– Не делай другому того, чего не хотел бы для себя (даже мысленно!).

Наталья Тихоновна идет по жизни легко. Поэтому многое из того, что она задумала, осуществляется. Те, кто хоть раз бывал на ее лекциях, надолго запомнят этого, безусловно, талантливого преподавателя.

Глубокоуважаемая Наталья Тихоновна!

От лица студентов и преподавателей Новосибирского государственного медицинского университета сердечно поздравляем Вас с юбилеем!

Благодарим за Ваш многолетний, добросовестный труд в должности заведующей кафедрой биологии, профессора кафедры медицинской генетики и биологии. Многие выпускники нашего вуза вспоминают ваши лекции и занятия спустя годы.

Сегодня биомедицина, изучение фундаментальных дисциплин занимают особое место в медицинском образовании, и Ваш опыт как ученого, преподавателя бесценен.

Желаем здоровья, успехов в научной и преподавательской деятельности, благополучия и осуществления всех намеченных планов и замыслов!



Юбилей специальности «Клиническая психология»

Текст: И. В. Пономаренко, И. В. Лазюк, Л. Лукьянова, Р. Матофонов. Фото Екатерина Прямушко

24 октября 2014 года в главном корпусе НГМУ состоялось празднование 10-летнего юбилея специальности «Клиническая психология». Клиническая психология – одно из ведущих направлений современной психологии.

Кафедра клинической психологии основана приказом ректора А. В. Ефремова №148 от 15 марта 2001 года в связи с открытием в академии медико-психологического факультета. На должность заведующей кафедрой была назначена к. м. н. Татьяна Юрьевна Ласовская, на должность профессора – д. м. н. Георгий Геннадьевич Носков. Кафедра создавалась при активном содействии д. м. н., профессора Любоми Анатольевны Шпагиной и к. м. н., доцента Виктора Владимировича Меркушева.

Новый толчок в развитии кафедры дало получение лицензии на подготовку специалистов по специальности 022700 – «Клиническая психология» в 2004 году. Первый набор на специальность состоялся в том же 2004 году и составил 16 человек. Первый выпуск факультета состоялся в 2008/2009 учебном году, выпускникам была присвоена квалификация «Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии». Сегодня со студентами, которых на начало нового учебного

года уже 234 человека, работают высококвалифицированные специалисты – профессора, доктора и кандидаты наук, а занятия и практика осуществляются на базе НГМУ и многочисленных медицинских учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области. Интерес к профессии клинического психолога заметен и по количеству первокурсников. Так, в сентябре 2013 года 90 человек прошли торжественное посвящение в студенты НГМУ.

За 10 лет кафедра выпустила более сотни специалистов, которые работают клиническими психологами в сферах здравоохранения и образования и успешно продвигают столь благородную профессию. Многие выпускники имеют обширный практический опыт и готовы делиться им со студентами, некоторые из них были приглашены работать преподавателями на родную кафедру. Это И. В. Лазюк, П. А. Лермонтов, М. А. Гладких, А. А. Лысов, М. А. Молодцов, И. А. Курус, С. В. Гиркин, А. В. Ларин, А. Ю. Смоляр, Д. А. Василевская.

Торжественной речью проректора по учебной работе Александра Ивановича Бромбина и исполняющей обязанности декана факультета социальной работы и клинической психологии Натальи Вениаминовны Гуляевской началось награждение преподавателей и студентов почетными грамотами. Благодарственными письмами были награждены И. Г. Соловьева, Ю. В. Сарычева, Т. Ю. Ласовская, В. В. Меркушев, И. В. Пономаренко, А. Н. Султанова, Т. Ю. Сычева, И. В. Лазюк, И. А. Курус. Вот уже много лет они передают свой опыт студентам, руководят дипломными работами, пишут статьи в научные журналы. Почетными грамотами были награждены самые активные в общественной жизни университета и научной деятельности студенты: Е. Лычагина, Л. Лукьянова, А. Милешенко, А. Силищева, М. Махова, К. Кользенова, М. Ашихмина, А. Демакова, И. Чистяков, Е. Бессонов. Со сцены прозвучали поздравления от выпускников и друзей кафедры в лице А. Ф. Ганина,



Н. А. Харлова, Н. В. Константиновской, сотрудника Центра развития профессиональной карьеры ГАУ по Новосибирской области Н. И. Реутовой, сотрудника Городского центра психолого-педагогической поддержки «Родник» (основной отдел «Вита») М. В. Камбаровый.

Более двадцати творческих номеров были представлены полному залу гостей. Преподаватели и студенты не один день готовились к этой знаменательной дате. На празднике были представлены вокальные и танцевальные номера, театральные сценки и даже шоу-игра с преподавателями и студен-

тами «Интуиция». По инициативе студентов преподавателям были вручены памятные статуэтки и календари. Всем гостям и участникам мероприятия были подарены значки с эмблемой клинической психологии. Первые выпускники в честь десятилетнего юбилея преподнесли кафедре флаг с символикой специальности, который был вручен и. о. заведующей кафедрой И. Г. Соловьевой. А в завершение концерта студенты исполнили новый гимн специальности «Клиническая психология» и загадали желания, задувая свечи праздничного торта.

Образовательный процесс в НГМУ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ



«НМГ» представляет отчет на Ученом совете университета руководителя департамента учебной работы Александра Ивановича Бромбина «Об основных итогах работы Департамента учебной работы в 2013/2014 учебном году и перспективах образовательной деятельности в НГМУ».

Основная задача

Основной задачей вузов в настоящее время является подготовка востребованных, конкурентоспособных специалистов в условиях повышающихся требований работодателей к выпускнику, при возрастающем профиците по отдельным специальностям с одной стороны, и дефиците кадров в других направлениях медицинской деятельности – с другой. К примеру, сложился профицит в стоматологии, дерматовенерологии при острой нехватке анестезиологов-реаниматологов, участковых терапевтов и участковых педиатров. НГМУ выстраивает подготовку выпускников, исходя из реальной ситуации в здравоохранении региона и в целом страны.

Традиции и инновации

На сегодняшний день суть высшего медицинского образования, в том числе его качество, находится в рамках существующих традиций, которыми сильна отечественная высшая медицинская школа, при обязательном внедрении инновационных технологий. Трудности преподавания клинической дисциплины «У постели больного» связаны с информированным согласием пациента. Как никогда, имеет огромное значение авторитет преподавателя в клинике, обеспечивающего связь обучающегося с пациентом. В то же время, использование симуляторов, тренажеров, экспериментальных животных для отработки практических навыков позволяет уменьшить осложнения, в том числе с летальным исходом, до 40%.

Инновационный подход в образовании также подразумевает переход на электронные учебники, что соответствует общемировым тенденциям. При этом существуют риски подготовки «цифрового» поколения студентов-будущих специалистов.

Приоритетные направления работы департамента

Приоритетным направлением в работе департамента учебной работы НГМУ в отчетном году явилось повышение качества профессионального образования на основе:

- практико-ориентированного подхода в обучении;
- доступности и качества образовательных ресурсов;

- качественного отбора абитуриентов;
- повышения квалификации преподавателей;
- внедрения современных педагогических технологий;
- индивидуализации образования;
- расширения академической мобильности;
- совершенствование методического сопровождения учебного процесса;
- внедрения современных требований управления образованием.

В образовательной политике НГМУ приоритетом оставалось профессиональное мастерство преподавателей. Особая роль уделялась наставничеству и ранней профориентации, которые напрямую влияют на выбор специальности выпускников и уменьшают вероятность разочарования в будущей медицинской профессии.

Особенности переходного периода

Стоит подчеркнуть, что работа над приоритетными направлениями осуществлялась в условиях переходного периода (переход с Государственного образовательного стандарта 2-го поколения (ГОС) на Федеральный государственный образовательный стандарт 3-го поколения (ФГОС ВПО), а также вступления в силу ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актов в области образования.

Сотрудникам департамента удалось качественно изменить рабочий учебный план по направлениям подготовки (специальностям), переработать рабочие программы и учебно-методические комплексы по дисциплинам, оптимизировать расписание занятий настолько, насколько позволяли структуры основных образовательных программ и Федеральные требования. Необходимо подчеркнуть, что деканаты сделали эту работу очень ответственно.

Главным было, есть и будет качественно наполненный и эффективный (в первую очередь для обучающихся) учебно-методический комплекс дисциплин.

Ответственность структурных подразделений

Говоря о приоритетной ответственности структурных подразделений вуза за реализацию основной образовательной программы, проректор по учебной работе НГМУ А. И. Бромбин отметил, что в процессе реализации основной образовательной программы основную роль играют деканаты, ученые советы факультетов, ЦМК-ЦКМС, подразделения сопровождения (УМУ, учебный отдел, ОККО, библиотека, юридический отдел и другие подразделения). Но наиболее важным звеном в этой цепочке выступает кафедра.

Главными задачами кафедральных коллективов является пересмотр и ежегодная актуализация содержания рабочих программ в сторону практической подготовки, соблюдение взаимодействия между различными кафедрами («кафедра-поставщик»–«кафедра-послужил»), подготовка учебно-методических материалов для реализации дисциплины в рамках основной образовательной программы специальности.

Коллективный портрет «цифрового» поколения студентов

Нынешнее поколение студентов, рожденное в активный период цифровой революции, начиная с 90-х гг. XX века, – первое поколение в истории человечества, для которого информационные технологии являются естественной средой обитания с раннего детства.

В марте 2014 года в НГМУ было проведено анкетирование об использовании информационных технологий в учебном процессе. Всего было опрошено 644 студентов 1 и 5-х курсов. Результаты анкетирования показали, что ежедневно пользуются интернетом 88,8% первокурсников и 89,5% пятикурсников. Большинство выходят в сеть через ноутбук, также популярны смартфоны, реже студенты используют планшетный и стационарный компьютеры. На вопрос «Используете ли вы интернет для получения образовательной информации?» утвердительно ответили более 95% студентов. В вопросе «Какая информация вас интересует больше всего?» ответы первокурсников и пятикурсников несколько разошлись: «учебники и учебные пособия» в большей степени востребованы студентами 5-го курса (53,8%), чем 1-го курса (38,8%); рефераты, публикации по актуальным проблемам медицины также больше интересны пятикурсникам (15,7%), нежели первокурсникам (11,5%). В то же время среди студентов 1-го курса более популярны в сравнении с учащимися 5-го курса расписание, объявления, новости (25,7% и 12,3%, соответственно) и обсуждение вопросов учебы и студенческой жизни через социальные сети (18,2% и 12,5%, соответственно).

В этой связи необходимо структурирование информационных образовательных потоков, которое должен обеспечить преподаватель – ключевая фигура в решении такой стратегической задачи. Именно преподаватель способен содержательно «встроить» блок современных информационных технологий в действующие учебные планы и программы, обеспечив рост эффективности и наглядности преподавания, быть «гидом» для студента по массиву электронной информации.

Информационное образовательное пространство НГМУ

Техническое обеспечение информатизации образовательного процесса в нашем вузе находится на хорошем уровне, обеспечена доступность к учебно-методической информации. Необходимо отметить, что доступ обучающихся к интернет-ресурсам в НГМУ обеспечен на 100%.

Результатом развития единого информационного пространства должно стать наполнение официального сайта современными информационно-методическими материалами, выполнение требований ФГОС в части предоставления обучающимся возможности доступа к электронно-библиотечной системе и сети «Интернет», повышение ответственности заведующих кафедрой, ППС за корректное обозначение рекомендуемых источников для обучающихся, информирование о требованиях современного здравоохранения, внедрение электронных и дистанционных форм обучения, расширение участия заинтересованных сторон (студенты, родители, работодатели, государство) в оценке качества подготовки обучающихся, оптимизация организации образовательного процесса в целом.

Лучшими с точки зрения контента кафедральными сайтами НГМУ, чьи учебно-методические материалы эффективны и широко используются студентами, были названы сайты кафедр эндокринологии (зав. – д. м. н. И. А. Бондарь), факультетской педиатрии и неонатологии (зав. – д. м. н. Т. В. Белоусова), терапевтической стоматологии (зав. – д. м. н. Т. Г. Петрова), фармакогнозии и ботаники (и. о. зав. кафедрой – к. фарм. н. В. В. Величко), математики (зав. – д. б. н. О. А. Постникова), социально-исторических наук (зав. – к. ист. н. И. И. Николаева), общественного здоровья и здравоохранения (зав. – д. м. н. А. В. Калининченко).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Говоря об образовательном пространстве НГМУ, необходимо отдельно остановиться на библиотечно-информационном обеспечении учебного процесса, которое также находится на хорошем уровне.

Библиотечный фонд НГМУ в настоящее время располагает 44 488 экземплярами учебно-методической литературы.

Доступ к электронным изданиям осуществляется с любого компьютера при подключении к сети «Интернет» без ограничения числа пользователей. Предоставлены доступы

к полнотекстовым версиям учебных изданий, документам федерального и регионального законодательства, 70 электронным медицинским журналам. Электронно-библиотечная система НГМУ представлена полнотекстовыми электронными версиями учебных и учебно-методических ресурсов, изданных в НГМУ и других вузах, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве электронных библиотек (КрасГМУ, СибГМУ, ОмГМУ, СОГМА, ИГМУ, НГПУ).

В 2014/15 учебном году будет создан электронный читальный зал в лабораторном корпусе. Отметим также, что в лабораторном корпусе будет действовать свободная зона Wi-Fi.

Повышение квалификации и аттестация ППС

Одним из приоритетных направлений в работе департамента является повышение квалификации и аттестация ППС. Всего за отчетный период дополнительное профессиональное образование получили 289 преподавателей НГМУ, профессиональную переподготовку прошли 29 человек, повышение квалификации – 260.

В отчетном году начата и будет в дальнейшем продолжена работа в рамках Федеральных аттестационных требований к ППС, а именно – проведение открытого занятия по регламенту мастер-класса (лекции, семинары, практические занятия) с оценкой качества преподавания дисциплины через тестирование студентов, анализ методических материалов с предварительным тщательным обсуждением на кафедральных совещаниях.

Международная образовательная деятельность в НГМУ

Важная роль в Новосибирском медицинском университете отводится международной деятельности. В 2013/2014 учебном году в НГМУ обучалось 350 иностранных студентов из Азербайджана, Вьетнама, Ганы, Германии, Грузии, Иордании, Казахстана, Киргизии, Монголии, Пакистана, Республики Корея, Сирии, Таджикистана и Узбекистана. Для сравнения, в прошлом учебном году среди обучающихся был 271 иностранец, в 2008/2009 учебном году – 152.

Важным показателем деятельности вуза является академическая мобильность. В отчетном году по программам академического обмена НГМУ посетили 14 преподавателей и 11 студентов иностранных вузов. В зарубежных поездках находились 17 преподавателей и 11 студентов НГМУ.

Экспозиции НГМУ были представлены на международных образовательных выставках в Йокогаме (Япония), Пекине (Китай), Кейптауне

(ЮАР), Париже (Франция), Улан-Баторе (Монголия), Вьетнаме, Казахстане, Молдове, Армении, Эфиопии, Кении, Уганде.

Система контроля качества образования в НГМУ

В течение 2013/2014 учебного года продолжала функционировать внутривузовская система оценки качества образования с использованием компьютерного тестирования (текущего, рубежного, итогового). Всего было проведено 45 152 сеанса тестирований. За отчетный период студенты были протестированы по 421 дисциплине, соответственно, по всем данным дисциплинам была проведена работа по конвертации тестовых заданий в систему АСТ.

Всего за 2013/2014 учебный год в кабинетах компьютерного тестирования было проведено 179 520 человеко-сеансов, что на 29,4% больше, чем в предыдущем учебном году.

Опыт НГМУ, других медицинских вузов России показывает, что независимое тестирование – эффективный механизм контроля качества подготовки студентов. В НГМУ созданы все условия для проведения независимого тестирования, и в перспективе эта работа будет продолжена. В настоящее время в лабораторном корпусе работает компьютерный класс для тестирования, и до конца 2014 года здесь будет открыт новый класс.

В течение 2013/2014 учебного года в полном объеме выполнен план проведения внутренних аудитов. Основными направлениями аудитов были: анализ качества подготовки специалистов – соответствие установленным требованиям; анализ результативности процессов системы менеджмента качества (СМК), анализ корректирующих и предупреждающих мероприятий (КиПМ); выполнение нормативных требований к организации деятельности структурных подразделений по управлению образовательным процессом.

Проведенные мероприятия позволили в отчетном году определить основные направления работы структурных подразделений по выполнению государственного задания, «дорожной карты», проведению самообследования, мониторинга эффективно-

сти вузов, выявить слабые стороны подготовки по результатам анкетирования студентов и своевременно предпринять меры по улучшению.

Итоговая аттестация и качество подготовки специалистов

В настоящее время в НГМУ обучается 4945 (около 5 тысяч) студентов, из них примерно одинаковое число – на бюджетной и коммерческой основе.

В 2013/2014 учебном году было отчислено 559 студентов (11,1% от общего числа обучающихся). Для сравнения, в прошлом году эта цифра составляла 573 человека (10,1%), в 2011-2012 учебном году – 395 человек (7,6%). Отметим, что отчисление до 10% от общего числа обучающихся студентов считается вариантом условной нормы в медицинских вузах России. При этом в ведущих вузах Европы на медицинских факультетах на 1-3-х курсах отчисляется 25-30% студентов.

В 2014 году Новосибирский медицинский университет выпустил 768 специалистов с высшим образованием, также выпускников среднего профессионального образования: по специальности «Фармация» – 14 человек и «Социальная работа» – 4 человека.

Выпускники 2014 года показали высокие результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА). Из 768 выпускников оценку «отлично» по итогам ГИА получили 306 (около 40%), «хорошо» – 296, «удовлетворительно» – 166. Отметим, что в 2014 году по результатам ГИА ни одной оценки «неудовлетворительно» не было получено.

Положительной тенденцией является увеличение числа выпускников, окончивших вуз с отличием – в этом году было выдано 64 красных диплома. Для сравнения, в 2012 году красные дипломы получили 48 человек. Представители Государственной аттестационной комиссии отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников Новосибирского медицинского университета 2014 года.

Олимпиадное движение

Особое внимание в НГМУ уделяется олимпиадному движению как

важной составляющей образовательного процесса и профориентационной работы. Всего в отчетном году в подготовке и проведении олимпиад участвовало 1500 студентов, это около 27,3% от общего числа обучающихся в НГМУ. В вузе проходят олимпиады по хирургии, терапии, акушерству и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии и другим клиническим и фундаментальным разделам медицины.

Департамент видит своей задачей более качественную подготовку участников олимпиад, проводимых на региональном, всероссийском и международном уровнях. Ресурс академической подготовки студентов на кафедре более глубокий и эффективный, чем используется в настоящее время. Наши студенты должны гораздо чаще побеждать на олимпиадах различного уровня, чем это происходит сейчас!

Основные итоги работы департамента учебной работы в 2013/14 учебном году

1. Новосибирским государственным медицинским университетом в отчетном году на высоком уровне пройдена государственная аккредитация по всем образовательным программам.
2. Выполнены контрольные цифры приема по программам бакалавриата и специалитета при достаточно высоком проходном балле ЕГЭ.
3. Продолжена информатизация образовательного процесса и совершенствование учебно-методического сопровождения и практико-ориентированного подхода в обучении.
4. 100% выпускников подтвердили свои знания на Государственной итоговой аттестации.
5. Сохранен контингент обучающихся.
6. Расширился международный обмен студентами и программ академической мобильности.
7. Подтверждено соответствие системы менеджмента качества требованиям ISO:9000.

Задачи в области образования

В заключительной части доклада проректор по учебной работе Александр Иванович Бромбин сформу-

лировал основные задачи департамента учебной работы на 2014/15 учебный год.

1. Обеспечить выполнение требований современного законодательства в области образования.
 2. Подтвердить качество подготовки обучающихся – не менее 70% (при проведении внешнего независимого тестирования).
 3. Начать подготовку по проведению общественной аккредитации университета.
 4. При реализации ФГОС ВО обеспечить:
- новые подходы в повышении квалификации и аттестации ППС; практико-ориентированный подход в преподавании; информирование обучающихся и других заинтересованных сторон через сайт вуза; внедрение дистанционных технологий; внешнее рецензирование фондов оценочных средств; современное оснащение учебно-методического процесса; переход на электронный документооборот; эффективную работу электронных баз данных; информатизацию образовательного процесса; качественную подготовку учебно-методических материалов для получения грифа УМО; эффективное использование электронной библиотеки; раннее внедрение стандартов оказания медицинской помощи и национальных клинических рекомендаций в образовательный процесс по медицинским специальностям.

Указанные выше задачи в полном объеме соответствуют современным требованиям общества и государства в качественной подготовке специалистов высокой квалификации, о чем неоднократно указывалось в программных выступлениях министра здравоохранения РФ В. И. Скворцовой, председателя УМО вузов по медицинскому и фармацевтическому образованию П. В. Глыбочко и ректора НГМУ И. О. Маринкина.

В перспективах образовательной деятельности медицинских вузов необходимо ориентироваться

на внедрение новых подходов в обучении – создание виртуальных учебных классов и образовательных программ, модернизация и внедрение инновационных технологий, развитие биомедицины, сквозное «продвижение» английского языка в вузе, не только для стажировок и участия в международных программах, а для эффективного использования профессиональной литературы на иностранном языке (из выступления министра здравоохранения РФ Вероники Игоревны Скворцовой на юбилейной V Общероссийской конференции «Медицинское образование – 2014»).

В своем ежегодном отчетном выступлении на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в НГМУ в апреле 2014 года ректор НГМУ профессор И. О. Маринкин отметил, что основной задачей НГМУ является подготовка высококвалифицированных кадров для здравоохранения и смежных отраслей региона, в качестве приоритетных направлений он назвал отбор подготовленных, мотивированных абитуриентов, работу по адаптации первокурсников к обучению в медицинском вузе, формирование профессиональных компетенций как основы современного образовательного процесса, необходимость дальнейшего внедрения новых образовательных технологий – симуляционного, дистанционного, интерактивного и электронного обучения, создание авторских программ обучающихся симуляционных курсов, привлечение ведущих специалистов для преподавания в университете, совмещение сотрудниками вуза преподавания с работой на клинических базах, конкурентоспособность вуза на международном рынке образования, – что полностью созвучно тем задачам, которые определил департамент учебной работы.

На заседании Ученого совета НГМУ в сентябре 2014 года работа департамента учебной работы была признана удовлетворительной – тенденции развития и задачи на 2014/2015 учебный год соответствуют тенденциям в высшем непрерывном медицинском образовании.

Утрата

13 ноября ушел из жизни доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, родоначальник медицинской династии НГМИ-НГМА-НГМУ Виктор Васильевич Атаманов, около 20 лет возглавлявший кафедру факультетской хирургии НГМУ и клинику неотложной хирургии Городской клинической больницы №34.

Виктор Васильевич Атаманов окончил Новосибирский медицинский институт в 1967 году и проходил обучение в спецординатуре на кафедре госпитальной хирургии. Перспективному выпускнику предложили остаться работать на кафедре, и в 1969 году он был принят старшим лаборантом, а в 1970 году избран на должность ассистента кафедры госпитальной хирургии НГМИ.

В 1972 году Виктор Васильевич Атаманов защитил кандидатскую диссертацию «Тромбозаortoграфические и биохимические ис-

следования при альвеококкозе и анатомических резекциях печени», работу над которой начал во время обучения в ординатуре. Полученные данные позволили существенно улучшить профилактику послеоперационных осложнений.

На кафедре госпитальной хирургии Виктор Васильевич прошел путь от старшего лаборанта до профессора. Педагогическую и научную деятельность он совмещал с клинической работой, дежурствами в неотложной хирургии. С 1992 года В. В. Атаманов возглавлял клинику неотложной хирургии Городской клинической больницы №34.

В 1995 году профессор Атаманов избран заведующим кафедрой факультетской хирургии, которую он возглавлял около 20 лет.

Работая на кафедре факультетской хирургии НГМУ, Виктор Васильевич Атаманов продолжал разработку и внедрение в практику здравоохранения города Новосибирска и области принципиально

новых методов лечения больных, основанных на изобретениях – устройствах для протезирования дефектов стенки кишки при несформированных кишечных свищах – тяжелейших послеоперационных осложнениях в абдоминальной хирургии. Разработки профессора Атаманова были высоко оценены отечественными и зарубежными специалистами, они позволили сохранить жизнь и здоровье тысячам пациентов.

В. В. Атаманов был действительным членом Международного общества хирургов. В 2001 году Американский биографический институт (США) наградил его золотой медалью «Medal of Honor» – медалью почета с надписью «В память о знаменитых долговечных достижениях». В 2005 году Виктор Васильевичу было присвоено звание «Заслуженный врач РФ».

Виктор Васильевич Атаманов – ученик и последователь традиций легендарных хирургов и преподавателей Новосибирского медицинско-

го вуза – Бориса Александровича Вицына, Германа Иосифовича Веронского, Владимира Михайловича Мыша.

Виктор Васильевич Атаманов около 50 лет своей жизни посвятил работе в Новосибирском медицинском вузе и хирургической службе города Новосибирска, воспитав на кафедре госпитальной хирургии и факультетской хирургии несколько поколений врачей. Виктор Васильевич – родоначальник медицинской династии НГМИ-НГМА-НГМУ, его дело продолжают сегодня сыновья – известные врачи и ученые – заведующий кафедрой факультетской хирургии НГМУ Константин Викторович Атаманов и заведующий отделением реконструктивной и пластической хирургии Новосибирского филиала МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С. Н. Федорова Василий Викторович Атаманов.

Мы помним Виктора Васильевича как блестящего хирурга и наставника, преданного своей профессии,



доброжелательного, позитивного человека с неподражаемым чувством юмора.

От имени руководства и коллектива Новосибирского государственного медицинского университета, всего врачебного сообщества приносим свои глубочайшие соболезнования семье и близким Виктора Васильевича Атаманова.

«Приз первокурсника»

Текст: Кристина Логвиненко.

Спартакиада первокурсников – важное спортивное событие в жизни НГМУ, проводимое для того, чтобы привлечь студентов университета к регулярным занятиям физкультурой и спортом, а также для определения сильнейших факультетских команд и спортсменов – для их дальнейшего выступления на городских и областных фестивалях и соревнованиях. Приняв участие в своих первых состязаниях в вузе, можно показать, на что ты способен, хорошо зарекомендовать себя среди однокурсников, преподавателей и деканов факультетов.

Взглянуть на любое спортивное мероприятие полезно не только глазами зрителей, но и участников, и в особенности организаторов, которые знают подводные камни таких состязаний. На мои вопросы об организации мероприятий с любезностью ответил Александр Сергеевич Шишов, председатель спортивного клуба НГМУ, который уже не первый год наблюдает на спортсменах-первокурсниках.

– Скажите, пожалуйста, какой факультет, по вашему мнению, наиболее ярко себя проявил в этом году? Как вам новые студенты-спортсмены, участвовавшие в соревнованиях?

– В этом году сенсации не произошло – выигрывали те, кто и в прошлом году. Лечебный факультет всегда конкурировал с педиатрическим в течение многих лет. Правда, новички в этом году слабее. Слабее не в своей физической подготовке, просто нескоординированные. Например, раньше на волейболе ребята сверху мяч забивали без проблем, а новенькие сейчас уже этого не могут.

Спартакиада проходила по девяти видам спорта: шахматам, легкоатлетическому кроссу (1 км – юноши; 500 м – девушки), бадминтону, волейболу (юноши и девушки), баскетболу (юноши и девушки), мини-футболу и ОФП.

ОФП (общая физическая подготовка) – новый вид, который решили ввести в год возобновления норм ГТО («Готов к труду и обороне») – программы физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях СССР. Официально не является спортом, но без нее никак не обойтись любому, кто хочет быть красивым и здоровым. ОФП развивает общефизическую выносливость человека, и оценивает не только скорость, но и силовую подготовку.

– Какой вид в этом году вам показался наиболее интересным?

– Мне больше всего запомнилась общая физическая подготовка. Прежде всего своей непредсказуемостью. Потому что все участники находятся в более-менее равных условиях. Вот, к примеру, у двух участников из разных команд разница всего в один-два балла. Они сильны в совершенно разных состязаниях.

Однако не только благодаря организаторам, но и, в первую очередь, самим участникам соревнований спартакиада сумела состо-

яться. Особенно поражают ребята, которые участвовали не в одном виде, а сразу в двух-трех! Да еще и помогали преподавателям в судействе и награждении.

Вот маленькие интервью некоторых участников, которые наиболее ярко проявили себя:



Вячеслав Кузнецов, 17-я группа, лечебный факультет:

– Расскажи, пожалуйста, о своих впечатлениях. Понравилась ли тебе прошедшая спартакиада? Что показалось самым тяжелым?

– Понравилась. Я вообще люблю спорт, поэтому всегда не прочь себя проявить. Было нелегко, однако особых трудностей я не ощутил. Но, естественно, присутствовало огромное волнение, ведь на меня возложена ответственность: нужно достойно представить свой факультет.

– Почему ты принял участие в стольких видах спорта, а не в одном, как многие? Расскажи немного о своей спортивной жизни.

– Я участвовал в нескольких видах спорта, потому что мне нравится проявлять себя в спорте, особенно в легкой атлетике. И, конечно, хотелось, чтобы после выступления меня запомнили.

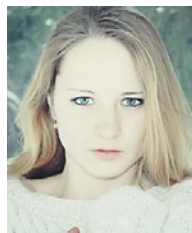
Я с детства увлекаюсь спортом: сначала занимался каратэ, затем легкой атлетикой, в настоящее время – футболом. Помимо этого я пою и танцую в вокально-хореографическом ансамбле. Имею зеленый пояс по карате, являюсь призером регионального этапа олимпиады школьников по физической культуре.

– О, да ты просто новая восходящая спортивная звезда! Уверена, что еще не раз увижу твое имя в списках призеров спортивных состязаний. А как, по твоему мнению, сложилась организация спартакиады? Что тебе больше всего понравилось за тот период, что ты участвовал в ней?

– Спартакиада была неплохо организована, все прошло достаточно интересно и весело. Отдельное спасибо организаторам за подарки. Что касается других участников, то все молодцы, стремление к победе наблюдалось у каждого. С некоторыми из них я завел новые знакомства.

Понравился тот соревновательный дух, с которым проходили

соревнования. В будущем мне бы еще хотелось поучаствовать в таких дисциплинах, как прыжок в длину с места или челночный бег.



Алина Лапшова, 16-я группа, лечебный факультет:

– Расскажи о своих впечатлениях о своем первом состязании, где ваша команда стала победителем (соревнования по волейболу, где лечебный факультет одержал победу).

– Соревнования мне в общем понравились. Я познакомилась не только с ребятами своего факультета, но со многими другими. Первые соревнования, в которых я приняла участие – это был волейбол. Когда я пришла, я никого не знала, но когда переодевалась, то познакомилась с ребятами с других факультетов: мне они понравились. На разминке наконец-то познакомилась со своей командой. Девочки были очень добрые и дружные, хотя мы только что познакомились, и я поняла, что смогу с ними «сыграть». Когда спросили, кто у нас капитан, мы долго не могли решить, но каким-то образом предложили меня, и я не была против. Игра была очень насыщенная и интересная, мы очень сплотились, когда играли вместе. И всеми нашими усилиями мы выиграли этот матч: это была наша победа, и мы очень ей радовались, как будто бы выиграли мировой чемпионат. А на награждении мы получили замечательные подарки: майки с логотипом НГМУ. Вся спартакиада прошла на одном дыхании.

– Почему ты участвовала в таком количестве дисциплин, кроме волейбола?

– Я занимаюсь спортом, наверное, с семи лет. Волейболом занимаюсь 5-6 лет, легкой атлетикой – 12, а в баскетбол играю около двух лет. Поэтому я и участвовала во многом: потому что могу показать хорошие результаты и помочь своему факультету.



Анастасия Шкиндер, 2-я группа, стоматологический факультет:

«Впечатления от соревнований у меня остались положительные: судьи были справедливы и внимательны ко всем участникам. Также понравилась организация всех мероприятий: участвовать в



них было интересно, но и одновременно тяжело, потому что собрались достойные соперники. Спорт – неотъемлемая часть моей жизни и вторая профессия врача. Хочу выразить благодарность организаторам за предоставленную возможность проявить себя, разнообразить свой досуг, а также за ценные призы».



Дмитрий Попов, 1-я группа, педиатрический факультет:

– Я участвовал в трех видах соревнований: волейбол, легкая атлетика и ОФП. Что касается организации, то трудно судить объективно, ибо здесь это были мои первые соревнования, но первые впечатления довольно неплохие. Да и то, что были призы, это тоже, конечно, порадовало. Понравилось и то, что преподаватели, как и студенты, активно болели за нас.

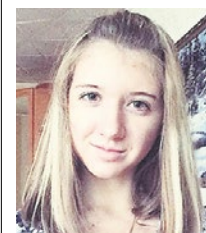
Трудно было ли? Нет, было интересно. Посмотрел, как подготовлены другие факультеты, ну и наш, потому что команды были сборные, приходилось адаптироваться под разных людей. Вражды между факультетами никакой не было, только спортивный азарт и дружелюбие студентов. Минусов проведения таких соревнований я не вижу. Как по мне, только плюсы: сплочение ребят, умение работать в команде, да и для здоровья занятия спортом полезны.

Ранее я занимался легкой атлетикой и дзюдо, сейчас в свободное время занимаюсь streetworkout-ом и хожу на тренировки по легкой атлетике от вуза, поэтому, наверное, я смог выступить достойно и соревноваться на равных с другими участниками.

– Вопрос про новый вид спорта – ОФП. Скажи, пожалуйста, что тебе больше всего запомнилось?

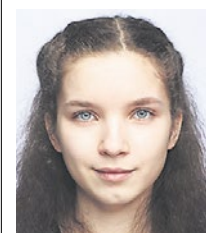
– Соревнования по ОФП проходили особенно интересно. Оценива-

лись и сила, и сноровка, и техника выполнения. Что касается техники выполнения, то за ней следили предельно внимательно. Неправильно выполненное упражнение не засчитывали. Немного неудобно было выполнять некоторые из них, но все были в равных условиях, так что, думаю, все прошло довольно хорошо. В ОФП входили: подтягивания у парней и пресс у девушек, прыжки на скакалке, и самое интересное – перетягивание каната. Мне было очень весело, ну и тот факт, что мы «взяли» первое место, в какой-то степени повлиял на мое общее впечатление от состязаний.



Алла Решетникова, 3-я группа, лечебный факультет. Участница команды-победителя соревнований по бадминтону:

«Мне очень понравилось участвовать в подобного рода состязаниях. По-моему, это замечательная идея – проводить такие мероприятия среди первокурсников. Благодаря спартакиаде я познакомилась с замечательными ребятами с большинства факультетов нашего вуза. Все они очень интересные люди, и я надеюсь, что в дальнейшем мы будем продолжать общение. Ведь главное, как я считаю, в таких соревнованиях – это поиск новых друзей».



Екатерина Жукина, 1-я группа, лечебный факультет. Участница команды-победителя в соревнованиях по баскетболу:

«До поступления в НГМУ я играла 8 лет в баскетбол. Была капитаном районной сборной по баскетболу. Сейчас вхожу в состав сборной НГМУ. Спартакиада понравилась своей эмоциональностью. Когда

мы играли в баскетбол за наш лечебный факультет, за нас болело два человека: Александр Иванович Новиков и моя староста Александра Сокол. Они переживали за исход игр. И это воодушевляло. Наша команда оказалась весьма сильной, поэтому трудно сказать, что нам было сложно. Но определенно интересно! Хотелось бы сказать спасибо нашему университету, что такие спартакиады проводятся. Это помогает заводить новые знакомства и сближает участников соревнований!».

Борис Пономарев, 1-я группа, фармацевтический факультет:

– Вообще меня очень удивила спортивная жизнь вуза. Столько соревнований и сразу. Проявил я себя, думаю, не очень хорошо – хотелось бы немного лучше. Меня порадовал спортивный дух студентов, с которыми я соревновался: открытые и доброжелательные люди. Про себя могу сказать, что с детства занимался спортом: сначала акробатикой, а затем плаванием. Имею 1-й взрослый разряд. В этом году хотел закончить со спортом, чтобы полностью посвятить себя учебе, но не смог, так как вкус борьбы и победы мне всегда очень нравились и хотелось вновь испытать их.

– **Знаю, что ты участвовал в новой дисциплине: ОФП. Можешь немного рассказать об этом?**

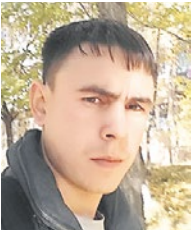
– Я участвовал в беге (1000 м) и троеборье. Для меня новинкой стало перетягивание каната. Очень захватывающий и, главное, командный вид состязаний. Накал страстей был невероятно высок: никто не хотел отдавать победу другому легко, все очень старались стать первыми.



Елизавета Бадер, 22-я группа, лечебный факультет. Участница команды-победительницы по волейболу:

«На самом деле, было очень интересно, но в то же время волнительно: новая обстановка, новая команда. Самая напряженная игра была с новыми факультетами. Но все же наша команда одержала победу в тяжелом поединке. Конечно, не могу не отметить и других, не менее сильных соперников, в лице будущих педиатров и стоматологов. Все были молодцы, играли слаженно, выложились «по полной». Я считаю, что часть нашего успеха зависела от поддержки болельщиков, однокурсников, преподавателей.

Волейболом я занималась довольно давно, но любовь к этому виду спорта у меня до сих пор осталась».



Сергей Гриценко, 2-я группа, стоматологический факультет. Участник команды-победительницы по волейболу:

«Мне очень нравятся проводимые в НГМУ мероприятия, и спартакиада не стала исключением. Именно такие мероприятия делают студентов более сплоченными, развивают в них командный дух. У каждого факультета было огромное стремление к победе, что было видно на каждом виде соревнований – участники выкладывались на все сто процентов. Особенно впечатлила поддержка команд. Складывалось впечатление, что соревнования проходят среди болельщиков: кто громче крикнет, какой факультет лучший. Я и сам участвовал в спартакиаде, в соревнованиях по волейболу. Мы заняли первое место, не проиграв ни одной команде. Было очень приятно получить почетную грамоту, и в качестве главного приза – футболку с логотипом НГМУ. У нас хорошая команда, ребята все спортивные и дружные, понимают друг друга с полуслова – и это, я думаю, позволило одержать нам бесспорную победу. Также хочу сказать спасибо болельщикам, поддержи-

вающим нас: судя по их эмоциям, было ощущение, что я нахожусь на олимпийских играх. Они кричали громко и с огромным чувством гордости за наш факультет. Эту победу мы заслужили все вместе. Конечно, не надо забывать и о других командах и об организаторах мероприятия: они тоже молодцы, старались. Спасибо всем участникам спартакиады: именно такие моменты жизни запоминаются на всю жизнь. Занимайтесь спортом, будьте активны, и вы поймете, как здорово быть частью «большой семьи» НГМУ».



Александр Тарасов, 5-я группа, стоматологический факультет. Участник команды-победительницы по волейболу:

«Я безумно рад, что спортивная жизнь в НГМУ очень развита и находится на высоком уровне. Мне было достаточно трудно тягаться с ребятами из НГМУ. Участвовал я в соревнованиях по волейболу. Конечно же, стоматологи выиграли, а как иначе? Наша команда очень старалась, и мы сделали все, что было в наших силах для победы. Но сражаться с командами других факультетов было тяжело.

Лично я занимаюсь легкой атлетикой, добился немалых высот в этом виде спорта. Приехав в НГМУ из Москвы, я искал подходящее место для продолжения своей второй карьеры, и наш вуз произвел на меня впечатление в этом плане: тренеры высоко-



квалифицированные, обещают большие результаты, и я надеюсь, что смогу хорошо выступить на ближайших соревнованиях, в которых буду участвовать».

От себя хочу отметить, что стала участником команды-победительницы в соревнованиях по шахматам. Могу отметить, что с моим десятилетним опытом участия в турнирах этот показался очень «теплым» и «домашним». Шахматный клуб университета пока развивается, но в моей команде оказались очень сильные ребята, с которыми я в будущем и сама бы с удовольствием захотела сыграть.

Официальные мероприятия давят на тебя грузом ответственности, чужой обстановкой. Тебе страшно, что ты сделаешь что-то не так. Мне всегда трудно давались личные первенства – ты

отвечаешь только за себя, тебя никто не поддержит, кроме твоих близких и людей, которым ты дорог (тренер, одноклассники). Командные же отличаются тем, что здесь уже не каждый сам за себя, а вся команда сливается в одно целое. Каждый переживает за другого, как за себя самого, и ты стараешься выложиться не просто на сто, а на двести или триста процентов, чтобы не подвести ребят, которые сидят рядом с тобой.

Думаю, что именно такие чувства сплоченности, борьбы за одно-единственное ценное для всех, возможность испытать которые и дают такие спортивные соревнования, как спартакиада первокурсников, и помогают обрести новых друзей по команде, коллег по будущей профессии.

Сводная таблица результатов «Приз первокурсника» 2014 г.

Факультет	Шахматы	Бадминтон		Волейбол		Легкоатлет. кросс	Баскетбол		ОФП
		Ю	Д	Ю	Д		Ю	Д	
Лечебный	1	2	1	2	1	4	1	1	2
Педиатрический	2	1	2	3	2	1	3	3	1
Стоматологический	4	4	3	1	4	3	2	-	4
Новые факультеты	3	3	4	4	4	2	4	2	3

Новосибирский государственный медицинский университет объявляет:

- 1. Выборы по должностям:**
ДЕКАНА:
– фармацевтического факультета.
ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:
– анестезиологии и реаниматологии ФПК и ППВ;
– дерматовенерологии и косметологии лечебного факультета;
– лингвистики и межкультурной коммуникации факультета социальной работы и клинической психологии;
– микробиологии лечебного факультета;
– онкологии лечебного факультета;
– оперативной хирургии и топографической анатомии лечебного факультета;
– патологической анатомии лечебного факультета;
– философии факультета социальной работы и клинической психологии.
2. Конкурс по должностям:
ПРОФЕССОРА:
– кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета;
– кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета;
– кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации педиатрического факультета;
– кафедры госпитальной терапии лечебного факультета;
– кафедры неотложной терапии с эндокринологией и пропатонологией ФПК и ППВ;
– кафедры патологической анатомии лечебного факультета;
– кафедры педиатрии и неонатологии педиатрического факультета

- кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета;
– кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета;
– кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ;
– кафедры туберкулеза ФПК и ППВ;
– кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения фармацевтического факультета;
– кафедры факультетской хирургии педиатрического факультета;
– кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины фармацевтического факультета;
– кафедры фармацевтической химии фармацевтического факультета.
ДОЦЕНТА:
– кафедры анестезиологии и реаниматологии ФПК и ППВ;
– кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета;
– кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета;
– кафедры госпитальной и детской хирургии лечебного факультета;
– кафедры госпитальной терапии лечебного факультета;
– кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации педиатрического факультета;
– кафедры инфекционных болезней педиатрического факультета;
– кафедры клинической иммунологии лечебного факультета;

- кафедры клинической психологии факультета социальной работы и клинической психологии;
– кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации факультета социальной работы и клинической психологии;
– кафедры общей хирургии стоматологического факультета (2 ставки);
– кафедры онкологии лечебного факультета;
– кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППВ;
– кафедры педиатрии и неонатологии педиатрического факультета;
– кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета (4 ставки);
– кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии факультета социальной работы и клинической психологии;
– кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ (3 ставки);
– кафедры факультетской терапии лечебного факультета;
– кафедры факультетской хирургии педиатрического факультета;
– кафедры хирургии ФПК и ППВ.
СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
– кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации факультета социальной работы и клинической психологии;
– кафедры клинической психологии;
– кафедры патологической физиологии лечебного факультета.
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:
– кафедры анатомии человека педиатрического

- факультета;
– кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации факультета социальной работы и клинической психологии;
– кафедры общественного здоровья и здравоохранения факультета менеджмента;
– кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии лечебного факультета;
– кафедры социально-исторических наук факультета социальной работы и клинической психологии;
– кафедры физического воспитания факультета социальной работы и клинической психологии.
АССИСТЕНТА:
– кафедры микробиологии лечебного факультета;
– кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики (семейной медицины) лечебного факультета;
– кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии факультета социальной работы и клинической психологии;
– кафедры фтизиопульмонологии лечебного факультета;
– кафедры эндокринологии лечебного факультета.
3. Место и время проведения выборов и конкурсов.
Выборы и конкурс на должность деканов факультетов, заведующих кафедрами, профессоров будут проводиться на заседании Ученого совета ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России в сентябре и октябре 2014 года.
Конкурс на должность доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов, научных работников будет проводиться на ученых советах

- факультетов в сентябре и октябре 2014 года.
4. Требования, предъявляемые к претендентам.
В конкурсе на должность профессора у кандидатов на замещаемую должность необходимо наличие ученой степени доктора наук или ученого звания профессора или доцента, на должность доцента – наличие ученого звания доцента или ученой степени кандидата наук. В конкурсе на должность старшего преподавателя предпочтение конкурсной комиссии будет отдаваться претендентам, имеющим ученую степень кандидата наук.
Срок подачи заявления для участия в конкурсе (выборах) – один месяц со дня опубликования объявления.
Заявление с резолюцией ректора передается на заседание кафедры (структурного подразделения). После заседания кафедры (структурного подразделения) претенденту необходимо представить следующие документы:
• для работающих в университете – мотивированное заключение кафедры (структурного подразделения), выписка из протокола заседания кафедры (структурного подразделения), отчет о работе за истекший период, список учебно-методических работ по форме №16;
• для неработающих в университете – личный листок по учету кадров, автобиография, список учебно-методических работ по форме №16, заверенные копии документов об образовании, ученой степени, ученого звания и квалификации;
• дополнительные документы по усмотрению претендента.

Прием заявлений и документов от претендентов проводится по адресу: 630039, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 52, ком. 204 (2 этаж).
Телефон для справок 202-02-44, e-mail: med204@yandex.ru.
С Положениями «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников ГБОУ ВПО НГМУ Минздра России, «О выборах заведующего кафедрой ГОУ ВПО НГМУ Минздравсоцразвития России» и «О процедуре выборов декана факультета ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России» можно ознакомиться на сайте университета <http://ngmu.ru/> в разделе «Ученый совет».

Сергей Блинников

Текст и фото: Полина Шаянова.

Специальность врача – одна из гуманных, благородных, необходимых человечеству и вместе с тем ответственная, требующая полной отдачи духовных и физических сил. Перед тем, как поступить в медицинский вуз, абитуриенты должны серьезно задуматься о нелегком жизненном пути, на который вступают, потому что врачебная судьба - это не всегда только победы, радости и удачи. Врач должен быть уверен, что сделал все и даже больше. Нужно подумать, как это сложно, потому что все это будет вашей жизнью. И если вы выбрали трудную, ответственную, но прекрасную и светлую профессию врача-стоматолога, тогда в добрый путь!



Но, как уже было сказано выше, эта дорога не всегда легка: как и на любом пути, тут можно встретить много аварийных ситуаций. И как хорошо, когда на помощь приходят прекрасные преподаватели, готовые поддержать нас в любую минуту и добрым словом, и благим делом. Обучение в университете не только дает возможность обрести профессиональные навыки, но и помогает встретить верных и мудрых наставников. Но, к огромному сожалению, на стоматологических кафедрах о преподавателях, как выяснилось, студенты знают очень мало. Зачастую они не знают ничего. Хотя учащимся очень интересно, как оказались их старшие «проводники» в сфере медицины, чем они живут, дышат, какими были их студенческие годы, увлечения.

Мы решили сделать всем студентам стоматологического факультета подарок – начинаем публиковать серию интервью с нашими преподавателями. Так скажем, знакомить обучающихся с «лицами» стоматологического факультета. Выбирая, с кем пройдет первая беседа и не получив единого мнения на этот счет, мы решили провести опрос среди 1 и 2-х курсов нашего факультета. В опросе, о ком бы хотели побольше узнать студенты самых младших курсов, часто фигурировало имя **Сергея Викторовича Блинникова**. Просьба студентов – закон. Для встречи с преподавателем мы посетили базу кафедры терапевтической стоматологии.

– **Сергей Викторович, что для вас стало решающим в выборе такой прекрасной профессии?**

– Решающим, во-первых, стало то, что мама – стоматолог, во-вторых, со школьной скамьи я хотел учиться в медицинском институте. Да и из всех областей человеческих знаний наиболее интересной мне показалась медицина.

– **Какое из ваших профессиональных достижений вы считаете главным?**

– Я думаю, все еще впереди, будут великие достижения. Но на данный момент я могу отметить постоянное самосовершенствование – это, пожалуй, самое высокое достижение в моей жизни, в частности, профессиональной.

– **Что вам пришлось преодолеть во время обучения, чтобы стать стоматологом?**

– На самом деле не было каких-то проблем в обучении и практике. Я справлялся со всем. Вспомнить о страхах или проблемах не могу.

– **У каждого студента есть свои наставники. Когда вы проходили обучение, были у вас такие люди, которые дали стимул, многому научили, подсказали, поддержали в трудную минуту?**

– Безусловно, преподаватели с кафедры морфологии, в частности, **С. В. Залавина**. Также отдельное спасибо **М. Н. Дровосекову**. Благодарен **Т. Г. Петровой**, которая повлияла на дальнейшее развитие моей профессиональной деятельности в институте.

– **Помимо учебы вы принимали участие в спортивной или творческой жизни нашего вуза?**

– Да, в основном это все-таки спорт. Я играл в футбол – как и за свой факультет, так и за университет. На 4-м курсе участвовал в этапе военно-патриотической эстафеты. Занял первое место среди стоматологического факультета и второе среди всего вуза.

– **Какие, на ваш взгляд, самые главные качества врача-стоматолога?**

– Аккуратность, понимание своего дела. Нужно правильно поставить диагноз и выбрать подходящий метод лечения. Ну и, пожалуй, главное правило для всей профессии в сфере медицины, как сказал Гиппократ – «Не навреди».

– **Можете рассказать самый печальный и самый веселый случай за весь период обучения в университете?**

– Самый печальный... Сложно вспомнить, но, пожалуй, это когда я

не сдал с первого раза, по иронии судьбы, терапевтическую стоматологию, которую потом преподавал. Ну, а самый веселый... Да все обучение веселое было. И счастливое.

– **Вы застали студентов, которые сдавали обычные вступительные экзамены. Сейчас все строится на ЕГЭ. Есть ли разница между студентами «старой школы» и новой?**

– Перемены огромные. я считаю, что ЕГЭ и тестовые задания как метод проверки знаний, может быть, универсален, но не объективен. Эти методы исключают проверку логического мышления, собственно умственных размышлений. Это проверка автоматизма, но никак не знаний и умения применить эти знания. Со временем, надеюсь, это переосмыслится и скорректируется.

– **Каким вы видите обучение стоматологов через 10 лет?**

– Сложно сказать, так как стоматология самая прогрессирующая наука, и за 10 лет, вполне можно представить, нынешние концепции и знания устареют, подходы будут совершеннее и лучше, как и обучение.

– **Любите ли вы читать? Есть ли книга, которая повлияла на ваше отношение к жизни?**

– Очень люблю. Читаю начиная от научной и заканчивая художественной литературой. Обычно читаю параллельно несколько книг, все зависит от настроения. Любимых книг очень много, ведь читать – это интересно. А книга, изменившая мое отношение к жизни – «Введение в психоанализ» Зигмунда Фрейда.

– **Ну и последнее. Что вы можете пожелать всем студентам стоматологического факультета?**

– Никогда не останавливаться, постоянно совершенствоваться, быть заинтересованным в новых техниках, материалах, методах лечения. Пусть в дальнейшем профессия приносит не только материальные ценности, но и удовольствие.

Вести Ученого совета

28 октября состоялось очередное заседание Ученого совета ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России.

На нем был представлен доклад проректора по общим вопросам НГМУ **Ивана Григорьевича Гончарова** о результатах работы департамента административной и кадровой работы НГМУ в 2013/2014 учебном году и задачах на 2014/2015 учебный год. Заседание Ученого совета продолжил доклад начальника отдела информатизации НГМУ к. т. н. **Юрия Анатольевича Прокушева** «Информатизация ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России: состояние и перспективы развития».

На Ученом совете были рассмотрены конкурсные дела:

избрана на должность декана стоматологического факультета заведующая кафедрой факультетской хирургической стоматологии и стоматологической имплантации к. м. н., доцент **Ирина Николаевна Брега**;

избрана на должность заведующей кафедрой теории и технологии социальной работы д. соц. н., доцент **Наталья Вениаминовна Гуляевская**;

избран на должность заведующего кафедрой фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины д. м. н., профессор **Павел Геннадьевич Мадонов**;

избрана на должность заведующей кафедрой гигиены и экологии д. б. н., профессор **Наталья Германовна Никифорова**;

избрана на должность заведующего кафедрой неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей д. м. н., профессор **Елена Леонидовна Потеряева**;

избран на должность заведующего кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф д. м. н., доцент **Евгений Александрович Ставский**;

избран на должность профессора кафедры факультетской хирургии д. м. н. **Андрей Вячеславович Бородач**;

избран на должность профессора кафедры госпитальной и детской хирургии д. м. н. **Александр Иванович Бромбин**;

избрана на должность профессора кафедры неврологии д. м. н. **Ирина Алексеевна Грибачева**;

избран на должность профессора кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья

факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей д. м. н. **Александр Гарьевич Захарьян**;

избрана на должность профессора кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации д. м. н. **Нина Петровна Карева**;

избрана на должность профессора кафедры инфекционных болезней д. м. н. **Вера Гавриловна Кузнецова**;

избран на должность профессора кафедры факультетской хирургии д. м. н. **Алексей Владимирович Кузнецов**;

избрана на должность профессора кафедры анатомии человека д. м. н. **Тамара Александровна Литвинова**;

избран на должность профессора кафедры травматологии и ортопедии д. м. н. **Михаил Витальевич Михайловский**;

избрана на должность профессора кафедры внутренних болезней д. м. н. **Елена Анатольевна Мовчан**;

избрана на должность профессора кафедры дерматовенерологии и косметологии д. м. н. **Ольга Николаевна Позднякова**;

избран на должность профессора кафедры травматологии и ортопедии д. м. н. **Виктор Викторович Рерих**;

избран на должность профессора кафедры патологической физиологии и клинической патофизиологии д. м. н. **Игорь Дмитриевич Сафронов**;

избран на должность профессора кафедры госпитальной и детской хирургии д. м. н. **Сергей Александрович Старостин**;

избран на должность профессора кафедры патологической физиологии и клинической патофизиологии д. м. н. **Александр Николаевич Трунов**;

избран на должность профессора кафедры гигиены и экологии д. м. н. **Виктор Владиславович Турбинский**;

избран на должность профессора кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей д. м. н. **Владимир Михайлович Чернышев**;

избран на должность ведущего научного сотрудника Центральной научно-исследовательской лаборатории д. м. н. **Игорь Павлович Жураковский**;

представлена к ученому званию доцента по специальности 14.01.08 – «Педиатрия» д. м. н. Вера Викторовна Зеленская;

представлена к ученому званию доцента по специальности 14.01.01 – «Акушерство и гинекология» к. м. н. Людмила Анатольевна Пивень.

Ректор НГМУ, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии д. м. н., профессор Игорь Олегович Маринкин по традиции вручил на заседании медали, почетные грамоты и дипломы сотрудникам вуза.

Вручен аттестат доцента по кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии к. фарм. н. Софье Юрьевне Клепиковой.

Вручен диплом доктора наук доценту кафедры анестезиологии и реаниматологии ФПК и ППВ Инессе Викторовне Беркасовой.

Вручен диплом доктора наук доценту кафедры госпитальной и детской хирургии Алексею Станиславовичу Поликевичу.

Вручен диплом кандидата наук ассистенту кафедры поликлинической педиатрии Юлии Анатольевне Татаренко.

Вручен диплом кандидата наук ассистенту кафедры педиатрии ФПК и ППВ Наталье Геннадьевне Тиминской.

Памятная медаль «Патриот России» была вручена лауреату номинации «Золотой фонд НГМУ», председателю Совета ветеранов НГМУ, заместителю начальника отдела воспитательной работы НГМУ Анатолию Федоровичу Ганину.

Почетной грамотой Союза реабилитологов России за достигнутые успехи в развитии медицинской реабилитации награждена д. м. н., профессор кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ НГМУ Ирина Алексеевна Несина.

На заседании Ученого совета была переутверждена тема диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Создана комиссия по организации и проведению выборов членов Ученого совета фармацевтического факультета НГМУ. Установлены численность членов Ученого совета фармацевтического факультета НГМУ, квоты представительства научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НГМУ в Ученом совете фармацевтического факультета НГМУ. Установлены нормы представительства от научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НГМУ на конференции по выборам членов Ученого совета фармацевтического факультета НГМУ.

Главное в человеке – ответственность

Текст: Никита Естифеев, Антон Щербаков.

При выборе времени для интервью Павел Александрович ответил, что может пообщаться в строго определенные часы, тем самым дав понять, насколько у него плотный и загруженный рабочий график. Его основные составляющие – занятия со студентами и лечебного, и педиатрического, и стоматологического факультетов 1 и 2-х курсов. В подтверждение этому – учебное расписание, в сетке которого имя доцента, кандидата медицинских наук, заведующего музеем анатомии человека Павла Александровича Еляси-на значится почти каждый день. О том, почему он решил выбрать именно карьеру педагога, о престиже профессии и о многом другом наше сегодняшнее интервью с одним из самых популярных преподавателей НГМУ.

– Павел Александрович, почти у каждого врача есть своя история – почему он выбрал эту профессию. Поделитесь вашей.

– Во-первых, врачом меня сложно назвать, я преподаватель с медицинским образованием.

Что касается определения с профессией, то, наверно, классе в 8, как и для большинства абитуриентов, пришла пора выбирать вуз для дальнейшего обучения. Я учился в физико-математическом классе, но, как это ни парадоксально, большой любви к техническим предметам не испытывал. На каком-то этапе родилась идея поступать в медицинский вуз, после чего начал целенаправленно готовиться. В 11 классе начал ходить на воскресные курсы в ла-

бораторный корпус НГМУ. И, честно говоря, первое впечатление о нашем мединституте было слегка гнетущим. Мы сидели в лекционном зале №1 (знаковое событие: последние 7 лет читаю в нем лекции студентам) – было очень холодно, писали в перчатках карандашом, поскольку ручка замерзла, у меня была шапка-формовка из ондатры (тогда у всех такие были), и я в помещении в дальнейшем любимого вуза обморозил уши, потом в школу с «лопухами» ходил.



Со студентами

На следующий год я поступил на педиатрический факультет. И сразу устроился вечерним лаборантом на кафедру анатомии человека – как раз заведующим стал Александр Николаевич Машак. И вот с тех пор как-то не получается уволиться.

На самом деле всегда видел себя хирургом – также с первого курса параллельно с кафедрой анатомии дежурил в онкоурологическом отделении горбольницы, которым руководил Игорь Семенович Кунин, второй мой учитель по жизни. Но травма позвоночника, полученная в детстве на тренировке, не позволила мне в итоге реализовать мои первичные желания. От хирургии пришлось отказаться.

Когда я был на 4-м курсе, в Новосибирском мединституте начал развиваться международный проект под названием «пластинация» совместно с Германией и Киргизией. Рисовалось большое светлое будущее с огромными перспекти-



На экзамене

вами. И, конечно, студенту-четверкурснику хотелось реализовать все эти радужные перспективы. Александр Николаевич Машак, помню, спросил меня: «Пойдешь на кафедру работать?». Я думал 0.00001 секунды – сказал: «Пойду». И оставшиеся курсы вуза я мысленно работал на кафедре анатомии и в институте пластинации. Так что проблем с распределением после окончания обучения у меня не было. Меня ждали ставка ассистента и 10 групп студентов. Пластинацию и большинство хороших идей вместе с ней благополучно закрыли.

Затем все достаточно банально – ассистент, старший преподаватель, кандидатская, доцент – теперь вот дорос до интервью.

– По последним опросам первокурсники нашего вуза занятия по анатомии человека считают наиболее запоминающимися. Первый свой учебный день помните?

– Хорошо помню не первый день учебы, а день получения учебников (он раньше) тогда еще в морфологическом корпусе. Была просто огромная очередь, получали книги, видимо, все курсы всех факультетов. Часа четыре я простоял, группу свою еще не знал. Но познакомился с парнем, с которым у нас оказалось много общих взглядов на музыку, книги, девушек. В первый день учебы выяснилось, что это мой одногруппник Денис Фирюлин, и мы вместе с ним бок о бок все шесть курсов грызли гранит науки. Сейчас он работает на Сахалине судмедэкспертом, поэтому видимся с ним значительно реже.

Что касается учебы, то давалась она легко. Я вообще не помню, чтобы мы что-то по несколько раз пересдавали. Группа у нас была сильная и относительно дружная, как-то друг друга поддерживали. Надо отметить, что работа лаборантом меня сильно адаптировала к моему нахождению в стенах alma mater. Пока работал, выучил все кости и органы на латыни, было много знакомых преподавателей и студентов-второкурсников, которые постоянно говорили – учи, не теряй время. Поэтому на первом курсе было очень просто, иногда даже не понимал, почему так мало задают.

– Раз уж мы коснулись студенческой среды, скажите, каким должен быть идеальный студент?

– Идеальных студентов, как и людей – нет.

– Есть ли что-то, чему вы учитесь у ваших студентов?

– Многому учусь. Постоянно интересуюсь, что они читают, какую музыку слушают, что их вообще привлекает. Но в последнее время большинство студентов мне отвечают, что читают и любят исключительно анатомию.

– Что самое сложное в работе со студентами?

– Найти общий язык. У меня сложилась манера преподавания посредством «стрессирования» нерадивых студентов, дабы разбудить спортивную злость, и чтобы они, в конце концов, что-нибудь выучили, как говорится, «назло врагам, на радость маме». Не все проникновенно к этому относятся, поэтому приходится рекомендовать другие вузы для обучения.

– А что вам придает уверенности в работе?

– 12 лет педагогического стажа.

– О чем мечтаете?

– Есть мнение, что нельзя говорить, иначе не сбывается. А если серьезно, то конкретной мечты у меня нет. Есть определенные «крупные желания», но чтобы они сбылись, надо не мечтать, а много работать.

– А вы бы пожелали дочери, чтобы она связала жизнь с медициной?

– Моя дочь лет через 12-13 самостоятельно выскажет свои пожелания по поводу будущей профессии, и я их приму. Наставлять на чем-то не буду. По крайней мере, сейчас я так думаю.

– Как педагог со стажем дайте совет: как студентам нашего вуза провести студенческие годы с интересом и пользой?

– Советов давать не буду. Но хочу отметить, что жизнь не заключается только в учебе. Нужно успевать все: и получать знания, и приятно-интеллектуально проводить время. Был социальный опрос. У людей спросили: «Какой у них был самый лучший период жизни?» – большинство ответило: «Студенчество». Правда, на следующий вопрос «Хотели бы вы его повторить?» подавляющее большинство ответило: «Нет».

Торжество талантов, красок и эмоций

Текст: Никита Естифеев.
Фото: Екатерина Прямушко.

31 октября в актовом зале главного корпуса НГМУ состоялся фестиваль самодеятельного творчества студентов «MedStars-2014». Студенты факультета социальной работы и клинической психологии, лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов еще раз доказали, что сцена и медицина – совсем не противоположные, а вполне синонимичные понятия!

Традиционный праздник, состоявшийся уже в шестой раз, объединил студентов всех курсов. За несколько минут до начала свободных мест, увы, не оказалось. И опоздавшим к открытию зрителям пришлось наслаждаться вечером уже стоя. В этом году в преддверии празднования 80-летия нашего вуза участники в рамках темы «Я люблю НГМУ» показали, на что они способны, отложив учебники и сняв белый халат. Как и положено, оценивало выступление участников независимое профессиональное жюри: художественный руководитель театра эстрадных миниатюр НГМУ «Нонсенс» Л. Ф. Дудырева, хореограф Константин Баев, управляющая фитнес-клубами «Европа» Инна

Кочеткова и директор «Дома молодежи» Новосибирской области Наталья Моллекер.

Невозможно словами передать атмосферу этого вечера. Яркие костюмы, великолепные номера участников – все это буквально «приковало» внимание зрителей! К примеру, изысканный вальс во дворце времен Екатерины II в исполнении студентов факультета клинической психологии. Стоило ребятам «заснуть» на «паре», как тут же они оказывались в мире кубика Рубика, в котором можно помечтать, с чем бы они связали свою жизнь, если бы не учеба в медицинском вузе, или путешествовать по великолепной Швеции. А вот студенты-стоматологи убедили зрителей, что стать пер-

воклассным специалистом совсем несложно. Они в шутилой форме рассказали о правилах настоящего стоматолога. Например, как общаться с пациентом, коллегами и даже (!) проводить процесс лечения от и до. Эту «волну» подхватил и медико-профилактический факультет, студенты которого вернулись к истокам возникновения своей профессии, а именно в XIV век, когда эпидемия чумы унесла более 30 миллионов жизней, а основными врачами были чумные доктора.

Неожиданным моментом стало появление на сцене команды лечебного факультета, а точнее студентов Медвертса (по аналогии с Хогвардсом, школой чародейства и волшебства), обучающихся на



факультетах Лечендор, Педивран, Стомзерин и Фармадуй. «Необычным» студентам было необходимо решить серьезную задачу: вылечить больного. Сложность заключалась в разносторонности взглядов на процесс исцеления. Единственное решение проблемы – начать работать сообща, дружно, с которой будущие врачи-маги справились на «отлично». Педиатрический факультет еще раз напомнил всем собравшимся в зале, что после поступления в медицинский вуз каждому студенту необходимо трудиться, потому что быть врачом – это почетная и ответственная миссия.

К сожалению, из пяти команд-участниц только две смогли получить звание лучших. Несмотря на сложный выбор, жюри пришло к единогласному мнению. **Итак, кубок победителя заслуженно получил стоматологический факультет. Обладателем гран-при фестиваля со своей лучшей визитной карточкой стал лечебный факультет, также получивший полный комплект абонементов в фитнес-клуб «Европа».**

Кстати говоря, в фестивале приняли участие и сольные участники (внеконкурсные номера). Зрители увидели оригинальный индийский танец в исполнении **Александры Охотиной**, студентки 2-го курса лечебного факультета, ирландский танец от творческого объединения лечебного и педиатрического факультетов **GreenDoctor**, новые постановки танцевальных коллективов «Сибирский сувенир» («Шаманский танец»), «Айседора», «Кобра». Также всех собравших-

ся порадовали авторская песня студентки лечебного факультета **Анастасии Сергеевой**, попури из песен легендарной группы ABBA от вокального ансамбля Prime-time, бразильский танец «Форро» и танцевальная команда по брейк-дансу. Студентка 6-го курса лечебного факультета **Ольга Косогова** и **Вячеслав Крушинский** поразили зрителей своим балльным танцем, а **Полина Радищева** (медико-профилактический факультет) и **Максим Черемных** исполнили страстную румбу. Весь вечер свое творчество дарили участники театра эстрадных миниатюр «Нонсенс» (руководитель – Л. Ф. Дудырева).

«Да-а, все-таки здорово, что в нашем университете есть такой конкурс!» – восхищались люди, расходясь с праздника. И этот фестиваль, как было сказано членами жюри, действительно сплотил студентов нашего университета.

Еще раз поздравляем победителей, желаем успехов в учебе, насыщенных и незабываемых творческих побед!



ЧТО ГОВОРЯТ ЗРИТЕЛИ

А. И. Новиков, доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии: «Все факультеты, в том числе и меньшие, выставили серьезные построения. Что-то повторялось, а что-то было новое. Но все было насыщено большими эмоциями: правильные мысли, пафос... Очень приятно, что студенты сделали шаг вперед, создали сценические образы, в которые вложили свою душу и тело. Я рад, что зал полон, и студенты любят делать этот живой конкурс, который будет радовать всех окружающих долгие годы!».

Команда лечебного факультета: «Мы долго этого ждали, готовились. Начали принимать участие в фестивале три года назад и все это время учились на своих ошибках. Очень гордимся, что лечебный факультет впервые за несколько лет выиграл!».

Софья Сапрыкина, участница команды стоматологического факультета: «Наш факультет выступал третьим по счету. Благодаря этому мы успели посмотреть несколько номеров других участников и уже на этом этапе заметили ряд моментов. Например, в этом году состав факультетов кардинально поменялся, все в своих выступлениях использовали мультимедийное оборудование, слайд-шоу и т. п.

Когда ты, сидя в зале, смотришь на выступления других факультетов и понимаешь, что перед тобой выступают действительно сильные соперники – становится еще страшнее выходить на сцену. Конечно, небольшое волнение всегда должно присутствовать перед выступлением. Страх, что ты забудешь слова, сломаешь каблук или на тебя упадет карниз – это все только подталкивает тебя сделать все безупречно. Так оно и было! У кого-то были проблемы с микрофоном, кто-то забывал слова, и наш председатель безумно нервничал, но верил в нас до последнего. Именно благодаря последним словам **Ксении Егоровой** мы одержали победу! Само выступление прошло так быстро! Буквально за минуту!».

**НОВОСИБИРСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ
ГАЗЕТА**

Главный редактор – Л. А. Малкова

Учредитель и издатель:
Новосибирский
государственный
медицинский
университет.
Адрес: 630091,
Новосибирск,
Красный пр., 52.
Адрес редакции:
630091, Новосибирск,
Красный пр., 52, оф. 404.

Тел./факс:
229-10-24,
доп. 151

E-mail:
medgazeta@yandex.ru

Свидетельство
ПИ №ТУ54-00584
выдано
Управлением
Федеральной службой
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
по СФО 21.06.13 г.

Мнение редакции может
не совпадать с мнениями
авторов и респондентов.
Перепечатка материалов
без согласия редакции
запрещена.
Газета является
производственно-
практическим изданием.

Подписано в печать
13.11.14 г.
по графику 22:00
фактически 22:00
Отпечатано
в ОАО «Советская Сибирь»
ул. Н.-Данченко, 104
Тираж 4500 экз.
Бесплатное распространение