

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени

№ 8(249)16 22.12.2016

В номере:

Alma mater – 81!



Читайте на стр. 2

Ректоры медвузов Сибири
провели рабочую встречу



Читайте на стр. 3

Делегация из НГМУ
побывала в университетских
клиниках Германии



Читайте на стр. 3

Фармфакультет принимает
поздравления с 15-летием



Читайте на стр. 7

I Международная морфо-
логическая конференция



Читайте на стр. 8

Клиническая стажировка
студентов НГМУ в Японии



Читайте на стр. 12-13

Инструкция пользователя
по работе на Портале
НМО



Читайте на стр. 14-15

Дорогие коллеги – профессора, доценты, преподаватели и сотрудники
Новосибирского государственного медицинского университета!
Уважаемые студенты, интерны, ординаторы и аспиранты!



От всей души поздравляю вас с наступающим Новым 2017-м годом и Рождеством Христовым!
Уходящий год был богатым на события. Педиатрический факультет отметил свой 50-летний юбилей. Открыты две мемориальные доски в память о выдающихся ученых, работавших в стенах нашего вуза, бывших ректорах – академике В.П. Казначееве и заслуженном деятеле науки РСФСР Г.Д. Залесском. В этом учебном году мы впервые провели набор студентов на обучение по специальности «Сестринское дело» по программе среднего профессионального образования. Запустили в работу реконструированный морфологический корпус, в котором развернули шесть симуляционных виртуальных клиник. В 2016 году наш медуниверситет провел первую аккредитацию врачей-стоматологов и провизоров, и должен отметить, сделал это успешно, за что я благодарен всем сотрудникам, принимавшим участие в этой процедуре. Завершился первый год пребывания НГМУ в составе научно-образовательного медицинского кластера Сибирского федерального округа. За это время ректоры медвузов, входящих в кластер, провели несколько выездных совещаний, обменялись опытом и планами на будущее. Отрадно, что на фоне своих коллег Новосибирский государственный медицинский университет выглядит очень достойно. Безусловно, это наша с вами общая заслуга!
Уверен, что благодаря опыту преподавателей и сотрудников НГМУ, в следующем году мы сможем преумножить достижения родной alma mater и достойно справимся с задачами, которые ставит перед нами государство и время. Пусть наступающий год оправдает надежды и ожидания, принесет успех и радость новых свершений! Желаю исполнения желаний, счастья, здоровья и веры в завтрашний день всем, кто лечит, учит и учится, занимается научной деятельностью. С праздником!

Ректор НГМУ, профессор

Игорь Маринкин



Студенческое олимпиадное движение НГМУ

О том, как прошли олимпиады по хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии и морфологическим дисциплинам, читайте на стр. 4-5

С днем рождения, alma mater!

18 ноября в главном корпусе Новосибирского государственного медицинского университета прошел праздничный концерт, посвященный празднованию 81-й годовщины основания вуза. Поздравить alma mater пришли преподаватели, студенты и выпускники.

— Поздравляю всех тех, кто учился в стенах этого вуза, кто учится сегодня, кто работает в университете. Мы отмечаем день рождения вуза ежегодно, вспоминаем богатую историю НГМИ-НГМА-НГМУ, которая насчитывает уже более восьми десятков лет. И по уже сложившейся традиции награждаем лучших наших сотрудников, активно занимающихся научно-исследовательской и преподавательской деятельностью, и выпускников, прославивших родную alma mater, — поприветствовал гостей ректор НГМУ Игорь Олегович Маринкин.

Заместитель министра здравоохранения Новосибирской области, выпускник НГМИ, внук бывшего ректора мединститута И.Г. Урсова Ярослав Александрович Фролов присоединился к словам поздравления:

— Очередной день рождения — это хороший повод еще раз вспомнить славную историю вуза, вспомнить имена тех, кто создавал и развивал институт. На протяжении 80 лет НГМУ хранит и продолжает славные традиции своих основателей. Хочется пожелать университету дальнейшего успешного развития.

Несколько лет назад в университете была учреждена номинация «Золотой фонд НГМУ», лауреатами которой становятся выпускники вуза, внесшие весомый вклад в науку и практическое здравоохранение региона, страны в

рубежом в области нейробиологии и нейрокибернетики, медицинской информатики и электроники;

Евгений Игоревич Васильев — заведующий отделением экстренной и плановой консультативной помощи Государственной Новосибирской областной клинической больницы, главный специалист по оказанию экстренной и плановой медицинской помощи министерства здраво-

охранения Новосибирской области, главный детский хирург НСО, заведующий детским хирургическим отделением Государственной Новосибирской областной клинической больницы, ассистент кафедры госпитальной и детской хирургии лечебного факультета НГМУ, к.м.н.

Еще одной неотъемлемой традицией университета являются врачебные династии. В некоторых из них знания и



Замминистра здравоохранения НСО Я.А. Фролов вручает нагрудный знак «Отличник здравоохранения» Минздрава РФ зав. кафедрой терапевтической стоматологии Т.Г. Петровой



М.В. Новиков — соучредитель конкурса «Лучший куратор года. Педагогическое признание» им. проф. В.Д. Новикова

целом, и получившие признание врачебного сообщества. В год 81-летия почетных знаков «Золотой фонд НГМУ» удостоены:

Марк Борисович Штарк — доктор биологических наук, профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, руководитель Российской научной школы нейробиологии, главный научный сотрудник НИИ молекулярной биологии и биофизики Сибирского отделения РАН. Является ведущим исследователем в стране и за

охранения региона, лучший врач анестезиолог-реаниматолог по итогам областного конкурса «Врач года — 2015»; **Александр Евгеньевич Вицын** — лучший врач по итогам областного конкурса «Врач года — 2015» и один из лучших хирургов-онкологов по итогам конкурса «Лучший врач России — 2016», заведующий онкоторакальным отделением Городской клинической больницы №1.

Алексей Владимирович Грамзин — победитель областного конкурса професси-

онного мастерства «Врач года — 2016», главный детский хирург НСО, заведующий детским хирургическим отделением Государственной Новосибирской областной клинической больницы, ассистент кафедры госпитальной и детской хирургии лечебного факультета НГМУ, к.м.н.

Еще одной неотъемлемой традицией университета являются врачебные династии. В некоторых из них знания и



Награждение лауреатов номинации «Золотой фонд НГМУ»



Ректор вручает почетные знаки «Династия НГМУ»

Новикова. Ежегодно вуз определяет лучшего куратора, которому вручается денежная премия в размере 100 тысяч рублей, 50% от суммы выплачивают соучредители номинации — дети профессора В.Д. Новикова. Финалистом конкурса стал доктор медицинских наук, преподаватель кафедры анатомии человека педиатрического факультета Александр Викторович Кузнецов. В качестве приза он получил сертификат от профсоюза сотрудников НГМУ на прохождение санаторно-курортного лечения в одном из санаториев Новосибирской области. Победителем стала доцент кафедры фармацевтической химии фармацевтического факультета Наталья Ем-Еровна Ким. Медаль «Лучший куратор года» и денежную премию вручал сын профессора Михаил Валерьевич Новиков.

Также были вручены почетные правительственные награды и грамоты сотрудникам университета. Нагрудным знаком «Отличником здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации награждена заведующая кафедрой терапевтической стоматологии стоматологического факультета Татьяна Геннадьевна Петрова. Почетной грамотой Минздрава РФ отмечены декан лечебного факультета Александр Иванович Новиков и профессор кафедры инфекционных болезней Ирина Яковлевна Извекова. Почетной грамотой Минздрава НСО награждены ассистент кафедры терапевтической стоматологии Эльвира

Сергеевна Абрамкина, ассистент кафедры оториноларингологии Александр Сергеевич Автушко, доцент кафедры стоматологии детского возраста Елена Юрьевна Апраксина, доцент кафедры факультетской хирургии Юрий Владимирович Кузнецов, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней Наталья Владимировна Литвинова, доцент кафедры клинической лабораторной диагностики Елена Георгиевна Степанова, доцент кафедры акушерства и гинекологии Зульфия Базарбековна Хаятова.

Почетной грамотой губернатора Новосибирской области отмечены профессор кафедры госпитальной и детской хирургии Евгений Михайлович Блажитко, профессор кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины Аркадий Ростиславович Колпаков, доцент кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии Елена Анатольевна Попп, доцент кафедры пропедевтики детских болезней Елена Петровна Тимофеева.

Почетной грамотой мэрии г. Новосибирска награждены доцент кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии Анжела Владимировна Адоньева, доцент кафедры ортопедической стоматологии Татьяна Николаевна Исаева, доцент кафедры акушерства и гинекологии Николай Валерьевич Стариков.

Благодарственные письма мэра г. Новосибирска вручены доценту кафедры пропедевтики внутренних болезней Елене Александровне Бикбулатовой и доценту кафедры общественного здоровья и здравоохранения Дмитрию Викторовичу Чебыкину.

Завершилась торжественная программа праздничным концертом. Перед гостями выступили творческие студенческие коллективы и выпускник НГМИ, врач, поэт и композитор Александр Церпята.

Текст: Ирина СНЕГИРЁВА
Фото: Дарья РЮМИНА,
3 курс, педиатрический ф-т

Приоритеты

Ректоры медвузов Сибири провели рабочую встречу в Новосибирском медуниверситете



24 ноября в Новосибирском государственном медицинском университете состоялась рабочая встреча представителей медицинских вузов, входящих в научно-образовательный медицинский кластер «Сибирский».

Руководство НГМУ познакомило коллег с работой университета. Поделились опытом профориентационной работы со школьниками из профильных медицинских классов города, которую вуз ведет совместно с одним из крупнейших многопрофильных лечебно-профилактических учреждений СФО – Государственной Новосибирской областной клинической больницей. Рассказали об интеграции медуниверситета с органами практического здравоохранения Новосибирской области и учреждениями здравоохранения федерального уровня. Также сотрудники НГМУ представили гостям систему менеджмента качества в вузе, коснулись вопросов развития международных связей, работы диссертационных советов и др.

Участники кластера побывали в патологоанатомическом музее НГМУ и патологоанатомическом отделении Городской клинической больницы №1, развернутом на базе лабораторного корпуса НГМУ. Также представители медицинских вузов Сибири ознакомились с работой виртуальных клиник Межрегионального симуляционно-аттестационного центра. Так, гости осмотрели хирургическую, стоматологическую и акушерско-гинекологическую симуляционные клиники, клинику неотложной помощи, а также симуляционную аптеку. Кроме того, сотрудники Новосибирского медуниверситета рассказали и показали коллегам лабораторию, на базе которой изготавливаются запасные части и расходные материалы для манекенов и тренажеров-симуляторов.

8 декабря делегация из СибГМУ посетила Межрегиональный симуляционно-аттестационный центр НГМУ, чтобы более подробно ознакомиться с системой организации виртуальных клиник, симуляционным оборудованием и лабораторией по производству расходных материалов.

Справка: Научно-образовательный медицинский кластер Сибирского федерального округа «Сибирский» был создан в 2015 году, он объединяет восемь организаций, среди которых шесть вузов и два научно-исследовательских института. Цель кластера — реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

Текст/фото:
Виктория ПОБЕДА



Делегация из НГМУ посетила университетские клиники Германии

В начале декабря делегация сотрудников из НГМУ в составе ректора И.О. Маринкина, руководителя Центра повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов здравоохранения вуза К.Ю. Макарова, директора Центра международного образования и языковой коммуникации Т.Ф. Извековой, заведующего кафедрой факультетской хирургии К.В. Атаманова и начальника управления экономики и финансовой деятельности М.А. Эмедовой посетила университетские клиники в Германии, где познакомилась с особенностями организации учебного процесса студентов-медиков и симуляционного образования.

В клинике Шаритэ Берлинского университета имени Гумбольдта сотрудникам Новосибирского медуниверситета рассказали о системе медицинского образования в Германии. В университетской клинике в Йене российские гости познакомились с системой сестринского образования. В Техническом университете Дрездена, который является многолетним партнером НГМУ в рамках программы международной академической мобильности, немецкие коллеги познакомили делегацию с работой двух симуляционных центров. Сравнивая симуляционное образование в Германии и России, участники поездки отметили высокий уровень технической оснащенности виртуальных клиник Межрегионального симуляционно-аттестационного центра НГМУ.



– При поддержке DAAD (Германская служба академических обменов) совместно с Йенским университетом имени Фридриха Шиллера хотим реализовать большой проект по сестринскому образованию. Весной 2017 года мы планируем организовать мероприятие в формате воркшопа на базе нашего симуляционного центра совместно с нашими студентами и студентами из университета Йены, – поделилась планами на будущее директор Центра международного образования и языковой коммуникации Татьяна Федоровна Извекова.

Записала
Виктория ПОБЕДА
Фото: Центр международного образования
и языковой коммуникации





Операбельный случай

2 декабря на базе виртуальной хирургической клиники Межрегионального симуляционно-аттестационного центра НГМУ прошел первый этап IX внутривузовской студенческой олимпиады по хирургии. В соревнованиях приняли участие 6 команд – 120 студентов 2-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов.

Командам предлагалось провести аппендэктомию на экспериментальном животном – кролике. Кстати, оперировать живой объект впервые решили четыре года назад – НГМУ стал первым в Сибири вузом, внедрившим подобную практику в студенческие соревнования.

Все остальные операции проводились на трупном материале. Студенческие операционные бригады выполняли кишечный и сосудистый анастомозы, маммарокoronарное шунтирование на свином сердце, ушивание раны тонкой кишки эндоскопическим доступом, а также сшивали сухожилие. Экспертное жюри, состоящее из представителей кафедр госпитальной хирургии, оперативной хирургии и топографической анатомии, факультетской хирургии, общей хирургии, оценивало теоретическую подготовку конкурсантов, хирургические навыки и качество наложения швов и анастомозов. Участников олимпиады спрашивали о показаниях к операции, воз-



можных осложнениях, просили обосновать оперативный доступ, выбор шва и шовного материала. За слаженность работы бригады и умелое владение хирургическими инструментами также начислялись дополнительные баллы.

В этот же день команды проводили ларинготрахеальную интубацию и сердечно-легочную реанимацию на тренажерах-симуляторах, накладывали гипс и повязки на раны, демонстрировали свои знания хирургических инструментов.

Второй этап олимпиады прошел 9 декабря. Команды соревновались в наложении шва на срединный нерв (на кадаверном фрагменте), проводили операцию Боари с применением антирефлюксной защиты на свином органоконплексе, выполняли пластику кругового дефекта кожи на симуляционном материале. Также студентам предстояло ответить на теоретические вопросы.

Победила команда №1. Второй результат у команды №5, третье место у команды №3.



Состав команды-победителя

Анатолий Королев – педиатрический факультет, 4 курс
Артем Авдеев – педиатрический факультет, 6 курс
Илькин Гулиев – лечебный факультет, 5 курс
Наталья Мышенкова – лечебный факультет, 5 курс
Иван Шустов – лечебный факультет, 5 курс
Наргиза Саатова – педиатрический факультет, 5 курс
Александра Гладышева – педиатрический факультет, 5 курс
Денис Шидло – лечебный факультет, 5 курс
Олеся Колмакова – педиатрический факультет, 4 курс
Дарья Штучкина – педиатрический факультет, 4 курс
Анастасия Новиченко – лечебный факультет, 4 курс
Кирилл Иванилов – лечебный факультет, 4 курс
Александр Масютенко – лечебный факультет, 4 курс
Алина Антипова – педиатрический факультет, 4 курс
Дмитрий Ашлапов – педиатрический факультет, 3 курс
Наталия Кондакова – лечебный факультет, 3 курс
Илья Широких – лечебный факультет, 3 курс
Дмитрий Соболев – педиатрический факультет, 3 курс
Александр Котельников – лечебный факультет, 2 курс
Андрей Крутченко – педиатрический факультет, 2 курс



На микроуровне

II Международная студенческая олимпиада по морфологическим дисциплинам прошла в лабораторном корпусе НГМУ 9 декабря.

В олимпиаде приняли участие 7 команд из Северного ГМУ (Архангельск), Волгоградского ГМУ, Киргизско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызской ГМА им. И.К. Ахунбаева, Международной высшей школы медицины Международного Университета Кыргызстана и Новосибирского ГМУ.

Организаторы олимпиады подготовили для команд следующие задания. «Четыре картинки – одно слово» – такое название получил конкурс, в котором участникам нужно было угадать термин, объединяющий четыре разные иллюстрации. Проверка знаний в области анатомии и гистологии продолжилась на следующем этапе, когда командам пришлось решать ситуационные задачи, построенные по принципу игры «Что? Где? Когда?». В конкурсе «Микро/макро» студенты сели за микроскопы: нужно было определить гистологический микропрепарат и затем выбрать соответствующий анатомический макропрепарат. Завершил олимпиаду конкурс капитанов, которые получили конверты с 20 терминами и должны были пояснить значение каждого из них без упоминания всем остальным участникам команды.

Первое место между собой разделили команды «Nexus» (НГМУ), «Комочки Биша» (КРСУ им. Б.Н. Ельцина) и «Феникс» (Кыргызская ГМА им. И.К. Ахунбаева). Вторыми стали «Шестая хромосома» (СГМУ) и «Gloria Victoribus» (МУА Астана).



Бронза у команд «Абсолют» (ВолгГМУ) и «ISM» (МУК МВШМ). В состав команды НГМУ «Nexus» вошли студенты 2 курса А. Шестаков, А. Воробьева, А. Глазков, С.Потапов, А. Терзи – педиатрический факультет и С. Абрамов – лечебный факультет.

Осторожно, дети!

8 декабря среди студентов 4 курса педиатрического факультета прошла олимпиада по педиатрии. За победу боролись 18 команд.

Первым этапом соревнований стал конкурс визиток. Оценивались название, символ и девиз команды, а также креативный подход к самопрезентации. Остальные три этапа олимпиады были посвящены проверке теоретических знаний будущих педиатров: конкурс на владение методикой непосредственного обследования детей, конкурс на умение выделить ведущий синдром и конкурс на умение оценить физическое и нервно-психическое развитие детей.

Победителем олимпиады стала команда «Хранители детства», в состав которой вошли: Михаил Бондарюк, Ирина Домнина, Арина Калина, Глеб Карпович, Юлия Курносова, Анна Протасова, Сергей Сальник, Юлия Скоропупова, Наталья Хайнацкая и Маргарита Шевелева. Как лучшая команда ребята получили возможность поучаствовать в уже индивидуальном конкурсе, за победу в котором студенту автоматом засчитывается экзамен по пропедевтике детских болезней в зимней сессии. «Отлично» в зачетку получила Наталья Хайнацкая.

Напомним также, что студенты 6 курса педиатрического факультета НГМУ принимали участие в IV Всероссийской студенческой олимпиаде по педиатрии, которая проходила 10-11 ноября в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете. Из 28 команд-участниц команда НГМУ заняла 7 место. Вуз на олимпиаде представляли Павел Павлушин, Алексей Будник, Валентина Ищенко, Павел Хабаров и Дарья Скоморохова.



Женские доктора



14 декабря на базе виртуальных симуляционных клиник хирургии и акушерства и гинекологии Межрегионального симуляционно-аттестационного центра НГМУ прошла VII Внутривузовская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии. За победу боролись 6 команд, куда вошли студенты 4-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов.

Всего в программе олимпиады было заявлено 8 конкурсов. Так, в конкурсе «Блиц-опрос» студенты демонстрировали свои знания в области физиологического акушерства, патологических родов, воспалительных заболеваний органов малого таза, нейроэндокринных синдромов в гинекологии и т.д. В конкурсе на знание хирургических инструментов нужно было собрать набор инструментов для проведения одной из обозначенных операций, назвать каждый из них и указать его назначение в ходе операции. Конкурс «Умелые ручки» предполагал выполнение манипуляций на фантомах согласно поставленной задаче: провести гинекологический осмотр, наложить

выходные акушерские щипцы, выполнить раздельное лечебно-диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок полости матки и др. Выставить диагноз и определить с объемом оказания медицинской помощи пациенту студенты должны были в конкурсе «Клинический случай». Хирургические навыки команды-участницы демонстрировали в процессе наложения узлового шва на разрез и внутрикожного косметического шва по Холстеду на муляжах. Кроме этого, на лапароскопическом тренажере оперативным бригадам нужно было наложить два отдельных узловых шва на фантоме матки. Также студенты выполняли операцию тубэктомии на фиксированном

анатомическом препарате и проводили ультразвуковую диагностику в гинекологии на УЗ-тренажере.

В судейскую коллегию вошли преподаватели кафедры акушерства и гинекологии и практикующие врачи акушеры-гинекологи. Председателем жюри выступил главный врач Новосибирского городского клинического перинатального центра, профессор Иван Михайлович Поздняков.

По правилам олимпиады команда-победитель получает оценку «отлично» автоматом по предмету «Акушерство и гинекология» в зимней сессии, все остальным участникам соревнований прибавляется один балл к отметке на экзамене.



Состав команды-победителя:

Ечина Дарья – лечебный факультет, 6 курс
Марианна Абитова – лечебный факультет, 6 курс
Лилит Хачатрян – лечебный факультет, 6 курс
Антон Алферов – лечебный факультет, 5 курс
Софья Гамаюнова – лечебный факультет, 5 курс
Анастасия Дюбенко – лечебный факультет, 5 курс
Екатерина Татаркина – лечебный факультет, 5 курс
Анастасия Дубровская – лечебный факультет, 4 курс
Степан Козлов – педиатрический факультет, 4 курс
Юлия Курносова – педиатрический факультет, 4 курс
Светлана Радченко – лечебный факультет, 4 курс
Анна Усачева – лечебный факультет, 4 курс

Также члены жюри отдельно отметили студента 5 курса лечебного факультета Федора Куликова за отличную технику наложения швов в хирургическом конкурсе.

Разворот подготовила Ирина СНЕГИРЁВА



НаМЕДни

Вести Ученого совета

О стратегии среднего профессионального и высшего сестринского образования и о работе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра НГМУ говорили на заседании Ученого совета университета, прошедшего 15 ноября в конференц-зале главного корпуса вуза.

В этом году Новосибирский медуниверситет впервые набрал студентов на обучение по специальности «Сестринское дело» по программам среднего профессионального и высшего (бакалавриат) образования. Выпускник со средним профобразованием получит квалификацию медицинская сестра или медицинский брат, в сферу его профессиональной деятельности будет входить проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Бакалавры получают дипломы с квалификацией академическая медицинская сестра, преподаватель. Они смогут осуществлять сестрин-

ВО предусматривает новый подход к освоению практических умений и навыков на учебных и производственных практиках. Учебные практики 1 и 2 курсов предусматривают освоение студентами всех видов ухода за больными, мануальных навыков на фантомах и с помощью симуляционных тренингов, а дальнейшие производственные практики – самостоятельную отработку у постели больного под руководством старших медицинских сестер в клиниках НГМУ. В результате у выпускника-бакалавра должны быть сформированы все предусмотренные образовательным стандартом профессиональные компетенции, и он должен быть готов приступить к самостоятельной работе после прохождения первичной аккредита-



ностями рынка труда, то есть формирование высококвалифицированного специалиста сестринского дела новой формации, способного к самостоятельному принятию решений в пределах своей компетенции. К.Ю. Макаров обозначил приоритетные задачи развития сестринского образования в вузе на 2016-2018 гг. Так, необходимо формировать систему подготовки кадров, основанную на разработке и внедрении программ профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний специалистами со средним медицинским образованием. Развивать исследовательскую и инновационную деятельность, технологии эффективной практической подготовки. Проводить непрерывную профессиональную и педагогическую переподготовку профессорско-преподавательского состава и др. Для реализации поставленных задач на Ученом совете принято решение оборудовать на территории Межрегионального симуляционно-аттестационного центра симуляционные станции для освоения сестринских практических навыков и манипуляций для студентов и медицинских сестер, повышающих квалификацию. Также озвучено предложение выступить с

инициативой создания Объединенного методического центра по сестринскому делу с привлечением Новосибирской ассоциации медицинских сестер и преподавателей Новосибирского медицинского колледжа.

О работе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра (МСАЦ) рассказала его руководитель Юлия Вячеславовна Пахомова.

По итогам прошедшей в 2015 году аккредитации центр получил сертификат, подтверждающий его соответствие третьему уровню симуляционно-аттестационного центра. МСАЦ осуществляет практическую подготовку студентов, интернов, ординаторов, врачей, среднего медицинского персонала и провизоров на основе современных симуляционных образовательных технологий. Так, в 2015-2016 учебном году на базе центра было проведено более 10 тысяч практических занятий, из них 46% для студентов, 37% – для интернов и клинических ординаторов и 17% – для врачей. Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках обучающих симуляционных курсов, разработанных по модульному принципу, на станциях объективного структурированного клинического экзамена в

соответствии с требованиями ФГОСа, клинических рекомендаций и профессиональных стандартов. В этом году на базе МСАЦ проводился второй этап аккредитации выпускников стоматологического и фармацевтического факультетов НГМУ. Уже сейчас центр ведет подготовку студентов лечебного и педиатрического факультетов к предстоящей аккредитации в 2017 году, в соответствии с рекомендациями Минздрава РФ развернуты 12 станций.

В качестве приоритетных задач на предстоящий год Ю.В. Пахомова обозначила организацию и техническое обеспечение проведения практической подготовки студентов на базе симуляционных клиник в рамках обучающих симуляционных курсов и проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов, приобретение медицинского и симуляционного оборудования (роботов-пациентов, виртуальных симуляторов, интерактивных тренажеров), создание и оснащение научно-производственной лаборатории МСАЦ для выпуска опытных образцов симуляционного оборудования и производства расходных материалов.

Текст/фото:
Ирина СНЕГИРЁВА



Стратегическая цель НГМУ в области сестринского дела – совершенствование системы профподготовки в соответствии с потребностями рынка труда, считает К.Ю. Макаров

скую клиническую практику, заниматься организационно-управленческими вопросами, преподавать и вести исследовательскую работу.

С 2016 года обучение студентов в университете ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам 3-го поколения, которые позволили осуществить переход от квалификационной модели обучения к компетентностной. ФГОС

ции специалиста, – отметил в своем докладе руководитель Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения НГМУ Константин Юрьевич Макаров. По его мнению, главной стратегической целью медуниверситета в области сестринского дела является совершенствование системы профессиональной подготовки в соответствии с потреб-

Наука и практика

Экспертный разговор на стыке неврологии и кардиологии

26 ноября в Новосибирске прошла традиционная межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неврологии». Экспертное сообщество обсуждало смежные вопросы неврологии и кардиологии. Организаторами события выступили Новосибирский государственный медицинский университет, Министерство здравоохранения региона и Новосибирское отделение Всероссийского общества неврологов.

– Это уже 21 подобная конференция, когда мы – неврологи – обсуждаем вопросы с коллегами из смежных специальностей. Мы провели конференции практически со всеми смежными специальностями. Междисциплинарный подход

очень важен в медицине, тем более в неврологии, где многие вопросы особенно трудны для интерпретации. Поэтому неврологу важно разбираться не только в своей специальности, но и знать специфику смежных специальностей. Совместная

конференция неврологов и кардиологов была ожидаема во врачебном сообществе, потому что многие неврологические патологии связаны с сердечно-сосудистыми нарушениями, и знать их просто необходимо, – отметил организатор конференции, ▶



Доцент кафедры неврологии НГМУ, к.м.н. О.Б. Доронина выступает с докладом

Наука и практика

профессор Борис Матвеевич Доронин, заведующий кафедрой неврологии Новосибирского государственного медицинского университета.

В работе конференции приняли участие 220 неврологов, терапевтов, кардиологов и врачей других специальностей, а также интерны, ординаторы и аспиранты НГМУ. С докладами выступили специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Барнаула, Омска и Иркутска. Наиболее важные для неврологов вопросы современного состояния кардиологии осветил в своем докладе заведующий кафедрой факультетской терапии НГМУ, профессор Андрей Дмитриевич Куимов. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Алексей Николаевич Барinov представил коллегам сообщение, посвященное диагностике и лечению боли в спине.

– Не всегда боль в спине с иррадиацией в ноги связана с межпозвонковой грыжей или воспалением мышц и суставов. Так себя может проявлять аневризма аорты. Но

позвоночника. Считается, что это травма детского возраста, хотя в иностранной литературе описаны случаи такой травмы и во взрослом возрасте, – рассказал Игорь Иванович. – Синдром встречается не так часто, многие вопросы диагностики, трактовки диагноза, определения степени тяжести повреждения не решены, поэтому мне показалось, что эта тема будет интересна коллегам. Я представил коллегам практические наработки омских неврологов.

Ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института им. В.М. Бехтерева, доцент кафедры психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова Анна Владимировна Васильева говорила о психогенных и нозогенных расстройствах тревожного спектра.

– Тревога определяет самостоятельный кластер тревожных расстройств и сопровождает любое соматическое заболевание, потому что здоровье – это наша ценность, и мы боимся его потерять. В этом контексте



порой врач ставит ошибочный диагноз остеохондроз. В результате неверно назначенного лечения пациент может умереть. Еще один аспект, о котором я говорил в своем докладе, касается приема препаратов: как лечить боль в спине без побочных последствий для других органов, какие препараты прописывать с ограничениями, а от каких вообще лучше отказаться. Некоторые препараты, назначаемые при болях в спине, коксибы, например, могут вызывать инсульт у пациентов с атеросклерозом, артериальной гипертензией, – сказал А.Н. Барinov.

Выступление профессора кафедры неврологии и нейрохирургии Омского государственного медицинского университета Игоря Ивановича Ларькина было посвящено редкому повреждению спинного мозга, так называемому синдрому SCIWORA.

– Это повреждение спинного мозга без повреждения

междисциплинарный подход очень важен, – подчеркнула Анна Владимировна.

В ходе научного заседания также прозвучали доклады, посвященные взаимодействию неврологов и кардиологов при ведении пациентов с сосудистыми нарушениями, методам профилактики цереброваскулярных нарушений, мигрени как проявлению цереброваскулярных заболеваний, сосудистой коррекции у пациентов с нарушениями нейромышечной проводимости и др. В работе стендовой секции приняли участие аспиранты и клинические ординаторы кафедры неврологии НГМУ и НИИ терапии и профилактической медицины СО РАН. По итогам конференции будет издан очередной выпуск научно-практического журнала «Неврология Сибири».

Текст/фото:
Ирина СНЕГИРЁВА

Фармацевтический факультет отпраздновал 15-летие!

25 ноября в лабораторном корпусе НГМУ прошло празднование юбилея фармацевтического факультета.



Декан фармацевтического факультета Н.О. Карабинцева с выпускниками

Фармацевтический факультет был создан в НГМУ в 2001 году. Первыми были открыты кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии с курсами фармацевтической технологии и ботаники, возглавили которые приглашенные из Томска и Кемерово специалисты. Первый набор студентов на факультет проходил на коммерческой основе на очную и очно-заочную формы обучения. Изначально выпускники фармацевтического факультета имели квалификацию «провизор», однако, с 2010 года в НГМУ дополнительно открылся набор на обучение по программе среднего профессионального фармацевтического образования. В состав факультета входит пять кафедр: четыре выпускающих кафедры и одна общеакадемическая. Кроме того, подготовка фармацевтов и провизоров ведется на 17 кафедрах других факультетов вуза.

На праздновании юбилея традиционно прошла «Ярмарка профессий», на которой обучающихся познакомили с тонкостями работы в различных фармацевтических организациях. Также во время праздника прошло награждение студентов за успехи в учебе и общественной жизни вуза. Кроме того, была вручена премия «Лучший куратор года», которая в этом году присуждена кандидату химических наук, доценту кафедры фармацевтической химии Наталье Ем-Еровне Ким.

Студенты поздравили свой факультет с днем рождения творческими номерами – танцами, световым шоу и стихотворением собственного сочинения. К поздравлениям присоединилась Наталья Ем-Еровна Ким, которая сыграла на гитаре и спела песню о дружбе. На пятидесятилетие факультета пришли представители аптечных сетей города Новосибирска и фармацевтических предприятий. Примечательно, что многие из них являются его выпускниками.



Доцент кафедры фармацевтической химии, к.м.н. Н.Е. Ким поздравила родной факультет песней

К юбилею факультета

Мы выбрали свой в жизни путь:
Фармфак – судьба наша отныне!
Нельзя с дороги нам свернуть,
Не станем мы уже другими!

Да, этот путь не из простых,
Но мы его пройти сумеем,
Ведь нет для нас дорог иных!
Мы вместе все преодолеем!

С задачей справимся любой,
И трудности нас не пугают!
В любой момент готовы в бой!
Как жить без фармы – мы не знаем!

Расти, цветы, наш факультет,
Воспитывай своих студентов!
Желаем тебе долгих лет
И много радостных моментов!

Текст материала и стихи:
Надежда ЖУРКИНА,
студентка 2 курса
фармацевтического
факультета
Фото: Виктория ПОБЕДА

В фокусе морфологических наук

Более 250 молодых ученых и студентов из медицинских вузов России и ближнего зарубежья приняли участие в I Международной морфологической научно-практической конкурс-конференции «Морфологические науки – фундаментальная основа практической медицины», посвященной памяти профессора М.Я. Субботина. Мероприятие прошло в лабораторном корпусе НГМУ 8 декабря. Организаторами конференции выступили кафедра анатомии, кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии, кафедра патологической анатомии и Студенческое научное общество университета.

Работа конференции была разделена на три секции: «анатомия человека», «патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия» и «гистология, эмбриология и цитология». Результаты научных изысканий представили студенты и молодые ученые из медицинских вузов и научно-исследовательских институтов Новосибирска (НГМУ, Сибирский федеральный биомедицинский исследовательский центр им. академика Е.Н. Мешалкина, Научно-исследовательский институт экспериментальной и клинической медицины), Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Барнаула, Томска, Якутска, Курска, Краснодара, Архангельска, Волгограда. Также участие в конкурс-конференции приняли представители вузов Киргизии, Казахстана, Белоруссии и Украины. Всего прозвучало 25 устных докладов на русском и английском языках.

– С одной стороны, это способ популяризации морфологических дисциплин среди студентов. С другой стороны, мы хотели придать событию международный масштаб, чтобы дать возможность как студентам-исследователям, так и их научным руководителям обменяться опытом, итогами новых научных исследований. По итогам конференции издан сборник научных докладов, куда вошли сообщения молодых ученых из Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара, Томска, Курска, Архангельска, Волгограда, Якутска. Должен отметить, что, несмотря на то, что конференция посвящена морфологическим дисциплинам, чисто морфологических научных работ было немного, большинство из исследований были связаны с клиническими дисциплинами, – отметил руководитель Студенческого научного общества НГМУ, профессор Александр Петрович Надеев.

Председатель Совета Научного общества молодых ученых и студентов Волгоградского ГМУ, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н. Валерий Леонидович Загребин также подчеркнул значимость прошедшего события:

– Обычно вопросы морфологических дисциплин выносятся на обсуждение в одну из секций конференции. Это первое подобное мероприятие, когда вся конференция полностью посвящена морфологическим наукам. Надеюсь, что подобные мероприятия будут проходить на постоянной основе. Что касается ребят из нашего Волгоградского медуниверситета, то у них появились идеи к дальнейшим исследованиям, они увидели новые перспективы своего развития в науке.

По результатам работы конференции издан сборник материалов, содержащих 83 тезиса. Ознакомиться со сборником материалов и программой конференции можно в библиотеке НГМУ и на сайте вуза в разделе «СНО НГМУ».

Победители I Международной морфологической научно-практической конкурс-конференции студентов и молодых ученых

Секция «Анатомия человека» I место

Трапезников А.А., Арутюнян Н.М. Особенности терапии пегилированной гиалуронидазы и тромбоза при интрацеребральной геморрагии. Новосибирский государственный медицинский университет. Научные руководители: к.м.н., ст. преп. Н.А. Шурина, к.б.н., асс. К.И. Ершов.

Врачев В.Ю., Алексеев В.В., Зубков А.В. Топографо-анатомические и особенности локализации околощитовидных желез. Волгоградский государственный медицинский университет. Научные руководители: к.м.н., доцент В.Л. Загребин, д.м.н., проф. А.И. Крайшук.

II место

Анохин И.С., Белова М.А., Беляева И.А., Новиков А.И. Глубина залегания магистральных артерий коронарного русла. Новосибирский государственный медицинский университет. Научный руководитель: к.м.н., доцент А.И. Новиков.

Sharma A. Quantitative distribution of myocytes capsule bronchopulmonary lymph nodes in adolescents. International School of Medicine IUK (Kyrgyzstan). Supervisor: senior lecturer M.T. Janganaeva.



III место

Буторина Н.С. Значение анатомии брюшной аорты при хирургическом лечении больных с синдромом Лериша. Северный государственный медицинский университет (Архангельск). Научные руководители: д.м.н., доц. С.А. Ульяновская, к.м.н., доц. С.П. Буторин.

Иванов И.С. Гистологические особенности коронарных сосудов человека и свиньи. Новосибирский государственный медицинский университет. Научные руководители: д.м.н., профессор А.В. Волков, д.м.н., профессор С.В. Залавина, д.м.н., профессор А.П. Надеев, к.м.н. М.З. Шутова.

Секция «Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия. Топографическая анатомия и оперативная хирургия» I место

Кливер В.Е., Решетникова А.Е. Сравнительный анализ кардиометрических показателей и степени насыщения крови кислородом при различных анатомических вариантах транспозиции магистральных артерий. Новосибирский государственный медицинский университет, ННИИ ПК им. Е.Н. Мешалкина (Новосибирск). Научные руководители: д.м.н., проф. Е.Э. Кливер, д.м.н., доц. С.Н. Шилов.

Ситникова Ж.И. Исследование количественного содержания матриксной металлопротеиназы-9 в клетках опухоли и воспалительного инфильтрата в зависимости от клинко-морфологических параметров почечно-клеточного рака. Алтайский государственный медицинский университет (Барнаул). Научный руководитель: д.м.н., проф. Т.М. Черданцева.

Шульц К.В. Цитологическая диагностика аденокарциномыв материале, полученном с шейки матки. Алтайский государственный медицинский университет (Барнаул). Научный руководитель: д.м.н., проф. Т.М. Черданцева.

II место

Кондаурова А.Ю., Ковнер А.В. Структурные изменения органов аутобредных мышей при повторном инфицировании вирусами гриппа типа А и В. ФБГНУ НИИ ЭКМ (Новосибирск). Научные руководители: к.м.н., в.н.с. Л.А. Черданцева, д.б.н., проф., А.М. Шестопалов.

Мульдьяров В.П., Никулина О.А. Судебно-медицинское значение патоморфологических изменений почек в динамике общего переохлаждения организма. Сибирский государственный медицинский университет (Томск). Научный руководитель: д.м.н., проф. Ф.В. Алябьев.

Поротникова Е.В., Садыкова А.М. Нозологическая структура патологических процессов в желудке и кишечнике по данным исследования биопсийного материала. Новосибирский государственный медицинский университет. Научный руководитель: д.м.н., проф. А.П. Надеев.

III место

Ахмедов Х.З., Алымкулов А.Т. Оценка метода предупреждения легочных рефлексов при ТЭЛА. Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева. Научные руководители: д.м.н., проф. Тухватшин Р. Р. к.м.н., доц. Т.С. Абаева.

Герасимова М.А. Анализ летальных исходов при злокачественных новообразованиях желудочно-кишечного тракта за 2011-2016 гг. в Республике Саха (Якутия). Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова (Якутск). Научный руководитель: ассистент И.К. Слепцов.

Могильная Е.Д. Взаимосвязь между иммуногистохимическими параметрами и цитокинпродуцирующим резервом инвазивного протокового рака молочной железы. Новосибирский государственный медицинский университет. Научный руководитель: д.б.н., проф. А.И. Аутеншлюс.

Секция «Гистология, эмбриология и цитология» I место

Арутюнян Н.Э., Гадинова Н.М. Гестационный сахарный диабет и его влияние на систему «мать-плацента-плод». Новосибирский государственный медицинский университет. Научный руководитель: к.м.н., доц. Н.В. Саломеина.

Беляева С.А., Стельмашенко А.И., Шарыш Д.В. Морфологическое сравнение биопсии и аутопсии миокарда больных ишемической кардиомиопатией. Сибирский государственный медицинский университет (Томск). Научный руководитель: к.м.н., доц. С.С. Гутор.

Юрченко О.А. Теория феноптоза В.П. Скулачева. Вол-

гоградский государственный медицинский университет. Научные руководители: к.м.н., ст.преп. Т.С. Смирнова, к.м.н., доц. В.Л. Загребин.

II место

Кузин С.В., Форицова К.Л., Нурланов Э.Н., Куропаткина А.А. Особенности выраженности параклона в зависимости от телосложения и пола. Кыргызско-Российский Славянский Университет. Научный руководитель: ст. преп. А.В. Габайдулин.

Серебрякова О.Н., Иванова В.В. Влияние тотальной сиалоаденэктомии на сперматогенез неполовозрелых крыс. Сибирский государственный медицинский университет (Томск). Научный руководитель: д.б.н., доц. И.В. Мильто.

Умаров Д.И., Сманалиева А.М., Азарова К.В. Структурные изменения лимфоидных органов при хронической артериальной гипертензии. Кыргызско-Российский Славянский Университет. Научный руководитель: к.м.н., доц. А.А. Бейсембаев.

III место

Нурдинов Б.И., Зайырбек У.Б. Показатели морфофункционального состояния красного костного мозга в старческом возрасте человека. Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева. Научный руководитель: к.м.н., доц. Т.С. Абаева.

Стельмашенко А.И., Беляева С.А., Шарыш Д.В., Борисова Л.В. Энергетический обмен кардиомиоцитов у больных ишемической кардиомиопатией. Сибирский государственный медицинский университет (Томск). Научный руководитель: д.м.н., проф., И.В. Суходоло.

Шарыш Д.В., Стельмашенко А.И., Беляева С.А., Иванов С.Ю. Сравнительная морфология дистального фрагмента грудной аорты при разных вариантах ее резекции. Сибирский государственный медицинский университет (Томск), Томский национальный исследовательский медицинский центр РАН, Научно-исследовательский институт кардиологии, г. Томск. Научные руководители: к.м.н., доц. С.С. Гутор, к.м.н. Д.С. Панфилов.

Подготовила
Виктория ПОБЕДА



Антибиотики в практике акушеров-гинекологов, дерматовенерологов и урологов: стратегия и тактика

VIII Сибирская образовательная научно-практическая конференция дерматовенерологов, акушеров-гинекологов и урологов «Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике акушеров-гинекологов, дерматовенерологов и урологов» прошла 25 ноября в конференц-зале гостиницы «Хилтон». Организаторы события – Министерство здравоохранения НСО, Новосибирский государственный медицинский университет, Региональная общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов и дерматовенерологов», Межрегиональная общественная организация «Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов» и Российская ассоциация по генитальным инфекциям и неоплазии (РАГИН). В ходе конференции с докладами выступили ведущие ученые из регионов страны, главные специалисты субъектов РФ и заведующие профильными кафедрами медицинских вузов.

Региональная общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов и дерматовенерологов» была создана в Новосибирске в 2005 году и пока остается единственной в стране. Специалисты подчеркивают, что такой союз позволяет объединить усилия врачей смежных специальностей, способствует конструктивному разговору на стыке возникающих междисциплинарных противоречий, а также содействует в реализации совместных решений актуальных теоретических, практических и научных проблем. Они убеждены, что это самый верный путь к согласованному и правильному взаимодействию в работе практикующих врачей, позволяющий избежать врачебных ошибок. Именно поэтому, начиная с 2006 года, под эгидой ассоциации в Новосибирске проводятся подобные конференции.

Первый пленарный доклад ректора НГМУ Игоря Олеговича Маринкина и соавторов – профессора Виталия Михайловича Кулешова и профессора Светланы Владимировны Айдагуловой – был посвящен актуальной теме хронического эндометрита как причины бесплодия и невынашивания беременности. Согласно современным данным, частота хронического эндометрита при бесплодии варьирует от 12 до 70% случаев, 100% – у пациенток с замершей беременностью и до 70% – у женщин с выкидышами в анамнезе. Внедрение вспомогательных репродуктивных технологий не изменило частоты угрозы невынашивания, которая составляет 15-20%. Попытки женщин с первичным и вторичным бесплодием достичь наступления беременности с рождением желанного ребенка с помощью экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) имеют положительный результат в 40-60% переносов эмбриона в матку. Так появилось относительно новое понятие в акушерстве и гинекологии «рецидивирующая неудача, или недостаточность имплантации». По итогам многолетнего наблюдения пациенток с идиопатическими выкидышами и привычным невынашиванием беременности, впервые дополнительно к эндокринным, иммунным и тромбофилическим нарушениям с помощью ультразвуково-морфометрического анализа сформулирована и доказана концепция эндометриопатии. В ее основе лежит регенераторно-пластическая недостаточность клеток эндометрия и снижение экспрессии стероидных рецепторов. В докладе был представлен подробный алгоритм ведения пациенток с привычным невынашиванием беременности, а также подроб-

но изложена антибактериальная терапия, ассоциированная с улучшением репродуктивных исходов.

Профессор Владимир Витальевич Рафальский (Смоленск) представил доклад на тему «Стратегия и тактика рационального применения антимикробных препаратов при урогенитальных инфекциях», в котором изложил основные правила рациональной терапии, а именно: не использовать антибиотик, если есть возможность от него отказаться; применять антибиотики при инфекциях, вызванных чувствительными возбудителями; использовать препараты, создающие необходимые концентрации в очаге инфекции; использовать препараты с доказанной клинической эффективностью; использовать препараты с профилем безопасности, соответствующим тяжести инфекции. Владимир Витальевич особо подчеркнул, что «лечение анализа» при отсутствии клинически значимой инфекции (например, единичные кандиды, найденные при микроскопии мазка из влагалища, или изолированная лейкоцитурия, или бессимптомная бактериурия, или выявленные антитела класса IgG к хламидии) является ошибочным подходом в тактике назначения антимикробных средств у практикующих специалистов.

Одна из ведущих в стране специалистов в области цервикологии, профессор Светлана Ивановна Роговская (Москва) в своем докладе сделала акцент на взаимосвязи заболеваний шейки матки с дисбалансом вагинального биотопа. «Важнейшее значение имеет своевременное выявление и эрадикация вероятных возбудителей воспалительных заболеваний гениталий. Несомненно, тактика ведения женщин с цервикальной интраэпителиальной неоплазией легкой степени должна быть дифференцированной, а наблюдательный подход уместен только после подтверждения доброкачественности процесса, возраста пациентки младше 25 лет и малой площади поражения», – считает Светлана Ивановна.

Профессор Евгений Владиславович Соколовский (Санкт-Петербург) с позиции дерматовенеролога в докладе «ИППП – что у нас есть, чтобы диагностировать и лечить правильно» подчеркнул, что методы серологической диагностики (иммуноферментные) хламидийной инфекции не могут быть использованы для постановки диагноза и тем более для контроля излеченности. Показанием к проведению лечения является идентификация урогенитальной хламидийной инфекции с помощью молеку-

лярно-биологических методов (ПЦР) у пациента либо у его полового партнера. Одновременное лечение половых партнеров является обязательным при выявлении патогенных возбудителей. «Всегда помните о наличии показаний к проведению терапии. Не нарушайте клинических протоколов ведения больных!», – резюмировал в заключении Евгений Владиславович.

В следующем докладе «Микоплазменная и уреоплазменная инфекции: спорные вопросы» профессор Алексей Алексеевич Хрянин затронул актуальную и сложную для практикующих врачей акушеров-гинекологов, дерматовенерологов и урологов проблему. Вопрос о значении уреоплазм и микоплазм как возбудителя патологических процессов на сегодняшний день окончательно не решен. Роль колонизации этими микроорганизмами генитального тракта у взрослых до конца не выяснена. В связи с этим уреоплазмы и другие микоплазмы описываются как «микроорганизмы на службе у болезни». За исключением M. Genitalium, точные доказательства их этиологической роли при многих, предположительно связанных с ними заболеваниях, пока отсутствуют. До настоящего времени не получено достаточного количества данных о причинной связи генитальных микоплазм (M. hominis и Ureaplasma spp.) с рецидивирующими спонтанными абортными и невынашиванием беременности. В то же время, при отягощенном акушерском анамнезе целесообразно проведение диагностических и лечебных мероприятий, направленных на выявление и эрадикацию потенциальных возбудителей ВЗОМТ.

Профессор Заида Камалудиновна Гаджиева (Москва) – одна из ведущих урологов страны – прочитала лекцию о пациент-ориентированном подходе в терапии инфекций нижних мочевыводящих путей, в которой затронула вопросы использования антибиотиков при инфекциях мочевыводящих путей согласно действующим рекомендациям. Были подробно обсуждены следующие аспекты: при терапии каких заболеваний в настоящий момент применяются методы персонализированной медицины, какие проводились клинические испытания и при каких заболеваниях, у какого количества больных возникают побочные эффекты при лечении некоторых заболеваний стандартной и персонализированной схемами лечения. При этом было особо отмечено, что недостаточно данных для выработки рекомендаций относительно того, при каком уровне резистентности

к фторхинолонам необходимо переходить на альтернативный препарат при терапии пиелонефрита и цистита.

Большой интерес у слушателей вызвал доклад «Современные подходы к лечению обострений хронического простатита, влияние внутриклеточных возбудителей на фертильность» доцента Дениса Геннадьевича Почерникова (Иваново). Хронический простатит занимает первое место по распространенности среди воспалительных заболеваний органов мужской половой системы. «За последние 10 лет (1992-2001 гг.) в урологической клинике МГМСУ мы наблюдали в условиях стационара и амбулаторно 2680 больных простатитом. Острый бактериальный простатит имел место у 160 (5,9%) пациентов, хронический бактериальный простатит – у 183 (6,8%) и хронический абактериальный простатит – у 2337 (87,3%). Эти данные, по-видимому, не отражают истинную статистику этиологических факторов хронического простатита, поскольку за врачебной помощью обычно обращаются больные с персистирующими формами заболевания, получавшие ранее антибактериальные препараты», – особо подчеркнул Денис Геннадьевич. В докладе были рассмотрены различные трудные клинические ситуации, встречающиеся в практике уролога.

Профессор Анна Генриховна Кедрова (Москва) в своем сообщении, посвященном проблеме ВПЧ и микробиоценоза, подробно остановилась на этиологии болезней шейки матки и возможных методах диагностики и лечения. При этом было особо отмечено, что хронический цервицит в сочетании с ВПЧ-инфекцией приобретает особое значение в связи с высоким риском развития неопластических процессов и рака шейки матки. Складывается парадоксальная ситуация: несмотря на разнообразие скрининговых программ и методов терапии, во всем мире от рака шейки матки каждый день умирает 657 женщин репродуктивного возраста. По мнению докладчика, предпочтение следует отдавать эксцизионным, а не деструктивным методам лечения.

Большой интерес и положительный отклик у слушателей вызвал доклад «Кожные проблемы у больных с патологией ЖКТ: взгляд гастроэнтеролога» профессора Марины Федоровны Осипенко, в котором она представила современный взгляд на данную проблему с позиции доказательной медицины. Поражение кожи при болезнях органов пищеварения – отражение связи кожной патологии с состоянием пищеварительного тракта. Эта

связь возможна в нескольких вариантах. Во-первых, заболевание пищеварительного тракта является причиной кожной болезни, а во-вторых, поражения кожи и пищеварительного тракта имеют общую этиологию и представляют лишь разные проявления одного и того же процесса. Таким образом, например, полипоз пищеварительного тракта может сочетаться с рядом кожных симптомов, формируя синдром Гарднера, а язвенный колит и болезнь Крона могут ассоциироваться с кожными изменениями, к которым относят гангренозную пиодермию и узловатую эритему. Марина Федоровна в своем докладе очень убедительно изложила доказанные факты и подробно остановилась на кожных проявлениях при различной патологии ЖКТ.

В заключительном докладе «Врач и пациент: как достичь согласия и единства мнений в лечении урогенитальных инфекций?» профессор Алексей Алексеевич Хрянин остановился на актуальной проблеме приверженности лечению. По его словам, мета-анализ исследований, предпринятый с целью определения частоты нарушения приверженности лечению, показал, что 21% пациентов не принимают препараты должным образом, что негативно сказывается на эффективности такого лечения. При этом около 50% препаратов, назначенных для лечения хронических заболеваний, принимаются пациентами с нарушениями режима приема (доза, кратность, продолжительность). Таким образом, только от эффективной коммуникации «врач-пациент» зависит приверженность пациентов лечению урогенитальных инфекций, резюмировал профессор.

Участники конференции отметили высокий профессиональный уровень докладов, присутствующие на мероприятии практикующие врачи имели возможность свободно задать интересующие их вопросы выступающим экспертам. Организаторы конференции надеются, что прошедшее заседание поспособствует внедрению новых медицинских знаний в практическую деятельность врачей акушеров-гинекологов, дерматовенерологов и урологов и поможет найти новые пути совершенствования оказания медицинской помощи населению. Важно отметить, что данная конференция включена в план учебных мероприятий и материалов для непрерывного медицинского образования, поэтому по итогам заседания все участники получили соответствующие свидетельства.

Подготовил проф.
А.А. Хрянин





Совет Студенческого научного общества НГМУ: самоуправление, инициатива, идеи, научный поиск

Научно-исследовательская работа студентов – одна из важнейших ступеней становления будущего врача и научного работника. По мнению министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой, одним из главных условий развития системы высшего медицинского профессионального образования является вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования. «Это позволит не только сохранить известные в мире российские научные школы, но и вырастить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Поэтому научные исследования должны стать важнейшим

ресурсом и инструментом освоения студентами компетентности поиска, анализа, освоения и обновления информации», – убеждена министр здравоохранения.

В Новосибирском государственном медицинском университете активно развивается Студенческое научное общество (СНО). В его составе 69 студенческих научных кружков (СНК) кафедр, в которых занимаются наукой более тысячи студентов. Найти свой путь в науке молодым исследователям помогают кураторы СНК – преподаватели профильных кафедр.

Органом студенческого самоуправления СНО является его Совет. В состав Совета СНО вошли самые активные студенты-исследователи. Так,

председателем Совета СНО является студент 6 курса лечебного факультета Дмитрий Первойкин, его заместителем студент 4 курса лечебного факультета Кирилл Леонов, секретарем – студентка 5 курса педиатрического факультета Кристина Давлетова. Чтобы оптимизировать работу Совета СНО, были созданы три отдела: организационный, коммуникационный и информационный.

Организационный отдел представляют Игорь Анохин, Ирина Беляева, Дарья Дякин и Анастасия Афонская. Они участвуют в организации и проведении студенческих научно-практических мероприятий, таких, как: Российская научно-практическая конкурс-конференция

с международным участием студентов и молодых ученых «Авиценна», Всероссийский Фестиваль науки, межвузовская научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» и другие. Также ребята были организаторами I Международной морфологической конкурс-конференции студентов и молодых ученых «Морфологические науки – фундаментальная основа практической медицины», которая проходила в НГМУ 8 декабря.

В коммуникационный отдел входят Янина Сергеева, Евгений Куртуков и Наталья Щеголькова. Этот отдел занимается подготовкой круглых столов, встреч со знаменитыми учеными, а также разработкой новых научных инициатив и проектов, обеспечивает взаимодействие со СНО других медицинских и фармацевтических вузов России, стран СНГ и ШОС, советами молодых ученых НИИ медицинского отделения СО РАН.

За информационный отдел отвечают Вероника Гончарова, Мария Сементеева и Антон Трапезников. Они занимаются популяризацией медицинской науки в целом, а также деятельности СНО НГМУ. В частности, сейчас ребята реализуют новый проект «Школа молодого исследователя». Что же это такое? Это тренинги, проводимые студентами старших курсов, ординаторами и аспирантами, в помощь начинающим студентам-исследователям.

Именно здесь учат составлять программу и план исследования, решать организационные вопросы, собирать и анализировать научные факты и материалы, проводить само исследование и обрабатывать его статистическими методами. Здесь можно узнать, как оформлять тезисы и статьи, в каких журналах их можно печатать, как грамотно составить презентацию и выступить на конференции с докладом, как написать заявку на грант и т.д. Школа начала свою работу в октябре, в проекте уже принимают участие более 40 студентов. Сейчас Совет СНО обсуждает еще один проект – конкурс на лучший студенческий научный кружок НГМУ.

Совет СНО с радостью готов выслушать новые идеи и комментарии о нашей работе: заходите на наши странички **ВКонтакте** https://vk.com/sno_ngmu_2015 и **инстаграм** [sno_ngmu](https://www.instagram.com/sno_ngmu), на **сайт НГМУ** в раздел **Обучающимся-Совет-СНО**, пишите письма на **электронную почту** sno_ngmu_2015@mail.ru. Следите за нашими новостями и будьте в курсе научной жизни университета, России и мира. Мы приглашаем в команду СНО молодых, инициативных и талантливых!

Дмитрий ПЕРВОЙКИН,
Вероника ГОНЧАРОВА
Кирилл ЛЕОНОВ,
руководитель СНО НГМУ
профессор А.П. НАДЕЕВ



Заседание Школы молодого исследователя

Студенческий научный кружок кафедры фармакогнозии и ботаники

Кафедра фармакогнозии и ботаники существует в структуре фармацевтического факультета со времени его основания в 2001 году. С самого начала работы кафедры был организован студенческий научный кружок (СНК). Организатором и руководителем кружка была первый звездующий кафедрой, д.фарм.н., профессор Миниса Абдуллаевна Ханина. Ее увлеченность, целеустремленность и научный авторитет послужили главным мотивом привлечения студентов к научной работе. Среди первых кружковцев были Д. Круглов, Д. Макарова (Прокушева), В. Никулич (Величко), К.Губин, Н. Семенова, О. Иванова, М. Кабанцова.

В первые годы существования кафедры кружковцы вместе с кафедральными сотрудниками выезжали в ботанико-фармакогнозистические экспедиции в Хакасию в 2004 году, по маршруту Северобайкальск-Хакусы-Удокан – Чарские пески в 2005 году, на сплав по Верхней Ангаре до Северобайкальска в 2006 году и по Алтаю в 2008 году. В ходе этих экспедиций был выполнен большой объем полевых исследований и сбор лекарственных растений и сырья.

По мере развития кафедры, пополнения и обновления трудового коллектива, вливания в его состав энергичных, инициативных сотрудников, кружок кафедры

пополнялся новыми студентами, расширялось направление исследований. На сегодняшний день основная цель работы студенческого научного кружка – способствовать формированию профессиональной компетенции будущего специалиста. Для реализации поставленной цели преподаватели ставят перед собой следующие задачи: приобщение студентов к научной деятельности, развитие у них чувства научного поиска, аналитических способностей, умения работать с современной научной литературой и овладение практическими методами научных исследований. Важной задачей видится также обучение студентов приемам изложе-

ния полученных результатов в письменном и устном виде, что в дальнейшем может пригодиться любому квалифицированному специалисту, даже не занимающемуся наукой.

На сегодняшний день в коллективе профессорско-преподавательского состава кафедры работают сотрудники, имеющие научные разработки и ученые степени в трех научных областях: руководитель кружка, и.о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Д.С. Круглов, к.фарм.н., доцент В.В. Величко, куратор кружка к.б.н., доцент К.В. Качкин, к.фарм.н., доцент Д.Л. Прокушева, недавно защитившая диссертацию к. фарм.н., преподаватель Ю.В. Лигостаева. Это позволяет

кружку в рамках научной темы кафедры иметь широкие направления исследовательских работ.

Один из наиболее активных членов кружка ежегодно избирается его старостой. Сегодня староста кружка – студентка 5 курса фармацевтического факультета Алина Воронина. В обязанности старосты входит координация работы кружковцев, информирование их о проведении собраний и других общих мероприятий совместно с куратором кружка, подготовкой к общим собраниям.

Важным аспектом полноценного функционирования СНК является привлечение к исследованиям новых кружковцев. Знакомство студен-



тов с кафедрой происходит на первом и втором курсах, когда проходят занятия по ботанике и летняя учебная полевая практика. Именно там студенты впервые близко знакомятся с полевыми методами исследования лекарственных растений, которые интересуют многих студентов. Студенты первого и второго курса ежегодно приглашаются в качестве зрителей на заседание секции конкурса-конференции «Авиценна», где имеют возможность убедиться в результативности работы кружковцев-старшекурсников. На третьем курсе у студентов-провизоров начинается профессиональная дисциплина – фармакогнозия. Изучая эту науку, сту-

денты начинают понимать значимость ее для профессиональной деятельности, что также повышает заинтересованность в участии в СНК. Еще одним немаловажным мотивационным фактором является личный пример заинтересованности, который постоянно показывают преподаватели кафедры, тратя много времени и сил на обучение студентов-кружковцев и кураторство их исследований, относясь к своей работе неформально. За годы существования кружка в его составе были студенты очной и заочной форм обучения фармацевтического факультета и студенты экологического (ныне медико-профилактического) факультета.

Кружковцы постоянно участвуют в работе научных конференций в Новосибирске и других городах России, неоднократно занимали при-

зовые места на студенческих научных конференциях «Авиценна» (в секциях «Фармакогнозия и фармацевтическая химия» и «Гигиена, экология, восстановительная медицина»), «Интеллектуальный потенциал Сибири» в секции «Жизненный цикл человека», «Экология России и сопредельных территорий» в секции «Экологические аспекты использования растительного сырья и фитоиндикация» и др. Среди многократных победителей и призеров конференций Д. Круглов, Д. Макарова, А. Ильиных, В. Агеев, М. Ханина, А. Агапкина, К. Зубарева, О. Луцик (Охлопкова) и многие другие. Члены кружка ежегодно участвуют в составе команды НГМУ в Региональной олимпиаде по фармации, в составе делегации НГМУ принимают участие в программах академической мобильности.



**Хочешь быть успешным в учебе и науке?
Тогда приглашаем тебя в СНО НГМУ!**

СНО НГМУ – это:

- Уникальная возможность работать на лучших научных базах НГМУ
- Личное общение с профессорами
- Самореализация
- Обучение работе с научной литературой
- Обучение составлению устных докладов
- Выступления на научных конференциях вузов Новосибирска и других городов России

Всю необходимую информацию можно получить здесь:
https://vk.com/sno_ngmu_2015

В соавторстве с научными руководителями кружковцами по результатам исследований опубликовано шесть научных статей в журналах из перечня ВАК: «Химия растительного сырья», «Современные проблемы науки и образования», «Медицина и образование в Сибири».

Анализируя деятельность СНК кафедры за последние годы, можно отметить, что студенты-кружковцы осваивают современные методы научных исследований, знакомятся с актуальной научной литературой, учатся научной речи, приемам изложения результатов своих исследований в виде тезисов, статей, обучаются способам представления полученных данных в виде научного доклада с подготовленной наглядной презентацией. Апробация работ кружковцев происходит на заседаниях СНК кафедры, на конференциях и на защите дипломных работ. Это позволяет наиболее целеустремленным и подготовленным кружковцам после окончания обучения в университете продолжать свою научную карьеру в аспирантуре, выбрать профессию

преподавателя или научного сотрудника. Среди выпускников СНК кафедры семеро успешно защитили кандидатские диссертационные исследования в области фармацевтических наук: Д. Прокушева, В. Величко, В. Агеев, М. Ханина, Р. Валов, М. Кудряшова (Круглова), Ю. Лигостаева. Выпускники преподают на кафедрах НГМУ, являются научными сотрудниками государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор», работают в практической фармации и других смежных сферах деятельности.

В настоящее время работа СНК кафедры успешно продолжается по направлениям поиска новых лекарственных растений, разработки новых методов стандартизации сырья и экологических аспектов использования лекарственных растений.

Доцент К.В. КАЧКИН,
и.о. зав. кафедрой,
доцент Д.С. КРУГЛОВ,
доцент Д.Л. ПРОКУШЕВА,
доцент В.В. ВЕЛИЧКО,
руководитель СНО НГМУ,
профессор А.П. НАДЕЕВ

СТУДбудни

Благотворительная ярмарка – в помощь детской больнице

Студенты НГМУ купили два небулайзера в физиокабинет стационара Детской городской клинической больницы №6.

В конце октября активисты студенческого профсоюза НГМУ провели благотворительную акцию «MedFair». В досуговом центре общежитий студенты организовали ярмарку, где продавали выпечку и другие сладости, приготовленные своими руками. На вырученные средства – около 13 тысяч рублей – ребята купили два небулайзера для лечения детей и передали их в ДГКБ №6. В адрес руководства вуза пришло письмо от главного врача больницы Н.В. Леоновой с благодарностью.

В благотворительной акции приняли участие: Денис Рублев, Бахром Мирсаидов, Вадим Мельцер, Тамара Бирюкова, Евгения Алёхина, Ольга Иванова, Элеонора Ульман, Влада Берина, Полина Желобай, Дарья Акимова, Полина Бочарова, Татьяна Прокудина, Людмила Ильиных, Лада Кладова, Назила Байрамова, Александра Спиридонова, Анна Лясковская, Ольга Сурначева, Ирина Левкина, Наира Арутюнян, Аяна Мамышева, Арина Бевзюк, Егор Бухонин, Валерия Петрушина, Ирина Борисова, Юлия Радужкина, Евгения Зайцева, Елизавета Колочева, Нурай Исмаилова, Александр Александров, Тимофей Крюковский, Мария Назарова, Максим Кудрявцев, Арина Сысоева, Екатерина Ерошенко, Мария Бордачева, Чайна Самдан.



Клиническая стажировка студентов НГМУ в Японии

Центр международного образования и языковой коммуникации учебно-методического управления НГМУ активно работает с зарубежными образовательными учреждениями по программам международной академической мобильности. Среди основных партнеров Германия (Университетская клиника «Шарите» Берлинского университета им. Гумбольдта, Университет им. Эрнста Аббе, Технический университет Дрездена, Технический университет Мюнхена), Чехия (Карлов университет Прага), Канада (Университет Макмастер), Китай (Гуансинский медицинский университет, Гуансинский университет традиционной китайской медицины) Япония (Университет Цукуба), а также ряд университетов в Украине, Казахстане и Киргизии. В этом году 8 студентов из НГМУ прошли стажировку в рамках «Глобальной образовательной программы для подготовки кадров в экономической и научной сферах по мультилингвистической системе в Японии, странах СНГ и Балтии» в Университете Цукуба. Редакция «НМГ» попросила ребят поделиться впечатлениями от учебной поездки в Японию.

Алексей АНАСТАСИЕВ
лечебный факультет
6 курс



— Я дважды ездил на клиническую стажировку в Университет Цукуба. Прежде всего, мне бы хотелось сказать о самом университете. Это один из ведущих национальных университетов Японии, предлагающий широкий спектр исследовательских возможностей. История университета насчитывает более 130 лет. Расположен он в 45 минутах езды от Центрального Токио, в научном городе Цукуба, который построен по принципу Новосибирского Академгородка. Клиническая больница Цукуба является клинической базой университета, в распоряжении больницы около 800 коечных мест для оказания высокотехнологичной медицинской помощи. К достижениям больницы относят протонную терапию, хирургические системы da Vinci, комплекс интраоперационного МРТ, трансплантацию периферических стволовых клеток, пересадку искусственного хрусталика, эндоваскулярную хирургию, бор-нейтронзахватную терапию, экспериментальный экзоскелет HAL для людей, страдающих двигательной дисфункцией и пожилых людей.

Первая стажировка длилась три недели. Две недели я провел в отделении травматологии и ортопедии и травматологии с основами реконструктивных операций. И еще семь дней в отделении неврологии, где познакомился с особенностями реабилитации нейродегенеративных заболеваний с помощью экзоскелетов. Во второй раз я поехал в Университет Цукуба через полтора месяца после возвращения в Новосибирск. На этот раз стажировка дли-

лась месяц. Две недели я занимался в отделении протонной терапии под руководством директора центра протонной терапии, профессора Hideyuki Sakurai — одного из ведущих радио-онкологов в мире. Еще неделю я провел в кардиологии, и неделю в отделении сердечно-сосудистой хирургии под руководством профессора Yūji Hiramatsu. Общение велось на английском языке. Для адаптации в другой языковой среде мне понадобилось два дня. Конечно, не всегда удавалось полноценно и качественно излагать свои мысли, так как в Японии не настолько распространен английский язык, а также имеется свой акцент, который поначалу вызывал некоторые трудности. Тем не менее, медицина — глобальная наука, и мы с коллегами всегда находили общий язык.



Впечатления от поездок исключительно положительные. Я был занят в клинике с утра и до позднего вечера, каждый день открывал для себя что-то новое. Например, протонная терапия, бор-нейтронзахватная терапия — это методики, которые в некоторых случаях позволяли оказывать эффективную терапию без тяжелых побочных эффектов для безнадежных пациентов в рамках обидной медицины. Каждый день у дверей отделения была очередь из иностранцев, среди которых было очень много детей: Южная Америка, Се-

верная Америка, Африка, и т.д. На обходе в отделении кардиологии удалось увидеть пациентов с LVAD-системой (система вспомогательного кровообращения). В какой-то степени удалось напрямую познакомиться с той самой передовой медициной, про которую нам говорят на лекциях, и иногда вскользь упоминают в учебниках. Возникло чувство, что у человечества долгое и прекрасное будущее.

Отрасль здравоохранения в Японии является передовой, с безграничными экономическими возможностями, что позволяет врачам любого профиля полноценно заниматься своей деятельностью. Врач в Японии — самая престижная и высокооплачиваемая профессия. Университет создает все условия для успешного обучения студентов на своей базе: большая

круглосуточная библиотека, где есть практическая любая книга, жилье в непосредственной близости к больнице, наличие постоянной обратной связи с обучающимися. Однако, плата за эти блага довольно высокая.

Система управления и администрирования клиники отличается от классической системы, к которой мы привыкли в России. В Японии это нечто большее, чем больница. Здесь средний медперсонал выполняет не только объем работ по оказанию помощи и уходу за пациентом, но и оформляет большой

объем статистических данных и другой организационной деятельности. Единая база пациентов и персональный ID позволяет пациентам регистрироваться на прием и выбирать себе лечащего врача с помощью автоматизированного терминала. На территории всей клиники запрещено пользоваться телефонами, чтобы не нарушать работу внутренней сети, через которую осуществляется взаимодействие всех структур и систем, для связи персонал использует внутренние индивидуальные коммуникаторы. Также на территории клиники расположены рестораны, парикмахерские для пациентов, продуктовые магазины, центры реабилитации, огромные парковочные места, есть вертолетная площадка. Что касается взаимоотношений врач-пациент: это всегда 100-процентное взаимодействие, обусловленное особенностями менталитета, и, на мой взгляд, немалую роль играет дороговизна лечения.

Безусловно, клинические стажировки — очень полезный опыт. Поездка изменила мою жизнь. Конечно, это новые друзья, а также знакомства с профессорско-преподавательским составом. Сейчас совместно с кафедрой неврологии НГМУ мы ведем работу, чтобы пригласить профессоров с кафедры неврологии Университета Цукуба в Новосибирск на конференции по этой тематике. Кроме двух стажировок в Японии, в 2014 году была стажировка в Китае в Национальном университете Наньнина по теме «Акупунктура и иглорефлексотерапия, основы традиционной китайской медицины в области реабилитации неврологических заболеваний». Все это формирует мое портфолио, которое может послужить весомым бонусом при поступлении в клиническую ординатуру.

Хочу поблагодарить Центр международного образования и языковой ком-

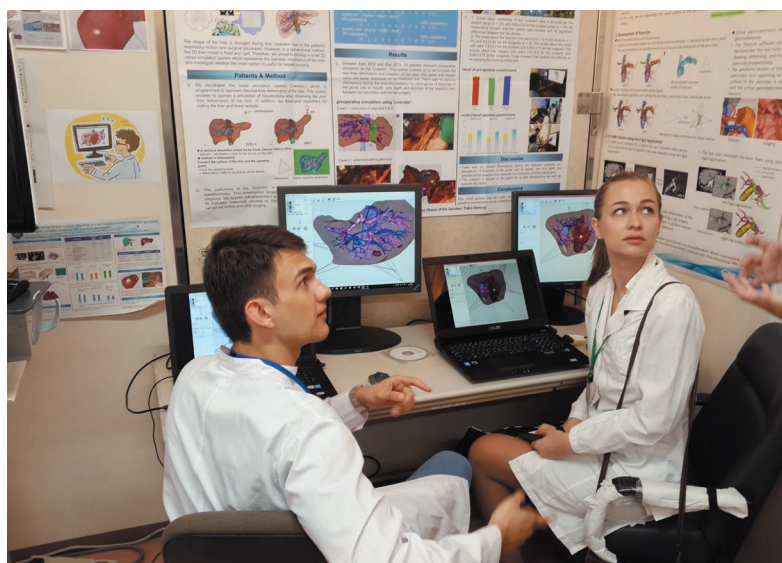
муникации, кафедру поликлинической терапии и общей врачебной практики, кафедру травматологии и ортопедии, а также руководство вуза за то, что содействовали прохождению стажировок без ущерба для учебы. Подготовка к «Авиценне» и параллельное прохождение практики было очень тяжелым периодом времени, но с их поддержкой все удалось реализовать.

Александр ЕРЮТИН
лечебный факультет
4 курс



— Стажировка в Японии продолжалась 4 рабочих недели в период с 6 июня по 7 июля. В моей учебной программе были заявлены отделения сердечно-сосудистой хирургии, переливания крови и анестезиологии. Первые две недели стажировки я провел в отделении сердечно-сосудистой хирургии. Стандартный план на каждый день включал в себя утреннюю конференцию, где разбирались клинические случаи на предстоящий рабочий день, обзор проводимых операций в операционном блоке, вечернюю конференцию и обход пациентов. Также у меня была возможность посещать лекции по сердечно-сосудистой хирургии и смежным дисциплинам. Я побывал на различных операциях и познакомился с техникой их выполнения: аортокоронарное шунтирование, в том числе малоинвазивное (с малым межреберным доступом), стентирование, замена различных сосудов и пластика клапанов сердца, а также уникальная операция по повышению давления в большом круге кровообращения у ребенка первого года жизни с одним желудочком. Мне выпала возможность ассистировать хирургу при про-





► ведении пластики митрального клапана, где врач рассказал мне о нюансах и сложностях этой операции. Для пластики он использовал материалы и устройства, которые изобрел сам вместе с американскими коллегами.

Кроме этого, я присутствовал на вскрытии. Это редкость для Японии вследствие религиозных и традиционных обычаев, которые существуют в этой стране.

Третью неделю стажировки я провел в отделении переливания крови. Моим куратором стал доктор Хасегава, главный трансфузиолог и гематолог клиники. Отделение переливания крови в клинической больнице Университета Цукуба является департаментом отдела гематологии, поэтому большую часть стажировки я провел, изучая пересадку костного мозга, переливание пуповинной крови, которое, к слову, очень распространено в Японии и вытесняет пересадку костного мозга по ряду причин. Также я работал в лаборатории и помогал доктору Хасегаве вести прием и обследование гематологических пациентов в клинике. Познакомился с организацией службы крови в Японии, посетил донорские центры и главный центр продукции и хранения крови в Токио, узнал об их структуре, правилах и технике донации, переработки и хранения крови, которые несколько отличаются от правил и техники в России. В один из дней я ассистировал на операции по извлечению костного мозга у донора, где мне доверили выполнить каждый элемент оперативного приема. Также я участвовал в послеоперационной подготовке костного мозга для дальнейшей пересадки. Удалось посетить несколько лекций по трансфузиологии и гематологии, в частности по организации отделения трансфузиологии, работы службы крови и работы врача-трансфузиолога, пересадки костного мозга и др.

Четвертая, заключительная неделя стажировки прошла в отделении анестезиологии, которое находится в операционном блоке. Моим

куратором стал доктор-ординатор 3 года. Каждый день я посещал утреннюю конференцию, где подобно отделению сердечно-сосудистой хирургии рассматривались теперь уже все операции, которые будут проводиться в течение дня, и составлялся план работы каждого анестезиолога. После этого я отправлялся в операционную со своим куратором. За эти семь дней я познакомился с основными правилами проведения анестезии, различными анестезиологическими манипуляциями, например, блокада периферического нерва, эпидуральная анестезия, эпидуральная катетеризация. Приобрел практический опыт по подготовке пациента к введению в нар-

коз, масочной вентиляции легких, интубированию. В последние дни мне доверили самостоятельный опосредованный контроль анестезии во время операций.

Так как большая часть стажировки прошла в операционном блоке, хочу выделить ряд особенностей, с которыми я там познакомился. Во-первых, в Японии отсутствует строгое деление на детскую и взрослую медицину. Хирурги оперируют и ведут как взрослых, так и детей, также это касается и всех остальных врачей. Все операции проводятся в одном операционном блоке. После операций пациенты различного возраста находятся в одном отделении интенсивной терапии. Во-вторых, отсутствует деление на «чистые» и «грязные» операции. Оба вида операций могут проводиться в одной

Дмитрий
АРХИПОВ
лечебный
факультет
5 курс



– Я поехал в Японию в начале января 2016 года. В общей сложности моя стажировка длилась три недели. Впечатления от поездки остались самые позитивные. Так как это университетская клиника, учебный процесс там

основную суть на английском, так что я понимал, о чем идет речь. За две недели мне удалось поучаствовать в процессе осуществления протонной терапии, выполнить некоторые процедуры самостоятельно. Я смог увидеть все имеющееся для этого оборудование. Я благодарен Сакае-сенсею – профессору, ядерному физика, который устроил мне подробнейшую экскурсию по залам с оборудованием, рассказал обо всем в мельчайших деталях.

Последняя неделя стажировки прошла на базе отделения гастроинтестинальной хирургии. Так, обычный день в этом отделении начинался для меня с обхода пациентов с профессорами, врачами и студентами. В это время я ознакомился с палатами пациентов, различными отделениями, в том числе с отделением интенсивной терапии. После обхода начинались операции. Я мог выбрать любую из проводимых операций в хирургическом блоке, в том числе те, которые не относились к моему отделению. А выбрать было из чего – в блоке целых 16 операционных, и каждая снабжена по последнему слову техники. Как правило, на каждой из операций присутствовали студенты Университета Цукуба.

Я благодарен деканату лечебного факультета, а также Т.Ф. Извековой и Л.В. Судницыной за помощь в организации поездки. Без преувеличения, поездка изменила меня, на многие вещи я посмотрел по-другому, узнал много нового о профессиональной медицинской деятельности и культуре жителей страны восходящего солнца.

Валентина
ИЩЕНКО
педиатри-
ческий
факультет
6 курс



– Поездка в Японию – не первая моя стажировка. В сентябре 2015 года я стажировалась в клинике Шарите (Берлин). А вообще в Японии

я уже побывала дважды. Первый раз в конце ноября 2015 года на японо-российском студенческом форуме и второй раз в феврале-марте на стажировке в клинике Университета Цукуба. Весь месяц я стажировалась в отделении нейрохирургии. Это был непередаваемый опыт. Когда я впервые попала в операционную, у меня сложилось впечатление, что я попала в будущее – операционные, да и сама клиника оборудованы по самым современным технологиям. У меня была возможность посмотреть и поучаствовать в уникальных операциях и поучиться у известнейших мировых нейрохирургов.

Польза от поездки, конечно, колоссальная. Япония на сегодняшний день одна из самых продвинутых стран, и нам на самом деле есть чему поучиться у японских врачей и студентов. Как минимум трудолюбию. Это был, безусловно, и полезный опыт, и новые, очень важные для меня знакомства, и расширение горизонтов.

Хочется отметить отличительные особенности японского медицинского образования. Здесь студенты уже на первых курсах начинают практиковаться в клиниках и вся учеба проходит циклами в отделениях, где студенты выступают помощниками врача. Вместе с врачами они ведут пациентов, участвуют во всех осмотрах и докладывают о состоянии больного на утренних и вечерних конференциях. В Японии нет лекций в нашем привычном понимании. Лекции, на которых была я с остальными японскими студентами, проходили в непринужденной обстановке за чашкой кофе. Теоретическая же часть почти полностью остается на домашнее обучение.

В конце января 2017 года я снова улетаю в Японию. На этот раз моя стажировка будет проходить в отделении пластической и реконструктивной хирургии.

Записала
Виктория ПОБЕДА
Фото предоставлено
студентами НГМУ



интегрирован в лечебный. Все кафедры расположены в одном здании, находящемся рядом с университетом и общежитиями студентов. Студенты имеют доступ во все отделения клиники, для осуществления научной работы предоставлены различного рода лаборатории, для практической работы для них открыты все операционные.

Моим первым отделением, в котором я провел две недели, было отделение лучевой терапии, базирующееся преимущественно в здании протонного медицинского исследовательского центра. Обычно день начинался с планерки в отделении фотонной терапии, где доктора обсуждали текущее лечение пациентов, новые и тяжелые случаи. Обсуждения велись на японском языке, но, как правило, всегда находился врач, который излагал мне

Мой первый отделением, в котором я провел две недели, было отделение лучевой терапии, базирующееся преимущественно в здании протонного медицинского исследовательского центра. Обычно день начинался с планерки в отделении фотонной терапии, где доктора обсуждали текущее лечение пациентов, новые и тяжелые случаи. Обсуждения велись на японском языке, но, как правило, всегда находился врач, который излагал мне

Мой первый отделением, в котором я провел две недели, было отделение лучевой терапии, базирующееся преимущественно в здании протонного медицинского исследовательского центра. Обычно день начинался с планерки в отделении фотонной терапии, где доктора обсуждали текущее лечение пациентов, новые и тяжелые случаи. Обсуждения велись на японском языке, но, как правило, всегда находился врач, который излагал мне





Инструкция пользователя по работе на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Для работы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования на Вашем компьютере должна быть установлена последняя версия браузера Mozilla Firefox или последняя версия браузера Google Chrome. Необходима настройка браузера Mozilla Firefox, позволяющая разблокировать всплывающие окна. Для этого нажмите на кнопку меню и выберите «Настройки», далее «Содержимое», в пункте «Блокировать всплывающие окна» снимите флажок.

1 Регистрация

Введите в адресную строку браузера <https://edu.rosminzdrav.ru>. Нажмите на рисунок с надписью «Обучение вне пятилетних циклов», далее нажмите кнопку «Вход» с левой стороны экрана – отобразится страница входа на закрытую часть Портала. Для регистрации на Портале нажмите кнопку «Зарегистрироваться» на странице входа в систему. **Важно: регистрация на Портале необходима в том случае, если Вы ранее не были зарегистрированы здесь или были зарегистрированы на старой версии Портала (т.е. до 08.07.2016).** В открывшейся карточке внимательно заполните все поля. Нажмите галочку «Я не робот» и пройдите указанное задание. После появления зеленой галочки нажмите кнопку «Ок».

Адрес электронной почты (на него будет выслан логин и пароль):

СНИЛС:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

Пол:

Номер телефона:

Я разрешаю использовать свои личные данные для обработки и формирования документов, необходимых для прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования и на мероприятиях непрерывного медицинского образования. ☒

Обратите внимание на правильность внесенных данных, после их сохранения, внесение изменений в ФИО, дату рождения и СНИЛС будет возможно только через направление заявки в техподдержку портала!

☒ Я не робот

Конфиденциальность - Условия использования

2 Вход в Личный кабинет

После получения логина и пароля по почте, войдите в свой Личный кабинет, введя свои учетные данные, после чего в окне отобразится Личный кабинет.

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Добро пожаловать!

В данном разделе Портала Вы можете:

- изменить свои контактные данные на странице «Личные сведения»;
- добавить (создать) индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности с целью учета Вашей образовательной активности, необходимой для допуска к процедуре повторной аккредитации, если Ваша сертификация или аккредитация по ней прошла после 01.01.2016 года, и сформировать индивидуальный план на странице «Для допуска к аккредитации»;
- добавить (создать) индивидуальный цикл обучения по специальности на период с целью учета Вашей образовательной активности, необходимой для допуска к процедуре сертификации, если Ваша сертификация прошла до 01.01.2016 года и сформировать индивидуальный план на странице «Для допуска к сертификации»;
- просмотреть индивидуальное расписание циклов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и онлайн образовательных мероприятий в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования на странице «Индивидуальное расписание»;
- контролировать свою образовательную активность на странице «Образовательное портфолио».

3 Создание индивидуального цикла обучения по специальности

Если Ваш последний сертификат был получен до 1 января 2016 года (в этом году Вы еще не проходили процедуру сертификации), перейдите в раздел «Для допуска к сертификации». Добавьте индивидуальный цикл обучения по специальности, нажав кнопку «Добавить».

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Добавить

Индивидуальные циклы обучения по специальности

Период в году	Название цикла обучения	Специальность	Дата начала	Дата окончания	Приоритетная образовательная организация	Статус
01.01.2015 - 31.12.2020	Ортопедическая	Ортопедическая	01.01.2016	31.12.2020	ГБОУ ВО Дагестанский ГМУ	Не подтвержден
01.01.2015 - 31.12.2020	Урология	Урология	01.01.2016	31.12.2020	ГБОУ ВО Дагестанский ГМУ	Не подтвержден
01.01.2015 - 31.12.2020	Неврология	Неврология	01.01.2016	31.12.2020	Самарская ГМА	Не подтвержден
01.01.2015 - 31.12.2020	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Организация здравоохранения и общественное здоровье	01.01.2016	31.12.2020	ГБОУ ВО Дагестанский ГМУ	Не подтвержден

Если Ваш последний сертификат был получен после 1 января 2016 года (Вы обучаетесь на цикле по короткой программе в рамках непрерывного образования), перейдите в раздел «Для допуска к аккредитации», нажмите кнопку «Добавить», чтобы создать индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальностям на вкладке «Индивидуальные пятилетние циклы».

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Добавить

Индивидуальные циклы обучения по специальности

Если Вы еще не включены в индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, то на вкладке «Индивидуальные пятилетние циклы» нажмите в шапке верхней таблицы кнопку «Добавить». В открывшейся форме выберите специальность, введите точные данные о последнем сертификате или свидетельстве об аккредитации, полученном ПОСЛЕ 1 января 2016 года по соответствующей специальности, и приоритетную образовательную организацию для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (т.е. организации, циклы по программам которой отображаются в первую очередь). Вы можете изменить приоритетную образовательную организацию, нажав кнопку «Изменить приоритетную образовательную организацию» в шапке таблицы «Индивидуальные пятилетние циклы обучения по специальности».

5 В открывшейся карточке выберите специальность, нажав на кнопку «...»

Добавление пятилетнего цикла

Специальность*

* - обязательно для заполнения

Обратите внимание на правильность внесенных данных, после их сохранения, внесение изменений будет возможно только через направление заявки в техподдержку портала. Приоритетная образовательная организация может быть изменена самостоятельно.

6 Далее, откроются поля, где нужно ввести точные данные о последнем сертификате или по соответствующей специальности, и приоритетную образовательную организацию, циклы по программам которой будут отображаться в первую очередь среди перечня циклов по программам. Красное поле означает, что оно обязательно для заполнения. Поля «Дата начала» и «Дата окончания» заполняются автоматически на основании введенных данных в поле «Дата сдачи экзамена». После заполнения полей нужно нажать кнопку «Сохранить и закрыть».

Добавление пятилетнего цикла

Свидетельство об аккредитации специалиста

Образовательная организация*

ГБОУ ДПО Новокузнецкий ГИУВ (ГБОУ ДПО «Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей») X

Образовательная организация в справочнике не найдена

Серия: Номер:

Дата сдачи экзамена: Дата выдачи:

Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности*

Акушерство и гинекология (250 ЗЕТ, Акушерство и гинекология) X

Приоритетная образовательная организация*

Казанская ГМА (ГБОУ ДПО КГМА Минздрава России) X

Сроки Вашего индивидуального пятилетнего цикла (даты формируются автоматически в соответствии с датой сдачи экзамена)

Дата начала: Дата окончания:

* - обязательно для заполнения

Обратите внимание на правильность внесенных данных, после их сохранения, внесение изменений будет возможно только через направление заявки в техподдержку портала. Приоритетная образовательная организация может быть изменена самостоятельно.

7 Вы можете изменить приоритетную образовательную организацию, нажав кнопку «Редактировать приоритетную образовательную организацию» в шапке таблицы «Индивидуальные пятилетние циклы обучения по специальности».

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Индивидуальные циклы обучения по специальности

Добавить

Период в году	Название цикла обучения	Специальность	Дата начала	Дата окончания	Приоритетная образовательная организация	Статус	Заявка
01.01.2015 - 31.12.2020	Ортопедическая	Ортопедическая	01.01.2016	31.12.2020	ГБОУ ВО РНМУ им. Н.И. Пирогова	Не подтвержден	Создать (8)
01.01.2015 - 31.12.2020	Урология	Урология	01.02.2016	31.01.2021	ГБОУ ВО РНМУ им. Н.И. Пирогова	Подтвержден	Создать (8)
01.01.2015 - 31.12.2020	Детская	Детская	01.02.2016	31.01.2021	ГБОУ ВО РНМУ им. Н.И. Пирогова	Не подтвержден	Создать (8)
01.01.2015 - 31.12.2020	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая	24.02.2016	23.02.2021	ГБОУ ВО РНМУ им. Н.И. Пирогова	Не подтвержден	Создать (8)
01.01.2015 - 31.12.2020	Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология	01.04.2016	31.03.2021	ГБОУ ВО Казанский ГМУ	Не подтвержден	Создать (8)

Выполнение индивидуального плана по годам по специальности «Ортопедическая»

Год	Дата начала	Дата окончания	Программа повышения квалификации, ЗЕТ	Образовательные мероприятия, ЗЕТ	Всего, ЗЕТ
2016	01.01.2016	31.12.2017	Выполнено - 0, запланировано - 36, норматив - не более 36	Выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - не более 14	Выполнено - 0, запланировано - 36, норматив - 50
2017	01.01.2017	31.12.2018	Выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - не более 36	Выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - не более 14	Выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - 50

8 Включение цикла по программе повышения квалификации в Ваш индивидуальный план

Перейдите на вкладку «Индивидуальные планы и их выполнение». В поле «Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности» выберите название Вашего индивидуального цикла обучения, нажав на кнопку «...», после выбора нажмите «Ок». Нажмите ссылку «Выбрать» напротив пункта «Актуальные вопросы специальности» для включения в план цикла по программе повышения квалификации.

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Индивидуальные циклы обучения по специальности

Добавить

Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности

Ортопедическая (01.01.2016 - 31.12.2020)

Добавить продолжение ранее образовательных мероприятий

Структура цикла	ЗЕТ	Комплексный план	Формы обучения	Дата начала	Дата окончания	Организация	Статус	Сформирован документ	Заявка на цикл	Образовательные мероприятия	Результат обучения
Дополнительный профессиональный программы повышения квалификации	180.0										
Актуальные вопросы специальности	180.0	Выбрать									
Образовательные мероприятия	70.0	Выбрать									
Всего 4											
Всего 1											

9 Вы перейдете на страницу «Выбор циклов», размещенных в системе, где сможете осуществить поиск по интересующим Вас критериям и включить выбранный цикл в индивидуальный план. Выберите цикл повышения квалификации, нажав кнопку в столбце «Выбрать цикл».

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Выбор цикла

Индивидуальный пятилетний цикл: «Ортопедическая» (01.01.2016 - 31.12.2020)

Циклы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Настроить фильтр

Название	Трудоемкость, ЗЕТ	Дата начала	Дата окончания	Формы обучения	Образовательная организация	Специальность	Наименование цикла	Основное обучение	Выбор цикла	Цикл добавлен в план
Актуальные вопросы ортопедологии	18.00	05.09.2016	15.10.2016	Онлайн	Иркутская ГМА	Ортопедическая	Бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС)		Выбрать	
Актуальные вопросы современной диагностики патологий сетчатки	36.00	05.12.2016	10.12.2016	Онлайн	ГБОУ ВО Сибирский ГМУ	Офтальмология	Бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС)		Выбрать	
Актуальные вопросы туберкулеза	72.00	19.09.2016	01.10.2016	Онлайн	ГБОУ ВО Сибирский ГМУ	Туберкулез	Бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС)		Выбрать	

10 Настроить фильтр для поиска циклов повышения квалификации и сбросить фильтр можно соответствующими кнопками «Настроить фильтр» и «Сбросить фильтр».

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Выбор цикла

Индивидуальный пятилетний цикл: «Ортопедическая» (01.01.2016 - 31.12.2020)

Циклы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Настроить фильтр

Название	Трудоемкость, ЗЕТ	Дата начала	Дата окончания	Формы обучения	Образовательная организация	Специальность	Наименование цикла	Основное обучение	Выбор цикла	Цикл добавлен в план
Актуальные вопросы ортопедологии	18.00	05.09.2016	15.10.2016	Онлайн	Иркутская ГМА	Ортопедическая	Бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС)		Выбрать	



Приоритеты

11 После добавления цикла повышения квалификации в план на странице «Выбор цикла» он будет отображаться в индивидуальном плане в разделе «Актуальные вопросы специальности». Для просмотра добавленных компонентов плана, таких как циклы повышения квалификации, нажмите на треугольник в начале строки «Актуальные вопросы специальности».

Структура плана	ЗЕТ	Компонент плана	Форма обучения	Дата начала	Дата окончания	Организация	Статус	Сформированы документы	Заявка на цикл	Образовательный сертификат	Результат обучения
Дополнительные профессиональные программы повышения	180.0										
Актуальные вопросы специальности	180.0	Выбор					Всего 4				
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Запланирован		Скачать	Скачать	-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Основы врачебной деятельности	Очная	19.12.2016	23.12.2016	ФГБОУ "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова"	Формируется заявка				-
Образовательные мероприятия	70.0	Выбор					Всего 1				

12 Если Вы включили цикл повышения квалификации в индивидуальной план ошибочно или Вы не собираетесь обучаться по выбранной программе, то нажмите на ссылку с названием программы.

Структура плана	ЗЕТ	Компонент плана	Форма обучения	Дата начала	Дата окончания	Организация	Статус	Сформированы документы	Заявка на цикл	Образовательный сертификат	Результат обучения
Дополнительные профессиональные программы повышения	180.0										
Актуальные вопросы специальности	180.0	Выбор					Всего 4				
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Запланирован		Скачать	Скачать	-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Основы врачебной деятельности	Очная	19.12.2016	23.12.2016	ФГБОУ "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова"	Формируется заявка				-
Образовательные мероприятия	70.0	Выбор					Всего 1				

13 В открывшейся карточке программы в окне нажмите на кнопку «Исключить цикл из индивидуального плана».

Подобная информация о цикле

Общие сведения | Доп. сведения | Особенности обучения | Примечания

Наименование: Глазное протезирование

Образовательная организация: ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России

Специальность: Офтальмология

Дополнительные специальности: Пластическая хирургия, Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения: Очная

Основы обучения: договорная, договорная (за счет средств ФОМС)

Стоимость обучения, руб.: 20000.0

Стоимость обучения за счет средств ФОМС, руб.: 20000.0

Дата начала: 31.10.2016 | Дата окончания: 03.11.2016 | Трудоемкость, ЗЕТ: 36

Закреть | **Исключить цикл из индивидуального плана**

14 Сформируйте заявку на цикл, нажав на кнопку в столбце «Сформировать документы».

Структура плана	ЗЕТ	Компонент плана	Форма обучения	Дата начала	Дата окончания	Организация	Статус	Сформированы документы	Заявка на цикл	Образовательный сертификат	Результат обучения
Дополнительные профессиональные программы повышения	180.0										
Актуальные вопросы специальности	180.0	Выбор					Всего 4				
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Запланирован		Скачать	Скачать	-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Основы врачебной деятельности	Очная	19.12.2016	23.12.2016	ФГБОУ "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова"	Формируется заявка				-
Образовательные мероприятия	70.0	Выбор					Всего 1				

15 В открывшейся карточке необходимо внести: должность, место работы, регион и основу обучения, после чего нажать кнопку «Сохранить и закрыть».

Внести данные для формирования заявки и при необходимости образовательного сертификата

Глазное протезирование

Дата начала: 31.10.2016 | Дата окончания: 03.11.2016 | Трудоемкость, ЗЕТ: 36.0

Специальность: Офтальмология

Фамилия: МЕТОДИСТ 2 | Имя: - | Отчество: -

СНИЛС: 111-111-111 45

Занятость: Работаю

Должность*: Место работы (наименование учреждения)*

Место работы (адрес):

Регион*: ... X

Основа обучения*: ...

* - обязательно для заполнения

Сохранить и закрыть | Закреть

16 После этого в столбцах «Заявка на цикл» появится кнопка «Скачать». Для скачивания документов на компьютер нажмите эту кнопку.

Структура плана	ЗЕТ	Компонент плана	Форма обучения	Дата начала	Дата окончания	Организация	Статус	Сформированы документы	Заявка на цикл	Образовательный сертификат	Результат обучения
Дополнительные профессиональные программы повышения	180.0										
Актуальные вопросы специальности	180.0	Выбор					Всего 4				
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Запланирован		Скачать	Скачать	-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Глазное протезирование	Очная	31.10.2016	03.11.2016	ФГБУ "МНИИ ГБ им. Гельмгольца" Минздрава России	Формируется заявка				-
	36.0	Основы врачебной деятельности	Очная	19.12.2016	23.12.2016	ФГБОУ "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова"	Формируется заявка				-
Образовательные мероприятия	70.0	Выбор					Всего 1				

В случае возникновения проблем Вы можете обратиться в службу технической поддержки, нажав кнопку «Помощь».

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Служба поддержки: Написать письмо

Образование

НГМУ провел цикл повышения квалификации преподавателей по вопросам преподавания медицинской реабилитации

Министерство здравоохранения России в целях обеспечения реализации Приказа МЗ РФ №723 от 20 сентября 2016 года «Об утверждении плана-графика проведения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, на 2016-2017 учебный год» назначило ответственным организатором проведения данного цикла федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет» по подготовке преподавателей образовательных организаций высшего образования по программе «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации».

Цикл повышения квалификации преподавателей проводился в очно-заочной форме совместно с ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр

по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Соорганизаторы – ФГБОУ ВО РНИМУ им.

Н.И. Пирогова Минздрава России и ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Объем цикла составил 36 часов, обучение по нему

проходили 78 преподавателей медицинских вузов из Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Ярославля, Кирова, Воронежа, Нижнего Новгорода, Рязани, Самары, Твери, Саратова, Казани, Волгограда, Краснодар, Сочи, Ставрополя, Уфы, Екатеринбург, Челябинска, Оренбурга, Новокузнецка, Кемерово, Новосибирска, Красноярск, Иркутска и Читы.

Очная часть цикла проводилась кафедрой медицинской реабилитации ФДПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова на базе Всероссийского учебно-научно-методического

центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию в Москве, заочная часть – на Интернет-портале НГМУ. В составлении контента для заочной части цикла участвовали преподаватели кафедры неотложной терапии и профпатологии факультета ФПК и ППВ – Несина И.А., Люткевич А.А., кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации – Дробышев В.А., Карева Н.П., Логачева Г.И. и кафедры педагогики и психологии – Гриневецкая Т.Н. Интерактивные дистанционные модули создавал



Образование

и размещал в дистанционном курсе Центр дистанционных образовательных технологий (ДОТ) НГМУ. Регистрация пользователей на портале и в системе дистанционного обучения была организована Центром ДОТ совместно с отделом информатизации. Решение организационных вопросов было возложено на Дробышева Виктора Анатольевича. Все этапы подготовки и проведения цикла курировал проректор последипломного образования Кондиорина Е.Г.

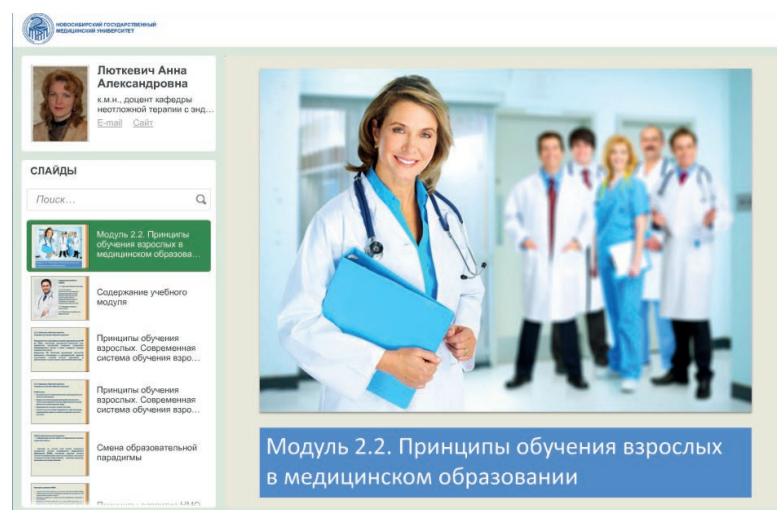
Дистанционная часть цикла построена по модульному принципу и подразумевает прохождение интерактивных элементов, в которых содержится учебный материал по модулю и тренировочное тестирование, а также итоговое тестирование по материалам курса. Кроме этого, в электронном курсе слушателям предлагается дополнительный материал: нормативные документы, справочники, периодические издания, моно-

графическая научная литература, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. Отдельно предоставляется нормативная документация по андрологии, дистанционному обучению, принципам обучения в медицинском образовании, примеры представления новых методик в медицинской реабилитации, приводятся примеры лекций с заранее запланированными ошибками, примеры составления интерактивных клинических задач, использования видеосюжета при обучении слушателей, стандарты и протоколы ведения больных.

Система контроля знаний курсантов включает в себя тренировочный обучающий контроль после освоения каждого интерактивного модуля, тестовый контроль по разделу и итоговый контроль. Данные тестирования выдаются сразу же после прохождения тестов и отображаются в оценках по курсу.

Преподаватель также имеет возможность просмотреть как оценки за отдельный интерактивный модуль, так и сводный журнал оценок всех слушателей по всем элементам электронного учебного курса. Модульная система обучения не дает возможности образования «пробелов» в усвоении курса: каждый пройденный элемент электронного курса отмечается галочкой либо самостоятельно слушателем курса, либо настройками системы, контроль приобретаемых знаний может быть очень детальным и практически постоянным. Тренировочное тестирование по очной и дистанционной частям обучения цикла можно пройти в разделе «Итоговая аттестация».

В курсе была организована возможность обратной связи обучающихся с преподавателями по вопросам содержательной части наполнения учебных модулей, которые можно задать в форуме конкретного модуля –



«Задать вопрос преподавателю по Модулю», а также заполнение анкеты «Анкета оценки удовлетворенности» в разделе «Обратная связь». По результатам обучения были получены положительные отзывы. От слушателей поступила просьба продлить доступ к электронному курсу еще на месяц.

Предложенная нами методика дистанционного образования за счет модульной системы построения позволяет реализовать для

слушателя индивидуальную учебную программу и учебный план. В частности, позволяет самостоятельно выбирать последовательность изучения предметов и тем их изучения, – подчеркнула руководитель Центра дистанционных образовательных технологий НГМУ Юлия Халиловна Сидорова.

Информацию предоставил
Центр дистанционных
образовательных технологий
НГМУ

Nota bene!

Центр психосоциального сопровождения студентов НГМУ

Центр психосоциального сопровождения обучающихся НГМУ был основан в январе 2012 года приказом ректора и является структурным подразделением департамента воспитательной и социальной работы. За 4 года своего существования в Центр обратилось более 800 студентов по самым различным вопросам. Это и проблемы общения как внутри группы, так и в личной жизни, ряд обращений касались эффективного планирования времени, ведь не секрет, что многие студенты

совмещают обучение и работу, вопросов совладания с тревогой и стрессом во время сессионных периодов.

Уже традиционными стали тренинги и круглые столы. Так, для старост первых курсов, а также активных участников регулярно проводится круглый стол «Психология взаимодействия в группах. Проблема лидерства». Деловая игра «Эффективные способы разрешения конфликтов» собирает всегда большое количество студентов, активно обсуждающих вопросы отношений

работник-работодатель, конфликты в семейной жизни, конфликты в отношениях уже взрослых детей и родителей. Для студентов 3-4 курсов проводится семинар «Технология трудоустройства. Алгоритм поиска работы». Здесь студенты учатся писать резюме, знакомятся с вакансиями на рынке труда, особенностям отношений между людьми разных поколений. Ведь не секрет, что работодатели, воспитанные в другом социальном строе, могут ожидать от молодых специалистов привычных

способов решения производственных задач и отрицать новаторские идеи.

В рамках «Пси клуба» обсуждаются важные социальные вопросы: интернет-зависимость, профилактика эмоционального выгорания, повышение психологической грамотности среди студентов.

Ежегодно сотрудники Центра И.В. Пономаренко и И.В. Лазюк организуют и проводят тестирование студентов по выявлению зависимых и девиантных форм поведения, мотивации к обучению студентов НГМУ.

Наряду с уже традиционными видами мероприятий (тренинги, семинары, тестирование и индивидуальное консультирование) в текущем учебном году Центр планирует реализацию нового информационного проекта «Психология в культуре», подробная информация о котором будет размещена на сайте НГМУ.

Руководитель Центра
И.В. Пономаренко,
педагог-психолог Центра
И.В. Лазюк



Психологический тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов» со старостами групп



Главный редактор: И.О. Маринкин
Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва
Верстка: И.А. Снегирёва
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск,
Красный проспект, 52, каб. 418
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24
Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00584 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 21.06.2013 г.
Газета является производственно-практическим изданием.
Бесплатное распространение.
Подписано в печать 22.12.2016 г. По графику 22.00, фактически 22.00
Отпечатано в ООО «Типография». Г. Карасук, ул. Котовского, 10.
Тираж – 2000 экз. Заказ № 1369.

Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного согласия редакции.