

НОВОСИБИРСКАЯ



МЕДИЦИНСКАЯ

ГАЗЕТА

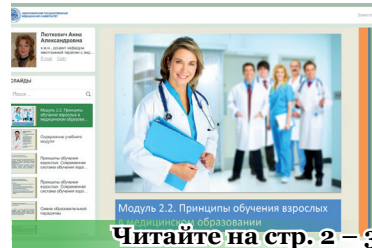


Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени

№ 2(251)17 .03.2017

В номере:

Развитие дистанционного образования в университете



Читайте на стр. 2 – 3

Симпозиум по вопросам репродуктивной и сексуальной медицины



Читайте на стр. 7

Праздник воинской доблести и отваги



Читайте на стр. 8

Студенческая олимпиада по терапии



Читайте на стр. 9

Наталья Ем-Еровна Ким:
«Преподаватель должен быть примером»



Читайте на стр. 11

Дебют
«Мистера НГМУ»

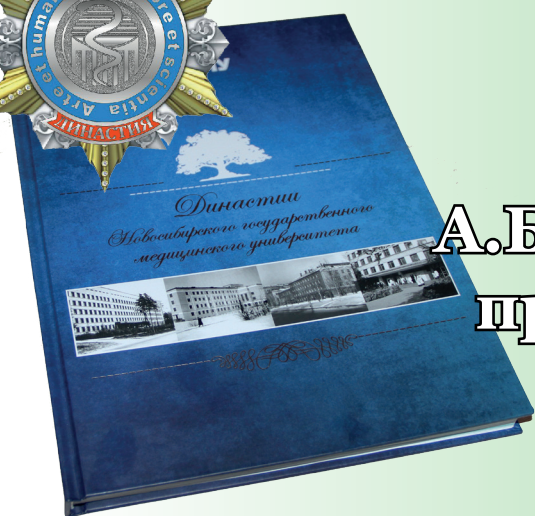


Читайте на стр. 13

Электронные ресурсы библиотеки НГМУ



Читайте на стр. 14 – 15



Ректор И.О. Маринкин
и председатель профсоюза
А.Б. Кривошеев вручили книги
представителям медицинских
династий НГМУ

Подробнее читайте на стр. 2, 10

Вести Ученого совета

14 февраля очередное заседание Ученого совета Новосибирского государственного медицинского университета началось с торжественного вручения книг «Династии НГМУ» сотрудникам вуза, в чьих семьях сформировалось уже не одно поколение врачей, работавших в мединституте раньше и продолжающих трудиться сегодня.

Далее члены Ученого совета приступили к обсуждению вопросов повестки заседания. Первым пунктом обсуждения стали промежуточные итоги реализации Программы стратегического развития университета до 2017 года.

Программа стратегического развития НГМУ до 2017 года была утверждена на Ученом совете в сентябре 2013 года. По промежуточным итогам реализации программы, целевые показатели, характеризующие образовательную, международную, финансово-экономическую, воспитательную и физкультурно-оздоровительную деятельность, достигают запланированных значений, тогда как показатели научной и инновационной работы ниже порогового показателя. Это же подтверждают и результаты мониторинга по основным направлениям деятельности НГМУ за 2015 год, а также анализ выполненных целевых показателей дорожной карты за последние два года.

По словам начальника отдела контроля качества образования НГМУ Анны Александровны Поповой, результаты мониторинга по основным направлениям деятельности вуза свидетельствуют о том, что университет стабильно относится к числу эффективных вузов: из семи общепринятых показателей выполнены все, кроме показателя научно-исследовательской деятельности. Показатели дорожной карты в 2015-16 гг. выполнены практически в полном объеме, за исключением одного, характеризующего научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу в расчете на одного научно-педагогического работника.

Члены Ученого совета признали работу по реализации Программы стратегического развития и дорожной карты университета удовлетворительной. В качестве приоритетных задач было решено продолжить работу по реализации Программы и дорожной карты, разработать и реализовать мероприятия, направленные на выполнение показателя научно-инновационной деятельности. Кроме этого, совет постановил актуализировать стратегию дальнейшего развития вуза.

Также в ходе заседания был заслушан отчет об исполнении бюджета вуза за 2016 год и рассмотрен проект бюджета на предстоящий год, который представил ректор.

Финансовые ресурсы вуза формируются из бюджетных ассигнований федерального бюджета на выполнение госзадания по образованию и науке, выплаты стипендий и приобретение оборудования и внебюджетных средств от образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности. В 2016 году доходы НГМУ составили миллиард рублей, 87% из которых – доходы от обучения студентов, интернов, ординаторов и аспирантов. Израсходовал университет 950 млн рублей: 642 млн ушло на заработную плату сотрудникам и преподавателям, 152 млн – на стипендии и социальную поддержку обучающихся, 156 млн – на текущие расходы. Расходы на оборудование составили 58,6 млн рублей. В частности, было закуплено оборудование в симуляционные клиники для проведения аккредитации студентов по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» на сумму 22,5 млн.и «Стоматология» и «Фармация» – 4,6 млн. Также приобретались другие необходимые материалы для оснащения клиник (0,9 млн), оборудование для оснащения морфологического корпуса (12,2 млн) и оборудование, материалы и услуги для выполнения научных исследований (10 млн). Траты на учебный процесс (закупка учебной мебели, оргтехники, расходных материалов, оснащение конференц-центра главного корпуса) составили 8,4 млн рублей.



Закупочную деятельность университет проводил через организацию электронных торгов в соответствии с требованием федерального законодательства. Всего было закуплено товаров, работ и услуг на 141 млн рублей. Причем при проведении конкурентных процедур удалось снизить начальную цену контрактов на 15 млн.

Прогноз доходов вуза в текущем году следующий: 491,2 млн рублей – средства федерального бюджета по всем видам деятельности (образование, наука, целевые субсидии), 519,6 млн – собственные доходы за счет всех источников. Помимо расходов на оплату труда, соцподдержку и стипендии, налоги, коммунальные платежи в 2017 году руководство НГМУ планирует направить деньги на модернизацию и ремонт помещений. Так, на реконструкцию трех лекционных залов учебно-лабораторного корпуса заложено 9,6 млн рублей, ремонт коридора и инженерных сетей 2-го этажа в этом же здании – 2,5 млн. На ремонтные работы и утепление фасада учебного корпуса

№5 планируется потратить 10 млн, противопожарные мероприятия и утепление чердачного перекрытия соседнего с ним корпуса №6 – 2,3 млн. Большой зал главного корпуса также будет модернизирован, увеличится количество посадочных мест – на эти цели выделено 5,8 млн рублей. Кроме этого, продолжится дальнейшее оснащение симуляционных клиник и симуляционной аптеки – предусмотрено порядка 30 млн. На организацию научной работы планируется израсходовать около 5 млн.

Также на заседании выступила руководитель Центра дистанционных образовательных технологий НГМУ Юлия Халиловна Сидорова. Она представила коллегам отчет о работе Центра за полгода и обозначила основные цели и задачи на будущее (более подробно об этом читайте в материале «Дистанционное образование в НГМУ»).

Ирина СНЕГИРЁВА

Дистанционное образование в НГМУ

Приказом ректора от 25 августа 2016 года в Новосибирском государственном медицинском университете был создан Центр дистанционных образовательных технологий. Что сделано за это время, какие цели и приоритеты в области дистанционного обучения ставит Центр, рассказала его руководитель Юлия Халиловна Сидорова.

Понятия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и их применение в образовательном процессе закреплены на федеральном уровне. Согласно нормативным документам, дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Как правило, образовательные организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и ДОТ.

Одной из составляющих электронной информационно-образовательной среды Новосибирского государственного медицинского университета, обеспечивающей реализацию учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ, является система дистанционного обучения на платформе Moodle. Moodle является одной из самых востребованных в мире систем управления обучением, так как это свободно распространяемое программное обеспечение, что позволяет бесплатно использовать систему, а также адаптировать ее под конкретные задачи и особенности организации учебного процесса.

В НГМУ разработано и действует Положение №115/2 «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образователь-

ных программ в ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России», в котором определены последовательность предоставления доступа обучающимся и преподавателям в систему дистанционного обучения (СДО), взаимодействие между участниками образовательного процесса для обеспечения работоспособности СДО НГМУ.

Наша цель – обеспечение доступа обучающихся к качественной информации в электронных курсах системы дистанционного обучения НГМУ. Цель обеспечивается выполнением задач, среди которых основная – создание системы организационно-методической поддержки электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) как для студентов, так и для преподавателей.

В настоящее время система дистанционного обучения в НГМУ используется

при проведении занятий в очной и заочной форме, в организации самостоятельной работы обучающихся и промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО реализуется путем предоставления обучающемуся доступа к электронному курсу в СДО с использованием средств телекоммуникационных технологий. Организация промежуточной и итоговой аттестации с применением ДОТ и/или ЭО может осуществляться синхронно и асинхронно. Контрольно-измерительные материалы могут быть представлены в виде интерактив-



ных клинических задач, тестового контроля и т.п.

Использование ДОТ для студентов

Особенность СДО НГМУ в том, что для каждой дисциплины, более того, для

Приоритеты

дисциплины каждого семестра, согласно учебным планам основных профессиональных образовательных программ, автоматически создаются электронные курсы дисциплин, к ним автоматически, согласно графикам учебного процесса, подписываются обучающиеся и преподаватели. Таким образом, для обеспечения оперативного доступа обучающихся к электронному образовательному контенту должны выполняться требования в своевременных и согласованных действиях участников образовательного процесса – деканатов, учебного отдела, отдела информатизации, Центра ДОТ, кафедр и преподавателей.

Также в НГМУ реализуется заочная форма обучения с применением технологий дистанционного образования на факультетах менеджмента и социальной работы.

Как теоретические, так и клинические кафедры НГМУ, используют СДО для организации самостоятельной работы студентов, как средство подготовки к тестам при аккредитации, в качестве контроля теоретической составляющей учебных и производственных практик и т.д.

Использование ДОТ для интернов, ординаторов

Для интернов и ординаторов в СДО размещаются тесты по лекционному курсу, по результатам работы научных мероприятий – конференций, семинаров, форумов и т.д. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся также в системе дистанционного обучения. Возможности системы позволяют настроить набор тестовых вопросов практически индивидуально для каждого из обучающихся в зависимости от специальности и выбранных вариативных дисциплин.

Использование ДОТ для преподавателей

Дистанционная форма обучения расширяет функции преподавательской деятельности в связи с необходимостью координировать познавательный процесс, повышать профессиональную компетентность в сфере информационно-коммуникационных технологий.

С 2016 года организованы циклы для преподавателей НГМУ «Дистанционные образовательные технологии», которые включают вопросы организации учебного процесса в системе дистанционного обучения и практические занятия по работе в СДО Moodle.

В октябре 2016 года в НГМУ был проведен очно-заочный цикл повышения ква-

лификации преподавателей «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации» в объеме 36 ч., который был инициирован Министерством здравоохранения Российской Федерации. На цикле обучалось 78 преподавателей медицинских вузов из городов европейской части России, Сибири и Дальнего Востока.

Очная часть цикла проводилась кафедрой медицинской реабилитации ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, в том числе и в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Центр ДОТ с сентября 2016 года размещает сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, реализуемых в нашем вузе. Размещенные программы оцениваются экспертами Минздрава РФ и после их утверждения программы становятся доступными для

ситуация продлится до тех пор, пока не будут приняты подзаконные акты о порядке и сроках совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях. Сейчас этот вопрос находится на рассмотрении в Минздраве РФ. Вполне вероятно, что будет схема и неравномерного зачисления часов обучения для

состояниях» (18 ч.). Планируется обучение 960 врачей г. Новосибирска. Отработка практических навыков на базе симуляционного центра вуза составляет 6 часов, работа с электронными материалами по циклу в системе дистанционного обучения НГМУ – 12 часов.

Планы и перспективы развития

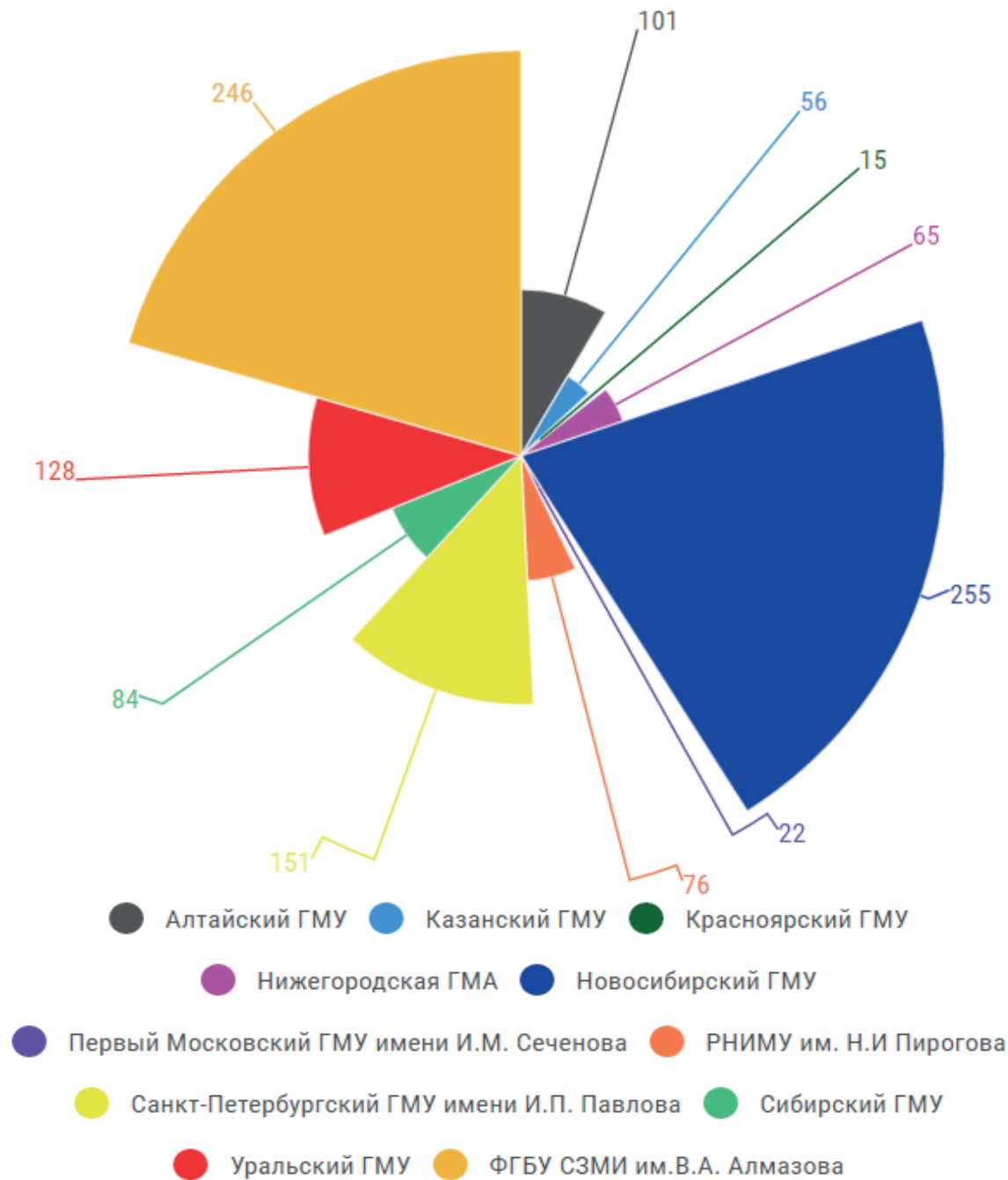
Важно повышать качество и эффективность непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников путем совершенствования организационно-методического обеспечения, внедрения новых организационных форм и методов обучения и повышения квалификации. Это особенно актуально в связи со вступлением в систему НМО, поскольку возрастает потребность в курсах с дистанционной составляющей, увеличивается количество обучающихся, которым требуется доступ к СДО и техническая поддержка, качественно меняются требования к наполнению курсов.

Необходимо повышать качество наполнения электронных курсов за счет использования интерактивных модулей, клинических задач, видеолекций и т.д., что приведет к повышению их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Также в планах создание системы организационно-методической поддержки инновационных образовательных дистанционных обучающих программ. Создание инструкций, методических рекомендаций по разработке дистанционных курсов, требований к содержанию курса, техническая поддержка создания и наполнения курсов и т.д.

В заключении хотелось бы отметить, что грамотное сочетание различных форм обучения позволит эффективнее использовать время и финансовые затраты как обучающихся, так и обучающихся, поможет определить предпосылки для дальнейшего развития. Существующие специализированные продукты для дистанционного обучения позволят создавать новые обучающие курсы от простейших пошаговых инструкций и тестов до сложных разноплановых систем, способных охватить все запросы пользователей. Система дистанционного обучения – это мощнейший и легко масштабируемый инструмент для обучения и развития самих преподавателей, формирования у них новых навыков и применения современных методик обучения.

Информация подготовлена специалистами Центра ДОТ



Количество циклов на портале НМО, доступных для подачи заявки на обучение на 28.01.17 (edu.rosminzdrav.ru) продолжительностью 18-36 часов на период с 1 января по 31 декабря т.г.

на базе Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Заочная часть цикла проводилась на интернет-портале НГМУ. Дистанционная часть цикла построена по модульному принципу и подразумевает прохождение интерактивных элементов, в которых содержится учебный материал по модулю и тренировочное тестирование, а также итоговое тестирование по материалам курса.

Использование ДОТ для врачей

ДОТ и ЭО используются при реализации образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

выбора медицинскими работниками и включения в пятилетний план обучения.

Первый опыт проведения циклов в системе непрерывного медицинского образования (НМО) в дистанционной форме выявил некоторые особенности, которые необходимо учитывать при проведении таких циклов. Это увеличение документооборота. Так, если раньше необходимо было один раз в пять лет подготовить пакет документов для оформления на сертификационный цикл повышения квалификации (144 ч.), то сейчас при вступлении в систему НМО это нужно делать каждый год, проходя обучение на цикле (36 ч.). А если у врача несколько специальностей, то пакетов документов будет несколько каждый год. Такая

специалистов на некий переходный период. Нужно отметить, по этому поводу мы получаем большое количество вопросов от специалистов, которые по ряду причин не успели набрать баллы за первый год вступления в НМО. Но это будет понятно только после опубликования соответствующих нормативных документов.

На 1 февраля 2017 года 247 программ получили статус «Утверждена методистом», 38 программ – с дистанционной составляющей, 4 программы – в дистанционной форме, 375 циклов – на 2017 год циклов от 18 до 144 ч. и для разных специальностей.

С 6 февраля 2017 года в рамках выполнения госзадания в НГМУ начали проводить циклы «Первая врачебная помощь при неотложных



Проект «Династии НГМУ»



В конце января из печати вышла книга о медицинских династиях нашей alma mater. Издание включает в себя 27 очерков о семьях, где традиции врачевания передаются из поколения в поколение. Общественный профессиональный стаж некоторых династий насчитывает порядка 350 лет! В 2010 году в их честь был утвержден специальный династийный знак с монограммой-девизом «Arte et humanitate, labore et scientia» («Искусством и человеколюбием, трудом и знанием»). Сейчас начинается работа над второй частью книги, куда войдут представители новых династий университета. На прошедшем 14 февраля Ученом совете ректор И.О. Маринкин и руководитель проекта «Династии НГМУ» А.Б. Кривошеев торжественно вручили книгу и династийный знак представителям династий вуза.

Династия Бородиных



Юрий Иванович Бородин

Основатель медицинской династии Бородиных – Юрий Иванович Бородин, заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик РАН, выдающийся ученый, внесший большой вклад в развитие фундаментальной лимфологии.

Юрий Иванович родился 22 марта 1929 года в Благовещенске Амурской области в семье служащих. В 1932 году семья переехала в Москву, а пять лет спустя, в связи со сменой места работы отца, – в город Умань на Украине. В 1941 году семья Бородиных эвакуировалась в Новосибирск.

Еще на школьной скамье он решил стать врачом, посвятив свою жизнь людям. После успешного окончания школы в 1947 году Юрий поступил в Новосибирский государственный медицинский институт и в 1953 году с отличием его окончил по специальности врач-лечебник. Серьезный, собранный, слегка нахмуренный. Казалось, трудно развеселить такого, но вдруг широкая заразительная улыбка – и перед вами веселый, с добродушной хитринкой в глазах человек. Таким запомнился студент Юрий Бородин. Природное чувство такта приятной гармонией вписывалось во внешность этого скромного юноши. Отличник учебы, комсорг курса, староста группы.

В 1953 году, сразу после окончания Новосибирского медицинского института, Юрий Иванович поступил в аспирантуру на кафедру нормальной анатомии НГМИ (сегодня – кафедра анатомии человека). Его руководителем стал заведующий этой кафедрой профессор Константин

Владимирович Ромодановский, известный своими анатомо-физиологическими исследованиями в области лимфологии.

Опыт работы в научном кружке, приобретенный еще на студенческой скамье, помог Юрию Ивановичу в работе над диссертацией, посвященной изучению влияния нервов на лимфоток через лимфоузлы

в эксперименте. По окончании аспирантуры в 1956 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Иннервация подколенного узла кошки и влияние нервов на ток жидкости через узел». Работа стала одной из первых серьезных исследований на эту тему и положила начало новой современной науке – функциональной лимфологии. С этого момента началась и педагогическая деятельность Ю. И. Бородина: он стал преподавать анатомию в НГМИ, быстро пройдя путь от ассистента до доцента.

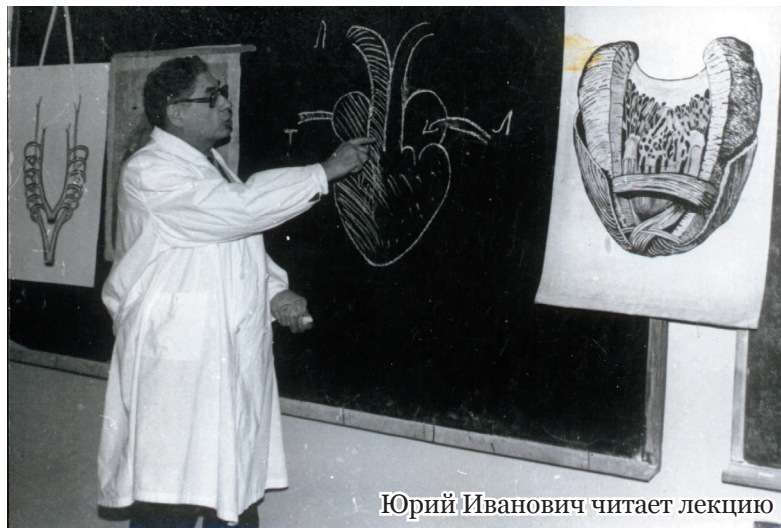
В 1962 году Юрий Иванович был переведен на работу Ученым секретарем в Институт экспериментальной биологии и медицины СО АН СССР (сегодня – Институт патологии кровообращения им. Е. Н. Мешалкина). Спустя три недели его назначили исполняющим обязанности директора. В этой должности Юрий Иванович проработал два года.

В 1964 году, после ухода с заведования кафедрой нормальной анатомии медицинского института К. В. Ромодановского, Юрий Иванович сменил своего учителя на этом посту и работал до 1989 года.

Приступив к руководству кафедрой, Ю. И. Бородин сплотил вокруг себя коллектив единомышленников, используя в работе не только анатомические методы исследования, но и методики нормальной и патологической физиологии, иммунологии и клиники. Проведенные исследования показали наличие функциональной прямой и обратной связи между органами и дренирующими их лимфатическими структурами. Это позволило Ю. И.

Бородину сформулировать представление о структурно-функциональных этапах лимфатического дренажа тканей и предложить новое понятие – «лимфатический регион», которое включает в себя на органном уровне внесосудистые пути микроциркуляции, лимфатические сосуды и регионарный лимфатический узел. Это понятие на сегодняшний день прочно вошло в научный оборот.

Большой цикл работ Юрия Ивановича и его учеников был посвящен изучению взаимоотношений между двумя дренажными системами организма: венозной и лимфатической. Сочетание функций этих путей циркуляции жидкостей, особенностей структуры их в различных условиях стали предметом многолетних исследований Ю. И. Бородина. Результатом этих исследований в 1969 году стала докторская диссертация по функциональной анатомии венозного и лимфатического русел на тему «Анатомо-экспериментальное исследование лимфатических путей и вен в нормальных условиях гемодинамики и при венозном застое». Через год после защиты докторской диссертации Ю. И. Бородин получил звание профессора.



Юрий Иванович читает лекцию

Так был сделан шаг от фундаментальной морфологии к следующему уровню науки о лимфатической системе – экспериментальной лимфологии. Комплексный подход к исследованию структуры и функции лимфатической системы предполагал необходимость моделировать в эксперименте наиболее значимые общепатологические ситуации (артериальная ишемия, ишемия миокарда, артериальная гипертензия, венозный застой, атероскле-

роз, нарушение нервной трофики, эндо- и экзотоксикоз, острый и хронический стресс, синдром длительного сдавливания). Начатые в 60-е годы исследования в этом направлении были продолжены им в 90-е годы в подразделениях СО РАМН.

Наряду с научной и педагогической деятельностью Ю. И. Бородин активно занимался организационной деятельностью в вузе. В сентябре 1970 года он был назначен проректором НГМИ по учебной работе, а в 1971 году, после ухода с поста ректора Влаиля Петровича Казначеева, – ректором НГМИ. Это был второй случай, когда руководителем вуза стал его выпускник. В должности ректора Юрий Иванович проработал до 1980 года. В 1975 году Общее собрание АМН СССР избрало Ю. И. Бородина членом-корреспондентом по специальности «Анатомия», а в 1980 году – академиком АМН СССР.

Работая в качестве проректора, а затем и ректора НГМИ, он успешно решал целый спектр задач – от новаторских разработок по оптимизации педагогического процесса до строительства учебных корпусов и общежитий для студентов. В целях

В 1972 году был построен учебно-лабораторный корпус мединститута с пристроенным позже лекционным блоком, ставший тогда одним из лучших в стране. В 1978 году в НГМИ был создан третий факультет – стоматологический, а также новые клинические кафедры на педиатрическом факультете. С целью формирования здорового образа жизни велась активная спортивно-оздоровительная работа среди студентов и преподавателей: были созданы спортивно-оздоровительный лагерь, спортплощадка в районе студенческих общежитий, организованы «группы здоровья» среди преподавателей. На кафедре анатомии продолжал работать созданный еще в конце 30-х годов анатомический музей. Воспитательной работе со студенчеством способствовало открытие в 1978 году Музея истории института.

За время руководства Ю. И. Бородиным НГМИ по своему положению и значимости стал одним из десяти ведущих институтов в стране. Он получил статус союзного и головного вуза Сибири, заняв третье место после 1-го Московского и 1-го Ленинградского медицинских институтов.

Продолжало развиваться взаимовыгодное сотрудничество НГМИ с Сибирским филиалом АМН СССР, открытым в 1971 году на базе вуза. После ухода В. П. Казначеева с поста Председателя Президиума СО АМН СССР в 1980 году, Юрий Иванович возглавил Сибирское отделение АМН СССР, оставаясь в этой должности до 1989 года. В марте 1983 года Юрий Иванович был избран вице-президентом АМН СССР. Занимая эти должности, он показал себя талантливым организатором науки. В Сибирском отделении в этот период, помимо 4-х действовавших, было создано 15 институтов, а также разработаны программы «Здоровье человека в Сибири» и «Здоровье жителей Новосибирской области».

Когда организовывалось Сибирское отделение АМН СССР, при Институте физиологии лимфатической системы была создана лаборатория клинической и экспериментальной лимфологии, затем переросшая в отдел. В 1990 году Ю. И. Бородин был



Галина Ивановна Бородина

► избран на должность директора этой лаборатории, которая в июле 1991 года была преобразована в первый в мире Научно-исследовательский институт клинической и экспериментальной лимфологии СО РАМН (НИИКиЭЛ). Директором этого института Юрий Иванович оставался до 2004 года, превратив его в многопрофильное научное учреждение, объединяющее вокруг лимфологической тематики анатомов, гистологов, иммуноморфологов, патоморфологов, патофизиологов, фармакологов, биохимиков, биофизиков, клиницистов разного профиля (хирурги, терапевты, акушеры-гинекологи).

Высокой результативности научного поиска НИИКиЭЛ способствовала концепция структурной открытости института. Суть этой концепции заключалась в поддержании постоянного соответствия структуры института в целом и его подразделений, в частности, тем научным и практическим задачам, которые ставились перед коллективом. Ю. И. Бородиным была создана гибкая структура института: организация функциональных лабораторий и групп, временных творческих коллективов; внутриинститутская кооперация специалистов разных профессий вокруг общеинститутских проектов; привлечение внешних совместителей, при необходимости; формирование межинститутских лабораторий (например, с Институтами лазерной физики и органической химии СО РАН, с центральным Ботаническим садом СО РАН, с кафедрами фармакологии и патофизиологии НГМИ и др.). Делалась ставка на подготовку молодых кадров через аспирантуру, клиническую ординатуру, повышение квалификации научных сотрудников НИИКиЭЛ в научных учреждениях Новосибирска, в других городах России и за рубежом.

Становлению НИИКиЭЛ и его авторитету способствовало проведение ежегодных конференций и симпозиумов по проблемам, представляющим интерес как для института, так и для науки в целом, а также участие в различных российских и международных научных форумах.

Свое увлечение лимфологией Ю. И. Бородин пронес через всю жизнь, проводя исследования в области клинической, экспериментальной и профилактической лимфологии. Самые известные работы Юрия Ивановича – об экспериментальном исследовании лимфатического русла, об общей анатомии лимфатической системы, о работе мозга и жидких средах организма. Им были описаны патогенетические подходы к лимфо-коррекции в клинике, опубликованы многочисленные очерки по клинической лимфологии.



Ольга Юрьевна Бородина

Выдвинутая им концепция «лимфатического региона» предоставила теоретическую основу для разработки методов лимфосанации: целенаправленная лимфостимуляция, лимфопротекция и лимфокоррекция; лимфопротезирование. Клиническое применение этих методов и эффективной схемы многоуровневой многокомпонентной лимфодетоксикации расширило возможности лимфотропной терапии и хирургии при лечении ряда заболеваний воспалительного, обменного и эндокринного характера.

Им были сформулированы новые концептуальные представления о механизме саногенного действия природных и искусственных сорбентов. Было установлено, что сорбционный материал не только сам обладает детоксикационным действием, но и, являясь синергистом, играет роль лимфопротекторного фактора, сохраняя тем самым дренажно-детоксикационную возможность регионарных лимфатических структур. Идея такого функционального синергизма лимфатических структур и сорбирующих веществ послужила теоретической предпосылкой формирования концепции лимфопротезирования и, в конечном счете, создания биомодели лимфатического узла, успешно примененного при лечении воспалительных заболеваний в хирургической и гинекологической практике. Применение разработанных методов позволило снизить летальность, сроки лечения, уменьшить количество вводимых препаратов при различной

патологии и повысить качество жизни пациентов.

Ю. И. Бородин разработал новое направление в науке о лимфатической системе – экологическую лимфологию. Это понятие объединило исследования как негативных, так и позитивных экологических влияний на внутреннюю среду организма и лимфо-дренажный аппарат. Было доказано, что лимфатическая система играет существенную роль в реализации саногенных и патогенных влияний окружающей среды на жизнедеятельность организма, показана возможность использования лимфатических узлов в качестве органов-маркеров экологического прессинга на организм.

В качестве саногенных экологических воздействий на организм животного и человека были использованы как природные, так и техногенные экологические факторы. К первым относятся минеральные и речные воды различного состава Западной Сибири и Алтая, полифенольные комплексы из сибирского растительного сырья, природные сор-



Алексей Юрьевич Бородин

бенты (цеолиты, кудюриты, ионтомориллониты) и углеродно-минеральные сорбенты группы СУМС. В группе техногенных факторов было использовано лазерное излучение различного качества и длины волны. Специальному исследованию подвергалось сочетанное действие различных комбинаций этих факторов. Наблюдения проводились в различных экспериментальных и клинических ситуациях (воспаление, травмы, нарушения циркуляторных процессов, стресс).

Было выявлено лимфотропное действие лечебных и питьевых вод разного состава, лечебных грязей, растительных полифенольных комплексов, природных и искусственных сорбентов, низкоэнергетических квантовых излучателей разного качества и в разных режимах. Полученные результаты оказались востребованы оздоровительной санаторно-курортной практикой и послужили основой для введения в научный оборот понятия «лимфатическая лимфология». Логическим развитием кон-

цепций в области экологической и профилактической лимфологии стала серия работ об эндоэкологии и месте в ней лимфатической системы.

Под руководством Ю. И. Бородина развернулись работы по выявлению путей управления транспортной и иммунной функциями лимфатической системы с помощью радоновых и речных бальнеопроцедур, полифенольных соединений из местных лекарственных растений.

Результатом исследований и перспективной научно-практической разработкой стала программа эндоэкологической реабилитации, удостоенная премии Правительства РФ. Она была применена санаторно-курортными организациями Алтая и Новосибирской области, в частности, на курорте «Белокуриха», научным консультантом которого являлся Ю. И. Бородин многие годы.

Наряду с исследованиями саногенных воздействий внешней среды на гомеостатические системы организма через лимфатические структуры уделялось специальное внимание действию дестабилизирующих факторов (низкие температуры, действия фосфоро-органических веществ, бензипрена, травмы, нарушения циркадного ритма). В результате были получены новые фундаментальные факты о структурно-функциональной организации, о характере и пределах адаптивной перестройки лимфатических капилляров, сосудов, лимфоидных органов разной специализации и локализации.

Работы Юрия Ивановича Бородина в области экспериментальной и клинической лимфологии широко извест-



Ирина Юрьевна Бородина

ны в России и за рубежом. Он автор более 600 научных публикаций, 28 монографий, 13 изобретений.

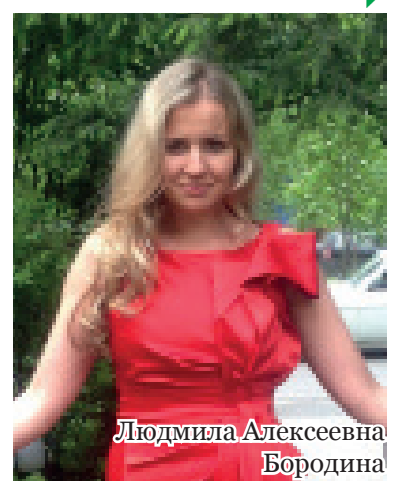
Юрий Иванович Бородин всегда сочетал научную, педагогическую и организаторскую работу в вузе с общественной. Пять раз он избирался секретарем партийной организации НГМИ. В разные годы был членом Обкома, райкома КПСС (1961–1962), депутатом Центрального районного (1964–1966), городского (1965–1970), областного Со-

ветов народных депутатов. В 1989–1991 годы, являясь депутатом Верховного Совета СССР, Юрий Иванович был членом Президиума Верховного Совета СССР (1989), а также Председателем Комитета Верховного Совета СССР по охране здоровья народа. Кроме того, он был Председателем областного и членом Президиума Всероссийского Общества «Знание», членом Правления Общества советско-болгарской дружбы.

Ю. И. Бородин, являясь заместителем Председателя Всесоюзного Общества анатомов, гистологов и эмбриологов, координировал научные работы областных отделений этого Общества в Сибири. Юрий Иванович был членом международного номенклатурного анатомического Комитета и Болгарского общества анатомов, Председателем научного совета АМН СССР по медицинским проблемам Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, членом Совета по высшей школе при Министерстве здравоохранения СССР, членом экспертного совета ВАК, Председателем Совета ректоров Новосибирских вузов.

В связи с прекращением деятельности Верховного Совета СССР в январе 1992 года, Юрий Иванович с семьей вернулся на постоянное место жительства в Новосибирск и продолжил работу в качестве директора Института клинической и экспериментальной лимфологии СО РАМН, который возглавил со дня его открытия.

В настоящее время академик Ю. И. Бородин – главный научный сотрудник НИИКиЭЛ СО РАМН, член общественного Совета при полпреде Президента РФ в Сибирском федеральном округе, Председатель Новосибирского общества лимфологов, член Президиума Всероссийского общества анатомов, эмбриологов и гистологов, член Президиума международной ассоциации морфологов стран СНГОДА, действительный член международной организации лимфологов. Юрий Иванович является членом Ученого совета и Председателем попечительского совета НГМУ, а также Председателем ассоциации выпускников НГМИ–НГМА–НГМУ. ►



Людмила Алексеевна Бородина

► Юрий Иванович – замечательный лектор, он умеет один и тот же материал подать с разных точек зрения, доступно говорить о сложных проблемах с любой аудиторией, будь то члены диссертационного Совета или студенты. Он воспитал целую плеяду учеников – своих последователей, создал сибирскую школу лимфологов. Под его руководством защищено 33 докторских и 55 кандидатских диссертаций. Своих учеников он учит мыслить самостоятельно, брать на себя ответственность и держать удар не только в науке, но и в жизни. Его советы и участие очень часто являются для них неоценимой помощью. Это связано с главной чертой характера Юрия Ивановича – внутренней потребностью помогать людям, и зачастую эту помощь он предлагает сам. При этом он остается скромным, доброжелательным и отзывчивым, человеком огромного обаяния.

Юрий Иванович увлекается научной фантастикой, возможно, это увлечение помогает ему создавать новые научные концепции. Он может увидеть перспективу даже тех проектов, которые в данное время кажутся неактуальными и невостребованными. Известно, что настоящие открытия совершают люди с неограниченным полетом фантазии, умеющие на обычные вещи взглянуть под иным углом зрения. А еще

Юрий Иванович любит поэзию, прекрасно читает стихи и замечательно поет.

Заслуги Юрия Ивановича Бородин в развитии фундаментальной лимфологии снискали ему большое уважение и почет. В 1999 году ему было присвоено звание заслуженного деятеля науки Российской Федерации. Юрий Иванович – Почетный профессор НГМУ (1999), Почетный профессор НИИ кардиологии и внутренних болезней Министерства здравоохранения республики Казахстан (2002), Почетный профессор Казахского национального медицинского университета (2003), Почетный профессор Научно-исследовательского института фармакологии Томского научного центра СО РАМН (2004), Почетный член международной ассоциации морфологов (2006).

В 2000 году за большой вклад в развитие концепции оздоровления населения с позиции профилактической и клинической лимфологии Юрию Ивановичу было присвоено звание Почетного жителя города Новосибирска. Он лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники (1998) и премии РАМН им. Н. И. Пирогова (2000), Государственной премии Киргизии (2008). Награжден орденами Знак Почета (1961), Трудового Красного Знамени (1980), Дружбы народов (1992), Кирилла и Мефодия (1990),

Петра Бекетова (2003), За заслуги перед Отечеством IV степени (2004), орденом Почета (2010); медалями «За доблестный труд», им. Н. И. Пирогова (2001), Рудольфа Вирхова (2004), Международной ассоциации естественных испытателей «Белый Орел» (2004), Всероссийского научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов «За большие заслуги в морфологии» (2007), а также памятным знаком основоположника лимфологии Gaspar Asellius (2008).

Академик Юрий Иванович Бородин является одним из ведущих ученых-анатомов в нашей стране и за рубежом по проблемам лимфологии и с неослабевающим интересом продолжает заниматься широким кругом научных проблем, связанных с изучением структуры, функции и патологии лимфатической системы, а также вопросом функционального взаимодействия лимфатической системы с другими органами и системами организма.

Супруга Юрия Ивановича Галина Ивановна тоже всю свою профессиональную жизнь посвятила медицине. Она окончила Новосибирский государственный медицинский институт в 1953 году, проходила обучение в ординатуре по офтальмологии. Работала врачом-офтальмологом в Городской больнице №29, а затем в Государственной Новосибирской областной клинической



Ректор И.О. Маринкин вручил Юрию Ивановичу книгу о династиях НГМУ

больнице. Была главным врачом-офтальмологом Новосибирской области. За добросовестный и плодотворный труд была удостоена почетного звания «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации». Галина Ивановна ушла из жизни в 2006 году.

Дети Юрия Ивановича и Галины Ивановны продолжают дело родителей. Дочь Ольга Юрьевна Бородин окончила НГМИ с отличием. Прошла обучение в ординатуре по нервным болезням, курсы повышения квалификации во 2-м Московском государственном медицинском институте им. И.М. Сеченова. Училась в аспирантуре НГМИ по специальности «Нервные болезни», в 1989 году успешно защитила кандидатскую диссертацию. Работала ассистентом на кафедре нервных болезней НГМИ, была руководителем целевой програм-

мы «Дети Чернобыля» Фонда культуры и милосердия Сибири.

Алексей Юрьевич Бородин окончил НГМИ в 1990 году, учился в ординатуре на кафедре психиатрии. С 1992 по 1995 год был ассистентом кафедры психиатрии вуза. Супруга Алексея Юрьевича Ирина Юрьевна тоже врач. Выпускница НГМИ 1991 года, работает врачом-гастроэнтерологом в Городской клинической больнице №7. Одна из дочерей Алексея Юрьевича и Ирины Юрьевны – Людмила – продолжила семейную врачебную династию. В 2011 году она окончила НГМУ с красным дипломом, в 2013 году завершила обучение в клинической ординатуре НИИ терапии и профилактической медицины СО РАН и поступила в аспирантуру этого же НИИ.

Из книги
«Династии НГМУ»

Хроника СНО

СНК на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии

Сегодня постоянными членами студенческого научного кружка по оперативной хирургии и топографической анатомии являются 25 человек. Руководит СНК доцент кафедры, кандидат медицинских наук Александр Иванович Новиков, старостой является студент 6 курса педиатрического факультета Павел Павлушин. Заседания кружка проходят каждые две недели, на которых студенты докладывают о своих текущих исследованиях, сообщения активно обсуждаются и при необходимости корректируются дальнейший ход работы.

На кафедре постоянно ведется научно-исследовательская деятельность, ежегодно появляются новые исследования, кураторами которых являются старший преподаватель М.З.Шутова, доцент А.И. Новиков, профессор А.В. Волков. Также продолжается работа над проектами, начатыми ранее, что является ярким примером межкурсового взаимодействия студентов. Ежегодно кафедра представ-

ляет около 10 научных докладов на различные секции ежегодной научно-практической конференции «Авиценна». Наибольшего успеха за 2015-16 учебный год добились студенты 3 курса лечебного факультета Н. Заячковский и А. Яковлев с докладом «Комплексное лечение поддельтовидного бурсита плечевого сустава» (научный руководитель М.З. Шутова), занявшие первое место на секции «Хирургические болезни»; И. Анохин, М. Белова и И. Беляева с докладом «Глубина залегания магистральных артерий коронарного русла» (научный руководитель А.И. Новиков), занявшие третье место на секции «Морфология».

На данный момент на кафедре продолжают исследования доцента А.И. Новикова, посвященные морфологии магистральных артерий коронарного русла и их корреляции с анатомическими параметрами сердца и соматических патологий. Старший преподаватель М.З. Шутова вместе со студентами

продолжает изучать актуальные вопросы комплексного лечения воспалительных заболеваний суставов.

Одними из самых активных участников научного кружка являются студентки первой группы 5 курса лечебного факультета Вероника Гончарова и Мария Сементеева. В апреле 2015 года они приняли участие в международном конкурсе «Лучшее научное исследование» с работой «Статистический анализ закупок шовного материала в ЛПУ крупных городов России» (научный руководитель А.И. Новиков) и стали его победителями. В декабре того же года они стали призерами VI Международного молодежного медицинского конгресса «Санкт-Петербургские чтения», где с той же работой заняли второе место. В апреле 2016-го эти же студенты ездили в Казанский государственный медицинский университет с докладом «Возможности применения метода «работающего сердца» при шунтировании коронарного кровото-



Мария Сементеева и Вероника Гончарова

ка» (научные руководители А.И. Новиков, И.А. Балабанов) и заняли второе место. Вероника и Мария являются гордостью студенческого научного кружка, их доклады отличаются актуальностью и полнотой раскрытия поставленных задач.

СНК по топографической анатомии активно принимает участие в ежегодной студенческой олимпиаде по хирургии, помогая студентам в освоении методов наложения швов и техник операций. Преподавательский состав активно взаимодействует с кафедрой патологической анатомии, ежегодно публикуются работы в сборниках и научных изданиях: «Си-

бирский научный журнал» и «Хирургия, морфология, лимфология: научно-практический журнал» (Кыргызстан).

Студенческий научный кружок готов принять в свои ряды заинтересованных студентов 3-6 курсов для проведения экспериментальных операций, научно-исследовательских работ, приготовления препаратов, муляжей, макетов операций.

Над текстом работали:
студентки 4 курса лечебного факультета
И. БЕЛЯЕВА, М. БЕЛОВА,
руководитель СНО НГМУ
профессор А.П. НАДЕЕВ

На международном симпозиуме в Новосибирске обсудили вопросы репродукции и сексуальной медицины



В начале февраля в Новосибирске врачебное сообщество обсуждало актуальные вопросы урологической андрологии, репродукции, генитальной хирургии, эндокринологии, генетики и сексуальной медицины в рамках V Международного симпозиума «Встреча на Оби».

В междисциплинарном диалоге участвовали урологи и детские урологи-андрологи, гинекологи, генитальные и пластические хирурги, эндокринологи, репродуктологи, генетики, неврологи, сексопатологи, венерологи, а также врачи общей практики – всего более 250 участников. Организовали образовательное мероприятие Новосибирский государственный медицинский университет совместно с НИИ терапии и профилактической медицины СО РАН, Дорожной клинической больницей на ст. Новосибирск-Главный, Новосибирским отделением Российского общества урологов и Обществом специалистов по репродуктивной и сексуальной медицине.

Как подчеркнул один из организаторов симпозиума профессор кафедры урологии НГМУ Андрей Анатольевич Еркович, основная цель мероприятия – дальнейшее развитие урологической андрологии, репродуктивной медицины, совершенствование медикаментозных, малоинвазивных и хирургических технологий в лечении генитальной патологии у мужчин и женщин в регионах, поиск новых направлений в координации усилий медиков по вопросам демографии и увеличения продолжительности активной жизни мужской части населения, налаживание междисциплинарных связей, распространение передового новаторского опыта, повышение профессиональ-

ного уровня врачей и медицинских сестер. Поэтому в качестве специальных гостей на симпозиум были приглашены главные урологи из регионов и ведущие профессора профильных кафедр медицинских университетов страны, а также руководители урологических центров Дорожных клинических больниц ОАО РЖД Хабаровска, Красноярска, Иркутска, Новосибирска и Нижнего Новгорода.

Открывая симпозиум, ректор НГМУ, профессор Игорь Олегович отметил, что междисциплинарный подход к вопросу репродуктивного здоровья населения как отдельно взятого региона, так и всей страны крайне актуален. «Перед нами стоит важнейшая задача – сохранение сексуального здоровья населения детородного возраста. Без этого все усилия государства по улучшению демографической ситуации будут бесполезны. По статистике, в Новосибирской области в 2016 году количество рождений сократилось на 240 по сравнению с 2015 годом. Но при этом выросло число родов от экстракорпорального оплодотворения (порядка 500), без них показатель рождаемости был бы гораздо ниже. Значит, положительный результат работы медицинских специалистов есть. Хочу обратить ваше внимание на то, что Новосибирский медуниверситет совместно с кафедрой урологии намерен в новом учебном году запустить

специальный образовательный цикл для студентов 6 курсов лечебного и педиатрического факультетов, где будут рассматриваться основные вопросы репродуктивного мужского и женского здоровья. Мы делаем это для того, чтобы врачи первичного звена знали, какие симптомы могут быть свидетельством такого рода проблем, и тогда своевременное лечение поможет избежать серьезных осложнений в будущем», – сказал И.О. Маринкин.

Образовательная программа симпозиума проходила в течение трех дней. Первый день включал в себя организованные на базе Дорожной клинической больницы мастер-классы по оперативной урологической андрологии и генитальной хирургии с трансляциями из 5 операционных и комментариями преподавателей-операторов – ведущих специалистов из разных регионов России. Оперировали в том числе и профессор А.А. Еркович, к.м.н. К.Г. Нотов и ординаторы 1 и 2-го года обучения кафедры урологии НГМУ. Было проведено 11 различных показательных операций от микрохирургических до эндоурологических и лапароскопических, которые транслировались в 2 зала. Профессор Эндокринологического научного центра Минздрава РФ Д.Г. Курбатов выполнил сложнейшую операцию при стриктуре уретры, а профессор Е.А. Ефремов из НИИ урологии

и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина продемонстрировал технику имплантации гидравлических фаллопротезов у пациента с тотальным кавернозным фиброзом после идеопатического приапизма. Показательные реконструктивные и микрохирургические операции провел профессор С.И. Гамидов (Первый МГМУ им. И.П. Сеченова). Лапароскопический этап оригинальной операции по реваскуляризации пещеристых тел был блестяще проведен новосибирским профессором В.В. Анищенко. Совершенную по своей неповторимости технику бипольярной энуклеации простаты и ее марселяции показал профессор Ф.А. Севрюков из Нижнего Новгорода. Нитиноловые уретральные стенты и современный 3-х компонентный пенильный имплант «Titan» предоставили российская компания «Малоинвазивные технологии (МИТ)» и фирма Coloplast.

Второй и третий день прошли в конференц-зале отеля Хилтон, где обсужда-

Первого МГМУ им. И.М. Сеченова К.Л. Локшин и Северо-Западного ГМУ им. И.И. Мечникова М.А. Шевяков прочитали клинические лекции для специалистов об иммунотерапии при рецидивирующей инфекции мочевого тракта, о пациент-ориентированном подходе в терапии инфекций нижних половых путей и диагностике и лечении нейрогенных и не нейрогенных расстройств мочеиспускания у мужчин и женщин. Для 30 операционных медицинских сестер была организована школа-тренинг по хирургическому инструментарию, расходному и перевязочному материалу, подготовке к урологическим операциям. Завершился симпозиум тестированием и вручением свидетельств зарегистрированным и прошедшим обучение участникам образовательного мероприятия.

В финале симпозиума состоялся совет экспертов по репродуктивной медицине. В частности, было принято решение проводить ежегодные выездные



лись вопросы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний простаты, мочевого пузыря, уретры, полового члена, репродуктивной системы, сосудов. В рамках дискуссионного клуба эксперты говорили о коррекции пороков развития уrogenитальной системы, эстетической генитальной хирургии, мужской и женской сексуальной дисфункции, современном импортном и отечественном диагностическом, лечебном и специализированном реабилитационном оборудовании, инновационных технологиях и фармакотерапии. Также в рамках теоретической части симпозиума профессор кафедры урологии из МГМСУ им. А.И. Евдокимова Г.Р. Касян,

междисциплинарные школы мужского репродуктивного здоровья в различных городах Сибири и Дальнего Востока, сформировать инициативную группу по изучению ситуации с репродуктивным здоровьем мужчин в регионах с привлечением сотрудников кафедр урологии медуниверситетов и баз НИИ СО РАН.

Как подчеркнули организаторы, участники симпозиума отметили высокий уровень технической организации образовательных мастер-классов и актуальное научно-практическое содержание клинических лекций и докладов.

**Текст/фото:
Ирина СНЕГИРЁВА**

Праздник воинской доблести и отваги

22 февраля в Большом зале Новосибирского государственного медицинского университета состоялся концерт, посвященный государственному празднику воинской доблести и отваги, мужества и патриотизма – Дню защитника Отечества.

Гостями праздника стали ветераны вуза, участники Великой Отечественной войны: студент НГМИ 1948-1952 гг. Артемий Николаевич Швецов, доцент кафедры истории Раиса Семеновна Базаркина, профессор кафедры терапии стоматологического факультета, подполковник медицинской службы Вячеслав Павлович Лебедев, сотрудник военной кафедры НГМИ в 80-е годы полковник Генрих Семенович Боренштейн. Также на концерте присутствовали выпускники НГМИ, принимавшие участие в боевых действиях в Афганистане и локальных военных конфликтах: врач-рентгенолог ГКБ №2 Валерий Шкуратов, главный врач реабилитационного центра «Движение» Юрий Колташев, руководитель Фонда спецподразделений и сотрудников ФСБ России «Антитеррор» Владимир Шуев, начальник поликлинического отделения Новосибирского института ФСБ России Евгений Кире-

ев, руководитель аварийно-спасательной службы Новосибирской области Константин Можейко, доцент кафедры ортопедической стоматологии Игорь Маслов, хирург поликлиники Первомайского района Николай Лысов, врач акушер-гинеколог Александр Васянович, врач психиатр-нарколог Городской станции скорой помощи Владимир Сидоренко.

– Уважаемые ветераны, сотрудники и преподаватели, студенты университета, я поздравляя вас с традиционным российским праздником, Днем защитника Отечества. Этот день ассоциируется у нас с мужским праздником, однако не стоит забывать, что все выпускники медицинского университета, как юноши, так и девушки, являются военнороботниками, и в случае необходимости они встанут на защиту своего государства. Мне хочется еще раз напомнить молодому поколению о том, что чем сильнее будет наш национальный дух, тем

сильнее будет наша страна. Я благодарю ветеранов вуза за то, что пришли на праздник. Вы достойный пример для наших студентов! Я желаю вам долгих лет жизни, здоровья и бодрости духа, с праздником! – открыл торжественное мероприятие ректор НГМУ, профессор Игорь Олегович Маринкин.

От лица ветеранов медицинского университета к гостям праздника обратился студент НГМИ 1948-1952 гг., выпускник Ленинградского Военно-морского института Артемий Николаевич Швецов.

– Я был солдатом Великой Отечественной войны, я знаю, что такое жизнь солдата во время войны. Я испытал на себе искусство врачевания медицинских работников, которые днем и ночью боролись за жизни каждого раненого бойца. Благодаря им более 70 процентов всех пострадавших вернулись снова в строй. Я уверен, что настоящие и будущие врачи будут также отважно бороться за жизнь



и здоровье своих пациентов. Сегодня мы живем в эпоху, когда человечество накопило столько смертоносного оружия, что если оно хотя бы один раз выстрелит, то вся наша цивилизация погибнет. Но я уверен, что патриоты нашего государства, защитники нашего Отечества отстоят дело мира и приложат все свои физические и умственные силы для того, чтобы Российская Федерация была целостной и благополучной для жизни страной. А медицинские работники будут стоять в первых рядах в борьбе за продление жизни человека. Война – это событие, которое ломает людские судьбы, вмиг уносит чело-

веческие жизни. Помните об этом всегда и посвятите свою жизнь мирному труду. Я считаю, что медицинский работник – это благородная профессия! Желаю успехов в вашей непростой работе, здоровья и благополучия вам и вашим семьям.

Поздравить собравшихся с праздником на сцену Большого зала вышли студенческие танцевальные коллективы «Кобра» и «Сибирский сувенир», а также студенты Вячеслав Кузнецов и Юрий Похил с песнями «Русский парень» и «Офицеры».

**ТЕКСТ/ФОТО:
Виктория ПОБЕДА**



НаМЕДни

Задать вопрос успешному врачу-выпускнику НГМИ



Такую возможность получили первокурсники лечебного факультета 16 февраля на встрече с лауреатом номинации «Золотой фонд НГМУ» Андреем Ивановичем Шевелой. Андрей Иванович – выпускник НГМИ 1987 года, хирург, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ.

Руководство вуза уже несколько лет проводит подобные встречи студентов с выдающимися выпуск-

никами, которые внесли весомый вклад в науку и практическое здравоохранение региона и страны в

целом и получили признание врачебного сообщества. «Андрей Иванович прошел путь от простого студента до успешного врача-хирурга, профессора. Его заслуги отмечены государством, он заслуженный врач. Мне очень приятно, что сегодня наши студенты, будущие врачи, имеют возможность пообщаться с таким человеком, задать ему вопросы, узнать о его профессиональном пути, узнать его историю успеха», – сказал присутствовавший на встрече ректор НГМУ, профессор Игорь Олегович Маринкин.

Андрей Иванович рассказал студентам о своих студенческих годах, о людях и событиях, которые стали определяющими в его про-

фессиональной судьбе. Студенты спрашивали врача о самых сложных и интересных операциях, которые приходилось выполнять, и просили дать совет, что нужно делать и какими качествами обладать, чтобы добиться успеха в профессии. «Нужно трудиться и постоянно учиться, самому

проявлять инициативу и использовать любую возможность попробовать что-то новое, повышать свои профессиональные навыки», – ответил Андрей Иванович.

В завершении встречи ректор по традиции вручил выпускнику подарочно оформленные копии его личного дела и зачетки.



Специалисты по внутренним болезням

21 февраля в морфологическом корпусе НГМУ прошла внутривузовская студенческая олимпиада по терапии. Право участвовать в соревнованиях получили студенты 3-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов, успешно прошедшие предварительное тестирование. Всего было сформировано 5 команд по 10 человек.



Программа олимпиады включала в себя 9 конкурсных заданий. Для проведения первого конкурса «Клиническая задача» организаторы соревнований пригласили студентов из Института культуры и молодежной политики Новосибирского педуниверситета, которые сыграли роли пациентов в соответствии с заранее подготовленными для них клиническими случаями. Командам врачей-терапевтов нужно было провести сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, осмотреть пациента и интерпретировать полученные данные. В соответствии с поставленным клиническим диагнозом определить тактику дальнейшего ведения больного, оказать первоочередную помощь, назначить лечение и провести врачебно-трудовую экспертизу. На этом этапе члены жюри оценивали соблюдение врачебной этики при опросе и осмотре пациента, владение пропедевтическими методами обследования, правильность применения диагностических методов и их интерпретацию, формулировку окончательного диагноза, рекомендации по диете, режиму, медикаментозной терапии и ее обоснования, оформление рецепта и прочее.

В конкурсе «ЭКГ-диагностика», который проводился на тренажере с имитатором аритмии, студенты демонстрировали навыки записи частоты сердечных сокращений человека с дальнейшей расшифровкой электрокардиограммы. Практические навыки аускультации легких участники олимпиады также демонстрировали на специальном роботе-симуляторе с виртуальным стетоскопом. В ходе этого конкурса жюри

оценивало технику аускультации, просило ребят интерпретировать аускультативный феномен и перечислить патологии, для которых он характерен. Также в ходе олимпиады будущие врачи оказывали неотложную помощь роботу-пациенту в соответствии с представленным клиническим сценарием, интерпретировали данные лабораторной и лучевой диагностики, проходили тестирование на знание теории.

Был в программе олимпиады и этап с черным ящиком, который содержал порядка сотни упаковок с фармакологическими препаратами. От каждой из команд в случайном порядке были отобраны по два участника, которым предстояло вытянуть по три препарата и определить принадлежность каждого из них к группе лекарственных средств, назвать дозировку, показания и противопоказания, а также возможные побочные эффекты.

Заключительным этапом соревнований стало домашнее задание под названием «Болезнь в искусстве». Командам нужно было изобразить терапевтический синдром или патологию, которая ранее была представлена в известном литературном произведении, кино, мультфильме, театральной постановке и т.д. Задача остальных команд – угадать, о каком именно синдроме идет речь. Так, ребята представили сценки и видеороли-

ки с отсылками к произведениям Н.А. Островского, М.А. Булгакова, И.С. Тургенева, А.П. Чехова, А. Линдгрен.

По итогам олимпиады победу одержала команда №5 в составе: Алины Ткаченко (капитан), Инны Кузьмичевой, Яны Кочневой – 6 курс, лечебного факультета; Юлии Соловьевой, Эльмиры Хасановой, Анастасии Леоновой, Екатерины Рагозиной – 5 курс лечебного факультета; Кирилла Иванилова, Александра Масютенко – 4 курс, лечебного факультета; Ве-



роники Борщевских – 3 курс педиатрического факультета.

Ребята из этой команды стали лучшей бригадой врачей по итогам конкурса «Неотложная помощь в терапевтической практике» (Алина Ткаченко, Инна Кузьмичева, Яна Кочнева), а Александру Масютенко, по мнению жюри, не было равных в конкурсе на звание фармакологических препаратов. Лучшее решение клиническую задачу студенты лечебного факультета Анастасия Ахмадулина и Анна Красносельская (6 курс) и Алек-

сандр Гасич (5 курс). Из победителей была сформирована сборная команда, которая представила НГМУ на межрегиональной олимпиаде по терапии в Иркутске. Среди девяти команд-участников наши ребята заняли 4 место.

– Четыре года олимпиада по терапии не проводилась в нашем вузе, а в этом году нам все же удалось ее возобновить. Конечно, во многом благодаря заместителю декана лечебного факультета, доценту кафедры внутренних болезней Татьяне Станиславовне Суворовой, которая была главным организатором этого мероприятия, – сказал проректор по воспитательной и социальной работе Константин Александрович Бакулин. – Что-то удалось лучше,

что-то хуже, но не было ничего, что не удалось реализовать вовсе, и это очень хорошо. В следующем году мы учтем все недочеты. По большому счету, данная олимпиада была репетицией предстоя-

щей аккредитации выпускников лечебного и педиатрического факультета.

Терапия лежит в основе любой узкой специальности, отметил на закрытии олимпиады К.А. Бакулин, поэтому даже если в будущем студенты планируют быть не терапевтами, а хотят стать более узкими специалистами, знания по терапии им обязательно пригодятся! Также Константин Александрович спросил у участников, что бы они хотели изменить в олимпиаде, какие новшества привнести. Ребята предложили проводить конкурс «Клиническая задача» на реальных пациентах. Руководство обещало рассмотреть предложение.

Жюри, в состав которого вошли главный терапевт НСО, главные врачи и заведующие кардиологическими и терапевтическими отделениями ведущих лечебных учреждений города, отметили хороший уровень теоретических знаний и практических навыков студентов и сказали, что ждут молодых терапевтов в поликлиниках города.

ТЕКСТ: Ирина СНЕГИРЁВА,
Андрей ШКУРКО
ФОТО: Ирина СНЕГИРЁВА



Доцент кафедры внутренних болезней Т.С. Суворова и проректор по ВСП К.А. Бакулин с победителями олимпиады

Клинические психологи и менеджеры в сфере здравоохранения получили дипломы об окончании вуза

В этом году факультет социальной работы и клинической психологии выпустил 37 специалистов-клинических психологов, факультет менеджмента – 39 бакалавров.

6 февраля в Малом зале главного корпуса Новосибирского государственного медицинского университета состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам факультета социальной работы и клинической психологии. Документы о высшем образовании выпускникам вручал ректор НГМУ, профессор Игорь Олегович Маринкин. «Я желаю вам не разочароваться в выборе профессионального пути, реализовать себя, получать моральное и материальное удовлетворение от работы. Ваша специальность востребована в различных учреждениях здравоохранения, психологических центрах, на телефонах доверия, в государственных органах и службах, и я уверен, вы сможете стать хорошими специалистами. Наряду с врачами вам необходимо постоянно учиться, повышать уровень своей квалификации, поэтому мы не прощаемся, так как встретимся с вами еще не раз в стенах нашей alma mater. Удачи вам!»

К словам поздравления также присоединились декан факультета Наталья Вениаминовна Гуляевская и заведующая кафедрой клинической психологии Ирина Геннадьевна Соловьева, которые также пожелали выпускникам успешного трудоустройства и дальнейшей работы.

Молодых специалистов поздравили и их будущие коллеги – студенты 1 и 5 курсов. Свои напутственные пожелания они выразили в стихах и песне под гитару.

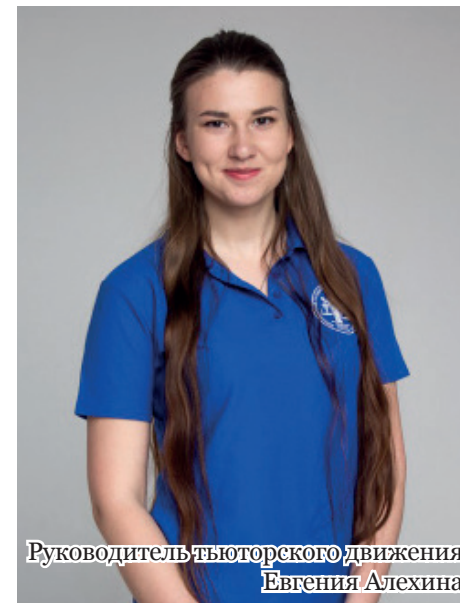


Менеджерам дипломы вручал проректор по учебной работе Александр Николаевич Евсеев 17 февраля. Он поздравил новое поколение менеджеров в сфере здравоохранения и пожелал им продуктивной работы. Со словами напутствия к выпускникам обратилась декан факультета менеджмента Татьяна Анатольевна Аверьянова. «Сегодня в здравоохранении происходят серьезные изменения, и потребность в квалифицированных менеджерах для этой сферы крайне высока. Ваши знания, ваш профессионализм, умение грамотно выстраивать коммуникации и управлять процессами в организации очень важны. Эффективная работа менеджера обуславливает слаженную работу учреждения здравоохранения, а это в свою очередь способствует достижению главной цели – повышению уровня общественного здоровья. Я очень надеюсь, что вы с гордостью будете нести звание выпускника Новосибирского государственного медицинского университета, с успехом будете применять на практике все те знания, которые вы получили в вузе. Удачи вам и карьерного роста!»



Вожатые для первокурсников

С недавних пор в нашем вузе в дело запустили еще одну студенческую инициативу – начало свою работу тьюторское движение. Уже и лучшего тьютора определили на прошедшем в начале марта конкурсе «Тьютор года – 2017». Им стал куратор первокурсников специальности «Клиническая психология» Владислав Мисюркеев.



Руководитель тьюторского движения
Евгения Алехина

– Мы создали тьюторское движение, потому что понимаем, как сложно учиться в нашем вузе. Во-первых, сложно справиться с большим объемом информации, во-вторых, многие первокурсники уехали из дома, из страны, и им нужна поддержка, – рассказывает руководитель движения Евгения Алехина, студентка 3 курса факультета социальной работы и клинической психологии.

Основная цель, поясняет Евгения, создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов, повышение учебной мотивации. У каждого тьютора есть программа, в которой есть обязательная и свободная часть. Обязательными считаются знакомство со структурой вуза, преподавателями и внеучебной студенческой жизнью, курсы тимбилдинга (проведение корпоративных игр, тренингов на сплочение команды) и упражнения Джефферсона, которые помогают научиться слышать друг друга и принимать чужую точку зрения. В свободную часть программы входят совместное времяпрепровождение, знакомство с городом и прочее. Встречаться со своей группой тьюторы должны не реже одного раза в две недели. Есть у тьюторов и свой собственный кодекс с правилами поведения.

– Тьюторам нравится передавать свои знания ребятам, помогать им. А ребятам легче от того, что есть помощь и поддержка. Они говорят, что тьюторство особенно полезно в начале года, – говорит Евгения. – В начале учебного года желающих быть кураторами новоиспеченных студентов-медиков было больше сорока, но из-за разницы в учебном расписании, сложностей в учебе и отсутствия интереса тьюторов осталось 13. В планах набор участников на трехнедельную школу тьюторов, которая начнет работу в конце апреля.

К слову, тьютором может стать студент любого факультета с хорошей или отличной успеваемостью, участвующий в научной, спортивной и общественной жизни университета.



Лучший куратор года
Владислав Мисюркеев

Записала Виктория ПОБЕДА

Генеральный консул Таджикистана посетил НГМУ

6 марта Новосибирский государственный медицинский университет посетил генеральный консул Таджикистана в Новосибирской области Шамсиддин Зарди.

Консул встретился с директором Центра международного образования и языковой коммуникации департамента по учебной работе НГМУ и деканами лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. В ходе беседы обсуждались вопросы, связанные с регистрацией студентов из Таджикистана в России и оформлением для

учатся, но и проявляют себя в общественной студенческой жизни, являются старостами групп, активистами студенческого профкома и т.д. Директор Центра международного образования и языковой коммуникации Татьяна Извекова добавила, что в НГМУ работают специальные годовые курсы для иностранных абитуриентов, которые помогают ребятам значительно подтянуть свои знания русского языка.

– Теперь, когда представительство Таджикистана открыто и в Новосибирске, мы сможем более эффективно решать все возникающие вопросы, сможем наладить успешные взаимоотношения с Новосибирским медицинским университетом. Мы напрямую заинтересованы в том, чтобы наши студенты хорошо учились. Завершив обучение, они вернутся работать в Таджикистан, и мы хотим, чтобы они были успешными

специалистами, – сказал в завершении встречи Шамсиддин Зарди.

Справка: Самое большое число иностранных студентов, обучающихся в НГМУ, составляют граждане Таджикистана. На данный момент в вузе обучаются 182 студента-таджика, из них 122 – на лечебном факультете, 40 – на стоматологическом и 10 – на педиатрическом.

Наталья Ем-Еровна Ким: «Преподаватель сам должен быть примером...»

Своих подопечных она называет не иначе как «мои курята». Говорит, поначалу думала, что это только на год, а на деле оказалось пять незабываемых лет дружбы. В прошлом году она выпустила своих курят – дипломированных специалистов фармацевтической отрасли – в большую жизнь.

Наталья Ем-Еровна Ким, доцент кафедры фармацевтической химии фармацевтического факультета, куратор 3 студенческой группы по праву стала победителем ежегодного конкурса «Лучший куратор года. Педагогическое признание» им. профессора Валерия Дорофеевича Новикова.

– На кафедру общей и неорганической химии Новосибирского медицинского института я пришла в сентябре 1997 года, и вот уже 20 лет, как я здесь работаю. В то время ею руководила Тамара Ивановна Вострикова, считаю, что мне повезло с ней работать. Тогда профессиональная и культурная жизнь у нас на кафедре была очень интересной, тогда же были заложены во мне те принципы отношения к студентам, которых я стараюсь придерживаться и сегодня.

– Вы не ожидали, что станете лучшим куратором года?

его детьми, которые увековечили память своего отца такой значимой премией и медалью.

– Ваши коллеги говорят о вас как о человеке очень активном, заинтересованном, много времени уделяющем студентам вне учебного процесса...

– Работа со студентами никогда не была для галочки. Я вообще всегда благодарю судьбу за то, что она дает мне возможность общаться с молодыми людьми. В 2016 году мои дорогие курята окончили университет, и мы отмечали это

вели вместе в стенах университета, мы вспоминаем с огромным удовольствием. Были и радостные, и горестные минуты. До пятого курса доучились не все, кто-то брал академический отпуск, кто-то перевелся на заочное, но мы все равно продолжали общаться и встречаться прежним составом. Учебный процесс у нас был интересным. В группе были студенты из Африки и Сирии, которые рассказывали про экзотические растения, которые, например, как и известный нам картофель, содержат крахмал, или про молоко верблюдиц. Даже воспитательные беседы о вреде курения и употребле-



го и верблюжьего молока. Уже на старших курсах ребята в рамках выполнения дипломных работ помогали школьникам проводить научные исследования. Одна из таких школьных работ по изучению состава эфирных масел в тысячелистнике была удостоена диплома 2 степени на Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России».

– Вы очень много работаете с иностранными студентами, помогаете им адаптироваться к учебе.

– У иностранцев процесс обучения вдвойне трудней, и главная трудность – плохое знание языка. Они живут вдали от родины и своих родных, поэтому очень тянутся к людям, которые с ними добры. Надо сказать, что при встрече все иностранцы, с которыми я когда-либо занималась, приветствуют меня объятиями, и это очень приятно. Многие из них называют меня «мама». Все началось много лет назад, когда к нам приехали студенты из южной Кореи Джи-Ен и Син-Хан. Мне было очень интересно общаться с ними, они были того же возраста, что мои сын и дочь, и я их полюбила, как родных детей. Они часто приходили в гости ко мне домой, познакомились с моими родными. Я старалась им помочь в учебе и, главное, адаптироваться к жизни в другой стране. Сейчас они живут в Корее, но мы до сих пор общаемся. Мне было приятно, когда Джи-Ен разместила в социальной сети фото со мной и подписала, что я ее вторая мама. Потом были и другие ребята-иностранцы, с которыми я занималась по химии, готовя их к поступлению в НГМУ. Мы всегда находили общий язык, вместе с химией учили русский,

а сама я стажировалась в английском. Трудно перечислить все, просто если тебе человек интересен, то ты всегда найдешь, о чем поговорить с ним.

– Недавно завершились соревнования среди профессорско-преподавательского состава вузов Новосибирска. Вы в активе команды НГМУ.

– Да, я действительно много лет принимаю участие в этих соревнованиях. Десять лет назад, когда на первой шахматной доске играл профессор Г.И. Окладников, наша команда заняла первое место среди 7 университетов, принимавших участие. Это было значимое событие, поскольку мы выиграли команды технических вузов – НГТУ, СГУПС, СибГУТИ... В этом году после долгого перерыва мы снова собрали команду шахматистов, заняли скромное, но призовое третье место. Еще лет десять назад я принимала участие в соревнованиях по настольному теннису. Игрок я слабый, но решила поддержать команду. Второй год подряд выступаю за НГМУ в соревнованиях по плаванию. Здесь я тоже только участник, в призеры, похоже, не выберусь никогда, но хочу поддержать коллег, которые болеют за престиж нашего вуза. Я считаю выражение «Главное не победа, а участие» очень правильным. По-моему мнению, преподаватель должен своим примером воспитывать активную гражданскую позицию у студентов, нужно быть успевающим в учебе, работе и активным в общественной жизни.

Беседовала
Ирина СНЕГИРЁВА
Фото из личного архива
Н.Е. Ким



Наталья Ем-Еровна с выпускниками 2016 года

– Я никогда не стремилась получить награду за кураторство. Декан фармацевтического факультета Наталия Олеговна Карабинцева предложила мне написать отчет о моей кураторской работе и передала его на конкурс. Я не ожидала, что выиграю, и очень горда тем, что удостоена такой высокой награды. Я была лично знакома с Валерием Дорофеевичем. Готовясь к празднованию юбилея зав. кафедрой Т.И. Востриковой, я брала интервью у коллег, которые поздравляли Тамару Ивановну на камеру. Меня поразила интеллигентность, простота в общении, добродушность и человечность профессора В.Д. Новикова. Я преклоняю колени перед

событие у меня на даче вместе с моими внуками. Я очень рада, что мои внуки видят такое живое общение друзей – прогулки по лесу, плов в казане, шашлык, костер, песни и смех... Очень дорожу этим! Сейчас мы все в разных уголках нашей страны. Кто-то остался в Новосибирске, а кто-то уехал. Но мы все равно будем помнить друг друга. Теперь это мои коллеги и это здорово!

– Расскажите, как все начиналось? Ребята выбрали вас или Вы их?

Мои курята сами попросили меня стать их куратором на первом курсе, и я с радостью согласилась. Все пять лет, которые мы про-

ния наркотиков были увлекательными, с подробным разбором формул и химических процессов, их влияния на организм. Ребята занимались научной работой и успешно выступали на конференциях. Например, Фредерик Абабио и Годвин Аджей Аду провели сравнительное исследование химического состава картофеля и кававы с плантайном, произрастающих на африканском континенте, и заняли второе место на международной конференции молодых ученых «Химия и жизнь» в 2012 году. На следующий год в этой конференции второе место опять занял наш студент Мохаммад Баккур, он представил работу, в которой сравнивал химический состав коровье-

Поздравляем!

К юбилею Светланы Арсентьевны Курилович



В феврале поздравления с юбилеем принимала д.м.н., профессор, заведующая курсом гастроэнтерологии кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ НГМУ, основатель научной школы «Сибирская научная и практическая гастроэнтерология» Светлана Арсентьевна Курилович.

Светлана Арсентьевна – выпускница лечебного факультета НГМИ. После

окончания института она пять лет проработала в практическом здравоохранении участковым, участковым, спортивным врачом. Затем поступила в клиническую ординатуру НГМИ по специальности «Внутренние болезни». И того момента жизнь С.А. Курилович связана с гастроэнтерологией. Окончание ординатуры совпало с открытием специализированного гастроэнтерологического отделения в Дорожной клинической больнице на ст. Новосибирск-Главный, который возглавила Светлана Арсентьевна. Еще обучаясь в клинической ординатуре, С.А. одной из первых специалистов в городе освоила гастрофиброскопию, т.к. ей был доверен второй появившийся в городе гастрофиброскоп.

В клинической ординатуре Светлана Арсентьевна проявила интерес к научной работе, заочно окончила аспирантуру по специаль-

ности «Внутренние болезни» и в 1980 году, уже будучи ассистентом кафедры терапии ФУВ НГМИ, защитила кандидатскую диссертацию «Липиды, липопротеиды и множественные формы карбоновых эстераз сыворотки крови у больных хроническим алкоголизмом, хроническими гепатитами и циррозами печени», после чего получила ученое звание доцента. В 1993 году защитила докторскую диссертацию «Некоторые эпидемиологические и клинико-биохимические аспекты соматической патологии, связанные с потреблением алкоголя» и получила должность, а затем звание профессора по кафедре терапии.

На кафедре она постоянно вела раздел гастроэнтерологии, который в дальнейшем был оформлен в курс гастроэнтерологии, быстро ставший очень популярным для врачей Сибири, этот авторитет сохраняется и сегодня. Обучая гастроэнтерологии слушателей разнообразных циклов усовершенствования, в т.ч. выездных, («Избранные главы терапии», «Актуальные проблемы гастроэнтерологии», «Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения», «Ак-

туальные проблемы геронтологии», «Лабораторная диагностика», «Профессиональная переподготовка по гастроэнтерологии», «Профессиональная переподготовка по терапии», «Лабораторная диагностика», («Новые технологии в лабораторной диагностике» и др.) а также клинических ординаторов и интернов, Светлана Арсентьевна сама постоянно росла как профессионал-гастроэнтеролог и преподаватель. Она участвовала в ежегодных сессиях ЦНИИГ, Пленумах ВНОГ, Российских гастроэнтерологических недель и сессиях Национальной школы гастроэнтерологов. Сегодня она – профессионал высокого класса, широко известный врачам разных регионов России. Через клиническую ординатуру и циклы усовершенствования врачей она подготовила большое количество квалифицированных специалистов-гастроэнтерологов для практического здравоохранения Сибири. Кроме того, в течение 10 лет (1993-2003 гг.) она была внештатным главным гастроэнтерологом Управления здравоохранения мэрии г. Новосибирска. При ее участии в Новосибирске постоянно внедряются новые

медицинские технологии, проходит в разных формах постоянная учеба врачей и формируется высокий рейтинг новосибирской гастроэнтерологии.

Параллельная работа в НИИ терапии и профилактической медицины СО РАМН, где Светлана Арсентьевна последовательно занимала должности научного, затем старшего научного сотрудника, зав. клинической ординатурой, заместителя директора по научной работе, а с 1993 года она заведует лабораторией гастроэнтерологии института, позволяет профессору и ее ученикам выполнять серьезные научные, в т.ч. фундаментальные исследования. Она занимается проблемами эпидемиологии *Helicobacter Pylori* инфекции и ассоциированных с ней заболеваний и молекулярно-биологических основ патогенеза, а также медико-биологическими и клиническими проблемами формирования фиброза и предраковых заболеваний пищеварительной системы. Некоторые изучаемые проблемы решены впервые в России (изучены распространенность синдрома диспепсии, ГЭРБ, НР-инфекции и ее цитотоксических штам-

Вести профкома

Вектор развития студенческого профкома

В предыдущем номере мы писали о том, что в студенческой профсоюзной организации произошли кадровые изменения. В частности, сменился руководитель профсоюза. Сейчас эту должность занимает студент второго курса медико-профилактического факультета Денис Рублев. Корреспондент «НМГ» узнал у Дениса о планах профкома на будущее.

– Денис, если говорить о преемственности, какие принципы работы ты перенял у предыдущего руководителя профкома Ильи Журавлева?

Илье нужно отдать должное, он сочетает в себе массу достойных качеств, которые, я считаю, мне нужно развивать в себе. Его основное кредо в работе – «если делаешь, то делай хорошо или не делай вовсе». В этом аспекте я с Ильей полностью согласен. Есть вопросы, в которых у нас существует расхождение во взглядах, но это нормальное явление при решении рабочих вопросов. Например, я полностью

поддерживаю саму идею профсоюза как защиты прав студентов и намерен всецело осуществлять эту политику.

– Каковы дальнейшие планы развития студенческого профкома?

Прежде всего, сохранять и развивать все то хорошее, что было наработано за последние годы. Также администрация вуза ставит перед профсоюзом ряд задач. Это курирование студентов с плохой успеваемостью, в том числе студентов-целевиков, контроль ситуации в общежитиях, предупреждение конфликтов среди обучающихся, соблюдение

дресс-кода в университете, формирование уважительного отношения к истории вуза и так далее. Вот это, пожалуй, основной вектор развития студенческого профкома. Кроме этого, перед нами стоит задача разнообразить внеучебную студенческую жизнь. Над этим мы тоже работаем, в планах проведение нескольких новых мероприятий. Одно из них культурно-массовая комиссия под руководством Марии Литухиной уже провела, это был первый в истории университета конкурс «Мистер НГМУ». Мы получили много положительных отзывов. Конечно, есть и замечания, мы их учитываем, обсуждаем, и намерены сделать конкурс ежегодным. Также я считаю, что профком должен налаживать диалог со сторонними организациями города и повышать авторитет НГМУ на городском и региональном уровнях. А вообще, мне бы хотелось не на словах, а на деле по-

казать, что делает команда профкома. Надеюсь, что все, что запланировано, нам удастся реализовать, и какое-то время спустя мы сможем подвести реальные итоги. Я рад, что работаю в команде ребят, которые любят то, что делают, и если берутся за дело, то делают его хорошо.

– Новых активистов вы ждете в своих рядах?

Конечно! Мы рады новым людям и идеям. Также я хочу еще раз напомнить, что профсоюз студентов – это еще и поддержка сту-



дентов в разных ситуациях. Если у ребят есть какие-то проблемы, разногласия, пусть приходят, будем решать.

**Записала
Виктория ПОБЕДА**

►мов, полиморфизм алко-голь-метаболизующих ферментов у жителей Новосибирска и других регионов Сибири, полиморфизм гена гемохроматоза и др.). В последние годы под руководством С.А. Курилович развиваются новые приоритетные научные направления, в т.ч. «Молекулярно-биологические и клинические аспекты предраковых состояний органов пищеварения» и «Изучение электрических и вязко-эластических свойств эритроцитов методами ЯМР-спектроскопии, диэлектрофореза и эллипсометрии при различных патологических состояниях (алкогольные, вирусные и метаболические поражения печени, наследственные пигментные гепатозы и др.)».

Светлана Арсентьевна – крупный ученый, известный своими трудами в России и за рубежом. Она автор около 600 научных публи-

каций, в т.ч. 4-х монографий, более 80 зарубежных и более 150 отечественных публикаций в рецензируемых изданиях. Ею подготовлено 5 докторов и 18 кандидатов медицинских наук. Имеет 3 патента на изобретения и высокий публикационный рейтинг (индекс Хирша – 17).

Профессор С.А. Курилович являлась держателем грантов различных научных фондов (МНФ-Сороса, РФФИ, РГНФ), Государственной поддержки ведущих научных школ, стипендиатом фонда Сороса, стипендиатом Государственной научной стипендии и дважды Соросовским профессором. В 2004 году избрана академиком Российской медико-технической академии.

Светлана Арсентьевна регулярно участвует в работе Европейских и Российских научных форумов, являясь членом оргкомитетов, председателем секций

и докладчиком. Неоднократно доклады профессора Курилович и ее учеников получали призовые места как в России, так и за рубежом. Только за последние 5 лет сделано более 20 устных и стендовых докладов на международных конференциях и более 50 – на российских. Является соорганизатором и сопредседателем регулярного Сибирского научного гастроэнтерологического форума «Новые рубежи гастроэнтерологии», который успешно преодолел 10-летний барьер.

Профессор Курилович является членом Российской гастроэнтерологической ассоциации и Научного общества гастроэнтерологов России, Международного и Европейского обществ по изучению проблем алкоголизма (ISBRA, ESBRA), Европейского общества дигестивной онкологии (ESDO), членом диссертационного Совета НИИ терапии и профилактической

медицины, редакционных советов «Российского журнала гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии», журнала «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология» и ряда сборников научных работ. В разные годы была членом Проблемной комиссии «Фундаментальные исследования в гастроэнтерологии и гепатологии» Научного Совета РАН по физиологическим наукам, председателем секции «Гастроэнтерология» ПК «Терапия» Научного Совета РАМН по медицинским проблемам Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, председателем Регионального отделения Российской Гастроэнтерологической ассоциации и членом Президиума РГА, членом и президентом Российской группы по изучению *Helicobacter pylori* и др. Почетный вице-президент Российского научного общества гастроэнтерологов.

Награждена юбилейной медалью Российского научного медицинского общества терапевтов, памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области», памятным знаком «За труд на благо города», почетными грамотами и благодарственными письмами мэра г. Новосибирска, губернатора Новосибирской области, президента РАМН, администрации Научно-исследовательского института терапии и профилактической медицины СО РАМН, Дорожной клинической больницы на станции Новосибирск-Главный, Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия).

От всей души поздравляем Светлану Арсентьевну с юбилеем, желаем дальнейших профессиональных успехов, вдохновения, оптимизма, счастья и благополучия!

СТУДБУДНИ

Дебют «Мистера НГМУ»

Спеть, станцевать, сыграть на гитаре, приготовить веселую пантомиму и накормить яблочным штруделем жюри, во весь голос прочитать «Лиличку» Маяковского и обаять девушек фокусами – финалистам «Мистера НГМУ – 2017» еще и не такое под силу, не говоря уже шутках на медицинскую тему!

6 марта в большом зале главного корпуса впервые в истории Новосибирского медуниверситета прошел конкурс «Мистер НГМУ». В соревнованиях за право быть мистером нашей *alma mater* боролись 9 студентов.

Свет на сцену, приглушенная музыка и девичий смех – такая атмосфера воцарилась в зале на момент начала мероприятия. Встретив аплодисментами ведущих Ксению Ушакову и Тимофея Крюковского, зал разразился овациями при появлении финалистов, исполнивших общий танец. За ним последовала проверка «домашнего задания», где участники показали, насколько они – студенты в белых халатах – творческие люди. Выступление каждого конкурсанта сопровождалось бурными возгласами одобрения зрительского зала.

В конкурсе «Импровизация» парни попадали в различные курьезные, абсурдные, а порой совершенно не смешные ситуации. Например, без студенческого билета пройти мимо охранника на входе в университет, зайти в ау-

диторию без халата, при встрече с полицейским на улице объяснить, почему в сумке лежит череп и скальпель, добиться повышения стипендии, ответить на экзаменационный билет, не зная ответа ни на один из вопросов. Кстати, роль угрюмого экзаменатора, ехидного охранника и грозного полицейского исполнял председатель комиссии профсоюза студентов по работе с общественными организациями Павел Забрыгин. Нужно заметить, все конкурсанты вышли из ситуаций достойно и с юмором.

Естественно, что после такого поведения парней было просто необходимо испытать спортом, проверить на силу, скорость и выносливость. Физическим пыткам конкурсантов подверг Нораир Борисов, представитель студенческого спортивного клуба «Пульс». Но и здесь они показали себя с лучшей стороны.

После песни «Уходи красиво», которую исполнил студент Юрий Похил, участники конкурса вышли за трофеями. Итоги конкурса «Мистер НГМУ – 2017»:

«Приз зрительских симпатий» получил студент 5-го курса лечебного факультета Александр Чухарев.

Титул «Мистер упорство и трудолюбие» присвоен студенту 1-го курса педиатрического факультета Егору Астапенко.

«Мистером НГМУ – 2017» стал студент 1-го курса педиатрического факультета Владислав Соломонов.

Вот так прошел первый «Мистер НГМУ», который был подготовлен меньше чем за месяц силами самих студентов и активистов студенческого профсоюза медуниверситета. На прощание финалисты поздравили девушек с приближающимся Международным женским днем. Впереди Новосибирский медицинский университет ждет «Мисс НГМУ – 2017», но это уже другая история.

ТЕКСТ:
Андрей ШКУРКО
ФОТО:
Павел РОМАНЕНКО



Электронные ресурсы библиотеки в контексте формирования информационно-образовательной среды университета

Библиотека университета является документно-информационной составляющей образовательного, научного и педагогического процессов вуза. Являясь одним из наиболее значимых источников формирования и предоставления информационных ресурсов, обеспечивая доступ к информации путем организации фонда документов и внедрения современных информационных технологий, библиотека призвана поддерживать обучение и научные исследования.

вые ресурсы, предоставляемые в рамках соглашений о сотрудничестве электронных библиотек КрасГМУ, СОГМА, НГТУ, НГПУ; — подписные удаленные ресурсы; — удаленные ресурсы свободного доступа.

Удаленные ресурсы — это базы данных, которые размещены на удаленных серверах издательств и агрегаторов информации и доступны через Интернет.

Само по себе наличие полнотекстовых электронных ресурсов не обеспечивает их эффективное

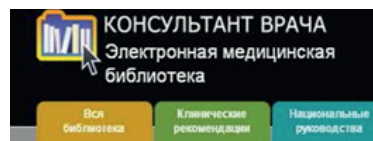
пользованию. Обращение к ресурсам возможно с любого компьютера с выходом в Интернет, по индивидуальному логину и паролю.

Коротко остановимся на тех электронных полнотекстовых ресурсах, которые сегодня предоставляет библиотека обучающимся и профессорско-преподавательскому составу НГМУ.

ЭБС НГМУ

Внутривузовские издания (учебники, учебно-ме-

ЭБС «Консультант врача



Электронная медицинская библиотека — структурированная база медицинской литературы и информации, предназначенная для ординаторов, интернов, аспирантов, слушателей ФУВ, студентов старших курсов, врачей. Это удобная и надежная система информационной поддержки для принятия клинических решений, размещенная по адресу: www.rosmedlib.ru. В электронную медицинскую библиотеку вошли клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине; национальные руководства по всем направлениям медицины; практические руководства по отдельным актуальным вопросам медицины; лекарственные справочники с подробным описанием более чем 2 тыс. лекарственных препаратов; атласы, учебники, международная классификация болезней (МКБ-10) и анатомо-терапевтическая химическая классификация. На сайте данного ресурса ведется новостной блок, включающий в себя общие новости из мира медицины, календарь мероприятий с анонсами и отчетами, а также последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.

Приглашаем обучающихся и преподавателей университета, которые не получили доступ к ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», заполнить регистрационную форму на сайте www.rosmedlib.ru на территории НГМУ, присвоив себе имя пользователя и пароль.

После регистрации, проведенной пользователем (в том числе и в 2015 и в 2016 годах), для доступа к контенту ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» 2017 года с любого компью-

тера с выходом в Интернет, в том числе и домашнего, необходимо открыть одну страницу любой книги (на территории университета!).

Электронная библиотека ClinicalKey



Крупнейшая база клинических решений, современная платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. База данных содержит обширную коллекцию полнотекстовых и мультимедийных материалов. Контент англоязычной электронной базы данных ClinicalKey охватывает следующие ресурсы: более 1100 книг, среди которых руководства, справочные пособия; более 610 журналов по всем медицинским специальностям; монографии из библиотеки «First Consult»; клинические рекомендации с обновляемой библиотекой стандартов; база данных лекарственных средств; библиотека практических навыков «Procedures Consult» и видеоклипов.

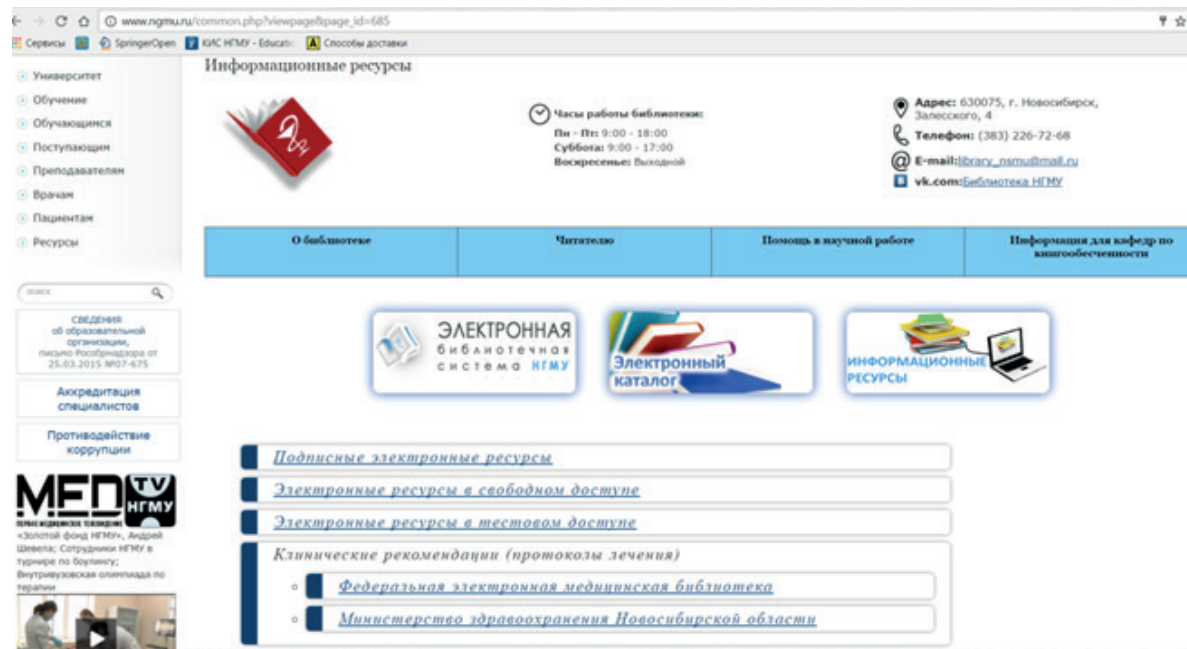
Доступ к ClinicalKey осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, предоставлены персональные доступы на кафедры НГМУ. Для облегчения использования зарубежных изданий открыт доступ к переводчику с компьютеров читальных залов.

ЭБС издательства «ЛАНЬ»

www.e.lanbook.com



ЭБС издательства «ЛАНЬ» включает лекции по истории, философии, социологии, экономике, менеджменту, праву, языкознанию, психологии, педагогике, химии и другим наукам. Возможно чтение художественной литературы, в



В связи с принятием федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, вузовским библиотекам необходимо обеспечить выполнение следующего требования: «Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)... электронно-библиотечная среда должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее».

Электронные ресурсы, формируемые и используемые в НГМУ, условно можно разделить на следующие группы: — электронные ресурсы собственной генерации и полнотексто-

использование. Необходимо, чтобы все категории обучающихся, профессорско-преподавательский состав имели полную информацию и свободно ориентировались в работе с электронными ресурсами. Главную роль в информировании пользователей играет страница библиотеки на сайте НГМУ.

На странице библиотеки представлены все аспекты деятельности библиотеки и перечень имеющихся ресурсов. В новостной колонке и разделе «Информационные ресурсы» дается информация о текущих доступах к полнотекстовым базам данных и электронным библиотечным системам, в том числе полученных для ознакомления в тестовом режиме на 1–3 месяца. Каждый ресурс, предлагаемый нашим пользователям, сопровождается ссылкой на сайт, с которого осуществляется доступ к контенту, и пошаговой инструкцией по регистрации и его ис-

пользованию. Обращение к ресурсам возможно с любого компьютера с выходом в Интернет, по индивидуальному логину и паролю. Коротко остановимся на тех электронных полнотекстовых ресурсах, которые сегодня предоставляет библиотека обучающимся и профессорско-преподавательскому составу НГМУ. Внутривузовские издания (учебники, учебно-методические и научные издания) всегда востребованы в рамках учебного процесса и составляют основу электронно-библиотечной системы НГМУ. Доступ к контенту ЭБС НГМУ обеспечивается несколькими способами. Во-первых, это доступ на сайте университета «Электронная библиотека НГМУ». Вторая точка доступа к полнотекстовым документам — через электронный каталог библиотеки на сайте. Кроме того, все электронные внутривузовские издания, рекомендуемые кафедрой в рабочих программах учебных дисциплин, доступны обучающимся со страниц кафедр (раздел УМР).

Удаленные ресурсы, к которым обеспечивается доступ пользователей на основе подписки, договоров или лицензионных соглашений представлены на странице библиотеки и доступны пользователям после регистрации на сайте размещения ресурса.

том числе зарубежной на языке оригинала. Доступны полные тексты статей из журналов, издаваемых высшими учебными заведениями России. При этом наполнение предлагаемых в ЭБС коллекций постоянно увеличивается. Контент ЭБС полезен в учебных и общеобразовательных целях студентам младших курсов всех факультетов, студентам специальностей «Клиническая психология», «Социальная работа», «Менеджмент».

Для получения доступа к ЭБС издательства «Лань» пользователю необходимо пройти регистрацию на сайте <http://www.e.lanbook.com/> с любого компьютера, подключенного к сети вуза. Дальнейшее обращение к ЭБС возможно с любого компьютера вне стен НГМУ по E-mail и паролю, указанным при регистрации.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)



Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) организована на базе библиотеки НГПУ с целью совместного создания и последующего использования сводного информационного ресурса электронных документов, созданных в вузах и используемых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности вузов, входящих в МЭБ. Библиотека нашего университета является участником данного проекта и на основании Договора о присоединении обучающиеся и преподаватели НГМУ имеют возможность доступа к полнотекстовым изданиям, размещенным в МЭБ. Данный ресурс может представлять интерес для слушателей цикла повышения квалификации преподавателей, т. к. здесь представлены издания по педагогике, в том числе педагогике высшей школы. Кроме того, вузовские издания по психологии, специальной психологии, социальной работе и т. д. будут полезны обучающимся в рамках изучения данных учебных дисциплин.

Для доступа к контенту МЭБ с домашних компью-

теров пользователю необходимо зарегистрироваться на сайте <https://icdlib.nspu.ru/>, указав ФИО, штрих-код читательского билета и учебное заведение НГМУ в поле «Организация».

Консультант Плюс: справочная правовая система

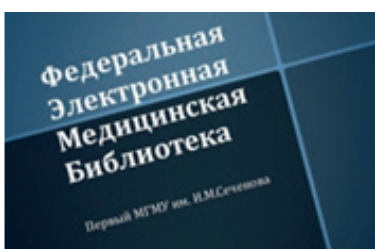


КонсультантПлюс

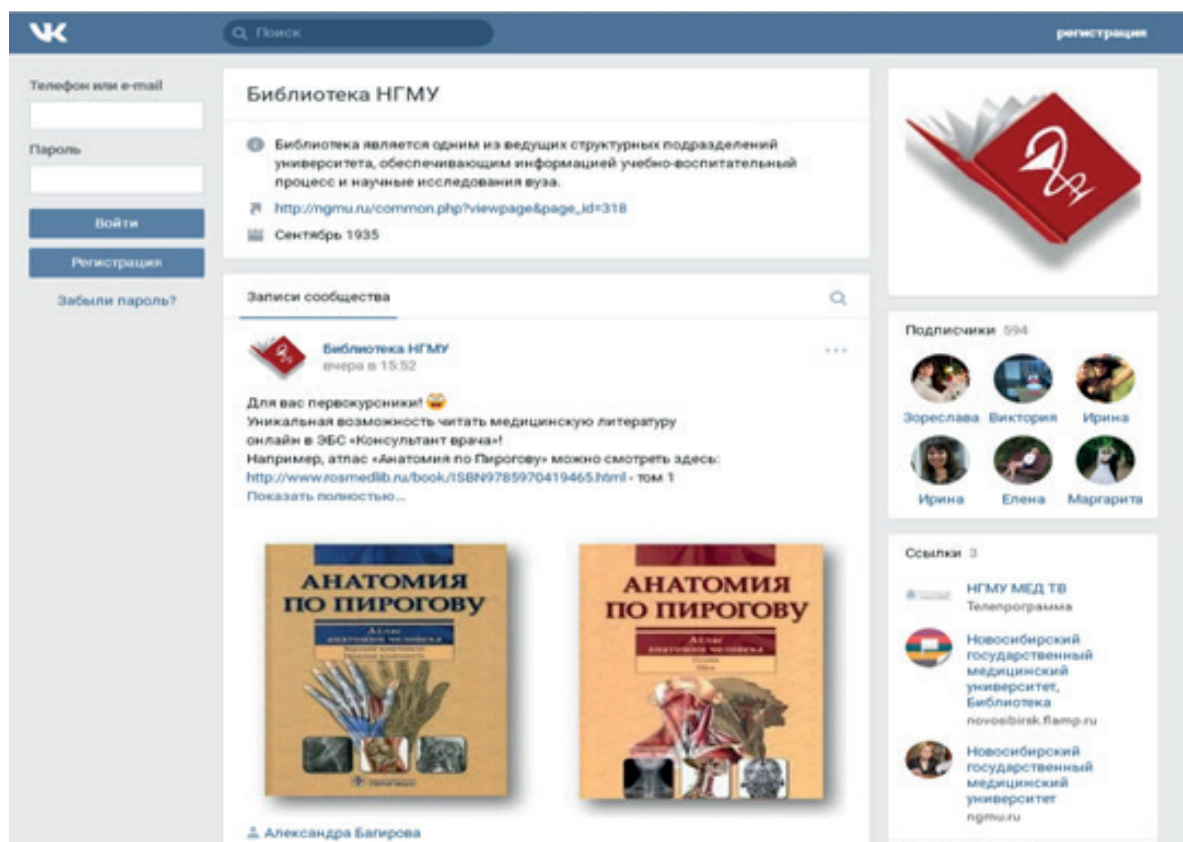
Информационный банк по законодательству в сфере здравоохранения «Медицина и фармацевтика» – надежный консультант для обучающихся и преподавателей университета! Источником информации являются органы государственной власти и управления. Доступ к ресурсу осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки.

Библиотека на странице сайта предоставляет своим читателям возможность воспользоваться отечественными и зарубежными сетевыми удаленными ресурсами свободного доступа, предлагая информацию с подробным описанием ресурсов и ссылок.

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)



Особого внимания заслуживает Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ), которая входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Всего в ФЭМБ опубликовано в открытом доступе более 23 тыс. документов, это электронные медицинские публикации, электронные справочники лекарственных средств и заболеваний, стандарты оказания медицинской помощи, протоколы лечения и др. В 2015 году нашим университетом было заключено соглашение о сотрудничестве с Центральной научной медицинской библиотекой Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова



на базе фондов которой создается ФЭМБ. На основании соглашения доступ к федеральным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) размещенным в ФЭМБ возможен через электронный каталог библиотеки НГМУ.

Электронный каталог библиотеки НГМУ отражает все виды документов, хранящиеся в фондах библиотеки, в т. ч. печатные и электронные книги; электронные ресурсы из подписных ЭБС; периодические издания. Электронный каталог работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, ведется с 2000 года, хронологический охват с XIX века по текущий год. Обращение к электронному каталогу помогает пользователям экономить время на получение необходимых изданий, доступно в течение 24 часов, открытие полных текстов изданий возможно после авторизации на сайте НГМУ.

В 2015 году библиотека создала дополнительную

информационную площадку для пользователей библиотеки – группу «Библиотека НГМУ» в социальной сети ВКонтакте.

В течение учебного года здесь размещается информация о новинках электронных изданий, поступивших в фонд библиотеки, раскрывается контент электронных библиотечных систем по отдельным темам и учебным дисциплинам. Это способствует более эффективному информированию читателей, позволяет общаться с пользователями библиотеки в удобной для них среде.

Уже в течение двух лет функционирует читальный зал электронной библиотеки НГМУ на 24 посадочных места. За 2016/2017 учебный год в нем прошли обучение по работе с научными и образовательными электронными ресурсами около 1500 студентов, аспирантов и преподавателей.

Библиотека приглашает всех студентов, ординаторов, аспирантов, желающих обучиться работе

с полнотекстовыми электронными базами данных на индивидуальные и групповые обучающие тренинги. При прохождении обучающего тренинга Вы получите практические навыки по работе с электронным каталогом библиотеки; ЭБС НГМУ, ресурсами локального и удаленного доступа; информационно-правовой системой КонсультантПлюс, правилами оформления библиографических ссылок и списков к научным работам. На проведение групповых обучающих мероприятий со студентами принимаем заявки от преподавателей.

Как неотъемлемая часть информационной среды университета, библиотека предлагает современные информационные продукты и услуги, обеспечивая доступность всех ресурсов библиотеки, в том числе публикаций НГМУ, отечественных и зарубежных информационных ресурсов.

Материал подготовила
директор библиотеки
Л.Ю. МИШКИЧЕВА

Объявление



Спорт

Как преподаватели НГМУ спортивную честь вуза защищали

Завершилась ежегодная спартакиада «Бодрость и здоровье» среди профессорско-преподавательского состава новосибирских вузов 3 марта лыжными гонками. Второй год подряд сборная команда НГМУ занимает почетное третье место на пьедестале призеров.

В этом году на лыжню вышли директор спорткомплекса НГМУ Леонид Михайлович Торсунов, заместитель начальника отдела воспитательной работы Анатолий Федорович Ганин, советник ректора по безопасности Вадим Николаевич Прокопенко, главный механик Павел Александрович Ерохин, преподаватель кафедры философии Надежда Геннадьевна Уланова и, конечно, преподаватели кафедры физвоспитания Лариса Александровна Дубковская, Андрей Витальевич Кокшаров, Георгий Геннадьевич Сергеев, Наталья Ивановна Жданович и Олег Геннадьевич Корнилов. В личных гонках призерами стали О.Г. Корнилов – 2 место, Л.А. Дубковская и Н.И. Уланова – 3 место.

Олимпиада стартовала 16 января. Сборная Новосибирского государственного медицинского университета успешно выступила на первых соревнованиях. Сотрудники кафедры физического воспитания НГМУ Георгий Геннадьевич Сергеев, Александр Сергеевич Шишов, Виталий Михайлович Котельников, Наталья Ивановна Жданович и Мария Игоревна Мелешкина взяли первое место в соревнованиях по дартсу. В шахматах команда университета стала третьей: за НГМУ выступали Александр Сергеевич Шишов (кафедра физвоспитания), Константин Вячеславович Качкин (кафедра фармакогнозии и ботаники), Николай Олегович Дубинец (кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья) и Наталья Ем-Еровна Ким (кафедра фармацевтической химии). В бильярде заведующий кафедрой физвоспитания Александр Николаевич Патрушев, Виталий Михайлович Котельников и доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Игорь Валерьевич Васильев взяли второе место.

Поздравляем коллег с бронзой и желаем новых побед на спортивных рубежах!

Фото предоставлены кафедрой физвоспитания



Участники лыжной гонки



За НГМУ в шахматы играет преподаватель кафедры физвоспитания А.С. Шишов



Команда НГМУ по волейболу



Награждение команды по бильярду

Доплыли до всероссийского уровня

15 – 19 февраля в Красноярске прошел региональный этап Всероссийского фестиваля спорта «Физкультура и спорт – вторая профессия врача» среди студентов медицинских и фармацевтических вузов СФО. Наши пловцы вышли в финал. Они будут представлять вуз на всероссийском уровне в конце апреля в Казани.



Пловцы с тренером, ст. преподавателем кафедры физвоспитания Н.А. Даниленко

Пловцы НГМУ в составе Петра Патрушева, Анны Покандюк, Никиты Анисимова и Анны Онищенко привезли с соревнований серебро за командные эстафеты 4*50 комбинированным и вольным стилями. Кроме этого, мастер спорта Петр Патрушев и кандидат в мастера спорта Анна Покандюк заняли вторые места в заплывах на дистанции 50 и 100 метров вольным стилем.

Желаем ребятам успешного выступления в Казани!

Объявления

**Хочешь быть успешным в учебе и науке?
Тогда приглашаем тебя в СНО НГМУ!**

СНО НГМУ – это:

- Уникальная возможность работать на лучших научных базах НГМУ
- Личное общение с профессорами
- Самореализация
- Обучение работе с научной литературой
- Обучение составлению устных докладов
- Выступления на научных конференциях вузов Новосибирска и других городов России

Всю необходимую информацию можно получить здесь:
https://vk.com/sno_ngmu_2015

Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций



**МОЯ
ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ
ИНИЦИАТИВА**

Принимаются работы по направлениям

- * здравоохранение
- * социальная политика
- * образование и наука
- * молодежная политика

СРОК ПОДАЧИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ – ДО 2 МАЯ 2017 Г.

nauka21.com

integraciya.org

Главный редактор: И.О. Маринкин

Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва

Верстка: И.А. Снегирёва

Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ

Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52

Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24

Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016 г.

Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.

Подписано в печать .03.2017 г. По графику 22.00, фактически 22.00.

Тираж – 2000 экз.

Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного согласия редакции.