

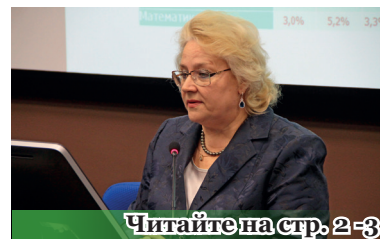


Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени

№ 5(254)17 15.06.2017

В номере:

Вести Ученого совета



Читайте на стр. 2-3

К вопросу истории
клинических школ
университета



Читайте на стр. 4

Главное – качество,
а не быстрота манипуляций.
Олимпиада стоматологов



Читайте на стр. 7

Лучшие работы конкурса
«Мы помним,
мы гордимся»



Читайте на стр. 8-11

Пути роста.
Памяти ректора НГМИ
И.Г. Урсова



Читайте на стр. 12-14

Проект
«Династии НГМУ».
Чеховы-Петунины



Читайте на стр. 14-15

Студенты НГМУ побывали
на Губернаторском балу



Читайте на стр. 16



**Дорогие коллеги – профессора, доценты, преподаватели и сотрудники
Новосибирского государственного медицинского университета!
Уважаемые студенты, ординаторы, аспиранты, ветераны вуза!**

**Примите самые теплые и искренние поздравления с нашим
профессиональным праздником – Днем медицинского работника!**

**Профессия медика – одна из сложнейших и уважаемых в мире.
Труд медицинских работников требует высочайшего
профессионализма, самоотдачи и неиссякаемой энергии.**

**Работа медика – это служение другим людям, которое невозможно без милосердия,
чуткости и душевной щедрости. Медицинские технологии развиваются
стремительными темпами, совершенствуются методики лечения, появляются новые
препараты, но без живого, сострадательного участия медицинского сотрудника
в судьбе больного все это не будет иметь должного эффекта.**

**Уважаемые коллеги, я желаю вам как можно чаще видеть улыбки благодарных
пациентов – главный источник жизненных сил и душевной крепости.**

Здоровья вам и вашим близким, счастья и дальнейших профессиональных успехов!

Спасая других, берегите себя!

Ректор НГМУ, профессор, д.м.н., Заслуженный врач РФ

Игорь Маринкин



Русско-немецкий семинар по медицинскому симуляционному образованию и уходу прошел в НГМУ

Подробности читайте на стр. 2

Немецкие коллеги поделились передовым мировым опытом

31 мая в морфологическом корпусе НГМУ прошел русско-немецкий семинар по медицинскому симуляционному образованию и уходу в рамках сотрудничества Новосибирского медуниверситета с Йенским Университетом прикладных наук имени Эрнста Аббе (Германия) в области подготовки медицинских кадров. Провел семинар немецкий профессор Олаф Скупин.



Профессор Йенского Университета прикладных наук имени Эрнста Аббе Олаф Скупин

В прошлом году студенты НГМУ, а также делегация преподавателей во главе с ректором вуза ездили в Йенский Университет прикладных наук имени Эрнста Аббе, где у них была возможность познакомиться с организацией сестринского ухода в клинике. После этого руководство НГМУ приняло решение пригласить коллег из Германии поделиться передовым мировым опытом с нашими студентами

и практикующим медперсоналом.

В семинаре приняли участие немецкая делегация в составе 14 человек, а также студенты и преподаватели НГМУ и Новосибирского медицинского колледжа, сестринский персонал Городской клинической больницы №1 — одной из главных клинических баз вуза.

Первая часть программы семинара была практической. Были разыграны

две ситуационные клинические задачи с участием студентов Йенского Университета. Клинические случаи выбрали намеренно наиболее сложные, предполагающие тяжелых пациентов: больной с переломом таза и больной с частичной парализацией правой стороны тела. Все действия медицинской сестры оценивала контрольная группа по ряду критериев, куда вошли не только непосредственно манипу-

ляции персонала (перекладывание больного на кровати, перемещение его в кресло-каталку и т.д.), но и манера общения с пациентом (темп, громкость, четкость, эмоциональная окраска речи). После проведенного немецкими гостями мастер-класса будущие медики из НГМУ пробовали повторить те же действия.

Во втором блоке программы зарубежные коллеги рассказали о воз-

можностях, особенностях и преимуществам симуляционного обучения в области медицины. В частности, они говорили об «обратной связи» в симуляции, о роли «пациентов» и «медперсонала». Кроме этого, особое внимание было уделено вопросам кинестетики в симуляции и уходе.

**ТЕКСТ/ФОТО:
Ирина СНЕГИРЁВА**



Мастер-класс с участием немецких студентов



Студенты НГМУ пробуют повторить манипуляции

НаМЕДни

Отчет проректора по научной работе

16 мая на очередном заседании Ученого совета НГМУ проректор по научной работе Татьяна Ивановна Поспелова представила отчет Департамента по научной работе университета за 2016 год и обозначила основные перспективы дальнейшего развития.

В отчетном периоде продолжалась работа по реализации 6 стратегических направлений, касающихся развития фундаментальных и прикладных научных исследований в Новосибирском медуниверситете. Сотрудники вуза проводили исследования в тесном взаимодействии с институтами СО РАН, Федеральными научно-исследовательскими институтами Минздрава РФ, российскими и зарубежными университетами, лечебно-профилактиче-

скими учреждениями Сибирского региона.

В настоящее время в НГМУ созданы и работают 5 научно-образовательных центров (с НИИ химической биологии и фундаментальной медицины, НИИ клинической и экспериментальной лимфологии, НИИ экспериментальной и клинической медицины, НИИ молекулярной биологии и биофизики, НИИ региональной патологии и патоморфологии), подписаны 7 договоров о научно-практическом сотруд-

ничестве с НИИ СО РАН и ФАНО (НИИ терапии и профилактической медицины, Новосибирским институтом органической химии им. А.В. Николаева, НИИ травматологии и ортопедии им. Я.Л. Цивьяна, НИИ цитологии и генетики, НИИ молекулярной биологии и биофизики, НИИ физиологии и фундаментальной медицины, НПО «Вектор») и 4 договора с вузами Новосибирской области и соседних регионов (НГУ, НГТУ, СГУГиТ, Томский ГУ).

В 2016 году Новосибирский медуниверситет продолжил выполнение государственного задания по осуществлению прикладных научных исследований и разработок на базе ЦНИЛ, на кафедре терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ, и кафедре фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины. В полном объеме выполнено государственное задание на осуществление научных исследований и разработок, выполняются четыре темы научно-исследовательских работ, по материалам которых опубликовано 11 статей в журналах с импакт-фактором

> 0,3. Темы выполняются в рамках зарегистрированных приказами Министерства здравоохранения РФ научных платформ: научная платформа «Фармакология» (приказ МЗ РФ № 281 от 30 апреля 2013 года) научная платформа «Онкология» (приказ МЗ РФ № 674 от 23 сентября 2015 года).

Продолжена работа по оптимизации планирования и повышению качества научных исследований, регистрации комплексных тем научно-исследовательских работ. С целью создать условия для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и сохра-

► нить преемственность поколений продолжалась работа по регистрации научных школ. Всего на 1 мая т.г. зарегистрировано 29 научных школ: 28 – РАЕ и 1 – научная школа Российской Федерации.

На ежегодной конференции студентов и молодых ученых «Авиценна-2016», посвященной 125-летию со дня рождения профессора К.В. Ромодановского и 80-летию кафедры патанатомии НГМУ, было представлено 430 докладов на 27 научных секциях, издано 2 тома материалов, куда вошли 750 тезисов. В работе конференции принимали участие представители 19 российских городов, а также студенты медицинских и фармацевтических вузов 6 стран СНГ – Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Беларуси.

В мае 2016 года прошла ежегодная межвузовская конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири», секция «Жизненный цикл и здоровье человека» традиционно проводилась на площадке НГМУ. Всего было представлено более 30 докладов. I место занял студент НГМУ. В декабре

и ФАНО, НИИ Минздрава России), общее количество научных руководителей (кураторов) – 37. В 2016 году идея отбора перспективных научных кадров среди студентов получила свое дальнейшее развитие: на основе научного рейтинга студентов статус «Студент-исследователь» получили 32 студента, при этом 7 студентам присвоена повышенная стипендия.

В отчетном году в аспирантуру ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России принято 11 аспирантов на бюджетные места и 8 – по договорам об оказании платных услуг. Контрольные цифры приема выполнены. В аспирантуре университета обучались 93 человека, из них 78 человек за счет средств федерального бюджета, 42 аспиранта очной формы обучения, 51 – заочной. В 2016 году аспирантами было защищено 11 кандидатских диссертаций, две из них досрочно. В отчетном году проведена большая организационная работа по подготовке к процедуре государственной аккредитации ООП аспирантуры. Разработаны локальные нормативные акты, оказана помощь

(приказ Рособнадзора от 25.04.2017 № 671).

В 2016 году продолжалась работа по увеличению показателей публикационной активности научно-педагогических работников университета, был выполнен комплекс мер по стимулированию сотрудников к увеличению показателей цитирования, приобретена простая неисключительная лицензия на доступ и использование информационно-аналитической системы SCIENCE-INDEX-организация. Для научно-педагогических работников и аспирантов обеспечен доступ к международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science.

В отчетном периоде повысилась публикационная активность научно-педагогических работников. По данным БД РИНЦ индекс Хирша НГМУ в 2016 году увеличился по сравнению с 2015-м на 25% и составил 62 (9 место среди медицинских вузов России), среднее число цитирований на одного автора увеличилось до 9,26 (5 место среди вузов Минздрава России). Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, вырос до 0,737 (2 место среди вузов Минздрава России). По числу публикаций в журналах, входящих в Базу данных Web of Science или Scopus, университет занимает 5 место среди вузов Минздрава России.

В течение 2016 года было подготовлено 29 заявок на участие в грантах и конкурсах, 15 выиграны. В их числе по три международных и федеральных грантов и девять областных грантов и конкурсов.

Функционирует и развивается ЦНИЛ как лаборатория коллективного пользования, которая выполняет междисциплинарные научные исследования по договорам о научно-практическом сотрудничестве с кафедрами НГМУ, НИИ СО РАН и сторонними организациями. Тематика научно-исследовательских работ соответствует Программе стратегического развития научных исследований университета. Сотрудники ЦНИЛ подали 6 заявок на выдачу патентов, получено – 2. Основная работа исследовательской лаборатории сконцентри-



Проректор по научной работе Т.И. Пospelova

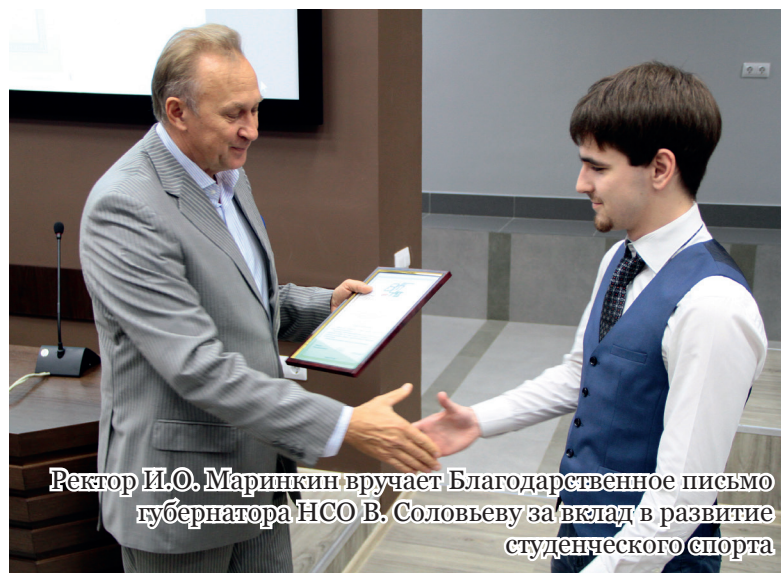
рована на выполнении госзадания Минздрава РФ и направлена на научные разработки области импортозамещения.

Завершая свое выступление Татьяна Ивановна Пospelova отметила, что основным направлением деятельности Департамента по научной работе являлась эффективная реализация научной и инновационной деятельности, направленная на интеграцию с академической наукой, проведение научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями науки, работа по подготовке кадров высшей квалификации, согласно требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов, выполнение государственного задания. По решению членов Ученого совета университета работа Департамента признана удовлетворительной.

Кроме этого, в ходе заседания ректор НГМУ Игорь Олегович Маринкин вручил грамоты, дипломы и кубки студентам университета, занявших призовые места в научных, спортивных, культурно-массовых мероприятиях внутривузовского и общегородского масштаба. За доклады на Межвузовской научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири» в секции «Жизненный цикл и здоровье человека» ди-

плом II степени вручен А. Ворониной, дипломы III степени – А. Ерютину, Е. Тихонович, О. Николаевой, К. Мальковой. Е. Бекреев награжден дипломом за III место в конкурсе молодых ученых в рамках VI Конгресса урологов Сибири с международным участием. И.В. Феофилов получил благодарность от администрации Алтайского ГМУ за хорошую подготовку студентов к III Сибирской студенческой олимпиаде по урологии с международным участием. В этой олимпиаде А. Протасов и В. Ищенко заняли второе место в конкурсе «Эндовидеохирургия», А. Игошкин, И. Доровский и В. Ищенко в конкурсе «Операция боари», по результатам всей олимпиады у наших ребят бронза. Благодарственным письмом губернатора региона награжден руководитель студенческого спортивного клуба НГМУ «Пульс» В. Соловьев за вклад в развитие студенческого спорта в Новосибирской области. Также студенты НГМУ участвовали в соревнованиях молодежных добровольных пожарных дружин НСО, где заняли третье место – награду получала капитан команды Ю. Мухина.

По информации
информационно-
технического отдела
Ученого совета



Ректор И.О. Маринкин вручает Благодарственное письмо губернатору НСО В. Соловьеву за вклад в развитие студенческого спорта

2016 года прошла I Международная морфологическая конкурс-конференция, посвященная памяти проф. М. Я. Субботина с участием представителей медвузов России, Кыргызстана и Казахстана. В трех секциях прозвучало более 50 докладов, издан сборник научных работ.

В 2016–2017 гг. Департамент по научной работе курировал студентов академических групп 4, 5 и 6 курсов лечебного и педиатрического факультетов. Всего в группах занимается 64 человека, общее количество научных баз – 24 (кафедры НГМУ, ЦНИЛ, институты СО РАН

кафедрам в подготовке и загрузке на официальный сайт рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонда оценочных средств, методических материалов. К процедуре государственной аккредитации на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подготовлена 21 основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Процедура государственной аккредитации программ аспирантуры успешно пройдена

**Хочешь быть успешным в учебе и науке?
Тогда приглашаем тебя в СНО НГМУ!**

СНО НГМУ – это:

• Уникальная возможность работать на лучших научных базах НГМУ

• Личное общение с профессорами

• Самореализация

• Обучение работе с научной литературой

• Обучение составлению устных докладов

• Выступления на научных конференциях вузов Новосибирска и других городов России

Всю необходимую информацию можно получить здесь:
https://vk.com/sno_ngmu_2015

К вопросу истории клинических школ

Новосибирский медуниверситет и Первая городская больница провели совместный круглый стол.

Экскурс в историю клинических школ Первой городской клинической больницы. Круглый стол под таким названием прошел 25 мая в морфологическом корпусе НГМУ.

История развития Новосибирского медицинского института, сегодня университета невозможно представить без Первой городской больницы. Она открыла двери для пациентов в 30-ом году прошлого века, в институте занятия начались пять лет спустя. Горбольница стала одной из основных клинических баз вуза, таковой остается и сегодня.

В ГКБ №1 сформировались такие клинические школы, как: терапевтическая, хирургическая, онкологическая, патологоанатомическая, неврологическая, анестезиологии и реанимации, акушерства и гинекологии. О том, кто стоял у истоков этих школ, какими подходами и этическими нормами руководствовался в клинической практике, рассказали будущим врачам сотрудники медуниверситета и Городской клинической больницы №1. Во встрече приняли участие студенты старших курсов,

клинические интерны и ординаторы НГМУ.

— Проведение подобных встреч очень важно прежде всего потому, что мы должны помнить и по праву гордиться, у кого нам повезло учиться, кто были нашими учителями. Гордиться вузом, у которого такая богатая история. И сделали эту историю выдающиеся врачи и ученые, воспитавшие не одно поколение достойных учеников. Мне особенно приятно отметить, что в медицинском университете и в Первой городской больнице работают в том числе и представители медицинских династий. Это яркий пример того, как накопленные знания и уме-

ния, секреты и тонкости врачевания передаются из поколения в поколение. Возвращение к истокам очень важно, особенно в медицине, — отметил ректор НГМУ, профессор Игорь Олегович Маринкин.

Главный врач Городской клинической больницы №1, профессор Юрий Иосифович Бравве подчеркнул, что круглый стол стал хорошим уроком патриотизма и трепетного отношения к истории своей alma mater, к истории старейшего медицинского учреждения в городе, так как у вуза и горбольницы общая история и общие интересы. «Медицинская деятельность подразумевает не

только высокие профессиональные знания и навыки, но и моральные и нравственные качества. Этому нас учили наши выдающиеся учителя, с нуля создавшие многочисленные медицинские службы в Новосибирске и Новосибирской области. Они достойны памяти, достойны того, чтобы их имена были увековечены», — сказал Ю.И. Бравве.

В ходе круглого стола были вручены книги «Династии НГМУ» главному врачу ГКБ №1 Ю.И. Бравве и заместителю главного врача по медицинской части А.Н. Дробинской.

Ирина СНЕГИРЁВА

Наука и практика

Новаторский подход к лечению болезни Альцгеймера

28-29 апреля в г. Сочи прошла международная конференция «Контраверсивные вопросы этиопатогенеза, диагностики и лечения болезни Альцгеймера», организованная Геронтологическим обществом при Российской академии наук, Новосибирской региональной общественной организацией по борьбе с деменцией при поддержке Образовательного центра «Инновации и Здоровье».



Зав. кафедрой клинической неврологии и нейрогеронтологии НГМУ проф. П.И. Шилипенко (слева) и академик РАН, директор НИИ терапии профилактической медицины М.И. Воевода (крайний справа)

Конференция проводилась в целях содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан Российской Федерации, повышения уровня профессиональных знаний работников здравоохранения и повышения качества оказания медицинской помощи пациентам с болезнью Альцгеймера (БА). В работе конференции приняли участие 120 человек из 36 регионов России и двух иностранных государств, ведущие российские и мировые специалисты, занимаю-

щиеся исследованием болезни Альцгеймера.

Основные вопросы, которые стали лейтмотивом конференции и находились в центре внимания в докладах и дискуссиях: новые данные по этиопатогенезу БА, новые методы диагностики и лечения ранних форм болезни. Именно эти вопросы волнуют в первую очередь неврологов и врачей ряда других специальностей амбулаторно-поликлинического звена. В ходе заседаний экспертное сообщество заслушало и обсудило 21

научный доклад, из них 5 сделали представители фундаментальных наук. Болезнь Альцгеймера — фатальная патология головного мозга, и необходимость разносторонних подходов к ее исследованию как никогда актуальна. Доклады представителей фундаментальных наук имели ярко выраженную клиническую направленность, что вызвало огромный интерес у всех участников конференции. Спикерами были представлены новые факты по патогенетическим механизмам и подходам к диагностике БА.

Три доклада были сделаны научными руководителями мегагрантов в РФ, учеными с мировым именем: Ильей Борисовичем Безпрозванным — руководителем лаборатории молекулярной нейродегенерации Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

Петра Великого; Евгением Ивановичем Рогаевым — руководителем центра нейробиологии и нейрогенетики мозга Федерального исследовательского центра, Института цитологии и генетики СО РАН; Алексеем Васильевичем Семьяновым — директором НИИ нейронаук Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

Следует отметить, что в сентябре 2016 года в Кремле состоялась встреча президента РФ Владимира Путина с учеными — получателями мегагрантов на проведение научных исследований. Е.И. Рогаев и И.Б. Безпрозванный были в числе приглашенных и участвовали в обсуждении развития нейронаук в России. В соответствии с поставленными в ходе совещания при главе государства задачами и проходила конференция в Сочи.

На семинаре представили доклады не только ведущие ученые по проблеме болезни Альцгеймера, но также аспиранты

и врачи. Наука сошлась с практикой. Практически все доклады иллюстрировались собственными материалами и клиническими наблюдениями.

Высокую планку для конференции задал первый доклад академика РАН Михаила Ивановича Воеводы «Гены, технологии анализа генов и патологии мозга», проливающий свет на технологии анализа генов при патологии мозга. Были представлены данные об особенностях генетической архитектуры некоторых неврологических заболеваний. Определена роль и значение мутаций, которые происходят в относительно небольшом функционально связанном числе генов — геной сети. В докладе было подчеркнуто, что в связи с перспективой уникальности потенциальной медицински значимой геномной информации для конкретного индивида будет очень сложно строить ее интерпретацию, основываясь на классических подходах доказательной медицины, используемых в настоящее время. И поэ-

Наука и практика

тому существенно возрастает важность совершенствования компьютерной оценки функциональной значимости различных структурных вариантов генома. Резюме доклада состояло в том, что генные сети – это группы координированно функционирующих генов, взаимодействующих друг с другом через продукты – РНК, белки, метаболиты и др., обеспечивающих на основе информации, закодированной в геномах, формирование всех фенотипических характеристик организмов (молекулярных, биохимических, клеточных, физиологических, морфологических, поведенческих и т.д.).

Из доклада ученого-генетика Евгения Ивановича Рогаева «Молекулярно-генетический механизм БА – перспективы мишень-направленной терапии» врачи узнали о молекулярно-генетических механизмах БА. Генетическая предрасположенность и возраст являются наиболее четко определенными факторами риска развития болезни Альцгеймера. Е.И. Рогаев познакомил аудиторию с перспективными мишенями терапии БА. Доклад отличала оригинальность и доступность изложения современных данных по нейрогенетике БА. В частности, в докладе был затронут вопрос о том, что болезнь Альцгеймера включает несколько генетически гетерогенных форм, объединенных общим спектром клинических и гистопатологических признаков. В докладе была подчеркнута недопустимость редуccionного, механистического подхода в лечении БА и представлены перспективные направления исследований по разработке диагностики БА на основе генетических знаний.

Доклад чл.-кор. РАН, профессора Алексея Васильевича Семьянова «Изменения в астроцитах при болезни Альцгеймера» был посвящен астроцитам, их функциям и взаимодействию с нейронами. Докладчик

раскрыл возможные механизмы участия астроцитов в БА и подчеркнул, что в мозге помимо нейронов есть еще астроциты, которые по своему количеству превосходят последние. И поэтому сложно представить, что БА может развиваться без вовлечения или без участия этой сложной глиальной системы ЦНС.

Этиопатогенетические механизмы БА необходимо анализировать с позиций патологического взаимодействия нейронов и астроцитов с бета-

клеток. Нарушения нейрональной кальциевой сигнализации и накопление амилоида в мозге происходят параллельно, но, тем не менее, больше данных за кальциевую гипотезу патогенеза БА. Доклад И.Б. Безпрозванных обозначил новые терапевтические подходы в лечении БА.

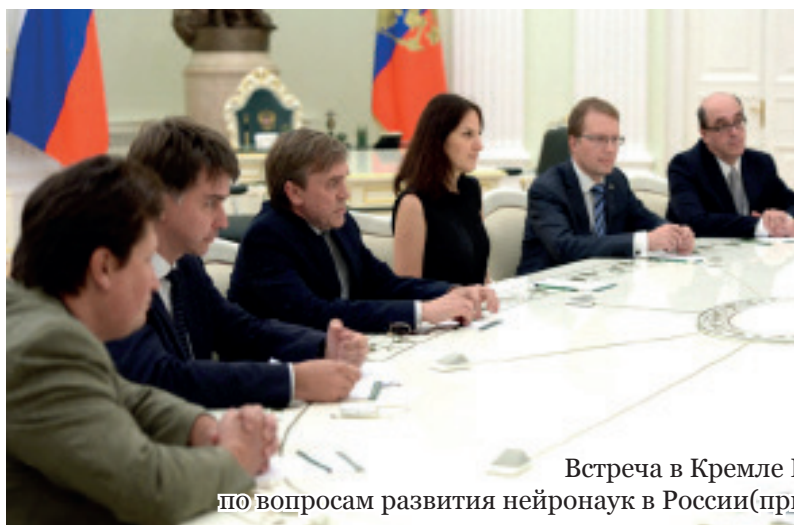
Доклад ученого с мировым именем, профессора Елены Владимировны Болдыревой «Интраназальная адресная доставка лекарственных веществ. Современ-

исследования, разработки, производства лекарственных средства, особенно для лечения БА. Исследования лекарственных форм равно важны как для кандидатов в новые лекарства, так и для давно известных соединений.

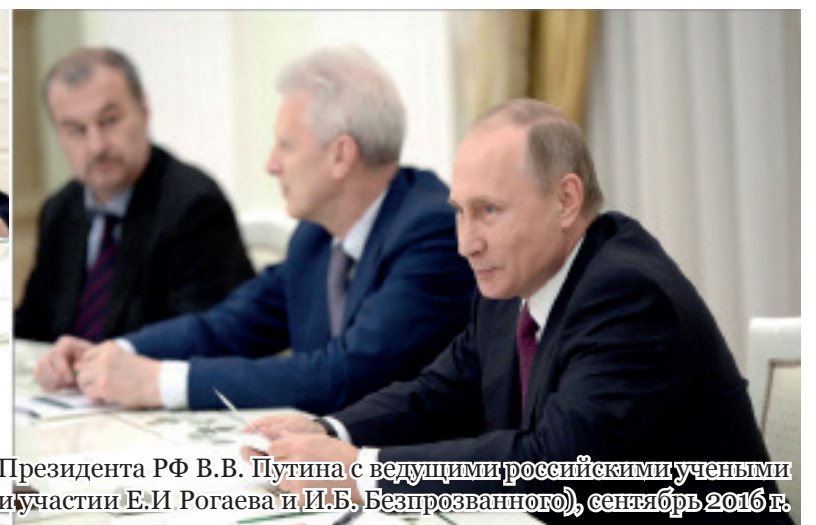
В нескольких докладах была высказана особая точка зрения на ряд этиопатогенетических механизмов БА и обозначен вектор терапевтического эффективного воздействия на эти патологические процессы, который

ствах.

Предикторы, диагностика, лечение БА активно обсуждались на конференции. Это связано с появлением новой информации по этиопатогенезу спорадической формы болезни Альцгеймера, что поставило под сомнение бета-амилоидную гипотезу этой патологии мозга. Последнее диктует необходимость в пересмотре ряда положений в походе к терапии БА. Это в первую очередь относится к антихолинэстеразной группе



Встреча в Кремле Президента РФ В.В. Путина с ведущими российскими учеными по вопросам развития нейронаук в России (при участии Е.И. Рогаева и И.Б. Безпрозванного), сентябрь 2016 г.



амилоидным пептидом. И только с этих позиций можно рассматривать и изучать патологические процессы, связанные с болезнью Альцгеймера, а также моделировать ситуации воздействия на них лекарственных препаратов. Таким образом, А.В. Семьяновым на конференции был предложен новый взгляд на развитие деменции альцгеймерского типа, который несколько отличается от бета-амилоидной гипотезы спорадической формы БА.

Доклад профессора Ильи Борисовича Безпрозванных под названием «Кальциевая гипотеза патогенеза болезни Альцгеймера» был посвящен проблемам кальциевой сигнализации при деменции альцгеймерского типа. Илья Борисович представил новую концепцию развития патологических изменений в мозге пациентов с БА. Согласно гипотезе профессора Безпрозванного, наследственная форма болезни Альцгеймера возникает из-за утечки ионов кальция, связанной с нарушением структуры некоторых белков на мембранах нервных

клеток. Нарушения нейрональной кальциевой сигнализации и накопление амилоида в мозге происходят параллельно, но, тем не менее, больше данных за кальциевую гипотезу патогенеза БА. Доклад И.Б. Безпрозванных обозначил новые терапевтические подходы в лечении БА. Доклад ученого с мировым именем, профессора Елены Владимировны Болдыревой «Интраназальная адресная доставка лекарственных веществ. Современ-

ное состояние, проблемы и перспективы» был с большим вниманием принят аудиторией. Тема доклада в настоящее время является одной из самых актуальных, т.к. рассматривается кратчайший и адресный путь доставки лекарственных средств в головной мозг – интраназальный. При БА в настоящее время это единственный и наиболее безопасный путь доставки в наиболее поврежденные участки мозга симптоматических средств. Интересной и клинически значимой была информация, представленная докладчиком по полиморфизму глицина и его биологической активности.

Таким образом, химия твердого тела и физическая фармация необходимы на всех этапах

был доказан экспериментальными исследованиями (Н.А. Стефанова, Институт цитологии и генетики СО РАН (г. Новосибирск), и О.Г. Татарникова, Институт биофизики клетки РАН, (г. Пущино, Московская область)).

Остальные доклады касались эффективности и безопасности базисной терапии болезни Альцгеймера. Обсуждались вопросы не только лекарственной терапии БА, но и подходы к психосоциальной интервенции, нейропсихологической коррекции. Были рассмотрены вопросы ведения больных с деменцией альцгеймерского типа с позиций превентивной и классической гериатрии.

Вопросы ранней диагностики, выявление больных с ранними формами и стадиями БА были подробно проанализированы в докладе А.В. Суханова (Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины, г. Новосибирск), который обратил внимание аудитории на эффективность препарата «Селанк» при когнитивных расстрой-

препаратов и блокаторам NMDA-рецепторов. Их эффективность уже давно поставлена под сомнение, обсуждалась необходимость использования препаратов с мультимодальным механизмом действия, повышающих защиту нейронов от оксидантного стресса и их энергетическую емкость.

Необходимо отметить, что все доклады, включая представителей фундаментальной медицины, имели клиническую направленность и в большинстве своем обращены к доклинической неврологии. Неврологи получили возможность ознакомиться с новыми клинически ориентированными данными нейронаук по болезни Альцгеймера. Это стало возможным благодаря мощному финансированию и всесторонней поддержке нейробиологии и нейронауки со стороны государства.

П.И. ПИЛИПЕНКО,
профессор,
зав. кафедрой клинической неврологии и нейрогериатрии
НГМУ
Фото предоставлено автором материала

МЕДолимпиада

В конце апреля в НГМУ прошла четвертая внутривузовская олимпиада по русскому языку и культуре речи «Доктор Даль».

В этом году в ней приняли участие студенты почти всех факультетов: лечебного, педиатрического, фармацевтического, клинической психологии, стоматологического и медико-профилактического. Заинтересованность студентов была столь велика, что команды для участия были сформированы буквально в считанные часы. К сожалению, формат проведения олимпиады не позволил создать больше восьми команд, хотя желающих участвовать было гораздо больше.

Поступило предложение: в следующем учебном году провести предварительный отбор команд-участников по небольшому творческому конкурсу.



«Доктор Даль»:

олимпиада по русскому языку и культуре речи

Очевидно, что интерес будущих врачей к изучению русского языка не случаен. «Новосибирская медицинская газета» писала о династиях НГМУ, среди которых говорилось о семье Балашовых. Основатель этой династии – Владимир Арсентьевич Балашов – написал строки, которые, безусловно, могут стать девизом олимпиады:

Врач должен быть ученым и поэтом.
Здоровье – состояние души.
Ты душу успокой лирическим сонетом,
Для тела – горькие пилюли пропиши.
Соедини лекарства и сонеты
В гармонию для тела и души.
Недаром многие древнейшие поэты
Прекраснейшие были как врачи.

Как верно сказано! Не случайно каждая олимпиада по русскому языку посвящается одному из великих врачей, соединивших медицину и словесность. В этом году в центре внимания было творчество великого русского писателя и врача А.П. Чехова, которое кажется особенно интересным медицинской аудитории. На протяжении всей своей жизни, вплоть до ялтинского периода, когда Чехов был уже тяжело болен, он много времени отдавал практической медицине. Будучи знаменитым писателем, Антон Павлович продолжал оставаться и врачом-практиком.

«Вы советуете мне, – пишет А. П. Чехов Суворину, – не гоняться за двумя зайцами и не помышлять о занятиях медициной. Я не знаю, почему нельзя гнаться за двумя зайцами даже в буквальном значении этих слов? Были бы гончие, а гнаться можно...». И далее: «Чувствую себя бодрее и довольнее собой, когда сознаю, что у меня два дела, а не одно. Медицина моя законная жена, а литература – любовница. Когда надоест одна, я ночую у другой. Это хотя и беспорядочно, но зато не так скучно, да и к тому же от моего вероломства обе решительно ничего не теряют...».

Многие произведения писателя объединены общей медицинской тематикой. Это рассказы о врачах, где описываются их рабочие будни или эпизоды из жизни («Палата №6», «Необыкновенный», «Случай из практики», «Враги», «Попрыгунья» и др.), рассказы, где действующими лицами являются за-

болевшие или умирающие люди («Тиф», «Три года», «Цветы запоздалые», «Мужики», «Горе» и др.), рассказы о душевном здоровье персонажей («Припадок», «Черный монах», «Палата № 6»), а также юмористические рассказы («Сельские эскулапы», «Хирургия», «Симулянты», «Аптекарьша», «У постели больного» и др.).

Чехов-художник с большой глубиной раскрывал психологию своих героев, их чувства и переживания, с такой научной вероятностью показывал психопатологию человека, что это граничило с точностью клинического описания. Однако изображение больной и здоровой психики никогда не было для Чехова самоцелью: оно давало ему материал для художественного творчества и больших социальных обобщений, для беспощадного разоблачения уродливых явлений современной ему действительности. Со сменой времени, к сожалению, не уходят пороки. А.П.Чехов и сегодня стоит на страже душевного здоровья нации. Читать его книги – учиться жить здоровой жизнью.

Для подготовки к олимпиаде был дан список литературы. Участники должны были ответить на вопросы по содержанию «медицинских» произведений писателя, подготовить инсценировки самых интересных фрагментов, перевоплотившись в героев А.П. Чехова. Болельщики буквально «умирали со смеху», повторяя вместе с великим писателем анатомию и вспоминая свои собственные усилия в ее освоении.

Капитаны готовили риторические выступления по знаменитому высказыванию писателя: «В человеке все должно быть прекрасно...», ставшему афористическим.

Все участники постарались быть достойными великого имени писателя-врача. Хочется особенно отметить подготовку студентов стоматологического и лечебного факультетов (1 место), клинической психологии (2 место) и педиатрического факультета (3 место).

До встречи в следующем учебном году! До встречи с великим русским словом, воплощенном в художественных творениях писателями-врачами.

Л.С. ЗАХИДОВА,
канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики
и межкультурной коммуникации НГМУ

Nota bene!

Перевод из одного вуза в другой

Студент имеет право на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в соответствии с п.15 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Установленный порядок перевода из одного вуза в другой касается только аккредитованных учебных заведений (п. 1 Порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.02.1998 №501).

В соответствии со ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации могут принимать локальные акты, в том числе о порядке и основаниях перевода. При этом нормы данных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, не применяются.

Для перевода из одного вуза в другой студенту необходимо написать заявление о переводе на имя руководителя вуза, в который он планирует перевестись. К заявлению нужно приложить ксерокопию зачетной книжки.

При наличии в государственном или муниципальном вузе мест на соответствующем курсе обучения по интересующей студента основной образовательной программе, финансируемых из соответствующего бюджета, вуз не вправе предлагать студенту, получающему высшее профессиональное образование впервые, переводиться на места с оплатой юридическими и (или) физическими лицами на договорной основе (п. 4 Порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.02.1998 №501).

Перевод студента осуществляется на основании аттестации.

Аттестация может проводиться путем рассмотрения ксерокопии зачетной книжки, собеседования или в другой форме, которую определяет принимающий вуз.

По итогам аттестации, если некоторые дисциплины не могут быть перезачтены студенту или из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины (разделы дисциплин), необходимо сдать их, то есть ликвидировать академическую задолженность.

При переводе в другой вуз на неродственную основную образовательную программу перечень дисциплин, которые необходимо сдать, устанавливает принимающий вуз.

После успешного прохождения аттестации вуз принимает положительное решение о переводе и выдает справку о прохождении аттестации.

В вузе, где проходит обучение, необходимо написать заявление с просьбой об отчислении из вуза в связи с переводом и выдаче справки об обучении или о периоде обучения, а также документа об образовании, на основании которого студента зачислили в вуз, из личного дела (п. 7 Порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.02.1998 №501, ч. 12 ст. 60 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В принимающий вуз нужно представить полученный документ об образовании и справку об обучении или о периоде обучения. После того как вуз проверит, соответствует ли копия зачетной книжки справке об обучении или о периоде обучения, его ректор издаст приказ о зачислении в вуз в связи с переводом. Если зачисление происходит на место с оплатой обучения, с принимающим вузом будет заключен договор на оказание образовательных услуг.

Главное – качество, а не быстрота манипуляций

23 мая в симуляционной стоматологической клинике НГМУ прошла 9 внутривузовская студенческая олимпиада по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

К участию в олимпиаде были допущены 12 студентов 2-5 курсов, успешно прошедшие заочный этап отбора. Допуск к соревнованиям получили будущие стоматологи, чьи рефераты на заданную тему преподаватели посчитали лучшими. Состязания были индивидуальными.

Первым испытанием стал конкурс сердечно-легочной реанимации на фантомах.

Далее участникам предстояло ушить рану в ротовой полости (на фрагменте мяса курицы), выполнить дентальную имплантацию коронок и протезов, наложить повязку при челюстно-лицевой травме и завязать хирургические узлы на скорость. Эти конкурсы определили лучших студентов: в финал вышли Павел Микин (5 курс) и Софья Сапрыкина (4 курс). Они удаля-



ли зуб, после чего выполняли шинирование зубных рядов. Победителем олимпиады стала Софья Сапрыкина.

Оценивали мануальные навыки участников олимпиады декан стоматологического факультета Ирина Николаевна Брега, заместитель декана Михаил Николаевич

Дровосеков и ассистент кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии Александр Михайлович Горячкин, а также представители муниципальных стоматологических поликлиник и частных стоматологических центров.

Подводя итоги олимпиады, Михаил Николаевич Дровосеков еще раз обратил внимание будущих стоматологов на то, что главное в работе – качество, а не быстрота манипуляций.

ТЕКСТ/ФОТО:
Ирина СНЕГИРЁВА

Nota bene!

Ответственность за преступления и правонарушения коррупционной направленности

Коррупционные преступления – корыстные противоправные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации (далее – УК РФ), совершенные с использованием служебного положения должностными лицами и лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации.

В соответствии со ст.13 Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

УК РФ к коррупционным преступлениям отнесены составы о взяточничестве (статьи 290, 291 и 291.1 УК РФ) и об иных связанных с ним преступлениях, в том числе коррупционных (в частности, предусмотренных статьями 159 – мошенничество, 160 – присвоение или растрата, 204 – коммерческий подкуп, 292 – служебный подлог, 304 – провокация взятки либо коммерческого подкупа УК РФ).

В соответствии с ч.1 статьи 290 УК РФ получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе - наказывается штрафом в размере от двадцатикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере двадцатикратной суммы взятки.

Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (ч.1 ст.291 УК РФ) – наказывается штрафом в размере от пятнадцатикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере десятикратной суммы взятки.

Незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совер-

шение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (ч.1 ст.204 УК РФ) – наказываются штрафом в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы коммерческого подкупа с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Привлечение лиц к уголовной ответственности за дачу взятки или незаконную передачу предмета коммерческого подкупа не освобождает юридическое лицо, от имени или в интересах которого совершены соответствующие коррупционные действия, от ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица, установленной статьей 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Так, в соответствии с ч.1 ст.19.28 КоАП РФ незаконные передача, предложение или обещание от имени или в интересах юридического лица должностному лицу, лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление имущественных прав за совершение в интересах данного юридического лица должностным лицом, лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации действия (бездействие), связанного с занимаемым ими служебным положением, – влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере до трехкратной суммы денежных средств, стоимости ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, незаконно переданных или оказанных либо обещанных или предложенных от имени юридического лица, но не менее одного миллиона рублей с конфискацией денег, ценных бумаг, иного имущества или стоимости услуг имущественного характера, иных имущественных прав.

В соответствии со ст.13.3. Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции такие как:

- определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
- разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

Жюри конкурса «Мы помним, мы гордимся!», который проводился в преддверии празднования 72-ой годовщины празднования Великой Победы, подвело итоги. Были заявлены три номинации: рисунок, литературное произведение и видеоролик. На конкурс прислано 20 работ, большинство из которых – тексты в стихотворной форме.

«Выбрать лучшую работу было сложно. Мы были приятно удивлены, что многие наши студенты пишут очень хорошие стихи, в которых есть не просто рифма, но и выдержана общая стилистика текста, использованы метафорические эпитеты и другие выразительные средства лексики. В каждом тексте заложены глубокие, патристичные мысли. Считаем, что дебют конкурса удался, он может стать еще одной доброй традицией, такой же,

как, например, патристический фестиваль, который мы проводим ежегодно в преддверии 9 мая», – рассказали члены жюри конкурса. Они также отметили, что в следующем году сроки конкурса будут увеличены, чтобы у желающих принять участие было больше времени для реализации своих творческих идей.

Первое место в номинации «Рисунок» жюри присудило Анне Гольцман (1 курс, педиатрический факультет) за ее

работу «Возвращение». Второе место – Алена Федорова (1 курс, лечебный факультет) и ее серия портретов-принтов «Молодые герои Победы: Раиса Базаркина, Вера Клепикова, Александр Ярославцев». Третье место – Светлана Соколова (2 курс, лечебный факультет) «Глаза войны».

Первое место в номинации «Литературное произведение» заняла Ангелина Пахомова (1 курс, лечебный факультет) со стихотворением «В минуты бури роковой».

Второе место – Мария Галанова (1 курс, педиатрический факультет) и ее стихотворение «Возвращение бывшего студента-врача в институт». Третье место – стихотворение под названием «Труженикам тыла посвящается...» Ильмиры Нагимуллиной (2 курс, лечебный факультет).

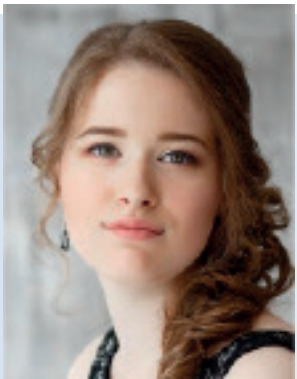
В номинацию «Видеоролик» была прислана только одна работа под названием «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?», подготовленная заведующей кафедрой социально-исторических наук И.И. Николаевой и заведующей музеем НГМУ С.Г. Шамовской-Островской.

В официальных группах НГМУ ВКонтакте также было

организовано голосование. Приз зрительских симпатий завоевала Алена Федорова и ее серия портретов-принтов, Соня Пинаева (2 курс, педиатрический факультет) и ее стихотворение «Письмо ветерана» и Яна Карпотенко (1 курс, факультет социальной работы и клинической психологии) и ее рассказ «Улан-удэнец Пантелеймон Емельянов».

Все участники конкурса получают именные сертификаты участников конкурса. Победителей ждут отдельные призы от Департамента воспитательной и социальной работы НГМУ и профкома студентов, которые будут вручены на очередном заседании Ученого совета.

Помним, гордимся и следующим



**«В минуты бури роковой»
Ангелина Пахомова**

Сокройте горе и печали,
В душе запирайте ужас, страх,
Забудьте, как войну встречали,
Пусть оживет военный прах.
В его нелепых очертаньях
Запрятан смысл вековой,
В мученьях голода, стенаньях
При встрече с бурей роковой.
В глазах горел огонь победы,
Но сердце рвалось на куски,
Оно предчувствовало беды,
Сжималось, плача от тоски.
Сильнее сердца только разум.
Он правил массажи людей,
Заставил всех сплотиться разом,
Давал надежду для идей.
Ум подчиняться не намерен,
Был хладнокровен, свеж, жесток,
Свободе государства верен,
Преподавал другим урок.
В бесчеловечности и боли
Таился образ дорогой,
Из-за него в себе бороли
Настойчивый моральный вой.
Идя на фронт, все понимали,
Что им придется убивать,
Но за своих детей страдали
За них не страшно умирать.
В боях кровавых жизнь теряли
И тяжкий грех в душе несли,
Но семьи преданно их ждали,
Скорбя, пока любить могли.
Война жалеть людей не стала
Ей безразличен женский плач,
Живых трудиться заставляла,
Смотря за всеми, как палач.
Ей не знакомы состраданье,
И детский смех, и радость встреч,
Любовь друзей и понимание
Того, как нужен мир беречь.
Но слезы не спасали в битве,
И не лечили тяжких ран,
Они лишь в трудовой молитве

Преобразили мирный стан.
Теперь и женщины, и дети
Готовы были в бой идти,
Но за одни заслуги эти
Нельзя победы обрести.
Во имя жизни и свободы
Они трудились день за днем,
Но медленно летели годы
И слабость духа жгли огнем.
Остались в прошлом все обиды,
Скандалы, радости и смех,
Теперь станков железных виды
В борьбе объединяли всех.
Без сна и отдыха трудились
На благо фронта и страны,
Стараньем, доблестью гордились,
Забыв о звуках тишины.
Война расправу продолжала,
Свирепо гнав врага вперед,
Людей прогнать принуждала,
Но стойкий дух имел народ.
Он был бесстрашен, тверже стали,
Сильнее боли и цепей,
Его уже не так пугали
Печальный зов и плач детей.
Он, словно труд, был бесконечен,
Как море стал глубок и сер,
Как бремя тяжкое был вечен,
Как документ был полон мер.
В безумном гнете поколенья
Детей, подростков, матерей
Все получали наставленья –
Паек для разума, идей.
Но годы мчались, дни летели,
Ход жизни не замедлил шаг,
По-прежнему снаряды пели,
В сердцах по-прежнему был мрак.
Но враг сдаваться не намерен,
Он продолжал всех убивать,
В своей победе был уверен,
Он не привык жалеть, страдать.
Однако люди понимали,
Что им проигрывать нельзя,
Советам совести внимали,
Трудились день за днем не зря.
Лишенья, голод, испытанья,
Потери близких и друзей,
Военной жизни воспитанье
Объединяли всех сильней.
И сердце вдруг заговорило,
Пролив надежды бледный свет,
Своим добром всех поразило,
В забвенье впало столько лет.
И люди вспомнили то время,
Когда в спокойной тишине,
Они работали на племя,
Не зная мыслей о войне.
Но эти светлые моменты
Остались в прошлом навсегда,

Они судьбы былой фрагменты
И не вернуть их никогда.
В умах возникли мысли, цели,
В душе рассеялся туман,
Победы все достичь хотели,
Переписав чужой роман.
С тех пор в сражении, важном бое
Был слышен гордый глас страны,
В счастливом крике, женском вое
Вернулись звуки тишины.
Война с позором отступила,
Вернув земле родных солдат,
Она пощады попросила,
Но враг навечно виноват.
Он не вернет ребятам детство,
Не оживит счастливых лет,
Не восстановит дом, соседство,
Его грехам прощенья нет.
Военный опыт был полезен
Для поколений молодых,
Остались тексты светлых песен
Про мир, про жизнь и про родных.
Но лишь в немногих отражались
Страдания женского труда,
Они навечно в них остались,
Застыв, как камень, навсегда.
В их строках суть поры военной,
Страдания, горе, стон семей,
Удары, пытки жизни пленной,
Тоска и слезы матерей.
Проходит время, мчатся годы,
Забывшись ужасы войны,
Исчезли бури, непогоды,
Окрепили звуки тишины.
Но и теперь среди мирной жизни
Все помнят подвиги людей,
Чтят верность, преданность
Отчизне,
Чтят трудолюбие детей.
И благодарны женской воле,
Их силе, мужеству, любви,
Сочувствуют нелегкой доле
Труду в слезах, ночах, крови.
Победа – образ поколений
И отблеск доблести, заслуг,
Победа – свод советов, мнений,
Душевных и моральных мук.
И с ней приходит осознание
Того, как ценен каждый миг,
Она ранимое создание
И тема для рассказов, книг.
Они навечно сохраняются,
И память не истлеет в них,
Они не будут повторяться,
Не будут портить жизнь других.
На их страницах только знания
О череде военных лет,
И для потомков указания
Того, как важен мир и свет.



**«Возвращение бывшего
студента-врача в институт»
Мария Галанова**

Встреть меня,
Я вернулся сегодня с войны,
В свете дня,
В полутьме роковой тишины.

Мне теперь
Всюду видятся дыры бойниц,
Сколько – смерть,
Стерла с мира знакомых мне лиц?

Переход,
Пять ступенек, знакомая дверь.
Ровно год
Как к вискам прикасается тень
Седины,
А ведь нету еще тридцати,
Но цены
Я другой за судьбу не платил.

Не солдат,
Врач, с победой вернувшийся в дом,
Сталинград,
Помню я – полупризрачный сон
И бинты
Я храню, как обрывки души.

Я – цветы
Аккуратно несу, тем, кто жил
Нашим днем,
Ожидая нас в патоке лет,
Что придем
И вернем угасающий свет.

Тем, кто нас
Научил не жалеть для других
Каждый час,
Каждый данный нам Господом миг.

– Сашка, ты?
Наконец-то вернулся домой!
– Это я.
К вам назад, победивший, живой.



«Письмо ветерана»
Соня Пинаева

Как началась война? Я помню...
Перед глазами дикий бег
И тот чудовищно огромный,
Прогнивший черный человек.

Его все фюрером прозвали,
Кричали братья: «Мы погибнем!»

Ведь сердце у него из стали,
Страшнейший враг, убийца Гитлер!»

Не знал никто, что будет столько
Жестокостей, смертей, насилия.
Не знал никто, что из осколков
Придется собирать Россию.

Напрасно ликовали немцы,
Рассчитывая на блицкриг,
Построив Бухенвальд, Освенцим
И прославляя боль и крик.

Терпя бессилие и бесчестье,
Мы шли вперед. Нас били в грудь
Фашисты. Мы желали мстью
Усыпать их последний путь.

И каждый кровью обливал
В борьбе за общую отраду
Родную Землю. Воевал
Тогда я там, под Сталинградом...

Была победа столь желанна.
Разорван был немецкий плен
Солдатом нашим. Долгожданно
Россия поднялась с колен.

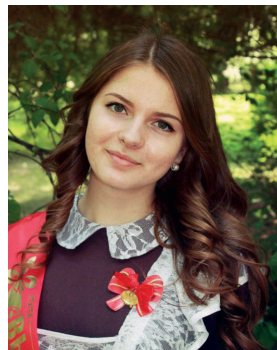
Теперь я точно понимаю,
Кому спасибо говорить
За то, что мы отвоевали.
За то, что мы достойны жить!

Прошло уж много лет. И все же
Мне до сих пор не снятся сны.

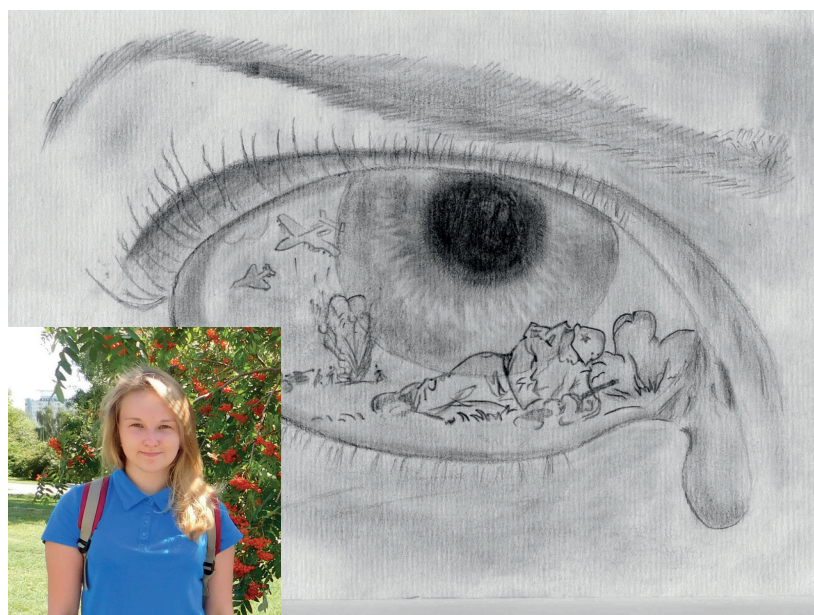
Лишь колют иглами под кожей
Былые ужасы войны.

Воспоминания, как тени,
Крадутся тихо за спиной.
Я помню то святое время.
Я помню, значит, я живой.

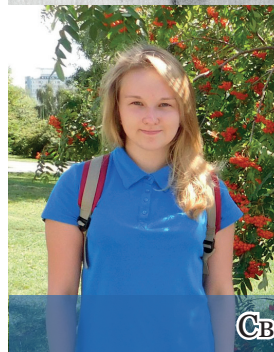
В счастливом мае можно греться –
Теплеет воздух, тает лед.
И в каждом раскаленном сердце
Победа дышит и живет.



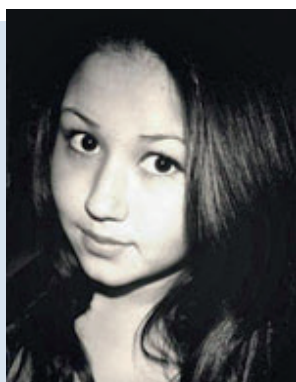
Анна Гольцман, «Возвращение»



Светлана Соколова, «Глаза войны»



поколениям передадим...



«Труженикам тыла
посвящается ...»
Ильмира Нагимуллина

Эта память с корнями уходит все глубже,
И шумит на ветвях, зеленея, листва...
Ее времени бег никогда не заглушит!
Ведь душа молода,
Пока память жива!
З. Чеботарева

Вместо предисловия

Война... Великая война!
Как много горя принесла она...
Как много наших полегло ребят
За званье гордое «солдат».
Обелиски воздвигнуты в память погибшим,
Как жаль, что вернулись домой единицы.
Но помнить должны мы: на этой войне
Не только солдат был полезен стране.
Памяти тех, кто трудился в тылу,
Тех, кто все силы отдал за страну.

Посвящение

Никто не забыт и ничто не забыто,
Пусть время оставило все позади.
За Родину встали,
Ковали из стали
Честь и достоинство Русской земли.
Никто не забыт и ничто не забыто.
Трудились для мира, о мире скорбя.
Вы жизнь отдавали,
Пусть не умирали,
И Русской земле предавали себя.
Герои Отчизны! Ваш подвиг великий!
На камне гранитном оставить бы след...
Никто не забыт и ничто не забыто
Во славу великих побед!

Вступление

Июнь. Воскресенье. Спокойно и тихо.
Утро. Рассвет. Четыре часа.
Бежать? Ни за что! Перекрыт выход.

Шепот: «Война...»
Двенадцать часов. Объявление. Призвать.
На фронт. Выстроиться у ворот.
Ты должен по чести. Ты – Русский Солдат.
Родина-мать зовет!
Ушли. Кто остался в пустынном селе?
Одинокие... Женщины, дети.
Помогать! Отцу, что сейчас на Войне.
Все для фронта, всё для победы!

Жизнь

Глаза, присыпанные пеплом,
Мозоли на руках срослись в одну.
Жены–вдовы и сироты–дети
Не вы придумали войну.
Чуть встало солнце – в поле. До обеда.
Пусть тяжек, непосилен труд.
Себя отдать, но только для Победы!
Спасти страну!
Кусочек хлеба черного – как сахар,
Суп из ботвы, одна морковь с полей.
Обедать кончили. Еще раз только завтра.
Все остальное фронту. До костей.
И снова за работу. До заката.
Косить, носить, таскать, возить.
– Зачем же вы страдали так, ребята?
– Нам просто, как и всем, хотелось жить...
Впавшие щеки, взгляд одинокий,
Плечи под грузом опущены вниз.
Время, что душу бьет на осколки
С фальшью, с иронией прозвано «жизнь».

Эпилог

Теперь я знаю, как страдают,
Как опадает жизнь с лица,
Как за надежду умирают,
Как непосильна для души война.
Никто не забыт и ничто не забыто.
Мы помним ваш подвиг, мы помним ваш век.
Мы помним те годы, что потом политы.
Мы помним, что есть на Земле ЧЕЛОВЕК!



Алена Федорова, серия портретов-принтов «Молодые герои войны»
Вера Клепикова, Раиса Базаркина, Александр Ярославцев»



**«Ради победы, ради мира на земле!»
Ксения Шклярская,
фармацевтический факультет(ВО),
2 курс**

Порой так сложно жить иль существовать,
Искать тут потаенный смысл.
И горевать о том, что не такой как все,
Искать ответы на эти странные вопросы.

«Кто виноват?!» – так сильно восклицать.
Кричать на целый белый свет,
Желать так сильно быть иным.
Не лучше ли принять себя?

Ведь в этом мире всем бывает тошно.
Знай, сейчас ты сыт и крыша есть над головой,
А кто-то этого иметь не может,
Но вспомни из истории, как люди голодали!

От заражения крови умирали,
Великий мор был из-за нехватки хлеба,
Инфекция ходила по пятам...
И добровольцами уходили на войну.

Как ночевали партизаны в сырости травы
И замерзали, тряслись от холода, озноба,
Без каких-то бравых слов – не говоря ни слова,
На поле битвы смертью храбрых погибали.

А иногда бомбежкой оглушало.
До звона в голове, до потери слуха.
Как ноги, руки миной отрывало!
И как осколки вонзались, раздирая кожу.

В плен попадая, держали язык за зубами
И с гордостью в глаза врага глядели,
Терпев все пытки, и молча погибали,
Уносили за собой в могилу военную тайну.

Как самолеты бомбили города и села.
И негде было спрятаться и скрыться.

В тылу не лучше было положение всех дел –
Трудились сутки на пролет, во благо!

Как матерям и женам – похоронку
О смерти брата, мужа, сына
И гроб закрытый присылали.
И сколько было слез и горя!

Сколько миллионов жизней в прах ушло?
И в такой неразберихе жили!
И как-то выживали, не опускали нос,
Свет в непробудной тьме искали!

И грезили о том, что это лишь дурной сон.
И сильно жмурились, чтоб попросту проснуться ...
Но это был не сон дурной, а ад земной,
Где муки испытали все: от мала до велика.

И после этого ты смеешь говорить,
Как тебе сложно жить?
И тебе не стыдно? Где уважение твое?
Честь предкам, что жизнь свою отдали,

Они кровь на землю проливали,
И не сдавались – шли напролом.
Для светлого будущего, без тирании.
Ради победы, ради мира на земле.

Улан-удэнец Пантелеймон Емельянов



**Яна Карпотенко,
факультет социальной работы
и клинической психологии, 1 курс**

В благодарной памяти человечества живет и всегда будет жить беспримерный подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. В критический момент истории, когда решались судьбы не только нашего народа, но и всего человечества, Советский Союз защитил свою государственную свободу и независимость и сыграл решающую роль в избавлении народов Европы и Азии от угрозы фашистского порабощения. Одним из источников Победы в этой войне является единство фронта и тыла. Армия и народ, фронт и тыл слились в единый боевой лагерь, который выдержал все тяготы военного времени.

Война не обошла стороной и мою семью. Воином-железнодорожником был мой прадед – Емельянов Пантелеймон Петрович. В Великой Отечественной войне он участвовал с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Он родился 18 августа 1918 года в селе Огибное Боброво-Дворского района Белгородской области. После окончания 7 класса в 1936 году приехал работать на Улан-Удэнский ПВРЗ, где с 1936 по 1939 г. работал сначала разнорабочим, а за-

тем токарем вагонмеханического цеха.

В октябре 1939 году Пантелеймон Петрович был призван Железнодорожным райвоенкоматом г. Улан-Удэ в ряды Советской Армии и зачислен в полковую школу курсантом 630 стрелкового полка 107 стрелковой дивизии Сибирского Военного Округа в г. Барнауле, где и проходил службу в звании командира отделения до апреля 1941 года.

В апреле 1941 года его направляют на учебу в воздушно-десантные войска, а затем для прохождения службы в г. Пинске Брестской области в 225 батальон аэродромного обслуживания оружием мастером в звании сержанта. Там и застала его война.

В мае 1942 года он воевал в стрелковой части в должности помощника командира взвода, командовал ротой автоматчиков. В составе этой роты участвовал в боях с 22 августа 1942 г. в районе Погорелое Городище Калининской области. 10 октября 1942 года был ранен у деревни Скворухино Зубцовского района (под г. Ржевом). На лечении находился в госпитале в Москве. В январе 1943

был направлен в батальон выздоравливающих, а затем в 202 запасной полк в звании старшего сержанта.

В июне 1943 года Пантелеймон Петрович был направлен в 597 стрелковый полк, 207 стрелковой дивизии в звании старшины, 5 армии Западного фронта. О службе прадеда в 207 стрелковой дивизии, боевой путь которой прошел от Москвы до Берлина, в очерке «С лейкой и автоматом» журналисты А.Г. Субботин и Д.Ц. Цыремпилов писали: «...Познакомим с другим улан-удэнцем, бывшим токарем вагонмеханического цеха ЛВРЗ Емельяновым Пантелеймоном Петровичем. Шел второй год войны. Десантник, стрелок-радиот, оружейный мастер, автоматчик, старшина Пантелеймон Емельянов был назначен командиром взвода разведки в 597-й стрелковый полк 207-й стрелковой дивизии 790-го стрелкового корпуса 3-й ударной армии. Здесь он совершил немало подвигов. Вот один из них. Усталые разведчики возвращались из рейда в тыл врага. Они собрали ценные данные о противнике. Теперь задача – пройти незаметно через порядки фашистов. Чувство ответственности, возникающее всякий раз при приближении к линии фронта, возрастало. Невдалеке послышалась тихая речь. Вроде наши! Пошли на голос. Вдруг в тишине раздался нестерпимо громкий окрик: «Стойте! Кто идет? Пароль!» Пантелеймон Емельянов выхватил гранату. Это была власовская засада. Засада была уничтожена. Шесть «языков» взял гвардейский взвод. Пантелеймоном Петровичем был взят в плен командир фашистского ба-

тальона...» (Субботин А.Г., Цыремпилов Д.Ц. В боях за Родину. Сб. Вып. 5. -Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство, 1980 г. с.84-85.)

В январе 1945 года мой прадед был направлен на учебу на офицерские курсы, но завершить их не успел. Вновь вернувшись на фронт, он возглавил взвод разведчиков 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта, в составе которого и участвовал во взятии Берлина. 1 мая 1946 года на основании указа Президиума Верховного Совета СССР от 29.03.46 г. он был демобилизован.

За время Великой Отечественной войны мой прадед был ранен 5 раз и получил 1 контузию. За боевые подвиги в боях Пантелеймон Емельянов был награжден орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией», Знаком «25 лет Победы в Великой Отечественной войне». В 1945 и 1975 гг. он был участником парада Победы в Москве. В 1979 году часть своего архива



мой прадед передал на хранение Украинскому городскому музею истории, находящемуся в городе Киеве. В сентябре 1983 года Пантелеймон Петрович умер в возрасте 65 лет после долгой борьбы с тяжелой болезнью.

Великая Отечественная война считается не только самой страшной и трагической, но и самой героической страницей в нашей истории. Тысячи людей прошли сквозь горнило войны, испытали ужасные лишения, но выстояли и победили. Память о воинах, сражавшихся за нашу Родину, хранится не только в музеях, но и в семьях, она увековечена в памятниках нашей страны. Память о героях будет жить в наших сердцах, ведь такое страшное событие, как Великая Отечественная война, забыть невозможно.



«Война – жестокая вещьца»
Диана Матвийчук,
лечебный факультет, 1 курс

Война — жестокая вещьца,
Жесточей нет на свете ничего.
Ее ты не найдешь границы.
И от нее на сердце горячо.

Война десятки тысяч губит.
Десятки тысяч губит и семей.
В ушах — лишь залпы боевых орудий,
В душе мечта — вернуться поскорей.

Вернуться в дом, к семье родимой.
С теплом душевным матушку обнять
И быстро побежать к любимой,
Чье имя заставляло побеждать.

Чьи письма перечитывал ты снова,
Чьих рук запомнил ты тепло.
Закончилась война, и вот ты дома,
И на душе спокойно и легко.

К тебе навстречу выбежит сынишка,
Всплеснет ручонками и станет обнимать.
Вдруг с рук его упал лохматый мишка.
Ребенок плачет — нужно привыкать!

Потрепlesh волосы его рукою,
Да поцелуешь радостно жену...
«Орудия всем приготовить к бою!»
И сон ушел сквозь пелену...

Война — жестокая вещьца.
Жесточей нет на свете ничего.
И снова распускаются зарницы,
Идет солдат с ружьем через плечо...



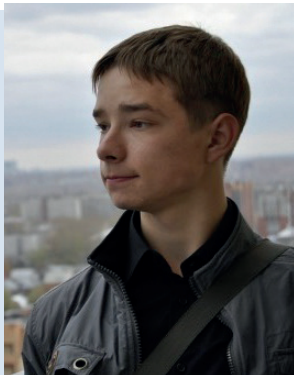
«Горькая память»
Александра Евсюкова,
лечебный факультет, 2 курс

Давно оттремели раскаты войны,
Но в памяти нашей живут как святыня.
И люди планеты забыть не должны
Стон в Саласпилсе и муки Хатыни.

Всему человечеству трудно забыть
Взрыв ядерных бомб в Хиросиме.
Мы обещаем: мы будем хранить
Мир на земле, как святыню!

Мы сделали много с течением лет
В хозяйстве, в науке, в искусстве.
Оставили в космосе первыми след.
И новой войны не допустим!

Пусть дети и дети наших детей
Растут без войны, мы за это в ответе.
Нам достаточно 27 миллионов смертей
И мы как никто ценим мир на ПЛАНЕТЕ!



«Мы не рыли окопов...»
Никита Филин
лечебный факультет, 2 курс

Мы не рыли окопов и не ставили мин,
И в бою не теряли собрата.
А недавно деды наши брали Берлин
И прогнали врага без возврата.

Наши воины прошли сквозь огонь и металл,
Не сломили их годы баталлий.
В те ужасные дни каждый близких терял,
А живых как героев встречали.

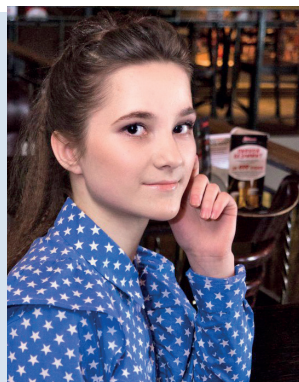
Ведь герои и есть. Наших русских солдат
Во всем мире боятся поныне.
Помнят немцы Дугу, помнят и Сталинград,
И войска, что подобны лавине.

Но на памяти шрамом те военные дни,
Как рубец от обширнейшей раны.
На победном салюте разольются огни
И слеза на щеке ветерана.

Ведь их молодость шла под эгидой борьбы,
Они горя хлебнули до края.
Им жизнь пропахала по вельенью судьбы

Война
Мировая
Вторая.

Семьдесят лет уж минуло с тех пор.
После войны той наш мир изменился.
Тем, кто забудет Героев — позор.
Ну а мы помним.
И ими гордимся!



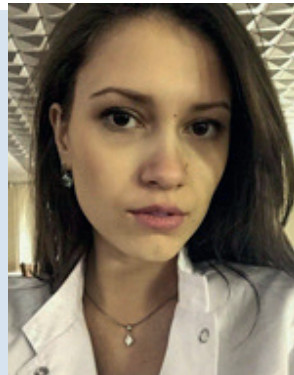
«Деревня тихая...»
Юлия Воронова,
педиатрический факультет, 1 курс

Деревня тихая, спокойная, мирская
Стояла на опушке у лесов.
И вдруг нагрянула шакалов грозных стая,
Закрыла всех в сарае на засов.

Ни стариков, ни малых не жалея,
Готовы растерзать до кости плоть...
Прошли питомцы вероломного Арея —
Не бившихся пытались побороть...

Горит... огонь... никто уже не слышит,
И неоткуда им спасенья ждать.
А пламенный язык — от земли до крыши.
Что было никому уж не узнать.

А пламя разгоралось, бушевало,
И дым душил всех пленников своих.
Сгорело все дотла, как не бывало
Ни жизни, ни деревни, ни родных...



«Год – другой»
Жанна Ступникова,
лечебный факультет, 2 курс

Помнишь сорок первого начало? Тот зловещий месяц и число.
Тогда по радио сказали что-то страшное пришло.
Знаешь, как бежали дети к маме спрятаться домой?
Не поверили сначала, что грядет такой
Беспокойный и смертельный год - другой...
Видел, как уходят люди воевать?
С чем сравнить такую самоотверженность и стать.
А ты представь, ведь нет родней
Отцов, детей и матерей
Каких еще им ждать потерь...
А что теперь?
Вопрос всех мучил...
И этот зверский, дикий, жгучий
Пронзает тело вдруг... Смотри, а он без рук.
И смерти стук... И кровь застыла в жилах, безмолвие сменило...
Тот судорожный громкий рев, когда ему копают ров.
К нему истоптана тропа, сгубила жизнь — война.
Истерзан был, измучен, но он оставил след.
И только голосом дрожащим уста прошепчут вслед:
Вы воевали так отчаянно! Отчаявшись порой
Мы ждали вас домой.
И сколько тут не приноси гвоздик — боль неистовая, ее не излечить
Память погибших мы будем чтить.
Помнишь сорок пятого начало?
А знаменательный тот месяц и число?
Тогда по радио сказали: что-то страшное прошло.
Знаешь, как бежали дети к маме рассказать домой?
Не поверили сначала, что пришел такой
Новый, оживленный год - другой...

Итоги теста по истории Великой Отечественной войны

Писали тест 217 человек: первокурсники лечебного и педиатрического факультетов. Средний балл составил 15,9%. Отличились студенты лечебного факультета. Арина Мурадова из 18 группы ответила верно на все 25 вопросов. Ее одногруппники Елена Бузмакова и Павел Алексейцев, а также Виталий Васильев из 8 группы допустили единственную ошибку. Два неверных ответа дали Екатерина Фаева (2 группа) и Максим Ковалюк (15 группа).

Правильные ответы теста:

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1. Б | 10. В | 18. А |
| 2. Рихард Зорге | 11. Американская | 19. Б |
| 3. Б | тушенка/ленд-лиз | 20. В |
| 4. Б | 12. А | 21. Г |
| 5. А | 13. Б | 22. А |
| 6. А | 14. А | 23. А |
| 7. В | 15. В | 24. А. Покрышкин |
| 8. В | 16. А | первый трижды |
| 9. Б | 17. В | Герой СССР |



25. «Родина – мать», Волгоград

Пути роста. Дань искреннего уважения

Я описываю этого отважного советского рыцаря от медицины таким, каким я его узнал теперь. Мы с Игорем Григорьевичем связаны не только как коллеги-фтизиатры, но и узами дружбы, которая зарождается и крепнет в тяжелых жизненных испытаниях. Я не прочь бы прожить еще сто лет, чтобы подольше вспоминать о Вас, Учитель!

**В.Г. КОНОНЕНКО,
д.м.н., профессор кафедры
фтизиопульмонологии НГМУ**

Это второе мое выступление в печати, с интервалом в 30 лет, о моем учителе и наставнике по жизни, основателе Сибирской школы фтизиатров Игоре Григорьевиче Урсове. Данное размышление касается не только совместной плодотворной почти 40-летней лечебной, научной, организационной и педагогической деятельности в НИИ туберкулеза и НГМИ. Это еще и попытка исследовать основные точки роста личности Игоря Григорьевича.

20 января 1927 года в семье служащих Натальи Петровны и Григория Ивановича Урсовых, жителей села Калашниково Калининской области, родился мальчик, нареченный Игорем. Природа щедро наградила его привлекательной богатырской внешностью, прекрасным голосом, трудолюбием, умением достигать поставленной цели, сопереживать, чувствовать боль искалеченных соотечественников страшной войной. Юноша Урсов окончил школу с золотой медалью, затем 1,5 года учился в Московском энергетическом институте, но разочаровался в выборе профессии. Старшая сестра Лилия, студентка мединститута, утверждала, что врачебная специальность – самая благородная и востребованная. И Игорь принял судьбоносное решение – он поступил в Кубанский медицинский институт. Затем по семейным обстоятельствам перевелся в 1-й Московский Орден Ленина медицинский институт (сегодня Первый МГМУ им. И.М. Сеченова), кафедры которого возглавляли известные ученые: академики А.И. Абрикосов и Б.И. Збарский, профессора А.И. Струков и И.П. Розенков и другие. Прилежное

отношение к учебе, особый интерес к хирургии, ночные дежурства в хирургическом блоке подготовили Игоря Григорьевича к самостоятельной работе.

Туберкулез преподавали на 4 курсе, читал лекции заведующий кафедрой Г.Р. Рубинштейн – лауреат Сталинской премии, автор 2 томов «Дифференциальной диагностики туберкулеза легких». С 1951 года руководил кафедрой туберкулеза директор Московского НИИ туберкулеза профессор Ф.В. Шибанов – видный ученый, организатор, простой в общении, душевный человек. Филипп Васильевич был учителем и наставником Игоря Григорьевича. Именно профессор Шибанов повлиял на выбор специальности своего ученика. Игорь Григорьевич в беседах с сотрудниками часто выражал благодарственные слова Филиппу Васильевичу, подчеркивая, что именно он формировал его научные принципы, помогал в становлении молодого ученого.

По распределению Игорь Григорьевич был направлен в Зубриловский противотуберкулезный санаторий Пензенской области. Единственного врача селяне избирают депутатом сельского Совета, затем он вступает в КПСС. С 1956 года он возглавляет Клинский тубдиспансер и совмещает заведование Клинским райздравотделом. Главный врач И.Г. Урсов избирается членом пленума горкома КПСС, дважды депутатом горсовета, членом исполкома горсовета, возглавляет комиссию по здравоохранению. Коллеги избирают его председателем Московского областного общества фтизиатров, председателем ревизионной комиссии Всесоюзного общества фтизиатров. В Клину им была проведена колос-



Ректор НГМИ Игорь Григорьевич Урсов, 1980-е годы

сальная организаторская, лечебная и научная работа. Итог коллективной работы сотрудников противотуберкулезного диспансера – заболеваемость туберкулезом в Клинском районе стала ниже, чем в высокоразвитых странах Запада. В 1962 году Клинский тубдиспансер получил премию Совета Министров СССР за снижение заболеваемости. На основании проведенной работы Игорь Григорьевич защищает кандидатскую диссертацию «Флюорографическое обследование на туберкулез населения г. Клина и Клинского района Московской области». В 1968 году за заслуги в деле охраны здоровья народа главному врачу тубдиспансера Игорю Григорьевичу Урсову присвоено почетное звание «Заслуженный врач РСФСР».

В том же 1968-м признанному организатору противотуберкулезной службы страны, молодому, талантливому и целеустремленному ученому предложили возглавить Новосибирский институт туберкулеза. Думал ли он об этих резких изменениях в его судьбе? Искал ли тут разгадку человеческих судеб? И не затем ли явился сюда этот успешный человек, чтобы почерпнуть новые силы в историческом прошлом Сибири, познать жизнь первооткрывателя? Чего бы я только не отдал, чтобы узнать его мысли, понять их и разделить с ним!

Сибирский период (1968 – 2004 гг.)

12 лет Игорь Григорьевич был директором Новосибирского НИИ туберкулеза, 16 лет был ректором Новосибирского государственного медицинского института, 24 года заведовал созданной им кафедрой туберкулеза факультета усовершенствования врачей.

По рекомендации доцента Б.Н. Присса меня (В.Г. Кононенко) и Ю.Н. Курунова – субординаторов кафедры туберкулеза, выпускников НГМИ 1969 года – пригласил на беседу директор Новосибирского НИИ туберкулеза. «Смотрины» состоялись – в нас увидели перспективных молодых сотрудников. Яркое впечатление от этой беседы с Игорем Григорьевичем у меня сохранилось до сих пор. Это был успешный, энергичный ученый-организатор противотуберкулезной службы, обаятельный и доброжелательный молодой мужчина. Беседа началась с уточнения моей семьи. Я рассказал, что мой отец переселился на Алтай и основал там поселение по Столыпинской аграрной реформе, что в семье я был 14-м ребенком, что жили бедно, но дружно. Директор поинтересовался о дальнейших моих планах и предложил попробовать себя в качестве сотрудника оргметодотдела. Сказал, что тема для будущего исследования у него в порт-

феле. Я тогда высказал мысль, что нужно сначала узнать, что такое туберкулез, а потом решать организационные вопросы. Невольно там, в директорском кабинете, я подумал, что так заинтересованно и доброжелательно может беседовать только человек с открытой, чистой душой... Через 3 месяца я стал младшим научным сотрудником терапевтического отделения с темой исследования «Эффективность внутривенной химиотерапии больных туберкулезом легких».

Проблема повышения эффективности лечения больных всегда актуальна. Игорем Григорьевичем предложена оригинальная тактика лечения больных туберкулезом внутривенно капельно изониазидом, стрептомицином и ПАСК с интервалом внутривенных вливаний через двое суток (три раза в неделю) без приема антибактериальных препаратов в промежутках внутривенных лечебных процедур. По предложению руководителя темы (Игоря Григорьевича) инкогнито в отделении мною было пролечено первых 15 больных по интермиттирующему режиму и проведена предварительная оценка терапевтической эффективности внутривенной химиотерапии. Методика предложенного режима лечения больных была одобрена сотрудниками института на внутренней конференции, но вы-

учителю Игорю Григорьевичу Урсову

звала противоречивые мнения и выдвинула ряд вопросов. В последующем ответы на них были получены, и преимущество предложенного И.Г. Урсовым лечения по сравнению с классическим подходом к проблеме лечения впервые выявленных больных туберкулезом было доказано. Предложенный режим лечения внутривенной капельной интермиттирующей химиотерапии изониазида, стрептомицина и ПАСК у впервые выявленных больных туберкулезом – это не только высокоэффективный и щадящий метод лечения, он является базовым методом лечения (доклад В.Г. Кононенко и соавторов на пленарном заседании VIII съезда фтизиатров России в Москве, 1972 г.). Изониазид является базовым антимикобактериальным препаратом, который в зависимости

эффективности излечения – 90%. В последующем этот метод стал базовым и был дополнен ранним 3-6-месячным искусственным пневмотораксом, были защищены несколько диссертаций: С.А. Савелова оценила результаты интермиттирующей внутривенной терапии в комплексном лечении туберкулеза легких у детей и подростков (1977); В.М. Рейхруд изучила эффективность раннего пневмоперитонеума в сочетании с внутривенной химиотерапией (1983); Т.А. Боровинская оценила эффективность внутривенного введения изониазида и ПАСК два раза в неделю (1983); М.Н. Болганова (1986), Л.Н. Савоненкова (1986) и М.В. Федорова (1990) изучали возможности комбинированной внутривенной химиотерапии 2 раза в неделю; А.А. Андренко рас-

ние организма высокими дозами химиопрепаратов приводит, в основном, к токсическому действию. При внутривенном интермиттирующем лечении реально создание высокой концентрации туберкулостатиков в очаге поражения, подавляющей активно размножающийся пул микобактерий и почти не влияющей на покоящуюся часть популяции, которая получает возможность перейти в фазу активного метаболизма и, таким образом, как предполагается, может элиминироваться при следующем сеансе лечения. В эксперименте был разработан оптимальный режим внутривенной химиотерапии. Проведенное исследование на модели генерализованного туберкулеза у кроликов подтвердило гениальность идеи И.Г. Урсова о пути повышения

важно также располагать средством, позволяющим наиболее оптимально реализовать все обсуждавшиеся ранее методы, схемы и организационные формы лечения, отобранные по признаку их наибольшей эффективности (Курунов Ю.И., Кононенко В.Г., В.А. Краснов и другие. 1982).

Оказалось, что внутривенная капельная интермиттирующая через день (3 раза в неделю) химиотерапия больных туберкулезом является самым эффективным (85-90%) способом введения химиопрепаратов. Вызываемый бактерицидный эффект у делящихся микобактерий приводил к уменьшению популяции и прекращению бактериовыделения преимущественно на первом месяце, закрытию полостей распада в основном к 4 – 6 месяцам лечения и ранним – на 6-8 месяце – оперативным пособиям. Капельное внутривенное введение изониазида как базовый способ лечения позволяет увеличить терапевтическую эффективность путем дополнения искусственного пневмоторакса (98%) и пневмоперитонеум, выбрать более щадящий режим, расширить показания к ранним хирургическим пособиям (6-8 месяцев) лечения. А также улучшить переносимость химиопрепаратов, увеличить приверженность больных к лечению, оптимизировать лечебно-организационные формы борьбы с туберкулезом (дневной стационар, внутривенная амбулаторная химиотерапия). Высокие результаты исследований и активное внедрение позволили широко апробировать методы лечения и подтвердить высокие результаты исследований, а И.Г. Урсову – решить проблему повышения эффективности лечения больных туберкулезом на основе внутривенной интермиттирующей химиотерапии, сформулировать доктрину излечения деструктивного туберкулеза легких. Первым слушателем и оппонентом доктрины был я.

Еще в процессе выполнения темы диссертационного исследований директором института мне

было поручено составить временную инструкцию по методике внутривенной интермиттирующей химиотерапии впервые выявленных больных туберкулезом легких для фтизиатров зоны курации (Западная Сибирь) Новосибирского НИИ туберкулеза, которая была утверждена личной подписью И.Г. Урсова и печатью. Результаты апробации и широкого внедрения предлагаемой институтом методики лечения в противотуберкулезных учреждениях региона были впечатляющие и подтвердили ее высокую эффективность. Благодаря настойчивости И.Г. Урсова и подтвержденной эффективности режима бактерицидной терапии в областях курации Министерство Здравоохранения РСФСР утвердило методические рекомендации «Интермиттирующая внутривенная химиотерапия впервые выявленных больных деструктивным туберкулезом легких» для областей Западной Сибири», которые были написаны В.Г. Кононенко и И.Г. Урсовым. Это позволило подвести черту длительным научным баталиям между Сибирской школой фтизиатров – руководителем Новосибирского НИИ туберкулеза И.Г. Урсовым, и директором Московского НИИ туберкулеза, патолофизиологом И.М. Бондаревым. Было достигнуто компромиссное решение в вопросах внедрения высокоэффективных и щадящих капельных внутривенных инфузий 3-мя противотуберкулезными препаратами режимом 3 и 2 раза в неделю больных туберкулезом, разработанным в Новосибирске, и Московской методикой внутривенной струйно ежедневной изониазидотерапии с частыми побочными реакциями даже под прикрытием антидота.

В 1980 году в жизни профессора, члена Международного противотуберкулезного союза, члена редакционного совета журнала «Проблемы туберкулеза» И.Г. Урсова произошел новый поворот. Ему предложили возглавить Новосибирский медицинский институт. На посту ректора он проработал 16



И.Г. Урсов, Ю.И. Бородин, М.И. Лосева

от используемых терапевтических доз и способа приема обладает бактерицидными или бактериостатическими свойствами в отношении микобактерий туберкулеза (из диссертации В.Г. Кононенко «Непосредственные результаты прерывистой (через день) внутривенной химиотерапии впервые выявленного туберкулеза легких», Барнаул, 1975 г.). И вот уже более трех десятков лет применяется так называемый бактерицидный метод И.Г. Урсова – метод лечения открытых форм туберкулеза внутривенной интермиттирующей капельной терапии 3 или 2 раза в неделю на стационарном и амбулаторном этапе. Эф-

смаатривала в своей работе роль внутривенной интермиттирующей терапии в хирургическом лечении туберкулеза легких (1990).

Как полагает большинство исследователей, недостаточная эффективность длительной ежедневной общепринятой химиотерапии, вероятно, связана с тем, что действие антимикобактериальных препаратов эффективно лишь в отношении активно размножающейся части популяции микобактерий, в то время как остальная часть получает дополнительный стимул к переходу в латентное состояние и оказывается резистентной к их действию. В подобной ситуации насыще-

эффективности лечения туберкулеза. Эксперимент показал, что изониазид, ПАСК и стрептомицин внутривенно в сравнении с общепринятым способом оказывает очевидный антибактериальный бактерицидный эффект, что способствует развитию процессов репарации при всех режимах. Внутривенное введение химиопрепаратов как более щадящая терапия, при которой отмечали менее выраженные структурные и ферментативные нарушения в печени. Интермиттирующие внутривенные режимы лечения не приводили к развитию лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Очень

Alma mater

лет. В этот период наблюдается динамичный рост вуза. Так, к лечебному и педиатрическому факультетам прибавились стоматологический факультет, факультет усовершенствования врачей и преподавателей, факультет довузовской подготовки. Создана кафедра общей хирургии с курсами детской хирургии и курсом экспериментальной медицины и катстрофам, курс онкологии. Факультет повышения квалификации вырос от одной кафедры до десяти. Игорь Григорьевич считал, что учить будущих медиков может только врач-специалист, который должен быть ученым, уметь обобщать, анализировать, прогнозировать и хорошо знать психологию и педагогику. В годы его руководства НГМИ укрепились связи с СО РАМН, научно-исследовательскими институтами МЗ РСФСР, органами и учреждениями практического здравоохранения. Институт готовил врачебные кадры, пользующиеся высоким спросом в СССР. Именно в тот период вуз был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Увлеченный наукой Игорь Григорьевич умел заинтересовать ею и сту-

дентов и, практических врачей, щедро делился своими знаниями, ободрял и направлял, поддерживал всякого, кто имел склонность к научной работе. Под его руководством 27 учеников защитили кандидатские и пятеро докторские диссертации. Его лекции любили слушать не только фтизиатры, но и врачи других специальностей. Во время выступлений на различных уровнях он с первых минут захватывал внимание аудитории. Со всей полнотой проявлялось его человеческое обаяние, богатая натура, способная убедительно и доходчиво говорить для любой аудитории – ученых, студентов, врачей... Он был замечательно образован, мудр, прекрасно разбирался в сложнейших ситуациях перестройки, которыми так богата жизнь любого руководителя. Признание научных, организационных заслуг И.Г. Урсова проявилось в избрании его членом-корреспондентом АМН СССР, академиком СО МАН высшей школы.

Востребованность и жизненность разработанной под руководством И.Г. Урсова концепции ускоренного излечения больных деструктивным тубер-

кулезом легких наглядно проявились в наши дни. Благодаря разработкам созданной и возглавляемой им Сибирской школы фтизиатров возможно оказание посильной помощи больным туберкулезом в обстановке нынешнего экономического и морального беспорядка в нашей стране. О гражданской позиции ученого свидетельствуют, в частности, его выступление на Шестом национальном конгрессе по болезням органов дыхания: «Отказ государства от участия в охране здоровья своих граждан наиболее пагубно проявился в России в небывалом росте социальных болезней, и особенно туберкулеза. В 1995 году в Западной Сибири соотношение индекса излеченных и умерших от туберкулеза достиг 1,2:1, риск смерти больного туберкулезом легких вырос почти в 3 раза». А совсем недавно казалось, что долгожданная победа над страшным недугом достигнута, дело жизни успешно завершено...

Игорь Григорьевич очень много сделал для медицинской науки, практического здравоохранения. Новатор и организатор противотуберкулезной службы, медицина для

него стала образом всей жизни, примером для молодежи и прежде всего для дочерей и внуков, которые избрали и достойно продолжают медицинскую стезю главы врачебной династии из 10 врачей. Врачебная династия продол-

жается в трех поколениях и вносит достойный вклад в развитие отечественной научной (6 докторов наук) и практической медицины России.

В.Г. КОНОНЕНКО,
проф. кафедры фтизиопульмонологии НГМУ

Основные научные труды И.Г. Урсова

1. И.Г. Урсов. «Флюорографическое обследование на туберкулез населения г. Клина и Клинского района Московской области». Диссертация канд. мед. наук, Москва, 1964.
2. И.Г. Урсов. «Организационные и эпидемиологические основы проблемы ликвидации туберкулеза». Диссертация доктора мед. наук, Москва, 1973.
3. И.Г. Урсов. Профилактика туберкулеза. Новосибирск, 1991.
4. И.Г. Урсов, А.И. Боровинский. Современная концепция ускоренного излечения больных деструктивным туберкулезом легких. Новосибирск, 1993.
5. И.Г. Урсов, Т.А. Боровинская. Бактерицидная терапия туберкулеза легких. Новосибирск, 1999.
6. Д.Н. Маянский, И.Г. Урсов Лекции по клинической патологии. Новосибирск, 1997.
7. И.Г. Урсов. Эпидемиология туберкулеза, Новосибирск, 1997.
8. И.Г. Урсов, В.А. Краснов, Г.С. Мурашкина. Современные проблемы экзогенных реинфекций человека микобактериями бычьего вида. Новосибирск, 2000.
9. И.Г. Урсов, В.А. Краснов, Т.А. Боровинская, В.А. Поташова, С.Л. Нарышкина, Т.И. Петренко, Е.Г. Роньжина. Амбулаторная терапия больных туберкулезом легких. Бактерицидный метод. Новосибирск, 2001.
10. I.G. Ursov, V.A. Krasnov, T.A. Boravinskaya, V.A./ Potashjva, S.L, Naryshina, T.I. Petrenko, E.G. Ronzhina. Outpatient therapy of patents with pulmonary tuberculosis. Baktericidal method. – Novosibirks, 2002.
11. И.Г. Урсов. Эпидемиология туберкулеза и диспансеризация населения. Новосибирск, 2003.


Проект «Династии НГМУ»
Династия ЧЕХОВЫХ–ПЕТУНИНЫХ

Династия Чеховых – офтальмологическая династия, одна из старейших, общий врачебный стаж 343 года. Ее основатель Чехов Петр Андреевич в 70-е годы XIX века переехал в сибирскую глубинку, в г. Бийск, из Таганрога, который является общей родиной с дальним родственником, известным врачом и писателем А.П. Чеховым. В Бийске Петр Андреевич открыл первую глазную больницу, доступную всем нуждающимся. В ту пору его, глазного врача, на Алтае называли просто «Чехов».

Из его пятерых детей трое – Петр, Вера и Людмила стали офтальмологами. Все они получили образование в Швейцарии, а затем окончили медицинский факультет Томского университета. Сестры всю свою жизнь проработали

глазными врачами в Бийске. Петр переехал в Новосибирск, где и трудился до конца жизни, хотя его многократно приглашали работать в Москву. Он занимался изучением многих разделов офтальмологии, в том числе такого серьезного заболевания, как трахома. В 20-30-е годы прошлого столетия Новосибирскую область захлестнула эпидемия трахомы – острого глазного инфекционного заболевания, последствием которого является потеря зрения. Люди жили в бараках, антисанитарных условиях, заболевали целыми семьями, деревнями.

Постановлением ВЦИК и СНК РСФСР от 28 ноября 1927 года в стране впервые на государственном уровне были даны директивы о борьбе с трахомой как с социальным бедствием. В

1934 году в Новосибирске состоялось краевое совещание, организован научно-практический кабинет по борьбе с трахомой, возглавил его потомственный врач-офтальмолог Петр Петрович Чехов. Задачи кабинета – обследование населения, выявление больных и организация их лечения, подготовка кадров, санитарное просвещение. Благодаря его энергии были созданы трахоматозные отряды, в составе которых работали врачи и фельдшеры. Ученики Петра Петровича, выпускники Фельдшерско-акушерских школ 1940–1950 годов И.М. Поликанова и В.Г. Липин вспоминают: «Мы разъезжали по деревням в пургу, мороз, ненастье на лошадях, проводили “подворные” обходы, выявляли свежие случаи трахомы, изолировали

заболевших, лечили их, оставаясь на местах по 3–4 месяца, обучали местных фельдшеров, сестер диагностике и лечению. Особенно “тяжелых” пациентов направляли для оперативного лечения в Новосибирск. Петр Петрович писал и издавал инструкции по борьбе с трахомой, статьи, научные труды. Он много работал с коллективами своих отрядов, выезжал с ними в область, учил их всему, заражал энтузиазмом. Многим из сотрудников тогда было по 17–18 лет».



Петр Андреевич Чехов

В течение многих лет П.П. Чехов – грамотный специалист и прекрасный организатор – был главным офтальмологом Новосибирской области. Его научные работы были



Светлана Петровна Чехова

НИИ глазных болезней им. Гельмгольца. На кафедре царил обстановка творческого и научного поиска, основные научные и практические разработки были посвящены пластическим операциям и лечению боевых травм глаза, а также вопросам лечения трахомы. Именно во время клинической

повышения квалификации врачей. Подготовила ряд оригинальных лекций по проблемам ишемической формы тромбоза, профилактике неоваскулярной глаукомы, иммунологическим аспектам диагностики и лечения воспалительных и дистрофических заболеваний глаза, изменениям органа зрения при атеросклерозе и гипертонической болезни, почечной ретинопатии, непроходимости центральной артерии сетчатки.

С.П. Чехова имеет 67 печатных работ, в основном по пластической хирургии век, лечению птоза, паралическому выво-

основателем и руководителем первого в Сибири Ботанического сада. В 1937 году в возрасте 40 лет В. П. Чехов был репрессирован и расстрелян.

Внучка Петра Петровича Чехова Татьяна Анатольевна продолжила офтальмологическую династию, закончив Новосибирский медицинский институт в 1989 году с красным дипломом. С 1990 года по настоящее время работает в крупнейшем офтальмологическом центре Сибири – МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика С. Н. Федорова. В 2002 году она защитила кандидатскую диссертацию, является ведущим

совета экспертов по теме «Красный глаз». Татьяна Анатольевна активно изучает проблемы дифференциальной диагностики поражения макулярной области у пациентов сахарным диабетом 2 типа, что является частой причиной потери зрения у больных сахарным диабетом.

Представители второго крыла медицинской династии Чеховых стояли у истоков инфекционной службы в городе Новосибирске. Это было время тяжелейших эпидемий сыпного и брюшного тифа, холеры. Чехова Валентина Георгиевна, мать Светланы Петровны Чеховой, была первым разъездным врачом в 20-е годы XX века в Новониколаевске. В последующем она долгие годы заведовала отделением Городской инфекционной больницы №1. За свою многолетнюю самоотверженную работу Валентина Георгиевна награждена орденом Ленина.

Петунина Александра Георгиевна, родная сестра Валентины Георгиевны, прошла путь от ординатора до заместителя главного врача Городской инфекционной больницы №1 и награждена орденом Трудового Красного Знамени.

Петунина Софья Георгиевна, третья сестра, посвятила себя общей хирургии. Во время Великой Отечественной войны она трудилась в прифронтовом госпитале, спасая жизни тысячам раненых, а после войны вернулась в Новосибирск и работала хирургом-травматологом в Городской клинической больнице №1.

Из книги
«Династии НГМУ»



Петр Петрович и Валентина Георгиевна Чеховы

► посвящены эпидемиологии, диагностике, клинике, лечению и профилактике трахомы. Умер Петр Петрович Чехов в 1970 году, но его ученики сохраняют светлую память о своем учителе. На научной конференции в Барнауле в 2010 году, посвященной юбилею создания офтальмологической службы в Алтайском крае, особо отмечали заслуги семьи Чеховых в развитии офтальмологии на Алтае.

Офтальмологическую династию продолжила дочь Петра Петровича Чехова Светлана Петровна. Она закончила в 1956 году Новосибирский государственный медицинский институт с красным дипломом. Вопросы при выборе специальности не было: увлечение офтальмологией началось еще в студенческие годы, когда она вместе с отцом выезжала в районы области лечить больных трахомой. По окончании института Светлана Петровна, уже самостоятельно, активно участвовала в ликвидации трахомы в Кочковском, Убинском и Северном районах Новосибирской области, за что в 1962 году получила грамоту Министерства здравоохранения СССР.

В 1958 году Светлана Петровна поступила в клиническую ординатуру по офтальмологии Новосибирского государственного медицинского института. В то время кафедрой глазных болезней руководил ученый с мировым именем, заслуженный деятель науки, профессор А. А. Колен, за плечами которого были долгие годы работы директором всемирно известного Московского

ординатуры были выбраны направления, которым Светлана Петровна посвятила все последующие годы – это офтальмоонкология, патология глазного дна и пластическая хирургия. В эти же годы под руководством профессора Колена она работала над кандидатской диссертацией, посвященной пластическим операциям на веках, которую успешно защитила в 1971 году.

На протяжении 47 лет, начиная с 1966 года, Светлана Петровна работает на кафедре офтальмологии НГМУ. Благодаря педагогическому дару Светланы Петровны не одно поколение студентов полюбило офтальмологию. Очень много времени она уделяла организации педагогического процесса. Принимала активное участие в разработке рабочих программ послевузовского профессионального образования для клинических ординаторов, аспирантов, циклов

роту нижних век, часть из них была написана в соавторстве с профессором Коленом. Серия статей, написанных совместно с доктором медицинских наук, профессором А. А. Николаевой, опубликованных в офтальмологических и терапевтических журналах и сборниках, посвящена вопросам микроциркуляции. Совместно с известным финским офтальмологом, профессором Форсиусом в 1980 году была опубликована статья о результатах обследования народов Сибири, Аляски и Гренландии.

Младший сын Петра Петровича Чехов Владимир Петрович, профессор Томского университета, организатор кафедры цитологии и генетики и ее заведующий, стоял у истоков научных разработок по генетике. Он автор публикаций в этой области, многие из них не утратили актуальности до настоящего времени. Также он был

специалистом МНТК, заведующей отделением. Круг ее профессиональных интересов очень широк: лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва, глаукомы, заболеваний переднего отрезка глаза. Татьяна Анатольевна имеет более 40 печатных работ – тезисов докладов на международных, российских и региональных конференциях. Она выступала в Польше, Португалии, Ирландии с сообщениями на тему «Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза, синдром сухого глаза тяжелой степени. Собственный опыт лечения». Т. А. Чехова является членом общероссийского



Татьяна Анатольевна Чехова

Студенты НГМУ – в числе лучших представителей молодежи Новосибирской области

27 мая в Государственном концертном зале им. Арнольда Каца прошел Молодежный Губернаторский бал. Традиционно его участниками становятся победители и призеры студенческих конференций, творческих фестивалей и конкурсов, спортивных турниров и слетов.

Новосибирский медицинский университет представляла делегация из 20 человек – студенты лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов и клинический интерн. Это активисты студенческого профкома, участники творческих коллективов вуза, отличники и спортсмены.

Перспективную и талантливую молодежь региона поздравил губернатор Новосибирской области Владимир Городецкий:

«В свои юные годы вы уже многого достигли в учебе, в общественной работе, спорте, науке, культуре. Это ваши победы, и я рад, что вы завоевали это право – быть в числе



Делегация студентов НГМУ



Студент 6 курса педиатрического факультета Павел Павлушин

лучших представителей молодежи Новосибирской области».

Глава региона вручил отличившимся студентам Благодарности и Благодарственные письма. Студент 6 курса педиатрического факультета Павел Павлушин также был отмечен Благодарственным письмом от губернатора за участие в научных мероприятиях регионального и

всероссийского масштаба, активную внутривузовскую работу и особые успехи в обучении.

В этом году Молодежный Губернаторский бал проходил под лозунгом «Моя территория». Он приурочен к 80-летию со дня образования Новосибирской области и к проведению в России XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Всего

участниками бала стали более 800 студентов из 16 вузов и 43 профессиональных образовательных учреждений Новосибирска и Новосибирской области, лидеры и активисты общественных объединений, представляющие 24 муниципальных района и городских округа.

Виктория ПОБЕДА

Вести профкома

Календарь событий профкома сотрудников и преподавателей НГМУ

27 мая сотрудники и преподаватели НГМУ вместе с детьми побывали на экскурсии в Ботаническом саду в Академгородке.

1 июня в переходе между общежитиями прошел праздник «Веселые скоморохи» для детей сотрудников и преподавателей вуза, приуроченный ко Дню защиты детей. Профком НГМУ выражает благодарность студентам первого курса лечебного факультета Богдану Власенко, Султану Багалаеву, Надежде Прушеновой и Екатерине Мышкиной за активную помощь в организации и проведении праздника.

13 июня дети сотрудников и преподавателей университета сходили в Новосибирский театр кукол на спектакль «Приключение Буратино».



По всем вопросам обращаться к Валерии Дьякову 89134655674

У корпусов университета высадили саженцы кедров

17 мая студенты фармацевтического и медико-профилактического факультетов высадили более 30 саженцев сибирской кедровой сосны.

Молодые деревца посадили около учебного корпуса №6 и на территории лабораторного корпуса: вдоль аллеи у входа в здание и на внутреннем дворе, у вивария.

Инициатор акции старший преподаватель кафедры фармацевтической технологии биотехнологии фармацевтического факультета Марина Павловна Бойко рассказывает:

– Мы с семьей уже третий год подряд принимаем участие во Всероссийской экологической акции по озеленению «Городская ЭКОбомба». В этом году я решила предло-



Инициатор акции Марина Павловна Бойко и студенты высаживают саженцы кедров у лабораторного корпуса



Около корпуса №6 тоже появилась кедровая аллея

жить поучаствовать и нашим студентам. Профсоюз сотрудников выделил нам деньги на саженцы.

Еще несколько саженцев активисты планируют высадить на территории морфологического корпуса НГМУ. А между тем Марина Павловна намерена реализовать еще одну экологическую акцию – наладить сдачу макулатуры и пластика в обмен на саженцы деревьев. О начале сбора ненужной бумаги и пластиковой тары будет объявлено дополнительно. Давайте вместе делать добрые дела!

Главный редактор: И.О. Маринкин

Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва

Верстка: И.А. Снегирёва

Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ

Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52

Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24

Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016 г.

Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.

Подписано в печать 14.06.2017 г. По графику 22.00, фактически 22.00.

Тираж – 2000 экз.

Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного согласия редакции.