

# НОВОСИБИРСКАЯ №1-2(139-140)10 МЕДИЦИНСКАЯ



11.02.10

ГАЗЕТА

## С Днем студента!

**Т**ак случилось, что именно в Татьянин день, 12 января (по старому стилю) 1755 года, императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» и 12 (25) января стало официальным Университетским днем (тогда он назывался «Днем основания Московского университета»). С тех пор святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя Татиана в переводе с греческого означает «устройтельница».

В 60–70 годы 19-го века Татьянин день превращается в неофициальный студенческий праздник. К тому же, с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческая братия всегда весело отмечала. Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал — устраивались торжественные акты с речами и раздачей наград.

Как гласит история, свой праздник студенты отмечали пышно, празднично и весело, правда, только в Москве. Каждый год празднования становились настоящим событием не только для студентов и преподавателей, но и для всей белокаменной. Как правило,

**В то время в сей знаменательный для учащихся МГУ день даже квартальные (ныне стражи порядка) не трогали «резвых» студентов, а вместо этого вежливо интересовались: «Не нуждается ли господин студент в помощи?».**

официальные речи и поздравления произносили в стенах Московского университета, а в неофициальной части гуляний принимали участие все москвичи. 12 января даже служили молебен, однако за здоровье университета в целом, а не конкретно за студенчество и учительство.

Затем последовал указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник — Татьянин день и День студента.

Студенческая братия и в 19 веке предпочитала свой праздник отмечать весело и с размахом. В наши дни редакция «Новосибирской медицинской газеты» попыталась выяснить: сохранились ли традиции отмечать праздник студента и если да, то как?



**Ректор НГМУ д. м. н., профессор Игорь Олегович Маринкин:**

— Дорогие наши будущие коллеги! Сердечно поздравляю вас с Днем Татьяны, покровительницы всего студенчества!

Сегодня я обращаюсь к вам не только с поздравлениями, но и со словами надежды и веры в вашу энергию, оптимизм, готовность преодолевать трудности, созидать и открывать новое.

Юность и молодость — это не только

прекрасные периоды в жизни каждого человека, но еще и особое состояние души. Именно от вас уже сейчас зависит стабильное развитие и будущее медицины нашего региона и страны. Вы — новое, молодое поколение, которое, я уверен, может наполнить наш вуз живой творческой энергией. Ваш талант и усилия уже сейчас востребованы всеми нами — вашими учителями и наставниками, а чуть позже будут востребованы обществом. Уже сейчас мы вместе с вами делаем важную работу: создаем наше с вами будущее.

Я так же, как и ваши преподаватели и родители, надеюсь, что вы сделали правильный выбор — нашли свое дело, которое вам по душе и которому вы будете достойно служить.

Страна и общество ждут от вас новых свершений, побед и открытий, способствующих развитию медицины, становлению гражданского общества, а значит, и процветанию России.

Желаю вам успехов в учебе и работе, крепкого здоровья и силы духа, счастья, благополучия и праздничного настроения!

Будьте уверенными в себе и оставайтесь всегда молодыми!

### Доцент кафедры физического воспитания Лариса Александровна Дубковская:

— Татьянин День — это по праву день нашего студенчества, который, к сожалению, порой выпадает на сессионное время. Студенты наши, как правило, этот день не отмечают. На мой взгляд, время широких гуляний в этот день осталось, к сожалению, в царской России. Поэтому, как актив-



ный представитель спортивной жизни вуза, желаю всем «жителям» НГМУ здоровья, спортивных побед и достижений, и не беда, если результат не впишется в спортивную разрядную сетку, главное, чтобы он радовал вас. И побольше положительных эмоций!

### Дорогие друзья!

От имени коллектива Регионального информационного центра «ТАСС-Сибирь» и себя лично поздравляю вас с Татьяниним днем — Днем студента!

Этот праздник имеет давние добрые традиции. На протяжении почти трех веков российское студенчество отмечает свой профессиональный день. Именно в этот день студенты наиболее отчетливо ощущают себя единым братством, особым сообществом, объединенным общим делом. Студенчество — замечательная пора в жизни каждого человека. Именно в это время много происходит в жизни впервые — выбор жизненного пути,

спутника, друзей, которые зачастую остаются навсегда! В этот день студенты могут почувствовать себя беззаботными и счастливыми, а преподаватели — вспомнить свои золотые годы!

От всей души желаем вам творческих успехов, новых открытий, знаний и достижений, сохранять лучшие качества и традиции российского студенчества! Желаем вашим студентам оставаться достойными этого звания, а преподавателям — мудрости, терпения, понимания и чувства юмора, ведь все они когда-то тоже были студентами.

С Татьяниним днем!  
С уважением директор  
В. И. Буланкин

### Декан лечебного факультета д. м. н., профессор Сергей Владимирович Савченко:

— Татьянин день я воспринимаю в трех ракурсах. Во-первых, как декан — это радость за наших студентов, которые, переживая сложную пору в своей жизни, имеют свой «персонализированный праздник». В этом 2010 году именно в Татьянин день у студентов НГМУ начались каникулы и они, после нелегких сессионных баталий, могут отдохнуть, расслабиться, предаться занятиям спортом, увлекательному чтению... в общем, провести время с пользой для себя. Во-вторых, в Татьянин день я с удовольствием вспоминаю свои студенческие годы... В-третьих, в этот день имеется



возможность поздравить всех Татьян. Это очень выразительное женское имя, и принадлежит оно, как правило, не менее выразительным дамам. Я искренне надеюсь, что студенческое сообщество НГМУ этот день провело по-особенному в хорошем смысле этого слова.



### Декан стоматологического факультета д. м. н., доцент Ирина Николаевна Брега:

— Если говорить о Татьяниним дне, то здесь, на мой взгляд, нужно

брать пример с Московского государственного университета, где этот день отмечается всегда. Совсем недавно по телевидению смотрела передачу как раз об этом празднике в МГУ. Очень понравилось. Я тогда подумала: а почему в нашем вузе не проходит никаких мероприятий, посвященных Дню студенчества? Конечно, 25 января иногда выпадает на время сессии, но можно и после каникул в один из первых дней провести праздничную встречу. Это будет очень актуально. Тем более, что потенциал у наших студентов есть. К примеру, учащиеся стоматологического факультета активно трудятся в Студенческом совете. Празднование Татьяниним Дня сплотит и объединит ребят. Да и к тому же, мы отмечаем много западных праздников, таких как Хэллоуин, День святого Валентина и прочие, а вот наши исконно русские остаются в стороне. Об этом стоит подумать, ведь скоро Масленица.

### Клинический интерн кафедры общей хирургии Грачья Шагинян:

— День студента, несомненно, можно считать одним из главных праздников, так как празднование этого дня в очередной раз подчеркивает важность этапа обучения в вузе в жизни каждого образованного человека. Ведь нельзя забывать о том, что выдающиеся врачи, деятели науки, культуры, от которых во многом зависит судьба других людей, тоже когда-то были студентами, обучались в высших учебных заведениях. А те-



перь они являются для нас примером для подражания.

Желаю нашим уважаемым преподавателям, студентам прежде всего здоровья. Ведь кому, как ни медицинскому работнику, знать, насколько оно бесценно. Ну, а также творческих успехов в непростой работе!

# Первая студенческая олимпиада

Терапия (от греческого *therapia* — забота, уход, лечение)

**И**стория терапии до 19 века совпадает с историей медицины в целом: на протяжении нескольких тысячелетий медицинские профессии ограничивались терапией, хирургией и акушерством. Соответственно этому величайшие врачи Древней Греции и Рима, Востока, Европы, эпохи Возрождения были основоположниками важнейших систем, школ и направлений в развитии терапии.

В 19 в. начался обусловленный быстрым накоплением медицинских знаний процесс дифференциации клинической медицины: из всеобъемлющей терапии выделились дерматология, неврология, клиника инфекционных болезней, фтизиатрия и т. д. К числу выдающихся терапевтов конца 19—начала 20 вв., создавших крупные школы, обогатившие диагностику и лечение внутренних болезней, относятся **А. Юшар** (Франция), **Э. Лейден**, **Б. Наунип**, **Э. Ромберг** (Германия), **У. Ослер**, **Дж. Б. Харрик** (США) и многие другие. Основоположниками российской школы терапевтов в этот период были: **М. П. Кончаловский**, работы которого охватывали общие вопросы терапии, патологию крови и органов пищеварения, ревматизм и др.; **Г. Ф. Ланг**, которому принадлежит приоритет в выделении и изучении гипертонической болезни и классификации болезней системы кровообращения; **Н. Д. Стражеско**, который вместе с **В. П. Образцовым** дал первое классическое описание этиологии инфаркта миокарда, выступил с концепцией стрептококковой этиологии ревматизма.

Проблемы современной терапии определяются изменением характера патологии, продолжающейся дифференциацией клинических дисциплин, широким внедрением лабораторно-инструментальных методов диагностики, особенностью лекарственной терапии. В экономически развитых странах мира инфекционные болезни как ведущую форму патологии вытеснили сердечно-сосудистые заболевания — основная угроза здоровью и жизни человека. Выяснению их природы, разработке эффективных мер борьбы с ними посвящено наибольшее количество исследований. В связи с тем, что в терапии выделены самостоятельные научные направления — такие как кардиология, гастроэнтерология, нефрология и т. д., все более ост-



Проф. А. И. Бромбин, С. В. Савченко с участниками олимпиады

рой становится проблема общетерапевтической подготовки врача и интегрирующих исследований во внутренней медицине. В последнее время выпускники медицинских вузов, несмотря на актуальность и важность этого раздела медицины, неохотно становятся терапевтами, вероятно, это связано с низкой оплатой труда врача-терапевта и предъявляемыми высокими требованиями к этим специалистам.

**Инициатором проведения первой олимпиады по терапии был лечебный факультет НГМУ.**

Новосибирскому государственному медицинскому университету в этом году исполняется 75 лет. Наш вуз может гордиться созданными за это время научными школами. Особое место зани-

мают терапевтические научные школы, у истоков создания которых стояли выдающиеся клиницисты: академик АМН СССР **А. Л. Мясников**, академик АМН СССР и РАМН **В. П. Казначеев**, академик АМН СССР и РАМН **Ю. П. Никитин**, академик РАМН **Л. Д. Сидорова**,

член-корр. АМН СССР **А. А. Демин**, заслуженный деятель науки СССР, профессор **Г. Д. Залесский**, заслуженный деятель науки РФ, профессор **М. И. Лосева**.

В настоящее время медицина переживает сложные времена, что обусловлено многими факторами. Проблемы современной терапии определяются изменением характера патологии, продолжающейся дифференциацией клинических дисциплин, широким внедрением лабораторно-инструментальных методов диагностики, особенностями лекарственной терапии. Перед выпускниками НГМУ стоит большое количество проблем, в первую очередь связанных с выбором медицинской специальности, прохождением конкурсной осно-



вы для поступления в клиническую ординатуру или интернатуру, поиском будущего места работы и многим другим.

Как показал опыт распределения выпускников лечебного факультета в течение последних двух лет, терапию или частные ее разделы как будущую свою врачебную специальность выбрали, увы, немногие. Если еще 20–25 лет назад среди 400 выпускников лечебного факультета распределение по терапии имели около 300 человек (60 выпускников получали распределение по хирургии, 40 по акушерству и гинекологии), что составляло 75% выпуска факультета, то в настоящее время количество выпускников, избравших себе один из разделов терапии, не более 70–75 человек (от 325), что составляет лишь около 23%. Именно поэтому одной из важных форм профориентационной работы, позволяющей привлечь внимание студентов к такой важной медицинской специальности как тера-

пия, лечебный факультет избрал проведение студенческой олимпиады. Это позволит ориентироваться в вопросах выбора профессии студентам не только выпускного 6 курса, но и студентам 3, 4, 5 курсов.



Программа терапевтической олимпиады готовилась на протяжении нескольких месяцев. В подготовке материала для теоретических и практических конкурсов приняли активное участие зав. кафедрой госпитальной терапии профессор **А. А. Демин**, зав. кафедрой поликлинической терапии доцент **А. А. Попова**, профессор кафедры факультетской терапии **К. В. Попов**, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней **С. И. Холин**.

С приветственными словами к участникам олимпиады обратились ректор НГМУ профессор **И. О. Маринкин**, проректор по учебной работе профессор **А. И. Бромбин**, проректор по воспитательной работе доцент **К. А. Бакулин**, декан лечебного факультета профессор **С. В. Савченко**.

В состав авторитетного жюри под председательством многоуважаемого академика РАМН **Л. Д. Сидоровой** вошли: зав. кафедрой госпитальной терапии и профессиональных болезней педиатрического факультета профессор **Л. А. Шагина**, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета профессор **М. Ф. Осипенко**, зав. кафедрой гематологии и трансфузиологии профессор **Т. И. Постелова**, зав. кафедрой внутренних болезней с пропедевтикой внутренних болезней профессор **Е. А. Васькина**, зав. кафедрой госпитальной терапии лечебного факультета профессор **А. А. Демин**, зав. кафедрой внутренних болезней стоматологического факультета профессор **М. А. Перекальская**, зав. кафедрой поликлинической терапии лечебного факультета доцент **А. А. Попова**, главный терапевт областного департамента здравоохранения к. м. н. **Т. А. Курбентьева**. Каждый член жюри получил конкурсный лист, в котором была представлена многоуровневая балльная система оценок.



## по терапии

В олимпиаде приняли участие команды лечебного факультета «Панацея», «Доктор Пилюлькин», «ЛЕЧО», команда педиатрического факультета «Тераподонты XXI века», команда стоматологического факультета «ХОБЛ (хронически одаренная бригада лекарей)».

Первым конкурсом олимпиады было приветствие команд. Все команды по заранее спланированному сценарию представили очень интересные микропредставления. Команда «ЛЕЧО» в шуточной форме попыталась представить будущие специальности своих участников. Команда стоматологического факультета представила мини-спектакль в виде экзамена по внутренним болезням. Представление команды «Панацея» проводилось в виде кастинга по отбору участников в их команду. Неординарное приветствие было у команды педиатрического факультета «ХОБЛ (хронически одаренная бригада лекарей)», команда представила краткие презентации по каждому из участников в соответствии с разделами внутренних болезней.

Второй тур конкурсной программы был представлен практическими навыками. Участники конкурса показали свое профессиональное мастерство в проведении внутримышечных, внутривенных, внутривенных инъекций, измерении артериального давления. Важный раздел второго тура был посвящен умению проводить различные виды пальпации и перкуссии на волонтерах из числа студентов НГМУ.

При выполнении следующего, третьего, конкурса программы олимпиады участникам было предложено провести диагностику различных нозологических форм по данным основных используемых в клинике внутренних болезней методов исследований: ЭКГ, УЗИ, лабораторных исследований, рентгенограмм, фотоснимков внешнего вида больных.

Следующим испытанием для студентов оказалась клиническая задача. Каждой команде была предоставлена возможность на основании собранного анамнеза конкретного волонтера с «легендой больного» предложить необходимые дополнительные методы для постановки правильного диагноза.

Необычным оказался разработанный профессором А. А. Деминым конкурс под названием «Диагностика заболевания с первого взгляда». Всем командам была предоставлена воз-



можность в режиме блиц-турнира ответить на 30 вопросов, представленных на цветных слайдах. Так, например, конкурсанты должны были определить патологии, которыми страдал яркий

представитель постимпрессионизма французский художник Анри Тулуз Лотрек, или непосредственную причину смерти великого русского царя Петра I. Среди заданий была представлена фотография редкого больного с паникули-том Вебера-Крисчера.

Все без исключения команды на протяжении всех этапов олимпиады проявили смекалку и находчивость, основанные на знаниях основных вопросов внутренних болезней. В результате подведения итогов (после проведения всех конкурсов) по баллам, членами жюри было определено, что **максимальное количество баллов получила команда лечебного факультета «Панацея». Второе место заняла команда «Доктор Пилюлькин» (леч. фак.). Третьей стала команда «ЛЕЧО» (леч. фак.).**

Главным призом стал кубок Первой студенческой олимпиады по терапии. Победителям вручили медали, участники, не вошедшие в тройку лидеров, получили монографии и учебные пособия по терапии.

Хочется отметить высокий уровень подготовки студентов из команд педиатрического и стоматологического факультетов, которые, несмотря на меньшее количество часов, предусмотренных программой, наравне со студентами лечебного факультета участвовали в олимпиаде.

С целью объективизации и беспристрастности при подведении итогов конкурсов на студенческих олимпиадах, организаторами принято решение — приглашать в члены жюри сотрудников практического здравоохранения, оценки члены жюри должны оглашать после каждого конкурса.



# СНО стоматологического факультета

*Est rerum omnium magister usus.*

(Опыт — всему учитель)

Цезарь

**В**от уже год, как на стоматологическом факультете активно функционирует Студенческое научное общество. Общество является добровольным объединением студентов, желающих заниматься учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой. Наше СНО приобрело структуру. В состав Совета по НИРС входят председатель — доктор медицинских наук С. В. Залавина, заместитель председателя — кандидат медицинских наук Е. Ю. Апраксина, научные руководители студенческих кружков.

Основной задачей СНО является формирование практических умений и навыков для успешного освоения на младших курсах медико-биологических дисциплин, а далее профессиональных навыков для повышения в целом качества профессиональной подготовки. СНО дает возможность студентам реализовать свое право на творческое развитие в соответствии с его способностями и потребностями. Кроме того, на факультете уже имеется опыт, когда студенты-члены СНО, активно участвующие в научной работе, рекомендуются для поступления в ин-

тернатуру, ординатуру, аспирантуру и имеют преимущественное право на зачисление перед другими кандидатами, посылаются на конференции, конкурсы, симпозиумы в другие регионы за счет средств НГМУ. Отличники факультета, успешно сочетающие научно-исследовательскую работу с общественной, рекомендуются на именные стипендии.

Одной из структурной единиц СНО является **Студенческий научный кружок (СНК)**. СНК организованы при каждой кафедре стоматологического факультета и занимаются развитием творческого потенциала студентов, интереса к научной работе и получением дополнительных навыков и знаний в области профессиональной подготовки, т. е. привлекают студентов к научной деятельности кафедры, организуют научно-исследовательскую работу студентов, проводят заседания СНК, на которых заслушиваются и обсуждаются результаты научных исследований (не реже 1 раза в месяц).

Членом кружка может стать любой студент стоматологического факультета, выразивший желание заниматься научной деятельностью и, конечно же, регулярно посещающий занятия и успешно осваивающий основной курс обучения. Научный кружок дает студентам массу возможностей, которые могут пригодиться в обучении и профессиональной деятельности. Занятия в кружках организованы по нескольким формам: это всевозможные встречи студентов с ведущими учеными кафедр, факультета и видными деятелями

науки; работа с сотрудниками кафедры в лабораториях и на клинических приемах; возможность принимать участие в межкафедральных, факультетских, внутривузовских и межвузовских мероприятиях в рамках работы СНО.

Одними из таких мероприятий являются олимпиады, которые проводятся на кафедре терапевтической стоматологии и на кафедрах морфологии, хирургии, внутренних болезней. Олимпиады по морфологии и терапевтической стоматологии проходят только среди студентов стоматологического факультета НГМУ, а олимпиады по хирургии и терапии являются общеуниверситетскими. Так, 28 ноября этого года была проведена олимпиада по терапии, где команда стоматологического факультета приняла активное участие. Наши олимпийцы — **Д. В. Александренко** (4-й курс, 2-я группа), **О. А. Кузнецова** (3-й курс, 3-я группа), **Д. В. Карпушев** (3-й курс, 10-я группа), **Ю. М. Сибирцева** (5-й курс, 8-я группа), **Е. В. Кравец** (4-й курс, 4-я группа), **В. С. Трухина** (4-й курс, 9-я группа), **А. Н. Терехов** (5-й курс, 8-я группа, капитан команды) и запасной игрок **Н. С. Ким** (5-й курс, 6-я группа) — перкутировали, выполняли подкожную инъекцию, расшифровывали ЭКГ, решали ситуационные задачи не хуже команд лечебного и педиатрического факультетов. А в конкурсе, проводимом профессором **А. А. Деминым**, команда стоматологического факультета была третьей, и это при том, что на изучение дисциплины «Внутренние болезни» студентам-стоматологам предусмотрено в 2 раза

меньше часов. Невольно возникает вопрос — осмелятся ли принять участие «лечебники» и педиатры в олимпиаде по стоматологии? Мы гордимся нашей командой!

В 2010 году запланировано проведение конкурса на лучший научный доклад студентов стоматологического факультета. Доклады будут рассматриваться на заседании стоматологических кафедр за неделю до ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых университета «Авиценна». На нашем факультете разработано Положение, в соответствии с которым выступления студентов с докладами на научном межкафедральном заседании оцениваются жюри. Для получения высокого балла автор должен обладать ораторскими способностями, грамотной речью и уметь синхронно демонстрировать иллюстративный материал, содержащий таблицы, слайды, кодограммы, иметь логическую связь с излагаемым материалом. Особое внимание — научной ценности работы. Авторы лучших научных докладов стоматологической секции награждаются грамотами и ценными подарками, а доклад, занявший первое место, рекомендуется на заседание ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Авиценна». По итогам проведенной научно-практической конференции прошлого 2009 года лучший доклад (СНК кафедры стоматологии детского возраста) был рекомендован на Всероссийский съезд гигиенистов, а также на Международный конгресс, проходивший в Греции.

Совет СНО стоматологического факультета НГМУ возрождает традицию проведения конкурса студенческих реферативных работ. Для участия в конкурсе принимаются работы по направлениям «Стоматология», теоретические дисциплины и «Внутренние болезни», которые будут оцениваться ведущими специалистами НГМУ. Одним из самых важных критериев оценки является актуальность выбранной темы для конкретной деятельности, т. е. ее социальная и научная значимость. Авторами работы могут быть не более двух студентов стоматологического факультета. Реферативная работа оформляется в виде статьи и предоставляется в печатном и электронном вариантах. Данная реферативная работа не должна быть ранее опубликована. Решением конкурсной комиссии выбираются лучшие реферативные работы, авторы которых будут награждены призами. Проведение конкурса планируется с 1 марта по 30 апреля 2010 года. Тематика конкурса реферативных работ студентов предлагается кафедрами стоматологического факультета.

Итогом работы СНК будет конкурс на лучший научный кружок. К конкурсу каждый СНК готовит «Отчет о работе СНК». Предоставленный до 1 ноября в деканат отчет будет оцениваться оргкомитетом, а итог объявлен на Ученом совете, ЦМК стоматологического факультета и опубликован в «Новосибирской медицинской газете».

**Нонна Вардзелян, студентка стоматологического факультета, 2-й курс, 3-я гр.**

# Рождественские чтения

**С** 12 по 16 января в Новосибирске проходили традиционные ежегодные Рождественские образовательные чтения. В этом году они стали тринадцатыми по счету и, как всегда, собрали большое количество заинтересованных слушателей.

Пленарное заседание состоялось в Доме культуры железнодорожников. Здесь, как и в конференциях и секционных заседаниях, слово для открытия было предоставлено почетному председателю Рождественских чтений **Высокопреосвященнейшему Тихону, архиепископу Новосибирскому и Бердскому.**

Владыка отметил, что 2010 год провозглашен Годом учителя и поэтому нынешние Рождественские чтения несут особую важность для общества. 4 января все желающие могли прийти и принять участие в слушании и обсуждении темы «**Нравственный подвиг учителя.**» Примечательно, что в 2006 году Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II был учрежден конкурс «За нравственный подвиг учителя». Начиная с 2007 года, этот конкурс проводится и в Новосибирской области. Среди всех целей и задач во главу угла ставится расширение охвата детей и молодежи духовно-просветительной и гражданско-патриотической работой, совершенствование форм и методов работы по приближению подрастающего поколения к духовному и культурному наследию России. Заявки на участие в конкурсе могли подать представители как светских, так и православных образовательных учреждений. Надо сказать, что среди участников было очень много не только преуспевающих преподавателей из Новосибирска, но и делегатов из отдаленных сельских местностей. Это уникально, поскольку даже в таких стесненных условиях находятся настоящие профессионалы своего дела, люди, способные посеять «разумное, доброе, вечное».

О них как о примере Владыка рассказывал и 13 января на конференции «**Профессия. Семья. Нравственность.**», которая состоялась в стенах Новосибирского государственного медицинского университета. Организаторами конференции выступили Новосибирская Епархия Русской православной церкви и Новосибирский государственный медицинский университет. Православные встречи, в ходе которых речь идет о духовности, жизненных и духовных ценностях, стали доброй традицией для медицинского вуза. Здесь по-новому смотрят на необходимость духовного просвещения будущих докторов. Духовное воспитание должно стать основой всего образовательного процесса в любом вузе, а особенно в медицинском.

— Прежде всего Церковь говорит о нравственном законе, о том, что этот закон также непреложен и обязателен для разумных существ, как и все законы природы, которые существуют в этом мире, — говорит архиепископ Новосибирский и Бердский Тихон.

На встрече с профессорско-преподавательским составом, интернами и ординаторами Владыка отметил, что, к сожалению, сегодня мало кто может перечислить даже 10 заповедей, кото-



рые являются основой духовных принципов жизни.

— Я искренне считаю, что главной составляющей профессионализма врача является духовное и нравственное воспитание, — подчеркнул ректор НГМУ профессор **Игорь Олегович Маринкин.** — Можно научить хорошо лечить зубы, блестяще проводить операции, но воспитать настоящего врача, подлинно интеллигентного ЧЕЛОВЕКА возможно только через образование, повышение уровня духовности, нравственности.

Также Игорь Маринкин рассказал, что в рамках своей профессии ему часто приходится выступать в качестве эксперта в судебных медицинских делах, и такой опыт говорит о том, что 90% всех этих конфликтных ситуаций связано именно с недостаточным нравственным воспитанием врача. «Терпимость, сочувствие, сопереживание являются главными составляющими для того, чтобы доктор состоялся как профессионал своего дела», — сказал ректор НГМУ.

Руководство НГМУ выразило надежду на то, что вскоре подобные встречи с Новосибирской епархией Русской православной церкви станут доброй традицией. В медицинском университете было сделано для этого несколько серьезных шагов. Отныне священнослужителей приглашают на многие значимые для университета мероприятия почтения памяти. К примеру, осенью прошлого года впервые вместе со студентами дань памяти усопшим светилам медицинской науки отдавали и служители Церкви. На могиле бывшего ректора НМИ **Игоря Григорьевича Урсова** состоялась служба панихиды. Тогда священник **Вячеслав Наумов**, выпускник НГМА, говорил со студентами о том, как важно помнить и чтить своих усопших учителей, как важно перенимать опыт старшего поколения. Ведь именно эта самая преемственность также является основой духовно-нравственного воспитания молодежи.

Также со студентами прошло несколько важных встреч на злободневные темы, в том числе и наркозависимости. Тогда студенты проявили интерес к подобным встречам и даже вы-

сказали просьбу о том, чтобы состоялся разговор о греховности однополюс отношений. Все это только укрепляет отношения между НГМУ и Новосибирской епархией, делая возможным воспитание нового поколения врачей.

— Когда преподаватели говорят, что ученики не слушают и ведут себя по-другому, я отвечаю, что и это тоже имеет свой собственный закон. Если мы говорим «нет» высшему разуму, отвергаем Бога как нашего собственного руководителя, то, естественно, следующим этапом нас отвергнут наши ученики. Они тоже понимают, что можно не доверять разуму учителя, и живут по своим собственным законам. И какие бы усилия ни прилагали учителя, дети все равно не отвечают взаимностью, — говорит владыка Тихон.

— Нет у нас в программе вуза предметов по воспитанию терпимости, сопереживания, да и в семьях эти качества не всегда удается воспитать, — говорит профессор Маринкин. — Я как врач с двадцатипятилетним практическим стажем могу сказать, что отличие наших выпускников от других и заключается в наличии этих качеств, нам необходимо понимать духовное состояние своего пациента.

Подводя итоги встречи, архиепископ Новосибирский и Бердский Тихон с удовольствием ответил на вопросы, присланные из зала.

«К нам приходят дети из различных школ, но уже со сложившимся мировоззрением. С ними очень тяжело работать и заниматься их воспитанием. Что можете посоветовать?»

«В настоящее время большинство прихожан в храмах люди старшего возраста и очень мало молодежи. В чем причина?»

— Причина в том, что не задумываются молодые люди о смысле жизни, поэтому не идут в церковь, — ответил Владыка. У каждого человека своя жизненная философия. Хотим мы этого или нет, но мы сами для себя строим понятия, по которым живем потом всю жизнь. Так вот, самые опасные пороки прививают родители и школа. Потому что ни в семье, ни в школе не говорят сейчас о цели и смысле жизни. Если даже в советское время нам говорили,

что цель жизни — хорошая работа, уважение, семья, то сегодня школа о подобных вопросах умалчивает вообще. В семье же среди первых пороков прививают тщеславие: учишься хорошо — станешь «большим» человеком. Неправильная постановка цели и смысла жизни приводит к тому, что человек находит подмену — материальные блага и пороки. Не теряйте мужество перед трудностями. Не осуждайте окружающих, работайте над собой. Снисходите к недостаткам окружающих, но не делайте этого по отношению к себе. Задача преподавателя — сеять разумное, доброе, вечное. Все зависит от вашего доброго слова.

«Часто приходится слышать: «По христианским канонам болезнь посылается Богом, нужно терпеть, а стало быть, и лечиться не нужно». Как правильно думать?»

— Мало ли что говорят. Священное писание — наш ответ на все вопросы.

А Священное писание говорит: «Врачом не пренебрегай».

Болезнь нужна. Когда человек болеет, он по-другому думает, переосмысливает земные ценности. Но лечиться нужно обязательно. Самолечение опасно и лучше всегда обращаться к профессионалам. Ведь можно сделать очень много доброго людям, если сам при этом здоров.

**Сегодня представители Новосибирской епархии Русской православной церкви и руководство НГМУ разрабатывают дальнейшие мероприятия по воспитанию молодежи и, наверное, правильно в год, посвященный учителю, говорить с преподавателями о духовности. Именно они на протяжении всех лет находятся рядом со студентами. Именно они готовы передать им свой опыт и знания, открыть свою душу.**

**Анастасия Сенина**



# Речь владыки Тихона

Павел Флоренский говорил: «Я думал, что родился на свет для чего-то великого, а оказалось — все растратил по мелочам».

Также я хочу сказать, что когда мы говорим о духовной культуре, то напоминаем о духовных принципах духовной жизни, которые были забыты в Советском Союзе как в атеистическом государстве, потому что духовная культура — пустой звук, если в ней нет религиозной составляющей. И, конечно, прежде всего Церковь говорит о нравственном законе, о том, что этот закон также непреложен и обязателен для разумных существ, как и все законы природы, которые существуют в этом мире. Мы понимаем, что если человек не знает таблицу умножения, то он не может иметь ученую степень математика, и также человек, который занимается воспитанием других людей, если он не знает законов духовной культуры, то он просто будет беспомощен в этом вопросе, поэтому сейчас государство обращается к Церкви, чтобы напомнить о вечном.

Однажды я беседовал с академиком нашего СО РАН, и он даже не знает, сколько христианских заповедей. Сказал, что их 11 вместо 10. Но это понятно, потому что в советское время атеистическая пропаганда строилась на невежестве: закрыли храмы, расстреляли священников, не было религиозной литературы, и люди оказались просто

чего мне честность, если тот, кто ворует, живет хорошо? Или: зачем мне правда, если через нее одни неприятности? Попробуйте в своей семье хоть один день говорить только правду. В нашем обществе правда, безусловно, ценится, но, когда говорят правду нам, сами мы порой не способны сказать открыто то, что думаем. Но от этого зависит наше внутреннее содержание.

Самое главное, в чем нам помогает нравственность — это помощь в распознавании добра и зла. В атеистическом обществе все понятия пытались приземлить, нивелировать и сделать понятиями материалистическими. И поэтому хоть мы и говорим одинаковые слова — «добро и зло» — но понимаем под этим совершенно разные для каждого из нас вещи. Если мы хотим заняться духовным воспитанием на основании нравственного закона, который нам дает священное писание, то мы должны прийти к общим критериям. Для этого необходимо изучать то наследие, которое Церковь имеет и сумела сохранить за свою тысячелетнюю историю, и из этого уже черпать то, что необходимо. Допустим, те же понятия добра и зла это не просто понятия «хорошо» и «плохо», это понятия нашей духовности и энергии добра или зла в каждом из нас. Человек, который поступает по добру, он скапливает в себе эту энергию добра. Человек, творящий зло, получает отрицательную энергию зла. Когда

дывает определенные рамки, особенно государственные законы. И если бы человек с поврежденным разумом имел неограниченную свободу, то, конечно, катастрофа на Земле наступила бы очень быстро. Нравственность же дает нам, пожалуй, самое важное — закон самоограничения. Почему в современном обществе трудно говорить о нравственной жизни? Потому что нравственная жизнь и материальная — они антиподы. То, что хорошо для материальной жизни, а здесь мы особенно имеем в виду материальный комфорт, хорошую одежду, вкусную еду, это — просто живите и все. Церковь же учит о вертикальном отношении к жизни: познать истину (то есть закладывается философское осмысление жизни), и тогда уже истина вас освобождает. В чем она освобождает? Оказывается, человеку не так много нужно. Питание — чтобы нормально жить. Ведь и врачи нам говорят о постоянной диете, об ограничениях, о том, что мы — то, что мы едим. И даже читая греческих философов, которые были аскетами, мы можем увидеть, что в первую очередь они ограничивали себя в пище, в одежде, в комфорте, ведь только в таких условиях у человека развиваются духовные способности. Если же человек только материальные потребности развивает, то он деградирует и его разум приземляется.

Конечно же, возвращение духовных ценностей в нашу жизнь — процесс довольно сложный. Мы привыкли к тому, что мы должны через экономику решить все свои проблемы. Но это путь тупиковый, потому что экономических ресурсов даже сейчас на весь мир не хватает. Поэтому более сильные страны, имеющие вооружение, захватывают более слабые страны как сырьевые ресурсы. И вытесняют с мировой арены другие страны.

Сейчас мы должны понимать, что та идеология, которая идет с Запада к нам, не всегда полезна. Там, безусловно, много хорошего, но и много того, что сделано специально, чтобы мы не могли развиваться как культурная нация. Поэтому мы должны смотреть и видеть, что хорошо, а что нам совсем не нужно. Мы должны обратиться к тем ценностям, которыми тысячи лет жил наш народ.

Сегодня процесс духовного возрождения нации государство берет под свой контроль. Как вы знаете, в школах проходил опрос о введении духовных предметов, духовно-нравственных дисциплин. Кто-то из опрошенных выбрал православную культуру России, кто-то светскую этику, но все же выбрали. В школах теперь эти дисциплины будут преподаваться. И теперь есть уверенность, что уделять внимание духовным ценностям будем, вводить их в свою жизнь будем. Но также мы должны знать об истоках духовности и нравственности, знать о существующем нравственном законе. Этот закон придуман не человеком, и он непреложен. Этот закон дан в священном писании — значит, он определен высшим разумом. И, если человек не хочет деградировать, то он обязательно должен



Архиепископ Новосибирский и Бердский Тихон

знать этот закон и исполнять. Наша задача в том, чтобы довести до людей этот самый закон, чтобы они хотя бы 10 заповедей могли перечислить. Ведь сегодня даже высоко стоящие чиновники не все знают и исполняют этот закон, так что же можно говорить о простых людях? В воспитании должен быть добрый пример. А теперь подчас, спрашивая у ребенка, кем он хочет стать, в ответ можно услышать: терминатором. Малышам этот образ с экрана навязан. Когда я встречаюсь с учителями, я говорю: «Учите детей не включать телевизор, а выключать». Ребенок должен чувствовать, что ему еще надо уроки приготовить, что ему надо маме помочь, сходить погулять. Но однажды в ответ мне одна преподаватель сказала: «Вы что, хотите, чтобы наши дети отстали были?». Но ведь вы сами знаете, что если доза яда мала, то он может быть лекарством, если же велика, то снадобье станет отравой. Человек с детства должен иметь чувство самоограничения, чтобы не попасть в зависимость от удовольствия. И в будущем не придется бороться там, где человек сам сможет себя контролировать. Вот здесь и приносятся те самые знания духовной культуры.

Здесь очень важно знакомство с классикой. Я сам, к примеру, продолжительное время не был в театре, а совсем недавно посетил спектакль. К слову сказать, в храм ходит 2% населения, и я был рад узнать, что и в театр, оказывается, ходит тоже 2% населения. К сожалению, классику сейчас читать не любят. Но я хочу сказать, что Гоголя, Чехова, Достоевского и других

русских классиков читать просто необходимо, поскольку они раскрывают подлинный человеческий образ, его душу. Это великие люди, титаны духа, они работали с человеческой душой. Читать классические произведения интересно тем, кто пытается познать себя.

Как врачи вы имеете дело с телом человека, но сказать, что его душа и что он есть на самом деле, очень трудно. Нравственность отличает нас от животных. Чтобы познать разум, человек должен познать сам себя и тогда он, как образ Божий, познает и Бога. Поэтому, когда мы видим произведение искусства, говорим: «Это сделал великий человек!». Так и человек — великое существо. И мы должны познавать сами себя.

Дело учителя — это подвиг, а не служение. Поскольку, чтобы совершать свое служение, человек должен поработать над собой. Я должен сам познать добро и только тогда мое слово будет силой. Я буду нести это добро людям, потому что тогда эта энергия добра станет силой моей души, и только тогда люди станут слушать и воспринимать, и сделают добро стимулом своей жизни.

Поиск земных богатств заставляет нас деградировать. А на самом деле самое большое богатство — это люди. Наша с вами общая задача — видеть нужды окружающих нас людей и свою жизнь строить так, чтобы эта жизнь была служением окружающим людям.

Спасибо за внимание!

Речь владыки Тихона представлена в сокращении.



невеждами в нравственном законе. Но мы знаем из Уголовного кодекса, что незнание закона не освобождает от ответственности. Незнание нравственного закона не освобождает человека от деградации личности. Если человек знает и исполняет нравственный закон, то он растет духовно, такой человек всем нужен. Но какие-то понятия у нас остались, и даже когда нам дают характеристику с места работы, то пишут все же качества души: трудолюбивый, честный, добросовестный, отзывчивый и прочее. То есть описывают внутреннее содержание человека. Нравственный закон необходим обществу, иначе общество разрушается.

Общество начинается, конечно же, с семьи. Когда молодые люди спрашивают меня, что нужно для создания хорошей семьи: зарплата, жилище и так далее, я отвечаю: «Терпение». Это духовное качество прежде всего необходимо для создания крепкой семьи. В современном свободном обществе все мы мыслим немного по-другому. Мы мыслим практически. Например: для

преподаватели говорят, что ученики не слушают и ведут себя по-другому, я отвечаю, что и это тоже имеет свой собственный закон. Если мы говорим «нет» высшему разуму, отвергаем Бога как нашего собственного руководителя, то, естественно, следующим этапом нас отвергнут наши ученики. Они тоже понимают, что можно не доверять разуму учителя, и живут по своим собственным законам. И какие бы усилия ни прилагали учителя, дети все равно не отвечают взаимностью. В таком случае знания только прибавляют проблем. Потому что человек, который имеет знания, но не имеет нравственности, становится социально опасным. Он свой ум начинает применять без всяких ограничений для своих личных целей и во вред остальному обществу.

Если мы говорим с вами о свободном обществе, то должны понимать, что абсолютной свободы нет, что мы обязательно ограничены. Прежде всего мы ограничены законами общественного поведения, законами природы и тому подобным. Все это на нас накладывает



# Врачи для души

**Н**е так давно студенты, сотрудники и преподаватели одного из самых молодых факультетов Новосибирского государственного медицинского университета отметили свой первый юбилей. 17 декабря в Большом зале НГМУ состоялась торжественная церемония поздравления факультета клинической психологии с пятилетием. Праздник получился душевным. Среди гостей были не только преподаватели и нынешние студенты, но и самые первые выпускники, которые, в 2004 году переступив порог НГМУ, решили посвятить свою жизнь самому сложному, но и интересному делу — врачеванию человеческих душ. Самый первый набор составил всего 16 человек, и все они пришли к победному финалу — к выпуску. Велик среди них процент тех, кто получил красные дипломы и стал работать по специальности.

Студенты и преподаватели подготовили динамичную концертную программу, в ходе которой показали свои и танцевальные, и вокальные способности.

Много теплых слов было сказано в этот день, но каждый, будь то гость или сотрудник факультета, радовался тому, что именно ему вместе со всеми довелось встретить такую важную дату на пути развития и становления факультета клинической психологии.

Поздравляла и принимала теплые пожелания в этот день, конечно, и «мама» факультета — декан факультета клинической психологии доцент, кандидат медицинских наук **Татьяна Юрьевна Ласовская**. Она сама воспитанница нашего вуза. В 1992 году окончила Новосибирский государственный медицинский институт по специальности «Лечебное дело». А с 2001 года, после нескольких лет работы в должности врача-психотерапевта, возглавила кафедру клинической психологии

НГМА. Уже в 2004 году Татьяну Юрьевну избрали деканом только что открывшегося факультета клинической психологии. Инициатива создания подобного факультета принадлежала ректору НГМА профессору **Анатолию Васильевичу Ефремову**. Это была сложная задача, ведь именно новому декану пришлось искать ответы на сложные вопросы, касающиеся развития нового структурного подразделения медицинского вуза и сделать его успешным.

— **Татьяна Юрьевна, празднование дня рождения факультета получилось весьма теплым и душевным, но вместе с тем ярким и достойным внимания прессы. Как долго готовились к своему первому, наверное, можно сказать, семейному факультетскому празднику?**

— Подготовка была долгой — полтора месяца. И предельное внимание мы уделили не только разработке сценария концертной программы, но и отбору участников. С самого начала мы объявили студентам нашего факультета, что проводится первый отборочный тур для участия в концерте. Любому желающему мог прийти и показать весь свой творческий потенциал.

Желающих оказалось довольно много. Некоторые студенты подготовили даже не по одному сценическому номеру, а по два. И уже в последующем мы отобрали лучшие номера, которые и вошли в концертную программу. Помимо красивых танцев и лиричных песен были также представлены и видеосюжеты, сделанные нашими студентами. В частности, были показаны 3 весьма интересных фильма о жизни на факультете. Хочу сказать, что участие в подготовке праздника принял наш студент, активный участник общественной вузовской жизни **Алексей Исмаилов**. Он наша звездочка. Также отмечу нашу студентку **Татьяну Артемьеву**. Второкурсница подготовила очень интригующий танцевальный номер, зрителям он запомнился и по названию — «Змея». В итоге торжеством нашим мы и зрителям остались довольны. Рады, что наши усилия оказались не напрасными.

— **Расскажите, пожалуйста, о результатах, с которыми вы пришли к своей первой юбилейной дате.**

— Первое, что бы я хотела отметить — наш первый выпуск, который состоялся весной 2009 года. Самый первый



Декан факультета клинической психологии доцент Т. Ю. Ласовская

набор студентов на факультет клинической психологии был совсем немногочисленным — всего 16 человек. Но важным показателем нашей работы стало то, что все они выпустились, и 25% из них заслуженно получили красные дипломы. Это очень важно, поскольку именно на первый выпуск будут оглядываться все последующие по-



коления студентов. 70% наших первых выпускников работают по специальности в городской психиатрической сети, а это диспансеры и больницы.

психотерапевты и психиатры, имеющие большой опыт в практической психологии и психиатрии. Сегодня ведущими преподавателями на факультете являются: доцент **Ю. В. Сарычева**, доцент **В. В. Меркушев**, кандидат медицинских наук **В. Н. Шадрин**, доцент **Т. Ю. Сычева**, доцент **И. А. Пухов**.

— **Будущая профессия ваших студентов, несомненно, интересная, но расскажите, как построен учебный процесс?**

— Процесс обучения наших студентов интересен в первую очередь им самим. В отличие от врачей специальности, мы много времени уделяем личностному росту студентов, потому что перед тем, как начать оказывать помощь своим будущим пациентам, нужно разобраться в своей собственной душе, быть, что называется на профессиональном языке, «проработанным».

На сегодняшний день наша гордость и достижение — это 5 разнообразных видов тренингов. Проходят они, начиная с первого и по пятый курс. Студенты, руководствуясь исключительно своими интересами, проходят личную терапию, что является важным аспектом в процессе подготовки специали-

ста. Половина учащихся старших курсов дополнительно получает образование в рамках программ по психотерапии, что, естественно, положительно сказывается на их профессиональном росте. Также у нас очень большой гуманитарный блок, поскольку, как вы знаете, гуманитарные дисциплины способствуют личностному росту. Например, у нас, в отличие от остальных факультетов вуза, есть такая дисциплина, как логика. В свое время я самостоятельно изучала данную дисциплину. Помимо вышесказанного, нашим отличием можно считать и большое количество практикумов: слушания, интервьюирования. За годы обучения студенты очень хорошо усваивают эти важнейшие для специальности навыки. Помимо этого у нас много клинических баз, на которых проходят практические занятия. Это и психоневрологические диспансеры, и психиатрические больницы, и многопрофильные стационары, а также специализированные образовательные учреждения. Здесь учащиеся получают возможность изучить ту или иную тему наглядно — на каждое занятие приглашают пациентов стационара, которые в данный момент проходят лечение. После закрепить знания поможет прохождение производственной практики.

У нас есть Студенческое научное общество. Здесь встречи проходят также очень интересно. Например, проводится такая необычная форма работы, как психологический разбор фильмов, в которых отражены либо сложные жизненные ситуации, либо показаны герои с расстройствами психики. Студентам это очень интересно, а у нас уже собралась своя фильмотека.

— **По вашим прогнозам специальность психолога будет и в дальнейшем востребованной на рынке труда?**

— Еще в конце 80-х годов на законодательном уровне было принято положение о совершенствовании психиатрической и психологической помощи. И в этом документе было прописано, что в любом специализированном отделении (инфарктное, онкологическое и т. п.) на 60 коек нужен 1 клинический психолог. В одной из крупнейших больниц нашего города 11 онкологических отделений, 1 инфарктное и 1 эндокри-



Выпуск — 2009



нологическое, и там минимум требуется человек 20 психологов. На данный момент в штате этого лечебного учреждения нет ни одного специалиста-психолога. А все потому, что в штат больницы такие специалисты не вводятся. Это может сделать только главный врач — своим волевым решением ввести в штат ставку психотерапевта или клинического психолога. Во всем мире больницы с онко- и кардиоотделениями «задыхаются» в суицидах. Среди пациентов также увеличивается количество людей с различными патологиями личности. Их число год от года увеличивается. Если 20 лет тому назад официальная Американская психиатрическая ассоциация говорила о 3% людей с личностными расстройствами от общего числа населения, то сейчас только официальная статистика — 10%. При этом всем известно, что для того чтобы понять реальное положение дел, необходимо эту цифру помножить на 3. То есть 30% населения имеет те или иные черты, которые затрудняют адаптацию людей. Таким образом, можно понять, что общество никогда не перестанет нуждаться в квалифицированных и грамотных врачевателях душ человеческих.

Выпускников нашего факультета отличает также и то, что они получают квалификацию «Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии». И, если в жизни получится так, что после трудоустройства человек понял, что он, к примеру, не может работать с детьми, ему тяжело видеть детские слезы и их переживания он принимает гораздо ближе, чем должен, то такой специалист вполне может сделать карьеру преподавателя психологии или стать психологом на производственных предприятиях. Круг возможностей трудоустройства

наших выпускников достаточно широк: от психиатра до специалиста по подбору кадров. К слову сказать, сегодня даже в государственных детских садах работают психологи.

Сейчас мы прорабатываем положение о профессиональной ориентации студентов медицинского вуза. Ведь человек должен быть психически вменяемым, чтобы провести операцию или просто на участке принимать пациентов. Скорее всего, это будет тестирование, которое поможет учащимся нашего вуза узнать свои способности и правильно выбрать медицинскую специальность, что в дальнейшем избавит их от разочарований в профессии. Также подобное тестирование поможет и нам выявить учащихся с теми или иными личностными расстройствами. Ведь каждый из нас должен понимать, что если такой студент впоследствии станет доктором, он может нанести непоправимый вред многим и многим своим пациентам.

**— Вы упоминали о том, что количество студентов на вашем факультете возросло. В связи с этим планируете ли вы выделиться в общественной жизни вуза, выйти из команды с названием «Новые факультеты» и создать свою, которая на любых мероприятиях и спортивных соревнованиях отстаивала бы честь именно факультета клинической психологии?**

— Наверное, нет. С новыми факультетами, а это экологический факультет, факультеты социальной работы, сестринского дела, экономики и управления в здравоохранении, мы уже сроднились и очень тесно общаемся. Пока мы их не оставим. Но могу сказать, что наши студенты выдвинулись, участвуя в научных конференциях. Например, наш третьекурсник

**Данил Бебякин**, который, начиная с первого года своего обучения у нас, завоевывает первые места в секциях по философии.

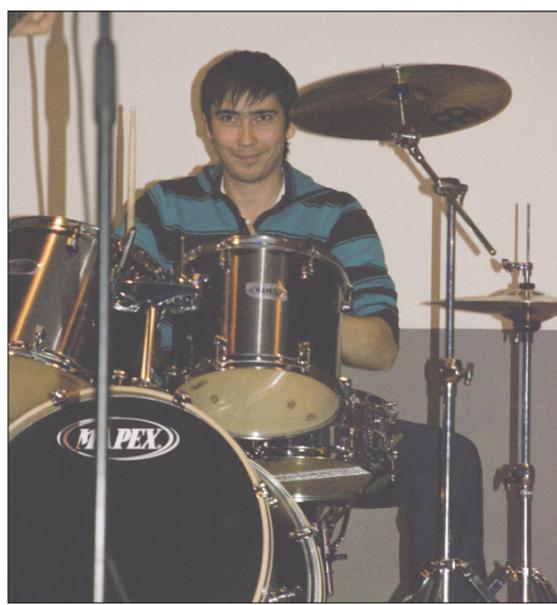
**— Придя к своему первому юбилею с ворохом удач и побед, расскажите, чего вы как декан факультета клинической психологии хотели бы в будущем?**

— Мы, конечно, планируем расширять наши клинические базы. Это дело уже начато. К примеру, в этом году мы получили две новые комнаты для занятий со студентами в психиатрической больнице №3. Сейчас там уже расставлена мебель и со следующего семестра учащиеся придут на занятия. Помимо этого, продолжим совершенствовать материально-техническую базу и создадим психологическую лабораторию. Перед нами стоит и вопрос катастрофической нехватки помещений, который также нам предстоит решить. Но мои сотрудники — настоящие профессионалы своего дела, и с ними не страшно браться за решение любых задач. Кстати, сейчас у нас на кафедре работает и наша выпускница **И. В. Жвнер**. После обучения она осталась с нами.

**— Чего вы можете пожелать своим коллегам и студентам?**

— Творческих успехов, поскольку и преподаватели, и студенты нашего факультета — это люди прежде всего творческие, талантливые, необычные, фанаты своего дела. Студентам же хочу пожелать стать настоящими профессионалами в избранной профессии и поменьше жизненных невзгод и разочарований.

Анастасия Сенина



## Хроника НГМУ декабрь 2009

### 6 декабря

Прошло вручение дипломов выпускникам факультета экономики и управления в здравоохранении заочной формы обучения. Всего вручен 41 диплом, из них 6 — с отличием.

### 15 декабря

Прошло заседание Ученого совета. Повестка дня: об итогах работы ЦНИЛ НГМУ в 2009 году. В связи с отсутствием докладчика (заведующая ЦНИЛ профессор С. В. Мичурина) по этому вопросу выступили ректор НГМУ профессор И. О. Маринкин и профессора А. В. Ефремов, И. В. Пикалов, А. Д. Куимов, М. Ф. Некрасова, Л. А. Шпагина, доцент М. Г. Пустоветова. По следующему вопросу — о координации работы диссертационных советов и выполнении плана защит диссертаций в 2009 году, об активизации НИР по федеральным и ведомственным целевым программам и грантам в НГМУ в связи с отсутствием докладчика (профессор по научной работе профессор А. В. Фидиркин) выступили ректор НГМУ профессор И. О. Маринкин и профессора С. Г. Лыкова, А. В. Волков, Б. М. Доронин, начальник юридического отдела А. Б. Акимова и начальник отдела координации федеральных программ, конкурсных проектов и инновационного развития д. м. н. А. А. Систерова. Работа ЦНИЛ была признана неудовлетворительной. Работа проректора по НИР А. В. Фидиркина была признана неудовлетворительной.

По вопросу «Положении о порядке и условиях выплат стимулирующего характера работникам НГМУ» выступил ректор профессор И. О. Маринкин.

На должность заведующего кафедрой были избраны: профессор О. Б. Немчанинова (кафедра дерматовенерологии и косметологии), профессор А. Н. Евстропов (кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии), профессор А. В. Волков (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии), профессор Е. И. Верещагин (кафедра анестезиологии и реаниматологии ФПК и ППВ), профессор М. А. Перекальская (кафедра внутренних болезней), профессор М. Ф. Некрасова (кафедра общей и биорганической химии), доцент С. В. Машков (кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф), д. филос. н. Э. В. Барбашина (кафедра философии).

На должность профессора были избраны: профессор А. С. Щедрин (кафедра восстановительной медицины), профессор Т. А. Агеева (кафедра патологической анатомии), д. м. н. Т. А. Колпакова (кафедра туберкулеза ФПК и ППВ).

На должность старшего научного сотрудника ЦНИЛ избрана д. м. н., с. н. с. А. В. Шурлыгина. Дипломом «Почетный ученый Европы» Европейского научного общества и медалью Г. В. Лейбница награждена декан экологического факультета, заведующая кафедрой экологии профессор Н. Г. Никифорова.

### 17 декабря

Создан отдел аспирантуры и докторантуры в составе департамента научно-исследовательской работы НГМУ.

Ликвидирован научный отдел НГМУ.

Прошло вручение дипломов выпускникам факультета высшего сестринского образования вечерней формы обучения. Вручено 10 дипломов.

Факультет клинической психологии отметил пятилетний юбилей (декан — доцент Т. Ю. Ласовская).

В Малом зале главного корпуса прошел День стоматологического факульте-

та НГМУ и организованный им День открытых дверей для абитуриентов (декан — доцент И. Н. Брега).

### 19 декабря

Гуляевская Наталья Вениаминовна (кафедра теории и технологии социальной работы) защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора социологических наук на тему «Методологические основы системы социально-педиатрической подготовки в медицинском вузе».

### 24 декабря

Прошло вручение дипломов выпускникам фармацевтического факультета заочной формы обучения. Всего вручено 19 дипломов.

### 27 декабря

В Малом зале главного корпуса прошел новогодний утреник для детей сотрудников и преподавателей НГМУ.

### 29 декабря

В клубе «Ибица» прошел новогодний праздник для сотрудников и преподавателей НГМУ.

## Студенческая хроника

### 17 декабря

В I Всероссийском молодежном форуме «Прорыв» (г. Москва) в составе делегации от Новосибирской области приняли участие М. Колесникова (л. ф.) и Л. Сидорова (л. ф.).

В лабораторном корпусе прошла викторина «Что? Где? Когда?» по анатомии. Победила команда 10-й группы 2-го курса лечебного факультета.

### 22 декабря

В лабораторном корпусе прошла I Олимпиада по анестезиологии и реаниматологии. Сборная команда «Человеки» заняла 1 место, «PANICS» — 2 место, «Успешная реанимация» — 3 место.

### 24 декабря

В клубе «Изюм» прошел Бал-маскарад студентов НГМУ.

### 25 декабря

На кафедре анатомии, гистологии и биологии стоматологического факультета (зав. кафедрой — профессор Т. А. Литвинова) прошел заключительный 3-й этап олимпиады по анатомии, победителем которой стала Н. Валеева (ст. ф.).

## Спортивная хроника

### 19–20 декабря

На международном турнире «Дружба народов» по дзюдо (г. Новосибирск) студенты факультета социальной работы м. с. м. к. К. Магамедов и м. с. И. Воробьев заняли 1-е места в весовых категориях 90 кг и 81 кг соответственно.

### 15 декабря

Подведены итоги спартакиады «Приз первокурсника». В общем зачете победителем стал лечебный факультет — команды заняли первые места по следующим видам спорта: бадминтон (юноши), баскетбол (юноши), мини-футбол и легкоатлетический кросс. Девушки педиатрического факультета стали победителями по баскетболу, волейболу, бадминтону. Команды стоматологического факультета заняли первые места по волейболу (юноши) и стрельбе, а команда факультета социальной работы стала победителем по шахматам.

# Быстрее. Выше. Сильнее.

## Преподаватели отстаивают честь НГМУ

### Комментарий ректора НГМУ Игоря Маринкина



В человеке, как сказал классик, все должно быть прекрасно: и тело, и мысли, и душа. Поэтому наши преподаватели, воспитывающие новое поколение российских медиков, должны своим примером показывать, что здоровый образ жизни — это не только отказ от вредных привычек, но и активное участие в спортивной жизни вуза.

Бодрость, красота и сила духа — эти понятия должны символизировать каждого сотрудника и студента нашего медицинского университета!

**В** очередной раз в Новосибирске прошла спартакиада «Бодрость и здоровье» среди преподавателей высших учебных заведений города. В наступившем году спортивные соревнования посвящены 65-й годовщине со дня Великой Победы, и по традиции честь НГМУ отстаивают наши самые активные преподаватели.

В Спартакиаде-2010 участникам придется показать свои спортивные данные в 9 видах спорта. И если в прошлом году преподаватели должны были принять обязательное участие в 6 видах, то в текущем году организаторы включили в список зачетных состязаний еще один вид спорта.

Праздник спорта будет проходить до 13 марта. В этот день закрытие спартакиады отметят состязанием по лыжным гонкам. После подведут итоги и назовут лучших спортсменов и вуз. Но, как говорят люди спорта, уже сейчас можно предварительно обозначить фаворитов:

— Лидером данных спортивных состязаний, как правило, всегда является НГТУ, — говорит доцент кафедры физического воспитания **Лариса Дубковская**. — На втором месте обычно располагается СибУПК. К сожалению, наш вуз пока только пятый в списке.

Многие участники объясняют беспорные победы НГТУ тем, что в этом

почтенном вузе достаточно хорошая спортивная база. Здесь и спортивные комплексы, среди которых есть и свой бассейн, и спортивные базы, такие как «Буревестник» — известный лыжный комплекс. У НГМУ есть большие перспективы и возможности роста. Нельзя списать все на спортивные комплексы и сооружения, есть еще и чисто человеческий фактор. Например, на те соревнования, куда был приглашен корреспондент «НМГ», некоторые преподаватели, которые входили в список участников команд, попросту не явились. «Неявка» — беда не только нашего вуза. Такое положение вещей характерно и для остальных, но, тем не менее, печально, что такой факт имеет место быть именно в медицинском вузе, где каждый знает, что такое здоровый образ жизни.

Но, тем не менее, результативностью тех соревнований, которые уже прошли на сегодняшний день, представители кафедры физического воспитания остались довольны. Встреча команд по бадминтону прошла хорошо. Здесь НГМУ досталось 5 место. Это весьма неплохой результат для соревнований по данному виду спорта, учитывая опыт противников. В соревнованиях по плаванию в результате также получилось 5 место.

Однако огорчила игра в баскетбол — 6 место. Хотя возможность заполучить теплое местечко в тройке призеров наверняка была. Но опять же бич нынешних соревнований — неявка ча-

сти преподавателей, обозначивших себя «участниками».

— Мы приняли удар на себя, — рассказывает Лариса Александровна Дубковская, — переоделись в спортивную форму и вышли на баскетбольное поле сами. Итог — 6 место.

И все же среди большого числа участников спартакиады от НГМУ определились и свои постоянные игроки.

Во встречах по футболу и плаванию постоянным участником является **Игорь Анатольевич Маслов** (стоматологический факультет); участник игр по баскетболу — известный в НГМУ сотрудник ЦНИЛ **Александр Борисович Пупышев**. Честь НГМУ в баскетбольных встречах также отстаивают **Игорь Викторович Шаратов** (фармацевтический факультет), **Павел Геннадьевич Мадонов** (педиатрический факультет). В секции «Плавание» постоянным участником и помощником стал ассистент кафедры судебной медицины **Владимир Валерьевич Чернатов**. В этом году Владимир Валерьевич стал золотым призером в 1-й возрастной группе; серебряным призером — **Андрей Сергеевич Стрельцов**. Второе место в первой возрастной группе занял доцент кафедры госпитальной хирургии **Николай Вячеславович Бугайченко**.

Традиционным для сборной НГМУ стали и соревнования по мини-футболу. Вот уже 8 лет наша команда радуется не только своим участием, но и постоянными серебряными медалями.

Здесь каждый участник — заядлый любитель футбола:

1. Александр Николаевич Патрушев;
2. Дмитрий Александрович Патрушев;
3. Андрей Юрьевич Самсонов;
4. Николай Владимирович Скворцов;
5. Сергей Попелюский;
6. Артем Максович Еремин;
7. Игорь Анатольевич Маслов;
8. Александр Мардеросович Харагезов.



— На сегодняшний день нам осталось принять участие в соревнованиях еще по 3 видам спорта, — рассказала Лариса Дубковская. — Мы бы очень хотели, чтобы наши преподаватели и сотрудники вуза приходили не только участвовать, но и болеть за наши команды. Ведь это так приятно — ощущать поддержку родного коллектива.

Закрытие спартакиады «Бодрость и здоровье» кафедра физического воспитания и профком сотрудников НГМУ планируют отметить грандиозно, объединив его с русским народным праздником Масленицей и закрытием Олимпиады в Ванкувере. О сроках проведения сотрудникам вуза сообщат позднее.

«НМГ» как горячая поклонница спортивных соревнований желает всем участникам побед! Ваше участие в спортивных состязаниях — это пример для ваших учеников того, как надо отстаивать честь своего вуза.

### Анонс спортивных встреч:

**14.02.2010** в 10–00 пройдут состязания по пулевой стрельбе. Место проведения — тир НГТУ. **13.03.2010** в 11–00 состоится лыжные гонки. Место проведения — лыжная база НГТУ «Буревестник».

Анастасия Сенина



# Юбилей маэстро хирургии



Профессор Е. М. Блажитко

**18** февраля отметит свой 70-летний юбилей Евгений Михайлович Блажитко — известный абдоминальный хирург, профессор, доктор медицинских наук, в недавнем прошлом главный хирург Новосибирской области.

Евгений Михайлович родился на Западной Украине в семье крестьян. В 1958 году окончил Бучачский зоотехникум, а после целый год заведовал ветеринарным пунктом. А дальше были 3 года службы в Вооруженных силах Забайкальского и Сибирского военных округов. В это время Евгению Михайловичу довелось послужить в должности начальника аптеки в полку.

Однако судьбу свою он связал с медициной. В 1968 году Евгений Михайлович окончил Новосибирский медицинский институт и остался трудиться при кафедре госпитальной хирургии в должности старшего лаборанта. С этой кафедрой он связал всю свою трудовую деятельность. Его успехи, труды и старания — все это, так или иначе, связано с кафедрой госпитальной хирургии. Проходя обучение в клинической ординатуре, а потом в аспирантуре, он оставался при родной кафедре.

В 1975 году Евгений Михайлович, досрочно окончив аспирантуру и работая в должности ассистента кафедры, защитил кандидатскую диссертацию. Несмотря на очень большую загруженность, он ведет активную работу по оснащению кафедры наглядными пособиями, стендами и учебными материалами. Его характер никогда не позволял ему сидеть сложа руки. Тогда, отметив его труды, Евгения Михайловича избрали на должность доцента этой же кафедры (1979 год). По воспоминаниям коллег Евгения Михайловича, его никогда нельзя было заставить без работы. Он всегда занят своими разработками, студентами и пациентами. Вот и в те годы он усиленно занимался с субординаторами — хирургами и врачами-интернами. И в то же время отвечал за лечебную работу кафедры и был куратором отделения чистой хирургии Новосибирской областной клинической больницы. На основе той большой

работы, которую Евгений Михайлович проводил в том отделении, в 1994 году он защитил докторскую диссертацию «Хроническая дуоденальная непроходимость и способы ее коррекции». И в марте 1995 года занял должность профессора кафедры госпитальной хирургии. А 3 года спустя стал заведующим кафедрой. К этому времени Евгений Михайлович уже являлся высококвалифицированным преподавателем и блестящим хирургом.

Помимо трудов на кафедре, Евгений Михайлович вел большую общественную работу. Он был членом, а затем секретарем комитета ВЛКСМ медицинского института, был членом Ученого совета института. Также неоднократно назначался членом коллегии Управления здравоохранения администрации Новосибирской области. Евгений Михайлович в 1990 году был избран народным депутатом Верховного Совета РФСФСР, где был членом комитета здравоохранения. Это было время больших достижений, но вместе с тем и колоссальной работы. Приходилось просто разрываться между двумя столицами: Москвой и Новосибирском. Но он выдержал. Хотя, глядя на энергичного известного доктора, никто ни на миг и не усомнился, что что-то может пойти не так.

На протяжении всей своей трудовой деятельности Евгений Михайлович уделяет большое внимание лечебной работе и оперативной деятельности. Его мастерство хирурга всегда было на высоте. Все, кому довелось бывать с Евгением Михайловичем за операционным столом, отмечали его манеру проведения операции — его операции всегда малокровны.

В 1969 году Евгением Михайловичем был внедрен способ переливания крови с внутрисосудистой стабилизацией крови донора гепарином. В 1971 году — катетеризация подключичной вены, в 1972 году — перитонеальный диализ, а в 1972 году внутриартериальный способ введения лекарственных средств при нагноительных заболеваниях органов брюшной полости. В 1974 году он предложил лечебную тактику при несформированных кишечных свищах. Уже через 2 года внедрил в процесс лечения больных сепсисом аммиачный раствор серебра. В 1980

году впервые в клинике доктор Блажитко выполнил с благоприятным исходом панкреатэктомию. В 1985 году разработал способы консервативной терапии и оперативных вмешательств при хронической дуоденальной непроходимости, усовершенствовал способы оперативных вмешательств при кистах поджелудочной железы и реконструктивных операциях на внепеченочных желчных пузырях.

Не оставляя родной кафедры, Евгений Михайлович с 1986 года приступает к исполнению обязанностей главного хирурга Новосибирской области. При этом он организовывал многие всероссийские хирургические конференции. Также в этот период в больницах Новосибирской области была проведена реорганизация хирургической службы, созданы ожоговый центр и центр микрососудистой хирургии. Проведена большая работа по повышению квалификации хирургов на рабочем месте. Благодаря этому в центральных районных больницах ежегодно стало увеличиваться число плановых оперативных вмешательств, при этом снизилась послеоперационная летальность.

При этом сам Евгений Михайлович проходил усовершенствование своего мастерства в ведущих клиниках Москвы, Ленинграда и Киева. Посещал хирургические клиники в Соединенных Штатах Америки, Англии и Швейцарии. За свою активную работу Е. М. Блажитко награжден всевозможными грамотами и медалями. В декабре 1997 года был избран академиком Российской экологической академии.

К сожалению, будучи выдающимся хирургом, Евгению Михайловичу не удалось избежать серьезных проблем со здоровьем. Но даже пройдя через серьезную операцию, Евгений Михайлович не оставил свою трудовую деятельность. Сегодня, несмотря на почтенный возраст, он продолжает читать лекции клиническим интернам, издал двухтомный учебник по хирургии, является автором и соавтором более 20 книг по хирургии, причем многие из них являются неоценимой помощью для районных хирургов. Он с благодарностью вспоминает своих учителей: **Бориса Александровича Вицына** и **Германа Иосифовича Веронского**. Как говорит сам маэстро, это люди, у которых он, прежде всего, постигал науку быть хирургом с большой буквы.

Говоря об этом известном хирурге, нельзя не упомянуть и о его страсти — лошадях. Эта любовь страстная, всепоглощающая. Даже вспоминая свое детство, профессор Блажитко прежде рассказывает о том, как рано утром бежал в курятник за свежими яйцами, смешивал их с парным молоком и сахаром и кормил маленьких жеребят: «Если их подкармливать такой смесью, то они сохраняют свою нежную курдючную шерсть дольше, чем остальные жеребята». «Они были как маленькие

**Ректор НГМУ профессор, доктор медицинских наук Игорь Олегович Маринкин:**

Студентом мне не повезло — я не мог учиться у (в то время еще) доцента Евгения Михайловича Блажитко, он занимался с субординаторами-хирургами, а я был в субординатуре по акушерству и гинекологии. Но в последующем, уже будучи доктором медицинских наук, профессором, работая заместителем главного врача Новосибирской областной клинической больницы, я учился у профессора Е. М. Блажитко на консилиумах, клинических разборах, в операционной, на общепольничных конференциях как у хирурга, преподавателя, организатора, человека, которому ничего никогда не бывает безразлично.

**Главный хирург города Новосибирска, заведующий кафедрой общей хирургии профессор, доктор медицинских наук Сергей Григорьевич Штофин:**

Я Евгения Михайловича знаю с конца 60-х годов. За все это время я ни разу не усомнился в том, что это человек трудолюбивый, работоспособный. При том что он высококвалифицированный хирург, он весьма требователен к своим коллегам. Он сам принципиален и пунктуален, и того же требует от своих соратников. Но при всем этом Евгений Михайлович очень душевный человек, который не помнит зла. Мне приходилось быть с ним за одним операционным столом. О его таланте хирурга могу говорить только в превосходной степени. У него хорошие руки, он оперирует быстро и профессионально красиво.

**Заведующий кафедрой госпитальной хирургии профессор, доктор медицинских наук Юрий Владимирович Чикинев:**

Евгений Михайлович всегда отличался большой требовательностью к себе и коллегам (независимо от их стажа, возраста и положения) во всем, что касается пациентов. Любая неточность, недостаточное внимание даже, казалось бы, мелким подробностям вызывали у него бурную негативную реакцию и даже гнев. Однако Евгений Михайлович умеет прощать ошибки.

В операционной он всегда энергичен, быстр. Ассистентам порой сложно удержать заданный темп. Евгения Михайловича Блажитко всегда отличала обдуманная смелость в выполнении новых операций. Это всегда нелегко для хирурга — как морально, так и технически.

Поражает поразительная работоспособность и собранность Евгения Михайловича. Все книги, диссертации, статьи написаны от руки от начала до конца. Вспоминаю случай из жизни. Я подвозил Евгения Михайловича после субботней лекции домой. Весна... Время обеда. На улице так хорошо... Я — в предвкушении отдыха, уикенда. А Блажитко говорит: «Сейчас приеду, поиграю с внучкой, и поработать нужно». Он тогда писал книгу. Я был поражен — вот это воля и самодисциплина!

**Евгений Михайлович, поздравляю Вас от всего сердца, дорогой коллега и учитель, с юбилеем!**

барашки», — с улыбкой говорит он. Евгений Михайлович может часами рассказывать о своих любимых питомцах. Он помнит кличку и масть каждой лошади, даже тех, которых он выменял на более дорогие экземпляры. Евгений Михайлович издал 3 книги о своих любимцах. В конюшне каждый день ждут своего хозяина 2 шотландских пони, к которым Евгений Михайлович относится как к детям. Гнедой русский рысак по кличке Виконт — спокойный воспитанный конь. Больше всего хлопот доставляет Буран — вороной орловский рысак, он, наверное, как и его хозяин, отличается вольнолюбивым, неугомонным характером, который уже не смогут сломать ни время, ни обстоятельства.

**— Евгений Михайлович, вы можете говорить о лошадях часами. Можно сказать, что это ваша страсть. А как же работа?**

— Если бы я не стал хирургом, я бы, наверное, смог работать кем угодно, и

где бы я ни трудился... ворчал бы везде одинаково (смеется). Но от хирургии я не отказался, хотя жизнь предоставляла такие возможности. Я люблю искренне свое дело. Это тоже моя жизнь.

Этот человек производит впечатление яркое, неоднозначное. Он тверд, требователен и, вместе с тем, с ним на удивление просто найти общий язык. Его чувство юмора невольно заставит улыбнуться любого собеседника.

**— Евгений Михайлович, у вас много наград, но какая из них самая дорогая для вас?**

— Я благодарен губернатору Новосибирской области **Виктору Александровичу Толоконскому**. Самым лучшим и дорогим моему сердцу стал знак «За заслуги перед Новосибирской областью», который вручил мне губернатор. Я ведь всю жизнь трудился во благо города и области, прежде всего. И как же мне лестно осознавать, что мои труды не остались незамеченными.

**Анастасия Сенина**

# Студенческий театр «MixtURA» отмечен на X Международном фестивале-лаборатории любительских театров «Сибирская рампа — 2009»

**Ф**естиваль «Сибирская рампа. Ольхон-2009» этим летом проходил в поселке Хужир Иркутской области. Здесь в течение недели более тридцати творческих коллективов из разных городов России, а также Японии, Сербии, Литвы и Казахстана показывали свои спектакли на берегу уникального озера — Байкала.

По традиции участники «Сибирской рампы» собираются ежегодно у самого

глубокого на планете озера, знакомятся с новыми работами своих коллег. Это фестиваль-лаборатория, где идет работа по совершенствованию актерского мастерства без распределения призовых мест.

В 2009 году на фестиваль, который проходил в десятый раз, съехалось около 400 участников. По традиции «Сибирская рампа» открылась на мысе возле старой сосны. Темой фестиваля стали русские театральные школы. Педагогический состав «Сибирской рампы» был представлен Российской академией театрального искусства, Щукинским училищем, Школой-студией

МХАТ, Славянской театральной академии имени Г. Державина. Участники же фестиваля посещали ежедневные мастер-классы, спектакли, посиделки у костра с песнями под гитару и веселые «капустники». В качестве судий и ведущих мастер-классов работали преподаватели из московских театральных вузов. Ежедневно проходили занятия по речи (преподаватель — профессор Школы-студии МХАТ **В. В. Мархасев**), сценическому движению (преподаватель — доцент кафедры «Сценической пластики» РАТИ\ГИТИС **О. И. Снопков**), истории театра (преподаватель — режиссер, историк театра, педагог высшей школы деятелей сценических искусств при ГИТИСе **А. А. Никольский**) и режиссуре (преподаватель — профессор театрального института им. Б. Щукина **В. П. Поглазов**). Каждый мог выбрать интересные для себя области: кто-то слушал «Историю» и «Режиссуру», кто-то посещал «Речь» и «Сценическое движение». Занятия проходили в интересной форме, были полезны, дали основу для самостоятельных занятий и многим помогли в течение фестиваля.

— Фестиваль был для нас очень полезен, интересен, а для первого раза участия еще и успешен, — говорят сами студенты, побывавшие в гуще театральной жизни. — Мы не только посетили фестиваль, поучаствовали в его

работе (смотрели спектакли и занимались на мастер-классах по сценическим наукам), но и привезли дипломы и призы.

Студенты НГМУ на суд жюри представили 4 спектакля. Спектакль на 20 минут «А зори здесь тихие» по Борису Васильеву, спектакль «Возрождение» по пьесе Слаповского про проблемы рождаемости в современном мире, мюзикл «На балу удачи» по мотивам автобиографии Эдит Piaф и спектакль «Внеклассные чтения». По отзывам жюри у новосибирских студентов-театралов наблюдалось «большое рвение и желание научиться чему-либо... что не могло не вызвать симпатии педагогов, которые были осторожно лояльны в критике этого еще только набирающего силу коллектива».

Программа спектаклей была насыщена, разнообразна и интересна. Жанр — от классики до современного театра. Фестиваль давал возможность показывать постановки на любой сцене — от привычной до живых декораций леса. Это было интересное решение как для участников, так и для зрителей.

Надо сказать, что театр «MixtURA» был первым и единственным коллективом из Новосибирска за все 10 лет работы фестиваля. Наши студенты стали первооткрывателями в замечательной области любительского конкурсного

театрального искусства.

Театральный коллектив НГМУ вернулся домой с целым ворохом наград и дипломов. Помимо диплома «За активную творческую работу в международном летнем театральном центре» ребятам были также присуждены дипломы «За театральность литературного вечера» и «За лучшую женскую роль» (спектакль «На балу удачи»).

Поездка оказалась приятной и результативной. Студенты успели и отдохнуть, и получить новые знания.

— Во время праздничного банкета (по поводу закрытия фестиваля) к нам обратилась художественный руководитель АОО «ТТМ» **Инна Борисовна Черниговская** (одна из организаторов), которая поздравила наш коллектив с успехами и пригласила принять участие в работе Международного летнего театрального центра на будущий год! — радуются микстуровцы уже дома. Однако понимают, что для этого понадобится крепкое плечо родного вуза. Самим повторить поездку будет невозможно.

**Анастасия Сенина**

**ВНИМАНИЕ! Театр-студия «MixtURA» объявляет набор юношей в труппу! Репетиции проходят во вторник с 18-00, в субботу с 16-00 в Большом зале главного корпуса НГМУ (3 этаж, правое крыло). Приходите, мы ждем вас!**



## Новосибирский государственный медицинский университет объявляет

### 1. Выборы по должностям: ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:

— педагогики и психологии факультета экономики и управления в здравоохранении;

— поликлинической терапии и общей врачебной практики (семейной медицины) лечебного факультета;

— сестринского дела факультета ВСО;

— фармацевтической технологии и биотехнологии фармацевтического факультета.

### 2. Конкурс по должностям: ПРОФЕССОРА:

— кафедры внутренних болезней лечебного факультета;

— кафедры дерматовенерологии и косметологии лечебного факультета;

— кафедры детских инфекционных болезней педиатрического факультета;

— кафедры неврологии лечебного факультета;

— кафедры общественного здоровья и здравоохранения факультета экономики и управления в здравоохранении;

— кафедры патологической физиологии и клинической патофизиологии лечебного факультета;

— кафедры судебной медицины лечебного факультета.

### ДОЦЕНТА:

— кафедры внутренних болезней лечебного факультета;

— кафедры дерматовенерологии и косметологии лечебного факультета;

— кафедры детской хирургии педиатрического факультета;

— кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии лечебного факультета;

— кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф экологического факультета;

— кафедры нормальной физиологии лечебного факультета;

— кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППВ;

— кафедры педиатрии ФПК и ППВ;

— кафедры профпатологии и восстановительной медицины ФПК и ППВ;

— кафедры стоматологии детского возраста стоматологического факультета;

— кафедры теории и технологии социальной работы факультета социальной работы;

— кафедры фармакологии фармацевтического факультета;

— кафедры хирургии ФПК и ППВ;

— кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии стоматологического факультета.

### СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

— кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф экологического факультета;

— кафедры общественного здоровья и здравоохранения факультета экономики и управления в здравоохранении;

— кафедры фармакологии фармацевтического факультета;

— кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии фармацевтического факультета;

— кафедры физики и информатики факультета ВСО;

— кафедры физического воспитания факультета клинической психологии;

— кафедры философии факультета социальной работы.

### ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

— кафедры биологической химии фармацевтического факультета;

— кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации факультета социальной работы;

— кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф экологического факультета;

— кафедры педагогики и психологии факультета экономики и управления в здравоохранении;

— кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения фармацевтического факультета;

— кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии фармацевтического факультета;

— кафедры фармацевтической химии фармацевтического факультета;

— кафедры профпатологии и восстановительной медицины ФПК и ППВ;

— кафедры физического воспитания факультета клинической психологии;

— кафедры экологии экологического факультета;

— кафедры экономики и управления в здравоохранении факультета экономики и управления в здравоохранении.

### АССИСТЕНТА:

— кафедры детской хирургии педиатрического факультета;

— кафедры клинической лабораторной диагностики факультета ВСО;

— кафедры клинической неврологии и алготерапии ФПК и ППВ;

— кафедры медицинской генетики факультета клинической психологии;

— кафедры нормальной физиологии лечебного факультета;

— кафедры общей и биоорганической химии педиатрического факультета;

— кафедры общей хирургии стоматологического факультета;

— кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППВ;

— кафедры ортопедической стоматологии стоматологического факультета;

— кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики (семейной медицины) лечебного факультета;

— кафедры педиатрии лечебного факультета;

— кафедры педиатрии ФПК и ППВ;

— кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики (семейной медицины) лечебного факультета;

— кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета;

— кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний стоматологического факультета;

— кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии факультета клинической психологии;

— кафедры профпатологии и восстановительной медицины ФПК и ППВ;

— кафедры стоматологии детского

возраста стоматологического факультета;

— кафедры судебной медицины лечебного факультета;

— кафедры терапевтической стоматологии стоматологического факультета;

— кафедры факультетской педиатрии педиатрического факультета;

— кафедры эндокринологии лечебного факультета.

### ВЕДУЩЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

— Группы 1 «Морфология и гистология сектора морфологии и молекулярно-клеточной технологии» ЦНИЛ.

**3. Требования, предъявляемые к претендентам.**

В конкурсе на должность профессора у кандидатов на замещение должности необходимо наличие ученой степени доктора наук или ученого звания профессора или доцента, на должность доцента — наличие ученого звания доцента или ученой степени кандидата наук. В конкурсе на должность старшего преподавателя предпочтение конкурсной комиссии будет отдаваться претендентам, имеющим ученую степень кандидата наук.

Срок подачи заявления для участия в конкурсе (выборах) — один месяц со дня опубликования объявления. Заявление с резолюцией ректора передается на заседание кафедры (структурного подразделения). После заседания кафедры (структурного подразделения) претенденту необходимо представить следующие документы:

\* для работающих в университете — мотивированное заключение кафедры (структурного подразделения), выписку из протокола заседания кафедры (структурного подразделения), отчет о работе за истекший период, список учебно-методических работ по форме №16;

\* для неработающих в университете — личный листок по учету кадров, автобиографию, список учебно-методических работ по форме №16, заверенные копии документов об образовании, ученой степени, ученого звания и квалификации;

\* дополнительные документы по усмотрению претендента.

## Профком и администрация НГМУ объявляют:

### Конкурс-выставку по изобразительному и декоративно-прикладному искусству среди сотрудников и преподавателей.

#### УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

Участвовать в конкурсе могут все желающие сотрудники и преподаватели.

Необходимо указать фамилию, инициалы, должность, название кафедры, отдела.

### Конкурс-выставку по изобразительному искусству «Я так люблю маму милую мою» и декоративно-прикладному искусству среди детей сотрудников и преподавателей.

#### УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

Участвовать в конкурсе могут все желающие дети.

Необходимо указать фамилию, имя и возраст ребенка.

### Конкурс на изготовление лучшего кондитерского изделия среди сотрудников и преподавателей.

#### УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

Участвовать в конкурсе могут все желающие сотрудники и преподаватели.

Работы и заявки необходимо предоставить до 1 марта 2010 года в профком НГМУ — главный корпус, вход с правой стороны здания по лестнице вниз, по понедельникам с 16:00 до 18:00, т. 229-10-24 (425) или в учебно-лабораторный корпус — ЦНИЛ, 1 этаж, к. 129, Розе Германовне Фефиной, т. 226-35-60 (280) или 3 этаж, кафедра гистологии, к. 339, Елене Анатольевне Попп, т. 225-15-25.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ состоится на торжественном собрании, посвященном Международному женскому Дню 8 МАРТА в главном корпусе НГМУ.

## Уважаемые сотрудники и ветераны НГМУ!

**В преддверии Дня защитника Отечества и Международного женского дня приглашаем вас на праздничные концерты, которые состоятся 18 февраля и 5 марта в 16:00 в Большом зале главного корпуса.**

Прием заявления и документов от претендентов проводится по адресу: 630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 52, ком. 204 (2 этаж).  
Телефон для справок: 202-02-44, e-mail: med204@yandex.ru.

С Положениями «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников ГОУ ВПО НГМУ Росздрава», «О выборах заведующего кафедрой ГОУ ВПО НГМУ Росздрава» и «О процедуре выборов декана факультета ГОУ ВПО НГМУ Росздрава» можно ознакомиться на сайте университета <http://ngmu.ru/> в разделе «Ученый совет».

# Турнир Клуба интеллектуальных игр

**27** декабря Клуб интеллектуальных игр, который действует при Студенческом клубе НГМУ, развлекал своих членов и приглашенных гостей совершенно небывалой игрой. В этот день в лабораторном корпусе был проведен 10-часовой марафон по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?».

Сразу 16 команд были рады потратить свой законный выходной день на личное интеллектуальное совершенствование. Помимо местных, медовских знатоков, среди участников были студенты и преподаватели других новосибирских вузов, а также иногородние гости. За десять часов безостановочного раскалывания крепких вопросов орешков от руководителя нашего Клуба **Семена Родыгина** было отыграно 270 заданий. За образец была взята знаменитая телевизионная игра, а вопросы, как положено, ориентировались в пер-

вую очередь не на точное знание, а на умение рассуждать, логически мыслить, активно работая в команде единомышленников. Мероприятие было направлено скорее на опытных игроков (в самом хорошем смысле слова), ищущих новых форм досуга, и новичку, возможно, могло показаться чрезмерным напряжением серых клеток.

Регламентом этого необычного состязания допускалось, разумеется, передвигаться по игровому залу, выходить из него, принимать пищу и даже сниматься с турнирной дистанции (ин-

тересно, что последним правом не воспользовалась ни одна команда). Предновогоднее время дало о себе знать — марафон прошел на веселой волне, с поздравлениями, пожеланиями и подарками. Что касается технических результатов состязания, то хозяева, сборная НГМУ по интеллектуальным играм под названием «Вскрытие покажет», стали вторыми в студенческом зачете, пропустив вперед только знатоков из НГУ, а абсолютное лидерство осталось за захватившей его в самом начале дистанции командой «Дерзновење», со-

ставленной из молодых ученых города Томска. Результат чемпионов впечатляет — 193 правильных ответа из 270 возможных.

Пользуясь случаем, Клуб интеллектуальных игр НГМУ хочет напомнить: тренировки, на которые мы приглашаем всех желающих развить смекалку, логическое мышление, просто приятно провести время в обществе умных интересных людей, проводятся каждую пятницу в главном корпусе. Со всеми вопросами можно обращаться по адресу [semenr@mail.ru](mailto:semenr@mail.ru).



**26** января отметил свой 50-летний юбилей один из любимых студентами сотрудников деканата лечебного факультета — доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии **Александр Иванович Новиков**.

После работы кардиохирургом в НИИПК Александр Иванович вот уже 23 года работает в стенах родного ву-

за. За почти 10-летний период работы заместителем декана лечебного факультета по 1-2 курсам Александр Иванович стал настоящим другом для своих подопечных. Он отвечает за воспитательный раздел работы деканата, он — активный организатор студенческих мероприятий.

Ректорат, сотрудники лечебного факультета, коллеги сердечно поздравляют Александра Ивановича с юбилеем и желают дальнейших творческих успехов, побед и достижений!

## Утрата

### Наталья Сергеевна Орлова

**21.08.1921—30.01.2010**

Наталья Сергеевна — старейший педагог по глазным болезням в Новосибирске. За время своей деятельности в качестве доцента НГМУ подготовила более 800 врачей-офтальмологов при начальном выборе профессии и более 1000 при дальнейшем их усовершенствовании. География врачей, учившихся у Н. С. Орловой, простирается от Калининграда до Сахалина, от Якутии до Казахстана и Грузии.

Студенты, слушавшие ее лекции и посещавшие практические занятия, приобретали не только знания по основам офтальмологии, но и проникались важностью и красотой выбранной специальности. Достаточно большое число из офтальмологов признаются, что свой выбор был сделан под влиянием любившей свою специальность Натальи Сергеевны.

Артистичность ее занятий способствовала улучшению запоминаемости предлагаемого материала, использование мнемонических правил запоминания прочно входило в практику врачей и преподавателей, применение ее поэтического дара позволяло украшать некоторые прозаические разделы анатомии органа зрения.

Написанные Натальей Сергеевной стихи для детей про глаза использовались врачами, педагогами и родителями в качестве занимательной просветительной литературы. Изданная ею популярная книга по офтальмологии зачитывалась врачами, пациентами и простыми людьми, далекими от медицины, как беллетристика. Учебное пособие по коррекции зрения является настольной книгой как начинающих, так и стажированных врачей, педагогов высшей и средней специальной школы.

Наталья Сергеевна была известна не только в Новосибирске, Сибирском регионе, но и среди офтальмологической общественности России.

Высокая эрудиция, тактичность и интеллигентность доцента Н. С. Орловой всегда являлась ее отличительной чертой, привлекала к ней коллег, пациентов и всех людей, встречавшихся на ее различных жизненных дорогах.

Внезапная кончина прервала большую работу над монографией по проблеме глаукомы, многие начинания остались незавершенными... Мы потеряли наставника, ученого и человека с большой буквы, светлого и мудрого Учителя.

*Вы учитель с буквы очень большой, с молодою и прекрасной душой.*

*Столько долгих лет, столько зим отдавали душу нам, молодым...*

*И поэтому душа столько лет оставалась молодой...*

*Вот секрет долгой жизни...*

*Вы не ждали от нас непреходящей известности,*

*а предпочитали запас профессионализма и честности.*

*Незримо поддерживая плечом птенцов своего племени.*

*Ваш талант педагога, хирурга и ум незыблемы во времени...*

**Скорбь наша велика. Память о Наталье Сергеевне Орловой останется в наших сердцах, пока они будут биться.**

**От лица коллег профессор кафедры офтальмологии, д. м. н. Ольга Гусаревич**



19-21 МАЯ 2010

НОВОСИБИРСК



ufi

## МЕДСИБ

XXI МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ ВЫСТАВКА



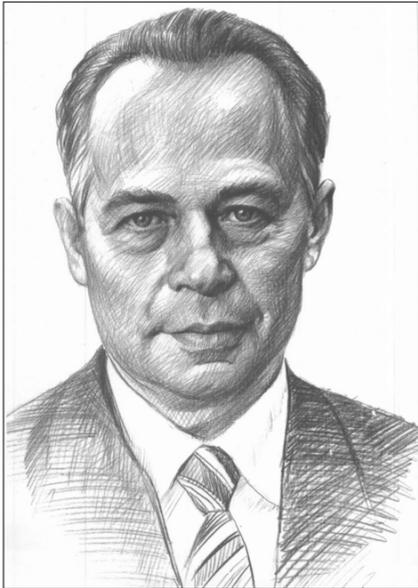
## ЗДРАВООХРАНЕНИЕ СИБИРИ

XXIII ВЫСТАВКА МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ,  
УСЛУГ, САНАТОРИЕВ И ДОМОВ ОТДЫХА



ITE СИБИРСКАЯ ЯРМАРКА  
630049, Новосибирск, Красный проспект, 220/10, [www.medsib.sibfair.ru](http://www.medsib.sibfair.ru)  
Тел.: (383) 363-00-63, 363-00-36. Тел./факс: (383) 220-83-30, [lenkon@sibfair.ru](mailto:lenkon@sibfair.ru)

# Этапы трудового пути



**17 ноября 2009** исполнилось **80 лет** Михаилу Николаевичу Кириченко, нашему давнему и дорогому другу, постоянному автору «Новосибирской медицинской газеты». Публикуя очерк о жизненном пути юбиляра, редакция присоединяется к теплым поздравлениям.

Доктор медицинских наук, профессор М. Н. Кириченко главным и основным в своей жизни всегда считал труд.

— Все, чего я добился, я добился трудом, — с гордостью говорит ветеран. И действительно: вековые народные мудрости, облеченные в чеканную форму пословиц и поговорок, сконцентрировали смысл достойной человеческой жизни: «Человек славен трудом», «Всякое дело трудом ставится, трудом славится».

В полном значении слов эти мудрые изречения могут быть приложены к биографии Михаила Николаевича Кириченко. Ветеран труда. Ветеран Великой Отечественной войны, труженик тыла. Профессор медицины. Доктор наук. В перечне его наград, благодарностей и дипломов видное место занимают медали «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «50 лет Победы над фашистской Германией», «Ветеран труда», «Отличник здравоохранения».

Родился и рос будущий профессор в самой что ни на есть глубинке — в алтайских предгорьях Салаирского хребта. Село Овсянниково тогда было вполне захолустным. Ближайшие железнодорожные станции — в Бийске да Сталинске (нынешнем Новокузнецке). Жизнь белокурого мальчугана Миши Кириченко была богата событиями: появился в коммуне «Новый свет» первый колесный трактор, на поляне возле школы приземлился первый самолет, по главной улице села впервые прокатился грузовичок-полупорка. Изредка в село Овсянниково привозили кино, незвуковые картины. Чтобы посмотреть кинофильм бесплатно, надо было крутить ручку движка-генератора на протяжении одной части фильма. Хотя церковь в селе была разрушена еще в двадцатые годы, в каждой семье скромно отмечали религиозные праздники, особенно все любили самый светлый праздник весны — Пасху.

Пришла пора Михаилу идти в школу. И тут удивился пожилой учитель, начавший работать преподавателем еще в царской России. Он побеседовал с будущим школьником, задал вопросы по арифметике, попросил написать одну строчку. Потрепал мальчонку по голове, авторитетно заявил: «Редкий случай. Пойдешь сразу во второй класс! Наверное, родители нанимали репетитора?».

А никаких репетиторов не было. Смысленный Миша общался со старшими сестрами — школьницами и освоил премудрости первого класса заранее. Успешно учился Михаил и в последующем. Хотя жизнь была тяжелая и не очень — то располагала к учению: началась Великая Отечественная война.

Рабочих рук не хватало. Парней забирали на фронт еще до наступления призывного возраста. Учащиеся — старшеклассники не знали школьных каникул. Осваивали крестьянскую науку, работали на посевной, на заготовке сена, на уборке. Особенно трудно было в голодном 1943 году. Заработки были скудные. Спасали приусадебные участки и огороды. Молоко сдавали на «молоканку». Михаил вынужден был прервать учебу, и трудился не только летом, но и зимой.

Среднюю школу удалось окончить в 1947 году.

Выбор профессии является ответственным моментом в жизни каждого молодого человека. У Михаила Кириченко не было колебаний. Он твердо решил пойти по стопам своего старшего брата Федора, военного врача, прошедшего суровый путь от Воронежа до центра фашистской Германии во время Великой Отечественной войны. Осенью 1948 года он поступил на лечебный факультет старейшего Томского медицинского института. Жадно поглощал студент Кириченко азы древней медицинской науки на лекциях, в «анатомке», на практических занятиях в лабораториях и клинических отделениях. Пополнял багаж знаний в медицинской библиотеке.

Ему посчастливилось слушать лекции ученых с мировым именем: академиком **А. Г. Савиных**, **Д. Д. Яблокова**, профессоров **Н. В. Вершинина**, **С. П. Карпова**, **Д. И. Гольдберга**, **И. В. Торопцева** и многих других.

Своим первым учителем по общей хирургии Михаил Николаевич называет профессора **С. П. Ходкевича**, на чьих операциях студент Кириченко стремился побывать при малейшей возможности.



На старших курсах Михаилу разрешили ассистировать на операциях по неотложной хирургии. От профессора он получил задание отработать технику сосудистого шва при разных диаметрах анастомозируемых сосудов. Тогда еще не было асептических игл с фиксированными в них нейлоновыми нитями. Приходилось шить шелковыми нитями, продетыми в отверстие иглы.

Филигранная техника пришла к Кириченко не сразу. Не без трудностей освоил он этот этап в специализации врача. Успехи старшекурсника были отмечены. И неслучайно именно ему была поручена сложная и ответственная тема научной работы «Обобщение опыта хирургического лечения огнестрельных ранений кровеносных сосудов». Это была первая научная работа М. Н. Кириченко, опубликованная в Вестнике научных трудов клинической кафедры хирургии Томского медицинского института.

Первый больной, первый разрез, первый шов, первая операция — это обязательные ступени обучения и становления будущего врача, который решил посвятить трудовую деятельность хирургии.

Государственная экзаменационная комиссия на выпускных экзаменах высоко оценила знания субординатора Кириченко. Он получает диплом с отличием по специальности «Лечебное дело». Но молодой специалист не спешит останавливаться на этом. Он изъявляет желание продолжить учебу в ординатуре кафедры пропедевтической хирургии ТМИ.

Два года клинической ординатуры пролетели незаметно. На этом этапе осуществлялось дальнейшее совершенствование оперативного мастерства, расширился диапазон хирургических вмешательств при самых различных заболеваниях

и травматических повреждениях. Теперь уже можно было идти на самостоятельную работу. Приказом заведующего облздравотделом он назначается хирургом Шегарской районной больницы Томской области.

Пять лет проработал молодой хирург в Шегарке. Это были годы максимальной нагрузки во всех отношениях. С утра — пятиминутка, обход больных, затем плановые, а зачастую неотложные операции. Во второй половине дня прием больных в амбулатории. К вечеру подвозили больных из отдаленных сел. Бывало так, что приходилось оперировать при свете керосиновых ламп, если вдруг прекращала подавать ток электростанция.

Михаил Николаевич вспоминает случаи, когда вечером, во время просмотра фильма в районном доме культуры (телевидения тогда в районе не было) вдруг раздавался тревожный голос: «Хирурга просят срочно в больницу». И это было в порядке вещей. А однажды Кириченко, воскресным летним днем отдыхавший с семьей на берегу живописной Оби, был разыскан и незамедлительно доставлен в райцентр для срочной операции.

На всю жизнь запомнились те спокойные годы Михаилу Николаевичу. Помнятся операции, которые он на свой страх и риск начал выполнять в районе впервые для спасения жизни пациентов. А ведь за спиной уже не стоял доцент кафедры или опытный коллега, как это было в ординатуре. Все нужно было решать самостоятельно: выбор оперативного доступа, определение характера хирургического вмешательства. И, самое главное, нужно было оправдать риск, которому подвергался пациент, находящийся на операционном столе.

исследований в области здравоохранения. В Новосибирске начал формироваться Научно-практический кардиохирургический центр. Его возглавил знаменитый профессор **Е. Н. Мешалкин**.

В потоке молодых сил оказался и аспирант Института экспериментальной биологии и медицины Михаил Кириченко. Его научным руководителем при написании кандидатской диссертации, а затем научным консультантом докторской диссертации был профессор Е. Н. Мешалкин.

Во время обучения в аспирантуре Кириченко работал в хирургическом отделении врожденных пороков сердца, проводил диагностическое зондирование сердца и магистральных сосудов, выполнял операции на сердце и крупных сосудах. Дежурил в клинике кардиохирургии, оказывал неотложную помощь больным, находящимся на стационарном лечении, консультировал амбулаторных больных.

За период с 1963 по 1975 год Михаил Николаевич прошел все этапы профессионального роста кардиохирургического профиля: от младшего научного сотрудника до заведующего отделением врожденных пороков сердца. Он освоил современные методы диагностики и хирургического лечения врожденных пороков сердца. Ему посчастливилось ассистировать своему научному руководителю, корифею отечественной хирургии пороков сердца Евгению Николаевичу Мешалкину на операциях, выполнявшихся в условиях гипотермии (охлаждения) и искусственного кровообращения. Он овладел методикой выполнения операций закрытия незаросшего артериального протока, межсосудистых анастомозов чреспредсердных и чрезжелудочковых операций на открытом сердце. Обобщение результатов хирургических вмешательств легло в основу кандидатской (1964) и докторской (1970) диссертаций М. Н. Кириченко.

Свыше ста научных статей, сообщений, тезисов докладов было опубликовано ученым в эти годы в центральной печати и сборниках научных трудов. Научную и практическую деятельность Кириченко совмещал с педагогической деятельностью. Под его руководством защитили кандидатские диссертации шесть сотрудников Института патологии кровообращения и один представитель Пятигорского филиала института сердечно-сосудистой хирургии. Два диссертанта — **В. С. Щукин** и **И. Ю. Бравье** — после защиты кандидатских диссертаций активно продолжали заниматься научными исследованиями и блестяще защитили докторские диссертации по актуальным вопросам хирургического лечения приобретенных пороков сердца.

В 1971 году старшему научному сотруднику **М. Н. Кириченко** было присвоено ученое звание «профессор» по специальности «Хирургия». Он начинает заниматься с курсантами факультета повышения квалификации врачей Новосибирского государственного медицинского института. Приказом Министерства здравоохранения его дважды назначают председателем государственной экзаменационной комиссии на выпускных экзаменах врачей лечебного факультета НГМИ. А в 1975 году его избирают по конкурсу заведующим кафедрой госпитальной хирургии педиатрического факультета мединститута.

Двадцать пять лет — четверть века! — посвятил профессор М. Н. Кириченко педагогической деятельности в Новосибирском медицинском институте (впоследствии медакадемии, ныне медуниверситет). Заведовал и кафедрой оперативной хирургии, и кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии.

Каждый раз при изложении программного материала на лекции профессор стремился включить анализ практических наблюдений и дать критическую оценку научных сведений, излагаемых на различных этапах развития хирургии. На клинических обходах и практических занятиях акцентировал внимание студентов на особенностях и трудностях диагностики завуларированных форм заболевания, на выборе оптимального вида хирургического вмешательства, на мерах профилактики операционных и послеоперационных осложнений.

# профессора Кириченко

Универсальный характер накопленных знаний, навыков и опыта позволил Кириченко разработать признанные изобретениями два устройства для малотравматичных оперативных вмешательств на желчном пузыре и желчевыводящих путях.

Наверное, биографический очерк не должен быть перегружен большим количеством научных терминов и профессиональных названий. Но и вовсе без них не обойтись в статье о полвека практиковавшем враче, об ученом-медике. Тем более что медицинские термины нам, непосвященным, только добавляют пиетета в отношении к ВРАЧУ.

Но медициной не исчерпывались интересы доктора Кириченко. Я давно, много лет знаю Михаила Николаевича. Светла нас общая страсть — любовь к изобразительному искусству. Мы встречались на выставках новосибирских художников, обсуждали творчество живописцев, показывали друг другу свои статьи о художниках. Я по-доброму завидовал Кириченко, лично знавшему **Ивана Васильевича Титкова, Анатолия Александровича Пяткова, Александра Порфирьевича Фокина** и еще многих выдающихся новосибирских художников. Здоровые, толковые его суждения о картинах, о проблемах изобразительного искусства всегда

были удивительно точными, емкими и уместными.

Он до сих пор поддерживает отношения с другом детства, своим школьным товарищем **Михаилом Будкеевым**, ставшим Народным художником СССР.

Общественный темперамент и боль за родную страну не дают ветерану покоя и на пенсии. Он в свои 80 лет работает в Совете ветеранов Железнодорожного района, является автором статей в «Советской России», «Советской Сибири», «Вечернем Новосибирске», «Новосибирской медицинской газете».

А ведь годы и болезни берут свое. Еще на семидесятом году подкралась и

проявилась в полной степени сердечная аритмия и сердечно-сосудистая недостаточность. Ему была срочно выполнена операция имплантации электрокардиостимулятора. Интересно, что операцию в родном Институте патологии кровообращения своему бывшему учителю выполнял хирург **А. Б. Егоров**, который в студенческие годы слушал лекции профессора Кириченко!

Жизнь продолжается в заботах и делах, в учениках и последователях, в друзьях и детях.

Здоровья Вам, Михаил Николаевич, дорогой наш Доктор!

**Е. В. Прокопов, председатель Некоммерческого партнерства «Сибирское культурное наследие»**



## К 110-летию выдающегося российского терапевта, академика Александра Леонидовича Мясникова (1899–1965)

**25 ноября 2009 года на совместном заседании терапевтического (председатель — академик РАМН Л. Д. Сидорова) и кардиологического (председатель — академик РАМН Ю. П. Никитин) обществ состоялась конференция, посвященная 110-летию со дня рождения академика АМН СССР Александра Леонидовича Мясникова — одного из основоположников Новосибирского государственного медицинского университета.**

Первый доклад «Учение А. Л. Мясникова об атеросклерозе и гипертонической болезни: что нового сегодня?», сделанный заведующим кафедрой факультетской терапии НГМУ профессором **А. Д. Куимовым**, был посвящен вкладу ученого в мировую кардиологию. Были представлены материалы и данные, полученные школой А. Л. Мясникова и предвосхитившие современные представления о метаболическом синдроме, эндотелиальной дисфункции, роли нейроэндокринной регуляции при гипертонической болезни и ассоциации ее с атеросклерозом. Отмечен большой вклад ученого во вторичную профилактику и лечение этих заболеваний. В частности, Александром Леонидовичем был предложен препарат «Депрессин» — одна из первых эффективных и научно обоснованных комбинаций для лечения артериальной гипертонии. Холестериновая концепция атеросклероза и липидснижающая концепция терапии, за которую А. Л. Мясников получил «Золотой стетоскоп» (высшую награду Международного общества кардиологов) и сегодня лежат в основе успешной профилактики атеросклероза.

Второй доклад академика **Ю. П. Никитина** был посвящен «новосибирскому периоду» деятельности А. Л. Мясникова (1932–1938 гг.), когда он заведовал кафедрой терапии Новосибирского института усовершенствования врачей и одновременно, после открытия

медицинского института, возглавлял кафедру факультетской терапии НГМИ. Фактически именно в Новосибирске А. Л. Мясников состоялся как самостоятельный клиницист с независимым стилем мышления, ученый и педагог, создавший себе авторитет в широких кругах терапевтов страны. Этот период был очень плодотворным в жизни ученого и возглавляемого им коллектива. Здесь была написана монография «Болезни печени и желчных путей» (1934), за которую, по ходатайству своего учителя, профессора **Г. Ф. Ланга**, Александр Леонидович получил степень доктора медицинских наук и звание профессора. Здесь же была написана монография «Висцеральная малярия» (1936) и начата работа над учебником «Пропедевтика внутренних болезней», выдержавшего в дальнейшем четыре издания. А. Л. Мясников одновременно руководил научной работой на курорте «Белокуриха» и издал два сборника научно-практических работ по курортной тематике. Этот вклад был высоко оценен руководством города-курорта «Белокуриха», и в 1960-е годы главная улица города была названа его именем.

Ученик ленинградской терапевтической школы Г. Ф. Ланга Александр Леонидович незадолго до Отечественной войны возвращается в родные пенаты, где возглавляет кафедру факультетской терапии 3-го медицинского института, а затем — аналогичную кафедру в Военно-морской медицинской академии (до 1948 года). Войну А. Л. Мясников прошел в качестве главного терапевта Военно-морского флота.

С 1948 года начинается самый плодотворный период деятельности А. Л. Мясникова. В этом году он становится директором организованного им Института терапии АМН СССР, которым он руководил до последних дней жизни, и одновременно заведующим кафедрой госпитальной терапии 1-го МОЛМИ. Институт терапии стал фактически научно-исследовательским центром кардиологии в СССР, преобразовавшись затем во Всесоюзный кардиологический научный центр им А. Л. Мясникова (директор — академик **Е. И. Чазов**, ближайший ученик А. Л. Мясникова). Из школы А. Л. Мясникова вышли

такие известные отечественные ученые-клиницисты как **И. К. Шхвацабая, А. С. Логинов, В. С. Смоленский, З. И. Янушкевичус, Н. Н. Кипшидзе, З. М. Вольнский**. Именно в стенах этого института были развернуты масштабные исследования по изучению гипертонической болезни, атеросклероза, некоронарных поражений миокарда и т. д. Классификация артериальной гипертонии легла в основу классификации ВОЗ (1960) и принципы ее до сих пор остаются неизменными. А за труды по гипертонической болезни и атеросклерозу (1964) ему был вручен «Золотой стетоскоп». А. Л. Мясников основал в 1961 году журнал «Кардиология» и был его главным редактором. Всего им опубликовано 8 монографий, 4 учебника и почти 250 научных статей.

**Кредо А. Л. Мясникова как ученого-клинициста широчайшего интеллектуального диапазона хорошо выражено в следующих его словах: «Каждый новый шаг в изучении внутренних болезней с большей убедительностью показывает условность, недостаточность локалистического выделения болезней и, наоборот, правильность целостного, клинического мышления». К этому постулату нечего добавить и сегодня!**

**В канун юбилея нашего университета уместно еще раз вспомнить мудрость великих: «Мы видим так далеко потому, что стоим на плечах гигантов» (И. Ньютон).**

**Заведующий кафедрой факультетской терапии заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ, профессор А. Д. Куимов**



Кафедра факультетской терапии в 1930-е годы



Академик А. Л. Мясников — зав. кафедрой факультетской терапии НГМИ, 1930-е годы



Выступает академик Ю. П. Никитин



Выступает профессор А. Д. Куимов

# Новогодние приключения — 2010

**Б**есспорно, декабрь — это самый любимый зимний месяц. Как ни крути, в остальные морозно-снежные дни только и делаешь, что ждешь наступления весны. А вот конец декабря — это, конечно, ожидание Нового года. Запах ели, мишура и новогодние игрушки, мандарины и шампанское на столе. Мы подводим итоги, радуемся и верим, что в следующем году все будет непременно еще лучше.

Студенты, сотрудники НГМУ и их детки не остались в стороне от веселой встречи Нового 2010 года. Наряжали елки, готовили подарки и в долгожданной суматохе праздничных дней ждали встречи с Дедом Морозом: дети на утреннике, их родители среди корпоративного веселья, а студенты — на танцполе в ночном клубе «Изом». И о том, как прошли эти самые встречи, читайте на страницах нашей газеты.



## История первая, волшебная:

— Снегурочку заколдовали! — кричит ребятыня Деду Морозу. Дети и вправду расстроились, что колдунья вот так испортила новогоднее веселье — пришла в самый разгар праздника и околдовала Снегурочку. Вот так нетривиально начались новогодние приключения для маленьких гостей новогодне

го праздника, который состоялся 27 декабря в НГМУ.

С самого утра в коридорах главного корпуса царил непривычное смешение ярких красок карнавальных костюмов, на фоне которых едва-едва выделялись белые халаты студентов. Девочки — непременно принцессы, мальвины и феи. Мальчишки — пираты, мушкетеры, зубастые волки. В этот день всех их объединяло одно — ожидание сказочных приключений.



По сложившейся традиции в организации праздника принял участие профком сотрудников НГМУ. Как и в прошлом году, профессиональному комитету досталась приятная часть предпраздничной суеты — приобрести подарки для ребятшек.

— В этом году мы готовили праздник с помощью сторонней организации, — рассказывает член профкома НГМУ **Роза Германовна Федина**, глядя на развеселую детвору. — Как говорят родители, в этом году представление им нравится больше. «Сказочные» представители компании новогодних развлечений, услугами которой воспользовались в этом году, действительно приготовили очень интересный и динамичный сценарий праздника. Это и заколдованная Снегурочка, которая из доброй блондинки превратилась в хулиганку с растрепанной шевелюрой, и фокусник Дед Мороз, который мог в мгновение ока «превратить» надувной шарик в собачку или жирафа, и гости из любимых детворой мультфильмов — Лунтик и Тигруля (малышам доставляло особое удовольствие пожать мягкую лапу любимого сказочного персонажа). Самым младшим приглашенным было всего 2 года, а старшим — 11 лет.

Кстати, еще одним отличием «Новогодних приключений — 2010», как рассказала Роза Германовна, стало и отсутствие конкурса на лучший карнавальный костюм. Детей, желающих расколдовать внучку Деда Мороза, собралось более 70 человек, но у подавляющего большинства костюмы были куплены в магазинах, и поэтому организаторы сочли, что, если проводить смотр праздничных облачений, то малыши будут в неравных условиях. Поэтому решено было просто обрадовать каждого ребенка подарком — сладостями и мягкой игрушкой.

Что ж за Новый год без елки? Лесная красавица, как всегда высокая, стройная и пышная, стояла нарядная в центре зала. Елку привезли накануне. К ее выбору Роза Германовна отнеслась со всей ответственностью: «Я присматривать елочку стала заранее, чтобы избежать этой новогодней суеты». Сколько было на елочке шариков цветных — не счесть, поскольку хвойная гостья была украшена на совесть. В целом атмосфера праздника была веселой. Даже мамы и папы, которые традиционно должны были наблюдать детское веселье со стороны с видеокамерами и фотоаппаратами в руках, принимали активное участие. В конкурсе перетягивания канатов они не побоялись объединиться и... проиграть своим детям.

Когда же Снегурочка снова стала доброй, были спеты все песни и выиграны все конкурсы, праздник подошел к концу. Самые маленькие гости требовали продолжения и задавались вопросом: «А когда же следующий Новый год?». Детки постарше уже начали делиться яркими впечатлениями. Родители, глядя на них, сами невольно улыбались. Все они уходили домой с подарками и заряженные хорошим настроением. Праздник удался!

## История вторая, тувинская:

27 декабря ушедшего года в стенах НГМУ студенты из тувинского землячества отмечали Новый год. Отмечать праздник узким кругом — такая традиция существует недавно, но в НГМУ такой «обособленности» даже рады. Ведь так ребята налаживают общение между собой, легче адаптируются и, главное, не забывают своих корней и гордятся ими.

— Мы обратились к проректору по социальной и воспитательной работе **Константину Александровичу Бакулину**, чтобы он помог нам с помещением и музыкальным оборудованием, — рассказывает **Сергей Солчак**. Он, как и его товарищи, земляк К. А. Бакулина. Известно, что Константин Александрович очень любит свою малую Родину и всегда с теплотой вспоминает о своем детстве в Туве. Отчасти может поэтому, а может, и потому, что ребята — тувинцы люди честные и ответственные, он с готовностью помог им с организацией праздника.

По тому, как студенты готовились к мероприятию, было видно, что им доставляет большое удовольствие находиться рядом со своими земляками — единомышленниками.

— Что будет в программе? — спрашиваю я у ребят — организаторов и инициаторов встречи.

— Будет много песен, смеха, веселья, конкурсов, игр. Мы попросили ребят от каждого курса приготовить творческие номера. Дед Мороз, Снегурочка и Баба Яга тоже порадуют сегодня нас своими приключениями. Также будут вручены почетные грамоты от тувинско-



го землячества ребятам, которые показали себя ответственными студентами, ведущими активную общественную жизнь, и в течение всего года хорошо учились, — рассказала студентка 6 курса лечебного факультета **Анхай Хаак**.

— У вас в этом году снова будет два празднования Нового года?

— Да, конечно. Помимо традиционного праздника, мы будем отмечать и национальный Шагаа, который состоится в феврале нового 2010 года.

Уже не первый год можно наблюдать, как ребята из Тувы сплываются и несут не только друг другу, но и университетскому обществу наполненные добротой эмоции. В отличие от коренных граждан такого мегаполиса, как Новосибирск, они сохранили свою национальную «изюминку», они гордятся тем, кто они и откуда они родом, не стремятся слиться с общей массой, но и

не стоят особняком. Большинству из них приходится нелегко в большом городе, вдалеке от родителей, но каждый из них знает, что всегда рядом есть крепкое плечо земляка, который и поймет, и поможет.

— Нам важно, что мы рядом друг с другом, важно радоваться и смеяться вместе со всеми. Понимать, что мы — одно целое. Не забывать наши традиции, то, чему нас учили наши предки, — говорит студентка 6 курса лечебного факультета **Анхай Хаак**.

Новый год — праздник семейный, а для гостей этого вечера студенческая братия и стала настоящей семьей на ближайшие годы обучения в НГМУ, а возможно, и на всю жизнь.

**Спортивная команда НГМУ — Тыва: Айлана Кара-Сал, Олег Кара-Сал, Леонид Сарыглар, Сылдыс Куруу, Лиана Дембрел.**



## «Праздникам в НГМУ — быть!»

**Традиция новогодних корпоративов в России прижилась столь давно и прочно, что количество анекдотов, баек и кавээзовских миниатюр на эту тему сравнимо с количеством отработчиков на кафедре фармакологии за 2 дня до сессии, то есть бесконечное множество. Однако коллектив Новосибирского медицинского университета в последние годы оставался в стороне от коллективного поедания салата «оливье» и танцев вокруг елочки.**

И вот в канун наступления 2010 года администрация и профсоюзный комитет НГМУ приняли решение о проведении встречи Нового года коллективом НГМУ (а главное, подкрепили это решение материально). Итак, новогодний корпоратив состоялся и преподнес множество сюрпризов самого разного свойства.

Первой приятной неожиданностью стало то, что количество желающих посетить данное мероприятие превысило две сотни человек, и, увы, многим пришлось отказываться. Самыми многочисленными на празднике в итоге оказались коллективы кафедр лингвистики и физического воспитания, а также традиционно любящие весело отдохнуть сотрудники бухгалтерии, на этот раз делегировавшие не только представителей прекрасного пола, но и влившихся в их дружный коллектив коллег — программистов, что не дало мероприятию превратиться в девичник, к взаимному удовольствию. Мож-

но было увидеть на танцполе и коллективы кафедр анатомии человека, гистологии, общественного здоровья, представителей деканатов, отделов организации торгов и капитального строительства... Правда, немного удивило малое количество представителей клинических кафедр, видимо, примкнувших к празднованию Нового года в клиниках.

Впрочем, вскоре после того, как ведущий (а им, к слову, был **Максим Аникин** — ведущий актер команды КВН Высшей лиги «СТЭПиКо») произнес первый тост и зазвучали звуки музыки, сотрудники НГМУ дружно пустились в пляс, и было совершенно не важно, кто какое подразделение представляет. Танцевали все столь зажигательно и дружно, что многие не покидали танцпол даже во время выступления специально приглашенных артистов — инструментального дуэта «Вернисаж» (аккордеон и саксофон), танцевального коллектива «Эпатаж» и вокального дуэта «Элегия». Увы, несколько портило впечатление от праздника сервисное обслуживание персонала клуба, не справившегося с наплывом гостей, что побудило организаторов праздника сделать определенные выводы и впредь планировать корпоративные мероприятия в ресторанах. Впрочем, те, кто хотел отдохнуть и повеселиться, делали это задорно и с огоньком, ну, а для тех, кто отметил недочеты, хотим сказать, что мы их тоже увидели и уже начали «работу над ошибками». Спасибо всем участникам мероприятия — и тем, кто хвалил, и тем, кто критиковал, ведь все вместе мы сможем воплотить в реальность лозунг «Праздникам в НГМУ — быть!».

**Сергей Бобров, начальник отдела воспитательной работы**

## Вечеринка стоматологического факультета

**Этого события ждали очень давно.... И, наконец, оно свершилось! Состоялось празднование Нового года стоматологического факультета — праздника, в предвкушении которого находились не только студенты в целом, но и третьекурники в особенности. Праздник получился, и, надеюсь, это будет не последняя вечеринка стоматологического факультета.**

Студенческий совет нашего факультета решил организовать новогодний праздник только для стоматологического факультета, что, по сути дела, было новшеством. Такое проводилось впервые. Предшествовали самому празднику множество часов подготовки, усердного труда участников Студсовета, а также личного времени каждого, кто помогал готовить мероприятие. Однако все усилия не прошли даром!

Праздник прошел 25 декабря в 20.00 в новом клубе «Наглый размер». Билеты начали раскупать заранее, так что ближе к дате проведения праздников их совсем не осталось.

Мероприятие прошло очень зажигательно и весело! Что же тут еще скажешь, если **Михаил Николаевич Дровосек** и **Ирина Николаевна Брега** сами участвовали в танцах, конкурсах, произносили слова поздравления и высоко поднимали свои бокалы?

Несмотря на небольшие размеры клуба, места всем хватало вполне, и никто не чувствовал себя стесненным. Что касается программы вечера, то была проделана огромная работа по ее составлению, репетициям и подготовке. Помимо ведущего, выступали и участники Студсовета, которые подготовили видео и театрализованную сценку, принятые на «ура».

Отдельно хотелось бы сказать про конкурсы, победители которых получили специальные «стоматологические призы»! Конкурсы серьезные или конкурсы шуточные — все они были продуманы с расчетом на время и настро-

ение пришедших. Все имели большой успех, что не могло не сказаться на хорошем и бодром расположении духа студентов.

Отдельным новшеством этого вечера стало проведение Медианы для третьего курса совместно с Новым годом. На вечере присутствовали все учащиеся с первого по пятый курс, а также вышедшие уже в интернатуру студенты, весь деканат и просто друзья факультета. Зажигательные танцы на всю ночь, конкурсы, подарки, новые знакомства и просто хорошо проведенное время — вот неполный список того, чем можно охарактеризовать этот «вечер стоматфака». За организацию этого замечательного события хотелось бы высказать благодарность деканату и всем студентам, которые входят в Студсовет, и тем, кто помогал в подготовке праздника. Продуманная программа и выбор клуба — заслуга студентов и еще нескольких людей, и за это им огромное спасибо!

**Валерия Козлова, 1-й курс, 6-я группа**



### История третья, зажигательная:

24 декабря клуб «Изиум» озарился буйством красок и карнавальных костюмов. Студенты НГМУ пришли сюда, чтобы повеселиться в преддверии скорой сессии и Нового года. В этот день они с удовольствием предпочли белым халатам карнавальные костюмы.

Когда времени до начала концертной программы оставалось все меньше, народу в зале было на удивление мало. Однако мысль о том, что этот праздник непопулярен среди студентов, и в голову не могла прийти, поскольку, как показывает опыт прошлого года, когда карнавал проходил в «Рок-Сити», желающих побывать на вечеринке должно было быть не менее 300 человек. Однако за 10 минут до обещанного начала в полупустом клубе веселилось не более полусотни человек. Как оказалось, в проведении мероприятия вышла небольшая наклад-ка, которая омрачила настроение и подпортила вкус праздника не только организаторам, но и студентам, которые приобрели билеты на шоу.

Все помнят трагические события, произошедшие в Перми накануне чреды декабрьских праздников, когда сгорел ночной клуб и погибли посетители, среди которых были несовершеннолетние. Как известно, по всей стране начались массовые проверки клубов, и в Новосибирске в том числе. Несколько ночных увеселительных заведений были закрыты, а в остальных была значительно ужесточена пропускная система. Вот и 24 декабря в клубе «Изиум» на входе гостей встречало непривычно большое число охранников, которые пустить в клуб могли только по предъявлению документа, удостоверяющего личность, билета и успешно пройденного досмотра личных вещей. Конечно же, трудно представить студента, идущего в ночной клуб с главным документом любого гражданина — паспортом. И таких оказалось большинство. Выйдя в фойе клуба, на парадной лестнице можно было наблюдать столпотворение студентов, которые пытались дождаться своей очереди для досмотра. В это время начало концертной программы было отложено на час. Счастливиц, захвативших с собой паспорта, было немного. Хотя в редких случаях хмурые секьюрити делали исключение — одного парня пропустили по предъявлению... повестки в военкомат. Видимо, охранники и сами служили в вооруженных силах.

По истечении обещанного часа шоу началось, несмотря на то, что на лестнице был еще народ. Программа была красочной, веселой, впрочем, в этом нет ничего удивительного — все вечеринки НГМУ удаются на славу. Студентам НГМУ как активным участникам и ценителям всякого рода развлекательных программ организаторы всегда предлагают только самое лучшее.

Как всегда, своими вокальными талантами нас порадовали студент факультета клинической психологии **Алексей Исмаилов** и студентка педиатрического факультета **Екатерина Худашова**. После просмотра танце-

вального номера гости вечера стали и сами с удовольствием участвовать в конкурсах, показывая свои умения «пойти вприсядку». Артисты из сторонних организаций, конечно, тоже были приглашены, но все же основную программу наши студенты сделали сами. И вместо одного Деда Мороза их было целых двое.

Вечеринка с каждым часом набирала обороты. Ведущие со сцены веселили народ и приглашали петь, танцевать и веселиться, ведь времени до Нового года, а там и до сессии, оставалось все меньше. Однако все знали, что все будет хорошо!

Анастасия Сенина



**НОВОСИБИРСКАЯ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ**  
**ГАЗЕТА**



Главный редактор — Л. А. Малкова

Учредитель и издатель:  
Новосибирский  
государственный  
медицинский  
университет.  
Адрес: 630091,  
Новосибирск,  
Красный пр., 52.  
Адрес редакции:  
630081, Новосибирск,  
Красный пр., 52,  
правое крыло, 4-й этаж.

Тел./факс:  
229-10-24,  
доп. 151

E-mail:  
medgazeta@yandex.ru

Газета  
зарегистрирована  
в Южно-Сибирском  
территориальном  
управлении  
Министерства РФ  
по делам печати,  
телерадиовещания и СМ\*К  
Рег. номер ПИ 12-0062  
от 20.06.2000 г.

Мнение редакции  
может не совпадать  
с мнениями авторов.  
Перепечатка  
материалов  
без согласия редакции  
запрещена.

Подписано в печать  
10.02.10 г.  
по графику 18.00  
фактически 18.00  
Отпечатано в ОАО  
«Советская Сибирь»  
ул. Н.-Данченко, 104  
Тираж 4500 экз.  
Бесплатное  
распространение