

# НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.  
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени  
№ 7(265) 06.10.2018



ГАЗЕТА

**В номере:**

Более 1300 абитуриентов  
выбрали обучение  
в НГМУ



Читайте на с. 2

**Ц.П. Короленко  
празднует 85-летие!**



Читайте на с. 4

**Наши учителя:  
Галина Михайловна Рынгач**



Читайте на с. 5

**Музей анатомии НГМУ**



Читайте на с. 7

**В НГМУ стажируются  
студенты из Германии**



Читайте на с. 8

**История ГКБ №34  
через призму истории  
Новосибирска**



Читайте на с. 9

**Теперь точно студенты:  
первокурсников посвятили**



Читайте на с. 12

## Академику РАН Юрию Петровичу Никитину – 90!



**Чествование юбиляра прошло  
на заседании Ученого совета  
университета**

**Подробнее на стр. 3**

# Новое поколение студентов-медиков

На первый курс Новосибирского государственного медицинского университета поступили 1325 российских и иностранных студентов. Рекордные наборы на крупных факультетах – лечебном, педиатрическом и стоматологическом.

По договорам о целевой форме подготовки в вузе будут обучаться 217 студентов от Министерств здравоохранения Новосибирской области, Камчатского края, республик Алтай, Бурятия и Тыва, Министерства труда России и Федерального медико-биологического агентства. Также в числе поступивших на первый курс 195 иностранцев из Саудовской Аравии, Египта, Сирии, Ирака, Объединенных Арабских Эмиратов, Замбии, Зимбабве, Мозамбика, Ливана, Монголии и др. Из них 22 человека получают образование в рамках квоты Министерства образования и науки РФ.

Комплекты главных документов студенчества первокурсникам вручили 1 сентября. Традиционно первыми студенческие билеты и зачетные книжки получили новобранцы лечебного факультета, их в этом году 450 человек. Поздравить ребят с началом нового важного пути в жизни пришел выпускник лечебного факультета НГМИ, министр здравоохранения региона Олег Иванович Ивановский. Вместе с ректором университета Игорем Олеговичем Маринкиным он вручил символическую зачетку Валерии Решетняк. Валерия продолжает медицинскую династию, золотая медалистка, у нее высший балл ЕГЭ на факультете – 295.

Главный хирург Сибирского федерального округа, главный врач Новосибирской областной клинической больницы, также выпускник лечебного факультета НГМИ Анатолий Васильевич Юданов присоединился к поздравлениям. Он вручил символические пинцет и скальпель Марии Исаенко (239 баллов по итогам ЕГЭ, победительница олимпиад, приехала из Красноярска) и Никите Лучникову (золотой медалист, балл ЕГЭ – 268, приехал из Хакасии), которые поступили на сестринское дело. В этом году на сестринское дело (бакалавриат) зачислен 31 человек, на СПО – 53 человека.

От имени врачей, вышедших из стен университета в этом году, к студентам обратилась ординатор НИИ терапии и профилактической медицины СО РАН, обладательница золотого знака НГМУ «За особые успехи в учебе» Вероника Гон-

чарова. Она вручила символический ключ от знаний и белый халат Виктории Алисовой, золотой медалистке с общим баллом ЕГЭ 290. С ответным словом от всего первого курса выступила Ольга Иванова, студентка целевой формы подготовки из села Красная Сибирь Кочковского района, по результатам единого госэкзамена набравшая 282 балла.

Право прочесть торжественное обещание первокурсников гордо носить звание студента и беречь и приумножать традиции родной alma mater получили Юлия Шишкина



Ректор И.О. Маринкин и министр здравоохранения НСО О.И. Ивановский вручили символическую зачетку Валерии Решетняк



А.В. Юданов вручает символические скальпель и пинцет Марии Исаенко и Никите Лучникову

(продолжатель медицинской династии) и Данил Байкенов (золотой медалист, балл ЕГЭ – 287).

Завершили торжественное собрание слова напутствия новому поколению студентов-медиков декана факультета Александра Ивановича Новикова.

На педиатрический факультет поступило 274 человека. С началом учебного года студентов поздравил проректор по учебной работе Александр Николаевич Евстропов и декан факультета Татьяна Валерьевна Карцева. Символическую зачетку из рук декана получила староста курса Анастасия Васильева, а символ факультета – пациента-младенца – выпускница 2018 года Евгения Дерюшева передала Елизавете Монаховой, поступившей с самым высоким баллом – 297.

От лица выпускников факультета 2018 года своих будущих коллег поздравила Юлия Петрова, окончившая медуниверситет с красным дипломом. Торжественное обещание первокурсников зачитали Ирина Головнина и Руслан Комаров.

Третий по величине факультет НГМУ – стоматологический, в этом году набрал 242 человека. Традиционно новоиспеченных студентов-стоматологов поздравил первый декан факультета,



Символическую зачетку студентке педиатрического факультета Анастасии Васильевой вручает декан Т.В. Карцева

дважды лауреат государственной премии Павел Гаврилович Сысолятин. К словам приветствия присоединилась действующий декан, выпускница первого выпуска стоматологического факультета НГМИ Ирина Николаевна Брега.

От лица старших ребят первокурсников поздравила студентка пятого курса, отличница Лия Пересвет. Она вручила символический ключ от знаний и белый халат Павлу Сарычеву, зачисленному на факультет с общей суммой баллов 304. Зачитать слова обещания первокурсников были удостоены Софья Черданцева и Денис Войнич.

На маленьких факультетах в этот день также прошли торжественные собрания. 27 комплектов главных студенческих документов выдано на медико-профилактическом факультете, 54 (ВО) и 101 (СПО) – на фармацевтическом факультете, 76 – на факультете клинической психологии, социальной работы и менеджмента.



## Вести Ученого совета

18 сентября прошло совместное заседание Ученого совета НГМУ и Научно-исследовательского института терапии и профилактической медицины – филиал ИЦиГ СО РАН, посвященное 90-летию академика РАН, профессора Юрия Петровича Никитина.

Поздравить Юрия Петровича пришли министр здравоохранения Новосибирской области Олег Иванович Иванинский, мэр города Анатолий Евгеньевич Локоть, руководитель НИИ терапии и профилактической медицины академик РАН Михаил Иванович Воевода, представители НИИ физиологии и фундаментальной медицины, НИИ молекулярной биологии и биофизики, Института цитологии и генетики, а также главные врачи лечебно-профилактических учреждений Новосибирска, заведующие кафедрами, преподаватели и сотрудники университета. Кроме того, в торжественном заседании приняли участие ученики академика из Барнаула и Якутска.



Юрий Петрович принимает поздравления от мэра города Анатолия Локтя



Проректор по научной работе, заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей профессор Татьяна Ивановна Пospelова представила коллегам доклад, посвященный 50-летию кафедры ФПК и ППВ, у истоков создания которой стоял Ю.П. Никитин. Михаил Иванович Воевода рассказал о еще одном детище юбиляра – Научно-исследовательском институте терапии и профилактической медицины. Сам же Юрий Петрович рассказал коллегам о своем становлении врача и ученого.

Также Юрий Петрович вручил дипломы об окончании аспирантуры: Виталию Омельченко, Марии Колесниковой, Екатерине Петровой, Денису Киму, Анатолию Литвинцеву и Марии Шишкиной (направление подготовки «Клиническая медицина»); Светлане Ериховой и Виктории Чаплыгиной (направление подготовки «Медико-профилактическое дело»); Анне Зубовой (направление подготовки «Биологические науки»).

Напомним, что 90-летие Юрий Петрович отметил 23 августа. В прошлом номере «НМГ» вышел материал «Ю.П. Никитин: «НГМИ – моя школа, которая сделала меня врачом и научным исследователем», посвященный юбилею академика.

Виктория ЛАРИНА

## Студенты особого назначения



25 сентября в Большом зале главного корпуса НГМУ прошла ежегодная встреча руководства университета и министра здравоохранения региона с первокурсниками, поступившими по договору о целевом обучении.

Также во встрече приняли участие проректор по воспитательной и социальной работе, проректор по учебной работе, деканы и заместители деканов, начальник Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников и председатель Новосибирской областной ассоциации врачей.

Напомним, что на протяжении уже нескольких лет по решению Минздрава Российской Федерации 50% всех бюджетных мест на основных факультетах Новосибирского медуниверситета – лечебном и педиатрическом, отдаются для подготовки специалистов по целевым направлениям от лечебных учреждений города и области. В этом году на лечебный факультет зачислены 122 целевых студента, на педиатрический – 71, а также пятеро целеви-

ков поступили на стоматологический факультет.

Открыл встречу ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин.

– Система целевой подготовки, по которой вы сегодня учитесь, это, по сути, та система распределения выпускников, которая существовала раньше, но более усовершенствованная. Плюс ее в том, что вы готовитесь для нужд конкретных лечебных учреждений. За качество подготовки врачей я отвечаю перед региональным и федеральным министерством здравоохранения, поэтому спрос со всех студентов будет одинаково строгий. Хочу также напомнить, что конкурс в наш университет традиционно высокий, с каждым годом проходной балл на бюджет становится все выше. Благодаря целевым направ-

лениям вы зачислены на бюджет с баллами, с которыми на общих основаниях смогли бы пройти только на коммерцию. Прошу вас помнить об этом и максимально серьезно и ответственно подойти к обучению в медицинском университете, – обратился ректор к первокурсникам.

Далее слово взял министр здравоохранения Новосибирской области Олег Иванович Иванинский.

– Государственный контракт, который вы заключили – это серьезно и ответственно, но я не хочу, чтобы вы относились к этому как к отягчающему обстоятельству. Когда вы получите диплом специалиста и пройдете аккредитацию, у вас уже будет рабочее место, и это хорошо. Областной Минздрав и главные врачи районных и городских больниц и поликлиник, направившие вас на обучение, возлагают на вас большие надежды. Да, сегодня ЦРБ

по уровню технической оснащенности практически ничем не отличаются от городских больниц, но никакой самый современный аппарат не заменит человека, грамотного специалиста, который правильно расшифрует данные полученных исследований, правильно поставит диагноз и назначит лечение. Поэтому сейчас ваша главная задача – получить максимум знаний. А применение вашим знаниям мы всегда найдем, независимо от того, какую специализацию вы для себя выберете в будущем.

Кроме того, у первокурсников была возможность задать вопросы ректору и министру здравоохранения. Студентов интересовали стипендии и возможность обучения в ординатуре по целевым направлениям.

Ирина СНЕГИРЁВА





*Коллектив Новосибирского государственного медицинского университета поздравляет Цезаря Петровича с юбилеем и желает здоровья, творческих успехов, неиссякаемой энергии и, конечно, талантливым ученикам и последователям, вдохновленным идеями профессора!*

– Мне очень импонировал подход профессора Гольденберга к пациентам, к студентам. Он оказал на меня большое влияние, – говорит Цезарь Петрович.

Научный и карьерный рост Цезаря Петровича был очень стремительным. После окончания аспирантуры в 1961 году он пришел на кафедру психиатрии и наркологии в качестве ассистента. Через год защитил кандидатскую диссертацию, а уже в 1964 году возглавил кафедру, проработав в этой должности более 40 лет. Он изучал проблемы алкогольных, личностных расстройств, стал основоположником нового направления в российской психиатрии – психосоциальной аддиктологии. Профессор Короленко разработал учение об аддикциях, первым в стране ввел термин «аддикция», о чем написал в своей первой монографии «Психосоциальная аддиктология». До этого в 1990 году в Нью-Йорке была опубликована совместная

**В.А. Макашева, главный врач Новосибирского областного детского клинического психоневрологического диспансера, главный детский психиатр НСО**

– Это профессор с большой буквы, потому что то, что он знает, это широчайшие пласты. Он объединяет все новое из американской, канадской, европейской психиатрии. Это единая система знаний, а не фрагментарные знания. И этим он готов делиться с нами, практикующими врачами-психиатрами.

**А.А. Ермаков, врач-психиатр**

– Профессор Короленко дал начало психодинамической психиатрии, то есть психиатрии, направленной на поиски причин в душе, вызвавших расстройство.

## Ученый с мировым именем празднует 85-летний юбилей!

*Один из основателей современной аддиктологии, член секции транскультуральной психиатрии Всемирной психиатрической ассоциации ВОЗ, действительный член Нью-Йоркской академии наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент РАН Высшей Школы, почетный профессор Новосибирского государственного медицинского университета. Список регалий этого ученого с мировым именем можно продолжать и продолжать. Цезарю Петровичу Короленко исполняется 85 лет!*

Трудно переоценить значение научных работ Цезаря Петровича и их применение в ежедневной практике психиатров, психотерапевтов и медицинских психологов. Профессор Короленко создал школу, которая на сегодняшний день является ядром практической психиатрии не только в России, но и за ее пределами. По итогам голосования секции ВОЗ по транскультуральной психиатрии профессор Цезарь Петрович занимает девятое место в международном рейтинге психиатров.

О том, чтобы стать признанным во всем мире специалистом, Цезарь Петрович и не мечтал. Родился в городе Бресте-над-Бугом в Польше. Когда грянула Вторая мировая война, ему едва ли исполнилось шесть лет.

– Помню взрыв в нескольких метрах от дома. Родители сразу поняли, что началась война. Куда бежать, где скрыться? Бомбоубежищ никаких не было. Чтобы выжить, надо оставаться дома. Ставни на окнах закрыли и все..., – вспоминает Цезарь Петрович.

Два года они прожили на оккупированной немецкими захватчиками территории, а когда появилась возможность уехать, взяли самое необходимое и отправились к родственникам в Советский Союз, в Сибирь. Так судьба Цезаря Петровича оказалась связана с Новосибирском. Здесь он окончил школу и поступил в 1950 году на лечебный факультет Новосибирского медицинского института. Психиатрией увлекся на старших курсах благодаря заведующему кафедрой психиатрии и наркологии профессору Марку Ароновичу Гольденбергу – одному из основоположников экспериментального направления в советской психиатрии.

с профессором Бернаром Сигалом (США) книга «Аддиктивные расстройства в условиях Арктики». В том же году в США вышел специальный журнал, включающий исследования по аддикциям сотрудников кафедры психиатрии Новосибирского государственного медицинского института.

– С профессором Сигалом мы работали и на Аляске, и в Новосибирске, в клинической психиатрической больнице №3, на кафедре. Профессор Сигал приезжал сюда, в Сибирь. Эта работа в дальнейшем вылилась в большое направление. Кстати, Институт алкоголизма на Аляске был позднее переименован в Институт аддиктологии.

Цезарь Петрович исследовал психологические механизмы возникновения и развития аддикций с выделением общих, свойственных всем аддикциям (химическим, нехимическим) нарушений, выделил специфику большинства наиболее распространенных аддикций. Также профессор предложил классификацию алкогольных аддикций с выделением форм с психологической и физической алкогольной зависимостью. Классификация докладывалась в институте исследования аддикций Anchorage в США, институте психического здоровья в Белграде (Сербия), в Будапештском институте психиатрии.

Транскультуральная психиатрия – еще одна область научных интересов профессора Короленко. Он исследовал нарушения психической адаптации в районах Крайнего Севера. В последнее десятилетие Цезарь Петрович проводил исследования в области психических нарушений в постсовременном мире, в частности личностных расстройств. Результаты исследования докладывались на всемирных съездах в США, Канаде, Швеции, Испании, Венгрии, Японии, Польше.

Несмотря на солидный возраст, Цезарь Петрович читает лекции будущим клиническим психологам в НГМУ, ведет научную работу, выступает с докладами по всему миру. Его авторству принадлежат 25 монографий и более 300 научных работ, часть из которых опубликована за рубежом. С 2000

**Л.М. Попова, врач-психиатр**  
– Самое основное, наверное, что Цезарь Петрович Короленко сделал для российской психиатрии – это гуманистическая нота. Отношение к психическому больному не только через призму синдромов и симптомов, а в первую очередь через человека.

**Н.Л. Бочкарева, доцент кафедры психиатрии и наркологии НГМИ-НГМА-НГМУ 1986-2005 гг.**

– Цезарь Петрович – очень талантливый ученый, и у него много талантливых учеников. Среди них руководитель Европейского общества психотерапевтов В.В. Макаров, долгие годы заведовавший кафедрой психиатрии и наркологии Алтайского медуниверситета Б.Н. Пивень, а также много других врачей, которые под руководством профессора Короленко защитили диссертации и сегодня возглавляют городские и областные специализированные учреждения.



Редактор журнала «Медицинская психология в России» проф. В.А. Урываев вручает Цезарю Петровичу премию «За выдающиеся достижения в области отечественной (клинической) психологии»

года и по настоящее время он является председателем комиссии НГМУ «Актуальные проблемы неврологии и психиатрии». За этот период Цезарь Петрович выступил научным консультантом 7 докторских и 30 кандидатских диссертаций.

**Подготовила  
Ирина СНЕГИРЁВА**

Наши учителя •

## Историю искусств поменяла на истории болезни

*«Здравствуйте, уважаемые студенты! Я поздравляю вас, вы пришли на кафедру топографической анатомии и оперативной хирургии. Наша дисциплина сложная, но выучить ее возможно», – по-доброму обращается к третьекурсникам доцент кафедры Галина Михайловна Рынгач.*

*Знакомство со студентами начинается с проверки знаний хирургических инструментов: как называется, где используется и как его правильно в руках держать. Тут же добавляет: «С этого момента вы все будете держать инструменты правильно». Вот так просто и ясно, без строгих нот в голосе и суровых взглядов Галина Михайловна задала тон не только первому занятию, но и всему году обучения на кафедре.*

*У Галины Михайловны в этом году сразу две круглые даты. Во-первых, летом она отпраздновала юбилейный день рождения, а во-вторых, в сентябре исполняется сорок лет, как она работает на кафедре.*

Галина Михайловна пришла на кафедру из практического здравоохранения. Поначалу думала, вернется к дежурствам в больницу, но потом привыкла к доброму, сплоченному кафедральному коллективу, и осталась. Во многом сыграло свою роль обаяние заведующей тогда кафедрой профессора Тамары Даниловны Никитиной.

А за десять лет до того вчерашняя школьница Галя впервые переступила порог Новосибирского мединститута. Нет, она пришла не документы подавать, а устроиться на работу. Только что вернулась из Москвы, пробовала поступить на исторический факультет МГУ, хотела изучать теорию и историю искусств. Номер ее экзаменационного листа был тысяча с чем-то, а набирали всего 25 человек – куда уж там поступить... Но она твердо решила на следующий год ехать опять. Ее старший брат (прим. ред. – сегодня хирург Александр Михайлович Фещенко) тогда уже был студентом НГМИ. И Галина решила устроиться кем-нибудь в институт, чтобы быть поближе к брату.

– Пришла в отдел кадров и слышу эмоциональный разговор декана лечебного факультета и начальника отдела: из деканата уволился секретарь по первому и второму курсу, срочно нужна замена. И тут я. Справлюсь – не справлюсь, вопроса не стояло, некогда было искать человека. И меня приняли. Я была единственным молодым сотрудником, тогда не брали поступивших абитуриентов на работу в деканат. Работала среди взрослых коллег, они меня, естественно, спрашивали: «Ты же к нам будешь поступать?». Я говорю: «Нет». Но настолько ко мне все хорошо относились, быстро разубедили, что не нужно мне ни в какую Москву ехать, так что я уже к зиме точно решила – буду поступать в НГМИ, – рассказывает Галина Михайловна.

К маю она разузнала, что в мединститут на биофак нужны те же экзамены, что и в медицинский. А НГПИ тогда был на улице Советской, неда-

леко от главного корпуса НГМИ, и Галина прямо с работы бегала туда сдавать экзамены, так сказать, потренироваться перед поступлением в медицинский. Успешно поступила на заочное отделение биологического факультета, прошла установочную сессию по химии, забрала документы и поступила в Новосибирский мединститут.

– Отучилась и ни разу не пожалела о своем решении. На шестом



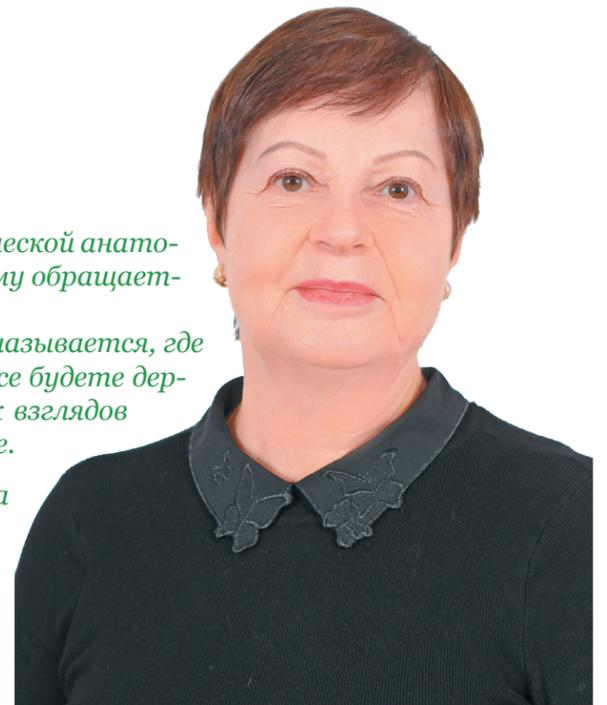
Галина Михайловна учит студентов вязать хирургические узлы

курсе проходила субординатуру по хирургии, участвовала в операциях с профессором Борисом Александровичем Вициным, доцентом Анатолием Томашевичем Осташевским. По распределению попала в 34-ю городскую больницу, там проходила интернатуру по анестезиологии. Главный врач нами распоряжался как крепостными: не хватает врачей на скорой – иди на скорую, некому работать в отделении переливания крови – отправит туда, в реанимации – и туда отправит. За четыре года в разных отделениях поработала, но больше всего мне понравилось в реанимации. Здесь результат работы виден тут же, пациенты тяжелые, бывало, вытаскиваешь буквально с того света. Если бы я и дальше работала в больнице, там бы и осталась.

Однако Галине Михайловне пришлось отказаться от дежурств в больнице. Муж уехал в долгую заграничную командировку, не с кем было оставлять маленького ребенка. И тогда она вернулась в родной институт. На кафедру топографической анатомии как раз требовался преподаватель. В освоении трудной дисциплины помогли опытные преподаватели кафедры: доценты На-

талья Михайловна Пономарева и Александра Яковлевна Глушкова. Параллельно Галина Михайловна занималась научно-исследовательской работой, участвовала в экспериментах. В 2000 году защитила кандидатскую диссертацию под руководством профессора Аркадия Васильевича Волкова.

Галина Михайловна – один из самых опытных преподавателей на кафедре. Педагог она требовательный, но студенты ее любят и уважают, потому что если уж ставит двойку, то заслуженно. А еще потому, что умеет заинтересовать, объяснить, научить. Еще со времен Н.И. Пирогова наглядность в преподавании топографической анатомии и оперативной хирургии – главный принцип обучения.



– Мне хочется, чтобы они знали. Проработав столько лет на кафедре топографической анатомии, я понимаю, что, не представляя, где, что у человека находится, невозможно поставить правильный диагноз, а значит невозможно правильно лечить! Так говорил еще Гиппократ. Врач, не владеющий анатомическими знаниями, не может разобраться в тех анатомических картинах, которые дают современные диагностические технологии, – поясняет Галина Михайловна. – Когда я пришла работать на кафедру, я ведь начала учиться заново, потому что тех знаний, которые даются студентам на лекциях, этого недостаточно. Это самая малость, затравка, чтобы студент сам дальше учился, развивался, познавал. Но даже эту малость они порой не хотят выучить. Но я их пытаюсь заставить, увлечь, хоть и уходит на это много времени и сил.

Конечно, чтобы пробудить интерес к сложному предмету, одной харизмы педагога недостаточно. Галина Михайловна показывает студентам комплекты уникальных препаратов, таких, например, как ребенок с незаращенным Боталловым протоком, Меккелев дивертикул, врожденный пилоростеноз и др. Вот здесь-то и просыпается интерес у студентов. Оно и понятно, одно дело картинки смотреть, и совершенно другое – увидеть в реальности. Или учиться вязать узлы, а потом взять в руки пинцет, иглодержатель с хирургической иглой и попробовать наложить разные швы на муляже, на препарате. Как раз за этим занятием Галина Михайловна оставляет студентов на перерыве между парами: «Передохните, ребята, через полчаса продолжим занятие». Поворачивается ко мне с улыбкой: «Теперь уже не оторвутся, увлеклись. После нашей кафедры многие выбирают для себя хирургию».

**Ирина СНЕГИРЁВА**

Юбиляры •



14 октября  
50-летний юбилей  
празднует  
профессор кафедры  
дерматовенерологии  
и косметологии  
лечебного факультета  
Алексей Алексеевич  
ХРЯНИН

20 октября  
поздравления с юбилеем  
принимает  
профессор кафедры  
госпитальной терапии  
лечебного факультета  
Вера Петровна  
ДРОБЫШЕВА

30 октября  
55-летний юбилей  
празднует профессор  
кафедры анестезиологии  
и реаниматологии  
им. проф. И.П. Верещагина  
факультета повышения  
квалификации  
и профессиональной  
переподготовки врачей  
Сергей Владимирович  
ВАСИЛЬЕВ

# «Мне все интересно. Я – студентка!»

Мы продолжаем серию интервью с практикующими врачами о том, как выбрать специализацию и быть успешным в профессии. На этот раз внештатный корреспондент «Новосибирской медицинской газеты», студент пятого курса лечебного факультета Рамиль Алиев побеседовал со стоматологом-хирургом, ассистентом кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии Оксаны Валерьевны Ильенок.

Оксана Валерьевна – выпускница НГМА, кандидат медицинских наук. Окончила интернатуру и ординатуру по хирургической стоматологии.

## – Оксана Валерьевна, почему выбрали именно медицину?

– Мечта детства, любила всех лечить. Правда, не знаю, откуда у меня это взялось: мама была учителем, папа – ветеринарным врачом, наверное, от него передалось. В третьем классе после визита к стоматологу я уже четко осознала, что буду врачом. Я хорошо помню тот день. Папа забрал меня из школы и повез в стоматологическую поликлинику. Зубная боль была очень сильная, и папа положил мне на зуб полтаблетки димедрола, я заснула, да так крепко, что врачи никак не могли меня разбудить. У меня не было ни малейшего представления, что со мной будут делать, но и страха тоже не было. Мне сделали укол, и пока наступала анестезия, я сидела и думала, что если бы я стала стоматологом, то развесила в кабинете плакаты, расставила игрушки и раздавала всем детям подарки, чтобы они не боялись.

А с димедролом была вот такая история. Как-то к нам в гости приехали родственники, привезли человек пять детей. Меня как самую старшую – мне на тот момент лет девять было – оставили за ними присматривать. На дворе лето, мне на улицу хочется. И я решила напоить их димедролом. Видимо, запомнила, что от него спать хочется. Разложила в кружки с чаем кому половинку, кому четвертинку таблеток. Дети заснули, а я пошла гулять.

Так с того времени и повелось. В школьных сочинениях всегда писала, что хочу быть врачом. А еще у нас в школе был почтовый ящик, куда можно было сбрасывать пожелания и предложения директору. В восьмом классе я оставила анонимное послание с пожеланием организовать дополнительные занятия по химии и биологии. Директор как-то узнал, что написала это я, вызвал к себе и предложил помощь. Оказалось, он поступал в медицинский, какое-то время занимался медициной, но потом ушел в педагогический институт учиться на преподавателя химии. Начиная с девятого класса, он дополнительно занимался со мной химией и биологией. И после окончания шко-

лы я осознанно поехала подавать документы в Новосибирский медицинский институт.

## – Стоматологию выбрали, опираясь на детский опыт посещения стоматолога?

– Не, я решила поступать на педиатрический факультет. В приемной комиссии мне предложили вернуться в район и попросить целевое направление от ЦРБ. Я приехала, рассказала маме. Она ответила, что получить целевое вряд ли удастся, там ведь всего одно-два места и все. И сказала, чтобы я ехала и поступала по общему набору. Я приехала в институт, но на педиатрический факультет идти боялась – вдруг опять обратно отправят. А рядом принимали документы на стоматологический факультет. Туда и подала. И ни разу об этом не пожалела.

## – Почему Вы выбрали именно хирургическую стоматологию?

– Дело в том, что с первого раза я не поступила, не хватило баллов. Возвращаться ни с чем обратно домой я не хотела и пошла в отдел кадров. Хотела год поработать в институте и параллельно посещать курсы, чтобы подтянуть знания. Мне предложили должность лаборанта. Ни малейшего представления, чем придется заниматься, я не имела, но тут же согласилась. Меня спросили, на какую кафедру хочу пойти? Я поинтересовалась, какие есть. Сотрудница прочитала названия всех кафедр, что были в списке. Я выбрала последнюю. Она уточнила: «Кафедру хирургической стоматологии?» Да! Так я стала лаборантом кафедры хирургической стоматологии.

Весь год я училась на подготовительных курсах и работала на кафедре в Областной клинической больнице. Моей задачей было набирать на печатной машинке тезисы, научные статьи и методические пособия. В любую свободную минуту я училась: открывала сборник задач по химии, читала биологию, решала задачки по генетике. Павел Гаврилович (прим.

ред. – профессор П.Г. Сысолятин, первый декан стоматологического факультета) как не зайдет на кафедру, я с учебниками. Помогал мне задачки решать, объяснял, мотивировал, чтобы я дальше училась. А потом он же меня отговаривал, предлагал идти в терапию, когда на пятом курсе я пришла к нему и попросилась в интернатуру по хирургии. Но терапия меня не привлекала, наверное, потому что я лучше знала хирургическую стоматологию, туда меня и тянуло.

## – Какие дисциплины Вам больше всего понравились во время учебы?

– Все пять лет учебы я проработала лаборантом на кафедре, поэтому меня всегда больше привлекали клинические дисциплины. Так как я перенабирала всю литературу нашей кафедры с рукописного текста на текст печатный, я невольно ее читала. Со временем стала ориентироваться в терминологии, незнакомых слов становилось все меньше. Благодаря этому я стала весьма уверенно чувствовать себя на клинических занятиях: я понимала, о чем идет речь, связывала клинику с теорией, понимала диагностику.

На четвертом курсе у нас начался цикл хирургической стоматологии. Заведующий отделением увидел, что есть такая вот студентка-проньера, которая в операционной везде лезет под руку – все мне было интересно. Как-то раз он позвал меня к себе и предложил работать медицинской сестрой в отделении. Я удивилась: «А мне разве можно, я ведь студентка!». На что он ответил: «Ну и что. Так будешь дежурить?». Я ответила: «Буду!». И уже со следующего дня я работала операционной медицинской сестрой в пункте неотложной помощи челюстно-лицевой хирургии.

## – Как Вы считаете, какая деятельность в наибольшей степени помогает раскрыть специальность: занятия в студенческом научном обществе, участие в конференциях, работа медсестрой/медбратом?

– Все! Считаю, что нужно участвовать во всем, что предлагают преподаватели, важно самосовершенствоваться. В этом плане интернет открывает большие возможности, есть много врачебных сайтов, где публикуются результаты последних ис-

следований, научные статьи. Как-то раз меня на конференции спросили: «Что вас интересует?». И я ответила: «Меня интересует все, я – студентка». Во время учебы я никогда не отказывалась ни от каких мероприятий и предложений, старалась участвовать во всех кружках и конференциях. Бывала на различных медицинских выставках, покупала медицинскую литературу, постоянно посещала библиотеку. И будучи уже практикующим врачом нужно продолжать учиться и развиваться.

## – На чем стоит акцентировать внимание студенту, желающему стать челюстно-лицевым хирургом? И чем эта специализация отличается от прочих хирургических областей?

– Сложно ответить на этот вопрос. Челюстно-лицевые хирурги сталкиваются с областями работы многих специалистов: это и окулисты, и оториноларингологи, и нейрохирурги, и торакальные хирурги. Необходимо знать все о тех областях, с которыми придется работать. Хирургия вообще очень интересная, ее довольно трудно ограничить. Есть много врачей, которые, вдохновившись челюстно-лицевой хирургией, не останавливались на голове и шее, совершенствовались и развивались в новых направлениях.

## – Что посоветуете студентам, которые стоят перед сложным выбором специализации?

– Для начала хорошенько подумать, что больше всего интересует, заниматься тем, что нравится, совершенствоваться в этой области. Нужно слушать свое сердце. К тому же я считаю, что у каждого в жизни есть своя судьба, и ничего не происходит случайно.

Записал Рамиль АЛИЕВ



Хочешь быть успешным в учебе и науке?  
Приглашаем тебя в СНО НГМУ!

Студенческое научное общество НГМУ – это:

- \* Уникальная возможность работать на лучших научных базах университета
- \* Личное общение с профессорами
- \* Самореализация

\* Обучение работе с научной литературой

\* Обучение составлению научных докладов

\* Выступления на научных конференциях

вузов Новосибирска и других городов России и зарубежья

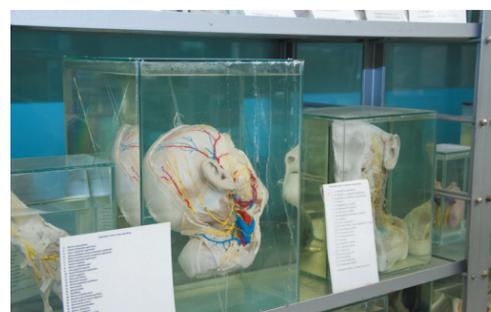
Вся необходимая информация здесь [vk.com/sno\\_ngmu\\_2015](http://vk.com/sno_ngmu_2015)

Alma mater ●

*Анатомический музей НГМУ ровесник кафедры нормальной анатомии, которая была открыта осенью 1936 года, через год после создания Новосибирского медицинского института. Организация кафедры была поручена санитарному врачу Юлии Сергеевне Яковлевой, которая исполняла обязанности заведующего кафедрой. Она же и начала формировать музейный фонд.*



# Музей анатомии человека



После Великой Отечественной войны потребовалось много сил и труда для восстановления кафедры и музея, временно музейные шкафы были установлены в практикумах, отдельного помещения не было. В 1948 году заведующим кафедрой нормальной анатомии становится профессор Константин Владимирович Ромодановский, который уделял огромное внимание созданию анатомических препаратов и развитию музея.

С 1964 года заведующим кафедрой становится доцент Юрий Иванович Бородин, при котором анатомический музей достигает своего наивысшего развития. В 1972 году кафедра и музей переезжают во вновь построенный лабораторный корпус, в котором под нужды музея выделяются два больших помещения: одно под влажные препараты, другое – под костные. В последующие годы местоположение музея не менялось, однако вследствие «оптимизации» в ведении музея остался только один демонстрационный зал.

На сегодняшний день музейный фонд насчитывает более 400 анатомических препаратов. Среди них имеются:

1. классические фиксированные «влажные» препараты в банках;
2. коррозионные препараты (в трубчатые системы органа нагнетается масса, которая после затвердевания образует слепок сосудов, бронхи-

ального дерева и т.д., а окружающие ткани удаляются кислотой или щелочью);

3. просветленные препараты (орган подвергается обезвоживанию, затем погружается в глицерин или метиловый эфир салициловой кислоты. В результате в относительно прозрачных тканях видно расположение кровеносных сосудов, нервов).

4. пластинированные препараты (сложный метод пропитывания органов и тканей пластмассой в условиях вакуума и с использованием замораживания).

5. костные препараты скелетов разных животных, используемые для изучения сравнительной анатомии.

Особой популярностью при посещениях музея пользуются anomalies развития (уродцы): анэнцефалия, заячья губа, волчья пасть, сиамские близнецы, краниосхизис, фокомелия, амелия и т.д.

К сожалению, с поступлением нового биологического материала в музей имеются некоторые проблемы. Поэтому одной из основных задач музея является сохранение и реставрация имеющегося фонда. За последние 5 лет при непосредственной поддержке ректора НГМУ Игоря Олеговича Маринкина было восстановлено и реставрировано более 200 влажных препаратов (силами студентов-кружковцев СНО кафедры анатомии человека), произведен ремонт помещения музея, появились



новые демонстрационные элементы, улучшилась материальная база музея.

На сегодняшний день в анатомическом музее НГМУ проводятся профориентационные экскурсии для школьников (в том числе и специализированных медико-биологических классов) средних школ Новосибирской области в рамках большого проекта совместно с Департаментом по воспитательной и социальной работы НГМУ. В музее проходят практические занятия на кафедре анатомии человека, музейные препараты используются и на лекциях по анатомии. Постоянными посетителями музея являются участники Всероссийского фестиваля науки, Дня открытых дверей в НГМУ, а также студенты других вузов Новосибирска и другие гости. В анатомическом музее НГМУ за последние 5 лет побывали и гости из других стран и городов России: Архангельска, Тве-



ри, Волгограда, Ульяновска, Якутска, Томска, Омска, Барнаула, Казахстана (Актобе, Астана, Алматы, Караганда), Кыргызстана (Бишкек, Чолпон-Ата), Таджикистана (Душанбе), Франции, Китая.

**Материал подготовил  
заведующий музеем анатомии  
к.м.н. П.А. ЕЛЯСИН  
ФОТО: И. СНЕГИРЁВА**

## В НГМУ стажируются студенты из Германии

*В НГМУ проходят стажировку двое студентов медицинского факультета Технического университета Дрездена (Германия). Габриэль Гарсия-Гонсалес и Лилли Петцольд приехали в наш вуз по программе международной академической мобильности. Между Техническим университетом Дрездена и НГМУ налажено давнее сотрудничество.*



Габриэль – студент шестого курса, стажирруется на кафедре госпитальной и детской хирургии лечебного факультета на базе Областной клинической больницы. Курирует его врач-хирург Евгений Вадимович Кутепов.

– Я испанец, родился и вырос на Канарских островах. Учиться на врача поехал в Германию. Это не первая моя стажировка в другой стране. По программе Erasmus я побывал в Италии, год учился в одном

Для Лилли это первая учебная поездка за рубеж. Она проходит стажировку на кафедре акушерства и гинекологии лечебного факультета на базе Новосибирского городского перинатального центра под руководством профессора Анны



Габриэль (второй справа) с ординаторами НГМУ

Валентиновны Якимовой.

– Мне все интересно. Я за всем наблюдаю, если мне что-то непонятно, я использую медицинские учебники и консультируюсь с профессором Якимовой. Я присутствую на

кеесаревом сечении, на родах, при записи кардиотокограммы. Знаю теперь, как следует устанавливать датчики при кардиотокографии. Я помогаю акушеркам укладывать рожениц на кровать в родовом зале, ассистирую врачам: регулирую свет, могу поддержать зеркало, подать перчатки. Даже не зная русского языка, я пытаюсь наладить диалог с врачами и медицинским персоналом, используя электронный переводчик.

Лилли быстро завоевала доверие среди сотрудников перинатального

центра именно благодаря вовлеченности в лечебный процесс.

– Лилли всем очень понравилась. Старательная, умная девочка. До поступления на медицинский факультет она год проработала в кардиологическом отделении одной из больниц Германии. Это говорит

о том, что у нее есть мотивация. Не знает русского языка, но быстро схватывает. Просишь ее на русском что-то подать – понимает! Ей все хочется попробовать, постоянно что-то спрашивает. Такая активность только приветствуется, – говорит профессор А.В. Якимова.

Сама Лилли говорит, что стажировка в перинатальном центре стала для нее хорошей практикой, она познакомилась со спецификой работы врачей акушеров-гинекологов. Но в будущем ей также хотелось бы поближе познакомиться и с другими узкими специальностями, в том числе с работой кардиохирургов.

Записала  
Ирина СНЕГИРЁВА



Лилли Петцольд

из старейших университетов Европы – Пизанском университете. После этого я стажировался в Лондоне. Мне было интересно и учиться, и узнавать, как устроены системы здравоохранения в разных странах. Как они работают, чем отличаются друг от друга, какие существуют проблемы. А еще мне всегда была интересна Россия, русский язык, поэтому я решил приехать к вам. Мне очень понравилось у вас, я надеюсь вернуться сюда еще раз, – рассказал Габриэль.

**Ведется набор**  
**в танцевальный коллектив**  
**«АЙСЕДОРА»**  
**Занятия проходят**  
**по четвергам с 18.00 и по субботам с 19.00**  
**в переходе между общежитиями**  
**(ул. Залесского, 10)**  
**Ждем вас, талантливые студенты!**

### Утрата



**21 сентября на 73 году жизни скоропостижно скончался заведующий кафедрой физической культуры Александр Николаевич Патрушев...**

Александр Николаевич проработал в НГМИ–НГМА–НГМУ более 40 лет, пройдя путь от преподавателя до заведующего кафедрой. Он был опытным преподавателем с большим стажем, постоянно работал над повышением своего профессионального уровня. Александр Николаевич издал более десяти учебно-методических пособий по здоровому образу жизни. Под его руководством студенты участвовали в соревнованиях по более чем 20 видам спорта, занимали ведущие позиции в России по аэробике, боксу, самбо, дзюдо, плаванию, бадминтону, волейболу и др. Успешно выступали на мировых первенствах.

Под руководством Александра Николаевича в НГМУ были подготовлены 5 Мастеров спорта международного класса, 23 Мастера спорта, 25 кандидатов в Мастера спорта и свыше сотни первокурсников. Сам Александр Николаевич был Мастером спорта СССР по лыжным гонкам, а в 2002 году ему было присвоено Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

Александр Николаевич пользовался заслуженным авторитетом среди коллег и студентов. Он был пропагандистом здорового образа жизни, регулярно занимался спортом и поддерживал свою физическую форму, защищал честь университета на соревнованиях среди профессорско-преподавательского состава вузов города Новосибирска. Александр Николаевич был человеком широкой души, мудрым и отзывчивым, готовым всегда поддержать и помочь.

**Коллектив университета выражает глубочайшие соболезнования родным и близким Александра Николаевича.**

## История больницы №34 через призму истории

Доклад студентки 1 курса лечебного факультета Полины Чесноковой на ежегодной конкурс-конференции студентов и молодых ученых «Авиценна» в секции «Социально-исторические науки», занявший первое место.

Когда возникает тема, связанная с историей в любой сфере нашей жизни, будь то история страны, города, отдельного человека, это кажется таким далеким и почти нереальным событием в современном быстро развивающемся мире. Многие жители Новосибирска даже не знают значимых исторических событий, которые стоят у истоков развития и становления города. Это касается и медицины.

Как же развивалась медицина в период строительства знаменитого моста через реку Обь и рождения Новосибирска (тогда еще Ново-Николаевска)? Городская клиническая больница №1, известная всем как первое образованное в Новосибирске медицинское учреждение, является отправной точкой развития медицины на правом берегу города. Меня же, как жителя левобережья, заинтересовало развитие медицины на левом берегу. Современные электронно-информационные ресурсы мне ничего не дали. Отдельные небольшие статьи повторяли одну и ту же информацию, основные сведения касались истории 1960-х гг. На сайте самой 34-й больницы тоже довольно сухая историческая справка.

Отсутствие информации пробудило еще больший интерес к исследованию данного вопроса. Первым делом я встретилась с главным врачом больницы Владимиром Ивановичем Ярохно. Из беседы с ним узнала о существовании музея больницы и о создателе и хранителе музея, бывшем враче-анестезиологе Екатерине Васильевне Чухно. В будущем она помогала в поиске информации. Когда посетила музей, поняла, что он посвящен, прежде всего, людям – работникам больницы. Собрание музея – документы, медицинские инструменты и приборы прошлых лет. После этого более двух лет я искала информацию о медицине левого берега в архивах, городских библиотеках, в газетах и журналах 1930-1980-х гг.

Первоначально город развивался только на правом берегу. Здесь была сконцентрирована вся городская инфраструктура, в том числе и вся медицинская служба. В 1928 году Новосибирск имел восемь больниц, тринадцать амбулаторий, два родильных приюта и рентген-кабинет. Через два года Новосибирск получает статус центрального города Западно-Сибирского края. Это дает толчок развитию промышленности на левом берегу. Строятся такие крупные заводы, как «Сибкомбайн» и паровозоремонтный завод. Возводится понтонный мост, соединяющий оба берега.

Работая с документами в Государственном архиве Новосибирской области, я узнала, что при заводе «Сибкомбайн» 28 августа 1930 года начала действовать первая амбулатория, первым заведующим амбулаторно-больничного объединения стал Леонид Климентьевич Шалавин. Архивные исследования выявили актуальность вопроса о строительстве больницы на левом берегу Оби в начале 1930-х гг. Так, например, этот вопрос неоднократно обсуждался в 1931 году на засе-

даниях Запсибкрайисполкома. А через год, в 1932-м, уже начала свою работу больница №9. Изучение карт-схем застройки Новосибирска в разные годы показало, что девятая больница – это будущая 34-ая.

Первоначально больница размещалась в трех бараках, рассчитанных на 150 коек. Имела четыре отделения: хирургическое, родильное, терапевтическое и заразное. Больница полностью обслуживала себя, поэтому имела поля с посадками овощей, пекарню и скотный двор. В конце 1936 года больница №9 переезжает в построенное для нее двухэтажное кирпичное здание.

В годы Великой Отечественной войны в Новосибирске было организовано более 35 госпиталей для раненых красноармейцев. Также в город эвакуировались промышленные предприятия



Двухэтажная Городская больница №9 (1936 – 1962 гг.)



Митинг, посвященный строительству терапевтического корпуса

из западной части страны – свыше 50 заводов, а с ними более десяти тысяч рабочих с семьями. 9-я больница – единственная на левом берегу, которая принимала всех рабочих и членов их семей. Помимо этого, в больнице располагались раненые солдаты и офицеры, которые шли на поправку или нуждались в плановой операции.

В 1950-е гг. городская больница №9 – это не просто стационар, а объединенное лечебное учреждение. По годовым отчетам больницы за этот период можно говорить о расширении структуры лечебного учреждения. Количество отделений растет, добавляются



Современное здание Городской клинической больницы №34

нервное, травматологическое, глазное и лор-отделение. Больница принимала не только взрослых, на которых была рассчитана, но и детей, так как была единственной больницей скорой помощи на левом берегу. Детского отделения не было, дети лежали в палатах вместе со взрослыми. Отдельного внимания заслуживает тот факт, что здесь лечили и новорожденных, у которых был обнаружен столбняк. Маленьких пациентов размещали в отдельных боксах.

нико-диагностическая, 26 отделений, а также муниципальный научно-практический неврологический центр и лечебно-спортивный комплекс.

Хочется остановиться на некоторых, на мой взгляд, уникальных отделениях больницы. **Отделение микрохирургии кисти** – единственное отделение в городе, на базе которого проводят уникальные реконструктивные операции по восстановлению поврежденной кисти и подвижности пальцев. **Токсикологическое отделение** – изначально было создано для рабочих химических заводов, но постепенно расширяло свой профиль до устранения алкогольной интоксикации, передозировки наркотическими препаратами и другими токсическими веществами. **Хирургическое отделение** – одно из сильных хирургических служб на левом берегу. **Отделение челюстно-лицевой хирургии** – единственное муниципальное отделение в городе и за Уралом, которое знаменито своими уникальными восстановительными операциями с помощью никелид-титановых конструкций с термомеханической памятью формы. **Травматологическое отделение** – единственное отделение на левом берегу города, которое занимается лечением травматических повреждений конечностей с использованием различных альтернативных методик, протезированием тазобедренных суставов. **Неврологическое отделение в составе первичного сосудистого отделения** – здесь врачи занимаются не только лечением острых экстренных нарушений мозгового кровообращения, но и диагностикой мозгового кровообращения. **Отделение восстановительного лечения** включает в себя водогрязелечебницу, бальнео- и грязелечение различных заболеваний, подводный массаж, иглорефлексотерапию, массаж, барокамеру для лечения пациентов с нарушением кровотока конечностей, а также с длительно незаживающими ранами конечностей.

Хочется отдельно сказать о наиболее выдающихся сотрудниках ГКБ №34. Кривонос Максим Яковлевич – один из самых ярких главных врачей больницы, при котором она активно развивалась в 1960-70-е гг. Анфиса Афанасьевна Хишко – старшая медсестра. После школы она ушла на фронт санитаркой, прошла всю войну и до пенсионного возраста работала в больнице. Роман Максимович Митин – выдающийся хирург, заведующий хирургическим отделением больницы. Исполнял обязанности главного хирурга левобережья города Новосибирска. Много занимался вопросами внедрения в практику здравоохранения новых достижений медицинской науки и техники. И многие-многие другие.



## Проект «Династии НГМУ»

### Династия Машаков

Врачебный стаж династии Машаков составляет 202 года. Первым в этой семье в медицину пошел Владимир Петрович Агарков.

Владимир Петрович родился в Красноярском крае в 1925 году. В феврале 43-го его призвали в ряды Советской армии. Полгода отучился в Асиновском военно-пехотном училище и вместе с другими курсантами отправился на фронт. В составе советских военных частей освобождал Украину от фашистских захватчиков, принимал участие в форсировании Днепра, получил тяжелое ранение. После госпиталя был направлен в город Чкалов в военно-авиационное училище, воевал уже в качестве штурмана, был еще трижды ранен. Награжден орденами Красной Звезды и Отечественной войны 1-й степени, медалью «За отвагу» и многими другими медалями.

Демобилизовался в 1947 году и поступил в Новосибирский медицинский институт. После окончания вуза в 1953 году поступил на работу в медсанотдел №25, где трудился более 30 лет, сначала врачом-хирургом, а позже заместителем начальника. В 1973 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Награжден знаком «Отличник здравоохранения».

У Владимира Петровича была одна страсть — зимняя рыбалка. Как он сам говорил, ловля карасей и ершей поднимала ему настроение и давала энергию для жизни, для любимой работы. Летом он вместе с семьей и друзьями все выходные проводил на берегу Обского моря. Палатка и лодка были главными атрибутами летнего отдыха. На обратном пути в город обязательно пели песни.

Случаи в его врачебной практике происходили разные. Один из курьезов Владимир Петро-



Владимир Петрович Агарков

вич помнил особенно. Он дежурил в больнице в праздничный день, как вдруг к нему прибегает мужчина и из носового платка достает... собственную ушную раковину, которую ему «откусили» по-дружески! Хирург ухо пришил, прижилось, говорил, лучше прежнего.

Дочь Владимира Петровича Светлана Владимировна Машак продолжила дело отца. Она окончила НГМИ в 1974 году, поступила в аспирантуру и через два года досрочно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Экстраплацентарные внезародышевые органы человека при осложненной токсемией беременности». Перешла на кафедру гистологии, эмбриологии и цитологии НГМИ в качестве ассистента.

В последующем научные интересы С. В. Машак были сосредоточены в области изучения гистогенеза ворсинчатых плацент в условиях физиологической и осложненной беременности у человека и млекопитающих.

Итогом этой многолетней работы стала защита докторской диссертации по теме «Морфогенетические особенности ворсинчатого аппарата плацент человека и некоторых млекопитающих при осложненной гестозом беременности». ВАК признала работу лучшей по России за 1998 год. С 1999 года Светлана Владимировна является профессором кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии НГМУ. Имеет более 100 научных работ, под ее руководством



Светлана Владимировна Машак

защищено 3 кандидатские диссертации.

Светлана Владимировна увлеченно занимается программами сохранения и восстановления здоровья людей. Когда-то в студенчестве она услышала от своего любимого учителя профессора Михаила Яковлевича Субботина, что здоровье человека зависит от состояния в «микрорайоне» организма, где главным действующим лицом является клетка, окруженная межклеточной жидкостью с подходящими кровеносными и лимфатическими капиллярами. Именно туда, считал профессор, и должен обратить свой взор думающий врач для улучшения процессов жизнедеятельности организма.

Светлана Владимировна занимается йогой, как и ее отец, любит природу, путешествует. Она рассказала забавную историю о превратностях судьбы преподавателя. Как-то в Грузии, плавая в Черном море, услышала в свой адрес вежливое: «Светлана Владимировна, а вы что здесь делаете?»

Супруг Светланы Владимировны Александр Николаевич Машак тоже выпускник НГМИ. После окончания института в 1974 году перешел на работу в качестве ассистента на кафедру нормальной анатомии. В 1983 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Морфофункциональная характеристика лимфатических узлов в условиях воздействия бальнеологических факторов». Начал преподавательскую деятельность сначала в должности старшего преподавателя, а затем доцента. В 1996 году защитил докторскую диссертацию на тему «Органы лимфатического дренажа



Александр Николаевич Машак

Продолжение на стр. 11

Это интересно

## О чем писала газета НГМИ «За медицинские кадры» много лет назад?..

Каждой участковой больнице — врача

### Занятие прошло отлично

Отвечая на исторические решения XXII съезда партии, коммунисты и комсомольцы нашего института выдвинули лозунг: «С 1962 года ни одной сельской участковой больницы Новосибирской области без врача». Многие выпускники изъявили желание работать в участковых больницах.

На кафедре организации здравоохранения и истории медицины введено в учебный план IX семестра V курса интересное и полезное занятие: «Организация работы сельского врачебного участка». Таким образом, у нас в институте появилась новая учебная база — Барлакская участковая больница Новосибирского района.

Как же проводится это занятие? Группа студентов, возглавляемая ассистентом кафедры А. Н. Галиевой, выходят на станцию Барлак. Приятно хрустит снежок под ногами, и два километра пути, что от станции до поселка, преодолеваются быстро. А вот и сама участковая больница — новое, свет-

лыми и советскими органами, руководителями совхоза.

...Наступила пора кончать занятие. На прощанье вся группа попросила Федора Федоровича вместе сфотографироваться. Сердечно поблагодарив коллектив за хороший прием и внимание, мы покидаем больницу с одной мыслью — вот так бы работать! На обратном пути обменивались впечатлениями. Занятие прошло отлично.

**Л. ЖУРАВЛЕВ,**  
студент V курса 18 гр.

взяты на диспансерное наблюдение.

Большую помощь врачам в профилактической работе среди женщин и детей первого года жизни оказывает акушерка П. А. Кострова. Результатом кропотливого труда явилось резкое снижение детской смертности.

Очень подробно Федор Федорович ознакомил нас с планом работы всего врачебного участка, подчеркнул важность контроля и помощи фельдшерско-акушерским пунктам на месте. Из беседы с главным врачом мы узнали много полезного для своей будущей практической деятельности.

Затем Федор Федорович показывает больницу, новую амбулаторию, гараж, механизированную прачечную, кухню, строящиеся рентгеновский кабинет и санитарный пропускник. Во всем видно хозяйское, заботливое отношение к государственному добру. Нам удалось уловить еще одну черту стиля работы главного врача — тесную связь с местными партий-

С увлечением слушают студенты рассказ главного врача Барлакской участковой больницы Ф. Ф. Метт.

Фото В. Пронина, студента V курса.



Наталья Александровна  
Машак

Начало на стр. 10

и гемомикроциркуляторное русло при воздействии на толстую кишку вод разного состава в условиях нормального и нарушенного оттока крови». Утвердившись в звании профессора, А.Н. Машак в 1998 году возглавил кафедру нормальной анатомии и руководит ею по сегодняш-

и «Хирургия, морфология, лимфология» (Кыргызстан). На протяжении последних 25 лет входит в Президиум Евразийского симпозиума «Проблемы саногенного и патогенного эффектов эндо- и экзоэкологического воздействия на внутреннюю среду организма».

Александр Николаевич имеет более 200 научных работ, под его руководством защищено 12 кандидатских диссертаций.



Маргарита Александровна  
Кузьмина (Машак)

Дочери Александра Николаевича и Светланы Владимировны пошли по стопам родителей. Наталья Александровна Машак окончила НГМИ в 1995 году, проходила обучение в ординатуре по дерматовенерологии. Работала врачом-дерматовенерологом в медицинском центре «Авиценна», в 1999 году начала строить карьеру в фарминдустрии. Работала в компаниях Ratiopharm, Sagmel, GlaxoSmithKline.

В настоящее время работает в международной биофармацевтической компании Abbvie.

Маргарита Александровна Кузьмина (Машак) окончила НГМА в 2006 году. Учебу в вузе совмещала с тренировками в студии спортивного бального танца, добилась звания мастера спорта международного класса. Является многократным финалистом чемпионатов Сибири, неоднократным призером чемпионатов по спортивным бальным танцам сезонов 1999–2001 в Новосибирске, Омске, Иркутске, Красноярске, Томске, Кемерово, Тюмени, Барнауле, Москве.

В 2011 году получила второе высшее – педагогическое образование в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по физической культуре

ре. Работает тренером-педагогом в Детско-юношеской спортивной школе по спортивным танцам.

Младшая дочь основателя династии Елена Владимировна Мартыанова (Агаркова) окончила НГМИ в 1979 году, обучалась в клинической ординатуре по специальности «Психиатрия».

Работала в психиатрических больницах города Новосибирска. С 2000 по 2008 год была главным врачом Новосибирского психоневрологического диспансера. Сегодня заведует центром в Дорожной клинической больнице на станции Новосибирск–Главный ОАО «РЖД». Ее дочь Екатерина Сергеевна



Екатерина Сергеевна  
Мартыанова

на Мартыанова окончила Новосибирскую медалию в 2006 году, прошла обучение в клинической ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и работает врачом дерматовенерологом-косметологом в Дорожной клинической больнице на станции Новосибирск–Главный ОАО «РЖД».

Очерк из книги «Династии НГМУ»

ний день.

Александр Николаевич выполняет большую общественную работу. С 1976 по 1988 год был секретарем Новосибирского научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов. С 1986 года – член специализированного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по трем специальностям – анатомия человека, гистология, цитология, эмбриология и патологическая анатомия, с 1988 по 2000 год вел работу ученого секретаря диссертационного совета в Новосибирском медицинском институте, затем – заместитель председателя диссертационного совета Д 208.062.05 в Новосибирском государственном медицинском университете по защите докторских и кандидатских диссертаций. В 2000 году прошел повышение квалификации в Медицинском университете г. Кельн (Германия) по пластинационному методикам. Является председателем проблемной комиссии «Морфологические основы компенсаторно-приспособительных реакций», членом научно-координационного совета академии (с 2002 года), членом Ученого совета НГМУ и педиатрического факультета, членом ГАК на выпускных экзаменах на педиатрическом факультете, членом редколлегии журналов «Морфология и доказательная медицина» (Казахстан)

## Медицина в искусстве

### «Хирург Евгений Васильевич Павлов в операционном зале»

Картина Ильи Ефимовича Репина. Написана в 1888 году. Выставляется в Государственной Третьяковской галерее в Москве.

На картине представлено большое сосредоточение людей – медицинского персонала – вокруг операционного стола. Ни у кого не видно резиновых перчаток, зато почти у всех рукава закатаны по локоть. Некоторые действующие лица находятся в операционной без колпаков.

Даже хирург производит требующую особой стерильности ортопедическую операцию без перчаток и маски, что невольно демонстрирует многочисленные нарушения современных требований асептики и антисептики. Сегодня, конечно, такого не встретишь. Масок, стерильных халатов и резиновых перчаток тогда не требовалось. Ведь значимые профилактические методы асептики и антисептики в хирургии начали внедряться только к середине XIX века русским хирургом Николаем Ивановичем Пироговым и венгерским врачом-акушером Игнацем Земмельвайсом.

Что касается изображения события, то описываемая картина И.Е. Репина создает ощущение динамичности происходящего в операционной. Хирург бьет специальным деревянным молотком по вставленному в бедро правой ноги металлическому долоту. Ноги придерживаются санитаром без колпака и, судя по одежде, врачом или фельдшером в подходящем положении для действий врача. Лицо хирурга чрезвычайно напряжено и выглядит несколько покрасневшим от физического напряжения. Удары его должны быть предельно точными, чтобы не допустить того, что, соскочив, долото повредит сосуды и нервы, находящиеся рядом с местом операции. По-видимому, операцию проводят под масочным наркозом, а медсестра держит под неотрывным наблюдением дыхание пациента и состояние его зрачков. Другой персонал, изображенный на картине, следит за переливанием крови.

Евгений Васильевич Павлов (не путать с Иваном Павловым, физиологом) – доктор медицины, военный врач. Свою молодость он провел на полях сражений в качестве хирурга отряда Красного Креста в Черногории, Бессарабии



и других беспокойных зонах. Там он приобрел огромный опыт организации медицинской помощи, благодаря чему позже открыл курс военно-полевой хирургии в Военно-медицинской академии.

Евгений Васильевич был близким другом Репиных и часто бывал у них дома, а дочь художника Надя проходила в клинике Павлова свою хирургическую практику. Также Павлов оказывал медицинскую помощь, если такая требовалась, супруге Ильи Репина, ему самому или его детям.

Умер Е.И. Павлов в 1916 году от заражения крови во время проведения операции.

Информация из открытых источников

**СТУДбудни**

## Сдал норматив – получи значок!

Вечером 19 сентября в спортзале университета собралось более сотни студентов. Кто-то пришел проверить свою физическую подготовку и попытаться завоевать золотой значок студзачета, а кто-то просто поддержать своих ребят. Спортивный студенческий клуб НГМУ «Пульс» провел внутривузовский этап Всероссийского проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО».



Открыл спортивное мероприятие председатель ССК «Пульс» студент 6 курса педиатрического факультета Владимир Соловьев. Также со словами приветствия к участникам студзачета обратились помощник начальника отдела воспитательной работы НГМУ Анатолий Федорович Ганин и представитель Ассоциации спортивных студенческих клубов России Юлия Пуртова.

Студзачет сдавали 90 юношей и девушек. Программа для девушек состояла из прыжков в длину, пресса, наклонов вперед со скамьи, челночного бега и отжиманий. Парни тоже прыгали в длину, бегали на скорость, выполняли наклоны со скамьи, а также подтягивались и поднимали гири. Нормативы, соответствующие золотому значку студзачета, сдали 18 человек, еще 13 ребят получили серебряные значки.



Десятка лучших студентов НГМУ будет представлять университет на региональном этапе проекта, который пройдет в Центре тестирования ГТО. Они будут соревноваться со спортсменами из других новосибирских вузов.



## Теперь точно студенты: первокурсники прошли посвящение

Вот уже 11 лет подряд в конце первой учебной недели новое поколение студентов-медиков собирается на роlikодроме НГМУ, чтобы пошуметь, потанцевать... и побороться за звание лучшей группы первого курса.



Программа Фестиваля первокурсников остается неизменной из года в год, а вот творческий подход студентов всегда разный, а порой и вовсе непредсказуемый! Каждый раз они задают организаторам непростую задачу – в сплошном потоке креатива заметить и отобрать самых-самых.

Над домашним заданием первокурсники поработали отлично, неисчерпаемую тему здорового образа жизни они отразили и в плакатах, и в костюмах, и в кричалках. Обыграли даже бурно обсуждаемую пенсионную реформу. «Доживем до пенсии! Ты с нами?» – призывал один из плакатов. Давным-давно бинт перестал быть основным перевязочным материалом в конкурсе «Спасите наши души». Если в прошлом году к туалетной бумаге, скотчу, полиэтиленовой ленте и мусорным пакетам прибавились детские колготки, то на этот раз студенты пошли дальше – перевязку делали денежной лентой номиналом 500 евро. Организаторы проверили, не подкуп ли это членов жюри. Ответственно заявляем: взятка не было, все по-честному!

В конкурсе «Танцуют все» танцевали действительно все под нестареющий хит «Районы, кварталы, жилые массивы...». Танцевальные направления были самые разные: от go-go и hip-hop до балльных танцев и сальсы. А еще первокурсники подпевали студенту 4 курса стоматологического факультета Юрию Похилу, который поздравил их песней Григория Лепса «Самый лучший день».



Организаторы до самого конца сохраняли интригу, кто же пробился к финишной прямой конкурса. Группам, набравшим равное количество баллов, пришлось помериться силами в перетягивании каната, тем самым вырвав путевку в финал.

Финал прошел 21 сентября в большом зале главного корпуса. Как и в прошлом году, группам нужно было подготовить трехминутный видеоролик на тему «Мы – студенты НГМУ». Кроме этого, первокурсники доказывали, что они хоть и недавно учатся в НГМУ, но уже неплохо знакомы с историей вуза. Они знают, в каком году был организован медицинский институт и в каком году он получил статус университета, знают, какой факультет в этом году отмечает 40-летний юбилей, кто из бывших ректоров вуза является почетным жителем Новосибирска и чем знаменита врачебная династия Мышей.

Жюри оценивало 13 видеороликов. Выбор был непростым, явного лидера сложно было выделить. Однако, суммируя бонусы 1 этапа фестиваля, учитывая итоги викторины по истории НГМИ-НГМА-НГМУ, судейская коллегия вынесла вердикт: кубок лучшей группы первого курса ушел на лечебный факультет к объединенным группам 33 и 34. Напомним, что в прошлом году лучшими стали ребята из 14-й группы лечебного факультета. Также члены жюри отметили отдельными кубками объединенные группы №19 и 20 лечебного факультета, 20-ю группу педиатрического факультета, 10-ю группу стоматологического факультета и группу №2 факультета социальной работы, клинической психологии и менеджмента (специальность: Клиническая психология).

– Когда мы узнали о фестивале первокурсника, загорелись идеей сделать что-то необычное, отличное от других команд. Каждый внес свою лепту по созданию образов и плакатов. Мы рассчитывали, что жюри выделит нас. Когда подводили итоги полуфинала, у нас бурлило все внутри, мы держали кулачки и уже предвкушали соревнование за кубок лучшей группы! – рассказывает староста групп Ксения Утян. – Теперь нам предстояло снять видео о том, как живет наша маленькая университетская семья. Мы генерировали идеи, было сложно сойтись в едином мнении! Нам казалось, что не справимся, хотели отказаться от конкурса, потому что оставалась всего неделя. Но открылось второе дыхание. Всего за день мы сняли фрагменты, за ночь смонтировали видео. Оказалось, по результатам конкурса мы набрали одинаковое количество баллов с одной из команд лечебного факультета, поэтому пришлось состязаться с ними в еще одном конкурсе – убедить судей в том, что именно мы достойны звания лучшей группы. Чтобы обдумать свой ответ, у нас была всего минута. И мы справились!

ТЕКСТ/ФОТО:  
**Виктория ЛАРИНА**



Победители с куратором Н.В. Голшко

Книжная полка врача

В современном обществе придается особое значение библиотекам высших учебных заведений. Именно библиотеки открывают дверь в мир информации и играют ключевую роль в обеспечении своих пользователей доступом к мировым информационным ресурсам. На современном этапе библиотеки вузов выстраивают свою деятельность с учетом постоянных динамичных изменений как в области образования, библиотечного дела, средств массовой коммуникации и информации, так и в обществе в целом. Библиотеки стремятся предоставить своим пользователям сервисное обслуживание, обеспечи-

литературы в 2011 году мы предложили своим читателям новую форму обслуживания – электронную книговыдачу учебной литературы на базе АБИС ИРБИС. Вместе со словосочетанием «электронная книговыдача» в лексикон сотрудников библиотеки и студентов вошли новые понятия – «электронный формуляр читателя», «штрихкодирование». На книгах и читательских билетах появился новый элемент – индивидуальный штрихкод. Библиотечные работники и читатели получили возможность информирования о местонахождении и наличии свободных экземпляров документа, учета движения книг



## Библиотека НГМУ.

# Отдел обслуживания учебной литературой: сохранение традиций и развитие инноваций

вающее создание таких условий для работы, которые по всем параметрам удовлетворяли бы своих читателей. Потенциал современной библиотеки оценивается не только по объему и полноте книжного фонда, но и по его актуальности и способности библиотеки предоставить новейшую информацию в кратчайшие сроки для всех своих пользователей.

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют особые требования к созданию и функционированию современной информационно-образовательной среды, в частности включающей обязательное наличие электронных информационных образовательных ресурсов; использование информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения учебной программы.

Наша библиотека, как структурное подразделение университета, является информационным, образовательным центром. В структуре библиотеки – пять отделов, в которых работают 18 квалифицированных специалистов. Эффективность библиотечного обслуживания определяется работой всех отделов библиотеки, и библиотека рассматривается как целостный организм. Приоритетным направлением работы нашей библиотеки является информационное обеспечение учебного процесса.

Ключевая роль в этом направлении принадлежит отделу обслуживания учебной литературой, в штате которого четыре сотрудника. Отдел обеспечивает печатными изданиями: учебниками, учебными пособиями и методической литературой студентов университета. Ежедневно отдел посещают до 160 человек, а в период массовой выдачи учебной литературы до 500 человек.

Основной задачей отдела является своевременная и оперативная выдача учебной литературы обучающимся в соответствии с расписанием занятий и экзаменов на основе требований образовательных стандартов к обеспеченности учебной литературой.

Для оптимизации процесса выдачи книг на абонементе учебной

по сиглам хранения, контроля сроков возврата, индикации должников и многого другого, что в конечном итоге повысило оперативность и качество обслуживания пользователей.

На сегодняшний день, при технической поддержке отдела информатизации НГМУ, библиотека предоставляет возможность студентам по логину и паролю самостоятельно просматривать свой электронный формуляр, отслеживать сроки возврата книг через электронную библиотеку НГМУ на сайте университета, в том числе с гаджетов и домашних компьютеров.

Начало учебного года – наиболее сложный и важный период в жизни каждой вузовской библиотеки, всегда связанный с решением задач по быстрому и четкому обслуживанию студентов. Автоматизированная библиотечная система, используемая нашей библиотекой, позволила найти принципиально новые подходы к организации процесса обслуживания. Запись первокурсников осуществляется с использованием базы данных студентов НГМУ, предоставленной отделом информатизации университета. Массовая выдача учебной литературы организуется также на основе АБИС и в результате проходит достаточно оперативно. В массовой выдаче участвуют все сотрудники библиотеки, в течение пяти дней обслуживаются более 90% первокурсников.

Согласно существующим нормативам обеспеченности учебной литературой (основная литература - 1:2, дополнительная литература -1:4) не каждый студент получает полный комплект учебников. Необходимое издание всегда можно получить на абонементе научной литературы, но на более короткий срок. Кроме того, вы можете воспользоваться услугами читального зала или ресурсами электронной библиотеки НГМУ.

Не менее важная задача отдела – сохранность учебного фонда. Проблема сохранности библиотечного фонда остается актуальной, будь то охрана материальной основы документа от порчи, либо недобросовестные читатели, не возвращающие своевременно книги в библиотеку, т.е. задолжники. В Правилах пользования библиотекой НГМУ закреплена

обязанность читателей – возвращать в установленный срок издания, полученные во временное пользование из фондов библиотеки. К сожалению, реализовав свои права на получение литературы, некоторые из читателей забывают о своих обязанностях по ее возврату, нарушая, таким образом, права других читателей на доступ к информации. Библиотека вынуждена была ввести ограничения при работе таких читателей с библиотекой и в соответствии с Правилами пользования библиотекой НГМУ злостные должники, не возвращающие книги в срок, не могут брать литературу на дом в течение срока до одного месяца, и вынуждены работать с ней исключительно в читальном зале.

Уважаемые читатели, хочется еще раз напомнить о необходимости возврата книг в установленные сроки, чтобы не оставлять без учебников других студентов и не нарушать выдачу книг на последующие циклы и семестры.

К сохранности учебного фонда относится и внешний вид печатного издания. Сохранность документа напрямую зависит от интенсивности его использования. Поскольку обращаемость учебной литературы достаточно высокая (наличие цикловой выдачи), срок службы книги напрямую зависит от Вашего бережного отношения с ней, что позволит как можно дольше использовать ее при изучении той или иной дисциплины.

Изучение эффективности использования учебного фонда и анализ обеспеченности учебниками и пособиями дисциплин учебного плана является также одной из задач отдела. В этом направлении отдел работает в тесной связи с сектором книгообеспеченности библиотеки, завучами и заведующими кафедрами НГМУ. Ежегодно, до начала учебного года, совместно с кафедрами актуализиру-

ются списки рекомендуемой учебной литературы для выдачи с учетом устареваемости и ветхости изданий, контингента обучающихся, расписания занятий и экзаменов. Издания, устаревшие по содержанию и не используемые в учебном процессе передаются в дублетно-резервный фонд или на списание. Это большой пласт работы отдела, который не виден нашему читателю, но его выполнение в конечном итоге отражается на качестве обслуживания читателей.

Если рассматривать библиотечное обслуживание читателей вузовской библиотеки не с содержательной, а с технологической стороны, то его неотъемлемыми составляющими будут: организация и оформление читательских документов, подготовка списков задолжников в деканаты, согласование графиков выдачи с деканатами, работа с книжным фондом (анализ, мелкий ремонт, санитарно-гигиенические мероприятия), книжные выставки новых поступлений и актуальной тематики, продвижение библиотечных ресурсов и многое другое. Таким образом, обслуживание читателей складывается из совокупности разнообразных библиотечных процессов, направленных на эффективное, комфортное обслуживание читателей. Обслуживание читателей предполагает ежедневное общение с людьми, сотрудники отдела всегда стараются создать комфортную психологическую атмосферу, способствующую максимальному удовлетворению информационных запросов наших читателей.

Материал подготовила  
зам. директора библиотеки

**Студенты-волонтеры и библиотека НГМУ приглашают любителей чтения принять участие в круговороте книг!**

**Шкаф со свободным обменом книг установлен в холле 1-го этажа лабораторного корпуса, у книжного киоска.**

**Книги можно приносить в читальный зал библиотеки (лаб. корпус) или в студенческий профком.**

Nota bene! •

## Студент, помни: незнание правил не освобождает от ответственности

История развития общества с момента возникновения студенчества как определенного общественно-социального класса всегда связывала его с определенной группой людей, которые не только стремятся постичь что-то новое, но и внести свой вклад в развитие научных знаний и общественных отношений. Студент – это молодой человек, обретший относительную, а зачастую и полную самостоятельность. В образовательных правоотношениях такая сторона как «законные представители детей» больше не участвует. В этой связи необходимо знать свои права, еще важнее – свои обязанности, а также знать, где и как можно получить информацию об этом, так как «незнание закона не освобождает от ответственности».

Основополагающими законодательными актами, естественно, являются Конституция Российской Федерации и Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее «Закон об образовании»). Закон об образовании содержит в себе много статей, в том числе такие, как «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» (ст. 34) и «Обязанности и ответственность обучающихся» (ст. 43). Право неотделимо от обязанности: только исполнение и соблюдение обязанностей гарантирует соблюдение и реализацию прав.

В каких документах, помимо закона, можно узнать информацию о своих обязанностях? **В соответствии с п. 2 ст. 43 Закона об образовании обучающиеся обязаны выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.** При этом необходимо знать и помнить, что закон не возлагает на образовательную организацию обязанность знакомить всех обучающихся с локальными актами под подпись! Университет лишь обязан опубликовать указанные документы на своем официальном сайте. Ознакомиться с ними студент обязан самостоятельно.

Основные локальные акты Университета, а также Устав размещены в разделе «Общие сведения об образовательной организации» и «Нормативные документы». Кроме того, различные положения и регламенты размещены в разделах «Документы» структурных подразделений, которые отвечают за реализацию того или иного направления деятельности. Вот некоторые примеры закрепления в локальных актах Университета общеизвестных обязанностей:

– Ликвидацией текущей задолженности является восполнение пропущенного материала в виде отработки в соответствии с графиком консультаций (п.2.5.3.);

– Текущая задолженность должна быть ликвидирована в течение 30 дней с момента возникновения, но не позднее дня начала промежуточной аттестации (п.2.5.4.);

– Реферат, определенный в качестве отработки теоретической части пропущенного занятия семинарского типа, выполняется студентом рукописно (п.2.5.7.);

Все эти нормы содержатся в Положении № 110-1/4 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России».

За что же обучающийся (любой категории – студент, ординатор, аспирант, слушатель) может быть отчислен из университета? В соответствии с Уставом университета (раздел 8) права и обязанности работников и обучающихся определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка (для обучающихся) и правилами внутреннего трудового распорядка (для работников) и иными локальными актами.

**В соответствии с п. 8.11 Устава к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (отчисление является одной из таких мер!) за неисполнение или нарушение Устава, Правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных актов.**

Правила внутреннего распорядка детализируют, что отчисление как мера дисциплинарного взыскания может быть применено и за однократное нарушение, если оно отнесено к грубым дисциплинарным проступкам. Например, **подделка документов, оскорбление чести и достоинства работников и обучающихся университета, работников и пациентов клинических баз, появление в состоянии алкогольного или иного опьянения, нарушение санэпидрежима или норм охраны труда, причинение вреда здоровью (или реальная угроза его причинения).**

Более детально основание и порядок отчисления прописаны в Положении № 110-1/6 «О переводе, отчислении и восстановлении обучающихся по образовательным программам СПО, ВО – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России», Положении № 160/8 «О порядке перевода, отчисления и восстановления интернов и ординаторов в ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России». Основаниями являются однократное совершение грубого дисциплинарного проступка, академическая задолженность, неоднократное (2 и более раз) нарушение локальных актов университета.



Отчисление возможно и по основаниям, которые нельзя отнести к дисциплинарным проступкам, например, нарушение правил приема или неисполнение условий договора на оказание платных образовательных услуг, или по иным причинам, когда вследствие действий или бездействий обучающегося продолжить оказание услуг невозможно (например, в случае невыхода из академического отпуска, длительного отсутствия в университете по невыясненным обстоятельствам и пр.)

Особое внимание следует обратить на положения Закона об образовании и Устава университета о том, что **гарантированное право на восстановление в вуз имеют только лица, отчисленные по собственной инициативе (по собственному желанию).** Лица, отчисленные из вуза по иным основаниям, могут быть восстановлены в число студентов в порядке, установленном самим университетом (например, в НГМУ лица, к которым отчисление применено как мера дисциплинарного взыскания за академическую задолженность, могут быть восстановлены не более одного раза по ходатайству деканата; лицам, отчисленным за иные дисциплинарные нарушения, в восстановлении может быть отказано).

Часто также возникает вопрос: имеет ли право Университет устанавливать форму одежды или наказывать за несоблюдение указанных требований. **Да, университет имеет право устанавливать требования к форме одежды. Данное право предоставлено вузу нормами статьи 38 Закона об образовании. В соответствии с п.4.2. Правил внутреннего распорядка ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России (это один из основных документов, который регулирует права и обязанности обучающихся!) обучающиеся обязаны соблюдать требования к внешнему виду и наличию специальной одежды. Сами требования определены приказом № 763 от 25.11.2016 года.**

Профессия врача подразумевает не только выполнение непосредственных обязанностей медицинского специалиста, но и соблюдение морально-этических норм. Поэтому нравственное воспитание будущего врача начинается еще со студенческой скамьи, соблюдение обучающимися норм морали и этики считается не менее важным, чем академическая успеваемость. **В соответствии с п. 4.1. Правил внутреннего распорядка студенты обязаны соблюдать кодекс чести обучающегося, который соответствует этическому кодексу обучающихся медицине и фармации, принятому на IV Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России.**

Знание своих прав и обязанностей помогает понять правила и нормы общественного бытия, то есть обычной жизни в том месте и условиях, в которых ты находишься, дают чувство уверенности. Изучайте свои права и помните об обязанностях.

Информация подготовлена юридическим отделом НГМУ

**В этом году тема Фестиваля творчества студентов MedStars посвящена культуре и традициям разных стран мира. Каждому из факультетов достался регион, из которого они выберут одну страну. Лечебный факультет будет представлять Ближний Восток, педиатры – Азию, Европа выпала стоматологам, Африка у клинических психологов, фармацевты вытянули страны Карибского бассейна, а медико-профилактический факультет – страны Северной, Центральной и Южной Америки. Какой факультет будет достоин звания победителя Фестиваля, узнаем 2 НОЯБРЯ в 18.00 в Большом зале главного корпуса!**

**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ЦИКЛОВ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**С 12 по 24 ноября**

- \*Абстиненция. Токсикомании. Алкоголизм. Алкогольные психозы и алкогольные энцефалопатии
- \*Актуальные вопросы клинической нутрициологии и диетотерапии в профилактике, лечении и реабилитации детей и взрослых с различными заболеваниями
- \*Диетотерапия и здоровый образ жизни в клинической практике
- \*Качество оказания медицинской помощи
- \*Психотерапия в клинической практике
- \*Современные аппаратные технологии, курортные факторы и лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов

**С 26 ноября по 8 декабря**

- \*Актуальные вопросы нейрореабилитации
- \*Аппаратные технологии, курортные факторы и лечебная физкультура в этапной реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения
- \*Экспертиза временной нетрудоспособности

**С 3 по 15 декабря**

- \*Абстиненция. Токсикомании. Алкоголизм. Алкогольные психозы и алкогольные энцефалопатии
- \*Актуальные вопросы клинической нутрициологии и диетотерапии в профилактике, лечении и реабилитации детей и взрослых с различными заболеваниями
- \*Диетотерапия и здоровый образ жизни в клинической практике
- \*Психотерапия в клинической практике
- \*Актуальные вопросы реабилитации детей и подростков

**С 10 по 22 декабря**

- \*Качество оказания медицинской помощи
- \*Современные аппаратные технологии, курортные факторы и лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов

**С 17 по 29 декабря**

- \*Актуальные вопросы нейрореабилитации
- \*Аппаратные технологии, курортные факторы и лечебная физкультура в этапной реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения



**#ЗА\_СПОРТ**

В рамках шестой  
Всероссийской летней  
универсиады – 2018

мастер спорта России  
по боксу  
выпускник  
педиатрического  
факультета 2018 года

**Ильяс Магомедов**

завоевал **первое место**  
в соревнованиях  
по боксу в весовой  
категории до 75 кг.

Ильяс был единственным  
представителем  
университета в данном виде  
спорта

Поздравляем Ильяса  
с победой и желаем новых  
спортивных достижений!

**ВНИМАНИЮ  
ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА**

В срок до **10 октября** сотрудникам и преподавателям, поступившим на работу с 1 июня 2018 года и вступившим в члены профсоюзной организации НГМУ, необходимо принести в профком **свидетельство о рождении детей** для получения новогодних подарков и билетов на культурно-массовые мероприятия.

Также профсоюз сотрудников НГМУ приглашает посетить спектакль «Если б не было тебя», посвященный 80-летию со дня рождения Джо Дассена

**Время работы профкома  
пн-чт с 15 до 18 час.**



Профком сотрудников и преподавателей НГМУ поздравил детей, пошедших в первый класс, и подарил им наборы первоклассников (набор ручек и карандашей, линейка, альбом для рисования, краски, пенал).

**Nota bene!**

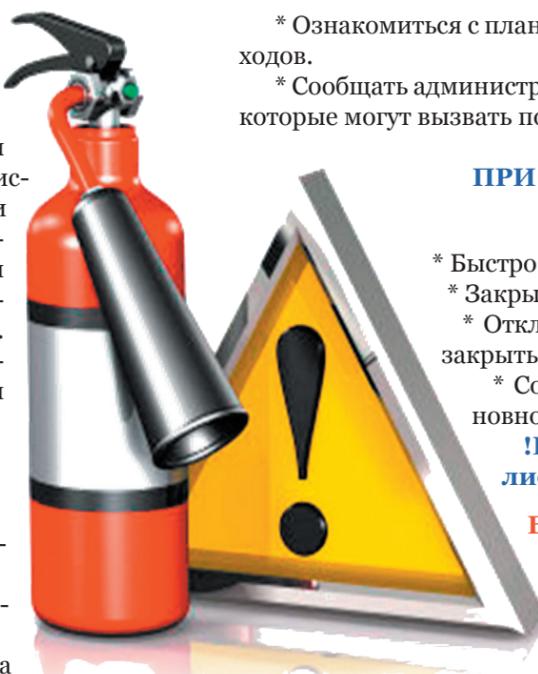
**Государственный пожарный надзор сообщает!**

На текущий период 2018 года на территории Центрального округа произошло 113 пожаров. Погибло 3 человека, травмированы 11 человек.

Государственный пожарный надзор г. Новосибирска СООБЩАЕТ, что большинство пожаров происходит в жилом секторе, включая общежития. Большинство пожаров происходит в результате неосторожного обращения с огнем и нарушения требований пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования. Уважаемое руководство и студенты университета, призываем вас принимать необходимые профилактические меры по предупреждению пожаров. Соблюдайте правила пожарной безопасности (при пользовании открытым огнем, эксплуатации электрооборудования и т.д.).

**ПРОЖИВАЮЩИЕ В ОБЩЕЖИТИИ ОБЯЗАНЫ:**

- \* Соблюдать правила противопожарного режима в помещениях и на территории университета.
- \* Уходя из комнаты, отключать все электроприборы и освещение.
- \* При приготовлении пищи не оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.



- \* Ознакомиться с планом эвакуации из здания, а также расположением выходов.
- \* Сообщать администрации обо всех неисправностях электрооборудования, которые могут вызвать пожар.

**ПРИ ОПОВЕЩЕНИИ О ПОЖАРЕ В ЗДАНИИ  
НЕОБХОДИМО:**

- \* Быстро одеться, собрать свои личные вещи и документы;
  - \* Закрыть окна;
  - \* Отключить все электроприборы, выключить освещение, закрыть помещение;
  - \* Согласно плану эвакуации выйти из здания через основной или запасной выход и прибыть к месту сбора;
- Категорически запрещается пользоваться лифтом (при наличии).**

**Будьте бдительны! Если пожар случился,  
телефон службы спасения «01»,  
с сотового «101».**

Заместитель главного государственного инспектора  
г. Новосибирска по пожарному надзору  
И.Н. Еникеев



# Парад российского студенчества



В начале сентября в Новосибирске уже во второй раз прошел Парад российского студенчества. На площади им. А.Г. Пименова, перед главной библиотекой города собрались около 7 тысяч студентов. Среди них легко было узнать студентов-медиков, которые по уже сложившейся традиции пришли с белыми воздушными шарами. Делегация от НГМУ была внушительной, более четырех сотен человек! Большинство из них – первокурсники. Они пришли на площадь пешком прямо с роликодрома университета, где проходил Фестиваль первокурсника. Вместе со всеми они произнесли клятву студента и пели гимн «Gaudeamus» вместе с музыкальным коллективом «Хор Турецкого» на латинском языке.

**ФОТО: Никита ВОЛЬНЫХ,  
студент 2 курса (сп. Клиническая психология)**



Главный редактор: И.О. Маринкин  
Выпускающий редактор: И.А. Снегирёва  
Верстка: И.А. Снегирёва  
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава РФ  
Адрес редакции, издателя: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52  
Телефон редакции: 8 (383) 229-10-24  
Электронный адрес: medgazeta@ngmu.ru

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 54-00817 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СФО 04.10.2016 г.  
Газета является производственно-практическим изданием. Бесплатное распространение.  
Отпечатано в ОА «Советская Сибирь», г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104.  
Подписано в печать 05.10.2018 г. По графику 22.00, фактически 22.00.  
Тираж – 2000 экз.

Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного согласия редакции.