

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени
№ 9(267) 20.12.2018



ГАЗЕТА

В номере:

НГМУ – 83!

Новосибирская общественность
попрощалась с выдающимся ученым,
организатором науки и талантливым педагогом



Читайте на с. 2-3

Семинар-тренинг
по оказанию
паллиативной помощи



Читайте на с. 4

Перспективы электронного
медицинского
образования



Читайте на с. 6

Форум гематологов



Читайте на с. 7

Олимпиадное движение



Читайте на с. 8-9

Научно-производственная
лаборатория
симуляционного центра



Читайте на с. 12

А.М. Караськов:
Медицину выбрал
благодаря деду



Читайте на с. 13

...Ушел из жизни академик РАН
Юрий Иванович Бородин

стр. 3



16 ноября в Новосибирском государственном медицинском университете прошло торжественное заседание, посвященное 83-летию вуза.

Открыл мероприятие танцевальный коллектив «Айседора», после чего со словами приветствия к собравшимся обратился ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин.

— Я от всей души поздравляю вас с днем рождения нашего вуза. Для многих это родная альма матер. За восемь десятков лет в институте, затем академии, а сегодня университете было заложено много добрых тради-

ций. Сегодня мы стараемся их поддерживать и развивать. Очень много для Новосибирского мединститута сделал недавно ушедший из жизни Заслуженный деятель науки РФ, академик РАН, доктор медицинских наук, почетный профессор НГМУ, бывший ректор вуза Юрий Иванович Бородин. Я призываю всех быть достойными тех дел и начинаний, которыми прославился сам Юрий Иванович и прославил свой родной институт.

Память академика почтили минутой молчания, после чего студент 6 курса педиатрического факультета Станислав Андриянов и концертмейстер Новосибирской филармонии Ксения Никулина исполнили инструментальную композицию. Традиционно в День университета ректор вручает почетные грамоты и награды сотрудникам вуза. В этом году почетной грамотой губернатора Новосибирской области награждены: заместитель начальника отдела воспитательной работы Анатолий Феофилович Ганин, начальник отдела подготовки научных кадров Наталья Вячеславовна Гриценко и доцент кафедры терапевтической стоматологии Тамара Викторовна Зверева. Благодарностью главы региона отмечены заведующая кафедрой педагогики и психологии Татьяна Николаевна Гриневецкая, доцент кафедры неврологии Инна Николаевна Новикова и заведующая кафедрой медицинской химии Дина Валерьевна Суменкова.

Почетной грамотой мэрии г. Новосибирска ректор награждает профессора кафедры факультетской терапии Наталью Геннадьевну Ложкину, доцента кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины Светлану Владимировну Мишенину, доцента кафедры онкологии Ирину Владимировну Скуридину и заведующую отделением медицинских осмотров и экспертизы качества клиники «Медицинский консультативный центр» Ольгу Анатольевну Яценко. Благодарственное письмо мэра г. Новосибирска получили ассистент кафедры внутренних болезней Татьяна Владимировна Манжилеева, старший диспетчер деканата факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей Светлана Леонидовна Портнягина, старший преподаватель ка-

федры математики Елена Петровна Ромашкина и диспетчер деканата педиатрического факультета Елена Олеговна Савушкина. Почетными грамотами Министерства здравоохранения Новосибирской области отмечены заслуги доцента кафедры травматологии и ортопедии Николая Владимировича Выговского, доцента кафедры фтизиопульмонологии Татьяны Валентиновны Зыряновой, доцента кафедры

ортопедической стоматологии и Валерия Анатольевича Иванова, доцента кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья Ольги Александровны Лагуха, ассистента кафедры пропедевтики внутренних болезней Ольги Ве-

носибирской областной ассоциации врачей Игорь Викторович Воробьев вручили:

*выпускнику 1986 года, заведующему отделением челюстно-лицевой хирургии Детской городской клинической больницы №3, врачу-хирургу, победителю областного конкурса профессионального мастерства «Врач года – 2018» Михаилу Васильевичу Колыбелкину.

*выпускнику 1999 года, врачу-онкологу Город-

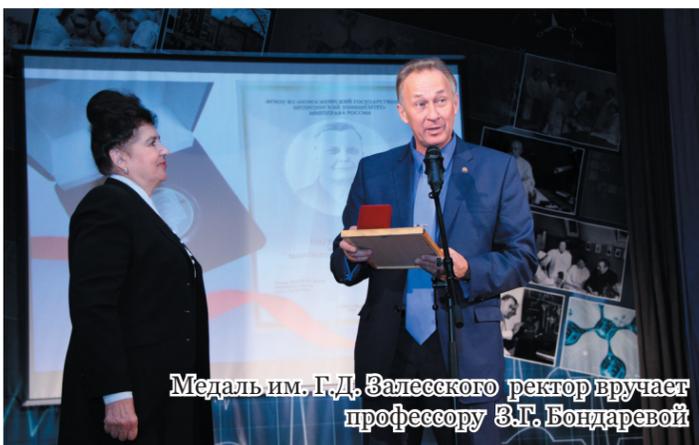
Научно-исследовательского института клинической и экспериментальной лимфологии – филиала Института цитологии и генетики СО РАН Андрею Юрьевичу Летягину.

Завершили первую часть церемонии награждения творческие номера студентов. Вокальный ансамбль «Prime-time» исполнил песню «Тополя», а танцевальное трио в составе Екатерины Могильной, Карины Нестеренко и Юлии Дубровской представили номер «Самбо».

Вторая часть церемонии награждения началась с вручения памятных знаков «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания Новосибирска. Почетные знаки из рук ректора получили: доцент кафедры акушерства и гинекологии Галина Александровна Авдюк, заведующий кафедрой факультетской хирургии Константин Викторович Атаманов, ассистент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии Татьяна Николаевна Бабаева, водитель дежурного автомобиля гаража Юрий Августович Берг, начальник отдела воспитательной работы Сергей Викторович Бобров, декан стоматологического факультета Ирина Николаевна Брега, доцент кафедры анатомии человека Ольга Владиславовна Васильева, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии Аркадий Васильевич Волков, начальник отдела подготовки научных кадров Наталья Вячеславовна Гриценко, бухгалтер управления экономики и финансовой деятельности Наталья Константиновна Дашенко, доцент кафедры факультетской хирургической стоматологии и стоматологической имплантации Михаил Николаевич Дровосеков, проректор по учебной работе Александр Николаевич Евстропов, доцент кафедры анатомии человека Павел Александрович Елясин, главный механик гаража Павел Александрович Ерохин, заведующий центром ординатуры Вера Викторовна Зеленская, доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии Людмила Николаевна



С днем рождения, alma mater!



Медаль им. Г.Д. Залесского ректор вручает профессору Э.Г. Бондаревой



Лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ» руководитель НИИКЭЛ профессор А.Ю. Летягин

ской клинической больницы №1, обладателю приза зрительских симпатий конкурса «Врач года – 2018» Александру Валерьевичу Тархову.

*выпускнику 2000 года, доктору медицинских наук, профессору, заместителю директора по научной работе Медицинского исследовательского центра им. академика Е.Н. Мешалкина, руководителю центра анестезиологии и реаниматологии, член-корреспонденту РАН Владимиру Владимировичу Ломиворотову.

*выпускнику 1981 года, врачу-рентгенологу, доктору медицинских наук, профессору, руководителю

ниаминовны Посевкиной и доцента кафедры патологической анатомии Татьяны Геннадьевны Черновой.

За многолетний добросовестный труд по подготовке медицинских кадров медалью им. Григория Денисовича Залесского ректор награждает профессора кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией Зою Геннадьевну Бондареву, профессора кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии Цезаря Петровича Короленко, заведующего кафедрой травматологии и ортопедии Валерия Михайловича Прохоренки и заведующего кафедрой внутренних болезней Никиту Львовича Това.

В этом году лауреатами специально учрежденной номинации «Золо-





Основатель династии Железных Павел Александрович Железный

биологических наук Роза Германовна Федина, профессор кафедры госпитальной терапии Наталья Николаевна Чапаева и заведующий кафедрой госпитальной и детской хирургии Юрий Владимирович Чикинев.

Вторую часть торжественного на-

традиции премию и памятную медаль имени почетного профессора НГМУ Валерия Дорозеевича Новикова победителю вручал сын профессора Михаил Валерьевич Новиков, выпускник 1989 года, лауреат номинации «Золотой фонд НГМУ». Финалистом конкурса признана доктор медицинских наук, профессор кафедры анатомии человека Елена Владимировна Овсянко. Она получила путевку в санаторий от профсоюзного комитета НГМУ.

Династийный знак и грамоту ректор и председатель профсоюза сотрудников университета Александр Борисович Кривошеев вручили Павлу Александровичу Железному – основателю династии Железных, где уже три поколения врачей.

В завершение празднования 83-летия НГМУ перед гостями выступили танцевальный коллектив «Айседора», вокальный номер представили студенты Вячеслав Кузнецов и Юрий Похил, а также с финальным номером на сцену вышли студенты стоматологического факультета.

– Создавался как институт. Затем стал академией, теперь – университет. Менялись названия, но одно всегда остается неизменным: в этих стенах во все времена учат лечить людей. С днем рождения, НГМУ! – завершил мероприятие ведущий Юрий Похил.

ФОТО: Ирина СНЕГИРЁВА, Дарья РЮМИНА



Лучшего куратора года А.Н. Султанову поздравляет семья профессора В.Д. Новикова

Захарова, декан педиатрического факультета Татьяна Валерьевна Карцева, комендант Учебного корпуса №5 Наталья Ивановна Ковач, начальник отдела координации диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций Наталья Владимировна Крутько.

Также почетными знаками награждены профессор кафедры нормальной физиологии и основ безопасности жизнедеятельности Вячеслав Юрьевич Куликов, профессор кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией Ирина Алексеевна Несина, заведующий кафедрой социально-исторических наук Ирина Ивановна Николаева, декан лечебного факультета Александр Иванович Новиков, доцент кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии Елена Анатольевна Попп, специалист отдела кадров Светлана Александровна Серажим, начальник отдела информатизации Алексей Алексеевич Старухин, кандидат

граждения завершил творческий номер танцевального объединения студентов разных факультетов вуза, которые представили зрителям танец в стиле хип-хоп.

Далее подвели итоги ежегодного конкурса «Педагогическое признание» на звание лучшего куратора года. Победителем стала Аклима Накиповна Султанова – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии. По

Еще одной доброй традицией стало в День университета вручать почетные знаки династиям нашего вуза, число которых достигло сорока. В некоторых из них традиции врачевания передаются по наследству на протяжении уже четырех поколений.



Памяти выдающегося ученого, организатора науки, талантливого педагога...



Академик Бородин – Он Отчизны гражданин, Делом всего он достигал И Россию поддержал.

К человеку путь найдет, И поддержит, и поймет, И к дороге проведет – К той, на которой повезет.

Вы, как было, нам нужны, Вас продолжим – как должны, Бог поможет – чтоб смогли, В нас ведь много Вы внесли!

Ю.И. Склянов
(пунктуация и стилистика автора сохранены)

9 ноября 2018 года на 90-м году жизни скончался академик РАН, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, Почетный гражданин города Новосибирска, профессор кафедры анатомии человека НГМУ Бородин Юрий Иванович.

Юрий Иванович с отличием окончил НГМИ в 1953 году. Трудовую деятельность начинал аспирантом кафедры нормальной анатомии. После защиты в 1956 году кандидатской диссертации работал на родной кафедре, пройдя путь от ассистента до доцента. В 1962–1964 годы был и. о. директора Института экспериментальной биологии и медицины АН СССР. С 1964 по 1989 год Юрий Иванович

заведовал кафедрой нормальной анатомии НГМИ. В 1969 году защитил докторскую диссертацию и через год получил звание профессора.

Юрий Иванович Бородин был ректором Новосибирского государственного медицинского института в период с 1971 по 1980 год. В 1975 году был избран членом-корреспондентом, а в 1980 году – академиком Академии медицинских наук СССР. С 1980 по 1989 год Ю.И. Бородин руководил Сибирским отделением АМН СССР, с 1983 по 1989 год был вице-президентом АМН СССР.

Был избран народным депутатом СССР в 1989 году и возглавил Комитет по охране здоровья народа Верховного Совета СССР. В 1991 году Ю.И. Бородин организовал первый в России НИИ клинической и экспериментальной лимфологии СО

АМН СССР, руководил которым вплоть до 2004 года, позже был главным научным сотрудником НИИКЭЛ.

Ю.И. Бородин был один из ведущих ученых в стране по проблемам лимфологии. Он основал научную школу лимфологов в Новосибирске, впервые разработал фундаментальные основы функциональной морфологии лимфатической системы, выявил и изучил новые закономерности структурно-функциональных взаимоотношений лимфатической и кровеносной систем. Юрий Иванович воспитал плеяду талантливых учеников – 55 кандидатов, 33 доктора наук, явился автором более 600 научных трудов, в том числе 30 монографий.

Ю.И. Бородин был действительным членом Международной ассоциации лимфологов, председателем Новосибирского общества лимфологов, членом президиума Международной ассоциации морфологов стран СНГ. Юрий Иванович – почетный профессор не только НГМУ, но и Казахского национального медицинского университета, Института терапии и кардиологии (Алма-Ата), Томского института фармакологии СО РАН, почетный гражданин Новосибирска, лауреат премий Правительств РФ (1998), РАМН им. Н.И. Пирогова (2000), Государственной премии Киргизии (2008).

Награжден орденами «Знак Почета» (1961), Трудового Красного Знамени (1980), Дружбы народов (1992), «За заслуги перед Отечеством IV степени» (2004), Кирилла и Мефодия (1990); медалей им. Н.И. Пирогова (2001) и Р. Вирхова (2004), Международной ассоциации естествоиспытателей «Белый Орел» (2004).

Вся жизнь Юрия Ивановича – образец служения медицинской науке, высшей медицинской школе и нашему обществу.



Мировые тенденции в оказании паллиативной помощи

В Новосибирском медуниверситете прошел международный семинар-тренинг по паллиативной помощи. В течение трех дней российские специалисты обсуждали клинические аспекты общего ухода при оказании паллиативной помощи с коллегами из Польши и Японии.

Программа семинара-тренинга охватывала как медицинские, так и психологические аспекты заботы о пациентах, заболевания которых не поддаются излечению. Группа профессоров медицинского факультета японского Университета Цукуба, участники программы «Глобальный уход за здоровьем» (Global Health Nursing) рассказали о подходах к паллиативной помощи в клиниках Японии, Монголии и США. Магистр физиотерапии Жешувского университета (Польша) провел мастер-класс по техникам перемещения малоподвижных пациентов.

Длительный постельный режим неизбежно влечет за собой пролежни, поэтому несколько тренингов были посвящены этому вопросу. Так, главный врач Центра лечебного и паллиативного ухода г. Кольбушова (Польша) рассказывала о стратегии TIME в местном лечении хронических ран. Концепция TIME была разработана специалистами из EWMA (Европейская ассоциация по лечению ран) и направлена на системный подход к методике оценки раны и способам



Мастер-класс по технике перемещения пациентов проводит магистр физиотерапии Рафал Яхыра (Польша)



«Стратегия TIME на практике» – рассказывает главврач Центра паллиативного ухода Малгожата Ёмиоло (Польша)

ее лечения с использованием специальных повязок. Тренер Европейского центра долгосрочной опеки (Новосибирск) в своем выступлении говорила о гигиеническом и специальном уходе за малоподвижными пациентами,

никто из родственников не может на это решиться. Для человека важно подготовиться к своему уходу из жизни, ему хочется поделиться своими страхами и переживаниями по этому поводу, поясняют психологи.

– Основная задача, которую мы перед собой ставили – познакомить наших студентов и специалистов среднего медицинского звена больниц города Новосибирска с передовыми мировыми техниками работы с лежачими больными. Мы считаем, что для нашей страны это очень актуально. Достижения современной медицины способны существенно



Доцент мед. факультета Университета Цукуба Тогообаатар Ганчимэг рассказывает об особенностях паллиативного ухода в Монголии

обратив отдельное внимание на профилактику пролежней с помощью специализированной косметики и салфеток.

Как правильно общаться с тяжелобольными пациентами и их родственника, как не столкнуться с синдромом эмоционального выгорания, учили клинические психологи из Новосибирского медуниверситета и Европейского центра долгосрочной опеки. В частности, говорили о том, что врачи должны уметь разговаривать с пациентами о смерти, потому что в подавляющем большинстве

продлить продолжительность жизни пациентов, страдающих от неизлечимых болезней. Такие пациенты нуждаются в паллиативной помощи, и чем грамотнее будет организован уход, тем лучше будет качество жизни больных и тем проще работать будет самому медперсоналу, – пояснил руководитель Центра повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов здравоохранения НГМУ Константин Макаров.

В течение трех дней лекции и мастер-классы посетили более тысячи человек, что говорит об актуальности проблематики и необходимости получения такого рода знаний и практических навыков. Грант на организацию и проведение мероприятия выиграла директор Центра международного образования и языковой коммуникации департамента по учебной работе НГМУ Татьяна Федоровна Извекова в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Напомним, что в прошлом году в НГМУ прошел русско-немецкий семинар по медицинскому симуляционному образованию и уходу.

С материалами семинара-тренинга можно ознакомиться на сайте НГМУ в разделе «Документы» Центра международного образования и языковой коммуникации (ngmu.ru/department/1855/docs/14891).

ТЕКСТ/ФОТО: Ирина СНЕГИРЁВА

НаМЕДни

Суррогатное материнство, эвтаназия, трансплантация органов: опыт разных стран

Интернациональная группа второго курса лечебного факультета провела конференцию, посвященную медико-правовым дилеммам разных государств. Ребята обсуждали вопросы суррогатного материнства, трансплантации органов и эвтаназии с точки зрения религии и культуры, а также правового регулирования этих вопросов в России, странах Запада и Востока.

– В рамках изучения правоведения несколько занятий мы посвящаем юридической ответственности медицинских работников. Обсуждаем основной российский закон, регулирующий здравоохранение, в том числе говорим о не до конца урегулированных правовых аспектах суррогатного материнства, эвтаназии и трансплантации органов. Так как группа интернациональная, в ней участвую ребята из Таджикистана, Узбекистана, Монголии, Сирии, Саудовской Аравии, Северной Кореи, и в целом студенты очень активные, я предложила

им взглянуть на эти вопросы с точки зрения менталитета и норм права их государств. С одной стороны это интересно самим обучающимся, а с другой стороны позволило наладить межкультурную коммуникацию, – пояснила организатор конференции старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Ольга Владимировна Филатова.

Готовились студенты основательно: изучали нормативно-правовые акты, религиозные и культурные традиции разных стран. Оценивали

выступления ребят старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Елена Серафимовна Баннова и старший преподаватель кафедры иностранных языков технических факультетов НГТУ Лариса Федоровна Лучихина. Несмотря на языковой барьер и трудность в поиске информации, уровень докладов был достаточно высокий. Эксперты и преподаватели отметили работу выступающих и активное участие студентов в дискуссии.



– Материалы конференции будут размещены на сайте в разделе нашей кафедры, чтобы студенты могли обращаться к этой информации. По сути, это будет телекоммуникационный проект. А в целом подобная конференция, безусловно, полезный опыт как для студентов, так и для меня, я мультиплицирую его в других группах, – подытожила О.В. Филатова.

Виктория ЛАРИНА

Концепция «мягкой силы»

в работе с иностранными студентами

20 ноября состоялось очередное заседание Ученого совета НГМУ, где основным вопросом для обсуждения стал доклад директора центра международного образования и языковой коммуникации, доцента Татьяны Федоровны Извековой «Показатели эффективности международного сотрудничества НГМУ в контексте современных тенденций и конкурентных требований».

В докладе были озвучены основные направления и достижения в области международного сотрудничества нашего университета. Особенно было отмечена область работы, связанная с обучением иностранных студентов.

ния в НГМУ, чуть меньше 100 человек. То есть иностранных студентов в нашем университете больше, чем 10%, а именно этот показатель позволяет считать вуз конкурентоспособным на рынке экспорта образовательных услуг. На сегодняшний день у нас



Данная тема является чрезвычайно актуальной и важной, особенно в свете стартовавшего в мае 2017 года приоритетного проекта «Экспорт российского образования». В рамках реализации проекта государство планирует заработать 373 млрд рублей в 2025 году. Количество иностранных студентов должно увеличиться в 5 раз. Целью проекта является повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг в целях увеличения доли сырьевого экспорта Российской Федерации.

Такие амбициозные задачи поставлены перед российскими университетами, которые становятся участниками как экономических процессов, так и внешнеполитических. «Экспорт образования — это не только и даже не столько возможность заработать для университетов. Прежде всего это один из сильнейших факторов межличностных коммуникаций, расширение культурных контактов, привлечение в национальную экономику наиболее талантливых людей, которые, кстати, в ней могут и остаться, а в известной степени и просто выстраивание долгосрочной политики нашей страны» — считает Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев.

В НГМУ иностранных студентов достаточно много и их количество растет год от года. Например, в 2008 году количество иностранцев, обучающихся в НГМУ, составляло не более 100 человек, из которых из дальнего зарубежья было около 15 человек. Спустя десять лет иностранных студентов очной формы обучения 637 человек, из них студентов из дальнего зарубежья, имеющих визу для обуче-

чатся представители тридцати стран мира.

Небольшая часть иностранных студентов НГМУ обучается за счет средств бюджета РФ. Это студенты из дальнего зарубежья: из стран Африки, Ближнего Востока, Монголии, Вьетнама, Бразилии, Гватемалы, показавшие высокие результаты в отборочных испытаниях при посольствах РФ, а также представительствах Россоотрудничества. Ребята были нацелены на учебу в России, прошли конкурс и получили квоту на обучение в РФ. На специальном портале ребята имели возможность выбрать 6 университетов России, где бы они хотели учиться. Среди университетов также разворачивается конкурентная борьба за возможность получить студента из дальнего зарубежья с высоким баллом аттестата. Иностранец, как правило, распределяется в университет, который он отметил первым или вторым номером.

Планомерная работа НГМУ в течение последних десяти лет по пропаганде образования в странах Африки, ближнего Востока, Монголии и других государствах сделала бренд НГМУ узнаваемым. Абитуриенты традиционно ставят уже НГМУ в верхние строчки приоритета для распределения. Центром международного образования и языковой коммуникации ежегодно размещалась информация в справочниках проекта «Время учиться в России», в информационных материалах Россоотрудничества, в ассоциациях иностранных выпускников и т.д.

Те ребята, которые не смогли пройти жесткий отбор, получили возможность обучаться на коммерческой основе. Таких иностранных студентов в нашем университете подавляющее большинство. Это и есть экспорт об-

разования в чистом виде. Доходы от экспорта выросли с 2008 года в несколько раз. Это довольно ощутимая часть внебюджетных средств, которые позволяют вузу использовать их по своему усмотрению — на материальное оснащение, на заработную плату, на поддержку различных мероприятий.

Итак, иностранных студентов в нашем университете много, в связи с чем выросли и обозначились проблемы, которые могли бы быть незамеченными при незначительном контингенте.

Постоянно меняющееся миграционное законодательство порой ставит иностранцев, приехавших учиться, в довольно затруднительное положение. Измененный в августе порядок выдачи виз не позволил большей части первокурсников этого года приступить к занятиям в сентябре. Они вынуждены были ожидать выдачи приглашения на обучение на Родине, затем при огромном наплыве оказавшихся в такой же ситуации студентов брать штурмом Консульские отделы наших дипмиссий для открытия визы. И только после этого покупать билет и ехать к месту учебы. Некоторые пропустили, по меньшей мере, месяц.

Каждый иностранный студент из любой страны обязан получить регистрацию по месту пребывания в установленном законодательством сроки. Несоблюдение сроков ведет к штрафу или закрытию въезда в РФ. Зачастую наши студенты, закрутившись в вихре пар, зачетов и практик пропускают сроки и вынуждены добровольно покинуть страну для исправления ситуации. У граждан разных стран сроки разные. Выезд из страны ведет к неизбежным катастрофическим пропускам занятий.

К сожалению, не все преподаватели относятся к таким жизненным коллизиям с пониманием. В результате у иностранных студентов глубокий стресс. Он сопровождает их весь первый, а иногда и второй год обучения. Помимо жестких условий соблюдения миграционного законодательства существует мощная языковая проблема. Каждый человек, хотя бы однажды изучавший другой язык, знаком с ситуацией: «Я все понимаю! Я не знаю, как это быстро сказать!». Или: «Как же будет это слово на этом языке». Ну, и классика: «Вот сейчас бы я все сказал, а в момент разговора все слова из головы улетучились». Все наши иностранные студенты, даже показавшие на подготовительном курсе по русскому языку блестящие результаты, находятся в такой ситуации.

Быстрая речь носителей языка не оставляет шанса неносителю языка хоть как то влиться в разговор, стать его участником и понимать хотя бы половину, если он не учил язык на протяжении пяти лет. Наши студенты, как и все обычные люди, торопятся жить. Никто не будет изучать язык пять лет, а потом идти на первый курс. Обычно языковая подготовка длится в течение академического года.

Зачастую наши преподаватели хотят, чтобы иностранный студент

после года языковой подготовки отвечал им быстро и четко, мгновенно реагируя на реплики. Это невозможно с точки зрения прикладной лингвистики. Необходимо осуществить в уме минимальный перевод вопроса на свой язык, затем так же в уме сформулировать ответ на родном языке, и только потом обратно перевести на русский. На такие процессы необходимо время. Та же схема с выполнением тестов — необходимо перевести вопрос, потом сформулировать ответ, перевести его обратно...

Хорошим жестом дружелюбия со стороны преподавателя будет предоставить иностранному студенту то самое время, которое не будет равно времени, затраченному студентом, которому не нужно ничего переводить. Наше внимательное отношение к ребятам, приехавшим из других стран, есть участие во внешней политике страны. Формирование образа России как заботливого друга на жизненном пути в профессию.

Следующим фактором стресса для иностранного студента может являться культурный шок или разница менталитетов. Так, например, есть устойчивое мнение, что монгольские студенты молчат, плохо отвечают на вопросы, и вообще, слова из них надо вытягивать клещами. На самом деле монгольские студенты не могут говорить с уважаемым человеком, коим является преподаватель, просто так. Для них такое общение является очень тяжелым психологическим явлением, переживать которое они научатся только спустя года четыре жизни в России. Есть ряд особенностей арабских студентов, основанных на гендерных различиях. Чтобы учесть эти факторы при работе с иностранными студентами, на Ученом совете было принято решение внести такие аспекты в модули повышения квалификации.

Глобализация и глобальные миграционные потоки вносят свои коррективы в жизнь каждого человека на Земле. От нашего желания или нежелания они не зависят. Нам остается либо меняться в современном мире, либо оставаться на месте, глядя, как мир идет вперед.

Концепция «мягкой силы» России предполагает способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности, в отличие от «жесткой силы», которая подразумевает принуждение. Таким образом, каждый преподаватель участвует в создании образа страны, в которой учатся эти ребята. От нас зависит, какой они будут видеть Россию — приветливой и гостеприимной или злобной и придирчивой. Они увезут этот образ с собой, расскажут о нем своим друзьям, детям. Кто-то из них добьется карьерных высот и станет настоящим игроком на внешнеполитической арене. И с ним будет его личный образ нашей страны, альма матер и тех людей, которые привели его в профессию.

По материалам выступления
Т.Ф. Извековой



Ректоры российских и китайских медвузов обсудили результаты и перспективы электронного медицинского образования

9 ноября в Екатеринбурге ректоры российских и китайских медицинских университетов обсудили основные достижения и дальнейшую стратегию развития электронного медицинского образования двух стран в рамках совместного заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и Постоянного Совета Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ). В заседании приняли участие представители 62 российских и 50 китайских вузов, в том числе руководитель Центра дистанционного образования НГМУ Юлия Халиловна Сидорова.



От имени губернатора Свердловской области собравшихся поприветствовал заместитель губернатора Павел Креков. «Спасибо за выбор Екатеринбурга для проведения вашей конференции, за высокое доверие нашему региону и высокую оценку развитию областного здравоохранения», - сказал Павел Владимирович.

Как заявил директор Института электронного медицинского образования Сеченовского университета Наталья Серова, базовая триада обучения предполагает доступность информации, актуальность данных и возможность самообразования, независимую оценку знаний для прохождения аттестации и сертификации квалификаций. Также в задачи Института входит создание системы независимой оценки знаний студентов и аттестации преподавателей, формирование национальной системы аккредитации медицинских специалистов, а также интеграция дистанционных образовательных программ в систему непрерывного медицинского образования.

По словам президента Харбинского медицинского университета, сопредседателя РКАМУ со стороны КНР Яна Баофэна, в соответствии с планом министерства образования Китая о развитии электронного об-

разования в стране до 2022 года, создана платформа «интернет + образование» для перехода от специализированных образовательных ресурсов к широко используемым. Сегодня пользуются популярностью ресурсы, предлагающие возможность онлайн-обучения, оцифрованные медицинские учебники, а также национальный ресурс по симуляционному обучению. В 2017 году число учащихся онлайн в стране достигло 144 млн, 120 из которых это делают с мобильных гаджетов.

«Уральский государственный медицинский университет является драйвером инновационного развития медицины в регионе, успешно внедряющий и реализующий электронное медицинское образование», - заявила ректор университета Ольга Ковтун. Проводится более 1800 вебинаров в год, 600 дисциплин находятся в электронной информационно-образовательной среде университета. С 2007 году в вузе ведется



Юлия Халиловна Сидорова (крайняя справа) с коллегами

регистрация авторских прав на электронные образовательные ресурсы, создано 200 электронных онлайн курсов в формате SPOK (Small Private Online Course), 83 свидетельства о регистрации электронного ресурса получены в ОФЭРНИО (Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование»).

Университет предлагает дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и в повышении квалификации врачей - существует 160 подобных курсов повышения квалификации, кафедры и отделения владеют 2000 различных видов электронных образовательных ресурсов.

В своем докладе «Электронное медицинское образование на Урале:

приоритеты развития и достижения» ректор УГМУ Ольга Ковтун привела результаты реализации внедрения электронного обучения у коллег. Более 400 активных курсов в системе «Эдукон», постоянно используются в образовательном процессе на различных уровнях в Тюменском государственно медицинском университете. 900 человек было обучено по программам непрерывного медицинского образования с применением электронного обучения и ДОТ в Южно-Уральском государственном медицинском университете. Сегодня три уральских медицинских вуза предлагают различные программы подготовки профессорско-преподавательского состава к созданию и использованию современных электронных ресурсов в разных объемах.

Академик РАН, ректор Сеченовского университета, председатель Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», сопредседатель РКАМУ с российской стороны Петр Глыбочко в рамках обсуждения реальной ситуации по внедрению электронного медицинского образования в российских медицинских и фармацевтических университетах поднял вопрос взаимного соответствия сегодняшнего студента и преподавателя. «Сегодня ректору необходимо срочно переходить на новый формат общения со студентом. Меняется студент, должен меняться и преподаватель. Тот формат взаимодействия, при котором учились мы, сегодняшние студенты не принимают. Надо признать, что наши студенты нас опережают и требуют к себе нового современного подхода, а преподаватели не хотят выходить из своей спокойной зоны комфорта», - акцентировал внимание участников заседания Петр Витальевич.

«Россия сделала рывок в развитии медицинского образования - аккредитация, дистанционные технологии, непрерывное образование. Виртуальный мир стал реальностью. Все это должно повлиять на качество подготовки специалистов и повысить уровень практического здравоохранения», - заявил, подводя итоги конференции, министр здравоохранения Свердловской области Андрей Цветков.

В ходе встречи участники также определили пути и возможности сотрудничества в рамках российско-китайского сетевого университета.

СТУДБУДНИ

Наши студенты побывали на Всероссийском форуме студенческих медотрядов

С 21 по 23 ноября в Казанском государственном медицинском университете проходил Всероссийский форум студенческих медицинских отрядов «Моя профессия – мое будущее».

Наш университет представляли студентки лечебного факультета Екатерина Резникова, Екатерина Калачаева и Ирина Мизгирева, студентка стоматологического факультета Полина Василенко и студентка педиатрического факультета Виктория Безрук.

В рамках форума будущие медики обсуждали проблемные аспекты нормативно-правового регулирования деятельности студенческих медицинских отрядов, говорили о роли добровольчества в развитии движения студмедотрядов и роли медицинских учреждений в деятельности СМО. Обменялись опытом с представителями других регионов.



Делегация НГМУ с ректором Казанского ГМУ Алексеем Созиновым и руководителем крупнейшей молодежной организации страны «Российские студенческие отряды» Михаилом Киселевым

Новость подготовила
Виктория Безрук



Международный диалог экспертов об исследованиях в области гематологии

IX Всероссийский гематологический форум с международным участием, посвященный фундаментальным и прикладным исследованиям в гематологии, прошел в Новосибирске в начале ноября. Проведение мероприятий такого рода уже стало традиционным для нашего города. Каждые два года ведущие специалисты России и мира съезжаются в Новосибирск, чтобы рассказать о новейших достижениях в диагностике и лечении заболеваний крови. Столица Сибири в качестве места проведения конференции выбрана неслучайно. Сегодня Новосибирск по праву является одним из значимых центров отечественной науки и культуры. Форум стал уникальной площадкой для обмена опытом и обсуждения наиболее актуальных вопросов гематологии с коллегами и специалистами смежных областей медицины и здравоохранения.



На открытии мероприятия выступили с приветственной речью министр здравоохранения Новосибирской области Константин Васильевич Хальзов, ректор Новосибирского государственного медицинского университета профессор Игорь Олегович Маринкин, заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии НГМУ, главный гематолог Сибирского федерального округа профессор Татьяна Ивановна Поспелова.

С докладами выступили ведущие специалисты гематологических центров Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска и Новосибирска, а также иностранные специалисты и профессора: Хельман Рюдигер (Германия), Будде Ульрих (Германия), Фредерико Массимо (Италия), Хаджек Роман (Чехия).

Научный симпозиум первого дня форума «Гематология сегодня» открыл доклад академика РАН, председателя Российского профессионального общества онкогематологов профессора Ирины Владимировны Поддубной о современных возможностях терапии онкогематологических пациентов без применения химиопрепаратов. Будущее терапии гемобластозов ведущие эксперты видят в сочетании различных способов инновационного лечения – в применении одновременно и таргетной, и иммунотерапии.

Актуальные проблемы организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения в сфере гематологии были рассмотрены в выступлениях эксперта по организации здравоохранения Руслана Орестовича Древаля и генерального директора АО «ГЕНЕРИУМ» профессора Дмитрия Анатольевича Кудлая. В докладе были затронуты стратегические вопросы разработки биспецифических антител для иммунотерапии рака и аутоиммунных заболеваний, комбинаторной иммунотерапии рака с помощью ингибиторов иммунного чекпойнта и

активации Т-клеточного иммунитета, а также платформы исследования и снижения иммуногенности терапевтических белков для создания лекарственных препаратов нового поколения.

Завершающим в первой сессии форума стал доклад профессора Татьяны Ивановны Поспеловой о методиках персонализированной медицины, ее состоянию в настоящее время и прогнозам на будущее. На сегодняшний день персонализированная медицина стоит на пороге значительного расши-

Программа форума включала в себя широкий спектр проблем современной гематологической науки. В ходе научных симпозиумов обсуждались вопросы диагностики и лечения лимфопролиферативных и миело-пролиферативных



рения возможностей. По прогнозам ведущих специалистов в области геномики, к 2020 году на фармацевтическом рынке появятся лекарства от сахарного диабета, артериальной гипертензии и других заболеваний, разработанные на основе геномной информации, будет усовершенствована терапия онкологических заболеваний, прицельно направленная на свойства раковых клеток определенных опухолей.

заболеваний, современные подходы к диагностике и коррекции нарушений системы гемостаза, вопросы организации гематологической помощи и проведения сопроводительной терапии в гематологии. Кроме того, отдельные сессии форума были посвящены диагностике и лечению орфанных заболеваний, а также вопросам терапии множественной миеломы.

В рамках третьего дня форума прошло очередное рабочее совещание главных специалистов-гематологов Сибирского федерального округа, на котором были заслушаны отчеты главных специалистов, доклады специалистов Минздрава Правительства Российской Федерации и Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения. В процессе рабочего совещания были выявлены текущие зоны роста округа в оказании гематологической помощи, обсуждены возможности внутрирегиональной координации и оптимизации медицинской помощи.

В течение двух дней научные симпозиумы посетили 590 человек, в число которых вошли врачи-гематологи, онкологи, трансфузиологи, терапевты, анестезиологи и реаниматологи из 24 субъектов Российской Федерации, аспиранты и клинические ординаторы Новосибирского государственного медицинского университета. Гости и участники гематологического форума отметили актуальность, великолепную подачу материала и высочайшую практическую ценность докладов ведущих специалистов в области гематологии.

Профессор кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ И.Б. КОВЫНОВ

Юбилей



19 декабря 60-летний юбилей празднует заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии факультета социальной работы, клинической психологии и менеджмента профессор Анатолий Александрович Овчинников.

Анатолий Александрович – выпускник НГМИ 1985 года. Заведует кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии НГМУ с 2010 года. Анатолий Александрович является автором более 150 научных публикаций и шести монографий, одна из которых выпущена в США в 2014 году. Анатолий Александрович принимал участие в международных мультицентровых исследованиях в качестве главного исследователя. Является сертифицированным участником международного экспертного совета в рамках ежегодного IRBD (проблемы, ассоциированные с биполярным аффективным расстройством).

А.А. Овчинников – один из основателей отечественной научной школы «Диссоциативная парадигма в психиатрии и наркологии». Член Диссертационного Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций НИИ психического здоровья Томского научного центра СО РАН. Член редакционного совета ВАК – рецензируемого журнала «Сибирский вестник психиатрии и наркологии» (Томск), член редакционного совета «Уральский вестник психиатрии, наркологии и психотерапии» (Екатеринбург), член редакционной коллегии «Вестника судебной медицины» (Новосибирск).

Активную научную и преподавательскую деятельность сочетает с общественной работой. Является членом Ученого совета факультета социальной работы, клинической психологии и менеджмента, членом Центрального координационно-методического совета НГМУ, председателем ЦМК по неврологическим, психиатрическим дисциплинам и клинической психологии, председателем предметной сертификационной комиссии по психиатрии, наркологии, психотерапии НГМУ. Также является членом аттестационной комиссии по психиатрии, наркологии, психотерапии при Минздраве НСО.



Оперативное лечение

Уже во второй раз Новосибирский медуниверситет проводит международную студенческую олимпиаду по хирургии. В этом году к нам приехали сразу три команды из Киргизии (Кыргызской государственной медакадемии имени И. К. Ахунбаева и Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина). Еще шесть команд представляли будущие медики из НГМУ.

По уже сложившейся традиции хирурги-олимпийцы открыли программу соревнований операцией на экспериментальном животном – кролике, они выполняли межкишечный анастомоз по типу конец-в-конец. Период реабилитации животных проходит удовлетворительно.

Остальные операции проводились на свиных органоконструкциях. Будущие хирурги выполняли микрососудистый анастомоз бедренной артерии и коронарное шунтирование на сердце, проводили реконструкцию мочеточника и пластику кругового дефекта кожи, сшивали поврежденное ахилло-

во сухожилие и плечевой нерв, на тренажерах-лапароскопах оперировали кишечник. Члены жюри – практикующие хирурги из Новосибирска и Киргизии оценивали слаженность работы бригады у операционного стола, владение инструментами, качество наложенных швов, задавали дополнительные вопросы. Кроме этого, студенты соревновались в конкурсах на знание хирургических инструментов, умении накладывать гипсовую повязку и вязать узлы на скорость.

Отдельный этап олимпиады отводился проверке теоретических знаний из области общей, факультетской, госпитальной, оперативной хирургии и топографической анатомии, а также лучевой диагностики.

Отдельно стоит сказать о конкурсе неотложной помощи. Этот этап соревнований проходил с привлечением волонтеров, играющих роли «пострадавших». По сценарию студенты-медики стали свидетелями пожара в многоквартирном жилом доме, куда уже прибыл пожарный расчет и приступил к тушению огня. Один мужчина выпрыгнул из горящей квартиры, в результате чего у него открытый перелом голени и резаная рана предплечья, второй мужчина выбежал из подъезда с ожогами кистей и предплечий. Чуть позже пожарные вынесли из очага пожара женщину, она без сознания, дыхания и пульса. Этим трем «пострадавшим» студенты-медики должны были оказать первую доврачебную помощь. Для проведения сердечно-легочной реанимации в этом конкурсе использовался тренажер.

Победила команда под номером 1. Она получает право представлять НГМУ на региональном этапе Всероссийской олимпиады по хирургии. С незначительным отрывом от лидеров завершила олимпиаду команда №3. А замкнула тройку лидеров команда №2.



Победители олимпиады по хирургии

Состав команды-победителя:

Кирилл Иванчиков – 6 курс, лечебный факультет
 Александр Масютенко – 6 курс, лечебный факультет
 Петр Патрушев – 6 курс, лечебный факультет
 Илья Широких – 5 курс, лечебный факультет
 Наталия Кондакова – 5 курс, лечебный факультет
 Ольга Остапенко – 5 курс, лечебный факультет
 Вадим Слесаренко – 4 курс, лечебный факультет
 Александр Котельников – 4 курс, лечебный факультет
 Лев Лобанов – 4 курс, лечебный факультет
 Иван Гольцман – 4 курс, лечебный факультет
 Олеся Авдеева – 6 курс, педиатрический факультет
 Алина Антипова – 6 курс, педиатрический факультет
 Николай Сапай – 6 курс, педиатрический факультет
 Дарья Штучкина – 6 курс, педиатрический факультет
 Андрей Крутченко – 4 курс, педиатрический факультет
 Юлия Хан – 4 курс, педиатрический факультет
 Валерий Кондауров – 3 курс, педиатрический факультет
 Сергей Ильиных – 3 курс, педиатрический факультет



Sapienti sat

23-24 ноября состоялась межвузовская студенческая олимпиада по сравнительной морфологии среди представителей разных вузов. НГМУ представляла команда «По следам эволюции», НГАУ – VetStarMafia, НГУ – Explore et sana и НГПУ – Cardia.

Анатомический этап олимпиады проходил на базе аграрного университета и состоял из четырех конкурсов. Старт соревнованиям дал конкурс Sapienti sat или «Умному достаточно». Участникам предстояло ответить на 20 вопросов. В конкурсе «Остеология» команды разбирались в костном материале человека и животных: нужно было определить, какому виду принадлежит кость и назвать ее, а также дать название на русском и латинском языках выделенным маркером анатомическим структурам.

С фиксированными органами человека и животных участники олимпиады работали в конкурсе «Спланхнология». Задача команды – назвать на русском и латинском языках названия представленных органов, определить, какому виду принадлежит орган, и объяснить видовые особенности, по которым была определена принадлежность.

Конкурс «Миология» предполагал работу с мышечными препаратами: трупом собаки, нижней конечностью собаки, пластицированной верхней и нижней конечностью человека. Здесь так же нужно было назвать отмеченные мышцы и другие анатомические образования на русском и латинском языках и назвать их функции.

Гистологический этап олимпиады проходил на базе лабораторного корпуса медуниверситета и тоже состоял из четырех конкурсов. В «Теоретике» требовалось установить соответствие между рисунком и гистологическим термином, в «Морфологе» – узнать по микрофотографиям ядер клетки



или не клеточные структуры, которым эти ядра принадлежат, в «Интеллектуале» – разобраться с ассоциациями, которые описывают термин. В конкурсе «Практик» команды работали с микропрепаратами. Нужно было назвать препарат, его окраску и два характерных гистологических признака.

Завершил олимпиаду конкурс капитанов. У каждого руководителя команды было по 14 карточек с терминами и всего пара минут, чтобы объяснить остальным участникам команды термины без употребления однокоренных слов.

По итогам соревнований Гран-При олимпиады завоевала команда НГМУ. Первое место у ребят из НГАУ. Вторыми стали студенты НГУ, третьими – представители НГПУ.



Без осложнений

Внутривузовская олимпиада по акушерству и гинекологии прошла в университете уже в девятый раз! За право быть первыми боролись шесть сборных команд, куда вошли старшекурсники лечебного и педиатрического факультетов. Соревнования развернулись в морфологическом корпусе, на базе симуляционной клиники акушерства и гинекологии.

По традиции начали с теории. «Блиц-опрос» – тридцать вопросов, по минуте на каждый. В очереди заданы вопросы по 19 различным темам: физиологическое акушерство, гипоксия плода, воспалительные заболевания органов малого таза, самопроизвольный аборт, рак шейки матки и т.д. В конкурсе на знание хирургических инструментов участникам нужно было собрать набор инструментов для проведения одной из обозначенных операций, назвать каждый из них и указать его назначение в ходе операции. Введение внутриматочной гормональной терапевтической системы, раздельное лечебно-диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок полости матки, пособие по Цовьянову при чистоягодичном предлежании и другие акушерские и гинекологические манипуляции студенты демонстрировали в конкурсе на фантомах.

Хирургический конкурс состоял из четырех этапов. Студенты накладывали шов по Донати и внутрикожный косметический шов по Холстеду на муляжах, на фиксированном анатомическом пре-

парате выполняли операцию тубэктомии и гемостатический компрессионный шов матки по Рембезу, а также на лапароскопическом тренажере накладывали два отдельных узловых шва на «перфоративное отверстие» на фантоме матки.



В конкурсе «Клинический случай» студентам предстояло разобраться с клинической ситуацией: запросить результаты необходимых лабораторных и инструментальных обследований и интерпретировать их, выставить диагноз и определиться с объемом оказания медицинской помощи пациентке. Также участники проводили ультразвуковое исследование органов малого таза женщины на УЗ-тренажере. Также в этом году к стандартной программе олимпиады добавили конкурс капитанов. Руководителей команд проверяли на знание истории медицины и общую эрудицию в рамках предмета «акушерство и гинекология». Победи-



Победитель олимпиады – команда «No complications»

ла Виктория Пак, капитан команды «Акушерская хватка».

Оценивали выступления студентов преподаватели кафедры акушерства и гинекологии и практикующие врачи акушеры-гинекологи. Председателем жюри выступил главный врач Новосибирского городского клинического перинатального центра профессор Иван Михайлович Поздняков. По итогам всех конкурсов кубок победителя достался команде «No complications». Серебро у команды «ФСБ: Фолликулярная служба беременности». Третьими стали ребята из команды «Акушерская хватка».

Состав команды-победителя:

- Степан Козлов – 6 курс, педиатрический факультет
- Александр Цой – 6 курс, педиатрический факультет
- Ольга Полковникова – 6 курс, лечебный факультет
- Александра Власенко – 5 курс, лечебный факультет
- Янина Евсеева – 5 курс, лечебный факультет
- Анна Василенко – 5 курс, лечебный факультет
- Леонид Илаков – 5 курс, лечебный факультет
- Светлана Гордиенко – 4 курс, лечебный факультет
- Анастасия Русакова – 4 курс, лечебный факультет
- Арина Голубь – 4 курс, лечебный факультет
- Дарья Капустина – 4 курс, педиатрический факультет
- Татьяна Шабанова – 4 курс, педиатрический факультет

Распознать болезнь

13 декабря прошла внутривузовская студенческая олимпиада по пропедевтике детских болезней. В соревнованиях участвовал весь четвертый курс педиатрического факультета.

Олимпиадные задания были нацелены на проверку пройденного ранее материала. Так, один из конкурсов был посвящен владению методикой непосредственного обследования детей. Отдельный блок вопросов был отведен проверке умений выделить ведущие синдромы поражения органов и систем. Третий конкурс – умение оценить физическое и нервно-психическое развитие детей.

Для членов команд-призеров, имеющих отличную успеваемость, организаторы подготовили дополнительные индивидуальные испытания. Студентам нужно было интерпретировать аудиограммы с дыхательными шумами и определить патологические типы дыхания, представленные на схемах. В индивидуальном конкурсе победили Кирилл Васильев и Маргарита Петрова (10 группа) и Татьяна Омельченко (11 группа). Они получают бонус на экзамене по пропедевтике детских болезней.



Победители олимпиады – команда «Белые рыцари»

Первое место завоевала 10 группа, команда «Белые рыцари»: Елена Антропова, Арыстанбек кызы Самара, Нармин Асадова, Галина Бабякина, Кирилл Васильев, Валерия Мутасова, Маргарита Петрова, Кирилл Придатченко, Михаил Райдугин, Надежда Столбинская, Евгения Талиева, Олег Титов и Валерия Федорук.

**Разворот
подготовила
Ирина СНЕГИРЁВА**

XXV СЪЕЗДУ КПСС – НАШ УДА
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК, ПОС
ВНИМАНИЮ
ВЫПУСКНИКОВ
НГМИ!
Среди лучших о
пределах области
мест" государствен
ститута, "Венское
сударственного уни
индустриально-пед
"Гонимые" мест
народного треста
в составе которого
учащиеся технику
училища, Бердско
техникума.

В 2019 году планируется
проведение
«Слета шикотанцев»
Просьба откликнуться
бывших участников
студенческих путинных
отрядов НГМИ
разных лет
и подать заявку
на участие в слете
по электронной почте
otdp@yandex.ru

30 ИМЕНИ ЛИБЕЛЬЯ



Студенческие научные общества: обмен опытом

7-11 ноября в рамках проведения съезда молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ делегация студентов НГМУ совместно с руководителем СНО вуза А.П. Надевым посетила Смоленск.

В ходе работы съезда представителям Новосибирского медицинского университета удалось наладить связи со многими медицинскими и фармацевтическими вузами России и стран СНГ. Также наши студенты поделились с коллегами опытом организации работы научного общества среди обучающихся. Так, председатель совета СНО НГМУ Никита Митько выступил с докладом «К вопросу об интеграции сетевых ресурсов в деятельность СНО НГМУ и создании единого информационного пространства» в секции «Современные методы и формы популяризации науки». Сообщение Никиты вызвало большой интерес среди представителей других высших учебных заведений.

Новостью поделилась Регина ГАЛЕНОК

Когда двери открыты

11 ноября в Новосибирском государственном медицинском университете прошел День открытых дверей. Вуз посетили порядка 400 человек.

Старшеклассники и их родители имели возможность пообщаться с преподавателями, деканами факультетов и даже студентами-медиками, которые приехали учиться в НГМУ из стран Африки.

Также будущие абитуриенты могли сделать фото в образе хирурга, рассмотреть в микроскоп гистологический препарат, сделать гастроскопию, удалить зуб на симуляторе, попробовать наложить шов на тренажере-лапароскопе и многое другое. Кроме того, с гостями университета встретился ректор вуза профессор Игорь Олегович Маринкин.

Напомним, что в Новосибирском государственном медицинском университете обучение ведется на следующих факультетах: лечебный, педиатрический, стоматологический, фармацевтический, медико-профилактический и факультет социальной работы, клинической психологии и менеджмента. Также в НГМУ можно получить и среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и «Фармация».



Творческий вечер психологов

5 декабря в Большом зале главного корпуса прошел праздничный вечер, посвященный Дню психолога.

В зале собрались студенты и преподаватели факультета социальной работы, клинической психологии и менеджмента, а также выпускники факультета, ведущие психологическую практику во многих медицинских учреждениях г. Новосибирска и частных психологических центрах. Среди них городская клиническая психиатрическая больница, областной клинический наркологический диспансер, ГКБ №1, ГКБ №2, Детская ГКБ №3, Детский психоневрологический диспансер, социально-реабилитационные центры, структуры МВД.

Со словами приветствия к гостям обратилась декан факультета Наталья Вениаминовна Гуляевская.

– Мне радостно, что мы сегодня здесь собрались. Это очень важная традиция – встречаться всем вместе: студентам разных курсов, сотрудникам и преподавателям, выпускникам факультета. Профессия психолога молодая, развивающаяся, поэтому такие встречи очень важны для формирования и поддержания профессиональной идентичности и формирования профессионального сообщества.

Слова поздравления прозвучали и от первого декана факультета Татьяны Юрьевны Ласовской. Она рассказала о становлении факультета, о первых выпускниках, которых по праву можно назвать коллегами и гордиться их профессиональными успехами. Также гостей вечера поздравил помощник начальника отдела воспитательной работы Анатолий Федорович Ганин, который подчеркнул важность психологического сопровождения на современном этапе развития общества и исполнил песню.

Творческий вечер прошел в теплой, дружеской атмосфере. Студенты факультета подготовили театрализованное хореографическое представление «Алиса в Стране чудес».

Актовая речь профессора Куимова

12 декабря в зале Ученого совета НГМУ с актовой речью «Клиническое мышление и клинический диагноз» выступил профессор Андрей Дмитриевич Куимов.



Послушать заведующего кафедрой факультетской терапии, доктора медицинских наук, профессора, академика РАЕН, заслуженного врача РФ, заслуженного деятеля науки РФ, победителя Новосибирского областного конкурса «Врач года – 2018» в номинации «Нашему учителю», представителя врачебной династии пришли студенты, ординаторы, сотрудники и преподаватели университета.

В своей лекции Андрей Дмитриевич говорил о формировании и развитии клинического мышления у студентов. Отдельно профессор остановился на вопросе неизбежной технологизации образовательного процесса, который приводит к дефициту клинического преподавания. Обучение на симуляторах и фантомах вместо работы с реальным пациентом в будущем может вылиться в деонтологические проблемы, считает А.Д. Куимов. Также профессор обратил внимание коллег на «запорование» клинического мышления примитивными алгоритмами, стандартами и формулами, которые очень удобны для малограмотного врача и не стимулируют специалиста на дальнейшее познание проблемы. Врач 21 века, считает Андрей Дмитриевич, должен быть ориентирован на пациента – «лечить не болезнь, но больного», уметь работать в команде, базировать практику на научно-доказательной медицине, постоянно повышать квалификацию и следить за последними новостями и открытиями в области медицины.

Примечательно, что ровно 50 лет назад, в 1968 году в стенах Новосибирского медицинского института с актовой речью перед будущими и настоящими коллегами-врачами выступал отец Андрея Дмитриевича, ныне почетный профессор НГМУ Дмитрий Тарасович Куимов. Новость об этом была опубликована в газете «Советская Сибирь».

Чествование видного ученого

Состоялось расширенное заседание ученого совета Новосибирского медицинского института. Оно было необычным — впервые здесь заслушивалась актовая речь.

В старые времена в университетах была такая традиция: раз в год один из наиболее заслуженных и уважаемых профессоров выступал с актовой речью, в которой излагал свое научное кредо, итоги своих исследований. Эта добрая традиция стала возрождаться в наших вузах. И вот в медицинском институте право произнести актовую речь предоставили видному ученому-клиницисту, доктору медицинских наук, профессору Дмитрию Тарасовичу Куимову, которому исполнилось 70 лет.

Свою научную деятельность юбиляр начинал под руководством великого физиолога академика И. П. Павлова. С 1940 года возглавляет кафедру нервных болезней Новосибирского медицинского института. Перу Д. Т. Куимова принадлежит более 70 научных работ. Круг проблем, которые занимают ученого, весьма широк, но главное внимание его сосредоточено

на изучении инфекционных заболеваний нервной системы. Бесспорна заслуга Д. Т. Куимова в выявлении клещевого энцефалита на территории Новосибирской, Кемеровской областей и Алтайского края и в организации борьбы с ним. За успехи в развитии советской медицинской науки и в подготовке врачебных кадров ученый-коммунист награжден орденом Ленина.

Актовая речь Д. Т. Куимова «Принципы неврологии и клиническая медицина» была глубокой по содержанию и выслушана с большим интересом. В кратком выступлении доцент кафедры нервных болезней А. П. Иерусалимский охарактеризовал основные вехи творческого пути Д. Т. Куимова — врача, ученого, педагога. Юбиляра тепло поздравили представители партийных и советских организаций города и области, медицинской общественности, многие коллеги по работе, ученики Дмитрия Тарасовича. Были зачитаны поздравительные телеграммы, поступившие в его адрес из разных городов страны.



ПРОФориентир

8 декабря на базе морфологического корпуса НГМУ прошла олимпиада по оказанию первой помощи среди общеобразовательных учреждений Новосибирской области. Второй год подряд Новосибирский медуниверситет совместно с Новосибирским отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и общественным движением «Береги жизнь» организуют для школьников подобные соревнования.



«Почти все участники команды смогли использовать свои навыки оказания первой помощи на практике, что, несомненно, плюс. Еще в этом году из перечня заданий убрали разборку/сборку автомата, заменив более полезным в повседневной жизни приемом Геймлиха».

Юлия Иванова, ученица МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17»:

«Что может лучше, чем провести субботу дома, занимаясь любимым делом? Только быть в месте, в котором собрались люди, увлекающиеся тем же, чем и ты! Эту субботу я и еще шесть человек нашей команды провели на олимпиаде по первой медицинской помощи. И мы все сошлись во мнении, что это было самое яркое воспоминание за последние несколько недель, и точно самая захватывающая из всех уже прошедших олимпиад!»

Хорошую организацию, веселых инструкторов и интересный досуг для команд, ожидающих своей очереди, вместили в одно мероприятие! Задания были реалистичные, каждый из нас может оказаться в похожей ситуации. Атмосфера самих соревнований заслуживает особого внимания: куда-то исчезает вся уверенность, в голове становится пусто, сначала не понимаешь, где ты, но позже начинаешь немного втягиваться и действовать разумно.

Такие мероприятия, мне кажется, сближают людей, учат работать в команде и дают повод завести новые знакомства с теми, кто разделяет твои интересы. Команда Новосибирской классической гимназии №17 выражает огромную благодарность и признательность всем, кто участвовал в проведении и организации олимпиады! Вы помогли узнать нам много нового!

Материал подготовила пресс-служба НРО ВОД «Волонтеры-медики»

Спасали пострадавших при пожаре и аварии

В этом году в олимпиаде принимали участие 11 команд, это почти 80 человек! Участники и зрители поделились своими впечатлениями о прошедших соревнованиях.

Представители МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск:

«Мы очень волновались, так как точного регламента мы не знали до самого старта. Все решала жеребьевка. Один из наших ребят решал тесты. Вопросы были разные – от простых до действительно сложных. Остальные члены команды разделились на две группы. Одни оказались в комнате с «пожаром». Нужно было провести сердечно-легочную реанимацию, остановить кровотечение и обработать ожог. Казалось бы, так просто! Но роли пострадавших играли актеры, которые кричали, отвлекали и мешали оказывать помощь. Здесь же был актер, который играл роль матери, которая тоже паниковала. Словом, в комнате царил хаос, нам нужно было собраться, продумать ситуацию и действовать по алгоритмам.

В другой комнате «случилась авария». У одного «пострадавшего» было кровотечение, у второго – инородное тело в дыхательных путях. Крики стояли на весь коридор, но в психологическом плане это было максимально приближено к реальности. Нам было трудно, но мы выстояли. И подошли еще на шаг ближе к нашей будущей, самой замечательной в мире профессии».

Настя Степанова, ученица МБОУ СОШ №128 (3 место):

«Мне очень понравилось, что задания были сформированы в виде ситуаций, которые действительно могут произойти на улице. Я сначала взяла ситуацию под контроль, но потом немного даже растерялась из-за того, что на заднем плане бегала и кричала одна из «пострадавших». Очень понравилось, чаще бы такое!»

Полина Курченкова, ученица МБОУ СОШ №128 (3 место):

«Хорошая, интересная и очень необычная олимпиада! Понравилась больше всего организация комнат, где нужно было оказывать первую помощь. Очень волнительно принимать участие в «спасении» жизни человека. Актеры, конечно, играли замечательно, очень правдоподобно и громко кричали, хоть было и немного

смешно от этого. Единственное, что смутило – ожидание своей очереди и результатов. Но это того стоило! Спасибо волонтерам-медикам за возможность поучаствовать в «спасении» чей-то жизни!»

Людмила Шевчук, инструктор команды Лицея №7, г. Бердск:

«Еще до того как я получила короточки инструктора по первой помощи, мы начали готовиться к ежегодной олимпиаде среди школьников. Всем потенциальным инструкторам было предложено курировать любую из школ-участников. Я не задумываясь решила готовить свой родной лицей. Это было еще в прошлом году. Мы познакомились с ребятами и постепенно сработались. Не зная сначала друг друга, т.к. учатся в разных классах, они стали настоящей командой. Это самые умные ребята, которых я знаю. Они схватывали все на лету. После плодотворной работы, а именно после разбора всей теории и освоения всех практических навыков, наша команда заняла первое место.

Прошел год, и я поняла, что лично для меня это нечто большее, чем волонтерская деятельность, в рамках которой проводится олимпиада. Я вкладываю всю душу, ибо мои ребята – мои дети, моя команда по спасению мира. Меньше чем за неделю мы разобрали длительный курс обучения первой помощи, который проводит команда ПП. И я с полной уверенностью могу сказать, что мои ребята сдали бы на отлично экзамен и получили бы корочки, но это не так важно. Важно другое: в случае необходимости они спасут чью-то жизнь. Именно это греет мою душу больше всего. И знали бы вы, какую волю к победе они имеют. После уроков и факультативов заниматься по 3-4 часа в день или ехать на олимпиаду с температурой 39, никому об этом не сказав, и при этом выполнить все максимально правильно. Ребята, я вами восхищаюсь! Спасибо за нашу команду! P.S. Уровень моей паники перед олимпиадой: заставляла отрабатывать прием Геймлиха друг на друге».

Ростислав Василенко, ученик Лицея №7, г. Бердск (1 место):

«Было интересно поучаствовать в этой олимпиаде еще раз. Были отличные задания, для успешного выполнения которых нужно было использовать все знания. Осталось хорошее впечатление об олимпиаде. В следующем году обязательно буду

участвовать опять. Спасибо за клевые футболки!»

Таня Юдина, ученица Лицея №7, г. Бердск (1 место):

«Несмотря на то, что мы стали победителями во второй раз, в этом году формат олимпиады был кардинально другой. Мне кажется, что все изменилось к лучшему, так как в этот раз проверяли практические навыки на примере жизненных ситуаций и подручных средств, что реально демонстрирует собственную стрессоустойчивость, оперативность и сплоченность. Каждый участник нашей команды получил хорошенькую дозу адреналина!»

Андрей Подгорнов, ученик Лицея №7, г. Бердск (1 место):

«Несмотря на меньший масштаб проведения олимпиады, чем в прошлом году, она оставила положительные впечатления. Задания были максимально реалистичные, что в будущем, несомненно, пригодится. Мне нравится такой формат, и я обязательно буду участвовать в следующем году».

Софья Метальникова, ученица Лицея №7, г. Бердск (1 место):

Юбилей



1 января поздравления с юбилеем принимает член совета ветеранов вуза, член профсоюзного комитета, кандидат биологических наук, академик Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека **Роза Германовна Федина**

Роза Германовна в 1967 году окончила естественный факультет Челябинского государственного педагогического института по специальности «биология и химия». На работу в НГМИ пришла в 1976 году в качестве младшего научного сотрудника ЦНИЛ. Прошла аттестацию и в 1992 году была переведена на должность научного сотрудника лаборатории. В 1996 году успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Влияние внешних факторов среды и социальных привычек на состояние гипофизарно-надпочечниковой системы и инсулин плазмы крови здоровых людей».

В 2013 году окончила факультет социальной работы и клинической психологии НГМУ по специальности «социальная работа». Выступала оппонентом в защите двух кандидатских диссертаций. В 2015 году избрана действительным членом Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека.

Роза Германовна опубликовала более 240 научных работ, в том числе монографию (в соавторстве) и учебно-методическое пособие (в соавторстве). Имеет четыре патента на изобретения (в соавторстве) и пять актов внедрения (в соавторстве). 45 научных публикаций Р.Г. Феединой размещены на eLibrary, столько же включены в РИНЦ. Три статьи опубликованы в зарубежных журналах и 30 – в российских, в том числе 26 из перечня ВАК. Девять статей опубликованы в журналах, входящих в Web of Science и Scopus.

Роза Германовна была ученым секретарем ЦНИЛ в период с 1985 по 2000 г., сегодня является членом профсоюзного комитета НГМУ и секретарем Совета ветеранов.

От работы «на коленке» до научно-производственной лаборатории

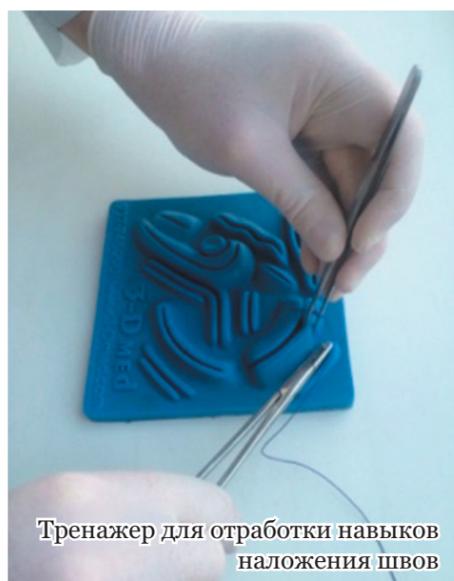
Университет ведет практическую подготовку студентов, клинических ординаторов, врачей и работников здравоохранения региона на базе симуляционных клиник Межрегионального симуляционно-аттестационного центра (МСАЦ). Мало кто задумывается, какой объем расходных материалов постоянно требуется для манекенов, тренажеров и роботов центра. Как и само высокотехнологичное симуляционное оборудование, расходники и запасные части к нему стоят очень дорого. Однако университету удается значительно экономить на закупках запчастей – в симуляционном центре работает научно-производственная лаборатория, где изготавливают расходные материалы по методу прототипирования.

Занимается производством запасных частей – изделий из силикона, пластика и полиуретана – сотрудник Межрегионального симуляционно-аттестационного центра Виталий Сергеевич Трунченко. Четыре года назад руководство вуза направило его на обучение по методам переработки полиуретанов и силиконов, по результатам которого он получил сертификат.

– Чтобы не подвергаться воздействию сырьевых материалов, я работаю в халате, перчатках и маске. Процесс производства достаточно сложный и требует определенных знаний в методах подбора составов, компонентов и красителей, требует навыков сборки каркасов и опалубки для изготавливаемых изделий. В лаборатории должны быть созданы определенные климатические условия – температура, влажность и вентиляция, иначе ничего не получится, – рассказывает Виталий Сергеевич.

Производство можно разделить на пять основных этапов. Сначала создается мастер-модель из гипса, глины или методом 3D-моделирования, либо берется готовая деталь, из которой нужно сделать копию. Далее готовится силиконовая смесь для создания негативной формы и заливается в опалубку. Когда все это высыхает, мастер-модель и форму разделяют. Далее готовится силиконовая смесь и заливается в полученную форму. После того, как смесь высохнет, из формы вынимается готовое изделие.

Собственное производство выгодно, когда необходима замена дорогих или уникальных деталей, поясняет Виталий Сергеевич. Например, так было с плодом роженицы Noelle: в локтевом месте сочленения ручки разорвалась резина. Отдельно такая деталь не продается, необходимо было покупать плод целиком стоимостью несколько сотен тысяч рублей. В кратчайшие сроки в лаборатории был изготовлен комплект новых ручек из более прочного материала. Но бывает и наоборот. Например, было потрачено много усилий на создание



Тренажер для отработки навыков наложения швов



Модель шейки матки (слева) и форма для ее изготовления

нового комплекта запасных вен для тренажеров по катетеризации, но по качеству они значительно уступали. Было принято решение закупать латексные трубки, которые полностью соответствуют запрашиваемым характеристикам.

Сегодня лаборатория обеспечивает центр силиконовыми тренажерами для отработки навыков наложения шва, моделями трахеи, зубов, шейки матки, а также силиконовой кожей, спектр применения которой обширен: подкладка в тренажер для внутримышечных инъекций, кожа рук для внутривенных инъекций, подкладка для тренажера подключичной катетеризации, накладку на шею для проведения коникотомии и трахеостомии и пр. И это далеко не весь перечень того, что может производить лаборатория.

– Еще несколько лет назад работа здесь велась, что называется, «на

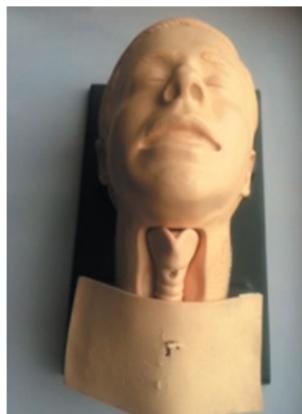


оригинал

копия



Модель ручек для манекена – имитатора плода



оригинал

копия



Модель трахеи для тренажера для трахеостомии



Модели зубов для тренажера Frasaco

коленке». Однако с годами появились специфические инструменты и материалы, профессиональное оборудование. У лаборатории есть по-

тенциал, нам есть куда развиваться, – подчеркивает Виталий Сергеевич.

Ирина СНЕГИРЁВА

В связи с наступлением холодного времени года и отопительного сезона Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по НСО напоминает основные правила и требования пожарной безопасности при использовании бытовых нагревательных электроприборов в домах, квартирах, комнатах общежития, технических помещениях и т.д., соблюдение которых поможет уберечь себя и других от беды и избежать пожара.

При эксплуатации бытовых нагревательных электроприборов необходимо знать следующее:

- пользуйтесь обогревателями только заводского производства;
- устанавливайте эти приборы на безопасном расстоянии от сгораемых предметов и материалов; это расстояние указано в техническом паспорте изделия;
- если электропроводка в доме, комнате общежития или квартире старая, ветхая,

а розетки неисправны, пригласите для ремонта квалифицированного электрика; не следует доверять ремонт электрооборудования случайным людям;

•не включайте более двух электроприборов в одну розетку: из-за превышения максимально допустимой нагрузки может возникнуть аварийный режим работы электропроводки (разогрев токоведущих проводов и жил), в результате чего может возникнуть «короткое замыкание» и, как следствие, пожар;

•уходя из жилого помещения даже на несколько минут, выключайте все электроприборы из розеток.

Никогда не оставляйте детей одних в помещении с включенными электроприборами! Убедительно просим вас соблюдать требования пожарной безопасности. Если вы стали свидетелем пожара, не будьте безучастными, незамедлительно сообщите о нем по телефонам экстренной службы спасения «01» и «112».

Личность

Александр Михайлович Караськов – академик РАН, директор Национального медицинского исследовательского центра имени академика Е.Н. Мешалкина, врач – сердечно-сосудистый хирург 2 декабря отметил 60-летний юбилей.

Он учился в школе в Здвинском районе Новосибирской области. Увлекался точными науками. Настольной книгой Александра был двухтомник «Пора надежд и свершений» Натана Рыбака о доблестных советских физиках-ядерщиках, а любимым журналом – «Квант». Пересмотреть свои взгляды на будущую профессию Александра заставили слова его дедушки.

– Дед был мыслящим человеком, прекрасным инженером. Он был уважаем всеми. Когда он скоропостижно ушел из жизни, он сказал мне: «Да,

отвечает за лечебную деятельность Института им. акад. Е.Н. Мешалкина, на ней вся клиника, контроль качества медицинской помощи».

Трое дочерей тоже получили врачебное образование, работают по специальности, но в других отраслях. Дети выбрали самостоятельный путь, не пошли по проторенной родителями дороге.

За время обучения в Новосибирском мединституте судьба подарила Александру Караськову много учителей, друзей и верных товарищей, познакомила с людьми, чьи личные



Фото: 60.meshalkin.ru

Медицину выбрал благодаря деду

конечно, тема, которую ты выбрал, интересная. Но понимаешь, что такое ядерная физика? Это, прежде всего, оружие массового поражения, и хочешь не хочешь, а ты будешь этим заниматься. А я бы желал, чтобы из тебя получился хороший доктор». Эти слова во мне все перевернули. С тех пор прошло больше сорока лет, но я как будто вчера слышал его речь.

Александр поехал поступать в Новосибирский мединститут, но не добрал одного балла. Уехал в Омское медучилище. Александр Михайлович подчеркивает: годы учебы в училище пошли ему только на пользу. Он ассистировал хирургам на аппендэктомии и других несложных операциях. Тогда и появилась цель стать хирургом. После училища поступил в Омский мединститут, но на четвертом курсе перевелся в Новосибирск.

и нравственные качества во многом определили высокие стандарты и требования, предъявляемые доктором Караськовым сегодня к себе и к результатам своего труда.

– Это время было очень насыщенным и интересным, в первую очередь с профессиональной точки зрения. Я много занимался хирургией. Под руководством тогда еще доцента Евгения Михайловича Блажитко учился лечению аппендицита, грыж, операциям при остром холецистите и т. д., – вспоминает Александр Михайлович.

На одном из производственных собраний по итогам полугодия в Областной клинической больнице Евгений Михайлович сказал, что субординатор шестого курса в первом полугодии сделал более 40 аппендэктомий. Когда это услышал руководи-

гай, не тыкай ты так, пожалуйста!». И так два месяца я получал его «этюды» хирургии, которые являются базой для любого хирурга. И Евгений Николаевич Мешалкин, кстати, тоже был идеальным диагностом. Ни одна ультразвуковая машина не могла с ним сравниться, потому что, беря в ухо трубочку, он выслушивал не только шумы, но и куда эти шумы проводятся. Сегодня, чтобы получить картину, которую видел Мешалкин, мы прибегаем к точным приборам. Эти люди передали мне знания, бесценный опыт и философию работы, научили ценить профессию, воспитали уважение и чуткое отношение к человеку.

На работу в НМИЦ им. акад. Е.Н. Мешалкина он пришел сразу же после окончания вуза. Совершенствуясь как практикующий кардиохирург и совмещая лечебную работу с активной научной деятельностью, Александр Михайлович прошел путь от младшего научного сотрудника до заместителя директора по научной работе (1998–1999). С 1999 года по настоящее время А.М. Караськов занимает пост директора института.

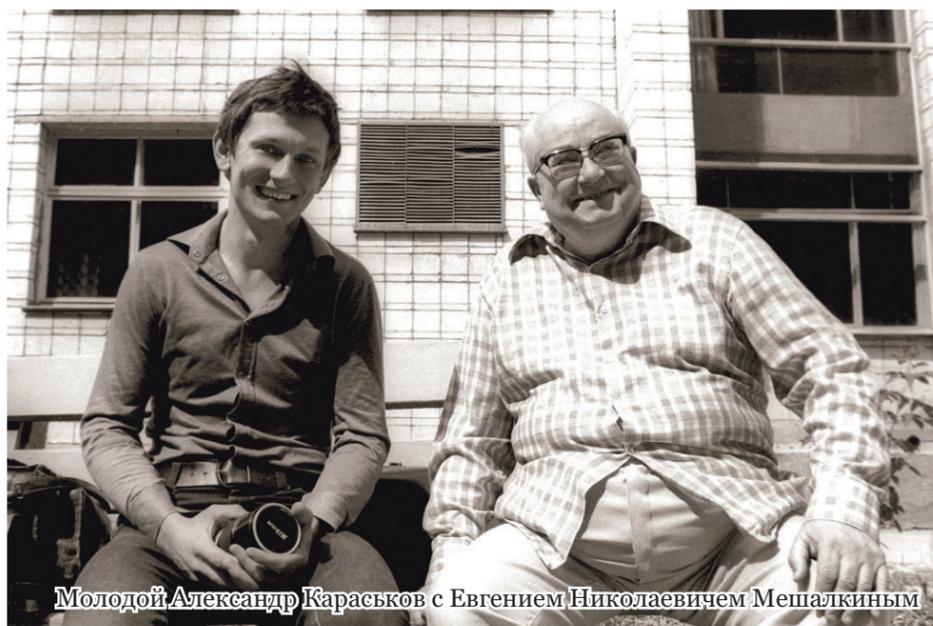
В 1996 году Александр Михайлович защитил докторскую диссертацию «Результаты хирургического лечения врожденных пороков сердца в зависимости от метода обеспечения открытого сердца». Он разработал и внедрил ряд хирургических технологий в условиях искусственного кровообращения и бесперфузионной гипотермии. Еще в 1996 году на международной конференции, проводимой НЦССХ им. А.Н. Бакулева, всемирно известный кардиохирург Майкл Дебейки отметил оригинальность метода, изложенного в докладе Е.Н. Мешалкина, Е.Е. Литасовой и А.М. Караськова «Прогресс бесперфузионной гипотермической защиты и

хирургия врожденных пороков сердца».

Александр Михайлович Караськов – известный сердечно-сосудистый хирург, выполняющий все виды вмешательств на сердце и сосудах, курирующий научные проблемы в области кардиохирургии и смежных дисциплинах. Исследования ученого посвящены фундаментальным и прикладным проблемам системы кровообращения. Его научные интересы входят приобретенные и врожденные пороки сердца, процедура Росса, ишемическая болезнь сердца, операции на аорте, трансплантация сердца, фибрилляция предсердий, сердечная недостаточность, имплантация трехкамерных стимуляторов и кардиовертеров-дефибрилляторов.

За годы хирургической практики Александр Михайлович провел более семи тысяч операций на открытом сердце и магистральных сосудах. Он один из немногих хирургов, выполняющих наибольшее число процедур Росса, при которых пораженный аортальный клапан заменяется собственным клапаном (аутотрансплантация) легочной артерии пациента (аутографтом). В июне 2016 года количество операций Росса в НМИЦ им. акад. Е.Н. Мешалкина превысило тысячу, из них около 800 операций выполнил А.М. Караськов. Александр Михайлович – автор более 500 научных работ по проблемам сердечно-сосудистой хирургии и анестезиологии.

При подготовке текста были использованы материалы книги «НГМУ. Время и люди», интервью «Движение вверх хирурга Караськова» для kp.ru, информация с сайта www.meshalkin.ru



Молодой Александр Караськов с Евгением Николаевичем Мешалкиным

– В Новосибирский медицинский институт меня привела любовь к девушке. Это было эмоциональное решение, перевернувшее все мои планы на жизнь. После окончания курса в Омске приехал на летние каникулы домой, к родителям в Здвинский район. В это время в местной больнице работали студенты Новосибирского мединститута. Я сразу приметил одну из практиканток, – улыбается Александр Михайлович, – стал приходить в больницу, помогать, а потом влюбился по уши и вскоре поехал к ней, в другой город. Мы поженились, и многие годы живем и работаем вместе. Оба с супругой самостоятельно и независимо друг от друга прошли путь от врача до руководителя. Сейчас она

руководит хирургической клиникой профессор Борис Александрович Вицын, он попросил показать ему этого молодого человека. Так молодому студенту Караськову посчастливилось учиться на «этюдах» абдоминальной хирургии у знаменитого врача.

– «Этюдами» профессор Вицын называл практическую диагностику. Когда к нему приводили сложных пациентов, он усаживал их на кушетку, пальпировал живот и разговаривал с больным, составлял полный анамнез, безошибочно ставил четкий клинический диагноз. Когда я начинал пальпировать, он мне говорил: «Ты же совершенно не так делаешь. Пальчики у тебя вот так должны лежать и получать всю информацию. Потро-

Хочешь быть успешным в учебе и науке? Приглашаем тебя в СНО НГМУ!

Студенческое научное общество НГМУ – это:

- * Уникальная возможность работать на лучших научных базах университета
- * Личное общение с профессорами
- * Самореализация
- * Обучение работе с научной литературой
- * Обучение составлению научных докладов
- * Выступления на научных конференциях вузов Новосибирска и других городов России и зарубежья

Вся необходимая информация здесь vk.com/sno_ngm_u_2015



Обслуживание читателей в новой электронной среде

Обращение с книгами, искусство чтения столь же достойно умной и радостной заботы и столь же необходимы, как и всякая другая отрасль жизни.

Герман Гессе

В продолжение разговора о библиотеке («Новосибирская медицинская газета» № 7(265) от 06.10.2018), сегодня речь пойдет об одном из ее подразделений – отделе обслуживания научной литературой, о его информационном пространстве и предлагаемых пользователям услугах.

В структуре отдела обслуживания научной литературой читальный зал и абонемент медико-биологической литературы (лабораторный корпус), и читальный зал и абонемент гуманитарной литературы (учебный корпус №5). Основная задача отдела – обеспечение учебно-воспитательного процесса и научной деятельности университета. Если в отделе учебной литературы пользователи – студенты, то здесь контингент представлен намного шире: студенты, преподаватели, аспиранты, ординаторы, слушатели факультета усовершенствования врачей. Обслуживание читателей осуществляется в автоматизированном режиме.



Несмотря на широкое распространение Интернета и, казалось бы, его всеобъемлющие научные, учебные ресурсы, библиотеки по-прежнему остаются важным источником учебной и научной информации. Ведь если найти хорошо известную книгу по медицине во Всемирной сети или на полках магазина проблем не составит, то разыскать редкий, десятилетия назад написанный фундаментальный труд будет уже не так легко. Для этого и нужны библиотеки с читальными залами и абонементом, где наряду с новинками современной литературы собраны редкие и ценные книги, с которыми можно поработать в стенах библиотеки или взять домой.

Книжный фонд читального зала и абонемента медико-биологической литературы представлен разными видами изданий: учебниками, учебными пособиями, монографиями, словарями, справочниками, периодическими изданиями, научной литературой. Фонд комплектуется в соответствии с образовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований

университета. Книжный фонд более многообразен по содержанию, чем фонд отдела обслуживания учебной литературой, но каждое название представлено небольшим количеством экземпляров в фонде, от 2 до 5 экземпляров.

Раскрывая фонды отдела, нельзя не сказать о коллекции редких и ценных книг нашей библиотеки. Фонд редких и ценных изданий выделен из общего библиотечного фонда и насчитывает более трех тысяч изданий отечественных и иностранных документов периода 1766 – 1945 гг. Особого внимания заслуживают ценные издания по медицине. Самое раннее издание – Пекен, Христиан. Домашний лечебник или простой способ лечения/Х. Пекен; пер. с нем. А. Протасов. – 2-е изд. СПб : Санкт-Петербургская Императорская академия наук, 1766. – 287 с. Безусловно, наш ценный фонд хранит уникальные книжные коллекции, с которыми возможно ознакомиться только в читальном зале.

Чем отличается абонемент от читального зала? На абонементе осуществляют выдачу документов во временное пользование вне помещений библиотеки. В читальном зале выдачу документов производят на время работы в зале, и выносить документы из читального зала запрещено. В случае нарушения этого правила читатель может быть лишен права пользования библиотекой. И все-таки, преимущество читального зала заключается в возможности пользоваться всем фондом библиотеки, в том числе энциклопедическими, справочными, ценными и редкими изданиями, электронными книгами и интернет-ресурсами. Дополнительное удобство заключается в возможности пользования большим количеством изданий в их традиционном и электронном виде одновременно. Кроме того, именно в читальном зале пользователю предоставляются периодические издания и новые книги, пользующиеся повышенным спросом.



Хочется остановиться на сроках пользования литературой. На абонементах срок пользования литературой и количество выдаваемых одновременно экземпляров для различных категорий читателей определяется дифференцированно:

- профессорско-преподавательскому составу выдаются до 5 экземпляров книг, сроком до 1 месяца для изучения и разработки учебных программ, конспектов лекций, методических материалов по преподаваемой дисциплине;
- другим категориям читателей выдаются до 5 экземпляров книг, сроком до 2 недель, в связи с небольшой экзemplярностью книг на абонементе для возможности работы с книгой большому количеству читателей.

Если книга, взятая на дом, требуется на более долгий срок, ее необходимо своевременно продлить. Издание обязательно будет продлено, если на него отсутствует спрос со стороны других читателей. Каждому читателю предоставлена возможность продлить книгу удобным ему способом: обратиться на абонемент при посещении библиотеки или позвонить по телефону 227-72-68. Более подробно с работой читального зала и абонемента можно познакомиться в Правилах пользования библиотекой НГМУ, которые размещены на странице библиотеки сайта университета <http://ngmu.ru/department/1849/docs/1466>.



Фонд абонемента и читального зала гуманитарной литературы территориально приближен к кафедрам общественных наук и языкознания, располагает изданиями по таким отраслям знаний, как философия, психология, история, социология, языкознание, и обеспечивает учебный процесс по дисциплинам гуманитарного направления. Наряду с обеспечением образовательного процесса информационными ресурсами, здесь созданы условия для реализации интеллектуальных и духовных качеств обучающихся посредством художественной литературы. К услугам читателей собрание изданий серии «Всемирной литературы»

– 206 томов классических произведений античной, русской и зарубежной литературы; серия книг ЖЗЛ. Художественная литература для удобства читателей находится в свободном доступе и широко представлена такими жанрами, как фантастика, детективы, приключения, современная проза и поэзия.

В фонде отдела имеется прекрасное собрание книг по искусству, которое представлено такими разделами, как живопись, скульптура, театр и кино, и насчитывает более тысячи томов. Это собрание включает в себя книги о жизни и творчестве известных композиторов, художников, актеров; альбомы репродукций картин известных русских и зарубежных художников; миниатюрные книги, являющиеся образцами полиграфического искусства. Библиотека с удовольствием экспонирует издания по искусству на открытых выставках-просмотрах, посвященных различным областям искусства. Они погружают читателей в определенную эпоху, знакомят с интереснейшими страницами мировой культуры.

Известно, что чтение занимает особое место в формировании личности. Чтение формирует мыслительную деятельность, является основой развития, обучения и воспитания человека. Доказано, что человек, активно и серьезно читающий, является более успешным и конкурентоспособным. Роль книги и чтения бесспорны в нравственном, интеллектуальном, эстетическом развитии обучающихся. Книги развивают грамотность, общий культурный уровень, расширяют эмоциональный мир человека. «Без чтения нет настоящего образования, нет, и не может быть вкуса. Чтением человек переживает века», – говорил А. И. Герцен.

Читальные залы медико-биологической литературы и гуманитарной литературы оснащены автоматизированными рабочими местами для пользователей. Основной принцип обслуживания наших пользователей – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг. Любой сотрудник отдела обслуживания библиотеки владеет информацией по составу локальных и удаленных электронных ресурсов, доступных университету, и методике поиска документов на необходимом уровне. Сотрудники читальных залов и абонемента всегда готовы сориентировать читателя в дополнительных ресурсах по интересующей его теме или рекомендовать электронные ресурсы взамен отсутствующих печатных изданий. Мы стремимся, чтобы при отказе на печатное изда-



Проект «Династии НГМУ»

Династия Хальзовых



Василий Лаврентьевич Хальзов

Начало династии врачей в этой семье положил Василий Лаврентьевич Хальзов – выпускник НГМИ 1963 года, доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной и детской хирургии НГМУ, заслуженный врач РФ. Научные интересы В. Л. Хальзова определяются разработкой и внедрением на клинической базе лапароскопических операций: холецистэктомии, аппендэктомии, стволовой ваготомии, а также метода иммунорекции у больных с гнойными заболеваниями различной локализации. Именно этой проблеме была посвящена кандидатская диссертация «Лечение дезоксирибонуклеазой гнойных ран мягкой тканей», которую Василий Лаврентьевич успешно защитил в 1970 году. В дальнейшем он сосредоточился на проблемах абдоминальной хирургической патологии. Итогом разработки этого научного направления стала защита в 1996 году докторской диссертации на тему «Диагностика, хирургическая тактика и лечение больных с повреждениями поджелудочной железы», а через год ему было присвоено звание профессора.

Жена брата Марина Алексеевна Сюзумова (1956), окончила НГМИ в 1980 году. Врач-педиатр.

Сыновья Василия Лаврентьевича Андрей и Константин также получили профессию в Новосибирском институте. Андрей Васильевич Хальзов – доцент кафедры хирургии ФПК и ППВ НГМУ, кандидат медицинских наук, врач-хирург Дорожной клинической больницы.

Константин Васильевич Хальзов окончил вуз в 1996 году, прошел обучение в субординатуре и интернатуре и 10 лет отработал врачом-хирургом в отделении неотложной хирургии Городской клинической больницы скорой медицинской помощи № 2 – признанной кузнице хирургических кадров. Первое его знакомство с этой больницей состоялось в старших классах: во время летних каникул он работал там санитаром, чтобы увидеть все своими глазами и окончательно утвердиться в выборе профессии.

Умение быстро и уверенно действовать, нести ответственность за принятые решения – качества, приобретенные за время работы в неотложной хирургии, позволили Константину Васильевичу стать успешным руководителем. В 2006 году главный врач Новосибирской областной станции переливания крови А. В. Бабарыкин пригласил талантливого амбициозного специалиста на должность заместителя главного врача по медицинской части. В 2008 году Константин Васильевич возглавил Новосибирский центр крови, проработав на этой должности до 2018 года. За это время ему удалось превратить учреждение в современный медицинский комплекс, ведущий центр крови страны по уровню технической оснащенности и организации работы с донорами. Как руководителю, ему приходилось решать не только непосредственно медицинские и организационные вопросы, но и проводить большую работу по укреплению позитивного имиджа донорской службы, развитию донорского движения в регионе. «Мы единственное медицинское учреждение, которое в силу своей специфики работает не с пациентами, которым требуется помощь, а со здоровыми людьми. Мы к ним обращаемся:

«Приходите, чтобы помочь другим». Это принципиально иная идеология, подход к работе. Если к нам сегодня не придут доноры, не будет операций, не будет спасенных жизней», – рассказывал Константин Васильевич в одном из интервью.

К.В. Хальзову удалось наладить разностороннее сотрудничество с Новосибирским медицинским университетом: с одной стороны – взаимодействие в клинической работе, подготовке специалистов, с другой – мощное студенческое донорское движение, которое считается брендом новосибирской службы крови. Дважды в год проводится акция «Наш дар во имя жизни», НГМУ лидирует среди новосибирских вузов по числу студентов-участников и количеству сданной крови. «Мы первые, кто возрождает это движение на современном этапе. Новосибирский медуниверситет, кстати, выступил одним из инициаторов создания такого движения и активно участвует в нем», – подчеркивает Константин Васильевич.

Константин Васильевич – главный трансфузиолог Новосибирской области, кандидат медицинских наук, в 2003 году успешно защитил диссертацию на тему «Сравнительная оценка эффективности хирургических вмешательств в условиях нестабильного гемостаза при язвенном дуоденальном кровотечении». В сентябре 2018 года К.В. Хальзов был назначен министром здравоохранения Новосибирской области.

Второе поколение династии Хальзовых продолжает врач-гинеколог Государственной Новосибирской областной клинической больницы Елена Яковлевна Хальзова.

Третье поколение династии Хальзовых – внучка Василия Лаврентьевича – Наталья Андреевна Хальзова. После окончания Новосибирского государственного медицинского университета в 2010 году она работает врачом-стоматологом в областной стоматологической поликлинике.

**Очерк из книги
«Династии НГМУ»**



Андрей Васильевич Хальзов



Константин Васильевич Хальзов



Наталья Андреевна Хальзова

не сотрудник мог предложить альтернативный электронный вариант из доступных библиотеке баз данных, различных тематических электронных подборок, коллекций тематических ссылок на адреса сайтов сети Интернет, электронных изданий НГМУ. В читальных залах производится регистрация на образовательном портале «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» всех категорий обучающихся НГМУ, в том числе слушателей факультета усовершенствования врачей. Ресурс содержит издания, вошедшие в списки рекомендуемой литературы по учебным дисциплинам для обучающихся аспирантуры, ординатуры, студентов, и после регистрации доступен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Кроме того, в читальном зале медуниверситетской литературы читателям предоставляются дополнительные услуги по ксерокопированию и распечатке документов. В случае

необходимости читатель может сделать копию статьи или любого другого документа из фонда библиотеки в соответствии с действующим законодательством РФ о правах на результаты интеллектуальной деятельности (ГК РФ, ч. 4).

Для пользователей библиотеки отдел организуются книжные выставки-просмотры, виртуальные книжные выставки, читательские конференции, которые служат средством популяризации книги, раскрытия содержания библиотечного фонда. О планируемых мероприятиях библиотека ежемесячно информирует пользователей на сайте университета и в социальной сети ВКонтакте. Так, совсем недавно, для кафедры психологии в зале гуманитарной литературы были подготовлены расширенные книжные выставки-просмотры по психологии: «Гроссмейстер общения» и «Личностью не рождаются», которые посетили студенты 1-2-х курсов. Представленная литература

позволила обучающимся расширить знания по изучаемым дисциплинам.

Библиотека ежегодно участвует в университетских студенческих конференциях и олимпиадах, организуя расширенные книжные выставки-просмотры, тематические обзоры литературы. В начале текущего года к олимпиаде по терапии читальный зал научной литературы организовал книжную выставку-просмотр, где была представлена литература по терапии с временным охватом от 18 столетия до наших дней. Особый интерес у студентов и преподавателей вызвали старинные книги. И это понятно, они несут в себе энергетику времени, в котором были созданы, знания тех людей, которые вкладывали свой труд в их создание.

Отдел научной литературы библиотеки предлагает несколько форм обслуживания: выдача литературы на дом, работа с книгами в читальном зале, массовые мероприятия, приобретаемые отечественные ре-

сурсы (ЭБС «Консультант Врача, ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ» и др.) и зарубежные ресурсы (БД Web of Science, БД MEDLINE, БД «Scopus» и др.). Полный перечень электронных ресурсов, их краткое описание, информация об условиях и сроке доступа, а также краткое руководство по использованию размещены в разделе «Информационные ресурсы» на web-странице библиотеки.

Уважаемые пользователи библиотеки – студенты, ординаторы, аспиранты, преподаватели, слушатели факультета усовершенствования врачей, двери абонемента и читального зала открыты ежедневно, кроме воскресенья. Зарегистрированным пользователям библиотеки предоставляется круглосуточный доступ к полным текстам электронных изданий в online режиме.

**Материал подготовила
зам. директора библиотеки
В.П. ПОЛОВНИКОВА**



СТУДБУДНИ

#ЗА СПОРТ

В начале декабря в Новосибирске проходил Кубок вузов.

1 декабря прошли соревнования по армрестлингу.

Впервые за долгое время перерыва команда НГМУ принимала участие в этом виде соревнований и поднялась сразу на третье место!

Первое место в категории выше 100 кг занял

Илья Никитин – студент 2 курса лечебного факультета. Бронзу завоевали сразу трое наших ребят: студент 4 курса стоматологического факультета Ибрагимжон



И. Ибрагимов

Ибрагимов – в категории до 80 кг, четверокурсник лечебного факультета Владимир Бурлака – в категории до 90 кг и ординатор кафедры нейрохирургии Ильяс Кылданов – в категории до 100 кг. Ответственный преподаватель – старший преподаватель кафедры физического воспитания А.С. Шишов.

2 декабря состоялись соревнования по спортивной и оздоровительной аэробике среди студентов высшего и среднего профессионального образования.



А. Маргарян

Команда девушек из НГМУ стала третьей в номинации «Оздоровительная аэробика». Честь университета отстаивали: студентки лечебного факультета Лариса Погребная (6 курс, тренер команды), Татьяна Найманова (5 курс), Ирина Трубачеева и Екатерина Балубова (3 курс), Валерия Шадрина и Виктория Телепова (2 курс), а также студентки педиатрического факультета Юлия Хичий и Анастасия Кузнецова (2 курс). Главный тренер команды – и.о. заведующего кафедрой физического воспитания доцент Л.А. Дубковская.



Светлана Ралдугина (первая справа)



Илья Никитин

3-5 декабря прошли соревнования по плаванию.

Мастер спорта Петр Патрушев (6 курс, лечебный факультет) принес команде НГМУ первое место на дистанции 50 метров вольным стилем и стал вторым на стометровке. 50-метровую дистанцию вольным стилем КМС Мария Колчина (2 курс, лечебный факультет) проплыла со вторым результатом. Тренирует



Ильяс Кылданов

ребят старший преподаватель кафедры физического воспитания Н.А. Даниленко.

В рамках Всероссийских соревнований по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года, проходивших в Казани 15 – 18 ноября, член сборной команды НГМУ по греко-римской борьбе, мастер спорта Александр Маргарян (первокурсник стоматологического факультета) завоевал бронзу в весовой категории до 77 кг. Ответственный преподаватель – старший преподаватель кафедры физического воспитания А.С. Шишов.



Сборная команда НГМУ по спортивной гимнастике

11 ноября в Новосибирске проходил турнир по фехтованию памяти МС СССР А.М. Русских.

Студентка 2 курса лечебного факультета, кандидат в мастера спорта Светлана Ралдугина заняла третье место. Ответственный преподаватель – старший преподаватель кафедры физического воспитания А.С. Шишов.

Поздравляем ребят с победами и желаем покорения новых спортивных рубежей!

Обзор подготовила Виктория ЛАРИНА

УВАЖАЕМЫЕ ЧЛЕНЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НГМУ!

Профком поздравляет вас с наступающим 2019 годом! Желаем здоровья, счастья, семейного тепла и благополучия, успехов во всех делах и начинаниях!

Приглашаем вас на **Новогодний Бал-Маскарад «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕД МОРОЗ!»**, который состоится 27 декабря в 18.00 в кафе «Штолле» по адресу ул. Красный проспект, 63. Какой он - Дедушка Мороз? Где его найти и не разочароваться в подделке? Как нам, взрослым, оказывается, не хватает детской веры в истинное чудо, искренней радости и обыкновенной доброты! Может быть именно в этот Новый год настоящий Дедушка Мороз подарит нам то самое счастье, о котором мы мечтали, но устали ждать! В программе: песни для души, большой выбор Дедов Морозов, исполнение желаний с помощью волшебного посоха, танцы, подарки и ... пусть будет сюрприз!

Необходимо предоставить список желающих. Стоимость билета 1000 рублей, для членов семьи 1700 рублей.

Приглашаем вас и ваших детей (2-8 лет) на **новогоднее представление с праздничной программой возле елки «Золотой ключик для Нового года»**, которое состоится 30 декабря в 12.00 по адресу ул. Красный проспект, 52, 2 этаж (малый зал). В программе участвуют персонажи: Буратино, Мальвина, Карабас Барабас, Лиса Алиса, Черепаха Тортилла, Дед Мороз и Снегурочка.

Приглашаем вас получить для ваших детей 3-6 лет (при наличии в профкоме свидетельства о рождении ваших детей) билеты в **Новосибирский областной театр кукол на спектакль «Маленький Дед Мороз»**, который состоится 4 января в 13:00 по адресу ул. Ленина, 22.

Приглашаем вас в **Новосибирский музыкальный театр на мюзикл в 2-х действиях «Римские каникулы»** 6 января, начало в 19:00

Говорят, что эта история могла случиться в любом другом городе, но верится в это с трудом. История случайной любви юной принцессы несуществующего государства и американского репортера, ставшая знаменитой, благодаря легендарному фильму с Одри Хепберн и Грегори Пеком в главных ролях, могла случиться только в этом волшебном удивительном городе. Только Рим, где каждый камень таит в себе тайны вековой истории, но, в то же время, бесконечно живой и изменчивый, смог подарить героям эти удивительные романтические римские каникулы.

Принцесса Анна находится с официальным визитом в Риме. Она юна и прекрасна, душа ее жаждет любви и приключений, но, увы, вместо этого – строгие правила, приличия, этикет, опека придворных. Тайком выбравшись из посольства, девушка засыпает на набережной Тибра, где ее и находит американский журналист Джо Брэдли. Повинуясь профессиональному инстинкту, Джо решает сделать сенсационный репортаж. Вместе с приятелем фотографом он сопровождает девушку по городу, тайком запечатлевая на пленку каждый шаг, с которым Анна открывает для себя прежде незнакомый, но такой живой, волнующий, настоящий, далекий от выхолащенного придворного церемониала мир.

Римские каникулы Анны и Джо незаметно перерастают во влюбленность, и Джо оказывается перед нелегким выбором: сенсационный репортаж, деньги, профессиональный успех или честь, порядочность и любовь, которой не суждено продолжиться. И развязка сюжета может быть весьма непредсказуемой...

Приглашаем ваших детей в **Новосибирский академический молодежный театр «Глобус» на спектакль «Как стать Снегурочкой»**, который состоится 7 января в 15:30 по адресу ул. Каменская, 1.

БИЛЕТЫ НА МЕРОПРИЯТИЯ, А ТАКЖЕ НОВОГОДНИЕ ПОДАРОКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ В ПРОФКОМЕ до 28 декабря с 15:00 до 18:00

