

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени
№ 4(271) 29.05.2019



И.О. Маринкин:

**«Помните о прошлом
и будьте достойны памяти предков
в настоящем и будущем!»**

**О том, как университет отпраздновал 74-ю годовщину
Победы в Великой Отечественной войне, читайте на стр. 2**

В номере:

Вести Ученого совета



Читайте на с. 3-4

**НГМУ отчитался об участии
в реализации двух
федеральных проектов**



Читайте на с. 4

**Визит делегации Северо-
Казахстанского университета**



Читайте на с. 5

**Итоги медуниверсиады
«Созвездие Гипократа».
«Авиценна – 2019»**



Читайте на с. 6-7

**В зоне катастрофы,
или «Большой симулятор»**



Читайте на с. 5

**Симуляционное обучение.
Аптека**



Читайте на с. 10

**К 115-летию со дня
рождения проф. И.Л. Брегадзе**



Читайте на с. 8-9

**В преддверии Дня Победы
в медуниверситете прошли
традиционные военно-патриотические
мероприятия.**

Историко-патриотическую лекцию, построенную на материалах книги «Знать и помнить», прочитал для студентов 8 мая профессор кафедры внутренних болезней НГМУ, участник Общероссийского общественного движения «За сохранение народа» Александр Иванович Пальцев. В соавторстве с еще одним участником движения А.Б. Красильниковым профессор написал и издал книгу, в которой рассказывается о героическом подвиге советского народа и современных пасквильантах, стремящихся извратить историю. На страницах издания подняты вопросы о

ские жизни в эвакогоспиталях, о тех, кто вернулся и продолжал трудиться в мирное время, и тех, чьи жизни оборвала война, весь зрительный зал встал с портретами в руках. После этого студенты исполнили несколько лирических вокальных, инструментальных и танцевальных композиций.

Самым зрелищным и эмоциональным событием, бесспорно, стал ежегодный военно-патриотический студенческий фестиваль «Зарница». В субботу, 11 мая, переход между общежитиями был и победной площадью, по которой



В этом году студенты-медики впервые присоединились к общегородскому шествию «Бессмертного полка» и пронесли по улицам Новосибирска портреты выпускников и сотрудников НГМИ-участников Великой Отечественной войны

И.О. Маринкин:

«Помните о прошлом и будьте достойны памяти предков в настоящем и будущем!»



государственной идеологии и национальной идее современной России.

Также в этот день в Большом зале университета прошло торжественное собрание сотрудников, преподавателей и обучающихся. Почетными гостями мероприятия стали ветераны вуза, в том числе ветераны Великой Отечественной войны. С приветственной речью выступил ректор профессор Игорь Олегович Маринкин. Он подчеркнул, что память об испытаниях, выпавших на долю советского народа, складывается из подвигов героев, которые освободили не только Россию, но и европейские страны от фашистских захватчиков, из самоотверженного труда медиков в госпиталях, благодаря которым выжили и вернулись в строй миллионы солдат, из титанических усилий тех, кто ковал Победу в тылу, из благородного труда тех, кто поднимал страну из послевоенной разрухи. Помнить о прошлом и быть достойными памяти предков в настоящем и будущем призвал молодое поколение ректор, а ветеранов поблагодарил за их вклад в общую Победу и пожелал крепкого здоровья.

На фронт ушли две трети выпускников и сотрудников НГМИ. Выпускники 1941 и 1942 годов вошли в историю института как огненные. В память о сражавшихся с фашистами в бою и спасавших солдат-

маршировали солдаты и пели военные песни, и полем боя, где медики оказывали «раненым» бойцам первую помощь и на себе выносили из-под пуль (этот конкурс был посвящен памяти гвардии старшины медицинской службы 155-го танкового батальона 5-й Гвардейской армии Нинель Макаровой, вынесшей с поля боя 243 раненых бойца). Здесь же соревновались в мастерстве наматывания портянок, в ловкости быстро разобрать и собрать автомат, проверяли физическую подготовку отжиманиями и подъемом гири, оценивали знания истории Великой Отечественной войны и умение ориентироваться на местности по карте. Все факультеты с достоинством вы-

грам» (так себя называли ребята с факультета социальной работы, клинической психологии и менеджмента).

Что касается индивидуальных «боевых» заслуг, то здесь картина сложилась следующая. Отжимался до победного студент лечебного факультета Владимир Силков. Конкурс по разборке и сборке автомата наглядно продемонстрировал, что в этом деле нет равных будущим педиатрам Роману Ганна и Владиславу Кашину. А с весомым аргументом в виде 16-киллограммовой гири лучше всех справился студент факультета социальной работы, клинической психологии и менеджмента Максим Баранов.

Однако, как говорится, война войной, а обед по расписанию. Пока в переходе разворачивались творческие баталии, повара военно-полевой кухни приготовили в большом котле гречневую кашу с тушенкой. Судя по тому, как быстро этот котел опустел, кулинарные таланты у наших студентов что надо.

**ТЕКСТ: Ирина СНЕГИРЁВА
ФОТО: Руслан ГАБСАЛЯМОВ
Анастасия ТЯН,
Надежда ЕРЕГА,**



держали испытания, так что ни у членов жюри, ни у зрителей не осталось сомнений, что студенты НГМУ – настоящие патриоты, способные проявить стойкий характер и смелость, упорство и смекалку!

Победу в соревнованиях одержали «Боевые ЧелЛЕЧки» (как вы уже, наверное, догадались – это представители лечебного факультета). Следом за ними выстроился дружный отряд «Боевых педиатров». Почетную бронзу отвоёвывали «Морские дьяволы», они же студенты фармацевтического факультета. Конкурс строевой песни судейская коллегия оценивала отдельно. Лучшими признаны будущие стоматологи, которые объединились в «Легион». А вот зрители свои симпатии отдали «Морским ти-



Приоритеты

16 апреля состоялось очередное заседание членов Ученого совета НГМУ. Ключевой темой для обсуждения стал доклад проректора по постдипломному образованию. Профессор Елена Геннадьевна Кондюрина представила отчет о работе департамента ПДО за 2018 год.

Вести Ученого совета

Департамент последипломного образования осуществляет профессиональную послевузовскую подготовку, дополнительное профессиональное образование врачей, провизоров, средних медицинских работников, реализуя инновационные образовательные программы по различным направлениям медицины, фармации, управления здравоохранением и общественным здоровьем. В отчетном году департамент ПДО выполнил большой объем работы.

цинского и фармацевтического образования. Подготовлены и размещены на портале edu.rosminzdrav.ru 405 профессиональных программ повышения квалификации, из них 333 получили статус «утверждено методистом», 78 имеют дистанционную составляющую. В отчетном периоде с применением дистанционных образовательных технологий обучались свыше 3,7 тыс. человек по программам специалитета, 447 – по программам бакалавриата и 185 – по программам среднего



Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей

Государственное задание по повышению квалификации и профессиональной переподготовке врачей выполнено на 100,7%. В отчетном периоде повысили квалификацию за счет бюджетных средств более 4,5 тыс. курсантов Новосибирской области и других регионов, в том числе 280 прошли профессиональную переподготовку. По договорам на оказание платных образовательных услуг проучено почти 5 тыс. специалистов, из них более 500 прошли профессиональную переподготовку.

Врачи г. Новосибирска и НСО прошли переподготовку по следующим специальностям: клиническая лабораторная диагностика, неонатология, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, терапия, ультразвуковая диагностика, фтизиатрия и функциональная диагностика. Помимо этого, 20 специалистов повысили свою квалификацию на цикле по паллиативной медицинской помощи.

Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения

За отчетный период для медицинских специалистов среднего звена (медсестер, фельдшеров, медрегистраторов) проведено 414 циклов и обучено свыше 2,7 тыс. человек, из них более 1400 – специалисты НСО. В образовательный процесс были включены курсы на модульной основе, широко использовались электронные, симуляционные и дистанционные технологии.

Центр дистанционных образовательных технологий

В 2018 году университет продолжил работу в системе непрерывного меди-

цинского образования. Было проведено 95 вебинаров для студентов, ординаторов и врачей, участие приняли 635 человек. Также дистанционные технологии применялись в процессе подготовки интернов и ординаторов. Более 90% слушателей таких циклов повышения квалификации удовлетворены качеством обучения, Центр ДОТ получил свыше тысячи положительных отзывов.

В течение года сотрудники Центра ДОТ консультировали преподавателей по вопросам работы в системе дистанционного обучения. Кроме этого, в рамках повышения квалификации для преподавателей были проведены циклы по информационным технологиям в науке и образовании, актуальным вопросам педагогики и психологии высшей школы и т.д. Обучение прошли более 100 преподавателей НГМУ. Это позволяет повысить качество подготовки будущих специалистов здравоохранения.

Центр ординатуры

В прошедшем году вуз выпустил шесть интернов и 271 ординатора, а набор проводил по 48 специальностям ординатуры. Было зачислено 535 человек, из них 356 – выпускники НГМУ. В рамках бюджета общего конкурса поступили 57 человек, по целевому направлению – 90, в рамках квоты Министерства образования и науки РФ – 1. На коммерческую основу зачислены 387 человек, в том числе 84 иностранных гражданина. Дипломы с отличием имеют 52 человека, из них 33 – выпускники НГМУ.

План набора на обучение по программам ординатуры на места за счет средств федерального бюджета в 2019 году – 237 мест.

Продолжалась работа по совершенствованию межкафедральных взаимодействий и созданию единой системы подготовки специалистов в разрезе специальностей. Все ординаторы, обучающиеся по специальности «акушерство и гинекология», посещают занятия по онкологии в гинекологии на кафедре онкологии и эн-

доскопической гинекологии на кафедре хирургии ФПК И ППВ. Для ординаторов хирургических специальностей проводятся занятия по эндовидеохирургии и с использованием биологических объектов. Обучающиеся по специальности «терапия» отрабатывают на роботах-симуляторах навыки по оказанию неотложной помощи при наиболее часто встречающихся патологиях по единым сценариям.

Аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ)

В 2018 году на базе симуляционных клиник АСЦ было проведено свыше 18 тыс. практических занятий: 13978 – для студентов, 3046 – для ординаторов и 1133 – для врачей и среднего медицинского персонала.

В отчетном периоде на базе симуляционных клиник АСЦ успешно прошел второй этап первичной аккредитации выпускников по всем специальностям. Аккредитованы 748 человек.

Сотрудники виртуальных клиник разрабатывают симуляционно-имитационные модули (СИМ) и чек-листы, внедряют дебрифинги. Так, для студентов среднего профессионального и высшего образования подготовлено: в клинике неотложной помощи – 25 СИМ, в стоматологии – 19, в клинике сестринского дела – 7, в хирургии – 6, в аптеке – 5 и в акушерстве и гинекологии – 1. Для ординаторов в стоматологической симуляционной клинике подготовлено 38 СИМ, в акушерско-гинекологической – 6 и в хирургической – 2. В дальнейшем эта работа будет продолжена, планируется также внедрять в образовательный процесс командные, междисциплинарные и коммуникативные тренинги.

Задачи департамента на 2019 год

В числе задач, которые необходимо решить в текущем году департаменту последипломного образования, Е.Г. Кондюрина отметила следующие:

В области дополнительного образования и подготовки специалистов здравоохранения:

- Переход на модульное обучение в рамках системы НМО. Разработка модулей дисциплин в соответствии с методическими рекомендациями Минздрава России, с учетом компетенций и профессиональных стандартов.
- Развитие проблемно-ориентированного обучения, создание авторских циклов, мастер-классов, стажировок.
- Развитие дистанционных технологий в последипломном образовании. Созда-

ние и внедрение в практику совместно с Центром дистанционного образования образовательного контента в виде аудио- и видеоматериалов конференций, мастер-классов, клинических примеров, отработки юридически грамотного оформления и ведения медицинской документации, разработка интерактивных презентаций и методов завершающего дистанционного контроля освоения материала.

• Создание и внедрение современных образовательных интерактивных технологий, в том числе игровых симуляционно-интегрированных клинических задач (кейсов) с оценкой качества освоения образовательного контента с использованием тестов и симуляционных технологий.

• Развитие наиболее актуальных направлений ДПО (онкология, сосудистая патология, паллиативная медицина, реабилитология, гериатрическая реабилитология, медицинская профилактика).

• Подготовка медицинских работников к аккредитации специалистов и интеграции в систему НМО.

Аккредитация – 2019

В этом году процедуру первичной специализированной аккредитации впервые будут проходить ординаторы и прошедшие профессиональную переподготовку врачи по шести специальностям: кардиология, неврология, терапия, педиатрия, онкология и общая врачебная практика. Здесь так же, как и в аккредитации выпускников, будет три этапа: тестирование, практические навыки и решение клинических задач. Этап проверки практических навыков включает в себя шесть станций, разработанных в соответствии с компетенциями будущей специальности. Общей для всех специальностей будет станция «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача», где задействуют стандартизированного пациента. Этот пункт включен и в аккредитацию выпускников. Нововведение направлено на налаживание эффективной коммуникации между врачом и пациентом. Специально для этого этапа преподаватель кафедры педагогики и психологии разработал лекцию с разбором всех пунктов чек-листа станции.

На сайте методического центра аккредитации специалистов доступны примеры ситуационных задач и есть возможность пройти репетиционный экзамен. Стартует первичная специализированная аккредитация ординаторов и врачей во второй половине июля, после того как аккредитуются выпускники.

Nota bene!

В заключительной части заседания выступил ректор И.О. Маринкин. Он представил доклад о прошедшем в марте рабочем совещании руководителей медицинских вузов с министром здравоохранения Российской Федерации В.И. Скворцовой, по результатам которого перед образовательными учреждениями был поставлен ряд важных задач.

– Мы строим национальную систему российского здравоохранения по единым правилам для единых результатов. В 46 медицинских вузах, подведомственных Минздраву РФ, работают 24 тысячи преподавателей. Это элита здравоохранения России, от которой ждут прорывных решений и Правительством, и Президентом, – процитировал федерального министра здравоохранения И.О. Маринкин.

В числе основных задач, которые ставит руководство Минздрава России перед подведомственными ему вузами, ректор обозначил обеспечение высокого качества подготовки специалистов отрасли, активное участие в национальных проектах «Здравоохранение» и «Демография», интеграцию вуза с практическим здравоохранением региона. Образовательные программы должны соответствовать порядкам и стандартам, утвержденным Минздравом России, в них должны быть отражены положения нацпроектов. Студенты и выпускники обязаны знать основные статистические показатели здравоохранения и демографии своего региона и страны в целом в сравнении с западными государствами. Кроме того, в университете необходимо преподавать маршрутизацию на территории, то есть будущие врачи должны знать, в какие лечебные учреждения направлять пациентов с различными патологиями и травмами.

Продолжение на стр. 4



Приоритеты

Начало на стр. 3

Преподавателям в свою очередь необходимо знать основные законы Российской Федерации, положения стратегии и государственных программ, акты Правительства и Президента по нацпроекту «Здравоохранение», документы Минздрава России, основные положения территориальной программы госгарантий, положения дорожной карты Минздрава РФ и дорожной карты своего вуза. В дорожную карту университета нужно внести целевые показатели проекта «Медицинские кадры России» и дорожной карты территориального здравоохранения. Пригласить профессорско-преподавательский состав вуза в команду клиницистов и организаторов здравоохранения для участия в аудитах, разработки приказов территориального Минздрава и региональных программ нацпроектов «Здравоохранение» и «Демография».

Акцентировала внимание В.И. Скворцова на подготовке врачей для первичного звена. Кафедры необходимо размещать только в хороших поликлиниках и в хороших помещениях, так как это является важной составляющей для привлечения студентов в первичное звено, убеждено руководство федерального Минздрава. Также важно совместно с руководителями поликлиник обсуждать вопросы карьерного роста молодых специалистов.

« — Необходимо понимать, что «качество медицинской помощи» и «удовлетворенность качеством медицинской помощи» — диаметрально противоположные понятия. Медицинское обучение должно быть пациентоориентированным, а мы не умеем учить будущих врачей коммуникации с больными. В большинстве случаев именно плохая коммуникация является причиной неудовлетворенности пациентов», — привел слова В.И. Скворцовой ректор.

Вероника Игоревна отметила, что у современного поколения нет опыта общения с людьми старшего возраста, в связи с чем предложила возродить систему наставничества. Министр убеждена, что научиться коммуницировать молодое поколение врачей может только в процессе совместной работы со старшими коллегами. По той же причине в этом году в программу аккредитации выпускников вводится отдельная станция по коммуникативным навыкам.

Министр подчеркнула, что практическое здравоохранение в России невозможно без бережливых технологий, и привела слова В.В.Путина: «Народу должно быть удобно...». Она поручила ректорам переработать программы выпускных курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов в соответствии с этой концепцией. Кроме того, Вероника Игоревна указала на необходимость внедрения таких технологий и в медвузах.

В ходе совещания подняли вопрос и о плохом качестве абитуриентов. Выход из ситуации федеральное руководство видит в усилении профориентационной работы со школьниками и увеличении численности учеников в медицинских классах. В контексте этого разговора также затронули тему целевой подготовки, которая претерпит изменения: на смену целевому приему придет целевая подготовка. В связи с этим может возникнуть ряд проблем, которые потребуют более эффективного трудоустройства и дополнительных мер по привлечению и закреплению молодых специалистов на местах.

В Минздраве четко обозначили позицию в отношении волонтеров-медиков: сегодня волонтерство студентов — это часть образовательного процесса в медицинском вузе. Руководство подчеркивает, что «парадигма современного здравоохранения — активная роль человека в сохранении своего здоровья и жизни». Отсюда исходят основные задачи добровольцев — информирование широких слоев населения о здоровом образе жизни, целесообразности диспансеризации, профилактических осмотров и обследований, о первых симптомах инфарктов и инсультов и важности в этих ситуациях так называемого «золотого часа». Также волонтеры-медики при необходимости должны сами уметь оказать первую медицинскую помощь.

В заключении И.О. Маринкин сказал о непрерывном медицинском образовании. В нацпроект «Здравоохранение» входят восемь федеральных проектов, в том числе проекты «Квалифицированные кадры» и «Цифровая медицина», связанные с работой медицинских вузов. Создана единая государственная информационная система в сфере здравоохранения, сегодня уже каждый врач может войти на портал НМО через сайт госуслуг. Однако на данный момент на портале зарегистрированы всего 24% врачей. Руководство Минздрава России поставило перед вузами задачу обучать врачей работе в системе НМО на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Акцент делается на индивидуализации образования практикующих медицинских специалистов, подчеркнул ректор. Так, за пять лет врач должен набрать 250 учебных часов, то есть по 50 часов в год, из них 36 — в вузе, а 14 — индивидуально (конгрессы, конференции, мастер-классы и прочее). Также Игорь Олегович сообщил, что уже в этом году Госдума рассматривает законопроект, который направлен на пресечение деятельности недоброкачественных участников системы НМО.

Над материалом работала Ирина СНЕГИРЁВА

Университет отчитался об участии в реализации двух федеральных проектов

15-16 мая сотрудники Национального медицинского исследовательского центра кардиологии Минздрава России под руководством генерального директора, главного внештатного специалиста кардиолога МЗ РФ по Центральному, Уральскому, Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам, член-корреспондента РАН Сергея Анатольевича Бойцова провели комплексную выездную аудиторскую проверку медицинских учреждений Новосибирской области, оказывающих первичную и специализированную помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. В частности, 16 мая в НГМУ прошло рабочее совещание по вопросам участия университета в федеральных проектах «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» и «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

В заседании приняли участие ректор университета профессор Игорь Олегович Маринкин, проректоры по постдипломному образованию, лечебной и учебной работе, начальник отдела контроля качества образования, заместитель генерального директора по научно-аналитической работе НМИЦ кардиологии Минздрава России, член-корреспондент РАН, профессор Филипп Николаевич Палеев, а также представители Министерства здравоохранения Новосибирской области и Медицинского информационно-аналитического центра региона.

На территории Новосибирской области сложилась и активно поддерживается эффективная система интеграции НГМУ и практического здравоохранения. Так, в сентябре 2018 года в соответствии с рекомендациями Минздрава России в регионе заключено соглашение о развитии системы здравоохранения в НСО между МЗ НСО, Территориальным фондом обязательного медицинского страхования НСО, территориальным Роспотребнадзором и медуниверситетом. Создана Комиссия по его реализации, которая работает в соответствии с утвержденным планом. Предусмотрены совместные мероприятия по оценке заболеваемости и смертности населения Новосибирской области от болезней системы кровообращения, оценке эффективности профилактической и лечебно-диагностической работы амбулаторно-поликлинической службы, профильных кардиологических и первичных сосудистых отделений, региональных сосудистых центров по снижению заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, а также комплекс мероприятий по совместной работе экспертного сообщества в системе здравоохранения НСО.

В рамках данного соглашения запланирована и проводится совместная работа по оценке региональной потребности в амбулаторных и стационарных кардиологах, анестезиологах-реаниматологах, кардиохирургах, специалистах по рентгеноэндоваскулярным методам лечения. Сотрудники НГМУ принимают участие в реализации пяти региональных программ отрасли здравоохранения в Новосибирской области в рамках национального проекта «Здравоохранение», направленных на снижение смертности от социально значимых заболеваний, в том числе сердечно-сосудистых, cerebrovasкулярных, онкологических. Кроме



того, НГМУ — активный участник региональной программы «Кадры в здравоохранении НСО».

С 2018 года в рамках проекта МЗ РФ «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» в НГМУ начал активную работу учебно-методический центр «Фабрика процессов», который в том числе решает информационно-методические задачи по оценке демографических показателей и показателей здравоохранения в НСО, федеральных и региональных профилактических стратегиях при сердечно-сосудистых заболеваниях.

НГМУ совместно с Минздравом НСО ежегодно проводит ярмарки вакансий для выпускников и обучающихся в ординатуре с акцентом на наиболее дефицитные специальности и с возможностью заключения договора о целевой подготовке на любом этапе обучения. В 2019-2020 годах планируемый выпуск специалистов по специальностям «анестезиология-реаниматология», «кардиология», «рентгеноэндоваскулярная диагностика и лечение», «сердечно-сосудистая хирургия» и «функциональная диагностика» поможет частично сократить потребность в кадрах.

С 2011 года в НГМУ широко внедряются методики симуляционного обучения. На базе симуляционно-аттестационного центра университета проводятся симуляционные курсы для студентов 6-го курса лечебного факультета, клинических ординаторов 1-го и 2-го года всех специальностей, курсантов циклов последипломного образования. На современных медицинских тренажерах и роботах-симуляторах высшего уровня реалистичности отрабатываются практические навыки, необходимые для специалистов, оказывающих помощь населению по профилю «сердечно-сосудистые заболевания».

диционного тестового контроля организаторы предложили командам интересные конкурсные задания. Так, например, в формате игры «Крокодил» проверялись знания студентов по факультетской педиатрии — на карточках были указаны различные синдромы, термины и нозологии. Задача простая: за минуту без слов пояснить своей команде, что именно зашифровано. Также пятикурсникам предложили решить ребус с целым набором синдромов и терминов, характерных для определенного патологического состояния, а после этого составить рассказ о данной патологии, используя все слова из карточки. Оказалось, что всем командам сложнее всего пришлось как раз на этапе представления рассказа своим сокурсникам и преподавателям.

Лучше всех со всеми заданиями справились студенты 10-ой группы в составе Ксении Бородиной, Виктории Ботайкиной, Марии Буйлук, Екатерины Гоновченко, Алины Кем, Екатерины Мурашевой, Владимира Неделькина, Ильи Печенкина, Надежды Фоминых и Елизаветы Харченко.

С небольшим отрывом в баллах на втором месте расположились ребята из группы №1. Почетная бронза у студентов из 6-ой группы. Поздравляем победителей!

Лучшие на курсе

29 апреля у пятикурсников педиатрического факультета прошла ставшая уже традиционной курсовая олимпиада по педиатрии.

В этом году на первом этапе олимпиады преподаватели кафедры педиатрии и неонатологии предложили студентам решить домашнее задание — разобраться с клинической задачей. Будущим детским врачам нужно было не только сформулировать клинический диагноз по истории конкретного пациента из детского отделения Областной клинической больницы с обоснованием ведущих клинических синдромов и описанием стадий развития патологического процесса, но и представить себя в роли врача на разных этапах оказания помощи ребенку, выполняя различные манипуляции. В частности, необходимо было предложить развернутый план лечения и наблюдения в детском стационаре, на педиатрическом участке, при специализированной помощи по профилю патологии. При этом важно было обеспечить преемственность и междисциплинарный подход, учитывать развившиеся осложнения основного заболевания и коморбидность состояния.

Очный этап олимпиады состоялся в лекционном зале Областной клинической больницы. Кроме тра-

Перенять опыт и определить ориентиры



22 апреля в рамках официального ознакомительного визита Новосибирский государственный медицинский университет посетила делегация Северо-Казахстанского государственного университета им. Манаша Козыбаева. В составе рабочей группы приехали ректор, руководитель аппарата ректора и директор Высшей школы медицины СКГУ.

Зарубежные коллеги прибыли в Новосибирский медуниверситет с целью знакомства с российской системой медицинского образования.

Подготовка врачей – новое направление в работе Северо-Казахстанского госуниверситета, в 2018 году вуз впервые набрал студентов в Высшую школу медицины. Ректор НГМУ профессор Игорь Олегович Маринкин провел встречу с гостями, в ходе которой рассказал о концепции подготовки будущих врачей в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов Российской Федерации.

Также обсуждались вопросы дальнейшего взаимного сотрудничества университетов в рамках международной академической мобильности.



Кроме того, для членов иностранной делегации провели экскурсию по симуляционным клиникам университета. В частности, представители СКГУ увидели, как на базе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра НГМУ студенты готовятся к предстоящей аккредитации, и стали гостями 7-ой Паназиатской олимпиады по акушерству и гинекологии.

Помимо этого, коллеги из Казахстана посетили одну из крупнейших клинических баз университета – Государственную Новосибирскую областную клиническую больницу.



В зоне катастрофы

11 мая на базе Санкт-Петербургского учебного центра федеральной противопожарной службы прошли Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи, действиям в чрезвычайных ситуациях и аварийно-спасательным работам «Большой симулятор-2019». Событие проходило в рамках II Всероссийского конгресса с международным участием «Актуальные вопросы медицины критических состояний». Анестезиолого-реаниматологическая студенческая команда НГМУ также принимала участие в этом масштабном мероприятии.

Всего в учениях соревновались 92 команды – это почти 500 участников из 20 регионов страны: команды медвузов и медколледжей, 39 медицинских учреждений, 6 стационаров, 8 станций Скорой медицинской помощи. Нашим ребятам не удалось занять призовых мест, однако опыт получили потрясающий. Так, участники «Большого симулятора – 2019» оказались в ситуациях, максимально приближенных к чрезвычайным происшествиям: ДТП, обрушение жилого здания, пожар и многое другое. Команды предотвращали развитие необратимых последствий, а также показали грамотные действия в очагах поражения.



Идеология «Большого симулятора» – максимальное погружение в реальность с возможностью ощутить эмоции, которые испытывают медицинские работники и спасатели при оказании помощи людям, пострадавшим в реальных чрезвычайных ситуациях. Эти учения придуманы и созданы для того, чтобы совершать ошибки и совершенствоваться, так как в реальной жизни права на ошибку не будет. Роли пострадавших играют не только манекены, но и настоящие люди, артистично изображающие потерпевших с различными повреждениями, симуляцией критических состояний: сочетанная травма головы, груди, живота, конечностей, позвоночника, ожоги, шоки. «Условный пострадавший» максимально правдоподобно изображает имеющееся у него состояние. Если в течение определенного времени ему не будет оказана необходимая помощь, то его состояние прогрессивно ухудшается вплоть до летального исхода. Задача участников команд – предотвратить развитие необратимых последствий, грамотно действуя в экстренной ситуации.

– В этом году участники «Большого симулятора» соревновались не только в оказании первой помощи. Также были включены задачи для врачебных и фельдшерских бригад скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Кроме того, на стационарном этапе скорой медицинской помощи (в противошоковой палате) свои возможности продемонстрировали анестезиологи и реаниматологи, – рассказала председатель Совета молодых специалистов Ассоциации анестезиологов-реаниматологов Екатерина Поликарпова.

Вторая часть соревновательного дня была посвящена мастер-классам.

Для медицинских сестер прошел мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация». На работе Апполон участники мероприятия отрабатывали действия при критических ситуациях, возникающих при оказании анестезиолого-реаниматологической помощи. Во время мастер-класса «Симуляторы аппаратов ИВЛ» на компьютере моделировались состояния пациента при разных заболеваниях, например, при пневмонии, астматическом приступе или хронической обструктивной болезни легких. На мастер-классе «Трудный дыхательный путь» речь шла о том, что данное состояние – основная причина летального исхода, тяжелых неврологических осложнений и инвалидизации пациента. Участникам рассказали о подходах, которые сегодня существуют для решения проблемы трудного дыхательного пути, какие для этого есть устройства и по каким алгоритмам решаются такие задачи.

12-14 мая участников ожидали семинары, лекции, круглые столы, на которых обсуждались проблемы, возникающие при оказании помощи больным в критическом состоянии.

В команду НГМУ вошли студенты лечебного факультета Кирилл Иванилов (6 курс), Алексей Черашев (6 курс) и Ольга Остапенко (5 курс), и студенты педиатрического факультета Владислав Тимачев (6 курс) и Виктория Ботайкина (5 курс). Курировали ребят профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии Наталья Львовна Елизарьева и ассистент Кристина Владимировна Бударова.



Полосу подготовила
Ирина СНЕГИРЁВА

Завершилось ежегодное масштабное студенческое событие – в НГМУ прошла медуниверсиада «Созвездие Гиппократ». Университет принял около 250 студентов и молодых ученых из разных городов России и ближнего зарубежья. В рамках медуниверсиады состоялись 5-я Всероссийская олимпиада по офтальмологии, 6-я Евразийская олимпиада по неврологии, 7-я Паназиатская олимпиада по акушерству и гинекологии, а также в десятый раз прошла научно-практическая конкурс-конференция студентов и молодых ученых «Авиценна – 2019».

Итоги медуниверсиады «Созвездие Гиппократ»

Олимпиада по офтальмологии

Практический этап олимпиады по офтальмологии проходил на базе Новосибирского филиала «НМИЦ "МНТК Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова"» Минздрава России. Участвовали студенты старших курсов и ординаторы первого года обучения – всего 14 команд из Екатеринбурга, Ижевска, Москвы (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова и РНИМУ им. Н.И. Пирогова), Нижнего Новгорода, Новосибирска, Оренбурга, Рязани, Самары, Санкт-Петербурга (СПбГУ и Первый СПбГМУ им. И.П. Павлова), Томска, Тюмени и Челябинска. Открыл олимпиаду конкурс визиток. Далее конкурсанты демонстрировали практические навыки в микрохирургических конкурсах «Шов на роговицу» и «Ушивание резаной раны роговицы», а также подбирали очки, исследовали глаз в проходящем свете, проводили скиаскопию и тонометрию с последующим заполнением медицинской документации.

Второй день олимпиады был посвящен проверке теоретических знаний и проходил на базе морфологического корпуса НГМУ. Командам предстояло ответить на вопросы по истории офтальмологии, анатомии, заболеваниям и травмам органа зрения. В конкурсе «Фармакологический блиц» участники должны были определить фармакологическую группу препаратов, рассказать о показаниях и противопоказаниях, дозировке. Также участники решали клиническую задачу по неотложным состояниям в офтальмологии. Интересным был конкурс «Глазные болезни в искусстве»: было представлено несколько картин художников, которые страдали различными заболеваниями глаз, описаны симптомы, студенты должны были определить, о какой болезни идет речь.



С разрывом в два балла победу одержала команда НГМУ. Второе место заняла команда Санкт-Петербургского государственного университета. Всего на 0,6 балла от них отстала команда из Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

Олимпиада по акушерству и гинекологии

На соревнования по акушерству и гинекологии съехались 14 команд из Барнаула, Ижевска, Кемерово, Москвы, Новосибирска, Омска, Самары, Санкт-Петербурга, Саратова, Сургута, Ташкента (Узбекистан), Челябинска, Читы и Якутска. Первый день олимпиады был посвящен основным конкурсам, которые прошли в симуляционной клинике акушерства и гинекологии, а второй день был полностью творческим, когда команды презентовали свои «визитки».



Конкурс «Блиц-опрос» включал в себя вопросы целого ряда тем, среди которых физиологическое акушерство, гипоксия плода, нейроэндокринные синдромы в гинекологии, аномальные маточные кровотечения, воспалительные заболевания органов малого таза, самопроизвольный аборт, рак шейки матки и пр. Проверке хирургических навыков были посвящены сразу три конкурса. Студенты накладывали внутрикожные косметические швы по Холстеду, гемостатические швы по Рембезу на муляже послеродовой матки и швы на муляже матки на лапароскопическом тренажере.

В конкурсе «Ведение осложненных родов» участникам предстояло решить клиническую задачу, включающую в себя одну из ситуаций в акушерстве: преэклампсия, эклампсия; ведение родов при острой гипоксии плода; кровотечение в родах и послеродовом периоде; аномалии родовой деятельности; дистония плечиков. Необходимо было сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения родов и обосновать ее, рассказать показания и условия для проведения выбранного пособия, оказать необходимое пособие или операцию в родах.

Одинаковой для всех команд была видеозадача по неотложным состояниям в акушерско-гинекологической практике в конкурсе «Клинический случай». Опираясь на предоставленные результаты осмотра, некоторых исследований и краткий анамнез, участники должны были выставить диагноз и определиться с объемом оказания медицинской помощи пациентке

Кроме того, в программе олимпиады был заявлен конкурс «Ультразвуковое исследование органов малого таза женщины» и конкурс капитанов, направленный на проверку знаний истории медицины и общую эрудицию в рамках предмета «акушерство и гинекология».

С отрывом в 10 баллов победила команда НГМУ. Вторыми стали ребята из медуниверситета г. Омска. Замкнула тройку лидеров команда Читинской медакадемии.

Олимпиада по неврологии

В олимпиаде принимали участие команды из Барнаула, Бухары (Узбекистан), Ижевска, Караганды (Казахстан), Кемерово, Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Томска, Тюмени, Уфы, Ханты-Мансийска, Челябинска и Якутска.

Конкурсанты проходили тестирование, направленное на проверку теоретических знаний. В конкурсах «Оказание неотложной неврологической помощи» (на фантоме) и «Оценка практических навыков» (с участием пациента-волонтера) студентам необходимо было продемонстрировать знания этики и деонтологии в общении с пациентом, провести осмотр больного и сбор жалоб, назначить необходимые диагностические обследования и обосновать их выбор, интерпретировать результаты полученных исследований. На основе собранных данных выставить дифференцированный диагноз и назначить лечение.

В конкурсе «Оценка методов функциональной диагностики» участники должны были проанализировать КТ и МРТ-снимки. Необходимо было определить локализацию очага заболевания или процесса, описать его, назвать



характерные клинические синдромы и назначить дальнейшие обследования. Также в программе олимпиады был заявлен конкурс «Неврология в искусстве и история неврологии» и, конечно, традиционное представление команд – «визитки».

Первое место разделили между собой команды из Алтайского ГМУ и РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Серебро разделили три команды: НГМУ, СибГМУ (Томск) и Первый



СПбГМУ им. И.П. Павлова. На третьей ступени пьедестала четыре вуза: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, СВФУ (Якутск), ЮУГМУ (Челябинск), БГМИ (Бухара).

Кроме того, в рамках медуниверсиады прошла 10-я научно-практическая конкурс-конференция студентов и молодых ученых «Авиценна – 2019», посвященная 90-летию со дня рождения почетного профессора НГМУ М.И. Лосевой. Работало 28 научных секций, прозвучало 486 научных докладов.

Приняли участие представители медицинских и фармацевтических вузов Архангельска, Барнаула, Кемерово, Москвы, Нижнего Новгорода, Омска, Оренбурга,



Санкт-Петербурга, Сургута, Твери, Томска, Тюмени, Челябинска, Читы, Улан-Удэ, Якутска. Помимо этого, на конференцию приехали гости из Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и Украины (ЛНР).

Новосибирск представляли учащиеся школ, студенты вузов (НГМУ, НГПУ, НГУ, СГУПС, НГАУ) и научных учреждений СО РАН (ННИИТО, ИЦИГ, НИИКЭМ, ИХБФМ). По результатам конференции издан двухтомный сборник материалов (более 750 тезисов).

Текст: Ирина СНЕГИРЁВА,
ФОТО: Мария ПОПОВА,
Александра СОКОЛ, Ирина СНЕГИРЁВА



СТУДБУДНИ

Список победителей, занявших 1-е место на секционных заседаниях конференции «АВИЦЕННА – 2019»

«Лучшая научная работа студента»

1. А.А. Мудров, А.Е. Дружинина, Нгуен Чан Виет Ань, А.С. Щербинин (Чита) «Возможность интранатальной диагностики клинического несоответствия путем ультразвукового исследования» (научный руководитель к.м.н. В.А. Мудров, секция «Акушерство и гинекология»).
2. А.О. Клемешова (Новосибирск) «Взаимосвязь образа жизни и массы тела студентов России (научные руководители: ассистент Ю.А. Кулыгина, ассистент Е.С. Воронцова, секция «Внутренние болезни», подсекция № 1).
3. М.И. Чуркина (Новосибирск) «Разрушение сигнала полиаденилирования гена TP53 при диффузной В-крупноклеточной лимфоме» (научные руководители: д.м.н. Е.Н. Воропаева, д.м.н. проф. Т.И. Поспелова, секция «Внутренние болезни», подсекция № 2).
4. С.А. Андросов, С.В. Кудинов, Н.С. Сидоров, Л.В. Тинякова, М.М. Чушинская (Барнаул) «Распространенность недифференцированной дисплазии соединительной ткани среди спортсменов художественной гимнастики и спортивной аэробики и ее влияние на спортивные результаты и травматизм» (научные руководители: д.м.н., проф. Е.Ф. Котовщикова, научный консультант, к.м.н. В.Ф. Чудимов, секция «Гигиена. Медицинская реабилитация. Медицина катастроф»).
5. Э.Р. Бадретдинова, Д.К. Атаманов, А.С. Сазонова (Новосибирск) «Ониходистрофии у соматически здоровых людей» (научный руководитель: д.м.н., проф. О.Б. Немчинова, секция «Дерматовенерология и косметология»).
6. С.В. Максимова (Новосибирск) «VNTR полиморфизм гена DRD4 и социальная адаптация подростков» (научный руководитель: к.м.н., доцент О.В. Лисиченко, секция «Естественнонаучные дисциплины»).
7. И.В. Широких (Новосибирск) «Антимикробные свойства пиридинофурипримидин защищенных эудесманолидов в отношении условно-патогенных бактерий» (научный руководитель к.м.н., асс. Л.Г. Бурова, секция «Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Микробиология»).
8. О.В. Полковникова, Н.С. Гелетина (Новосибирск) «Экспрессия микро-РНК, регулирующих PTEN, в клетках рака эндометрия» (научные руководители: д.м.н., проф. С.Э. Крайнихников, к.м.н., врач-онколог Е.В. Бабаянц, секция «Лучевая диагностика и лучевая терапия. Онкология»).
9. И.Ф. Урушбоев (Новосибирск) «Перевод художественного текста как прикладной аспект повышения лингвистической профессиональной составляющей врача (Лоник Шерали, перевод с таджикского языка стихотворения “Забонгумкарда”)» (научный руководитель к. фил.н., доцент Л.С. Захидова, секция «Лингвистика и межкультурная коммуникация»).
10. А. С. Сазонова (Новосибирск) «Оценка спектра нарушений сна у медицинских работников среднего возраста» (научный руководитель д.м.н., проф. Б.М. Доронин, секция «Неврология и нейрохирургия»).
11. В.С. Колмагоров (Новосибирск) «Иммунологические предикторы течения туберкулезной инфекции» (научный руководитель к.м.н., С.Н. Белгородцев, секция «Нормальная физиология. Иммунология»).
12. В.Д. Келейникова (Новосибирск) «Распространенность генетических мутаций у Mycobacterium tuberculosis с лекарственной устойчивостью в Сибирском федеральном округе» (научные руководители: к.б.н. Е.К. Емельянова, н.с. О.И. Альховик, секция «Медицинская химия»).
13. М.А. Семушин, Д.Б. Якуба, К.Н. Марзан (Новосибирск) «Структурная организация печени новорожденных мышей при применении окисленного декстрана» (научные руководители: д.м.н., проф. А.П. Надеев, д.м.н., проф. С.В. Машак, секция «Морфология»).
14. О.А. Авдеева (Новосибирск) «Сравнительное исследование телочитов склеры при врожденной и простой открытоугольной глаукоме» (научные руководители: д.м.н., проф. О.Н. Кулешова, к.б.н., проф. С.В. Айдагулова, секция «Офтальмология. Оториноларингология»).
15. И.В. Широких, Н.А. Кондакова (Новосибирск) «Оценка эффективности введения мер по маршрутизации больных с острым коронарным синдромом» (научный руководитель: к.м.н., доц. Д.В. Чебыкин, секция «Общественное здоровье и организация здравоохранения»).
16. Г.С. Карпович, А.В. Калина, А.О. Мурашко (Новосибирск) «Анализ проведения специфической иммунопрофилактики коклюша на амбулаторном этапе» (научные руководители:

- к.м.н., ассистент Ю.А. Татаренко, д.м.н., проф. А.В. Васюнин, секция «Педиатрия»).
17. М.С. Рушдуллаева (Новосибирск) «Влияние оверэкспрессии гена альфа-синуклеина на моторные и когнитивные функции и депрессивноподобное поведение у самцов мышей B6.Cg-Tg(PrNP-SNCA*^{A53T})²³МКLE/J» (Научные руководители: д.б.н., доцент, Т.Г. Амтиславская, д.м.н. проф. Е.Н. Самсонова, секция «Патологическая физиология»).
18. В.А. Петришак (Новосибирск, СГУПС) «Особенности эмоционально-коммуникативной сферы женщин с онкологическим заболеванием» (научный руководитель к.м.н., доцент Е.А. Веселкова, секция «Психиатрия. Наркология»).
19. М. Веригин, Д. Запорожцева (Новосибирск) «Особенности типа отношений к жизни в своей семье в развитии эго-идентичности личности» (Научный руководитель к.п.н., доц. Г.В. Безродная, секция «Психология и педагогика»).
20. М.О. Чипизубова, А. Алтангэрэл (Новосибирск) «Частные стоматологические услуги в Новониколаевске (1909–1918 гг): по материалам газет» (научный руководитель О.С. Егорова, секция «Социально-исторические науки»).
21. О.С. Артемихина (Барнаул) «К вопросу об установлении тяжести вреда здоровью при последствиях медицинских манипуляций» (научные руководители: д.м.н., проф. А.Б. Шадымов, к.м.н., доц. С.А. Фоминых, секция «Судебная медицина»).
22. О.Е. Зубрилин, А.А. Шкиндр (Новосибирск) «Возможности применения дистализирующих аппаратов для перемещения зубов» (научный руководитель к.м.н. Ю.К. Железная, секция «Стоматология»).
23. К.Е. Кошкарёва (Новосибирск) «Количественное определение сердечных гликозидов методом спектрофотометрии» (научный руководитель к.т.н., доц. Д.С. Круглов, секция «Фармакогнозия и фармацевтическая химия»).
24. В.Ю. Безрук (Новосибирск) «Роль и значение сомнения в профессиональной деятельности врача» (научный руководитель к.фил.н., доцент М.Б. Софиенко, секция «Философия»).
25. А.Б. Логинова (Новосибирск) «Оценка влияния препарата “Тромбовазим” на состояние коронарного кровообращения в эксперименте» (научные руководители: д.м.н., проф. П.Г. Мадонов, к.б.н., асс. Р.А. Князев, секция «Фармакология»).
26. Т.Ю. Острикова (Новосибирск) «Изучение проблемы неоднородности размещения розничных аптек организаций на фармацевтическом рынке» (научный руководитель: к.фарм.н., доцент О.А. Борисова, секция «Управления фармации. Фармацевтическая биотехнология»).
27. Д.В. Лапега, В.Д. Бессмертный, А.Г. Ефимова, Е.К. Паустыян, Р.В. Сибирцев (Новосибирск) «Исследование возможности применения PRP-терапии в комплексном лечении повреждений сухожилий: эксперимент на модели кроликов» (научный руководитель ассистент Р.С. Репин, секция «Хирургические болезни», подсекция № 1).
28. Н.И. Завсеголов (Барнаул) «Комбинированная травма мирного времени в крупном городе. Эпидемиологические аспекты» (научные руководители: д.м.н., проф. А.В. Бондаренко, к.м.н., ассистент А.И. Плотников, секция «Хирургические болезни», подсекция № 2).

«Лучшая научная работа молодого ученого»

1. Е.А. Нуруева, В.В. Моложенко, В.С. Пак, Н.А. Кондакова, Д.А. Бражникова, М.А. Андреев, Д.В. Савченко (Новосибирск) «Результаты работы центра репродуктивного просвещения «Жизнь» в городе Новосибирске (научный руководитель доц. А.В. Усова, секция «Акушерство и гинекология»).
2. Д.А. Лукашенко (Новосибирск) «Сахарный диабет 2 типа и гипотиреоз (научный руководитель д.м.н., проф. И.А. Бондарь, секция «Внутренние болезни», подсекция № 1).
3. В.И. Слесаренко (Новосибирск) «Микобактериозы: современное состояние проблемы» (научный руководитель д.м.н., проф. Н.И. Логвиненко) (секция «Внутренние болезни», подсекция № 2).
4. М.В. Боженкова (Новосибирск) «Выделение бактериофагов, активных относительно сальмонелл, вызывающих заболевания птиц и человека (научные руководители: к.б.н., доц. И.С. Андреева, к.б.н., доц. Е.К. Емельянова, секция «Гигиена. Медицинская реабилитация. Медицина катастроф»).
5. С.Н. Гусева, М.А. Андреевская (Новосибирск) «Неферментативное гликолизирование белков: роль pH» (научные руководители: д.м.н., проф. О.Б. Немчинова, д.м.н., проф. С.Г. Лыкова, секция «Дерматовенерология и косметология»).

Поздравляем

профессора кафедры неотложной терапии
с эндокринологией и профпатологией,
доктора медицинских наук

Людмилу Александровну
РУЯТКИНУ

с присуждением Премии в сфере
медицинского образования России
Координационного совета по области
образования «Здравоохранение и медицинские
науки» за разработку врачебного видео-
консилиума «Кардиобезопасность/кардиопротекция сахароснижающих
препаратов в реальных клинических случаях пациентов с СД 2 типа.
Врачебный консилиум».



Фармацевты нахимичили!

Первокурсники фармацевтического факультета НГМУ стали первыми в межвузовской олимпиаде по химии, которая прошла в НГТУ 25 апреля. Соревнования проводились в рамках национальной системы «Интеграция» по развитию научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России.

Честь университета защищали Кирилл Голованев, Максим Питухин, Елизавета Коченова, Алина Железнова, Александра Басаргина, Владислав Михайлов и Фам Тхи Фыонг Ань. Кроме того, что ребята заняли первое общекомандное место, они также отличились в личных первенствах. Максим Питухин занял первое место, второй стала Алина Железнова, третий – Кирилл Голованев. Елизавета Коченова лучше всех выполнила задание по окислительно-восстановительным реакциям, а Александра Басаргина по химической кинетике. Поздравляем студентов и руководителей команды Е.Э. Тюрину и Н.Е. Ким с победой!

Кроме того, второкурсница фармацевтического факультета Диана Ильиных заняла второе место на XVIII международной научно-практической конференции «Химия и жизнь», которая прошла в НГАУ 16 мая. Учащийся гимназии №9 Никита Крупенко, также готовивший научный доклад под руководством Н.Е. Ким, занял первое место! Поздравляем дипломантов и руководителя.



6. М.А. Васильева (Новосибирск) «Анализ мониторинга врожденных пороков развития у новорожденных на территории Новосибирской области за 2015-2018 гг.» (научный руководитель д.м.н., проф. Ю.В. Максимова, секция «Естественнонаучные дисциплины»).
7. А.В. Грабельников (Новосибирск) «Нежелательные побочные реакции при лечении больных туберкулезом детей» (научные руководители: д.м.н., доцент Л.В. Поддубная, ассистент Е.П. Шилова, секция «Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Микробиология»).
8. А.М. Ляшенко, К.В. Шальпин, А.В. Сударкина (Новосибирск) «Сравнительная характеристика диагностических и лечебных внутрисосудистых вмешательств при остром инфаркте миокарда у лиц молодого и пожилого возраста» (научный руководитель: д.м.н., доц. Н.А. Горбунов, секция «Лучевая диагностика и лучевая терапия. Онкология»).
9. С.И. Баланова (Якутск) «Факторы риска повторного ишемического инсульта» (научный руководитель д.м.н. Т.Я. Николаева, секция «Неврология и нейрохирургия»).
10. С.О. Вечкапова (Новосибирск) «Сравнение противосудорожных эффектов амида амбериановой кислоты и мемантина» (научный руководитель д.б.н. А.С. Ратушняк, секция «Нормальная физиология. Иммунология»).
11. М.С. Шувалова (Бишкек, Кыргызстан) «Влияние высокогорья на морфологическую структуру сосудистых сплетений головного мозга при черепно-мозговой травме» (научный руководитель д.м.н., проф. А.С. Шаназаров, секция «Морфология»).
12. Т.Н. Жукова (Новосибирск) «Лучевые методы исследования в диагностике доброкачественного пароксизмального позиционного головокружения (научные руководители: к.м.н., доц. Е.В. Гаршина, к.м.н., доц. Я.Л. Мамакова, секция «Офтальмология. Оториноларингология»).
13. О.В. Сальникова (Новосибирск) «Современное состояние репродуктивного здоровья девушек-подростков Новосибирской области (научный руководитель д.м.н., доц. В.А. Борцов, секция «Общественное здоровье и организация здравоохранения»).
14. К.С. Чикирева, Ю.А. Курносова (Новосибирск) «Особенности течения неонатального периода при сочетанной иезиммунизации матери и конфликте по минорным антигенам»

- (научный руководитель к.м.н., доцент И.В. Андрияшина, секция «Педиатрия»).
15. А.В. Бернадо, А.А. Студеникина (Новосибирск) «Экспрессия матричной РНК гистидинбогатого гликопротеина в диагностике злокачественных и доброкачественных заболеваний молочной железы» (научный руководитель д.б.н., проф. А.И. Аутеншлюс, секция «Патологическая физиология»).
16. Ф. Сухарев (Новосибирск) «Взаимосвязь между информированностью студентов о ВИЧ-инфекции и уровнем тревожности» (научные руководители: к.м.н., доц. Т.А. Шпикс, к.м.н., доц. Е.Н. Усолкина, секция «Психология и педагогика»).
17. Н.Г. Ощепкова (Новосибирск) «Морфология внутренних органов при ожоговом шоке» (научные руководители: д.м.н., проф. В.П. Новоселов, д.м.н., проф. С.В. Савченко, секция «Судебная медицина»).
18. Т.В. Добрякова (Новосибирск) «Осведомленность пациентов разных возрастных групп о гигиене полости рта (научный руководитель к.м.н., доцент Е.Ю. Апраксина, секция «Стоматология»).
19. Т.Г. Шинко (Новосибирск) «Разработка методик установления подлинности и количественного определения бис-[3(3,5-ди-трет-бутил-4-гидроксифенил) пропил] сульфида спектрофотометрическим методом» (научный руководитель: д.фарм.н., проф. С.В. Терентьева, секция «Фармакогнозия и фармацевтическая химия»).
20. А.Ю. Родный (ИЦиГ СО РАН) «Исследование эффектов хронического введения флуоксетина на поведение, уровни белка и экспрессию генов 5-НТ1а и 5-НТ7 рецепторов в головном мозге мышей, различающихся функцией 5-НТ1а рецептора» (секция «Фармакология»).
21. А.Ю. Гальберштам, В.В. Рожкин (Новосибирск) «Метод эндоскопической бронхоблокации в лечении патологий легких» (научный руководитель д.м.н., проф. Е.А. Дробязгин, секция «Хирургические болезни», подсекция № 1).
22. В.Д. Коростелев, В.А. Кузнецов, П.В. Караваева (Новосибирск) «Диагностический способ прогнозирования течения острого панкреатита» (научные руководители: д.м.н. проф. А.В. Кузнецов, к.м.н., асс. Т.М. Смаж, секция «Хирургические болезни», подсекция № 2).

«Наше существование после смерти гнется столько, сколько вспоминают нас те, кто любит...»

К 115-летию со дня рождения профессора
Иосифа Лаврентьевича БРЕГАДЗЕ (20.05.1904-12.03.1982)

Известный советский хирург, доктор медицинских наук, профессор Иосиф Лаврентьевич Брегадзе родился 20 мая 1904 года в Баку, который был тогда центром Бакинской губернии Российской империи. Его отец Лаврентий Георгиевич был владельцем собственного фотоателье (оно находилось на ул. Кривой), мама – Феня Давидовна – была домохозяйкой. Л.Г. Брегадзе был не просто хорошим фотографом, он был настоящим фотохудожником. Лаврентий Георгиевич в своих снимках увековечил многое из жизни Азербайджана XX столетия: снял на ленту проведение водопроводов в Баку, улицы столицы, снесение проспекта Александра Невского, Бакинский железнодорожный вокзал, Черный город, здание Азербайджанской государственной филармонии, Нагорный парк. Известны и его портретные работы. В сентябре 1924 года в своем фотоателье он фотографировал Сергея Есенина, который посетил Баку по приглашению главного редактора газеты «Бакинский рабочий» Петра Ивановича Чагина.

Детство Иосифа Лаврентьевича Брегадзе прошло в Баку. Здесь он пошел в школу, параллельно учился и музыке, так как обладал прекрасными музыкальными способностями. Родители даже прочили ему будущее профессионального музыканта. Но сам Иосиф хотел быть врачом. В 1921 году он поступил на медицинский факультет Бакинского государственного университета, который был открыт двумя годами ранее по решению Парламента Демократической республики Азербайджан.

Трудовую деятельность медика И.Л. Брегадзе начал еще в студенческие годы, работая фельдшером в хирургическом отделении бакинской больницы им. М. Азизбекова. После окончания университета в 1927 году он был призван на действительную военную службу в качестве младшего врача полка, с которой был демобилизован в конце 1928 года.

В 1928-1929 годах Иосиф Лаврентьевич работал интерном хирургического отделения Черногоградской больницы им. С. Шаумяна в Баку. Этим отделением заведовал тогда доктор наук, профессор Борис Константинович Финкельштейн, который был не только директором первой хирургической клиники университета, но и инициатором создания в 1920 году кафедры общей хирургии, а также с 1923 по 1931 год руководителем кафедры госпитальной хирургии. Кафедра госпитальной хирургии стала первой хирургической школой по подготовке научных кадров и высококвалифицированных хирургов в Азербайджане. На ней проводились многочисленные научные исследования, посвященные вопросам краевой патологии, проблемам малярийной спленомегалии, эхинококкоза, уrolитиаза, костно-суставного туберкулеза, желчнокаменной болезни и т.д.

Борис Константинович Финкельштейн был блестящим хирургом, энтузиастом хирургии, широко образованным и эрудированным ученым, одаренным педагогом, владел тремя иностранными языками. Неудивительно, что встреча с таким человеком, возможность работать с ним, оказали влияние на всю дальнейшую профессиональную деятельность и жизненный путь Иосифа Лаврентьевича Брегадзе, который считал Б.К. Финкельштейна своим первым учителем.

Следующие несколько лет И.Л. Брегадзе работал в лечебных учреждениях районов Азербайджанской ССР. Так, в 1929-1930 годы он заведовал хирургическим отделением областной больницы в г. Сальяны, а в 1930-1931 годы руководил отделением хирургии поликлиники железнодорожной больницы в г. Гяндже. В 1929 году в 3-й книге XIX тома издания «Новый хирургический архив» была опубликована первая научная работа И.Л. Брегадзе «Острые аппендициты», написанная на материалах Черногоградской больницы им. С. Шаумяна (1922-1928 гг.).

В 1932 году И.Л. Брегадзе переехал в Москву, устроился на работу ординатором хирургического отделения больницы им. Медсантруд (Яузской больницы). После того как на базе этой больницы была организована пропедевтическая хирургическая клиника 1-го Московского медицинского института, Иосиф Лаврентьевич стал ассистентом этой клиники, работая под руководством заслуженного деятеля науки РСФСР профессора Ильи Львовича Фаермана.

В 1934 году И.Л. Брегадзе познакомился с врачом-хирургом здравпункта завода «Фрезер» Агнесой Петровной Баженовой и они поженились.



Иосиф Лаврентьевич с супругой
Агнесой Петровной Баженовой

В 1935 году у них родился сын Юрий, а в 1938-м – Владимир.

Занимаясь практической работой, Иосиф Лаврентьевич не оставлял и науку, за четыре года он выполнил исследование на тему «Кишечная непроходимость на почве узлообразования», за которую в 1937 году ему без защиты диссертации была присвоена ученая степень кандидата медицинских наук.

В конце 1939 года Иосиф Лаврентьевич был призван на военную службу и участвовал в войне с белофиннами, работая начальником хирургических отделений в Стрельне и Ленинграде. В июле 1940 года он был демобилизован и вернулся на прежнее место работы, но мирная жизнь, к сожалению, оказалась недолгой. С самого начала Великой Отечественной войны в июне 1941 года его вновь мобилизовали и назначили старшим хирургом Фронтowego эвакуационного пункта Брянского фронта. В начале 1942 года И.Л. Брегадзе уже был помощником начальника лечебно-эвакуационного отдела Санитарного Управления Брянского фронта. С мая 1942-го по май 1946-го был старшим инспектором-хирургом местного эвакуационного пункта №14, входившего в состав Брянского, Центрального, I-го Белорусского, II-го Белорусского фронтов и Северной группы войск. Активная фронтовая деятельность Иосифа Лаврентьевича в должности инспектора-хирурга фронтовых госпиталей проходила в тесном контакте с ведущими хирургами СССР Н.Н. Бурденко, М.А. Ахутиным, В.С. Левитом, Н.С. Жоровым, С.С. Юдиным.

За боевые заслуги И.Л. Брегадзе был награжден Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны II-й степени, медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

После демобилизации из армии в мае 1946 года Иосиф Лаврентьевич Брегадзе

был избран доцентом кафедры общей хирургии Московского медицинского института Министерства здравоохранения РСФСР. Этот вуз был образован в результате слияния 3-го и 4-го Московских медицинских институтов. Опыт хирурга и организатора, приобретенный за годы Великой Отечественной войны, требовал осмысления и обобщения, поэтому в 1949 году Иосиф Лаврентьевич подвел итоги своих военных наблюдений в работе «Опыт

Советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Эта работа состояла из четырех глав об огнестрельных ранениях суставов и переломах бедра.

В 1950 году Иосиф Лаврентьевич переехал в Рязань, так как туда был переведен Московский медицинский институт Минздрава РСФСР и переименован в Рязанский медицинский институт имени академика И.П. Павлова. Там же он начал работать над докторской диссертацией, которую защитил в июне 1953 года по теме «Естественная невосприимчивость брюшины к инфекции и методы искусственного повышения ее». А уже в сентябре этого же года по приказу Министерства здравоохранения РСФСР был переведен в Новосибирский государственный медицинский институт, где в то время открывалась вакансия заведующего кафедрой госпитальной хирургии.

В 1945-1952 годах кафедрой госпитальной хирургии НГМИ заведовал профессор, отличник здравоохранения Симон Леонтьевич Шнейдер, работавший в институте с момента его создания. Его научные интересы относились к разделу травматологии военного времени,



Подполковник медицинской службы
И.Л. Брегадзе, 1946 год

практическим вопросам хирургической реабилитации раненых и пораженных во время войны. В 1946 году он много сделал для создания Новосибирского института восстановительной хирургии, травматологии и ортопедии (ВосХИТО, ныне Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии). После С.Л. Шнейдера недолгое время (1952-1953) кафедру госпитальной хирургии НГМИ возглавлял доцент Владимир Николаевич Курлов, также имевший опыт работы в военное время.



Иосиф Лаврентьевич Брегадзе руководил кафедрой восемь лет. В этот период во всем блеске развернулась его многогранная научно-практическая и педагогическая деятельность. Усилиями Иосифа Лаврентьевича и его коллег и единомышленников кафедра госпитальной хирургии выдвинулась в число ведущих кафедр института. В то время на ней работали доценты Б.А. Вицын, В.Н. Курлов, М.Н. Кузьмина, А.М. Рыбин, ассистенты С.Р. Любарский, М.И. Израилев, Г.В. Молчанов, В.С. Серпенинова, Л.А. Чудова, Е.Г. Динниц, Н.А. Телков, К.И. Татарицев, Ф.Ф. Богданов, Н.Ф. Тяжкун, Н.Ф. Корнилова, А.Т. Осташевский, Ю.И. Юдаев, Б.С. Гудимов, А.В. Голубчанская, Е.Н. Митрохин, Л.И. Шильников.

На кафедре начала стремительно развиваться научная работа. Интересы самого И.Л. Брегадзе были связаны с патологией желудочно-кишечного тракта и печени, поэтому началось изучение паразитарных заболеваний печени. Актуальность исследований в этом направлении для Новосибирской области была очевидна, тем более что в то время в лечебные учреждения часто поступали больные с запущенной стадией заболевания альвеококкозом и эхинококкозом. Им проводили противопаразитарную терапию (трипофлавин, тепаль, сарколизин), кускование паразита, желчеотведение, дренирование полости распада и редко – резекцию печени. В 1958-1959 годах на территории Новосибирской области работала экспедиция по выявлению источников заражения человека, состоящая из сотрудников кафедры госпитальной хирургии НГМИ и Института медицинской паразитологии и тропической медицины им. Е.И. Марциновского. В результате работы было доказано, что альвеококкозом инвазированы лисицы (окончательный хозяин), ондатры, полевки-экономки и сибирские красные полевки (промежуточные хозяева). Половозрелая форма альвеококка была обнаружена у 89 (52,9%) лисиц. Заболеваемость альвеококкозом в два раза превышала заболеваемость эхинококкозом. Заражение происходило от лисиц, которые загрязняли экскрементами ягоды, травы и водоемы, и значительно реже от собак, которым скармливали тушки зараженных животных. Уровень заболеваемости зависел от плотности заселения лисиц на территории проживания людей. Изучали возможность культивирования личинок альвеококка из человека, проводили экспериментальные и гистологические исследования альвеококка, разрабатывали способы диагностики и методы оперативных вмешательств.

И.Л. Брегадзе предложил метод остановки кровотечения и способ уменьшения полости после кускования паразита. Совместно с Л.С. Коган они предложили классификацию альвеококкоза печени. Иосиф Лаврентьевич считал, что если технически удаление альвеококка возможно, а общее состояние больного позволяет это сделать, надо стремиться оперировать радикально. При множественном поражении можно оперировать

в два этапа. За 1955-1960 годы сам профессор И.Л. Брегадзе провел 74 операции по поводу альвеококкоза печени, в их числе 16 радикальных альвеококкэктомий, 58 паллиативных.

Иосиф Лаврентьевич сам живо интересовался различными аспектами хирургии и умел увлечь и мотивировать коллег на изучение уже имеющегося в медицине опыта и решение задач, до того момента нерешенных. Так, изучая историю кардиохирургии, он заинтересовался первыми попытками хирургов принять участие в лечении стенокардии, предпринятыми еще в конце XIX века. В 1930-е годы стал развиваться новый и прогрессивный для того времени подход к хирургическому лечению ишемической болезни сердца, целью которого было снижение метаболизма миокарда и его работы путем блокады кардиопрессорных рефлексов искусственно вызванным гипотериозом в сочетании с шейной симпатэктомией. В 1932 году Ч. Хадсон предложил использовать перикард как источник кровоснабжения ишемизированного миокарда. В это время велись исследования возможности коллатеральной реваскуляризации сердца с использованием тканевого трансплантата. В 1935 году первая такая операция была выполнена профессором хирургии Западного резервного университета (США, Кливленд, штат Огайо) К. Беком, который подшил к перикарду грудную мышцу. Еще в 1901 году Бек сделал вывод о том, что люди, перенесшие гнойный перикардит, никогда не болеют инфарктом миокарда. Так как при вскрытии больных, перенесших перикардит, проживших после этого много лет и умерших от другой патологии обнаружилось, что в перикарде остались признаки воспалительного процесса, К. Бек решил, что воспаление в перикарде создает дополнительный кровоток в сердечной мышце, что помогает избежать инфаркта миокарда. Тогда у него зародилась мысль о создании искусственного воспаления в перикарде для дополнительного питания сердечной мышцы. В 1935 году он и осуществил скарификацию перикарда и эпикарда для создания искусственного перикардита и развития экстракардиальных анастомозов.

продолжалась не более получаса. Во многих случаях эта операция заменяла аортокоронарное шунтирование – операцию сложную и достаточно дорогостоящую. Первые операции проводились на базе Городской клинической больницы №2.

В течение всех лет работы в Новосибирске И.Л. Брегадзе был председателем Новосибирского научно-практического хирургического общества, а с 1958 года членом правления Всероссийского научного общества хирургов. Под непосредственным руководством Иосифа Лаврентьевича проводились выездные сессии Новосибирского хирургического общества в районы области, что способствовало значительному росту квалификации сельских врачей.

При его участии расширился диапазон хирургических вмешательств: операции на легких, сердце, органах средостения, поджелудочной железе, печени, желудке и внепеченочных желчных путях. За время работы на кафедре были подготовлены 5 докторских и 18 кандидатских диссертаций сотрудниками кафедры госпитальной хирургии и других кафедр, а также практикующими врачами медицинских учреждений Новосибирска. Сам Иосиф Лаврентьевич не прекращал заниматься наукой, используя любую возможность поработать в ведущих библиотеках страны, научных и медицинских учреждений.

К наиболее значительным работам его «новосибирского» периода относится монография «Альвеолярный эхинококкоз (Альвеококкоз)» (1963), написанная в соавторстве с известным новосибирским ученым-патологоанатомом, заведующим кафедрой патологической анатомии НГМИ, доктором медицинских наук, профессором Виталием Михайловичем Константиновым. Это первая в нашей стране монография, посвященная альвеококкозу, имеет до сих пор огромное теоретическое и практическое значение для врачей, встречающихся с этим заболеванием.

Иосиф Лаврентьевич Брегадзе выступал с сообщением по проблеме альвеококкоза на XIX Международном конгрессе хирургов в Мюнхене (1959), публиковал работы в издающемся в Монтевидео Международном

с большим опытом и огромными знаниями. Б.А. Вицын заведовал кафедрой госпитальной хирургии НГМИ с 1961 по 1983 год.

В последующие годы И.Л. Брегадзе работал в Москве научным консультантом поликлинического отделения во Всесоюзном научном центре хирургии АМН СССР, где его опыт блестящего диагноста очень ценил директор Центра академик Б.В. Петровский, с которым они были друзьями с военных лет. Но он не прерывал связь с клиникой, приезжал в Новосибирск, осуществлял действенную шефскую помощь, руководя многими докторскими и кандидатскими диссертациями. Всего под его непосредственным руководством в Москве, Новосибирске и других городах было выполнено 12 докторских и 22 кандидатских диссертаций.

Иосиф Лаврентьевич и его супруга Агнесса Петровна Баженова воспитали сыновей, которые тоже посвятили свою жизнь науке. Юрий и Владимир не стали врачами, но их профессии отчасти оказались связаны с медициной. Они оба окончили Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.

Юрий Иосифович (1935-2016) – доктор технических наук, профессор, учился на отделении ядерной физики физического факультета. Работал в Институте биологической физики АН СССР, во Всероссийском НИИ физико-технических и радиотехнических измерений Госстандарта России, где был заместителем директора по научной работе, главным научным сотрудником. Ю.И. Брегадзе был заслуженным деятелем науки РФ, лауреатом Премии Правительства РФ в области науки и техники, академиком Метрологической академии (МА), членом Президиума Центрально-Европейского отделения МА. Он руководил работами по созданию государственных эталонов СССР единиц поглощенных доз фотонного, электронного и нейтронного излучений. Как руководитель оперативной группы Госстандарта при Правительственной комиссии он принимал участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, был награжден Орденом Мужества.

Владимир Иосифович – доктор химических наук, заведовал лабораторией алюминий- и борорганических соединений Института элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН. При его участии были разработаны новые способы синтеза практически важных производных бора, галлия, индия, селена и теллура, используемых для создания полупроводниковых материалов; часть из них освоена в производстве. Предложены соединения, используемые для создания защитных бор-нейтронзащитных покрытий. Проведен направленный синтез противораковых препаратов и веществ для использования в бор-нейтронзахватной терапии злокачественных опухолей. В.И. Брегадзе – дважды лауреат Государственной премии в области науки и техники.

Юрий Иосифович и Владимир Иосифович всегда интере-



Юрий Иосифович Брегадзе



Владимир Иосифович Брегадзе

на Орловско-Курской дуге». Долгие годы Иосиф Лаврентьевич собирал материалы, позволившие ему изучить смертельное ранение А.С. Пушкина на дуэли с точки зрения врача-хирурга и возможностей медицины XX века. Работа была закончена в конце 1981 года, за несколько месяцев до смерти Иосифа Лаврентьевича, и так и не была опубликована. Она особенно интересна тем, что в ней автор анализирует, как в современных условиях проводилось бы лечение человека, получившего такое огнестрельное ранение, и делает оптимистичный прогноз. Благодаря сыну Иосифа Лаврентьевича В.И. Брегадзе с работой можно познакомиться в электронной версии.

Иосиф Лаврентьевич Брегадзе скончался от рака в Москве 12 марта 1982 года, похоронен на Кунцевском кладбище. Рядом с И.Л. Брегадзе похоронена его жена Агнесса Петровна Баженова (30.01.1907-01.05.1986) – профессор, хирург-онколог, ушедшая из жизни через четыре года после смерти мужа. На памятнике золотыми буквами высечена надпись: «Наше существование после смерти, – единственно возможное, – длится столько, сколько вспоминают нас те, кто любит». Эти слова после смерти И.Л. Брегадзе были найдены в одной из его записных книжек.

доцент кафедры социально-исторических наук И.В. ПУТИЛОВА, заведующая кафедрой И.И. НИКОЛАЕВА



Иосиф Лаврентьевич (в центре) с коллегами

Одной из довольно популярных методик кардиооперикардэксии стала методика С. Томпсона, предложившего расплющить тальк в полость перикарда, но это заканчивалось образованием слипчивого перикардита, и применение талька было оставлено. Позднее обнаружилось, что тальк не создает воспалительной реакции, но может поддерживать уже имеющееся воспаление до 22 лет.

У Иосифа Лаврентьевича Брегадзе родилась мысль о продолжении попыток создания воспаления в перикарде, и он посоветовал заняться этим вопросом доценту кафедры госпитальной хирургии Георгию Дмитриевичу Мышу. Необходимо было найти замену тальку, требовалось средство, которое может создать асептическое воспаление. После длительных поисков Г.Д. Мыш остановился на 10% растворе трихлоруксусной кислоты. За время работы над решением проблемы он опробовал на собаках, а затем ввел в хирургическую практику операцию при ишемической болезни сердца, которая проводилась под местной анестезией и

архиве по эхинококкозу (1968) и в трудах Международного конгресса по тропической медицине и малярии (1968) и др.

Одна из учениц Иосифа Лаврентьевича, Е.Г. Динниц, семья которой очень сблизилась с семьей Брегадзе, вспоминала: «Пройдя большой жизненный путь, сложный и интересный, ученый воспитал в себе лучшие качества, присущие современному человеку и хирургу. Благодаря высокой культуре, интеллигентности, доброжелательности, гуманизму, высокому профессионализму и преданности своему делу, он снискал огромное уважение молодежи и хирургов многих поколений».

В 1961 году в связи с выходом на пенсию И.Л. Брегадзе покинул пост заведующего кафедрой госпитальной хирургии и вернулся в Москву, где все это время жила его семья. Но он вырастил себе достойную смену в лице доцента Бориса Александровича Вицына, работавшего над докторской диссертацией, посвященной кишечным свищам, и оставил квалифицированный штат преподавателей

Наше существование после смерти, – единственно возможное, – длится столько, сколько вспоминают нас те, кто любит.

совались историей своей семьи, собирали сведения о предках и родственниках своих родителей, написали очень интересную книгу «История семьи Брегадзе и Баженовых». Книга готовится к печати.

Иосиф Лаврентьевич Брегадзе был человеком разносторонних интересов, среди 235 его работ, в число которых входят пять монографий, есть и такие, которые не относятся напрямую к проблемам практической медицины, но определенным образом с медициной связаны. Так, в 1960 году в первом номере журнала «Хирургия» была опубликована его статья «Антон Павлович Чехов в истории журнала "Хирургия": (к 100-летию со дня рождения)». В последний год жизни он написал статью «К сорокалетию битвы



Симуляционная аптека



Симуляционная аптека была создана в НГМУ в 2016 году, расположена на 5 этаже аккредитационно-симуляционного центра, занимает площадь 109 кв. метров. Симуляционная аптека служит базой для формирования практических навыков у будущих фармацевтических специалистов. Здесь они отрабатывают логистические, производственные, сбытовые, информационные, маркетинговые, социальные и медицинские функции.

Симуляционная аптека является аптекой полного цикла, поскольку имитируются прием товара и его хранение, отпуск безрецептурных и рецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, а также изготовление лекарственных препаратов.

Аптека разделена на отделы и соответствующие помещения. Рецептурно-производственный отдел представлен торговым залом и производственным блоком. Торговый зал аптеки оснащен торговым и кассовым оборудованием, имеется открытая и закрытая форма выкладки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Производственный блок представлен помещением для изготовления лекарственных препаратов, где выделены рабочие места по изготовлению внутренних, наружных и стерильных лекарственных препаратов, а также моечная и дистилляционная. В отделе запасов есть зона приемки и распаковки товара и зона карантинного хранения. Выделены отдельные помещения для хранения наркотических и психотропных средств. Этот отдел оснащен шкафами для хранения, фармацевтическими холодильниками, сейфами. Также есть комната для дебрифинга.

Симуляционная аптека широко используется на всех этапах подготовки фармацевтических специалистов. Так, в 2017-2018 учебном году на базе фармацевтического факультета функционировала «Школа юного фармацевта», в программу которой входило посещение симуляционной аптеки: ученики медицинских и химико-биологических классов могли изнутри посмотреть устройство аптеки.

В учебном процессе симуляционная аптека является базой для всех выпускающих кафедр фармацевтического факультета: фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины; фармацевтической химии; фармакогнозии и ботаники; фармацевтической технологии и биотехнологии; управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения, а также кафедры гигиены и экологии. Студенты, обучающиеся по специальности 33.02.01 (будущие фармацевты) посещают аптеку при изучении таких дисциплин, как «Лекарствоведение», «Фармацевтическое консультирование», «Гигиена и экология», «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Введение в специальность», «Технология изготовления лекарственных форм», «Технология лечебно-косметических препаратов»; будущие провизоры – «Фармацевтическое консультирование и информирование», «Гигиена», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая информатика», «Технология лечебно-косметических препаратов». Бывают студенты в симуляционной аптеке и при прохождении практик: пропедевтических, по фармацевтическому консультированию и информированию, управлению и экономике аптечных организаций, фармацевтической технологии, заготовке и использованию лекарственного растительного сырья.

На базе симуляционной аптеки проводится первичная аккредитация выпускников по специальности «Фармация». В 2018 году первичную аккредитацию прошли 27 фармацевтов и 40 провизоров. Фармацевты сдают навыки проведения сердечно-легочной реанимации, реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата и изготовление лекарственного препарата. У провизоров для прохождения аккредитации предусмотрено 5 станций: сердечно-легочная реанимация; приемочный контроль, хранение лекарственных средств и первичный учет; фармацевтическая экспертиза рецепта; фармацевтическое консультирование; изготовление лекарственных средств. За эти три года уже сформировалась многоэтапная подготовка к аккредитации, которая включает в себя сдачу зачетов по практическим навыкам по дисциплинам на базе симуляционной аптеки; сдачу зачетов по практикам, проведение консультаций перед государственными экзаменами и прием практических навыков на государственной итоговой аттестации именно на базе аптеки, а также консультации непосредственно перед первичной аккредитацией. Таким образом, наши выпускники чувствуют себя комфортно в условиях симуляционной аптеки. Для подготовки к проведению первичной аккредитации разработаны соответствующие симуляционно-имитационные модули по основным практическим навыкам первичной аккредитации по специальности «Фармация» как для фармацевтов, так и для провизоров.



Кроме того, аптека является прекрасным местом для проведения внутривузовских и межрегиональных олимпиад по фармации.

Симуляционная аптека не останавливается в своем развитии. В перспективе планируется организация кабинета провизора-аналитика, создание видеороликов по основным станциям первичной аккредитации фармацевтических специалистов, оснащение средствами хранения товаров аптечного ассортимента (БАД, медицинские изделия и т.д.), а также муляжами медицинских изделий, online-кассой и другим необходимым оборудованием. Помимо этого, в планах внедрение информационно-компьютерных технологий по управлению товарными запасами в аптечной организации и учет других видов товарно-материальных ценностей, разработка и введение системы менеджмента качества в симуляционной аптечной организации, взаимодействие с другими клиниками центра и проигрывание сценария «Больничная аптека».

#ЗА_СПОРТ

Дайджест спортивных достижений студентов НГМУ за апрель и май.

22-25 апреля в Рязани прошел финал фестиваля спорта «Физкультура и спорт – вторая профессия врача» среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России. Пловцы НГМУ привезли бронзу.

Мастер спорта Петр Патрушев (6 курс, лечебный факультет) показал третье время на дистанциях 50 и 100 метров вольным стилем. В эстафете 4*50 вольным стилем наши ребята также стали третьими. В заплыве участвовали Петр Патрушев, кандидат в мастера спорта Мария Колчина (2 курс, лечебный факультет), кандидат в мастера спорта Никита Анисимов (ординатор кафедры урологии) и перворазрядник Алина Антипова (6 курс, педиатрический факультет). Тренирует пловцов старший преподаватель кафедры физвоспитания Н.А.Даниленко.

25-26 апреля в рамках 42-ой областной универсиады среди студентов вузов Новосибирской области проходили соревнования по дзюдо.

Студентка 2 курса стоматологического факультета Виктория Бескакова, имеющая 3 разряд по дзюдо, завоевала третье место (ответственный преподаватель А.С. Шишов). Еще одна студентка стоматологического факультета третьекурсница Александра Клокас принесла вузу бронзу в прыжках в длину на соревнованиях по легкой атлетике, которые также проходили в рамках областной универсиады (тренер – старший преподаватель Г.Г. Сергеев).



18 мая в университете состоялась ежегодная легкоатлетическая эстафета памяти полковника медицинской службы А.Е. Акимова. В этом году она прошла уже в 52 раз.

В эстафете принимали участие 8 команд: по одной команде от первокурсников и второкурсников лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов и сборной малых факультетов. Гостем эстафеты стал сын полковника Роман Акимов.

В этом году организаторы приняли решение увеличить число беговых этапов с 8 до 10 с дистанцией 200 метров. Эстафета получилась зрелищной. Борьба шла до самого финиша. Особенно напряженными были соревнования среди первокурсников – практически все финишировали одновременно. Итоговые результаты следующие. Лучшее время продемонстрировали студенты лечебного факультета – 10 мин. 22 сек. Второй результат у стоматологов – 10 мин. 33 сек. Всего две секунды проиграли второму месту будущие педиатры – 10 мин. 35 сек.

С 18 апреля по 20 мая в университете проходила спартакиада среди студентов, посвященная XXIX Всемирной зимней универсиаде в г. Красноярске.

Более 160 студентов соревновались в 9 видах спорта. Борьба за первое место шла между лечебным и стоматологическим факультетами. Команды набрали равное количество баллов, в результате первое место присуждено лечебникам по количеству вторых мест. Почетную бронзу забрали педиатры.

Судили внутривузовские соревнования преподаватели кафедры физвоспитания В.Я. Беспалько, Л.А. Дубковская, Л.Б. Клевцова, А.В. Кокшаров, М.С. Панферов, Г.Г. Сергеев, Е.В. Степкин, Л.М. Торсунов, А.С. Шишов. На соревнованиях дежурил врач по спортивной медицине НГМУ М.В. Меньщикова. Ответственные за факультеты по спортивной работе преподаватели кафедры физвоспитания: лечебный – Н.И. Жданович, педиатрический – Л.Б. Клевцова, стоматологический – В. Котельников, сборная малых факультетов – Н.А. Даниленко.

Таблица результатов спартакиады, посвященной XXIX Всемирной зимней универсиаде

Факультет	ШАХМАТЫ	БАДМИНТОН	ВОЛЕЙБОЛ		МИНИ-ФУТБОЛ	БАСКЕТБОЛ		МНОГОБОРЬЕ	ДАРТС	ОЧКИ	МЕСТО
			Ю	Д		Ю	Д				
ЛЕЧЕБНЫЙ	2	2	4	1	1	3	1	2	2	18	I
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ	3	3	1	3	2	2	2	1	1	18	II
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ	1	1	2	2	4	1	3	4	4	22	III
СБОРНАЯ МАЛЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ	4	4	3	4	3	4	4	3	3	32	IV

Книжная полка врача

Одной из первостепенных задач, стоящих перед библиотекой, является формирование книжного фонда, соответствующего образовательному профилю университета. Укомплектованность книжного фонда – одна из важнейших предпосылок для реализации интеллектуального потенциала университета. Вопросы оптимальной организации библиотечного фонда нашей библиотеки всегда остаются актуальными, определяющими качество подготовки специалистов.

Наша библиотека – ровесница университета. Она была организована в сентябре 1935 году на базе книжного фонда Новокузнецкого института усовершенствования врачей. На тот момент в фонде библиотеки было чуть больше 2350 книг. В пополнении книжного фонда огромную роль сыграли ученые института, общественные деятели, которые передали в дар библиотеке книжные коллекции. Это профессор: Я.И. Бейгель, К.В. Ромодановский, Г.Д. Залесский, В.М. Мыш, Н.И. Горизонтов, А.А. Боголепов.

жмент, клиническая психология.

В эти годы Министерство образования издает регламентирующие документы по комплектованию вузовских библиотек, которые определили минимум обязательной учебной литературы, степень ее устареваемости: Приказ Министерства образования РФ от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»; Приказ Министерства образования РФ от 11.04.2001 № 1623 (ред. от 23.04.2008) «Об утвер-

зовательных программ обеспечивается учебными изданиями, которые определяет сама организация. Однако остались нормативы, прописанные во ФГОС, когда каждый обучающийся в течение всего срока обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким ЭБС; библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в соответствии с прописанными нормативами.

Библиотека научились функционировать в состоянии постоянных динамических изменений в образовании, области коммуникаций и информации. **В настоящее время книжный фонд нашей библиотеки составляет 312475 экземпляров, включая отечественные и зарубежные издания по всем на-**

сохранение информации, распечатка результатов поиска, получение информации о новых поступлениях.

Электронный каталог постоянно пополняется новой информацией и на сегодняшний день его объем составляет около 100 тыс. библиографических записей. Сведения об изданиях появляются в каталоге в момент создания библиографической записи и доступны для читателя в режиме реального времени с любого компьютера через ЭБС НГМУ.

При включении электронного контента в ЭБС НГМУ обязательно соблюдаются авторские права: оформляются лицензионные договоры с авторами, отслеживаются издания с истекшим сроком договоров.

Начиная с 2016 года в ЭБС НГМУ включаются электронные копии выпускных квалификационных работ, защищен-

Комплектование библиотеки вуза в меняющихся условиях образовательной среды

Вместе с университетом росла и развивалась наша библиотека, перед началом Великой Отечественной войны ее фонд составлял 36 тыс. экземпляров.

По окончании войны книжный фонд библиотеки увеличился до 44 тыс. экземпляров за счет переданной в дар Государственной центральной медицинской библиотекой трофейной литературы. Замечательно изданные книги конца 19-го и начала 20-го веков прекрасно сохранились до наших дней. Это издания из разных библиотек, в том числе Дрезденской библиотеки на немецком и английском языках по гистологии, анатомии, биологии, акушерству, хирургическим болезням.

60–80-е годы – период планового финансирования и роста библиотечного фонда. Появилось большое количество (900) книжных издательств: «Медицина», «Просвещение», «Русский язык», «Вышая школа», «Молодая гвардия», «Политиздат», «Художественная литература» и др. Для координации работы по комплектованию библиотек всех типов с издательствами в 1964 года было организовано специализированное книготорговое учреждение – библиотечный коллектор, который находился в ведении Всесоюзного объединения книжной торговли «Союзкнига». В функции библиотечного коллектора входило снабжение библиотек литературой и предметами библиотечной техники. Все издательства выпускали тематические планы на предстоящий год. Библиотека в коллекторе получала по мере выхода тематические планы издательств и отработывала его, поставляя заказ. Наша библиотека работала со многими издательствами, но основным для нас было издательство «Медицина». Заказы отработывались совместно с кафедрами, исходя из обеспеченности дисциплин 1:1. Закупалось до тысячи экземпляров одного названия. Помимо учебников приобреталась научная, научно-познавательная и художественная литература. Библиотечный фонд вырос до 500 тыс. экземпляров. Основными задачами библиотеки были соблюдение сроков предварительного заказа в книготорговых организациях, контроль поступлений.

С начала 90-х годов бюджетное финансирование вузов, а соответственно и библиотек в части комплектования фондов быстро сошло к нулевой отметке. Комплектование книжного фонда в нашей библиотеке было ориентировано на режим выдачи литературы в читальных залах и на короткий срок на абонементе. Произошел переход от максимального уровня комплектования к его минимуму.

В 2000-х годах ситуация обострилась физическим отсутствием учебников по дисциплинам в связи с появлением новых факультетов: социальная работа, менед-

жмент минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Были внесены изменения в «Положение о формировании фондов», которые коснулись изменения сроков устареваемости учебной литературы.

Исходя из этого, библиотеке необходимо было решать задачи интенсивного обновления фондов в условиях отсутствия централизованного финансирования и одновременно вырабатывать новые критерии комплектования, отражая их в основном документе, определяющем политику комплектования фондов библиотеки – тематико-типологическом плане комплектования.

Ситуация заставила библиотеку анализировать имеющиеся фонды, проводить списание устаревшей литературы, активно изучать потребности читателей, искать новые возможности и организационные решения для удовлетворения читательского спроса. Кроме того, недостаток финансовых средств заставил библиотеку максимально ответственно подходить к принимаемым решениям по отбору и приобретению документов.

РевOLUTIONные изменения в существующую образовательную систему внесли государственные образовательные стандарты, которые определяли нормативные требования в части, касающейся информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса.

С 2011 года университет приобретает доступы к электронным журналам научной электронной библиотеки eLibrary. В 2013 году впервые закуплены доступы к удаленному ресурсу ЭБС КнигаФонд, приобретены первые электронные книги издательств «Питер», «ЮРАЙТ». С 2015 года ежегодно приобретается ЭБС «Консультант врача».

В недавнем прошлом комплектование вузовской библиотеки было ясным и понятным, потому что нормативная база четко регламентировала обеспеченность учебной литературой и ее новизну, но после принятия Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.12.2016 № 1651, все регламенты по формированию библиотечного фонда были отменены. Отменены также требования к временным рамкам литературы, изменились требования к формированию фондов библиотек.

Все это во многом упростило ситуацию с обеспеченностью дисциплин основной учебной литературой и реализация обра-



правлениям медико-биологических наук и здравоохранения, гуманитарным наукам, и соответствует профилю университета. Фонд документов формируется как на традиционных, так и на электронных носителях.

Средством доступа пользователей к фондам библиотеки являются каталоги (традиционные и электронные). Их созданием занимается отдел формирования фондов и каталогов, который выполняет целый комплекс процессов по подготовке книжных изданий, авторефератов, диссертаций к последующему использованию и хранению, формирует справочно-поисковый аппарат библиотеки как средство раскрытия ресурсов библиотеки НГМУ и формирует базы для справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки.

В отделе ведется автоматизированная научная обработка новых поступлений: систематизация (определение индекса УДК), предметизация (по тезаурусу MeSH), составление библиографической записи в электронном каталоге, проводится ввод ретроспективной части фонда в электронный каталог.

При создании электронного каталога необходимо сформировать максимально полную электронную библиографическую запись, раскрывая каждый источник для наиболее релевантного поиска. Электронный каталог объединяет функции алфавитного, систематического и предметного каталогов, всех видов картотек, раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Электронный каталог библиотеки включает на сегодняшний день следующие базы данных: «MAIN» (книги), «WORK2» (книги до 2000 года), «JORN» (журналы), «WKR» (выпускные квалификационные работы), «CF» (ценный фонд), «SOTR» (труды сотрудников НГМУ) и предоставляет нашим читателям возможность разностороннего поиска (последовательный, комплексный, поиск по словарю и т.д.) по многим поисковым категориям. Каталог обеспечивает достаточно большое количество дополнительных сервисов:

ных выпускниками фармацевтического, медико-профилактического факультетов, факультетов социальной работы, клинической психологии и менеджмента.

Таким образом, качественное формирование фонда библиотеки – это существенный фактор в процессе библиотечно-информационного обеспечения университета и создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей пользователей.

**Зам. директора библиотеки
В.П. Половникова,
зав. отделом библиотеки
Б.А. Жумабекова**

**УВАЖАЕМЫЕ ПРОФОРГИ
КАФЕДР И ОТДЕЛОВ НГМУ!**

Вам необходимо представить
список детей, которые пойдут
в 1 класс в сентябре 2019 года,
в профком до 1 июля.
Родители детей обязательно
должны состоять в профсоюзной
организации НГМУ.





Чтобы помнить, нужно знать

Предлагаем вам проверить свои знания и пройти тест по истории Великой Отечественной войны. Вопросы охватывают основные даты и события ВОВ, имена героев. Есть также задания, касающиеся участия Новосибирского медицинского института в войне и вклада Новосибирска как крупного тылового города в общую Победу. Тест подготовили преподаватели кафедры социально-исторических наук И.И. Николаева, И.В. Путилова, Е.Ю. Павлова, О.В. Батанина, О.Ю. Сиваченко и С.О. Вишневецкий.

В следующем номере будут опубликованы правильные ответы.

1. Орган руководства СССР в годы войны, который сосредоточил в своих руках всю полноту власти:

- А) Ставка Верховного Главнокомандования
Б) Государственный Комитет Оборона
В) Совет по эвакуации
Г) Совнарком

2. Назовите имя советского разведчика, работавшего в Японии под псевдонимом «Рамзай», который еще в 1940 г. сообщил о возможном нападении Германии на СССР.

3. На месте ЭТОГО города по плану Гитлера должно было возникнуть море:

- А) Киев
Б) Москва
В) Смоленск
Г) Ленинград

4. Кто из советских военачальников командовал фронтами во всех названных операциях: сражение за Москву, оборона Ленинграда, бои за освобождение Варшавы, Берлинская операция?

- А) И.С. Конев
Б) Г.К. Жуков
В) А.М. Василевский
Г) К.К. Рокоссовский

5. План Гитлера «Едельвейс» предусматривал:

- А) захват фашистами Кавказа
Б) захват Сталинграда
В) захват Курска
Г) блокада Ленинграда

6. Какая военная операция получила название «Огненная дуга»?

- А) Курская битва
Б) освобождение Киева
В) сражение за Сталинград
Г) снятие блокады Ленинграда

7. Назовите имя композитора, музыка которого поднимала моральный дух блокадного Ленинграда, а его Седьмую симфонию называют «Хроникой войны»:

- А) А.И. Хачатурян
Б) В.И. Мурадели
В) Д.Д. Шостакович
Г) С.С. Прокофьев

8. В популярной песне предвоенных лет были такие строки: «Когда нас в бой пошлет товарищ Сталин, и первый маршал в бой нас поведет». В честь него был назван танк?

- А) М.Н. Тухачевский
Б) В.К. Блюхер
В) К.Е. Ворошилов
Г) С.М. Буденный

9. Ставшие общеизвестными слова «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва!» произнес перед боем:

- А) Г.К. Жуков
Б) В.Г. Ключков
В) И.В. Панфилов
Г) И.В. Сталин

10. В годы Великой Отечественной войны гитлеровцы называли «черной смертью» советских:

- А) танкистов
Б) летчиков-истребителей
В) морских пехотинцев
Г) партизан

11. Второй фронт был открыт только в 1944 г., но многим советским войнам удавалось лично «открывать» его еще раньше. Что называли солдаты «вторым фронтом»?

12. Где проходил судебный процесс над главными нацистскими преступниками?

- А) Нюрнберг
Б) Гамбург
В) Бамберг
Г) Потсдам

13. В каком из кинотеатров Новосибирска (прежнее название «Октябрь») в годы войны размещался завод, выпускающий патроны?

- А) им. Маяковского
Б) «Победа»
В) «Космос»
Г) «Прогресс»

14. Какой из новосибирских заводов в годы войны стал самым крупным предприятием страны, производящим артиллерийские снаряды, мины, торпеды, патроны, взрывчатку?

- А) «Сибсельмаш»
Б) «Электросигнал»
В) «Труд»
Г) «Экран»

15. В Центральном округе Новосибирска одна из улиц названа именем девушки-санитарки:

- А) ул. Марии Павленко
Б) ул. Веры Примаченко
В) ул. Ольги Жилиной
Г) ул. Татьяны Снежиной

16. Во время войны в немецких документах город Новосибирск называли:

- А) «Авиаград»
Б) «Танкоград»
В) «Снарядоград»
Г) «Наукоград»

17. Какой из театров Новосибирска в годы войны стал местом хранения эвакуированных художественных ценностей?

- А) «Красный факел»
Б) «Старый дом»
В) Оперный театр
Г) Театр музыкальной комедии

18. Уже 15 ноября 1941 г. в Новосибирске появилась улица, названная в честь героя войны, совершившего таран на колонну немецких танков и бензовозов. Улица была названа именем:

- А) Николая Гастелло
Б) Виктора Талалихина
В) Алексея Рогова
Г) Александра Покрышкина

19. Директор НГМИ, известный специалист в области организации здравоохранения, который руководил вузом в тяжелые военные годы:

- А) И.Х. Лифшиц
Б) Г.Т. Шиков
В) Г.Д. Залесский
Г) В.П. Казначеев

20. Сколько выпусков врачей состоялось за четыре года Великой Отечественной войны в Новосибирском медицинском институте?

- А) четыре
Б) пять
В) шесть
Г) три

21. Академик, организатор кафедры факультетской хирургии НГМИ, во время войны был главным консультантом хирургического профиля всех эвакогоспиталей Сибирского военного округа:

- А) Б.А. Вицын
Б) А.Л. Мясников
В) М.Д. Пономарев
Г) В.М. Мыш

22. Профессор НГМИ, в годы войны внедривший в практику уникальный метод пластической хирургии при лицевых ранениях (метод «спирального кожного стебля»), позволивший значительно сократить сроки лечения:

- А) С.А. Проскуряков
Б) М.Д. Пономарев
В) В.М. Мыш
Г) Г.Т. Шиков

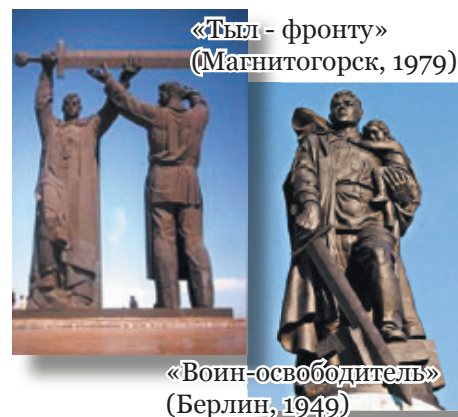
23. За голову ЭТОГО советского диктора радио Гитлер пообещал награду в 250 тысяч рейхсмарок:

- А) Юрий Левитан
Б) Владимир Герцик
В) Борис Рябикин

24. Кто первым в годы войны стал трижды Героем Советского Союза:

- А) А.И. Покрышкин
Б) И.Н. Кожедуб
В) С.М. Буденный

25. ЭТА грандиозная скульптурная композиция состоит из трех монументальных групп, связанных одной идеей. Подразумевается, что меч, выкованный на берегу Урала (в Магнитогорске), потом был поднят в (?) и опущен после Победы в Берлине. Какой скульптуры не хватает между этими памятниками? Где находится этот монумент?



Утрата

21 мая ушел из жизни заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии Алексей Павлович Иерусалимский. 5 июня ему исполнилось бы 93 года.



Алексей Павлович проработал в Новосибирском медуниверситете более полувека. Занимался вопросами клиники и патогенеза клещевого энцефалита, защитил по этой теме докторскую диссертацию. С 1970 по 1995 год был заведующим кафедрой неврологии и нейрохирургии.

В 1980 году при кафедре была организована научная группа и запланировано кооперативное (14 институтов) изучение рассеянного склероза на территории Сибири и Дальнего Востока. Профессор Иерусалимский руководил этой масштабной работой государственной важности. Деятельность группы в последующем легла в основу создания Центра рассеянного склероза и других аутоиммунных заболеваний нервной системы в структуре Новосибирской областной клинической больницы. Руководителем центра стала дочь профессора Иерусалимского Надежда Алексеевна Малкова.

Алексей Павлович уделял большое внимание практическому здравоохранению. С конца 70-х годов организовывал ежегодные научно-практические конференции для врачей неврологов и врачей соматического профиля города Новосибирска и области. Более 15 лет А.П. Иерусалимский работал также на кафедре клинической неврологии факультета усовершенствования врачей и ряд лет исполнял обязанности заведующего учебной частью. Им был создан видеофильм, посвященный классическим приемам и алгоритму клинического исследования неврологического больного.

В последние годы профессор А.П. Иерусалимский также продолжал научное консультирование Новосибирского областного и Сибирского окружного центров рассеянного склероза. Продолжал он наблюдать и за состоянием заболеваемости и клиники природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, лайм-боррелиоз в Сибири). Итоги более чем полувекового изучения клещевого энцефалита он подвел в книге «Клещевой энцефалит. Руководство для врачей» (2001). В 2011 году вышла в свет его знаменитая монография «Прогрессирующие формы клещевого энцефалита». В том же году по состоянию здоровья профессор Иерусалимский прекратил работу на кафедре НГМУ.

А.П. Иерусалимский воспитал много учеников, под его руководством защитились 26 кандидатов и 14 докторов наук. В течение многих лет он входил в состав президиума Всероссийского научного общества неврологов и редакционного совета «Журнала неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова».

Коллектив НГМУ выражает глубокие соболезнования родным и близким Алексея Павловича.