

НОВОСИБИРСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА



Официальное издание ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.
Вуз награжден Орденом Трудового Красного Знамени
№ 5(272) 26.06.2019



Тема номера:

**В Новосибирском государственном медицинском университете
прошли выборы ректора**

Подробности на стр. 2



Игорь Олегович Маринкин:
Своей главной задачей считаю создание условий
для обеспечения компетентностного подхода
и практикоориентированности медицинского образования

Также в номере:

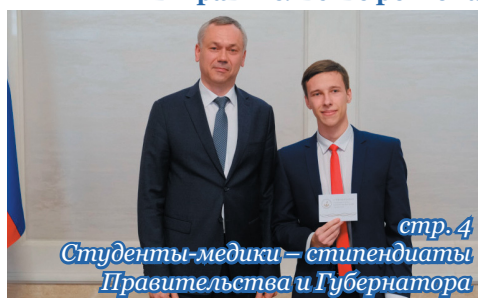
Medizinische
Berufssprache



стр. 3

Совместный образовательный семинар
НГМУ и Гёте-Института

На приеме
в Правительстве региона



стр. 4

Студенты-медики – стипендиаты
Правительства и Губернатора

Новые технологии
образования



стр. 6

Сотрудники НГМУ приняли участие
в EdCrunch Томск – 2019

Симуляционное
обучение



стр. 6

Акушерско-гинекологическая
симуляционная клиника



Приоритеты

Игорь Олегович Маринкин

Своей главной задачей считаю создание условий для обеспечения компетентностного подхода и практикоориентированности медицинского образования

18 июня в Новосибирском государственном медицинском университете прошли выборы ректора. В предвыборной кампании участвовали кандидаты, аттестованные комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации: действующий руководитель вуза заслуженный врач России, профессор Игорь Олегович Маринкин и заведующий кафедрой факультетской хирургии, доктор медицинских наук, доцент Константин Викторович Атаманов. По итогам голосования на посту ректора на третий срок остается И.О. Маринкин.



В программе развития вуза, которую представил профессор Маринкин, в качестве главной цели он выделил подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских кадров в соответствии с потребностями системы здравоохранения и современными тенденциями в экономике и обществе. А для себя как руководителя образовательной организации основной задачей считает создание условий для обеспечения компетентностного подхода и практикоориентированности медицинского образования с учетом состояния здоровья населения, уровня развития медицинской науки и смежных со здравоохранением отраслей.

Конечной целью образовательного процесса в НГМУ Игорь Олегович видит создание образовательной среды, обеспечивающей выпускникам получение интегрированных теоретических и клинических знаний, умений, навыков, позволяющей освоить высокотехнологичные методы и методики и сформировать способность к социальной адаптации специалиста. Для дальнейшего развития науки и повышения рейтинга вуза на рынке научных услуг основополагающим направлением ректор считает усиление интеграции с институтами Сибирского отделения РАН и учреждениями Минздрава России.

Что касается лечебной работы и взаимодействия вуза с учреждениями здравоохранения, то здесь про-

фессор Маринкин приоритетным считает улучшение показателей системы здравоохранения Новосибирской области за счет внедрения эффективных методов диспансеризации, диагностики и лечения жителей области. В последипломном образовании он отдает предпочтение совершенствованию концепции системы непрерывного медицинского образования на основе системы менеджмента качества, обеспечивающей рост авторитета университета и востребованности образовательных услуг в практическом здравоохранении территории. Кроме того, Игорь Олегович считает необходимым через восстановление престижности работы в медуниверситете сохранить кадровый потенциал и традиции высшей медицинской школы, а также привлечь к работе в вузе молодых и перспективных выпускников.

– Я благодарю коллектив за поддержку и оказанное мне доверие. Хочу сказать, что никаких глобальных перемен не будет. Будет планомерное, поступательное развитие и сохранение того, что уже было сделано до этого. Я буду стараться и дальше так же продуктивно работать на благо нашего вуза. Чтобы мы гордились своими выпускниками, чтобы наш регион ценил, что на его территории действует такая образовательная организация, и чтобы работа в НГМУ была престижной для ее сотрудников, – отметил Игорь Олегович Маринкин в заключительном слове.

Программа развития ФГБОУ ВО НГМУ
Минздрава России, разработанная И.О. Маринкиным

Образование

* Обеспечение условий для качественной подготовки специалистов, обладающих современными компетенциями на высоком уровне, за счет внедрения на всех этапах непрерывного медицинского образования практикоориентированных технологий, на основе дальнейшей интеграции кафедр университета с клиническими базами, привлечения к учебному процессу ведущих специалистов учреждений здравоохранения и контроля соответствия образовательных стандартов стандартам (порядкам) оказания медицинской помощи.

* Внедрение в образовательный процесс проблемно-ориентированного обучения, метода «стандартизированного пациента» и обучения с использованием кейсов. Считать целесообразным развитие у студентов «гибких» навыков (soft skills).

* Повышение требований к образовательному процессу с учетом запросов заказчика (учреждений здравоохранения) и оптимизация структуры образовательной деятельности в соответствии с аккредитационным статусом «университет» и целевых показателей эффективности деятельности учреждений Минздрава РФ.

* Продолжить совершенствование материально-технической базы кафедр: оснащение современными средствами обучения, оргтехникой, наглядными пособиями, инструментарием, муляжами, фантомами, симуляторами и т.д.

* Считать важной задачей для руководства НГМУ развитие симуляционных клиник на базе Аккредитационно-симуляционного центра.

* Подготовка вуза к вхождению в единое европейское образовательное пространство на основе эффективной

системы оценки знаний студентов с учетом ФГОС третьего поколения.

* Развитие накопительной бальной системы в качестве стимулирования лучших студентов для зачисления в последующем в клиническую ординатуру, аспирантуру на бюджетной основе, перевода с внебюджетного на бюджетное обучение.

* Воспитание «элиты» за счет отбора и формирования специализированных групп из одаренных студентов, развитие олимпиадного движения.

* На каждой клинической кафедре обратить особое внимание на деонтологическое воспитание как важную составляющую профессиональной подготовки врача.

* Считать воспитательную работу важным разделом работы вуза, приветствовать и стимулировать наставничество сотрудников кафедр над студентами, желающими посвятить себя соответствующей специальности.

Конечная цель: создать образовательную среду, обеспечивающую выпускникам получение интегрированных теоретических и клинических знаний, умений, навыков, позволяющую освоить высокотехнологичные методы и методики и сформировать способность к социальной адаптации специалиста.

Наука

* Считать приоритетным для НГМУ совместное ведение научных исследований с научно-исследовательскими институтами, организациями инновационных территориальных кластеров и другими вузами. Это позволит объединить потенциал и компетенции различных учреждений, обеспечить кооперацию интеллектуальных возможностей, материально-технической базы и преодолеть трансляционные барьеры.

* Усилить значение результатов научно-исследовательской работы для материального стимулирования преподавателей и студентов.

Конечная цель: усиление интеграции с институтами Сибирского отделения РАН, учреждениями Минздрава РФ считать основополагающим направлением для развития науки и повышения рейтинга вуза на рынке научных услуг.

Лечебная работа, взаимодействие с учреждениями здравоохранения

* Считать устранение дисбаланса и дефицита кадров в системе Новосибирского областного здравоохранения приоритетной задачей НГМУ, для этого совместно с Министерством здравоохранения Новосибирской области ежегодно оптимизировать механизмы целевого набора с приоритетом подготовки врачей для сельской местности и первичного звена системы здравоохранения области. Расширить механизмы привлечения талантливых профессионально ориентированных школьников в университет. Проводить с младших курсов университета профориентационные мероприятия по привлечению в дефицитные специальности.

* Развивать и усиливать интеграцию с лечебными учреждениями (директора НИИ, главные врачи, заведующие отделением, кураторы, и т.д.). Активно привлекать к преподавательской деятельности в качестве внешних совместителей ведущих специалистов здравоохранения.

* Считать обязательным участие ППС в лечебной работе на клинических базах и получение врачебных категорий, а также в работе профессиональных обществ и экспертных советов на территории.

Конечная цель: улучшение показателей системы здравоохранения Новосибирской области за счет внедрения эффективных методов диспансеризации, диагностики и лечения жителей области.

Постдипломное образование

* Активное участие НГМУ в постдипломном образовании, аттестации и аккредитации врачей на территории. Повышение ответственности НГМУ за качество постдипломного образования перед учреждениями здравоохранения.

* Расширение использования современных технологий дистанционного и симуляционного обучения на циклах факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей.

* Развивать в полной мере концепцию непрерывного образования врачей с упором на краткосрочные тематические циклы по системе накопительных кредитов.

Конечная цель: совершенствование концепции системы непрерывного медицинского образования на основе системы менеджмента качества, обеспечивающей рост авторитета университета и востребованности образовательных услуг в практическом здравоохранении территории.

Социально-экономическая деятельность

* Оптимизация предложения образовательных услуг в рамках полученной лицензии с учетом гибкой ценовой политики, маркетингового исследования рынка образовательных услуг.

* Расходование всех финансовых средств осуществлять с учетом их экономической оправданности, направленной на обеспечение достойной заработной платы профессорско-преподавательского состава, улучшения материально-технической базы вуза и социальных объектов (общедоступия).

* Стимулирование преподавателей с учетом вклада сотрудника в улучшение качества образовательного процесса («эффективный контракт», премии по результатам рейтинга).

* На всей территории университета развивать только образовательную, медицинскую и научную деятельность. Предоставить специалистам вуза условия для лечебно-консультативной работы.

Конечная цель: через восстановление престижности работы в медуниверситете сохранить кадровый потенциал, традиции высшей медицинской школы, привлечь к работе в вузе молодых и перспективных выпускников.

Языковая среда

В рамках программы повышения квалификации медуниверситет совместно с Гёте-Институтом провел трехдневный семинар-тренинг на немецком языке для преподавателей и студентов.

Тематика семинара была посвящена обучению будущих врачей иностранным языкам с профессиональным уклоном в область медицины. Участники обсуждали проблемы, связанные с изучением иностранного профессионального медицинского языка, анализировали учебную литературу, говорили о перспективах межкультурного сотрудничества и разрабатывали задания коммуникативной направленности.

Ведущие выстроили работу семинара в формате непринужденного общения, используя элементы игры. Так, были проиграны коммуникативные ситуации

– Прежде всего, большое спасибо Гёте-Институту и руководству НГМУ за семинар. На мой взгляд, очень удачными были организация и формы его проведения. В течение трех дней участники работали в малых группах, обсуждали, какие тематические блоки должен содержать учебник по немецкому языку для медицинских специальностей, как еще можно разнообразить изучение языка. В семинаре участвовали также врачи, знающие немецкий язык и имеющие опыт ра-



Medizinische Berufssprache: совместный образовательный семинар НГМУ и Гёте-Института

«врач и врач», «врач и средний медицинский персонал», «врач и пациент» в условиях больницы. Проводился пробный урок немецкого языка с дальнейшим его разбором. Кроме того, представители Гёте-Института презентовали онлайн-курс немецкого языка для работников клиники. Некоторые задания из курса были проработаны в ходе семинара.

Также студенты и преподаватели обсуждали концепцию возможных мероприятий, направленных на изучение немецкого языка медицинскими специалистами.

Елена Валерьевна ТУБОЛЬЦЕВА,
старший преподаватель кафедры лингвистики
и межкультурной коммуникации:



боты в Австрии и Германии, поэтому диалог получился очень интересным и продуктивным. Безусловно, это полезный опыт как для педагогов, так и для студентов.

Ольга Владимировна ФИЛАТОВА,
старший преподаватель кафедры
общественного
здоровья и здравоохранения:

– Понравилась организация семинара. Все три дня требовали активного включения, четкая последовательность действий подразумевала проектную деятельность, начиная от постановки задач и до результатов – предложений новых мероприятий и методов, проектов для использования немецкого языка в сфере медицины. Кроме этого, я приобрела опыт некоторых новых педагогических методик, что очень важно при обучении студентов, в том числе иностранных. И, конечно, общение с коллегами по вузу. Приятно, что у нас есть сотрудники, которые владеют несколькими



иностранными языками, хотя не являются педагогами-лингвистами. Также хочется отметить студентов, принимавших участие в семинаре. Ребята, представившие свои проекты, поразили грамотной речью и уровнем владения немецким языком, мотивацией в изучении языка и медицины. Считаю, что таких студентов нужно поощрять и отправлять стажироваться за рубеж.

Татьяна ЛУЩАЕВА,
студентка 5 курса
лечебного факультета:

– Прекрасно организованный семинар с упором на развитие навыков общения, огромным плюсом которого можно назвать непринужденную атмосферу. Было интересно не только узнать о новых проектах Гёте-Института, но и озвучить свои идеи непосредственно организаторам. Такие семинары поднимают престиж немецкого языка и способствуют его популяризации в профессиональных сообществах, а это очень хорошее дело!

Do you speak English?

С 1 апреля в НГМУ начались занятия по английскому языку для профессорско-преподавательского состава в рамках повышения квалификации по программе «Проектно-ориентированное обучение на иностранном языке».



Данная программа была инициирована ректором профессором И.О. Маринкиным два года назад для интеграции преподавателей нашего университета в мировое профессиональное медицинское сообщество, а также для повышения качества программ международной академической мобильности. Курс в рамках повышения квалификации преподавателей предполагает совершенствование уровня владения английским языком, подготовку и защиту проекта по заданной теме. В этом году курс посвящен академическому письму.

– Сегодня публикационная активность является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университетского преподавателя. Наличие зарубежных публикаций повышает ценность научно-педагогического работника в несколько раз, поэтому умение грамотно составлять текст аннотации, библиографические списки и т.д. с соблюдением современных требований медицинских баз данных является важной компетенцией преподавателя, – подчеркивает директор Центра международного образования и языковой коммуникации НГМУ, заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Татьяна Федоровна Извекова.

Также в ходе занятий акцент сделан на коммуникативную составляющую.

– Трансграничность медицинского образования позволяет получать доступ к лучшим образовательным и профессиональным ресурсам мира. Самые современные публикации, вебинары, онлайн-курсы и конференции становятся доступны при условии свободного владения иностранным языком. Кроме того, выступление на международных конференциях на иностранном языке, участие в диалоге и обсуждении той или иной проблемы позволяет продемонстрировать высокий уровень профессиональной компетенции специалистов нашего университета, – поясняет Т.Ф. Извекова.

Защитили проекты на английском языке

22 мая пятикурсники лечебного факультета защитили презентационные проекты по акушерству и гинекологии на английском языке.

Защита проектов на иностранном языке – тоже часть программы проектно-ориентированного обучения. Студенты готовили доклады на английском языке по итогам прохождения цикла по акушерству и гинекологии.

Вся работа конференции была построена на английском языке. Модерировали выступления профессор кафедры акушерства и гинекологии А.В. Якимов и преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации К.А. Левчук.

На защите проектов присутствовали ректор И.О. Маринкин, проректор по учебной работе А.Н. Евстропов, декан лечебного факультета А.И. Новиков, профессор кафедры акушерства и гинекологии К.Ю. Макаров.



ТЕКСТ/ФОТО: Ирина СНЕГИРЁВА

С чего стартовать?

28 мая в Новосибирском государственном медицинском университете прошла ярмарка вакансий. В мероприятии приняли участие главные врачи и другие представители городских и районных ЛПУ, а также фармацевтические компании – всего более 70 учреждений. На встречу с потенциальными работодателями пришли более 400 студентов выпускных курсов медуниверситета, клинических ординаторов, специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и врачей.



– Традиционно ежегодно медуниверситет совместно с региональным министерством здравоохранения и ассоциацией врачей проводит ярмарку вакансий. Для студентов выпускных курсов и ординаторов это хорошая возможность познакомиться с актуальными вакансиями и пообщаться с представителями лечебных учреждений города и области. Есть возможность даже договориться о целевом обучении в ординатуре. Мне очень приятно, что из года в год порядка 80-85% всех выпускников нашего вуза находят себя в практическом здравоохранении Новосибирска и Новосибирской области. Сейчас перед вузом и министерством региона стоит важная задача – по указу Министерства здравоохранения России до 2021 года кадровый дефицит в первичном звене должен быть полностью ликвидирован. Мы будем решать эту задачу сообща, – отметил ректор НГМУ профессор Игорь Маринкин.

Министр здравоохранения НСО Константин Хальзов в свою очередь подчеркнул, что молодых врачей очень ждут как в городских так, и в районных поликлиниках и больницах.

– У вас есть возможность выбора, где начать свою профессиональную врачебную деятельность. Надеюсь, что сегодняшняя встреча пройдет для вас с пользой, и вы успешно решите вопрос с трудоустройством, – сказал министр.

По статистике регионального минздрава, потребность во врачах в сельской местности составляет более тысячи человек, в среднем медперсонале – свыше 1300. Программа целевой подготовки молодых специалистов не позволяет исправить ситуацию. Лидирует по нехватке врачебных кадров Кыштовский район, на втором месте – Северный. Кроме того, дефицит специалистов в Доволенском Татарском, Сузунском, Венгеровском и Мошковском районах.

Заместитель министра Елена Аксенова в своем выступлении напомнила о финансовых и социальных преференциях для медицинских специалистов в возрасте до 50 лет, готовых поехать работать в сельскую местность. Так, действуют программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер», предоставляется служебное жилье или возмещаются расходы на аренду, дополнительные денежные выплаты полагаются врачам дефицитных специальностей.

– Вас ждут пациенты и коллеги. Все центральные районные больницы участвуют в нацпроекте «Здравоохранение», а это значит, что медучреждения оснащаются самым современным оборудованием. А самое главное – работать в селе интересно, такого опыта вы не получите больше нигде. Приезжайте! – призвала выпускников замминистра.

После завершения основной части мероприятия все желающие трудоустроиться смогли лично пообщаться с представителями лечебно-профилактических учреждений и фармацевтических компаний. В частности, обсудить возможность целевого обучения в ординатуре.

Ирина СНЕГИРЁВА



Студентам НГМУ вручили свидетельства стипендиатов Губернатора НСО и Правительства региона

30 мая в большом зале Правительства Новосибирской области прошла церемония торжественного вручения свидетельств стипендиатам Губернатора Правительства региона, а также талантливым студентам-соотечественникам.



Фото: пресс-служба Губернатора НСО

В числе стипендиатов студенты Новосибирского государственного медицинского университета, добившиеся высоких результатов в учебе, научной и творческой деятельности. Стипендии Правительства Новосибирской области удостоены:

- Дмитрий Атаманов (лечебный факультет, 4 курс),
- Андрей Карпов (педиатрический факультет, 5 курс),
- Анастасия Логинова (лечебный факультет, 3 курс),
- Дарья Лунева (фармацевтический факультет, 2 курс),
- Юрий Похил (стоматологический факультет, 4 курс),
- Роман Ситников (педиатрический факультет, 5 курс),
- Владислав Печений (медико-профилактический факультет, 5 курс).

Стипендии Губернатора Новосибирской области им. Г.Д. Залесского будут получать:

- Елена Емельянова (лечебный факультет, 5 курс),
- Янина Евсеева (лечебный факультет, 5 курс),
- Виктория Зарубенкова (лечебный факультет, 5 курс),
- Марина Шеменкова (лечебный факультет, 4 курс),
- София Маринова (педиатрический факультет, 5 курс),
- Валентина Бочарова (педиатрический факультет, 5 курс),
- Влада Кузнецова (стоматологический факультет, 3 курс),
- Татьяна Белая (фармацевтический факультет, 2 курс),
- Регина Кириллова (медико-профилактический факультет, 5 курс),
- Дарья Карпенко (факультет социальной работы, клинической психологии и менеджмента (направление «Клиническая психология»), 5 курс).

Стипендия Губернатора Новосибирской области имени А.П. Покрышкина назначена студенту 4 курса лечебного факультета Константину Лебедеву.

В течение года обучающиеся ежемесячно будут получать 3 тысячи рублей.

Помимо этого, недавно шестикурсники лечебного факультета Екатерина Антонец и Владимир Пшонко, а также ординаторы Алексей Анастасиев, Анна Бельгибаева и Павел Павлушин получили именные стипендии от компании «Р-Фарм». Ежемесячно на протяжении года каждому стипендиату будет выплачиваться 10 тысяч рублей. Основанием для начисления стипендии стала победа ребят в конкурсе письменных работ и успешное прохождение индивидуального собеседования с экспертами «Р-Фарм», а также отличная успеваемость в 2017-2018 учебном году.

Олимпиада – возможность узнать больше, сделать больше

7 мая в симуляционной стоматологической клинике университета прошла 10-я внутривузовская олимпиада по хирургической стоматологии, дентальной имплантации и челюстно-лицевой хирургии.

В олимпиаде участвовали 17 студентов 3-5 курсов. Соревнования проходили в три этапа. На первом этапе участники сдавали сердечно-легочную реанимацию.

Во второй части олимпиады конкурсанты вязали узлы на скорость, накладывали повязки при челюстно-лицевой травме, на фантоме головы производили ушивание раны ротовой полости. Также конкурсанты устанавливали имплантат на модели нижней челюсти, предварительно оценив клиническую ситуацию и выполнив позиционирование имплантата в программе компьютерной томографии Implant-Assistant.

На третьем этапе олимпиады участникам была поставлена задача провести шинирование челюстей, предварительно удалив зубы из линии перелома.

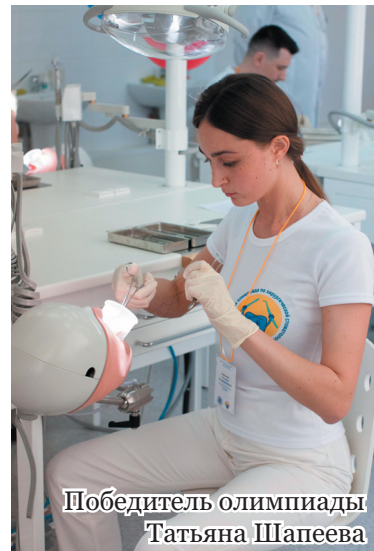
Лучший результат по итогам олимпиады показала пятикурсница Татьяна Шапеева.

Оценивали ма-

нуальные навыки участников олимпиады декан стоматологического факультета Ирина Николаевна Брега, заместитель декана Михаил Николаевич Дровосеков, преподаватели кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, а также представители муниципальных стоматологических поликлиник и частных стоматологических центров.

Студенты выражают благодарность ассистенту кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии Сергею Владимировичу Остапцу за помощь в организации олимпиады и практическую подготовку участников.

ТЕКСТ: Софья САПРЫКИНА
ФОТО: студентка 2 курса
стоматологического фак-та Анастасия ТЯН



Победитель олимпиады
Татьяна Шапеева



Цифровой контур здравоохранения

Цифровой контур здравоохранения региона – лучшие практики и эффективность обсудили на Всероссийском форуме ИТМ Сибирь 15-16 мая в Новосибирске.

В этом году форум прошел уже в шестой раз и собрал на своей площадке более 150 участников – профессионалов в сфере информатизации здравоохранения из 21 региона России и Казахстана. Программа конференции отражала направления реализации федерального проекта «Цифровой контур здравоохранения». Эксперты представили около 40 докладов. Обсуждался положительный опыт применения информационных технологий (ИТ систем) в региональном здравоохранении. ИТ системы показали свою эффективность в процессе оказания медицинской помощи и профилактики здоровья населения, существенно упростив взаимодействие учреждений, врачей и пациентов.

Участие в работе конференции приняли сотрудники кафедры математики и Центра дистанционных образовательных технологий Новосибирского государственного университета. Так, на секционном заседании, посвященном региональной информаци-



онной инфраструктуре в сфере здравоохранения, выступила с докладом заведующая кафедрой математики НГМУ О.А. Постникова. Ольга Алексеевна рассказала о преподавании медицинской информатики студентам-медикам.

Новой парадигмой охраны здоровья граждан, реализуемой на основе всеобъемлющего использования информационных и коммуникационных технологий, является электронное здравоохранение. Оно подразумевает системный подход к решению всего спектра задач охраны здоровья населения. Высокотехнологичная меди-

цина требует появление специалистов, обладающих мультидисциплинарными знаниями. Освоение наряду с традиционными знаниями передовых инноваций позволит повысить эффективность оказания медицинской помощи населению.

Медицинская информатика – это быстро развивающаяся область науки, которая ориентирована на биомедицинскую информацию, данные и знания, их хранение, передачу и оптимальное использование для решения проблем или принятия решений.

Развитие электронного и цифрового здравоохранения диктует необходимость углубления и расширения преподаваемой в рамках специалитетов дисциплины «Медицинская информатика». К подготовке специалистов в настоящее время предъявляются высокие требования и выпускники нашего вуза должны им соответствовать.

Дисциплина «Медицинская информатика» включена в базовую часть учебного плана НГМУ по программе специалитета. Общая трудоемкость дисциплины составляет от 2 до 7 зачетных единиц, преподается на первых двух курсах в зависимости от специальности. Основные задачи при изучении дисциплины:

- изучение теоретических основ информатики, технических и программных средств обработки информации;
- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых

для решения задач медицины и здравоохранения;

- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Необходимый для современного врача уровень компетенций по применению ИТ в профессиональной деятельности вполне достижим. Студенты изучают на практических занятиях научно-медицинские информационные ресурсы, базу данных Medline, медицинские информационные системы, знакомятся с проектом «Телемедицина», работают с электронной историей болезни Doka+, с МИС БАРС (поликлиника, стационар).

Взаимосвязь учебного процесса с практическим здравоохранением, активное использование учебных версий, макетов, тестовых вариантов МИСов, новейших разработок в области ИТ позволяет получить наибольший эффект при подготовке специалистов.

В рамках законов и стандартов

Ректоры, проректоры, деканы и руководители структурных подразделений – всего более 100 представителей новосибирских вузов приняли участие в выездном совещании с экспертами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, которое прошло 4 июня в Сибирском университете потребительской кооперации. Семинар был посвящен вопросам выполнения лицензионно-аккредитационных показателей.



Фото: пресс-служба СибУПК

Новосибирский медуниверситет представляли проректор по учебной работе А.Н. Евсупов, начальник отдела контроля качества образования А.А. Попова, декан фармацевтического факультета Н.О. Карабинцева и руководитель центра дистанционных образовательных технологий Ю.Х. Сидорова.

В качестве экспертов от Рособнадзора выступили представители Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность – начальник отдела планирования и организации проверок и начальник аналитического отдела. Специалисты рассказали о требованиях федерального государственного надзора к высшим учебным заведениям, о наиболее часто выявляемых несоответствиях и нарушениях. Обсуждались типовые лицензионные нарушения в деятельности вузов, выявляемые при проведении плановых и внеплановых проверок, были даны практические рекомендации по их устранению.

Кроме того, представители Рособнадзора напомнили участникам о требованиях российского законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 3++) рассматривались также вопросы соответствия качества подготовки студентов федеральным госстандартам образования.

Охрана здоровья работающего населения

6-7 июня в НГМУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по программам инноваций в области медицины труда «Трудовое долголетие: инновационная кристаллизация проблем ранней диагностики, лечения и реабилитации сердечно-сосудистых, респираторных и онкологических заболеваний».

Охрана здоровья трудоспособного населения страны является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. Успешное решение задач сохранения трудового потенциала современного общества обеспечивает, в том числе, динамично развивающаяся система профилактической медицины, важным компонентом которой является медицина труда. Превентивный принцип оказания медицинской помощи работающим обеспечивает также снижение смертности лиц трудоспособного возраста от социально-значимых заболеваний – сердечно-сосудистых, респираторных, онкологических. Поэтому прошедшая конференция стала своевременным и актуальным событием для врачебной общественности.

Конференция, посвященная проблемам трудового долголетия, уже не в первый раз проходит в Новосибирске – крупном научно-промышленном центре Сибири. Город имеет свои научные традиции, которые активно

Квест для педиатров

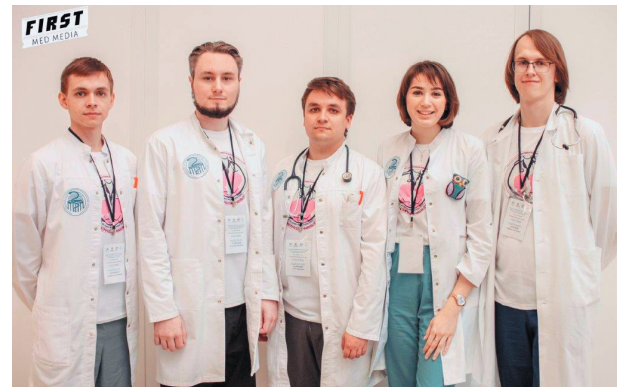
Команда студентов педиатрического факультета приняла участие во II Всероссийской олимпиаде по педиатрии с международным участием, которая состоялась 15-17 мая в Москве на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. Побороться за звание виртуоза педиатрии приехали 32 команды из разных городов России и других стран.

В составе команды НГМУ выступали шестикурсники Станислав Андриянов, Арина Калина, Глеб Карпович, Михаил Мионов и студент 5 курса Виталий Селиванов. Название команды «Шестая станция» было выбрано в преддверии предстоящей первичной аккредитации, сулящей ребятам новое интересное испытание.

В первый день олимпиады участникам были предложены интеллектуальный турнир «Все или ничего» и интереснейший медицинский квест, включающий в себя прохождение серии теоретических станций по различным направлениям педиатрии и истории педиатрии. По итогам первого дня соревнований наша команда входила в тройку лидеров.

Во второй день команды состязались в практических навыках. Участникам необходимо было продемонстрировать умение самостоятельно и решительно действовать в различных медицинских ситуациях. Две станции по навыкам экстренной медицинской помощи («Urgent Skills»), станция по навыкам профессионального общения между врачом и пациентом («Communication Skills») и станция по навыкам объективного осмотра пациента детского возраста («Clinical Examination Skills»). Также капитану команды предстояло справиться с решением 2 ситуационных задач.

В перерывах между испытаниями проходили интереснейшие мастер-классы от сотрудников Научно-исследовательского института скорой помощи им. Н.В. Склифосовского. Ребятам выпал шанс попробовать себя в разных ролях: реаниматолога, хирурга, эндоскописта, травматолога. По итогам олимпиады команда НГМУ заняла 6-е место.



ассистент кафедры педиатрии и неонатологии
Анастасия ЗАТОЛКИНА

поддерживаются и развиваются коллективом сотрудников Новосибирского медуниверситета. В областном центре существует четко налаженная система охраны здоровья работающих, объединяющая усилия ведущих практикующих врачей и ученых, – отметил ректор НГМУ профессор И.О. Маринкин на открытии пленарного заседания.

В работе конференции приняли участие более 300 врачей профильных специальностей из Центрального, Северо-Западного, Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Также в заседаниях участвовали иностранные гости из Белоруссии. Прозвучало более 80 научных докладов. Экспертный диалог был направлен на решение вопросов улучшения качества оказания квалифицированной медицинской помощи работающим в условиях вредного производства, сохранения и продления их трудового долголетия. Кроме того, говорили об усовершенствовании научно-методической базы центров профпатологии, о ранней комплексной диагностике и профилактике профессиональных и производственно-обусловленных факторов.

EdCrunch Томск – 2019: новые технологии образования

30-31 мая в Томском государственном университете проходила Международная конференция EdCrunch. На одной площадке собрались более 900 экспертов в сфере цифровизации образовательного процесса из 10 стран, в том числе Австрии, США, Канады, Великобритании и Тайланда. В числе участников были и сотрудники Центра дистанционных образовательных технологий НГМУ.

EdCrunch Томск – сибирская ветвь одной из крупнейших в Европе конференций в области новых образовательных технологий в среднем, высшем и профессиональном образовании «EdCrunch». Ключевой идеей конференции являлось обсуждение эффективности передовых образовательных технологий, их соотносительности с психологическими особенностями нового поколения и новой технологической реальностью.

Образовательное пространство интенсивно расширяется за счет развития цифровой среды: создаются электронные учебники, появляются и развиваются образовательные платформы, количество массовых открытых онлайн-курсов измеряется тысячами, а численность обучающихся – миллионами. Дистанционное образование уже прочно вошло в нашу жизнь. В медицинском образовании дистанционные образовательные технологии также находят свое применение. Руководитель Центра дистанционных образовательных технологий НГМУ Ю.Х. Сидорова представила доклад на симпозиуме «Цифровые технологии в медицине: лучшие практики внедрения». В своем выступлении Юлия Халиловна говорила о дистанционных образовательных технологиях как средстве оптимизации в системе повышения квалификации.

Дистанционные образовательные технологии используются в НГМУ уже более 10 лет. От отдельных элементов в очном обучении – тестирование LMS Moodle, лекции в Skype до полноценных дистанционных курсов по соответствующим циклам (модульное построение, видеолекции, решение клинических задач, тестирование, формы обратной связи).

На данный момент Центр дистанционных образовательных технологий вуза активно развивает такое направление, как универсальные модули и вебинары.

– Универсальные модули относятся к общеврачебным навыкам, которые, мы считаем, должны быть обязательными для всех медицинских специальностей и быть частью образовательной программы, – поясняет Юлия Халиловна. – Например, такие, как сердечно-легочная реанимация, правовая регламентация, качество оказания медицинской помощи, социально-значимые заболевания – ВИЧ-инфекция, ранняя диагностика онкологических заболеваний и др. Объем каждого модуля от 1-го до 3-х часов. Такие модули предназначены для включения в циклы объемом 144 и 504 часа.

В качестве эксперимента в этом учебном году для проведения лекций использовалась вебинарная платформа. На циклах повышения квалификации врачей таких лекций было проведено 48. Опрос слушателей циклов и участников вебинаров показал, что использование такой платформы дает возможность повысить эффективность подачи материала, позволяет обучаться слушателям без отрыва от работы и может использоваться в качестве эффективного педагогического инструмента в системе непрерывного медицинского образования.

Также в рамках медицинского симпозиума обсуждались перспективы создания медицинского консорциума на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, рассматривались вопросы модернизации портала непрерывного медицинского образования, куратором которого выступает РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Всего в течение трех дней прошло более 80 мероприятий различной направленности и тематики: круглые столы и панельные дискуссии, мастер-классы и тренинги, лекции и мозговые штурмы. Эксперты представили более 180 докладов.

Gloria victoribus!

Первокурсники НГМУ стали участниками XIII Международной интернет-олимпиады по латинскому языку и основам медицинской терминологии для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Всего в онлайн-соревновании участвовали 33 университета. Итоги подведены по шести специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология».

Наши студенты, как и в прошлые годы, продемонстрировали прекрасную базовую подготовку по латинскому языку и медицинской терминологии. Первое место по специальности «Лечебное дело» заняли Полина Баталова (19 группа), Софья Кузина (17 группа) и Алена Цай (28 группа). Первое место по специальности «Педиатрия» заняли Полина Дрибас (12 группа), Татьяна Бедарева (13 группа), Антон Никитин (12 группа). Среди будущих стоматологов первое место занял Павел Сарычев (1 группа), второе место у Кристины Загребельной (9 группа) и Елены Ефремовой (15 группа). Первокурсники фармацевтического факультета забрали все три места. Первое место у Ангелины Коноваловой (4 группа), второе место у Екатерины Беззубцевой (4 группа), третье место у Алины Железновой (3 группа). Студентка медико-профилактического факультета Наталья Ахмадиева (1 группа) также стала первой.

Поздравляем победителей и желаем новых достижений и побед! Gloria victoribus! Macte animo!



Акушерско-гинекологическая симуляционная клиника

Акушерско-гинекологическая симуляционная клиника разделена на акушерское отделение, отделение неонатологии, отделение ультразвуковой диагностики и гинекологическое отделение. Общая площадь клиники составляет 277,5 м².

В клинике совершенствуют мануальные навыки студенты, ординаторы и медицинские работники практического здравоохранения. Для этого разрабатываются и внедряются в учебный процесс обучающие симуляционные курсы и симуляционно-имитационные модули в области акушерства и гинекологии, неонатологии, перинатологии, ультразвуковой диагностики. Для студентов базовый уровень, для ординаторов – повышенный, и продвинутый, направленный на отработку командного принципа работы, развитие клинического мышления и формирование профессиональных компетенций – для врачей и специалистов здравоохранения на циклах профессиональной подготовки и переподготовки. Так, в 2018 году в симуляционной клинике прошли обучение более 2200 студентов, ординаторов, врачей (специалисты ультразвуковой диагностики, акушеры-гинекологи, неонатологи) и акушеров.



Симулятор родов SIMone, 3B Scientific, Германия

Также активно пользуются возможностями клиники студенты, участвующие в олимпиадах по акушерству и гинекологии.

Задачи в 2019 году

- Подготовка к первичной и периодической аккредитации специалистов по специальностям «акушерство и гинекология», «неонатология», «дерматовенерология» «ультразвуковая диагностика».
- Актуализация симуляционно-имитационных модулей и разработка для аккредитации ординаторов по специальностям «акушерство и гинекология», «неонатология», «дерматовенерология», «ультразвуковая диагностика».
- Подготовка и проведение симуляционных циклов по лапароскопии в гинекологии.
- Подготовка и проведение симуляционных циклов по гистероскопии.
- Проведение командных тренингов, междисциплинарных тренингов для врачей акушеров-гинекологов («анестезиология и реанимация», «неонатология», «хирургия»).



Виртуальный симулятор UltraSim UST-100, MedSim, Израиль

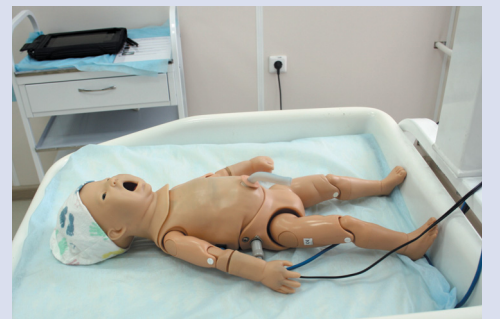


Виртуальный хирургический симулятор Гист-СИМ

Для оптимизации подготовки кадров необходимо:

- установить в клинике систему видеонаблюдения с возможностью проведения дебрифингов;
- оснастить отделение неонатологии современными высокореалистичными роботами-симуляторами доношенного и недоношенного новорожденного, аппаратом неинвазивной вентиляции легких для детей с пульсоксиметрией, аспиратором, весами;
- оснастить отделение ультразвуковой диагностики портативным УЗ-аппаратом для проведения пункционных биопсий, контроля выполнения анестезиологических манипуляций;
- закупить улучшенные симуляторы родов с модулями контроля силы при разрезающих пособиях и операциях, модулями компрессионного наложения швов на матку.

В целях оптимизации подготовки специалистов для родовспомогательных учреждений, в том числе для нового областного перинатального центра, по направлениям «акушерство и гинекология», «неонатология», «анестезиология и реаниматология» акушерско-гинекологическая симуляционная клиника будет оборудована высокореалистичными симуляторами и тренажерами за счет субсидий из федерального бюджета.



Робот-симулятор новорожденного Newborn, США

Международный обмен

Недавно двое наших ординаторов, будущие акушеры-гинекологи, вернулись из Казахстана. В течение десяти дней Екатерина Могильная и Константин Сотников стажировались в отделении гинекологии Национального научного центра хирургии им. А.Н. Сызганова в Алма-Ате по программе международной академической мобильности.



— Это крупнейшая многопрофильная клиника Казахстана. Каждый понедельник там проходят планерки с участием всех отделений, причем в первую неделю все доклады на русском языке, во вторую — на английском, в третью — на казахском. Мы присут-

ствовали на англоязычной конференции, это было очень интересно. Наши кураторы брали нас на все гинекологические операции. Удалось даже ассистировать на операции по поводу удаления придатков матки. Особенно запомнился день, когда хирурги центра проводили операцию Давыдова — создание неовагины при синдроме Майера-Рокитанского-Кустера. Это крайне редкая патология, увидеть такую операцию — большая удача и неоценимый опыт. Все врачи настоящие профессионалы, они настолько увлечены своей работой, просто влюблены в то, чем занимаются. Благодаря этой стажировке мы получили огромный стимул к дальнейшей учебе и работе, — рассказала Екатерина.

А в Новосибирском медуниверситете на данный момент стажировются студенты из Киргизской государственной медакадемии. Десять четверокурсников проходят практику в качестве помощников врачей на клинических базах НГМУ.

— Первые две недели они провели в 1-й детской больнице. Ребят распределили в инфекционное, кардиологическое, терапевтическое и нефрологическое отделения, и в приемный покой. Они сопровождали пациентов на инструментальные исследования, заполняли документацию, участвовали в консультативных осмотрах и конференциях. Дежурили в приемном покое по выходным. Вторая часть практики — акушерская, на базе роддома горбольницы. Здесь ребят так же распределили в отделения. Студенты помогают врачам в отделении патологии беременности, в родовом блоке и отделении для новорожденных, — пояснил курирующий иностранных практикантов профессор кафедры факультетской терапии А.Б. Кривошеев.



Всё ЭЛЕМЕНТарно!

150 лет назад российский ученый Д.И. Менделеев создал периодическую систему химических элементов. Это событие студенты фармацевтического факультета отметили олимпиадой по химии, которая прошла 23 мая.

Участвовали 76 первокурсников, получающих высшее и среднее профессиональное фармацевтическое образование. Задания олимпиады проверяли знания таблицы Менделеева.

Торжественное награждение победителей олимпиады прошло 3 июня. Призы и грамоты вручала декан фармацевтического факультета Наталия Олеговна Карабинцева. Среди студентов, обучающихся по программе высшего образования, первое место заняла Анастасия Сидоренко, второе место поделили Виллард Мукундви и Иван Попыкин, третье место разделили Екатерина Швецова, Алена Благова и Валерия Сухомлина. Среди студентов, получающих среднее профессиональное образование, первое место у Виктории Матвеевны, второе — у Анастасии Вавиловой и Анастасии Виджак, третье — у Ирины Колещатовой, Алсу Авжановой и Юрия Чоботова.

Напомним, что ранее в рамках празднования этой знаменательной даты студенты фармацевтического факультета НГМУ стали лучшими по итогам межвузовской олимпиады по химии в НГТУ и успешно выступили, заняв призовые места, на научной конференции в НГАУ.

Н.Е. КИМ, доцент кафедры фармацевтической химии

Врач — профессия

лингвоактивная

Каждый год осенью к нам в медицинский университет приезжают, чтобы учиться русскому языку, иностранные ребята, влюбленные в профессию врача. География приезжающих широка: от ближнего зарубежья до далекой Африки... Задачи, которые кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации ставит перед собой — помочь им адаптироваться в новой коммуникативной среде, полюбить язык будущей профессии, почувствовать тепло и красоту русских людей в лице преподавателей медицинского университета, которые долго будут олицетворять собой РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА в полном смысле этого слова. Приехав домой на каникулы, наши воспитанники будут рассказывать, прежде всего, о теплоте и сердечности своих преподавателей, которые терпеливо вели их к достижению цели, поставленной нашими студентами перед собой: быть верными врачебной работе, мужеству и красному кресту. От отношения преподавателей к ребятам на подготовительных курсах зависит не только их приезд к нам на обучение, но и мнение о нашей стране, городе, вузе, которое они привезут в родные страны. Великая миссия — быть лицом своей страны, воплощением которого можно смело назвать родной язык. От знания языка зависит общая культура человека, освоение им языка выбранной профессии, словом, — вся его жизнь. Приходят на память слова Д.С. Лихачева: «Вернейший способ узнать человека — его умственное развитие, его моральный облик, его характер — прислушаться к тому, как он говорит... Есть язык народа как показатель его культуры и язык отдельного человека как показатель его личных качеств, качеств человека, который пользуется языком народа. Язык человека — это его мировоззрение и его поведение».

«Врата учености» многих наших студентов-иностранцев начинаются с подготовительных курсов, самым главным предметом которых является, конечно, русский язык. Меньше чем за год нужно научить ребят не только говорить, читать и писать по-русски, но и дать элементарные знания по лингвокультурологии нашей страны, по языку профессии и, что самое главное, не отбить желание учиться. В основе же всего, безусловно, лежит любовь: любовь к преподавателю и любовь к предмету, который он помогает познать.

За время обучения на подготовительных курсах наши студенты не только проникают в тайны и красоты русского языка, они в теории и на практике изучают культуру русского народа, без чего невозможно полноценное знание языка.

Родным домом для наших ребят стали Новосибирская областная библиотека и Фонд «Родное слово». Мы постоянно бываем на лекциях известных профессоров-лингвистов и литературоведов, посещаем музыкальные вечера и концерты. Очень запомнилась экскурсия по фондам библиотеки, по всем залам и даже по мастерским, где осуществляется ремонт книг.

Стало уже традицией отмечать День родного языка в стенах Фонда «Родное слово». Нельзя забывать: если человек знает и любит родную культуру и язык, он сможет полюбить и освоить языки других народов.

Одним из самых любимых и традиционных праздников для наших студентов-иностранцев стал Пушкинский день России, День русского языка. Каждый год мы ходим в Первомайский сквер, который становится местом притяжения всех культурных людей нашего города. Привлекает не только обилие интересных мероприятий, выставок, музыки, но, прежде всего, звучащее слово великого поэта. Несколько лет наши ребята читали со сцены волшебные строки А.С. Пушкина. Окружающие спрашивали: «Это иностранцы?», а наши сердца переполняла гордость: «Да, и это не просто иностранцы! Это студенты медицинского университета!».

Язык прозы А.С. Пушкина, безусловно, гениален и близок людям любой национально-



Иностранные студенты-медики читают стихи А.С. Пушкина в День русского языка

сти. Он интернационален. Однако интересно, что язык великого поэта вдвойне близок медикам. Это объяснил когда-то сам писатель, даже не подозревая, «как отзовется» его слово: «Как материал словесности, язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство пред всеми европейскими: судьба его была чрезвычайно счастлива. В XI веке древний греческий язык вдруг открыл ему свой лексикон, сокровищницу гармонии, даровал ему законы обдуманной своей грамматики, свои прекрасные обороты, величественное течение речи; словом, усыновил его, избавив таким образом от медленных усовершенствований времени. Сам по себе уже звучный и выразительный, отселе заимлет он гибкость и правильность. Простонародное наречие необходимо должно было отделиться от книжного, но впоследствии они сблизились, и такова стихия, данная нам для сообщения наших мыслей». Греческий и латинский — языки науки. Именно с греческим языком, соединенным родственными узами с русским, связана вся или почти вся медицинская терминология, то есть язык специальности медика. Вот почему русский язык, один из самых сложных в мире, так замечательно усваивается медиками, среди которых было и есть феноменальное количество лингвистов и писателей.

Будущий врач должен много и вдумчиво читать не только специальную литературу. Профессиональная научно-популярная литература отличается от художественной всемирно значимой литературы бедностью языка: советы из таких книг легко «проглатываются», но так же легко забываются. План лечения, стройно рассказанный и составленный по устоявшимся нормам русского языка с употреблением классических формулировок, пациент запоминает лучше, поэтому он в точности следует указаниям врача и быстрее идет на поправку. Используя профессиональные обороты речи, человек идентифицирует себя как специалиста в своей области знаний, что дает представление о его опыте и знаниях, следовательно, формирует ответственное отношение к нему. Так развитая языковая личность может располагать к себе окружающих. Это особенно важно в сфере медицины. Ведь нетактичное поведение, противоречащее врачебной этике, неопрятный внешний вид и неграмотная непрофессиональная речь врача могут обернуться даже заболеваниями, а, как известно, любое заболевание лучше предупредить, чем лечить.

Не устаем повторять: «Врач — профессия лингвоактивная». Следовательно, на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации лежит особая миссия: воспитание языковой личности врача. Как тут не вспомнить мнение гениального доктора В.М. Бехтерева, подтверждающего нашу позицию: «Если больному после разговора с врачом не стало легче, то это не врач».

доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Л.С. ЗАХИДОВА

13 июня, накануне Дня медицинского работника, состоялся финал областного конкурса профессионального мастерства «Врач года – 2019». Победителем стал заведующий онкологическим гинекологическим отделением областного онкодиспансера хирург-онколог Сергей Эдуардович Красильников.

Поступать в медицинский Сергей Эдуардович решил еще в шестом классе, когда ухаживал за мамой во время болезни. В студенчестве поставил себе цель стать хорошим хирургом. С первого курса начал подрабатывать санитаром в выездной кардиологической бригаде скорой помощи. К третьему курсу дорос до медбрата, работал в отделении реанимации Городской клинической больницы №34, на четвертом – в гинекологическом отделении 25-ой больницы. Словом, опыта набрался достаточно. Сам Сергей Эдуардович уверен, что каждый студент-медик должен поработать и санитаром, и



Сергей Эдуардович Красильников: «Помни своих родителей и чти своих учителей»

медбратом. В дальнейшем будет легче работать в специальности, потому что именно благодаря непосредственному контакту с пациентами будущий доктор видит болезнь с различных сторон.

– На пятом курсе я уже работал в родильном доме горбольницы. Занятия заканчивались в 16:40, а в 17:00 начиналось дежурство. В месяц у меня было 22 или 23 ночных дежурства... Спал я в метро, иногда на лекциях. Мне было не до дискотек и баров. Хобби было одно – изучать клинику. Там я учился, это была моя школа, – признается профессор Красильников.

гинекологии Игорем Олеговичем Маринкиным, который порекомендовал ему попробовать себя в онкогинекологии. Отправил на беседу к заведующему онкогинекологическим отделением Новосибирского областного онкодиспансера Геннадию Георгиевичу Роньжину.

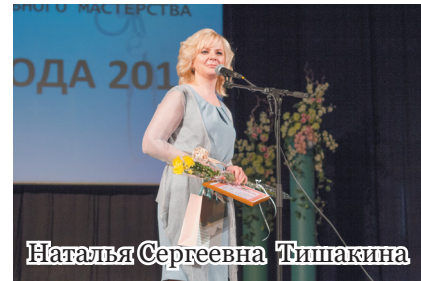
– Я никогда не думал о том, чтобы стать врачом-онкологом. Более того, свою первую двойку в институте я получил именно по онкологии, потому три раза ходил отрабатывать. Но вышло вот так. Геннадий Георгиевич Роньжин стал моим первым «взрослым» учителем в жизни, вложил в меня часть своей души. Делился всем, что знал и умел сам, помогал в написании кандидатской диссертации. Этот прекрасный человек во многом определил мою дальнейшую судьбу. Также говорю «спасибо» уважаемому Дмитрию Константиновичу Петренко, который учил азам хирургии, – говорит Сергей Эдуардович.

Сегодня С.Э. Красильников – доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии. На его счету тысячи спасенных женских жизней. Он первым в Новосибирске

выполнил расширенную экстирпацию матки по Вертгейму с транспозицией яичников, а также расширенную абдоминальную трахелэктомию. Также сначала освоил сам, а потом внедрил в практику отделения онкодиспансера операции при распространенном раке яичников, методики хирургического лечения забрюшинных новообразований и опухолей гениталий. Сергей Эдуардович выполняет гинекологические операции в различных модификациях: резекция яичников, удаление придатков матки, ампутация тела матки, экстирпация матки, перевязка магистральных сосудов, вульвэктомия, пахово-бедренная лимфаденэктомия в модификациях Дюкена, Бохмана, Роньжина.

– Нынешним студентам я желаю не просто догнать, а перегнать те высоты, которых достигли их предшественники. Нужно идти вперед, для этого есть все необходимые технические возможности и лекарственное обеспечение. А полученные в вузе знания и опыт пусть служат фундаментом, – возлагает надежды на молодых коллег профессор Красильников. – А я достиг цели, которую ставил в студенчестве и шел к ней в течение жизни. Теперь остается только передавать свой опыт другим.

По материалам очерка книги
«НГМУ. Время и люди»



Наталья Сергеевна Тишакина

Приз зрительских симпатий достался врачу-неонатологу, заведующей отделением патологии новорожденных и недоношенных детей Новосибирской областной больницы **Наталье Сергеевне Тишакиной**.

– Именно с врача-неонатолога начинается жизнь нового человека, и зачастую именно от него зависит, состоится ли она вообще, – отметила Наталья Сергеевна и поблагодарила коллег за поддержку.

Доктор Тишакина – выпускница педиатрического факультета НГМА 2003 года. В отделении патологии новорожденных и недоношенных детей Областной клинической больницы работает уже более 10 лет, с 2015 года в качестве заведующей. Под непосредственным руководством Натальи Сергеевны в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей организовано грудное вскармливание малышей, действует схема развивающего ухода NIDCAP (моделирование условий, максимально приближенных к внутриутробной жизни для успешного развития ребенка, родившегося раньше срока: контроль уровня температуры и влажности, защита от шума, яркого света, метод «кенгуру» (выкладывание обнаженного ребенка на грудь матери или отца)).

В номинации «За преданность врачебной профессии» наградили сразу двух врачей – педиатра Городской клинической поликлиники №2 **Раису Григорьевну Нестреляй** и акушера-гинеколога, доцента кафедры акушерства и гинекологии НГМУ **Раису Александровну Назарову**. У обеих врачебный стаж 59 лет!

Раиса Александровна Назарова проработала на кафедре акушерства и гинекологии НГМУ без малого полвека. После окончания Новосибирского мединститута в 1959 году по направлению уехала работать врачом акушером-гинекологом в Куйбышевскую районную больницу. С 1963 по 1965 годы обучалась в клинической ординатуре НГМИ.

– Я никогда никому не завидовала, но вам сейчас завидую. Завидую вашей молодости и трудоспособности. Вы работаете в сфере доказательной медицины, а это самое благородное занятие. Вы видите значительные результаты своего труда. Я уверена, что придет пора, и мы не будем бояться слова «рак», – сказала в ответной речи Раиса Александровна.

Награду в номинации «Нашему учителю» в этом году вручили заведующему кафедрой неврологии Новосибирского медуниверситета профессор **Борису Матвеевичу Доронину**.

– В профессии врача должна быть энергия – постоянно нужно искать что-то хорошее в пациенте. Должна быть врачебная этика и эстетика. Конечно, должна быть и эрудиция как в своей области знаний, так и в других, – подчеркнул профессор Б.М. Доронин.

Борис Матвеевич получил медицинское образование в НГМИ. Возглавляет кафедру неврологии с 2000 года. На протяжении 30 лет был внештатным главным неврологом г. Новосибирска. Профессор Доронин является главным редактором журнала «Неврология Сибири». Уже более 10 лет дважды в год под его руководством проходят конференции по актуальным вопросам неврологии и смежным специальностям.

В Номинации «Молодость. Новаторство. Талант» победила врач гематологического отделения Городской клинической больницы №2, ассистент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии НГМУ **Татьяна Николаевна Бабаева**. Традиционно награду в этой номинации вручил ректор университета, председатель жюри конкурса Игорь Олегович Маринкин и обладатель звания «Врач года – 2018» Михаил Николаевич Колыбелкин.

Татьяна Николаевна окончила педиатрический факультет НГМУ в 2010 году. Защитила кандидатскую диссертацию в 2017 году. В гематологическом отделении ГКБ №2 ведет больных с различными заболеваниями системы крови (анемии, гемобластозы, патологии системы гемостаза), принимает участие в создании и ведении регионального сегмента регистра больных гемофилией, иммунной тромбоцитопенией. С 2015 года курирует пациентов с гемофилией, болезнью Гоше, орфанными нозологиями в г. Новосибирске.



Раиса Александровна Назарова



Борис Матвеевич Доронин



Татьяна Николаевна Бабаева





Династия Степановых

Арсений Евсеевич Степанов
10.06.1891 – 11.09.1962

Первым врачом в большой медицинской династии Степановых был Арсений Евсеевич Степанов. Его родители происходили из крепостных крестьян, жили в деревне Пневичи Могилевской губернии Горьковского уезда, где и родился Арсений Евсеевич 10 июня 1891 года.

Конец 19-го – начало 20-го века ознаменовались новой волной массового переселения крестьян из европейской части России в Сибирь. Осваивать земли сурового края поехал и Евсей Степанович Степанов с женой, сыном и двумя дочерьми. Они перебрались в деревню Почаевка Тяжинского района Кемеровской области. Потратив силы и деньги на переселение, на новом месте обзавестись крепким хозяйством не смогли. К тому же заболел отец, все пошло в упадок, семья распалась. Мать забрала дочерей и уехала в Томск, устроилась чернорабочей в женский монастырь. А девятилетнего сына Арсения, чтобы дать ему шанс на светлое будущее, отправила в товарном вагоне с сопроводительным письмом к родственнику в Иркутск. Там парнишку устроили в церковно-приходскую школу и церковный хор, поселили в общежитие. Немного оправившись от болезни, к Арсению приехал отец. Он устроился рабочим на конном дворе при мужском монастыре. Благодаря трудолюбию и усердию в церковной службе в 1918 году Евсей Степановича посвятили в диаконы, в последующем он служил священником в разных селах Тяжинского района.

После Октябрьской революции семья Степановых вновь воссоединилась. Старшую дочь выдали замуж за крестьянского парня. К сожалению, она прожила недолгую жизнь, умерла 1928 году. Через семь лет ушел из жизни Евсей Степанович. Его супруга пережила мужа всего на полтора года. Младшая дочь после смерти родителей переехала жить в село Итат Кемеровской области.

Арсений после окончания школы поступил в духовное училище, которое окончил в 1909 году и в этом же году поступил в Иркутскую духовную семинарию, завершив обучение в 1914 году. После этого он продолжил свое образование на медицинском факультете Томского государственного университета. В студенчестве он подрабатывал хористом, репетитором, канцеляристом, фельдшером, изучал немецкий и французский языки.

Только-только сдав государственный экзамен и получив диплом врача, в мае 1919 года Арсений Евсеевич был мобилизован в Белую гвардию адмирала Колчака младшим врачом учебно-инструкторской школы в Екатеринбурге. Осенью был эвакуирован в Томск, а в декабре этого же года учебно-инструкторская школа была расформирована. Он остался в городе ждать прихода Красной армии. С января 1920 по май 1921 года участвовал в походах против Врангеля в Крыму, был старшим врачом полка и артиллерийской дивизии 30-й дивизии Рабоче-крестьянской Красной армии.

В 1921 году Арсений Евсеевич был назначен участковым врачом, а затем и заведующим больницей на станции Ижморской Томской железной дороги. После очередного повышения до заведующего бактериологической лабораторией Мариинского Уздрава переехал в Мариинск. Здесь А.Е. Степанов женился на дочери политического ссыльного Анне

Иннокентьевне Мясниковой. У молодой семьи родились две дочери Лидия и Ирина. Анна Иннокентьевна была образованной девушкой, окончила Томскую гимназию. Но никто из внуков не помнит, чтобы их бабушка где-то работала, она занималась только детьми и домашним хозяйством. Семью всем полностью обеспечивал муж.

В 1922 году Арсения Евсеевича пригласили на работу в Томский университет. В ТГУ его приняли лаборантом и ординатором в пропедевтическую терапевтическую клинику. В декабре 1924 года на научной конференции врачей Томского физико-терапевтического института он представит свою первую научную работу – доклад «Малярия и противомаларийные мероприятия на Карачах (материалы к вопросу в борьбе с малярией на курортах)», который он написал в соавторстве с Борисом Яковлевичем Жодзишским (в будущем станет первым заведующим кафедрой пропедевтики внутренних болезней Новосибирского медицинского института).



Врачи терапевтического цикла ГИДУВа. Арсений Евсеевич в первом ряду второй справа. Новосибирск, 1934 г.

В 1926 году доктор Степанов вместе с семьей переехал в Барнаул, куда его направили на работу терапевтом в центральную поликлинику и городскую больницу. Однако уже через два года они вновь вернулись в Томск – Арсения Евсеевича избрали на должность старшего ассистента кафедры терапии организованного Института усовершенствования врачей (ГИДУВа). В 1931 году Институт был переведен в Новосибирск, следом переехали и его сотрудники. Арсений Евсеевич совмещал работу на кафедре с врачебной практикой в 1-й клинической больнице. Параллельно занимался своей кандидатской диссертацией, посвященной проблемам отека в клинике, которую защитил в 1936 году под руководством заведующего кафедрой терапии ГИДУВа профессора А.Л. Мясникова. Спустя два года утвердился в ученом звании доцента на кафедре внутренних болезней.

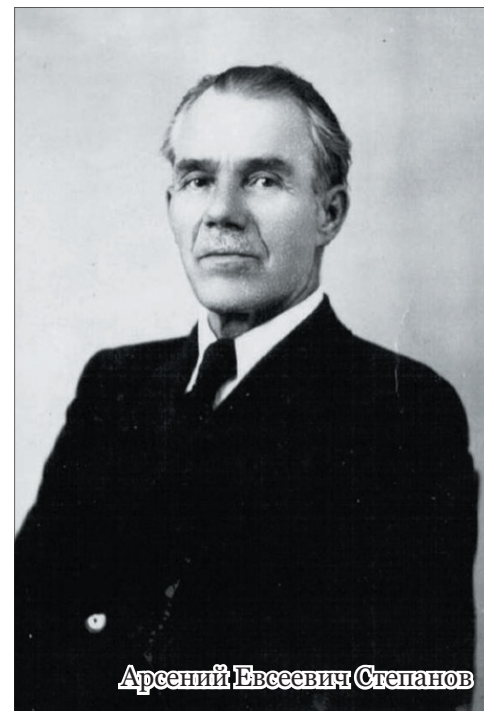
Дочь Ирина Арсеньевна Степанова вспоминала о своем отце:

«Он всегда много работал. Постоянно занимался исследовательской работой, печатал свои научные труды, разрабатывал медицинские приспособления и приборы, помогавшие ему в работе. Когда мы всей семьей ездили отдыхать на Черное море, он и там продолжал трудиться. Отец говорил, что у человека как бы два сердца. Одно

– всем известное, а второе расположено вдоль позвоночника, поэтому нужно всегда следить за осанкой, чтобы кровь беспрепятственно циркулировала по сосудам. Он даже изобрел прибор, которым мерил давление крови вдоль позвоночника».

В 1951 году ГИДУВ был переведен в бурно развивающийся индустриальный город Сталинск (Новокузнецк). Семья доктора Степанова тоже была вынуждена вновь переезжать. В Сталинске Арсений Евсеевич еще десять лет, вплоть до выхода на пенсию в 70-летнем возрасте, продолжал работать на кафедре терапии Новокузнецкого ГИДУВа.

Арсений Евсеевич отмечен медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (в годы Великой Отечественной войны он работал врачом в госпитале, развернутом на базе горбольницы в Новосибирске), почетной грамотой Исполнительного комитета Новосибирского Совета депутатов, многочисленными премиями и поощрениями.



Арсений Евсеевич Степанов

в Новосибирском мединституте и всю свою жизнь оставались верны своей профессии.

Лидия Арсеньевна Левина (Степанова)
24.12.1923 – 07.11.2012

Старшая дочь Лидия Арсеньевна окончила Новосибирский медицинский институт в 1947 году. Поступила в ординатуру на кафедру физиотерапии Института усовершенствования врачей. В начале 70-х годов Лидия Арсеньевна защитила кандидатскую диссертацию. Работала врачом-физиотерапевтом до выхода на пенсию.

Ее дочери Надежда и Елена тоже окончили НГМИ. Елена Ильинична работала врачом-кардиологом в клинике им. акад. Е.Н. Мешалкина, позже переехала в Санкт-Петербург, где продолжала врачебную деятельность. Ушла из жизни в апреле 2008 года.

Надежда Ильинична в настоящее время работает врачом в 27-ой поликлинике г. Новосибирска.

Ирина Арсеньевна Степанова
23.04.1925 – 25.09.2015

Вторая дочь Арсения Евсеевича Ирина Арсеньевна Степанова сначала поступила в Ташкентский сельскохозяйственный институт на биологический факультет, но заболела малярией и была вынуждена вернуться домой в Новосибирск. На следующий год она поступила в НГМИ.



Ирина Арсеньевна Степанова

После окончания института в 1949 году устроилась на работу в Областную противотуберкулезную станцию врачом-эпидемиологом.

Продолжение на стр. 10

Главврач 1-й клинической больницы И.Ф. Думан».

Обе дочери Лидия и Ирина, а также сын Михаил, который родился уже в Новосибирске, пошли по стопам отца, получили медицинское образование

Поздравляем! ●

Начало на стр. 9



4 июня 45-летие празднует профессор кафедры ортопедической стоматологии Сергей Павлович ЖЕЛЕЗНЫЙ



6 июня юбилей празднует заведующая кафедрой офтальмологии профессор Ольга Николаевна КУЛЕШОВА



20 июня 70-летие празднует профессор кафедры госпитальной терапии Геннадий Александрович УСЕНКО



26 июня празднует юбилей профессор кафедры гигиены и экологии Галина Ивановна КРАШЕНИНИНА



4 июля 75-летие празднует профессор кафедры госпитальной и детской хирургии Юрий Миронович ШУТОВ

В разные годы работала врачом-терапевтом в городских больницах и поликлиниках, врачом станции скорой помощи, заведовала медицинским пунктом в воинской части №44261.

«Ирина Арсеньевна была хорошим врачом, я ее за это уважала. Она постоянно читала медицинскую литературу, интересовалась достижениями медицины», – рассказывает о своей свекрови Зоя Николаевна Пазенкова.

Внучка Ирины Арсеньевны Людмила Руслановна Краюшкина продолжает семейную династию. Для нее вопрос о выборе профессии не стоял, уже в три года она решила, что будет врачом. В 2001 году окончила Алтайский государственный медицинский университет. В настоящее время работает заведующей стоматологическим отделением в железнодорожной поликлинике на станции Алтайская.

Михаил Арсеньевич Степанов
10.05.1932 – 25.02.2005

Младший ребенок Арсения Евсеевича Михаил родился семимесячным. Его выхаживали, согревая бутылками с теплой водой.

«Моя свекровь говорила, что у ее брата Миши был хороший музыкальный слух. Прослушав концерт, дома он мог его сыграть на фортепиано по памяти. Я этому никогда не придавала особого значения, не имея ни малейшего представления, как важно иметь абсолютный слух для кардиолога, который слушает биение сердца», – рассказывает Зоя Николаевна Пазенкова. – Первый раз о Михаиле Арсеньевиче как о кардиологе я узнала совершенно случайно, услышала беседу двух женщин в вагоне поезда. Одна из попутчиц ехала в Новокузнецк на прием к врачу-кардиологу Михаилу Арсеньевичу Степанову. Отзывалась о докторе как об очень хорошем специалисте».

В 1950 году он поступил в Новосибирский мединститут и сразу же увлекся научной деятельностью. Со второго курса занимался в студенческом научном кружке на кафедре нормальной физиологии под руководством члена-корреспондента АМН СССР профессора А.Г. Гинецинского. Успевал заниматься и общественной работой: был комсоргом группы, членом редколлегий курсовой и институтской стенгазет.

После окончания института по направлению Минздрава РСФСР работал цеховым врачом медсанчасти треста «Кузнецкпромстрой» в горбольнице №10 г. Новокузнецка. В апреле 1957 года приказом Горздравотдела был переведен на должность терапевта-консультанта отделения грудной хирургии горбольницы №3. В декабре 1958 года успешно сдал вступительные экзамены в аспирантуру на кафедру функциональной диагностики Новокузнецкого института усовершенствования врачей, где работал под руководством профессора А.А. Савельева.

В 1969 году Михаилу Арсеньевичу было присвоено звание доцента на кафедре внутренних болезней. До 1980 года он заведовал кафедрой, за это время успел подготовить семь кандидатов медицинских наук.

Из воспоминаний коллег М.А. Степанова:

«Михаил Арсеньевич был грамотным специалистом, воспитанным и скромным. Никогда не позволял себе повышать голос ни на коллег, ни на пациентов. Сейчас мало таких врачей встретишь, которые сочетают в себе знание своего вопроса и культуру общения. Его любили сотрудники и пациенты».

Михаил Арсеньевич изучал функциональное состояние сердца при митральных пороках в связи с хирургическим и курортно-санаторным лечением, различным характером труда и физической тренировкой больных. В ряде своих работ он анализировал сложные нарушения сердечного ритма при эндокринных заболеваниях и атеросклерозе. Крупное исследование о влиянии на функциональные показатели сердца у лиц с митральными пороками некоторых лечебных факторов, труда и спорта завершилось успешной защитой диссертации на соискание научной степени кандидата медицинских наук в 1967 году. В этой работе Михаил Арсеньевич применял комплекс методов инструментального исследования, характеризующих с достаточной полнотой состояние всех звеньев аппарата кровообращения: электрокардиография, рентгенокимография, артериальная осциллография, фонокардиография,



Михаил Арсеньевич Степанов

обусловленных образом жизни, физической тренировкой, тяжестью и видом порока, характером производственной деятельности. В своей работе он привел рекомендации по сохранению и повышению функциональных возможностей и трудоспособности таких пациентов.

Михаил Арсеньевич обосновал положения о стадийности функциональных показателей после митральной комиссуротомии и об эффективности этой операции; о благоприятном влиянии бальнеологических факторов курорта «Белокуриха» на больных с пороками двухстворчатого клапана; о наличии более высокой функциональной способности сердца у занимающихся физическим трудом и спортом пациентов по сравнению с нетренированными людьми и людьми «сидячих» профессий при одинаковых формах клапанных поражений.

Путем тщательного анализа всех клиничко-инструментальных данных он разработал формы «скрытой» функциональной недостаточности у лиц с митральными пороками при физической нагрузке. Основной направленностью исследований являлось углубленное изучение функционального состояния сердца в норме и патологии. По этой теме Михаил Арсеньевич планировал защищать докторскую диссертацию, но помешала болезнь. Его исследования

служат существенным вкладом в теорию и практику учения о пороках сердца.

Супруга Михаила Арсеньевича Вера Александровна Степанова до выхода на пенсию работала акушеркой 1-го клинического родильного дома. Дочь Марина и сын Арсений пошли по стопам родителей: окончили НГМИ, работают врачами.



Арсений Михайлович Степанов

Арсений Михайлович Степанов

Сын Михаила Арсеньевича Арсений Михайлович Степанов – выпускник лечебного факультета НГМИ 1986 года. Продолжил профессиональное последипломное обучение в Научно-исследовательском институте комплексных проблем гигиены и профзаболеваний СО АМН СССР, где окончил клиническую ординатуру и академическую аспирантуру по специальности «Внутренние болезни».

Десять лет проработал врачом в центральной районной больнице Новокузнецкого района. Прошел обучение по программе второго высшего образования на базе Сибирского фонда развития здравоохранения, социальной сферы и медицинского страхования и Кемеровского госуниверситета. В настоящее время работает врачом ультразвуковой диагностики в частном медицинском центре.



Людмила Руслановна Краюшкина

Дочь Арсения Михайловича Анастасия также планирует продолжить династию врачей Степановых. Сейчас она учится в Томском медицинском университете.

Материал предоставила
Зоя Николаевна ПАЗЕНКОВА,
Фото из личного архива автора.



«Больше всего радуюсь, глядя, сколько у меня выросло учеников и последователей»

Памяти заслуженного деятеля науки РФ, доктора медицинских наук, профессора кафедры неврологии Алексея Павловича Иерусалимского...

первую кооперативную квартиру удалось приобрести только через двенадцать лет, до этого вся семья жила в домах без удобств в частном секторе, в маленьких комнатах в общежитиях для сотрудников. Но молодость, увлеченность работой, моральная поддержка коллектива помогли справляться со сложными жизненными реалиями тех лет.

«Мне посчастливилось трудиться под руководством известного профессора Дмитрия Тарасовича Куимова,

увлеченного своим делом, преданного медицинской науке. Это был великодушный клиницист, образованный и интеллигентный человек. Для меня он стал образцом отношения к больным и умения работать. Он меня буквально заразил интересом к преподаванию и к некоторым научным изысканиям», — рассказывал Алексей Павлович.

В 1950-х годах по всей России резко возросла заболеваемость клещевым энцефалитом. Особенно критичной ситуация была на Дальнем Востоке, в Сибири и на Урале. На базе Омского НИИ природноочаговых инфекций был создан противоэнцефалитный эпидотряд для изучения и борьбы с этим заболеванием. Алексея Павловича Иерусалимского неоднократно привлекали к этой работе в качестве руководителя клинко-вирусологической группы. В свою команду он привлекал молодых врачей и своих первых учеников Б.М. Доронина, Я.Ф. Заломаева, Б.М. Глухова, которые впоследствии стали известными специалистами в области неврологии.

Комплексный состав отряда позволял решать ряд важных и практически значимых научных задач по клещевому энцефалиту. Результаты этих исследований Алексей Павлович обобщил в докторской диссертации «Некоторые вопросы патогенеза и клиники клещевого энцефалита». Однако защиту пришлось отложить на несколько лет. В 1963 году по приказу Минздрава СССР вместе с группой других советских врачей он был командирован на год в Йеменскую Арабскую республику, в город Ходейда. Уровень жизни там был очень низким, население страдало от инфекционных, паразитарных и других патологий, а медиков катастрофически не хватало.

Приехав из Йемена А.П. Иерусалимский вернулся на кафедру неврологии НГМИ уже в качестве доцента. Завершил написание докторской диссертации и успешно защитился в 1967 году, утвердившись в звании профессора.

В этот период в стране была создана система факультетов повышения квалификации преподавателей институтов (ФПКП). Один из шести таких медицинских факультетов был открыт при Новосибирском медицинском институте. Деканом был назначен профессор Иерусалимский. Он возглавлял факультет 17 лет.

«К нам для повышения квалификации приезжали со всего Сибирского региона. Это была важная и нужная работа, ведь особенность медицинского вуза в том, что здесь доктор должен быть преподавателем, и наоборот», — говорил профессор.

Все это время профессор Иерусалимский продолжал работать на кафедре. Алексей Павлович возглавил ее в 1971 году, после смерти профессора Д.Т. Куимова. Кафедра продолжила научные изыскания, начатые при жизни учителя. С одной стороны, продолжалось изучение клещевого энцефалита: А.П. Иерусалимский совместно с профессором Р.И. Салгаником (ИЦИГ СО РАН) и аспирантом Б.М. Глуховым проводил цикл работ по использованию рибонуклеазы для лечения клещевого энцефалита, которые завершились утверждением ее Фармакологическим Комитетом МЗ СССР как лечебного препарата против клещевого энцефалита (№1415 от 27.10.1972 г.). С другой стороны, начинаются работы по цереброваскулярным заболеваниям головного мозга в контакте с Институтом неврологии РАМН и его директором академиком Е.В. Шмидтом. Изучалась эпидемиология сосудистых заболеваний головного мозга в Сибири и на Дальнем

рассеянного склероза и других аутоиммунных заболеваний нервной системы в структуре Новосибирской областной клинической больницы. К слову, возглавила центр дочь профессора Иерусалимского Надежда Алексеевна Малкова, ныне профессор кафедры клинической неврологии и нейрогериатрии ФПК и ППВ. В соавторстве с дочерью Алексей Павлович опубликовал монографию «Рассеянный склероз: современные тенденции эпидемиологии и клиники» (2006 г.).

В 1995 году профессор Иерусалимский ушел с поста заведующего кафедрой и сосредоточился на работе с аспирантами, на занятиях с клиническими ординаторами. Кроме того, продолжал организовывать и проводить циклы усовершенствования врачей-неврологов, которые ввел на кафедре еще в 1992 году, когда в связи с распадом Советского Союза прекратились поездки врачей на усовершенствования в столичные институты.

Когда в 1997 году в Новосибирском медицинском институте была организована своя кафедра клинической неврологии и нейрогериатрии на вновь созданном факультете усовершенствования врачей, возглавил которую, к слову, ученик Алексея Павловича профессор П.И. Пилипенко, он перешел работать на эту кафедру.

Появился больше времени для занятий наукой. Большинство своих монографий профессор Иерусалимский написал именно в этот период. В общей сложности он издал более двухсот статей и семь монографий, в числе которых широко известное руководство для врачей «Клещевой энцефалит», запатентовал четыре изобретения. Отмечен многим почетными знаками и медалями, самой дорогой наградой для него стало присвоение в 2003 году звания «Заслуженный деятель науки РФ», что является признанием его заслуг перед Отечеством.

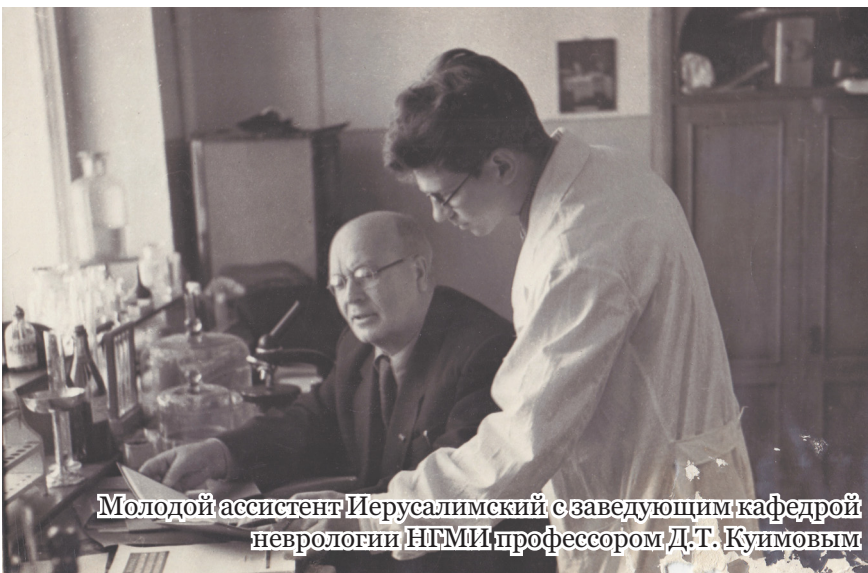
«Но больше всего радуюсь, глядя, сколько у меня выросло учеников и последователей, которые стали профессорами и высококлассными специалистами. Мои ученики успешно работают не только на нашей кафедре, но в системе неврологической помощи Сибири в целом», — подчеркивал профессор.

В интервью к 85-летию Алексея Павловича корреспондент спросил, доволен ли он тем, как сложились жизнь и карьера, на что профессор Иерусалимский ответил:

«Да, я вполне доволен. Мне довелось заниматься любимым делом — лечением больных людей, обучением врачей, научными исследованиями в неврологии! Я делаю это на протяжении 63 лет! Это очень большой период времени, не каждому он отпущен судьбой. Доволен я и результатами. Думается, что я достойно развивал одну из старейших и авторитетных российских неврологических школ и продолжал дело моих учителей Всеволода Прокопьевича Первушина и Дмитрия Тарасовича Куимова».

Алексея Павловича не стало 21 мая. 5 июня ему исполнилось бы 93 года.

В тексте использованы материалы интервью «Новосибирской медицинской газеты» (2011 г.)



Молодой ассистент Иерусалимский с заведующим кафедрой неврологии НГМИ профессором Д.Т. Куимовым

Вечер классической музыки



В рамках социально-значимых и образовательных проектов 30 мая в актовом зале НГМУ прошел концерт классической музыки «Диалог культур». Студенты Новосибирской государственной консерватории им. М.И. Глинки исполнили произведения русских композиторов. Прозвучали музыкальные сочинения П.И Чайковского, Г.В. Свиридова, С.В. Рахманинова, М.И. Глинки. Основным зрителем в этот вечер стал дружный коллектив стоматологического факультета под руководством декана И.Н. Брега.

Вести профкома

1 июня в переходе между общежитиями прошел праздник для детей членов профсоюзной организации университета «ЛЕТНИЙ ФЕЙЕРВЕРК». Дети участвовали в театрализованной программе, рисовали, рассказывали стихи и танцевали, за что получили подарки.

Профком благодарит студентов лечебного факультета за активную помощь в организации и проведении детского праздника: Юрия Афанасьева, Никиту Лучникова, Ольгу Эрфурт и Александру Гуриянову.

18 июня в честь празднования Дня медицинского работника члены профсоюзной организации смотрели комедию Аркадия Аверченко «Веселый вечер» в театре «Красный факел».

CrossFit

Место проведения - Мекадры 6

Открытие регистрации 23.06

07/07/19 11:00

Правильные ответы на тест о ВОВ, опубликованный в прошлом номере

1. Б	10. В	18. А
2. Рихард Зорге	11. Американская тушенка/ленд-лиз	19. Б
3. Б	12. А	20. В
4. Б	13. Б	21. Г
5. А	14. А	22. А
6. А	15. В	23. А
7. В	16. А	24. А. Покрышкин первый трижды Герой СССР
8. В	17. В	
9. Б		

25. «Родина-мать зовёт!», Волгоград

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За медицинские КАДРЫ

Орган ректората, партбюро, профкома и комитета ВЛКСМ Новосибирского медицинского института.

№ 38 (125)
21 декабря
1961 г.,
четверг
Цена 1 коп.

Каждой участковой больнице — врача

Поедем со мной, желающий!

Меня спрашивают однокурсники, действительно ли я поеду работать в участковую больницу. И получая утвердительный ответ, некоторые не скрывают своего искреннего удивления. По совести говоря, подобная реакция меня корбит. Среди этих товарищей бытует нездоровое мнение: мол, если у шестикурсника хорошая успеваемость и репутация общественника, то он так просто не согласится стать после окончания института врачом участковой больницы, его место будто бы только в ординатуре или аспирантуре.



Да, я поеду на участок. И в этом не вижу ничего особенного. Так должен поступить каждый выпускник! Ведь почти сто процентов наших выпускников — комсомольцы, а комсомольцы никогда не боялись трудностей.

С гордостью называем мы имена шестикурсников Володи и Риты Модартовых, решивших поехать в село Черная Курья Карасукского района, и Валентины Будылиной. Они одними из первых выразили желание работать на наиболее трудных участках медицинской сети области. В. Будылину знают как активную комсомолку, отличницу учебы. Очень полюбились ей хирургия, она более двух лет занималась в научном кружке. Но когда перед ней встал выбор между ординатурой и участковой больницей, она, не колеблясь, остановилась на последней.

— Самая лучшая школа, — сказала она, — это жизнь. А в ординатуре или даже аспирантуре я буду спустя несколько лет. Но это право нужно завоевать трудом.

Думаю, что с ней согласятся многие. Наше место сейчас в участковых больницах области. Нас ждут там, в нас там нуждаются.

Стать хорошим врачом можно и в сельской больнице. И я, конечно, не сомневаюсь в том, что получу большую практику, а теоретическую подготовку буду повышать, читая медицинскую литературу. Совсем забыл: на мой участок нужен еще один врач-терапевт! Поедем со мной, желающий!

Лев ГОТМАН, студент VI курса.

На снимке: Л. Готман, редактор институтского «Окна сатиры», знакомится с материалами очередного номера.
Фото В. Мальцева, студента II курса.