

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 (ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Петрова Т.Г. Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор
Ванюшина В.В. Доцент кафедры	К.м.н., доцент

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
 стоматологического  
 факультета  
 Брега И.Н.

«30» авг 2019 г.

Кафедра стоматологии	Ученое звание	Ученая степень	Кафедра/организация
Кафедра стоматологии	Д.м.н., профессор		ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Кафедра	Д.м.н., профессор		Кафедра терапевтической и ортодонтической стоматологии с курсом стоматологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стоматология. Клиническая стоматология**

Шифр дисциплины: Б1.Б.32.16.01

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Стоматология. Клиническая стоматология является частью основной профессиональной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры терапевтической стоматологии

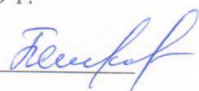
Ф. И. О	Должность	Ученая степень, ученое звание
Петрова Т.Г.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор
Ванюнина В.В.	Доцент кафедры	К.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Железный П.А.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Кафедра стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Тё Е.А.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, Протокол № 10 от 20 мая 2019 г.

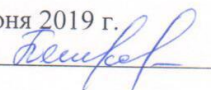
Зав. кафедрой Петрова Т.Г.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Стоматологии

Протокол № 5 от 6 июня 2019 г.

Председатель ЦМК



Петрова Т.Г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	14
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	22
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	31

### Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

## 1. Паспорт дисциплины

### 1.1. Цель изучения дисциплины:

завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

#### Задачи дисциплины:

- входят обучение по вопросам: умения организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирования навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, освоения принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности; совершенствования умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствования умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирования практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи; обучения принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганды здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача стоматолога;
- участия в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	10

### 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины, часы				ЗЕ
	ВСЕГО	в том числе			
		КРОП	из них	ПА	

Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
	10			108	60		60		48	3

Распределение по курсам и семестрам										
5курс										
Семестр 10										
ЗЕ		ЗЛТ			ЗСТ			СРО		
3		6			66			36		

#### 1.4.Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)					Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)	
		Б1.Б.32.01.1 Пропедевтика	Б1.Б.32.04 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Б1.Б.32.05 Эндодонтия	Б1.Б.32.06 Пародонтология	Б1.В05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	Б1.Б.32.07 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Б2.2.03(У)Производственная практика «Научно-исследовательская работа»
		ОК-1				+	+	+
		ОК-4		+				
		ОК-8						
		ОПК-5						
ОПК-6		+	+	+	+	+	+	

	ОПК-8	+	+	+		+	+	
	ОПК-11	+						
	ПК-2		+	+	+	+	+	
	ПК-5	+		+	+	+	+	
	ПК-6		+	+	+	+	+	
	ПК-9		+	+	+	+	+	
	ПК-12							
	ПК-18							+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	А/06.7	Зн.4 - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Ум. 5 - Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	ТД.7 - Составление плана работы и отчета о своей работе ТД.8 - Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	А/02.7	Зн. 2 - Особенности оказания медицинской помощи при экстренных/неотложных состояниях.	Ум.11 - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать	ТД.1 - Оказание медицинской помощи в экстренной/неотложной формах при острых стоматологическ

	за принятые решения		Зн.22 - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Зн.28 - Методика выполнения реанимационных мероприятий	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	их заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	A/06.7	Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях  Дх.1 -Соблюдение врачебной тайны. Дх. 2 - Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками /законными представителями), коллегами.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	A/06.7	Зн. 4. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях медицинским персоналом.	Другие характеристики Ум. 1. Соблюдение врачебной тайны Ум. 2. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ТД 3. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений ТД.6 . Руководство средним и младшим
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	A/06.7	Зн.5 -Критерии оценки качества медицинской помощи. Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Зн. 8 - Стандарты и	Ум. 1 - Анализировать качество оказания медицинской помощи. Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской	ТД.4 - Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. ТД.8 - Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности,

			системы управления качеством медицинских (стоматологически х) услуг. Зн. 9 - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	документации. Ум.6 -Составлять план работы и отчет о своей работе. Ум.7 - Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	A/06.7	Зн. 6. Особенности ведения медицинской документации	Ум. 3. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Ум. 7. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	ТД.1 - Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке. ТД.2 - Ведение медицинской документации. ТД.7 - Составление плана работы и отчета о своей работе.
ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	A/02.7	Зн.1 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Зн.16 - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Зн.19 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Ум.1 - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Ум.4 - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Ум.6 - Анализировать действие немедикаментозных средств по совокупности их свойств. Ум.8 - Использовать лекарственные средства, медицинские	ТД.2 - Подбор вида местной анестезии/обезболивания. ТД.3 - Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. ТД.5 - Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. ТД.10 -Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов



				изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Ум.10 - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Ум.12 - Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.	
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	А/02.7	Зн.1 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Зн. 18 - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Зн.19 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Ум.8 - Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	ТД.15 -Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	А/04.7	Зн.1. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения!	Ум.2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	ТД. 1. Проведение профилактических осмотров населения ТД. 2.Назначение профилактических процедур ТД. 3.Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний ТД.4.Формирование плана

					профилактическое стоматологическое помощи пациенту ТД.6.Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний ТД. 8. Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний ТД. 9.Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике ТД. 10.Краткое профилактическое консультирование
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	A/01.7	A/01.7  Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.9 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Зн.14 - Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения), врожденных,	A/01.7  Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Ум.7 - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов	ТД.1. Первичный осмотр пациентов ТД.2. Повторный осмотр пациентов ТД.5. Направление пациентов на лабораторные исследования ТД.6. Направление пациентов на инструментальные исследования ТД.7. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ТД.10. Интерпретация результатов

			<p>приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у взрослых. Зн.16 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Зн.17 - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований. Ум.9 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования. Ум.11 - Обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Ум. 18 - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p>	<p>сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ТД.11. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов ТД.12. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов ТД.13. Интерпретация данных лабораторных исследований ТД.14. Интерпретация данных инструментальных исследований ТД.15. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами ТД.16. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ТД.17. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ТД.18. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния</p>
--	--	--	--	---	---

					здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ТД.19 - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	A/01.7	Зн.1 - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.6 - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Зн.19 - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со	Ум.20 - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Ум.21 - Применять средства индивидуальной защиты.	ТД.19 - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

			здоровьем. Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.		
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	A/02.7	A/02.7  Зн.9 Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Зн.19 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	A/02.7  Ум.9 - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. 1. Ум.16 - Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Ум.23 - Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых.	ТД.5. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний ТД.6. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях ТД.7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ТД.8. Наблюдение за ходом лечения пациента
ПК-12	Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	A/04.7	Зн.1 - Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Зн.7 - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Ум.2 - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	ТД.1 - Проведение профилактических осмотров населения. ТД.2 - Назначение профилактических процедур. ТД.3 - Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.4 - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.

					ТД.8 - Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.9 - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. ТД.10 -Краткое профилактическое консультирование.
ПК-18	Способностью к участию в проведении научных исследований	А/06.7	Зн.5 -Критерии оценки качества медицинской помощи. Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Зн.8 - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	Ум.2 - Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. Ум.5 – Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).	ТД.1 - Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным)	Всего часов	Из них:	
			аудиторные часы	СР (ч.)

	<i>указанием трудоемкости учебных занятий/часов)</i>		Л	С	ЛР	П	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Терапевтическое лечение стоматологических заболеваний						
1.1.	Организация стоматологической помощи. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.					10	9
1.2	Кариесология. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Симуляционно-имитационный модуль препарирование, пломбирование зубов.					15	9
1.3	Эндодонтия Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического. Симуляционно-имитационный модуль: Эндодонтия.					15	10
1.4	Пародонтология Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.					10	10
1.5	Заболевания слизистой оболочки рта Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.					10	10
	Клиническая стоматология (терапевтическая стоматология) Итого часов 10 семестр	108				60	48

**2.2. Лекционный курс в данной дисциплине не предусмотрен.**

**2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.**

**2.4. Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.**

## 2.5. Содержание практических занятий

№ п.п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность студента
1	<p>А/04.07 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 А/06.7 Зн.6, Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 А/02.7 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 А/06.7 Зн.4 Дх.1,2</p>	10	<p>Тема 1. «Организация стоматологической помощи. Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач</li> <li>2. Работа с нормативными документами</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий</li> </ol>	<p>Отвечает на вопросы; Решает задачи; Выполняет задания тестового контроля; Осуществляет самоконтроль.</p>
2	<p>А/04.07 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22; Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 А/01.7 Зн. 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 А/02.7 Зн.9,19; Ум.9,16,23 ТД.5,6,7,8 ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 А/06.7 Зн.6, Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 А/02.7 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8</p>	15	<p>Тема 2. «Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов ». Симуляционно-имитационный модуль препарирование, пломбирование зубов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач</li> <li>2. Работа с нормативными документами</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий</li> <li>4. Работа на симуляторах</li> </ol>	<p>Отвечает на вопросы; Решает задачи; Выполняет задания тестового контроля; Проводит диагностику и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов Осуществляет самоконтроль.</p>
3	<p>А/04.07 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22; Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 А/01.7 Зн. 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 А/02.7 Зн.9,19; Ум.9,16,23 ТД.5,6,7,8 ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3</p>	15	<p>Тема 3. «Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения» Симуляционно-имитационный модуль: Эндодонтия. ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач</li> </ol>	<p>Отвечает на вопросы; Решает задачи; Выполняет задания тестового контроля; Проводит диагностику и лечение заболеваний пульпы и периодонта , Восстановление зубов после эндодонтического лечения Осуществляет самоконтроль.</p>



	<p>ТД.3,6  ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9;  Ум.1,3,6,7 ТД.4,8  ОПК-6 А/06.7 Зн.6, Ум.3,7  ТД.1,2,7  ОПК-8 А/02.7 Зн.1,16,19;  Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10  ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19;  Ум.8; ТД.15  ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5  ТД.7,8  ОК-4 А/02.7 Зн.2,22,28;  Ум.11 ТД.1  ОК-8 А/06.7 Зн.4 Дх.1,2</p>		<p>2. Работа с нормативными документами  3. Выполнение тестовых заданий  4. Работа на симуляторах</p>	
4	<p>А/04.07  ПК-2 Зн.1, Ум.1  ТД.1,2,3,4,6,8,10  ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22;  Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18  ТД.1-19  ПК-6 А/01.7 Зн. 4,6,19,22;  Ум.20,21 ТД.19  ПК-9 А/02.7 Зн.9,19;  Ум.9,16,23 ТД.5,6,7,8  ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2  ТД.1,2,3,4,8,9,10  ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10;  Ум.2,5,9,13,23,25  ТД.1,8,20,22  ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3  ТД.3,6  ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9;  Ум.1,3,6,7 ТД.4,8  ОПК-6 А/06.7 Зн.6, Ум.3,7  ТД.1,2,7  ОПК-8 А/02.7 Зн.1,16,19;  Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10  ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19;  Ум.8; ТД.15  ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5  ТД.7,8  ОК-4 А/02.7 Зн.2,22,28;  Ум.11 ТД.1  ОК-8 А/06.7 Зн.4 Дх.1,2</p>	10	<p>Тема 4. « Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач</li> <li>2. Работа с нормативными документами</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий</li> </ol>	<p>Отвечает на вопросы;  Решает задачи;  Выполняет задания тестового контроля;  Фиксирует прикус при помощи окклюзионных валиков.  Проводит диагностику и лечение воспалительных заболеваний пародонта  Осуществляет самоконтроль.</p>
5	<p>А/04.07  ПК-2 Зн.1, Ум.1  ТД.1,2,3,4,6,8,10  ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22;  Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18  ТД.1-19  ПК-6 А/01.7 Зн. 4,6,19,22;  Ум.20,21 ТД.19  ПК-9 А/02.7 Зн.9,19;  Ум.9,16,23 ТД.5,6,7,8  ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2  ТД.1,2,3,4,8,9,10  ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10;  Ум.2,5,9,13,23,25  ТД.1,8,20,22  ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3  ТД.3,6  ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9;  Ум.1,3,6,7 ТД.4,8  ОПК-6 А/06.7 Зн.6, Ум.3,7  ТД.1,2,7  ОПК-8 А/02.7 Зн.1,16,19;  Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10  ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19;  Ум.8; ТД.15  ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5  ТД.7,8</p>	10	<p>Тема 5. « Заболевания слизистой оболочки рта  Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение.  Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач</li> <li>2. Работа с нормативными документами</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий</li> </ol>	<p>Отвечает на вопросы;  Решает задачи;  Выполняет задания тестового контроля;  Проводит диагностику и лечение заболеваний слизистой оболочки рта  Осуществляет самоконтроль.</p>

	ОК-4 А/02.7 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 А/06.7 Зн.4 Дх.1,2			
	Всего часов 10 семестр Клиническая стоматология (терапевтическая стоматология)	60		

\*Регламент проведения практических занятий приведен в приложении №.1

**2.6. Программа самостоятельной работы (СР) – вне аудитории и без контакта с преподавателем!**

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
А/04.07 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17, 22; Ум.2,3,4,7,9,10, 11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 А/01.7 Зн. 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 А/02.7 Зн.9,19; Ум.9,16,23 ТД.5,6,7,8 ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13,23, 25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 А/06.7 Зн.6, Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 А/02.7 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 А/02.7 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1	9	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> «Организация стоматологической помощи. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.» к практическому занятию № 1	<i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i>	➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль;</i>

ОК-8 А/06.7 Зн.4 Дх.1,2				
<p>А/04.07 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17, 22; Ум.2,3,4,7,9,10, 11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 А/01.7 Зн. 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 А/02.7 Зн.9,19; Ум.9,16,23 ТД.5,6,7,8 ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13,23, 25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 А/06.7 Зн.6,Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 А/02.7 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 А/02.7 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 А/06.7 Зн.4 Дх.1,2</p>	9	<p><i>Самостоятельная работа по теме:</i> «Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов» к практическому занятию № 2</p>	<p><i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i></p>	<p>➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль;</i></p>
<p>А/04.07 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17, 22; Ум.2,3,4,7,9,10, 11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 А/01.7 Зн. 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 А/02.7</p>	10	<p><i>Самостоятельная работа по теме:</i> «Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения» к</p>	<p><i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i></p>	<p>➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль;</i></p>

<p>Зн.9,19; Ум.9,16,23 ТД.5,6,7,8 ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 А/06.7 Зн.6, Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 А/02.7 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 А/02.7 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 А/06.7 Зн.4 Дх.1,2</p>		<p>практическому занятию № 3</p>		
<p>А/04.07 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22; Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 А/01.7 Зн. 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 А/02.7 Зн.9,19; Ум.9,16,23 ТД.5,6,7,8 ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 А/06.7</p>	<p>10</p>	<p><i>Самостоятельная работа по теме:</i> «Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.» к практическому занятию № 4</p>	<p><i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i></p>	<p>➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль;</i></p>

Зн.6, Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 А/02.7 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,1 2 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 А/02.7 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 А/06.7 Зн.4 Дх.1,2				
А/04.07 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,1 0 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17, 22; Ум.2,3,4,7,9,10, 11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 А/01.7 Зн. 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 А/02.7 Зн.9,19; Ум.9,16,23 ТД.5,6,7,8 ПК-12 А/04.7 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,1 0 ПК-18 А/06.7 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13,23, 25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 А/02.7 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 А/06.7 Зн.6, Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 А/02.7 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,1 2 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 А/02.7 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 А/06.7 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 А/02.7 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 А/06.7 Зн.4 Дх.1,2	10	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> «Заболевания слизистой оболочки рта Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.» к практическому занятию № 5	<i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i>	➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль;</i>
Всего часов	48			➤

10 семестр Клиническая стоматология (терапевтиче ская стоматология )				
--	--	--	--	--

## 2.7. Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра терапевтической стоматологии, раздел «Документы» - «Специальность 31.05.03. 2019г» - «УМКД Стоматология. Клиническая стоматология»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология : учебник для студентов медицинских вузов / ред. Е. В. Боровский. - М. : Мед.информ.агентство, 2009. - 840 с. : ил.
2. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов: в 3ч. / ред. Г. М. Барер. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Ч.2 : Болезни пародонта. - 2008. - 236 с.
3. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
4. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Ч.1 : Болезни зубов. - 168 с. : ил.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

#### Дополнительная литература

1. Заболевания пульпы зуба (базовый курс современной эндодонтии) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Ванюнина, Т. Г. Петрова, Б. В. Шеплев. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
4. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>
5. Медицинская карта стоматологического больного : правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие / Т. Г. Петрова [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2017. - 106 с.
6. Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

#### 3.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL:  
<http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Код / Наименование дисциплины	Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного
-------	-------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

	<b>(модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>помещений для самостоятельной работы</b>		<b>обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **</b>
1	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	630047, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, Аккредитационно- симуляционный центр НГМУ, помещение № 303 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Стоматологические симуляторы «Frasaco» - 12 шт Компрессор – 2 шт, полимеризационная лампа “BlueLex” – 1 шт Техноскоп Lieca M32 – 4 шт Smyle - стоматологическая система обучения – рабочая станция в сборе, снабженные универсальным имитатором головы пациента с торсом – 1 шт стоматологические инструменты и материалы 12 посадочных мест	
2	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	630012, г. Новосибирск, Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 20 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. текущего контроля.	Стоматологические симуляторы «A'dec» – 6 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) BlueLex - 1 шт Компрессор 2 BC — 3 шт стоматологические инструменты и материал, 12 посадочных мест	
3	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	630012, г. Новосибирск, Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 17 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место стоматолога Century – 3 шт. Скалер стоматологический пьезоэлектр. Selector U2 (Ю. Корея) – 1 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) LEDLAMP- 1 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) BlueLex - 1 шт. Лампа полимеризационная (светодиодная) LED-V беспроводная – 1 шт Медицинская полка для поддержания стерильности – 1 шт Облучатель-рециркулятор	



			<p>ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт.  Система для отсасывания  Aspina – 1 шт  Стулья – 12 шт</p>	
4	<p>Б1.Б.32.16.01  Стоматология.  Клиническая  стоматология</p>	<p>630012, г.  Новосибирск ,  Кошурникова 10,  кафедра  терапевтической  стоматологии,  помещение № 14  Учебная комната для  проведения занятий  семинарского типа,  групповых и  индивидуальных  консультаций.</p>	<p>Рабочее место врача-  стоматолога SMAIL (2004) – 4  шт.  Облучатель-рециркулятор  ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт  Медицинская полка для  поддержания стерильности – 1  шт.  Лампа полимеризационная  (светодиодная) BlueLex - 1 шт.  Компрессор ДК 50 – 10S - 7 шт  Скалер стоматологический  пьезоэлектр. Selector U2 (Ю.  Корея) – 1 шт.  Микромотор А -25 – 2 шт.  Стулья - 10 шт  стоматологические  инструменты и материалы</p>	

5	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	630012, г. Новосибирск , Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Помещение для самостоятельной работы	Учебные парты – 5 шт. Стулья – 10 шт Телевизор – 1 шт Ноутбук – 1 шт.	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b>  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!»  «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!»  «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт»  «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»  «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия).  Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»  «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).  Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия).  Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»  «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).  Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).  <b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»  «Программное</p>
---	---	--	--	--

				<p>обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). <b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
6	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	630012, г. Новосибирск , Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 7 Стерилизационная.	<p>Ультразвуковая ванна – 1 шт. Машина для запечатывания крафт-пакетов – 1 шт. Аквадистиллятор – 1 шт. Стерилизатор ГП -40 МО Автоклав «ЕХАСТА» - 1 шт. Стерилизатор гласперленовый – 2 шт. Облучатель-рециркулятор ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт. Медицинская полка для поддержания стерильности – 2 шт Камера УФ-БК-Я-ФП Ульралайт Холодильник – 1 шт . стоматологические инструменты и материалы</p>	

7	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	630012, г. Новосибирск , Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 5 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место врача- стоматолога SMAIL (2004) – 1 шт. Рабочее место врача- стоматолога KaVo (2007) – 1 шт. Стоматологическая установка Smile Mini (2009) – 1 шт Компрессор ДК 50 – 10S -1 шт Облучатель-рециркулятор ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт. Медицинская полка для поддержания стерильности – 1 шт. Эндомотор “X-smart” – 1 шт Прибор для obturation корневых каналов «Calamus» - 1 шт Апекслокатор «Raurex» - 1 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) Supra D 2000 - 2 шт.	
8	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	630051, г. Новосибирск, проспект Дзержинского 44,Поликлиническое отделение ГБУЗ НСО "ГКБ № 2" ,помещение № 401 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Установка стоматологическая Smile Mini (2009) – 1 шт Камера для поддержания стерильности Стерилизатор гласперленовый Апекс-локатор АВЕРОН стоматологические инструменты и материалы	
9	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	630051, г. Новосибирск, проспект Дзержинского 44,Поликлиническое отделение ГБУЗ НСО "ГКБ № 2" ,помещение № 2 (цокольный этаж) Учебная комната для проведения занятий	Установка стоматологическая Smile Mini (2009) – 2 шт Камера для поддержания стерильности Стерилизатор гласперленовый Апекс-локатор АВЕРОН стоматологические инструменты и материалы	

		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.		
10	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное

				<p>обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b>  Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b>  Договор от 30.11.2017 №</p>
--	--	--	--	--

				<p>135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b></p> <p>Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	---

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, супервизия практических навыков по клиническим задачам, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пяти-бальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u></p> <p>«Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u></p> <p>Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – <b>неудовлетворительно</b></p> <p>Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент</p>

				<p>затрудняется исправить самостоятельно –  <b>удовлетворительно</b>          Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – <b>хорошо</b>          Полный развернутый ответ на вопрос – <b>отлично</b>  <u>Критерии оценок супервизии практических навыков по клиническим задачам:</u>          Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – <b>отлично</b>          Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – <b>хорошо</b>          Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи –  <b>удовлетворительно</b>          Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - <b>неудовлетворительно.</b></p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 10 семестре	Рубежный контроль (компьютерное тестирование)	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-1 Зн.4,7 Ум.5 ТД.7.8	Тестирование (письменный вариант) ТЗ- 11,89,359,396,421,436,443,503,514,515.582,523	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Практический навык: «Заполнение амбулаторной карты».
ОК-4 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 16,95,451.486,486.477,489	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Практический навык: «Дезинфекция и стерилизация стоматологического оборудования»



ОК-8 Дх.1,2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 370,1	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Практический навык: «Обследование стоматологического больного»
ОПК-4 Зн.4 Ум.1,2 ТД.3,6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 154,457	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Оценка выступления с презентацией  Практический навык: «Дезинфекция и стерилизация стоматологического оборудования»
ОПК-5 Зн.5,7,9 Ум.1,3,6,7 ТД.4,8	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 17,233,420.435,470,473,472,504	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи 1-24	Оценка выступления с презентацией. Прием практических навыков по ведению медицинской документации
ОПК-6  Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,7	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 12,13,14,358	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи 1-24	Практический навык: «Заполнение амбулаторной карты»
ОПК-8 Зн.1, 16, 19 Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,5,10	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1,17,9,8,54.55.104,118,141,186,209,210,213.266,301,308.309.360.372,378,379,385.423,424,460,479-482,485,484	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи 1-24	Прием практических навыков по сбору жалоб. анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра Практический навык: «Лечение гингивита» Алгоритм лечения гингивита Практический навык: «Лечение пародонтита» Алгоритм лечения пародонтита
ОПК-11 Зн. 1, 18.19 Ум.8 ТД.15	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 252,267,382,476-478,493-502,509-513,516-519,449-550	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Практический навык: «Препарирование твердых тканей зубов» Алгоритм препарирования кариеса твердых тканей зубов Практический навык: «Лечение кариеса

			зубов» Алгоритм лечения гиперемии пульпы Практический навык: «Проведение витальной экстирпации зуба» Алгоритм витальной экстирпации пульпы зуба Практический навык: «Удаление зубных отложений» Алгоритм практических манипуляций (удаление зубных отложений) Практический навык: «Лечение гингивита» Алгоритм лечения гингивита Практический навык: «Лечение пародонтита» Алгоритм лечения пародонтита
ПК-2 Зн. 1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,9,10	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 115,212,219,256,299,307,320,324,361,418,-402,501,503,507	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Прием практических навыков по сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра
ПК-5 Зн.4.9.14,16,17,22 Ум.2,3,4,7 ,9,10,11,12, 18,19 ТД. 1,2,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 3-5,31,33-35,42-46,49,56,57,61,70-74,76,84,85,87,91,92,95-101,105-108,111,112,114,116,117.119-121,123-125,130-132,135,136,142-153,157-171,176,179,180,182,187,189,195,197-203,211.218-214.220,222-229,232,234,245,246,255,259,260,262-265,268-271,292-294,296-298,300,302,307,327,330,342,343,346-357,369,380,381,383,384,419,421,422,433,441-443,455,456,488,489,501,504-506,508,520-522, 569-555,546,544,527	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи 1-24	Прием практических навыков анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра Практический навык: «Обследование стоматологического больного» Алгоритм обследования стоматологического больного. Практический навык: «Забор материала для цитологического исследования» Алгоритм забора материала для цитологического исследования. Практический навык: «Заполнение амбулаторной карты». Алгоритм выполнения
ПК-6	Тестирование (письменный	Индивидуальное	Прием практических

<p>Зн.1.4,19,22 Ум.20,21 ТД.19</p>	<p>вариант) ТЗ – 18-27,39-37,50-52,77-81,93,138-140,173-175,183-185,191,205,207,248-251,257,273,286-290,310-315,321-323,326Ю,332,336-341,362-368,373-377,386-395,425-429,432,434,440,449-453,460-466,483,490,554,553</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи 1-24</p>	<p>навыков анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра</p>
<p>ПК-9 Зн. 9,19 Ум. 9,16,23 12,13,16,17,18,21,23, 24 ТД.5,6,7,8</p>	<p>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 2,3,7.10,14,15,28-30,32, 40,41,47 ,53,58-60,62-69,82,83,88,91,94,100,103,109,110,113-122,126-129,133,134 ,177,181,188,190,192-194,196,204,206,208-230,236-244,247,253,254,258,261,272,274-289,291,316-319,325,328,330,331,333,335,374,430,431,437-439,467-469,473,474,491-493,565,564,552,548,547,545,529-543,528</p>	<p>Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи 1-24</p>	<p>Прием практических навыков анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра Практический навык: «Препарирование твердых тканей зубов» Алгоритм препарирования кариеса твердых тканей зубов Практический навык: «Лечение кариеса зубов» Алгоритм лечения гиперемии пульпы Практический навык: «Проведение витальной экстирпации зуба» Алгоритм витальной экстирпации пульпы зуба Практический навык: «Удаление зубных отложений» Алгоритм практических манипуляций (удаление зубных отложений) Практический навык: «Лечение гингивита» Алгоритм лечения гингивита Практический навык: «Лечение пародонтита» Алгоритм лечения пародонтита</p>
<p>ПК-12 Зн. 1,7 Ум.2 ТД.1.2,3,4,8,9,10</p>	<p>Тестирование (письменный вариант) ТЗ –36, 48, 156, 178,220,235,334,344,345,402,417,418,444-448</p>	<p>Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.</p>	<p>Практический навык: «Удаление зубных отложений» Алгоритм практических манипуляций (удаление зубных отложений)</p>
<p>ПК-18 Зн.5,7,8</p>	<p>Тестирование (письменный вариант)</p>	<p>Индивидуальное собеседование по</p>	<p>Оценка выступления с презентацией</p>

Ум.2,5 ТД.1	ТЗ – 172,231,397,401	контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	
----------------	----------------------	---	--

### 5.3.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

#### Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме 1.Организация стоматологической помощи. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.№6
- Тестовые задания по теме 2.Кариесология. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Симуляционно-имитационный модуль препарирование, пломбирование зубов.№6
- Тестовые задания по теме 3.Эндодонтия  
Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического. Симуляционно-имитационный модуль: Эндодонтия.№6
- Тестовые задания по теме 4.Пародонтология  
Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.№6
- Тестовые задания по теме 5.Заболевания слизистой оболочки рта  
Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение.Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.№6

#### Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме по теме 1.Организация стоматологической помощи. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.№16
- Контрольные вопросы по теме по теме 2.Кариесология. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Симуляционно-имитационный модуль препарирование, пломбирование зубов.№12
- Контрольные вопросы по теме по теме 3.Эндодонтия  
Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического. Симуляционно-имитационный модуль: Эндодонтия.№8
- Контрольные вопросы по теме по теме 4.Пародонтология  
Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.№7
- Контрольные вопросы по теме по теме 5.Заболевания слизистой оболочки рта  
Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение.Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.№8

## Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме по теме 1. Организация стоматологической помощи. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. №1
- Ситуационные задачи по теме по теме 2. Карисология. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Симуляционно-имитационный модуль препарирование, пломбирование зубов. №1
- Ситуационные задачи по теме по теме 3. Эндодонтия  
Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического.  
Симуляционно-имитационный модуль: Эндодонтия. №1
- Ситуационные задачи по теме по теме 4. Пародонтология  
Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. №2
- Ситуационные задачи по теме по теме 5. Заболевания слизистой оболочки рта  
Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность. №2

### Алгоритмы практических манипуляций

- Практический навык: «Дезинфекция и стерилизация стоматологического оборудования»  
Алгоритм дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария
- Практический навык: «Обследование стоматологического больного»  
Алгоритм обследования стоматологического больного
- Практический навык: «Препарирование твердых тканей зубов»  
Алгоритм препарирования кариеса твердых тканей зубов
- Практический навык: «Лечение кариеса зубов»  
Алгоритм лечения гиперемии пульпы
- Практический навык: «Проведение витальной экстирпации зуба»  
Алгоритм витальной экстирпации пульпы зуба
- Практический навык: «Удаление зубных отложений»  
Алгоритм практических манипуляций (удаление зубных отложений)
- Практический навык: «Лечение гингивита»  
Алгоритм лечения гингивита
- Практический навык: «Лечение пародонтита»  
Алгоритм лечения пародонтита
- Практический навык: «Обследование стоматологического больного»  
Алгоритм обследования стоматологического больного.
- Практический навык: «Забор материала для цитологического исследования»  
Алгоритм забора материала для цитологического исследования.
- Практический навык: «Заполнение амбулаторной карты». Алгоритм выполнения

## 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (8 семестр)

## 5.5 Типовые задания.

### Примеры тестовых заданий

I:

Q: Выберите один правильный ответ

S: Кратерообразная язва с плотными краями, безболезненная, с грануляциями на дне, заживающая с образованием звездчатого втянутого рубца, образуется на месте:

- : люпомы
- + сифилитической гуммы
- : пузыря
- : первичной сифиломы
- : бугоркового сифилида

I:

Q: Выберите один правильный ответ

S: При пульпите хроническом (МКБ-10) в пульпе происходит:

- : некроз ткани пульпы
- + фиброзное перерождение пульпы
- : значительное разрастание грануляционной ткани
- : уменьшение количества волокнистых элементов
- : увеличение количества клеточных элементов

I:

Q: Выберите один правильный ответ

S: Десквамативный глоссит дифференцируют с:

- : ромбовидным глосситом
- + вторичным сифилисом
- : хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом
- : многоформной экссудативной эритемой
- : герпетическим стоматитом

1. Жалобы больного при гнойном пульпите:

1. Самопроизвольная, приступообразная боль, усиливающаяся в ночное время с короткими интермиссиями, иррадиирующая боль.
2. Самопроизвольная боль, усиливающаяся при накусывании на зуб
3. Постоянная ноющая боль

Ответ: 1.

2. Реакция на вертикальную перкуссию при остром пульпите:

1. безболезненная
2. слабо болезненная

3. резко болезненная

Ответ: 1.

3. Реакция на вертикальную перкуссию при гнойном пульпите:

1. безболезненная
2. слабо болезненная
3. резко болезненная

Ответ: 2.

4. Наиболее важный диагностический признак в дифференциальной диагностике острого и обострившегося хронического пульпита:

1. продолжительность болевого приступа
2. самопроизвольные боли в анамнезе
3. боли от температурных раздражителей
4. электровозбудимость пульпы понижена

Ответ: 2.

5. Пульподентинный комплекс, основными элементами которого являются пульпа и дентин, прилежащий к полости зуба, называется:

1. периодонт
2. эндодонт
3. эндодонтия

Ответ: 2.

### Пример ситуационных задач.

#### Ситуационная задача 1

Пациентка О. 25 лет обратилась с жалобами на наличие кариозной полости в зубе 47 и боль при попадании пищи. Боль некоторое время сохраняется и после освобождения полости от пищевых остатков. Кариозная полость появилась с полугода назад. Самопроизвольные боли в ночное время отрицает. Ранее зуб не лечен. Считает себя практически здоровой. Аллергические реакции, инфекционные заболевания в анамнезе отрицает. Слизистая полости рта чистая, бледно-розового цвета. КПУ=4. В зубе 47 на окклюзионной поверхности определяется глубокая кариозная полость заполненная размягченным дентином. При зондировании дно кариозной полости болезненное, в области медиального щечного бугра определяется сообщение с полостью зуба. Болезненность и кровоточивость пульпы. Реакция на холод болезненная длительная. ЭОМ= 29мкА.

Установите и обоснуйте диагноз, проведите дифференциальную диагностику, если пациентка нуждается в лечении, назначьте его прогноз.

Ответ:

Диагноз: Хронический пульпит 47 зуба

Обоснование: Причинные длительные боли. Глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, имеется сообщение с полостью зуба, болезненность и кровоточивость пульпы.

ЭОД=29мкА.

Дифференциальная диагностика:

Хронический апикальный периодонтит	Кариес дентина	Острый пульпит	Хронический язвенный пульпит
------------------------------------	----------------	----------------	------------------------------

Жалоб на боли нет. Зондирование, холодовая проба безболезненна. Очаг деструкции в области апекса (на Rg)	Боль быстро прекращается после действия раздражителя Полость зуба не вскрыта. Холодовая проба болезненна без последствия	Приступы самопроизвольной боли, ночная боль Полость зуба не вскрыта	Глубокое зондирование болезненно Боль чаще от горячего, ЭОД= до 40-90 мкА
--	--	---	--

Лечение: Метод витальной экстирпация  
Прогноз относительно благоприятный

#### Ситуационная задача 2

Пациент К. 34 года поступил с жалобами на скол пломбы зуба 4.5 боли от приема горячей пищи. Боли длительные с последствием. Зуб ранее лечен по поводу гиперемии пульпы биологическим методом. Поставлен диагноз другой уточненный пульпит. Выбран метод витальной экстирпации.

- 1) Назовите инструменты для ампутации коронковой пульпы.
- 2) Назовите инструменты для расширения устьев каналов.
- 3) Назовите инструменты для экстирпации корневой пульпы.
- 4) Назовите инструменты для прохождения корневых каналов.
- 5) При сложной и извитой конфигурации каналов инструменты какого сплава необходимо использовать?
- 6) Назовите машинный инструмент для пломбирования корневого канала силлером.
- 7) Назовите инструмент для латеральной конденсации гуттаперчевых штифтов.

Ответ:

- 1) Твердосплавный шаровидный бор, острый экскаватор
- 2) Gates Glidden
- 3) Пульпоэкстрактор, рашпиль
- 4) K-reamer, Pathfinder
- 5) Никель – титановый сплав
- 6) Lentulo каналонаполнитель
- 7) Спредер

#### Ситуационная задача 4.

Больной 32 лет обратился с жалобами на "высыпание простуды" в области красной каймы губ и прилегающей кожи 2-3 раза в год. Считает себя практически здоровым человеком.

Из анамнеза установлено, что больной — летчик полярной авиации, питание нерегулярное, подвержен простудам.

Объективно: на красной кайме верхней губы геморрагическая корочка размером 0,5 в диаметре. Полость рта не санирована. Десневой край воспален, имеются патологические зубодесневые карманы различной глубины порядка 0,3-0,5 см.

1. Поставьте диагноз

2. Наметьте комплексный план лечения больного.



1. Диагноз: Герпетический гингивостоматит

2. План лечения:

Ответ:

Общее лечение

1.противовирусная терапия в первые 5-10 дней с момента высыпаний(валацикловир 500мг/ 2 раза в сутки)

2.витамиотерапия (аскорбиновая кислота в максимальных дозах)

1000мг в сут-10 дней

3.коррекция иммунитета –лизобакт по 2 таб. 3-4 раза в сутки. Курс лечения - 8 дней.

Местное лечение:

1.противовирусные в первые 5 дней аппликации на20 минут 5 раз в сутки-герпферон

2.обезболивание: аппликации масляного раствора 20% бензокаина

3.антисептики для обработки полости рта после приема пищи, и для обработки элементов поражения-фурацилин 0,02%,хлоргексидин 0,05%

4.ферментные препараты:1% раствор хемотрипсина (развести в NaCl 0,9%)

5.эпителизирующие средства(солкосерил адгезивная дентальная паста ,масло шиповника)

Рекомендации:

1.Обильное питье на момент лечения

2. Пища должна быть температуры тела ,не раздражающей и не вызывающей повреждения слизистой полости рта(мягкая,жидкая)

3.Наладить режим питания

4.Занятия спортом

### Ситуационная задача 3.

Больной 20 лет обратился к врачу с жалобами на появление во рту 3 дня назад "язвочки". Общее состояние не изменилось. Из анамнеза установлено, что подобное поражение слизистой оболочки наблюдалось год назад.

При осмотре в области преддверия нижней челюсти обнаружена афта продолговатой формы с ровными краями. Имеется большое количество разрушенных зубов.

*1.Поставьте диагноз.*

*2. Какова тактика врача при лечении больного?*

Ответ:

1.Хронический рецидивирующий афтозный стоматит

2. Местное лечение

1.обработка афты перед обработкой перед едой,сном:2%пиромекаином,гипозоль,олазоль.

2. антисептическая обработка полости рта:0,02 фурацилин

3.обработка налета ферментами :хемотрипсин 1мг на 1 мл 0,9% NaCl

4.стимуляция местного иммунитета(галаскорбин,лизоцим)

5.В период эпителизации (кератопластики)

После выздоровления-

1.Профессиональная гигиена полости рта

2.Санация полости рта(удаление, лечение кариозных зубов, устранение очагов инфекций , замена несостоятельных пломб, протезов)