

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
педиатрического  
факультета  
Карцева Т.В.

« 31 »  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стоматология**

Шифр дисциплины: Б1.Б.51

Специальность: 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Стоматология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Драчена Е.В.	ассистент кафедры	к.м.н.
Ильенок О.В.	ассистент кафедры	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Железный П.А.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Стоматологии детского возраста

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии  
Протокол № 11 от 25 мая 2021 г.

И.о зав. кафедрой М.Н. Дровосеков \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальности Стоматология

Протокол № 4 от 27.05.2021г

А.М.И.  
10.05.21

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4-11
2.	Содержание дисциплины	12-24
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	24-27
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27-31
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	31-42

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** приобретение знаний студентами основных стоматологических заболеваний у детей, которые помогут им в первичном обследовании пациента, в постановке предварительного диагноза, направлению ребенка к врачам стоматологам различного профиля.

**Задачи дисциплины:** приобретение теоретических знаний в области стоматологических заболеваниях у детей; изучение особенностей обследования стоматологических заболеваний у детей; формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача – педиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов; формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с стоматологическими заболеваниями у детей. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая
Курс(ы)	4
Семестр(ы)	8

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы					ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА		СРО
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	8			72	48	16	32		24	2

## Распределение по курсам и семестрам

Семестр 8				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32		24

## 1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)					Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)	
		Б1.Б.17 Анатомия	Б1.Б.18 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Б.1.Б.23 Фармакология, Микробиология, вирусология, иммунологияхирургия	Б.1.Б.25 Патофизиология	Б.1.Б.46Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Б.1.Б.39 Лучевая диагностика	Б.1.Б.52 Онкология, лучевая терапия
Стоматология	ОПК-1	+	+	-	+	+	-	+
	ОПК-11	-	+	-	-	+	-	-
	ПК-5	-	-	-	-	+	+	+
	ПК-6	-	-	-	-	-	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	Способность с готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	А/05.7 - Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.	1. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	1. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	1. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
ОПК-11	готовностью к применению медицинских	А/05.7 Организация деятельности	2. Правила получения согласия родителей (законных представителей)	2. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в	2. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра

	<p>изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинского персонала и ведение медицинской документации и.</p>	<p>и детей старше 15 лет на обработку персональных данных  <b>3.</b> Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику  <b>4.</b> Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде  <b>5.</b> Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной</p>	<p>соответствии с установленными требованиями</p>	<p>участкового</p>
--	---	---	--	---	--------------------

		утрате трудоспособности			
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Код А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	6..Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	3. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 4. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 5. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических	3. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

				факторах, воздействующих на ребенка.	
			7. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам.	6. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	4.Сбор анамнеза жизни ребенка.
			8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей,	7. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки,	5. Оценивание состояния и самочувствия ребенка.



			<p>волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>9. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p>	<p>ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.</p>	
		<p>Код А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей</p>	<p>10. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.</p>	<p>8. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с</p>	<p>6. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний.</p>

		и их родителей.	11. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.	национальным календарем профилактических прививок	
			12. Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка 13. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.	9. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. 10. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.	7. Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию.
			14. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической	11 Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической	8. Установление медицинской группы здоровья ребенка для

			культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	занятия физической культурой в образовательных организациях.
ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Код А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.	15. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	12. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	9. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
<b>Семестр 8</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
1.	<b>Раздел 1 Введение в курс стоматологии. Методика обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Курация больных.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1.1.	Тема 1 Определение стоматологии как науки. Разделы стоматологии, их задачи. Методы обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.			2	
1.2.	Тема 2 Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС у детей в различные возрастные периоды. Алгоритм обследования стоматологического больного.			2	
2	<b>Раздел 2 Кариес и его осложнения. Особенности у детей. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
2.1.	Тема 3 Кариес и его осложнения. Особенности у детей. Профилактика кариеса зубов.		1	3	
2.2.	Тема 4 Показания и противопоказания к		1	0.5	

	удалению зубов, методика удаления зубов у детей, осложнения.				
2.3.	Тема 5. Понятие прикуса. Физиологические, патологические виды прикуса. Принципы лечения.			0.5	
3.	<b>Раздел 3 Заболевания слизистой оболочки полости рта.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
3.1.	Тема 6 Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.		2	2	
3.2.	Тема 7 Врожденные и наследственные заболевания слизистой оболочки рта: аномалии мягких тканей (уздечек губ, языка), мелкое преддверие полости рта.		1	2	
4.	<b>Раздел 4 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
4.1.	Тема 8 Пути распространения воспалительного процесса в челюстно-лицевой области.			0.5	
4.2.	Тема 9 Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.			0.5	
4.3.	Тема 10 Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.			0.5	
4.4.	Тема 11 Лимфаденит, абсцесс, флегмона ЧЛО у детей.			1	
4.5.	Тема 12 Одонтогенный верхнечелюстной синусит			0.5	
4.6.	Тема 13 Сиаалоаденит			0.5	
4.7.	Тема 14 Курация пациентов			0.5	

	с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, разбор рентгенограмм				
<b>5.</b>	<b>Раздел 5 Травмы челюстно-лицевой области. Особенности у детей.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
5.1.	Тема 15 Переломы нижней челюсти			0.5	
5.2.	Тема 16 Переломы верхних челюстей			0.5	
5.3.	Тема 17 Переломы скуловой кости и скуловой дуги			0.5	
5.4.	Тема 18 Вывихи нижней челюсти. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей			0.5	
5.5.	Тема 19 Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей. Особенности хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.			0.5	
5.6.	Тема 20 Особенности травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей.			0.5	
5.7.	Тема 21 Неотложная помощь при травмах челюстно-лицевой области.			0.5	
5.8.	Тема 22 Курация пациентов с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области, разбор рентгенограмм.			0.5	
<b>6.</b>	<b>Раздел 6 Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области.у детей.</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

6.1	Тема 23 Опухолоподобные образования челюстно-лицевой области.			0.5	
6.2	Тема 24 Опухоли и опухолоподобные процессы костей лица у детей			1	
6.3	Тема 25 Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.			0.5	
6.4	Тема 26 Злокачественные опухоли мягких тканей лица и лицевых костей. Клиника, методы диагностики.			1	
6.5	Тема 27 Организация лечения детей со злокачественными опухолями.			1	
<b>7.</b>	<b>Врожденная патология ЧЛЮ у детей.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
7.1	Тема 28 Врождённые расщелины верхней губы. Врождённые расщелины нёба. Врожденные кисты, свищи шеи у детей			4	
<b>8</b>	<b>Защита истории болезни, зачет</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
8.1	Тема 29 Защита истории болезни.				
8.2	Тема 30 Зачет.				
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	ОПК-1, Зн -1, Ум-1 ОПК-11, Зн-2,3,4,5; Ум-2	2	Раздел 1 Тема 1	Определение стоматологии как науки. Разделы стоматологии, их задачи. Методы обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Алгоритм обследования.
2	ПК-5	2	Раздел	Особенности клиники и лечения

	Зн-6,7,8,9,10,11,12,13 Ум-3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-6 Зн-15, Ум-12		2 Тема 3,4,5	кариеса и его осложнений у детей разных возрастных групп
3	ПК-5 Зн-6,7,8,9,10,11,12,13 Ум-3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-6 Зн-15, Ум-12	2	Раздел 3 Тема 6,7	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
4	ПК-5 Зн-6,7,8,9,10,11,12,13 Ум-3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-6 Зн-15, Ум-12	2	Раздел 4 Тема 9,10,11, 12,13	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
5	ПК-5 Зн-6,7,8,9,10,11,12,13 Ум-3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-6 Зн-15, Ум-12	2	Раздел 5 Тема 15,16,1 7,18,19, 20	Травмы челюстно-лицевой области. Особенности у детей.
6	ПК-5 Зн-6,7,8,9,10,11,12,13 Ум-3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-6 Зн-15, Ум-12	2	Раздел 6 Тема 23,24,2 5,26	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области. у детей.
7	ПК-5 Зн-6,7,8,9,10,11,12,13 Ум-3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-6 Зн-15, Ум-12	2	Раздел 6 Тема 26,27	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и лицевых костей. Клиника, методы диагностики.
8	ПК-5 Зн-6,7,8,9,10,11,12,13 Ум-3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-6 Зн-15, Ум-12	2	Раздел 7 Тема 28	Врожденная патология ЧЛЮ у детей.
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>		

### 2.3. Содержание семинарских занятий.



Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ.  
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№ № п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	<p>ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 Вл. 3,4,5,6,7,8</p> <p>ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15,16,17, 18 Ум. 8,9,10,11,12,14,16, 17 Вл.9</p> <p>ОПК-11 Зн-3, Ум-3 Зн-7, Ум-4 Вл.2</p> <p>ОПК-1 Зн-4,9 Ум-5,8 Вл.- 1</p>	2	<p>Введение в курс стоматологии. Методика обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Курация больных. Определение стоматологии как науки. Разделы стоматологии, их задачи. Методы обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение письменного тестирования по теме;</li> <li>• Ответы на вопросы устно;</li> <li>• Студенты решают ситуационные задачи, собирают анамнез жизни пациентов</li> </ul>
2	<p>ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 Вл. 3,4,5,6,7,8</p> <p>ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15,16,17, 18 Ум. 8,9,10,11,12,14,16, 17</p>	2	<p>Кариес и его осложнения. Особенности у детей. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса. Физиологические, патологические виды прикуса. Принципы лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение письменного тестирования по теме;</li> <li>• Ответы на вопросы устно; Студенты собирают анамнез жизни, анамнез заболевания, жалобы</li> </ul>

	<p>Вл.9</p> <p>ОПК-11 Зн-3, УМ-3 Зн-7, УМ-4 Вл.2</p> <p>ОПК-1 Зн-4,9 УМ-5,8 Вл.1</p>			<p>больных. Студенты заполняют учебную историю болезни</p>
3	<p>ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 Вл. 3,4,5,6,7,8</p> <p>ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15,16,17, 18 Ум. 8,9,10,11,12,14,16, 17 Вл.9</p> <p>ОПК-11 Зн-3, УМ-3 Зн-7, УМ-4 Вл.2</p> <p>ОПК-1 Зн-4,9 УМ-5,8 Вл.1</p>	4	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение письменного тестирования по теме;</li> <li>• Ответы на вопросы устно;</li> <li>• Студенты собирают анамнез жизни, анамнез заболевания, жалобы больных. Студенты заполняют учебную историю болезни</li> </ul>
4	<p>ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 Вл. 3,4,5,6,7,8</p> <p>ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15,16,17, 18 Ум. 8,9,10,11,12,14,16, 17</p>	4	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение письменного тестирования по теме;</li> <li>• Ответы на вопросы устно; Студенты собирают анамнез жизни, анамнез заболевания, жалобы</li> </ul>

	<p>Вл.9</p> <p>ОПК-11 Зн-3, УМ-3 Зн-7, УМ-4 Вл.2</p> <p>ОПК-1 Зн-4,9 УМ-5,8 Вл.1</p>			<p>больных. Студенты заполняют учебную историю болезни</p>
5	<p>ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 Вл. 3,4,5,6,7,8</p> <p>ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15,16,17, 18 Ум. 8,9,10,11,12,14,16, 17 Вл.9</p> <p>ОПК-11 Зн-3, УМ-3 Зн-7, УМ-4 Вл.2</p> <p>ОПК-1 Зн-4,9 УМ-5,8 ОПК-1 Зн-4,9 УМ-5,8 Вл.1</p>	4	<p>Травмы челюстно-лицевой области. Особенности у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение письменного тестирования по теме;</li> <li>• Ответы на вопросы устно;</li> <li>• Студенты собирают анамнез жизни, анамнез заболевания, жалобы больных. Студенты заполняют учебную историю болезни</li> </ul>
6	<p>ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 Вл. 3,4,5,6,7,8</p> <p>ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15,16,17, 18</p>	4	<p>Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение письменного тестирования по теме;</li> <li>• Ответы на вопросы устно; Студенты собирают анамнез жизни,</li> </ul>

	<p>Ум. 8,9,10,11,12,14,16, 17 Вл.9</p> <p>ОПК-11 Зн-3, Ум-3 Зн-7, Ум-4 Вл.2</p> <p>ОПК-1 Зн-4,9 Ум-5,8 Вл.1</p>			<p>анамнез заболевания, жалобы больных. Студен ты заполняют учебную историю болезни</p>
7	<p>ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 Вл. 3,4,5,6,7,8</p> <p>ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15,16,17, 18 Ум. 8,9,10,11,12,14,16, 17 Вл.9</p> <p>ОПК-11 Зн-3, Ум-3 Зн-7, Ум-4 Вл.2</p> <p>ОПК-1 Зн-4,9 Ум-5,8 Вл.1</p>	4	<p>Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные аномалии костей лица (Синдром гемифациальной микросом ии) и мягких тканей (короткая уздечка языка, аномалии прикрепления уздек губ, мелкое преддверие полости рта. Сверхкомплектные зубы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение письменного тестирования по теме;</li> <li>• Ответы на вопросы устно;</li> <li>• Студенты собирают анамнез жизни, анамнез заболевания, жалобы больных. Студенты заполняют учебную историю болезни</li> </ul>
9	<p>ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 Вл. 3,4,5,6,7,8</p> <p>ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15,16,17, 18</p>	4	<p>Зачетное занятие. Защита истории болезни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение письменного тестирования по теме;</li> <li>• Ответы на вопросы устно;</li> <li>• Студенты защищают учебную</li> </ul>

Ум. 8,9,10,11,12,14,16, 17 Вл.9			историю болезни.
ОПК-11 Зн-3, Ум-3 Зн-7, Ум-4 Вл.2			
ОПК-1 Зн-4,9 Ум-5,8 Вл.1			
Всего часов	32		

## 2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15  ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15 6,17,18 Ум. 8,9,10,11,12,14, 16,17  ОПК-11 Зн-3, Ум-3 Зн-7, Ум-4	3	Подготовка презентации и выступление по теме, выбранной из предложенного перечня (приложение 1) Самостоятельная работа по теме «Введение в курс стоматологии. Методика обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Курация больных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществляет поиск материала в Internet,</li> <li>➤ анализирует информацию, делает выводы;</li> <li>➤ готовит презентацию</li> <li>➤ выступает с презентацией</li> <li>➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;</li> <li>➤ выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тестовый контроль</li> <li>➤ устный опрос</li> <li>➤ оценка выступления</li> </ul>

ОПК-1 Зн-4,9 Ум-5,8		Определение стоматологии как науки. Разделы стоматологии, их задачи. Методы обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.».		
ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15  ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,151 6,17,18 Ум. 8,9,10,11,12,14 ,16,17	3	Самостоятельная работа по теме: «Кариес и его осложнения. Особенности у детей. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса. Физиологические, патологические виды прикуса. Принципы лечения.».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;</li> <li>➤ выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тестовый контроль</li> <li>➤ устный опрос</li> </ul>
ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,151 6,17,18 Ум. 8,9,10,11,12,14 ,16,17	3	Самостоятельная работа по теме: «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;</li> <li>➤ выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тестовый контроль</li> <li>➤ устный опрос</li> </ul>
ПК-№5 Зн. 2,5,7,8,	3	Самостоятельная работа по теме:	➤ прорабатывает учебный материал по	➤ тестовый

Ум. 3,4,5,13, 15 ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15 6,17,18 Ум. 8,9,10,11,12,14, 16,17		«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей».	конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; ➤ выполняет задания для самоконтроля;	контроль ➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль</i>
ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15 6,17,18 Ум. 8,9,10,11,12,14, 16,17	3	Самостоятельная работа по теме: «Травмы челюстно-лицевой области. Особенности у детей».	➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; ➤ выполняет задания для самоконтроля;	➤ тестовый контроль ➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль</i>
ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,15 6,17,18 Ум. 8,9,10,11,12,14, 16,17	3	Самостоятельная работа по теме: «Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей».	➤ самостоятельно занимается на тренажерах и муляжах ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; ➤ выполняет задания для самоконтроля;	➤ тестовый контроль ➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль</i>
ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15 ПК-№6 Зн.	3	Самостоятельная работа по теме: «Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей».	➤ самостоятельно занимается на тренажерах и муляжах ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной	➤ тестовый контроль ➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс</i>

9,12,13,14,151 6,17,18 Ум. 8,9,10,11,12,14 ,16,17		Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные аномалии костей лица (Синдром гемифациальной микросомии) и мягких тканей (короткая уздечка языка, аномалии прикрепления уздечек губ, мелкое преддверие полости рта. Сверхкомплектные зубы.».	подготовки методического пособия по теме занятия; ➤ выполняет задания для самоконтроля;	-контроль
ПК-№5 Зн. 2,5,7,8, Ум. 3,4,5,13, 15  ПК-№6 Зн. 9,12,13,14,151 6,17,18 Ум. 8,9,10,11,12,14 ,16,17	3	Самостоятельная работа по теме: «Зачет по дисциплине».	➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; ➤ выполняет задания для самоконтроля;	➤ тестовый контроль ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления
Всего часов	24			

## 2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, раздел «УМР»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.



## Основная литература

1. Стоматология: учебник для студ. мед.вузов (Рекомендовано отраслевым министерством)/ М.Т. Александров (и др.); ред. Н.Н. Бажанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

## Дополнительная литература

1. Вопросы стоматологической физиологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Перехвальская ; ред. В. Ю. Куликов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 63 с

2. Первичная профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный [и др.]. ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 3-е изд. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 192 с.

3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -   
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>

4. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -   
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

5. Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>

6. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. :Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога")." -   
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

3.1 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т. ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных):

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL:

<http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – Доступ в локальной сети.

7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус. англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

11. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

13. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

16. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

17. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

18. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	630015, г.Новосибирск, Немировича Данченко 130, ГБУЗ НСО ГНОКБ ауд. № 306 20кв.м – 14 мест Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект учебной мебели (столы – 6 шт., стулья – 15шт.), стол 2-х тумбовый -1 шт.	

	аттестации.		
2	630015, г.Новосибирск, ул. Титова 18 ГБУЗ НСО ГКБ № 34 ЛСК, ауд. № 22 12кв.м – 14 мест Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стенд настенный информационный на 6 карманов - 1шт., стол ученический двухместный - 6 шт., стул ученический -14 шт.	
3	630087, Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130 ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», лекционный зал  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 220 Персональный компьютер в комплекте -1 шт. Проекционный экран – 1 шт Проектор – 1 шт	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис- 5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис- 5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»

			<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). <b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). <b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)</p>
4	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 №</p>

		<p>100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). <b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). <b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). <b>Система автоматизации</b></p>
--	--	--

			<b>библиотек</b> Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	--	---

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, прием практических навыков, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пятибалльная система	<u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов. <u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос нераскрыт, имеются грубые ошибки. <u>Критерии оценок решения ситуационных задач:</u> «Отлично» - тактика лечения

				составлена в полном объеме; «Хорошо» тактика лечения составлена в полном объеме; имеются небольшие недочеты, «Удовлетворительно» - тактика лечения составлена частично, имеются значительные недочеты; «Неудовлетворительно» - тактика лечения не составлена, имеются грубые ошибки;
Промежуточная аттестация	Зачет в 8 семестре	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Защита учебной – истории болезни.	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки, оценка оформления учебной истории болезни, практический навык не продемонстрировал или допустил грубые ошибки;

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-1 Зн.1 Ум.1 Вл.1	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-25	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с презентацией.
ОПК-11 Зн. 2-14 Ум. 2-13	Тестирование (письменный вариант)	Индивидуальное собеседование по контрольным	Прием практических навыков по сбору



Вл. 2-9	ТЗ – 26-200	вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 1-45	анамнеза жизни, анамнеза заболевания, жалоб больных детей, оценки физического и нервно-психического развития. Оценка оформления учебной истории болезни.
ПК-5 Зн. 15 Ум. 14 Вл. 10	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-200	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Прием практических навыков коммуникативного общения.
ПК-6 Зн. 15 Ум. 14 Вл. 10	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-200	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Прием практических навыков коммуникативного общения.

### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

#### Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «Введение в курс стоматологии. Методика обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Курация больных. Определение стоматологии как науки. Разделы стоматологии, их задачи. Методы обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.» № 25.
- Тестовые задания по теме «Кариес и его осложнения. Особенности у детей. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса. Физиологические, патологические виды прикуса. Принципы лечения.» №23.

- Тестовые задания по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста» №25.
- Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.» №25.
- Тестовые задания по теме «Травмы челюстно-лицевой области. Особенности у детей» № 35.
- Тестовые задания по теме «Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.» №30.

Тестовые задания по теме «Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные аномалии костей лица (Синдром гемифациальноймикросомии) и мягких тканей (короткая уздечка языка, аномалии прикрепления уздечек губ, мелкое преддверие полости рта. Сверхкомплектные зубы.» №30.

- Тестовые задания по теме «Зачет по дисциплине» №200.

### Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «Введение в курс стоматологии. Методика обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Курация больных. Определение стоматологии как науки. Разделы стоматологии, их задачи. Методы обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.» №18.
- Контрольные вопросы по теме «Кариес и его осложнения. Особенности у детей. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса. Физиологические, патологические виды прикуса. Принципы лечения.» №16.
- Контрольные вопросы по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста» №18.
- Контрольные вопросы по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.» №20.
- Контрольные вопросы по теме «Травмы челюстно-лицевой области. Особенности у детей» № 18.
- Контрольные вопросы по теме «Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.» № 24.
- Контрольные вопросы по «Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные аномалии костей лица (Синдром гемифациальноймикросомии) и мягких тканей (короткая уздечка языка, аномалии прикрепления уздечек губ, мелкое преддверие полости рта. Сверхкомплектные зубы.» №15.
- Контрольные вопросы по теме «Зачет по дисциплине» № 30.

### Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Кариес и его осложнения. Особенности у детей. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зуба, осложнения. Понятие прикуса. Физиологические, патологические виды прикуса. Принципы лечения.» №20.
- Ситуационные задачи по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста» № 20.
- Ситуационные задачи по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.» №15
- Ситуационные задачи по теме «Травмы челюстно-лицевой области. Особенности у детей»№ 12.
- Ситуационные задачи по теме «Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.» № 15.
- Ситуационные задачи по теме «Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные аномалии костей лица (Синдром гемифациальноймикросомии) и мягких тканей (короткая уздечка языка, аномалии прикрепления уздечек губ, мелкое преддверие полости рта. Сверхкомплектные зубы.» №13.
- Ситуационные задачи по теме «Зачет по дисциплине» №95.

#### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине(8 семестр)

##### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Показания к удалению зуба.
2. Противопоказания к удалению зуба.
3. Понятие окклюзия и прикус. Варианты физиологического прикуса.
4. Виды патологического прикуса и методы их устранения.
5. Осложнения после удаления зуба. Лечение.
6. .Заболевания слизистой, вызванные специфической инфекцией. Особенности протекания у детей.
7. Проявления острых инфекционных детских заболеваний в полости рта. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
8. Заболевания слизистой оболочки полости рта вследствие аллергических реакций.
9. Изменения и заболевания слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.
10. Изменения слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Клиника. Тактика лечения.
11. Изменения слизистой полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

12. Изменения слизистой полости рта при сердечно - сосудистой патологии. Клиника. Тактика лечения.
13. Лимфаденит. Определение, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, лечение.
15. Одонтогенная подкожная гранулема. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Травматические повреждения зубов у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Ранения мягких тканей челюстно- лицевой области. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
19. Укушенные раны мягких тканей челюстно- лицевой области. Клиника, тактика лечения.
20. Типы заживления ран.
21. Понятие о первичной хирургической обработке раны. Алгоритм действий.
22. Сосудистые образования головы и шеи. Классификация, этиология.
23. Сосудистые гиперплазии головы и шеи. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Сосудистые мальформации головы и шеи. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Невус кожи и слизистой. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
26. Классификация опухолей и опухолеподобных поражений костей лица у детей. Общие признаки, тактика педиатра при подозрении на образование костей лица у ребенка.
27. Амелобластома. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
28. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
29. Фиброзная дисплазия челюстей. Херувизм, синдром Олбрайта, Этиология, клиника, диагностика и лечение.
30. Классификация злокачественных опухолей головы и шеи у детей.

### Практические навыки.

#### **1. Осмотр челюстно- лицевой области.**

Алгоритм выполнения манипуляции:

- 1) Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
  - 2) Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)
  - 3) Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
  - 4) Обработать руки гигиеническим способом в начале
  - 5) Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что все необходимое есть заранее)
  - 6) Занять правильное положение возле пациента
  - 7) Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле, спросить об удобстве пациента
  - 8) Соответствие положения кресла
  - 9) Обеспечить визуализацию ротовой полости
- Подготовить перчатки, маску медицинскую трехслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)
- 10) Проведение осмотра в правильной последовательности:
    - Оценить конфигурацию лица
    - Оценить цвет, наличие патологических образований на коже
    - Пальпировать регионарные лимфатические узлы
    - Оценить степень открывания рта и ВНЧС
    - Осмотреть преддверие полости рта и окклюзию
    - Осмотреть собственно полость рта и язык
  - 11) Правильно озвучить результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации. Правильно озвучить результат гигиенического состояния полости рта
  - 12) Завершить процедуру (сообщить об этом пациенту, привести рабочее место в порядок)
  - 13) Снять маску и перчатки, утилизировать в контейнер для отходов класса Б

14) Обработать руки гигиеническим способом в конце

15) Озвучить пациенту план дальнейшего лечения (обследования, профилактических мероприятий)

## 2. Оценка прикуса.

Алгоритм оценки прикуса:

1. Для оценки линии смыкания зубов пациенту необходимо сделать глотательное движение и зафиксировать зубы в таком положении. Теперь можно попросить пациента разомкнуть губы и с помощью стоматологического зеркала или шпателя посмотреть на зубы. Все зубы должны соприкасаться с антагонистами.



2. Вертикальная линия, проходящая между верхними центральными резцами, должна совпадать с вертикальной линией, проходящей между нижними центральными резцами.

3. Верхние резцы и клыки должны перекрывать нижние не более, чем на 1/3 высоты коронки зуба. Режущий край нижних резцов должен соприкасаться с нёбной поверхностью верхних зубов.



4. Щёчные бугры верхних жевательных зубов (моляров и премоляров) должны находиться наружнее щёчных бугров нижних зубов.

5. Нёбные бугры верхних зубов должны удобно лежать на жевательных бороздках нижних зубов.



**6.** Во время жевательных движений нижней челюсти вправо и влево (как будто вы растираете зубами пищу) моляры и премоляры рабочей стороны, жующей на данный момент, не должны терять контакт между собой.

### **3. Оценка ортопантограммы.**

I. Оценка качества рентгенограммы (контрастность, резкость, полнота охвата исследуемой области, проекционные искажения - удлинение, укорочение зубов, изменение формы и размеров челюстей).

II. Оценка окружающей костной ткани:

1) состояние межзубных перегородок (форма, высота, состояние замыкательной компактной пластинки, состояние кортикального слоя, степень минерализации и состояние губчатого вещества);

2) наличие перестройки внутрикостной структуры; анализ патологической тени (участка деструкции или остеосклероза) включает в себя определение локации, формы, размеров, характера контуров, интенсивности структуры различных отделов челюстей;

3) наличие ретинированных зубов (количество, локализация, положение в челюсти, групповая принадлежность, стадия формирования зуба, состояние фолликула);

4) оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава (соотношение суставных головок и ямок, наличие патологических изменений);

5) состояние нижнечелюстных пазух (симметричность, наличие затемнения (локализация, площадь, интенсивность), резкость контуров кости, соотношение корней зубов к пазухе, состояние носовой перегородки (искривление);

б) состояние нижнечелюстного канала (локализация, соотношение корней зубов к каналу, наличие патологических элементов).

III. Определение объекта исследования.

IV. Анализ тени зуба:

1) состояние коронки (наличие кариозной полости, пломбы, дефекта пломбы, соотношение дна кариозной полости к полости зуба);

2) характеристика полости зуба (наличие пломбирочного материала, дентиклей);

3) состояние корней (количество, форма, величина, контуры);

4) характеристика корневых каналов (ширина, направление, степень пломбирования);

5) оценка периодонтальной щели (равномерность, ширина, состояние компактной пластинки лунки - сохранена, истончена, утолщена).

#### **4. Иммобилизация челюстей внеротовым способом- наложение теменно- подборочной пращевидной повязки Гиппократата.**

1) Марлевым бинтом делают один-два горизонтальных тура вокруг головы в лобно-затылочной плоскости, обязательно ниже затылочного бугра.

2) По задней поверхности шеи тур переходит на подбородок, после чего накладывают несколько вертикальных туров без большого давления в теменно- подбородочной плоскости, обходя попеременно ушные раковины спереди и сзади.

3) Далее по задней поверхности шеи очередной тур переводят на голову и накладывают еще два горизонтальных тура в лобно-затылочной плоскости. Первые горизонтальные туры в лобно-затылочной плоскости создают шершавую поверхность для вертикальных туров, а последние туры закрепляют вертикальные туры, предотвращая их соскальзывание.

Такая повязка может держаться неделю. Конец последнего тура лучше всего закрепить лейкопластырем, но можно разорвать бинт вдоль и концы связать на лбу, чтобы узел не давил при укладывании головы на подушку.

#### **5. Вправление переднего вывиха нижней челюсти.**

Вправление двустороннего переднего вывиха нижней челюсти производят вручную.

1) Для выключения двигательных нервов (жевательного, глубоких височных, внутреннего и наружного крыловидных) предварительно проводят двустороннюю анестезию по Берше. Иглу вкалывают перпендикулярно кожным покровам под нижний край скуловой дуги, отступя впереди от козелка ушной раковины на 2 см. Иглу продвигают горизонтально к средней линии на глубину 2-2.5 см через полулунную вырезку. Вводят 3-5 мл анестетика. Эффект анестезии проявляется через 5-10 мин. Он выражается в расслаблении мышц, поднимающих нижнюю челюсть.

2) При вправлении вывиха больного усаживают в кресло или на низкий табурет, с тем, чтобы его нижняя челюсть находилась на уровне локтевого сустава опущенной руки врача. 3) Врач становится впереди больного, вводит большие пальцы обеих рук, обернутые марлевыми салфетками, в полость рта и укладывает их на область наружной кривой линии нижней челюсти в области больших коренных зубов. Остальными пальцами захватывает нижний край тела нижней челюсти снаружи, затем, надавливая большими пальцами на большие коренные зубы, смещает книзу нижнюю челюсть. Одновременно другими пальцами, помещенными под краем тела нижней челюсти, приподнимает ее передний отдел. Постепенно головка нижней челюсти перемещается книзу и, соскользнув по заднему скату суставного бугорка, входит в суставную впадину.



Вправление головок сопровождается характерным щелчком, при этом происходит плотное смыкание зубов.

4) После вправления вывиха нижней челюсти рекомендуется наложить мягкую пращевидную повязку на 1,5-2 недели, в течение которых больной должен принимать жидкую пищу.

Тестовые задания №95.

Ситуационные задачи № 95.

#### 5.5. Типовые задания.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Ткань, образующая основную массу зуба:

1. эмаль;
2. дентин;
3. цемент;
4. пульпа.

Ответ: 2.

2. Полость при среднем кариесе локализуется в пределах:

1. эмали;
2. эмали и дентина;
3. пульпы;

Ответ: 2.

3. Успех лечения травматических эрозий и декубитальных язв определяет:

1. выбор обезболивающих средств;
2. устранение травмирующего слизистую оболочку фактора;
3. применение определенных дезинфицирующих средств.

Ответ: 2.

4. Каких не бывает лимфаденитов по локализации входных ворот:

1. одонтогенные;
2. стоматогенные;
3. острые

Ответ: 3.

#### Пример ситуационных задач:

**Задача.** Пациент, 5 лет. Обратился к педиатру с жалобами на припухлость тканей правой поднижнечелюстной области, повышение температуры тела до 37,5°C, боль в 8.5 зубе.

Из анамнеза: Три дня назад ребенок пожаловался на боли в 8.5 зубе, к врачу не обратились. 2 дня назад появился болезненный «шарик» в правой поднижнечелюстной области, который постепенно увеличивался в размере, усилилась боль, повысилась температура тела.

При осмотре: Лицо асимметричное за счет отека мягких тканей в правой поднижнечелюстной области, кожные покровы в цвете не изменены. При пальпации здесь же определяется образование округлой формы, диаметром 2,5 см, плотноэластической консистенции, не спаянное с окружающими тканями, болезненное при пальпации. В полости рта- коронка 8.5 зуба разрушена на 2/3, перкуссия болезненная.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Необходима ли дополнительная диагностика?
3. Определите тактику лечения.

Ответ:

1. Острый одонтогенный лимфаденит поднижнечелюстной области справа.
2. Дополнительный метод диагностики: Rgv боковой справа и прямой проекции нижней челюсти или ОПГ диагностика. Основные методы диагностики : ОАК, ОАМ.
3. Назначение антибактериальной терапии широкого спектра действия, противовоспалительной терапии, антигистаминного препарата. Нанесение комбинированного препарата для наружного применения геля Долобене, следует наносить поверхностным слоем на кожу над пораженным участком кожи 2-4 раза/сут. Продолжить лечение в течение 5 дней под наблюдением участкового врача педиатра.