

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного  
факультета

Новиков А.И.

«7» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы философии**

Шифр дисциплины: ОГСЭ.01

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очное

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочую программу разработали сотрудники кафедры философии:


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Жданова М.Г.	ст. преподаватель	
Барбашина Э.В.	зав. кафедрой	д-р филос. наук
Клементьева Т.Н.	доцент	канд. филос. наук

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Головко Н.В.	зам. декана философского факультета	д-р филос. наук	философский факультет НГУ
Назарова М.А.	доцент кафедры философии	канд. филос. наук	философии ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии

Протокол № 10 от 18.05.2021г.

Зав. кафедрой Барбашина Э.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам

Протокол № 4 от 4.06.2021 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	16

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ПА	- промежуточная аттестация

## 1. Паспорт дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов критического мышления к информации о процессах, системах знания.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов целостного представления о месте философии в жизни и практике человека;
- формирование и развитие собственных мировоззренческих установок;
- развитие навыков философского анализа с учетом специфики формирования профессионального мышления.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный цикл	общий гуманитарный и социально-экономический
Часть профессионального цикла	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Курс(ы)	1
Семестр(ы)	1

### 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы			
				Обязательная	из них		СРО
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа		Лекции	Практич. занятия	
	1			48	12	36	8

Распределение по курсам и семестрам			
1 курс			
Семестр 1			
часы	лекции	практ. занятия	СРО
56	12	36	8

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)					
			<i>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>	<i>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	<i>МДК.01.02 Основы профилактики</i>	<i>ОП.03 Основы патологии</i>	<i>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</i>	<i>МДК.04.01 Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала</i>
ОГСЭ.01 Основы философии	<i>ОК-1</i>		+	+	+	+	+	+
	<i>ОК-2</i>		+	+	+	+	+	+
	<i>ОК-3</i>		+	+	+	+	+	+
	<i>ОК-4</i>		+	+	+	+	+	+
	<i>ОК-5</i>		+	+	+	+	+	+
	<i>ОК-6</i>		+		+		+	+
	<i>ОК-7</i>		+	+	+	+	+	+
	<i>ОК-8</i>		+	+	+	+	+	+
	<i>ОК-9</i>		+	+	+	+	+	+
	<i>ОК-10</i>		+	+	+		+	+
	<i>ОК-11</i>		+	+	+		+	+
	<i>ОК-12</i>		+	+	+		+	+
	<i>ОК-13</i>		+	+	+		+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практ.опыт), характеризующие этапы формирования компетенции		
		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Иметь практический опыт (По.):
<b>Общие компетенции (ОК)</b>				
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Зн.1 основные категории и понятия философии	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Зн.2 роль философии в жизни человека и общества	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Зн.3 основы философского учения о бытии	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Зн.4 сущность процесса познания	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Зн.4 сущность процесса познания	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Зн.5 знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Зн.6 знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Зн.6 знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Зн.6 знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Зн.7 знать основы научной, философской и религиозной картин мира	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Зн.7 знать основы научной, философской и религиозной картин мира	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	Зн.5 знать об условиях формирования личности, о	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	

	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Зн.5 знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Ум.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	



## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
<b>Семестр 1</b>		<b>56</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
1.	<b>Раздел 1 Философия, ее предмет и методы</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
1.1	Тема 1. Философия и мировоззрение	5	2	2	1
1.2	Тема 2. Методы философии	11	2	8	1
2.	<b>Раздел 2 История философии</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
2.1	Тема 3. Основные этапы развития философии	7	2	4	1
2.2	Тема 4. Онтология и гносеология	7	2	4	1
3.	<b>Раздел 3 Социальная философия</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
3.1	Тема 5. Философия общества	9	2	6	1
3.2	Тема 6. Философская антропология	7	2	4	1
4.	<b>Раздел 4 Этика медицинской деятельности</b>	<b>10</b>	-	<b>8</b>	<b>2</b>
4.1	Тема 7. Основные этические концепции	4	-	4	
4.2	Тема 8. Этические проблемы медицинской деятельности	3	-	2	1
4.3	<b>Зачетное занятие</b>	3		2	1
<b>итого</b>		<b>56</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

### 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	ОК- 1,2,3,4 Зн.1-4	2	1/1	Философия и мировоззрение
2	ОК- 2,3,4 Зн.2-4	2	1/2	Методы философии
3	ОК- 1,2 Зн.1,2	2	2/3	Основные этапы развития философии
4	ОК- 1,2,3 Зн.1-3	2	2/4	Онтология и гносеология
5	ОК-9, 12 Зн.5,6	2	3/5	Философия общества
6	ОК- 5,8 Зн.4,6	2	3/6	Философская антропология
7	ОК- 6,7,11 Зн.5,6,7	-	4/7	Основные этические концепции

8	ОК-8,10, 11, 12,13 Зн.5,6,7	-	4/8	Этические проблемы медицинской деятельности
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>		

2.3. Содержание семинарских занятий  
Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ  
Лабораторные работы по курсу не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК- 1,2,3,4 Зн.1-4; Ум -1	2	<b>Тема 1.</b> Философия и мировоззрение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• анализирует современное определение философии;</li> <li>• объясняет связь философии и мировоззрения</li> </ul>
2	ОК- 2,3,4 Зн.2-4; Ум -1	2	<b>Тема 2.</b> Методы философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• делает сообщение по теме «метод философии»;</li> <li>• читает текст и анализирует его герменевтическим методом</li> </ul>
3	ОК- 2,3,4 Зн.2-4; Ум -1,По -1	2	<b>Тема 2.</b> Методы философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• решает задачи с определением понятия</li> </ul>
4	ОК- 2,3,4 Зн.2-4; Ум -1	2	<b>Тема 2.</b> Методы философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• строит классификацию понятий</li> </ul>
5	ОК- 2,3,4 Зн.2-4; Ум -1	2	<b>Тема 2.</b> Методы философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• читает текст и строит схему основных и второстепенных понятий данного текста</li> </ul>
6	ОК- 1,2 Зн.1,2; Ум -1	2	<b>Тема 3.</b> Основные этапы развития философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• анализирует тексты философов;</li> <li>• выделяет основную мысль текста, аргументы автора</li> </ul>
7	ОК- 1,2 Зн.1,2; Ум -1	2	<b>Тема 3.</b> Основные этапы развития философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• анализирует тексты философов;</li> <li>• выделяет основную мысль текста, аргументы автора;</li> <li>• формулирует свой тезис в защиту или в оппозицию тезису автора</li> </ul>
8	ОК- 1,2,3 Зн.1-3; Ум -1	2	<b>Тема 4.</b> Онтология и гносеология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• анализирует тексты философов</li> <li>• выделяет основную мысль текста, аргументы автора</li> </ul>
9	ОК- 1,2,3 Зн.1-3; Ум -1	2	<b>Тема 4.</b> Онтология и гносеология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• анализирует тексты философов</li> <li>• выделяет основную мысль; текста, аргументы автора</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>строит графическую схему понятий</i></li> </ul>
10	ОК-9, 12 Зн.5,6; Ум -1	2	<b>Тема 5.</b> Философия общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы;</i></li> <li>• <i>анализирует тексты философов;</i></li> <li>• <i>выделяет основную мысль текста, аргументы автора</i></li> <li>• <i>формулирует критическую; точку зрения к позиции автора</i></li> </ul>
11	ОК-9, 12 Зн.5,6; Ум -1	2	<b>Тема 5.</b> Философия общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы;</i></li> <li>• <i>анализирует тексты философов;</i></li> <li>• <i>выделяет основную мысль текста, аргументы автора</i></li> <li>• <i>формулирует критическую; точку зрения к позиции автора и защищает ее</i></li> </ul>
12	ОК-9, 12 Зн.5,6; Ум -1	2	<b>Тема 5.</b> Философия общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы;</i></li> <li>• <i>анализирует тексты философов;</i></li> <li>• <i>выделяет основную мысль текста, аргументы автора</i></li> <li>• <i>формулирует критическую; точку зрения к позиции автора и защищает ее</i></li> </ul>
13	ОК- 5,8 Зн.4,6; Ум -1	2	<b>Тема 6.</b> Философская антропология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы;</i></li> <li>• <i>анализирует тексты философов;</i></li> <li>• <i>выделяет основную мысль текста, аргументы автора</i></li> <li>• <i>формулирует критическую; точку зрения к позиции автора и защищает ее</i></li> </ul>
14	ОК- 5,8 Зн.4,6; Ум -1	2	<b>Тема 6.</b> Философская антропология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы;</i></li> <li>• <i>анализирует тексты философов;</i></li> <li>• <i>выделяет основную мысль текста, аргументы автора</i></li> <li>• <i>формулирует критическую; точку зрения к позиции автора и защищает ее</i></li> </ul>
15	ОК- 6,7,11 Зн.5,6,7; Ум -1	2	<b>Тема 7.</b> Основные этические концепции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы;</i></li> <li>• <i>записывает основные положения этических концепций</i></li> <li>• <i>выделяет сильные и слабые стороны этических концепций</i></li> </ul>
16	ОК- 6,7,11 Зн.5,6,7; Ум -1	2	<b>Тема 7.</b> Основные этические концепции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы;</i></li> <li>• <i>записывает основные положения этических концепций;</i></li> <li>• <i>выделяет сильные и слабые стороны этических концепций</i></li> </ul>
17	ОК-8,10, 11, 12 Зн.5,6,7; Ум -1	2	<b>Тема 8.</b> Этические проблемы медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы;</i></li> <li>• <i>предлагает решение этической ситуации;</i></li> <li>• <i>выделяет сильные и слабые стороны предложенного решения</i></li> </ul>
18	ОК-8,10, 11, 12,13 Зн.5,6,7; Ум -1	2	<b>Тема 8.</b> Этические проблемы медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы;</i></li> <li>• <i>предлагает решение этической ситуации;</i></li> <li>• <i>выделяет сильные и слабые стороны</i></li> </ul>

				<i>предложенного решения</i>
19	ОК-8,10, 11, 12,13 Зн.5,6,7; Ум -1	2	<b>Зачетное занятие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отвечает на вопросы тестового контроля, на зачетные вопросы</i></li> </ul>
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>		

## 2.6. Программа самостоятельной работы студентов

<b>Ссылки на компетенции и уровни усвоения</b>	<b>Часы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Формы контроля уровня обученности</b>
ОК- 1,2,3,4 Зн.1-4; Ум -1	1	Самостоятельная работа по теме «Философия и мировоззрение». Подготовка таблицы «Понятие «Философия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>поиск определений в литературе;</i></li> <li>• <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i></li> <li>• <i>анализирует информацию из различных источников;</i></li> <li>• <i>заполняет таблицу;</i></li> <li>• <i>делает вывод по таблице</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проверка таблицы;</i></li> <li>• <i>оценка работы с источниками;</i></li> </ul>
ОК- 2,3,4 Зн.2-4; Ум -1	1	Подготовить выступление по теме «Метод философии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i></li> <li>• <i>готовит сообщение по теме;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проверка сообщения;</i></li> <li>• <i>тестовый контроль;</i></li> </ul>
ОК- 1,2 Зн.1,2; Ум -1	1	Подготовить выступление по теме «Основные этапы развития философии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i></li> <li>• <i>готовит сообщение по теме</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>прослушивание сообщения;</i></li> <li>• <i>оценка выступления;</i></li> <li>• <i>тестовый контроль</i></li> </ul>
ОК- 1,2,3 Зн.1-3; Ум -1	1	Построить схему понятий онтологии одного из направлений философии; Самостоятельная работа по теме «Онтология и гносеология».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i></li> <li>• <i>выделяет основные понятия онтологии философского направления (по выбору)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проверка схемы понятий;</i></li> <li>• <i>оценка схемы понятий;</i></li> <li>• <i>тестовый контроль</i></li> </ul>
ОК-9, 12 Зн.5,6; Ум -1	1	Самостоятельная работа по теме «Философия общества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i></li> <li>• <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i></li> <li>• <i>анализирует информацию из различных источников;</i></li> <li>• <i>заполняет таблицу «Понятие «Общество»;</i></li> <li>• <i>анализирует информацию и делает выводы</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проверка анализа текста философа;</i></li> <li>• <i>оценка выводов;</i></li> <li>• <i>тестовый контроль</i></li> </ul>
ОК- 5,8	1	Самостоятельная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>прорабатывает учебный</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проверка</i></li> </ul>

Зн.4,6; Ум -1		работа по теме «Философская антропология. Проблема человека»	материал по конспекту лекций; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • заполняет таблицу «Понятие «Человек»; • анализирует информацию и делает выводы	анализа текстов; • оценка выводов; • тестовый контроль
ОК- 6,7,11 Зн.5,6,7; Ум -1	1	Самостоятельная работа по теме «Этические проблемы медицинской деятельности»	• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • Заполняет таблицу «Этическая концепция и решение проблема работы в коллективе»	• проверка таблицы; • оценка выводов; • тестовый контроль
ОК-8,10, 11, 12,13 Зн.5,6,7; Ум -1	1	Подготовка к зачетному занятию	• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников	• тестовый контроль
<b>Всего часов</b>	<b>8</b>			

## 2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

### 3.1. Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Хрусталёв Ю.М., Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4149-7 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>
2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/441892>

#### Дополнительная литература

1. Словарь философских терминов / ред. В. Г. Кузнецов. - М. : Инфра-М, 2009. - 731 с.
2. Онтология - учение о бытии. Диалектика - учение о развитии [Видеозапись, кинофильм, микроформа] : видеолекция / В. И. Кудашов. - Красноярск : КрасГМУ, 2011
3. Краткий очерк истории философии (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012

#### Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **SpringerJournals**[Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа :<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris**[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **ConsiliumMedicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронныйресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная аудитория № 207. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Комплект учебной мебели: столы – 30 шт., стулья – 50 шт. Персональный компьютер в комплекте-1 шт. Телевизор ЖК LG 42-1 шт.	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).
2	ОГСЭ.01 Основы философии	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебна аудитория № 212. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.	Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Телевизор ЖК LG 42-1 шт.	Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).
3	ОГСЭ.01 Основы философии	630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная аудитория № 222 «История и Основы философии». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.	Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 28 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Телевизор ЖК LG 42-1 шт.	<b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). <b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
4	ОГСЭ.01 Основы	630075, г. Новосибирск,	Комплект специализированной	<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 №

	<p>философии</p>	<p>ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекторный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>(ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). <b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). <b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). <b>Система автоматизации библиотек</b> Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	------------------	--	--	---

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
---------------	------------------	--	--------------------	---------------------



Текущий	<i>тестирование</i>	Тестирование (письменный вариант)	Пятибалльная система	<u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «отлично» 90-100 % баллов «хорошо» 89 -80% баллов «удовлетворительно» 70 –79% баллов «неудовлетворительно» 0-69 % и менее баллов
	<i>собеседование</i>	Собеседование по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию	Пятибалльная система	<u>Критерии оценки при собеседовании:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, дает определение понятий, обобщает и применяет знания из смежных дисциплин. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. Студент путает определения понятий, не делает обобщения. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. Студент не знает определения понятий, не делает обобщения. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки. Студент не может сформулировать определения понятий
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Тестирование (АСТ) Собеседование по вопросам к зачету	Дихотомическая шкала Пятибалльная система	«Зачтено» 70 % - 100% показатели за тестирование; оценки за устный ответ «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». «Не зачтено» менее 69 % показатели за тестирование; оценка за устный ответ «неудовлетворительно». <u>Критерии оценки при собеседовании:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, дает определение понятий, обобщает и применяет знания из смежных дисциплин. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. Студент путает определения понятий, не делает обобщения. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. Студент не

				знает определения понятий, не делает обобщения. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки. Студент не может сформулировать определения понятий
--	--	--	--	---

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-1 Зн.1, Ум.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-10	Ситуационная задача №1	Подготовка обобщения информации в форме вывода по теме «Философия и мировоззрение»
ОК-2 Зн.2, Ум.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 11-43	Ситуационная задача №2, 3	Подготовка анализа текста одним из философских методов по теме «Методы философии»
ОК-3 Зн.3, Ум.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 11-43	Ситуационная задача № 4 - 8	Подготовка сообщения по теме «Основные этапы развития философии»
ОК-4 Зн.4, Ум.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 11-43	Ситуационная задача № 9, 10	Аналитическая работа со статьями
ОК-5 Зн.4, Ум.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-10; 44-55	Дифференцировать и обобщать информацию при поиске информации при решении ситуационной задачи №11,12	Аналитическая работа со статьями
ОК-6 Зн.5, Ум.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 66-76	Ситуационная задача №16, 17	Оценка формулировки обоснования применения этической идеи при решении проблемы в коллективе
ОК-7 Зн.6, Ум.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 66-76	Ситуационная задача №18	Оценка формулировки обоснования применения этической идеи при решении проблемы в коллективе
ОК-8 Зн.6, Ум.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 55-65	Ситуационная задача №13 -15	Оценка обобщения информации в форме вывода по теме «Философская антропология»
ОК-9 Зн.6, Ум.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-10	Ситуационная задача № 20	Аналитическая работа с текстами

<i>OK-10 Зн.7, Ум.1,</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 66-76</i>	<i>Ситуационная задача№21</i>	<i>Оценка формулировки обоснования применения идеи этики при работе с людьми</i>
<i>OK-11 Зн.7, Ум.1</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 66-76</i>	<i>Ситуационная задача№22-25</i>	<i>Готовит сообщение по теме «Этические проблемы медицинской деятельности»</i>
<i>OK-12 Зн.5, Ум.1</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 55-65</i>	<i>Ситуационная задача№ 16-18</i>	<i>Готовит презентацию по теме «Основные этические концепции»</i>
<i>OK-13 Зн.5, Ум.1</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 90-100</i>	<i>Ситуационная задача №1</i>	<i>Подготовка обобщения информации в форме вывода по теме «Философия и мировоззрение»</i>

### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### **Тестовые задания**

Тестовые задания по теме «Философия и мировоззрение» № 1-10

Тестовые задания по теме «Методы философии» № 11- 21

Тестовые задания по теме «Основные этапы развития философии» № 22- 32

Тестовые задания по теме «Онтология и гносеология» № 33-43

Тестовые задания по теме «Философия общества» № 44-54

Тестовые задания по теме «Философская антропология» № 55-65

Тестовые задания по теме «Основные этические концепции» № 66 - 76

Тестовые задания по теме «Этические проблемы медицинской деятельности» № 77-100

#### **Ситуационные задачи**

Ситуационные задачи «Философия и мировоззрение» № 1

Ситуационные задачи «Методы философии» № 2-3

Ситуационные задачи «Основные этапы развития философии» № 4-8

Ситуационные задачи «Онтология и гносеология» № 9,10

Ситуационные задачи «Философия общества» № 11, 12

Ситуационные задачи «Философская антропология» № 13 - 15

Ситуационные задачи «Основные этические концепции» № 16 - 18

Ситуационные задачи «Этические проблемы медицинской деятельности» № 19-25

#### **Вопросы для собеседования**

Вопросы к теме «Философия и мировоззрение» №1-3

1. Что такое философия?

2. Что такое мировоззрение?

3. Какие типы мировоззрения Вы знаете?

Вопросы к теме «Методы философии» № 4-7

1. Что такое метод?

2. Какие методы философии Вам известны?

3. В чем специфика методов философии?

Вопросы к теме «Основные этапы развития философии» № 8-11

1. Какие проблемы рассматривали философы античности?

2. Какие проблемы рассматривали философы средневековья?

3. Чем современная философия отличается от философии Нового времени?

Вопросы к теме «Онтология и гносеология» № 12 – 15

1. Что такое онтология?
2. Что такое гносеология?
3. Какие онтологические модели Вам известны?

Вопросы к теме «Философия общества» № 16 – 19

1. Что изучает философия общества?
2. В чем сложность философского познания современного общества?
3. Какие идеи философского познания общества Вам известны?

Вопросы к теме «Философская антропология» № 20 – 22

1. Что изучает философская антропология?
2. Какие направления философской антропологии Вам известны?
3. Какие методы философской антропологии Вам известны?

Вопросы к теме «Основные этические концепции» № 23 – 24

1. Что такое концепция?
2. В чем специфика этической концепции И. Канта?
3. Чем отличается этическая концепция Аристотеля от этической концепции И. Канта?

Вопросы к теме «Этические проблемы медицинской деятельности» № 25-27

1. Что такое этическая проблема?
2. Какие этические проблемы Вам известны?
3. Какие этические проблемы медицинской деятельности Вам известны?

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет философии.
2. Философия: структура и функции.
3. Философия, наука, религия как формы знания.
4. Понятия «мировоззрение» и «картина мира» в философском осмыслении.
5. Картина мира и философские школы античности.
6. Философия Платона и Аристотеля: сравнительная характеристика.
7. Картина мира и философия средних веков.
8. Проблема разума и веры в средневековой философии.
9. Картина мира эпохи Возрождения
10. Картина мира Нового времени.
11. Гносеологическая проблематика в философии Нового времени.
12. Социальная философия Нового времени.
13. Философская система Гегеля.
14. Философия И. Канта. «Коперниканский переворот».
15. Философия позитивизма.
16. Современная философия: основные направления и их характеристика.
17. Постпозитивизм: основные концепции философии науки.
18. Современная онтология и синергетический подход.
19. Истина. Проблема критериев истинности.
20. Формы рационального и чувственного познания.
21. Смена научных картин мира как смена типов рациональности.
22. Структура научного познания, его методы и формы.
23. Методы философии и науки.
24. Бытие и материя. Формы и способы существования материи.
25. Диалектика: категории, законы, виды диалектики.
26. Представления о сознании человека в современно философии.
27. Человек как понятие философской антропологии.

28. Философская антропология: направления и их характеристика.
29. Социальная философия: предмет, проблемы познания.
30. Понятия и категории этики.
31. Характеристика основных этических концепций.
32. Проблема свободы и ответственности в философии.
33. Этические проблемы медицинской деятельности.
34. Основные концепции человека в философской антропологии.

Тестовые задания № 1- 100

Ситуационные задачи № 1-25

#### 5.5. Типовые задания

##### Примеры тестовых заданий:

1. К основным разделам философского знания относятся

1. онтология
2. гносеология
3. школа Зенона
4. диалектика

Ответ: 1, 2.

2. Философские учения делят по

1. школам
2. направлениям
3. течениям
4. историческим эпохам
5. авторитетным источникам

Ответ: 1,2,3

##### Пример ситуационных задач:

**Задача 16.** В коллектив приняли нового сотрудника. Иван Петрович переехал в Новосибирск из небольшого города. Он уже работал по специальности 3 года. Скоро Вы стали замечать, что он не справляется с работой, а члены коллектива недовольны его работой.

Между Иваном Петровичем и Ириной Валентиновной возник конфликт.

Каждый считает, что он прав.

1. Опишите проблемную ситуацию.
2. Назовите этическую концепцию на основе, которой Вы предлагаете выход из данной ситуации и обоснуйте свой выбор.

Решение:

1. Отсутствует программа адаптации новых сотрудников на рабочем месте.
2. Аристотелевская концепция золотой середины.