

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

стоматологического

факультета

И.Н.Брега

« 30 » фев 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Челюстно-лицевая хирургия. Челюстно-лицевое протезирование

Шифр дисциплины: Б1.Б.33.05

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия. Челюстно-лицевое протезирование – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры ортопедической стоматологии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Иванова Н.А.	доцент	к.м.н., доцент
Исаева Т.Н.	доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Бесяков В.Р.	Заведующий стоматологической поликлиникой	к.м.н.	Стоматологическая поликлиника НУЗ «Дорожная клиническая больница» на ст.Новосибирск-Главный» ОАО РЖД
Железная Ю.К.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии

Протокол № 10 от 31.05.2019 г.

Зав. кафедрой Н.А.Иванова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Стоматологии

Протокол № 5 от 06.06. 2019 г.

✓

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	22
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	37
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	40
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	42

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи дисциплины: ортопедическое лечение переломов челюстей и их последствий; протезирование врожденных и приобретенных дефектов лица и челюстей; ортопедические мероприятия при восстановительной хирургии лица и челюстей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая / Вариативная: Обязательная дисциплина / Дисциплина по выбору
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	9

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы					ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе			ПА		СРО
					КРОП	из них				
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
	1			36	24	0	24	-	12	1

Распределение по курсам и семестрам									
5 курс									
Семестр 9					Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1	0	24	-	12					

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
		Б1.Б.32.11 Стоматология. Протезирование зубных рядов (сложное)	Б1.Б.32.13 Протезирование при полном отсутствии зубов	Б1.Б.16.2 Клиническая стоматология (ортопед.)
Челюстно-лицевая хирургия.	<i>ОК-4</i>	+	+	+
Челюстно-лицевое протезирование	<i>ОК-8</i>	+	+	+
	<i>ОПК-4</i>	+		+
	<i>ОПК-5</i>			+
	<i>ОПК-6</i>	+		+
	<i>ОПК-8</i>	+	+	+
	<i>ОПК-11</i>	+	+	+
	<i>ПК-2</i>	+	+	+
	<i>ПК-5</i>	+	+	+
	<i>ПК-6</i>	+	+	+
	<i>ПК-9</i>	+	+	+
	<i>ПК-12</i>	+	+	+
	<i>ПК-18</i>	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общекультурные/Универсальные компетенции (ОК или УК)					
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Зн. 2 - Особенности оказания медицинской помощи при экстренных/неотложных состояниях. Зн.22 - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Зн.28 - Методика выполнения реанимационных мероприятий.	Ум.11 - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	ТД.1 - Оказание медицинской помощи в экстренной/неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
ОК - 8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.4 - Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях Дх.1 -Соблюдение врачебной тайны. Дх. 2 - Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в		

			работе с пациентами (их родственниками /законными представителями), коллегами.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК - 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.4 - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	ТД.3 -Контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений. ТД.6 – Руководство средним и младшим медицинским персоналом
ОПК - 5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.5 -Критерии оценки качества медицинской помощи. Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Зн. 8 - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Зн. 9 - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность	Ум. 1 - Анализировать качество оказания медицинской помощи. Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Ум.6 -Составлять план работы и отчет о своей работе. Ум.7 -Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.	ТД.4 - Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. ТД.8 - Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

			медицинских организаций.		
ОПК - 6	готовностью к ведению медицинской документации	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Зн.6 - Особенности ведения медицинской документации.	Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Ум.7 - Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.	ТД.1 - Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке. ТД.2 - Ведение медицинской документации. ТД.7 - Составление плана работы и отчета о своей работе.
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Зн.1 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Зн.16 - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	Ум.1 - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Ум.4 - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Ум.6 - Анализировать действие немедикаментозных средств по совокупности их свойств. Ум.8 - Использовать	ТД.2 - Подбор вида местной анестезии/обезболивания. ТД.3 - Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. ТД.5 - Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. ТД.10 - Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

				<p>лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).</p> <p>Ум.10 - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p> <p>Ум.12 - Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.</p>	
ОПК - 11	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Зн.1 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.</p> <p>Зн. 18 -Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Ум.8 - Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).</p>	<p>ТД.15 -Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p>

			медицинской помощи.		
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Зн.1 - Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.	Ум.2 - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	ТД.1 - Проведение профилактических осмотров населения. ТД.2 - Назначение профилактических процедур. ТД.3 - Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.4 - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. ТД.6 - Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний. ТД.8 - Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний. ТД. 10 - Краткое профилактическое консультирование
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб	A/01.7 Проведение обследования	Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика	Ум.2 - Выявлять общие и специфические	ТД1. – Первичный осмотр пациентов.

<p>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>пациента с целью установления диагноза</p>	<p>часто встречающихся заболеваний. Зн.9 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Зн.14 - Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения), врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у взрослых. Зн.16 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Зн.17 - Медицинские показания и противопоказания к применению</p>	<p>признаки стоматологических заболеваний. Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Ум.7 - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований. Ум.9 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования. Ум.11 - Обосновывать и планировать объем дополнительных</p>	<p>ТД.2 - Повторный осмотр пациентов ТД.3 - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. ТД.4 - Установление предварительного диагноза. ТД.5 - Направление пациентов на лабораторные, исследования ТД.6 - Направление пациентов на инструментальные исследования ТД.7 - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ТД.8. - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза ТД.9 - Постановка окончательного диагноза ТД.10 - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). ТД.11 - Интерпретация данных первичного</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>обследований.</p> <p>Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Ум.16 - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p> <p>Ум. 18 - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p>	<p>осмотра пациентов.</p> <p>ТД.12 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.</p> <p>ТД.13 - Интерпретация данных лабораторных, исследований</p> <p>ТД.14 - Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>ТД.15 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ТД.16 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>ТД.17 - Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей).</p> <p>ТД.18 - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление</p>
--	--	--	---	--	---

					сопутствующих заболеваний. ТД.19 - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.1 - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.6 - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы,	Ум.20 - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Ум.21 - Применять средства индивидуальной защиты.	ТД.19 - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

			ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Зн.19 - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Зн.10 - Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Зн.12 - Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.	Ум.9 - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Ум. 19 - Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). Ум.22 – Применять	ТД.8 – Наблюдение за ходом лечения пациента. ТД.17 - Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ТД.21 - Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.

				методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Ум.23 -Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых.	
ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Зн.1 - Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Зн.7 - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Ум.2 - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	ТД.1 - Проведение профилактических осмотров населения. ТД.2 - Назначение профилактических процедур. ТД.3 - Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.4 -Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. ТД.8 - Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики

					<p>стоматологических заболеваний.</p> <p>ТД.9 - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>ТД.10 -Краткое профилактическое консультирование.</p>
ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	<p>Зн.5 -Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Зн.8 - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p> <p>Зн.10 - Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении</p>	<p>Ум.2 -Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p> <p>Ум.5 – Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p>Ум.9 - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с</p>	<p>ТД.1 - Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>ТД.8 - Наблюдение за ходом лечения пациента.</p> <p>ТД.20 - Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.</p> <p>ТД.22 -Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>

				<p>учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Ум.13 - Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.</p> <p>Ум.23 -Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Ум.25 - Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p>	
--	--	--	--	---	--

- ✓ Компетенции закреплены за дисциплинами в приложении к УП. Кафедра прописывает в РП исключительно закрепленные за дисциплиной компетенции.
- ✓ В таблице прописывается полная формулировка компетенции.
- ✓ Количество, вид, формулировки ЗУВов определяет кафедра, нумерация ЗУВов должна быть сквозной относительно дисциплины.

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 9					
1.	Раздел 1. Ортопедическое лечение приобретенных дефектов челюстно-лицевой области	36		24	12
1.1.	История челюстно-лицевого протезирования. Причины образования приобретенных дефектов челюстей. Классификация челюстно-лицевых протезов: по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции, способу изготовления, материалам.	3		2	1
1.2	Фиксирующие и репонирующие протезы при переломах челюстей. Показания к наложению протезов. Конструкционные особенности и изготовление фиксирующей шины Вебера, шины Порта; репонирующих шин – шина Ванкевич, шина Степанова.	3		2	1
1.3	Формирующие протезы при дефектах и деформациях губ и подбородка. Показания к протезам. Задачи формирующего протеза в	3		2	1

	ортопедическом лечении. Технологии формирующих протезов Бетельмана, Ревзина, Курляндского, Шитовой.				
1.4	Микростомия. Контрактура нижней челюсти. Этиология. Патогенез. Протезирование пациентов с микростомией, контрактурой нижней челюсти. Методы получения оттисков у пациентов с микростомией, контрактурой нижней челюсти. Технология разборных протезов.	3		2	1
1.5	Замещающие челюстные протезы при последствиях травм челюстей. Протезирование при ложных суставах нижней челюсти. Конструкции шарнирных соединений в съемных протезах, шарнирный мостовидный протез.	3		2	1
1.6	Протезирование при неправильно сросшихся переломах челюстей. Протезы с дублированным зубным рядом. Базис и фиксирующие элементы протезов, дублирующих зубной ряд.	3		2	1
1.7	Замещающие челюстные протезы верхней челюсти. Протезирование после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, односторонней резекции верхней челюсти.	3		2	1
1.8	Замещающие челюстные протезы верхней челюсти. Клинико-лабораторные этапы протезирования после резекции верхней челюсти.	3		2	1

1.9	Замещающие челюстные протезы нижней челюсти. Протезирование после резекции половины нижней челюсти.	3		2	1
1.10	Замещающие челюстные протезы нижней челюсти. Протезирование после резекции нижней челюсти, резекции нижней челюсти и костной пластики.	3		2	1
1.11	Обтураторы. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого нёба.	3		2	1
1.12	Замещающие лицевые протезы (экзопротезы). Изготовление индивидуальных экзопротезов на основе объемного сканирования.	3		2	1
Итого часов 9 семестр		36		24	12
Всего часов		36		24	12

**Арифметические ошибки в учебно-тематическом плане недопустимы!*

- ✓ *Содержание дисциплины должно состоять из разделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению разработчиков, оптимально способствует достижению поставленных задач.*
- ✓ *Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, рекомендуется в таблице также подводить итог часов по семестрам.*

2.2. Лекционный курс в данной дисциплине не предусмотрен.

2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.

2.4. Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№ п. п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
1	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	2	Тема 1. История челюстно-лицевого протезирования. Причины образования приобретенных дефектов челюстей. Классификация челюстно-лицевых протезов: по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции, способу изготовления, материалам. <i>Содержание.</i> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>
2	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19	2	Тема 2. Фиксирующие и репонирующие протезы при переломах челюстей. Показания к наложению протезов.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует</i>

	<p>ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>		<p>Конструкционные особенности и изготовление фиксирующей шины Вебера, шины Порта; репонирующих шин – шина Ванкевич, шина Степанова.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий 	<p><i>диагностические критерии;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа
3	<p>ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16, 18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1</p>	2	<p>Тема 3.</p> <p>Формирующие протезы при дефектах и деформациях губ и подбородка.</p> <p>Показания к протезам. Задачи формирующего протеза в ортопедическом лечении. Технологии формирующих протезов Бетельмана, Ревзина, Курляндского, Шитовой.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа

	ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2		5. <i>Выполнение тестовых заданий</i>	
4	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	2	Тема 4. Микростомия. Контрактура нижней челюсти. Этиология. Патогенез. Протезирование пациентов с микростомией, контрактурой нижней челюсти. Методы получения оттисков у пациентов с микростомией, контрактурой нижней челюсти. Технология разборных протезов. <i>Содержание.</i> 1. <i>Опрос</i> 2. <i>Сообщения, дискуссия</i> 3. <i>Решение задач</i> 4. <i>Работа с нормативной документацией.</i> 5. <i>Выполнение тестовых заданий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>
5	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9	2	Тема 5. Замещающие челюстные протезы при последствиях травм челюстей. Протезирование при ложных суставах нижней челюсти. Конструкции шарнирных соединений в съемных протезах, шарнирный мостовидный протез. 1. <i>Содержание.</i> 2. <i>Опрос</i> 3. <i>Сообщения, дискуссия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных,</i>

	Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2		4. <i>Решение задач</i> 5. <i>Работа с нормативной документацией.</i> 6. <i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>функциональных и инструментальных методов анализа</i>
6	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16, 18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	2	Тема 6. Протезирование при неправильно сросшихся переломах челюстей. Протезы с дублированным зубным рядом. Базис и фиксирующие элементы протезов, дублирующих зубной ряд. 1. <i>Содержание.</i> 2. <i>Опрос</i> 3. <i>Сообщения, дискуссия</i> 4. <i>Решение задач</i> 5. <i>Работа с нормативной документацией.</i> 6. <i>Выполнение тестовых заданий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>
7	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16, 18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21	2	Тема 7. Замещающие челюстные протезы верхней челюсти. Протезирование после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, односторонней	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i>

	<p>ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>		<p>резекции верхней челюсти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание. 2. Опрос 3. Сообщения, дискуссия 4. Решение задач 5. Работа с нормативной документаци ей. 6. Выполнение тестовых заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа
8	<p>ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16, 18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>	2	<p>Тема 8. Замещающие челюстные протезы верхней челюсти. Клинико- лабораторные этапы протезирования после резекции верхней челюсти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание. 2. Опрос 3. Сообщения, дискуссия 4. Решение задач 5. Работа с нормативной документаци ей. 6. Выполнение тестовых заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа

9	<p>ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16, 18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>	2	<p>Тема 9. Замещающие челюстные протезы нижней челюсти. Протезирование после резекции половины нижней челюсти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание. 2. Опрос 3. Сообщения, дискуссия 4. Решение задач 5. Работа с нормативной документаци ей. 6. Выполнение тестовых заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>
10	<p>ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16, 18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3</p>	2	<p>Тема 10. Замещающие челюстные протезы нижней челюсти. Протезирование после резекции нижней челюсти, резекции нижней челюсти и костной пластики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание. 2. Опрос 3. Сообщения, дискуссия 4. Решение задач 5. Работа с нормативной документаци ей. 6. Выполнение тестовых 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>

	ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2		<i>заданий</i>	
11	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16, 18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	2	Тема 11. Обтураторы. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого нёба. 1. Содержание. 2. Опрос 3. Сообщения, дискуссия 4. Решение задач 5. Работа с нормативной документацие й. 6. Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>
12	ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16, 18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7	2	Тема 12. Замещающие лицевые протезы (экзопротезы). Изготовление индивидуальных экзопротезов на основе объемного сканирования. 1. Содержание. 2. Опрос 3. Сообщения,	<ul style="list-style-type: none"> • <i>отвечает на вопросы;</i> • <i>формулирует современное определение заболевания;</i> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план</i>

<p>Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>		<p><i>дискуссия</i></p> <p>4. <i>Решение задач</i></p> <p>5. <i>Работа с нормативной документацией.</i></p> <p>6. <i>Выполнение тестовых заданий</i></p>	<p><i>обследования;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа</i>
Всего часов	24		

2.6 Программа самостоятельной работы студентов – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
<p>ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4,</p>	2	<p><i>Подготовить реферат и выступление по теме «История челюстно-лицевого протезирования» к практическому занятию №1</i></p>	<p>1. <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i></p> <p>2. <i>решает задачи;</i></p> <p>3. <i>выполняет задания для самоконтроля;</i></p>	<p><i>проверка решения задач;</i></p> <p><i>экспресс-контроль;</i></p>

<p>А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>				
<p>ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,1 6,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8,</p>	<p>2</p>	<p><i>Самостоятельная работа по теме «Классификация челюстно-лицевых протезов: по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции, способу изготовления, материалам» к практическому занятию №1</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> 2. <i>решает задачи;</i> 3. <i>выполняет задания для самоконтроля;</i> 	<p><i>проверка решения задач; экспресс-контроль;</i></p>

А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2				
ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,1 6,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	1	<i>Самостоятельная работа по теме «Конструкционные особенности и изготовление фиксирующей шины Вебера, шины Порта; репонирующих шин – шина Ванкевич, шина Степанова» к практическому занятию №2</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. решает задачи; 3. выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,1 6,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 ПК-12, А/04.7	1	<i>Самостоятельная работа по теме «Формирующие протезы при дефектах и деформациях губ и подбородка (Бетельмана, Ревзина, Курляндского, Шитовой)» к практическому</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;

<p>Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2</p>		<p>занятию №2</p>		
<p>ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,1 6,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 ОПК-11, А/02.7</p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа по теме «Протезирование после односторонней резекции верхней челюсти» к практическому занятию №1</i></p>	<p>➤ <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i></p>	<p>➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль;</i></p>

Зн.1,18,19 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2				
ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,1 6,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	1	<i>Самостоятельная работа по теме «Замещающие челюстные протезы нижней челюсти. Протезирование после резекции половины нижней челюсти» к практическому занятию №1</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. решает задачи; 3. выполняет задания для самоконтроля; 	<i>проверка решения задач; экспресс-контроль;</i>
	2	<i>Самостоятельная работа по теме «Протезирование после резекции нижней челюсти, резекции нижней челюсти и костной пластики» к</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;

		практическому занятию №2		
ПК-2, А/04.7 Зн.1 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 ПК-6, А/01.7 Зн.1, 4,6,19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 ОПК-6, А/01.7 Зн.6 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,19 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	2	Подготовка доклада на практическое занятие с подбором литературы по теме «Замещающие лицевые протезы (экзопротезы). Изготовление индивидуальных экзопротезов на основе объемного сканирования» к практическому занятию №2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
Всего часов		12		

**содержание раздела входит в состав Программы самостоятельной работы по ОПОП.*

2.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета www.ngmu.ru – Кафедры - Кафедра ортопедической стоматологии (стоматологического факультета) – Документы.

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с. : ил.
2. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 496 с.
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
4. Челюстно-лицевое протезирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Исаева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2015. - 58 с.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
2. Улитовский, Сергей Борисович. Гигиена при зубном протезировании : учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.
3. Трезубов, Владимир Николаевич. Энциклопедия ортопедической стоматологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; ред. В. Н. Трезубов. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	ауд. № 7 (630078, г.Новосибирск, ГАУЗ НСО СП №1, ул.Котовского, д. 7.	1.бактерицидная лампа №1010411769-2 2.компрессорДК-50 №1010416690 3.гласперленовый стерилизатор №1010411773-2 4.диспенсер-пистолет \гарант-4 №1010416501 5.мегалюкс ЦС №01370832-2 6.стоматологическая установка дипломат №1010410416-2 7.тумба №1010615523 8.шкаф для одежды №1010615521 9.доска белая №БК000000000381 10.стул ассистента №1010611772-2 тумба – 1 шт. шкаф для одежды – 1 шт. учебные столы – 1 шт, стулья – 12 шт,	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия)

2.	ауд. № 7а (630078, г.Новосибирск, ГАУЗ НСО СП №1, ул.Котовского, д. 7)	1.проектор Тошиба №101047743-2 2.стоматологическая установка Дипломат №1010410415-2 3.тумба №1010615524 4.наконечник турбинный №01370557 5.коронкосниматель №000000000001597 учебные столы – 1 шт, стулья – 12 шт,	Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года) Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год)
3.	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 7 (630078, г.Новосибирск, ГАУЗ НСО СП №1, ул.Котовского, д. 7)	1.бактерицидная лампа №1010411769-2 2.компрессорДК-50 №1010416690 3.гласперленовый стерилизатор №1010411773-2 4.диспенсер-пистолет \гарант-4 №1010416501 5.мегалюкс ЦС №01370832-2 6.стоматологическая установка дипломат №1010410416-2 7.тумба №1010615523 8.шкаф для одежды №1010615521 9.доска белая №БК000000000381 10.стул ассистента №1010611772-2 стол учебный - 1 шт. стулья - 12 шт.	Медицинская информационная система ДОКА+ (кафедра математики: лабораторный корпус к.516, к.519, к.535) Договор от 16.02.2012 249 с ООО «МедИнТех» «Клиническая информационная система ДОКА+» (Бессрочная лицензия) Программы для дистанционного обучения (Центр ДОТ: главный корпус, к.405) Договор от 21.06.2017 № 135/17/101 с ООО «КИТ МСТГ» «Программное обеспечение для создание профессиональных электронных (дистанционных) курсов видеолекций, тестов и он-лайн-презентаций» (Бессрочная лицензия) Договор от 19.02.2019 № Е-00287/2019 с ООО «ЕТУТОРИУМ» «Доступ к онлайн-сервису Etutorium» (Лицензия на 1 год) Система автоматизации библиотек (Библиотека: лабораторный корпус) Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия) Справочно-правовая система (Библиотека: лабораторный корпус, к.155) Договор от 22.08.2019 г. № 025 с ООО «Альфацентр» «Справочно-правовая система Гарант» (Бессрочная лицензия) Система автоматизации аптек (Фармацевтический факультет: лабораторный корпус, к.148; морфологический корпус, к.502) Договор от 20.08.2019 №Ф/54-0061-01-УА с ООО «Фарватер» «Автоматизированная информационная система Фарватер» (Бессрочная лицензия)

			<p>Комплекс для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций (Кафедра психиатрии: 6 корпус, к.122) Договор от 21.06.2018 № 135/223/18/11 с ООО «ТД Медина» «НС-Психотест Эксперт» (Бессрочная лицензия)</p>
--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование, опрос, собеседование	Тестирование (письменный вариант) Компьютерное тестирование Опрос группы Индивидуальное собеседование	Пятибалльная система	<p><u>Критерии оценки тестирования:</u> Отлично - 90-100% верных ответов; Хорошо - 80-89%; Удовлетворительно - 70-79%; Неудовлетворительно - 0-69%.</p> <p><u>Критерии оценки опрос, собеседование:</u> Отлично - полный развернутый ответ на вопрос. Хорошо - полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы. Удовлетворительно - полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить</p>

				самостоятельно. Неудовлетворительно - неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками.
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций Решение ситуационных задач</i>	Дихотомическая шкала	<u>Критерии оценки</u> <u>приема практических</u> <u>навыков, выполнения</u> <u>алгоритма</u> <u>практических</u> <u>манипуляций:</u> «Зачтено» - полный объем выполнения навыка; полный объем выполнения навыка с незначительными ошибками, исправленными студентом самостоятельно без дополнительных вопросов; полный, но недостаточно последовательный объем выполнения практического навыка с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; «Незачтено» - неправильное выполнение практического навыка с существенными ошибками. <u>Критерии оценки,</u> <u>решения ситуационных</u> <u>задач.</u> «Зачтено» - полный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, но недостаточно последовательный с небольшими

				недочетами и ошибками. «Незачтено» - неправильный ответ или неполный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками.
--	--	--	--	---

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-2, А/04.7 Зн.1 Ум.2 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5, А/01.7 Зн.4,9,14,16,17,22 Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6, А/01.7 Зн.1,4,6,19 Ум.20,21 ТД.19 ПК-9, А/02.7 Зн.10,12 Ум.9,19,22,23 ТД.8,17,21 ПК-12, А/04.7 Зн.1,7 Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18, А/06.7 Зн.5,7,8,10 Ум.2,5,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4, А/06.7 Зн.4 Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 А/06.7 Зн.5,7,8,9 Ум.1,3,6,9,7 ТД.4,8 ОПК-6, А/06.7 Зн.6 Ум.3,7 ТД.1,2,3 ОПК-8, А/02.7 Зн.1,6 Ум. 1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11, А/02.7 Зн.1,18,22 Ум.8 ТД.15 ОК-4, А/02.7 Зн.2,22,28 Ум.11 ТД.1 ОК-8, А/06.7 Зн.4 Дх.1, Дх.2	<i>Тестирование (письменный вариант)</i> ТЗ 60 Компьютерное тестирование (АСТ) ТЗ 60	Индивидуальное собеседование Компьютерное тестирование (АСТ) Ситуационные задачи №9	Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций №9

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Реестр оценочных материалов.

№ п/п	Темы разделов	Тестовые задания по теме	Ситуационные задачи по теме	Набор рентгенограмм по теме	Алгоритм практической манипуляции
1	Тема 1.1	№ 5	№1	+	№9
2	Тема 1.2.	№ 5	№1	+	№9
3	Тема 1.3	№ 5	№1	+	№9
4	Тема 1.4	№ 5	№1	+	№9
5	Тема 1.5.	№ 5	№1	+	№9
6	Тема 1.6.	№ 5	№1	+	№9
7	Тема 1.7.	№ 5	№1	+	№9
8	Тема 1.8.	№ 5	№1	+	№9
9	Тема 1.9.	№ 5	№1	+	№9
10	Тема 1.10.	№ 5	№1	+	№9
11	Тема 1.11.	№ 5	№1	+	№9
12	Тема 1.12	№ 5	№1	+	№9

2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Представить реестр оценочных материалов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Перечень тем курсовых работ:

Тестовые задания №60

Ситуационные задачи №9

2.3. Типовые задания

Представить примеры тестовых заданий (2-3 шт), примеры ситуационных задач с решением (1-2 шт), другое Ситуационная задача. Пример.

Тестовые задания. Примеры.

1. Выберите один правильный ответ.

КАЧЕСТВО ОККЛЮЗИОННОГО КОНТАКТА ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ В ПОЛОСТИ РТА ПРОВЕРЯЕТСЯ

+: с помощью тонкой артикуляционной бумаги

-: визуально

-: с помощью плотной копировальной бумаги

-: через 6 месяцев при наличии жалоб

2. Выберите несколько правильных ответов.

Искусственные зубы на приточке устанавливаются при

-: концевом одностороннем дефекте зубного ряда

+: отсутствие одного зуба в переднем участке зубного ряда

-: третьем классе дефектов зубного ряда по Кеннеди

+: при выраженном альвеолярном отростке верхней челюсти

-: большой протяженности дефекта зубного ряда

Ситуационная задача. Пример.

В стоматологическую поликлинику обратился пациент 32 лет с жалобами на боли, ограничение движений нижней челюсти после полученной травмы. Врач провел опрос и приступил к внешнему осмотру. При осмотре врач попросил пациента сместить нижнюю челюсть вправо, затем влево, сомкнуть все зубы, сместить нижнюю челюсть вперед.

Задания:

1. Определите плоскость, в которой происходят в данный момент движения нижней челюсти.

2. Назовите движения нижней челюсти в этом случае.

3. Охарактеризуйте треугольник Бонвиля.

4. Определите угол Бенета.

5. Дайте характеристику готического угла.

Решение:

1. Горизонтальная.

2. Трансверзальные.

3. Вершинами треугольника являются центры головок суставных отростков нижней челюсти и резцовая точка.

4. Угол смещения нижней челюсти (треугольника Бонвиля) в сторону (вправо или влево), равен 17 градусам.

5. Угол трансверзального резцового пути при движении челюсти влево и вправо, равен 100 - 110 градусам.