

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Ученое звание	Ученая степень	Ф.И.О.
Д.м.н., профессор	Д.м.н., профессор	Петрова Т.Г.
К.м.н., доцент	К.м.н., доцент	Ванюшина В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
стоматологического
факультета
Брега И.Н.

«23» авг 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные технологии в терапевтической стоматологии

Шифр дисциплины: Б1.В. 05

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Стоматология. Современные технологии в терапевтической стоматологии является частью основной профессиональной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».


Рабочую программу разработали сотрудники кафедры терапевтической стоматологии

Ф. И. О	Должность	Ученая степень, ученое звание
Петрова Т.Г.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор
Ванюнина В.В.	Доцент кафедры	К.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Железный П.А.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Кафедра стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Тё Е.А.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, Протокол № 10 от 20 мая 2019г.

Зав. кафедрой Петрова Т.Г. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Стоматологии

Протокол № 5 от 6 июня 2019 г.

Председатель ЦМК Петрова Т.Г.



Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	16
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	27
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	36

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с использованием современных технологий

Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение студентами практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в амбулаторно-поликлинических условиях;

освоение современных методов диагностики и лечения кариеса, методов изоляции рабочего поля в стоматологии;

изучение студентами методов не прямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению);

изучение методики шинирования зубов адгезивными шинами при заболеваниях пародонта; изучение студентами методов увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии;

изучение современных эндодонтических инструментов и наконечников, эндомоторов;

изучение студентами особенностей пломбирования корневого канала термопластичной гуттаперчей и адгезивной методики obturation (использования высокотехнологических методов в эндодонтии);

изучение студентами возможности применения компьютерной томография в эндодонтии и пародонтологии;

изучение студентами микробиологических и генетических методов диагностики, используемых при заболеваниях пародонта, методики направленной регенерация тканей при заболеваниях пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);

изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в стоматологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Вариативная часть: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	5

Семестр(ы)	9
------------	---

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ	ЗСТ			
	9			72	132		48		24	2	

Распределение по курсам и семестрам			
5курс			
Семестр 9			
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО
2		48	24

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)				Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)		
		Б1.Б.32.01.01 Пропедевтика (ТС)	Б1.Б.32.0.4 Карисология и заболеваний твердых тканей зубов	Б1.Б.32.05 Эндодонтия	Б1.Б.32.06 Пародонтология	Б2.Б.06(П) Производственная клиническая практика "Помощник врача – стоматолога (терапевта)"	Б1.Б.32.16.01 Стоматология. Клиническая стоматология	Б2.2.03(У) Производственная практика « Научно-исследовательская работа»
ОПК-4			+	+	+		+	
ОПК-6			+	+	+	+	+	+
ОПК-8	+		+		+		+	
ОПК-9			+	+	+			
ПК-1			+					
ПК-2			+	+	+	+	+	

	ПК-5	+	+	+	+		+	
	ПК-6		+	+	+	+	+	
	ПК-9		+	+	+	+	+	

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	А/06.7	Зн. 4. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях медицинским персоналом.	Другие характеристики Ум. 1. Соблюдение врачебной тайны Ум. 2. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ТД 3. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений ТД.6 . Руководство средним и младшим
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	А/06.7	Зн. 1. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Зн. 6. Особенности ведения медицинской документации	Ум. 3. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Ум. 7. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	ТД 2. Ведение медицинской документации
ОПК-8	Готовность к	А/02.7	Зн 3. Группы	Ум.1. Назначать	ТД.5. Подбор

	<p>медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>		<p>лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p>	<p>медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Ум. 3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Ум. 5. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Ум. 7. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Ум. 10. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Ум. 21. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>	<p>лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний ТД.10. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p>
ОПК-9	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	A/01.7	<p>Зн. 3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные</p>	<p>Ум. 1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Ум. 3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Ум. 8. Проводить общее клиническое</p>	<p>ТД.1.Первичный осмотр пациентов ТД 17. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ТД 18. Анкетирование пациентов на предмет</p>

			<p>нарушения эмбриогенеза Зн. 5. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Зн 6. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Зн 8. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p>	<p>обследование детей и взрослых Ум. 12. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей</p>	<p>общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	A/04.7	<p>Зн.1.Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Зн.4.Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Зн.9.Санитарно-эпидемиологическ</p>	<p>Ум.1.Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан 6.Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>ТД.1.Проведение профилактических осмотров населения</p>

	распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		ие нормы и требования Зн.10.Правила применения средств индивидуальной защиты		
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	А/04.7	Зн.1. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения' Зн.4. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Зн.9. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Зн.10. Правила применения средств индивидуальной защиты	Ум.1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Ум.2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Ум.4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики Ум.5. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Ум.6. Применять средства индивидуальной защиты	ТД. 1. Проведение профилактических осмотров населения ТД. 2. Назначение профилактических процедур ТД. 3. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний ТД. 4. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту ТД. 6. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний ТД. 8. Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний ТД. 9. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для

					применения в медицинской практике ТД. 10.Краткое профилактическое консультирование
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	A/01.7	Зн. 9. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Зн. 12. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Зн. 16. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Зн. 17. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Зн. 18. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) Зн. 25. Санитарно-эпидемиологические требования Зн. 29. Правила применения средств индивидуальной защиты	Ум. 1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Ум. 2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Ум. 3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Ум. 4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов 5 Ум.. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Ум. 6. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Ум. 7. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радио-визиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Ум. 8. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Ум. 9. Обосновывать	ТД.1. Первичный осмотр пациентов ТД.2. Повторный осмотр пациентов ТД.5. Направление пациентов на лабораторные исследования ТД.6. Направление пациентов на инструментальные исследования ТД.7. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ТД.10. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ТД.11. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов ТД.12. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов ТД.13. Интерпретация данных лабораторных исследований ТД.14. Интерпретация данных инструментальных исследований ТД.15. Интерпретация данных

				<p>необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Ум. 10.</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования Ум. 11.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Ум. 12.</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Ум. 15.</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований Ум. 17.</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований Ум. 18.</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Ум. 19.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Ум. 21. Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>консультаций пациентов врачами-специалистами ТД.16.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ТД.17.</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ТД.18.</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>
ПК-6	Способность к определению у	A/01.7	Зн. 9.Клиническая картина, методы	Ум. 2. Выявлять общие и	ТД.1. Первичный осмотр

	<p>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>		<p>диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Зн. 19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>специфические признаки стоматологических заболеваний Ум. 14. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p>	<p>пациентов ТД.2. Повторный осмотр пациентов ТД.3. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза ТД.4. Установление предварительного диагноза ТД.8. Разработка алгоритма окончательного диагноза ТД.9. Постановка окончательного диагноза ТД.10. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ТД.11. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов ТД.12. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов ТД.13. Интерпретация данных лабораторных исследований ТД.14. Интерпретация данных инструментальных исследований ТД.15. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами ТД.16. Интерпретация данных дополнительных обследований</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ТД.19. Выявление у пациентов зубочелостных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
ПК-9	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	A/02.7	<p>Зн.1. Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Зн.2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Зн.3. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Зн.7. Клиническая картина, симптомы</p>	<p>Ум.1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Ум.2. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Ум.3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Ум.4. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Ум.5.</p>	<p>ТД.2. Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>ТД.3. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ТД.5. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ТД.6. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ТД.7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы</p>

			<p>патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>9. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Зн.16. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Зн.17. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Зн.18. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Зн.19. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Зн.20. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Зн.21. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Зн.22. Требования охраны труда, пожарной безопасности,</p>	<p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Ум.6. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Ум.7. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Ум.8. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Ум.9. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Ум.10. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Ум.11. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы</p>	<p>челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ТД.8. Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>ТД.10. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>ТД.11. Составление комплексного плана лечения</p> <p>ТД.12. Специализованный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ТД.14. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ТД.15. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ТД.18. Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ТД.19. Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>ТД.20. Обоснование</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>порядок действий при чрезвычайных ситуациях Зн.23. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Зн.27. Правила применения средств индивидуальной защиты Зн.28. Методика выполнения реанимационных мероприятий Зн.29. Соблюдение врачебной тайны</p>	<p>немедикаментозного лечения Ум.12. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Ум.13. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Ум.16. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Ум.17. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Ум.18. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Ум.21. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Ум.23. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Ум.24. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего</p>	<p>наиболее целесообразной тактики лечения ТД.22. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения ТД.26. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
--	--	--	---	---	---

				состояния организма и наличия сопутствующей патологии Ум.25. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Ум.26. Применять средства индивидуальной защиты	
--	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным указанием трудоемкости учебных занятий/часов)	Всего часов	Из них:				СР (ч.)
			аудиторные часы				
			Л	С	ЛР	П	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Семестр 9						
1	Современные материалы в эстетической реставрации зубов.	10				6	4
2	Современные технологии в реставрации зубов.	10				6	4
3	Отбеливание зубов.	10				6	4
4	Современные методики и технологии механической обработки корневых каналов.	10				6	4
5	Современные методики и технологии медикаментозной обработки корневых каналов.	10				6	4
6	Современные методики obturации корневых каналов .	14				12	2
7	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта лечения заболеваний пародонта.	8				6	2
	Итого	72				48	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины не предусмотрены

2.3. Семинарские занятия рабочей программой не предусмотрены

2.4. Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
1	<p>ОПК-4, А/06.7 Т.Д.3 Зн.4, Д.Х.1,2 ОПК-6 А/06.7 Т.Д.2 Зн.1,2 Ум.3,7 ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1,17,18 Зн.1,3,5,6,8,13 Ум.1,3,8,12 ПК-2 А/04.7 Т.Д.1.4,10 Зн.1,4,10 Ум.1,6 ПК-5 А/01.7 Т.Д.1,2.5.6.7, 10,11,12,16,17,18 Зн. 12.15,16,17,18,25,29 Ум. 1,2,3.4.5.7.8. 9,11,12,19,21 ПК-6 А/01.7 Т.Д.1.2.3,4,8. 9,10,11,12,16, 19 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Т.Д.6,11,14 Зн.1,4,9 20,21.23.27,29 Ум. 11,17,23.26</p>	6	<p>Тема 1. «Современные материалы в эстетической реставрации зубов.» Содержание. - Опрос - Сообщения, дискуссия - Выполнение тестовых заданий - Выполнение практических навыков</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. оформляет медицинскую карту первичного больного. 5. выполняет практические навыки (анализ рентгеновских снимков, идентификация зубов)</p>

2	<p>ОПК-4, А/06.7 Т.Д.3 Зн.4, Д.Х.1,2 ОПК-6 А/06.7 Т.Д.2 Зн.1,2 Ум.3,7 ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1,17,18 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-2 А/04.7 Т.Д.2,3,4,6,8 9 Зн.1,4,6,9,10 Ум.2,4,5,6 ПК-5 А/01.7 Т.Д.1,2,5,6,7, 10,11,12,..13, 14,15,16,17,1 8 Зн. 9,12.16,17,18 ,25,29 Ум. 1,2,3,4,5,6,7. 8,9,10,11,12, 15,17,18,19, 21 ПК-6 А/01.7 Т.Д.1.2.3,4,8. 9,10,11,12,13 ,14,15,16,19 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Т.Д.2,3,5,6,7, 8,10,11,12,14 .15,18,19,20, 22,26 Зн.1,3,4,7,9,1 4,16, 22,23.27,29 Ум.</p>	6	<p>Тема 2. «Современные технологии в реставрации зубов.» Содержание. - Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков на фантомах - клинический разбор</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. участие в клиническом разборе</p>
---	--	---	---	--

	<p>2.4.6,11,13.1 4.16,20,23.24 ,25,26 ПК-19 А/02.7 Т.Д.20,22 Зн.14 Ум.23,24 Вл.36 А/05.7 Т.Д.2 Зн.1</p>			
3	<p>ОПК-4, А/06.7 Т.Д.3 Зн.4, Д.Х.1,2 ОПК-6 А/06.7 Т.Д.2 Зн.1,2 Ум.3,7 ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1,17,18 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-1 А/04.7 Т.Д.1 Зн.1,4,9.10 Ум.1,,6 ТД.1</p> <p>ПК-2 А/04.7 Т.Д.2,3,4,6,8 9 Зн.1,4,6,9.10 Ум.2,4,5,6 ПК-5 А/01.7 Т.Д.1,2.5.6.7, 10,11,12,.13, 14,15,16,17,1 8 Зн. 9,12.16,17,18 ,25,29 Ум. 1,2,3.4.5.6.7. 8.9,10,11,12,</p>	6	<p>Тема 3. «Отбеливание зубов..» Содержание. -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков на фантомах</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки</p>

	<p>15,17,18,19, 21 ПК-6 А/01.7 Т.Д.1.2.3,4,8. 9,10,11,12,13 ,14,15,16,19 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Т.Д.2,3,5,6,7, 8,10,11,12,14 .15,18,19,20, 22,26 Зн.1,2,3,4,7,9 ,14,16, 22,23.27,29 Ум. 2.4.6,11,13.1 4.16,20,23.24 ,25,26 ПК-19 А/02.7 Т.Д.20,22 Зн.14 Ум.23,24 Вл.36 А/05.7 Т.Д.2 Зн.1</p>			
4	<p>ОПК-4, А/06.7 Т.Д.3 Зн.4, Д.Х.1,2 ОПК-6 А/06.7 Т.Д.2 Зн.1,2 Ум.3,7 ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1,17,18 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-2 А/04.7 Т.Д.2,3,4,6,8 9 Зн.1,4,6,9.10 Ум.2,4,5,6</p>	6	<p>Тема 4. «Современные методики и технологии механической обработки корневых каналов.» Содержание.</p> <p>-Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков на фантомах</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки</p>

	<p><i>ПК-5</i> <i>A/01.7</i> <i>Т.Д.1,2.5.6.7,</i> <i>10,11,12,.13,</i> <i>14,15,16,17,1</i> <i>8</i> <i>Зн.</i> <i>9,12.16,17,18</i> <i>,25,29</i> <i>Ум.</i> <i>1,2,3.4.5.6.7.</i> <i>8.9,10,11,12,</i> <i>15,17,18,19,</i> <i>21</i></p> <p><i>ПК-6</i> <i>A/01.7</i> <i>Т.Д.1.2.3,4,8.</i> <i>9,10,11,12,13</i> <i>,14,15,16,19</i> <i>Зн. 9,15,19</i> <i>Ум. 2,14</i></p> <p><i>ПК-9</i> <i>A/02.7</i> <i>Т.Д.2,3,5,6,7,</i> <i>8,10,11,12,14</i> <i>.15,18,19,20,</i> <i>22,26</i> <i>Зн.1,2,3,4,7,9</i> <i>,14,16,</i> <i>22,23.27,29</i> <i>Ум.</i> <i>2.4.6,11,13.1</i> <i>4.16,20,23.24</i> <i>,25,26</i></p> <p><i>ПК-19</i> <i>A/02.7</i> <i>Т.Д.20,22</i> <i>Зн.14</i> <i>Ум.23,24</i> <i>Вл.36</i></p> <p><i>A/05.7</i> <i>Т.Д.2</i> <i>Зн.1</i></p>			
5	<p><i>ОПК-4,</i> <i>A/06.7</i> <i>Т.Д.3</i> <i>Зн.4,</i> <i>Д.Х.1,2</i> <i>ОПК-6</i> <i>A/06.7</i> <i>Т.Д.2</i> <i>Зн.1,2</i> <i>Ум.3,7</i></p>	6	<p><i>Тема 5. «Осложнения и ошибки при диагностике и лечении кариеса зубов»</i></p> <p><i>Содержание.</i> -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки</p>

	<p><i>ОПК-9</i> <i>А/01.7</i> <i>Т.Д. 1,17,18</i> <i>Зн.1,3,5,6,8,13</i> <i>Ум.1,3,8,12</i> <i>ПК-2</i> <i>А/04.7</i> <i>Т.Д.2,3,4,6,89</i> <i>Зн.1,4,6,9.10</i> <i>Ум.2,4,5,6</i> <i>ПК-5</i> <i>А/01.7</i> <i>Т.Д.1,2.5.6.7,10,11,12,..13,14,15,16,17,18</i> <i>Зн.</i> <i>9,12.16,17,18,25,29</i> <i>Ум.</i> <i>1,2,3.4.5.6.7.8.9,10,11,12,15,17,18,19,21</i> <i>ПК-6</i> <i>А/01.7</i> <i>Т.Д.1.2.3,4,8.9,10,11,12,13,14,15,16,19</i> <i>Зн. 9,15,19</i> <i>Ум. 2,14</i> <i>ПК-9</i> <i>А/02.7</i> <i>Т.Д.2,3,5,6,7,8,10,11,12,14.15,18,19,20,22,26</i> <i>Зн.1,2,3,4,7,9,14,16,22,23.27,29</i> <i>Ум.</i> <i>2.4.6,11,13.14.16,20,23.24,25,26</i></p>		-отработка практических навыков	
6	<p><i>ОПК-4,</i> <i>А/06.7</i> <i>Т.Д.3</i> <i>Зн.4,</i> <i>Д.Х.1,2</i> <i>ОПК-6</i></p>	12	<p><i>Тема 6. «Современные методики obturации корневых каналов.»</i> <i>Содержание.</i> -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки</p>

	<p><i>A/06.7</i> <i>Т.Д.2</i> <i>Зн.1,2</i> <i>Ум.3,7</i> <i>ОПК-9</i> <i>A/01.7</i> <i>Т.Д. 1,17,18</i> <i>Зн.1,3,5,6,8,13</i> <i>Ум.1,3,8,12</i> <i>ПК-2</i> <i>A/04.7</i> <i>Т.Д.2,3,4,6,89</i> <i>Зн.1,4,6,9.10</i> <i>Ум.2,4,5,6</i> <i>ПК-5</i> <i>A/01.7</i> <i>Т.Д.1,2.5.6.7,10,11,12,.13,14,15,16,17,18</i> <i>Зн.</i> <i>9,12.16,17,18,25,29</i> <i>Ум.</i> <i>1,2,3.4.5.6.7.8.9,10,11,12,15,17,18,19,21</i> <i>ПК-6</i> <i>A/01.7</i> <i>Т.Д.1.2.3,4,8.9,10,11,12,13,14,15,16,19</i> <i>Зн. 9,15,19</i> <i>Ум. 2,14</i> <i>ПК-9</i> <i>A/02.7</i> <i>Т.Д.2,3,5,6,7,8,10,11,12,14.15,18,19,20,22,26</i> <i>Зн.1,3,4,7,9,14,16,22,23.27,29</i> <i>Ум.</i> <i>2.4.6,11,13.14.16,20,23.24,25,26</i></p>		<p>- Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков</p>	
7	ОПК-4, A/06.7	8	Тема 7. «Современные аспекты диагностики и	1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений;

<p> Т.Д.3 Зн.4, Д.Х.1,2 ОПК-6 А/06.7 Т.Д.2 Зн.1,2 Ум.3,7 ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1,17,18 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-1 А/04.7 Т.Д.1 Зн.1,4,9.10 Ум.1.,6 ТД.1 ПК-2 А/04.7 Т.Д.2,3,4,6,8 9 Зн.1,4,6,9.10 Ум.2,4,5,6 ПК-5 А/01.7 Т.Д.1,2.5.6.7, 10,11,12,.13, 14,15,16,17,1 8 Зн. 9,12.16,17,18 ,25,29 Ум. 1,2,3.4.5.6,7. 8.9,10,11,12, 15,17,18,19, 21 ПК-6 А/01.7 Т.Д.1.2.3,4,8. 9,10,11,12,13 ,14,15,16,19 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Т.Д.2,3,5,6,8, 10,11,12,14.1 5,18,20,22,25 ,26 </p>	<p> лечения заболеваний пародонта лечения заболеваний пародонта..» Содержание. -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков </p>	<p> 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки </p>
---	---	---

	Зн.1,3,4,7,9,1 4,16, 22,23.27,29 Ум. 2.4.6,11,13.1 4.16,20,23.24 ,25,26			
Всего часов		48		

*Регламент проведения практических занятий приведен в приложении №.1

2.6. Программа самостоятельной работы (СР) – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-6 А/01.7 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Зн.1,3,4,7,9,1 4,16, 22,23.27,29 Ум. 2.4.6,11,13.14 .16,20,23.24,2 5,26	4	Подготовка, презентаций и выступление по теме «Современные материалы в эстетической реставрации зубов.» » Отработка на фантомах практических умений Составление ситуационных задач	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами; Отрабатывает практические навыки на фантомах Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-6 А/01.7 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Зн.1,3,4,7,9,1 4,16, 22,23.27,29 Ум. 2.4.6,11,13.14 .16,20,23.24,2 5,26	4	Самостоятельная работа по теме «Современные технологии в реставрации зубов.» Отработка на фантомах практических умений Составление ситуационных задач	решает задачи; Отрабатывает практические навыки на фантомах Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12	4	Подготовка, презентаций и выступление по теме по теме «Отбеливание зубов.»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;

<p>ПК-6 А/01.7 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Зн.1,3,4,7,9,1 4,16, 22,23.27,29 Ум. 2.4.6,11,13.14 .16,20,23.24,2 5,26</p>		<p>Составление ситуационных задач</p>	<p>готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	
<p>ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-6 А/01.7 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Зн.1,3,4,7,9,1 4,16, 22,23.27,29 Ум. 2.4.6,11,13.14 .16,20,23.24,2 5,26</p>	4	<p>Подготовка, презентаций и выступление по теме по теме «Современные методики и технологии механической обработки корневых каналов.» Составление ситуационных задач</p>	<p>осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;</p>
<p>ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-6 А/01.7 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Зн.1,3,4,7,9,1 4,16, 22,23.27,29 Ум. 2.4.6,11,13.14 .16,20,23.24,2 5,26</p>	4	<p>Подготовка реферата и выступление по теме «Современные методики и технологии медикаментозной обработки корневых каналов.» Составление ситуационных задач</p>	<p>осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;</p>
<p>ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-6 А/01.7 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Зн.1,3,4,7,9,1 4,16, 22,23.27,29</p>	2	<p>Подготовка реферата и выступление по теме «Современные методики obturации корневых каналов ..» Составление ситуационных задач</p>	<p>осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)</p>	<p>Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;</p>

Ум. 2.4.6,11,13.14 .16,20,23.24,2 5,26				
ОПК-9 А/01.7 Зн.1,3,5,6,8,1 3 Ум.1,3,8,12 ПК-6 А/01.7 Зн. 9,15,19 Ум. 2,14 ПК-9 А/02.7 Зн.1,3,4,7,9,1 4,16, 22,23.27,29 Ум. 2.4.6,11,13.14 .16,20,23.24,2 5,26	2	Подготовка реферата и выступление по теме «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта лечения заболеваний пародонта» Составление ситуационных задач	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
Всего часов	24			

2.7. Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра терапевтической стоматологии, раздел «Документы» - «Специальность 31.05.03. 2019г» - «УМКД Современные технологии в терапевтической стоматологии»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Ч.1 : Болезни зубов. - 168 с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
4. Кариес зубов : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с.
5. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
2. Заболевания пульпы зуба (базовый курс современной эндодонтии) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Ванюнина, Т. Г. Петрова, Б. В. Шеплев. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
3. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов: в 3ч. / ред. Г. М. Барер. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Ч.2 : Болезни пародонта. - 2008. - 236 с.
4. Кариес зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Калинин, И. С. Колесников, В. Э. Хасина. - Новосибирск : НГМУ, 2011.

3.3.Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1	Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	630047, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, Аккредитационно- симуляционный центр НГМУ, помещение № 303 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Стоматологические симуляторы «Frasaco» - 12 шт Компрессор – 2 шт, полимеризационная лампа “BlueLex” – 1 шт Техноскоп Lieca M32 – 4 шт Smyle - стоматологическая система обучения – рабочая станция в сборе, снабженные универсальным имитатором головы пациента с торсом – 1 шт стоматологические инструменты и материалы 12 посадочных мест	
2	Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	630047, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, Аккредитационно- симуляционный центр НГМУ, помещение № 305 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Smyle - стоматологический симулятор в сборе со встроенной системой мультимедиа - 1 шт Smyle - стоматологическая система обучения – рабочая станция в сборе, снабженные универсальным имитатором головы пациента с торсом – 2 шт Компрессор- ЕСО 6 – 2 шт 8 посадочных мест	
3	Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	630012, г. Новосибирск, Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 20 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. текущего контроля.	Стоматологические симуляторы «A'des» – 6 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) BlueLex - 1 шт Компрессор 2 BC — 3 шт стоматологические инструменты и материал, 12 посадочных мест	

4	Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	630012, г. Новосибирск , Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 17 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место стоматолога Century – 3 шт. Скалер стоматологический пьезоэлектр. Selector U2 (Ю. Корея) – 1 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) LEDLAMP- 1 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) BlueLex - 1 шт. Лампа полимеризационная (светодиодная) LED-V беспроводная – 1 шт Медицинская полка для поддержания стерильности – 1 шт Облучатель-рециркулятор ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт. Система для отсасывания Aspina – 1 шт Стулья – 10 шт	
---	--	--	--	--

5	Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	630012, г. Новосибирск , Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 14 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место врача-стоматолога SMAIL (2004) – 4 шт. Облучатель-рециркулятор ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт Медицинская полка для поддержания стерильности – 1 шт. Лампа полимеризационная (светодиодная) BlueLex - 1 шт. Компрессор ДК 50 – 10S - 7 шт Скалер стоматологический пьезоэлектр. Selector U2 (Ю. Корея) – 1 шт. Микромотор А -25 – 2 шт. Стулья - 10 шт стоматологические инструменты и материалы	
6	Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	630012, г. Новосибирск , Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Помещение для самостоятельной работы	Учебные парты – 5 шт. Стулья – 10 шт Телевизор – 1 шт Ноутбук – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft

				<p>Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr. Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг»</p>
--	--	--	--	---

				«Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
7	Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	630012, г. Новосибирск, Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 7 Стерилизационная	Ультразвуковая ванна – 1 шт. Машина для запечатывания крафт-пакетов – 1 шт. Аквадистиллятор – 1 шт. Стерилизатор ГП -40 МО Автоклав «ЕХАСТА» - 1 шт. Стерилизатор гласперленовый – 2 шт. Облучатель-рециркулятор ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт. Медицинская полка для поддержания стерильности – 2 шт Камера УФ-БК-Я-ФП Ульралайт Холодильник – 1 шт . стоматологические инструменты и материалы	
8	<i>Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии</i>	<i>630012, г. Новосибирск, Кошурникова 10, кафедра терапевтической стоматологии, помещение № 5 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</i>	Рабочее место врача-стоматолога SMAIL (2004) – 1 шт. Рабочее место врача-стоматолога KaVo (2007) – 1 шт. Стоматологическая установка Smile Mini (2009) – 1 шт Компрессор ДК 50 – 10S -1 шт Облучатель-рециркулятор ОРБпБ – 01 исп.2 – 1 шт. Медицинская полка для поддержания стерильности – 1 шт. Эндомотор “X-smart” – 1 шт Прибор для obturации корневых каналов «Calamus» - 1 шт Апекслокатор «Rayrex» - 1 шт Лампа полимеризационная (светодиодная) Supra D 2000 - 2 шт.	
9	Б1.В.05	630051, г.	Установка стоматологическая	

	Современные технологии в терапевтической стоматологии	Новосибирск, проспект Дзержинского 44, Поликлиническое отделение ГБУЗ НСО "ГКБ № 2" ,помещение № 401 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Smile Mini (2009) – 1 шт Камера для поддержания стерильности Стерилизатор гласперленовый Апекс-локатор АВЕРОН стоматологические инструменты и материалы	
10	Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	630051, г. Новосибирск, проспект Дзержинского 44, Поликлиническое отделение ГБУЗ НСО "ГКБ № 2" ,помещение № 2(цокольный этаж) Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Установка стоматологическая Smile Mini (2009) – 2 шт Камера для поддержания стерильности Стерилизатор гласперленовый Апекс-локатор АВЕРОН стоматологические инструменты и материалы	
11	Б1.В.05 Современные технологии в терапевтической стоматологии	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт»

				<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное</p>
--	--	--	--	--

				<p>обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, супервизия практических навыков по клиническим задачам, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пяти-бальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p> <p><u>Критерии оценок супервизии практических навыков по клиническим задачам:</u> Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объема практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.</p>

Промежуточная аттестация	Зачет в 9 семестре	Рубежный контроль (компьютерное тестирование)	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании
--------------------------	--------------------	---	----------------------	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-4 Зн.4 Ум.1,2 ТД.3,6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 46-49	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Оценка выступления с презентацией Практический навык: «Обследование стоматологического больного с болезнями пульпы»
ОПК-6 Зн.1,6 Ум.3,7 ТД .2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 51-53,88.	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Оценка выступления с презентацией. Прием практических навыков по ведению медицинской документации Практический навык: «Обследование стоматологического больного с болезнями пульпы»
ОПК-8 Зн.3 Ум.1,3,5,7,10,21 ТД .5.10	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 78,80,81,85,91,92.93.94,96,108,122-124,128-131	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 20 - 22	Прием практических навыков по сбору жалоб. анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра Алгоритм лечения простого маргинального гингивита Алгоритм лечения гиперпластиче

			ского гингивита
ОПК-9 Зн.3, 5, 6,8 Ум.1,3,8,12 ТД.1,17,18	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-9,11,30.31,53,79,82,83,84,87,97,98,	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 5 - 22	Прием практических навыков по сбору жалоб. анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра Освоение практического навыка :Алгоритм действия при определении анатомо- топографических особенностей строения зубов
ПК-1 Зн. 1, 4, 9, 10 Ум.1,6 ТД.1	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 25,28,34,37,101,151	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 20-22	Прием практических навыков по сбору жалоб. анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра Алгоритм лечения простого маргинального гингивита Алгоритм лечения гиперпластического гингивита
ПК-2 Зн. 1, 4, 9, 10 Ум.1,2.4,5,6, ТД.1,2.3.4.6.8.9.10	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 37,45,98-103,151	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи № 20.21	Прием практических навыков по сбору жалоб. анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра Алгоритм лечения

			простого маргинального гингивита Алгоритм лечения гиперпластиче- ского гингивита
ПК-5 Зн.9.12,16,17,18,25,29 Ум.1,2,3,4,6,7,8,9,10,11, 12,15,17,18, 19 ТД.1.2.5.6.7.10,11,12,13,14,15,16 ,17.18	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 24,29,35,36,38,- 40,50,53,104- 106,137,138,153	Индивидуаль- ное собеседовани- е по контрольным вопросам методическог о пособия по дисциплине. Ситуационны- е задачи № 5 - 16	Прием практических навыков анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра Освоение практического навыка: Алгоритм действия при чтении рентгенограммы
ПК-6 Зн.9,19 Ум.2.14 ТД.1.2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,15,1 6	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 76,77,132-135	Индивидуаль- ное собеседовани- е по контрольным вопросам методическог о пособия по дисциплине. Ситуационны- е задачи № 14,14,16,19,2 2	Прием практических навыков анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра. Освоение практического навыка: Алгоритм действия при чтении рентгенограммы
ПК-9 Зн.1,2,3,7,9,16,17,18,19,20,21,22,23, 27,28,29 Ум.1,2,3,4,6,7,8,9,10,11, 12,13,16,17,18,21,23,24	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 10,12- 23,26,27,32,33,41-44,54- 76,86,89-90,109-121,125- 127,136-142,150,152,154-158	Индивидуаль- ное собеседовани- е по контрольным вопросам методическог о пособия по дисциплине. Ситуационны- е задачи № 1-4	Прием практических навыков анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра. Освоение практических навыков: Алгоритм работы с полимерными композиционными материалами Алгоритмы работы с адгезивными системами Алгоритм работы с композиционным материалом. Алгоритм действий при наружном химическом отбеливании в амбулаторных

			<p>условиях</p> <p>Практический навык «Определение рабочей длины зуба»</p> <p>Алгоритм определения рабочей длины зуба</p> <p>Практический навык: «Инструментальная обработка корневого канала техникой Step Back»</p> <p>Практический навык: «Временное пломбирование корневого канала»</p> <p>Практический навык: Пломбирование корневых каналов постоянных зубов различными материалами - цементами и пастами</p> <p>Практический навык: «Пломбирование корневых каналов методом латеральной конденсации холодной гуттаперчи».</p> <p>Алгоритм лечения простого маргинального гингивита</p>
--	--	--	---

5.3.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине. Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме Современные материалы в эстетической реставрации зубов.№20
- Тестовые задания по теме Современные технологии в реставрации зубов. №20
- Тестовые задания по теме Отбеливание зубов.№20
- Тестовые задания по теме Современные методики и технологии механической обработки корневых каналов.№20
- Тестовые задания по теме Современные методики и технологии медикаментозной обработки корневых каналов. №10
- Тестовые задания по теме Современные методики obturации корневых каналов .№19

- Тестовые задания по теме Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта лечения заболеваний пародонта.№20

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме Современные материалы в эстетической реставрации зубов.№16
- Контрольные вопросы по теме Современные технологии в реставрации зубов. №8
- Контрольные вопросы по теме Отбеливание зубов.№20
- Контрольные вопросы по теме Современные методики и технологии механической обработки корневых каналов.№8
- Контрольные вопросы по теме Современные методики и технологии медикаментозной обработки корневых каналов. №6
- Контрольные вопросы по теме Современные методики obturации корневых каналов .№15
- Контрольные вопросы по теме Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта лечения заболеваний пародонта.№7

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме Современные материалы в эстетической реставрации зубов.№4
- Ситуационные задачи по теме Современные технологии в реставрации зубов. №3
- Ситуационные задачи по теме Отбеливание зубов.№2
- Ситуационные задачи по теме Современные методики и технологии механической обработки корневых каналов.№3
- Ситуационные задачи по теме Современные методики и технологии медикаментозной обработки корневых каналов. №3
- Ситуационные задачи по теме Современные методики obturации корневых каналов .№2
- Ситуационные задачи по теме Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта лечения заболеваний пародонта.№2

Алгоритмы практических манипуляций

- Алгоритм работы с полимерными композиционными материалами
- Алгоритмы работы с адгезивными системами:
- Алгоритм работы с адгезивной системой 4 ого поколения
- Алгоритм работы с адгезивной системой 5 ого поколения
- Алгоритм работы с адгезивной системой 6 ого поколения
- Алгоритм работы с адгезивной системой 7 ого поколения
- Алгоритм работы с композиционным материалом
- Алгоритм Методика проведения микроабразии
- Алгоритм действий при наружном химическом отбеливании в амбулаторных условиях
- Алгоритм Инструментальная обработка корневых каналов постоянных зубов.Техника StepBack
- Алгоритмы практических манипуляций
Схема ориентировочной основы действия по наложению коффердама
- Алгоритм лечения хронического катарального гингивита
- Алгоритм лечения гиперпластического гингивита
- Алгоритмы практических манипуляций
Пломбирование корневых каналов системой Термафил

5.4.

Тестовые задания № 158.

5.5 Типовые задания.

Примеры тестовых заданий

1. Время кондиционирование девитального дентина

1. 15 сек;
2. 20 сек;
3. 40 сек;
4. до 2х мин.

Ответ: 2.

2. Композит, наиболее устойчив к окрашиванию и аккумуляции налета при условии:

1. полимеризованный до 3-х мин в больших объемах;
2. хорошо отполированный;
3. очищенный air flow в течении каждых 6 месяцев;

Ответ: 2.

3. Зона определения основного цвета дентина
шейка зуба;

тело зуба;

режущий край зуба;

Ответ: 1.

Пример ситуационных задач.

Ситуационная задача 1

Пациентка О. 25 лет обратилась с жалобами на наличие кариозной полости в зубе 47 и боль при попадании пищи. Боль некоторое время сохраняется и после освобождения полости от пищевых остатков. Кариозная полость появилась с полугода назад. Самопроизвольные боли в ночное время отрицает. Ранее зуб не лечен. Считает себя практически здоровой. Аллергические реакции, инфекционные заболевания в анамнезе отрицает. Слизистая полости рта чистая, бледно-розового цвета. КПУ=4. В зубе 47 на окклюзионной поверхности определяется глубокая кариозная полость заполненная размягченным дентином. При зондировании дно кариозной полости болезненное, в области медиального щечного бугра определяется сообщение с полостью зуба. Болезненность и кровоточивость пульпы. Реакция на холод болезненная длительная. ЭОМ= 29мкА. Установите и обоснуйте диагноз, проведите дифференциальную диагностику, если пациентка нуждается в лечении, назначьте его прогноз.

Ответ:

Диагноз: Хронический пульпит 47 зуба

Обоснование: Причинные длительные боли. Глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, имеется сообщение с полостью зуба, болезненность и кровоточивость пульпы.

ЭОД=29мкА.

Дифференциальная диагностика:

Хронический апикальный периодонтит	Кариес дентина	Острый пульпит	Хронический язвенный пульпит
Жалоб на боли нет. Зондирование, холодовая проба безболезненна. Очаг деструкции в области апекса (на Rg)	Боль быстро прекращается после действия раздражителя. Полость зуба не вскрыта. Холодовая проба болезненна без последствия	Приступы самопроизвольной боли, ночная боль. Полость зуба не вскрыта	Глубокое зондирование болезненно. Боль чаще от горячего, ЭОД= до 40-90 мкА

Лечение: Метод витальной экстирпация

Прогноз относительно благоприятный

Ситуационная задача 2

Пациент К. 34 года поступил с жалобами на скол пломбы зуба 4.5 боли от приема горячей пищи. Боли длительные с последствием. Зуб ранее лечен по поводу гиперемии пульпы биологическим методом. Поставлен диагноз другой уточненный пульпит. Выбран метод витальной экстирпации.

- 1) Назовите инструменты для ампутации коронковой пульпы.
- 2) Назовите инструменты для расширения устьев каналов.
- 3) Назовите инструменты для экстирпации корневой пульпы.
- 4) Назовите инструменты для прохождения корневых каналов.
- 5) При сложной и извитой конфигурации каналов инструменты какого сплава необходимо использовать?
- 6) Назовите машинный инструмент для пломбирования корневого канала силлером.
- 7) Назовите инструмент для латеральной конденсации гуттаперчевых штифтов.

Ответ:

- 1) Твердосплавный шаровидный бор, острый экскаватор
- 2) Gates Glidden
- 3) Пульпоэкстрактор, рашпиль
- 4) K-reamer, Pathfinder
- 5) Никель – титановый сплав
- 6) Lentulo каналонаполнитель
- 7) Спредер